

العربية بين اللغات السامية

أ. د. صالح حيدر علي الجميلي

قسم اللغة العربية - كلية الامام الأعظم

الملخص

إن البحث الموسم اللغة العربية بين اللغات السامية يبيّن أصل تسمية اللغات السامية وأسباب تسميتها، والعلاقة بين هذه اللغات، ومكانة اللغة العربية ورقيها وتفوقها عليها وأسباب هذا التفوق، وصفاتها وفضل القرآن الكريم في هذا التفوق وحفظه لها وانتشارها، وتعدد مواردها الذي ساعدتها لتكون أول لغة بين لغات العالم.

كذلك مر البحث على تسمية اللغات السامية بالجزيرة نسبة إلى الجزيرة العربية وما حولها وهي التسمية الملائمة لهذه اللغات بعيداً عن التعصب الديني والعنصرية الذي كان له أثراً بالغاً في التسمية الأولى. وطرق البحث إلى اللهجات المتعددة للغة العربية التي كانت لغة القرآن الكريم واللغة الفصحى التي كان للهجة قريش الأثر الكبير فيها وليس هي الجهة الوحيدة وبيّنت الخاتمة ونتائج البحث أن العربية لغة حية أثرت وتأثرت بما حولها وأثرها واضح في غيرها؛ لأنها لغة القرآن والعبادات، وتعدد مصادرها من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة والشعر والأمثال العربية والحكم.

وتبقى العربية شامخة بشموخ القرآن الكريم والدين الحنيف على من كل المؤامرات والدسائس؛ لأن الله تعهد بحفظها حفاظاً على القرآن الكريم وأخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الطيبين .



God is most merciful.

The study of the season of the Arabic language among the Semitic languages shows the origin of naming the Semitic languages, the reasons for their naming, the relationship between these languages, the position of the Arabic language and its superiority, the reasons for this supremacy, its qualities and the virtue of the Holy Qur'an in this superiority, its preservation and spread of the Holy Qur'an and the multiplicity of its resources, which made it the first language among the world's languages.

The research was also conducted on naming the Semitic languages of the island in relation to the Arabian Peninsula and its surroundings, which is the appropriate name for these languages, away from religious fanaticism and racism that had a profound impact on God the Merciful*



المقدمة

الحمد لله الذي جعل كتابه منزلاً باللسان العربي المبين، فشرف العربية والعرب بذلك أحسن تشريف، ثم الصلاة والسلام على أفعص من نطق بها سيد أسياد البلاد، وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين، آمين .

أما بعد؛ فالعربية متميزة بين اللغات بكترة القواعد، وتشعب الآراء ، وطول حباليها واختلاف لهجاتها، واختلاف المعاني باختلاف العوامل والسياقات ؛ لذلك احتاجت إلى أخذ العقول وأحبار الخواص لفهم كل ذاك واستنباط درر المعاني وأحكام النصوص ولا سيما الخاصة المقدسة، وتميز كذلك بأنها حفظت نفسها بنفسها، فحفظت القواعد بحفظ الكلام العربي ولا سيما القرآن الكريم والشعر، والنصوص التي حفظت قواعدها .

وحفظاً على القرآن الكريم، ولأجل إفهام معانيه واستنباط أحكام الشريعة منه صار العلماء المتقدمون يبحثون في كل فجّ عن كل التفاصي، فصاروا إلى القرآن الكريم والشعر فضلاً عن الأمثال والحكم .

ومن هنا بدأت مرحلة جديدة في تاريخ هذه اللغة التي حفظها الله تعالى من الضياع بحفظ كتابه ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرَلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ وَلَحَافِظُونَ﴾ [الحجر الآية ٢٩] فبدأت الدراسات الدراسات تلو الدراسة حتى وصل الأمر بالعهد والحفظ إلى علماء هذا العصر فصارت اللغة لا تشغّل عقول أصحابها فحسب بل تعدّت إلى عقول أصحاب لغات أخرى، وهم المستشرقون، فصاروا يفتّشون عن أصولها وأحوالها وعلاقتها مع غيرها حتى صنّفّت عندهم في حقل الدراسات السامية التي أطلق عليها بعضهم اسم اللغات الجزرية .

ولرغبيتي أن أخدم هذه اللغة الشريفة تكونت لدى فكرة لكتابه بحث يخص لغتنا العربية بما إنمازت به من صفات جعلتها مقدمة على كثير من اللغات ولا سيما أخواتها الساميات، فوقع البحث في أربعة مباحث .

• ذكرت في المبحث الأول :

- أقدم اللغات السامية .

- أقسام اللغات السامية .

- ما تبقى من اللغات السامية .

- القرابة بين اللغات السامية .

• وذكرت في المبحث الثاني :

- خصائص اللغات السامية .

- خصائص اللغة العربية .

• وذكرت في المبحث الثالث :

- المراكز التي تبلورت فيها العربية .

- أ方言 اللهجات العربية .

- أسباب انتشار اللغة العربية .

• أما المبحث الرابع فكان لـ

- المصادر التي ترشدنا إلى البقية الباقية من اللهجات العربية .

- مظاهر اختلاف اللهجات .

- مصادر اللغة العربية الأساسية .

و قبل هذا يأتي التمهيد، وبعد المباحث تأتي الخاتمة وفيها أهم النتائج، أرجو من الله أن يقبل هذا العمل خدمة للغة القرآن وينفع به طلبة العلم ومحبي لغتنا اللغة القرآن. وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.
وصلى الله وسلم على الحبيب المصطفى الأمين.



التمهيد

إن اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم على سيدنا محمد ﷺ يطلق عليها العربية الفصحى، وهي خليط من لهجات العرب ولغاتهم، وتفاوتت هذه اللهجات في الاستعمال القرآني بين كثيرة وقليلة، وأخرى لم تستعمل في القرآن الكريم وبقيت من تراث العربية في المعاجم والشعر وهي فروع من هذه اللهجات الكبيرة، وكلاهما فرع من مجموعة لغات^(١) استهواه المستشرقين لأن يدرسها، وهي تتناول بالدرس والتحليل اللغات كلها التي يزجها علماء الساميات في مجموعة اللغات السامية، بقطع النظر عن أنها لغة حيّة منطقية أو لغة ميتة مكتوبة لا وجود لحياتها في هذا العصر.

ولا بدّ من الوقوف على هذه التسمية، فهي بُنِيَت على أساس غير علمي مرتبط باعتبارات سياسية لا تخدم الأمة العربية في الأزمنة كلها، ولا سيما مستقبلها^(٢)،

ونظرة جغرافية آنية وقت التقسيم الدولي لهذه اللغات فحسب، لذلك جعل العيلاميون واللوديون من أبناء سام، لأنهما كانوا في رعايا الدولة الآشورية، وعلى الرغم من أنه لا توجد بين هذين الشعوبين صلة قرابة، ولا بينهما وبين الآشوريين من ناحية ثانية، وبجعل الفينيقيون من أبناء حام على الرغم من أنهم أقرب الشعوب إلى العبرانيين^(٣).

وأول من أطلق هذه التسمية (شلوترز) الألماني في أبحاثه وتحقيقاته في تاريخ الأمم ١٧٨١ م، وقد استخلص التسمية هذه من سفر التكوين من الجدول الخاص بأولاد نوح (عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام) سام، وحام، ويافت، وقد وردت في العهد القديم^(٤) حيث يُرجح هذا الجدول الشعوب التي عمرت الأرض بعد الطوفان إلى أولاد نوح الثلاثة^(٥) وفي هذا الارجاع نظر؛ إذ إن الحقيقة القرآنية تثبت خلاف ذلك؛ لأن السفينة الناجية لم تكن تحمل أولاد نوح الثلاثة وأباهم (عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام) فحسب،

(١) ينظر: اللهجات العربية الغربية . ١٧

(٢) ينظر: فقه اللغة د حاتم الضامن ٢٤

(٣) ينظر: فصول في فقه اللغة ٢١ ، وفقه اللغات السامية بروكلمان ١١ .

(٤) ينظر : الاصحاح العاشر من سفر التكوين ١/١١ ، وتاريخ اللغات السامية ٢ ، وفصول في فقه اللغة ٢١ ، وفقه اللغة العربية . ٦٧

(٥) ينظر: فصول في فقه اللغة ٢١ ، ودراسات في فقه اللغة . ٤٨

بل كان على متنهن فرمن الدين آمنوا معه، ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُورُ قُلْنَا أَحْمِلُ فِيهَا مِنْ كُلِّ رَوْجَيْنِ أُثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقُولُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ [هود الآية ٤٠]، وقد قيل: إن عددهم كان يربو على السبعين، وكانوا رجالاً ونساءً^(١)، وربما كان من بينهم أسر كاملة، فأين سلالات أولئك النفر؟! اللهم إلا إذا قلنا كل واحد من أبناء نوح (عليه السلام) أخذ معه فئة من الناس حسِبوا عليه، وكذلك أن القرآن لم يبين عدد أولاد نوح (عليه السلام) وإن كان لا تعارض في هذا وما ذكر، والله أعلم.

لقد ذهب الأستاذ طه باقر إلى تسمية هذه المجموعة من اللغات باللغات الجزرية؛ لأن الجزيرة العربية كانت مهد أولئك الأقوام الذين شملتهم تسمية السامية، وهي حقيقة ذهب إليها أكثر الباحثين^(٢).

أما شلوتر فقد رأى أن هذه التسمية تنطبق على العرب والعربين والأحباش؛ لوجود صلات قرابة بين لغاتهم أولاً؛ ولأن جدول الشعوب يرجعهم إلى سام ابن نوح، وتقوم دراسة الساميات على المقارنة بين اللغات السامية ومعرفة ميزات كل لغة وما بينها وبين اللغات الأخرى من فروق أو تطابق أو تشابه اعتماداً على ما عُثر عليه من نصوص تارة، وعلى آثار اللغويين العرب واللغة العربية بلهجاتها تارة أخرى^(٣).

وهذه الأسس اتبعت كذلك في دراسة اللهجات العربية القديمة، قال راين: ((نحن لا نستطيع رؤية اللهجات العربية الغربية إلا من خلال العربية الفصحى التي يستعملها أصحاب هذه اللهجات))^(٤)، وقال في موضع ثانٍ: ((وفي هذه المرحلة لا نستطيع التعرف على البقايا العربية الغربية إلا بمساعدة ما ذكره علماء اللغة العربية القدامي))^(٥).

فدراسة اللغات بالاعتماد على غيرها قد يحلُّ الكثير من المشاكل ويوصل إلى نتائج قد تكون جديدة لم يُسبق إليها.

ولا بد أن نشير إلى أن علماء العربية القدامي كانوا قد اطلعوا على هذه اللغات السامية وأشاروا إليها^(٦)، لكنهم لم يولوها الأهمية الكبرى والعنوية الفائقة؛ بسبب انشغالهم بالعربية الام حفاظاً عليها، لأنها لغة القرآن ولغة الدين وبالعنوية بها وبالانشغال عن سواها يتقربون إلى الله تعالى.

(١) ينظر: تفسير الفخر الرازي م / ٩ / ج ١٧ / ص ٢٣٦ ، وتفسير البيضاوي م / ١١ / ٤٥٧ .

(٢) ينظر: من تراثنا اللغوي القديم ١٧ ، وفقه اللغة العربية ٦٩-٦٧ ، وفقه اللغة د على وافي ٧ ، ودراسات في فقه اللغة ٤٨٧ .

(٣) ينظر: اللغات السامية في مجال علم اللغات محمد سليم رشدان، مجلة اللسان العربي ص ٤٥ ، لسنة ١٩٧٠ م .

(٤) اللهجات العربية ٢٦ .

(٥) نفسه ٢٦ .

(٦) ينظر مثلاً: حاشية الشيخ زادة ٤٠/٢ .

المبحث الأول

• أولاً / أقدم اللغات السامية

لعلماء اللغة في أقدم لغات السامية آراء مختلفة ، بني بعضها على أساس عقدي ديني، وآخر نفسي، فتعصب كُلُّ للغته التي ينتمي إليها أو التي جاء دينه ومعتقداته بها، وحملهم هذا التقديس على أن يفضلها على غيرها من اللغات ؛ لذا اعتقد كل فريق بأنَّ هذه اللغة (القومية أو الدينية) هي الأصل لجميع اللغات وهي أقدمها .

١. وللمستشرقين آراء في أقدم اللغات السامية، فذهب هاوزن إلى أنَّ المصدر لهذه اللغات هو السامية الأولى ((التي نطق بها في أعماق الدهر) قوم زالت بزوالهم وفُنيت بفنائهم، وبقيت منها ظلال ورسوم، يلمحها الرائي على ألسنة أحفاد أولئك الأقوام الذين تنوَّعت ألسنتهم باختلاف مواطنهم في الشمال والجنوب))^(١).

٢. وذهب آخرون إلى أنَّ اللغة العربية هي الأصل، وأنها هي لغة الإنسان الأول^(٢)، جاء في مولد اللغة ((وادعى العبرانيون أن العبرانية هي الأولى وأنها لغة الإنسان الأولى ؛ لأن أسماء الأنبياء الأوليين وأباء البشر عبرانية، وفي ذلك دليل على أنها كانت لغة لهم))^(٣).

٣. واعتقد قوم أن الآرامية هي المقدمة، جاعلتها اللغة الأم التي اجتمعت فيها الخصائص السامية الأصلية أكثر من اجتماعها في أي لغة أخرى ؛ ولهذا استحقَّت برأيهم التقدير والتكرير.

٤. وذهب آخرون إلى أنَّ العربية هي الأم فاستحقَّت التقديم ؛ لمحافظتها أكثر من غيرها من اللغات السامية على الخصائص الأولى، وعدم تنصلها منها، وتركها لها ولا سيَّما الذي نراه من استعمالها للمقاطع الصغيرة الصامتة ومن كثرة تعدد قواعدها التي ما زالت بقواعد بقية اللغات، وهذه الخصائص والميزات التي تتميَّز بها هذه اللغة تساندها من ناحية ثانية خصائص وميزات لا نجد لها فيما تبقى من اللغات السامية ؛ مما جعل الدكتور أحمد علم الدين الجندي يذهب إلى أن تسمية هذه اللغات باللغات الأعرابية، واعتماداً على أنَّ أصل هذه اللغات الجزيرة العربية، وأنَّ اللغة العربية أصل لها^(٤).

(١) اللغات السامية في مجال علم اللغات، مجلة اللسان العربي ٤٤ / ١٩٧٠ .

(٢) ينظر: فقه اللغة ١١، وفقه اللغات السامية ١٤٤ .

(٣) مولد اللغة ٣٢ .

(٤) ينظر: في القرآن الكريم والعربية ١١ .

١. وعلى هذا الأساس نعتقد أنَّ اللغة العربية هي الأمُّ للغات السامية وحججنا في ذلك: أنه لم تُعرف لغة من لغات العالم سامية كانت أم غيرها بأنها تتحرر فيها المخارج بحروفها ولا الحروف بمخارجها كما تحررت في الحروف والمخارج العربية، فليس فيها حرف ملتبس بين مخرجين، ولا مخرج ملتبس بين حرفين^(١).

٢. أنَّ العربية لم نمتَّ إليها يُدْ التَّحْرِيف؛ لأنَّ الله تعالى تعهد بحفظ هذه اللغة بحفظه لكتابه المجيد القرآن العظيم.

٣. ما ورد من الأثر الشريف من أنَّ النبيَّ مُحَمَّداً ﷺ قال: (أنا عربٌ والقرآن عربٌ وكلام أهل الجنَّة عربٌ)^(٢) وإذا كان كذلك فالعربية هي الأمُّ؛ لأنَّ الكلام بها كان وبها سيكون، والله تعالى أعلم.

• ثانياً: أقسام اللغات السامية

قسم علماء الساميَّات لغاتها على قسمين: لغات سامية شماليَّة، وأخرى جنويَّة^(٣).

وتنقسم الشماليَّة إلى طائفتين: شرقية، وغربية.

• ويعنون بالشرقية اللغات المتمركزة في العراق، وتسمى الأكادية، وتضم: البابلية، والآشورية.

• ويعنون بالغربية: اللغات المتمركزة في بلاد الشام، وتضم اللغات الكنعانية، والأرامية، ومنها: الأخلاقية، والفينيقية والبونية، والعبرانية، والسريانية، والنبطية، والموابية، والأمورية، والأوغارينية، ولهجات أخرى محلية.

أما الجنوبيَّة، فتتألف من اللهجات: العربية والمعينيَّة، والسبئيَّة، والقتبانيَّة، والجميرية، والحبشية (الجعزية)، ومن لهجات أخرى محلية.

• ثالثاً: ما تبقى من اللغات السامية

تختلف اللغات الإنسانية في مبلغ انتشارها اختلافاً كبيراً وواضحاً، فمنها ما تباح له الفرصة فتنتشر في مناطق واسعة من الأرض ويتكلَّم بها عدد غير قليل من الأمم، كما هو الحال بالنسبة للإنجليزية والفرنسية والألمانية، ومنها ما تُسَدِّد أمامه المسالك، فيُكتب له أن يظلَّ في منطقة ضيقَة من الأرض يقتصر على فئة قليلة من الناس^(٤)، ومنها ما يطوى فلا يعود إلا شيئاً من الماضي يُرى على النقوش.

واللغات السامية لم تnel جميعها الحظ الوافي للانتشار؛ إذ منها ما عتا عليه الزمن، فصار تحفة أثرية.

(١) ينظر: الأدب الجاهلي ٥٢ - ٧٥، والقرآن الكريم والعربية ١١.

(٢) المقاصد الحسنة ٤٧.

(٣) ينظر علم اللغة دعلي وافي ٢٠١، ودراسات في فقه اللغة ٤٩ - ٥٠.

(٤) ينظر: علم اللغة علي وافي ١١٨.

ليس غير، ومنها ما كُتب له العيش لكن كانت معيشته ضنكًا، ومنها ما استطاع أن يشق طريقه بين الأمواج المتلاطمـة من اللغـات، ويواصل كفاحـه، ليكتب له الخلود ويعيش عـيشـة رـاضـة.

فـلم يتـبقـ منـ اللـغـاتـ السـامـيـةـ إـلـاـ :ـ العـرـبـيـةـ،ـ وـالـعـبـرـانـيـةـ،ـ وـالـسـرـيـانـيـةـ،ـ وـالـحـبـشـيـةـ^(١).

وقد كانت الـبابـلـيـةـ،ـ وـالـأـكـادـيـةـ،ـ وـالـأـرـامـيـةـ،ـ وـالـكـنـعـانـيـةـ،ـ وـالـتـدـمـرـيـةـ،ـ وـالـسـبـائـيـةـ تمـثـلـ الأـقـوـامـ السـامـيـةـ الـذـينـ تـفـرـقـواـ إـلـىـ سـورـيـاـ وـالـعـرـاقـ وـفـارـسـ وـفـلـسـطـيـنـ وـلـبـنـانـ،ـ وـشـمـالـ اـفـرـيـقيـاـ^(٢)ـ،ـ وـكـانـتـ تـكـتـبـ وـتـقـرـأـ بـالـحـرـوفـ الـتـيـ اـبـتـدـعـوـهـاـ،ـ وـاتـقـنـوـهـاـ عـلـيـهـاـ،ـ فـكـانـ لـكـلـ وـاحـدـةـ مـنـ هـذـهـ الـلـغـاتـ لـهـجـاتـهـاـ التـيـ تـتـمـيـزـ بـهـاـ عـنـ أـخـوـاتـهـاـ.

• أماكن وجود ما تبقى من السامية

١. العـرـبـيـةـ :ـ انـحـسـرـتـ فـيـ بـقـايـاـ بـنـيـ اـسـرـائـيلـ،ـ بـحـسـبـ الـعـوـاـمـلـ الزـمـنـيـةـ،ـ وـالـسـيـاسـيـةـ،ـ وـالـقـاـفـيـةـ.

٢. السـرـيـانـيـةـ :ـ انـحـسـرـتـ فـيـ بـعـضـ الـقـرـىـ الـتـيـ يـقـطـنـهـاـ بـقـايـاـ اـلـشـوـرـيـينـ فـيـ العـرـاقـ نـ وـبـعـضـ قـرـىـ لـبـنـانـ وـسـورـيـاـ وـإـيـرانـ.

٣. الـحـبـشـيـةـ (ـالـأـمـهـرـيـةـ،ـ وـالـصـومـالـيـةـ،ـ وـالـحـمـيـرـيـةـ)ـ :ـ انـحـسـرـتـ فـيـ أـثـيـوبـياـ وـالـصـومـالـ^(٣).

٤. العـرـبـيـةـ :ـ أـمـاـ العـرـبـيـةـ فـقـدـ كـتـبـ اللـهـ تـعـالـىـ لـهـاـ الـخـلـودـ لـمـاـ هـيـأـ لـهـاـ مـنـ أـسـبـابـ أـهـمـهـاـ الـدـينـيـ،ـ فـبـعـدـ أـنـ اـتـسـعـتـ رـقـعـةـ الـدـوـلـةـ الـاـسـلـامـيـةـ وـفـتـحـتـ الـكـثـيرـ مـنـ الـبـلـدـاـنـ عـلـىـ يـدـ أـوـلـئـكـ الـرـجـالـ الـذـينـ اـشـتـرـىـ اللـهـ أـنـفـسـهـمـ بـأـنـ لـهـمـ الـجـنـنـةـ،ـ وـدـخـلـ أـقـوـاـمـ تـلـكـ الـبـلـادـ الـدـيـنـ الـأـسـلـامـيـ فـاـحـتـاجـوـ إـلـىـ فـهـمـ تـعـالـيمـهـ وـتـطـبـيقـهـ أـوـامـرـهـ،ـ وـأـقـلـهـاـ الـصـلـاـةـ،ـ فـلـاتـصـحـ صـلـاـةـ بـغـيـرـ قـرـاءـةـ سـوـرـةـ الـفـاتـحةـ،ـ وـلـاـ تـقـرـأـ الـفـاتـحةـ إـلـاـ بـالـعـرـبـيـةـ،ـ فـكـانـ هـذـاـ الـأـمـرـدـافـعـاـ وـوـازـعـاـ إـلـىـ أـنـ يـتـعـلـمـوـاـ الـلـغـةـ الـجـدـيـدـةـ لـغـةـ الـدـيـنـ الـأـسـلـامـيـ،ـ لـيـرـبـوـ عـدـ الـمـتـكـلـمـيـنـ بـهـاـ عـلـىـ الـمـلـيـارـ وـنـصـفـ الـمـلـيـارـ تـقـرـيـباـ^(٤).

وـمـنـ الـأـسـبـابـ الـأـخـرـىـ الـتـيـ سـاعـدـتـ عـلـىـ دـوـامـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ :ـ السـيـاسـيـةـ،ـ وـالـتـجـارـيـةـ،ـ وـالـجـغـرـافـيـةـ،ـ فـبـهـذـهـ الـعـوـاـمـلـ اـسـتـطـاعـتـ الـعـرـبـيـةـ أـنـ تـصـمـدـ بـوـجـهـ عـاتـيـاتـ الـزـمـنـ،ـ وـأـنـ تـخـلـدـ بـخـلـودـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ،ـ وـتـدـوـمـ بـدـوـامـهـ.

• رـابـعاًـ الـقـرـابـةـ بـيـنـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ

إـنـ الـقـرـابـةـ بـيـنـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ وـشـيـجـةـ وـاضـحـةـ الـمـعـالـمـ وـالـتـرـابـطـ،ـ وـرـوـابـطـهـاـ وـهـيـ أـقـوـيـ وـأـشـدـ مـنـ تـلـكـ الـتـيـ تـرـبـطـ فـرـوعـ الـلـغـاتـ الـهـنـدـوـأـورـيـةـ^(٥).

(١) يـنـظـرـ:ـ عـوـاـمـ تـطـوـرـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـاـنـتـشـارـهـاـ،ـ لـلـدـكـتـورـ عـبـدـ الرـحـمـنـ الـكـيـالـيـ،ـ مـجـلـةـ الـلـسـانـ الـعـرـبـيـ ٧٩.

(٢) يـنـظـرـ:ـ فـصـولـ فـيـ فـقـهـ الـلـغـةـ ٢٠ـ ٢٨ـ،ـ وـفـقـهـ الـلـغـةـ ٣٣ـ ٢٦ـ،ـ وـأـبـحـاثـ وـنـصـوصـ فـيـ فـقـهـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ ١٢٥ـ ١٣١ـ.

(٣) يـنـظـرـ:ـ عـوـاـمـ تـطـوـرـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـاـنـتـشـارـهـاـ،ـ مـجـلـةـ الـلـسـانـ الـعـرـبـيـ ٧٩.

(٤) يـنـظـرـ:ـ عـلـمـ الـلـغـةـ دـعـلـيـ وـافـيـ ٢٠٥ـ.

(٥) يـنـظـرـ:ـ دـرـاسـاتـ فـيـ فـقـهـ الـلـغـةـ ٤١ـ ٤٦ـ،ـ وـتـارـيخـ الـلـغـاتـ ١ـ ٢٢٥ـ،ـ الـأـدـبـ الـجـاهـلـيـ بـيـنـ لـهـجـاتـ الـقـبـائـلـ ١٥ـ.

وقد أدرك الباحثون ولا سيما المستشرون تلك الوسائل التي تربط ما بين اللغات وأشاروا إليها بصلة القربي التي تجمع شملها^(١).

وسنوضح هذه القرابة إن شاء الله بمجموعة من الظواهر التي تشتراك بها اللغات السامية.

١- التنوين والتمييم.

النون والميم حرفان موجودان في اللغات السامية جميما، فإذا وجد لأحدها نظير فليس مرد ذلك إلى ضياع الثاني، لأننا نجده في الوقت نفسه في اللغة نفسها، ولن نحمل الإبدال بينهما إلا على التطور الذي لا يكفي ذكره المجرد لمعرفة المتقدم من المتأخر.

والتنوين إلحاد نون ساكنة في آخر الاسم، وأما التمييم فهو إلحاد ميم ساكنة في آخره^(٢).

والذي يعنيه أنَّ التمييم معروف في اللغات، فالأكديّة القدِيمَة تملك الميم بالفردات، ويرد ذلك في نصوص حمورابي، لكن التمييم لا يقيِّد هذه النصوص بالتنكير^(٣).

والمعنى الأكدي ينتهي بالنون العربية، والجمع المؤنث ينتهي بالميم، ولا نجد التمييم أو التنوين في الأسماء العربية والأرامية المفردة، لكننا نجد للميم آثاراً في عدد من الكلمات العربية مثل : خرطوم، وداروم ((الجنوب)), كما نجد له آثاراً في الآرامية والسريانية، مثل يمَّا (فم)، وإيماما (يوم)^(٤).

وفي الأوكاريتية لا نجد الميم إلا في نهايات الجموع المذكورة أو المثنى . أمَّا الحبشية، فإنها لا تمتلك تمييماً أو تنويناً، ولكن المقطع (ان) في جمع المذكر السالم نستطيع أن نعدُّه في أحياناً تنويناً^(٥).

والتمييم بقيت آثاره في بعض الصيغ، ويبدو أنه أقدم من التنوين، وقد بقيت في العربية آثاره بقلة حيث عمّلت الميم فيها معاملة الحرف الأصيل بعد أن بعُد المهد عن استعمالها القديم، ومنها : شدهم، وشهرم، وانم، وشجهم، وحلقوم، والزنيم، وزرقم وبلعوم ...^(٦)

وذكر الاستاذ عبد القادر المغربي أن قلب الميم نونا معروفة في العربية، وذكر أمثلة على ذلك : دخشم

(١) ينظر: فقه اللغة ١٣ ، وعلم اللغة علي وافي ١٩٧ - ٢٠٢ ، ودراسات في فقه اللغة ٤٨ ، فقه اللغة المقارن د ابراهيم السامرائي . ١٤٨

(٢) الأدب الجاهلي بين اللهجات ١٦ .

(٣) ينظر: الأدب الجاهلي بين اللهجات ١٥ .

(٤) الأدب الجاهلي ١٦ .

(٥) ينظر: تحقيق مسألة لغوية، زيادة الميم في بعض كلمات اللغة، عبد القادر المغربي، مجلة المجمع العلمي العربي، دمشق م ٣ ج ٣ سنة ١٩٢٣ م ، والتمييم والتنوين د رمسيس جرسيس ، مجلة مجمع اللغة العربية القاهرة ج ١٣ / ١٩٦١ م .

(٦) ينظر: شذا العرف ١٥٠ ، ومذكرة في التجويد ٢٠ .

ودخشن، وعمبر وعنبر^(١).

والذي نعرفه هو العكس تماماً، فالنون هي التي تقلب ميمماً، إذا وقعت ساكنة وبعدها باءُ وهو ما يسمى بظاهرة الإقلاب^(٢)، وقد تقلب النون ميمماً شذوذًا كما في البناء أصله البناء^(٣).

ويمكن أن يُنتصر لرأي المغربي بأنه اعتمد على اللفظ فالكلمة لفظًا أسبق منها خطًّا، بمعنى أنَّ عنبر ونظائرها تلفظ بها العربي ميمًا ثمَّ كتبها نوناً، فقلب الميم نوناً، والله أعلم.

٢- المثنى

إنَّ التثنية في اللغة العربية هو الحال المفرد ألفاً ونوناً مكسورةً في حالة الرفع وباءً ونون في حالتي النصب والجر، مثل: رجل، رجالٍ ورجلين، وتسقط هذه النون عند الإضافة، فتقول: رجال البيت ورجل البيت، ويفترض Wright قياساً على الحالات الإعرابية أنَّ التثنية كانت تتسم بالحالات الواو ونون في حالة الرفع وألف ونون في حالة النصب وباءً ونون في حالة الجر، وأنَّ هذه الحالات تقلصت إلى الاثنين المعروفتين^(٤). قال الدكتور هاشم الطعان: ((وقياساً على رأي رأيت - لوصحَّ - يكون التزام الألف والنون في الحالات الإعرابية الثلاث تقلصاً آخر))^(٥).

ويرى الدكتور إبراهيم السامرائي أنَّ هذه الظاهرة لغةً قسم كبيرٍ من العرب، وهي معززة إلىبني الحارث بن كعب وبني العنبر وبطون من ربيعة وبكر بن وائل وزبيد وخثعم وهمدان ومراد وعدرة ويفترض أنَّ إلتزام الياء والنون في الحالات الثلاث لغة قبائل وجهات لم تنص المصادر على وجودها^(٦). وبهذا يردُّ الدكتور إبراهيم السامرائي مزاعم رأيت، والحق أنَّ الذي زعمه رأيت لم يكن إلا افتراضًا إذ لا دليل على صحته.

ويظن حنفي ناصف أنَّ ذلك اتساع في لغة هذيل التي تميل المقصور^(٧). أمَّا الأكديَّة فإنَّ المثنى فيها يُلحق بالمفرد (أن) في حالة الرفع، و(ين) في حالة النصب والجر^(٨).

(١) ينظر: تحقيق مسألة لغوية.

(٢) ينظر: شذا العرف ١٥٠.

(٣) ينظر: الأدب الجاهلي ١٧.

(٤) ينظر: الأدب الجاهلي ١٧.

(٥) الأدب الجاهلي ١٧.

(٦) فقه اللغة المقارن د إبراهيم السامرائي ٨٥ وما بعدها.

(٧) مميزات لغة العرب ٢٠.

(٨) الأدب الجاهلي ١٧.

إنَّ التمييز بين الحالات الإعرابية قد ضاع تدريجيًّا كما هو عليه في اللهجة العربية الدارجة اليوم، وفي الأكديَّة طفت (ين) على (أن)^(١)، كما في العربية المحلَّيَّة .
وتظهراليوم الواو والنون ملحقة بالمعنى في البابلية الحديثة مما يدل على أن هناك خلطًا بين الجمع والثنية^(٢) .

وفي الأوكاريَّة غير المحرَّكة لا نستطيع أن نميز بين المثنَى والجمع^(٣) .
أمَّا العبرية فقد بقيت فيها آثار من الثنوية لأعضاء الجسم المزدوجة وبعض المزدوجات الأخرى مثل :
المقص ، والسروال ، وتكون بإلحاقياء وميم^(٤) .
أمَّا السريانية فلم يبق فيها من الثنوية بإلحاقياء والنون إلَّا ألفاظ قليلة مثل : ترين (اثنين) للذكر وترتين (اثنتين) للمؤنث^(٥) .

وأمَّا المعينية ف تكون الثنوية فيها بإلحاقياء بالمفرد ثم زيد مدُّ ونون قبل العلامة الأولى .
وأمَّا السبئيَّة فإنَّ الثنوية فيها تكون بأن يسبق الاسم المفرد لفظ (ثاني) ، وإذا كان الاسم معرفة الحق باخراه (هان)^(٦) .

٣- الضمائر.

أمَّا في الضمائر فهناك بعض الاشتراك بين هذه اللغات كما هو في أدناه^(٧) :

السبئيَّة	الأكديَّة	العُرْبِيَّة	العُرْبِيَّة	اللغة
آنا	أناكوا، أ	أنوفي، آتي	أنا	ضمير المتكلم
-	أَتَا، أَتِّ	أَتَّ، أَتِّ	أَنَّتَ، أَنِّتِ	ض المخاطب
هـ، هو، هوت، هي	شو، شيء	هـ، هي	هو، هي	ض الغائب

والمكان الفارغ ليس فيه ضمير، لأنَّه مشترك .

(١) ينظر: الجموع في اللغة العربية ٢٠٨، ٢٠٧، والأدب الجاهلي ١٨ .

(٢) ينظر: الكنز في قواعد اللغة العربية ٨٦، وفقه اللغة المقارن ٧٧ .

(٣) اللمعة الشهية ١٥٧، والأداب السامية ٦٠، وفقه اللغة المقارن ٧٧، ودخيل أم أثيل للأستاذ عبد الحق فاضل، مجلة اللسان العربي ٢١، لسنة ١٩٧٠ .

(٤) ينظر: المختصر ١٣ .

(٥) ينظر: الكنز في قواعد اللغة العربية ٨٦ .

(٦) الأدب الجاهلي ١٨ .

(٧) الأدب الجاهلي ٤١ .

المبحث الثاني

• أولاً: خصائص اللغات السامية

اتسمت اللغات الجزرية بميزات خصّتها عن غيرها وهي^(١) :

١- أنَّ الأصل السامي يتَّأْلَفُ في الغالب من ثلاثة أصوات ساكنة^(٢) (غير لينة) مختلفة (ق ، ت ، ص ، ...) ، لكن لكل وجه من هذه الوجوه شواذ كثيرة منها :

أ- أنَّ بعض الأصول السامية يتَّأْلَفُ من صوتين فقط ، مثل : قد ، بل ، هو ، هي ، مَن ، ذا ...

ب- وبعضها يتَّأْلَفُ من صوتين ساكنين مضعف ثانيهما مثل : تمَّ ، رَدَّ ... أمَّا الكلمات التي تبدو رباعية الأصول في العربية والعبرية فهي متفرعة في الحقيقة عن أصول ثلاثة مثل: دحرج، فإنها متفرعة من درج أو دحر.

ت- هناك من الأصول ما يتَّأْلَفُ من صوتين ساكنين وصوت لين ، مثل : قال ، ووعد ...

٢- لا تكاد توجد في اللغات السامية كلمات تشتمل على أكثر من أصل واحد ، على حين أن هذا النوع يكثر في اللغات الهندية الأوربية ولا سيما الحديث منها ، وكل كلمة من هذا القبيل تدل على معنى مركب من معاني الأصول التي تشتمل عليها^(٤) .

٣- أن للأصوات الساكنة في اللغات السامية أهمية تزيد كثيراً على أهمية أصوات اللين ، ويبدو هذا في ثلاثة أوجه : الدلالة ، والنطق ، والرسم .

٤- ليس للفعل في معظم اللغات الجزرية إِلَّا زمان: ماضٍ وهو الفعل الذي انتهى ، و فعل لم ينته زمانه سواء أكان للحال أو للاستقبال وهو المضارع أم دالاً على الاستقبال وهو الأمر^(٥) ، ويستثنى من ذلك اللغات

(١) في هذه الخصائص ينظر: فقه اللغة لعبد الواحد وافي ١٢ ، فقه العربية د رمضان عبد التواب ٤٥ ، ٤٦ ، وفي الأصوات اللغوية ١١٧ ، وعلم اللغة العربية حجازي ١٣٩ .

(٢) وقيل: إنَّ الأصل السامي ثنائي ، وإنَّ الثلاثي متفرع عنه ، ينظر: هل العربية منطقية ، أبحاث ثنائية ١٤٥ ، وعلم اللغة على وافي ٢٠٦ .

(٣) ذهب بعضهم إلى أنَّ الأصول السامية ثنائية لا ثلاثة ، وأنَّ الثلاثي فرع عن الثنائي ، ينظر: هل العربية منطقية ، أبحاث ثنائية السنوية للأب مرمجي ١٤٥ - ١٥٠ ، وعلم اللغة على وافي ٢٠٦ ، ٢٠٧ .

(٤) الأدب الجاهلي ٤١ .

(٥) علم اللغة على وافي ٢٠٣ .

الأكديّة، فإن للفعل فيها ثلاثة أزمنة^(١).

٥- أن تأنيث الاسم والصفة في اللغات السامية والحمامة بإضافة تاء إلى المذكر.

٦- أن اللغات السامية تشابهت كذلك في كثير من المفردات، ولا سيما المفردات الدالة على اعضاء الجسم، والضمائر، وصلة القرابة والعدد، وبعض الأفعال ومرافق الحياة الشائعة في الأمم السابقة.

٧- لوحظ في بعض اللغات السامية نظام إعرابي دقيق تجلّى في العربية والأكديّة وبقيت آثاره في الأوكرانية والعبرية^(٢).

ويرى عدد من العلماء أن الفعل قد تطور في اللغات السامية طورا خطيرا استغرق قرونًا طويلة، وأن ما نعرف من تقسيم الأفعال إلى ماض ومضارع، وأمر لم يكن معروفا على هذا النحو عند قدماء الساميين^(٣).

يتبيّن مما سبق توضيحة أن اللغة العربية آخر لغة انفصلت عن اللغة الأم، الأمر الذي مكّنها أن تأخذ ما في اللغات السامية من مزايا، وتتجنّب إلى حد بعيد كثيراً من المزالق، مما لم يحصل للسريانية والعبرية اللتين سبقتا العربية في الانفصال^(٤). فأفادت العربية من تطور السريانية والعبرية وما طرأ عليهما من تحويل فجاءت ناضجة ومكتملة أكثر من شقيقتيها، فكانت أكثر سعة واستقرارا.

• ثانياً: خصائص اللغة العربية

تميّزت اللغة العربية بميزات وخصائص جعلتها تشخص وتشمّخ من بين أخواتها السامية؛ ويرجع ذلك إلى عاملين أساسيين^(٥).

أولهما: أنها نشأت في أقدم مواطن الساميين.

وثانيهما: أن الموقع الجغرافي لهذا الموطن قد ساعد على بقاءها حيناً من الدهر متممّعة باستقلالها منعزلة عن العالم الخارجي، فالقدم والعزلة في صحراء متنائية الأطراف جعلاً من العربية أمّاً محافظة بخصائص الفروع التي ترجع إليها، وإن اختلّت معها في غيرها، فأهم الخصائص التي احتفظت بها العربية وميزتها من غيرها هي^(٦):

(١) ينظر: نفسه، ٢٠٢، ٢٠٣.

(٢) ينظر: علم اللغة ١٨٧-١٥٦، وفقه اللغة على وافي ١٠-١٢.

(٣) ينظر: تاريخ العرب قبل الإسلام ١ / ٢٢٢.

(٤) ينظر: التفاعل الحضاري في تكوين اللغة وتطورها، مجلة اللسان العربي ١٩٧٠ م، ص ٥١، وفقه اللغة على وافي ١٥٨.

(٥) ينظر: التفاعل الحضاري في تكوين اللغة وتطورها، مجلة اللسان العربي ١٩٧٠ م، ص ٥١.

(٦) ينظر: فقه اللغة حاتم الضامن ٥٥، وأبحاث ونصوص في اللغة العربية ١٦٢، وفقه اللغة على وافي ٢١٠.

- ١- ثبات الأحرف الأصلية في الكلمات المشتقة من أصل واحد، فأحرف (ض، ر، ب) مثلا، نرى أن جميع المفردات التي تشق منها محتفظة بالأحرف الأصلية، (ضرَب، ضرُبٌ، ضارب، مضروب، ضريب، ضرَاب)، فضلاً عن الاحتفاظ بالمعنى الأصلي، وهذه الخصيصة لا تكون في غير العربية^(١).
- ٢- أن النص العربي مهما تباعد عهده يمكن أن يُفهم في أيِّ زمان وفي أيِّ وقت من الأوقات ولا أدلَّ على هذا من القرآن الكريم والشعر الجاهلي؛ لمحافظة اللغة العربية على أصولها المتلائمة ودلالياتها، بخلاف اللغات الأخرى التي تتسع الهوَّة بين نصوصها القديمة وبين ألفاظها التي انتهت منها بتطورها المستمر، مما يؤدي إلى جهل المعنى القديم أو الوقوع في خطأ جسيم فيحمل اللفظ القديم المعنى الجديد.
- ٣- وفرة كلماتها، فقد بلغ الصحيح في تاج العروس ٦٦٢٠٠٠ كلمة، والمعدل ٦٠٠٠ كلمة، وقد احتوى الكتاب ١٢٠٠٠ كلمة^(٢).
- ٤- أنها أكثر أخواتها احتفاظاً بالأصوات السامية؛ إذ اشتغلت على جميع الأصوات التي حوتها أخواتها، وفضلتها بأصوات كثيرة لا وجود لها في واحدة منها، هي : (التاء، والذال، والظاء، والعين والضاد)^(٣).
- ٥- أن الأصل الواحد يتواجد عليه أكثر من معنى بغيرات نزرة قد لا تتجاوز حركات أصواته في أكثر الحالات، كما في : كَتَبَ، مكتوب كاتب، كتابة وهذا ما تفقده اللغات السامية الأخرى.
- ٦- أن جمع التكسير يكاد يكون سمة خاصة بها، حتى أصبح للمفرد الواحد عدة صيغ في الجمع، كما في أسد: أَسْدُ، أَسْدٌ، وآسَدٌ.
- ٧- وجود الاعراب في تراكيبها وعلامات الفارقة لدلاليات كلماتها وعلاقة كل مفردة بسابقتها أو لاحقتها من الكلمات في النص، وهذا النظام لا نظير له بين أنظمة الساميات إلا في بعض الآثار الضئيلة في العبرية والأرامية، والحبشية، بل حتى في اللغات الأخرى^(٤).
- ٨- وجود المتراادات بصورة لا يمكن تصورها في لغة من اللغات سامية كانت أم غيرها، فقد جُمِعَ للأسد خمسماة اسم، وللحية مائتا اسم، وللسيف أكثر من ألف اسم^(٥)، وما غير ذلك من المفردات التي يجمعها معنى واحد.

(١) ينظر: عوامل تطور اللغة العربية، مجلة اللسان العرب ١٩٧٠ م ص ٨٧.

(٢) ينظر مقدمة تاج العروس.

(٣) ينظر: القاموس المحيط / ١٠٦٣.

(٤) ينظر: أبحاث ونصوص في فقه اللغة العربية ٢٤٢ - ٢٥٠ ، والوجيز في فقه اللغة ٣٩٤ - ٣٩٦ .

(٥) ينظر: أبحاث ونصوص في فقه اللغة العربية ٢٤٢ - ٢٥٠ ، والوجيز في فقه اللغة ٣٩٤ - ٣٩٦ ، وفصل في فقه اللغة ٣١٦ .

٩- وجود المشترك اللغظي في كثير من تراكيبها وسياقاتها، وهو ذلك اللفظ الذي يعتوره أكثر من معنى كما في لفظة العين مثلاً، فهي تدل على العين الباقرة، والجاسوس، وعين الماء...، وقد يعتور اللفظ معنيان متضادان فيكون من الأضداد كما في مأتم وجون، والتضاد ميزة لا تمتلكها بقية اللغات^(١).



(١) ينظر: فصول في فقه اللغة ٣١٦، وفقه اللغة ١٨١، وأبحاث ونصوص في فقه اللغة العربية ٢٤٢ .

المبحث الثالث

• أولاً: المراكز التي تبلورت فيها اللغة الربية

إن المراكز التي تبلورت فيها العربية هي اليمن والحجاز، أمّا في اليمن فكانت اللغة العربية أكثر اتصالاً بالأكديّة والحبشية من أيّ لغة أخرى، علمًا أن الهجرات الجنوبيّة إلى الشمال والغرب أدت دوراً بارزاً في تأثير عربية اليمن في تلك المناطق.

أمّا في الحجاز فقد كان هناك تقارب بين العربية والعبرانية، على الرغم من أن لهجة الحجاز لم تكن لهجة عربية خالصة^(١)، لكنها تأثرت إلى حد بعيد باللهجات نفسها التي نشأت عنها العربية، ويمكن التعرف على هذا بشكل واضح من لهجة هذيل ولهجات اليمن^(٢) وهكذا فإن الهجرات القحطانية والاحتلال العدنانيين أدى إلى نشوء ما يسمى باللغة المشتركة^(٣).

وكان للهجرات اليمنية إلى الشام - بمساعدة عاملين مهمين هما: عدم وجود الحكومة العربية، ورغبة العرب بوجه عام في الحفاظ على الروح القبلية - كان لها الأثر في توسيع نطاق اللغة العربية بما شملته من تعدد المفردات للمعنى الواحد، وهو ما يعرف بظاهرة الترافق، على أن القبائل العربية كان لها لهجات خاصة من دون أن يكون لهذه الخصوصية عائق أمام التفاهم بينها^(٤).

ولم يقتصر الوجود العربي على شبه جزيرة العرب موطنًا لسكنائهم بل هاجر كثير منهم إلى البلاد المجاورة لشبه جزيرتهم قبل الإسلام بقرون، فكانت لهم صلات بمدنية الفرس والروم، فضلًا عن الصلات التجارية في منطقتين مهمتين (العراق، والشام)، فكان لا بدًّ من دخول ألفاظ جديدة ذات علاقة بالحضارة والتجارة، أما لغة العرب فظلت مرتبطة بالجاهلية إلى حدٍ بعيد بالمحسوسات وبما يقع شاخصاً أمام بصر العربي.

• ثانياً: أ方言 اللهجات العربية

لما كان قانون ((من يمتلك النفوذ الديني ويمتلك المال يمتلك النفوذ السياسي)) سائداً كان لقريش السيادة والزعامة على غيرها، لأن ذلك كان بيدها، وكان هذا مساعدًا لها على أن تصهر جميع اللهجات

(١) ينظر: اللهجات العربية الغربية . ٢٦

(٢) ينظر: فصول في فقه اللغة ٣١٦ ، وفقه اللغة ١٨١ .

(٣) ينظر: فقه اللغة ١٠٤ - ١٠٨ ، وعلم اللغة علي وافي ١٦٥ ، وفقه اللغة العربية ١١٦ .

(٤) ينظر: فقه اللغة ١٠٤ ، وفقه اللغة العربية ١١٦-١١٧ .

العربية في بوقتها لتجعل منها لغة مشتركة^(١)، وكان النصيب الأوفر من هذه اللغة لقريش^(٢)، فهل صارت بهذا أفصح القبائل؟ قال ابن فارس: ((أجمع علماؤنا بكلام الرواية لأشعارهم، والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومجالسهم أنّ قريشاً أفصح العرب السنة، وأصفاهم لغة؛ وذلك أن الله جل شأنه اختارهم من جميع العرب واختار منهم نبي الرحمة محمد عليه السلام فجعلهم قطان حرمه وجيران بيته وولاته، فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون إلى مكة للحج، ويتحاكمون إلى قريش في أمورهم وكانت قريش مع فصاحتها وحسن لغتها ورقّة لسانها إذا أتتهم الوفود من العرب تخّرّوا من كلامهم وأشعارهم أحسن اللغات وأصفى كلامهم، فاجتمع ما تخّرّوا من تلك اللغات إلى نحائتهم وسلامتهم التي طبّعوا عليها، فصاروا بذلك أفصح العرب))^(٣).

وجاء في المزهر: ((كانت قريش أجود العرب انتقاء للأفضل من الألفاظ وأسهلها على اللسان عند النطق، وأحسنها مسموعاً وإبانة عمّا في النفس، والذين عنهم نقلت اللغة العربية، وبهم اقتدي، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم قيس، وتميم، وأسد، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه وعليهم اثقل في الغريب وفي الإعراب والتصريف، ثم هذيل، وبعض كنانة، وبعض الطائيين ...))^(٤).
 أمّا لغات من بعد عنهم من ربيعة ولخم وجذام وغسان وإياد وقضاعة وعرب اليمن المجاورين لأمم الفرس والروم والحبشة، فلم تكن تامة النقاوة لمحالطتهم الأعاجم وعلى نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغتهم في الصحة والفساد عند أهل العربية^(٥).

وهناك روايات تصف لهجات أخرى بالفصاحة^(٦)، قال الدكتور جواد علي: ((والقائلون بأنّ العربية الفصحى هي لسان قريش، متاثرون من كون الرسول من قريش وبأن القرآن الكريم نزل بين قريش، فهو إذن بلغة قريش ... أمّا أنّ الرسول عليه السلام من قريش فهذا أمر مفروغ منه، وأمّا أن القرآن نزل بلسان قريش فمسألة فيها نظر، وقضية تحتاج إلى بحث، فلو كان القرآن بلسان قريش لم يسأل رجال منهم عن تفسير كلمات من كلام الله ...))^(٧).

(١) ينظر: ملامح من تاريخ اللغة العربية ٢٤ ، والصاحبى ٥٢ .

(٢) ينظر: ملامح من تاريخ اللغة العربية ٢٤ .

(٣) المزهر ٢١٠ / ٢١٠ ، وينظر: الصاحبى ٥٢ ، والاقتراح ٥٦ .

(٤) المزهر ٢١١ / ٢١١ ، وينظر: الاقتراح ٢٠ ، ١٩ .

(٥) ينظر: المزهر ٢١١ / ٢١١ ، والنحو العربي مذاهب وتسليمه ٢٩ .

(٦) ينظر: اللسان مادة قعن .

(٧) تاريخ اللغات ٢٣٨ / ١ ، وينظر: دراسة اللهجات العربية القديمة ٣ .

وقد ورد أن قريشاً كانت أقل العرب شعراً في الجاهلية، فاضطرها ذلك أن تكون أكثر العرب انتحala للشعر في الإسلام؟

وورد أيضاً أن العرب كانت تقر لقريش بالتقدم في كل شيء إلا الشعر فإنها لا تقر لها به، حتى كان عمر بن أبي ربيعة فأقرت له الشعراً أيضاً ولم تنازعها. وقال السيوطي: ((في القرآن من اللغات خمسون لغة...))^(١) يتضح لنا مما تقدم أن الفصاحة لم تكن حكراً على قريش وحسب، بل شاركها كثير من القبائل، وأن لغة القرآن لم تكن بلغة قريش فقط، بل كان معها كثيراً من اللغات، لأن القرآن عربي وليس قريشاً *﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا﴾* [يوسف الآية ٢]، قوله تعالى: *﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ﴾* [إبراهيم الآية ٤]، يدل على أن الرسول الكريم عليه السلام من العرب؛ لأن قومه العرب وليس قريشاً وحسب والله تعالى أعلم.

• ثالثاً: أسباب انتشار اللغة العربية

ويرجع ذلك الانتشار إلى عوامل عدة، منها:

١- الصراع الذي شهدته مع اللغات الأخرى، فكان النصر حليفاً لها بعون الله، فدخلت اللغات تحت حكمها حتى بلغ عدد الناطقين بها الملايين، بعد أن كان لا يتجاوز الآلاف من الذي كانوا يقطنون في الجنوب العربي والشمالي من شبه جزيرة العرب^(٢).

٢- الهجرات الجماعية لقبائل العرب في العصور القديمة من اليمنيين والعدنانيين، وكذلك الفتوحات التي قام بها المسلمون، فكان من تأثير تلك الفتوحات والهجرات المتواترات وتلك الحضارة الشاملة انتشار اللغة العربية وازدهار فنونها وعلومها وأدابها؛ لأن الذين هاجروا إلى تلك البلاد حملوا معهم الحضارة المشرفة الإسلامية، وتعاطوا التجارة والزراعة والصناعة ومتطلبات الحياة.

٣- انتشار الإسلام واعتناق الناس إياه دينًا لهم^(٣).

٤- القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهّرة.

فكان لهذه العوامل آثار جليلة من أهمها^(٤):

١- تقوية سلطان اللغة العربية.

٢- تهذيبها وتنقيتها والنهو عنها إلى أرقى مستوى للغات الأدب.

٣- اتساع الأغراض في الأجناس الأدبية.

(١) الاتقان للسيوطني ١٣٥/١.

(٢) ينظر: فقه اللغة على وافي ١٢٣.

(٣) ينظر: فقه اللغة على وافي ٨٠، والعربية يوهان فك ١٢.

(٤) ينظر: فقه اللغة على وافي ١١٤.

المبحث الرابع

• أولاً: المصادر التي ترشدنا إلى ما تبقى من اللهجات العربية .

إنَّ ما يرشدنا إلى ما تبقى من لهجات العرب ثلاثة مصادر:

١- القراءات القرآنية التي رُويت عن أئمة القراء المؤوثق بهم، والذين نقلت إلينا قراءاتهم من طرقٍ لا يتسرّب الشك إليها^(١)، فقد رُوي عن الرسول الكريم ﷺ أنه قال : ((إن جبريل أتاني فقال : إن ربك عَزَّوجَلَ يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد، فقلت : اللهم خف عن أمّتي ! ثمَّ عاد فقال : إن ربك عَزَّوجَلَ يأمرك أن تقرأ القرآن على حرفين، فقلت : اللهم خف عن أمّتي ! ثمَّ عاد فقال : إن ربك عَزَّوجَلَ يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحرف))^(٢).

٢- أما المصدر الثاني، فما رُوي في كتب النحو واللغة والأدب والتاريخ من آثار تلك اللهجات، وهذا المصدر أقربه المستشرقون أنفسهم^(٣) .

٣- وأما الثالث من المصادر، فما عُثر عليه من نقوش، لاسيما المناطق التي هاجر منها العرب^(٤) .

ثانياً : مظاهر اختلاف اللهجات^(٥)

إنَّ الخلاف بين اللهجات مختلف الأنماط والأشكال كثير الجهات، فتارة يكون منبثقاً عن اختلاف الحروف، وأخرى عن تباين الحركات، وثالثة عن اختلاف حركات الاعراب والبناء، وأحياناً يتعلق بالنبر الصوتي لنطق الكلمة، ويمكن حصر مظاهر اختلاف اللهجات بـ :

١. الابدا، ويشمل ابدال حرف من حرف، وحركة من حركة .

٢. التصحح والإعلال .

٣. التردد بين الإعراب والبناء .

٤. الاختلاف في الإعراب .

(١) ينظر: اللهجات العربية في التراث ١٠٣-١٦٠، ١١٤-١٧٩ .

(٢) ينظر: رسم المصحف ٣٠ .

(٣) ينظر: اللهجات العربية الغربية لرايدين ٢٦، ٤٥، ٢٩، والعربية ولهجاتها ٣٩، واللهجات العربية في التراث ١١٥-١٢٣ .

(٤) ينظر: اللهجات العربية الغربية ٢٣، وفصل في فقه اللغة ٥٠، والعربية ولهجاتها ٣٩، والمدونات العربية لما قبل الإسلام للدكتور جواد علي، مجلة المجمع العلمي العراقي ٣ ص ١٩٦، سنة ١٩٨٠ م .

(٥) ينظر: العربية ولهجاتها ٤٣، اللهجات العربية في التراث ١ / ٧٥-٧٠، وينظر منه الباب الثالث والرابع والخامس .

٥. الزيادة والنقصان .
٦. الفك والإدغام .
٧. هيأة النطق ، وتشمل الإملالة والروم والإشمام ، والتفحيم ، والترقيق ... وما غير ذلك من هذه الظواهر .
٨. دلالة اللفظ على معندين ، وهو المُشَرِّك والمُتَضَاد .
٩. القلب المكاني ، وهو التقديم والتأخير في الحروف .
١٠. الترادف ، وهو دلالة أكثر من لفظ على معنى واحد .

ثالثاً: مصادر اللغة العربية الأساسية :

ويمكن أن نستقيها من القرآن الكريم والشعر والأمثال والقصص^(١).
أمّا القرآن الكريم فقد كان مصدراً عظيماً للغة العربية إذ أغناها بمصطلحات كثيرة بأسلوب جديد ، وكثير من هذه المصطلحات وأساليب يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالشريعة الإسلامية ، والعقائد والعبادات ، والمعاملات .

وقد حفظ القرآن الكريم عدداً من الاستعمالات وأساليب التي أغنت النحوين واللغويين في الاستشهاد بها .

أمّا الشعر، فمصدر بالغ الأهمية للغة، حتى قيل : لو لا الشعر لضاع نصف اللغة، وإنما ظلّ الشعر مصدراً للغة لسهولة حفظه وروايته، وقد حُدِّد الاستشهاد به بشرطين، الأول زمانٍ، والثاني مكانٍ .
وتقيّدت بالشعر الألفاظ الغريبة والمعاني اللطيفة، وحفظ الرواية كثيراً من ذلك الشعر ودُوّنه ورواه السلف عن الخلف واعتنيوا به كابرا عن كابر.

وأمّا الأمثال، فتُعدُّ من المصادر الأصلية للغة العربية، وللعرب منها الشيء الكثير، وهي ذات أهمية بالغة من حيث ارتباطها اجتماعياً وأدبياً بحياة العرب، كما أنّ كثيراً منها يصلح تطبيقه على غير العرب من الأمم والأفراد، وهذا يدل سعة الفكر العربي وتعقيده لا بساطته .

وأمّا القصص - وهذا الأخير مرتبط بسالفه - فوراء كل مثل قصة، وقد حفظت لنا كتب الأمثال الكثير منها، ككتاب مجمع الأمثال للميداني، والأمالي للقالبي، والأغاني لأبي فرج الأصفهاني، والبيان والتبيين للجاحظ، وكذلك كتب الأخبار .

وخلاصة القول .. أن القرآن الكريم والشعر والأمثال والقصص كان لكلٍّ منها دور بارز في حفظ اللغة وتنميّتها، غير أن جميع الدراسات اللغوية أثبتت بوضوح أن سبب نشأة اللغة العربية ونموها واتساعها

(١) ينظر: العربية لهجاتها ٣٢، اللهجات العربية في التراث ١٣٤-١٠٣ .

وশمولها وتبليورها وتطورها وتقدمها على غيرها وبروزها بين اللغات السامية هو القرآن الكريم قبل غيره؛ وذلك لأن كثيرا من الألفاظ التي كان يرددتها القرآن الكريم كانت مثار أسئلة المسلمين منذ عهد الرسول ﷺ، ولعل أبرزها سؤالات نافع بن الأزرق إلى ابن عباس (رضي الله عنهم)، وكان بين هذه الألفاظ ألفاظ غير عربية، فكان المعنى اللغوي يتعين فهمه قبل الإقدام على التأويل الشرعي، فنشأ عن ذلك العناية بتفسير القرآن الكريم.

واختلفت الروايات في قراءة القرآن، فنشأ علم القراءات التي ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بالنحو واللغة والتشريع.

وإذا كان للقرآن الفضل في انتشار اللغة العربية بشكل لم تكن تعرفه لغة أخرى في العالم، فإن الموارد الأخرى التي استقى منها الرواة ودارسو اللغة الأوّلون قد أدّت بدورها خدمة للغة العربية لا تُنكر.

وإلى البصريين يرجع الفضل بطبيعة الحال في تحقيق اللغة وتمييز صحيحة من سقيمهما وغريبها من مستعملها، وإن كان الكوفيون قد أسهموا بدورهم في هذا الميدان إلا أن مؤلفاتهم في العموم لم يُتع لها تأثير كبير من حيث الديوع والانتشار^(١).

اما الحديث فلم يستشهد به عند القدماء إلا قليلاً حتى جاء ابن مالك واعتمد الحديث النبوي شاهداً لغويًا، فكان مصدراً آخر للغة.

ومن هذا نجد أن العربية بين أخواتها الساميّات متّالقةً، فأيّ اللغات تتجلى عليها بكثرة موارد أو بكثرة خصائص وأساليب، وفائق اهتمام من أهلها وعلمائهم؟



(١) ينظر: العربية يوهان فلک . ٥٩

الخاتمة

وفي النهاية توصل البحث إلى نتائج أهمها :

- يمكن عُدُّ اللغة العربية أقدم اللغات السامية، وينبني على هذا أن الألفاظ التي عُدُّت غير عربية في القرآن الكريم عربية، لأنها ذات منشأ عربي .
- إن احتفاظ اللغة العربية بخصائصها وميزاتها يمكن أن يسهم بشكل كبير وفعال في دراسة بقية اللغات السامية، وكيفية تطور المفردات في اللغة العربية وفي غيرها .
- تعدُّ مصادر اللغة العربية جعلها الأوضح والأبرز بين بقية اللغات، وتعدُّ الموارد يحافظ على الأصل؛ حيث إذا فقد واحد منها حل الثاني بدلاً عنه .



مصادر البحث

- ١- القرآن الكريم مصدر العربية الأول .
- ٢- أبحاث ونصوص في فقه اللغة العربية، د رشيد عبد الرحمن العبيدي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد - العراق .
- ٣- الاتقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي، (ت ٩١١ هـ) وبهامشه إعجاز القرآن للباقلاني، دار مكتبة الهلال .
- ٤- الآداب السامية، محمد عطية الأبراشي، دار إحياء الكتب العربية، مطبعة عيسى البابي الحلبي م ١٩٤٦ .
- ٥- الاقتراح، للسيوطى، تحرر محمد علي البنا ١٩٧٦، القاهرة .
- ٦- تاج العروس، للزبيدي، محمد مرتضى، مط الخيرية، طبعة الكويت .
- ٧- تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي بغداد ١٩٥١، ١٩٥٨ .
- ٨- تاريخ اللغات السامية، ولفسون - مط الاعتماد، مصر ١٩٢٩ م .
- ٩- تفسير الفخر الرازى، محمد الرازى فخر الدين (٦٠٤ هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر.
الجموع في اللغة العربية، باكينز رفيق حلمي، مط الأديب، بغداد، ١٩٧٢ م .
- ١٠- حاشية الشيخ زادة على تفسير البيضاوى، المكتبة الإسلامية، محمد زد منير، ديار بكر تركيا .
- ١١- دراسات في فقه اللغة، صبحي الصالح، المكتبة الأهلية ط ٢، بيروت ١٩٦٢ م .
- ١٢- دراسة اللهجات العربية القديمة د داود سلوم، مط المكتبة العلمية، ط ١، ١٩٧٦ م باكستان .
- ١٣- رسم المصحف، دراسة لغوية تاريخية، د غانم قدوري الحمد، منشورات اللجنة الوطنية، بغداد ط ١٩٨٢، ١٩٨٢ م .
- ١٤- شذا العرف في فن الصرف، لأحمد علي الحملاوي (ت ١٤٣٥ هـ)، ط ١٥، ١٩٦٤ م، مط: مصطفى البابي الحلبي .
- ١٥- الصاحبى في فقه اللغة، لأحمد بن فارس بن زكريا، تحرر أحمد صقر، مط عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٧٧ م .
- ١٦- العربية، يوهان فوك، ترجمة د رمضان عبد التواب، الناشر مكتبة الخانجي بمصر، ١٩٨٠ م .
- ١٧- علم اللغة د علي عبد الواحد وافي، مكتبة الخانجي القاهرة، ط ٣ ١٩٥٤ م .

- ١٨- علم اللغة العربية د فهمي حجازي، وكالة مطبوعات الكويت ١٩٧٣ م .
- ١٩- فصول في فقه اللغة د رمضان عبد التواب، القاهرة ١٩٧٣ م .
- ٢٠- فقه اللغة د حاتم صالح الضامن، دار الحكمة، بغداد، ١٩٩٠ م .
- ٢١- فقه اللغة علي عبد الواحد وافي، ط٦ ، مطبعة نهضة مصر.
- ٢٢- فقه اللغة العربية د كاصد ياسر الزيدى، وزارة التعليم العالى والبحث العلمي، جامعة الموصل، ١٩٨٧ م .
- ٢٣- فقه اللغة المقارن، ابراهيم السامرائي، دار العلم للملايين، ط٢ ، ١٩٧٨ م ، بيروت .
- ٢٤- في القرآن والعربية من تراث لغوي مفقود د أحمد علم الدين الجندي، مركز بحوث اللغة العربية وأدابها، السعودية، ١٤١٠ هـ .
- ٢٥- الكنز في قواعد اللغة العبرية، محمد بدرا، مط التجاربة، مصر.
- ٢٦- لسان العرب، جمال الدين محمد بن منظور، مط دار صادر بيروت ١٩٦٨ م .
- ٢٧- اللمعة الشهية، اقليمس يوسف داود، ط٢ ، ١٨٩٦ م ، الموصل .
- ٢٨- اللهجات العربية الغربية القديمة، راين، ترجمة عبد الرحمن أبوب، جامعة الكويت، ١٩٨٦ م .
- ٢٩- اللهجات العربية في التراث د أحمد علم الدين الجندي، مط الهيئة المصرية العامة .
- ٣٠- المختصر في علم اللغة العربية الجنوبية القديمة، أغناطيوس غويدي، القاهرة ، ١٩٣٠ م .
- ٣١- المزهرفي علوم العربية وأنواعها، السيوطي، تح جاد المولى، والبجاوى، وأبى الفضل ابراهيم، ط٣ ، مصر، عيسى البابى الحلبي .
- ٣٢- المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، للإمام الشيخ شمس الدين بن عبد الرحمن السخاوي (٩٠٢ هـ)، صحيحه وعلق عليه عبد محمد الصديق، دار الكتب العلمية، بيروت ط١ ، ١٩٨٧ م .
- ٣٣- ملامح من تاريخ اللغة العربية، د أحمد نصيف الجنابي، دار الرشيد للطباعة ١٩٨١ م .
- ٣٤- مميزات لغة العرب، حنفي ناصف، ط٢ ، ١٩٥٧ / ، مط جامعة القاهرة .
- ٣٥- مولد اللغة، الشيخ رضى العاملى .
- ٣٦- النحو العربي مذاهبه وتسويقه د مجد جيجان الدليمي، د محمد صالح التكريتي، د عائد كريم علوان الحريري، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد .
- ٣٧- الوجيز في فقه اللغة، للشيخ محمد الأنطاكي، منشورات دار الشرق، ط٢ .
- ٣٨- هل اللغة منطقية، أبحاث ثنائية، مرجعي الدونكي، ١٩٤٧ م .

٣٩- المجالات :

- ١- مجلة اللسان العربي، سنة ١٩٧٠ م، المغرب، م ٧
أ- المقال الأول اللغات السامية في مجال علم اللغة، محمد سليم رشدان .
ب- المقال الثاني عوامل تطور اللغة العربية وانتشارها، عبد الرحمن الكيالي .
ت- المقال الثالث دخيل أم أصيل للأستاذ عبد الحق فاضل .
- ٢- مجلة المجمع العلمي العراقي، سنة ١٩٨٠ م، م ٣ ص ١٩٦، المدونات العربية قبل الإسلام
د. جواد علي .
- ٣- مجلة المجمع العلمي العربي، دمشق، سنة ١٩٢٣ م، م ٣، ج ٣، تحقيق مسألة لغوية (زيادة الميم في بعض كلمات العربية .
مجلة مجمع اللغة العربية، القاهرة ١٩٦٠ م، ج ١٣، التمييم والتنوين، د رمسيس جرسيس .

