



# **ظاهرة الربط بين النصوص الشرعية والأمراض المستجدة (فايروس كورونا نموذجاً)**

**The phenomenon of connecting between  
Islamic legal contexts and recent ailments  
(corona virus as an example)**

أحمد عقيل

قسم التفسير في جامعة وان يوزنجوبل

- طالب دكتوراه -

Ahmet AKIL

- Doctorate scholar - Department of Tafsir -

Van Yuzuncuyil University

ahmad.akil1@live.com



## الملخص

خيم فايروس كورونا بظلاله على أطراف المعمورة فأعقب آثاراً سلبية على واقعنا الطبيعي والاجتماعي والدراسي، وهرع رجال الطب والسياسة والعلم مسرعين إلى توقي مسؤولياتهم وتقديم حلولٍ لنجدة الناس وحمايتهم من هذا المرض الفتاك، وشرع باحثون في موضوع التفسير والإعجاز العلمي في القرآن والسنة، وبعض مروجي الشائعات إلى ربط نصوصها بالواقع الجديد الذي فرضه الفايروس المتحور، وحاولوا استخراج معانٍ عجيبة لملائمة الوضع الحالي. وكانت غايتها رغم اختلاف منهاجمهم وتناقض تفسيراتهم الاستنباط من آيات القرآن الكريم والحديث الشريف وإسقاطها على الواقع المعاش؛ مما أدى إلى ظهور موجة إعلامية مضادة جعلت الإعجاز العلمي والقائلين به مادة للنقد والسخرية. فكان ربط فايروس كورونا بالإعجاز العلمي ظاهرة تستحق الرصد والتحليل وبيان الصحيح من السقيم. وهدف هذا البحث تسليط الضوء على تلك الظاهرة المنتشرة في وسائل الإعلام وموقع التواصل الاجتماعي المختلفة وعرض بعض صورها وتحليلها. وتكون أهميته في محاولته رصد السقيم من التفسيرات الجديدة المبالغة في ربط مصطلحِي الإعجاز العلمي وفايروس كورونا، وفي تتبع الشائعات المرروّجة لوجود إشارة له في القرآن والسنة.

يتألف هذا البحث من مقدمة ومبثتين وخاتمة: في المبحث الأول تحدثُ فيه عن التفسير والإعجاز العلميَّن ومفهومها المعاصر وضوابطها والفرق بينهما. وفي المبحث الثاني عرضتُ فيه أمثلة مختلفة عن ظاهرة التسريع في ربط النصوص بالواقع و Shawahedعليها ونقدتها وفق الرؤية الصحيحة للتفسير العلمي والإعجاز العلمي، وفي الخاتمة ذكرتُ أهمَّ النتائج التي توصلَ إليها البحث.

الكلمات المفتاحية: التفسير - التفسير العلمي - الإعجاز العلمي - ربط النصوص بالواقع - فايروس كورونا.

## Abstract

The wide spread of corona virus around the planet has resulted negative effects on our medical social and education situations Many physicians and politicians hurried to take their responsibilities and offer solutions to save peoples lives and protect them from the lethal disease.

Some researchers in the field of tafsir and scientific miracle in the holy "Koran" and "Sunna" other rumor mongers and other specialists have connected between their own concepts of some verses "Aya of Koran" and the new situation

Which was made by new corona Virus as those researchers have done their best to obtain wondering meanings to suit the new situation This has created a reversal media its own aim is to criticize and moque scientific miracles in "Koran" in relation with ailments and those who support these viewpoints despite of their different approaches and the contradiction of their interpretations, their aim was to exogiate from Koran Ayat (verses) and Hadith sharif and projecting all these on our lives. Therefore, the Connection between corona virus and the scientific miracle of Koran has created a phenomen which deserves dedication, analayzation and stating the regular and the irregular.

The objective of this research is to highlight upon this phenomenon which is widely spread on media and social communication; selecting some samples in order to analyse them.

The importance of this search is trying to notifying he irregular/ misunderstand new explanation of connecting the term "scientific miracle" and virus corona. Also following the rumors which insists on the presence of miracles in Koran and Sunna.

This search consists of an introduction, two chapter and conclusion. In the first chapters, I have stated the definition and recent concept of "Tafsir" and scientific miracle in Koran and their controllers and the difference between them. In The second chapter, I showed some examples of the phenomenon of connecting Koran text with daily life, stating some quotations, criticizing them according to the correct view of scientific interpretation "Tafsir" and scientific miracle. As for the conclusion I mentioned the main results which the research has arrived to.

Key words: Tafsir -Scientific tafsir -Miracle -connecting texts with daily life -corona virus.

## توطئة

والكونية والربط بينها مدعوًّا أيضاً إلى التثبت والتروي في إسقاط النصوص على الواقع المعاصر والتأكد من الحقائق العلمية قبل أن يفسر بها الآيات.

وبعد مرور نحو عامين من ظهور فايروس كورونا الذي سبب وفاة ما يقارب ٥ ملايين إنسان حتى كتابة هذا البحث، وتطبيق الحجر الصحي دولياً ومحلياً ظهر أمامنا مأذق فكري ميداني آخر، ووقع من الكثير تسرّع في إنزال معاني الآيات والأحاديث على الواقع الذي فرضه هذا الفايروس المتحور تحت مبالغات وشائعات مختلفة نسبوها إلى مباحث التفسير والإعجاز العلمي للقرآن الكريم، وكانت غایتهم رغم اختلاف مناهجهم وتناقض تأويلاً لهم الاستنباط من النصوص الشرعية الكريمة وإسقاطها على الواقع.

وبما أن تلك التأويلاً تعددت مادّة للدراسة فإنه من الواجب على المدرّسين والدارسين لا سيّما في قسم التفسير وعلوم القرآن الكريم رصدّها ومناقشتها ضمن نطاق تخصصاتهم لقطع الطريق أمام من يتلاعب بمعاني الآيات فينزلها في وقائع طبية خاصة. ولما كان عنوان هذا المؤتمر الدراسات الإنسانية والمتغيرات الحياتية في ضوء الشريعة الإسلامية وجدتُ فيه الفرصة المناسبة لكي أرصد تلك الواقعة وأدرسها.

الحمد لله الكريم الوهاب، جاعل الليل والنهار آيات لأولي الألباب، وقدر كل شيء تقديرًا، وعلم الإنسان عدد السنين والحساب، والصلوة والسلام على سيدنا محمد من آتاه الله الحكمة وفصل الخطاب، وأنزل إليه كتابه فأعجز الخلائق بآياته الباهرة، وأودع فيها معجزات باطننة وظاهرة، وهدى أهل العلم لاستخراج فوائدها الزاهرة، أما بعد:

فمن المعلوم أنَّ القرآن الكريم عظيم المنزلة في حياة المسلمين كافة، ومكانته العظيمة تتجلّى في نواحٍ عدّة منها إعجازه للإنس والجن بأن يأتوا بسورة واحدة محكمة، وأنه الدستور الرباني والنص الإلهي المحتوي على حقائق تشريعية وعلمية وإعجازية في ثانيا آياته الجليلة الصادقة، وأنه صالح لكل زمان ومكان، وكذلك فإن السنة النبوية معجزة في تشريعاتها وأحكامها وأخبارها.

والاليوم نشهد في كل أرجاء الأرض حدوث كوارث بيئية وتفشيًّاً كبيراً للأوبئة، ومحاولة كثير من الباحثين ربط ما يحدث من كوارث بآيات قرآنية وأحاديث شريفة محددة، لكنَّ آيات القرآن الكريم ونصوص الأحاديث الشريفة لا تتناول جميع حالاتنا الجزئية المتبدلة، ولا يُطلب من الفرقان المعجز أن يتتحول إلى كتاب طبّي جيولوجي، ولا يجوز لنا أن نربط كل فتنة أو واقعة محدودة بنصّ مفتوح الآفاق فنسقطها إسقاطاً ينافي أصول التفسير وقواعده. فالمسلم الفطين كما هو مدعوًّا إلى التفكّر في آيات الله القرآنية

منها: «هو العلم الذي يبحث عن أحوال القرآن الكريم، من حيث دلالته على مراد الله تعالى، بقدر الطاقة البشرية»<sup>(٣)</sup>. وهذا التعريف أنساب من غيره؛ لأنّه يمكن أن يدل على علاقة التفسير الواسعة بسائر العلوم؛ لأنّ قيد «الطاقة البشرية» يدخل اتجاه التفسير بالعلوم الحديثة والكونية.

والعلم لغة: هو نقىض الجهل وهو أصلٌ يتضمنُ معانٍ منها المعرفة والشعور<sup>(٤)</sup>. اصطلاحاً: إدراكُ الشيءِ على ما هو به<sup>(٥)</sup>. أو مرتبةٌ عاليةٌ من الإدراكِ ضدُ الجهلِ أو الوهمِ تصوراً كانت أو تصديقاً<sup>(٦)</sup>.

ويطلق مجازاً على مجموع مسائل وأصولٍ كليةٍ تجمعُها جهةٌ واحدةٌ في مجالٍ فكريٍ أو تخصّصي معينٍ كعلم الأصول أو الطب أو غير ذلك<sup>(٧)</sup>. وهذا الإطلاق

الفكر، د.م، ط٢، ١٩٧٩ م. ٤/٥٠٤ مادة: (فسر).

(٣) الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن، تحقيق: أحمد عيسى المعصراوي، دار السلام، ط٢١، ٢٠٢١ م. ٢٠٢١/٢.

(٤) الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، تحقيق: محمد نعيم العرقاوي وآخرون، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٨، ٢٠٠٥ م. ص ١١٤٠.

(٥) الجرجاني، أبو الحسن علي بن محمد بن الحسيني الشريفي الحنفي، التعريفات، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ٢٠٠٦ م. ص ٢٠٠٦.

(٦) الجرجاني، التعريفات، ص ١٥٧. التهانوي، محمد بن علي الفاروقى، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، مكتبة لبنان ناشرون، تحقيق وترجمة مجموعة من الباحثين، ط١، ١٩٩٦ م. ١٢١٩/٢ مادة (علم).

(٧) البركتي، محمد عميم الإحسان المجددي، التعريفات الفقهية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٣ م. ص ١٥١.

## أ. المبحث الأول معنى التفسير والإعجاز العلميَّين وتعريفهما وضوابطهما والفرق بينهما

تستند فكرة الربط بين النصوص الشرعية والواقع الطبيّة والكونية إلى مبحثي التفسير والإعجاز العلمي للقرآن الكريم. ولمّا كانت هذه الفكرة متعلقة بهذين المبحثين، فإنه يحسن قبل الدخول إلى صلب الموضوع الإشارة بإيجاز إلى بعض التصورات الضرورية والتعريفات الأساسية لفهم هذه الفكرة. فالتفسير العلمي للقرآن يستند إلى مبدأ أن القرآن الكريم يضم علوم الأولين والآخرين وأنه كتاب الله عز وجل فيه تبيان لكل شيء وأنه لا تنقضي عجائبه. فإذا كان عصرنا هو عصر الكشوفات والمخترعات العلمية فإن القرآن الكريم يمكن فهم آياته الصالحة لكل زمان ومكان بأدوات هذا العصر الحديث وعلومه الكونية المختلفة وتفسير آياته بطريقة تتناسب مع تلك الاكتشافات.

### ١.١. المطلب الأول: تعريف التفسير العلمي

#### ١.١.١. أولاً: تعريف التفسير والعلم

التفسير لغة: مِنَ الْفَسِيرِ أَيُّ الْكَشْفِ وَالْبَيَانِ<sup>(١)</sup> والشرح<sup>(٢)</sup>. أمّا اصطلاحاً فله تعاريف عدّة نختار

(١) ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم بن علي الانصارى الإفريقي، لسان العرب، دار صادر، بيروت، د.ط، د.ت. ٥/٥٥ مادة (فسر).

(٢) ابن فارس الرازي، أحمد بن فارس بن ذكريا الرازي، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار

الاستناد إلى نظريات العلم التجاريّي وحقائقه في شرح آيات الطبيعة والإنسان التي وردت في القرآن الكريم في مواضع متعددة وسياقات شتى.<sup>(٣)</sup> وهذه التعريفات السابقة أصحاها من الاتجاه الرافض لهذا النوع من التفسير. ٣-تعريف د. فهد الرومي: هو كشفُ الصلة بين النصوص القرآنية وحقائق العلم التجاريّي.<sup>(٤)</sup> ٤-تعريف د. المصلح: هو كشفُ عن معاني آيات القرآن في ضوء الراجح من نظريات العلوم الكونية.<sup>(٥)</sup> وهذه التعريفات الأخيرة أصحاها من الاتجاه المؤيد لهذا النوع من التفسير. وسنحلل هذه التعريفات قبل أن نذكر التعريف الذي توصلنا إليه.

### ١.١.٣. ثالثاً: تحليل التعريفات السابقة في ضوء العلاقة بين التفسير والعلم

١- حدود موضوع التفسير العلمي عند من عرّفوه غير منضبطة: مما يلاحظ على التعريفات السابقة أن معظمها لم يحصر التفسير العلمي بالأيات الكونية فقط بل أطلقه على جميع آيات القرآن الكريم ورأى أنه

المجازي هو الأقرب لمفهوم العلوم (science) في اصطلاح المعرفة الغربية، وهو المقصود به في مصطلح التفسير العلمي، فالعلم يقصد به: دراسة ودراسة العلوم الكونية والمادية وسلوكها كالمهندسة والهيئة والجيولوجيا والنبات في العالم المحسوس الخاضع للتجربة والمشاهدة<sup>(١)</sup>.

١.٢. ثانياً: تعريف مصطلح التفسير العلمي التفسير العلمي مصطلح حديث مركب من كلمتين، ورغم أنه قديم النشأة من حيث الأسلوب فهو لم يُعرف إلا في القرنين الأخيرين. ونظراً ل موقف العلماء المختلف منه فقد تعددت اصطلاحاتهم وتغيرت حدود تعريفاتهم ووصلت إلى نحو عشرين تعريفاً، فعرفها بعضهم بحال هذا التفسير الراهن، وعرفها آخرون بما يفترض أن يكون عليه. ومن أبرزها:  
١- تعريف الشيخ أمين الخولي والشيخ الذهبي: تحكيمُ الاصطلاحات العلمية في آيات القرآن الكريم، والاجتهاد في استنباطِ مختلفِ الآراء الفلسفية والعلوم الكونية منها<sup>(٢)</sup>. ٢- وتعريف د. عدنان زرزور: هو

(١) ماردينى، فاطمة، التفسير والمفسرون، بيت الحكم، دمشق، ط١، ٢٠٠٩ م. ص١٣٠. خان، وحيد الدين، الدين في مواجهة العلم، ترجمة: ظفر الإسلام خان، دار الفئران، ط٤، ١٩٨٧، ص٦٣.

معجم أوكسفورد على الويب، تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٠٩/٣٠ على الرابط الآتي:  
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/science?q=Science>

(٢) الخولي، أمين، منهج تجديد في النحو والبلاغة والتفسير والأدب، دار المعرفة، د.م، ط١، ١٩٦١ م، ص٢٨٧؛ الذهبي، محمد حسين، التفسير والمفسرون، دار الحديث،

القاهرة، د.ط، ٢٠٠٢ م، ٤١٧/٢.

(٣) زرزور، عدنان، مدخل إلى تفسير القرآن وعلومه، دار القلم/دار الشامية، دمشق/بيروت، ط٢، ١٩٩٨ م، ص٢٣١.

(٤) الرومي، عبد الرحمن، دراسات في علوم القرآن الكريم، ط٢٠٢٠، ٢٥ م، ص٣٢٩.

(٥) المصلح، عبد الله عبد العزيز، وجموعة من الباحثين، الإعجاز العلمي في القرآن والستة (منهج التدريس الجامعي)، دار جياد، جدة، ط١، ١٤٢٩ هـ/٢٠٠٨ م، ص٣٠.

ينقسم موقف العلماء من التفسير العلمي إلى فريقين كما هو معلوم، أولهما معارض له، والآخر مؤيد له، ولكل فريق أدلة. والذي يهمنا هو الوقوف على مدى ارتباط هذا النوع من التفسير بالعلم الحديث وعلاقته به بحسب رؤيتهم. فالعلم بمفهومه الحديث بحسب بعض الدراسات الأكاديمية والفلسفية يمكن افتراض أن له أربع علاقات مختلفة مع الدين: ١- التصادم. ٢- الاستقلال. ٣- التحاور. ٤- التكامل والاندماج<sup>(٢)</sup>.

وما سبق من تعريفات للتفسير العلمي ولو كان بعض أصحابها يرفضون اتجاهه فإننا لا نجده يتّخذ شكل التصادم أو الصراع بين العلم والدين فيها. أي نجد أن تعريفاتهم تتوافق في إطار العلاقات الثلاث الأخيرة دون الأولى.

٤- تسمية هذا التفسير بالعلمي فيه تحفّز له وإنفاس لغيره: بعد ما عرضنا تغيير مدلول الكلمة العلم بين العصور فإن إضافته إلى العلم دون غيره يوقع السامع بشبهة أن باقي أنواع التفسير غير علمية، فلو قيل التفسير بالعلم التجريبي أو الكوني فهو أولى<sup>(٣)</sup>.

لا يختص بالآيات الكونية فقط بل يمكن أن يفسر به جميع القرآن. أما تعريف د. زرزور فيفهم منه أن هذا النوع من التفسير يتعلق بالآيات الكونية فقط.

٢ - درجة قطعية العلم الذي يُفسّر به متفاوتة عند من عرفوه: فهل حددت قطعية العلم المفسّر به؟ وهل يعتمد في تفسير القرآن على العلم التجريبي الظني أم القطعي أم المترافق بينهما؟

تفاوت التعريفات السابقة في الإجابة عن تلك الأسئلة ويمكننا إعادة ترتيبها بحسب تقديرها للقدر الجائز من قطعية العلم الكافية المستعمل في هذا التفسير من الأدنى إلى الأعلى: «الاصطلاحات العلمية» عند الخولي والذهبي. «النظريات والحقائق العملية» في تعريف زرزور. «الراوح من نظريات العلوم» في تعريف المصلح. «حقائق العلم التجريبي وقواعده» في تعريف الرومي. فدرجة العلم المفسّر به متفاوتة ضمن التعريفات السابقة مع التأكيد أن استناد المفسّر لكتاب الله إلى نظريات لم يقطع العلم بصحتها يقعه في المحذور إذ اشترط عليه: «التحرّي في التفسير مطابقة المفسّر وأن يتحرّز في ذلك من نقصٍ عَمِّا يحتاج إليه في إيضاح المعنى أو زيادة لا تليق بالغرض»<sup>(١)</sup> كي يتمكن من ترجيح المعاني الصحيحة وتبيّنها عن غيرها.

٣ - دور العلم وعلاقته بهذا النوع من التفسير:

Barbour, Ian, Issues in Science and Religion, Vantage, New York, 1966

(٣) الشدي، عادل بن علي، التفسير العلمي التجريبي للقرآن الكريم، مدار الوطن للنشر، الرياض، ط١، ٢٠١٠ م. ص ١٢.

(١) السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق ونشر: مركز الدراسات القرآنية بمجمع الملك فهد، المدينة المنورة، ط١، ٢٠٠٦ م. ٢٣٦٦/٦.

١. ٢. المطلب الثاني: تعريف الإعجاز متأخرة من نزول القرآن الكريم<sup>(٣)</sup>. وعرف أيضاً: إخبار القرآن الكريم بحقائق أكدتها العلم التجربىي الحديث وثبتت استحالة إدراكها بالوسائل البشرية في زمان الرسول ﷺ وهذا يؤكّد صدقه وصدق نبوته ﷺ<sup>(٤)</sup>.

### ١. ٣. المطلب الثالث: شروط التفسير العلمي والإعجاز العلمي للقرآن الكريم والفرق بينهما

١. ٣. ١. أولاً: شروط التفسير العلمي ذكر الباحثون والمؤيدون لهذا الاتجاه من التفسير عدة شروط وضوابط متفرقة في أبحاثهم<sup>(٥)</sup> استخدنا منها ولخصناها في هذه النقاط الوجيزة:

١ - موافقة هذا التفسير لعدة عناصر: أ- المعنى اللغوي العام للأية. ب- وضع المفردة القرآنية في

(٣) النجار، زغلول راغب محمد، دراسة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، دار المعرفة، بيروت، ط١٢٠٠٩. ص١٤٥.

(٤) المصلح، عبد الله عبد العزيز، مجموعة من الباحثين، الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ص٢٨.

(٥) انظر: مسلم، مصطفى، مباحث في إعجاز القرآن، دار المسلم، الرياض، ط٢، ١٩٩٦. ص١٧١-١٧٦. عباس، فضل حسن، التفسير والمفسرون أساسيته واتجاهاته ومناهجه في العصر الحديث، دار النفائس، عمان، ط١، ٢٠١٦. ص٦٢٣-٦٢٤. الطيار، مساعد بن سليمان، الإعجاز العلمي إلى أين، دار ابن الجوزي، ط٢، ١٤٣٣. هـ. ص١٣١-١٤٣. عاطي، يوسف محمد، التفسير العلمي للقرآن الكريم حقيقته تاريخه مشروعاته ضوابطه وبعض ميادينه، رسالة ماجستير، بكلية الإمام الأوزاعي للدراسات الإسلامية بيروت، ٢٠٠٧ م ٢٤٦-٢٧٧.

### العلمي للقرآن الكريم

يرجع جوهر فكرة الإعجاز العلمي إلى أن القرآن الكريم بما أنه صالح لكل زمان ومكان وبما أنه معجزة الله الخالدة المتحدي بها جميع الإنس والجن فلا شك أنه يحتوي على إعجازات متعددة تناسب هذا العصر لا تنصر بالإعجاز اللغوي فقط - حيث أخبر قبل ١٤ قرناً عن كشوفات كونية معاصرة مع ثبوت عدم إمكانية إدراكها سابقاً وهذا دليل على صدق نبوة الرسول ﷺ وأن هذا القرآن من عند سلطانه وتعالي والإعجاز لغة: من العجز أي الضعف والقوت والسبق عن الإدراك وضد القدرة واللزوم<sup>(١)</sup> وإعجاز القرآن اصطلاحاً: إثباتُ القرآن عجزَ الإنس والجنَّ وقصورَهم عن الإتيان بمثلِ القرآن أو سورةٍ منه متفرقين أو مجتمعين<sup>(٢)</sup>. والإعجاز العلمي للقرآن الكريم عُرف اصطلاحاً من قبل المشتغلين به: سبق القرآن الكريم بالإشارة إلى حقائق كونية لم يتمكّن العلم الحديث المكتسب من فهمها إلا بعد قرولن

(١) الهروي، أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهري، تهذيب اللغة، تحقيق مجموعة من المحققين، الدار المصرية للتأليف والترجمة، د. ت. ١/٣٤٠-٣٤٤. مادة (عجز). الجوهرى، أبو نصر إسماعيل بن حماد الفارابى، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م. ٣/٨٨٣. مادة (عجز).

(٢) الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، ٢/٦٣٩. الصابوني، محمد علي، التبيان في علوم القرآن، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ٢٠١٦م. ص٩٣.

واضحة إلى الحقيقة العلمية فلا يُقصر معنى الآية على ما ظهر من ذلك التفسير. وأن تكون القاعدة الكونية خاضعة لآية وليس العكس، وأن يكون هذا التفسير وسيلة مقنعة لإظهار أن القرآن الكريم كتاب هداية وألا يكون هذا التفسير غاية بنفسه يؤثر على الهدف الرئيس من القرآن الكريم بل يكون وسيلة.

**٣.٢.١. ثانياً: شروط الإعجاز العلمي**  
تكمّن شروط الإعجاز العلمي في صحة التفسير العلمي أولاً، ثم صحة دلالة الآية أو الحديث على الكشف العلمي الجديد ثانياً، وثبتوت استحالة معرفة البشر بهذا الكشف إبان وقت نزول القرآن ثالثاً<sup>(٢)</sup>.

**٣.٣.٣. ثالثاً: الفرق بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي**

إن التفسير العلمي أعمّ من الإعجاز العلمي ويوجد بينهما علاقة عموم وخصوص مطلق فكل إعجاز علمي يعدّ تفسيراً علمياً وليس العكس<sup>(٣)</sup>. فالإعجاز العلمي هو تفوق القرآن على العلم المتتطور بإثباته حقائق كونية قطعية ما اكتُشفت إلا في القرون الأخيرة بينما التفسير العلمي يوظف العلم الحديث في شرح الآيات القرآنية. فالتفسير العلمي قد يتحمل الخطأ؛ لأن المفسّر مجتهد قد يقع في الخطأ أمّا الإعجاز العلمي فلا يتحمل الخطأ أبداً، وهذا فرق مهم بين

(٢) المصلح، عبد الله عبد العزيز، وجموعة من الباحثين، الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ص ٣١، ٣٣.

(٣) حسن، حبي الدين عبد الله، التفسير العلمي للقرآن الكريم مؤشرات وملامح، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، أم درمان، ص ٧.

أثناء نزولها. جـ- القواعد البلاغية ودلالتها. دـ- سياق الآيات. هـ- القواعد والحقائق العلمية المثبتة المفسّر بها. وـ- عموم الآيات المتناولة نفس الموضوع. زـ- صحيح المأثور والمرفوع للتفسير النبوى.

**٤- الحذر من الواقع في الغيبات وعقلنة المعجزات لأنها خوارق أساساً لا تجري على سنن الطبيعة.** كالبحث في الذات الإلهية والملائكة وأحوال القيامة والميزان والصراط. والحذر من التفسير بالنظريات والفرضيات العلمية. والحذر من احتقار تفسير السابقين والسلف الصالح أو رميهم بالجهل. والحذر من النظريات المخالفة لتصريح القرآن (كالداروينية<sup>(٤)</sup>) المخالفة لأصل خلق الإنسان من آدم عليه السلام).

**٥- أن يتمكن من العلم باللغة العربية والناسخ والمنسخ وبباقي العلوم اللازمـة للمفسـر والعلم التجـريـي أو الطـبـي أو النفـسي المستـعان به في أثناء هذا التفسـير.** واستكمـال الشـروط التي اشـترطـت على المفسـر.

**٦- الحرص على التـوسط في هذا التـفسـير وترك الإفراط والتـفـريـط؛ فـلا يـحـمـلـ الآـيـةـ التيـ لاـ يـوجـدـ فـيـهاـ إـشـارـةـ علمـيـةـ ماـ لاـ تـحـتـمـلـ.** ولو كانت الآية فيها إشارة

(٤) الداروينية هي نظرية فكرية تتسبـبـ إلىـ الـباحثـ الجـيـلـوجـيـ شـارـلـ دـارـوـنـ الانـكـلـيزـيـ صـاحـبـ فكرةـ (الـنشـوءـ والـارتـقاءـ منـ الطـبـيـعـةـ وـالـتـطـوـرـ الـبـيـولـوجـيـ)ـ وـالـتيـ تـدـعـيـ أـنـ جـمـيعـ الـكـائـنـاتـ الـحـيـةـ بـاـ فـيـهاـ إـنـسـانـ تـنـحدـرـ مـنـ أـصـوـلـ وـاحـدـةـ وـتـطـوـرـتـ صـدـفـةـ عـنـ طـرـيقـ طـفـراتـ غـيرـ مـقـصـودـةـ.

القرآن» أو «إشارات القرآن إلى الحقائق العلمية» أو المصطلحين.

١. ٣. ٤. رابعاً: التعريف المختار لمصطلح التفسير العلمي الكوني والإعجاز العلمي وإشكالية التعريف:

بعد رحلة مفيدة في الدراسات الباحثة في قضية الإعجاز العلمي أحاول تعريف هذين المصطلحين بشكل يتناسب مع ما مضى من البحث: التفسير العلمي الكوني: هو التفسير الذي يجتهد في شرح الآيات القرآنية مستعيناً بالقطعي من حقائق العلوم الحديثة المختلفة للوصول إلى معانٍ جديدة تلائم وضع الآية لغوياً وبلاغياً ولا تناقض تفسيرات السلف.

و قبل أن نذكر التعريف المختار للإعجاز العلمي للقرآن الكريم بقيت لدينا إشكالية مهمة متعلقة بمعناه ألا وهي مسألة التحدى فإعجاز القرآن مقترون بالتحدي، لكن أين التحدى في الإعجاز العلمي إذا علمنا أن «التحدي بالشيء يقتضي معايته و مباشرة محاولة الخصم إظهار النقص فيه أو الإتيان بالبدليل، فهذا لا يتصور حصوله فيما يسمى الإعجاز العلمي؛ لأن ما يُدعى وجوده من علم في القرآن مجهول بالنسبة للمخاطب فبمَ يتم التحدى؟»<sup>(١)</sup>.

وفي ذلك إشكالية عميقة لاستعمال وذيع مصطلح الإعجاز العلمي الذي انتشر إلى درجة لم يعد يمكن الاستعاضة عنه بمصطلح آخر مثل: «دلائل صدق

(٢) كزابر، عز الدين، الفصل (١١٥) - محمود محمد شاكر

- كتاب: براءة التفسير والإعجاز العلمي في القرآن من

الشكوك عليه، مقالة نشرت على موقع القرآن والعلم،

تاريخ الوصول: ١/٢٠٢١/٢٠٢١. على الرابط الآتي:

<http://kazaaber.blogspot.com/2013/11/11.html>

(٣) المصدر السابق نفسه.

(١) حللي، عبد الرحمن، الإعجاز العلمي.. الجذور وخلفيات النقد، مقالة نشرت على موقع إسلام أون لاين. تاريخ الوصول: ١/٢٠٢١/٢٠٢١. على الرابط الآتي:

<https://tinyurl.com/3eh26bsu>

- وجود معجزة مزعومة في الكلمة (جرف هار) من قوله عز وجل: ﴿أَفَمَنْ أَسَسَ بُلْكَنَهُ، عَلَى تَقْوَىٰ  
مِنْ أَنَّ اللَّهَ وَرَضَوْنَ حَيْرًا مَّنْ أَسَسَ بُلْكَنَهُ، عَلَى شَفَا  
جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارَ بِهِ، فِي نَارٍ جَهَنَّمُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ  
الظَّالِمِينَ﴾ (سورة التوبه) وأنها إشارة لانهيار  
برجي التجارة العالمي في سورة التوبه، واغترار الناس  
بذلك. وهذا كذب محض.

- ادعاء عدم مقدرة الطائرات على التحلق فوق الكعبة لأنها مركز الأرض. وهذا بسبب منع المملكة لذلك راحة للمصلين وليس خلل في الجاذبية أو طبقات الهواء كما زعم أصحاب هذا الادعاء.

- إشارات القرآن لنظرية التطور الداروينية في آية ﴿وَقَدْ خَلَقْنَا أَطْوَارًا﴾ (سورة نوح) ولا شعة إكس في آيات سورة الهمزة: ﴿نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ﴾ (الآية  
تَلْعُبُ عَلَى الْأَفْعَدَةِ﴾ (سورة الهمزة) وللتوضير من الجرائم والأوبئة في آية ﴿وَالرُّجَزُ فَاهْجُرْ﴾ (سورة المدثر) وكل ما سبق من أمثلة هي محض تأويلاً متعسفة لا يوافقها الوضع اللغوي للكلمة العربية عند نزول الوحي ولا سياق الآيات ولا قطعية النظرية المفسّر بها.

ولو بحثنا في الشبكة العنكبوتية عن عبارتي «التفسير العلمي للقرآن» أو «الإعجاز العلمي للقرآن» مع علامتي الاقتباس لظهر لنا ما يزيد على ثلاثين ألف نتيجة للعبارة الأولى، وثمانية وأربعين ألف نتيجة للعبارة الثانية. ولو بحثنا من دون وضع علامات الاقتباس لظهر لنا أضعاف ما سبق من نتائج.

## ٢. المبحث الثاني: ظاهرة التسريع في نسبة الإعجازات العلمية إلى النصوص الشرعية (فايروس كورونا نموذجاً)

حينما نعمل على الدفاع عن ديننا ضد كل زيف أو خرافات تُنسب إليه كي ظهر وجهه البراق الحقيقى وننزعه عن كل سفاهة أو تفاهة فهذا لا يعني عدم حبنا للإسلام ولا يعني كفرنا بالغيبيات أو إنكارنا للمعجزات أو الخط من قيمة الدين. بل هدفنا هو تنقيته من الخرافات والأخطاء التي تكتسي ثوب العلم.

إن الإسلام قويٌ بذاته، بكتابه وسننته، ولا يتطلب منا أن نستشهد بتفسير أو إعجاز علمي مُصطنع فنختلق فوائد صحيحة أو طيبة لشعائر ديننا الحنيف. إن الظاهرة التي نحن بصدده عرضها الآن هي قضية متطرفة عن قضية التفسير والإعجاز العلمي وهي ملتصقة به أشد الالتصاق ألا وهي قضية الاستعجال والتخبط فيربط النصوص الشرعية بالأحداث الكونية، والخلط بين الخرافة والمعجزة.

ففي كل خمس سنوات أو عقد من الزمن تطل علينا مجموعة من التأويلاً المتعسفة والتفسيرات الباردة فترتبط الآيات بالأحداث المعاصرة ببطأً يفقد النصوص الشرعية معناها ويقلل من جلالتها. ومن تلك الادعاءات المنذرة:

- إعجازات خرافية للرقم ١٩ للمهرطق رشاد خليفة.

إن هذا التأويل الوليد والمُلْفَق لآيات نزلت في مكة قبل ١٤ قرنا فيه تجراً وتجاوز لجميع الضوابط العلمية الخاصة بالتفسير والإعجاز العلمي، ومخالفته لجميع ما ذكر في البحث الأول. إذ إن هذه الآية نزلت على الوليد في المぎرة كما اشتهر في كتب التفسير وأسباب النزول؛ لذا فإن هذا التأويل باطل من حيث الاستدلال والإسقاط على الواقع. خصوصاً أن الآية التي بعدها (وما جعلنا أصحاب النار إلا ملائكة) تفيد بكل وضوح أن سياق الآيات عن النار وخزنة جهنم.

الخrafة ٢: لو وجدت شعرة في سورة البقرة في مصحف بيتك وشربت من مائها فستشفيك من كورونا أنت وأحبابك!

بالتزامن مع انتشار الخرافه السابقة ظهرت قصة درامية مبتدلة في موقع التواصل الاجتماعي أن إحداهنّ أدعى رؤية الرسول ﷺ في منامها وكان يخبرها (في المنام) أن من رأى شعرته في سورة البقرة فسيجد فيها شفاء من فايروس كورونا بإذن الله!

الغريب في أن هذه الخرافه انتشرت في تركيا ومصر وببلاد المغرب وببلاد الشام وربما انتشرت في جميع العالم أيضاً وتُرجمت إلى لغات ثانية! فهل الإعجاز في القرآن أم في الشعرة أم في قدرتها الشفائية؟ أم هناك عجز عقول مصدقها؟ وكيف يصدق ناس رؤية مكذوبة على رسول الله ﷺ؟ وهل نصدق كل شخص ادعى

وبعد أن سكن سوق الإعجاز العلمي لدى التجار به وقلّ مشتروه. استعدّوا الموجة التجارية جديدة وشحدوا همهم لمواكبة الفرصة الحالية، فالعجز العلمي اليوم أمام كورونا عالميٌّ كما يقول الدكتور عبد الرحمن حلي١). وهكذا وجدت التلفيقات والشائعات لها طريقاً للانتشار والذيع. وسنرصد الآن أشهرها في موقع الأخبار ومنصّات التواصل الاجتماعي ومنصّات الباحثين عن الإعجاز العلمي.

## ٢. المطلب الأول: الخرافات باسم الدين

في هذه الخرافات قد لا نجد اصطلاحي تفسير أو إعجاز علمي ولكننا نلاحظ فيها وجود ادعاءات كاذبة تشير إلى معنى تفوق الدين على العلم وأن الدين

لديه حل سريع لكورونا! من تلك الخرافات:

الخrafة ١: كورونا أشارت إليها آيات سورة المدثر شاع تأويلاً صبياني ملْفَق في موقع التواصل الاجتماعي أن سورة المدثر أشارت إلى كورونا قبل ١٤ قرنا، فالآلية ﴿عَلَيْهَا سَعَةً عَشَر﴾ حسب هذه التأويل الفاسد إشارة لسنة ٢٠١٩، أو لاسم الفايروس كوفيد ١٩.

وكررته صحف ومواقع عدة<sup>(٢)</sup>

(١) حلي، عبد الرحمن، كل هذه الترهات عن الإعجاز العلمي وكورونا، مقالة نشرت بتاريخ: ٢٠٢٠/٠٤/٢٢ على موقع العربي الجديد. تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٠٩/٣٠ على الرابط الآتي:  
<https://tinyurl.com/kap4fxdp>

(٢) هلاي، حفظ، حقيقة ذكر مرض كورونا بسورة المدثر في القرآن الكريم، مقالة على صحيفة الوكالة نشرت بتاريخ: ٢٠٢٠/٠٣/٢٤. تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٠٩/٣٠

فيه تلك العبارات المذكورة في الخرافات. بل إن التاريخ بالشهور الشمسية كمارس وشباط وغير ذلك لم يكن معروفاً عند المؤرخين القدماء.

٢. المطلب الثاني: الغلو في استعمال مصطلح الإعجاز العلمي: عرضنا أمثلة لأهم ٣ خرافات شاعت واندثرت سنة ٢٠٢٠ ولكن هناك بعض الباحثين ما زالوا مصرّين على وجود صفة إعجازية لما للإسلام حول فايروس كورونا. فهم في وهمها عالقون. يسيئون إلى مصطلح الإعجاز بدل أن يحسنوا إليه، ويتباهون في إظهار الأبحاث المثبتة أن الطهارة والصلوة والصوم والوضوء هي الحل الوحيد لكورونا. من تلك النماذج المغالية:

نموذج ١. «النقاب والوضوء يزيل عنك كورونا»! ظهر الدكتور (أسامي حجازي) المتتكلم على قناة الرحمة وأكد أن القيم الإسلامية كالحجاب والوضوء تزيل كورونا. وانتشر الفيديو مع انتشار الفايروس الأولى. وقد حاول الدكتور أن يوفق بين العلم والتدين في محاولة كثيرةً ما يبالغ فيها ويتكلف<sup>(١)</sup>.

نموذج ٢. «وجوب حلق اللحية لتشييت القناع الطبي خرافة، وإطالة اللحية تطيل المناعة ضد كورونا»!

(١) انظر: حجازي، سام، النقاب والوضوء يزيل عنك كورونا (مقطع مرئي). تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٠٩/٣٠ على الرابط:

<https://drive.google.com/file/d/1asZRIISIoWSU6hMuD-ju1Uqksi-LxoEgW9/view>

أنه رأى النبي ﷺ؟ وهل أمر النبي أصحابه بشرب ماء شعره في حياته؟ فكيف يُرْغَب في شربها حال وفاته ولم يأمر بذلك حال حياته؟ ولماذا فقط الشارة في سورة البقرة دون غيرها.. بالتأكيد هذه الخرافة تقصد العبث والاستخفاف بعقول الناس لإبعادها عن دينها.

الخرافة ٣: الأعجوبة الوهمية ابن سالوقيه يتباً ظهور كوفيد ١٩ في شهر مارس، ودون كذلك في كتابه أخبار الزمان ص ٣٦٥ الذي لم يطبع إلى الآن! أقدمت بعض الصفحات الإلكترونية الاجتماعية على ترويج خرافة مستغلة جهل الناس بتاريخها وأسماء علمائها وكتبهم، إذ لا توجد شخصية بهذا الاسم ولا يوجد كتاب مخطوط ولا مطبوع احتوى على هذه العبارات التي ذكرت في الخرافة» (حتى اذا تساوى الرقمان (٢٠=٢٠) وتفشى مرض الزمان- منع الحجيج- واحتقني الضرجيج- واجتاح الجراد- وتعبر العباد- ومات ملك الروم- من مرضه الزؤوم- وخاف الأخ من أخيه- وصرتم كما اليهود في التيه- وكسدت الأسواق- وارتقتعت الاتهام- فارتقبوا شهر مارس- زلزال يهد الأساس- يموت ثلث الناس- ويُشيب الطفل منه الراس)!

لا أظن أن مستوى لغة كاتب في القرن الرابع الهجري قد تدنى لهذا المستوى العجيب فصار يكتب بهذه اللهجة الرديئة ويستعمل التاريخ الميلادي أيضاً! بل لا يوجد شخص يستطيع التنبو قبل ١٠ قرون بفايروس كورونا أصلاً. وكتاب أخبار الزمان ينسب في الحقيقة لعلي المسعودي ولا ينسب لسالوقيه. وليس

واستشهدت المقالة بأدلة طبية وتجارب علمية عن قدرة الصيام على تحفيز مقاومة الجسم وزيادة المقاومة فيه مع ذكر ستة مصادر لعلماء وباحثين في علم التغذية على فوائد الصيام. وأكد أحدهم (البروفسور يوهان غيساكى/ prof. Johan Giesecke) وهو متخصص في علم الأوبئة أن جفاف الخلق يساعد أبداً على الحماية من كورونا ويجزم أن الصيام يقلل من خطر فايروس كورونا..

إلى هنا لا يوجد أي شيء مثير للريبة يمكن التعليق عليه.. لكن الحكمة الإعجازية لم تكتمل هنا، إذ جاء في المقالة بالحرف الواحد: «البروفسور ينصح الصائمين بمضمضة الفم عدة مرات كل يوم.. بكلمة أخرى

ينصحون باللوجو!»

مع الأسف لقد نقضنا الإعجاز هنا بإعجاز آخر يخالفه وينقضه. كيف ينهانا الرسول ﷺ عن المبالغة في الاستنشاق في أثناء الصيام ثم يأتي دعوة الإعجاز فيبحجون أن المضمضة فيها معجزة علمية تحمي من فايروس كورونا والنبي ﷺ ينهى عن المبالغة في الاستنشاق والمضمضة في الصيام إذ قال : «أَسْبِغُ الْوُضُوءَ وَخَلْلٌ بَيْنَ الْأَصَابِعِ وَبَالْغُ فِي الْاسْتِنْشَاقِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ صَائِمًا»<sup>(٣)</sup> هذا من جهة الدين، أما من

(٣) رواه الترمذى وأبو داود عن لقيط بن صبرة، انظر: الترمذى، محمد بن عيسى، سنن الترمذى (الجامع الكبير)، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامى، بيروت، ط ١٩٩٦ م، ١٤٧/٢ رقم الحديث: ٧٨٨. أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستانى، سنن أبي داود (السنن)، تحقيق: شعيب الأرناؤوط ومحمد كامل

ينقل كاتب المقالة عن الباحث أسامة سعد آل شاكر عن الطيبة المتخصصة بتجميل الشعر أولغا كوخاس نفيها خرافية وجوب حلق اللحية ليكون القناع الطبي أكثر فعالية. وأن الصواب في إطالة اللحية وغسلها كي تحمي الجلد من اختراق الفايروس التاجي للجلد كما تقول الطيبة وهذا قال النبي ﷺ : «قصوا الشوارب وأعفوا اللحى خالفوا المشركين»<sup>(١)</sup>. اه. ولا أدرى ما علاقة هذا الحديث بالإعجاز العلمي؟ وهل استدلّ الباحث أم المحاور بالحديث النبوى الشريف أم المختصة بتجميل الشعر؟ على كل حال لا يوجد سبب مقنع لإدخال مصطلح الإعجاز في إطالة شعر اللحية.

نموذج ٣. إعجاز المضمضة في آخر الخبر يقضي على إعجاز الصيام في أوله. وتصريح لجنة علمية أن بالصيام يخفّف الخلق ويساعد على إيقاف كورونا.. وفي الوقت نفسه توصي اللجنة بالمضمضة!! انتشرت مقالة على أحد الواقع المهتم بالإعجاز العلمي في القرآن والسنة عنوانها: «الصيام يقلل الإصابة بفيروس كورونا مع الفيديو»<sup>(٢)</sup>.

(١) الحاج، أحمد، حوار في زمن الكورونا مع - أسامة سعد آل شاكر - الباحث في علوم الإعجاز في القرآن والسنة النبوية، (مقالة على موقع صوت العراق) بتاريخ ١٥/٠٤/٢٠٢٠ على الرابط:

<https://tinyurl.com/y6c3smbx>

(٢) الكحيل، عبد الدائم، الصيام يقلل الإصابة بفيروس كورونا مع الفيديو، مقالة نشرت على الرابط:

<https://kaheel7.net/?p=22468>

تاریخ الوصول: ٣٠/٠٩/٢٠٢١ .

والمجتمع وجميع المجالات؛ لذا فإن الاستشهاد بالتشريعات الإسلامية على النظافة والطهارة يصنف ضمن الإعجاز التشريعي وليس ضمن الإعجاز العلمي كما أوهם عنوان الخبر.

نموذج ٢. «الإعجاز الديني فيها ينبع فايروس كورونا»<sup>(٢)</sup>. ومضمونه: الإعجاز التشريعي للإسلام في تحريم الخبائث وتشريع الطهارة.

تناول كاتب المقالة مسألة التجديد في التفسير ومسألة حكم أكل الخفافش ضمن المذاهب الأربع والسبب في تحريمك كونه من الخبائث التي لا تستسيغها العرب وتناول أهمية سنة النبي ﷺ في تغطية الوجه في أثناء العطاس وأشاد بريادة الإسلام في وضع أول نظام للحجر الصحي ونسب ذلك كله للإعجاز الديني في عنوان المقالة وكان عليه الدقة واستعمال مصطلح الإعجاز التشريعي مكان الإعجاز الديني.

٣.٢. إدخال المعنى اللغوي بالمعنى الشرعي نموذج: هل الفايروس من جنود الله؟ (إشكارية المصطلحات وتضارب الاتجاهات)

كم عجيب أمر هذا الفايروس إذ إنه أثارَ معضلة لغوية إلى جانب معضلته الطبية والسبب باختصار شديد أن كلمة جنود الله تطلق باصطلاح معظم الناس على كل من نفذ أوامر الله عزّ وجلّ وأمضى

(٢) انظر: فتحي، محمد، الإعجاز الديني فيها ينبع فايروس كورونا، مقالة نشرت على موقع الديار بتاريخ: ٢٠٢١/٠٩/٣٠، تاريخ الوصول: ٢٠٢٠/٠٤/٠٩

على الرابط:

<https://tinyurl.com/579px8xu>

جهة العلم والتجربة فإن المضمضة تسبب رطوبة الفم في أثناء الصيام وقد تؤدي إلى رطوبة الحلق لو بالغ الإنسان ! وللجنة العلمية توصينا بالصيام ليكون حلقنا جافاً في أول الخبر! فكيف نجمع بين الإعجازين: الجفاف والرطوبة؟!

### ٣. عدم الدقة في المصطلحات

٣.١. إطلاق مصطلح الإعجاز العلمي أو الديني وإرادة معنى الإعجاز التشريعي نموذج ١. «باحث من أمريكا يتحدث عن الإعجاز العلمي في علاج كورونا»<sup>(١)</sup>. ومضمونه: بروفيسور أمريكي في علم الاجتماع يستشهد بالتشريعات الإسلامية في مواجهة الجائح ونظافة الإسلام. لا شك أن هناك فرقاً بين الإعجاز العلمي والإعجاز التشريعي فقد ذكرنا في بداية البحث تعريف الإعجاز العلمي. أما الإعجاز التشريعي فقد عُرف بأنه: إثبات عجزبني آدم جيئاً عن تشرع أحکام تماثل أحکام القرآن الكريم أو السنة النبوية متعلقة بالفرد والأسرة

قره بلي، دار الرسالة العلمية، دمشق، ط ١، ٢٠٠٩ م.

١٤٢/١٠٠/ رقم الحديث.

(١) الكحيل، عبد الدائم، باحث أمريكي يتحدث عن الإعجاز العلمي في علاج كورونا، مقالة نشرت على الرابط:

<http://www.kaheel7.com/ar/index.php/2012-12-04-18-32-28/2095-2020-04-05-41-56>

تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٠٩/٣٠. ناقلا عن الخبر الأصلي باللغة الإنكليزية:

<https://www.newsweek.com/prophet-prayer-muhammad-covid-19-coronavirus-1492798>

اصطلاح القرآن على خمسة أنواع كما قال الإمام ابن الجوزي:

١. الملائكة في قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ﴾ (المدثر: ٣١)

٢. الرسل والمؤمنون في قوله: ﴿إِنَّ جُنَاحَنَا لَهُمُ الْغَنَائِبُونَ﴾ (الصفات: ١٧٣)

٣. الذرية في قوله تعالى: ﴿وَجَنُودُ إِبْلِيسَ أَجْمَعُونَ﴾ (الشعراء: ٩٥)

٤. الجموع المحاربة في قوله تعالى: ﴿أَرْجِعُ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِنَّهُمْ بِمَحْنُودٍ لَا قَبْلَ لَهُمْ بِهَا﴾ (النمل: ٣٧) و ﴿هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثُ الْجَنُودِ﴾ (البروج: ١٧)

٥. الناصر في قوله تعالى: ﴿فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ شَرٌّ مَّكَانًا وَأَضَعَفُ جُنَاحًا﴾ (مريم: ٧٥)

ولذا فإن إطلاق لفظ الجناد على هذا الفايروس لا يدخل في أبواب تسميات القرآن للجناد بل يمكن أن نقول هو من باب التشبيه أو المجاز لا الحقيقة. وحرفيًّا بذلك المسألة كتابة بحث لغوي منفصل ودراسة مختلفة كي لا يطول البحث. والأولى عدم التسرع في إطلاق لفظ جند الله على هذا الفايروس. والأفضل أن يقال هو ابتلاء من الله لعباده؛ لأن الطاعون الذي توفي به

الله أم عدو تجب محاربته، مقالة نشرت على موقع إسلام ويب، تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٠٩/٣٠. المتاحة عبر الرابط:

<https://tinyurl.com/eb2sprae>

(٤) ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، نزهة الأعين النواطر في علم الوجوه والنظائر، تحقيق: محمد عبد الكريم كاظم الراضي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٩٨٤م.

ص ٢٣٣ - ٢٣٤.

مشيئته، فهذا الفايروس جاء ليذكر الناس بحالهم ولا يصيب أحداً إلا بمشيئة الله عز وجل. أيجوز لنا أن نقول عنه هو «جند غير الله»، أو أنه يتصرف من تلقاء نفسه؟ لا. هذه حجة الفريق الأول من الباحثين المستدلين بعموم قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ﴾ (المدثر: ٣١) وقوله: ﴿وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (الفتح: ٤).<sup>(١)</sup> فجنود الله على نوعين: جنود رحمة وجنود عذاب<sup>(٢)</sup>. والعلل السببية ونومايس الكون يقال عليها إنها من جند الله.

على التقىض تماماً رأى فريق آخر من الباحثين والعلماء أن إطلاق لفظ جنود الله على الأوبئة بما فيها كورونا فيه خطورة وتقييع للمصطلحات الدينية؛ لأن المرض يمكن أن تتغلب عليه بالدواء يوماً ما، والله عز وجل يقول: ﴿إِنَّ جُنَاحَنَا لَهُمُ الْغَنَائِبُونَ﴾ (الصفات: ١٧٣) فكيف ستغلب على هذا الفايروس لو كان من جنود الله الغالية التي لا تُهزم؟ وهل نحن عباد الله من أعدائه كي يرسل إلينا جنوده؟ ولماذا يبدو خطيب الجمعة حينما يطلق هذا اللفظ في أثناء وعظه متعاطفاً مع الفايروس؟<sup>(٣)</sup> فجنود الله في

(١) سالم، زهير، ونفر من قدر الله إلى قدر الله، مقالة نشرت على موقع مركز الشرق العربي، بتاريخ: ٢٠٢٠/٠٣/٢٤. تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٠٩/٣٠. على الرابط: <https://tinyurl.com/cmh4mvw>

(٢) وزارة الأوقاف بدولة فلسطين بغزة، هل فايروس كورونا جندي من جند الله؟ مقالة نشرت بتاريخ ٢٠٢٠/٠٩/٣٠. تاريخ الوصول، على الرابط: <https://tinyurl.com/rea7ehkk>

(٣) الكبيسي، محمد عياش، -كورونا- جندي من جنود

في اتجاهين: الأول: اتجاه كثُر في الخطأ والغرابة والضعف. والآخر: كان محاولة صحية منضبطة نوعاً ما تسعى إلى الربط بين الدين والعلم في عالم متواحّش يقدس الماء ويلغي الأخلاق والدين من حياة الناس. فكأنما علم التفسير زجاجة براقة كاشفة عنّا يحول في الميدان الفكري الإسلامي من مذاهب أو فلسفات أو نظريات. وما كانت تلك إلا محاولة لفهم آيات القرآن الكريم وإسقاط معانيها على واقعنا المتعلق بالماء بشكل أو آخر.

ونحن في هذه الدراسة حاولنا رصد هذه الظاهرة وتحليل ما أورده الباحثون وتفنيده ما وقعوا فيه من خطأ. وما توصلنا إليه:

أولاً: إن آيات القرآن الكريم ونصوص الأحاديث النبوية الشريفة لا تتناول جميع حالاتنا الجزئية المتبدلة، فلا يطلب من الفرقان المعجز أن يتحوّل إلى كتابٍ طبّي فيزيائي، ولا يجوز لنا أن نربط كل فتنة أو واقعةٍ محدودةٍ بنصٍّ مفتوح الآفاق فنُسقطها إسقاطاً ينافي أصول التفسير وقواعده. فالمسلمُ الغلطُ كما هو مدعى إلى التفكير في آيات الله القرآنية والكونية والربط بينها، مدعو أيضاً إلى الشبه والتروي في إسقاط النصوص على الواقع المعاصر والتأكد من الحقائق العلمية قبل أن يُفسّر بها الآيات.

ثانياً: إن التحدّي القرآني يكون ببلاغته وأسلوبه أولاً. فإذا أذعننا بإيجاز القرآن وإعجازه البلاغي فإن سبّقه وإشاراته لعدة حقائق علمية وكونية أفحُم وأقوى في التحدّي، وأدل في الصدق وأبلغ! فمن

جمع كبير من الصحابة كان بأمر من الله سبحانه وتعالى أيضاً، فهل يُقبل لو قيل: مات الصحابة بجند الله؟

## الخاتمة ونتائج البحث

على امتداد القرن العشرين إلى يومنا هذا شغلت قضيتا الإعجاز العلمي والتفسير العلمي للقرآن الكريم أذهان جهور عريض من الباحثين المسلمين وغير المسلمين وكانت سبباً في دخول غير المسلمين في الإسلام. واحتفلت الواقع الإلكتروني في العقد الأخير بتحليلات تناولت معانى الإعجاز العلمي لتأكيد لنا معنى تفوق القرآن الكريم والسنة النبوية على العلم الحديث. وأختتمت مقالات الباحثين في الشريعة الإسلامية بمصطلح الإعجاز العلمي وصار همّهم ملاحقة الاكتشافات الحديثة - ولو كانت ضعيفة أو محل بحث - ليعلنوا للجماهير - من دون تحقيق ومن دون تأكيد - أن الإسلام والقرآن قد سبقا العلم في مسألة ما بأربعة عشر قرنا. وبدأ باستعمال مصطلح الإعجاز المشعوذون والدجالون وصار شغل من لا شغل له وحسبنا الله ونعم الوكيل. وبعد أن صدّقت الناس بعض إشاعاتهم تصديّ لهم فريق من الدعاة والعلماء وطلاب العلم ليكشفوا زيفها ويوضّحوا حقيقتها.

إن من يتبع علم التفسير عبر تاريخه سيدرك بلا أدنى شبهة مروره بمراحل مفصلية وضرورية أددت إلى تطوره والدفع به نحو التجديد. ولهذا نرى مرحلة التفسير بالعلوم الكونية في هذا القرن تمثلت

نجده في الأبحاث والندوات والمؤتمرات والدراسات الشرعية، وهي مصطلحات تتميز بعضها عن بعض. وعلى الباحثين توخي الدقة في استعمالها. والأولى استعمال: «دلائل صدق القرآن» أو «إشارات القرآن إلى الحقائق العلمية» أو «برهان صدق الوحي» أو «سبق القرآن بالحديث عن حقائق الكون». سادسا: عدم التسريع في إطلاق كلمة «جند الله» على فايروس كورونا والله أعلم.

سابعا: إن ظاهرة الغلو في استعمال مصطلح الإعجاز العلمي التي رصدنا أمثلتها في داخل البحث هي تلميع زائف للواقع الحضاري المتردي.. وقد تورث شعور الانتصار اللحظي على الساحة الفكرية في أثناء الهزائم الميدانية المتتابعة.

ثامنا: إن اختلاف دقة مصطلح التفسير العلمي وتشوش معناه والاضطراب في حكمه وتعدد تعريفاته -رغم كونه من أنواع التفسير بالرأي- يرجع لعدة أسباب أهمها: ١- حصر العلم بمفهوم العلوم الكونية. ٢- اختلاف رؤية كل باحث في علاقة العلم بالتفسير خصوصاً والدين عموماً، فمنهم من يراهما متواافقين ومنهم من يراهما متناقضين أو متباغبين.

## ثبت المصادر والمراجع والروابط الإلكترونية

١. ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر، تحقيق: محمد عبد الكريم كاظم الراضي، مؤسسة الرسالة، بيروت،

يؤمن بدقّة نظم القرآن الكريم يدفعه إيمانه تلقائياً لقبول كل مضمونٍ أتُ به الآية سواءً أكان من آنباء الغيب أو دقائق التشريع، أو أسرار الكون، أو حتى ما لا يعرف له تصنيف ولا تعريفٌ من البشر بعد.

ثالثا: التخبط في ربط النص القرآني بفايروس كورونا يحطم من قيمة مصطلح الإعجاز العلمي للقرآن الكريم؛ مما يعود بالسلب على الإسلام والمسلمين ويورث الشك في حقائق الدين وآياته. ومن ذلك الإصرار على ربط هذا المصطلح بكل شيء ابتداءً من الشعائر الدينية وانتهاءً بالأطعمة التي ذكرت في القرآن الكريم فقدت كلمة الإعجاز معناها.

رابعا: لا يوجد أي إعجاز علمي لآيات القرآن الكريم أو إشارةً ما حول فايروس كورونا إلى تاريخنا هذا. سوى إعجازٍ وحيد في المجال التشريعي وهو يشمل كل وباء ولا يختص كورونا فقط. وهو حديث صحيح عن النبي ﷺ: (لا يورد مرضٌ على مُصحٍ)، وحديث: (إذا سمعتم به بأرضٍ فلا تقدموه عليه، وإذا وقع بأرضٍ وأنتم بها فلا تخربُوا فراراً منه). فهناك فرق بين الإعجاز العلمي والإعجاز التشريعي. أما الادعاءات التي قيلَ أن فيها إعجازاً علمياً، وفنَّدناها داخل البحث، فمنها: أن الصيام والوضوء والمضمضة والنقاب وإعفاء اللحية يقي من كورونا. ومنها تفسير بعضِهم آية سورة المدثر ﴿عَلَيْهَا تَسْعَةَ عَشَر﴾

﴿٢٠﴾ بأنها فيروس كوفيد !!!

خامسا: إن مصطلحات التفسير العلمي والإعجاز العلمي والتشريعي قد أصبحت واقعاً

- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد ط ١٩٨٤ م.
- الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ١٣٩٩ . ابن فارس الرازي، أحمد بن فارس بن زكريا
- هـ ١٩٧٩ . القزويني الرازي، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، د.م، ط ٢، ١٩٧٩ م.
١٠. الحاج، أحمد، حوار في زمن الكورونا مع -أسامة سعد آل شاكر- الباحث في علوم الإعجاز في القرآن والسنّة النبوية، (مقالة على موقع صوت العراق) صادر، بيروت، د.ط، د.ت.
- بتاريخ ١٥/٠٤/٢٠٢٠ على الرابط: <https://tinyurl.com/y6c3smbx>
١١. حجازي، بسام، النقاب والوضوء يزيل عنك كورونا (مقطع مرئي). تاريخ الوصول: ٣٠/٠٩/٢٠٢١ على الرابط: <https://drive.google.com/file/d/1asZRlSIo-WSU6hMuDju1Uqksi-LxoEgW9/view>
١٢. حسن، محبي الدين عبد الله، التفسير العلمي للقرآن الكريم مؤشرات وملامح، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، أم درمان.
١٣. حللي، عبد الرحمن، كل هذه الترّهات عن الإعجاز العلمي وكورونا، مقالة نشرت بتاريخ: ٢٢/٠٤/٢٠٢٠ على موقع العربي الجديد. تاريخ الوصول ٣٠/٠٩/٢٠٢١ على الرابط: <https://tinyurl.com/kap4fxdp>
١٤. حللي، عبد الرحمن، الإعجاز العلمي.. الجذور وخلفيات النقد، مقالة نشرت على موقع إسلام أون لاين. تاريخ الوصول: ١٠/٢٠٢١ . على الرابط الآتي: <https://tinyurl.com/3eh26bsu>
٤. أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، سنن أبي داود (السنن)، تحقيق: شعيب الأرناؤوط ومحمد كامل قره بليلي، دار الرسالة العلمية، دمشق، ط ١، ٢٠٠٩ م. رقم الحديث: ١٤٢.
٥. البركتي، محمد عميم الإحسان المجددي، التعريفات الفقهية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٣ م.
٦. الترمذى، محمد بن عيسى، سنن الترمذى (الجامع الكبير)، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط ١، ١٩٩٦ م. رقم ١٤٧/٢ . الحديث: ٧٨٨.
٧. التهانوي، محمد بن علي الفاروقى، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، مكتبة لبنان ناشرون، تحقيق وترجمة مجموعة من الباحثين، ط ١، ١٩٩٦ م.
٨. الجرجاني، أبي الحسن علي بن محمد بن الحسيني الشريف الحنفي، التعريفات، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢، ٢٠٠٦ م.
٩. الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد الفارابي،

١٥. خان، وحيد الدين، الدين في مواجهة العلم، ترجمة: ظفر الإسلام خان، دار النفائس، ط٤، ١٩٨٧م.
١٦. الخولي، أمين، مناهج تجديد في النحو والبلاغة والتفسير والأدب، دار المعرفة، د.م، ط١، ١٩٦١م.
١٧. الذهبي، محمد حسين، التفسير والمفسرون، دار الحديث، القاهرة، د.ط، ٢٠٠٢م.
١٨. الرومي، عبد الرحمن، دراسات في علوم القرآن الكريم، ط٢٥، ٢٠٢٠م.
١٩. زرزور، عدنان، مدخل إلى تفسير القرآن وعلومه، دار القلم/دار الشامية، دمشق/بيروت، ط٢، ١٩٩٨م.
٢٠. الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن، تحقيق: أحمد عيسى المعصراوي، دار السلام، ط٥، ٢٠٢١م.
٢١. سالم، زهير، ونفر من قدر الله إلى قدر الله، مقالة نشرت على موقع مركز الشرق العربي، بتاريخ: ٢٠٢٠/٠٣/٢٤. تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٠٩/٣٠. على الرابط:
- <https://tinyurl.com/579px8xu>
٢٢. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق ونشر: مركز الدراسات القرآنية بمجمع الملك فهد، المدينة المنورة، ط١، ٢٠٠٦م.
٢٣. الشدي، عادل بن علي، التفسير العلمي التجربى للقرآن الكريم، مدار الوطن للنشر، الرياض، ط١، ٢٠١٠م.
٢٤. الصابوني، محمد علي، التبيان في علوم القرآن، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ٢٠١٦م.
٢٥. الطيار، مساعد بن سليمان، الإعجاز العلمي إلى أين، دار ابن الجوزي، ط٢، ١٤٣٣هـ.
٢٦. عاطي، يوسف محمد، التفسير العلمي للقرآن الكريم حقيقته تاريخه مشروعه ضوابطه وبعض مصادنه، رسالة ماجستير، بكلية الإمام الأوزاعي للدراسات الإسلامية بيروت، ٢٠٠٧م.
٢٧. عباس، فضل حسن، التفسير والمفسرون أساسيته واتجاهاته ومناهجه في العصر الحديث، دار النفائس، عمان، ط١، ٢٠١٦م.
٢٨. فتحي، محمد، الإعجاز الديني فيما يخص فايروس كورونا، مقالة نشرت على موقع الديار بتاريخ: ٢٠٢٠/٠٤/٠٩، تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٠٩/٣٠. على الرابط:
- <https://tinyurl.com/cmh4mvw>
٢٩. الفيروز أبادي، مجذ الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، تحقيق: محمد نعيم العرقُوسي وآخرون، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٨، ٢٠٠٥م.
٣٠. الكبيسي، محمد عياش، -كورونا- جندي من جنود الله أم عدو تحجب محاربته، مقالة نشرت على موقع إسلام ويب، تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٠٩/٣٠. على الرابط:
- <https://tinyurl.com/eb2sprae>
٣١. الكحيل، عبد الدائم، الصيام يقلل الإصابة