

اللفظ الواضح وتطبيقاته الأصولية في سورة النور دراسة أصولية مقارنة

أ.م.د. أحمد حميد حمادي

د. أيوب بدر حسن

المقدمة

وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين

الحمد لله الذي احكم بكتابه أصول الشريعة الغراء، ورفع بخطابه فروع الحنفية السمحة البيضاء، حتى أضحت كلمته الباقية راسخة الأساس شامخة البناء. كشجرة طيبة أصلها ثابت وفروعها في السماء، أو قد من مشكاة السنة لاقتباس أنوارها سراجاً وهاجاً، وأوضح لإجماع الآراء على اقتفاء أثارها قياساً ومنهاجاً، حتى صادمت بحار العلم والهدى تتلاطم أمواجاً. ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا، والصلاة على من أرسله لسطح الحجة معوناً وظهيراً، وجعله لواضح المحجة سلطاناً ونصيراً، محمد المبعوث هدى للأنام مبشراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، ثم على من التزم بمقتضى إشارته الدالة على طريق العرفان، واعتصم فيها بما تواتر من نصوصه الظاهرة البيان، واغتنم في شريف ساحته كرامة الاستصحاب والاستحسان، من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان.

أما بعد:

فإن علم الأصول علم واسع ومهم، باعتباره الوسط المستخرج للأحكام الشرعية فلولاها لما استطاع الفقيه استنباط الحكم من النصوص الشرعية، وقد انقسم هذا العلم إلى محاور أساسية هي: محور أدلة الأحكام الشرعية، ومحور الأحكام الشرعية، وأخيراً محور تفسير النصوص وطرق الاستنباط، وقد أحببت ان اجتزئى مبحث واحد من محور تفسير النصوص، وهو مبحث اللفظ الواضح وأقسامه، لما يحمله من أهمية في معرفة مراد اللفظ الشرعي ليستنبط منه الحكم، وقد أضفت له بعض من تطبيقاتها من سورة النور، ليكون بمثابة القاعدة وتطبيقاتها من النص الشرعي مباشرة، وقد استخدمت في هذا البحث مجموعة من الكتب الأصولية والفقهية بنسختها الإلكترونية (المكتبة الشاملة وغيرها) والورقية، ليتسنى لي مساحة أكبر في القراءة، وعليه فقد اقتضت خطة البحث أن يتكون من: توطئة وخمسة مطالب وخاتمة .

توطئة: الوضوح والإبهام

انقسمت الألفاظ من حيث مرتبة دلالتها على المعاني على قسمين:

الأول: الفاظ بينة الدلالة، واضحة المعنى، لا يحتاج فهمه منها ومعرفة مقتضاها إلى أمر خارجي، وهو ما يسمى الواضح أو (المبين).

الثاني: الفاظ غير واضحة الدلالة على معانيها، ويحتاج فهمه منها ومعرفة مقتضاها إلى أمر خارجي، وهو ما يسمى المبهم أو (المجمل).

ولما كان ذلك فلقد سلك الأصوليون مسلكين في تقسيم دلالات الألفاظ على معانيها من جهة الوضوح والإبهام، وذلك بحسب اختلاف وجهات نظر كل مدرسة أصولية عن الأخرى في مقدار تفاوت الألفاظ بين الوضوح والإبهام وعلى ما يلي: (١)

المسلك الأول: التقسيم الثنائي، وهو مسلك جمهور المتكلمين حيث قسموا اللفظ الواضح أو (المبين) على:

١. الظاهر ٢. النص

وقسموا اللفظ المبهم على: ١. المجمل ٢. المتشابه. (٢)

المسلك الثاني: التقسيم الرباعي، وهو مسلك مدرسة الفقهاء من الحنفية إذ قسموا اللفظ الواضح على:

١. الظاهر ٢. النص ٣. المفسر ٤. المحكم

وقسموا اللفظ المبهم على: ١. الخفي ٢. المشكل ٣. المجمل ٤. المتشابه. (٣)

وهذه الأقسام مرتبة تصاعدياً في القوة، أي من الأدنى إلى الأعلى، فأدناها في الواضح الظاهر ثم النص ثم المفسر ثم المحكم وهو أقواها وضوحاً، وكذلك الحال في المبهم فأدناها الخفي وأعلاها خفاءً هو المتشابه. (٤)

(١) ينظر علم أصول الفقه (ص ١٤٣) والوجيز (ص ٢٦٨) وأصول الفقه الإسلامي د. مصطفى ديب البغا (ص ١٥٦) وأصول الفقه الإسلامي د. وهبة (ج ١/ص ٣٠٢) وأصول الأحكام (ص ٢٨٩).

(٢) ينظر اللمع (ص ١٠٩-١١٥ ك) والبرهان (ج ١/ص ١٣٧ ك) والمستصفي (ج ٢/ص ١٩ ك) وروضة الناظر (ص ١٥٦ ك) و تقريب الوصول (ص ١٦٢ ك) و بيان المختصر على ابن الحاجب (ج ٢/ص ٣٥٨-٣٨٣ ك) والابهاج (ج ١/ص ٣٦٧ ك) والتذكرة (ص ١٦٧-١٧٨ ك)، ومن الجدير بالذكر ان الإمام الرازي قد قسم الواضح والمبهم (المجمل والمبين) على سبعة الألفاظ هي المستعملة عنده، ثم ذكر الظاهر والنص والمفسر وذكر المجمل والمؤول، وأما والمحكم والمتشابه فقد ذكرهما في باب اللغات . ينظر المحصول (ج ١/ص ٧٠ ك) و (ج ١/ص ٣٦٤ ك) .

(٣) ينظر تقويم أصول الفقه (ج ١/ص ٥٠٣ ك) وأصول السرخسي (ج ١/ص ١٦٣-١٧٠ ك) وأصول الشاشي (ج ١/ص ٦٨) وكتاب في أصول الفقه: ابو التناء محمود بن زيد اللامشي الحنفي الماتريدي، كان حياً في (٥٣٩هـ)، تحقيق: عبد المجيد تركي، الناشر: دار الغرب الإسلامي، ط ١ / ١٩٩٥م، (ص ٧٦-٧٧ ك) وكشف الأسرار (ج ١/ص ٧٢-٩٥) والتلويح (ج ١/ص ٣٠٩-٣١٨ ك) .

(٤) ينظر: أصول الفقه في نسيجه الجديد (ص ٤٣٢) .

وأقسام اللفظ الواضح هي مضادة لأقسام اللفظ المبهم، بمعنى أن الظاهر هو نقيض للخفي، والنص نقيض للمشكل، والمفسر نقيض للمجمل، والمحكم نقيض للمتشابه، فهي متضادة أو متقابلة فيما بينها، على ما ذكره علماء الأصول من مدرسة الفقهاء (١).

ومن الجدير بالذكر ان هناك مسلك اخر يضاف إلى المسلكين الأصوليين في تقسيم دلالة اللفظ من حيث الوضوح فقط دون المبهم (٢) إذ لا يوجد عندهم لفظ مبهم في نصوص الكتاب والسنة، وهو مسلك أهل الظاهر: إذ جعلوا اللفظ الظاهر بمثابة جميع أقسام اللفظ الواضح عند المدرستين (الفقهاء والمتكلمين) وهو التقسيم الرباعي والتقسيم الثنائي، فالظاهر عندهم ما يدل دلالة قطعية على الأحكام غير قابلة للتأويل والتخصيص أو النسخ ما لم يدل دليل على خلاف ذلك، وهو بذلك يوضع كتقسيم أحادي (ان صحّ التعبير عنه بالتقسيم إذ هو قسم واحد). (٣) وسأختص في هذا البحث بذكر اللفظ الواضح وأقسامه بذكر تقسيم الحنفية؛ لأنه أوسع وأوضح دلالة من حيث تفاوت المراتب فيما بينها، كذلك فإن تقسيم الحنفية يشمل تقسيم المتكلمين وزيادة، فلا يكون داعياً لذكر تقسيم المتكلمين، وعلى ما هو معمول به في كتب أصول الفقه المعاصرة.

المطلب الأول: الواضح

الواضح لغة: إذا انكشف وانجلى وبان معناه واصل الكلمة من وضوح أي بياض الصُّبح (٤).
اصطلاحاً: لا يختلف تعريف الواضح في الاصطلاح منه في اللغة، فقد عرف الأصوليون الواضح بأنه: ما استقل بنفسه في الكشف عن المراد ولا يفتقر في معرفة المراد إلى غيره (٥).

(١) ينظر: أصول الشاشي (ج/١ ص ٨٠) وأصول الزيدوي (ج/١ ص ٨-٩) وأصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٣)
(٢) إلا أنهم قد ذكروا المتشابه وأوجبوا الإيمان به دون البحث عن تأويله، ينظر الاحكام لابن حزم (ج/١ ص ٣٨٥-٣٨٩ ك).

(٣) ينظر الاحكام لابن حزم (ج/١ ص ٧٢ ك) و (ج/١ ص ٢٢٦-٢٣٠ ك) والمحلّى (ج/١ ص ٥٣ ش) وينظر الظاهر عند ابن حزم (دراسة أصولية فقهية): تأليف: الأستاذ الدكتور أحمد عيسى يوسف، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ٢٠٠٦م-١٤٢٧هـ، (ص ١٠).

(٤) ينظر لسان العرب (ج/٢ ص ٦٣٤، حرف الحاء، مادة وضح) و القاموس المحيط (ج/١ ص ٣١٥، فصل الواو، مادة الوضح المحركة) والصحاح للجوهري (ج/٢ ص ٤٣٨-٤٣٩، مادة وضح) والمصباح المنير (ج/١ ص ٣٤١، من كتاب الواو، مادة وضح) وتاج العروس (ج/٧ ص ٢١٠-٢١١، من فصل الواو مع الحاء المهملة، مادة وضح).

(٥) الفقيه والمتفقه: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (٣٩٢هـ-٤٦٢هـ)، تحقيق أبو عبد الرحمن عادل بن يوسف الغرازي، الناشر: دار ابن الجوزي ١٤٢١هـ، (ج/١ ص ٢٣٢) وينظر اللمع (ص ١٠٩ ك) والتتكرة (ص ١٦٧ ك).

ولما عرف ذلك، فإن هذه الألفاظ الواضحة في إرادة معناها تنقسم إلى أربعة أقسام، وذلك بحسب تفاوتها في درجة وضوحها، وقد اسلفت اني سأذكر تقسيم الحنفية، وعليه فقد قسم علماء الأصول من مدرسة الفقهاء (الحنفية) اللفظ الواضح إلى مراتب أربعة، هي: الظاهر والنص والمفسر والمحكم، بحسب ترتيبهم لها إذ جعلوا ادنى هذه المراتب الظاهر وأعلىها المحكم، وذلك بحسب احتمال صرف اللفظ عن معناه بالتأويل أو النسخ، أو بعض ما يقتضيه معناه، بالتخصيص، كذلك باحتمال كون اللفظ مسوقا اصليا لذاته أو مسوقا بالتبعية. (١)

وعليه فأني سأشرح بتعريف كل قسم من هذه الاقسام لغة، واصطلاحا عند المدرستين ان وجد تعريف ذلك القسم عند كلا المدرستين وحكم كل قسم ثم اجيء بتطبيق من سورة النور وعلى ما يمكنني فيه ربي، وبحسب ترتيب مدرسة الفقهاء (الحنفية) .

المطلب الثاني: الظاهر

الظاهر لغة: ظَهَرَ الشيء يَظْهَرُ، أي: برز بعد الخفاء، ومنه ظَهَرَ لي رأي إذا علمت ما لم تكن علمته، ظهوراً: تبين وجوده . والظاهر: خلاف الباطن، وقد يرد بمعنى العلو، تقول ظهرت البيت: إذا علوته. (٢)

والذي يفهم من التعريف اللغوي السابق للظاهر: أنه ما بان معناه و علا و ارتفع، بحيث أنه لا يحتاج إلى نظر لاكتشاف معناه، لأنه مرتفع المعنى .

الظاهر في الاصطلاح:

عند مدرسة الفقهاء (الحنفية) هو:

- ما يعرف المراد منه بنفس السماع من غير تأمل، وهو الذي يسبق إلى العقول والأوهام لظهوره موضوعاً فيما هو المراد. (٣)
- أو: اسم لكل كلام ظهر المراد به للسامع بصيغته (٤) أو: اسم لكل كلام ظهر المراد به للسامع بنفس السماع من غير تأمل. (٥)

(١) ينظر تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٣-٥١٠ك) وأصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٥ك) والتلويح (ج/١ ص ٣٠٩ك) و فروق الأصول لابن كمال الحنفي (ص ٩٨-٩٩ك) .

(٢) ينظر لسان العرب (ج/٤ ص ٥٢٠، حرف الراء، مادة ظهر) والصحاح للجوهري (٣ ص ٢٩٤-٢٩٥، مادة ظهر) والمصباح المنير (ج/١ ص ٢٠٠، من كتاب الظاء، مادة: ظ ه ر) وتاج العروس (ج/٢ ص ٤٨٤، من فصل الظاء المعجمة مع الراء، مادة ظهر) .

(٣) أصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٤-١٦٥ك وش) وينظر تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٣ك) و كتاب في أصول الفقه للامشي (ص ٧٦ك) وسأختصر اسم هذا الكتاب ب (أصول اللامشي) فيما يأتي ان شاء الله تعالى .

(٤) أصول البزدوي (ج/١ ص ٨) .

(٥) أصول الشاشي (ج/١ ص ٦٨) .

• وقد اضاف بعض متأخري الحنفية شرطاً على تعريف الظاهر وهو: (ان لا يكون اللفظ مسوقاً له) والمفهوم من الشرط ان اللفظ فيه لم يكن مقصوداً في المعنى انما جاء بالتبعية مع اللفظ المقصود اصالة، والذي من اجله وجد النصّ (اي الدليل)^(١) وإلا تحول من الظاهر إلى النصّ كما سيأتي في مطلب النصّ،^(٢) ولم يشترطه آخرون.^(٣)

الظاهر عند مدرسة المتكلمين هو:

- اللفظ الذي ترجح احد احتمالاته على الاخر في المعنى .^(٤)
 - ما دل على معنى بالوضع الأصلي أو العرفي ويحتمل غيره احتمالاً مرجوحاً .^(٥)
- وعلى كلّ حال فإنّ تعريف الظاهر عند المدرستين متوافق في كونه اللفظ الدال على معناه واحتمل غيره احتمالاً مرجوحاً، وهذا المعنى ظاهر في تعريفات المتكلمين إلا أنّه لا يظهر في تعريفات الحنفية إلا بالنظر، إذ بتقدير أنّه لا يكون مرجوحاً بأن كان يحمل معنى واحد لا غير، فلن يساق بالتبعية، و إذا لم يكن ظاهراً بل سيكون مفسّراً ان احتاج إلى بيان، أو محكماً ان لم يحتج اليه،^(٦) إذ كيف يساق بالتبعية ولم يرد به إلا معنى واحداً، كذلك فإنه لن يقبل التأويل ابدأ، لأنّه لا يحمل إلا معنى واحداً، وإذا وجب احتمال اللفظ لمعنى اخر يكون مرجوحاً حتى يكون ظاهراً في المعنى المتبادر بعيد في المعنى الاخر .^(٧)

ومثاله:

قوله تعالى: ((الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا...))^(٨) .

(١) المراد من النصّ هنا الدليل بمقابل الاجماع والقياس، وليس النصّ الذي هو تنمة اقسام الواضح وسيأتي ان شاء الله تعالى .

(٢) ينظر فواتح الرحموت (٣ ص ٣٤) والتلويح (ج/١ ص ٣١٠ ك) والتقريب والتحبير (ج/١ ص ٤٠٤) .

(٣) ينظر تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٣-٥٠٤ ك) وأصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٤ ك)، وينظر أصول الاحكام د. حمد (ص ٢٩٢) .

(٤) ينظر المستصفي (ج/٢ ص ٢١ ك) وقواعد الأصول ومعاقد الفصول (ص ٢٠ ك) و تقريب الوصول (ص ٦٢ ك) والبحر المحيط (ج/٣ ص ٢٥ ك) والغيث الهامع (ص ١١٤-١١٥ ك) .

(٥) الإحكام للأمدّي (ج/١ ص ٤٢٧ ك) .

(٦) وسيأتي كلّ منهما (المفسّر والمحكم) في مطلب منفصل ان شاء الله تعالى .

(٧) ذلك لكي اثبت ان كلا المدرستين متفقة على معنى واحد لتعريف الظاهر، وان كانت الفاظ تعريفات الظاهر في كلا المدرستين مختلفة إلا ان فحوى تعريفاتهم متفقة، وان لم ينص عليه احد .

(٨) سورة البقرة من الآية ٢٧٥ .

فقول الله تعالى: ((...وَأَحَلَّ اللَّهُ النَّبِيْعَ وَحَرَّمَ الرَّيْبَا...)) يحمل معنيين هما: الاول: حل البيع وحرمة الربا و الثاني هو نفي المماثلة بين البيع والربا، وأولهما تبادلرا إلى الذهن هو حل البيع وحرمة الربا وهذا المعنى هو المساق بالتبعية إذ ان سياق الآية جاءت للرد على من قال بمماثلة الربا للبيع، ولما كان ذلك علم بكون اللفظ الدال على حلية البيع وحرمة الربا هنا ظاهرا في ارادة هذا المعنى، وأما المعنى الثاني فهو المراد من اللفظ هنا وهو المساق من اجله اللفظ اصالة^(١).

❖ والظاهر مما يقبل التخصيص والتأويل والنسخ،^(٢) كما في ظاهر قوله تعالى ((...وَأَحَلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ...))^(٣) فَإِنَّ ظَاهِرَ الْآيَةِ يَدُلُّ عَلَى حُلِّ التَّزْوِجِ بِغَيْرِ الْمَحْرَمَاتِ بِلَا حَصْرِ بَعْدِهِ، مع قوله تعالى: ((...فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ...))^(٤) فقد اوجب ترك ظاهر الآية السابقة^(٥).

حكم العمل بالظاهر: وجوب العمل بمعناه المتبادر إلى الالذهان، يقينا وقطعا، عاما كان أو خاصا، إلا إذا وجب العدول عن ظاهر معناه بدليل هو أقوى منه، فإنه يصار إليه لأن العمل بالأقوى والأوضح أولى^(٦).

التطبيقات:

قوله تعالى: ((الرَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحَرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ))^(٧).

• ذكر الإمام الرازي في معرض تفسيره للآية المباركة ما نصّه: (... ظاهره خبر، ثم أنه ليس الأمر كما يشعر به هذا الظاهر، لأننا نرى أن الزاني قد ينكح المؤمنة العفيفة والزانية قد ينكحها المؤمن العفيف)^(٨).

(١) ينظر أصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٤ ك وش) وأصول الشاشي (ج/١ ص ٦٨-٦٩) وأصول البيهقي (ج/١ ص ٨)

(٢) ص ٨) والتلويح (ج/١ ص ٣١٠ ك) والتقرير والتحبير (ج/١ ص ٢٩٠) .

(٣) ينظر أصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٥ ك) وأصول البيهقي (ج/١ ص ٨-٩) والتلويح (ج/١ ص ٣٠٩ ك).

(٤) سورة النساء من الآية ٢٤ .

(٥) سورة النساء من الآية ٣ .

(٦) ينظر تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٥-٥٠٦ ك) و فواتح الرحموت (ج/٣ ص ٣٥) و كشف الأسرار (ج/١ ص ١٢٤)

(٧) ص ١٢٤) والتلويح (ج/١ ص ٣١٥ ك) والتقرير والتحبير (ج/٥ ص ٩) وينظر أصول الاحكام د. حمد الكبيسي (ص ٢٩٢) .

(٨) ينظر تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٤ ك) و (ج/١ ص ٥٠٧ ك) وأصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٤-١٦٥ ك) والتلويح (ج/١ ص ٣١٥ ك) .

(٩) سورة النور الآية ٣ .

(١٠) تفسير الرازي (ج/٢٣ ص ١٣١) .

• ويعضده قول الإمام البيضاوي في معرض تفسيره للآية الكريمة ذاتها إذ ذكر ما نصّه: (...)
وقيل النفي بمعنى النهي، وقد قرئ به والحرمة على ظاهرها والحكم مخصوص بالسبب الذي
ورد فيه، أو منسوخ بقوله تعالى: ((وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ))^(١) فإنه يتناول المسافحات (...)^(٢)
وجه الدلالة:

يتم سبحانه وتعالى معاني تشنيع الزنا فبعد ذكره جل ثنائه للعقوبة الواجبة على من وقعت
عليه صفة الزنا، فذكر في هذه الآية مؤكداً لشناعة الفعل ومبينا لحرمة على المؤمنين بنص
قرآني مبين على أنه لا يقدم المؤمنون على التزوج بمن وقعت عليها صفة الزنا، إذ حرم ذلك
عليهم تنزيها لهم من أمثالهن، وفي ذلك يقول الإمام الرازي: (أن نكاح المؤمن الممدوح عند
الله الزانية ورغبته فيها، وانخراطه بذلك في سلك الفسقة المتسمين بالزنا محرم عليه، لما فيه من
التشبه بالفساق وحضور مواضع التهمة، والتسبب لسوء المقالة فيه والغيبة. ومجالسة الخاطئين
كم فيها من التعرض لاقتراف الآثام، فكيف بمزاوجة الزواني والفجار،... فهذا هو المعتمد في
تفسير الآية)^(٣) ويعضده قول الإمام القرطبي: (ليس المراد في الآية أن الزاني لا ينكح قط إلا
زانية إذ قد يتصور أن يتزوج غير زانية، ولكن المعنى أن من تزوج بزانية فهو زان، فكأنه قال:
لا ينكح الزانية إلا زان، فقلب الكلام، وذلك أنه لا ينكح الزانية إلا وهو راض بزناها، وإنما
يرضى بذلك إذا كان هو أيضاً يزني)^(٤)، وسبب نزول هذه الآية الكريمة كان بسؤال بعض
الصحابة عن حكم الزواج بالبغايا فنزلت لتحرم ذلك على المؤمنين،^(٥) ولما كان ذلك فإن
الاستدلال بهذه الآية الكريمة في هذا المطلب يكون في على مواضع تتم احداها الاخرى ولا
ينبغي تفريقها وهي: ^(٦)

(١) سورة النور من الآية ٣٢ .

(٢) تفسير البيضاوي (ج/٤ ص ٣٧٠) .

(٣) تفسير الرازي (ج/٢٣ ص ٣٣٠) .

(٤) تفسير القرطبي (ج/١٢ ص ١٧٠) .

(٥) ينظر تفسير الخازن (ج/٥ ص ٤٨) وتفسير الطبري (ج/١٩ ص ٩٦) وتفسير البغوي (ج/٦ ص ٩)
واللباب في علوم الكتاب (ج/١٤ ص ٢٨٦) و بحر العلوم (ج/٢ ص ٤٩٦) وتفسير البحر المحيط (ج/٦
ص ٣٩٥) وايسر التفاسير (ج/٣ ص ٥٤٧) وتفسير السعدي (ج/١ ص ٥٦١).

(٦) فضلاً عن المصادر السابقة ينظر: النكت والعيون (ج/٤ ص ٧٢) وتفسير العز بن عبد السلام (ج/١
ص ٧٣٤) وتفسير القطان (ج/٢ ص ٤٨٨) وتفسير الكشاف (ج/٣ ص ٢١٥) وتفسير القرطبي (ج/١٢
ص ١٦٧) وتفسير ابن كثير (ج/٣ ص ٣٢٠) وتفسير الثعالبي (ج/٣ ص ١٠٩) واضواء البيان (ج/٥
ص ٤١٧) والتحرير والتوير (ج/١٨ ص ١٥٢) وزهرة التفاسير (ج/١ ص ٥١٣٠ المجلد/١٠ ش) .

الموضع الاول: لما كانت الفاظ هذه الآية المباركة جلية المعاني لا تحتاج إلى تكلف ونظر في معرفة معناها، علمت كون الفاظها تنتمي إلى قسم الألفاظ الواضحة، إذ جاءت واضحة في ارادة النهي عن تزوج وتزويج الزواني .

الموضع الثاني: دلت الآية المباركة على معنيين: **المعنى الاول:** ارادة النهي عن زواج كل من اتصف بصفة الزنا، سواء كان مشتهرا بهذه الصفة على الدوام ام لم يكن كذلك، وهو ظاهر إذ ان الآية الكريمة لم تسق لأجل هذا المعنى، إذ بتقدير كونه هو المعنى المراد فإنه سيقضي بتزويج الزانية المؤمنة من المشرك والعكس بالعكس، وذلك لا يصح بحال لقوله تعالى: ((وَلَا تَتَّكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ))^(١) وقوله تعالى في نفس الآية: ((وَلَا تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا)) وقوله تعالى: ((لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ))^(٢)، وقوله تعالى من نفس الآية: ((وَلَا تُنْسِكُوا بِعِصَمِ الْكُوفِرِ))، ولذلك علم كون هذا المعنى جاء تابعا لمعنى هو اولى منه وسيقت الآية من اجله اصالة، وهو **المعنى الثاني:** وهو ارادة النهي عما سئل عنه الصحابة (رضوان الله عليهم اجمعين) من حكم زواج البغايا الاتي اشتهر بهذه الصفة على الدوام، وهذا المعنى هو الاقرب والأولى لقرينة سؤال الصحابة (رضوان الله عليهم اجمعين) .

الموضع الثالث: علمنا ان الظاهر مما يقبل التأويل والتخصيص والنسخ، وعلى ذلك فلقد قبل ظاهر هذه الآية المباركة التأويل، إذ صرف معنى الآية لمعنى اخر قد احتمله اللفظ لوجود قرينة تدل على كونه المراد من الآية، وهذه القرينة هي سؤال الصحابة (رضوان الله عليهم اجمعين) للنبي (صلى الله عليه واله وسلم) عن حكم زواج البغايا، فضلاً عن ما سيقضي به ظاهر الآية من زج المؤمنات ممن زنين ولو لمرة واحدة بأيدي المشركين وهذا محال كما مر بنا في الموضع السابق،^(٣) كما ان ظاهرها يقبل النسخ كما يرى بعض المفسرين من نسخ هذه الآية بقوله

(١) سورة البقرة من الآية ٢٢١ .

(٢) سورة الممتحنة من الآية ١٠ .

(٣) ذكر صاحب تفسير الكشف والبيان في معرض تفسيره لهذه الآية المباركة: (اختلف العلماء في معنى الآية وحكمها فقال قوم: قدم المهاجرون المدينة وفيهم فقراء كثير ليست لهم أموال ولا عشاير ولا أهلون ، وبالمدينة نساء بغايا مسافحات يكرين أنفسهن وهن يومئذ أخصب أهل المدينة ، فرغب في كسبهن ناس من فقراء المسلمين فقالوا: إنا لو تزوجنا منهن فعشنا معهن إلى يوم يغنينا الله سبحانه عنهن ، فأستاذنوا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في ذلك فنزلت هذه الآية وحرم فيها نكاح الزانية صيانة للمؤمنين عن ذلك ، وأخبر سبحانه وتعالى أن الزانية إنما ينكحها الزاني والمشرك لأنهن كن زانيات مشركات) ثم قال: (والآية وإن كان ظاهرها خبر فمجازها ينبغي أن يكون كذا) (ج/٧ ص٦٥)، كذلك ينظر المصادر السابقة في سبب نزول هذه الآية المباركة (هامش رقم (٣) من الصفحة السابقة) .

تعالى: ((وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ))^(١)، كما مر من قول الإمام البيضاوي.

الموضع الرابع: صرف ظاهر الآية إلى معنى هو أولى منه، لأنه لا يجوز العمل بالظاهر في هذه الآية لما فيه من ترك ما هو أولى بما هو ادنى، والأدنى هنا هو ما لم يسبق الكلام له بل جاء تبعاً (وهو حرمة زواج الزواني)، والأولى ما سبق الكلام لأجله في الآية (وهو حرمة زواج البغايا) والذي صرف إليه بقرينة سؤال الصحابة (رضوان الله عليهم اجمعين) فضلاً عن حرمة تزويج وزواج المشركين والمشركات من المؤمنين والمؤمنات الثابتة بنص الكتاب العزيز كما مر بنا، ولذلك وجب العمل بما هو أولى وترك ما يقتضيه الظاهر عند المقابلة .

وعلى ذلك صحَّ استدلالنا في هذه الآية الكريمة في مطلب الظاهر^(٢).

المطلب الثالث: النصّ

النصّ لغة: نصّ الشيء ينصه نصاً، وأصل النصّ: رفع الشيء، ومنه منصة العروس، و نصّ الشيء: أظهره، وكل ما أظهر فقد نصّ، وقد تأتي بمعنى المنتهى، أي: أقصى الشيء وغايته، والنص: الاسناد إلى الرئيس الأكبر والتوقيف والتعيين على شيء ما^(٣).

النصّ^(٤) في الاصطلاح:

عند مدرسة الفقهاء (الحنفية): عرف بتعريفات عدة منها:

- كل ما يتناول عيناً مخصوصة بحكم ظاهر المعنى بين المراد^(٥).

(١) سورة النور من الآية ٣٢ .

(٢) ومن الجدير بالذكر ان هذه الآية مختلف في حكمها فمن العلماء من يرى انها تعني حرمة الوطء ومنهم من يرى حرمة النكاح وقد ذكرتها في موضع سابق من الفصل الاول فلا داعي إلى اعادتها هنا إلا انني قد اخذت ما ينفع الاستدلال به في هذا المطلب، ينظر ما سبق من المصادر التفسيرية كذلك يراجع الفصل الاول (ص ٦٩-٧١) من هذه الرسالة .

(٣) ينظر لسان العرب (ج/٧ ص ٩٧، حرف الصاد، مادة: نصص) والصحاح للجوهري (ج/٤ ص ١٩٥، مادة نصص) و القاموس المحيط (ج/١ ص ٨١٦، باب: الصاد، فصل النون، مادة: نصص) والمصباح المنير (ج/٢ ص ٦٠٨، كتاب النون، مادة: نصصت) وتاج العروس (ج/١٨ ص ١٧٨-١٨١، فصل النون مع الصاد، مادة: نصص) .

(٤) ويطلق النصّ على مجرد لفظ الكتاب العزيز والسنة المطهرة وليس هذا المراد هنا انما المقصود هنا هو قسيم الظاهر وشقيقه في الواضح . ينظر الابهاج (ج/١ ص ٣٦٨-٣٦٩ك) والبحر المحيط (ج/١ ص ٢٧٣ك) .

(٥) أصول الجصاص (الفصول في الأصول): ثم قال تكملة لما يقتضيه التعريف: (وما يتناوله العموم فهو نصّ أيضاً وذلك لأنه لا فرق بين الشخص المعين إذا أشير إليه بعينه وبين حكمه وبين ما يتناوله العموم . إذ

- ما ازداد وضوحا على الظاهر بمعنى من المتكلم لا في نفس الصيغة. (١)
- ما يزداد وضوحا بقريئة تقترن باللفظ من المتكلم ليس في اللفظ ما يوجب ذلك ظاهرا بدون تلك القريئة. (٢)
- ما ازداد وضوحا على الظاهر بأن سيق الكلام لأجله. (٣)
- ما فيه زيادة ظهور سيق الكلام لأجله وأريد بالإسماع، ذلك باقتران صيغة اخرى بصيغة الظاهر (٤)
- اللفظ المفرد باعتبار وضوح معناه المسوق له بواسطة السوق له زيادة على ظهوره بمجرد سماعه مع احتمال التخصيص إن كان عاما والتأويل إن كان خاصا. (٥)
- النص عند مدرسة المتكلمين: عرف بتعريفات عدة منها:
- كل لفظ دل على الحكم بصريحه على وجه لا احتمال فيه. (٦)
- كلام تظهر إفادته لمعناه، ولا يتناول أكثر منه. (٧)
- هو ما يفيد بنفسه من غير احتمال. (٨)
- اللفظ الدال على معنى واحد من غير احتمال لغيره. (٩)
- هو اللفظ الذي دلالاته قوية الظهور. (١٠).

كان العموم اسما لجميع ما تناوله وانطوى تحته . والمنصوص عليه ما نص عليه باسمه، (ج/١ ص ١٧ك) ذلك لئلا يظن البعض ان النص هو فقط في الفاظ الخصوص (اي: الخاص) دون العام . ينظر تقويم

أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٤-٥٠٥ك) وأصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٤ك) .

(١) أصول البزدي (ج/١ ص ٨) .

(٢) أصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٤) وينظر تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٤ك) .

(٣) ينظر أصول الشاشي (ج/١ ص ٦٨) والتلويح (ج/١ ص ٣٠٩ك) .

(٤) أصول اللامشي (ص ٧٦ك) .

(٥) التقرير والتحبير (ج/١ ص ١٩٢) .

(٦) اللمع (ص ١٠٩ك) وينظر البرهان (ج/١ ص ١٣٧ك) والمستصفي (ج/٢ ص ٢١ك) .

(٧) المحصول (ج/١ ص ٣٦٣ك) .

(٨) روضة الناظر (ص ١٥٦ك) والتذكرة (ص ١٦٨ك) و المدخل (ج/١ ص ١٨٧) والغيث الهامع (ص ١١٥ك) .

(٩) قواعد الأصول ومعاهد الفصول (ص ٢٠ك) وينظر المعونة في الجدل: إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي

أبو إسحاق، تحقيق: د. علي عبد العزيز العميريني، الناشر: جمعية إحياء التراث الإسلامي - الكويت، ط ١

، ١٤٠٧هـ، (ص ٢٧) .

تقريب الوصول (ص ١٦٢ك) .

(١٠) الابهاج (ج/١ ص ٣٦٨ك) .

• خطاب يعلم ما أريد به من الحكم سواء كان مستقلا بنفسه أو علم المراد به بغيره^(١). وعلى ذلك فإن مدار الخلاف بين تعريفات مدرسة الفقهاء (الحنفية) ومدرسة المتكلمين من الجمهور، ان الفقهاء (الحنفية) اشترطوا في النص ان يكون اللفظ مساقا للمعنى المراد، سواء احتمل غيره ام لا،^(٢) وذلك انما يعرف بالقرائن التي تصرف اللفظ عن ظاهره إلى نصّه، وفي ذلك يقول الإمام السرخسي: (...فيكون النصّ ظاهرا لصيغة الخطاب نصا باعتبار القرينة التي كان السياق لأجلها)^(٣)، اما المتكلمون فقد اشترطوا فيه قوة الدلالة على ظهور معناه، وذلك بعدم احتماله لمعنى غيره، وبذلك اتضح لب الخلاف بين تقسيم المتكلمين والفقهاء، إذ ان المتكلمين لم يشترطوا كون اللفظ مساقا أو لا، فانقص من تقسيم الحنفية عندهم قسما لأنه مشروط عندهم فيهما، ولذلك قيل ان النصّ عند المتكلمين يقابل المفسّر عند الحنفية،^(٤) وسيأتي ذكره ان شاء الله تعالى .

مثال النصّ عند مدرسة الفقهاء (الحنفية):

قوله تعالى: ((الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا...))^(٥) .

فإن المعنى المساق للفظ من اجله هو نفي المماثلة بين البيع والربا، وان كان يحتمل معنى حل البيع وتحريم الربا، إلا ان قرينة الرد على من مائل بين البيع والربا صرفت اللفظ من ظاهره إلى نصّه .

كذلك في قوله تعالى: ((الرَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ))^(٦) .

فإن المعنى المساق اصالة له، هو تحريم نكاح البغايا من الزواني، ذلك وان كان ظاهره يفيد الحرمة المطلقة لكل من انطبقت عليه لفظة الزنا ولو لمرة واحدة، إلا ان قرينة سؤال الصحابة عن زواج البغايا هي التي صرفت اللفظ عن ظاهره إلى نصّه، كما اسلفنا في مطلب الظاهر، وفي كلا المثالين كان السوق هو مدار التفريق بين الظاهر والنص، ويجوز التمثيل باللفظ

(١) نقلا عن الإمام الشافعي، المعتمد (ج/١ ص ٢٩٤-٢٩٥) والبحر المحيط (ج/١ ص ٢٧٣ك) .

(٢) ينظر أصول الجصاص (ج/١ ص ١٨ك) و تقريب الوصول (ص ١٦٢ك) والابهاج (ج/١ ص ٣٦٨ك) .

(٣) في أصوله (ج/١ ص ١٦٤ك وش) .

(٤) ينظر التقرير والتحبير (ج/١ ص ١٩٩) .

(٥) سورة البقرة من الآية ٢٧٥ .

(٦) سورة النور الآية ٣ .

الواحد بعينه بكونه ظاهراً في معنى ونصاً في آخر. (١)

أما مثال النص عند مدرسة المتكلمين:

فكوله تعالى: ((وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلُبُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ)) (٢).

فهو نص في إرادة الثمانين في القاذف وهي شبيهة بقوله تعالى: ((...تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ...)) (٣) فلا يحتمل المعنى في الآيتين المباركتين أي معنى ثانٍ في إرادة اقل من المعدودين، وكلا الآيتين مما يستمثل بهما في النص لدى المدرستين (الفقهاء والمتكلمين) باعتبارين مختلفين، فهو نص عند الحنفية باعتبار كون السوق من أجله، وهو نص أيضاً عند المتكلمين باعتبار كون الحكم صريحاً في إرادة الثمانين والعشرة، كذلك فإن اللفظ لا يحمل إلا معناه، فلا يحتمل غيره، (٤) والأمثلة لا حصر لها في هذا الموضوع إنما ذكرت ما تقرب بها الفهم، و تسد بها الابواب .

❖ والنص مما يقبل النسخ والتخصيص والتأويل، (٥) كما في قوله تعالى: ((وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ...)) (٦) مع قوله تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا...)) (٧)، فقد خصص النص في الآية الأولى بالآية الثانية. (٨)

❖ وحكم النص هو كحكم الظاهر، في وجوب العمل بما يقتضيه نص اللفظ ولكنه يزداد على الظاهر في الوضوح والبيان بمعنى عرف من مراد المتكلم، فلا يصار إلا غيره حتى يجيء دليل على نقضه أو تخصيصه أو تأويله لمعنى ثانٍ فيصار إلى الأقوى والأولى عند

(١) التلويح (ج/١ ص ٣١٢ ك) وأصول الاحكام د. حمد (ص ٣٩٢) ويراجع المطلب السابق (الظاهر) من نفس المبحث .

(٢) سورة النور الآية ٤ .

(٣) سورة البقرة من الآية ١٩٦ .

(٤) ينظر أصول الجصاص (ج/١ ص ١٧ ك) و تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٦ ك) و اللمع (ص ١٠٩ - ١١٠ ك) وروضة الناظر (ص ١٥٧ ك) والتذكرة (ص ٦٩ ك) .

(٥) ينظر فروق الأصول لابن كمال الحنفي (ص ٩٩ ك) .

(٦) سورة البقرة من الآية ٢٢٨ .

(٧) سورة الاحزاب من الآية ٤٩ .

(٨) ينظر التلويح (ج/١ ص ٣١٥ ك) والتذكرة (ص ٦٩ ك) وأصول الاحكام د. حمد (ص ٢٩٣-٢٩٤) .

المقابلة، والنص أقوى و أولى من الظاهر بتلك الزيادة (١)

التطبيقات:

قوله تعالى: ((الرَّانِيَةُ وَالرَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ...)) (٢)

- يقول الإمام القرطبي في معرض تفسيره للآية المباركة: (نصّ الله سبحانه وتعالى على ما يجب على الزانيين إذا شهد بذلك عليهما...) (٣)
- وذكر الإمام الشنقيطي في معرض تفسيره للآية الكريمة ما نصّه: (اعلم أن البكر من الرجال والنساء، إذا زنا وجب جلده مائة جلدة كما هو نصّ الآية الكريمة، ولا خلاف فيه،...) (٤)
- وأعضده ابن عاشور إذ قال في معرض تفسيره للآية المباركة ذاتها: (أنه بالمعنى الوصفي، أي التلبس بإحداث الزنى حسبما حملناه على ذلك أنفاً بقرينة سياق ترتب الجلد على الوصف إذ الجلد عقوبة إنما تترتب على إحداث جريمة توجبها.) (٥)

وجه الدلالة:

يبين الله عزّ وجلّ في هذه الآية المباركة عقوبة جرم مشهود وذنب هو من اعظم الذنوب ألا وهو الزنا فهو آفة خطيرة ما ان اصابته مجتمعات إلا و هتكته لما فيه من الرذالة والقبح فبه تضيع الانساب وتكثر به الامراض ويكثر به الفقر، ولما كان ذلك اراد الله تعالى تنقية المجتمع المسلم من هذه الافة الخطيرة فأوجب الحكيم الخبير على من يرتكب هذا الجرم ذكر كان ام انثى عقوبة هي من اشد العقوبات فأمر الخالق العليم بالجلد المائة، كعقوبة جسدية ثم اعقبهم عقوبة نفسية ومعنوية بأن يشهد عذابهما الناس زجراً لهم زيادة على الجلد وتأديباً لنفوسهم، فضلاً عن زجر من اراد ارتكاب هذا الجرم من الناس، وهذه الآية وان كان الظاهر منها في لفظ الزنا ان كلّ من زنا ذكراً كان أو انثى محصناً كان أو لم يكن أو حراً كان ام عبداً، إلا ان التخصيص وارد فيها مرتين، تخصص بهما حكم المحصن وحكم العبيد، (٦) على ما يأتي ان

(١) ينظر تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٧ ك) وأصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٥ ك) وروضة الناظر (ص ١٥٧ ك) والتذكرة (ص ١٦٩ ك) والتلويح (ج/١ ص ٣١٤-٣١٥ ك).

(٢) سورة النور من الآية ٢ .

(٣) تفسير القرطبي (ج/١٢ ص ١٦١) .

(٤) اضواء البيان (ج/٥ ص ٤٠٨) .

(٥) التحرير والتنوير (ج/١٨ ص ١٢٥) .

(٦) ينظر: تفسير الخازن (ج/٥ ص ٤٧) وتفسير الطبري (ج/١٩ ص ٩٠-٩٥) وتفسير الماتريدي (ج/٧ ص ٥٠٥-٥٠٧) واحكام القران الجصاص (ج/٤ ص ٢٦٣) و (ج/٨ ص ١٣١) والكشف والبيان (ج/٧ ص ٦٣) والنكت والعيون (ج/٤٧١) وتفسير البغوي (ج/٣ ص ٣٧٩) وتفسير الكشاف (ج/٣ ص ٢١١-٢١٥) وتفسير الرازي (ج/٢٣ ص ٣١٨-٣٣٢) والتسهيل لابن الجزي (ج/٢ ص ٢٤٥) والبحر المديد (ج/٤

شاء الله تعالى في موضعه في الاستدلال، ولما كان ذلك فإنَّ استدلالنا بالآية المباركة في مواضع هي:

الموضع الاول: بين الله عزَّ وجلَّ حكماً صريحاً لا يقبل إلا معنى واحداً هو الجلد المائة على كلِّ من زنا، وهذا المعنى عرف من سياق الكلام إذ الكلام اوجد لبيان حكم من تلبس بفعل الزنا ولذلك الحق الجلد بفاء التعقيب والتسبيب لتدلَّ على حكم ما قبلها، كذلك فإنَّ اللفظ واضح وصريح في ارادة معناه، كما أنه لا يحمل أي معنى ثان، إذ أنَّ المائة لا يمكن ان تحمل على عدد آخر، وعلى ذلك فهي نصّ في ارادة عقوبة الزنا عند المدرستين^(١).

الموضع الثاني: لما كان النصّ مما يقبل التخصيص، وإذاً فقد خصص حكم المائة الواردة في الآية المباركة مرتين:

❖ **الاولى:** في تخصيص الزناة من العبيد والواردة في قوله تعالى: ((...فَمِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ... فَإِذَا أَحْصَيْتُمْ فَإِنَّ أُنثَىٰ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ...))^(٢)، فعلم ان العبيد ينصف لهم العذاب لعله الرق .

❖ **الثانية:** في تخصيص المحصنين من الزناة في الآية التي ارتفع لفظها وبقي حكمها من سورة الاحزاب وهي قوله تعالى: ((الشيخ و الشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة نكالا من الله والله عزيز حكيم)) فاخرج بها المحصنين بأن لهم حكم اخر يختلف عن الجلد ألا وهو الرجم فهو اشد من الجلد لعله الاحصان .

وعليه لم يبق إلا الاحرار الابكار فعلم انهم هم المرادون في عقوبة الزنا الواجبة عليهم وهي المائة جلدة .

الموضع الثالث: ظاهر^(٣) الآية تدل على ان كلَّ من وقعت عليه صفة الزنا فهو مشمول بحكم المائة جلدة، إلا ان هذا المعنى لم يكن هو المقصود بقريئة الايات المخصصة لهذه الآية،

ص ٢١٢) و اضواء البيان (ج/٥ ص ٣٦٦) وزهرة التفاسير (ج/١٠ ص ٥١٣٠) والتحرير والتنوير (ج/١٨ ص ١٤٥) .

(١) ذلك لأن مدرسة الفقهاء (الحنفية) يعتمدون على السياق لتفريق بين الظاهر والنص، فالنص عندهم ما سيق الكلام لأجله، والجلد مائة هنا هي المرادة هنا فكانت نصا عندهم لأنها هي المساقاة اصالة، اما مدرسة المتكلمين فالنص عندهم ما لم يحتمل إلا معنى واحدا وكان حكما صريحا، فكان الجلد مائة نصا عندهم لأنه حكم صريح ولا يحمل إلا معنى واحد .

(٢) سورة النساء من الآية ٢٥

(٣) الظاهر في الآية المباركة في لفظ الزنا فقط اما في عدد الجلادات فهو نصّ إذ ان السياق يدل عليه كما ان لفظ العدد مما لا يقبل إلا معنى واحد وهو المائة، ويجوز الاستدلال به في مطلبي الظاهر والنص باعتبارين مختلفين لكنني لم اشأ اعادة الامثلة خوفا من التكرار بدون فائدة، واكتفيت بالإشارة له في الهامش .

ولذلك علم ان المقصود ليس كل من زنا بل المراد كل من زنا وكان بكرا، فعلم أنه هو المراد فكان نصا في الابكار ظاهرا في غيره،^(١) على ما سبق والله تعالى اعلم .
وبه صح استدلال بالآية المباركة في مطلب النص .

المطلب الرابع: المفسر

المفسر لغة: من فسر الشيء يفسره وفسره: أي أبانه، بمعنى البيان، والإبانة: كشف المغطى أو كشف المعنى المعقول، و التفسير: كشف المراد عن اللفظ المشكل.^(٢)

المفسر في الاصطلاح:

عند مدرسة الفقهاء (الحنفية): عرف المفسر عندهم بعدة تعريفات منها: هو:

- ما ازداد وضوحا على النص سواء كان بمعنى في النص أو بغيره، بأن كان مجملا نلحقه ببيان قاطع فانسد به التأويل أو كان عاما نلحقه ما انسد به باب التخصيص.^(٣)
- المكشوف معناه الذي وضع الكلام له، كشفا لا شك فيه، سواء كان الكشف من حيث النص، بان كان لا يحتمل إلا وجها واحدا، ولكنه كان خفيا، بكون العربية غريبة . أو المعنى دقيقا من الاستعارات فكشف عنه الدلالة . أو كان ظاهرا، ولكنه يحتمل التأويل بدلالة تقوم، فسد باب التأويل بالتفسير، حتى لم يبق له محمل.^(٤)
- اسم للمكشوف الذي يعرف المراد به مكشوفاً على وجه لا يبقى معه احتمال التأويل.^(٥)
- اسم للظاهر المكشوف الذي أوضح معناه، مأخوذ من الفسر الذي هو مقلوب السفر وهو الكشف والإظهار.^(٦)
- ما ظهر المراد به من اللفظ ببيان من قبل المتكلم بحيث لا يبقى معه احتمال التأويل والتخصيص.^(٧)
- اللفظ المفرد باعتبار ظهور معناه فوق ظهور النص من حيث أنه مع ذلك لا يحتمل غير

(١) ينظر أصول الجصاص (ج/١ ص١٧ك) و تقويم أصول الفقه (ج/١ ص٥٠٦ك) واللمع (ص١٠٩-

١١٠ك) وروضة الناظر (ص١٥٧ك) والتذكرة (ص١٦٩ك) .

(٢) ينظر: الصحاح للجوهري (ج/٣ ص٣٤٥، مادة: فسر) ولسان العرب (ج/٥ ص٥٥، كتاب: الرء، مادة

فسر) وتاج العروس (ج/١٣ ص٢٢٣، فصل الفاء مع الرء، مادة: ف، س، ر) .

(٣) أصول البزدوي (ج/١ ص٨) .

(٤) تقويم أصول الفقه (ج/١ ص٥٠٧-٥٠٨ك)

(٥) أصول السرخسي (ج/١ ص١٦٥) .

(٦) أصول اللامشي (ص٧٧ك)

(٧) أصول الشاشي (ج/١ ص٧٦) وينظر التلويح (ج/١ ص٣٠٩ك).

• النسخ^(١).

المفسّر^(٢) عند بعض علماء مدرسة المتكلمين (الجمهور) عرف المفسّر عندهم بعدة تعريفات منها: هو:

- ما ينبئ عن المراد بنفسه، أو يعرف معناه من لفظه ولا يفتر إلى قرينة تفسره^(٣).
- ما يفهم منه المراد به وقيل ما يعرف معناه من لفظه وكل خطاب استقل بنفسه وعرف المراد به فهو من المفسّر الذي يستغنى عن البيان^(٤).
- ما احتاج إلى التفسير وقد ورد عليه تفسيره، {أو هو}: الكلام المبتدأ المستغنى عن التفسير لوضوحه في نفسه^(٥).

وعلى ذلك فإنّ المفسّر عند مدرسة الفقهاء (الحنفية) هو اللفظ الذي سد باب التأويل والتخصيص ولم يبق إلا النسخ، أما بعض علماء مدرسة المتكلمين (الجمهور) فقد جعلوا كلّ لفظ استقل بنفسه واستغنى عن البيان في فهم معناه فهو المفسّر، وقد قيل ان المفسّر عند الحنفية كالنص عند الشافعية، لأن المفسّر عند الحنفية ارتفع حتى سد باب التأويل، والنص عند الشافعية ما سد باب التأويل أيضاً، فاتفقا في المضمون واختلفا في المصطلح^(٦)، وعلى كلّ حال فإنّ مدرسة المتكلمين (الجمهور) لم تجعله قسما من اقسام اللفظ الواضح إنما جعله بعض علماء هذه المدرسة كالإمام الرازي^(٧) من اقسام اللفظ الواضح .

(١) التقرير والتحبير (ج/١ ص ١٩٢) .

(٢) إنما ذكرت تعريفات بعض علماء هذه المدرسة للكشف عن الاختلاف وبيان مدارته أو للوقوف على أسباب اختلاف المدرستين، وليس هو تأكيدا على ان هذه المدرسة تقسم اللفظ الواضح على اقسام شبيهة بتقسيم مدرسة الفقهاء للواضح من اللفظ، فقد يذكر بعض العلماء تعريفات لشيء على غرار تعريفات مدرسة اخرى ليس إلا، أو قد يخالف عالم من العلماء المنهج الذي سارت عليه المدرسة التي ينتمي اليها، ذلك لئلا يظن ظان ان مدرسة المتكلمين تقسم اللفظ الواضح على اقسام شبيهة بتقسيمات مدرسة الفقهاء (الحنفية) .

(٣) العدة (ج/١ ص ١٥١) .

(٤) قواطع الادلة (ج/١ ص ٢٣٤) .

(٥) المحصول (ج/١ ص ٣٦٣ ك) ذلك ان للإمام الرازي معنيان للمفسّر .

(٦) ينظر التقرير والتحبير (ج/١ ص ١٩٩) وتيسير التحرير (ج/١ ص ١٦٦) .

(٧) ينظر المحصول (ج/١ ص ٣٦٣ ك) .

مثال المفسر:

قوله تعالى: ((فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ))^(١)، فالملائكة جمع يحتمل التخصيص فلما ذكر الكل سد باب التخصيص، إلا ان الكل لم تسد باب التأويل بالتفرقة في السجود، فجاءت اجمعون لتسد باب التأويل، فكان مفسراً .

كذلك في قوله تعالى: ((...وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً...))^(٢)، فإن لفظه المشركين عامة تحتمل التخصيص، لكن لفظه كافة تلغي ذلك الاحتمال وتمنع التخصيص فكان مفسراً^(٣) ومن امثلته أيضاً كلّ مجمل لحقها بيان تفسيري من الشارع يزيل اجمالها، ويسد به باب التأويل والتخصيص، فإنها تصبح مفسرة باعتبار ان بيان النصّ ملحق به فيصبح بمثابة النصّ الواحد.^(٤)

ومن الجدير بالذكر ان بعض الأصوليين المعاصرين^(٥) قد مثلوا للقسم المفسر بالأعداد كالمائة والثمانين لأنها لا تقبل التأويل، كما في قوله تعالى: ((الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ...))^(٦) وقوله تعالى: ((وَالَّذِينَ يُرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً...))^(٧)، إلا اني قد وجدت في كتب الحنفية خلاف ذلك، إذ اعتبروا الاعداد نصوصاً (اي التي تندرج تحت قسم النصّ من الألفاظ الواضحة)، وفي هذا يقول الإمام الجصاص: (كما أن العدد الذي يتناوله اسم (العشرة)^(٨) منصوص عليه بذكر العشرة مع جواز دخول الاستثناء عليها، ولأن المشار إليه بعينه يجوز إدخال الشرط عليه وتعليقه بحال أخرى، ولم يمنع ذلك أن يكون نصاً إذا عري من شرط أو ذكر حال .)^(٩)، ويرد عليهم ان الاعداد وان

(١) سورة الحجر الآية ٣٠، أو سورة ص الآية ٧٣ .

(٢) سورة التوبة من الآية ٣٦ .

(٣) ينظر أصول البزدوي (ج/١ ص ٨) و تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٨ ك) وأصول السرخسي (ج/١ ص ٦٥ ك) وأصول الشاشي (ج/١ ص ٧٦) والتلويح (ج/١ ص ٣١٤ ك) .

(٤) علم أصول الفقه (ص ١٤٨) وأصول الفقه الإسلامي د. مصطفى ديب البغا (ص ١٥٧) وأصول الفقه الإسلامي د. وهبة (ج/١ ص ٣١٠) والوجيز (ص ٢٧٢) وأصول الاحكام (ص ٢٩٤) .

(٥) مثل الشيخ عبد الوهاب خلاف والدكتور وهبة الزحيلي وغيرهم، ينظر علم أصول الفقه (ص ١٤٨) وأصول الفقه الإسلامي د. مصطفى ديب البغا (ص ١٥٧) وأصول الفقه الإسلامي د. وهبة (ج/١ ص ٣١٠) والوجيز (ص ٢٧٢) وأصول الاحكام (ص ٢٩٤) .

(٦) سورة النور من الآية ٢ .

(٧) سورة النور من الآية ٤ .

(٨) في قوله تعالى: ((...تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ...)) سورة البقرة من الآية ١٩٦ .

(٩) أصول الجصاص (ج/١ ص ١٧ ك) وينظر أصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٤ ك) .

كانت لا تقبل التأويل إلا أنها مما يقبل التخصيص كما سبق في التطبيق في مطالب النص من تصنيف عدد الجلدات للعبيد الزواني، وإذاً فلا تكون الأعداد من الألفاظ المفسرة على ما سبق . ومما يسند قول الحنفية أيضاً جعلهم (اي الأصوليين المعاصرين) العدد نصاً في قوله تعالى: ((...فَأَنكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ...))^(١)، والعدد عندهم مفسراً لا نصاً، وإذاً كان السؤال: كيف تجعلون الأعداد تارة نصاً وتارة أخرى مفسرة؟ فإن قلت أنها نصٌ بدلالة السياق، مفسرة بدلالة وضوحها على معناها، أي أنها لا تحمل إلا معنى واحداً، (اي باعتبارات مختلفة)، اجبت وهل هذا المفسر يحتمل التخصيص أو الاستثناء ام لا؟ فإن قيل لا يحتمل . فهو باطل بدليل حصولها في الكتاب في تخصيص جلد العبيد كما اشرنا من قبل، وان قلت ان التخصيص لم يقع على العدد بل وقع على استخراج بعض افراد ما يستغرقه لفظ العام (الزانية والزاني)، اجبت أنه باطل بدليل قوله تعالى: ((...فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ...))^(٢)، والتصنيف يكون باستخراج نصف الحد الاول (المائة جلدة) فيكون خمسين جلدة، وإذاً كان تخصيصاً لبعض ما اشتمله العدد الاول، ولو حدد الشارع الحد الواجب على العبيد بذكره عدداً معيناً، لكانت الحجة معكم وإلا فلا . وان قيل نعم يحتمل فهو رد منكم عليكم على أنه ليس بمفسر إذ أنه لا يقبل التخصيص ابداً . انتهى .

❖ والمفسر مما لا يقبل التخصيص والتأويل إلا أنه يقبل النسخ .^(٣)

ومن الجدير بالذكر ان بعض الأصوليين المعاصرين^(٤) ذكروا ان المفسر يقبل النسخ في عهد الرسالة فقط، وإذاً فالمفسر محكم^(٥) بعد انقطاع الوحي، وهو باطل باعتبارين اما الاول: فإنهم سيلغوا قسماً من تقسيمات الحنفية بدون دليل . والثاني: أنه لو جيء بكلام يدل على معنى واحد لا يقبل التأويل ولا التخصيص بلفظه كأن يكون بلفظ (الكل أو الجميع) وما إلى ذلك وجيء بناسخ فلن يتحول الكلام المفسر إلى محكم بل سيكون لفظاً مفسراً منسوخاً، فالمقصود بالكلام (او اللفظ) المفسر أنه يدل على معنى واحد (اي لا يقبل التأويل) ويدل على عدم التخصيص بنفس الكلام كأن يكون مع ما يدل على نفي التخصيص بلفظ (الكل والجميع وغيرها من الألفاظ الدالة على نفي التخصيص)، وهذا الكلام أو (اللفظ) المفسر يقبل النسخ لأنه

(١) سورة النساء من الآية ٣

(٢) سورة النساء من الآية ٢٥

(٣) ينظر فواتح الرحموت (ج/١ ص ١٨) والتلويح (ج/١ ص ٣٠٩ ك) .

(٤) ينظر أصول الفقه الإسلامي د. مصطفى ديب البغا (ص ١٥٧) وأصول الفقه الإسلامي د. وهبة الزحيلي

(ج/١ ص ٣١١) و الوجيز د. عبد الكريم زيدان (ص ٢٧٣) .

(٥) وسيأتي ذكره في المطلب اللاحق ان شاء الله تعالى .

يخلو من الألفاظ الدالة على عدم النسخ كأن يكون خاليا من لفظ التأييد وغيره، فهذا الذي يطلق عليه المفسر وليس غيره .

❖ حكم المفسر: كحكم الظاهر والنص في وجوب العمل بهما وزيادة عليهما أنه لا يحتمل التأويل والتخصيص، فيكون حكمه ملزما قطعا حتى يأتي دليل أقوى منه يقتضي العدول عما يقتضيه المفسر، كأن يكون نسخا للمفسر أو غيره، والمفسر أقوى من الظاهر والنص لأنه لا يحتمل التأويل أو التخصيص ويظهر ذلك عند المقابلة فالمصير إلى الاقوى أولى^(١).

التطبيقات:

قوله تعالى: ((وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ))^(٢).

■ قال ابن عاشور في معرض تفسيره لمثيلة هذه الآية المباركة: (...وكذلك بيان المجمل كبيان مجمل قوله تعالى {وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ}، فلم يبين عدد الركعات لكل وقت ولا كيفية الأداء فصلى صلى الله عليه وسلم على المنبر وهم ينظرون ثم قال لهم "صلوا كما رأيتموني أصلي" (...)^(٣)

وجه الدلالة: أمر الأحد الصمد في هذه الآية الكريمة بأهم عبادتين في الإسلام وهما الصلاة والزكاة، ذلك لما في الأولى من اصلاح للفرد بزيادة تعلقه بخالقه العظيم ولما في الثانية من اصلاح للمجتمع ككل، غير أن القرآن المجيد اكتفى بذكرهن من غير تبيان لكيفيتهن وأوقاتهم وترك أمرهن للسنة المطهرة لتبين ذلك، ثم أمر العليم الكريم بطاعة الرسول الكريم (صلى الله عليه واله وسلم) في إتباع سنته الشريفة ثم أنهى العظيم الحليم خطابه للمؤمنين بترجيهم للحصول على الرحمة ان هم أطاعوه فيما أمرهم به من عبادة وطاعة للرسول الكريم (صلى الله عليه واله وسلم) فقال ﷺ ((العلمك ترحمون)) أي رجاء حصولكم على الرحمة^(٤). ولما كان ذلك فإن استدلالنا بهذه الآية

(١) ينظر أصول البيهقي (ج/١ ص ٩) وتقوم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٩ ك) وأصول السرخسي (ج/١

ص ١٦٥ ك) والتلويح (ج/١ ص ٣١٥ ك)

(٢) سورة النور الآية ٥٦ .

(٣) التحرير والتنوير (ج/٨ ص ٣٨) .

(٤) تفسير الطبري (ج/١٩ ص ٢١٠)، وينظر تفسير الرازي (ج/٣ ص ٤١) و(ج/٢٤ ص ٢٤)، وتفسير القرطبي

(ج/١ ص ١٦٤-١٧٧) و(ج/١٢ ص ٣٠١)، وتفسير الخازن (ج/١ ص ٣٠) و(ج/٥ ص ٧٨)، وتفسير

البيضاوي (ج/١ ص ١١٥) و(ج/٤ ص ١٩٨)، والكشف والبيان (ج/١ ص ١٨٨)، والنكت والعيون (ج/١

ص ٦٩) و(ج/٤ ص ١١٨)، وتفسير البغوي (ج/١ ص ٨٨) و(ج/٣ ص ٤٢٧)، وتفسير القطان (ج/١

ص ٤٤) و(ج/٣ ص ٤)، واللباب في علوم الكتاب (ج/١٤ ص ٤٤٣)، وتفسير ابن كثير (ج/٣ ص ٣٦٧)،

و صفوة التفاسير (ج/٢ ص ٢٦١)، وأضواء البيان (ج/٥ ص ٥٥٤) والبحر المديد (ج/٥ ص ١٤٧) وأيسر

التفاسير (ج/٣ ص ٥٨٦)، وتفسير السعدي (ج/١ ص ٥٧٣) .

المباركة في موضع واحد هو: اورد الكتاب العزيز لفظتين لعبادتين مجملتين أي لا يعرف المعنى المراد منهما (وهما: الصلاة والزكاة) فالصلاة تعني في اللغة الدعاء والاستغفار^(١)، والزكاة تعني في اللغة النماء^(٢)، فأمر بهما من غير ذكر لماهيتهما ولا لأوقاتها ولا كفيياتهما، فجاءت السنة لتبين وتوضح وتفسر هذا الإجمال، فقد ورد عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه قال: ((صلوا كما رأيتموني أصلي فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم وليؤمكم أكبركم))^(٣)، كذلك فقد بين وقت الصلوات لما ورد عن الرسول(صلى الله عليه وآله وسلم) ((أنه أتاه سائل يسأله عن مواقيت الصلاة فلم يرد عليه شيئاً قال: فأقام الفجر حين انشق الفجر والناس لا يكاد يعرف بعضهم بعضاً ثم أمره فأقام بالظهر حين زالت الشمس والقائل يقول قد انتصف النهار وهو كان أعلم منهم ثم أمره فأقام بالعصر والشمس مرتفعة ثم أمره فأقام بالمغرب حين وقعت الشمس ثم أمره فأقام العشاء حين غاب الشفق ثم آخر الفجر من الغد حتى انصرف منها والقائل يقول قد طلعت الشمس أو كادت ثم آخر الظهر حتى كان قريباً من وقت العصر بالأمس ثم آخر العصر حتى انصرف منها والقائل يقول قد احمرت الشمس ثم آخر المغرب حتى كان عند سقوط الشفق ثم آخر العشاء حتى كان ثلث الليل الأول ثم أصبح فدعا السائل فقال الوقت بين هذين))^(٤)، كذلك الحال في الزكاة فقد ورد عنه(صلى الله عليه وآله وسلم) في أنه قال: ((فيما سقت الأنهار والغيم العشور وفيما سقى بالسانية^(٥) نصف العشر))^(٦)، في بيان زكاة الزروع وأمثلتهما كثر في بيان الصلاة والزكاة وكيفية أدائهما وأوقاتها، وإنما ذكرته على سبيل المثال لا الحصر، وعلى ذلك صح استدلالني في مطلب المفسر إذ فسرت السنة المطهرة مجمل الكتاب فكانت كل هذه النصوص بمثابة النصّ الواحد، وبهذا الاعتبار أدرجت تحت قسم المفسر من

(١) ينظر لسان العرب (ج/١٤ ص ٤٦٤، كتاب الواو والياء، مادة: صلا) .

(٢) ينظر الصحاح للجوهري (ج/٧ ص ٢١٨، مادة: زكا) ولسان العرب (ج/١٤ ص ٣٥٨، مادة: زكا) .

(٣) أخرجه الإمام البيهقي في السنن الكبرى (ج/٢ ص ٣٤٥، برقم: ٣٦٧٢، باب: من سها فترك ركنا عاد إلى ما ترك حتى يأتي بالصلاة على الترتيب) والدار قطني (ج/١ ص ٢٧٣ برقم: ٢، باب: في ذكر الأمر بالأذان والإمامة وأحقهما، من كتاب الصلاة) وابن حبان في صحيحه (ج/٤ ص ٥٤١، برقم: ١٦٥٨، باب الأذان، كتاب الصلاة) .

(٤) أخرجه مسلم (ج/٢ ص ١٠٦، برقم: ١٤٢٤، من كتاب مواقيت الصلوات الخمس) كذلك فقد افرد الإمام البخاري في صحيحه كتاب خاص في مواقيت الصلاة ينظر (ج/١ ص ١٩٤) .

(٥) السانية: الناقة التي تسقى عليها الأرضون . المحيط في اللغة (ج/٨ ص ٣٨٢) والمصباح المنير (ج/١ ص ٢٩٢، كتاب: السين، مادة: السانية) .

(٦) أخرجه مسلم في صحيحه (ج/٢ ص ٦٧٥، برقم: ٩٨١، باب: ما فيه العشر أو نصف العشر، من كتاب الزكاة) وقد افرد الإمام البخاري في صحيحه كتاب خاصاً بالزكاة أيضاً ينظر (ج/١ ص ٤٧٠) .

الألفاظ الواضحة^(١).

المطلب الخامس: المحكم

المحكم لغة: فعيل بمعنى مفعول أحكم فهو محكم، أي هو الذي لا اختلاف فيه ولا اضطراب، أو التي أحكمت، (وأحكمت الشيء بالألف أتقنته فاستحكم)، فلا يحتاج سامعها إلى تأويلها لبيانها^(٢)

المحكم في الاصطلاح:

عند مدرسة الفقهاء (الحنفية) هو:

- ما لا يحتمل إلا وجهها واحدا. ^(٣)
- ما احكم المراد منه بحجة لا يحتمل التبدل. ^(٤)
- ما ازداد قوة واحكم المراد به عن احتمال النسخ والتبديل. ^(٥)
- ما ازداد قوة على المفسر بحيث لا يجوز خلافه أصلا. ^(٦)
- ما احكم المراد به قطعا و لا يحتمل إلا وجهها واحدا. ^(٧)
- ما أحكم معانيه وبلغ منه الغاية التي يفهم بها المراد من غير أشكال والتباس. ^(٨)

عند مدرسة المتكلمين (الجمهور) هو:

- ما كان أصلاً بنفسه، مستغنياً عن غيره، لا يحتاج إلى بيان، ولا من لفظ قرينة ولا غيره^(٩).

(١) ومن الجدير بالذكر اني لم اجد في كتب أصول الحنفية ما يثبت ان المجلد الذي فسر يندرج تحت قسم المفسر إلا ما ذكره الإمام البزدوي في أصوله من كون اللفظ إذا كان مجملا واتبعه بيان انسد به التأويل فانه سيكون مفسراً وقد سبق ذكره في تعريفات الحنفية كذلك وجدته في كتاب المحصول للإمام الرازي من ان المفسر له معنيان احدهما ما احتاج إلى تفسير وفسر وقد سبق ذكره في تعريفات المفسر عند بعض علماء مدرسة المتكلمين، وعلى كل حال فقد ذكرت ما يصلح ذكره في مطلب المفسر، سدا لباب النقص وان كان ما ذكرته مختلف فيه . والله الموفق وهو يهدي السبيل .

(٢) ينظر لسان العرب (ج/١٢ ص ١٤٠، حرف الميم، مادة حكم) والقاموس المحيط (ج/١ ص ١٤١٦، فصل الحاء، باب: الميم، مادة حكم) والمصباح المنير (ج/١ ص ٧٩، كتاب الحاء، مادة: ح، ك، م).

(٣) أصول الجصاص (ج/١ ص ٢٠٥ ك).

(٤) تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥٠٩ ك).

(٥) أصول البزدوي (ج/١ ص ٩) وينظر أصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٥) والتلويح (ج/١ ص ٣١١ ك).

(٦) أصول الشاشي (ج/١ ص ٨٠) وينظر التقرير والتحبير (ج/١ ص ٤٠٨).

(٧) أصول اللامشي (ص ٧٨ ك).

(٨) الفقيه والمتفقه (ج/١ ص ٢٠٩-٢١٠).

(٩) العدة (ج/٢ ص ٦٨٨) وينظر روضة الناظر (ص ٦٤ ك) و المسودة (ص ١٧٦ ك).

- ما علم معناه وأدرك فحواه. (١)
 - ما ظهر معناه وانكشف كسفا يزيل الإشكال ويرفع الاحتمال (٢)
 - ما أمكن معرفة المراد بظاهره أو (بدلالة تكشف عنه) (٣). (٤)
 - ما استقل بنفسه. (٥)
 - المتضح المعنى كالنصوص والظواهر لأنه من البيان في غاية الأحكام والإتقان. (٦)
- وعلى هذا فإنّ المحكم عند مدرسة الفقهاء هو ما لا يحتمل النسخ علاوة على عدم التخصيص والتأويل، إذ أنه أقوى من المفسر عندهم، اما المحكم عند مدرسة المتكلمين فإنه ما لا يحتمل غيره، وعلى ذلك فإنه يشمل الظاهر في القدر الراجح من المعنى اضافة النصّ لأنه لا يحمل إلا معنى واحدا وفي ذلك يقول الإمام البيضاوي: (والمشترك بين النصّ والظاهر المحكم) (٧)، وقد شرحها الإمام السبكي بقوله: (لا شك في اشتراك النصّ والظاهر في رجحان الإفادة وإنما النصّ راجح لا يحتمل غيره والظاهر راجح يحتمل والقدر المشترك بينهما من الرجحان يسمى المحكم لإحكام عبارته وإتقانه فالمحكم جنس لنوعين النصّ والظاهر) (٨)، وإذا كان ذلك فإنهم لم يشترطوا عدم التخصيص فيه على عكس مدرسة الفقهاء، إلا ان كلا المدرستين توافقت في كون المحكم لا يحتمل إلا وجها واحدا .

مثال المحكم:

قوله تعالى: ((وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ)) (٩)، فالحكم يحمل معنى التأبيد لوجود لفظة (ابدا) والتي تدل على امتناع النسخ وهو المحكم عند مدرسة الفقهاء ولذلك لم يدخلوا الاستثناء في

(١) البرهان (ج/١ ص ٤١ ك).

(٢) المستصفي (ج/١ ص ٢٠٢) والأحكام للآمدي (ج/١ ص ١٠٥ ك)

(٣) ومثل هذه الدلالة كالتأويل من غير تناقض أو اختلاف . ينظر الإحكام للآمدي (ج/١ ص ١٠٥ ك) وإرشاد الفحول (ج/١ ص ٧٤ ك)

(٤) البحر المحيط (ج/١ ص ٣٦٤ ك) ويمكن مراجعة القواطع (ج/١ ص ٤٠٥ ك) ورفع الحاجب (ج/٢ ص ٩٩ ك)

(٥) المحصول لابن العربي (ج/١ ص ٨٦) .

(٦) المدخل (ج/١ ص ١٩٨) والمختصر في أصول الفقه (ج/١ ص ٧٣) والابهاج (ج/١ ص ٣٦٩ ك) والغيث الهامع (ص ٤٣ ك) والكوكب الساطع مع شرحه الجليس النافع (ص ٨٧ ك) .

(٧) المنهاج (ص ٨١ ك) .

(٨) الابهاج (ج/١ ص ٣٦٩ ك) .

(٩) سورة النور من الآية ٤ .

الآية التي بعدها وجعلوها لا تستثني إلا التسسيق في قوله تعالى: ((إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ))^(١)، أما مدرسة المتكلمين فقد ادخلوا الاستثناء في الآية الثانية على الأولى فرفعوا الحكم بعدم قبول الشهادة بالتوبة، مع بقائه إذا لم يتب ويصلح، بان يتراجع عن القذف، وإذا فهو محكم عند كلا المدرستين^(٢).

ومثاله الثاني قول تعالى: ((...فَإِنْ رَجَعَكَ اللَّهُ إِلَى طَائِفَةٍ مِنْهُمْ فَاسْتَأْذَنُوكَ لِلْخُرُوجِ فَقُلْ لَنْ تَخْرُجُوا مَعِيَ أَبَدًا وَلَنْ تُقَاتِلُوا مَعِيَ عَدُوًّا إِنَّكُمْ رَضِيتُمْ بِالْفُعُودِ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَاقْعُدُوا مَعَ الْخَالِفِينَ (٨٣) وَلَا تُصَلِّ عَلَى أَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَى قَبْرِهِ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ))^(٣)، فهي محكمة أيضاً لوجود لفظة التأييد على رأي مدرسة الفقهاء، ومحكمة أيضاً على رأي مدرسة المتكلمين لأن الآيات لا تحمل إلا وجها واحدا^(٤).

وتسمية المحكم مأخوذة من قوله تعالى: ((هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ...))^(٥)، أي أنه لا يقع فيه التفاوت، وقوله تعالى: ((كِتَابٌ أَحْكَمْتُ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلْتُ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ))^(٦)، أي أنه كتاب متقن^(٧).

❖ **وحكم المحكم:** كحكم المفسر في وجوب العمل بمقتضاه قطعاً وزيادة عليه بكونه لا يحتمل النسخ ابداً، وإذا فالمحكم أقوى مرتبة في اللفظ الواضح إذ أنه لا يقبل التأويل ولا التخصيص ولا النسخ، و إنما تظهر الفائدة من هذه الأقسام عند المقابلة فيقدم النص على الظاهر والمفسر عليهما والمحكم على الجميع^(٨).

(١) سورة النور الآية ٥ .

(٢) ينظر أصول البزدوي (ج/١ ص ١٢٩) و اللمع (ج/١ ص ٤٠) والبرهان (ج/١ ص ٢١١) والعدة (ج/٢ ص ٦٧٨) وأصول السرخسي (ج/٢ ص ٣٣١) وروضة الناظر (ج/١ ص ٢٥٧) والابهاج (ج/٢ ص ١٥٤) والتلويح (ج/١ ص ٣٧٣) هذا ويرجع الخلاف في الآية المباركة إلى دخول الاستثناء على الجمل المتعاطفات يدخل على الجميع ام على الاخير، وعلى كل حال فقد ذكرت الآية هنا لأن الاستدلال بها صالح في هذا الموضع، ينظر تفسير الخازن (ج/٥ ص ٤٩) وتفسير الطبري (ج/١٩ ص ١٠٢) وتفسير الرازي (ج/٢٣ ص ٣٣٧-٣٤٠) وتفسير القرطبي (ج/١٢ ص ١٧٨) .

(٣) سورة التوبة من الايات ٨٣-٨٤ .

(٤) ينظر علم أصول الفقه (ص ١٤٩) و الوجيز (ص ٢٧٥) وأصول الفقه الإسلامي د. وهبة الزحيلي (ج/١ ص ٣١٢) وأصول الفقه في نسيجه الجديد (ص ٤٣٣) .

(٥) سورة آل عمران من الآية ٧ .

(٦) سورة هود الآية ٢ .

(٧) ينظر أصول البزدوي (ج/١ ص ٩) والإحكام للآمدي (ج/١ ص ١٥٣) والبحر المحيط (ج/١ ص ٣٦٣) .

(٨) ينظر تقويم أصول الفقه (ج/١ ص ٥١٠ ك) وأصول السرخسي (ج/١ ص ١٦٦ ك) وأصول الشاشي (ج/١ ص ٨٠) والتلويح (ج/١ ص ٣١٤-٣١٥ ك) والفروق لابن كمال (ص ٩٩ ك) .

التطبيقات:

قوله تعالى: ((يَعْظُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ))^(١).

• ذكر الإمام الرازي في معرض تفسيره لهذه الآية الكريمة: (وهذا من باب الزواجر والمعنى يعظكم الله بهذه المواعظ التي بها تعرفون عظم هذا الذنب وأن فيه الحد والنكال في الدنيا والعذاب في الآخرة لكي لا تعودوا إلى مثل هذا العمل أبداً وأبدهم ما داموا أحياء مكلفين وقد دخل تحت ذلك من قال ومن سمع فلم ينكر لأن حالهما سواء في أن فعلا ما لا يجوز وإن كان من أقدم عليه أعظم ذنبا فبين أن الغرض بما عرفهم من هذه الطريقة أن لا يعودوا إلى مثل ما تقدم منهم)^(٢).

• ويعضده الإمام ابن كثير إذ قال في معرض تفسيره للآية ذاتها: (أي ينهاكم الله متوعداً أن يقع منكم ما يشبه هذا أبداً أي فيما يستقبل، فلهذا قال ((إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)) أي إن كنتم تؤمنون بالله وشرعه، وتعظمون رسوله صلى الله عليه وسلم، فأما من كان متصفاً بالكفر فذاك حكم آخر)^(٣).

وجه الدلالة:

هذه الآية المباركة جاءت لتتمة آيات سبقتها في حادثة الافك والتي طعنت فيها امنا عائشة (رضي الله عنها وعن ابيها، وصلى الله تعالى وسلم على زوجها واله) في عرضها، فجاءت هذه الايات لتبرئ زوج النبي (صلوات ربي وسلامه عليه وعلى اله) مما اتهمت به وحتى لا اطيل بذكر هذه الحادثة فقد انهى الله عز وجل هذه الايات بنهيه في الآية التي هي مدار كلامنا عن العودة في قذف امهات المؤمنين لما فيه من الظلم والبهتان في نساء هن زوج لخير البشر عليه افضل الصلاة وأتم التسليم وعلى اله، ثم أكد العليم الحكيم هذا النهي بلفظ التأييد لزيادة الحرمة عن مثل هذا الفعل الشنيع وعدم العودة اليه في المستقبل، ثم علق العزيز الرحيم هذا النهي بالإيمان، اشارة منه عز وجل إلا ان الالتزام بأوامر الله ونواهيه دليل على الايمان بالله فضلاً عن تعظيم الرسول الكريم (صلى الله عليه واله وسلم)^(٤)، ولما كان ذلك فإن استدلالنا بالآية المباركة ما هو آت:

(١) سورة النور الآية ١٧ .

(٢) تفسير الرازي (ج/٢٣ ص ١٥٨) .

(٣) تفسير ابن كثير (ج/٣ ص ٣٣٥) .

(٤) ينظر تفسير الخازن (ج/٥ ص ٦٣) وتفسير الطبري (ج/١٩ ص ١٣٣) واحكام القرآن للجصاص (ج/٨ ص ٢٦٢) وتفسير الكشاف والبيان (ج/٧ ص ٧٢-٨٠) وتفسير البيهقي (ج/٣ ص ٣٩٤) وتفسير القرطبي (ج/١٢ ص ٢٠٥) وتفسير القطان (ج/٢ ص ٤٩٣) وتفسير النسفي (ج/٣ ص ١٣٩) وتفسير البحر المحيط

دلت الآية المباركة بمنطوقها على ان هذا الحكم ثابت لا يقبل إلا وجها واحدا، وهو حرمة القذف وهو ثابت في حق سيدتنا عائشة (رضي الله عنها وعن ابنيها) لمنزلتها عند الله تعالى وعند رسوله الكريم (صلى الله عليه واله وسلم) ولنساء النبي على وجه العموم بطريق القياس، وهذا الحكم لا يقبل النسخ بحال من الاحوال لما دلت عليه لفظة التأييد الواردة في الآية المباركة والتي سدت باب النسخ لأن (الأبد) يعني الزمان المستقبل كله، فضلاً عن كون القذف لأي امرأة يعتبر من الكبائر فكيف بنساء اخترهن الله عزّ وجلّ لنبيه (صلى الله عليه واله وسلم) فالحرمة فيهن اكبر وأجرم فلا يمكن نسخها بحال من الاحوال، وهو أيضاً لا يقبل التخصيص لورود ضمير الجمع بقوله (يعظكم) أي جميعكم فضلاً عن عدم احتمال التأييد لأنه لا يحمل إلا معناه، فهو على ما مر محكم عند كلا المدرستين (الفقهاء والمتكلمين) بكونه لا يحمل إلا وجها واحدا (اي لا يقبل التأويل) ولا يقبل التخصيص أو النسخ .

وعلى ذلك صحّ الاستدلال به في مطلب المحكم من اللفظ الواضح

الخاتمة:

وبعد هذا العرض الموجز للفظ الواضح وأقسامه وتطبيقاته الأصولية من سورة النور، فإنه يمكن تلخيص أهم نتائج هذا البحث بما يأتي:

١. إن تعريف اللفظ الواضح هو: ما استقل بنفسه في الكشف عن المراد ولا يفتقر في معرفة المراد إلى غيره .
٢. إن تعريف الظاهر عند المدرستين متوافق في كونه اللفظ الدال على معناه واحتمل غيره احتمالاً مرجوحاً، وهذا المعنى ظاهر في تعريفات المتكلمين إلا أنه لا يظهر في تعريفات الحنفية إلا بالنظر .
٣. إنّ مدار الخلاف في تعريف النص عند مدرسة الفقهاء (الحنفية) ومدرسة المتكلمين من الجمهور، إن الفقهاء (الحنفية) اشترطوا في النص ان يكون اللفظ مساقاً للمعنى المراد، سواء احتمل غيره ام لا، وذلك انما يعرف بالقرائن التي تصرف اللفظ عن ظاهره إلى نصّه، اما المتكلمون فقد اشترطوا فيه قوة الدلالة على ظهور معناه، وذلك بعدم احتمال لمعنى غيره، وبذلك اتّضح لب الخلاف بين تقسيم المتكلمين والفقهاء، إذ ان المتكلمين لم يشترطوا كون اللفظ مساقاً أو لا، فانقص من تقسيم الحنفية عندهم قسماً لأنه مشترك عندهم فيهما، ولذلك قيل ان النصّ عند المتكلمين يقابل المفسّر عند الحنفية .

٤. إنَّ المفسّر عند مدرسة الفقهاء (الحنفية) هو اللفظ الذي سد باب التأويل والتخصيص ولم يبق إلا النسخ، اما بعض علماء مدرسة المتكلمين (الجمهور) فقد جعلوا كلّ لفظ استقل بنفسه واستغنى عن البيان في فهم معناه فهو المفسّر، فالمفسّر عند الحنفية ما ارتفع حتى سد باب التأويل، والنص عند الشافعية ما سد باب التأويل أيضاً، فاتفقا في المضمون واختلفا في المصطلح .

٥. إنَّ المحكم عند مدرسة الفقهاء هو ما لا يحتمل النسخ علاوة على عدم التخصيص والتأويل، إذ أنّه أقوى من المفسّر عندهم، اما المحكم عند مدرسة المتكلمين فإنه ما لا يحتمل غيره، وعلى ذلك فإنه يشمل الظاهر في القدر الراجح من المعنى اضافة النصّ لأنه لا يحمل إلا معنى واحداً، وإذا كان ذلك فإنهم لم يشترطوا عدم التخصيص فيه على عكس مدرسة الفقهاء، إلا ان كلا المدرستين توافقت في كون المحكم لا يحتمل إلا وجها واحداً .

المصادر والمراجع:

مصادر أصول الفقه

١. الابهاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول: شيخ الإسلام تقي الدين علي بن عبد الكافي السبكي (ت٧٥٦هـ) وولده تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي (ت٧٧١هـ)، حققه وقدم له د. شعبان محمد إسماعيل، دار ابن حزم، السعودية، ط٢، ١٤٣٢هـ. ٢٠١١م.
٢. الاحكام في أصول الاحكام: الإمام العلامة علي بن محمد الامدي (ت٦٣٠هـ)، دار ابن حزم، بيروت. لبنان، ط١، ١٤٢٩هـ. ٢٠٠٨م .
٣. الإحكام في أصول الأحكام: الإمام الجليل ابي محمد بن علي أحمد بن سعيد ابن حزم الظاهري (٤٥٦هـ)، نسخة منقحة مصححة باشراف مكتب البحوث والدراسات، دار الفكر، بيروت . لبنان، ١٤٢٧هـ. ٢٠٠٧م
٤. ارشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول: الإمام العلامة محمد بن علي بن محمد الشوكاني (ت١٢٥٠هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت. لبنان، ط١، ١٤٢٣هـ. ٢٠٠٢م.
٥. الاشارة في أصول الفقه والحدود في أصول الفقه: القاضي ابي الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن ايوب الباجي الذهبي المالكي (ت٤٧٤هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط٢، ٢٠١١م.
٦. أصول الجصاص المسمى الفصول في الأصول: الإمام ابي بكر أحمد بن علي الجصاص الرازي (ت٣٧٠هـ)، ضبط نصوصه وخرج احاديثه وعلق عليه د.محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط٢، ٢٠١٠م.
٧. أصول السرخسي: للإمام الفقيه الأصولي النظار ابي بكر محمد بن أحمد بن ابي سهل السرخسي (ت٤٩٠هـ)، حقق أصوله ابو الوفاء الافغاني، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط٢، ١٤٢٦هـ. ٢٠٠٥م .
٨. البحر المحيط في أصول الفقه: الإمام بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي (ت٧٩٤هـ)، ضبط نصوصه وخرج احاديثه وعلق عليه الدكتور محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط٢، ١٤٢٨هـ. ٢٠٠٧م

٩. البرهان في أصول الفقه: لإمام الحرمين ابي المعالي عبد الملك بن عبد الله الجويني (ت ٤٧٨هـ)، تحقيق الأستاذ سمير مصطفى رباب، دار احياء التراث العربي، بيروت. لبنان، ط١، ١٤٢٣هـ. ٢٠٠٢م.
١٠. بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب: شمس الدين ابو الثناء محمود بن عبد الرحمن بن أحمد الاصفهاني (ت ٧٤٩هـ)، تحقيق د. محمد مظهر بقاء، مركز البحث العلمي وحياء التراث الإسلامي، مكة المكرمة، ط١، ١٤٠٦هـ. ١٩٨٦م.
١١. التذكرة في أصول الفقه: الشيخ الإمام بدر الدين الحسن بن أحمد بن الحسن بن عبد الله بن عبد الغني المقدسي (ت ٧٧٣هـ)، تحقيق ودراسة شهاب الله جنغ بهادر، مكتبة الرشد ناشرون، السعودية. الرياض، ط١، ١٤٢٩هـ. ٢٠٠٨م.
١٢. تقريب الوصول إلى علم الأصول: ابي القاسم محمد بن أحمد بن جزى الكلبي الغرناطي المالكي (ت ٧٤١هـ)، تحقيق محمد حسن محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط٢، ٢٠١١م.
١٣. تقويم أصول الفقه وتحديد ادلة الشرع: للإمام ابي زيد عبيد الله بن عمر الدبوسي الحنفي (ت ٤٣٠هـ)، دراسة وتحقيق وتعليق د. عبد الرحيم يعقوب الشهير بفيروز، مكتبة الرشد ناشرون، السعودية. الرياض، ١٤٢٩هـ.
١٤. جمع الجوامع في أصول الفقه: قاضي القضاة تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي (ت ٧٧١هـ)، علق عليه ووضع حواشيه عبد المنعم خليل إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط٣، ٢٠١١م.
١٥. الرسالة: للإمام المطلبي محمد بن ادريس الشافعي (ت ٢٠٤هـ)، تحقيق أحمد محمد شاكر، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط٣، ١٤٢٦هـ. ٢٠٠٥م.
١٦. رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب: تاج الدين ابي نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي (ت ٧٧١هـ)، تحقيق وتعليق ودراسة الشيخ علي محمد معوض و الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، عالم الكتب، بيروت. لبنان، ط١، ١٤١٩هـ. ١٩٩٩م.
١٧. روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل (رحمه الله تعالى): الإمام الفقيه موفق الدين عبد الله بن أحمد ابن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠هـ)، راجعه واعد فهارسه سيف الدين الكاتب، دار الكتاب العربي، بيروت. لبنان، ١٤٢٧هـ. ٢٠٠٦م.
١٨. زوائد الأصول على منهاج الوصول إلى علم الأصول: للإمام جمال الدين عبد الرحيم ابن الحسن الاسنوي (ت ٧٧٢هـ)، دراسة وتحقيق محمد سنان سيف الجالي، اشراف فضيلة الدكتور عمر بن عبد العزيز محمد، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت. لبنان، ط١، ١٤٣٢هـ. ٢٠١١م.
١٩. سلاسل الذهب في أصول الفقه: الإمام بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي (ت ٧٩٤هـ)، اعتنى به د. ناجي السويد، كتاب ناشرون، بيروت. لبنان، ط ١.
٢٠. شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح في أصول الفقه الشرح: للإمام سعد الدين مسعود بن عمر التتازاني (ت ٧٩٢هـ)، والتنقيح مع شرحه المسمى بالتوضيح: للإمام القاضي صدر الشريعة عبد الله بن مسعود المحبوبي البخاري الحنفي (ت ٧٤٧هـ) ضبطه وخرج اياته واحاديثه خيري سعيد، المكتبة التوفيقية
٢١. شرح الكوكب المنير المسمى مختصر التحرير في أصول الفقه: الشيخ ابي البقاء محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوح المصري الحنبلي الشهير بابن النجار (ت ٩٧٢هـ)، تحقيق محمد حسن محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط١، ٢٠٠٧م.

٢٢. غاية الوصول إلى شرح لب الأصول: للفاضلي ابي يحيى شيخ الإسلام زكريا بن محمد بن أحمد الأنصاري الشافعي (ت ٩٢٦هـ . ١٥٢٣م)، دراسة وتحقيق د. إبراهيم عبد الرزاق محمود الدوسري و د. عثمان محمود سعيد الله الالفي، بإشراف أ. د. محمد فاضل السامرائي و أ.د. حمد عبيد عبد الله الكبيسي و أ.د. جمال محمد فيقي رسول الله باجلان، قام بطبعه د.إبراهيم عبد الرزاق الهيتي الدوسري، العراق . بغداد .
٢٣. الغيث الهامع شرح جمع الجوامع: للحافظ ولي الدين ابي زرعة أحمد عبد الرحيم العراقي (ت ٨٢٦هـ)، تحقيق محمد تامر حجازي، دار الكتب العلمية، بيروت . لبنان، ط ١، ١٤٢٥هـ . ٢٠٠٤م .
٢٤. فروق الأصول: لابن كمال باشا الحنفي (ت ٩٤٠هـ)، حققه و قدم له وعلق عليه د. محمد عبد العزيز المبارك، دار ابن حزم، بيروت . لبنان، ط ١، ١٤٣٠هـ . ٢٠٠٨م .
٢٥. قواطع في أصول الفقه ومعه عدة الدارع في التعليق كتاب القواطع: للإمام العلامة المحقق المتقن الأصولي المحدث الفقيه المفسر ناصر السنة ابي المظفر السمعاني المروزي (ت ٤٨٩هـ)، قدم له وحققه وضبط نصه وخرج احاديثه وعلق عليه ابو سهيل صالح سهيل علي حمودة، دار الفاروق، عمان . الاردن، توزيع دار ابن حزم، ط ١، ١٤٣٢هـ . ٢٠١١م .
٢٦. قواعد الأصول ومعاقد الفصول (مختصر تحقيق الامل في علمي الأصول والجدل): صفى الدين عبد المؤمن كمال الدين عبد الحق البغدادي الحنبلي (ت ٧٣٩هـ)، تصحيح ومراجعة أحمد محمد شاكر، عالم الكتب، بيروت . لبنان، ط ٢، ١٤٣٠هـ . ٢٠٠٩م .
٢٧. كتاب في أصول الفقه: ابو الثناء محمود بن زيد الامشي الحنفي الماتوريدي (من وراء النهر عاش في اواخر الخامس و اوائل السادس الهجري)، حققه عبد المجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت . لبنان، ط ١، ١٩٩٥م .
٢٨. الكوكب الساطع نظم جمع الجوامع: للإمام جلال الدين السيوطي الشافعي (ت ٩١١هـ)، ومعه شرحه المسمى الجليس الصالح النافع بتوضيح معاني الكوكب الساطع: شرح محمد بن الشيخ العلامة علي بن ادم بن موسى الايوبي اللؤلؤي، دار ابن الجوزي، السعودية، ط ١، ١٤٣١هـ .
٢٩. اللمع في أصول الفقه: الإمام ابي اسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي (ت ٤٧٦هـ)، حققه و قدم له وعلق عليه محي الدين ديب مستو ويوسف علي بدوي، دار ابن كثير دمشق بيروت، ط ٤، ١٤٢٩هـ . ٢٠٠٨م .
٣٠. المحصول في علم أصول الفقه: للإمام الأصولي النظار المفسر فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازي (ت ٦٠٦هـ)، طبعة جديدة ومنقحة ومزودة مع الحكم للعلامة الشيخ شعيب الارنؤوط اعتنى بها عز الدين ضلي، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت . لبنان، ط ١، ١٤٢٩هـ . ٢٠٠٨م .
٣١. المستصفي من علم الأصول: للإمام الغزالي ابي حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (ت ٥٠٥هـ)، تحقيق وتعليق د. محمد سليمان الاشقر، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت . لبنان، ط ١، ١٤٣١هـ . ٢٠١٠م .
٣٢. المسودة في أصول الفقه: مجد الدين ابي البركات عبد السلام بن عبد الله ابن تيمية (ت ٦٥٢هـ)، وولده شهاب الدين ابي المحاسن عبد الحلیم بن عبد السلام (ت ٦٨٢هـ) وحفيده تقي الدين ابي العباس أحمد بن عبد الحلیم (ت ٧٢٨هـ)، تحقيق محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت . لبنان، ٢٠٠٧م .
٣٣. المعالم في أصول الفقه: الإمام فخر الدين محمد بن عمر بن حسين الرازي (ت ٦٠٦هـ) و يليه المحقق من علم الأصول: ابي شامة شهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسي (ت ٦٦٥هـ)، تحقيق محمد حسن محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت . لبنان، ط ١، ١٤٢٨هـ . ٢٠٠٧م .

٣٤. منهاج الوصول إلى علم الأصول: للقاضي ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي (ت ٦٨٥هـ) حققه د. شعبان محمد إسماعيل، دار ابن حزم، بيروت. لبنان، ط ١، ١٤٢٩هـ. ٢٠٠٨م.
٣٥. الموافقات أو عنوان التعريف بأسرار التكليف: للإمام الشاطبي أبي اسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الشاطبي (ت ٧٩٠هـ)، ومعه تعليقات الشيخ عبد الله دراز، تحقيق محمد مرابي، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت. لبنان، ط ١، ١٤٣٢هـ. ٢٠١١م.

مراجع أصول الفقه:

١. اثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء: د. مصطفى سعيد الخن، مؤسسة الرسالة، بيروت. لبنان، ط ١، ١٤٢٧هـ. ٢٠٠٦م.
٢. أسباب اختلاف الفقهاء: أ.د. هاشم جميل، دار السلام، دمشق، ط ١، ١٤٢٩هـ. ٢٠٠٨م.
٣. أسباب اختلاف الفقهاء في الاحكام الشرعية: للعلامة الأستاذ الدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي
٤. أصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي: أ.د. حمد عبيد الكبسي، دار السلام، دمشق. بغداد، ط ١، ١٤٣٠هـ. ٢٠٠٩م.
٥. أصول الفقه الإسلامي: أ.د. وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، ط ١٨، ١٤٣١هـ. ٢٠١١م.
٦. أصول الفقه في نسيجه الجديد: مصطفى إبراهيم الزلمي، المكتبة القانونية. بغداد، ١٤٣٢هـ. ٢٠١١م.
٧. شرح الورقات في أصول الفقه: عبد الله بن صالح الفوزان، دار السلفية، نيجيريا، ط ١، ١٤٢٨هـ. ٢٠٠٧م.
٨. الظاهر عند ابن حزم (دراسة أصولية فقهية): أ.م.د. أحمد عيسى يوسف العيسى، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط ١، ٢٠٠٦م.
٩. اللباب في أصول الفقه: صفوان عدنان داوودي، قرضه أصحاب الفضيلة د. مصطفى سعيد الخن و د. عبد الله بن بيه و د. محمد فتحي الدريمي، دار القلم، دمشق، ط ١، ١٤٢٠هـ. ١٩٩٩م.
١٠. المأمول في شرح منظومة سلم الوصول إلى علم الأصول (في أصول الفقه) للعلامة إبراهيم الحكمي (ت ٩٥٩هـ): سليمان بن خالد الحربي، دار التدمرية، المملكة العربية السعودية، ط ١، ١٤٣٣هـ. ٢٠١٢م.
١١. مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر لابن قدامة: الشيخ محمد الأمين بن المختار الشنقيطي، دار القلم، بيروت. لبنان .
١٢. معالم أصول الفقه عند اهل السنة والجماعة: محمد بن حسين بن حسن الجيزاني، دار ابن الجوزي، السعودية، ط ١، ١٤٣٣هـ.
١٣. الوجيز في أصول الفقه: د. عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت. لبنان، ط ١، ١٤٣٠هـ. ٢٠٠٩م.
١٤. المباحث الأصولية وتطبيقاتها عند الإمام الرازي في ضوء تفسير سورة البقرة: ثامر حمزة داوود، بإشراف الدكتور جميل عليوي ناصر، رسالة ماجستير، ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.