



## مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة

<https://mjss.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mjss/index>



### علاقة القوة الانفجارية للرجلين مع دقة التهديف بالرأس من الثبات والحركة بكرة القدم للشباب في بغداد

عادل محمد عبيد<sup>1</sup>، علي سلمان عبد الطرقي<sup>2</sup>  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ الجامعة المستنصرية  
[adil72240@gmail.com](mailto:adil72240@gmail.com)<sup>1</sup>  
[dr\\_alisalman1962@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:dr_alisalman1962@uomustansiriyah.edu.iq)<sup>2</sup>

تاريخ الاستلام: 2024/7/20

تاريخ القبول: 2024/8/15

تاريخ النشر: 2024/10/1

Creative Commons Attribution 4.0 International License



هذا العمل مرخص من قبل

#### الملخص:

**هدف البحث** اعداد اختبارات لتطوير القوة الانفجارية ودقة التهديف بالرأس من الثبات والحركة للاعبين الشباب بكرة القدم ، بناء اختبارات لتطوير مهارة التهديف بالرأس من الثبات والحركة ، وضع تمارين خاصة لتطوير مهارة التهديف بالرأس للاعبين الشباب، التعرف على مدى تأثير التمارين والوسيلة الاختبارية في تطوير القوة الانفجارية ومهارة التهديف بالرأس من الثبات والحركة . واستعمل الباحث المنهج التجريبي وذلك لملاءمته لطبيعة البحث . أما **مجتمع وعينة البحث** أذ بلغ مجتمع البحث الكلي (60) لاعباً من اندية بغداد المشاركين في دوري الشباب أما عينة البحث فقد عمد الباحث من اختيار ثلاثة اندية وهم (الزوراء . القوة الجوية . الشرطة) . ومن ثم قام الباحث بتصميم وسيلة اختبارية لتطوير مهارة التهديف بالرأس من الثبات والحركة وتصميم اختبارات خاصة لهذه الوسيلة الاختبارية حيث قام الباحث باجراء التجربة الاستطلاعية ومن ثم قام باجراء الاختبار القبلي على عينة البحث والتجربة الرئيسية وبعدها الاختبار البعدي من اجل معرفة مدى التطور في مستوى اللاعبين ومدى فاعلية الوسيلة الاختبارية في تطوير القوة الانفجارية ومهارة التهديف بالرأس من الثبات والحركة . وعلى ضوء ذلك توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية أن للاختبارات المصممة فاعلية إيجابية في تطوير مهارة التهديف بالرأس من الثبات والحركة . أن للمهارات الخاصة المستعملة تأثير إيجابي في تطوير مهارة التهديف بالرأس من الثبات والحركة . أن للاختبارات المصممة لتطوير مهارة التهديف بالرأس من الثبات والحركة اهمية كبيرة في تطوير هذه المهارة لدى اللاعبين الشباب . وعلى ضوء ذلك تم التوصل الى التوصيات الآتية اعتماد الوسيلة الاختبارية المصممة في تطوير مهارة التهديف بالرأس من الثبات والحركة كوسيلة اختبارية وأيضاً تدريبية . استعمال التمارين قيد الدراسة في التدريب والتركيز على ألقان اللاعب لمهارة التهديف بالرأس وفق الوسيلة الاختبارية . استعمال الوسيلة الاختبارية المصممة في تطوير مهارة التهديف بالرأس لفئات أخرى سواء الشباب أم المتقدمين .

# **The relationship of the explosive power of the legs with the accuracy of scoring with the head from stability and movement in youth football in Baghdad**

Adel Muhammad Obaid1, Ali Salman Abdel Tarfi2

## **Abstract**

The aim of the research is to prepare tests to develop explosive power and header scoring accuracy based on stability and movement for young football players, build tests to develop header scoring skills through stability and movement, develop special exercises to develop header scoring skills for young players, identify the extent of the impact of exercises and testing methods on developing explosive power and skill. Scoring with the head using stability and movement. The researcher used the experimental method because it suits the nature of the research. As for the research population and sample, the total research population reached (60) players from Baghdad clubs participating in the youth league. As for the research sample, the researcher deliberately chose three clubs, namely (Al-Zawraa, al-Quwa Al-Jawiya Force, and al-shorta). Then the researcher designed a test method to develop the skill of scoring with the head, including stability and movement, and designed special tests for this test method, where the researcher conducted the exploratory experiment and then conducted the pre-test on the research sample and the main experiment, and then the post-test in order to know the extent of development in the level of the players and the extent of their effectiveness. An experimental method for developing explosive power and head scoring skills, including stability and movement, In light of this, the researcher reached the following conclusions that the designed test method has a positive effectiveness in developing the skill of scoring with the head, including stability and movement. The special exercises used have a positive effect in developing the skill of scoring with the head, including stability and movement. Tests designed to develop the skill of scoring with the head, including stability and movement, are of great importance in developing this skill among young players. In light considering, the following recommendations were reached: adopting the experimental method designed to develop the skill of scoring with the head, including stability and movement, as a testing and training method.

. Using the exercises under study in training and focusing on the player's mastery of the skill of scoring with the head according to the testing method. Using the experimental method designed to develop the skill of scoring with the head for other groups, whether young or advanced.

## 1- التعريف بالبحث

### 1-1- المقدمة واهمية البحث .

لقد كان للتطور الكبير الذي أحدثته الثورة التكنولوجية اثراً كبيراً في حياة المجتمعات مما دعى الى ان تتمتع هذه المجتمعات بملىء فراغها بممارسه الرياضة بكل اصنافها واشكالها .

ان البحوث والدراسات التي اجراها المختصون والعلماء ركزت في اغلبها على دراسة القدرات البدنية لما لها من دور كبير في ممارسه الرياضة ، وكذلك فهي الاساس في الاداء الحركي لجميع المهارات الفنية .

ان اخضاع العملية التدريبية والعلمية الى عملية القياس والتقويم تعد مسألة ضرورية وحاسمه لعملية التطور ولقد تطور علم القياس والتقويم ليصبح الضابطة الوحيدة في عملية تقويم اي اداء رياضي سواء كان فردي ام جماعي ، واصبح من الواجب ان يكون كل مدرب ملم بمفردات هذا العلم لغرض ان يتوقف على مواطن القوة والضعف لدى لاعبيه وبالتالي معالجه هذه المواقف وبالطريقة التي يحددها .

وتعد القوة البدنية كقدره هي الاساس في بناء العناصر البدنية وهي كما سميها الخبراء بأنها (ام العناصر) البدنية ، لما لها من دور كبير وحاسم فهي "اقصى مقدار للقوه يمكن للعضلة اداء في اقصى انقباض عضلي واحد (1: ص88) وان ارتباط هذه القدرة يعد ارتباطاً جديلاً لا بد منه لأنتاج اي حركه ، فهي الممول الكثير لفعالية الاداء .

وتعد لعبه كره القدم ومهاراتها من الكثير الالعب التي ترتبط بهذه القدرة ومن هذه المهارات مهاره (لعب الكره بالرأس) والتي تعد مهاره حاسمه في كره القدم لأنها تساهم في تحقيق الفوز في كثير من المنافسات وان اداء هذه المهارة سواء كانت في الثبات او الحركة يعتمد على كميته القوه التي تنتج عبر القوه الانفجارية للرجلين ، ومن هنا تأتي اهمية البحث كونه يحث الالعب لأتمام عملية التهديد بالرأس الى القوه الانفجارية وادائها بنجاح .

### 2-1 - مشكله البحث :

ان الاداء المهاري في كره القدم وخاصة في مهاره (التهديد بالرأس) يعتمد على قدره الالعب على القفز بكل قوه الى الاعلى لغرض الحصول على الكره برأسه واداءها بشكل مؤثر لأحراز الاهداف ، ومن خلال اطلاع الباحث على نتائج اختبارات القوه الانفجارية للرجلين التي تم اختبارها لأفراد عينة البحث لأحض ان هنالك ضعف في القدرات الانفجارية لدى الالعبين وضعف القفز مما يؤدي عدم

حصول اللاعب على الكرة والتصرف بها سواء كانت من الوضع الثابت او المتحرك ، ولهذا رغب الباحث في دراسة العلاقة بين القوه الانفجارية ولعب الكرة (التهديف بالرأس) من الوضع الثبات او المتحرك .

### 3-1 أهداف البحث :

1. التعرف على القوة الانفجارية لعضلات الرجلين لدى افراد عينة البحث.
2. التعرف على دقة التهديف بالرأس (من الثبات والحركة) لدى افراد عينة البحث.
3. التعرف على العلاقة بين القوة الانفجارية للرجلين مع دقة التهديف (من الثبات والحركة) لدى افراد عينة البحث.

### 4-1 - فروض البحث :

\*هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين مستوى القوه الانفجارية للرجلين واداء مهاره (التهديف بالرأس) من الحركة والثبات .

### 5-1 - مجالات البحث :

• 1-5-1- المجال البشري : لاعبو أندية بغداد للشباب المشاركين في دوري الشباب لعام 2023

\_2024 بكرة القدم هي (الزوراء، الشرطة. القوة الجوية) بواقع (60) لاعباً.

1-5-2- المجال الزمني : 1\_5\_2024 الى 10\_6\_2024

1-5-3-المجال المكاني : ملاعب انديه بغداد

### 2- منهج البحث واجراءته الميدانية :

• 1-2 منهج البحث : نظراً لطبيعة المشكلة المطروحة ،فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي (

بأسلوب العلاقات المتبادلة)

وهو احد المناهج البحثية والذي " يسعى الى جمع بيانات من افراد المجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة له بمتغير معين او بمتغيرات معينة (2:ص 14)

## 2-2 عينة البحث ومجتمعة :

من الامور الاساسية التي يجب تنظيمها وفق الضوابط البحثية هي مجتمع البحث وعينته ويعد اختيار العينة في الخطوات والمراحل المهمة للبحث والمقصود بها "الا نموذج الذي يجري الباحث مجمل ومحور عملة (3:ص86)

وقد اشتمل مجتمع البحث على اللاعبين الشباب لأندية بغداد والمشاركين في الدوري للعام 2023 \_ 2024 والبالغ عددهم (12) نادياً وقد اختار الباحثين العينة لثلاث اندية هي ( الزوراء \_ الشرطة \_ القوة الجوية ) والبالغة (60) لاعب وتم استبعاد (10) لاعبين لأغراض التجربة الاستطلاعية.

جدول رقم (1) يبين اعداد عينة البحث ونواديهم

النادي	العينة التطبيقية	العينة الاستطلاعية
نادي الزوراء الرياضي	19 لاعب	5
نادي الشرطة الرياضي	16 لاعب	3
نادي القوة الجوية الرياضي	15 لاعب	2
المجموع	50 لاعب	10 لاعب

## 2-3-الوسائل والادوات المستخدمة :

ويقصد بالوسيلة هي "تلك الطريقة التي يتمكن بها الباحث حل مشكلته مهما كانت تلك الادوات والبيانات والعينات والاجهزة (4 : ص 103 )

## 2-3-1- الوسائل المستخدمة في البحث : استخدم الباحث الوسائل التالية

1- المصادر والمراجع العربية والاجنبية .

2- استمارة تسجيل النتائج .

## 2-3-2- الادوات المستخدمة في البحث :

1\_كرات قدم عدد (6)

2\_شواخص عدد (9)

3\_شريط قياس

4\_حاسبة لابتوب نوع h p

5\_كامرة تصوير رقمية

## 2\_4\_ خطوات تنفيذ البحث

- اعتمد الباحثين مهارات وطبقاً لأهدافه مهارة التهديف بالرأس وعبر الاختبار المحدد لهذه المهارة
- اختيار اختبار (سيرجنت) للقفز العالي من الثبات والذي يمثل القوة الانفجارية للرجلين وهو اختبار مقنن ومتوارد عالمياً .
- تنفيذ التجربة الاستطلاعية .

تنفيذ التجربة الرئيسية .

## 5-2 الاختبارات المستخدمة في البحث

### 1-5-2 الاختبار البدني

#### 2-5-2 اختبارات القوة الانفجارية

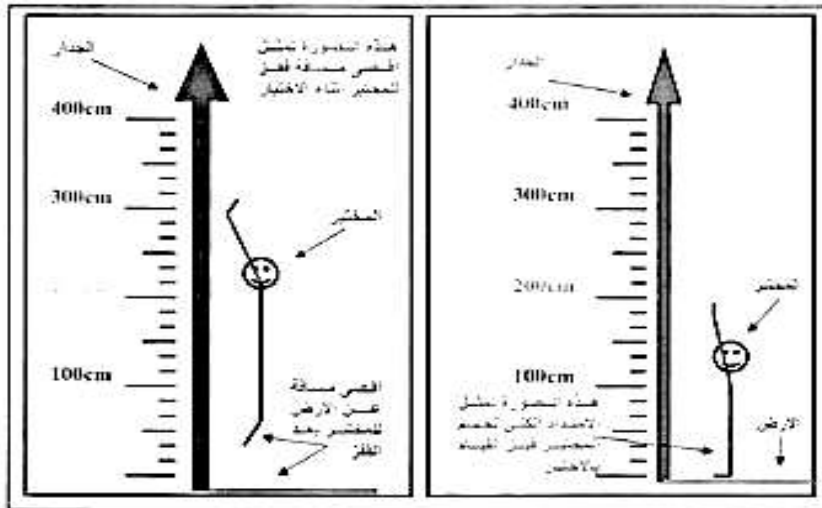
##### 2-1-5-2 اختبار الوثب العمودي من الثبات . (5 : ص 44)

اهداف الاختبار : قياس القوة الانفجارية لعضلات الرجلين .

الأدوات المستخدمة : حائط املس مؤشر علوه (4) متر ، طباشير ، شريط قياس .

**طريقة الاداء :** يقف المختبر بجانب الحائط ويقوم بمد ذراعه ليأخذ الطول لأمتداد جسمه وذراعه لتسجل له المسافة بـ (سم) علامة اولى والعلامة الثانية التي يسجلها من القفز لأعلى مسافة وهي مقدار ما يتمتع به من قوة انفجارية ، كما في الشكل (1) .

**التسجيل :** يعطي لكل مختبر محاولتين وتسجل له أفضلها .



شكل (1)

## 6-2 الاختبار المهاري

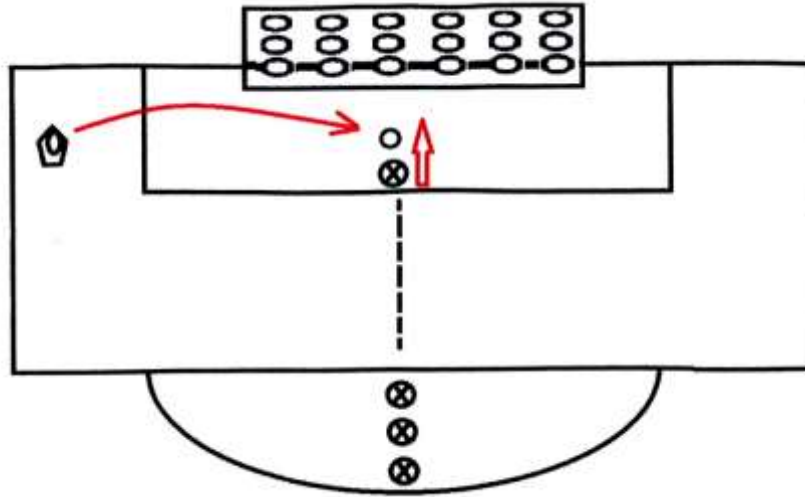
## 1-6-2 اختبار دقة التهديف بالرأس (من داخل منطقة الجزاء).

هدف الاختبار : قياس دقة التهديف بالرأس (من داخل منطقة الجزاء).

### طريقة الأداء:

ينفذ الاختبار عن طريق هرولة اللاعب المنفذ للاختبار وانطلاقه من بداية خط (18) ياردة وصولاً الى منطقة (6) ياردة حيث تلعب الكرة الى اللاعب المنفذ للاختبار بواسطة جهاز قاذف الكرات وباتجاه اللاعب المنفذ للاختبار حيث يقوم اللاعب بتهديف الكرة بالرأس باتجاه الفتحات الدائرية المرقمة الموجودة في الوسيلة الاختبارية حيث تكون لكل لاعب (3) محاولات من الحركة من (الأمام) كما مبين في الشكل رقم (2) .

التسجيل : تحتسب المحاولة ناجحة إذا اجتازت الكرة الفتحة الدائرية المرقمة ، وتجمع نقاطها وتهمل المحاولة ، وتعد فاشلة في حالة عدم اجتياز الكرة الفتحة الدائرية المرقمة .



شكل (2)

تحتسب المحاولة ناجحة اذا اجتازت الكرة الفتحات الدائرية المرقمة تجمع نقاطها وتهمل المحاولة، وتعد فاشلة في حالة عدم اجتياز الكرة للفتحات الدائرية المرقمة.

## 7-3 المعاملات العلمية للاختبارات :

لغرض تثبيت الشروط العلمية للاختبارات فقد عمد الباحث الى اجراء هذه الشروط من خلال التجربة الاستطلاعية (6:ص70)

## 1-7-3 ثبات الاختبار

المقصود بثبات الاختبار انه "لو اعيد تطبيق الاختبارات على الافراد انفسهم فإنه يعطي النتائج نفسها او نتائج متقاربة جداً وفي ظل ظروف متشابهة (7:ص87)

لذا قام الباحث ألباحث بأجراء الاختبار على العينة الاستطلاعية والبالغ عددها (10) لاعبين ثم اعد نفس الاختبار بعد (5) ايام وبعد معالجة النتائج احصائياً بواسطة ايجاد معامل الارتباط البسيط بيرسون ، ثم تبين ان الاختبار يتمتع بدرجة ثبات جديدة .

### 2-8-2 صدق الاختبارات

أجرى الباحث معامل الصدق على الاختبارات ويقصد به "الاختبار او المقياس الصادق هو الذي يقيس بدقة كافية الظاهرة التي تصمم لقياسها (8:ص107 )

ورغم ان هذه الاختبارات هي اختبارات مقننة ومستخدمة من قبل مئات الباحثين وتم اثبات صدقها الى ان الباحثين لجؤو الى استخدام ايجاد معامل الصدق الذاتي عن طريق حساب الجذر التربيعي للثبات وحسب القانون التالي

$$\sqrt{\text{معامل الثبات}} = \text{معامل الصدق الذاتي}$$

### 2-8-3 الموضوعية

ان الاختبارات المستخدمة هي اختبارات رقمية لا تقبل التأويل ولما " كانت الاختبارات المستخدمة هي اختبارات بسيطة وسهلة الفهم والتطبيق والقياس غير قابلة للتأويل وبعيدة عن التقويم الذاتي عدت موضوعية (9:ص56)

جدول (2) يمثل معاملات الصدق

ت	مفردات الاختبار	معامل الثبات	معامل الصدق	الدلالة
1	القوة الانفجارية	0,745	0.998	معنوية
2	التهديف من الثبات	0,826	0.824	معنوية
3	التهديف من الحركة	0,953	0.823	معنوية

### 9-3 التجربة الاستطلاعية

تعد التجربة الاستطلاعية "تدريباً علمياً للباحث للوقوف على السلبيات والايجابيات التي تقابله في اثناء اجراء الاختبارات لتفاديها مستقبلاً (10:ص154)



ولهذا فقد قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من مجتمع البحث عددها (10) لاعبين اختيروا من الاندية الثلاث قيد الدراسة ، وكان هدفها

- 1\_ التأكد من صلاحية الاختبارات .
- 2\_ الوقوف على المعوقات والاطفاء المحتملة .
- 3\_ التعرف على زمن الاختبارات.
- 4\_ استخراج المعاملات العلمية للاختبارات .
- 5\_ تدريب فريق العمل .

### التجربة الرئيسية:

اجرى الباحثان تجربتهما الرئيسية بتاريخ ( 1\_5\_2024 ) وبنفس اليوم حيث تضمنت الاختبارات البدنية والمهارية ، حيث بدأ اولاً الاختبار البدني لعينة البحث ثم تلاه الاختبار المهاري وحسب شروط اداء الاختبار وكانت الصورة الاحصائية للاختبارات كما في الجدول (3) .

جدول (3)

المتغير	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
القوة الانفجارية	52,33	51,98	0,96	0,01
التهديف من الثبات	6,25	6,20	0,88	0,01
التهديف من الحركة	7,36	7,15	0,93	0,02

### الوسائل الاحصائية :

استخدم الباحثان الحقيبة الاحصائية spss في المعالجة الاحصائية ومن اهم القوانين هي

- الوسط الحسابي
- الوسيط
- الانحراف المعياري
- الارتباط البسيط بيرسون

## 4\_ عرض ومناقشة النتائج

### 4\_1 عرض ومناقشة نتائج البحث في الاختبارات المهارية

جدول (5) يبين نتائج العلاقات الارتباطية في اختبائي التهديق من الثبات والحركة .

المتغير المهاري	س	ع	T المحتسبة	T الجدولية	الدالة
التهديق من الثبات	6,25	0,88	3,22	2,86	معنوي
التهديق من الحركة	7,36	0,93	3,71	3,15	معنوي

ومن خلال ايجاد معامل بيرسون فقد وجد ان هناك علاقة احصائية معنوية تربط ما بين التهديق

من الثبات والتهديق من الحركة .

وهذا يدل على ان عملية التهديق في كلا الحالتين هي مؤثرة وايجابية ، وان الأهم هو ان يكون عامل الدقة في التهديق هو المؤثر " (ان هناك عدة متغيرات كثيرة تؤثر على دقة الأداء اهمها الاحساس بالاتجاه والمسافة والتوقيت ) (11:ص97)

ان عملية التهديق بالرأس تحتاج حالها حال المهارات الاخرى ال تكرار في الأداء وبشكل مستمر لان " تكرار التمرين مراراً وبأوضاع مختلفة وبالطريقة ذاتها يساهم في تثبيت هذه المهارة لدى اللاعب (12:ص137)

### 4-1-2 عرض ومناقشة نتائج العلاقات الارتباطية بين المتغيرات البدنية والمهارية

جدول (6) يبين نتائج العلاقة الارتباطية بين القوة الانفجارية والتهديق بالرأس من الثبات والحركة .

المتغيرات	T المحتسبة	T الجدولية	المعنوية
التهديق من الثبات	3,77	2,86	معنوية
التهديق من الحركة	3,45		

ومن خلال الجدول اعلاه يظهر لنا ان هناك علاقة ارتباط واضحة ما بين القوة الانفجارية والتي هيه " نتاج للتوافق بين وظائف الجهاز العصبي المركزي والاجزاء المحيطة بالأقسام الحركية للجهاز العضلي (13: ص76) وهنا لا بد ان نسميها قوة خاصة وهي تلك التي "نحتاجها في اداء مهارات محددة واهداف واضحة للاداء المهاري (14: ص87). وان عملية التوافق التي يجب ان تحدث بين العناصر البدنية والمهارية اذ ان "اللاعب الذي يتميز اداءه بالدقة يتطلب التكامل الشامل لجوانب اللعبة المختلفة.

ويرى (محمد هادي جاسم:2024: 609) ان مهارة التهديق يعد مرتكزا أساسيا في الوحدة التدريبية يجب التدريب عليها لانها الوسيلة التي من خلالها يمكن الفوز على الفريق المنافس وحسم المباراة وان الفريق الذي يحمل اغلب لاعبيه صفات التهديق الجيد والدقيق يكون مخيفا للفريق الأخرى المنافسة له مما يؤدي الى ارباكهم ، وان التهديق تحمل الوسيلة الهجومية الفردية اذ يتطلب من اللاعب التركيز العالي

في أداء المهارة لانواع ركل كرة القدم. كما يرى كل من (وسن البير وحسن هادي عطيه:23:2024) ان زيادة المقطع العرضي لعضلات الفخذ وهذا كان واضح من خلال قياس محيط الفخذ يؤدي الى زيادة بالقوة العضلية للرجلين.

#### 1-5-1- الاستنتاجات

- 1- إن القوة الانفجارية كان لها دور كبير في الأداء المهاري للتهديف .
- 2- كلتا حالتى التهديف في الرأس من الثبات أو الحركة تحتاج إلى توافق عضلي عصبي للأداء يرتبط بالقوة الانفجاري .
- 3- التهديف بالرأس من حالة الحركة أكثر دقة من حالة التهديف بالرأس من الثبات .

#### 2-5-2 - والتوصيات

- 1- ضرورة أن تعد مناهج متكاملة لعنصر القوة بأنواعها مع الأداء المهاري للتهديف بالرأس .
- 2- من المهم أن يكون التدريب على التهديف بالرأس تحت ظروف المنافسة وبأشكال مختلفة .
- 3- ضرورة جراء بحوث مشابهة تبرز دور القوة الانفجارية وعلاقتها كع المهارات الأخرى في كرة القدم .

#### المصادر

- 1- احمد عبد الفتاح واحمد نصر الدين ، النظرية التطبيقية في التربية الرياضية ، مكتبة دار الشرق ، القاهرة ، 2001 .
- 2 - محمد حسن علاوي ، اسامة راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ،دار الفكر ،القاهرة ، 1999 .
- 3 - وجية محجوب ،البحث العلمي ومناهجه ط23 مطبعة التعليم العالي ،جامعة بغداد ، 1993 ، ص86.
- 4 - قيس ناجي عبد الجبار وشامل كامل: ميادين الاحصاء في التربية البدنية، مطبعة التعليم العالي، بغداد، 1988.
- 5 - محمد صبحي حسنين ،وحمدي عبد المنعم ، الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس ، ط1 ، مركز الكتاب ، للنشر ، القاهرة ، 1997.
- 6 - قيس عبد الجبار ، طرائق الاساليب الاحصائية ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، الموصل ، 1990 .
- 7 - محمد حسن علاوي ،نصر الدين رضوان ، الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ،القاهرة دار الكتاب للنشر ، 1998.

8 - قاسم المندلاوي ، غسان محمد صادق وآخرون ، الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية، مطبعة التعليم العالي، الموصل 1989.

9 - مصطفى حسين باهي؛ المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق، الثبات، الصدق، الموضوعية، المعايير، ط1: (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر، 1999).

10 - عبد الله الكندري و محمد احمد؛ مناهج البحث العلمي في التربية الرياضية والعلوم الإسلامية ، ط2: (الكويت، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 1999).

11 - عصام محمد امين : بيولوجية التدريب ، القاهرة ، دار الكتب ، 1977 .

12 - حنفي محمود المختار :الاسس العلمية في تدريب كرة القدم ،مدينة نصر ، دار الفكر العربي ، 1998.

13 - محمد رضا وآخرون : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، مطبعة التعليم العالي، الموصل 1989.

14 - كاظم عبد الاسبق وموفق مجيد المولى: الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ،القاهرة، دار الكتاب للنشر ، 1998.

15- محمد هادي جاسم. (2024). تأثير تمارين الضغط بالكرات على المهاجمين في تطوير دقة التهديف لدى لاعبي الشباب بكرة القدم . مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، 1(5)، 601-614.

<https://doi.org/10.62540/mjss.Conf2024.05.9>

16- وسن البير يوسف، & حسن هادي عطيه. (2024). تأثير تمارين تاهيلية مقترحة للمصابين بالتمزق الجزئي للعضلات الخلفية من الدرجة الثانية للاعبين كرة القدم اندية الدرجة الاولى. مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، 6(3)، 12-

<https://doi.org/10.62540/mjss.2024.3.6.1.29>

## الملحق رقم (1)

اسماء الاساتذة والخبراء حول صلاحية علاقة القوة الانفجارية للرجلين مع دقة التهديف بالرأس من الثبات والحركة بكرة القدم للشباب في بغداد، وتمت مقابلة السادة شخصياً من قبل الباحث وتدوين كافة ملاحظاتهم .

ت	اللقب العلمي	الاسم	التخصص	مكان العمل
1		علي سلمان عبد الطرقي	قياس وتقويم مصارعة	الجامعة المستنصرية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.د.	قحطان جليل خليل	قياس وتقويم كرة قدم	الجامعة المستنصرية قسم النشاطات الطلابية
3	أ.د.	فارس سامي يوسف	تدريب كرة قدم	جامعه بغداد التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	أ.د.	غادة محمود جاسم	قياس وتقويم ريشة	الجامعة المستنصرية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ.د.	اسماعيل عبد زيد	طرائق تدريس كرة قدم	الجامعة المستنصرية التربية الاساسية
6	أ.م.د.	رياض مزهر خريبط	قياس وتقويم كرة قدم	الجامعة المستنصرية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	أ.م.د.	حيدر علي سلمان	قياس وتقويم معاقين	الجامعة المستنصرية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	أ.م.د.	حيدر غضبان ابراهيم	تدريب كرة قدم	الجامعة المستنصرية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	أ.م.د.	احمد ذاري ناهي	علم نفس كره قدم	جامعه بغداد التربية البدنية وعلوم الرياضة