

Comparison Between Two Methods Maximum Likelihood and Weighted Likelihood for Estimate of Negative Binomial Model

مقارنة بين طرقيتي الامكان الاعظم والامكان الموزونة لتقدير إنموذج انحدار ثانوي الحدين السالب

عدنان فاضل طعمة

أ.م.د.شروق عبد الرضا سعيد

جامعة كربلاء / كلية الادارة والاقتصاد قسم الاحصاء

(بحث مستقل من رسالة ماجستير)

المستخلص

يعد إنموذج انحدار ذي الحدين السالب أحد النماذج العددية التي تستعمل لتمثيل بعض الظواهر والحالات التي لا يمكن التعبير عنها بالنماذج الاعتيادية وفي هذا تم تقدير معلمات إنموذج انحدار ثانوي الحدين السالب بطرقيتي طريقة الأمكان الأعظم maximum likelihood estimation (MLE) وطريقة الأمكان الموزونة weighted likelihood estimation (WLE) بهدف الوصول الى أفضل طريقة ، أذ سُحبَت عينة عشوائية بسيطة حجمها 257 حالة من حديثي الولادة يعانون من تشوهات خلقية مسجلين في دائرة صحة بابل ، وقد بينت النتائج أن طريقة الأمكان الأعظم هي الأفضل كونها تمتلك أقل متوسط مربعات للخطأ MSE وأعلى معامل تحديد R^2 .

Abstract:

The negative binomial regression model is considered one of the count models , It is used to represent many phenomena and cases which cannot be expressed by ordinary models The negative they use a count models generally and negative binomial regression spetially to represent these phenomena and cases The parameters of negative binomial regression model by two different methods : [maximum likelihood estimation (MLE) , weighted likelihood estimation (WLE). The goal of the study to reach the best method for estimation , where taked a random sample (257) patients Who Where fined newborn suffering from congenital anomalies , they registered in the department of health Babylon. The show results that the method of (MLE)is the best because it has the lowest mean square error MSE and the highest R^2

1-المقدمة ومنهجية البحث

(1-1) المقدمة

هناك بعض الظواهر الطبيعية كالظواهر الطبية ، الهندسية ، المالية ، الجيوفيزيانية والطبيعية (الامطار والاعاصير والزلزال) وغيرها، لا يمكن تمثيلها بتوزيع منفرد بل تحتاج الى دمج توزيعين مثل توزيع بواسون وتوزيع كما للحصول على توزيع اكثـر مـروـنـه لـتمـثـيلـ الـظـواـهـرـ المعـقـدـهـ والمـجـمـعـاتـ غـيرـ المـجاـنـسـهـ .

بعد توزيع ذي الحدين السالب احد التوزيعات الاحصائية المتقطعة المهمة في الحقول العلمية المتعددة مثل الدراسات الحياتية والبايولوجية ، البيئية ، العلوم الزراعية ، الهندسية ، علوم البكتيريا . فهو اساس لنموذج احصائي للبيانات العددية (count data) .

فمن المعلوم ان الوسط الحسابي والتباين لتوزيع بواسون متساوي ، وكلما تزداد قيمة المتوسط تزداد قيمة التباين ، وهذه الخاصية للبيانات يطلق عليها متعادلة التشتت (equidispersion) في حالة البيانات تمتلك توزيع بواسون ، لكن اذا لم يتحقق هذا الافتراض اي ان التباين اكبر من المتوسط للبيانات حيث البيانات تمتلك خاصية فرط التشتت (overdispersion) ، سوف نلجأ الى نموذج ثانوي الحدين السالب ، اي نموذج بواسون – كما المركب (poisson – gamma mixture model) اكثـر مـلـائـهـ فـيـ حـالـهـ فـرـطـ التـشـتـتـ . لهـاـ تـنـاوـلـنـاـ هـذـاـ النـمـوذـجـ المـهـمـ وـالـتـطـبـيقـاتـ العـلـمـيـهـ . وفي كافة المجالات الطبية والهندسية والحياتية وغيرها .

(2-1) مشكلة البحث

تقسم مشكلة البحث الى :

1. مشكلة البحث النظرية : كافتقارنا الى انموذج عددي يعالج الظواهر والحالات العددية التي يمكن تقدير معلماته.
2. مشكلة البحث العملية : زيادة استخدام هذا الانموذج العددي لتسهيل زيادة حدوث التشوّهات الخلقية في الفترة هذه بسبب أوضاع العراق والحروب والظروف التي عاشها البلد الامر الذي يدفعنا لدراسة العوامل والاسباب التي ساعدت في حصولها والظروف .

(3-1) أهمية البحث

تكمن أهمية البحث في تقدير معلماته بطريقتي : طريقة الأمكان الأعظم وطريقة الأمكان الموزونة ومعرفة أفضل هذه الطرق لتقدير المعلمات بفضل عن أهمية مجال البحث وتطبيقة على الخدج المصاين بالتشوهات الخلقية والمنتشرة بصورة واسعة في الفترة الأخيرة .

(4-1) منهجية البحث

استخدام المنهج التطبيقي بعد المنهج الاستقرائي في تقدير معلمات انموذج ثانوي الحدين السالب.

(5-1) هدف البحث

يهدف البحث الى:

1. دراسة توزيع ثانوي الحدين السالب وخصائصه ونمودج الانحدار الخاص به .
2. تقدير معلمات نموذج انحدار ثانوي الحدين السالب باستعمال بعض طرائق التقدير(طريقة الأمكان الأعظم ، طريقة الأمكان الأعظم الموزونة) والمقارنة بين نتائج التقدير للطريقتين وتحديد افضل طريقة لتقدير المعلمات .

2- الجانب النظري :

(1-2) التشوّهات الخلقية[1]

التشوهات الخلقية هي تكوين غير طبيعي في احد اجزاء الجسم في مرحلة تكوين الجنين ، او هي ولادة الطفل بنقص او زيادة ليست طبيعية في عضو بجسم المولود او جزء منه من خلال وجود خلل جيني اثناء المراحل المبكرة لتطوير الخلية التكوبينية بسبب تعرضها لبعض التأثيرات والعوامل الشاذة عن طبيعة تطور الجنين . وتعتبر التشوّهات الخلقية اما ظاهرية او داخلية ويمكن التاكد منها بالفحوصات المختبرية والفحص بالأشعة والسونار [4][7]

يمكن ان نصف دالة الكثافة الاحتمالية لثانوي الحدين السالب هو احتمال فشل المشاهده y قبل r -th من النجاحات لسلسلة محاولات برنولي ، "عما" ان r هي عدد صحيح موجب . هذا هو الاختلاف في فلسفة حالات الفشل والنجاح بين نماذج ثانوي الحدين والهندسي وثانوي الحدين السالب ، في ثانوي الحدين يصف عدد النجاحات في n من محاولات برنولي ، في الهندسي يصف عدد حالات الفشل قبل النجاح الاول ، بينما ثانوي الحدين السالب يصف عدد حالات الفشل قبل r -th من النجاحات اي ان توزيع ثانوي الحدين يصف عدد نجاحات بينما ثانوي الحدين السالب يصف حالات الفشل قبل حدوث r من النجاحات ومن هنا جاءت تسميته بالسالب.

$$p(Y=y) = \frac{\Gamma(\alpha+y)}{\Gamma(\alpha)\Gamma(y+1)} \left(\frac{1}{1+\theta}\right)^{\alpha} \left(\frac{\theta}{1+\theta}\right)^y ; \alpha, \theta \in R^+ ; y = 0, 1, 2, \dots \quad (1-2)$$

(.) ترمز دالة كما في المناهج الاحصائية توجد معلمات بديلة $p = 1/\theta$ $\varphi = 1/(1+\theta)$ اذا كان α عدد

صحيح سمي التوزيع بتوزيع باسكال .

(2-2) انحدار ثانوي الحدين السالب[4][5]

انحدار ثانوي الحدين السالب مشابه لحد ما للانحدار المتعدد المنتظم وهذا المتغير المعتمد y مشاهداته عدديه تتوزع ثانوي الحدين السالب ، وقيم y الممكنه هي اعداد صحيحه غير سالبه , 0 , 1 , 2 , 3 ,

نموذج ثانوي الحدين السالب (negative binomial model) هو نوع من النماذج الخطية العامة (generalized linear models) يحوي المتغير المعتمد (Y) يأخذ ارقام قابلة للعد لا ي ظاهرة او حدث ما ، المعلمات الملائمة لتوزيع ثانوي الحدين السالب هي:

$$\theta = \alpha\mu$$

$$p(y) = p(Y=y) = \frac{\Gamma(y+1/\alpha)}{\Gamma(y+1)\Gamma(1/\alpha)} \left(\frac{1}{1+\alpha\mu}\right)^{1/\alpha} \left(\frac{\alpha\mu}{1+\alpha\mu}\right)^y \dots (2-2)$$

اذ ان : $0 < \mu$ وهو الوسط الحسابي لل(Y) ، $\alpha > 0$ معلمة التشتت (heterogeneity parameter) يمكن اشتقاقها من توزيع بواسون كاما المركب (poisson-gamma mixture) او من خلال عدد حالات الفشل قبل $(1/\alpha)^{th}$ من حالات النجاح ، علما ان $1/\alpha$ ليس بالضروري ان تكون عددا صحيحاً "نموذج ثانوي الحدين السالب التقليدي (NB2)" هو :

$$\ln\mu = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \cdots + \beta_p X_p \quad \dots \dots (3 - 2)$$

اذ ان : X_p, X_1, \dots, X_n المتغيرات المستقلة ، β_p, \dots, β_1 تمثل معاملات الانحدار . في حالة العينة العشوائية (n) لأي موضوع قيد الدراسة سوف نرى ان الموضوع (i) يأخذ متغير معتمد y_i ومتغيرات مستقلة X_i وتأخذ قيم $(X_{1i}, X_{2i}, \dots, X_{pi})^T$ ويأخذ متوجه للمعلمات $(\beta_0 \beta_1 \dots \beta_p) = \beta$ ، ومصفوفة المتغيرات المستقلة :

$$X = \begin{bmatrix} 1 & X_{11} & \dots & X_{1p} \\ 1 & X_{21} & \dots & X_{2p} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & X_{n1} & \dots & X_{np} \end{bmatrix}$$

ويمكن اعادة ترتيب صف i^{th} للx ليكون x_i :

$$p(y_i) = \frac{\Gamma(y_i + 1/\alpha)}{\Gamma(y_i + 1)\Gamma(1/\alpha)} \left(\frac{1}{1 + \alpha e^{x_i \beta}} \right)^{\frac{1}{\alpha}} \left(\frac{\alpha e^{x_i \beta}}{1 + \alpha e^{x_i \beta}} \right)^{y_i}, i = 1, 2, \dots, n \quad \dots (4 - 2)$$

(3-2) طرق التقدير

(1-3-2) طريقة الامكان الاعظم [4]:

هي الطريقة الاكثر شيوعاً والمالوفه في التقدير ، تعد مقدرات الامكان الاعظم ثابتة وتعطي مقدرات الامكان الاعظم معياراً عالي للكفاءه وكذلك بخاصية الاتساق وبالتالي فهي العملية التي تعطي دالة الامكان للمتغيرات العشوائيه اعظم ممكناً .

$$L(\mu; y, \alpha) = \prod_{i=1}^n \exp \left\{ y_i \ln \left(\frac{\alpha \mu_i}{1 + \alpha \mu_i} \right) - \frac{1}{\alpha} \ln(1 + \alpha \mu_i) + \ln \Gamma \left(y_i + \frac{1}{\alpha} \right) - \ln \Gamma(y_i + 1) - \ln \Gamma \left(\frac{1}{\alpha} \right) \right\} \quad \dots \dots (5 - 2)$$

دالة الامكان اللوغاريتميه يمكن ان نحصل عليها وذلك باخذ اللوغارتم الطبيعي لكلا الجانبين للمعادلة، فتصبح الدالة :

$$L(\mu; y, \alpha) = \sum_{i=1}^n y_i \ln \left(\frac{\alpha \mu_i}{1 + \alpha \mu_i} \right) - \frac{1}{\alpha} \ln(1 + \alpha \mu_i) + \ln \Gamma \left(y_i + \frac{1}{\alpha} \right) - \ln \Gamma(y_i + 1) - \ln \Gamma \left(\frac{1}{\alpha} \right) \quad \dots \dots (6 - 2)$$

ان الامكان اللوغاريتمي لثنائي الحدين السالب له معلمة β ومعاملات النموذج كما يعبر عنها بالمعادله :

$$L(\beta_j; y, \alpha) = \sum_{i=1}^n y_i \ln \left(\frac{\alpha \exp(x'_i \beta)}{1 + \alpha \exp(x'_i \beta)} \right) - \frac{1}{\alpha} \ln[1 + \alpha \exp(x'_i \beta)] + \ln \Gamma \left(y_i + \frac{1}{\alpha} \right) - \ln \Gamma(y_i + 1) - \ln \Gamma \left(\frac{1}{\alpha} \right) \quad \dots (6 - 2)$$

ان المشتقه الاولى للوغاريتميه دالة الامكان تعرف باسم (gradient) ، اما المشتقه الثانيه فتسمى مشتقه حسن (Hessian) ، ان مقدرات الامكان الاعظم لمعلمات النموذج يتم تحديدها بايجاد المشتقه الاولى (gradient) لوغاريتمية الامكان بالنسبة الى β ومساويتها بالصفر وحلها ، بعبارة اخري توجد قيمة للمشتقات الاولى الجزيئيه لوغاريتمية الامكان لتقدير عدة معلم . ويمكن تغير معلمة عدم التجانس (heterogeneity parameter) لثنائي الحدين السالب بايجاد المشتقه الاولى لوغاريتمية الامكان بالنسبة الى α .

مصفوفة المشتقات الجزيئيه الثانيه للامكان اللوغاريتمي غالباً ما تعرف باسم حسن و مصفوفة المعلومات المشاهدة (observed information matrix) تعرف بـ سالب حسن (Hessian negative matrix) تقيم من خلال مقدر الامكان الاعظم . الاخطاء القياسيه للنموذج يمكن الحصول عليها من الجذر التربيعي للعناصر القطرية لمصفوفة التباين

والتبابن المشترك ، والتي تعتبر معكوس المعلومات لذلك الاخطاء القياسيه للنموذج هي الجذر التربيعي للحدود القطريه لمصفوفه معكوس سالب حسن (negative inverse Hessian matrix) .
نيوتن- رافسون تعتمد على تقدير الامكان الاعظم ويستلزم مصفوفة معلومات المشاهده ، المشتقان الاولى والثانويه لدالة الامكان الاعظم اللوغارتميه بالنسبة الى β , كما يلي :

$$\mu = \exp(x' \beta) \quad \text{NB GRADIENT} - \beta \\ \frac{\partial L}{\partial \beta} = \sum_{i=1}^n \frac{x_i(y_i - \mu_i)}{1 + \alpha \mu_i} \quad \dots \dots \dots (7-2)$$

المشتقه الاولى بالنسبة الى μ (فقط في حدود ال μ)

$$\frac{\partial L}{\partial \mu} = \sum_{i=1}^n \frac{y_i - \mu_i}{\mu_i(1 + \alpha \mu_i)} \quad \dots \dots \dots (8-2)$$

$$\frac{\partial L}{\partial \alpha} = \sum_{i=1}^n \left[\frac{1}{\alpha^2} \left(\ln(1 + \alpha \mu_i) + \frac{\alpha(y_i - \mu_i)}{1 + \alpha \mu_i} \right) + \Psi\left(y_i + \frac{1}{\alpha}\right) - \Psi\left(\frac{1}{\alpha}\right) \right] \quad \dots \dots (9-2)$$

$$-\frac{\partial^2 L}{\partial \beta \partial \beta'} = \sum_{i=1}^n \frac{\mu_i(1 + \alpha y_i)}{(1 + \alpha \mu_i)^2} x_i x_i' \quad \dots \dots \dots (10-2)$$

او

$$\frac{\partial^2 L}{\partial \beta_j \partial \beta_j} = \sum_{i=1}^n \left[-x_{ij} x_{ij}' \frac{\mu_i(1 + \alpha \mu_i)}{(1 + \alpha \mu_i)^2} \right] \quad \dots \dots \dots (11-2)$$

$$\frac{\partial^2 L}{\partial \beta \partial \alpha} = E \left[- \sum_{i=1}^n \frac{\mu_i(y_i - \mu_i)x_{ij}}{(1 + \alpha \mu_i)^2} \right] \quad \dots \dots \dots (12-2)$$

NB -HESSIAN - α

$$\frac{\partial^2 L}{\partial \alpha^2} = \sum_{i=1}^n \left[-\frac{1}{\alpha^3} \left(\frac{\alpha(1 + 2\alpha \mu_i)(y_i - \mu_i) - \alpha \mu_i(1 + \alpha \mu_i)}{(1 + \alpha \mu_i)^2} \right) + 2 \ln(1 + \alpha \mu_i) + \Psi'\left(y_i + \frac{1}{\alpha}\right) - \Psi'\left(\frac{1}{\alpha}\right) \right] \quad \dots \dots (13-2)$$

مشتقه دالة كاما اللوغارتميه هي دالة كاما الثنائيه (digamma) كذلك المشتقه الثنائيه لدالة كاما اللوغارتميه دالة كاما الثالثيه (trigamma)

$$\text{DIGAMMA} = \Psi_1 = \Psi(x) = \frac{\ln \Gamma(x + 0.0001) - \ln \Gamma(x - 0.0001)}{0.0002} \quad \dots \dots (14-2)$$

وكذلك

$$\text{TRIGAMMA} = \Psi_2 = \Psi'(x) \\ = \frac{-\ln \Gamma(x + 0.002) + 16 \ln \Gamma(x + 0.001) - 30 \ln \Gamma(x) + 16 \ln \Gamma(x - 0.001) - \ln \Gamma(x - 0.002)}{0.000012}$$

او

$$= \frac{\{\ln \Gamma((1/\alpha) + 0.0001) - \ln \Gamma((1/\alpha) - 0.0001)\}}{0.0002} \quad \dots \dots \dots (15-2)$$

(2-3-2) طريقة الأمكان الموزونة^[3]

طريقة الأمكان الموزونة تعطينا مقدرات ذات كفاءة عالية في حالات وموافق تكون فيها الأخطاء متغيرات مستقلة توضيحية. الأوزان تتكون من مقارنة التوزيع التجريبي للبواقي والتوزيع النظري . هذه الطريقة يمكن تطبيقها في حالات عندما توزيع الأخطاء يكون معتمد على المتغيرات المستقلة (covariates) مثل انحدار بواسون او انحدار ثانوي الحدين السالب . اما انحدار ثانوي الحدين السالب ، فنفترض $Y_{\alpha,\mu} \sim NB_{\alpha,\mu}$ عائلة توزيعات ثانوي الحدين السالب كذلك

$$E(Y_{\alpha,\mu}) = \mu \quad \text{and} \quad \text{var}(Y_{\alpha,\mu}) = \mu + \alpha\mu^2 \quad \text{اذا ان :}$$

$$Y_{\alpha_0,\mu_0(x)} \sim NB_{\alpha_0,\mu_0(x)} \quad \text{متغير الاستجابة (Y)}$$

اذا ان :

$$\mu_0(x) = \theta^{-1}(\beta_0^T x) \quad X : \text{متجة المتغيرات المستقلة ، كذلك}$$

θ : دالة الربط (link function)

β_0 : متجة المعلمات المجهولة unknown parameters

الاخطاء $(Y_{\alpha_0,\mu_0(x)} - \mu_0(x))$ هي ليست (iid) ، بل هي تعتمد على المتغيرات المستقلة ، ولايمكن تحويلها لشكل المعياري ضمن النموذج الطبيعي .

الغرض الرئيسي من هذه الطريقة لتقدير β_0 . نفرض لدينا عينة عشوائية $(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)$ ولدينا $\theta = (\alpha, \beta)$ كذلك $(x_i, y_i) = z_i$ سوف تكون الاوزان $w(z_i, h)$ ، ويمكن توضيح مقدر (h) :

$$\sum_{i=1}^n w(z_i, h) s(h, z_i) = 0 \quad \dots \dots \dots (16-2)$$

اذا ان :

قيمة دوال التسجيل (usual score function) خلال عملية تكوين الاوزان : يمكن تعريف الاحتمالات :

$$P_h(z_i) = P(Y_{\alpha,\mu(x_i)} \leq y_i) - u_i P(Y_{\alpha,\mu(x_i)} = y_i) \quad \dots \dots \dots (17-2)$$

اذا ان : u_1, \dots, u_n ارقام عشوائية تولدت من التوزيع المنتظم على $[0,1]$ ، لأن $P_\theta(z_i)$ ، كذلك $\theta = (\alpha_0, \beta_0)$ هي عينة من التوزيع المنتظم على $[0,1]$

(4-2) معايير المقارنة^[6] (comparative criterions)

متوسط مربعات الخطأ (Mean Square Error)(MSE)

$$MSE = \frac{SSE}{n - p} \quad \dots \dots \dots (18-2)$$

اذا ان : n حجم العينة ، p عدد معلمات النموذج .

$$SSE = \sum_{i=1}^n u_i^2 = \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2 \quad \dots \dots \dots (19-2)$$

معامل التحديد (coefficient of determination)

يستعمل هذا المعيار في تحديد قدرة النموذج في تفسير التغيرات التي تحصل على متغير الاستجابة (y) .

$$\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2 = \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{\theta}_i)^2 + \sum_{i=1}^n (\hat{\theta}_i - \bar{y})^2 + 2 \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{\theta}_i)(\hat{\theta}_i - \bar{y}) \quad \dots \dots \dots (20-2)$$

اذا ان :

$\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$: مجموع مربعات الانحرافات الكلية .

$\sum_{i=1}^n (y_i - \hat{\theta}_i)^2$: مجموع مربعات البواقي (الأخطاء) .

$\sum_{i=1}^n (\hat{\theta}_i - \bar{y})^2$: مجموع مربعات الانحرافات المفسرة .

قيمة معامل التحديد تتراوح بين الصفر والواحد $0 \leq R^2 \leq 1$ -

3- الجانب التطبيقي

(1-3) عينة الدراسة (The Sample) :

تم سحب عينة عشوائية بسيطة من حالات التشوّهات الخلقية (congenital anomalies) للخدج من دائرة صحة بابل حجمها (257) ولغرض حصر التشوّهات الخلقية تمّ اعتماد تصنيف وترميز (ICD 10) وكما في الجدول (1-3).

الجدول (1-3) يبين العيوب الخلقية وترميزها حسب التصنيف (ICD10)

الرمز	قائمة العيوب الخلقية باللغة الانكليزية	الرمز وفق التصنيف (ICD 10)	قائمة العيوب الخلقية باللغة العربية	
0	ANENCEPHALY	Q00	انعدام الدماغ	1
1	MIROCEPHALUS	Q02	صغر الرأس	2
2	CONGENITAL HYDROCEPHALUS	Q03	استسقاء الرأس الخلفي (موه الرأس الخلفي)	3
3	CONGENITAL ANOMALIES OF HEART AND CIRCULATORY SYSTEM	Q28	العيوب الخلقية في القلب وجهاز الدوران	4
4	MONGOLISM	Q90	المنغولية	5
5	OTHER CHROSOMAL ANOMALIES	Q91-99	العيوب الخلقية الكروموزومية الأخرى	6
6	CLEFTLIP	Q36	شق خلقي بالشفة (شق الارنب)	7
7	CLEFT PALATE	Q35	شق خلقي بالحنك	8
8	CLEFT LIP AND PALATE	Q37	شق خلقي بالشفة والحنك	9
9	SPINABIFIDE	Q05	الصلب الاشرم	10
10	OTHER ANOMALIES OF BRAIN AND SPINAL CORD	Q06	العيوب الخلقية الأخرى في الدماغ والحبل الشوكي	11
11	AMBIGUOUS GENITALIA	Q56	الخنوثة	12
12	HYDROCELE CONGENITAL	Q83	قيلة مائية خلقية	13
13	UNDEACENDED TESTIS	Q53	خصبة غير نازلة	14
14	HYPOSPADIAS AND EPISPADIAS	Q64	فتحة احليل فوقارية او تحتانية	15
15	OTHER ANOMALIES OF GENITO - URINARY ORGANS	Q52,Q54 ,Q55	العيوب الخلقية الأخرى في الاعضاء التناسلية	16
16	CONGENITAL ANOMALIES OF THE SKIN	Q82	العيوب الخلقية في الجلد	17
17	ANAL STENOSIS	Q42	تضيق فتحة الشرج	18
18	Other congenital malformation of the digestive system	Q38-Q41,Q43 -Q45	تشوهات خلقية بالجهاز الهضمي	19
19	CONGENITAL ANOMALIES OF THE EYE	Q15	العيوب الخلقية في العين	20
20	ACCESSORY AURICLE	Q17	صيوان الاذن الاضافي	21
21	CONGENITAL ANOMALIES OF UPPER LIMB	Q71	العيوب الخلقية في الطرف العلوي	22
22	CONGENITAL ANOMALIES OF LOWAR LIMB	Q72	العيوب الخلقية في الطرف السفلي	23
23	Other congenital malformations of face and neck	Q18	تشوهات خلقية اخرى بالوجة والرقبة	24
24	Other Congenital malformations of respiratory system	Q34	تشوهات خلقية اخرى بالجهاز التنفسى	25
25	Congenital malformations of	Q79	تشوهات خلقية بالجهاز العضلي	26

	musculoskeletal system , not elsewhere classified		الهيكل غير مصنفة في مكان اخر	
26	Other specified congenital malformation syndromes affecting multiple systems	Q87	متلازمات معينة اخرى للتشوه الخلقي المؤثرة باجهزه متعددة	27
27	Other congenital malformations, not elsewhere classified	Q89	تشوهات خلقية اخرى غير مصنفة في مكان اخر	28

(2-3) متغيرات الدراسة

وشملت الدراسة (14) متغير ورمزاً للمتغير المعتمد (y) وهو متغير الاستجابة العددية (count response variable) ويزداد رقم الرمز من (0-27) اي نوع العوق التشوه الخلقي ، اي ان المتغير المعتمد يأخذ اعداد رقمية ومن هنا جاءت تسمية نماذج الاستجابة العددية ، المتغيرات المستقلة x_i ويتالف الجدول (2-3) من :

الجدول (3 - 2) يبين المتغيرات وتفاصيلها

التفاصيل	الرمز	اسم المتغير
عمر الام	X ₁	عمر الام
مهنة الام	X ₂	مهنة الام
عمر الاب	X ₃	عمر الاب
مهنة الاب	X ₄	مهنة الاب
درجة القرابة بين الابوين	X ₅	درجة القرابة بين الابوين
الولادات السابقة	X ₆	الولادات السابقة
نوع الولادة	X ₇	نوع الولادة
الولادات الحالية	X ₈	الولادات الحالية
تعرض الام	X ₉	تعرض الام
عدد الاسقاط السابق	X ₁₀	عدد الاسقاط السابق
نوع السكن	X ₁₁	نوع السكن
جنس الطفل	X ₁₂	جنس الطفل
وزن الطفل	X ₁₃	وزن الطفل
يكتب حسب التصنيف الدولي العاشر للمرضى	Y	نوع العوق ورمزة

(3-3) معرفة التوزيع الأحصائي الملائم للبيانات

لمعرفة التوزيع الأحصائي لبيانات التشوهات الخلقية لحديثي الولادة تم تطبيق اختبار حسن المطابقة (Goodness of Fit) للبيانات من خلال البرنامج الأحصائي (Easy Fit) وكانت النتائج ان البيانات تتبع لتوزيع ثئاري الحدين السالب بمعاملات ($n=2$) $p=0.15498$ وكانت قيمة (p -value =0.000) . علما ان البيانات تمتلك خاصية فرط التشوه (Overdispersion) اي ان قيمة التباين للبيانات 74.28 اعلى من قيمة الوسط الحسابي وهي 11.47 وهذا يعطي دليلا قويا بأن البيانات تتبع لتوزيع ثئاري الحدين السالب .

(4-3) تقدير معلمات نموذج انحدار ثئاري الحدين السالب :-

توجد العديد من الطرائق الأحصائية لتقدير معلمات نموذج انحدار ثئاري الحدين السالب ومنها طرائق الامكان الأعظم (MLE) وطريقة الامكان الموزونة (WLE) .

(1-4-3) طريقة الامكان الاعظم (Maximum Likelihood Estimation)

تعد طريقة الامكان الاعظم من الطرائق المهمة في تقدير معلمات نموذج انحدار ثئاري الحدين السالب، ويهدف اختبار فرضية **العدم** :

$$H_0 : \beta_0 = \beta_1 = \dots = \beta_{13} = 0$$

$$H_1 : \beta_0 \neq \beta_1 \neq \dots \neq \beta_{13} \neq 0$$

مجلة جامعة كربلاء العلمية – المجلد السابع عشر- العدد الثاني / علمي / 2019

وباستعمال البرنامج الأحصائي (Minitab 17) تم تقدير نموذج الانحدار اي تقدير وأختبار معلمات انحدار ثنائى الحدين السالب حيث كان قيمة معامل التحديد (15.25%) ومتوسط مربعات الخطأ(66.32) وكالتالي:

جدول رقم(3-3) يبين قيم معلمات الانحدار وفق طريقة MLE

P- value	الخطأ المعياري	معاملات الانحدار (b)	المتغيرات المستقلة
0.425	0.0095585	-0.0076193	(عمر الأم) X1
0.490	0.3827613	-0.2640292	(مهنة الأم) X2
0.752	0.00763	0.0024065	(عمر الأب) X3
0.064	0.0426701	-0.0790277	(مهنة الأب) X4
0.657	0.1166073	-0.0517542	(درجة القرابة) X5
0.044	0.118685	0.2388692	(الولادات السابقة) X6
0.038	0.2730285	-0.5673884	(نوع الولادة) X7
0.005	0.127135	-0.3568640	(الولادة الحالية) X8
0.001	0.0389791	-0.1255543	(تعرض الأم) X9
0.606	0.094799	-0.0488763	(عدد الأسقاط) X10
0.792	0.1042203	0.0274382	(نوع السكن) X11
0.500	0.0958825	0.0646894	(جنس الطفل) X12
0.144	0.0000707	0.0001033	(وزن الطفل) X13
0.000	0.6895661	3.759862	الحد الثابت

يتضح من الجدول (3-3) ان القيم المعنوية للمتغيرات (x_6, x_7, x_8, x_9) اي ان قيم p – value اقل من 0.05 اي ان العوامل المؤثره في نوع العوق هي وجود العوق في الولادات السابقة ونوع الولادة مفرده ام متعدده كذلك الولادة الحالية حية ام ميتة واخيراً " تعرض الأم الى حمى او اشتعاع او تناول ادويه تساعد في حصول التشوه الخلقي خصوصاً" في المرحلة الأولى من الحمل. اما بقية العوامل فليس لها تأثير على نوع العوق او تأثيرها قليل جداً .

(2-4-3) طريقة الأمكان الموزونة

في هذه الطريقة تم استعمال البرنامج الأحصائي STATA لنقدر وأختبار معلمات نموذج انحدار ثنائى الحدين السالب ، علما ان فرضية عدم :

$$H_0 : \beta_0 = \beta_1 = \cdots = \beta_{13} = 0$$

$$H_1 : \beta_0 \neq \beta_1 \neq \cdots \neq \beta_{13} \neq 0$$

وباستعمال البرنامج الأحصائي (Mini tab 17) حيث كان معامل التحديد (14.30%) ومتوسط مربعات الخطأ (69.82) وكانت النتائج مبينة في الجدول التالي :

جدول رقم(4-3) يبين قيم معلمات الانحدار بطريقة WLE

p-value	الخطأ المعياري	معاملات الانحدار	المتغيرات المستقلة
0.900	0.604944	-0.0076094	(عمر الأم) X1
0.898	1.267844	-0.1626012	(مهنة الأم) X2
0.970	0.0514333	0.0019222	(عمر الأب) X3
0.815	0.2846189	-0.066428	(مهنة الأب) X4
0.959	0.7517452	-0.0388292	(درجة القرابة) X5
0.766	0.8126605	0.2415253	(الولادات السابقة) X6
0.647	1.403072	-0.6431148	(نوع الولادة) X7
0.658	0.7623365	-0.337303	(الولادة الحالية) X8
0.542	0.25427	-0.1550309	(تعرض الأم) X9
0.893	0.6770126	-0.090717	(عدد الأسقاط) X10
0.975	0.6622849	0.020613	(نوع السكن) X11
0.906	0.5882673	0.0696726	(جنس الطفل) X12
0.772	0.0004594	0.0001332	(وزن الطفل) X13
0.322	3.703025	3.666405	الحد الثابت

لم يظهر اي عامل من العوامل (المتغيرات المستقلة) تأثيراً "معنوياً واضحاً" على المتغير التابع (نوع التشوّه) اي ان جميع المتغيرات المستقلة كانت قيم p-value اكبر من 0.05 ونستنتج عدم رفض فرضية عدم ولجميع المتغيرات المستقلة .

المقارنة بين الطريقتين :
ومن خلال الجدول التالي لمعامل التحديد ومتوسط مربعات الخطأ لكل طريقة من طرق التقدير المذكوره :

الجدول (5-3) يبيّن معامل التحديد ومتوسط مربعات الخطأ لطرق التقدير MLE, WLE

WLE	MLE	المعيار
69.82	66.32	MSE
%14.3	%15.25	R^2

من خلال الجدول اعلاه يظهر ان طريقة الامكان الاعظم MLE هي أفضل طريقة للتقدير ومن خلال النتائج التي تطرقتنا لها حيث تمتلك أقل متوسط مربعات الخطأ (66.32) وأعلى معامل تحديد أذ بلغ (%15.25) ثم طريقة الامكان الأعظم الموزونه بمتوسط مربعات الخطأ (69.82) ومعامل تحديد (%14.3) .

4- الاستنتاجات والتوصيات

(1-4) الاستنتاجات :

1- توصلت الدراسة الى ان افضل توزيع لبيانات حديثي الولادة الذين يعانون من التشوّهات الخلقية هو توزيع ثانوي الحدين السالب .

2- وان طريقة الامكان الاعظم (MLE) تعتبر افضل من طريقة الامكان الموزونة WLE .

(2-4) التوصيات

1. ان استعمال نموذج انحدار ثانوي الحدين السالب تمثيل البيانات التي تحتوي خاصية فرط التشتت overdispersion اي يكون فيها التباين اعلى من الوسط الحسابي

2. تطبيق طريقة الامكان الاعظم في انموذج انحدار ثانوي في الحدين السالب فهي افضل من مقدرات طريقة الامكان العنقودية .

3. التوسيع في البيانات العددية count data وبناء النماذج الخاصة بها وخصوصاً البيانات الطبية منها لافتقار البحث الحديثة لهذه المواضيع والظواهر المتعلقة بها .

4. زيادة الوعي الصحي من خلال الأعلانات والنشرات الصحية ، كذلك تحديث بيانات دوائر الصحة وعدم الاعتماد على السجلات القديمة التي أصبح دورها ضعيف جداً في حدوث التشوّهات الخلقية ، وتعزيز دور فرق البيئة ومكافحة كل أشكال التلوث البيئي والحياني .

المصادر

أولاً : المصادر العربية

1. الثعلبي ، ساهره حسين زين "تحليل البيانات الثنائية لدراسة العوامل المؤثرة في حدوث التشوّهات الولادية في مستشفى البصرة للنسائية والأطفال "رسالة ماجستير ، مقدمة الى مجلس كلية الأدارة والاقتصاد جامعة البصره (2008) .

2. محمد ، نور آيد "تقدير معلمات توزيع بواسون المركب مع تطبيق عملي " ، رسالة ماجستير ، مقدمة الى مجلس كلية الأدارة والاقتصاد جامعة بغداد (2017)

ثانياً : المصادر الأجنبية

3-Amiguet , M ."Weighted likelihood Negative Binomial Regression , Institute for social and preventive medicine , University of Lausanne , Saint Petersburg (2013)

4-Hilbe , J . M ."Negative Binomial Regression , second edition , Jet Propulsion Laboratory , California Institute of Technology and Arizona State University , Cambridge University Press(2011)

5-Hilbe , J .M ., Log negative binomial regression as a generalized linear model , technical report COS 93/94-5-26 ,Department of Sociology , Arizona state university (1993).

6-Nelder , J . A ., and Y. Lee , likelihood , quasi-likelihood and pseudo-likelihood : some comparisons , Journal of the Royal Statistical society , B 54 :pp(273-284) .(1992)

7-Winkelmann , R ."Count Data Models , Econometric theory and an application to labor mobility , Lecture Notes in Economics and Mathematical System No.(410)