

**استخدام الشباب الجامعي لواقع التواصل  
الاجتماعي الفيس بوك في التنمية  
الصحية ازاء جائحة كورونا**

**م.م فلاح طاهر رحيمه  
كلية الاعلام / الجامعة العراقية**

يتناول هذا البحث موضوعاً مهماً ومتعلقاً بصحة الإنسان وتعامله مع فيروس كورونا عبر موقع التواصل الاجتماعي ، وبالخصوص شريحة الطلبة التي تعد شريحة كبيرة ومهمة في المجتمع وهذا البحث يحمل عنوان (استخدام الشباب الجامعي لموقع التواصل الاجتماعي ( الفيس بوك ) في التنمية الصحية ازاءجائحة كورونا ) ويستهدف هذا البحث الكشف عن التعرف على مساهمة الفيس بوك بتوعية الجمهور بمخاطر فيروس كورونا والتعرف على مساهمة الفيس بوك بزيادة اكتساب مهارات وعادات صحية ضد فيروس كورونا كذلك الكشف عن الصفحات الأكثر متابعة على الفيس بوك وأيضاً التعرف على الفيس بوك في تقوية التواصل الاجتماعي . وتكون هذه الدراسة من ثلاثة محاور الأول يتعلق بالاطار المنهجي من حيث تحديد مشكلة البحث واهدافه والمنهج المستخدم ، اذ استخدم منهج المسح واستخدمت اداة الاستبانة للحصول على البيانات المطلوبة للدراسة ، وكان المحور الثاني يتعلق بالاطار النظري الذي يتعلق بالفيس بوك اهميته واستخداماته وايجابياته وسلبياته ، والمحور الثالث الذي يخص الاطار الميداني وما توصلت اليه الدراسة من نتائج واستنتاجات بعد تقييم الاستمرارات ومعالجتها .

## conclusion

This research deals with an important topic related to human health , dealings with the Coronavirus through social media, especially the student community, which is a large and important segment of society, and this research is entitled (University youth use of social networking sites (Facebook) in health development to face Corona pandemic) .This research aims to reveal the identification of Facebook's contribution to educate the public about dangers of Coronavirus and the identification of Facebook's contribution to increase the healthy skills and habits against Corona virus, as well as detection of the most followed pages on Facebook, besides identification of Facebook in strengthening social communication. This study consists of three axes, the first is related to methodological framework in terms of defining research problem, its objectives, and the used method , as the survey approach and questionnaire tool was used to obtain the data required for the study, the second axis was related to the theoretical framework that relates to Facebook its importance, uses, advantages and disadvantages, while the third axis concerns the field frame and the results and conclusions reached by the study after emptying the forms and processing them .

## اولاً : اهمية البحث

تأتي أهمية البحث من أهمية الموضوع المطلوب دراسته وبما ان موقع التواصل الاجتماعي لها الدور الكبير في تنمية الوعي لدى الجمهور وتحديداً الشباب الجامعي في الفترة التي تشهد انتشار فيروس جائحة كورونا واقامة حظر للتجوال في عموم العراق مما يعطي لتلك الموضع أهمية كبيرة في متابعتها واستخدامها من قبل الشباب الجامعي سواءً للتوفيق أو اكتساب الخبرات والمعلومات الجديدة التي تتعلق بالإجراءات الوقائية ضد هذا الوباء . وهناك أهمية علمية وصحية واجتماعية للبحث الحالي وكما يلي :

- الأهمية العلمية : تكمن الاهمية العلمية للبحث الحالي في انه دراسة ميدانية ينتج عنها بيانات ومعلومات يستفاد منها الباحثين الآخرين في رسم خطة طريق لبحوثهم العلمية ، فضلاً عن انه يسهم في اضافة علمية لبحوث علمية منهجية في المكتبات والمجلات العلمية .
- الأهمية الصحية : المعلومات التي تخرج عن استجابات المبحوثين تعطي معلومات صحية في كيفية التعاطي مع موقع التواصل الاجتماعي وتحديداً (الفيس بوك) وكذلك كيفية تجنب الشائعات التي تضر بصحة الإنسان.
- الأهمية الاجتماعية : تأتي الاهمية الاجتماعية للبحث الحالي في كونه يبين كيفية التواصل الاجتماعي مع الأقارب لبقاء النسيج الاجتماعي متاماً ، لتجاوز معوقات الحجر الصحي . وبقاء التواصل مع الأقارب والزملاء .

## ثانياً : مشكلة البحث

البحوث العلمية اما تكون نتيجة وجود ظاهرة معينة تتضمن مشكلة معينة تحتاج الى دراسة او تساؤلات تحتاج الى اجابات والمشكلة العلمية هي ( موقف غامض أو موقف يعتريه الشك أو ظاهرة تحتاج إلى تفسير أو هي قضية أختلف فيها ، وهي كل قضية يمكن إدراكتها وملحوظتها ويعطى بها شيء من الغموض )<sup>1</sup> . كما انه يمتاز البحث العلمي (بوجود مشكلة يتصدى لها الباحث بالدراسة على أساس موضوعية من أهمها ان تكون المشكلة جديدة في مجال الدراسة ومن الممكن دراستها في الواقع العلمي وإضافة شيء جديد إلى المعرفة العلمية )<sup>2</sup> .

وتكمّن مشكلة البحث بتساؤل رئيس هو ( ما مدى استخدام الجمهور لموقع التواصل الاجتماعي في التنمية الصحية لفيروس كورونا وتقدير عنه تساؤلات عدّة كما يلي :

- ١- هل ساهم الفيس بوك بتوعية الجمهور بمخاطر فيروس كورونا ؟
- ٢- هل حصل اكتساب مهارات وعادات صحية ضد فيروس كورونا عبر الفيس بوك ؟
- ٣- ماهي الصفحات الاكثر متابعة على الفيس بوك ؟
- ٤- هل ساعدت المنشورات الصحية على الفيس بوك في تقوية التواصل الاجتماعي ؟

## ثالثاً : اهداف البحث

١. التعرف على مساهمة الفيس بوك بتوعية الجمهور بمخاطر فيروس كورونا .
٢. التعرف على مساهمة الفيس بوك بزيادة اكتساب مهارات وعادات صحية ضد فيروس كورونا .
٣. الكشف عن الصفحات الاكثر متابعة على الفيس بوك .
٤. التعرف على الفيس بوك في تقوية التواصل الاجتماعي .

## رابعاً : مجالات البحث

- ١- المجال الزمني : ٢٠٢٠/١١/١٠
- ٢- المجال المكاني: الجامعة العراقية
- ٣- المجال البشري : مستخدمي الفيس بوك

## خامساً : منهج البحث

بعد هذا البحث من البحوث الوصفية، (وهذه البحث تستهدف تصوير وتحليل وتقويم خصائص مجموعة معينة أو موقف معين تغلب عليه صفة التحديد أو دراسة الحقائق الراهنة المتعلقة بطبيعة ظاهرة أو موقف أو مجموعة من الناس أو مجموعة من الأحداث أو مجموعة من الأوضاع وذلك بهدف الحصول على معلومات كافية ودقيقة عنها وكما أنها قد تستهدف تقدير عدد مرات تكرار حدوث ظاهرة معينة ومدى ارتباطها بظاهرة مجموعة أخرى من الظواهر) <sup>٢</sup>.

وبما إن هذا البحث يتطلب عملية المسح الميداني لعينة البحث، لذلك لجأ الباحث إلى أسلوب الدراسة المحسية لجمع المعلومات والبيانات التي تتعلق بمشكلة البحث ( فالدراسة المحسية تهتم بالإحصائيات العامة التي تنتج عن استخلاص البيانات من الحالات الفردية المستعرضة، ولا تهدف إلى مجرد جمع البيانات والمعلومات وجدولتها، وإنما تقوم بتنسيقها وتحليلها للوصول إلى نتائج حول مشكلة البحث) <sup>٣</sup>.

## البحث الثاني: الإطار النظري للبحث

### موقع التواصل الاجتماعي

لموقع التواصل الاجتماعي الدور الكبير والمهم على الجمهور بشكل عام وعلى الشباب خاصة ، نظراً لتزايد استخدام تلك الوسائل بشكل متزايد في الآونة الأخيرة وخاصة بعد انتشار فيروس كورونا الذي تسبب في اجراءات عدّة منها تعطيل الدوام في الجامعات والجلوس في المنازل مما دفع الشباب لاستخدام تلك المواقع للتعرّف على آخر الاخبار ، والتواصل مع الآخرين ، ان استخدام الشباب للفيس بوك له اهداف عدّة منها التعلم ومواكبة التطورات ونشر المعرفة . تعدّ وسائل التواصل الاجتماعي من ابرز التطورات التكنولوجية واكثرها استخداماً من قبل جميع فئات المجتمع ، فقد اتسع استخدامها ليمتد الى الجانب التنموي عن طريق تناول المعلومات الخاصة بمناج اهتمام مستخدميها ، لقد اصبحت تلك المواقع من الوسائل التي تؤدي دوراً مهماً في تنمية الوعي لدى الشباب واكتسابهم الخبرات لما تحتويه من كم كبير من المعلومات ، لذلك تعد تلك المواقع أدوات تغيير اجتماعي ، وتعزز الفعاليات والأنشطة سوء كانت ثقافية او سياسية او اجتماعية او اقتصادية او صحية التي يمارسها مستخدموها في مهمة تربية الوعي الاجتماعي لدى فئة الشباب وايضاً مساهمتها في اعداد جمهور مسؤول وملتزم عن طريق غرس القيم والمعايير الاجتماعية الايجابية في الجمهور <sup>٤</sup> .

وعدت تلك المواقع تساهم بشكل كبير وواضح في بلورة طرق وسائل تفكير الشباب ، اذ اطلق عليهم الجيل الرقمي الناشئ ، لذلك يتحتم على التربويين الافادة من تلك المواقع لما لها من قوة تأثير واقناع وما توفره من وسائل ومحادثات وتواصل مباشر لتحقيق مكاسب تربوية وتنمية .

## أهمية شبكات التواصل الاجتماعي

تعددت مجالات استخدام موقع التواصل الاجتماعي ويمكن ايجازها فيما يلي <sup>٧</sup> :

١. انها شبكات عالمية عابرة للحدود
٢. صممت اساسا لتكون سهلة الاستخدام وبدون تعقيدات .
٣. تعد مصدر جيد للمعلومات .
٤. عملت على تكوين مجتمعات افتراضية.
٥. الاستفادة منها في العديد من الخدمات التعليمية والثقافية والاخبارية .

## خصائص موقع التواصل الاجتماعي

- ان موقع التواصل الاجتماعي هي موقع تواصل ديناميكية تفاعلية تجمع بين الصورة والصوت والنص ويمكن تحديد خصائصها بالاتي <sup>٨</sup> :
١. التفاعل بين المتلقي والمصدر فهو يتتيح فرصة التعليق والنقد والمشاركة .
  ٢. موقع متعددة الوسائط حيث يستعين بالصورة والكلمة ومقاطع الفيديو في الوقت نفسه .
  ٣. تحول المتلقي الى ناشر بامكانه ان ينشر ما يريد .
  ٤. سهلة استخدام تلك المواقع فهي متاحة للجميع وفي متناول ايديهم عبر اجهزة الحاسوب الشخصية واجهزه الجوال التي في ايديهم .

## دوافع استخدام الجمهور لواقع التواصل الاجتماعي

ان موقع التواصل الاجتماعي اصبحت متاحة للجميع وليس حكرا لدى الشباب فيستخدمها اساتذة الجامعات والادباء والمفكرين والفنانين وغيرهم من فئات المجتمع . لذا ان اهم دوافع الشباب لاستخدام الفيس بوك هي :

١. دوافع معرفية وتمثل في حاجة الفرد الى المعرفة التي تساعده على فهم وادرارك ما يدور حوله ، فقد استطاعت تلك المواقع ان تخالل القواعد التقليدية في نقل وتحليل ونشر المعلومات والاخبار ، على الرغم من هذه الخلخلة لم تأت من واقع تنافس وسيلة اعلامية مقابل وسيلة اعلامية اخرى .
٢. دوافع ترفيهية وهي رغبة الفرد من الهروب وملء الفراغ والخلود الى الراحة ، اذ اصبحت هذه الوظيفة تسيطر على الحياة العربية لما تمر به المنطقة من ازمات وحروب تدفع الجمهور للبحث عن وسائل للترفيه .
٣. دوافع اجتماعية <sup>٩</sup> وتمثل في سعي لاقامة علاقات جيدة والتفاعل والمشاركة الاجتماعية بين الفرد واسرته او مع اصدقائه ، فضلا عن ذلك اتاحة الحرية في التعبير حول مختلف الموضوعات .
٤. دوافع استخدام وسائل اعلام جديدة <sup>٩</sup> وتمثل في الرغبة بالسيطرة واختيار المضمون التي تتميز بها هذه المواقع ، ويصنف بعض الباحثين موقع التواصل الاجتماعي الى شبكات صوتية وصريحة والتي تتکيف مع مختلف المواضيع بمختلف الوسائط.

## الحدث الثالث : الاطار العيادي للبحث

**أولاً: إجراءات البحث:** لغرض الحصول على إجابات لتساؤلات البحث الحالي لابد من إتباع الخطوات المنهجية في تحديد مجتمع وعينة البحث ، وذلك لتحقيق أهداف البحث والوصول إلى نتائج صحيحة.

**ثانياً: مجتمع البحث:** هو جميع العناصر ذات العلاقة بمشكلة الدراسة التي يسعى الباحث إلى أن يعمم عليها نتائج الدراسة. لذا فإن الباحث يسعى إلى اشتراك جميع أفراد المجتمع ، لكن الصعوبة تكمن في إن عدد أفراد المجتمع قد يكون كبيراً، بحيث لا يستطيع الباحث إشراكهم جميعاً (بعد تحديد الباحث لمشكلة البحث وفرضياته وقبل تحديد أدلة القياس أو جمع المعلومات)، لابد له من تحديد مجتمع الدراسة Population Study ، لأن صياغة الفرضية تكون على شكل عبارة تتكون من متغيرات تدل على سمات فراد أو أشياء تشكل المجتمع الإحصائي والذي يعرف بأنه جميع الأفراد أو الأشخاص أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث) <sup>١٠</sup>.

## ثالثاً : عينة البحث :

تم اختيار العينة قصديا من طلبة الجامعات وعددهم (١٧٩) طالبا وطالبة ،تم توزيع الاستماراة الالكترونية على الفيس بوك وذلك بسبب الحظر لتداعيات كورونا وعدم انتظام دوام الطلبة لذلك لجأ الباحث الى ان تكون استماراة الاستبانة الكترونيا لجمع البيانات .

#### رابعا : اداة البحث :

صمم الباحث الاستبانة كاداة للحصول على المعلومات والبيانات من عينة البحث ، وانقسمت الى محوريين هما المعلومات الديموغرافية من الطلبة المبحوثين والثاني معلومات عن استخدام الشباب لموقع التواصل الاجتماعي .

#### ثالثا : عرض النتائج المتعلقة بتساؤلات البحث وتحليلها

- ١- النوع يبين جدول ( ١ ) عدد نوع الطلبة الذي اجابو عن استماراة الاستبيان فقد كان عدد الطلبة الذكور بتكرار ( ١٠٩ ) بنسبة ( ٦٠.٩٠ % ) وعدد الاناث بتكرار ( ٧٩ ) ( بنسبة ٣٩.١٠ % ) . و هنا يبدوان الذكر اكثر تعاطي مع الاستبانة

جدول ( ١ ) يبين نوع العينة

الجنس	المجموع الكلي	النكرار	النسبة المئوية
الذكور	١٠٩	٦٠,٩٠	%
الإناث	٧٠	٣٩,١٠	%
	١٧٩	١٠٩	% ١٠٠

- ٢- الفئة العمرية يبين جدول ( ٢ ) الفئات العمرية للطلبة فقد حصلت فئة العمر ( ٢٨ - ٣٠ ) على اعلى نسبة بتكرار ( ١٣٤ ) ونسبة مئوية ( ٧٤.٨٦ % ) كما حصلت الفئة العمرية ( ١٨ - ٢٣ ) بتكرار ( ٣٣ ) ونسبة مئوية ( ١٨.٤٤ % ) في حين حصلت الفئة العمرية ( ٢٨ - ٣٠ ) بنسبة مئوية ( ٦.٧٠ % ) ويتبين من الجدول ( ٢ ) ان الفئة العمرية مابين ( ٢٨ - ٣٠ ) اكتر استجابة من باقي الفئات ويعود السبب ان هذه الفئة اكتر دراية واهمية لموضوعات البحث العلمي .

جدول ( ٢ ) يبين الفئة العمرية

الفئة العمرية	النكرار	النسبة المئوية
٣٠ - ٢٨	١٣٤	٧٤,٨٦%
٢٣ - ١٨	٣٣	١٨,٤٤%
٢٧ - ٢٤	١٢	٦,٧٠%
المجموع	١٧٩	% ١٠٠

- ٣- المهنة بين جدول ( ٣ ) مهنة المبحوثين فقد حصلت فئة ( اعمال حرة ) على اعلى نسبة بتكرار ( ٩٣ ) ونسبة مئوية ( ٥١.٩٦ % ) وتلتها فئة ( لا يعمل ) بتكرار ( ٥٦ ) وبنسبة مئوية ( ٣١.٢٨ % ) ،اما مهنة موظف حكومي حصلت بتكرار ( ٣٠ ) ونسبة مئوية ( ١٦.٧٦ % ) وذا يعود للبطالة المتفشية وعدم الاهتمام الشباب الخريجين .

جدول ( ٣ ) يبين مهنة المبحوثين

المهنة	النكرار	النسبة المئوية
اعمال حرة	٩٣	٥١,٩٦%
لا يعمل	٥٦	٣١,٢٨%
موظفي حكومي	٣٠	١٦,٧٦%

- ٤- الحالة الاجتماعية يبين جدول ( ٤ ) فئة الحالة الاجتماعية ، اذ حصلت فئة ( اعزب ) على اعلى تكرار ( ٧٥ ) وبنسبة ( ٤١.٩٠ % ) وهذا يعود لعدم توفر فرص العمل للشباب ، اما الفئة الثانية هي ( مطلق - ارمل ) فقد حصلت على تكرار ( ٧٤ ) وبنسبة ( ٤١.٣٤ % ) وهذا يعود ايضا للبطالة المتفشية . وهنا يتبيين ان الحالة الاجتماعية للعزاب اكتر استجابة للاستبانة بسبب قلة انشغالاتهم الاجتماعية والبيتية

جدول ( ٤ ) يبين الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	المجموع	النسبة المئوية	النكرار
اعزب		% ٤١,٩٠	٧٥
مطلق - ارمل		% ٤١,٣٤	٧٤
متزوج		% ١٦,٧٦	٣٠
المجموع		% ١٠٠	١٧٩

- ٥- يبين التطبيقات يبين جدول ( ٥ ) التطبيقات الاكثر استخداما يوميا فقد حصلت فئة ( فيس بوك ) على اعلى تكرار ( ١٢٣ ) وبنسبة ( ٦٨.٧٢ % ) وتلتها فئة ( يوتيوب ) بتكرار ( ٢٥ ) وبنسبة ( ١٣.٩٧ % ) ، اما فئة ( التليكرام ) فقد نالت على تكرار ( ١٦ ) بنسبة ( ٨.٩٤ % ) من مجموع النسب . وجاء في الاخير تطبيق فايبر بتكرار ( ٤ ) وبنسبة مئوية ( ٢.٢٣ % )
- جدول ( ٥ ) يبين التطبيقات التي تستخدم يوميا

التطبيقات	المجموع	النكرار	النسبة المئوية
الفيس بوك		١٢٣	% ٦٨,٧٢
يوتيوب		٢٥	% ١٣,٩٧
تليكرام		١٦	% ٨,٩٤
واتساب		٦	% ٣,٣٥
تويتر		٥	% ٢,٧٩
فايبر		٤	% ٢,٢٣
المجموع		١٧٩	% ١٠٠

- ٦- الوقت المفضل للاستخدام جدول ( ٧ ) يبين الزمن الذي يقضى في استخدام الفيس بوك ، فقد حصلت فئة ( اكثـر من ٦ ساعات ) على اعلى تكرار ( ١٠٩ ) وبنسبة ( ٦٠.٨٩ % ) اما فئة ( من ١ --- ٣ ساعات ) على الفئة الثانية بتكرار ( ٤٠ ) وبنسبة ( ٢٢.٣٥ % ) . اما فئة من ( من ٤ --- ٦ ساعات ) فقد حصلت على تكرار ( ١٨ ) وبنسبة مئوية ( ١٠٠.٦ % ) يتضح من استجابات العينة ان الغالبية منهم يتبعون الفيس بوك اكثـر من ( ٦ ) ساعات وهذا الامر مهم لعرض التعامل مع المعلومات والاستفاده منها بشكل اوسـع.

جدول ( ٧ ) يبين الزمن الذي تقضيه في استخدام الفيس بوك

زمن الاستخدام	المجموع	النكرار	النسبة المئوية
اكثر من ٦ ساعات		١٠٩	% ٦٠,٨٩
من ١ --- ٣ ساعات		٤٠	% ٢٢,٣٥
من ٤---٦ ساعات		١٨	% ١٠٠.٦
اقل من ساعة		١٢	% ٦,٧٠
حسب وقت الفراغ		٠	% ٠
المجموع		١٧٩	% ١٠٠

- ٧- الوقت المفضل للاستخدام يبين جدول ( ٨ ) الاوقات المفضلة لاستخدام الفيس بوك ، اذ حصلت فئة مساءا على اعلى تكرار ( ١٣٢ ) وبنسبة ( ٧٣.٧٤ % ) اما فئة ظهرا فقد تلتها بتكرار ( ٢٤ ) وبنسبة ( ١٣.٤١ % ) . اما فئة صباحا فقد حصلت على ( ١٨ ) تكرار وبنسبة مئوية ( ١٠.١٦ % )

جدول ( ٨ ) يبين الاوقات المفضلة لاستخدام الفيس بوك

الاوقيـات	المجموع	النكرار	النسبة المئوية
مساءا		١٣٢	% ٧٣,٧٤
ظهرا		٢٤	% ١٣,٤١
صباحا		١٨	% ١٠,١٦
بعد منتصف الليل		٥	% ٢,٧٩

حسب وقت الفراغ	.	%
المجموع	١٧٩	% ١٠٠

- بعد الزمني يبين جدول ( ٩ ) بعد الزمني لاستخدام الفيس بوك ، اذ حصلت فئة ( من ٣ سنوات فاكثر ) على تكرار ( ١٦٤ ) ونسبة ( ٩١.٦٢ % ) تلتها فئة ( من سنہ لثلاث سنوات ) بتكرار ( ١٥ ) بنسبة مئوية ( ٨.٣٨ % ) .

جدول ( ٩ ) يبين بعد الزمني لاستخدام الفيس بوك

البعد الزمني	التكرار	النسبة المئوية
من ٣ سنوات فاكثر	١٦٤	% ٩١.٦٢
من سنہ لثلاث سنوات	١٥	% ٨.٣٨
اقل من سنہ	٠	% ٠
المجموع	١٧٩	% ١٠٠

- طريقة الاستخدام يبين جدول ( ١٠ ) الطريقة التي يستخدم بها الفيس بوك ، اذ حصلت فئة ( الهاتف محمول ) على اعلى تكرار ( ١٥٤ ) بينما حصلت على المرتبة الثانية فئة ( لابتوب محمول ) بتكرار ( ١٢ ) وبنسبة ( ٦.٧٠ % ) .

جدول ( ١٠ ) يبين طريقة استخدام الفيس بوك

الطريقة	التكرار	النسبة المئوية
هاتف محمول	١٥٤	% ٨٦.٠٣
لابتوب محمول	١٢	% ٦.٧٠
اجهزۃ لوحية	٩	% ٥.٠٣
حاسوب مكتبي	٤	% ٢.٢٣
المجموع	١٧٩	% ١٠٠

- التفاعل مع الفيس بوك يبين جدول ( ١١ ) تفاعل الجمهور مع المنشورات التوعوية ، اذ نالت فئة ( نعم ) على اعلى تكرار ( ١٣٣ ) وبنسبة ( ٧٤.٣١ % ) تلتها فئة ( احيانا ) بتكرار ( ٤٢ ) وبنسبة ( ٢٣.٤٦ % ) .

جدول ( ١١ ) يبين التفاعل مع المنشورات التوعوية

التفاعل	التكرار	النسبة المئوية
نعم	١٣٣	% ٧٤.٣١
احيانا	٤٢	% ٢٣.٤٦
كلا	٤	% ٢.٢٣
المجموع	١٧٩	% ١٠٠

- الاشارة للاصدقاء يبين جدول ( ١٢ ) ما مدى الاشارة الى الاصدقاء في المنشورات التوعوية ، اذ حصلت فئة ( نعم ) على اعلى تكرار ( ١٢٣ ) بنسبة ( ٦٨.٧٢ % ) وتلتها فئة ( احيانا ) بتكرار ( ٥٣ ) بنسبة ( ٢٩.٦١ % ) .

جدول ( ١٢ ) مدى الاشارة الى الاصدقاء في المنشورات الوقائية .

الاشارة الى الاصدقاء	التكرار	النسبة المئوية
نعم	١٢٣	% ٦٨.٧٢
احيانا	٥٣	% ٢٩.٦١
كلا	٣	% ١.٦٨
المجموع	١٧٩	% ١٠٠

- الصفحات الاكثر تصفحا يبين جدول ( ١٤ ) الصفحات الاكثر توعوية بخطر فيروس كورونا ، اذ حصلت فئة ( صفحات عامة ) على تكرار ( ٧٧ ) بنسبة مئوية ( ٤٣.٠٢ % ) وحصلت فئة ( وزارة الصحة ) على تكرار ( ٥٩ ) المرتبة الثانية بنسبة ( ٣٢.٩٦ % ) كما حصلت فقرة ( هيئة الاعلام والاتصالات ) على تكرار ( ٤٣ ) وبنسبة ( ٢٤.٠٢ % ) .

جدول ( ١٤ ) يبين الصفحات الاكثر توعوية بخطر الفيروس

الصفحات	التكرار	النسبة المئوية
صفحات عامة	٧٧	% ٤٣.٠٢
وزارة الصحة	٥٩	% ٣٢.٩٦
هيئة الاعلام والاتصالات	٤٣	% ٢٤.٠٢

	%	١٧٩	١٠٠	المجموع
--	---	-----	-----	---------

١٥- افضلية المنشورات الوقائية يبين جدول ( ١٥ ) افضلية المنشورات التي تقدم ، اذ حصلت فئة ( فيديو ) على اعلى تكرار ( ١٥٧ ) بنسبة ( ٨٧.٧١ % ) وتلتها فئة ( صورة ) على المرتبة الثانية بتكرار ( ١٩ ) بنسبة ( ١٠.٦١ % ) .

**جدول ( ١٥ ) يبين افضلية المنشورات الوقائية**

النسبة المئوية	التكرار	افضلية المنشورات
% ٨٧,٧١	١٥٧	فيديو
% ١٠,٦١	١٩	صورة
% ١,٦٨	٣	مكتوبة
% ١٠٠	١٧٩	المجموع

١٦- مساهمة الفيس بوك في زيادة الوعي الصحي يبين جدول ( ١٦ ) مدى مساهمة الفيس بوك بزيادة الوعي الصحي ازاء كورونا ، فقد نالت فئة ( نعم ) على اكبر تكرار ( ١٢٩ ) بنسبة بواقع ( ٧٢.٠٧ % ) وتلتها فئة ( احيانا ) على المرتبة الثانية بتكرار ( ٤٥ ) بنسبة ( ٢٥.١٤ % ) . وفئة ( كلا ) على تكرار ( ٥ ) بنسبة مئوية ( ٢.٧٩ % ) .

**جدول ( ١٦ ) يبين مدى مساهمة الفيس بوك في زيادة الوعي الصحي ازاء الفيروس**

النسبة المئوية	التكرار	مساهمة الفيس بوك
% ٧٢,٠٧	١٢٩	نعم
% ٢٥,١٤	٤٥	احيانا
% ٢,٧٩	٥	كلا
% ١٠٠	١٧٩	المجموع

١٧- مساهمة الفيس بوك باكتساب عادات ومهارات صحية يبين جدول ( ١٧ ) مدى مساهمة الفيس بوك باكتساب عادات ومهارات صحية ، فقد حصلت فئة ( نعم ) على اعلى تكرار ( ١٤٦ ) بنسبة بواقع ( ٨١.٥٧ % ) وتلتها فئة ( احيانا ) على المرتبة الثانية بتكرار ( ٢٩ ) وبنسبة مئوية ( ٢٠.١٦ % ) . وفئة ( كلا ) على تكرار ( ٤ ) وبنسبة مئوية ( ٢.٢٣ % ) .

**جدول ( ١٧ ) يبين مساهمة الفيس بوك باكتساب عادات ومهارات صحية**

النسبة المئوية	التكرار	اكتساب مهارات وعادات صحية
% ٨١,٥٧	١٤٦	نعم
% ١٦,٢٠	٢٩	احيانا
% ٢,٢٣	٤	كلا
% ١٠٠	١٧٩	المجموع

١٨- مساهمة الفيس بوك في التوعية بالممارسات والعادات غير الصحية يبين جدول ( ١٨ ) مدى مساهمة الفيس بوك بالتوعية بالممارسات والعادات غير صحية ، فقد نالت فئة ( كلا ) على المرتبة الاولى بتكرار ( ١٧٠ ) بنسبة ( ٩٤.٩٨ % ) وجاءت في المرتبة الثانية فئة ( احيانا ) على تكرار ( ٥ ) بنسبة ( ٢.٧٩ % ) . وفئة ( نعم ) بتكرار ( ٤ ) وبنسبة مئوية ( ٢.٢٣ % ) .

**جدول ( ١٨ ) يبين مساهمة الفيس بوك في التوعية بالممارسات والعادات غير الصحية**

النسبة المئوية	التكرار	المساهمة بعادات غير صحية
% ٩٤,٩٨	١٧٠	كلا
% ٢,٧٩	٥	احيانا
% ٢,٢٣	٤	نعم
% ١٠٠	١٧٩	المجموع

١٩- عبارات تعزيز التوعية الصحية يبين جدول ( ١٩ ) ترتيب الفقرات كما يلي بعد اعتماد الباحث على اختيار ( اتفق ) وعليه ترتبت الفقرات . فئة ( قدمت مضممين موقع فيسبوك صورة واضحة عن مخاطر الاصابة وتداعياتها ) جاءت بالترتيب الاول فحصلت ( موافق ) على نسبة ( ٩٣.٣٠ % ) وحصلت ( محايده ) على نسبة ( ٦.٧٠ % ) فيما حصلت ( معارض على نسبة ( ٠ % ) وهذا يدل على ان الفيس

بوک ساهم في ايصال رسالة للجمهور عن مخاطر وتداعيات كورونا بشكل واضح وهذا امر مهم لأن اغلب الجمهور لديهم فيس بوك وعليه الرسائل

- ١- فيما حصلت فئة (تسعى مضامين موقع فيسبوك في التوعية بكيفية التعامل مع الحالات المرضية ) وحصول ( موافق ) على نسبة ( ٨٤.٣٦ % ) فيما حصلت فئة ( محايدين ) على نسبة ( ١٥.٦٤ % ) وحصلت ( معارض ) على نسبة ( ٠ % ) ،
  - ٢- اما فئة (أسهمت مضامين موقع فيسبوك في التثقيف باستخدام أدوات العزل والوقاية ) فحصلت ( موافق ) على نسبة ( ٧٨.٧٧ % ) اما ( محايدين ) حصلت على نسبة ( ٢٠.١١ % ) وحصلت ( معارض ) على نسبة ( ١.١٢ % )
  - ٣- اما فئة (عملت مضامين موقع فيسبوك على التثقيف باستخدام المعمقات والمنظفات ) فحصلت فئة(موافق ) على نسبة ( ٧٦.٥٣ % ) اما ( محايدين ) حصلت على نسبة ( ٢٠.٤٧ % ) وحصلت ( معارض ) على ( ٠ % )
  - ٤- وفئة (نفهم مضامين موقع فيسبوك في التوعية بالنظام الغذائي الخاص بتقوية جهاز المناعة ) حصلت ( موافق ) على نسبة ( ٧٥.٤١ % ) اما ( محايدين ) فحصلت على نسبة ( ٢٤.٥٨ % ) وحصلت ( معارض ) على ( ٠ % ) ،
  - ٥- فيما حصلت فئة (كثرة الشائعات في مضامين موقع فيسبوك أدت إلى تفاقم مخاطر الوباء ) وحصلت فئة (موافق ) على نسبة ( ٧٤.٨٦ % ) وحصلت ( محايدين ) على نسبة ( ١٠.٦١ % ) اما ( معارض ) فقد حصلت على ( ١٤.٥٣ % ) .
  - ٦- فقد جاءت فئة (ساهمت مضامين فيسبوك في تبديد المخاوف والقلق من خطر كورونا) (موافق ) على نسبة ( ٧٣.٧٤ % ) فيما ( محايدين ) حصل على نسبة ( ٢٣.٤٦ % ) وحصلت ( معارض ) على نسبة ( ٢.٧٩ % )
  - ٧- اما فئة (تقديم مضامين موقع فيسبوك تقارير دورية عن الواقع الصحي حول العالم ) فحصلت ( موافق ) على نسبة ( ٧٢.٠٧ % ) اما ( محايدين ) حصلت على نسبة ( ٢٤.٥٨ % ) وحصلت ( معارض ) على نسبة ( ٢.٢٣ % ) من مجموع النسب ،
  - ٨- فيما حصلت فئة (اسهمت مضامين موقع فيسبوك في اثارة الخوف والهلع من المرض ) وحصلت(موافق ) على نسبة ( ٦٠.٣٢ % ) اما ( محايدين ) فقد حصلت على نسبة ( ١٤.٢٥ % ) اما ( معارض ) فقد حصلت على نسبة ( ١١.١٧ % )
  - ٩- اما فئة (قدمت مضامين موقع فيسبوك صورة مشوّشة عن التعامل مع الجائحة) فقد حصلت ( موافق ) على نسبة ( ٥٧.٥٤ % ) وحصلت ( محايدين ) على نسبة ( ٣٣.٥٢ % ) فيما حصلت ( معارض ) على نسبة ( ٨.٩٤ % )
  - ١٠- اما فئة (ساهمت مضامين موقع فيسبوك في تقوية التكافل الاجتماعي ) فحصلت ( موافق ) على نسبة ( ٢١.٢٣ % ) وحصلت ( محايدين ) على نسبة ( ١٨.٩٩ % ) اما ( معارض ) فحصلت على نسبة ( ٥٩.٧٨ % )
- جدول (١٩) يبين عبارات تعزيز التوعية الصحية ازاء فيروس كورونا**

الفقرات	لا اتفق		محايدين		اتفق		ت
	%	ك	%	ك	%	ك	
١	% ٠	٠	% ٦,٧٠	١٢	% ٩٣,٣٠	١٦٧	قدمت مضامين موقع فيسبوك صورة واضحة عن مخاطر الاصابة وتداعياتها
٢	% ٠	.	% ١٥,٦٤	٢٨	% ٨٤,٣٦	١٥١	تسعي مضامين موقع فيسبوك في التوعية بكيفية التعامل مع الحالات المرضية
٣	١,١٢ %	٢	٢٠,١١ %	٣٦	٧٨,٧٧ %	١٤١	أسهمت مضامين موقع فيسبوك في التثقيف باستخدام أدوات العزل والوقاية
٤	% ٠	٠	% ٢٣,٤٧	٤٢	% ٧٦,٥٣	١٣٧	عملت مضامين موقع فيسبوك على التثقيف باستخدام المعمقات والمنظفات
٥	% ٠	٠	% ٢٤,٥٨	٤٤	% ٧٥,٤١	١٣٥	نفهم مضامين موقع فيسبوك في التوعية بالنظام الغذائي الخاص بتقوية جهاز المناعة
٦	١٤,٥٣ %	٢٦	١٠,٦١ %	١٩	٧٤,٨٦ %	١٣٤	كثرة الشائعات في مضامين موقع فيسبوك أدت إلى تفاقم مخاطر الوباء
٧	% ٢,٧٩	٥	% ٢٣,٤٦	٤٢	% ٧٣,٧٤	١٣٢	ساهمت مضامين فيسبوك في تبديد المخاوف والقلق من خطر كورونا
٨	% ٢,٢٣	٤	% ٢٤,٥٨	٤٤	% ٧٢,٠٧	١٢٩	تقديم مضامين موقع فيسبوك تقارير دورية عن الواقع الصحي حول العالم

١١,١٧ %	٢٠	١٤,٢٥ %	٤٥	٦٠,٣٢ %	١١٤	اسهمت مسامين موقع فيسبوك في اثارة الخوف والهلع من المرض	٩
% ٨,٩٤	١٦	٣٣,٥٢ %	٦٠	٥٧,٥٤ %	١٠٣	قدمت مسامين موقع فيسبوك صورة مشوشه عن التعامل مع الجائحة	١٠
٥٩,٧٨ %	١٠٧	١٨,٩٩ %	٣٤	٢١,٢٣ %	٣٨	ساهمت مسامين موقع فيسبوك في تقوية التكافل الاجتماعي	١١

## الاستجابات

في ضوء استجابات عينة البحث الحال استنتج الباحث الآتي:

- ان موضوعات مخاطر الاصابة وتداعياتها والتوعية بكيفية التعامل مع الحالات المرضية وكذا موضوعات التثقيف باستخدام أدوات العزل والوقاية وتوضيح الصورة عنها تأييد واهمية كبيرة من قبل العينة وهذا الموضوع مهم جداً ويطلب اعداد برامج وحملات توعوية عن هكذا موضوعات تهم المواطن لتجنب الاصابة بالاوبئة
- ان موضوعات اثارة الخوف والهلع من المرض وتفاقم مخاطر الوباء وان الفيس بوك لم يساهم في اثارة هكذا موضوعات
- ان موقع التواصل الاجتماعي ومنها الفيس بوك لم تؤدي الغرض في التماسك الاجتماعي لذا يحتاج اعادة النظر بذلك وايجاد بدائل لتقوية التماسك الاجتماعي
- انه كلما كانت فترة متابعة الفيس كبيرة كان الحصول على المعلومات اكثر وايضاً كلما كانت الفئة العمرية واعية كان التعامل مع ادوات البحث العلمي بشكل افضل
- ان استخدام الهاتف المحمول ووقت المساء كان ذو تأثير اكبر في التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي وخصوصاً الفيس بوك

## مراجع البحث

١. محمد عبد الحميد، البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، (القاهرة، عالم الكتاب، ٢٠٠٠م) .
٢. أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، (الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٨٤م).
٣. سمير محمد حسين، بحوث الاعلام، دراسات في مناهج البحث العلمي، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٩ .
٤. كامل محمد المغربي، أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩ .
٥. حليمة لكحل، ربيحة زايدى ، اثر استخدام موقع التواصل الاجتماعي في العلاقات الاسرية ، رسالة ماجستير ، جامعة زيان عاشور ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، ٢٠١٧ .
٦. اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي ، شبكات التواصل والانترنت والتأثير على الامن القومي، القاهرة، المكتب العربي للمعارف ، ٢٠١٦ .
٧. عدس عبد الرحمن وآخرون،البحث العلمي ، مفهومه.أدواته.أساليبه، دار مجدلاوى للنشر والتوزيع.عمان، ١٩٩٢ .
٨. محمود حمدي عبد القوى، دور الاعلام البديل في تعزيز المشاركة السياسية لدى الشباب ، دراسة تطبيقية على موقع التواصل الاجتماعي ، المؤتمر العلمي الدولي الخامس عشر ، الاعلام والاصلاح - الواقع والتحديات ، كلية الاعلام ، تموز ٢٠٠٩ .

## مراجع البحث

- ١ محمد عبد الحميد، البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، (القاهرة، عالم الكتاب، ٢٠٠٠م)، ص ٧٠.
- ٢ أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، (الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٨٤م)، ص ٢٣.
- ٣ سمير محمد حسين، بحوث الاعلام، دراسات في مناهج البحث العلمي، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٩ ، ص ٧٤ .
- ٤ كامل محمد المغربي، أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩ ، ص ٤٠ .

٥. حلية لكحل، ربيحة زابدي ، اثر استخدام موقع التواصل الاجتماعي في العلاقات الاسرية ، رسالة ماجستير ، جامعة زيان عاشور ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، ٢٠١٧ . ص ٣٦ .
٦. اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي ، شبكات التواصل والانترنت والتأثير على الامن القومي، القاهرة، المكتب العربي للمعارف ، ص ٨٣ .
٧. محمود حمدي عبد القوي، دور الاعلام البديل في تفعيل المشاركة السياسية لدى الشباب ، دراسة تطبيقية على موقع التواصل الافتراضية ، المؤتمر العلمي الدولي الخامس عشر ، الاعلام والاصلاح \_ الواقع والتحديات ، كلية الاعلام ، تموز ٢٠٠٩ ، ص ١٥٥٥ .
٨. المرجع نفسه ، ص ١٥٥٦ .
٩. عدس عبد الرحمن وآخرون، البحث العلمي ، مفهومه. أدواته. أساليبه، دار مجذلاوي للنشر والتوزيع. عمان، ١٩٩٢ ، ص ١٠٩ .