

دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

د . خالد جليل علي

المقدمة

تعد الدراسة الاقتصادية الحقلية لمحصول الرز من الطرق العلمية التي ترمي الى تقليل من عنصر الحدس والتخمين في اتخاذ القرارات وهو اداة هامة من ادوات التخطيط . اذ ان التنبؤ والتخطيط وجهان لا ينفصلان لعملية التخطيط الاقتصادي ، فالتنبؤ يمثل مرحلة تسبق العمل التخطيطي في المجال الاقتصادي .

تبرز اهمية دراسة محصول الرز والتنبؤ بكميته قبل عملية الحصاد من اعداد الخطط الزراعية في حملة الحصاد والارشاد في اعداد الخطط الاقتصادية وهو دور يتحتم على القطاع الاقتصادي ان يمارسه لمواجهة تزايد الطلب على الانتاج الزراعي المحلي وتحقيق الاكتفاء الذاتي من مادة الرز ولتحقيق هدف من اهداف التنمية الاقتصادية.

يزرع الرز بمساحات واسعة في مناطق العراق وعلى الاخص في المناطق الوسطى من العراق وهي من اهم المحاصيل الغذائية قاطبة، ولها مكانة متميزة

د. خالد جليل علي

دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

داخل القطاع الزراعي من حيث كمية وقيمة الانتاج ، ويتصدر المكانة الاولى من قائمة السلع الاستهلاكية بصفة عامة وكسلعة غذائية بصفة خاصة. تظهر اهمية الرز اذ يمكن ان يزرع في الترب المتأثرة بالاملاح وغير الصالحة لزراعة محاصيل اخرى كالحنطة والشعير بسبب طبيعة نموه واحتياجاته المائية العالية ، وعلى الرغم من ان الرز يستخدم في العديد من مناطق العالم بوصفه محصولا استصلاحيا للترب المتأثرة بالاملاح لانه ينجح تحت ظروف الغمر بالمياه ولا يحتاج الا الى منطقة جذرية ضحلة غير مالحة الا ان هذا المحصول يصنف على انه حساس الى معتدل الحساسية للملوحه.

تتركز زراعته في القطر العراقي في محافظتي النجف والقادسية بالدرجة الاولى وهنالك عاملان محددان للتوسع في زراعة هذا المحصول هما المساحة وتوفير المياه فضلا عن مشكلة تملح التربة في مناطق وسط وجنوب العراق . وبعد توفر المياه العائق الرئيسي لاستغلال اراضي مناسبة اخرى في الزراعة وبالنتيجة العائق الاساس في زيادة انتاج الغذاء وعليه فلا بد من اعتماد مصادر مياه جديدة لاستغلالها في الزراعة ويلاحظ لجوء العديد من الدول لاستخدام نوعيات متردية من المياه والمحتوية على نسب مرتفعة من الاملاح كالمياه الجوفية ومياه المنازل والمياه الثقيلة . وبما ان المياه الجوفية يشكل احد الموارد المائية المهمة في القطر والمستغل منها قليل جدا ، مما يستدعي التفكير بوسائل مناسبة لاستغلال هذه المياه واستخدامها في استزراع الترب وخاصة المتأثرة بالاملاح والمحاصيل الاستراتيجية ومنها محصول الرز لسد جزء من الحاجة المحلية لهذا المحصول والحد من زحف التصحر على الاراضي الزراعية.

هدف الدراسة :-

تهدف الدراسة تقييم طرق زراعة الرز (طريقة البراشوت ، المبتلة،الجافة ،الشتال اليدوي) و تقييم صنف الرز (ياسمين فرات) وللموسم الثاني لعام 2007 وقد كررت التجربة مرتين وباستخدام طرق وتصاميم احصائية منها تصميم القطع المنشقة .

الجانب النظري:-

ان جانبنا من التقدم العلمي والذي يعتمد على اجراء التجارب ، لذلك لابد من تصميم التجارب على اسس علمية دقيقة ، وان يصار الى تحليلها وفق طرق علمية وخطوات منطقية تؤدي الى نتائج دقيقه تساعد على اتخاذ القرار .
كما هو معلوم تنتوع التجارب تبعا لطبيعة مجال تطبيق التجربة ، فقد تكون التجارب مختبرية او في المجال البيولوجي او في مجال الانتاج او في المجال الزراعي - تجارب حقلية او تجارب البيوت الزجاجية . وتتنوع التجارب كذلك تبعا لعدد العوامل الداخلة فيها او طبيعتها فقد تكون التجارب بسيطة حينما يكون الاهتمام في التجربة بدراسة تاثير عامل واحد مع تثبيت او توحيد جميع الظروف المحيطة بالتجربة . او تكون التجارب عاملية او متعددة العوامل حينما يكون الاهتمام بدراسة تاثير اكثر من عامل في تجربة واحدة فقط . ويعرف العامل بانه عبارة عن متغير يهدف الباحث في قياس تاثيره كان العامل هو الحنطة وبضم عدد من اصناف الحنطة.

د. خالد جليل علي

دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

وتجربتنا في هذه الدراسة تتفق ومفهوم تصميم القطع المنشقة Split – Plots Designs . ففي بعض الاحيان قد يكون الهدف من اقامة التجربة هو الحصول على معلومات دقيقة عن عامل معين وعن تفاعل هذا العامل مع عامل ثاني بغض النظر عن الحصول على معلومات دقيقة او غير دقيقة من العامل الثاني ، وهذا المفهوم ينطبق ومفهوم تصميم القطع المنشقة .

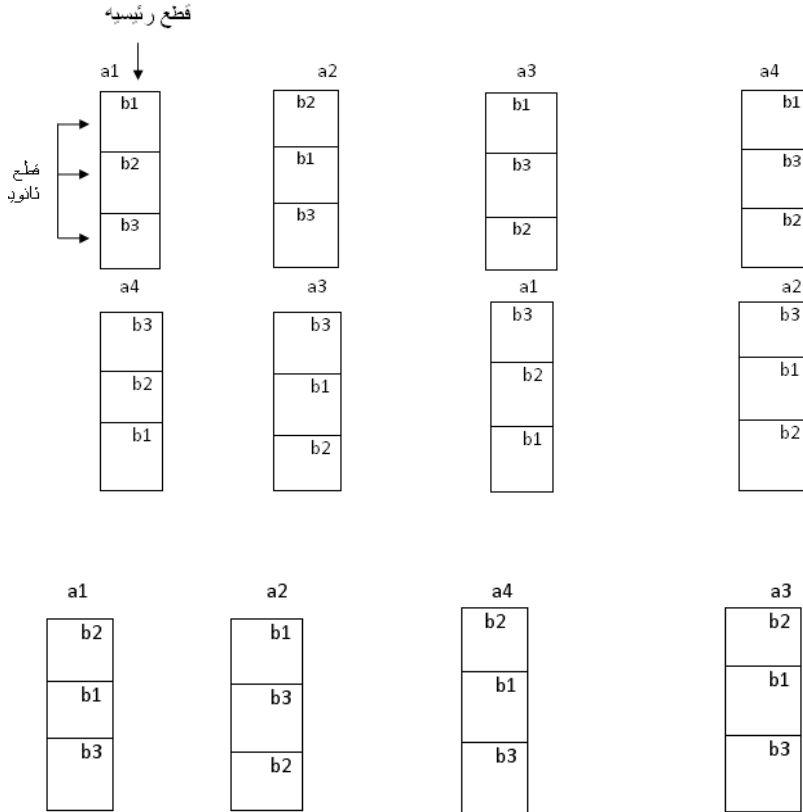
المخطط لتصاميم القطع المنشقة وفقا (تصميم تام التعشية CRD):-

لو اريد ان يركز على دراسة عامل وليكن العامل B وتفاعل هذا العامل مع عامل اخر وهو العامل A واذا كان للعامل B (ثلاثة مستويات مثلا b_1, b_2, b_3) وللعامل A (اربعة مستويات هي : a_1, a_2, a_3, a_4) فاننا يمكن ان ننفذ تجربة قطع منشقة لهذه الدراسة واذا تم استخدام التصميم العشوائي الكامل بثلاث تكرارات بمعنى استخدام 12 قطعة رئيسية فان مخطط التجربة يمكن ان يكون كما في المخطط التالي

د. خالد جليل علي

دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

مخطط (١) مخطط لتجربة قطع منشقة



النموذج الرياضي Mathematical model

ان النموذج الرياضي الذي يصف نتيجة المشاهدة (y_{ijk}) يمكن ان يكون وفق

الصيغة الاتية (اذا كانت التجربة منفذة وفق تصميم تام التعشيه CRD):-

د. خالد جليل علي
 دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

$$y_{ijk} = \mu + \alpha_i + \beta_j + (\alpha\beta)_{ij} + \gamma_k + (\alpha\gamma)_{ik} + (\beta\gamma)_{jk} + (\alpha\beta\gamma)_{ijk} \dots\dots\dots(1)$$

I=1,2,3,.....
 J=1,2,3,.....
 K= 1,2,3,.....

وإذا كانت التجربة وفق تصميم القطاعات الكاملة العشوائية (CRBD) فان صيغة النموذج الرياضي هي :

$$y_{ijk} = \mu + \rho_k + \alpha_{ij} + \beta_j + \gamma_k + (\alpha\gamma)_{ik} + (\beta\gamma)_{jk} + (\alpha\beta\gamma)_{ijk} \dots\dots\dots(2)$$

اذ ان :

y_{ijk} : تمثل نتيجة (استجابة) القطعة الفرعية التي عوملت بالمستوى (j) من العامل (B) ضمن القطعة الرئيسية (k) التي عوملت بالمستوى (i) من العامل A

μ : تمثل تاثير المتوسط العام لنتائج التجربة وتقدر التاثيرات بطريقة المربعات الصغرى OLS عن طريق الصيغة الاتية :-

$$\bar{\mu} = \bar{y}_{..} = \frac{y_{..}}{abr} \dots\dots(3)$$

P_K : يمثل تاثير المكرر k (Replicate) او القطاعات

د. خالد جليل علي

دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

α_i : تمثل تأثير المستوى (i) من العامل A الموزعة مستوياته على القطع الرئيسية وتقدر عن طريق الصيغة :-

$$\alpha_i = \bar{y}_{i.} - \bar{y}_{..} \quad \dots\dots\dots(4)$$

ε_{ik} : تمثل تأثير الخطأ التجريبي الخاص بالقطع الرئيسية المحتوية (i) من العامل (A) وان الاخطاء التجريبية هذه تتسم بانها مستقلة ولها توزيع طبيعي ،
اي ان :

$$\varepsilon_{ik} \sim (0, \sigma^2_{\varepsilon})$$

وتقدر عن طريق الصيغة الاتية:

$$\hat{\varepsilon}_{ik} = y_{ik.} - \bar{y}_{i.} - \bar{y}_{..k} + \bar{y}_{..} \quad \dots\dots\dots (5)$$

β_j : تمثل تأثير المستوى (j) للعامل (B) الموزعة مستوياته على القطع الفرعية ،
وتقدر عن طريق الصيغة الاتية :-

$$\hat{\beta}_j = \bar{y}_{.j.} - \bar{y}_{..} \quad \dots\dots\dots (6)$$

د. خالد جليل علي

دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

$(\alpha\beta)_{ij}$: تمثل تأثير التفاعل للمستوى (i) للعامل (A) مع المستوى (j) للعامل B، وتقدر عن طريق الصيغة الآتية :

$$(\widehat{\alpha\beta})_{ij} = \bar{y}_{ij.} - \bar{y}_{i..} - \bar{y}_{.j.} + \bar{y}_{..} \dots\dots\dots(7)$$

ϵ_{ijk} : تمثل تأثير الخطأ التجريبي الخاص بالقطع الفرعية وتتسم هذه الأخطاء بأنها مستقلة أيضا ولها توزيع طبيعي أي أن :

$$\epsilon_{ijk} \sim NID(0, [\sigma^2]_{\epsilon})$$

وتقدر عن طريق الصيغة الآتية:-

$$\hat{\epsilon} = y_{ijk} - \bar{y}_{ij.} - \bar{y}_{.k.} + \bar{y}_{..} \dots\dots\dots (8)$$

التحليل الاحصائي / تحليل التباين

لغرض اختبار معنوية العامل A ومعنوية العامل B ومعنوية التفاعل AB وبتصميم CRD فيمكن عمل جدول تحليل التباين ، كما في الجدول (١) ادناه:

جدول (١) تحليل التباين (ANOVA) لتجربة القطع المنشقة

د. خالد جليل علي

دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

S.O.V	d.f	S.S	M.S	F
Factor A	a-1	$\sum_{i=1}^a \frac{y_{i.}^2}{br} - \frac{(y_{..})^2}{abr}$	$\frac{SSA}{MSA = a - 1}$	$\frac{MSA}{MSEa}$
Error a = RxA	a(r-1)	$\sum_{i=1}^a \sum_{k=1}^r \frac{y_{i.k}^2}{b} - \sum_{i=1}^a \frac{y_{i.}^2}{br}$	$\frac{MSEa}{SSEa} = a(r-1)$	
Main plots	ar-1	$\sum_{i=1}^a \sum_{k=1}^r \frac{y_{i.k}^2}{b} - \sum_{i=1}^a \frac{(y_{i.})^2}{br}$		
Factor B	b-1	$\sum_{j=1}^b \frac{y_{.j}^2}{ar} - \frac{(y_{..})^2}{abr}$	$\frac{SSB}{MSB = (b-1)}$	$\frac{MSB}{MSEb}$
A x B	a-1) b-1)	$\sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \frac{y_{ij}^2}{r} - \sum_{i=1}^a \frac{y_{i.}^2}{br} - \sum_{j=1}^b \frac{y_{.j}^2}{ar} - \frac{[(y_{..})^2]}{abr}$	$\frac{MSAb =}{SSAb} = \frac{SAB}{(a-1)(b-1)}$	$\frac{SAB}{Eab}$
Error b=RxB Within A	(b-1) r-1)	$\sum_{i=1}^a \sum_{k=1}^r \sum_{j=1}^b y_{ijk}^2 - \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \frac{y_{ij.}^2}{r} - \sum_{i=1}^a \sum_{k=1}^r \frac{y_{i.k}^2}{b} + \sum_{i=1}^a \frac{y_{i.}^2}{br}$	$\frac{MSEb =}{SSSEb} = \frac{SAB}{a(b-1)(r-1)}$	
Total	abr-1	$\sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^r y_{ijk}^2 - \frac{(y_{..})^2}{abr}$		

ان التحليل اعلاه اعتمد حالة النموذج الثابت Fixed Model حيث ان عمود EMSتوقع متوسط المربعات نجده في الجدول (٢) الاتي:

جدول (٢) توقع متوسطات المربعات (EMS)

Expected Value of mean Square (EMS)

Source of variation	Degrees of freedom	Fixed A and B (EMS)	F
Replicate	r-1	$\sigma^2_{\epsilon} + b\sigma^2_{\delta} + ab\sigma^2_{\rho}$	
Factor A	a-1	$\sigma^2_{\epsilon} + b\sigma^2_{\delta} + f(\alpha_{ij})$	$MS(A) S_A^2$
Error A	(a-1)(r-1)	$\sigma^2_{\epsilon} + b\sigma^2_{\delta}$	
Factor B	(b-1)	$\sigma^2_{\epsilon} + f(B_j)$	$MS(B) S_B^2$
A x B	(a-1)(b-1)	$\sigma^2_{\epsilon} + f(B_{ij})$	$MS(AB) S_B^2$
Error B	a(b-1)(r-1)	σ^2_{ϵ}	

اذ ان

$$f(B_j) = ar \sum_{j=1}^b \frac{B_j^2}{b-1} \dots\dots\dots(9)$$

اي انها دالة لتاثيرات العامل B علما ان تاثيرات العامل A هي ثابتة

$$f[(\alpha)_i] = br \sum_{i=1}^a \frac{\alpha_i^2}{a-1} \dots\dots\dots(10)$$

$$f(\alpha \beta)_{ij} = r \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b (\alpha \beta)_{ij}^2 / (a-1)(b-1) \dots\dots\dots(11)$$

ان تجربة القطع المنشقة هذه تتضمن تباين خطاين او متوسطين لمربعات الخطا احدهما خاص بالقطع الرئيسية ونعبر عنه $MSe=S_A^2$ ويستخدم لاختبار معنوية الفروق بين المستويات العامل (A) اما الخطا الثاني فهو خاص بالقطع الفرعية وهو $MS(B) \setminus S_B^2$ ويستخدم لاختبار معنوية الفروق بين مستويات العامل (B) ومعنوية تاثير التفاعل (AB) وفي اغلب الاحيان يكون $MSe(A)$ اكبر من $MSe(B)$ والسبب يعود الى ان المشاهدات التي تؤخذ من القطع الفرعية للقطعه الرئيسية نفسها تميل الى التشابه في ما بينها بدرجة اكبر من تلك التي تؤخذ من قطعة رئيسية اخرى وهنا فان حساب قيم F سيتم وفقا لما تم ذكره في الجدول (1) السابق الا ان هناك حالات نادرة الحدوث يكون فيها $MSe(A)$ اصغر من $MSe(B)$ في هذه الحالة يعد كل من $MSe(A)$ و $MSe(B)$ تقديرا للتباين العام ويتم الحصول على هذا التقدير باستخدام العلاقة الاتية والتي تحسب تقدير متوسط مربعات الخطا المصحح :

$$\bar{Mse} = \frac{SSE(a) + SSE(b)}{dfE(a) + dfE(b)} \dots\dots\dots(12)$$

حيث يستخدم هذا التقدير لحساب قيم F لكل من A,B,AB

$$F_A = \left(\frac{MS(A)}{\widehat{MSe}} \right), \quad F_B = \left(\frac{MS(B)}{\widehat{MSe}} \right)$$
$$, \quad F_{AB} = \left(\frac{MS(AB)}{\widehat{MSe}} \right)$$

طريقة الفرق المعنوي الاصغر (LSD) للمقارنة بين المتوسطات:-

من المعروف انه عند تطبيق جدول تحليل التباين انه تستخدم F في التحقق من صحة فرضية العدم ، وفي حالة اظهار اختيار F ان الفروق او الاختلافات بين متوسطات المجموعات (الطرق المتبعة في الزراعة) معنوية فان الاختبار لا يوضح اي من هذه الاختلافات او الفروق بين المجموعات معنويا ، لذلك يتطلب اجراء عدة مقارنات بين متوسطات هذه المجموعات لمعرفة ايها كان قد تسبب في حصول الفرق المعنوي ، لذلك يفضل استخدام احد طرق الاختبار وهي طريقه الفرق المعنوي الاصغر .

(Least – significant Difference LSD)

والتي تستخدم في اختبار الفروق بين المتوسطات وفي اقل قيمة يجب ان يتجاوزهما الفرق بين المتوسطين كلي يكون معنويا. لذلك يجب ان نحسب الفرق المعنوي الاصغر وذلك وفق الضيغه التالية

$$Lsd = t Sd \quad \dots\dots\dots(13)$$

$$Sd = \sqrt{\frac{2MSE(b)}{ra}} \dots\dots\dots(14)$$

حيث ان :

t: تمثل قيمة t الجدولية لمستوى خطأ ودرجة حرية حسب جدول تحليل التباين
Sd: الخطأ المعياري الذي يستخدم لاختبار الفرق بين متوسطي مجموعتين

اسلوب جمع البيانات

اخذ صنفين من نبات الرز * (ياسمين ، فرات) واتبعت اربع طرق للزراعة لكل صنف وهي (الزراعة الجافة ،والزراعة بطريقة البراشوت ، والزراعة بالطريقة المبتلة واخيرا بطريقة الشتال الشتوي) وكررت في حقلين وتحت نفس الظروف المناخية في محافظة النجف. زرع صنف الرز في تاريخ ٢٠٠٧/ ٦/ ١٨ حتى نضوجه في مواعيد مختلفة تتراوح ما بين ٢٥ / ١٠ / ٢٠٠٧ و ٢ / ١١ / ٢٠٠٧ كلاً حسب طريقة زراعته

وخلال الفترة اعلاه تم اخذ و دراسة عدة معايير (صفات) منها:

- (تاريخ تزهيرة بنسبة %50 ثم تزهيرة بنسبة %100 حتى اكمال نضوجه
- (معدل طول النبات خلال مدة النضج
- (معدل عدد السنابل لكل م^٢
- (الحاصل البايولوجي
- (دليل الحصاد
- (حاصل م^٢ الواحد
- (انتاجية الدونم الواحد

ولقد ارتئى الباحث الى دراسة الصفات اعلاه .وكما موضح في الجدول

الجدول - ١ -

المعلومات الحقلية لتجربة تقييم اداء زراعة الرز بطريقتي البراشوت
بالمقارنة مع طرق الزراعة (المبتلة ، الجافة ، الشتال الشتوي) باستخدام
صنوف من الرز الموسم الثاني ٢٠٠٧

المكرر الاول

المنتاجية الدونم	حاصل م ^٢ واحد	دليل الحصاد	الحاصل البايولوجي	معدل عدد السنايل	معدل طول النبات	طريقة الزراعة	الصف
الواحد كغم	غم		غم	م ^٢	سم		
1362.5	545	0.26	2040	420	85	الجافة	ياسمين
1975	790	0.25	3122	640	85	البراشوت	
1647.5	659	0.26	2530	544	90	المبتلة	
1802.5	721	0.25	2780	631	90	الشتال الشتوي	
1725	690	0.42	1630	410	75	الجافة	فرات ١
2442.5	977	0.64	1520	555	80	البراشوت	
1997.5	799	0.40	1980	500	80	المبتلة	
2110	844	0.34	2470	530	80	الشتال الشتوي	

د. خالد جليل علي
دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

*وزارة الزراعة

المكرر الثاني

المنتاجية الدونم الواحد كغم	حاصل م ^٢ واحد غم	دليل الحصاد	الحاصل البايولوجي غم	معدل عدد السنابل م ^٢	معدل طول النبات سم	طريقة الزراعة B	الصنف A
1475	590	0.25	2310	403	85	الجافة	ياسمين
2012.5	805	0.30	2624	590	90	البراشوت	
1762.5	705	0.29	2410	511	90	المبتلة	
1900	760	0.28	2640	580	90	الشتال الشتوي	
1760	704	0.41	1710	384	75	الجافة	فرات ١
2275	910	0.38	2345	534	80	البراشوت	
2010	804	0.42	1870	458	80	المبتلة	
1962.5	785	0.36	2180	515	85	الشتال الشتوي	

(التحليل الاحصائي لصيغة معدل طول النبات

جدول -2a-

يوضح الجدول القياسات (سم) لاصناف الرز (ياسمين ، فرات) وللتكرار بين
الاول والثاني ولصفه معدل طول النبات

التكرار R	التكرار الثاني		التكرار الاول	
الاصناف A				
ياسمين		705	350 355	
فرات 1	315	635	320	
		1340	665 675	

$$SSA = 306.25$$

$$SST = 425$$

$$SSRep = 6.25$$

$$SSEa = 0$$

جدول -٢b-

يوضح الجدول القياسات (سم) لـصنفي الرز (ياسمين ،فرات)والطرق الزراعه
الاربعه (جافة،براشوت ،مبتلة،شتال شتوي) وللتكرارين الاول والثاني ولصفه
معدل طول النبات

A الصنف	طريقة الزراعة B	براشوت	مبتلة	شتال شتوي جافة	
		ياسمين	170	175	180 180
فرات (١)		150	160	160 165	635
		320 345	335	340	1340

$$SS(B) = 87.5$$

$$SS(AB) = 6.25$$

$$SSE(b) = 18.75$$

2) التحليل الاحصائي لصيغة معدل عدد السنابل في م²

جدول - 3a -

يوضح الجدول القياسات (سم) لصفة الرز (ياسمين ، فرات 1) وللتكرار بين
الاول والثاني ولصفه معدل عدد السنابل في م²

التكرار R الصف A	التكرار	التكرار الثاني الاول	
ياسمين		2235 2084	4319
فرات 1		1995 1891	3886
	4230	3975	8205

$$SSRep = 4064.0625$$

$$SSA = 11718.0625$$

$$SSE(a) = 138.0625$$

$$SST = 95126.4375$$

$$SSE(b) = 590.375$$

جدول -٣ب-

يوضح الجدول القياسات (سم) لـصنفي الرز (ياسمين ،فرات)والطرق الزراعه
الاربعه (جافة،براشوت ،مبتلة،شتال شتوي) وللتكرارين الاول والثاني ولصفه
معدل عدد السنابل في م^٢

طريقة الزراعة B الصنف A	براشوت	مبتلة	شتال شتوي	
			جافة	جافة
ياسمين	823	1230	1055	4319
فرات ١	794 1045	1089	958	3886
	1617 2256	2319	2013	8205

$$SS(B)=75912.1875$$

$$SS(AB)=2703.6875$$

حيث يتم وضع هذه البيانات في جدول (٤) والذي يمثل جدول تحليل التباين لتجربة القطع المنشقة لصفة معدل عدد السنابل في م^٢

جدول (٤)

جدول تحليل التباين لتجربة القطع المنشقة لصفة معدل عدد السنابل في م^٢

S.O.V	d.f	s.s	M.S	F
Reps	1	4064.0625	4064.0625	29.4364*
A	1	11718.0625	11718.0625	٨٤.٨٧٥١*
Error (A)	1	138.0625	138.0625	
B	3	75912.1875	25304.0625	٢٥٧.١٦٦١*
AB	3	2703.6875	901.2292	٩.١٥٩٢
Error(B)	6	590.375	98.3958	
Total	15	95126.4375		

من جدول تحليل التباين نستنتج

- ١- الفروق غير معنوية بين صنفى الرز (ياسمين غرات)
- ٢- الفروق معنوية لطريقة الزراعة (الجافة، البراشوت، المبتلة، الشتال الشتوي)
- ٣- التفاعل بين صنفى الرز وطرق الزراعة معنوي

٣) التحليل الاحصائي لصفة الحاصل البايولوجي

جدول - ٥a -

يوضح الجدول القياسات (سم) لصفة الرز (ياسمين ،فرات ١) وللتكرار بين
الاول والثاني ولصفة الحاصل البايولوجي

التكرار R الصفة A	التكرار	التكرار الثاني الاول	
	ياسمين	9984	10472
فرات ١		7600 8105	15705
		18089 18072	36161

$$SSA= 1410750.063$$

$$SSRep= 18.0625$$

$$SST= 2971864.938 / SSE(A) = 61628.062$$

جدول -٥b-

يوضح الجدول القياسات (سم) لـصنفي الرز (ياسمين ،فرات)والطرق الزراعه الاربعه (جافة،براشوت ،مبتلة،شتال شتوي) وللتكرارين الاول والثاني ولصفة الحاصل البايولوجي

طريقة الزراعة B الصنف A	براشوت	مبتلة	شتال شتوي جافة	
	1 ياسمين	4350	5746 5420	4940
2 فرات ١	3340	3865 4650	3850	15705
	7690	9611 10070	8790	36161

$$SSB=81798.1875$$

$$SS(AB)= 174065.187$$

$$SSE(b)= 507418.376$$

حيث يتم وضع هذه البيانات في جدول (٦) والذي يمثل جدول تحليل التباين لتجربة القطع المنشقة لصفة الحاصل البايولوجي

جدول (٦)

جدول تحليل التباين لتجربة القطع المنشقة لصفة الحاصل البايولوجي

S.O.V	d.f	s.s	M.S	F
Reps	1	18.0625	18.0625	0.00029
A	1	1410750.063	1410750.063	22.89135
Error (A)	1	61628.062	61628.062	
B	3	81798.1875	272661.7292	3.224105
AB	3	174065.187	58021.729	0.68608
Error(B)	6	507418.376	84569.72933	
Total	15	2971864.938		

من جدول -٦- نستنتج ما يلي

- الفروق غير معنوية بين صنفى الرز (ياسمين فرات)

٢- الفروق غير معنوية لطريقة الزراعة (الجافة، البراشوت، المبتلة، الشتال الشتوي)

٣- التفاعل بين صنفى الرز وطرق الزراعة غير معنوي

4) التحليل الاحصائي لصفة دليل الحصاد

جدول - ٧a -

يوضح الجدول القياسات (سم) لصفة الرز (ياسمين، فرات ١) وللتكرار بين
الاول والثاني ولصفه دليل الحصاد

التكرار R الصفه A	التكرار	التكرار الثاني الاول	
ياسمين	1.02	1.12	2.14
فرات ١	1.8	1.57	3.37
	2.82	2.69	5.51

$$SSRep = 0.0010562$$

$$SSA = 0.094556$$

$$SSE(a) = 0.006806$$

$$SST = 0.1577937$$

جدول -٧ب-

يوضح الجدول القياسات (سم) لـصنفي الرز (ياسمين ،فرات)والطرق الزراعه الاربعه (جافة،براشوت ،مبتلة،شتال شتوي) وللتكرارين الاول والثاني ولصفه دليل الحصاد

طريقة الزراعة الـصنف A	B			جافة
	براشوت	مبتلة	شتال شتوي	
ياسمين	0.51	0.55 0.53	0.55	2.14
فرات ١	0.83	1.02 0.7	0.82	3.37
	1.34	1.57 1.23	1.37	5.51

$$SSB=0.01506875$$

$$SS(AB)= 0.011719$$

$$SSE(b)= 0.0285878$$

حيث يتم وضع هذه البيانات في جدول (٨) والذي يمثل جدول تحليل التباين لتجربة القطع المنشقة لصفة دليل الحصاد

جدول (٨)

جدول تحليل التباين لتجربة القطع المنشقة لصفة دليل الحصاد

S.O.V	d.f	s.s	M.S	F
Reps	1	0.0010562	0.0010562	0.1551866
A	1	0.094556	0.094556	13.89303556
Error (A)	1	0.006806	0.006806	
B	3	0.01506875	0.005022916	1.054208372
AB	3	0.011719	0.003906333	0.819860207
Error(B)	6	0.0285878	0.004764633	
Total	15			

- الفروق غير معنوية بين اصناف الرز (ياسمين وفرات ١)
- الفروق غير معنوية طريقة الزراعة (الجافة، البراشوت، المبتلة، الشتال اليدوي)
- التفاعل بين صنف الرز وطريقة الزراعة غير معنوي

٥) التحليل الاحصائي لصفة حاصل م^٢ الواحد

جدول - ٩a -

يوضح الجدول القياسات (سم) لصفة الرز (ياسمين ، فرات ١) وللتكرار بين
الاول والثاني ولصفه حاصل م^٢ الواحد

التكرار R الصنف A	التكرار الثاني التكرار الاول	
ياسمين	2715 2860	5575
فرات ١	3310 3203	6513
	6063 6025	12088

$$SSRep = 90.25$$

$$SSA = 54990.25$$

$$SSE(a) = 3969$$

جدول -9b-

يوضح الجدول القياسات (سم) لـصنفي الرز (ياسمين ،فرات)والطرق الزراعه
الاربعه (جافة،براشوت ،مبتلة،شتال شتوي) وللتكرارين الاول والثاني ولصفه
حاصل م² الواحد

طريقة الزراعة B الـصنـف A	شتال شتوي جافة			
	براشوت	مبتلة	شتال شتوي	
ياسمين	1135	1595 1481	1364	5575
فرات ١	1394	1887 1629	1603	6513
	2529	3482 3110	2967	12088

$$SSB=116354.5$$

$$SS(AB)= 2852.25$$

$$SST= 181236$$

$$SSE(b)= 2979.75$$

حيث يتم وضع هذه البيانات في جدول (١٠) والذي يمثل جدول تحليل التباين لتجربة القطع المنشقة لصفة حاصل انتاجية م^٢ الواحد

جدول (١٠)

جدول تحليل التباين لتجربة القطع المنشقة لصفة حاصل م^٢

S.O.V	d.f	s.s	M.S	F
Reps	1	90.25	90.25	0.022738
A	1	54990.25	54990.25	13.85493827
Error (A)	1	3969	3969	
B	3	116354.5	38784.83333	78.0968202*
AB	3	2852.25	950.75	1.914422351
Error(B)	6	2979.75	496.625	
Total	15	181236		

- الفروق غير معنوية بين اصناف الرز (ياسمين وفرات ١)
- الفروق معنوية طريقة الزراعة (الجافة ،البراشوت ،المبتلة ،الشتال اليدوي)
- التفاعل بين صنف الرز وطريقة الزراعة غير معنوي

٦) التحليل الاحصائي لصفة انتاجية الدونم الواحد

جدول - ١١ a -

يوضح الجدول القياسات (سم) لصفة الرز (ياسمين ، فرات ١) وللتكرار بين

الاول والثاني لصفة انتاجية الدونم الواحد

التكرار R الصفة A	التكرار الثاني التكرار الاول	
ياسمين	6787.5 7149.65	13937.15
فرات ١	8275 8007.5	16282.5
	15062.5	15157.15
		30219.65

$$SSRep = 559.9139063$$

$$SSA = 343791.6639$$

$$SSE(a) = 24778.69516$$

$$SST = 1132638.487$$

جدول -١١b-

يوضح الجدول القياسات (سم) لصنفي الرز (ياسمين، فرات) والطرق الزراعية
الاربعة (جافة، براشوت، مبتلة، شتال شتوي) وللتكرارين الاول والثاني لصفة
انتاجية الدونم الواحد

طريقة الزراعة B الصف A	مبتلة	شتال شتوي	
	جافة	براشوت	
ياسمين	2837.5 3410	3987.15 3702.5	13937.15
فراة ١	3485 4007.5	4717.5 4072.5	16282.5
	6322.5 7417.5	8704.65 7775	30219.65

$$SSB=727014.398$$

$$SS(AB)= 17851.74169$$

$$SSE(b)= 18642.07469$$

حيث يتم وضع هذه البيانات في جدول (١٢) والذي يمثل جدول تحليل التباين لتجربة قطع منشقة لصفة انتاجية الدونم الواحد

جدول (١٢)

جدول تحليل التباين لتجربة قطع منشقة لصفة انتاجية الدونم الواحد

S.O.V	d.f	s.s	M.S	F
Reps	1	559.9139063	559.9139063	0.022596
A	1	343791.6639	343791.6639	13.874486
Error (A)	1	24778.69516	24778.69516	
B	3	727014.398	242338.1327	77.997155*
AB	3	17851.74169	5950.580563	1.915209759
Error(B)	6	18642.07469	3107.012448	
Total	15	1132638.487		

- الفروق غير معنوية بين اصناف الرز (ياسمين وفرات ١)
- الفروق معنوية طريقة الزراعة (الجافة ،البراشوت ،المبتلة ،الشتال اليدوي)
- التفاعل بين صنف الرز وطريقة الزراعة غير معنوي

د. خالد جليل علي

دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

نلاحظ في جداول تحليل التباين للتجارب استخدمنا اختبار F في التحقق من كون الفروق بين اصناف الرز معنوية فان هذا الاختبار لا يوضح اي من هذه الاختلافات او الفروق بين المجموعات معنوياً، لذا يتطلب اجراء عدة مقارنات بين متوسطات هذه المجموعات لمعرفة ايهما كان قد تسبب في حصول الفرق المعنوي ، وقد تم استخدام طريقة الفرق المعنوي الاصغر (LSD) للمقارنه بين هذه المتوسطات لكل طريقة كما موضح في الجانب النظري معادلة رقم

(١٣)

(ملاحظة: يتم تطبيق اسلوب LSD فقط اذا كانت معنوية بين محصولي الرز)

- معدل عدد السنابل

$$\sqrt{\frac{2(98.3958)}{(4 * 2)}} =$$

$$4.95973 =$$

$$LSD = (2.447)(4.95973)$$

$$= 12.13646$$

$$\bar{y} : 808.5 , 1159.5 , 1006.5 , 1128$$

$$351 > Lsd = d1 = \bar{y}_2 - \bar{y}_1$$

$$d2 = y_2 - \bar{y}_3 = 15 > lsd$$

د. خالد جليل علي

دراسة اقتصادية احصائية لزراعة محصول الرز في محافظة النجف

$$d3 = \bar{y}_3 - \bar{y}_1 = 198 > lsd$$

$$d4 = \bar{y}_4 - \bar{y}_1 = 319.5 > lsd$$

$$d5 = \bar{y}_4 - \bar{y}_3 = 121.5 > lsd$$

$$d6 = \bar{y}_2 - \bar{y}_4 = 31.5 > lsd$$

كل الفروق معنوية

- انتاجية الدونم الواحد

$$= (2.447) \sqrt{\frac{2(3107.012448)}{(4 * 2)}}$$

$$= 68.19860171$$

$$\bar{y} : 3161.25 , 4352.325 , 3708.75 , 3887.5$$

$$d1 = \quad = 1191.075 > Lsd$$

$$\bar{y}_2 - \bar{y}_1$$

$$d2 = \bar{y}_2 - \bar{y}_3 = 643.75 > lsd$$

$$d3 = \bar{y}_3 - \bar{y}_1 = 547.5 > lsd$$

$$d4 = \bar{y}_4 - \bar{y}_1 = 726.25 > lsd$$

$$d5 = \bar{y}_4 - \bar{y}_3 = 178.75 > lsd$$

$$d6 = \bar{y}_2 - \bar{y}_4 = 464.825 > lsd$$

كل الفروق معنوية

- حاصل م ٢ واحد

$$= (2.447) \sqrt{\frac{2(496.625)}{(4 * 2)}}$$

$$= 27.26580113$$

$$\bar{Y} : 1264.5 , 1741 , 1483.5 , 1555$$

$$d1 = \bar{y}_2 - \bar{y}_1 = 476.5 > Lsd$$

$$d2 = \bar{y}_2 - \bar{y}_3 = 257.5 > lsd$$

$$d3 = \bar{y}_3 - \bar{y}_1 = 219 > lsd$$

$$d4 = \bar{y}_4 - \bar{y}_1 = 290.5 > lsd$$

$$d5 = \bar{y}_4 - \bar{y}_3 = 71.5 > lsd$$

$$d6 = \bar{y}_2 - \bar{y}_4 = 186 > lsd$$

كل الفروق معنوية

نتائج التحليل الاقتصادي الاحصائي :-

- هنالك فروق معنوية بين اصناف الرز (ياسمين ، وفرات ١) ، وان الصنفان معنويان
- هنالك فروق معنوية بين طريقة الزراعة (جافة ، البراشوت ، المبتلة ، الشتال اليدوي) اذ تفوقت طريقة البراشوت مقارنة مع الطرق الاخرى

من خلال التحليل الاحصائي ولأجل الفائدة الاقتصادية لمحصول الرز تبين ان محصولي الرز (ياسمين و فرات) هما محصولين معنويين ولأجل رفع المستوى الاقتصادي لمحصولي الرز يفضل الاعتماد على طريقة البراشوت لانها اكثر معنوية من الطرق الاخرى

***المناقشة(الاستنتاجات والتوصيات) :-**

من خلال الدراسة الحقلية التي اجريت على محصول الرز في محافظة النجف تبين ان هنالك اصناف معنوية عدة لمحصول الرز وطرق عديده لزراعة محصول الرز .

ومن اجل التنمية الاقتصادية لمحصول الرز ونتيجته للتحليل الاحصائي يفضل الاعتماد والاكثار في زراعة صنف ياسمين و فرات، والاعتماد على طريقة البرشوت الزراعية

المصادر:

اولاً: المراجع العربية

١. أ. كمال المشهداني : (٢٠١٠) " تصميم وتحليل التجارب - باستخدام الحاسوب - " قسم الاحصاء / كلية الادارة والاقتصاد.
٢. المحمدي ،فاضل مصلح ،التجارب الزراعية التصميم والتحليل ،دار اليازوردي العلمية(٢٠٠٩).
- ٣ . حمزة ،زينب فالح ،دراسة تحليلية لتصميم القطع المنشقة SPED والقطاعات المنشقة SBED" ،رسالة ماجستير مقدمة الى قسم الاحصاء ، كلية الادارة والاقتصاد،جامعة بغداد ٢٠٠٩

ثانياً : المراجع الاجنبية

1. Cochran V.G. and G.M. cox .Experimental Design ", Wiley, New York
2. Federer , Walter T .&king ,Freedom(2007) "Variaon on split plot and split Block Experiment Designs "John Wiley &sons ,Inc .New York