

جناية التأويل الحداثي على القرآن

الكريم عرض ونقض

The deviations of modernist interpretation
(taubel) on the Qur'an, displaying and
criticising»

د. محمد حامد حسن عطية
مدرس التفسير وعلوم القرآن بكلية أصول الدين
والدعوة بالمنصورة - جامعة الأزهر الشريف
بجمهورية مصر العربية

Dr. Mohammed Hamed Hassan Attia
professor of Interpretation and Qur'anic
Sciences at the Faculty of Religion and Da'wa in
Mansoura, Al-Azhar University, Egypt University.

الكلمات المفتاحية (التأويل - الحداثي - جنائية - الحداثيين - الهرمنيوطيقا - مظاهر).

الملخص

شرعت في بحثي هذا الذي عنوانه: « جنائية التأويل الحداثي على القرآن الكريم عرض ونقض » فيينت لماذا يعد التأويل الحداثي تأويلاً باطنياً مرفوضاً؟ وما الفرق بينه وبين التأويل عند علماء المسلمين؟ وما أسباب هذا الاختلاف؟ وما طرائق التأويل الحداثي، وما أبرز شبهاه، وكيف الجواب عنها؟ وما أبرز صور الجنائية في هذا التأويل الحداثي للقرآن الكريم؟ واستنتجت أن سبب الاختلاف بين علماء المسلمين والحداثيين في التأويل يعود الاختلاف في المنطلقات والدفافع، ومن أبرز منطلقات علماء المفسرين في تأوילهم مراعاة خصائص القرآن الكريم، ومقاصده، ولغته. ومن أبرز منطلقات الحداثيين في تأويلهم: العلمانية، وتجزيرهم القرآن من خصائصه، واتباع المناهج الغربية بلا تحخيص، والتأثر بالهرمنيوطيقا العامة، وأثبتت البحث أن التأويل الحداثي من جنس تأويل الباطنية، وهو أقرب إلى اللعب والعبث والتحريف منه إلى التأويل بعيد فحسب، وأن مظاهر جنائية التأويل الحداثي على القرآن الكريم كثيرة، لم تترك بابا إلا وجلته اعتقاداً كان أو تشريعاً أو سلوكاً.

Keywords:(interpretation-modernist-deviations-modernist- Hermeneutics-manifestations).

Abstract:

I started my research entitled: «The deviations of modernist interpretation (taubel) on the Qur'an, displaying and criticising»

I showed why is modern interpretation an esoteric interpretation unacceptable ? and what is the difference between it

and the interpretation of Muslim scholars? And what are the reasons for this difference?

What are the methods of modernist interpretation, what are its most prominent suspicions, and how does it answer them? What are the most prominent forms of deviation in this modern interpretation of the Qur'an? I concluded that the reason for the difference between Muslims and modernist scholars in interpretation was due to differences in principles and motives, and one of the most prominent principles of the scholars' interpretation was to take into account the characteristics, purposes and language of the Qur'an. One of the most prominent principles of modernists in their interpretation: secularism, their stripping the Qur'an from its features, and following the western approaches without investigations , and the influence of the Hermeneutics, and the research proved that modern interpretation is the same kind as of the esoteric interpretation, which is closer to playing, tampering and misrepresentation than to distant interpretation, and that the manifestations of deviation in modernistic interpretation on the Qur'an are many such as in the belief, legislation or conduct.

مقدمة

حين جعل من محاوره محورا رئيسا خاصا بتحديات الحداثة ودعاؤى إعادة قراءة النص، وحين علمت بهذا المؤتمر ومحاوره وجدت في نفسي رغبة قوية في المشاركة فيه ببحث وجيز يجيئ حقيقة التأويل الحدائي للقرآن الكريم - مصدر التشريع الأول-، ويكشف عن خطره، وأسباب بطلانه، ويدحض شباهاته، ويبين أن رفضه ليس لأنه جديد - فكم من جديد نافع ومقبول-، ولكن لأنه هدم لبنيان الشريعة، وتسويه لأحكامها.

وسميت هذا البحث بـ «جناية التأويل الحدائي على القرآن الكريم عرض ونقض» مستمدًا من الله العون والتوفيق وسائلًا الله المدى والسداد والعدل والإنصاف.

وتبرز أهمية هذا الموضوع في أن هذا التأويل الحدائي يمثل تحديا خطيرا ينبغي لنا مواجهته والتصدي له ؛ لأنه - باعتراف أصحابه- قد استوحى أطروحته، وطلب المصداقية لخطابه من الحداثة الأوروبية التي اتخذها أصولا له، ثم سعى في تطبيقها على القرآن الكريم، فصار تأويلهم في حقيقة الأمر إسقاطا آليا لهذه الحداثة التي تخلقت في تداعيات الصراع الغربي وتحولاته العقدية والعقلية، ولم يراع هؤلاء أن الوحي الإلهي لا ينبغي أن يتعامل معه بميزان تلك الحداثة التي تعتمد المادة والحس، ولا تُقدر الغيب، ولا غرو أن أفرز هذا التطبيق قراءات هدامات تبديدية لا تجدينية.

وقد اتخد الحداثيون العرب قضية التأويل ركيزة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد ﷺ، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فإن الشريعة الغراء واجهت - ولا تزال تواجه- تحديات كثيرة، وكبيرة ومن بين هذه التحديات الخطيرة تلك التأويلات الباطلة التي تهدف إلى هدم الشريعة من أساسها، وطمس معالمها، وتفریغها من مقاصدها، وهيئات أن تتحقق ذلك فإن دونه خرط القتاد؛ إذ الشريعة الإسلامية تستعصي على من يروم لها ذلك لما أراد الله لها من البقاء والحفظ والظهور والتمكين، وإذا كانت الباطنية من قديم على اختلاف تأويلاتها المنحرفة قد افتضح أمرها وانكشف زيفها، فإننا في هذا العصر أمام باطنية جديدة تمثل في تأويلات الحداثيين العرب للشريعة الإسلامية، أو ما أطلق عليه «القراءات المعاصرة»، وهي وإن اختلفت عن الباطنية القديمة في نوع التأويلات وأفرادها لكنها تتفق معها في كثير من أصولها ونتائجها، وحقيقة بأهل العلم أن يُبَصِّرُوا الناس بحقيقة أمر هذه التأويلات، وأنها باطلة من أساسها، منحرفة في منهجها وأهدافها ومنطقاتها، مُضَلَّةٌ في نتائجها؛ ليكونوا على حذر منها، ولا يغتروا بالترويج لها لا سيما وأنها صدرت من أنسٍ يزعمون أنهم مجتهدون في فهم الشريعة أصحاب مشاريع تجديدية في تفسير القرآن الكريم . وقد وُفق المؤتمر العلمي الدولي الخامس عشر لكلية الإمام الأعظم (رحمه الله) الجامعة الموسوم بـ «الشريعة الإسلامية في مواجهة التحديات المعاصرة»

للوصول إلى هذه القراءات، واستعملوا في ذلك شبهاه.

المبحث الرابع: صور من مظاهر الجنائية في التأويل الحداثي على القرآن الكريم.

منهج البحث: اقتضى العمل في هذا البحث أن يجمع بين عدد من المنهج أبرزها المنهج الوصفي والتحليلي، والنقيدي والمقارن.

وقد اطلعت على عدد لا بأس به من كتب هؤلاء الحداثيين، وحرضت على الاستشهاد فيما ذكرته من آرائهم بما في كتبهم التي وقفت عليها إنصافاً للحق ورغبة في العدل، كما حرضت على التنوع في الاستشهاد تجلية لما عليه أكثرهم وجمهورهم غير مقتصر على واحد منهم؛ ولذا فقد استشهدت على مذهبهم وطرايئقهم في التأويل من كلام د. محمد أركون أصيل الجزائر، ود. حسن حنفي، ود. نصر حامد المصريين، وعبد المجيد الشرفي، ومحمد الشرفي التونسيين، والمهندس د. محمد شحرور السوري، وغيرهم من سترى ذكرا له واستشهادا بكلامه في غضون البحث بإذن الله تعالى.

وما يعني البحث بتجلياته وعسى أن يكون فيه شيء من الجدة وحسن العرض: إبراز ما تيسر من أوجه الاتفاق والاختلاف بين الحداثيين أنفسهم، وبينهم وبين علماء المسلمين مشفوعا بالحججة والدليل من كتب كلٍّ، ومناقشة ما يحتاج إلى مناقشة، وصوغ ذلك في نقاط مرکزة تسهل الوصول إلى المقصود.

الدراسات السابقة: هناك بحوث وكتب كثيرة

وقيمة ونافعة في الرد على الحداثيين وبيان تهافت هذه

مناهج مختلفة، وطرائق متعددة تضم (التأويل الزمني، والتأويل اللغوي، والتأويل المقاصدي، والتأويل العلمي) فإذا بهذا التأويل على اختلاف صوره تأويل باطني حديث يجني على ألفاظ القرآن ومعانيه ومقاصده، ولا يراعي ضوابط التأويل الصحيح، وهذا ما يسعى هذا البحث لتجليته، ودفع ما تعلقوا به من شبهاه.

ومشكلة البحث: يعالج هذا البحث مشكلة بحثية يمكن أن تمثل في مجموعة من الأسئلة تفتقر إلى جواب:

١- لماذا يعد التأويل الحداثي تأويلاً باطنياً مرفوضاً؟ وما الفرق بينه وبين التأويل عند علماء المسلمين؟ وما أسباب هذا الاختلاف؟

٢- ما طرائق التأويل الحداثي، وما أبرز شبهاه، وكيف الجواب عنها؟

٣- ما أبرز صور الجنائية التي ارتكبها هذا التأويل الحداثي للقرآن الكريم؟

خطة البحث: يتظم هذا البحث الوجيز في أربعة مباحث ومقدمة وخاتمة فيها أبرز النتائج والتوصيات، ويليها أهم مصادر البحث ومراجعه:

المبحث الأول: أوجه التباين بين التأويل الحداثي، والتأويل المعتبر عند علماء المسلمين.

المبحث الثاني: منطلقات التأويل بين علماء المسلمين والحداثيين العرب

المبحث الثالث: طرائق التأويل الحداثي ودفع أبرز

مفهوم التأويل عند علماء التفسير مرتبطٌ لديهم بمفهوم التفسير، وله في ذلك اتجاهان أحدهما يرى أصحابه أن التأويل يراد به التفسير، ومن عباراتهم تأويل الآيات كذا بمعنى: تفسيرها كذا^(١).

والاتجاه الآخر يفرقون بين التأويل والتفسير ثم لهم في التفريق أقوال متعددة فمن قائلٍ بأن التفسير القطع على أن المراد من اللفظ هذا، والتأويل: ترجح أحد المحتملات بدون القطع والشهادة، وقيل: التفسير مقصور على الرواية والسماع، والتأويل على الدرامية إلى غير ذلك من أقوالٍ لعلَّ من أشهرها في التفريق قصر التأويل على ما يكون استنباطه من اللفظ مفتقرًا إلى مزيد من إعمال الفكر، وإنعام النظرة، لا ما يكون إدراكه على طرف الشمام غير محتاج إلى بذل شيءٍ من التأمل أصلًا.

لكن جمهرة المفسرين قد يروا وحديثاً قد استقر عرفهم على أن يطلقوا التفسير على بيان ما يدرك لأول وهلة من مجرد فهم اللغة وغير ذلك، وما هو مفتقر إلى إطالة الفكر وإنعام النظر فيكون استعماً لهم للتأويل بالمعنى الواسع العام الذي يشمل التأويل من جهة أن ذلك كله لا يخرج عن كونه بياناً لمعنى التنزيل المجيد،

(١) وهذا أحد المعنين اللذين وردان في استعمال القرآن الكريم، وتفسير السلف، والمعنى الثاني: ما يؤتى به الكلام فهو نفس المراد به فإن كان الكلام طلباً كان تأويله نفس الفعل المطلوب وإن كان خبراً كان تأويله نفس الشيء المخبر به. [ينظر: الإكيليل في المتشابه والتأويل - تقي الدين ابن تيمية ص ٢٨٤].

القراءة المعاصرة المزعومة، وقد أفت منها بحسب ما يلاءم طبيعة الموضوع الذي أكتب فيه كما سيظهر في صفحات البحث، ومصادره ومراجعه. وأسأل الله التوفيق والسداد، وأن يجزي كل من له يد في إقامة هذا المؤتمر الجليل والدعوة إليه خير الجزاء.



المبحث الأول: أوجه التباهي بين التأويل الحداثي والتأويل المعتبر عند علماء المسلمين

عني علماء المسلمين بالحديث عن التأويل تعيناً وتأصيلاً، وحاز من جهودهم نصياً كبيراً، وما ذلك إلا لعظم أثره، وخطورة شأنه، فنجد في الدراسات القرآنية والأصولية حديثاً مفصلاً عن التأويل وقضاياها وإذا تجاوزنا الحديث - قصداً للاختصار - عن التأويل في اللغة والاستعمال القرآني للحديث عنه عند علماء المسلمين من المفسرين والأصوليين للوقوف على الفروق الكبيرة والكثيرة بينه وبين التأويل الحداثي فإننا سنقف على اختلافات كبيرة وكثيرة ومنهجية وجوهية بدءاً بمفهوم التأويل ومروراً بأنواعه و مجاله وانتهاءً بأصوله وضوابطه، ولا شك أن لهذا الاختلاف أسباباً دعت إليه، ومنطقات أفضت إليه. أولاً: الفرق بين مفهوم التأويل عند علماء التفسير والأصوليين، ومفهوم التأويل عند الحداثيين العرب - مفهوم التأويل عند علماء التفسير والأصوليين

ويلاحظ في التعريفات كلها أن التأويل إنما يصلح ابتداء فيما كان اللفظ يحتمله أما ما لا يحتمل اللفظ أصلًا فلا مدخل للتأويل فيه، وإنما هو عبث ولعب. ويظهر مما سبق أن التأويل لدى المفسرين أوسع وأعم من التأويل عند الأصوليين، وأن التأويل عند المفسرين والأصوليين لا يعدو أن تفسيرا للكلام وبيانا لمعناه الذي يدل عليه اللفظ، أو أنه ما يستنبط من اللفظ بمزيد من التأمل، ولا منافاة بين ما ظهر من اللفظ وما استبطنه، أو أنه عدول عن معنى راجح إلى آخر مرجوح محتمل من اللفظ لقرينة وحجـة.

بـ- مفهـوم التـأـوـيل عندـ الـحـادـثـينـ الـعـربـ مفهـوم التـأـوـيل عندـ الـحـادـثـينـ الـعـربـ أوـسـعـ مـنـ أنـ يـحـتـكـمـ فـيـهـ عـنـدـ أـصـحـابـهـ إـلـىـ مـدـلـولـ الـلـفـظـ وـمـاـ يـحـتـمـلـ رـاجـحاـ كـانـ أـوـ مـرـجـوـحاـ،ـ ظـاهـراـ كـانـ أـوـ مـسـتـنبـطاـ بـإـعـالـ النـظـرـ وـالـتأـمـلـ فـيـ الـلـفـظـ وـمـاـلـاتـهـ،ـ وـإـنـماـ هـوـ مـاـ يـرـيدـ أـنـ يـفـهـمـهـ الـقـارـئـ مـنـ النـصـ،ـ أـوـ مـاـ يـنـقـدـحـ فـيـ ذـهـنـهـ نـتـيـجـةـ تـجـرـيـةـ ذـاتـيـةـ سـوـاءـ دـلـ عـلـيـهـ الـلـفـظـ أـمـ لـمـ يـدـلـ،ـ وـلـاـ غـرـوـ إـذـ أـنـتـجـ المـؤـولـ مـنـ النـصـ نـصـاـ آـخـرـ يـنـافـيهـ وـدـونـكـ طـرـفـاـ مـنـ أـقـواـهـمـ فـيـ التـأـوـيلـ الـذـيـ يـنـشـدـونـهـ وـالـقـراءـاتـ الـمـعاـصرـةـ الـتـيـ يـبـغـونـهـاـ،ـ وـيـسـتـحـثـونـ عـلـيـهـاـ.

قال د. حسن حنفي المصري أحد كبار منظريهم: «لا يوجد تأويل مخالف أو متفق مع الشرع محظوظ أو مباح، عالم أو جاهل بل التأويل: مطابقة معنى النص مع تجربة ذاتية للفرد أو الجماعة. فالخلاف في مدى اتساع التجربة الذاتية وصدقها فردية أو مشتركة،

وكشفا عن المراد منه^(١).

وأما الأصوليون فعرّفوا التأويل بتعريفات عديدة تقارب في مقصودها، ومضمونها ومن تعريفاته المشهورة قول أبي حامد الغزالى: «التأويل: عبارة عن احتمال يعضده دليل يصير به أغلب على الظن من المعنى الذى يدل عليه الظاهر»^(٢).

وقيل في تعريف التأويل أيضا: «صرف اللفظ عن الاحتمال الراجح إلى الاحتمال المرجوح لاعتراضه بدليل يغلب على الظن أن مراد المخاطب من كلامه ذلك الاحتمال، لا الاحتمال الظاهر»^(٣).

ويلاحظ أن هذين التعريفين - وأمثالهما كثير - قصرـاـ التـعـرـيفـ عـلـىـ التـأـوـيلـ الصـحـيـحـ؛ـ لـأـنـهـ الـمـعـتـدـلـ بـهـ.

قال أبو الحسن الأـمـدـيـ: «الـتـأـوـيلـ مـنـ حـيـثـ هـوـ تـأـوـيلـ مـعـ قـطـعـ النـظـرـ عـنـ الصـحـةـ وـالـبـطـلـانـ،ـ هـوـ:ـ حـمـلـ الـلـفـظـ عـلـىـ غـيرـ مـدـلـولـهـ الـظـاهـرـ مـنـهـ،ـ مـعـ اـحـتـمـالـهـ لـهـ.ـ وـأـمـاـ التـأـوـيلـ الـمـقـبـولـ الـصـحـيـحـ فـهـوـ حـمـلـ الـلـفـظـ عـلـىـ غـيرـ مـدـلـولـهـ الـظـاهـرـ مـنـهـ مـعـ اـحـتـمـالـهـ لـهـ بـدـلـيلـ يـعـضـدـهـ»^(٤). فـحـاـصـلـ الـأـمـرـ أـنـ التـأـوـيلـ لـاـ يـكـونـ صـحـيـحاـ وـلـاـ مـعـتـدـلـ إـذـاـ لـمـ يـعـتـضـدـ بـدـلـيلـ.

(١) ينظر: مناهج المفسرين أ. د إبراهيم عبد الرحمن خليفة صـ ٣٠.

(٢) المستصفى لأبي حامد الغزالى صـ ١٩٦.

(٣) تقويم النظر في مسائل خلافية ذاتية، ونبيذ خلافية نافعة - لفخر الدين ابن الدهان (١/٩٤).

(٤) الإحـكامـ فـيـ أـصـوـلـ الـأـحـكـامـ لـلـآـمـدـيـ (٣/٥٣).

ذاتية القراءة للنص الديني^(٥).

فإن قيل: أليس من الحداثيين من يقول بال موضوعية في التأويل، ولا يجعل المرجعية إلى الذاتية؟ فأقول: يوجد من بينهم من يرفض الدعوة إلى الذاتية المطلقة.

ترى ذلك حيناً في كلام د. نصر حامد أبو زيد حين قال: «إن المؤول لا بد أن يكون على علم بالتفسير يمكنه من التأويل المقبول للنص، وهو التأويل الذي لا يخضع النص لأهواء الذات وميول الذات وميول المؤول الشخصية والأيديولوجية وهو ما يعتبره القدماء تأويلاً محظوراً مخالفًا لمنطق النص ومفهومه»^(٦).

لكنه في حقيقة الأمر إذا كان لا يقول بالذاتية المطلقة، فإنه لا يوافق ما عليه علماء المسلمين من مفسرين وأصوليين في حقيقة التأويل من جهة أخرى وهي أن موضوعية النصوص عنده ليست مطلقة وإنما هي مرتبطة بثقافتها، وواقعها، ومكانها، وزمانها مقيدة بذلك الواقع هو الذي ي ملي على القارئ التأويل المناسب لهذا النص أو ذاك.

يقول د. نصر أبو زيد: «إن الموضوعية التي يمكن تحقيقها في «تأويل» النصوص: الموضوعية الثقافية المرهونة بالزمان والمكان لا الموضوعية المطلقة التي ثبت أنها مجرد وهم من إبداع أيديولوجية الغرب الاستعماري إن حركة النص في الزمان والمكان

(٥) القراءات المعاصرة للقرآن الكريم في ضوء ضوابط التفسير د. محمد محمد كالو ص ٢٣٦.

(٦) مفهوم النص دراسة في علوم القرآن د. نصر حامد أبو زيد ص ٢٣٤.

مصلحة خاصة أم مصالح عامة»^(١).

وقال أيضاً: «التأويل ضرورة للنص. ولا يوجد نص إلا ويمكن تأويله من أجل إيجاد الواقع الخاص به. لا يعني التأويل بالضرورة إخراج النص من معنى حقيقي إلى معنى مجازي لقرينة، بل هو وضع مضامون معاصر للنص؛ لأن النص قالب دون مضامون»^(٢).

وقال الحداثي الشهير محمد أركون أصيل الجزائر: «إن القراءة التي أحلم بها هي قراءة حرة إلى درجة التشرد والتسكم في كل الاتجاهات، إنها قراءة تجد فيها كل ذات بشرية نفسها إنني أدافع عن هذه القراءة الجديدة من أجل الخروج كلياً

ومنهاها من كل البلاطيات التعسفية، ومن كل التركيبات «المنطقية» الصناعية الخادعة..»^(٣)، وقال أيضاً: «القرآن نص مفتوح على جميع المعاني، ولا يمكن لأي تفسير أو تأويل أن يغلقه أو يستنفذه بشكل نهائي»^(٤).

وببناء على ذلك فيحق لكل فرد أن تكون قراءته الخاصة لهذا النص الديني أو ذاك تنتهي به إلى ما يرتضيه من تأويلات بحرية مطلقة لا يحتمل فيها إلا إلى ضميره، ولا يحق لأحد أن يعيّب على آخر قراءته لهذا النص والنتيجة التي توصل إليها، وهذا ما تعنيه

(١) من النقل إلى العقل د. حسن حنفي (١/٣٣٤).

(٢) من العقيدة إلى الثورة د. حسن حنفي (١/٣٦١).

(٣) الفكر الأصولي واستحالة التأصيل ص ٧٦.

(٤) تاريخية الفكر العربي الإسلامي محمد أركون ص ١٤٥، وينظر أيضاً: الكتاب والقرآن قراءة معاصرة د. محمد شحرور ص ٢٠٥.

يدخله التأويل، ومنها ما لا يدخله التأويل.

قال ابن رشد: «أجمع المسلمين على أنه لا يجب أن تُحمل ألفاظ الشرع كلها على ظاهرها، ولا أن تخرج كلها عن ظاهرها بالتأويل»^(٣).

وقد تقرر لدى أهل العلم أن ما كان قاطعاً للدلالة على معناه بحيث لا يحتمل إلا معنى واحداً فإنه لا مجال للتأنيل فيه؛ لأن ذلك المعنى يصبح حينئذ متعيناً فهمه من النص؛ لأنه لا يحتمل معنى آخر، وبذلك يسفر النص نفسه عن إرادة المشرع على نحو يقيني لا مجال للاجتهداد فيه؛ لأن إرادة المشرع تكون حينئذ مفسرة واضحة بصورة قطعية، وكل اجتهداد يؤدي إلى صرف هذا المعنى إلى آخر، أو بعبارة أخرى: تأويله يعتبر خروجاً على العدالة نفسها، وذلك محرم لا يجوز المصير إليه بالإجماع^(٤). وهذا مراد الأصوليين بالقاعدة المشهورة: «لا اجتهداد في مورد النص» يقصدون بها النص المفسر أو القطعي، والتأنيل من الاجتهداد المرفوض حينئذ.

وببناء على ذلك فالمسلمات والقطعيات والمعلوم من الدين بالضرورة والمجمع على دلالته كل ذلك لا يدخل التأويل.

والشرع حين حدد مراده بنص صريح قاطع، إنما قصد إلى استبعاده من أن يكون مثاراً للاجتهداد بالرأي والتأنيل لما يأتي:

(٣) فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال
لابن رشد ص ٣٣

(٤) ينظر: المناهج الأصولية في الاجتهداد بالرأي في التشريع الإسلامي د. فتحي الدرني ص ١٣٧ - ١٣٨.

ليس إلا حركة في واقع حي متتطور»^(١).

وقال أيضاً: «الواقع إذن هو الأصل، ولا سبيل لإهداره، من الواقع تكون النص، ومن لغته وثقافته صيغت مفاهيمه، ومن خلال حركته بفعالية البشر تتجدد دلالته، فالواقع أولاً والواقع ثانياً، والواقع أخيراً. وإهدار الواقع لحساب نص جامد ثابت المعنى والدلالة يحول كليهما إلى أسطورة نتيجة لتشيّط المعاني والدلائل، وإضفاء طابع نهائي عليها تأسيساً

على مصدرها الغيبي، ثم محاولة فرض المعنى الثابت الأزلي المفترض على الواقع الاجتماعي الإنساني...»^(٢).

وهذا يعني أن التأويل للنصوص الدينية - وأجلّها القرآن الكريم - عند الحدائين العرب إما أن يكون مفتوحاً رحباً للذاتية والمراجحة تتدخل فيه ذاتية القارئ، ولا مانع حينئذ أن تكون التأويلات بعدد القارئين مهما كثروا، فالنص غير نهائي المعنى والتأنيل، والنص ما هو إلا وعاءً قابل لما يلقى فيه من تأويلات، وإنما أن يكون - بالرغم من الإقرار بأن له دلالة لغوية معتبرة - معطلاً عن العمل به؛ لأنه مرتهن بزمانه مخصوص بثقافته متأثر بواقعه.

ثانياً: التباهي في مجال التأويل بين علماء المسلمين والحدائين

يتفق علماء المسلمين على أن هناك من النصوص ما

(١) المصدر السابق ص ٢٤٠.

(٢) نقد الخطاب الديني ص ١٣٠ - ١٣١.

جوهر الرسالة المحمدية، ولا يخشى معارضته المسلمات بدعوى أنها من المعلوم من الدين بالضرورة»، متى

كانت تستوجب المعاشرة»^(٣).

قال نصر أبو زيد: «لا اجتهد في مجال العقيدة، هذا ما يعلنه الخطاب الديني متوجهًا أن العقائد تصورات مرتهنة بمستوى الوعي، وبتطور مستوى

المعرفة في كل عصر»^(٤).

وقال محمد شحرور: «إن المفهوم الموروث بأن الإجماع هو ما أجمع عليه السلف أو جمهور الفقهاء هو مفهوم وهمي»^(٥).

ثالثاً: ضوابط التأويل وشروطه بين علماء المسلمين والحدائين العرب

للتأويل عند علماء المسلمين ضوابط مستقرة، وشروط مهمة صرّحوا بها في مصنفاتهم، وراعوها في تأويلهم ومن أبرزها:

١ - التأويل بالمعنى الأصولي خلاف الأصل فلا يصار إليه إلا بدليل

وذلك أن التأويل عند الأصوليين - كما تقدم - لا يصلح إلا بدليل يجعل الاحتمال المرجوح راجحا، وبدونه يكون

التأويل باطلًا غير معتبر؛ ولذا قالوا: «التأويل خلاف الأصل»^(٦). ويندرج تحت ذلك أن حمل اللفظ

(٣) الإسلام بين الرسالة والتاريخ عبد المجيد الشرفي ص ١٠.

(٤) النص، السلطة، الحقيقة - نصر حامد أبو زيد ص ١٣٤

(٥) الكتاب والقرآن رؤية معاصرة محمد ديب شحرور ص ٥٨٢

(٦) التقرير والتحجير في شرح التحرير لابن أمير الحاج

١ - إما لكون النص يتعلق بحقائق ثابتة كما في العقائد.

٢ - وإنما لكونه يتعلق بمصلحة جوهريّة ثابتة لا تتغير بتغيير الأزمنة والأمكنة، كفرائض الإرث، أو العقوبات النصية على الجرائم الكبرى التي تقع في المجتمع.

٣ - وإنما لكونه يقرر قاعدة ترسم منهجاً تشريعياً في الاجتهد كقاعدة: «لا ضرر ولا ضرار».

٤ - وإنما لكون النص الصريح القطع يتعلق بأمهات الفضائل، وأصول الأخلاق ونحو ذلك^(١). وأما مجال التأويل عند الحدائين العرب فلا حدود له فكل آيات القرآن قابلة للتأويل لا فرق بين قطعي وغيره، ولا التفات إلى ما قيل: إنه من المقطوع به، أو من المسلمات أو ما عرف بأنه من المجمع إليه.

ومن أقوالهم في ذلك قول محمد أركون: «إن القرآن هو عبارة عن مجموعة من الدلالات والمعاني المحتملة والمترحة على كل البشر. وبالتالي فهي مؤهلة لأن تثير أو تنتاج خطوطاً واتجاهات عقائدية متنوعة بقدر تنوع الأوضاع والأحوال التاريخية التي تحصل فيها، أو تتولد فيها»^(٢). وهكذا نرى أنه قد جعل القرآن معاني محتملة، ولم يستثن منها قطعياً ولا غيره

وقال الحدائي عبد المجيد الشرفي التونسي: «الاجتهد المطلوب إذن، تفكير وتدبر يهمه الوفاء

(١) ينظر: المنهج الأصولي في الاجتهد بالرأي في التشريع الإسلامي د. فتحي الدريري ص ١٣٨-١٣٩

(٢) تاريخية الفكر العربي الإسلامي محمد أركون ص ١٤٥

وينظر أيضاً: من العقيدة إلى الثورة (١/٣٦١).

على المجاز

الكلام إلى باطن لا دلالة على صحته^(٣).

وقال أبو حيان الأندلسـي: «ومـتـى أـمـكـن حـمـل الشـيـء عـلـى ظـاهـرـه كـان أـوـلـى، إـذ العـدـول عـن الـظـاهـر إـلـى غـير الـظـاهـر، إـنـما يـكـون لـمـرـجـع»^(٤).

٣- يـشـرـط فـي التـأـوـيل ليـكـون صـحـيـحاـعـنـدـ الأـصـوـلـيـنـ أـنـ يـكـونـ الـلـفـظـ مـاـ يـقـبـلـ التـأـوـيلـ أـصـلاـ،ـ وـدـاخـلـاـ فـيـ مـجـالـهـ،ـ وـأـنـ يـكـونـ الـلـفـظـ قـابـلاـ مـنـ حـيـثـ الـمـبـدـأـ لـلـتـأـوـيلـ الـمـرـادـ بـأـنـ يـكـونـ بـيـنـ الـلـفـظـ وـالـمـعـنـىـ الـذـيـ يـرـادـ تـأـوـيـلـهـ نـسـبـاـ مـنـ الـوـضـعـ الـلـغـوـيـ أوـ عـرـفـ الـاسـعـمـالـ وـنـحـوـ ذـلـكـ،ـ وـأـنـ يـقـوـمـ التـأـوـيلـ عـلـىـ دـلـيـلـ صـحـيـحـ قـوـيـ يـؤـيـدـهـ^(٥).

ويـشـرـطـ فـيـ التـأـوـيلـ بـالـمـعـنـىـ الـذـيـ ذـكـرـهـ بـعـضـ عـلـمـاءـ التـفـسـيرـ مـنـ أـنـهـ مـاـ يـكـونـ اـسـتـبـاطـهـ مـنـ الـلـفـظـ مـفـتـقـرـاـ إـلـىـ مـزـيدـ مـنـ إـعـمـالـ الـفـكـرـ،ـ وـإـنـعـامـ الـنـظـرـ،ـ أـوـ مـاـ يـأـتـيـ صـاحـبـهـ عـنـ طـرـيقـ الـفـيـضـ وـالـإـلـهـامـ وـسـمـاءـ بـعـضـهـ بـالـتـفـسـيرـ عـلـىـ الـإـشـارـةـ وـالـقـيـاسـ^(٦).

أـنـ أـلـآـ يـنـاقـصـ مـعـنـىـ الـآـيـةـ بــ وـأـنـ يـكـونـ مـعـنـىـ صـحـيـحـاـ فـيـ نـفـسـهـ

(٣) جـامـعـ الـبـيـانـ لـلـطـبـرـيـ (١/٦٢١)،ـ وـيـنـظـرـ أـيـضاـ (٢/٧١)،ـ (١١/٥٠).

(٤) الـبـحـرـ الـمـحيـطـ لـأـبـيـ حـيـانـ الـأـنـدـلـسـيـ (١/٢٢٠)،ـ وـيـنـظـرـ:ـ مـفـاتـيـحـ الـغـيـبـ (٣/٦٠٤).

(٥) يـنـظـرـ:ـ الـمـناـحـ الـأـصـوـلـيـةـ فـيـ الـاجـتـهـادـ بـالـرأـيـ صــ ١٦٨ـ،ـ وـمـنـ موـاـطـنـ الزـلـلـ فـيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ أـدـ محمدـ سـالـمـ أـبـوـ عـاصـيـ صــ ٦١ـ.

(٦) لـلـتـفـرـيقـ بـيـنـ التـفـسـيرـ الـإـشـارـيـ بـضـوـابـطـهـ وـالـتـأـوـيلـ الـبـاطـنـيـ عـنـ الـبـاطـنـيـةـ وـمـنـ تـبـعـهـمـ يـنـظـرـ:ـ الـعـوـاصـمـ مـنـ الـقـوـاصـمـ لـأـبـيـ بـكـرـ اـبـنـ الـعـرـيـ صــ ١٩٣ـ،ـ وـمـوـسـوعـةـ الـأـعـمـالـ الـكـامـلـةـ لـلـإـمامـ مـحـمـدـ الـخـضـرـ حـسـينـ (مـجـ ٢ـ/ـ جـ ١ـ/ـ ٢٦ـ٢ـ٧ـ).

خلافـ الـأـصـلـ^(١)؛ـ لـأـنـ الـمـجـازـ تـأـوـيلـ فـلاـ يـصـارـ إـلـيـهـ إـلـاـ بـدـلـيـلـ.

٢ـ الـأـصـلـ حـمـلـ الـلـفـظـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ الـظـاهـرـ الـمـتـبـادـرـ فـهـمـهـ إـلـاـ لـدـلـيـلـ صـارـفـ عـنـهـ.

وـيـمـكـنـ أـنـ يـنـدـرـجـ تـحـتـ هـذـاـ الضـابـطـ ضـوـابـطـ كـثـيرـةـ،ـ كـقـوـلـهـمـ:ـ الـأـصـلـ بـقـاءـ الـمـطـلـقـ عـلـىـ إـطـلاقـهـ حـتـىـ يـرـدـ دـلـيـلـ التـقـيـدـ،ـ وـنـحـوـ ذـلـكـ مـاـ هوـ مـعـرـوفـ لـدـىـ أـهـلـ الـعـلـمـ.ـ وـهـذـاـ الضـابـطـ مـنـ حـمـلـ الـكـلامـ عـلـىـ ظـاهـرـهـ مـاـ لـمـ يـدـلـ الدـلـيـلـ عـلـىـ خـلـافـهـ هوـ مـاـ يـقـضـيـ بـهـ مـنـطـقـ الـلـغـةـ وـأـسـالـيـبـهاـ فـيـ الـبـيـانـ ضـبـطـاـ لـلـتـأـوـيلـ مـنـ أـنـ يـنـحـرـفـ عـنـ مـسـارـهـ الصـحـيـحـ.

وـيـلـتـقـيـ أـهـلـ الـعـلـمـ بـالـتـفـسـيرـ مـعـ الـأـصـوـلـيـنـ فـيـ تـقـرـيرـ هـذـاـ الـأـصـلـ،ـ فـعـنـدـ الـمـفـسـرـيـنـ تـفـهـمـ الـآـيـةـ عـلـىـ ظـاهـرـهـ مـنـ مـدـلـوـهـاـ،ـ وـلـاـ يـتـرـكـ تـفـسـيرـ الـآـيـةـ بـمـاـ يـدـلـ عـلـيـهـ ظـاهـرـهـ إـلـاـ بـدـلـيـلـ يـدـلـ عـلـيـهـ.

قالـ الـإـلـمـ الـشـافـعـيـ:ـ «ـ وـالـقـرـآنـ عـلـىـ ظـاهـرـهـ،ـ حـتـىـ تـأـيـ دـلـلـةـ مـنـهـ أـوـ سـنـةـ أـوـ إـجـمـاعـ بـأـنـهـ عـلـىـ باـطـنـ دـوـنـ ظـاهـرـ»^(٧).

وقـالـ الـطـبـرـيـ:ـ «ـ وـغـيرـ جـائـزـ تـرـكـ الـظـاهـرـ الـمـفـهـومـ مـنـ

(١) مـفـاتـيـحـ الـغـيـبـ لـفـخرـ الـدـيـنـ الرـازـيـ (١٠/١٥٧).

وـلـمـعـرـفـةـ أـسـبـابـ كـوـنـ الـمـجـازـ خـلـافـ الـأـصـلـ يـنـظـرـ:ـ التـحـصـيلـ مـنـ الـمـحـصـولـ لـسـرـاجـ الـدـيـنـ الـأـرـمـوـيـ (١/٢٣٧).

(٢) الرـسـالـةـ لـلـإـلـمـ الـشـافـعـيـ صــ ٥٨٠.

ينبغي أن يعلم أنَّ الدافع إلى التأويل تبيين مقصود صاحب النص من كلامه، فتأويل القرآن متعلق بتبيين مقصود الرب من عباده؛ ولذا تقدم أنه إذا كان بينما بنفسه فلا وجه لتأويله بمعنى صرفه عن دلالته القاطعة، وسبق أيضاً أن الاحتمال الذي يصار إليه في التأويل الأصولي يكون بدليل يغلب على الظن أن مراد المخاطب من كلامه ذلك الاحتمال، فمن تأول كلاماً دون التفات إلى مقصود صاحب الكلام من كلامه فإنَّ تأويله غير مقبول؛ لفقده هذا الضابط.

ونخلص من ذلك إلى أنَّ «كل تأويل صادم مقصداً من مقاصد الشريعة فهو مردود»^(٣) «والقصد غير الشرعي هادمٌ للقصد الشرعي»^(٤).

٥ - من ضوابط التأويل مراعاة سياق الكلام وذلك أنَّ الكلام لا يتحمل معنى يخالف نظمه وسياقه ورباط معانيه فإنَّ حلَّ النظم منفيٌ عن كلام العقلاء، فما أبعده عن كلام الله المعجز!^(٥)، و»السياق يرشد إلى تبيين المجمل، وتعيين المحتمل، والقطع بعدم احتمال غير المراد، وتحصيص العام، وتقيد المطلق، وتنوع الدلالة، وهو من أعظم القرائن الدالة على مراد المتكلم، فمن أهمله غلط في نظره، وغالط في مناظرته»^(٦). فمن أتى

ت - وأن يكون في اللفظ إشعار به ثـ - وأن يكون بينه وبين معنى الآية ارتباط وتلازم^(١). وهذا هو التأويل المقبول ما يقال له الباطن، وقد قال عنه أبو إسحاق الشاطبي: «وكون الباطن هو المراد من الخطاب ... يشترط فيه شرطان: أحدهما: أن يصح على مقتضى الظاهر المقرر في لسان العرب، ويجرئ على المقاصد العربية والثاني: أن يكون له شاهد نصاً أو ظاهراً في محل آخر يشهد لصحته من غير معارض فأما الأول؛ فظاهر من قاعدة كون القرآن عربياً؛ فإنه لو كان له فهم لا يقتضيه كلام العرب؛ لم يوصف بكونه عربياً بإطلاق، ولأنه مفهوم يلخص بالقرآن ليس في ألفاظه ولا في معانيه ما يدل عليه، وما كان كذلك؛ فلا يصح أن ينسب إليه أصلاً؛ إذ ليست نسبة إليه على أن مدلوله أولى من نسبة ضده إليه، ولا مرجح يدل على أحدهما؛ فإثبات أحدهما تحكم وتقول على القرآن ظاهر، وعند ذلك يدخل قائله تحت إثم من قال في كتاب الله بغير علم، والأدلة المذكورة في أن القرآن عربي جارية هنا.

وأما الثاني فلأنه إن لم يكن له شاهد في محل آخر أو كان له معارض صار من جملة الدعاوى التي تدعى على القرآن، والدعوى المجردة غير مقبولة باتفاق العلماء^(٢).

٤ - من ضوابط التأويل مراعاة قصد المتكلم من كلامه

(٣) النص القرآني من تهافت القراءة إلى أفق التدبر د. قطب الريسيوني صـ ٤٧٧.

(٤) الموافقات للشاطبي (٣/١٢٢).

(٥) ينظر: التكميل في أصول التأويل صـ ٧٥.

(٦) بدائع الفوائد لابن القيم (٤/١٣١٤)، والبرهان في علوم القرآن للزركشي (٢/٢٠٠).

(١) التبيان في أقسام القرآن لابن القيم صـ ٧٩.

(٢) الموافقات للشاطبي (٤/٢٣١).

بتأويل ينافي سياق الكلام سباقاً ولحاقاً فهو تأويل غير دلالته، فالواقع أولاً والواقع ثانياً، والواقع أخيراً»^(٢)، وهذا التأويل الزمني - لاشك - يؤدي إلى تعطيل النصوص، وترك العمل بها.

٣ - دعواهم أن القرآن كله أو أكثره مجازات؛ لذا فالمجاز عندهم - وهو من التأويل - أصل وليس خلاف الأصل كما مرّ ولا يرى أركون غضاضة في وصف القرآن بأنه «خطاب أسطوري البنية» ويقول: «إن معنى التعبير: القرآن خطاب أسطوري

البنية هو شيء مختلف تماماً عن كل ما هو سلبي أو شائن، أنه يعني أن البنية اللغوية أو الأسلوبية للقرآن هي بنية مجازية رمزية في معظمها، فالمجاز والاستعارة والحكاية وضرب الأمثال تخترق كلية الخطاب القرآني من أوله إلى آخره»^(٣).

ويقول طيب تزيني السوري: «النص القرآني يقوم - في تركيبه اللغوي - على أوجه متعددة من المجاز تمارس دوراً هائلاً في استحداث ما يبدو فيه بنية التباسية نصية دائيرية ومستقيمة ومربعة ومستطيلة ومكعبة وحلزونية، وكل ما يمكن أن يتخيّل من الأشكال والفضاءات. وهذا يتضمّن القول بأن الإشكالية المجازية المعنية جسدت حجر الزاوية أو واحداً من أحجار الراوية الخامسة في البنية النصية

اما التأويل عند الحداثيين العرب فإنه صحيح.

١ - لا مراعاة في التأويل عند جمهورهم لهذه الضوابط السابقة والشروط الماضية ولا التفات إليها. قد مضى في بيان مفهوم التأويل عند الحداثيين العرب أن كثيراً منهم يقول بذاتية القراءة للنص الديني، ونسبة التأويلات وظنيتها منها كانت قوة هذا التأويل أو ضعفه وبناء عليه فكل تأويل مقبول، وكل تأويل مظنون، وكل قارئ حرّ فيما يتأوله، بلا ضابط ولا رابط، ولعلك على ذكر من دعوة أحد كبارهم وهو أركون إلى: «قراءة حرّة إلى درجة التشدّد والتسلّك في كل الاتجاهات» وناهيك بهذا انسلاخاً من الضوابط والشروط والقواعد والقيود، وسبق قول د. حسن حنفي: «لا يوجد تأويل مخالف أو متفق مع الشرع محظوظ أو مباح، عالم أو جاهل».

٢ - قد نجد تصريح بعضهم ببعض الشروط والضوابط للتأويل، وعمدة هذه الضوابط عندهم مراعاة الثقافة والواقع فالنص لا يمكن فهمه فيما صحيحاً بغير ذلك بل إن النص كما يعبر عنه بعضهم: «منتج ثقافي»^(٤)، وقد مضى قوله نصر أبو زيد: «من الواقع تكون النص، ومن لغته وثقافته صيغت مفاهيمه، ومن خلال حركته بفعالية البشر تتجدد

(٢) نقد الخطاب الديني ص ١٣٠ - ١٣١

(٣) الانحراف العقدي في أدب الحداثة وفكرها «دراسة نقدية شرعية» - المؤلف: د سعيد بن ناصر الغامدي

(٤) نقاً عن الإسلام والحداثة: ندوة مواقف، شارك فيها مجموعة من الحداثيين ص ٣٤٧.

(١) زعم نصر أبو زيد أن دعوى أن النص القرآني منتج ثقافي قضية بدهية لا تحتاج إلى إثبات، وإن زعم بعدها أنه في مرحلة التكون والاكتمال صار منتجاً ثقافياً [ينظر: مفهوم النص ص ٢٤].

القرآنية^(١).

ومداركه، وتجربته الذاتية^(٣). وقد تأثر نصر حامد أبو زيد -بالرغم من تسليمه بضرورة الالتزام بالدلائل اللغوية للنص- بنظرية المعنى والمغزى.

قال نصر أبو زيد: «إن التأويل الذي لا يعتمد على التفسير هو التأويل المروض والمكرور، فالاستنباط لا يعتمد على مجرد

التخمين ولا على إخضاع النص لأهواء المفسر وأيديولوجيته منها كانت النوايا حسنة، وإنما لا بد أن يستند الاستنباط إلى «حقائق» النص من جهة، وإلى معطياته اللغوية من جهة أخرى، ثم لا بأس بعد ذلك من الانتقال من» الدلالة إلى «المغزى» دون الوثب مباشرة إلى «مغزى» يتعارض مع دلالة النص»^(٤). وفي موضع آخر من كتبه يبين حقيقة هذا المغزى والمقصد، فلا يلتفت إلى مقصود قائل النص بل يقول: «ومن الضروري هنا التأكيد أن المغزى الذي يمثل نقطة البدء في القراءة مغزى افتراضي جنيني قابل للتعديل أو النفي أو الإثبات طبقاً لما تنتجه القراءة من دلالة. أما المغزى الثابت المحدد سلفاً بطريقة قطعية جامدة، فليس إلا عقبة في طريق القراءة المتجهة»^(٥).

التأويل الحداثي في الميزان: بعد هذا البيان لما عليه التأويل الحداثي من إهدار للضوابط والشروط التي اتفق عليها علماء المسلمين يتبيّن بوضوح أن التأويل

4- إغفال مقصود المتكلم من كلامه، وإعلاء مراد القارئ من النص لا مراد النص منه لا يلتفت أكثر الحداثيين إلى مقصود صاحب النص ومراده من كلامه بل المعول عليه عندهم ما يريد أن يفهمه القارئ من النص، لا ما يقصد صاحب النص منه فلا التفات عند هؤلاء إلى مراد الله منا ومقصوده من كلامه، وإنما المؤول عندهم بمنزلة صاحب النص يُقول النص ما ليس فيه ولا يستفاد منه بوجه من الأوجه ويفتات عليه وعلى مقاصده. وكثير منهم تأثر بمصطلح وهم القصدية أو خرافه القصدية كما هو في التأويل الهرمنيوطيقي وظهر هذا في كتابات كلينث بروكس، وهو يعني -في مفهوم الحداثيين- أن القصد متني في النص، ولا شيء يتحقق منه إلا حضور القارئ بوصفه متوج الدلالة، وصاحب القول الفصل في مرادات المتكلم^(٦).

وما يلحق بذلك تفريق بعضهم بين المعنى والمغزى وهي نظرية» هيرش» التي ذهب فيها إلى أن المعنى ثابت مندمج في كيان النص نفسه، لا يتغير من عصر إلى عصر، ومن قارئ إلى آخر، بينما المغزى يختلف باختلاف العصور والمتلقين، فهو محل ترد عليه فهو متعدد، وتأويلات شتى، بحسب أفق القارئ

(١) النص القرآني أمام إشكالية البنية والقراءة- طيب تيزيني ص ٢٧١.

(٢) ينظر: النص القرآني من تهاافت القراءة إلى أفق التدبر ص ٢٦٦-٢٦٥.

(٣) ينظر: المصدر السابق ص ٢٩٥.

(٤) مفهوم النص ص ٢٣٥.

(٥) نقد الخطاب الديني نصر حامد أبو زيد ص ١٤٤.

المبحث الثاني: منطلقات التأويل بين علماء المسلمين والحادثيين العرب

يرجع هذا التبادل الكبير والاختلاف الصريح بين التأويل عند الفريقيين إلى ما بينهما من تباين وتفاوت عظيم في المنطلقات، وذلك أن التأويلات تطبق للمنطلقات، وفرع عنها. والحق أن الحديث عن منطلقات التأويل عند الفريقيين واسع ومتشعب، ونظراً لضيق المقام هنا فإني أوجز الكلام في ذلك إيجازاً يكشف عن المراد، وينبع عما وراءه.

أولاً: من أهم منطلقات التأويل عند علماء المسلمين:

١ - الرغبة في الوصول إلى مقصد الله من عباده، والاستقامة على منهاجه، والعمل بتشريعه.

قال الشاطبي: «قصد الشارع من المكلف أن يكون قصده في العمل موافقاً لقصد الله في التشريع»^(٤).

٢ - الإقرار بخصائص القرآن الكريم ووجوب

مراعاتها

علماء المسلمين قبل التأويل للقرآن الكريم يراعون

أنه كتاب إلهي له قدسيته محفوظ من التغيير والتبدل، معجز في لفظه ومعناه، مبين وميسّر، وهو تشريع الزمان كله إلى غير من خصائص قد يظن أن الحداثيين لا ينazuون فيها وحقيقة الأمر أنهم جردوا القرآن من أكثر خصائصه، وله في ذلك آراء شاذة وغريبة وقد سبق لي في ذلك بحث مستقل بعنوان: «نظارات

(٤) المواقفات (٤/٢٢٢-٢٢٣).

الحاديـيـ إنـ نـظرـنا إـلـيـهـ بـنـظـرـةـ الأـصـولـيـنـ فـهـوـ مـنـ جـنـسـ التـأـوـيلـ الـبـاطـلـ أـوـ الـلـعـبـ،ـ قـالـ الشـيـخـ اـبـنـ عـاشـورـ:ـ «ـ قـالـ عـلـمـاءـ أـصـولـ الـفـقـهـ:ـ إـنـ التـأـوـيلـ لـاـ يـصـحـ إـلـاـ إـذـاـ دـلـيلـ عـلـيـهـ دـلـيلـ قـويـ،ـ أـمـاـ إـذـاـ وـقـعـ التـأـوـيلـ لـمـ يـظـنـ أـنـهـ دـلـيلـ فـهـوـ تـأـوـيلـ بـاطـلـ فـإـنـ وـقـعـ بـلاـ دـلـيلـ أـصـلـاـ فـهـوـ لـعـبـ لـ تـأـوـيلـ»^(١)ـ،ـ وـيـسـمـيـ أـيـضاـ بـالـتـحـرـيفـ إـذـ هـوـ حـلـ الـكـلـامـ عـلـىـ مـاـ لـيـحـتـمـلـ»^(٢)ـ.ـ وـإـنـ نـظرـناـ إـلـيـهـ مـنـ جـهـةـ تـقـسـيمـ التـأـوـيلـ إـلـىـ ظـاهـرـ وـبـاطـنـ،ـ وـأـنـ الـبـاطـنـ مـنـهـ مـاـ هـوـ مـقـبـولـ؛ـ لـاستـيـفـائـهـ الـشـرـوـطـ،ـ وـمـنـهـ مـاـ هـوـ مـرـفـوضـ فـإـنـاـ لـأـنـجـدـ أـدـنـىـ شـكـ فـيـ وـصـفـ هـذـاـ التـأـوـيلـ الـحـدـاثـيـ بـأـنـهـ مـنـ التـفـسـيرـ الـبـاطـنـيـ الـمـرـفـوضـ،ـ وـإـذـ كـانـ أـهـلـ الـعـلـمـ قـدـ رـدـدـواـ عـلـىـ الـبـاطـنـيـةـ وـفـضـحـوـاـ أـمـرـهـمـ،ـ فـلـاـ إـخـالـكـ بـعـدـ أـنـ تـطـالـعـ طـرـفـاـ مـنـ تـأـوـيلـاتـ هـؤـلـاءـ الـحـدـاثـيـنـ إـلـاـ أـنـ تـحـكـمـ بـأـنـهاـ مـنـ جـنـسـ تـأـوـيلـاتـ الـبـاطـنـيـةـ؛ـ لـأـنـهـ تـؤـسـسـ لـدـيـنـ جـدـيدـ فـيـ حـقـيـقـةـ الـأـمـرـ،ـ أـوـ الـانـسـلـاخـ مـنـ هـذـاـ الـدـيـنـ بـكـلـ سـبـيلـ،ـ «ـ فـجـوـهـرـ الدـعـوـيـ هـوـ هـوـ،ـ غـاـيـةـ الـأـمـرـ أـنـهـ تـشـكـيلـ وـتـلـوـينـ»^(٣)ـ.

(١) تفسير التحرير والتنوير للشيخ ابن عاشور (١٤٧١ / ١)، وينظر: حاشية العطار على شرح المحلي على جمع الجواع (٨٨ / ٢).

(٢) ينظر: التكميل في أصول التأويل - عبد الحميد الفراهي ٢٨.

(٣) مقالتان في التأويل معالم في المنهج... ورصد ل الانحراف. أ.د. محمد سالم أبو عاصي ص.٨

١- العلمنية^(٣): يتفق الحداثيون مع اختلاف توجهاتهم على الولاء للعلمنية التي رأوا فيها طريقاً للحق بالنهضة الأوربية الحديثة دون اعتداد بالفروق الكبيرة والخاسمة بين الإسلام، وغيره. وحقيقة الأمر أن «الخطاب الحدائي خطاب ينتمي إلى التيار العلماني من حيث الأساس الفلسفية، ومن حيث نظرته إلى التراث الإسلامي الذي يشكل بالنسبة للموقف العلماني عائقاً أمام النهضة. لكن الخطابات الأخرى المتتممة للموقف العلماني تمارس عملية النقد للتراجم من خارجه، وذلك بإبراز تفوق الفكر الغربي حين نبذ الغرب دينه الذي قيد تفكيره لقرون، ولم تحاول تفكير التراث من داخله بخلاف الفكر الحدائي فإن هذه هي الخطوة الأساسية له في تحقيق النهضة كما يزعمون»^(٤).

يقول د. حسن حنفي: «العلمنية إذن هي أساس الوحي، فالوحي علماني في جوهره، والدينية طارئة عليه من صنع التاريخ»^(٥). وقال د. نصر حامد أبو زيد: «آن أوان المراجعة والانتقال إلى مرحلة التحرر لا من سلطة النصوص وحدها، بل من كل سلطة تعوق مسيرة الإنسان في عالمنا، علينا أن نقوم بها الآن

في موقف الحداثيين العرب من خصائص القرآن الكريم» أشرت في أحد مباحثه إلى أبرز خصائص القرآن الكريم.

٣- العلم بمقاصد القرآن الكريم.
تأويل القرآن متعلق بتبيين مقصود رب من عباده، فمن لا علم له بمقاصد القرآن فأنّى له أن يؤول.

٤- العلم بلغة القرآن الكريم.
ومن هذا المنطلق عني علماء المسلمين بمفردات القرآن وتراثيه وأساليبه، وعرفه واصطلاحه، وظهرت عنایتهم باللغة العربية وأساليبها؛ لأنها لغة القرآن الكريم.

قال الطبرى: «وغير جائز لأحد نقل الكلمة التي هي الأغلب في استعمال العرب على معنى إلى غيره إلا بحجة يجب التسليم لها»^(٦)، وقال الشاطبي: «كل معنى مستنبط من القرآن غير جار على اللسان العربي؛ فليس من علوم القرآن في شيء، لا مما يستفاد منه، ولا مما يستفاد به، ومن ادعى فيه ذلك؛ فهو في دعوه مبطل»^(٧).

ثانياً: من أبرز المنطلقات المشتركة بين الحداثيين العرب في التأويل:

(١) جامع البيان (١/٣٣٦).

(٢) المواقف (٤/٤-٢٢٢-٢٢٣)، وأنبه إلى أن جريان اللفظ على مقتضى اللسان العربي هو شرط الظاهر عند الشاطبي، وهو بذلك أعم عنهما الأصوليين فالظاهر: مدلول النص المفهوم بمقتضى الخطاب العربي، فيدخل فيه النص الذي لا يفيد بنفسه من غير احتمال [ينظر: مقالتان في التأويل ص-٢٢].

(٣) جاء في المعجم الوسيط (٢/٦٢٤): «(العلمني) نسبة إلى العلم بمعنى العالم وهو خلاف الدين أو الكنهني» - مجمع اللغة العربية بالقاهرة.

(٤) ينظر: موقف الفكر الحدائي العربي من أصول الاستدلال في الإسلام د. محمد بن حجر القمي ص-١١-١٢.

(٥) التراث والتجديد موقفنا من التراث القديم د. حسن حنفي ص-٦٣.

فوراً. قبل أن يحرفنا الطوفان»^(١).

المنهج حين يطبق بطريق القسر على غير متماثلين، بل متذابرين فإنه لا محالة ينتج قراءة خاطئة ينكرها النص نفسه، ولا تعبّر عنه من قريب أو بعيد»^(٢).

لإفتاؤهؤلاء الحداثيون عن استعمال هذه المنهج، ورد ما سواها دون تمييز بين ما يصلح منها، وما لا يصلح. ومن زعم منهم أن الحداثة العربية لا ينبغي أن تنساق وراء مناهج الحداثة الغربية يعترف بأنها لم تخرج بعد عن كونها تابعة لها.

يقول د عابد الجابري: «من شأن الحداثة أن تبحث عن مصداقية أطروحتها في خطابها نفسه، خطاب المعاصرة وليس في خطاب الأصالة الذي يعني بالتمسك بالأصول واستلهامها، ولكن صحيح أيضاً أن الحداثة في الفكر العربي المعاصر لم ترتفع بعد إلى هذا المستوى، فهي تستوحى أطروحتها، وتطلب المصداقية لخطابها من الحداثة الأوروبية التي تتخذها أصولاً لها»^(٣). «ولا ينفع أن يقال: إن إبداع هؤلاء القراء يتجلّى في كونهم قاموا بتطبيق منهجيات ونظريات لم تطبق على القرآن من قبل؛ لأننا نقول: إن هذا التطبيق لا يعدو كونه إسقاطاً آلياً، والإسقاط الآلي لا إبداع معه، بل إن هذا التقليد جعل قراءتهم ترجع إلى زمن ما قبل الحداثة، وهو زمن الوقع تحت الوصاية التي ثارت عليها بالذات الحداثة؛ وهكذا فقد رضي هؤلاء أن يضعوا أنفسهم، اختياراً، تحت

ـ ١ـ الجرأة على القرآن الكريم، ومحاولة تجريده من خصائصه العظيمة

ينطلق الحداثيون في تأويلاً لهم من منطلق أنهم أمام نصٍّ كأي نص لا خصيصة له، ولا قدسيّة، ومن ثمَّ أرخوا لأنفسهم العنوان في التأويلات دون أن يكون لها سقف أو حد. ودعواهم بشرية القرآن، وتاريخيته، والتشكيك في حفظه من التبديل والتحريف وما إلى ذلك مما قلدوا فيه المستشرقين كفيل بالتأويلات المنحرفة»^(٤).

ـ ٢ـ اتباع المنهاج الغربية في التعامل مع النصوص الشرعية دون تحيص

لم يراعِ هؤلاء الحداثيون أن الوحي بصفة عامة، والقرآن الكريم بصفة خاصة لا ينبغي أن يتعامل معه بميزان تلك المنهاج الغربية التي تعتمد المادة والحس، ولا تُقدر الغيب، بل راحوا يتبعونها وكأنها فانوس سحري قد عثروا عليه، «وبدهي أن منهجاً لتفسير النصوص وتأويلها يتخلّق في تداعيات كتداعيات الصراع الغربي وتحولاته العقدية والعقلية، لو طبق على نصوص تعتمد أول ما تعتمد على القدسية والوحي الإلهي، وتنظر إلى الدنيا من منظور أنها خط قصير في مشوار الحياة، يسلم إلى خط قصير في مشوار الحياة، يسلم إلى خط لا ينتهي في حياة لا نهاية، هذا

(١) الإمام الشافعي وتأسيس الأيديولوجية الوسطية د. نصر أبو زيد ص ١٤٦.

(٢) ينظر: نظرات في موقف الحداثيين العرب من خصائص القرآن الكريم للباحث ص ٣٠-٣٢٠.

(٣) التراث والتجديد مناقشات وردود للإمام الأكبر د. أحمد الطيب ص ١٦.

(٤) التراث والحداثة دراسات ومناقشات د محمد عابد الجابري ص ١٥-١٦.

الحقيقة.

والعجب أن الغربيين أنفسهم لم يطبقوها في تفسير شريعتهم، ولم تطبقها عامة الكنائس الغربية في تفسير كتابها فكيف يراد منا أن نطبقها في تفسير كتاب الله المحفوظ من التبديل والتحريف. كما أن المستشرقين المعاصرين لم يتفاعلوا معها في تفسير النصوص، بل نعى أركون عليهم تجاهلهم لها بحججة أنها تمثل «زيًا أو موضعًا عابرة»^(٣).

وقد صرّح نصر أبو زيد بأهمية الإفادة من الهرمنيوطيقا في تفسير النص القرآني، وإن دعا إلى إدخال تعديل عليها - وهو تعديل يجعل الجدلية المادية حاكمة على الفهم، ووجهة في التأويل لتأثره بالماركسية -، وفي ذلك يقول: «وتعد الهرمنيوطيقا الجدلية عند غادamer بعد تعديلها من خلال منظور جدلية مادي نقطة بدء أصلية للنظر إلى علاقة المفسر بالنص لا في النصوص الأدبية ونظرية الأدب فحسب، بل في إعادة النظر في تراثنا الديني حول تفسير القرآن منذ أقدم عصوره حتى الآن»^(٤).

ونظرية غادamer صاحب كتاب الحقيقة والمنهج تؤسس للقول بأن النص لا ينطوي على حقيقة ثابتة؛ لأنها تتغير من عصر إلى عصر طبقاً للتغيير أفق المتلقي،

الوصاية الثقافية لصانعي الحداثة الغربية، فكانت قراءاتهم بموجب روح الحداثة نفسها، عبارة عن قراءات القاصرين، لا قراءات الراشدين»^(١).

٣- التأثر بالهرمنيوطيقا العامة وجعلها هي التأويل المنشود في تفسير القرآن الكريم الناظر في تأويلات الحداثيين يجد أنها تعتمد بوضوح على ما عُرف بالهرمنيوطيقا العامة تحذو حذوها، وتقتفي أثراها.

وشتان ما بين التأويل، والهرمنيوطيقا التي ينادون بها، والهرمنيوطيقا وهي: علم نظرية التفسير ومعرفة كيف يمكن أنفهم، أو علم فهم النص وذلك بالانتقال من معنى النص في ذاته إلى الفهم المرتبط بالإنسان وهو متفاوت وقد مرت بمراحل عديدة وتطورات متلاحقة بدءاً بـ«شلير ماخر» زعيم الهرمنيوطيقا الحديثة^(٢)، وإذا كان هناك مسوغ لاستعمالها لتفسير وحل المشكلات العويصة، والتناقضات الواضحة التي طرحت أمام النصوص الدينية في التوراة والإنجيل بسبب التحرif الواقع فيها، فليس في القرآن شيء من ذلك، وليس فيه ما يناقض العقل السليم، ولا تعارض فيه على وجه

(١) روح الحداثة المدخل إلى تأسيس حداثة إسلامية طه عبد الرحمن ص ١٩٣-١٩٢.

(٢) ينظر للتعرف على هذا المصطلح والسياق التاريخي له وأوجه مبaitته للتفسير والتأويل عند المسلمين [النص القرآني من تهافت القراءة إلى أفق التدبر ص ٢٥٦-٢٦٩، والقراءات المعاصرة للقرآن الكريم في ضوء ضوابط التفسير ص ٦٢-٦٥].

(٣) تاريخية الفكر العربي الإسلامي لأركون ص ٢٥٣-٢٥٣، وينظر: التأويل الحداثي للتراث التقنيات والاستمدادات - إبراهيم السكران ص ٣١-٣٨.

(٤) إشكاليات القراءة وأليات التأويل - نصر حامد أبو زيد ص ٤٩.

تلك الطرائق وعليها مدار تأويلات الحداثيين أربع وهي: ١- التأويل الزمني ٢- التأويل اللغوي ٣- التأويل المقصادي ٤- التأويل العلمي ودونك بياناً لهذه الطرائق يتيجاز

١- التأويل الزمني: وتعد أشهر طريقة في التأويل لدى هؤلاء الحداثيين، وقيل لها: التأويل الزمني ؛ لأن عنصر الزمن عامل حاسم عندهم في تحديد معاني النص الديني، وفي صرفها عن مدلولها إلى مدلولات أخرى يقتضيها الزمن الذي يعيش فيه المخاطب بذلك النص، والمقصود بالزمن هنا: الحال التي يكون عليها المخاطبون، والأوضاع التي تشكل عليها حياتهم الروحية والثقافية والاجتماعية، والتي تتغير بتغير الزمان وهذا التأويل قد يتعلق بالحال الجماعية وهو ما عرف باسم تاريخية النص الديني، ودعوى تاريخية القرآن الكريم، وأن القرآن فيما تضمنه من الأحكام يخاطب الموجودين زمن نزوله، وأما حينما تتغير أوضاع الناس في مجمل حياتهم فإن تلك الأحكام لا تتعلق بهم، وقد يتطرق هذا التأويل بالحال الفردية أي: بما يجده الزمن من تغيير في حال الفرد، وليس في أوضاع الجماعة أو الأمة وغاية الدين عند القائلين بهذا النوع ترقى الإنسان بتدينه روحيا فإذا وصل إلى مبتغاه من الرقي أصبحت الأوامر لاغية في حقه وله أن يتأنواها^(٣).

والمشهور من هاتين الصورتين: الصورة الأولى

(٣) ينظر: القراءات المعاصرة للقرآن الكريم في ضوء ضوابط التفسير ص ٩٥.

وتجارب المتلقين^(٤)، ونفي الحقيقة الثابتة في النص بدعوى إمكانية التلقي عبر تاريخ العصور، يفضي إلى تصحيح جميع التأويلات التي تحوم حول النص الواحد، وإهذار المرجع المعياري الذي يحتمل إليه في القراءة، وهذا فتح للباب على مصراعيه لاغتيال المؤلف، ونسف مقاصده؛ إذ يصبح النص لعبة المتلقي، ولا بداع فإن النص عند غادamer إذا تحول إلى رموز وعلامات فللمسؤول أن يقول فيه وفي صاحبه ما شاء!^(٥). ولعل هذه كانت أبرز المنطلقات التي أدت إلى التباين الكبير والاختلاف الصريح بين علماء المسلمين والحداثيين العرب في التأويل، وثمّ منطلقات قد تخص بعض الحداثيين دون بعض كجنجوح بعضهم إلى الماركسية أو الليبرالية ونحو ذلك، وإنما اقتصرت على أبرز القواسم المشتركة بينهم.



المبحث الثالث طرائق التأويل الحداثي ودفع أبرز شبّهاته

الناظر في كتب الحداثيين ومسارعهم الحداثية يقف على طرائق متنوعة ومسارات عدة قد سلكوها في التأويل تختلف في أشكالها، وتلتقي في نتائجها وأهم

(٤) ينظر: المصدر السابق ص ٤١.

(٥) ينظر: النص القرآني من تهافت القراءة إلى أفق التدبر ص ٢٦١.

فوائدتها بيان أن التشريع القرآن جاء لعلاج واقع مائل، وتبقى العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب إذ الخلود سمة القرآن^(٣).

٣- النسخ في القرآن الكريم ثابت عند جمهور علماء المسلمين بيد أن الآيات المنسوخة قليلة جداً، ليس كما توسع بعض العلماء، ومع ذلك فإن النسخ لا إشكال فيه، ولا مستند فيه لهؤلاء القائلين بتاريخية القرآن الكريم، وذلك لأن الذي قضى بالنسخ في هذه الآية أو تلك هو الله العليم الحكيم لا غيره قال تعالى: ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ البقرة: ١٠٦ ، ونسخ بعض الآيات دليل على أن ما سواها من آيات وهي الأكثري في القرآن - باقٍ على إحكامه، ودوماً العمل به، وأن الله إنما نسخ الحكم لكونه ناسب وقتاً معينة، وظروفاً معينة، ولم يرد الله دوامة، ولا أن يكون تشريعاً دائماً عاماً لكل الناس.

٢- التأويل اللغوي: ويعتمد أصحاب هذه الطريقة التأويلية على فلسفة لغوية وجدوا فيها مدخلًا لذلك التأويل، وهذه الفلسفة تقوم على تحليل طبيعة اللغة في دلالتها على المعاني، وعناصر هذه الفلسفة اللغوية بعضها قديم وبعضها حديث، وقد اعتمد بعضهم فكرة (فرناندي سوسير) مؤداتها أن اللغة لا تحمل معنى موضوعياً خارج المترافق لها، بحيث يمكن أن يحصله كل قارئ أو مستمع لها، وإنما مدلول اللغة

(٣) ينظر: دعوى تاريخية القرآن أ. د محمد سالم أبو عاصي ص ٨٤-٨٥ .

وهي التأويل المتعلق بحال الجماعة التي مؤداتها دعوى تاريخية القرآن دعوى خطيرة، يترتب عليها آثار خطيرة كنقض مسلمة: «صلاحية الهدى القرآني لكل زمان ومكان»، وإضفاء النسبية على الأحكام، والتشريع لدين جديد؛ ولذا فقد انبرى كثير من العلماء لنقضها، وبيان بطلانها^(١).

ومن أبرز شباهاتهم في هذه الطريقة من التأويل: دعواهم أن القرآن نزل لأسباب وهذه الأسباب مرتبطة بنزول لقرآن بها ارتباط المعلول بعلته، وأن العبرة بخصوص الأسباب لا بعموم الألفاظ، وأن النسخ دليل على أن الوحي قابل للمراجعة والنقض^(٢). وهذا كلام فاسد من وجوه منها:

١- أن أكثر آيات القرآن الكريم ليس لها أسباب خاصة، وإنما نزلت ابتداء هداية الناس، وعدد الآيات التي ورد لها سبب نزول أقل بكثير مما لم يرد على أن كثيراً من هذه الروايات لم يصح.

٢- ليست أسباب النزول علاً للنزول، وإنما هي مناسبات للنزول» ظرف زمان» لها، وهي أشبه ما تكون بمناذج ووسائل إيضاح تطبيق النص، وتتنزيهه على الواقع، ومن

(١) كتبت فيها بعض البحوث المستقلة منها على سبيل المثال: «دعوى تاريخية النص القرآني» أ. د محمد سالم أبو عاصي، وإشكالية تاريخية النص الديني في الخطاب الحداثي العربي المعاصر د. مرزوق العمري، وفي هذه البحوث ردٌّ مفصل على الشبهات المتعلقة بهذه الدعوى كقضية أسباب النزول.

(٢) ينظر: من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني لمحمد أركون ص ٨٥، ومفهوم النص ص ٩٧.

المقصـد بـأـي طـرـيق فـلا وجـه لـلـإـلـزـام بـهـذـا الـحـكـم الثـابـت فـي النـص الـديـنـي قـرـآنـا أو سـنـة، وـهـذـا يـفـضـي إـلـى القـول بـإـلـغـاء العـبـادـات عـلـى النـحـو الـوارـد الـمـحـدـد فـي النـصـوص الشـرـعـية إـذـا تـحـقـقـت مـقـاصـدـها بـأـشـكـالـ أـخـرى، وـلـا يـخـفـى مـا فـي ذـلـك من طـمـس لـعـالـمـ الـدـينـ، وـإـلـغـاء الـأـحـكـامـ.

يـقـول مـحـمـد الشـرـفـي: «إـنـ التـأـوـيلـ الـمـقـاصـدـيـ هوـ التـأـوـيلـ الـأـنـسـبـ مـنـ الـوـجـهـ الـدـينـيـ، وـيـنـبـغـيـ أـلـا يـطـوـلـ الـبـحـثـ فـي تـحـلـيلـ الـكـلـمـاتـ، بلـ لـابـدـ مـنـ الـبـحـثـ وـرـاءـ الـمـعـانـيـ الـحـرـفـيـةـ عـنـ رـوـحـ الـقـرـآنـ، وـتـنـاـوـلـ كـلـ مـسـأـلـةـ حـسـبـ وـضـعـهـاـ ضـمـنـ الـمـقـاصـدـ الـإـلهـيـةـ الشـامـلـةـ»^(٥).

وـهـذـا التـأـوـيلـ ضـلـلـ عـنـ السـبـيلـ الـقـويـمـ؛ لأنـ كـلـ مـنـ الـأـوـامـرـ وـالـنـوـاهـيـ مـقـصـودـ لـلـشـرـعـ فـمـنـ تـرـكـهـاـ لـمـ يـكـنـ قدـ حـقـقـ المـطـلـوبـ مـنـهـ؛ لأنـ المـطـلـوبـ مـنـ الـعـبـدـ الـحـكـمـ وـمـقـصـدـهـ.

قالـ الشـاطـبـيـ فـيـ بـيـانـهـ لـلـمـسـالـكـ وـالـضـوابـطـ الـتـيـ يـعـرـفـ مـنـ خـلـالـهـاـ مـقـصـودـ الـشـارـعـ: «إـنـ يـعـرـفـ مـنـ جـهـاتـ إـحـدـاـهـاـ: مـجـرـدـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ الـابـتـدائـيـ التـصـرـيـحـيـ، فـإـنـ الـأـمـرـ مـعـلـومـ أـنـ إـنـمـاـ كـانـ أـمـراـ لـاقـتضـائـهـ الـفـعـلـ؛ فـوـقـعـ الـفـعـلـ عـنـدـ وـجـودـ الـأـمـرـ بـهـ مـقـصـودـ الـشـارـعـ، وـكـذـلـكـ النـهـيـ مـعـلـومـ أـنـ مـقـتـضـ لـنـفـيـ الـفـعـلـ أـوـ الـكـفـ عـنـهـ؛ فـعـدـمـ وـقـوعـهـ مـقـصـودـ لـهـ، وـإـيـقـاعـهـ مـخـالـفـ لـمـقـصـودـهـ، كـمـاـ أـنـ دـعـمـ إـيـقـاعـ الـمـأـمـورـ بـهـ مـخـالـفـ

التـفسـيرـ صـ١٠٤ـ.

(٥) الـإـسـلامـ وـالـحـرـيـةـ سـوـءـ التـفـاـهـمـ التـارـيـخـيـ - مـحـمـدـ الشـرـفـيـ صـ١٢٤ـ.

هـوـ مـاـ تـشـيرـهـ فـيـ ذـهـنـ الـمـتـلـقـيـ مـنـ مـعـنـىـ بـحـسـبـ تـكـونـهـ الـثـقـافـيـ، وـالـوـعـيـ الـثـقـافـيـ يـخـتـلـفـ بـحـسـبـ الـأـجيـالـ وـالـأـزـمـانـ بـلـ قـدـ يـخـتـلـفـ بـاـخـتـلـافـ الـأـفـرـادـ فـيـ الزـمـنـ الـواـحـدـ بـعـدـ لـاـخـتـلـافـ الـوـعـيـ الـثـقـافـيـ بـيـنـهـاـ»^(١).

وـهـذـا التـأـوـيلـ فـيـ نـسـفـ لـلـمـعـنـىـ الـمـعـجمـيـ الـذـيـ يـكـشـفـ عـنـ الـدـلـالـةـ الـمـجـرـدةـ لـلـكـلـمـةـ، وـإـفـرـاغـ الـكـلـمـةـ مـنـ هـذـهـ الـدـلـالـةـ يـحـوـلـهـاـ مـنـ كـلـمـةـ ذاتـ مـعـنـىـ إـلـىـ مـجـرـدـ رـمـزـ هـوـلـامـيـ يـؤـولـهـ كـلـ مـنـ شـاءـ بـهـ شـاءـ، وـيـلـزـمـ مـنـهـ أـنـ تـتـعـدـدـ فـيـ الـظـرـفـ الـزـمـانـيـ الـواـحـدـ مـعـانـيـ لـاـ نـهـاـيـةـ لـهـاـ لـلـنـصـ الـواـحـدـ مـنـ خـلـالـ الـلـوـنـ الـثـقـافـيـ لـكـلـ ذـيـ تـأـوـيلـ»^(٢).

وـأـهـلـ الـعـلـمـ يـقـولـونـ: «الـاسـتـعـمالـ مـنـ صـفـةـ الـمـتـكـلـمـ، وـالـحـمـلـ مـنـ صـفـةـ السـامـعـ، وـالـوـضـعـ مـتـقـدـمـ عـلـيـهـاـ»^(٣)، وـهـذـاـ يـعـنـيـ ضـرـورةـ الـالـتـزـامـ بـالـمـعـنـىـ الـمـوـضـوعـ هـذـاـ الـلـفـظـ سـابـقاـ؛ لأنـ هـذـاـ الـوـضـعـ الـلـغـوـيـ عـقـدـ دـلـالـيـ، وـحـلـقـةـ وـصـلـ بـيـنـ الـمـتـكـلـمـ وـالـسـامـعـ.

ـ٣ـ - التـأـوـيلـ الـمـقـاصـدـيـ: تـقـومـ هـذـهـ الـطـرـيقـةـ مـنـ التـأـوـيلـ عـلـىـ اـعـتـبارـ أـنـ الـأـحـكـامـ الـشـرـعـيـةـ لـمـ تـشـرـعـ إـلـىـ لـتـحـقـيقـ مـقـاصـدـ، وـالـأـحـكـامـ لـمـ تـحـمـلـ قـيـمةـ فـيـ ذـاتـهـاـ بـلـ فـيـ مـقـاصـدـهـاـ فـقـطـ»^(٤)، وـبـنـاءـ عـلـىـ ذـلـكـ فـإـذـاـ تـحـقـقـ

(١) يـنـظـرـ: النـصـ، الـسـلـطـةـ، الـحـقـيقـةـ صـ٧٩ـ، وـالـقـرـاءـتـ الـمـعاـصـرـةـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ فـيـ ضـوءـ ضـوابـطـ التـفـسـيرـ صـ١٠٢ـ.

(٢) يـنـظـرـ: مـنـاشـيـ الـدـلـالـةـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ أـ. دـ. مـحـمـدـ سـالـمـ أـبـوـ عـاصـيـ صـ١٣٦ـ.

(٣) تـقـرـيبـ الـوـصـولـ إـلـىـ عـلـمـ الـأـصـوـلـ لـابـنـ جـزـيـ الـكـلـبـيـ صـ١٥٥ـ، وـيـنـظـرـ: مـقـالـتـانـ فـيـ التـأـوـيلـ صـ٢٥ـ.

(٤) يـنـظـرـ: الـقـرـاءـتـ الـمـعاـصـرـةـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ فـيـ ضـوءـ ضـوابـطـ

تحميل للكلام ما لا يحتمل، كما أنها طريقة مرفوضة؛ لأنها مخالفة لما عليه معاني هذه الألفاظ في اللسان العربي الذي نزل به القرآن، وغير معهود في استعمال العرب وقت نزول القرآن، ولا ينبغي أن يفسر القرآن باصطلاح حادث بعده.

قال الشاطبي: «لا بد في فهم الشريعة من اتباع معهود الأميين، وهم العرب الذين نزل القرآن بلسانهم، فإن كان للعرب في لسانهم عرف مستمر، فلا يصح العدول عنه في فهم الشريعة، وإن لم يكن ثم عرف، فلا يصح أن يجرى في فهمها على ما لا تعرفه»^(٤). وبهذا تكون قد سلطنا الضوء على أهم طرائق التأويل عند الحدائيين، وبيان فسادها، مع دفع أبرز شبهم فيها.

المبحث الرابع: صور من مظاهر الجنائية في التأويل الحدائي على القرآن الكريم

بعد أن اطلع المرء على مفهوم التأويل عند الحدائيين، ومنطلقاتهم في التأويل، وطرائقهم فيه، ووقف على هذا الانحراف الواضح في مسارهم ماذا يتضرر من هؤلاء في تطبيقاتهم لما نظروا له، ونافحوا عنه إلا تأويلاً مستكراً أو باطلاً أو لعباً بآيات الله وانحرافاً عن الجادة في تأويلها، ولو أن شخصاً قرأ هذه التأوييلات بعيدة عن ربطها بتأويل القرآن لن

حامد أبو زيد شحروراً في كتابه: النص، السلطة، الحقيقة صـ ١٣٧-١٣٨ ، وما قاله عن كلام شحرور في تفسير الحدود: «إهدار كل مستويات السياق واضح بلا لبس أو غموض».

(٤) المواقفات ٢/١٣١)، وينظر: تفسير المنار (١/٢٠).

لقصوده»^(١).

٤- التأويل العلمي: وهذه الطريقة منسوبة إلى العلم بمعنى العلوم الحديثة طبيعية ورياضية، والنظريات العلمية المستحدثة،

فيقع تأويل النص على أساس بعض القوانين الطبيعية والرياضية لتصريف معانيه عن ظواهر دلالتها اللغوية المتعارف عليها، وتحمل مدلولات أخرى مخالفة لما تقتضيه ظواهر اللغة وما استقرت عليه أفهم المسلمين^(٢).

ومن الأمثلة البارزة في ذلك صنيع محمد شحرور في تفسير الحنيفية بالتغيير والصراط بالثواب بالرجوع إلى التوابع المستمرة أو رياضيات نيوتن والتي ظهر فيها التحليل الرياضي، ومفهوم النقاط المميزة الخاصة بها، والأشكال التي تأخذها هذه العلاقة للتتابع المستمرة (منحنى ومستقيم)، وأراد تطبيق ذلك على التشريع الإسلامي والأحكام بالنظر إلى الحدود فقسمها إلى حد أدنى لا يمكن النزول تحته، ولكن يمكن الصعود فوقه، وحد أعلى لا يمكن الصعود فوقه بالتشديد، وحد أدنى وأعلى معاً وضرب لهذا النوع بميراث الذكر والأنثى، فالحد الأعلى ميراث الذكر فإنه لا تجوز الزيادة عليه، ويكون النقص منه، والحد الأدنى الذي تجوز الزيادة عليه، ولا يجوز النقص منه ميراث الأنثى^(٣)، وهذا تحريف للكلام عن مواضعه؛ لأنه

(١) المواقفات ٣/١٣٤.

(٢) ينظر: القراءات المعاصرة للقرآن الكريم في ضوء ضوابط التفسير صـ ١١٥ .

(٣) ينظر: الكتاب والقرآن صـ ٤٥٩-٤٥٠، وقد نقد نصر

التبدل وإضفاء معانٍ حادثة على ألفاظها فإنهم قد أضفوا على معاني المصطلحات الشرعية كالإسلام والإيمان والمؤمن والكافر ونحو ذلك معانٍ باطلة تخالف المجتمع عليه، وما ورد في السنة النبوية التي لهم معها شأن ما بين الإنكار أو الانتقاء منها كما يحبون، وقد قال محمد الشرفي «إن اعتبار الأحاديث النبوية مصدر تشريع إسلامي هو في الحقيقة محل جدال واختلاف»^(٢)، والكلام في ذلك له محل آخر ومن الأمثلة على ذلك تأويل حسن حنفي الإسلام بأنه: تحرر الشعور الإنساني من كل قيود القهر والطغيان مادية، أو سياسية^(٣).

٢ - تأويل كثير من الأمور العقدية، والأخبار الغيبية، وجعلها من قبيل التصورات الأسطورية أو النظريات العلمية

ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره نصر حامد أبو زيد بعد قوله: «لا اجتهاد في مجال العقيدة، هذا ما يعلنه الخطاب الديني متوجهاً أن العقائد تصورات مرتهنة بمستوى الوعي، وبتطور مستوى المعرفة في كل عصر» حيث ذكر أنها ذاج على ذلك ومن ذلك قوله: «وما زال يتمسك -أي: الخطاب الديني - بالدرجة نفسها من الحرافية بالشياطين والجن، والسجلات التي تدون فيها الأعمال. والأخطر من ذلك تمسكه بحرفية صورة العقاب والثواب وعداب القبر ونعيمه

يشك - ولو للحظة- في أن هذا كلام عن شرع آخر، أو دين جديد، وحتى لا أطيل فدونك طرفاً من مظاهر الجنائية في تأويلاً لهم يعني بطلانها عن إبطالها، ويكتفي ما سبق من تأصيل وتنظير في المباحث السابقة عن التعقيب على كل قول هنا فإنه إذا هدم الأصل - أسس التأويل وطرائقها عندهم - فهدم ما بُني عليها من تأويلاً لهم أيسراً وأظهراً.

١ - الجنائية على مدلول كلمة «الله» جل جلاله، وأسمائه الحسنى، والمصطلحات الشرعية يقول حسن حنفي: «لفظ «الله» يحتوي على تناقض داخلي في استعماله باعتباره مادة لغوية لتحديد المعانى أو التصورات، مطلقاً يراد التعبير عنه بلفظ محدود..... فكل ما نعتقده ثم نعظمه تعويضاً عن فقد، يكون في الحس الشعبي هو الله، وكل ما نصبو إليه ولا نستطيع تحقيقه فهو أيضاً في الشعور الجماهيري هو الله....، وما زالت الإنسانية كلها تحاول البحث عن معنى للفظ الله....فالله عند الجميع هو الرغيف، وعند المستبعد هو الحرية، وعند المظلوم هو العدل، وعند المحروم عاطفياً هو الحب، وعند المكبوت هو الإشباع، أي أنه في معظم الحالات صرخة المضطهددين، والله في مجتمع يخرج من الخرافية هو العلم، وفي مجتمع آخر هو التقدم»^(٤) تعالى الله عما يقول علواً كبيراً.

ولما كان من مذاهبهم دعوى تطور اللغة على معنى

(٢) ينظر: الإسلام والحرية سواء التفاهم التاريجي ص ٩٢، وينظر أيضاً: الكتاب والقرآن ص ٥٤٩.

(٣) التراث والتجديد موقفنا من التراث القديم - حسن حنفي ص ١١٢، وينظر للتمثيل أيضاً: الكتاب والقرآن ص ٢٩٦.

(٤) التراث والتجديد موقفنا من التراث القديم - حسن حنفي ص ١١٢، وينظر للتمثيل أيضاً: الكتاب والقرآن ص ٢٩٦.

يؤدي صلاته على نحو معين، فكان المسلمون يقتدون به، إلا أن ذلك لا يعني أن المسلمين مضطرون في كل الأماكن والأزمنة والظروف للالتزام بذلك النحو....»^(٣)، ولا يخفى عليك أن هذا انحراف كبير، وهذه الأركان من الأمور القطعية التي فسرتها السنة وأجمع عليها الأمة فلا مجال لتأوילها.

٤- الجنائية بتحريف أحكام الشريعة من فرائض ومحرمات وتأويل ما هو مقطوع بحكمه منها. من ذلك قول شحور: «آيات الإرث عبارة عن آيات حدودية لا حدية، ولعدم الالتباس قال الله بعدها: ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ﴾ [النساء: ١٣] حيث أعطى الله للأنثى نصف حصة الذكر حداً أدنى، وهذا الحد الأدنى في حالة عدم مشاركة المرأة في المسؤولية المالية للأسرة، وفي حالة المشاركة تنخفض الهوة بين الذكر والأنثى حسب نسبة المشاركة، وما تفرضه الظروف التاريخية»^(٤).

وقال شحور في تأويل الحجاب الذي أمرت النساء به في قوله تعالى: ﴿وَلَيَصِرُّنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جِيُونِهِنَّ﴾ [النور: ٣١]: «الجيوب جاء من «جيوب» كقولنا: جبت القميص أي: قورت جيء، وجبيته

(٣) ينظر: الإسلام بين الرسالة والتاريخ ص ٦٢-٦٣.

(٤) ينظر: الكتاب والقرآن ص ٦٠٣، وينظر أيضاً كلام محمد الشرفي في الإسلام والحرية ص ٩٦ في زعمه أن مجموع آيات الميراث ليس إلزاماً صارماً، ولا حكماً باتاً نهائياً، وسعى نصر أبو زيد في الترويج لذلك عن طريق نظرية المعنى والمغزى والتفريق بينهما في كتابه نقد الخطاب الديني ص ٢٢٢ فانظر كيف تعدد طرق تأوילهم، لكنها تلاقت على نتيجة باطلة، وانحراف في التأويل.

ومشاهد القيامة والسير على الصراط.. إلى آخر ذلك من تصورات أسطورية»^(١).

ويلحق بذلك تأويل أمور غيبية ورد ذكرها في القرآن الكريم وفسرت في السنة كالنفح في الصور بنظريات علمية كما فعل شحور في تأويل النفح في الصور حين قال - في أثناء حديثه عن نظرية تكون هذا الكون بطفرة «الأنججار الأول»:- «النفح في الصور تعني التسارع في تغير الصيرورة «المآل»، وهذا ما يسمى بالطفرة. ويوجد نوعان من التسارع في تغير الصيرورة، عبر عندهما بالنفح الأولى للصور، والنفح الثانية»، كما يفسر يوم الفصل بأنه: «فصل قانون صراع المتناقضات عن الوجود المادي»، وكذا تأويل البعث بما يفضي إلى إنكاره^(٢).

٣- الجنائية بتأويل أركان الإسلام وعدم التقيد بما ورد في بيانها بالسنة، وما أجمع عليه الأمة ومن شواهد ذلك صنيع محمود محمد طه الحدائي السوداني في كتابه الذي شرح فيه فهمه للدين الجديد وسماه بـ الرسالة الثانية من الإسلام، وفصل بين الرسالتين المكية والمدنية ، وتردد عند عبد المجيد الشرفي مصطلح: «الوجه الثاني للرسالة»، وادعى أنه لا بأس بفطر رمضان والتعويض عنه بإطعام مساكين، ودعواه عدم وجوب التقيد بما ور من أمر الصلوات الخمس ومن ذلك أيضاً قوله: «النبي كان

(١) النص، السلطة، الحقيقة - نصر حامد أبو زيد ص ١٣٤ - ١٣٥.

(٢) ينظر: الكتاب والقرآن ص ٢٣٧، ص ٢٣٩ - ٢٤٠.

أي: جعلت له جيـباـ، والجيـب كـما نـعـلم هو فـتحـة لـه طـبقـتـان لا طـبـقـة وـاحـدة؛ لأنـا الأـسـاس في «جيـب» هو «جيـب» في اللـسان العـربـي لـه أـصـل وـاحـدـ، وـهـو الـخـرقـ في الشـيـء، وـمـراجـعـة الـكـلام «الـسـؤـال وـالـجـواب» فـالـجـيـوبـ في الـمـرأـة لـه طـبـقـتـانـ، أو طـبـقـتـانـ معـ خـرقـ، وـهـيـ ماـ بـيـنـ الشـدـيـنـ وـتـحـتـ الشـدـيـنـ وـتـحـتـ الإـبـطـينـ وـالـفـرـجـ وـالـإـلـيـتـيـنـ هـذـهـ كـلـهاـ جـيـوبـ، فـهـذـهـ جـيـوبـ يـحـبـ عـلـىـ الـمـرأـةـ الـمـؤـمـنةـ أـنـ تـغـطـيـهـاـ»^(١)، وـلـاـ يـخـفـيـ ماـ فـيـ ذلكـ منـ تـحـرـيفـ وـقـدـ اـنـبـرـىـ عـدـدـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ لـلـرـدـ عـلـيـهـ فـمـنـ ذـلـكـ أـنـ الـفـعـلـ (جيـب)ـ مـصـدـرـهـ لـاـ جـيـبـ الـذـيـ هـوـ مـفـرـدـ جـيـوبـ وـيـقـالـ: جـيـبـ الـقـمـيـصـ أـيـ: طـوقـ، وـأـمـاـ إـطـلاقـ جـيـبـ عـلـىـ مـاـ شـقـ فـيـ جـانـبـ الـثـوـبـ فـهـوـ اـسـتـعـمالـ مـحـدـثـ عـامـيـ غـيرـ مـعـهـودـ فـيـ اـسـتـعـمالـ الـعـربـ وـقـتـ نـزـولـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ^(٢).

وقـالـ دـ.ـ مـحـمـدـ شـحـرـورـ: «الـقـولـ بـأـنـهـ لـاـ مـجـالـ لـلـاجـتـهـادـ فـيـهـ وـرـدـ فـيـهـ نـصـ بـالـنـسـبـةـ لـلـحـدـودـ قـولـ لـاـ يـصـحـ»^(٣).

هـذـهـ صـورـ تـبـرـزـ أـهـمـ مـظـاهـرـ الـجـنـايـةـ عـلـىـ تـأـوـيلـ الـحـدـاثـيـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ، وـلـيـعـذـرـنـيـ الـقـارـئـ الـكـرـيمـ فـيـ ذـكـرـ هـذـاـ الـذـيـ نـقـلـتـهـ عـنـهـمـ، فـالـمـرـادـ بـيـانـ حـقـيقـةـ أـمـرـهـمـ، وـالـسـبـبـ الـذـيـ يـجـعـلـنـاـ نـجـزـمـ بـأـنـهـاـ باـطـنـيـةـ جـدـيـدـةـ، وـأـنـهـاـ قـرـاءـاتـ تـبـدـيـدـيـةـ هـدـامـةـ لـاـ تـجـدـيـدـيـةـ بـنـاءـةـ.

وـقـدـ كـشـفـ أـحـدـهـمـ عـنـ الغـرضـ مـنـ قـرـاءـاتـهـمـ وـتـأـوـيلـاتـهـمـ فـقـالـ -ـ وـبـئـسـ مـاـ قـالـ -ـ: «إـذـاـ كـانـ التـغـيـيرـ يـفـتـرـضـ هـدـمـاـ لـلـبـنـيـةـ الـقـدـيـمـةـ التـقـلـيـدـيـةـ إـنـاـنـ هـذـاـ الـهـدـمـ لـاـ يـجـوزـ أـنـ يـكـونـ بـآلـةـ مـنـ خـارـجـ الـتـرـاثـ الـعـرـبـيـ، وـإـنـهـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ بـآلـةـ مـنـ دـاخـلـهـ.ـ إـنـ هـدـمـ الـأـصـلـ يـمـارـسـ بـالـأـصـلـ ذـاتـهـ»^(٤).

وـلـلـهـ دـرـ الشـيـخـ مـحـمـدـ عبدـ العـظـيمـ الزـرـقـانـيـ حـينـ قـالـ: «وـهـذـهـ تـأـوـيلـاتـ الـفـاسـدـةـ مـنـ أـشـدـ وـأـنـكـيـ مـاـ يـصـابـ بـهـ إـلـاـ إـسـلـامـ وـالـمـسـلـمـوـنـ؛ـ لـأـنـهـ تـؤـديـ إـلـىـ نـفـضـ بـنـاءـ

(٤) إـلـاـسـلـامـ بـيـنـ الرـسـالـةـ وـالتـارـيـخـ صـ٧٠ـ، وـيـنـظـرـ فـيـ مـنـاقـشـتـهـ وـالـرـدـ عـلـيـهـ: مـقـالـاتـانـ فـيـ تـأـوـيلـ صـ١٧٥ـ-ـ١٧٦ـ.

(٥) الـكـتـابـ وـالـقـرـآنـ صـ٥٨١ـ.

(٦) الـثـابـتـ وـالـمـتـحـولـ بـحـثـ فـيـ إـبـدـاعـ وـالـاتـبـاعـ عـنـدـ الـعـربـ

(٦/١) عـلـىـ أـحـمـدـ الـمـلـقـبـ بـأـدـوـنيـسـ سـوـرـيـ الـأـصـلـ.

أـيـ: جـعـلـتـ لـهـ جـيـباـ، وـالـجـيـبـ كـماـ نـعـلمـ هوـ فـتـحـةـ لـهـ طـبـقـتـانـ لـاـ طـبـقـةـ وـاحـدةـ؛ـ لـأـنـ الـأـسـاسـ فـيـ «جيـبـ»ـ هوـ «جيـبـ»ـ فـيـ الـلـسانـ الـعـربـيـ لـهـ أـصـلـ وـاحـدـ، وـهـوـ الـخـرقـ فـيـ الشـيـءـ، وـمـرـاجـعـةـ الـكـلامـ «الـسـؤـالـ وـالـجـوابـ»ـ فـالـجـيـوبـ فـيـ الـمـرأـةـ لـهـ طـبـقـتـانـ، أو طـبـقـتـانـ مـعـ خـرقـ، وـهـيـ مـاـ بـيـنـ الشـدـيـنـ وـتـحـتـ الشـدـيـنـ وـتـحـتـ الإـبـطـينـ وـالـفـرـجـ وـالـإـلـيـتـيـنـ هـذـهـ كـلـهاـ جـيـوبـ، فـهـذـهـ جـيـوبـ يـحـبـ عـلـىـ الـمـرأـةـ الـمـؤـمـنةـ أـنـ تـغـطـيـهـاـ»^(١)ـ،ـ وـلـاـ يـخـفـيـ مـاـ فـيـ ذـلـكـ مـنـ تـحـرـيفـ وـقـدـ اـنـبـرـىـ عـدـدـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ لـلـرـدـ عـلـيـهـ فـمـنـ ذـلـكـ أـنـ الـفـعـلـ (جيـبـ)ـ مـصـدـرـهـ لـاـ جـيـبـ الـذـيـ هـوـ مـفـرـدـ جـيـوبـ وـيـقـالـ: جـيـبـ الـقـمـيـصـ أـيـ: طـوقـ، وـأـمـاـ إـطـلاقـ جـيـبـ عـلـىـ مـاـ شـقـ فـيـ جـانـبـ الـثـوـبـ فـهـوـ اـسـتـعـمالـ مـحـدـثـ عـامـيـ غـيرـ مـعـهـودـ فـيـ اـسـتـعـمالـ الـعـربـ وـقـتـ نـزـولـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ^(٢)ـ.

وـمـنـ ذـلـكـ دـعـوىـ بـعـضـهـمـ أـنـ الـعـلـاقـةـ الـجـنـسـيـةـ بـيـنـ الـخـطـيـبـيـنـ لـاـ تـعـتـبـرـ زـنـاـ، بلـ هـيـ أـقـرـبـ إـلـىـ السـلـوكـ الـإـنـسـانـيـ الـعـادـيـ^(٣)ـ.

ـ5ـ الـجـنـايـةـ بـتـأـوـيلـ الـحـدـودـ وـالـعـقـوبـاتـ الـشـرـعـيـةـ وـإـلـغـاءـهـاـ وـمـنـ الـأـمـثـلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ: قـولـ عـبـدـ الـمـجـيدـ وـإـلـغـاءـهـاـ وـمـنـ الـأـمـثـلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ: قـولـ عـبـدـ الـمـجـيدـ وـالـشـرـفـيـ: «إـنـ قـطـعـ يـدـ السـارـقـ، مـثـلـهـ مـثـلـ أـيـةـ عـقوـبـةـ أـخـرـىـ، لـيـسـ مـقـصـودـاـ لـذـاتهـ، وـلـاـ حـرجـ الـبـتـةـ فـيـ التـخـلـيـ

(١) يـنـظـرـ: الـكـتـابـ وـالـقـرـآنـ صـ٦٠٦ـ-ـ٦٠٣ـ.

(٢) يـنـظـرـ: الـقـامـوسـ الـمـحيـطـ لـلـفـيـروـزـ آـبـادـيـ -ـ بـابـ الـباءـ-ـ فـصـلـ الـجـيـمـ -ـ مـادـةـ: جـيـبـ صـ٧٠ـ، بـيـضـةـ الـدـيـكـ نـقـدـ لـغـوـيـ لـكـتـابـ: الـكـتـابـ وـالـقـرـآنـ -ـ يـوسـفـ الصـيـداـويـ -ـ صـ٨٤ـ.

(٣) يـنـظـرـ: إـلـاـسـلـامـ وـالـخـرـيـرـةـ سـوـءـ التـفـاـهـمـ الـتـارـيـخـيـ صـ١٠٥ـ.

٦- مظاهر جناية التأويل الحداثي على القرآن الكريم كثيرة، ولم تترك بابا إلا وجلته اعتقاداً كان أو تشريعاً أو سلوكاً.

٧- التأويل الحداثي من جنس تأويل الباطنية، وهو أقرب إلى اللعب والعبث والتحريف منه إلى التأويل بعيد فحسب.

ومن أهم التوصيات: ١- توعية المسلمين بخطر هؤلاء الحداثيين، وكشف ما في تأويلاتهم من تحريف بشتى طرق التوعية.

٢- إلهاق التأويل الحداثي بتآويلاً للباطنية عند دراستها في كتب مناهج المفسرين، والفرق، والرد على الشبهات.

٣- دراسة كتابات بعض الحداثيين المنظرin للتأويل دراسة ناقلة شاملة لجميع كتبه، وكشف ما فيها من زيف وانحراف.

٤- إعداد موسوعة شاملة تجمع شبهات هؤلاء الحداثيين وتقوم بنقضها، وتبين تناقصاتهم في كلامهم، وتأثيرهم بالمستشرقين.

٥- عقد المقارنات بين الحداثيين في المنهج والمطلقات والتأويل تنظيراً وتطبيقاً، وإبراز أوجه الاتفاق والاختلاف، وأثر ذلك.

والحمد لله أولاً وآخرًا وظاهراً وباطناً

الشريعة حَجَرًا حَجَرًا، وإلى الخروج من ربقة الإسلام وحلّ عراه عروة عروة، ولأنها تجعل القرآن والسنة فوضى فاحشة يقال فيها ما شاء الهوى أن يقال، كأنها لغو من الكلام، أو كلاً مباح للبهائم والأنعام، وأخيراً ينفرط عقد المسلمين، ويكون بأسمائهم بينهم من جراء هذا العبث بتلك الضوابط الدينية الكبرى»^(١).

الخاتمة - نسأل الله حسنها - وفيها أهم نتائج البحث: أسفـر البحث عن نتائج من أبرزها:

١- التأويل عند الحداثيين مختلف عن تأويل علماء المسلمين - سواء أكانوا مفسرين أم أصوليين - في مفهومه وشروطه وضوابطه و مجالاته.

٢- سبب الاختلاف بين علماء المسلمين والحداثيين في التأويل الاختلاف في المطلقات والدوافع.

٣- من أبرز منطلقات علماء المفسرين في تأويـلـهم مراعاة خصائص القرآن الكريم، ومقاصده، ولغته.

٤- من أبرز منطلقات الحداثيين في تأويـلـهم العـلمـانيةـ، وتجـريـدـهمـ القرآنـ منـ خـصـائـصـهـ، واتـبعـ المـناـهجـ الغـرـبـيـةـ بلاـ تـحـيـصـ، وـالتـأـثـرـ باـهـرـمـنـيـوـطـيـقاـ العـامـةـ.

٥- طرائق التأويل المشهورة أربع: التأويل الزمني، واللغوي، والمقاصدي، والعلمي، وفهمـ عليهاـ شـبـهـاتـ دـاخـضـةـ.



(١) منهاـلـ العـرـفـانـ فيـ عـلـوـمـ القـرـآنـ لـالـشـيـخـ مـحـمـدـ عـبـدـ العـظـيمـ الزـرـقـانـيـ (٧٥/٢)، وـلـابـنـ رـشـدـ كـلـامـ جـيدـ يـنـظـرـ: فـصـلـ المـقـالـ لـهـ صـ61

أهم مصادر البحث ومراجعه

- والقرآن- يوسف الصيداوي- المطبعة التعاونية.
- تاريخية الفكر العربي الإسلامي محمد أركون صـ١٤٥ - مركز الإنماء القومي - ترجمة هاشم صالح.
- التأويل الحداثي للتراث التقنيات والاستمدادات - إبراهيم السكران- دار الحضارة٥١٤٣٥.
- البيان في أقسام القرآن لابن القيم الجوزية تحقيق: محمد حامد الفقي- الناشر: دار المعرفة، بيروت، لبنان.
- التحرير والتنوير- الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: ١٣٩٣هـ)- الدار التونسية ١٩٨٤ م.
- التراث والتجديد مناقشات وردود للإمام الأكبر أ. د أحمد الطيب - هدية مجلة الأزهر - شعبان ٥١٤٣٥.
- التراث والتجديد موقفنا من التراث القديم د. حسن حنفي - ط١٩٩٢، ٤م- المؤسسة الجامعية للدراسات.
- التراث والحداثة دراسات ومناقشات د محمد عابد الجابري - مركز دراسات الوحدة العربية- ط١: ١٩٩١ م.
- تفسير المنار لمحمد رشيد رضا- الهيئة المصرية العامة للكتاب- سنة النشر: ١٩٩٠ م.
- تقرير الوصول إلى علم الأصول لابن جزي الكلبي- تحقيق: محمد حسن محمد حسن إسماعيل دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان- الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ- ٢٠٠٣م.
- الإحـكام في أصول الأحكـام للـآمـدي- المـكتـب الإـسلامـي، بـيرـوت- دـمشـق- لـبنـان.
- الإسلام بين الرسالة والتاريخ عبد المجيد الشرفي - دار الطليعة- بيروت- الطبعة الثانية ٢٠٠٨م.
- الإسلام والحرية سوء التفاهـم التـاريـخي- محمد الشرـفي- دار بـترا للـنشر والتـوزـيع.
- إشكاليـات القراءـة وآلـيات التـأـوـيل - نـصر حـامـد أبو زـيد - المـركـز الثقـافي العـربـي- الطـبـعة الأولى ٢٠١٤م.
- الإـكـليل في المـتشـابـه وـالتـأـوـيل- ابن تـيمـية- دار الإـيمـان لـلـطـبع وـالـنـشـر وـالتـوزـيع، الإـسكنـدرـية - مـصر.
- الإمام الشافعي وتأسيس الأيديولوجية الوسطية- مكتبة مدبولي- الطبعة الثانية ١٩٩٦م.
- الانحراف العقدي في أدب الحداثة وفكـرـها دراسـة نـقدـية شـرـعـية- دـسعـيد بنـناـصـر الغـامـدي- دار الأندلس الخـضرـاء- ط١: ١٤٢٤هـ- ٢٠٠٣م.
- الـبـحـرـ الـمـحيـطـ فـيـ التـفـسـيرـ لأـبـيـ حـيـانـ الـأنـدـلـسـيـ - تـحـقـيقـ: صـدـقـيـ مـحمدـ جـمـيلـ النـاـشـرـ: دـارـ الـفـكـرـ - بـيرـوتـ.
- البرـهـانـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ لـلـزـركـشـيـ تـ٧٩٤ـ ٥ـ
- الـحقـقـ: محمدـ أـبـوـ الفـضـلـ إـبـراهـيمـ - دـارـ إـحـيـاءـ الـكـتـبـ العـرـبـيةـ عـيـسـىـ الـبـابـيـ الـخـلـبـيـ وـشـرـكـائـهـ - الطـبـعةـ الأولىـ ١٣٧٦ـ ١٩٥٧ـ مـ.
- بيـضـةـ الـدـيـكـ نـقـدـ لـغـويـ لـكـتـابـ: الـكـتـابـ

- التقرير والتحبير في شرح التحرير لابن أمير الحاج - دار الكتب العلمية الطبعة: الثانية ١٤٠٣ هـ . م ٢٠٠٦ . الأولى
- فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال لابن رشد - دار المعارف- الطبعة: الثانية.
- الفكر الأصولي واستحالة التأصيل- محمد أركون ترجمة وتعليق هاشم صالح - دار الساقى- الطبعة الأولى ١٩٩٩ م.
- القاموس المحيط للفيروز آبادى- مؤسسة الرسالة- الطبعة: الثامنة، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
- القراءات المعاصرة للقرآن الكريم في ضوء ضوابط التفسير - د. محمد محمود كالو-دار الإيمان- الطبعة الأولى ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.
- الكتاب والقرآن رؤية معاصرة محمد ديب شحرور-الأهالي للطباعة والنشر -سورية- دمشق.
- المستصفى- لأبي حامد الغزالى- تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافى- دار الكتب العلمية- ط١، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.
- المعجم الوسيط- مجمع اللغة العربية بالقاهرة- دار الدعوة.
- مفاتيح الغيب - لفخر الدين الرازي- دار إحياء التراث العربي - بيروت- ط ٣ - ١٤٢٠ هـ.
- مقالتان في التأويل معالم في المنهج ورصد للاحتراف - أ.د محمد سالم أبو عاصي-دار الفارابي- ط ١، ١٤٣٠ هـ - ٢٠١٠ م.
- من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني-محمد أركون -دار الطليعة-بيروت-الطبعة
- التكمليل في أصول التأويل - عبد الحميد الفراهي- بدون.
- الثابت والتحول بحث في الإبداع والاتباع عند العرب- علي أحمد أدونيس - ط: دار الساقى، بيروت، ط سابعة ١٩٩٤ م.
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن- للطبرى - دار هجر -الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
- حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجواamus- دار الكتب العلمية- بيروت- بدون.
- دراسات في مناهج المفسرين أ.د إبراهيم عبد الرحمن خليفة- مكتبة الإيمان- ط ١: ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ م.
- دعوى تاريخية القرآن أ. د محمد سالم أبو عاصي- حولية كلية أصول الدين بالقاهرة عام ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
- الرسالة للإمام الشافعى - تحقيق: أحمد شاكر- مكتبه الحلبي، مصر- الطبعة: الأولى، ١٣٥٨ هـ / ١٩٤٠ م.
- روح الحداثة المدخل إلى تأسيس حداثة إسلامية طه عبد الرحمن- المركز الثقافي العربي الطبعة

- الـثـانـيـة ٢٠٠٥ مـ. - النـص، السـلـطـة، الحـقـيقـة - دـ. نـصـر حـامـد أـبـو زـيد - من العـقـيدة إـلـى الشـورـة دـ. حـسـن حـنـفي زـيد-طـ: المـركـز الثـقـافي العـرـبـي.
- نـظـرات في مـوقـفـ الـخـدـائـينـ الـعـربـ منـ خـصـائـصـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ - مـحمدـ حـامـدـ حـسـنـ - ضـمـنـ أـعـمـالـ الـمـؤـتـمـرـ الـعـلـمـيـ الـأـولـ لـكـلـيـةـ أـصـوـلـ الـدـيـنـ بالـقـاهـرةـ - قـرـاءـةـ الـتـرـاثـ الـإـسـلـامـيـ بـيـنـ ضـوـابـطـ الـفـهـمـ وـشـطـحـاتـ الـفـهـمـ - ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ مـ.
- نـقـدـ الـخـطـابـ الـدـينـيـ - دـ. نـصـر حـامـدـ أـبـو زـيدـ - الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ - النـاـشـرـ: سـيـنـاـ لـلـنـشـرـ.
- منـ مواـطنـ الـزـلـلـ فيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ - أـ. دـ. مـحـمـدـ سـالـمـ أـبـوـ عـاصـيـ - مـكـتبـةـ وـهـبـةـ - الطـبـعـةـ الـأـولـىـ ٢٠١٩ مـ.
- منـاسـىـ الدـلـالـةـ فيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ أـ. دـ. مـحـمـدـ سـالـمـ أـبـوـ عـاصـيـ - مـكـتبـةـ وـهـبـةـ - الـقـاهـرةـ - الطـبـعـةـ الـأـولـىـ ٢٠٢٠ مـ.
- المناـهجـ الـأـصـوـلـيـةـ فيـ الـاجـتـهـادـ بـالـرـأـيـ فيـ التـشـرـيعـ الـإـسـلـامـيـ دـ. فـتحـيـ الدـرـيـنيـ - مؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ - الطـبـعـةـ الثـالـثـةـ ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ مـ.
- منـاهـلـ الـعـرـفـانـ فيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ - الشـيـخـ مـحـمـدـ عـبـدـ الـعـظـيمـ الـزـرقـانـيـ - مـطـبـعـةـ عـيـسـىـ الـبـابـيـ الـخـلـبـيـ وـشـرـكـاهـ - طـ. ٣ـ.
- الموـافـقـاتـ لـإـبرـاهـيمـ بـنـ مـوسـىـ الشـاطـبـيـ تـحـقـيقـ: مشـهـورـ آـلـ سـلـمانـ - النـاـشـرـ: دـارـابـنـ عـفـانـ - طـ. ١، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ مـ.
- مـوقـفـ الـفـكـرـ الـخـدـائـيـ الـعـرـبـيـ منـ أـصـوـلـ الـاستـدـلـالـ فيـ الـإـسـلـامـ دـ. مـحـمـدـ بـنـ حـجـرـ الـقـرـنـيـ - مجلـةـ الـبـيـانـ - مرـكـزـ الـبـحـوثـ وـالـدـرـاسـاتـ - الطـبـعـةـ الـأـولـىـ.
- النـصـ الـقـرـآنـيـ أـمـامـ إـشـكـالـيـةـ الـبـنـيـةـ وـالـقـراءـةـ - طـيـبـ تـيزـينـيـ - دـارـ الـيـنـابـيعـ - دـمـشـقـ ١٩٩٧ مـ.
- النـصـ الـقـرـآنـيـ منـ تـهـافـتـ الـقـراءـةـ إـلـىـ أـفقـ التـدـبـرـ دـ. قـطـبـ الـرـيسـونـيـ - منـشـورـاتـ وـزـارـةـ الـأـوقـافـ وـالـسـئـونـ الـإـسـلـامـيـةـ - الـمـلـكـةـ الـمـغـرـبـيـةـ - الطـبـعـةـ الـأـولـىـ ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ مـ.