

**جهود الإمام أبي علي الفارسي التفسيرية  
في كتابه «المسائل البصريات»  
(جمعاً ودراسة)**

د. صفاء عبد اللطيف عبد الحميد الحاجم



## ملخص البحث

# جهود الإمام أبي علي الفارسي التفسيرية في كتابه «المسائل البصرية» (جمعاً ودراسة) باللغة العربية

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد؛ فلقد منّ الله على الأمة بعلماء بذلوا الغالي والنفيس في خدمة كتاب الله تعالى، ومن هؤلاء الإمام أبي علي الفارسي ومن ضمن كتبه التي قدمها للأمة كتابه «المسائل البصرية» فانبريت لاستخراج ما احتواه الكتاب من آيات تفسيرية ضمن دراسة بيانية «جامعاً ومبيناً»، وكان البحث مفصلاً على أربعة مباحث مع مقدمة وخاتمة:

فكانت المقدمة تحوي حمداً وثناءً على الله تعالى وصلاة وسلاماً على رسوله ﷺ، وكلاماً عن الكتاب، وأسباب اختياره، والأهداف من ورائه، وهل كتب فيه، مع منهجية البحث.

والمبحث الأول: تكلمت فيه عن ترجمة الفارسي في عدة مطالب، فالأول منه: اسمه ونسبه، والثاني: نشأته ورحلاته العلمية، والثالث: شيوخه وتلاميذه ووفاته.

أما المبحث الثاني: فجمعت فيه الآيات التفسيرية في كتابه البصرية وبينتها فكان الترتيب على نسق المصحف من خلال ما ذكر في كل سورة.

والمبحث الثالث: جهود الفارسي من خلال تفسيراته في البصرية، وكان منها في نقله المأثور، واللغة العربية، والبلاغة، وآيات الأحكام، وأسباب النزول.

أما ختامها فنسأل الله أن يكون مسكاً، تكلمت عما توصلت إليه من موسوعية الإمام أبي علي الفارسي، وكذلك مع تخصصه اللغوي في الكتاب إلا أنه تطرق للآيات استشهاداً وتوضيحاً، وما اعتمد عليه في نقله للآيات توضيحاً، مع قائمة مصادر ومراجع اعتمدها قرابة أربع وأربعين مصدراً، وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



### Research Summary:

The efforts of Imam Abe Ali Farsi interpretive in his book Optics Issues (collection and study).

In English: Praise be to God and prayers and peace be upon the Messenger of Allah and his family and companions and those who follow him,

Among the books he presented to the nation in his book “The Optics Issues” Vanbret to extract the contents of the book from the explanatory verses within the study of a graphic “collector and demonstrator”, and the research Detailed on four questions with introduction and conclusion:

The preamble contains praise and praise to Allah and prayers and peace upon His Messenger, and words about the book, and the reasons for his choice, and the goals behind it, and whether it was written, with the methodology of research.

And the first topic: I spoke about the Persian translation in several demands, the first of which: his name and ratios, and the second: his origins and scientific trips, and the third: his elders and disciples and his death.

As for the second topic: I gathered the explanatory verses in his book optics and its structure was arranged in the format of the Koran through what is mentioned in each sura.

And the third topic: the efforts of the Persian through his interpretations of optics, including in the transmission of the word, and the Arabic language, eloquence, verses of judgments, and the reasons for descent.

As for its conclusion, we ask Allaah to be a Muskah. I have spoken of the findings of the encyclopedias of Abu Ali al-Farsi, as well as of his linguistic specialization in the book. However, he addressed the verses as martyrdom and clarification, and he relied on a list of sources and references adopted by forty – God arrived on our master Muhammad and his family and companions.



## المقدمة

الحمد لله معلم البيان ، ومنزّل القرآن ، أعجز بفصاحته البلغاء ، وأبكمت بلاغته عدنان وقحطان ، كتاب لا تفنى عجائبه ، ولا يخلق من كثرة الرد ، ولا يشبع منه العلماء ، من قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه هدي إلى صراط مستقيم . والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين .

وبعد؛ فإن علم التفسير أشرف العلوم وأعلاها وهو غايتها ومنتهاها، والمتعمق فيه حاصل على أجلي الغايات وأوفاهها، فهو بحث عن كنوز القرآن الكريم، الذي هو دستور الأمة ومنهج حياتها، وبه تتحقق حاجاتها وغاياتها .

ولقد منّ الله تعالى على هذه الأمة بعلماء بذلوا الغالي والنفيس في خدمة كتاب الله تعالى ، ومن هؤلاء الأعلام الإمام أبو علي الفارسي .

فقد قدم أبو علي كتاباً من الكتب المهمة ذا قيمة علمية أخذت مكانها وسط تلك المصنفات، وهي من بين تلك التي حازت قصب السبق في هذا العلم، ذلك أن المصنّف عاش في القرن الرابع الهجري ؛ عصر النشاط العلمي والفكري .

فذكر فيه أقواله التفسيرية وجهوده في توجيهاته، ما يدعوا إلى الوقوف على ما قدمه ضمن دراسة متخصصة، تكشف النقاب بوضوح عن هذا الجهد ومظاهره ، وما بذله في خدمة كتاب الله تعالى بشرح الآيات تفسيراً ، وكشف مسائله وما يتعلق بها تأويلاً وترجيحاً .

وحتى يتم الوصول إلى نتائج تنسجم مع أهداف الدراسة، سأتناول جهود أبي علي الفارسي التفسيرية من خلال كتابه ( المسائل البصريات ) جمعاً ودراسة .

وإنّ من أبرز أسباب اختياري لهذا الموضوع ما يأتي :

١- أحببت موضوعاً يتصل مباشرة بالقرآن الكريم لشرفه وعلو مكانته والخوض في تأويله فكان اختيار عالم من علماء الأمة غاية للوصول إليه .

٢- منزلة الفارسي بين العلماء العاملين ورسوخ قدمه وعلمه الذي سطره في كتبه ؛ دعت الحاجة إلى إظهار تفسيره المفقود الذي بضياعه قلما يأتي به .

ومن أبرز الأهداف لهذه الدراسة : الإسهام في الكشف عن جهود المفسرين الذين بذلوا الغالي والنفيس في خدمة كتاب الله تعالى من تفسير ومسائل وعلوم متعلقة بالقرآن الكريم ومنهم الفارسي .

وبعد البحث والسؤال لبعض أهل العلم والاختصاص في التفسير من الأساتذة الأفاضل ومن خلال المكتبات العامة، وكذا الشبكة العنكبوتية، تبين أنه لم يكتب في جهوده التفسيرية من خلال كتابه «المسائل البصرية» .

أما منهجية البحث فإنها تنسجم وتتوافق مع طبيعة البحث وأهدافه، فالفكرة الرئيسية التي يقوم عليها هذا البحث : هو الكشف عن جهود الإمام أبي علي الفارسي التفسيرية في كتابه «المسائل البصرية» . وفي ضوء ما تقدم جاءت خطة البحث في مقدمة وخاتمة وثلاثة مباحث لكل منها مطالب، ثم الخاتمة، والمصادر والمراجع:

فتكلمت في المبحث الأول : عن حياة أبي علي الفارسي بإيجاز ، ثم تناولت في المبحث الثاني : تفسيرات أبي علي الفارسي للآيات القرآنية في البصرية حسب ترتيب المصحف، مستقرباً الآيات مرتباً إياها، دراساً لمعناها، موضحاً الغامض منها، أنهيت بحثي بدراسة جهوده في التفسيرات القرآنية، ثم ختمت بحمد الله ما توصلت إليه من نتائج بينتها فيها .



## المبحث الأول

### ترجمة الفارسي

اهتم علماء التراجم والطبقات في ترجمة الفارسي؛ وذلك لكونه فذاً من أفاذ علماء اللغة العربية، نادراً في زمانه، اختلف عن سابقه، أثار في لاحقته، احتل مكانة مرموقة في عصره، فكان المبحث على النحو الآتي:

- المطلب الأول: اسمه، نسبه، كنيته، ولادته

اسمه: الحسن بن احمد بن عبد الغفار بن محمد بن سليمان بن أبان الفارسي الفسوي النحوي<sup>(١)</sup> فارسي الأب ولكن أمه عربية، من سدوس<sup>(٢)</sup>، بن شيبان بن بكر بن وائل بن جديلة بن أسد بن ربيعة الفرس بن نزار بن معد بن عدنان<sup>(٣)</sup>.

كنيته: كان يكنى بأبي علي، وهذه الكنية غالبية فيمن اسمه الحسن أو الحسين، وأنّ أبا علي الفارسي لم يتزوج على الأرجح<sup>(٤)</sup>.

ولادته: ولد أبو علي الفارسي بمدينة فسا القريبة من شيراز سنة (٢٨٨هـ)، ولذلك يقال له: الفسوي نسبة إلى مدينة فسا التي ولد فيها، ويقال له: الفارسي، نسبة إلى بلاد فارس التي هو منها، وكذلك يقال له: النحوي؛ لشهرته في علم النحو<sup>(٥)</sup>.

- المطلب الثاني: نشأته ورحلاته العلمية.

نشأ أبو علي في مدينة فسا وتلقى علومه فيها، فقد حصل على المبادئ الأولى للدارس من حفظ القرآن الكريم، والحديث، والفقه، وبعض أشعر العرب، فلما انتقل أبو علي إلى بغداد التقى بأعلام ملأت

(١) ابن خلكان، احمد بن محمد، وفيات الأعيان وأبناء الأزمان، تحقيق: إحسان عباس دار صادر، لبنان بيروت ج ٢ ص ٨٠، ٨٢. وينظر: كحالة عمر، رضا، معجم المؤلفين، دار إحياء التراث العربي، لبنان، بيروت ج ٣ ص ٢٠٠.

(٢) قال هشام ابن الكلبي: كل سدوس في العرب مفتوح السين، البلاذري، احمد بن يحيى بن جابر بن داود (ت: ٣١٤هـ) أنساب الأشراف، تحقيق: سهيل زكار ورياض الزركلي، دار الفكر، لبنان، بيروت، ط ١، ١٩٩٦ م، ج ٤ ص ٧٧.

(٣) السمعي أبو أسعد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي (ت: ٥٦٢هـ) الأنساب، تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد ط ١، ١٣٨٢هـ - ١٩٦٢ م، ص ١٠٢. وينظر: الفارسي الحسن عبد الغفار، كتاب الشعر، تحقيق: محمود الطناحي، القاهرة، مكتبة الخانجي، ص ٤.

(٤) شلبي، د. عبد الفتاح، كتاب أبو علي الفارسي، القاهرة، جامعة القاهرة، ص ٥٢.

(٥) الفارسي، الحسن بن احمد، المسائل البصرية، تحقيق: محمد الشاطر مصر، مطبعة مدني ص ٥.

شهرتهم الآفاق . فعاصر الرماني ، والسيرافي<sup>(١)</sup> ، وابن السراج<sup>(٢)</sup> ، والزجاجي<sup>(٣)</sup> وغيرهم<sup>(٤)</sup> ، وكان واحداً منهم ، غير أن الفارسي لم يكتف بما سمع من هؤلاء فحسب ، وإنما اطلع على مؤلفات سابقه التي استفاد منها كثيراً كسيبويه ، والأخفش الأوسط ، والكسائي والفراء والمازني<sup>(٥)</sup> ، والمبرد ، وغيرهم ممن اشتهروا في النحو وعلا ذكرهم ، وأبو علي باتصاله هؤلاء الأئمة وأخذ عنهم .

(١) هو: أبو سعيد الحسن بن عبد الله بن المرزبان صاحب العربية، أصله من سيراف ونسبته إليها، وهي من بلاد فارس على ساحل البحر مما يلي كرمان، سكن بغداد وتصدر أبو سعيد لإقراء القراءات والنحو واللغة والعروض والفقه والحساب، وكان رأساً في النحو بصيراً بمذهب الإمام أبي حنيفة النعمان (رحمه الله) قرأ القرآن على ابن مجاهد وأخذ الفقه من ابن دريد، والنحو عن ابن سراج وكان ورعاً يأكل من النسخ، وكان ينسخ الكراس بعشرة دراهم لبراعة خطه، ذكر عنه الاعتزال ويعرف بالقاضي تولى القضاء بها نيابة عن أبي محمد بن معروف وكان بأعلم الناس بنحو البصريين، وشرح كتاب سيبويه فأجاد فيه وله كتاب ألفات الوصل وغيرها، مات في رجب عن أربع وثمانين سنة ببغداد ودفن بمقابر الخيزران. ينظر: الحنبلي، عبد الحي بن أحمد بن محمد العكري، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط، محمود الأرناؤوط، ت ١٠٨٩ هـ، دار بن كثير، ١٤٠٦ هـ دمشق ج ٣ ص ٦٥، ٦٦ .

(٢) هو: بكر بن محمد بن السري بن سهيل النحوي المعروف بابن السراج كان أحد الأئمة المشاهير، المجمع على فضله ونبله وجلالة قدره في النحو والآداب، أخذ الأدب عن أبي العباس المبرد وغيره وله مصنفات مشهورة في النحو والآداب، أخذ الأدب عن أبي العباس المبرد وغيره وله مصنفات مشهورة في النحو: منها كتاب الأصول وهو من أجود الكتب المصنفة في هذا الشأن وإليه المرجع عند اضطراب النقل واختلافه وكتب جمل الأصول، وكتاب الاشتقاق وكتاب شرح كتاب سيبويه وغيرها وكان يلدغ في الرء فيجعلها غيناً، فأملى يوماً كلاماً فيه لفظة بالراء فكتبها عنه بالعين فقال: لا بالغاء، لا بالغاء يريد بالراء وجعل يكررها على هذه الصورة. ينظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٤ ص ٣٣٩ .

(٣) هو: عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي أبو القاسم النحوي، تلميذ الشيخ أبي اسحاق الزجاج قرأ عليه ونسب إليه وقرأ أيضاً على أبي جعفر بن رستم الطبري وعلى أبي الحسن بن كيسان وأبي بكر بن السراج وأبي الحسن بن سليمان الأخفش وأبي بكر بن القاسم الأنباري وابن دريد وغيرهم، ومن مصنفاته: كتاب الجمل في النحو وكتاب شرح خطبة أدب الكاتب وشرح أسماء الله الحسنى وكتاب الأمالي، وكان مدرساً بجامعة بني أمية بدمشق توفي بطبرية سنة (٣٣٧ هـ). ينظر: الفيروز آبادي مجد الدين محمد بن يعقوب (٨١٧ هـ)، البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة، تحقيق: محمد المصري، دار سعد الدين دمشق، ط ١، ١٤٢١ هـ، ج ١ ص ٣٢ .

(٤) الفارسي: الحسن بن عبد الغفار، الأغفال، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عمر، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن طهران، السعودية، ج ١٤ ص ١٤ .

(٥) هو: أبو عثمان بكر بن محمد بن عثمان، وقيل: بقية وقيل: عدي بن حبيب المازني البصري النحوي؛ كان إمام عصره في النحو والآداب، وأخذ الأدب عن أبي عبيدة والأصمعي وأبي الأنصاري وغيرهم، وأخذ عنه أبو العباس بن المبرد وبه انتفع وله عنه روايات كثيرة، وله من التصانيف كتاب ما تلحن في العامة وكتاب التصريف وكتاب العروض وكتاب القوافي وكتاب الديباج ينظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، تحقيق احسان عباس ج ١، ص ٢٨٣ وينظر: الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ج ٢، ص ١١٣ .



وإطلاعهم على كتبهم ، استطاع وبجدارة أن يكون واحداً من أئمة العربية<sup>(١)</sup> ، وأغرزهم مادة وأوسعهم اطلاعاً<sup>(٢)</sup> ، فقد كانت حياته حركة دائمة ، وعلماً متصلاً انطلق في طلب العلم ، تدفعه إليه الرغبة الجامحة والجد والقريحة الصافية حتى ضارع أئمة عصره ، ونال ما كان يرجوه فعلى شأنه ، وتصدر مجالس العلم والتدريس .

#### • رحلاته العلمية:

لم تكن مدينة فسا لتشيع حاجة أبي علي الفارسي من العلم ، فيتم وجهه شطر مدينة السلام ( بغداد ) فدخلها سنة ( ٣٠٧ هـ )<sup>(٣)</sup>.

من هنا نعلم إن أبا علي الفارسي بدأ رحلة العلم وكانت سنه تسع عشرة سنة ، قضى في العراق أربعاً وثلاثين سنة ، ما بين سنة ( ٣٠٧ - ٣٤١ هـ ) متنقلاً في مدنها ، ومتصدراً للإقراء والتدريس والتأليف ، تاركاً في أغلب هذه المدن أثراً لغويّاً يحمل اسمها فصنف كتاب البغداديات<sup>(٤)</sup> ، والبصريات<sup>(٥)</sup> ، والهيئات<sup>(٦)</sup> ، والقصريات<sup>(٧)</sup> . التقى أبو علي بابن جني ، سنة ( ٣٤١ هـ ) في جامع الموصل<sup>(٨)</sup> ، وله قصة في ذلك<sup>(٩)</sup> فسمع ابن جني منه ، وأصبح واحداً من تلامذته .

(١) الحموي ، ياقوت عبد الله ، معجم الأدباء ، تحقيق : احسان عباس دار الغرب الإسلامي ، لبنان ، بيروت ط ١ ، ١٩٩٣ ج ٢ ص ٨١١ .

(٢) بنظر: الشلبي ، كتاب أبي علي الفارسي ، ص ٩٤ .

(٣) ابن خلكان ، وفيات الأعيان ، ج ٢ ص ٨٠ . وينظر الفارسي الحسن بن غفار ( ٢٨٨ - ٣٧٧ هـ ) ، الحجة للقراء السبعة أئمة الأمصار بالحجاز والعراق والشام الذين ذكرهم أبو بكر بن مجاهد ، تحقيق : بدر الدين قهوجي وبشير حويجاتي ، راجعه ودققه : عبد العزيز رباح واحمد يوسف الدقاق ، دار المأمون للتراث ، دمشق وبيروت ، ط ١ ١٩٩٢ م ج ١ ص ٢٧ .

(٤) نسبة إلى بغداد وهي محافظة مشهورة عاصمة العراق .

(٥) نسبة إلى البصرة ، وهي محافظة مشهورة في جنوب العراق .

(٦) نسبة إلى منطقة ( هيت ) وهي مدينة مشهورة شمال غرب بغداد وتتبع حالياً الأنبار ، بنظر: الحموي ، ياقوت عبد الله ، معجم البلدان ، دار الفكر ، لبنان ، بيروت ، ج ٤ ص ٢٨٤ .

(٧) نسبة إلى قصر ابن هبيرة بمدينة الكوفة وهي منطقة مشهورة في العراق وقيل : نسبة إلى تلميذ له املاء عليه اسمه محمد بن طويس القصري بنظر: الحموي ، معجم البلدان ، ج ٢ ص ٢٦٢ .

(٨) نسبة إلى محافظة الموصل المشهورة في شمال العراق .

(٩) وهي : أن ابن جني كان شاباً يدرس العربية في جامع الموصل ، فمر به أبو علي الفارسي فوجده يتكلم في مسألة قلب الواو ألفاً ، في نحو قال وقام ، فاعترض عليه أبو علي فوجده مقصراً ونبه عليه الصواب ثم قال له ( تزببت وأنت حصرم ) بنظر: ابن جني أبو الفتح عثمان ، المحتسب فيتبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، وزارة الأوقاف - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م ، ج ١ ص ٥ . والفارسي ، كتاب الشعر ، تحقيق : محمود الطناحي ، ص ٥ .

كان أبو علي قاصداً حلب يطلب فيها الحظوة عند سيف الدولة غيران منزلة ابن خالويه<sup>(١)</sup> في بلاط سيف الدولة حالت بين الفارسي وما أمّل من الحظوة عند سيف الدولة، فأخذ يطوف مدن الشام، وظهرت أسماء بعض هذه المدن في كتبه أيضاً، من تلك الكتب المسائل الحلبية والدمشقية، وعاد أبو علي الفارسي إلى بغداد سنة (٣٤٦هـ)، ومكث فيها سنتين حتى سنة (٣٤٨هـ)، ثم انتقل إلى شيراز ليلحق بعضد الدولة، وبقي مقرباً إليه يسايره، ويحضر مجلسه، ويتباحث معه في النحو واللغة، إلى أن حدث نزاع بين عضد الدولة وابن عمه عز الدولة<sup>(٢)</sup>.

والذي انتصر فيه عضد الدولة ودخل بغداد وبلغ فيها أوج سلطانه، ولحق أبو علي بعضد الدولة إلى بغداد، وارتفع شأنه عند عضد الدولة حتى كان الوكيل عنه في عقد زواج ابنته على الخليفة الطالع<sup>(٣)</sup>، سنة (٣٦٩هـ)<sup>(٤)</sup>، وكان من نتائج هذه المرحلة الطويلة من طلب العلم والتدريس ان قصدت أبا علي الفارسي الوفود من جميع الأقطار، واشتهر ذكره في الآفاق هكذا كانت حياته العلمية فبين المولد والوفاة حياة حافلة بالتحصيل والانتقال والدرس والمصنفات .

#### • المطلب الثالث: شيوخه، تلاميذه، وفاته.

شيوخه: أخذ أبو علي الفارسي عن جلّ علماء زمانه وأشهرهم:

١- أبو اسحاق الزجاج، ت ٣١١هـ<sup>(٥)</sup>.

٢- أبو الحسن علي بن سليمان الأخفش الأصغر، ت ٣١٥هـ<sup>(٦)</sup>.

(١) هو: الحسين بن احمد بن حمدان بن خالويه أبو عبد الله الهمداني النحوي اللغوي، توفي سنة (٣٧٠هـ) بنظر: الذهبي، محمد بن احمد، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق: د. بشار بن معروف / دار الغرب الإسلامي، ط ١ ج ٨ ص ٣٢١.

(٢) هو: أبو منصور بختيار الملقب عز الدولة بن معز الدولة أبي الحسين احمد بن بويه الدليمي. ينظر ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ١ ص ٢٦٧.

(٣) هو: الخليفة أبو بكر عبد الكريم ابن المطيع لله الفضل ابن المقتدر جعفر بن المعتضد العباسي، ينظر: الذهبي، محمد بن احمد، سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ج ١٥ ص ١١٨.

(٤) ابن تغري، يوسف تغري بردي، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، ج ١ ص ٤٣٤ بتصرف.

(٥) السيوطي، جلال الدين، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق: محمد ابراهيم المكتبة العصرية لبنان - صيدا ج ١ ص ٤٩٦.

(٦) ابن العديم، عمر بن احمد، بغية الطلب في تاريخ حلب، تحقيق: سهيل زكار، لبنان - بيروت، دار الفكر، ج ٢ ص ٣٦٩.

- ٣- أبو بكر محمد بن السري بن السراج ت ٣١٦ هـ<sup>(١)</sup>.
  - ٤- أبو بكر بن الخياط<sup>(٢)</sup>، ت ٣٢٠ هـ.
  - ٥- أبو بكر بن محمد بن الحسن بن دريد، ت ٣٢١ هـ.
  - ٦- أبو بكر بن مجاهد ت ٣٢٤ هـ<sup>(٣)</sup>.
  - ٧- أبو بكر بن مبرمان<sup>(٤)</sup>، ت ٣٤٥ هـ<sup>(٥)</sup>.
- تلاميذه: برع لأبي علي الفارسي تلامذة ومن أشهرهم:
- ١- أبو الفتح عثمان بن جني ت ٣٩٢ هـ<sup>(٦)</sup>.
  - ٢- أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري، ت ٣٩٢ هـ.
  - ٣- أبو طالب العبدى<sup>(٧)</sup> (٦) ت ٤٠٦ هـ<sup>(٨)</sup>.
  - ٤- أبو الحسن علي بن عيسى الربيعي<sup>(٩)</sup> (٨)، ت ٤٢٠ هـ.

- 
- (١) السيوطي، بغية الوعاة، تحقيق: محمد إبراهيم ج ١ ص ٤٩٦.
  - (٢) هو: محمد بن أحمد بن منصور النحوي السمرقندي عرف بابن الخياط، اجتمع بالزجاج وجرت بينهما مناظرة وكان يخلط المذهبيين، وله تصانيف منها: كتاب في معاني القرآن الكريم، وكتاب النحو الكبير، وكتاب المقنع، وهو من شيوخ أبي علي الفارسي، أصله من سمرقند، أقام في بغداد وتوفي في البصرة سنة (ت: ٣٣٠ هـ) ينظر: الفيروز آبادي، البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة، تحقيق: محمد المصري ج ١ ص ٣٦٩.
  - (٣) ابن العديم، بغية الطلب في تاريخ حلب، تحقيق: سهيل زكار، ج ٢ ص ٣٦٩.
  - (٤) هو: محمد بن علي بن إسماعيل أبو بكر، ويلقب (مبرمان) النحوي، نزل البصرة، واخذ عن المبرد وطبقته وهو لقبه ميرمان، لكثرة ملازمته له وسؤاله إياه، وقد أقام بالأهواز مدة و (ت: ٣٤٥ هـ) ولد في طريق رامهرمز، واخذ كذلك عن الزجاج وأخذ عنه الفارسي والسيرافي من كتبه شرح شواهد سيبويه والنحو المجموع على العلل. ينظر: القطفي، علي بن يوسف، إنباه الرواة على أنباه النحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم دار الفكر العربي، مؤسسة الكتب الثقافية، ١٩٨٦ م، ج ٣ ص ١٨٩.
  - (٥) السيوطي، بغية الوعاة، ج ١ ص ٤٩٦.
  - (٦) قال السيوطي: وبرع من طلبته جماعة كإبن جني ينظر: السيوطي، بغية الوعاة، ج ١ ص ٤٩٧. والتنوخي، أبو المحاسن المفضل بن محمد بن مسعر المعري (ت: ٤٤٣ هـ)، تاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم، تحقيق: د: عبد الفتاح محمد الحلو، دار هجر القاهرة ط ٢، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م ج ١ ص ٢٧.
  - (٧) هو: أحمد بن بكر العبدى النحوي، وكنيته أبو طالب، صحب أبا علي الفارسي النحوي الفارسي وأخذ عنه وحضر مجلس أبي سعيد السيرافي، واستفاد منه، وكان اختصاصه بأبي علي وانتسابه إليه أكثر وتعصبه له أوفر، أخذ عن أبي علي جل ما عنده ينظر: القطفي، إنباه الرواة على أنباه النحاة، ج ٢ ص ٣٨٧.
  - (٨) ابن العديم، بغية الطلب في تاريخ حلب، تحقيق: سهيل زكار، ج ٢ ص ٣٦٩.
  - (٩) هو: علي بن عيسى بن الفرخ بن صالح أبو الحسن الربيعي النحوي، صاحب أبي علي الفارسي، بغدادى المنزل، شيرازي

٥- أبو علي المرزوقي ، ت ٤٣١هـ .

٦- ابن اخته أبو الحسين محمد بن الحسين بن عبد الوارث النحوي<sup>(١)</sup> ت ٤٢١هـ<sup>(٢)</sup> .

وفاته : توفي أبو علي الفارسي في بغداد في ربيع الأول سنة (٣٧٧ هـ)<sup>(٣)</sup> ، ودفن في الجانب الغربي منها ، وكان ميسور الحال آخر أيام عمره حتى قيل : إنه أوصى بثلث ماله لنحاة بغداد ، فكان ثلاثين ألف دينار<sup>(٤)</sup> ، وقد قارب التسعين من عمره رحمه الله .



الأصل ، درس ببغداد الأدب على أبي سعيد السيرافي ، وخرج إلى شيراز فدرس بها على أبي علي الفارسي مدة طويلة ثم عاد إلى بغداد فلم يزل مقيماً بها إلى آخر عمره ، كان مولد علي بن عيسى سنة (٣٢٨ هـ) ومات سنة (٤٣٠ هـ) ينظر: القطفي ، إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ج ٤ ص ١٤٩ .

(١) هو محمد بن الحسين بن محمد بن عبد الوارث الفارسي النحوي أبو الحسين ابن أخت أبي علي الفارسي النحوي أحد أفراد الدهر وأعيان العلم وأعيان الفضل ، وهو الإمام في النحو بعد خاله أبي علي ومنه أخذ وعليه درس حتى استغرق علمه واستحق مكانه وكان أبو علي أوفده على الصاحب القاسم بن عباد فارتضاه وأكرم مثواه وقرب مجلسه واستقر في جرجان فقرأ عليه أهلها ومنهم عبد القاهر الجرجاني وتوفي فيها سنة (٤٢١ هـ) . ينظر: القطفي ، إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ج ٣ ص ١١٧ .

(٢) الفارسي ، الأغفال ، ج ١ ص ١٣ .

(٣) التنوخي : تاريخ العلماء النحويين ، تحقيق : الدكتور عبد الفتاح محمد الحلو ، ج ١ ، ص ٢٧ .

(٤) الفارسي ، الحسن بن عبد الغفار ، الإيضاح تحقيق : الدكتور كاظم بحر المرجان عالم الكتب بيروت ، لبنان ط ٢ ، ص ١١ . وينظر: الفيروز آبادي ، البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة ، تحقيق محمد المصري ، ج ١ ص ١٠٩ .

## المبحث الثاني

### تفسيرات الفارسي في البصرية

#### • تفسيره من سورة البقرة

﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّيِّئِينَ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [البقرة الآية ٦٢].

قال أبو علي<sup>(١)</sup>: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا ﴾ [البقرة الآية ٦٢]، قال الكسائي<sup>(٢)</sup>: تابوا، وقال الفراء: عدد ألوان الكفر.

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كِتَابٌ عَلَيْهِمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْأَخْرَبِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى بِالْأُنْثَى فَمَنْ عَفَى لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنْ أَعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [البقرة الآية ١٧٨]. قال أبو علي<sup>(٣)</sup>: ﴿ فَمَنْ عَفَى لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ ﴾ [البقرة الآية ١٧٨] قال: من ترك أن يقتل فقد عفى له<sup>(٤)</sup>.

(١) الفارسي: احمد بن عبد الغفار بن محمد (٣٧٧هـ) المسائل البصرية، تحقيق: د. محمد الشاطر احمد محمد، مطبعة المدني، مصر، ط١، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م، ج١ ص٤٦٢.

(٢) يريد أن: ﴿ هَادُوا ﴾ [البقرة الآية ٦٢] في قوله: ﴿ وَالَّذِينَ هَادُوا ﴾ [البقرة الآية ٦٢]، بمعنى: تابوا ورجعوا إلى الحق، وليس معنى: ﴿ وَالَّذِينَ هَادُوا ﴾ [البقرة الآية ٦٢]، الذين كانوا على دين اليهودية. الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور (ت: ٢٠٧هـ)، معاني القرآن: تحقيق احمد يوسف النجاتي - محمد عبد النجار - عبد الفتاح اسماعيل الشلبي، دار المصرية، مصر ج١ ص٣١٢.

(٣) الفارسي، المسائل البصرية، ج١ ص٣٩٨.

(٤) يقال: عفى فلان لفلان بماله، إذا أفضل له، وعفاه عما عليه إذا تركه، وليس العفو في قوله: (فمن عفى له) عفوا من ولي الندم ولكنه عفو من الله عز وجل، وذلك ان سائر الأمم قبل هذه الأمة لم يكن أخذ الدية إذا قتل فتيل فجعله الله لهذه الأمة عفواً وفضلاً مع اختيار ولي الدم ذلك في العمدة وهو قول الله تعالى: ﴿ فَمَنْ عَفَى لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ ﴾ [البقرة الآية ١٧٨] أي: من عفى الله جل اسمه بالدية حين أباح له أخذها بعد ما كانت محظورة على سائر الأمم مع اختياره إياها على ولي الدم اتباع بالمعروف، أي: مطالبة للدية بالمعروف، وعلى القاتل أداء الدية إليه بإحسان الأزهرى محمد بن احمد الهروي (ت: ٣٧٠هـ) تهذيب اللغة، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت ط١ ٢٠٠١م، ج٣ ص١٤٣.

﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ﴾ [البقرة الآية ١٨٠] .

قال أبو علي<sup>(١)</sup> (١): قال أبو الحسن<sup>(٢)</sup> (٢) في قوله: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ ﴾ [البقرة الآية ١٨٠] على الاستثناء فكانه قال: «الفوصية»<sup>(٣)</sup>.

قال أبو علي كأنه حملة على هذا ولم يجعل (كُتِبَ) متقدماً مغنياً عن الجواب، لأن ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ ﴾ [البقرة الآية ١٨٠] واجب قد ثبت، وإذا كان كذلك لم يحسن أن يوقع في جواب جزاء الجواب إنما يقع فيه ما يقع بوقوع الأول .

الأتري إنه يقبح «ضربتك إن جئتني» ولا يقبح «أضربك ان جئتني» فلما كان (كُتِبَ) واجباً قبح أن يستغنى به عن الجواب لأنه يلزم «إن ترك خيراً كتب» والكتاب وقع ووجب فلما كان كذلك جعل الجواب الجملة التي هي من مبتدأ وخبر وكانت الجملة التي هي شرط وجزاء تفسيراً لـ ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ ﴾ [البقرة الآية ١٨٠] كما إن ﴿لَهُمْ مَغْفِرَةٌ﴾ [المائدة الآية ٩] تفسير للوعد<sup>(٥)</sup>.

﴿وَلَا تَحْلِفُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ﴾ [البقرة الآية ١٩٦]، قال أبو علي<sup>(٦)</sup>: يقال<sup>(٧)</sup>: «هدي» لبيت الله، وأهل الحجاز يخفون، وتميم ثقله، وواحد الهدى هديّة، وقد قرئ بالوجهين: ﴿حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ﴾ [البقرة الآية ١٩٦]، و«الهدْيُ محله»<sup>(٨)</sup> ويقال: فلان هديّ بني فلان، وهديّ بني فلان، أي: جارهم يحرم عليهم

(١) الفارسي، المسائل للبصريات، ج ١ ص ٥٤٨، ٥٤٩.

(٢) الأخفش، أبو الحسن المجاشعي بالولاء البلخي ثم البصري (ت: ٣١٥ هـ) معاني القرآن، تحقيق: الدكتور هدى محمود قراة مكتبة الخانجي القاهرة، ط ١، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م ج ١ ص ١٦٨.

(٣) قال النحاس: في الكلام تقدير واو العطف: المعنى: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ ﴾، ومثله في بعض الأقوال ﴿لَا يَصْلَهَا إِلَّا الْأَشْقَى﴾ [١٥] الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ﴿ [١٦] ﴾ [اللّيل من الآية ١٥ الى الآية ١٦]، أي: ولا يصلها. النحاس احمد بن محمد بن اسماعيل بن يونس (ت: ٣٣٨ هـ) إعراب القرآن، تعليق عبد المنعم خليل إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت ط ١، ١٤٢١ هـ، ج ١ ص ٩٢.

(٤) الجملة التي هي شرط وجزاء قوله: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ﴾ [البقرة الآية ١٨٠] تفسيراً لمقدمة الآية قوله: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ ﴾ [البقرة الآية ١٨٠]، فالمكتوب هي الجملة التي بعده .

(٥) يعني به إن ﴿لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ [المائدة الآية ٩] تفسيراً للوعد الذي هو قبل المغفرة، في قوله الله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ [المائدة الآية ٩] .

(٦) الفارسي، المسائل للبصريات، ج ١ ص ٤٦٨.

(٧) ثعلب، أبو العباس يحيى بن احمد، مجالس ثعلب، تحقيق: عبد السلام هارون، دار المعارف، ١٩٦٠ ج ١ ص ١١٠.

(٨) قرأها بالتشديد الأعرج، وإنما: سمي هدياً؛ لأن مهبديه يتقرب به إلى الله . وهو بمنزلة الهدية يهديها الرجل إلى غيره يتقرب بها إليه، الدينوري أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت: ٢٧٦ هـ) غريب القرآن، تحقيق: احمد صقر دار الكتب

منه ما يحرم من الهدى، وأهديت الهدى إهداءً، وأهديت الهدية إهداءً .  
وهديت العروس على زوجها هداءً، ويقال: «أهديتها» بالألف، ويقال: نظر فلان هدية أمره، أي: جهة أمره، وما أحسن هديته، أي: سمته وسكوته، وأتيته بعد هدي من الليل، وحين هداً الناس، وحين هدأت الرجل. وهدي الرجل هداً: إذا انحنى، وأهدأته أنا، وهديت الضالة أهديها هدايةً، وهديته للذين أهديه هدى، ورجل مهدها: يكثر الهدايا، والمهدي: الطبق الذي يهدى عليه .

وحكى أبو زيد والكسائي: هدايا وهداوي<sup>(١)</sup>.

﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ [البقرة الآية ٢٢٨].

قال أبو علي<sup>(٢)</sup>: الطهر من الحيض، وليس الحيض من الطهر، ولولا الحيض لم يكن الطهر، والحيض يجز الطهر، والطهر لا يجز الحيض، والإقراء الحيض بعينه .  
وقال<sup>(٣)</sup>: من قروء نساءكا واحتج أصحاب الفقه بهذا<sup>(٤)</sup>: أن الإقراء هو الطهر بعينه، ولو الحيض ما كان طهر، وليس القرء في كلام العرب إلا الوقت<sup>(٥)</sup>: وقت الشيء .

#### • تفسيره من سورة آل عمران .

﴿إِذْ يُلقُونَ أَقْلَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ﴾ [آل عمران الآية ٤٤] قال أبو علي:

القلم: يريد به السهم الفائز، من قوله تعالى: ﴿إِذْ يُلقُونَ أَقْلَمَهُمْ﴾ [آل عمران الآية ٤٤]، ويجوز أن يعنى به: القضيب .

#### • تفسيره من سورة النساء .

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ [النساء الآية ١] .

العلمية، ١٣٩٨ - ١٩٧٨ ج ١ ص ٧٨ .

(١) الفارسي، المسائل البصريات، ج ١ ص ٤٥١ - ٤٥٢ .

(٢) البيت للأعشى، وهو عجز، وصدرة: موزنة مالا وفي الحمد رفعة ... لما ضاع فيها من قروء نساءكا، والشاهد فيه: من قروء نساءكا، والقرء: هو الحيض، أو ما بين الحيضتين على خلاف ذلك، وقرت عينه: بردت سروراً، ورأت ما تتمنى. الأعشى، ميمون بن قيس بن جندل، ديوان الأعشى الكبير، تحقيق: د. رم محمد حسين، مكتبة الآداب، مصر، ص ٩١ .

(٣) قال الجصاص: القرء، هو حقيقة للحيض مجازاً للطهر. الجصاص، أحمد بن علي أبو بكر الرازي (٣٧٠هـ)، الفصول في الأصول، وزارة الأوقاف الكويتية، ط ٢، ١٩٩٤م، ج ١ ص ٣٦٩ .

(٤) القرء من الأضداد، يقال: القرء للطهر، وهو مذهب أهل الحجاز، والقرء للحيض، وهو مذهب أهل العراق، والقرء: هو الوقت الذي يجوز أن يكون فيه حيض، ويجوز أن يكون فيه طهر. الأنباري، أبو بكر محمد بن القاسم بن محمد بن بشار بن دعامة (ت: ٣٢٨هـ)، الأضداد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت - لبنان، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، ج ١ ص ٢٧ .

(٥) الفارسي، المسائل البصريات، ج ٢ ص ٨٨٧ .

قال أبو علي<sup>(١)</sup>: وقال بعد: ﴿ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ [الرُّمَّ الأية ٦]، وهو تعالى لم يخلقنا قبل أن يخلق الزوج من النفس، إنّما خلق النَّفْس ثم خلق الزوج منها، ثم خلقنا؟ فإن ذلك حسنٌ، كما حسن أن يقول: الساعة لرهط ابن جرموز<sup>(٢)</sup>: قتلتم الزبير<sup>(٣)</sup>. وإن كانوا هم لم يقتلوه؛ وإنما قتله أولوهم، وعلى هذا قال تعالى: ﴿قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة الأية ٩١]، وإنما القتل أولوهم. فكذلك لما خلق آدم عليه السلام، وهو أولنا قبل، ثم خلق منه الزوج، جاز أن يقال: ﴿خَلَقَكُمْ﴾، وحق ذلك أنه لما قال: ﴿خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾ [النساء الأية ١]، فكأنه قال: خلق نفساً واحدة؛ لأن في الكلام دلالة على ذلك، فجاز لذلك أن يقول: ﴿ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ [الرُّمَّ الأية ٦]، كأنه عطف على المعنى. فأما قوله: ﴿خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ [النساء الأية ١]، إن قلت كيف قال: ﴿خَلَقَكُمْ﴾، والضمير في ﴿خَلَقَكُمْ﴾، اسم.

قال أبو علي<sup>(٤)</sup>: فهذا يشبه قوله: ﴿قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة الأية ٩١]. وقوله: قتلتم الزبير، من حيث أجرى الكلام على شيء وهو يريد شيئاً آخر؛ لأن ﴿خَلَقَكُمْ﴾ إخبار، ويفارقه في أنا مخلوقون، كما أنّ التي خلقنا منها مخلوقة، ومن ثم قيل لهم: ﴿تَقْتُلُونَ﴾ [البقرة الأية ٩١]، وهو لم يقتلوا، إنّما قتل أولوهم، إلا أنهم صاروا برضاهم بقتل أوليهم كأنهم قتلوا. فإن قلت: فهل يجوز أن يكون الكلام محمولاً على المعنى؛ لأنه إذا قال لنا: ﴿خَلَقَكُمْ﴾ فقد أخبرنا، فجاز أن يقول: ﴿خَلَقَكُمْ﴾ كما جاز أن يقول أخبركم؛ لأن الخلق إخبار، ألا ترى أنّ الحال قد انتصب عند (به)<sup>(٥)</sup>، عن هذه الجملة لما فيها من معنى الفعل نحو: ﴿وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ﴾ [البقرة الأية ٩١]. قيل: لا يجوز أن يحمل ﴿خَلَقَكُمْ﴾ على المعنى، كما جاز أن يحمل الحال على المعنى؛ لأن الفعل الذي هو «خلق»، متصل بالضمير، والضمير منتصب، فلا يجوز لنا تقديره أنّ نصبه بغيره، كما جاز أن

(١) الفارسي، المسائل البصريات، ج ٢ ص ٧٧٥.

(٢) هو: عمرو بن جرموز قاتل الزبير بن العوام عليه السلام، وهو من رجال بني سعد بن زيد بن مناة بن تيم. ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن الأزدي (ت: ٣٢١ هـ)، الاشتقاق، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجبل، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م، ج ١ ص ٢٥٣.

(٣) ورهط ابن جرموز لم يقتلوا الزبير، وإنما قتل الزبير وأولوهم وهو ابن جرموز، إلا أنهم قد صاروا برضاهم بقتل أوليهم كأنهم قتلوا.

(٤) الفارسي، المسائل البصريات، ج ٢ ص ٧٧٦.

(٥) هذا رمز عند سيبويه، كما قال المحقق للبصريات في الهامش. الفارسي، المسائل البصريات، ج ٢ ص ٧٧٨.



يقدر الحال؛ لأن المعاني لا تسهل في الأسماء المخصوصة، إنما تعمل في الظروف والأحوال، والضمير في ﴿خَلَقَكُمْ﴾ اسم مخصوص.

قال أبو علي<sup>(١)</sup>: وكذلك تأويل قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ﴾ [الأعراف الآية ١١]، ولا يجوز أن يكون التأويل فيه غير ذلك؛ لأن التصوير يصح فيه أن يكون بعد الخلق، ويدل على أن التأويل فيه ما قلنا، قوله: ﴿ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ﴾ [الأعراف الآية ١١].

#### • تفسيره من سورة الأنعام.

﴿وَكَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاءَهُمْ لِيَرُدُّوهُمْ وَلِيَلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ﴾ [الأنعام الآية ١٣٧].

قال أبو علي<sup>(٢)</sup>: وكذلك قوله: ﴿لِيَرُدُّوهُمْ وَلِيَلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ﴾ [الأنعام الآية ١٣٧]، فأضاف (الدين) إليهم لما كان واجباً عليهم الأخذ به وإن لم يكونوا متدينين به<sup>(٣)</sup>، وعلى هذا يتجه: ﴿كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ﴾ [الأنعام الآية ١٠٨]، أي العمل الذي أُجِبَ عليهم.

#### • تفسيره من سورة الأعراف.

﴿يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا﴾ [الأعراف الآية ١٨٧].

قال أبو علي<sup>(٤)</sup>: ﴿كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا﴾ [الأعراف الآية ١٨٧]، أي: عالم بها<sup>(٥)</sup>.

#### • تفسيره من سورة مريم.

﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾ [مريم الآية ٢٩].

قال أبو علي<sup>(٦)</sup>: فأما: ﴿صَبِيًّا﴾ [مريم الآية ٢٩]، في قوله: ﴿كَيْفَ﴾ [مريم الآية ٢٩] نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ<sup>(٧)</sup> ﴿فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾

(١) الفارسي، المسائل البصريات، ج ٢ ص ٧٧٨.

(٢) الفارسي، المسائل البصريات، ج ٢ ص ٧٥١.

(٣) قال الفارسي في الحجة: دينهم الذي دعوا إليه، وشرع لهم، ألا ترى أنهم لا يلبسون عليهم التدين بالإشراك؛ وإنما سمي شريعة الإسلام دينهم، وإن لم يجيبوا ولم يأخذوا به؛ لأنهم قد شرع لهم ذلك ودعوا إليه، فلهذا الالتباس الذي لهم به جاز أن يضاف إليهم، كما أضاف الشاعر الإناء إلى الشارب لشربه منه، ولم يكن مُلكاً له، قال: إذا قال قدني قلت بالله حلفة... لتغني عني ذا إنائك أجمعاً. الفارسي، الحجة للقراء السبعة، ج ٣ ص ٩٥.

(٤) الفارسي، المسائل البصريات، ج ٢ ص ٤٦٥.

(٥) قال الفراء في تفسيره هذه الآية: ﴿كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا﴾ [الأعراف الآية ١٨٧]، مقدم ومؤخر، ومعناه: يسألونك عنها كأنك حفي بها، ويقال: في التفسير: كأنك حفي، أي: عالم بها. الفراء، معاني القرآن، ج ١ ص ٣٩٩.

(٦) الفارسي، المسائل البصريات، ج ٢ ص ٨٧٥.

(٧) تكلم علماء اللغة والتفسير حول كان في هذه الآية، قالوا بأنها: زائدة أو ناقصة أو تامة، وأنا أقول لا زائدة في القرآن الكريم،

﴿مَرَّيْمَ الْآيَةِ ٢٩﴾ حَالٌ مِنْ ﴿نُكِّلِمُ﴾ [مَرَّيْمَ الْآيَةِ ٢٩]، أي: كيف نكلمه صبيّاً، وإن جعلته حالاً مما في ﴿فِي الْمَهْدِ﴾ [مَرَّيْمَ الْآيَةِ ٢٩] كان الأول أحسن؛ لأنه أدل على موضع المعجزة<sup>(١)</sup>.

#### • تفسيره من سورة المؤمنون.

﴿أَيَعِدْكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظْمًا أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ﴾ [المؤمنون الآية ٣٥].

قال أبو علي<sup>(٢)</sup>: ويكون التقدير: «أيعدكم أنكم نشركم إذا متم أنكم مخرجون»، فتبدل الإخراج من النشر؛ لأن الإخراج النشر، وفي هذا دلالة أن النشر بعد الموت.

ألا ترى أنك إذا قدرت: «أيعدكم أنكم تنشرون إذا متم»، فكأنك قلت: «أيعدكم أنكم تنشرون إذا متم نشرتم»، فالنشر بعد الموت، وكذلك الإخراج الذي هو بدل منه يعلم أنه بعد الموت كما قال سيبويه<sup>(٣)</sup>. فأما قول أبي الحسن<sup>(٤)</sup>: إن المعنى: «أيعدكم أنكم إذا متم إخراجكم» وأنه مرتفع بالظرف، كأنك قلت: أيعدكم يوم الجمعة إخراجكم، ففيه من التجوز أنه لم يأت لـ «إذا» بجواب، وليس «إذا» كيوم الجمعة؛ لأنها تقتضى جواباً.

#### • تفسيره من سورة الفرقان.

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنْسَجِدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا﴾ [الفرقان الآية ٦٠].

قال أبو علي<sup>(٥)</sup>: قال ابن دريد في ﴿الرَّحْمَنُ﴾ [الفرقان الآية ٦٠] هذا اسمٌ لم يعرف في الجاهلية، فلما ذكر النبي

وكل له معناه الذي وضع له، ولا ناقص وإنما هي تامة، كما حملها ابن عطية، وغيره، وحملت على المعاني الآتية: كان هاهنا في اللفظ صلة، وحملت على الاستهانة بفعاليتها. القشيري، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك، لطائف الإشارات، تحقيق: عبد اللطيف حسن عبد الرحمن، دار الكتب العلمية، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م، ج ٢ ص ٤٢٧. وينظر: ابن عطية، عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، ج ٤ ص ١٤. وقيل، إنها بمعنى: يكون، تقديره «من يكون في المهدي صبيّاً». قاله: ابن الأنباري. الماوردي، علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي (ت: ٤٥٠هـ)، النكت والعيون، دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان، ج ٣ ص ٣٦٩.

(١) المعجزة خاصة بالأنبياء والرسل، وعيسى عليه السلام، نبي مرسل من عند الله، ومعجزته هنا: تكلمه في المهدي صبيّاً.

(٢) الفارسي، المسائل البصريات، ج ١ ص ٦٧١.

(٣) فكأنه على: «أيعدكم أنكم مخرجون إذا متم»، وذلك أيد بها، ولكنه إنما قدمت (أنّ) الأولى ليعلم بعد أي شيء الإخراج. سيبويه، عمرو بن عثمان بن قنبر (ت: ١٨٠هـ)، الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، القاهرة، ط ٣، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م، ج ٣ ص ١٣٢.

(٤) النحاس، أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد (ت: ٣٣٨هـ)، معاني القرآن، تحقيق: محمد علي الصابوني، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، ط ١، ١٤٠٩هـ، ج ٤ ص ٤٥٦.

(٥) الفارسي، المسائل البصريات، ج ١ ص ٢٨٢ - ٢٨٣.

عَلَيْهِ السَّلَامُ، قال قريش: أتدرون ما الرحمن الذي يذكره محمد؟ هو كاهن باليمامة<sup>(١)</sup>، فأنزل الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَعَلِمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴿٧٣﴾﴾ [الشُّعْرَاءُ الآية ١٠٣]، وقال بعد ذلك: وقد سموا في الجاهلية عبد الرحمن بن عامر بن عتواره<sup>(٢)</sup>، من بني كنانة، وأبو عبد الرحمن الأنصاري معروف<sup>(٣)</sup>.

• تفسيره من سورة الشعراء.

﴿قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٧٣﴾﴾ [الشُّعْرَاءُ الآية ٧٢].

قال أبو علي<sup>(٤)</sup>: «فإن قلت: فقد قال تعالى: ﴿قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٧٣﴾﴾ [الشُّعْرَاءُ الآية ٧٢]، فإن هذا ليس بتقرير، وإنما هو استقبال استفهام<sup>(٥)</sup>، وقال إبراهيم عليه السلام: مُخْرَجًا لَهُ مُخْرَجَ الْاِسْتِشَادِ؛ ليكون ذلك داعيةً لهم على النظر، وكان هذا أجود لهذا المعنى المراد، ألا ترى أنه لو قال: «أَيَسْمَعُونَكُمْ» لكان يجوز أن يُظن أنهم يسمعونهم، وأنه متابع لهم على ذلك، وأن مخرج الكلام التقرير، فإذا خرج مخرج الاسترشاد لم يدل على الموافقة، ولا على التقرير، وكان ذلك أدعى لهم على النظر في شأنها، وأنها لا تسمع ولا تنفع ولا تضر.

(١) أخرجه بسنده ابن أبي حاتم عن عطاء. ابن أبي حاتم، عبد الرحمن بن محمد بن ادريس (ت: ٣٢٧هـ)، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: أسعد محمد الطيب، مكتبة نزار مصطفى الباز، المملكة العربية السعودية، ط ٣، ١٤١٩هـ، ج ٨ ص ٢٧١٥.  
(٢) قال ابن الكلبي: «وقد سمت العرب في الجاهلية «عبد الرحمن»، سمي عامر بن عتواره، ابنه عبد الرحمن. ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن الأزدي (ت: ٣٢١هـ)، الأشتقاق، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١١هـ- ١٩٩١م، ج ١ ص ٥٨.

(٣) هو الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه، أبو عبد الرحمن، الأنصاري معروف. البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة (ت: ٢٥٦هـ)، التاريخ الكبير، دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد - الدكن، ج ٧ ص ٣٥٩.  
(٤) الفارسي، المسائل البصريات، ج ١ ص ٧١٩.

(٥) بيّن صاحب البصائر الاستفهام، في قوله: ﴿قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٧٣﴾﴾ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ ﴿٧٣﴾﴾ [الشُّعْرَاءُ من الآية ٧٢ الى الآية ٧٣]. فأتى بصورة الاستفهام، ومعناه النفي: ﴿بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٧٤﴾﴾ [الشُّعْرَاءُ الآية ٧٤]، أي: قالوا لا بل وجدنا؟ عليه آبائنا، لأن السؤال في الآية يقتضي في جوابهم أن ينفوا ما نفاه السائل، فاضربوا عنه إضراب من ينفي الأول، ويثبت الثاني، فقالوا: بل وجدنا، فخُصت السورة به. الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب (ت: ٨١٧هـ)، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق: محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٤١٦هـ- ١٩٩٦م، ج ١ ص ٣٢٠. وبين صاحب هميان الزاد، الاستقبال في قوله: ﴿هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ﴾ [الشُّعْرَاءُ الآية ٧٢]، قال: والمضارع لحكاية الحال الماضية استحضاراً لها، كما يدل عليه تعليق: إِذْ فِيهِ وَهِيَ لِلْمَاضِي: ﴿إِذْ تَدْعُونَ ﴿٧٣﴾﴾ [الشُّعْرَاءُ الآية ٧٢]، أي: تدعونهم، أي: تطلبوهم أو تعبدونهم. ابن طيفيش، محمد بن يوسف بن عيسى (ت: ١٣٣٢هـ- ١٢٣٦م)، هميان الزاد إلى دار المعاد، ط ١، بزنجبار، المطبعة السلطانية، ١٣١٤هـ، ج ٩ ص ٤٤٩.

ألا ترى أنه إنما أراد منهم أن ينظروا في شأنها، وأنه ناظرهم على ذلك في هذه الآية.

#### • تفسيره من سورة الزخرف.

﴿ أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ ﴾ [الزُّخْرَفُ الآية ٥٢]

قال أبو علي<sup>(١)</sup>: إن قال قائل: إن ﴿ أَمْ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِ أَفْلا تُبْصِرُونَ ﴾<sup>(٢)</sup> أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ ﴾ [الزُّخْرَفُ من الآية ٥١ الى الآية ٥٢]، ﴿ أَمْ أَنَا خَيْرٌ ﴾ [الزُّخْرَفُ الآية ٥٢] للمعادلة<sup>(٣)</sup>؛ لأن المعنى أفلا تبصرون أم تبصرون، ووقع قوله: ﴿ أَمْ أَنَا خَيْرٌ ﴾ [الزُّخْرَفُ الآية ٥٢] موقع «أم تبصرون»<sup>(٤)</sup>، ف وقعت الجملة التي من الابتداء والخبر موقع الجملة التي من الفعل والفاعل كما وقع ذلك في قوله تعالى: ﴿ أَدْعَوْهُمْ أَنَّمْ أَنْتُمْ صَالِمُونَ ﴾ [الْأَنْعَامُ الآية ١١٣]، فكما لم تخرج هذه بوقوع إحدى الجملتين معها موقع الأخرى عن أن تكون للمعادلة، إلى الانقطاع كذلك، ﴿ أَمْ ﴾ في قوله: ﴿ أَفْلا تُبْصِرُونَ ﴾.

قيل له: إنا لم نحكم لـ ﴿ أَمْ ﴾ أنها منقطعة؛ لأن الجملة التي من المبتدأ والخبر لا تعادل الجملة التي من الفعل والفاعل؛ وإنما حكمنا بانقطاعها للمعنى، وذلك أن قوله: ﴿ أَمْ أَنَا خَيْرٌ ﴾ [الزُّخْرَفُ الآية ٥٢]، بمنزلة قوله: «أم تبصرون»؛ لأنهم لو قالوا: «أنت خير» لكانوا عنده بصراء، فلم يرد أن يعادل بين «أتبصرون» و«أم لا تبصرون» ولكنه كأنه أضرب عن قوله: ﴿ أَفْلا تُبْصِرُونَ ﴾ [الزُّخْرَفُ الآية ٥١]، بقوله: ﴿ أَمْ أَنَا خَيْرٌ ﴾ [الزُّخْرَفُ الآية ٥٢]، وقرر بقوله: ﴿ أَمْ أَنَا خَيْرٌ ﴾ [الزُّخْرَفُ الآية ٥٢]، أنه خير، فكأنه قال: بل أنا خير؛ لأنهم قد كانوا تابعوه على أنه خير. فلما كان فيه معنى التقرير؛ بأنه خير بدليل ما ذكرنا لم يكن «أم» المعادلة للهمزة، ويدل ذلك على أنهم قد كانوا متابعين له في قوله تعالى: ﴿ فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَاَطَاعُوهُ ﴾ [الزُّخْرَفُ الآية ٥٤].

#### • تفسيره من سورة القلم.

﴿ فَسْتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴾ ٥ ﴿ بِأَيِّكُمْ أَلْمَقْتُونَ ﴾ ٦ [القَلَمُ من الآية ٥ الى الآية ٦]

قال أبو علي<sup>(٤)</sup>: ﴿ فَسْتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴾ ٥ ﴿ بِأَيِّكُمْ أَلْمَقْتُونَ ﴾ ٦ [القَلَمُ من الآية ٥ الى الآية ٦]، فإن ﴿ يُبْصِرُونَ ﴾ [القَلَمُ الآية ٥]، لم يصل إلى «أَيِّكُمْ» بالباء؛ لأن «أَيِّكُمْ» لا يكون إلا استفهاماً هنا، ولكن ﴿ يُبْصِرُونَ ﴾ [القَلَمُ الآية ٥]،

(١) الفارسي، المسائل البصريات، ج ١ ص ٧١١.

(٢) «أم المعادلة»، هي: التي تعادل «الهمزة» في معنى التسوية، إذا كانت مسبوقه بهمزة التسوية، وفي معنى الاستفهام، إذا كانت الهمزة للاستفهام. ينظر: السخاوي، علي بن محمد بن عبد الصمد الشافعي (ت: ٦٤٣ هـ)، جمال القراءة وكال الإقراء، تحقيق: د. مروان العطية - د. محسن خرابة، دار المأمون للتراث، دمشق، ط ١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م، ج ١ ص ٧٠١.

(٣) قال سيبويه: أم هذه المعادلة، والمعنى: أم أنتم لا تبصرون، فوضع موضع قوله: أم تبصرون الأمر الذي هو حقيق أن يبصر عنده، وهو أنه خير من موسى. سيبويه، الكتاب، ج ١ ص ١٧٣.

(٤) الفارسي، المسائل البصريات، ج ١ ص ٥٤٤.

وَقَفَّ، و ﴿بِأَيِّكُمْ﴾ [القلم الآية ٦]، متعلق بما هو بعده مما هو في حيز الاستفهام.

فإن قلت: فبِمَ يتعلق مما قبله بعده؟

فإن في ذلك خلافاً: فأبو عبيدة يقول<sup>(١)</sup>: الباء زائدة<sup>(٢)</sup>، كان المعنى عنده ﴿بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ﴾ [القلم الآية ٦]، وقال أبو العباس<sup>(٣)</sup>: ﴿بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ﴾ [القلم الآية ٦]، وقال أبو الحسن<sup>(٤)</sup>: ﴿الْمَفْتُونُ﴾ [القلم الآية ٦]: الفتنة؛ كأنه قال: بِأَيِّكُمْ الفتنة.

• تفسيره من سورة نوح.

﴿وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا﴾ [نوح الآية ١٤]

قال أبو علي<sup>(٥)</sup>: ﴿خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا﴾ [نوح الآية ١٤]، قال<sup>(٦)</sup>: خَلَقًا مختلفة<sup>(٧)</sup>.

• تفسيره من سورة التين.

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ [التين الآية ١]

قال أبو علي<sup>(٨)</sup>: ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ [التين الآية ١]، يقسم بما خلق؛ لتعظيم ما خلق؛ لأنه لا يخلق أحد مثله، قال والمعتزلة يقولون<sup>(٩)</sup>: ورب التين.

(١) قال أبو عبيدة: مجازها: ﴿بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ﴾ [القلم الآية ٦]. أبو عبيدة، معمر بن المثنى التيمي البصري (ت: ٢٠٩هـ)، مجاز القرآن، تحقيق: محمد فؤاد سزكين، مكتبة الخانجي - القاهرة، ١٣٨١هـ، ج ٢ ص ٢٦٤.

(٢) لا زيادة في الحروف ولا تناوب في القرآن، وكل له معناه المفاد منه، وفصل في ذلك الدكتور فضل (رحمه الله)، قال: فستبصرون ويصرون بأيكم الجنون، فليس هناك مجنون معين، وإنما الجنون هنا معناه: عدم استعمال العقول استعمالاً صحيحاً، وترك الأمور الواضحات، وارتكاب ما تفره العيون. د. فضل حسن عباس، لطائف المنان وروائع البيان في دعوى الزيادة بالقرآن، دار النور، بيروت، ط ١، ١٩٨٩م، ص ١٢١-١٢٣.

(٣) لم أشر عليه في مجالس ثعلب.

(٤) الأخفش، أبو الحسن المجاشعي بالولاء، البلخي ثم البصري، المعروف بالأخفش الأوسط (ت: ٢١٥هـ)، معاني القرآن، تحقيق: الدكتورة هدى محمود قراة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م، ج ٢ ص ٥٤٧.

(٥) الفارسي، المسائل البصريات، ج ١ ص ٤٥٠.

(٦) هذا النص قاله ثعلب في مجالسه. ثعلب، أحمد بن يحيى بن ثعلب أبو العباس (ت: ٢٩١هـ)، مجالس ثعلب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار المعارف، ١٩٦٠م، ج ٧ ص ٢٩٩.

(٧) قال ابن منظور: جمع الطور أطوار، والناس أطوار، أي: أخياف على حالات شتى، والظنور: الحال، وجمعه: أطوار. قال تعالى: ﴿وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا﴾ [نوح الآية ١٤]، معناه: ضروباً وأحوالاً مختلفة. ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي (ت: ٧١١هـ)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط ٣، ١٤١٤هـ، مادة طور، ج ٤ ص ٥٠٧.

(٨) الفارسي، المسائل البصريات، ج ١ ص ٣٩٩.

(٩) النحاس، أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي النحوي (ت: ٣٣٨هـ)، إعراب القرآن، دار

## المبحث الثالث

### جهود الفارسي في تفسيرات المسائل البصرية

لكل عالم ومؤلف لكتاب لا بد له من جهود تذكر، وقد اقتصر في جهوده على تفسيراته، لا على كتاب البصريات، وهي كالاتي:

#### • منهجه التفسيري في نقل أقوال العلماء.

نهج الفارسي في تفسيراته بكتابه البصريات على ذكر أقوال العلماء في تفسير الآية القرآنية، تبييناً لمعنى مراد، أو توضيحاً لكلمة يراد فهمها في تفسير الآية منها:

قال ابو علي<sup>(١)</sup>: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا﴾ [البقرة الآية ٦٢]، قال الكسائي: ، تابوا، وقال الفراء<sup>(٢)</sup>: عدد ألوان الكفر. قال السمرقندي<sup>(٣)</sup>: عن ابن عباس رضي الله عنه في رواية عن أبي صالح: إن الذين آمنوا وهم قوم كانوا مؤمنين بموسى عليه السلام والتوراة، ولم يتهودوا ولم ينتصروا، والنصارى: الذي تركوا دين عيسى عليه السلام، وتسموا بالنصرانية، واليهود الذين تركوا دين موسى وتسموا باليهودية، والصابئين: هم قوم تركوا النصارى ألين قولاً منهم. مَنْ آمَنَ مِنْ هَؤُلَاءِ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ، أي: ثوابهم.

قال مقاتل<sup>(٤)</sup>: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ [البقرة الآية ٦٢]، أي: صدقوا بتوحيد الله، ومن آمن من الذين هادوا ومن النصارى، والصابئين، فلهم أجرهم عند ربهم.

الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢١ هـ، ج ٥ ص ١٥٨.

(١) الفارسي، المسائل البصرية، ج ١ ص ٤٦٢.

(٢) يريد أن: ﴿هَادُوا﴾ [البقرة الآية ٦٢] في قوله: ﴿وَالَّذِينَ هَادُوا﴾ [البقرة الآية ٦٢]، بمعنى: تابوا ورجعوا إلى الحق، وليس معنى: ﴿وَالَّذِينَ هَادُوا﴾ [البقرة الآية ٦٢]، أي: الذين كانوا على دين اليهودية. الفراء، معاني القرآن، ج ١ ص ٣١٢.

(٣) السمرقندي، أبو الليث نصر بن محمد بن إبراهيم الفقه الحنفي، بحر العلوم، تحقيق: د. محمود مطرجي، دار الفكر، بيروت، ج ١ ص ٨٥.

(٤) مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي البلخي (ت: ١٥٠ هـ)، تفسير مقاتل، تحقيق: عبد الله محمود شحاته، دار إحياء التراث - بيروت، ط١، ١٤٢٣ هـ، ج ١ ص ١١٢.

• منهجه التفسيري في اللغة العربية.

استعمل الفارسي اللغة منهجاً أساسياً في تفسير لفظه، أو آية من القرآن الكريم، وهو عمدة في ذلك، وفيها يأتي بالقراءات القرآنية على اختلاف اللغات، ثم يوجهها وهذا واضح في منهجه، تطبيق ذلك: قال أبو علي<sup>(١)</sup>: «يُقَالُ: «هَدَيْتُ» لبيت الله، وأهل الحجاز يخففون، وتميم تثقله، وواحد الهَدْيِ هَدْيَةٌ، وقد قرئ بالوجهين: ﴿حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ﴾ [البقرة الآية ١٩٦]، و«الْهَدْيُ مَحَلُّهُ»<sup>(٢)</sup> ويقال: فلان هَدَيْتُ بني فلان، وهَدَيْتُ بني فلان، أي: جارهم يحرم عليهم منه ما يحرم من الهدي، وأهديت الهَدْيَ إهداءً، وأهديت الهدية إهداءً.

وهديت العروس على زوجها هداءً، ويقال: «أهديتها» بالألف، ويقال: نظر فلان هدية أمره، أي: جهة أمره، وما أحسن هَدْيَهُ، أي: سمته وسكوته، وأتيت بعد هَدْيٍ من الليل، وحين هَدَأَ الناس، وحين هَدَأَتِ الرَّجُلُ. وهَدَيْتُ الرَّجُلَ هَدَاءً: إذا انحنى، وأهدأته أنا، وهَدَيْتُ الضَّالَّةَ أَهْدِيهَا هَدَايَةً، وهديته للذين أهديه هدى، ورجل مهداء: يكثر الهدايا، والمَهْدَى: الطبق الذي يهدى عليه، وحكى أبو زيد، والكسائي: هدايا وهداوي<sup>(٣)</sup>.

• منهجه التفسيري في آيات الأحكام.

ومن منهجه أيضاً في الأحكام الفقهية أن يأتي بالآية التي تتضمن موضوع الفقه، ثم يستنبط منها الأحكام، معزراً قوله بالشعر العربي، ذاكراً أقوال الفقهاء عامة، كما في مسألة القرء، تعريفاً بالحيض أو الطهر، تطبيق ذلك: قال أبو علي<sup>(٤)</sup>: في قوله: ﴿ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ [البقرة الآية ٢٢٨]، الطُّهْرُ من الحيض، وليس الحيض من الطُّهْرِ، ولولا الحيض لم يكن الطُّهْرُ، والحيض يجزُّ الطُّهْرَ، والطُّهْرُ لا يجزُّ الحيضَ، والإقراء الحيض بعينه. وقال<sup>(٥)</sup>: من قروء نسائكا واحتج أصحاب الفقه بهذا<sup>(٦)</sup> (٤): أَنَّ الإقراء هو الطهر بعينه، ولو الحيض ما كان طُهْرًا، وليس القرء في كلام العرب إلا الوقت<sup>(٧)</sup> (٥): وقت الشيء.

(١) الفارسي، المسائل للبصريات، ج ١ ص ٤٦٨.

(٢) ثعلب، مجالس ثعلب، ج ١ ص ١١٠.

(٣) قرأها بالتشديد الأعرج، الدينوري، غريب القرآن، ج ١ ص ٧٨.

(٤) الفارسي، المسائل البصرية، ج ١ ص ٤٥١-٤٥٢.

(٥) الأعشى، ديوان الأعشى الكبير، ص ٩١.

(٦) قال الجصاص: القرء، هو حقيقة للحيض مجازاً للطهر. الجصاص، الفصول في الأصول، ج ١ ص ٣٦٩.

(٧) القرء من الأضداد، يقال: القرء للطهر، وهو مذهب أهل الحجاز، والقرء للحيض، وهو مذهب أهل العراق، والقرء: هو الوقت الذي يجوز أن يكون فيه حيض، ويجوز أن يكون فيه طهر. الأنباري، الأضداد، ج ١ ص ٢٧.

(٨) الفارسي، المسائل البصرية، ج ٢ ص ٨٨٧.

• منهجه التفسيري في أسباب النزول.

اهتم أبو علي بذكر بعض من أسباب النزول للآيات القرآنية، قلما يذكر، وهو علم من علوم القرآن، فمن حُسن الفهم والتأويل لمعرفة فهم الآية ذكر أسباب النزول، لأن بذكر السبب الذي جاءت من أجله الآية يعرف مناظرتها، وإن كان الاعتبار بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، تطبيق ذلك:

قال أبو علي<sup>(١)</sup>: في قوله تعالى: ﴿أَسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ﴾ [الفرقان الآية ٦٠]، قال ابن دريد في ﴿الرَّحْمَنُ﴾ [الفرقان الآية ٦٠] هذا اسم لم يعرف في الجاهلية، فلما ذكر النبي ﷺ، قال قریش: أتدرون ما الرحمن الذي يذكره محمد؟ هو كاهن باليمامة<sup>(٢)</sup>، فأنزل الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَعَلْمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجِبْ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ﴾ [التخل الآية ١٠٣]، وقال بعد ذلك: وقد سموا في الجاهلية عبد الرحمن بن عامر بن عتواره<sup>(٣)</sup>، من بني كنانة، وأبو عبد الرحمن الأنصاري معروف<sup>(٤)</sup>.

• منهجه التفسيري في أسباب النزول.

استعمل أبو علي الفارسي المسائل البلاغية في تفسير الآية القرآنية، وهو صاحب عمدة في اللغة والبلاغة، فالبلاغة في البديع والبيان والمعاني لها أثر كبير على فهم المعاني والنصوص القرآنية، تطبيق ذلك:

قال أبو علي<sup>(٥)</sup>: إن قال قائل: إن «أم» في قوله تعالى: ﴿وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ [الأنعام الآية ٥١] أم أنا خيرٌ من هذا الذي هو مهينٌ ولا يكادُ يُبينُ ﴿﴾ [الزُخْرُف من الآية ٥١ الى الآية ٥٢]، ﴿أَمْ أَنَا خَيْرٌ﴾ [الزُخْرُف الآية ٥٢] للمعادلة<sup>(٦)</sup>؛ لأن المعنى أفلا تبصرون أم تبصرون، ووقع قوله: ﴿أَمْ أَنَا خَيْرٌ﴾ [الزُخْرُف الآية ٥٢] موقع «أم تبصرون»<sup>(٧)</sup>، ف وقعت الجملة التي من الابتداء والخبر موقع الجملة التي من الفعل والفاعل كما وقع ذلك في قوله تعالى: ﴿أَدْعَوْهُمْ فَهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَلِمْتُونَ﴾ [الأعراف الآية ١٩٣]، فكما لم تخرج هذه بوقوع إحدى الجملتين معها موقع الأخرى عن أن تكون للمعادلة، إلى الانقطاع كذلك، «أم» في قوله: ﴿أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ [الزُخْرُف

(١) الفارسي، المسائل البصريات، ج ١ ص ٢٨٢-٢٨٣.

(٢) أخرجه بسنده ابن أبي حاتم عن عطاء. ابن أبي حاتم، تفسير القرآن العظيم، ج ٨ ص ٢٧١٥.

(٣) ابن دريد، الاشتقاق، ج ١ ص ٥٨.

(٤) هو الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه، أبو عبد الرحمن، الأنصاري معروف. البخاري، التاريخ الكبير، ج ٧ ص ٣٥٩.

(٥) الفارسي، المسائل البصريات، ج ١ ص ٧١.

(٦) «أم» المعادلة، هي: التي تعادل «الهمزة» في معنى التسوية، إذا كانت مسبوقة بهمزة التسوية، وفي معنى الاستفهام، إذا كانت الهمزة للاستفهام. ينظر: السخاوي، جمال القراءة وكال الإقراء، ج ١ ص ٧٠١.

(٧) قال سيبويه: أم هذه المعادلة، والمعنى: أم أنتم لا تبصرون، فوضع موضع قوله: أم تبصرون الأمر الذي هو حقيق أن يبصر عنده، وهو أنه خير من موسى. سيبويه، الكتاب، ج ١ ص ١٧٣.



من الآية ٥١ الى الآية ٥٢ .

قيل له: إنا لم نحكم لأم» أنها منقطعة؛ لأن الجملة التي من المبتدأ والخبر لا تعادل الجملة التي من الفعل والفاعل؛ وإنما حكمنا بانقطاعها للمعنى، وذلك أن قوله: ﴿أَمَّ أَنَا خَيْرٌ﴾ [الرُّخْفُ الآية ٥٢]، بمنزلة قوله: «أم تبصرون»؛ لأنهم لو قالوا: «أنت خير» لكانوا عنده بصراء، فلم يرد أن يعادل بين «أتبصرون» و «أم لا تبصرون» ولكنه كأنه أضرب عن قوله: ﴿أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ [الرُّخْفُ الآية ٥١] ، بقوله: ﴿أَمَّ أَنَا خَيْرٌ﴾ [الرُّخْفُ الآية ٥٢] ، وقرر بقوله: ﴿أَمَّ أَنَا خَيْرٌ﴾ [الرُّخْفُ الآية ٥٢] ، أنه خيرٌ، فكأنه قال: بل أنا خيرٌ؛ لأنهم قد كانوا تابعوه على أنه خيرٌ. فلما كان فيه معنى التقرير؛ بأنه خيرٌ بدليل ما ذكرنا لم يكن «أم» المعادلة للهمزة، ويدل ذلك على أنهم قد كانوا متابعين له في قوله تعالى: ﴿فَاسْتَحَفَّ قَوْمَهُ وَفَاطَعُوهُ﴾ [الرُّخْفُ الآية ٥٤] .



## الخاتمة وأهم النتائج

- الحمد لله الذي بحمده تتم الصالحات، والصلاة والسلام على رسول الله أكمل المخلوقات، وعلى آله وصحبه أجلّ الصلوات، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد:
- فبعد الرحلة العلمية والروحية التي قضيتها مع أبي علي الفارسي رحمه الله، وأسأل الله أن أكون وفقت فيها، فقد توصلت إلى أهم النتائج الآتية:
- ١- الفارسي شخصية موسوعية علمية فريدة متنوعة، وذلك من خلال استقرائي لكتابه البصريات، متبحر في علوم اللغة «النحو- الصرف- البلاغة»، والشعر والدلالة والتفسير والفقه والعقيدة، وغيرها من العلوم التي غاب ذهني عنها، وهو صاحب ميدان في اللغة.
  - ٢- الفارسي عالم لغوي، لكنه تطرق للتفسير وعلوم القرآن، وذلك من خلال الدراسة البيانية التي أجريتها لكتابه البصريات.
  - ٣- يعتمد الفارسي في تفسيره على بعض النقول من المفسرين، وأهل الفقه، لا سيما اللغة في ذلك؛ سبيلاً للتوضيح والفهم للنصوص.



## قائمة المصادر والمراجع

- (١) ابن أبي حاتم، عبد الرحمن بن محمد بن ادريس (ت: ٣٢٧هـ)، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: أسعد محمد الطيب، مكتبة نزار مصطفى الباز، المملكة العربية السعودية، ط ٣، ١٤١٩هـ.
- (٢) ابن العديم، عمر بن احمد، بغية الطلب في تاريخ حلب، تحقيق: سهيل زكار، لبنان - بيروت، دار الفكر.
- (٣) ابن تغري، يوسف تغري بردي، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، تحقيق: محمد حسين شمس الدين.
- (٤) ابن جنبي أبو الفتح عثمان، المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، وزارة الأوقاف - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- (٥) ابن خلكان، احمد بن محمد، وفيات الأعيان وأبناء الأزمان، تحقيق: إحسان عباس دار صادر، لبنان بيروت.
- (٦) ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن الأزدي (ت: ٣٢١هـ)، الاشتقاق، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- (٧) ابن طفيش، محمد بن يوسف بن عيسى (ت: ١٣٣٢هـ - ١٢٣٦م)، هميان الزاد إلى دار المعاد، ط ١، بزنجبار، المطبعة السلطانية، ١٣١٤هـ.
- (٨) ابن عطية، عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
- (٩) ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي (ت: ٧١١هـ)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط ٣، ١٤١٤هـ.
- (١٠) أبو عبيدة، معمر بن المثنى التيمي البصري (ت: ٢٠٩هـ)، مجاز القرآن، تحقيق: محمد فؤاد سزكين، مكتبة الخانجي - القاهرة، ١٣٨١هـ.
- (١١) الأخفش، أبو الحسن المجاشعي بالولاء، البلخي ثم البصري (ت: ٢١٥هـ)، معاني القرآن، تحقيق: الدكتورة هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م.
- (١٢) الأزهرى محمد بن احمد الهروي (ت: ٣٧٠هـ) تهذيب اللغة، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت ط ١، ٢٠٠١م.
- (١٣) الأعشى، ميمون بن قيس بن جندل، ديوان الأعشى الكبير، تحقيق: د. رم محمد حسين، مكتبة

الأداب، مصر.

(١٤) الأنباري، أبو بكر محمد بن القاسم بن محمد بن بشار بن دعامة (ت: ٣٢٨ هـ)، الأضداد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت - لبنان، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

(١٥) البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة (ت: ٢٥٦ هـ)، التاريخ الكبير، دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد - الدكن.

(١٦) البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر بن داود (ت: ٣١٤ هـ) أنساب الأشراف، تحقيق: سهيل زكار ورياض الزركلي، دار الفكر، لبنان، بيروت، ط ١، ١٩٩٦ م.

(١٧) التنوخي، أبو المحاسن المفضل بن محمد بن مسعر المعري (ت: ٤٤٣ هـ)، تاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم، تحقيق: د: عبد الفتاح محمد الحلو، دار هجر القاهرة ط ٢، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.

(١٨) ثعلب، أحمد بن يحيى بن ثعلب أبو العباس (ت: ٢٩١ هـ)، مجالس ثعلب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار المعارف، ١٩٦٠ م.

(١٩) الجصاص، أحمد بن علي أبو بكر الرازي (٣٧٠ هـ)، الفصول في الأصول، وزارة الأوقاف الكويتية، ط ٢، ١٩٩٤ م.

(٢٠) الحموي، ياقوت عبد الله، معجم الأدباء، تحقيق: احسان عباس دار الغرب الإسلامي، لبنان، بيروت ط ١، ١٩٩٣ م.

(٢١) الحموي، ياقوت عبد الله، معجم البلدان، دار الفكر، لبنان، بيروت.

(٢٢) الحنبلي، عبد الحي بن أحمد بن محمد العكري، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط، محمود الأرناؤوط، ت ١٠٨٩ هـ، دار بن كثير، ١٤٠٦ هـ، دمشق.

(٢٣) د. فضل حسن عباس، لطائف المنان وروائع البيان في دعوى الزيادة بالقرآن، دار النور، بيروت، ط ١، ١٩٨٩ م.

(٢٤) الدينوري أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت: ٢٧٦ هـ) غريب القرآن، تحقيق: أحمد صقر دار الكتب العلمية، ١٣٩٨ - ١٩٧٨ م.

(٢٥) الذهبي، محمد بن أحمد، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق: د. بشار بن معروف / دار الغرب الإسلامي، ط ١.

(٢٦) السخاوي، علي بن محمد بن عبد الصمد الشافعي (ت: ٦٤٣ هـ)، جمال القراء وكال الإقراء، تحقيق: د. مروان العطية - د. محسن خرابة، دار المأمون للتراث، دمشق، ط ١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.

- (٢٧) السمرقندي، أبو الليث نصر بن محمد بن إبراهيم الفقه الحنفي، بحر العلوم، تحقيق: د. محمود مطرجي، دار الفكر، بيروت، ج ١ ص ٨٥.
- (٢٨) السمعاني أبو أسعد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي (ت: ٥٦٢ هـ) الأنساب، تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد ط ١، ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٢ م.
- (٢٩) سيويه، عمرو بن عثمان بن قنبر (ت: ١٨٠ هـ)، الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٣، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
- (٣٠) السيوطي، جلال الدين، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق: محمد إبراهيم المكتبة العصرية لبنان - صيدا.
- (٣١) شلبي، د. عبد الفتاح، كتاب أبو علي الفارسي، القاهرة، جامعة القاهرة.
- (٣٢) الفارسي: أحمد بن عبد الغفار بن محمد (٣٧٧ هـ) المسائل البصريات، تحقيق: د. محمد الشاطر أحمد محمد، مطبعة المدني، مصر، ط ١، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
- (٣٣) الفارسي، الحسن بن عبد الغفار، الإيضاح تحقيق: الدكتور كاظم بحر المرجان عالم الكتب بيروت، لبنان ط ٢.
- (٣٤) الفارسي الحسن بن غفار (٢٨٨-٣٧٧ هـ)، الحجة للقراء السبعة أئمة الأمصار بالحجاز والعراق والشام الذين ذكرهم أبو بكر بن مجاهد، تحقيق: بدر الدين قهوجي وبشير حويجاتي، راجعه ودققه: عبد العزيز رباح وأحمد يوسف الدقاق، دار المأمون للتراث، دمشق وبيروت، ط ١ ١٩٩٢ م.
- (٣٥) الفارسي الحسن بن عبد الغفار، كتاب الشعر، تحقيق: محمود الطناحي، القاهرة، مكتبة الخانجي.
- (٣٦) الفارسي: الحسن بن عبد الغفار، الأغفال، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عمر، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن طهران، السعودية.
- (٣٧) الفارسي، الحسن بن أحمد، المسائل البصريات، تحقيق: محمد الشاطر مصر، مطبعة مدني.
- (٣٨) الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور (ت: ٢٠٧ هـ)، معاني القرآن: تحقيق أحمد يوسف النجاتي - محمد عبد النجار - عبد الفتاح اسماعيل الشلبي، دار المصرية، مصر.
- (٣٩) الفراهيدي، الخليل بن أحمد بن عمرو بن تيم البصري (ت: ١٧٠ هـ)، كتاب العين، تحقيق: د. مهدي المخزومي، ود. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال.
- (٤٠) الفيروز أبادي مجد الدين محمد بن يعقوب (٨١٧ هـ)، البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة، تحقيق: محمد المصري، دار سعد الدين دمشق، ط ١، ١٤٢١ هـ.

- (٤١) الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب (ت: ٨١٧هـ)، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق: محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٤١٦هـ-١٩٩٦م.
- (٤٢) القشيري، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك، لطائف الإشارات، تحقيق: عبد اللطيف حسن عبد الرحمن، دار الكتب العلمية، ١٤٢٨هـ-٢٠٠٧م.
- (٤٣) القطفي، علي بن يوسف، إنباه الرواة على أنباه النحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم دار الفكر العربي، مؤسسة الكتب الثقافية، ١٩٨٦ م.
- (٤٤) كحالة عمر، رضا، معجم المؤلفين، دار إحياء التراث العربي، لبنان، بيروت.
- (٤٥) الماوردي، علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي (ت: ٤٥٠هـ)، النكت والعيون، دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان.
- (٤٦) مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي البلخي (ت: ١٥٠هـ)، تفسير مقاتل، تحقيق: عبد الله محمود شحاته، دار إحياء التراث - بيروت، ط١، ١٤٢٣هـ، ج ١ ص ١١٢.
- (٤٧) النحاس أحمد بن محمد بن اسماعيل بن يونس (ت: ٣٣٨هـ) إعراب القرآن، تعليق عبد المنعم خليل إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت ط١، ١٤٢١هـ.
- (٤٨) النحاس، أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد (ت: ٣٣٨هـ)، معاني القرآن، تحقيق: محمد علي الصابوني، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، ط١، ١٤٠٩هـ.
- (٤٩) النحاس، أبو جعفر النَّحَّاس أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي النحوي (ت: ٣٣٨هـ)، إعراب القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢١هـ، ج ٥ ص ١٥٨.

