

منهج التعايش السلمي في القرآن
الكريم والكتاب المقدس
- دراسة وصفية تحليلية -

The Method of Peaceful Coexistence in Holy Quran
and Bible - An Analytical and Descriptive Study -

الباحث:

أ.م.د.سعدي محمد عواد الفهداوي

Resercher:

Assist.Pro.Dr.Saadi M. Awad Al-Fahdawi

E.mail.sadyalawad@gmail.com

الكلمات المفتاحية: منهج، السلام، القرآن، التوراة، الانجيل، الاجتماعي.

Keywords: Method, Peace, Quran, Torah, Bible, Social.

الملخص

يمثل السلام الاجتماعي ركيزة هامة في بناء المجتمعات واستقرارها، وقد تضمن القرآن الكريم والكتاب المقدس مناهج احتوت أساسا لارسال السلم بين أفراد المجتمع، ونتيجة لما تمر به مجتمعاتنا من ازمات اجتماعية وأفكار شاذة هدفها تقويض السلم المجتمعي، لذا وجدت كباحث متخصص في علم الأديان أن هناك ضرورة لاظهار ما احتوته الكتب المقدسة من مناهج يمكن الاعتماد عليها في استعادة التوازن واعادة الأواصر بين أبناء مجتمعاتنا الى سابق عهدها، وأود أن أشير الى أنني قد قدمت سابقا بحثا علميا بعنوان (صفوة البيان في العلاقة مع أهل الأديان) عرضت فيه منهج الاسلام في نظرته وتعامله مع غير المسلمين، وهذا البحث بين أيدينا اليوم هو اندفاع بالموضوع الى الأمام ليبيان ما احتواه الكتاب المقدس بجانب القرآن الكريم، والغاية هي العودة الى جذورنا الدينية لاستكشاف ما فيها من معالجات لمشاكلنا التي نعيش تداعياتها المهددة لوحدة مجتمعاتنا واستقرارها.

تضمن البحث مقدمة ومبحثين وخاتمة ضممتها استنتاجات وتوصيات، والمنهج الذي اتبعه في البحث هو (المنهج الوصفي التحليلي) والذي وجدته مناسبا لاعداد بحث علمي وفق شروط المشاركة في المؤتمر وتحدياته، وبالنسبة للمصادر فقد اعتمدت على مصادر اسلامية وكتابية بحسب ما تستدعيه مفاصيل البحث ومواضيعه.
أرجو أن يكون جهدي نافعا ومساهمة جادة في البحث العلمي في مجال مقارنة الأديان.

Abstract:

In fact, the social peace represents an important pillar in building and stabilizing societies. The Holy Quran and Bible outlined principles to establish peace among the society members, as a result of what our societies suffered from the social crises and irregular thoughts that aim to undermine the social peace. Being researcher in theology, I find it is necessary to expose what the holy books contained as reliable ways to restore balance and enhance ties of our societies as they were. Also I would like to clarify that I have presented a research which has connection of how the Islamic religion has treated non-Muslim people.

This study aims at showing how the Holy Quran and Bible urge people to live peacefully and remind us of our religious roots that include the urgent solutions to rebuild and stabilize our societies. The study also consists of an introduction, two sections, and conclusion. Many Islamic references have been used in this research to enhance the central part of this study.

الاستبداد والظلم، وكما نعيشه اليوم من تفرد أمريكي
في قيادة العالم بما يتناسب مع مصالحها، قال تعالى:
((ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت
صومامٌ وبَيْعَ وَصَلَواتٍ وَمَسَاجِدٍ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ
كَثِيرًا))^(٢)، قال ابن كثير في تفسير قوله تعالى (ولولا
دفع الله الناس بعضهم ببعض) أي: لو لا أن الله يدفع
عن قوم بأخرين كما دفع عنبني إسرائيل بمقاتلة
طالوت وشجاعة داود هلكوا.^(٣)

وعندما جاءت رسالة الإسلام كان المجتمع يضم
تنوعاً دينياً، فهناك الكفار والمشركون وأهل الكتاب،
ولذلك نجد أن خطاب القرآن الكريم في بداية التنزيل
كان خطاباً إنسانياً شاملًا غير محدد بال المسلمين أو
المؤمنين برسالة الإسلام، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ
إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا
وَقَبَائِلَ لِتَعَاوَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْدِيمُكُمْ
إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ خَيْرٌ﴾^(٤).

مشكلة البحث: يعالج البحث قضية العلاقات
الإنسانية الشاملة في منظور القرآن الكريم والكتاب
المقدس، ونحن نعيش في زمن انتشرت فيه كثیر من
الصراعات والنزاعات والحروب، وجدت أن هناك
حاجة لاحياء المنهج الرباني الأصيل، في ارساء قواعد
السلم المجتمعي، عله يكون تذكرة ومساهمة في احياء
معالم طبيعة العلاقات بحسب ما أمرنا الله تعالى به،

المقدمة

الحمد لله خالق البشر من طين، خلقهم ودهاهم
إلى أحسن السبل بارساله الأنبياء والمرسلين، له المنة
والفضل والشكر مجتمعين. وأفضل الصلاة وأتم
التسليم على سيدنا محمد ﷺ أفضل رسله وخيره خلقه
أجمعين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، ومن
سار على نهجهم واهتدى بهديهم إلى يوم الدين.

وبعد:

ان من آيات الله تعالى في خلقه هو اختلافهم
وتنوعهم في أجناسهم وألوانهم وعقائدهم
وأفكارهم، والله سبحانه وتعالى في ذلك شأن ارتضاه
وقرره وهو القائل ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ
أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ
وَلِذَلِكَ حَلَقُهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمَلَّنَ جَهَنَّمَ مِنَ
الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾^①.

اذن الاختلاف بين البشر سنة ربانية مقررة ولا
يمكن لبشر الغاؤها أو تجاوزها، ومن معالم هذا
الاختلاف هو التدافع المفضي إلى الصراع في كثير
من الأحيان بينبني البشر في حياتهم، ومحاولة كل
أمة الهيمنة أو الغلبة على الأخرى متى ما استمكنت
ووجدت أن لديها مقومات ذلك، والتدافع في منهج
القرآن محكم بقواعد غايتها تحقيق التوازن وعدم
التفرد في ادارة الأمم والجماعات المختلفة، لأن تعدد
مراكز القوى يؤدي إلى حالة من الاستقرار الاجتماعي
هي أفضل من التفرد الذي من الممكن أن يؤدي إلى

(٢) سورة الحج: ٤٠

(٣) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج ١، ص ٥١٠

(٤) سورة الحجرات: ١٣

(١) سورة هود: ١١٩

والله تعالى نعم المولى ونعم النصير.

لكي نسعد بحياتنا، ونعيش بأمان وألفة ومحبة.



المبحث الأول

معاني مصطلحات البحث وفلسفة الدين والقانون الدولي في ارساء معلم السلم الاجتماعي

المطلب الأول: تعريف مصطلحات عنوان البحث (منهج، التعايش، السلمي)

تعريف منهج لغة: منهج، فعله الثلاثي *نهج*: قالَ اللَّيْثُ: طَرِيقٌ نَّهَجَ وَطُرُقٌ نَّهَجَة، وَقَدْ نَهَجَ الْأَمْرُ وَأَنْهَجَ، لُغَانِ: إِذَا وَضَحَ، وَمِنْهَاجُ الطَّرِيقِ: وَضَحَهُ، وَالْمِنْهَاجُ: الطَّرِيقُ الْوَاضِحُ.

ويقال: استنهج الطريق: صار نهجاً، ويقال: نهجه لك الطريق وأنهجه، فهو منهوج ومنهج، وهو نهج، ومنهج.^(١)

المنهج في الاصطلاح: أسلوب وسلوك ومذهب «طريقة علمية»: طريقة منظمة تقوم على جمع المعلومات باللحظة والتجربة وصياغة الفرضيات واختبارها.^(٢)

(١) تهذيب اللغة، الأزهري، باب النون مع الماء والجيم، ج ٦، ص ٤١، وجمهرة اللغة، الأزهري، الباب(ج و ه) ج ١، ص ٤٩٨

(٢) معجم اللغة العربية المعاصرة، د.أحمد مختار عبدالحميد

أهمية البحث: تكمن أهميته في ضوء واقعنا المعاش المصطرب، بسبب انتشار مظاهر من الجهل والتخلف والغلو، اضافة الى كونه بحثا في علم مقارنة الأديان الذي نحن بحاجة ماسة الى تفعيله وتنشيطة، وتوسيع دائرة كي لا يكون حبيس الحوار بين المتخصصين، ولن يكون للمتخصصين دورهم في ارساء قيم الفضيلة في مجتمعاتنا.

منهجية البحث: سأتابع المنهج الوصفي التحليلي لما ورد من أسس ومبادئ التعايش السلمي فيما بين الناس، وكما ورد في القرآن الكريم والكتاب المقدس، مع ايراد آراء وتعليقات مفسروها بحسب ما يقتضيه الموقف أو يستدعيه.

خطة البحث:

- المقدمة
- تمهيد

المبحث الأول: في معاني مصطلحات البحث، وفلسفة الدين والقانون الدولي في ارساء معلم السلم الاجتماعي. وفيه ثلاثة مطالب.

المبحث الثاني: منهج القرآن الكريم والكتاب المقدس في ارساء معلم التعايش السلمي الاجتماعي. وفيه ثلاثة مطالب.

- خاتمة.

أسأل الله تعالى أن يوفقني كي أقدم بحثا علمياً يتناسب مع أهمية الموضوع، أملاً أن ينال قبولكم ورضاكم.

المطلب الثاني: فلسفة الدين في ارساء معاالم السلم الاجتماعي

ان مباديء وأسس العلاقات بين بني البشر بحسب المنهج الرباني هي واحدة في أصلها، فالله سبحانه وتعالى خلق الخلق ولم يتركهم يعيشون على بناء أهوائهم، وما تدلّه عقوتهم عليه، بل عزّ ذلك بالوحى على ثلة طيبة مباركة من صفوّة البشر اختارها من بينهم، ليكونوا رسلاً إليهم مبشرين أتباعهم بالخير والبركة والسعادة في الدارين ان هم أطاعوا الله تعالى وتمسّكوا بهديه، ومنذرين لهم من سوء العقاب وحلول العذاب ان هم تنكروا للدعوة وأعرضوا عنها.

(وتميزت الرؤية الإسلامية - لقومات الأمن الاجتماعي هذه بالارتفاع عن مكانة «الحقوق» إلى مرتبة «الضرورات» و «الواجبات»... فلقد تميزت كذلك بالاطلاق والعموم في مفهومها «للإنسان»!!..).

وكان بناء المجتمع الفاضل هو أول مهام هؤلاء الرسل بل وأشّقها عليهم، لأن دعوة الرسل تمثل انتقالاً جذرياً بكل المعايير (عقائدياً، أخلاقياً، اجتماعياً) ولا بد من التأكيد على أن دين الله تعالى واحد وهو الإسلام، ولكن الشرائع متعددة، قال تعالى: (لِكُلِّ جَعَلَنَا مِنْكُمْ شِرَعَةً وَمِنْهَا جَا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَبْلُوْكُمْ فِي مَا ءَاتَنَّكُمْ)، أي: سبيلاً وسنة، والسنن مختلفة، هي التوراة شريعة، وفي الانجيل شريعة، وفي الفرقان

(٥) الإسلام والأمن الاجتماعي، د. محمد عماره، ص ٨٤

(٦) سورة المائدۃ: ٨

(التعايش في اللغة: يقال عاش يعيش عيشاً ومعيشة ويعيشاً بغير هاء، وقال الليث: العيش: المطعم والمشرب وما يكون به الحياة، والمعيشة: اسم ما يعيش به، والعيش: ضرب من العيش، يقال عاش عيشاً صدق، ومعيشة سوء، وكل شيء يعيش به فهو معاش، والأرض معاش للخلق).^(١)

التعايش اصطلاحاً: مصدر بمعنى: عيش مشترك بين أقوام مختلفون مذهباً أو ديناً، أو بين دول ذات مباديء مختلفة.^(٢)

السلامي: السَّلْمُ و السَّلْمُ و السَّلْمُ، وقد قرئ على ثلاثة أوجه السَّلْمُ: ضد الحَرْبِ، وَمِنْهُ اشتراق السَّلَامَة.^(٣)

ومصطلح التعايش السلمي كشعار سياسي يعني البديل عن العلاقة العدائية بين الدول ذات النظم الإجتماعية المختلفة، ومع هذا ليس هنالك أي مانع للتوسيع في استخدامه في ساحة العلاقات الإجتماعية بين أتباع الديانات المختلفة وبخاصة المقيمين في دولة واحدة.^(٤)

١٣٩٨، ج ٢، ص طرق)، الباب (طريق)

(١) ينظر: تهذيب اللغة (مصدر سابق)، باب (العين والشين من معتل العيش)، ج ٣، ص ٣٩

(٢) معجم اللغة العربية المعاصرة (مصدر سابق)، الباب (عيش)، ج ٢، ص ١٥٨٣

(٣) جمهرة اللغة، الأزهرى، باب (سلم)، ج ٢، ص ٨٥٨

(٤) مشكلة الحرب والسلام: مجموعة من أساتذة معهد الفلسفة وأكاديمية العلوم بالاتحاد السوفياتي، ترجمة: شوقي جلال وسعد رحيمي ص ٢١٠

يكون الكل»^(٢). وما ورد في تفسيرها(لا تظنوا أني جئت لأنقض الناموس أو الأنبياء بل لأكمل)، كان المسيح يتكلم عن طريقة جديدة لفهم شريعة الله، كان في الحقيقة يحاول أن يعود الناس إلى الهدف الأصلي من الشريعة، فهو لم يتكلم ضد الشريعة نفسها، ولكن ضد اساءة فهمها»«تطبيقها»«والى التجاوزات التي أخضعوها لها»^(٣).

و سنرى من خلال عرضنا المفصل لموضع البحث وعنوانه مزايا المنهج الرباني الذي يبقى هو الخيار الأفضل في ادارة الحياة، واليه العودة في الأزمات والملمات منها حاول البشر رکنها خلف الظهور، ومحاولتهم تقييم الدين ودوره في بناء المجتمع، وابقاءه في اطار التعاطي الفكري المجرد، وحرمان المجتمعات المؤمنة من تفعيل القيم الربانية في حياتهم، واستبدالها بقيم وضعية مبتكرة بما اعتقادوا أنه مناسب لتطور الحياة وتعقيداتها.

(فـاـذـاـ كـانـتـ الـأـمـةـ -ـ كـمـاـ هـوـ حـالـ الـاسـلامـ -ـ وـهـيـ الـخـاتـمـةـ وـالـحـامـلـةـ لـلـشـرـيـعـةـ الـخـالـدـةـ،ـ وـالـتـيـ أـرـادـ اللـهـ تـعـالـىـ هـاـ خـلـودـ «ـالـشـهـادـةـ»ـ وـ«ـالـشـهـودـ»ـ عـلـىـ الـعـالـمـيـنـ،ـ قـالـ تـعـالـىـ:ـ(ـوـكـذـلـكـ جـعـلـنـاـكـمـ أـمـةـ وـسـطـاـ لـتـكـوـنـوـاـ شـهـدـاءـ عـلـىـ النـاسـ وـيـكـوـنـ الرـسـوـلـ عـلـيـكـمـ شـهـيدـاـ)ـ^(٤)ـ،ـ لـذـاـ فـاـنـ السـقـوـطـ لـاـ يـكـوـنـ لـجـمـوـعـ الـأـمـةـ وـكـامـلـ الـحـضـارـةـ،ـ لـأـنـ هـذـهـ الـأـمـةـ -ـ بـنـصـ حـدـيـثـ رـسـوـلـ

شـريـعةـ،ـ يـحـلـ اللـهـ فـيـهـ مـاـ يـشـاءـ،ـ وـيـحـرـمـ مـاـ يـشـاءـ،ـ لـيـعـلـمـ مـنـ يـطـيعـهـ مـنـ يـعـصـيـهـ،ـ وـالـدـينـ الـذـيـ لـاـ يـقـبـلـ غـيـرـهـ التـوـحـيدـ وـالـاخـلـاصـ اللـهـ الـذـيـ جـاءـتـ بـهـ جـمـيـعـ الرـسـلـ عـلـيـهـمـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ^(١).

وـفـيـ مـوـضـوعـ الـعـلـاقـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ نـجـدـ أـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـكـتـابـ الـمـقـدـسـ،ـ قدـ اـحـتوـتـاـ مـعـالـمـ الـعـلـاقـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ الـرـشـيدـةـ،ـ التـيـ بـوـجـودـهـ ضـمـانـةـ لـلـعـيشـ بـأـمـنـ وـسـلـامـ وـمـحبـةـ،ـ وـسـأـعـفـ عـنـ ذـكـرـ أـيـ نـصـوصـ تـورـاتـيـةـ فـيـ ثـنـايـاـ الـبـحـثـ لـاـ تـنـاسـبـ مـعـ الـمـنـهـجـ الـرـبـانـيـ الـمـؤـيـدـ بـالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ،ـ لـأـنـ الـخـطـورـةـ تـكـمـنـ فـيـهـاـ،ـ بـسـبـبـ تـحـرـيفـهـاـ،ـ وـلـيـهـاـ عـنـ دـلـالـاتـهـاـ إـلـىـ مـفـاهـيمـ بـعـيـدةـ تـمـاماـ عـنـ أـصـلـ الـتـورـاةـ التـيـ وـصـفـهـاـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـ(ـالـنـورـ)،ـ قـالـ تـعـالـىـ:ـ(ـإـنـاـ أـنـزـلـنـاـ الـتـورـأـةـ فـيـهـاـ هـدـىـ وـنـورـ)،ـ وـالـأـنـجـيلـ اـحـتوـيـ بـيـنـ دـفـاتـهـ كـثـيرـاـ مـنـ النـصـوصـ التـيـ رـسـمـتـ مـعـالـمـ الـقـيـمـ لـأـرـسـاءـ أـسـسـ السـلـامـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـمـجـمـعـ،ـ وـوـجـودـهـ جـلـيـ فـيـ أـغـلـبـ نـصـوصـ مـاـ تـسـمـيـ بـ(ـمـوـعـظـةـ الـجـبـلـ)ـ وـالـتـيـ وـرـدـتـ فـيـ اـنـجـيلـيـ مـتـىـ وـلـوقـاـ،ـ وـالـتـيـ يـعـتـبـرـهـاـ مـفـسـرـوـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ مـنـ النـصـارـىـ قـوـامـ الـشـرـيـعـةـ التـيـ جـاءـ بـهـ الـمـسـيـحـ عـيـسـىـ بـنـ مـرـيـمـ الـسـلـطـانـ،ـ وـشـرـيـعـةـ الـأـنـجـيلـ كـانـتـ اـتـاماـ وـاـكـمـالـاـ لـشـرـيـعـةـ الـتـورـأـةـ،ـ وـكـمـاـ صـرـحـ بـهـ الـمـسـيـحـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـيـ قـوـلـ مـنـسـوبـ إـلـيـهـ وـرـدـتـ فـيـ اـنـجـيلـ مـتـىـ اـذـ يـقـولـ:ـ(ـلـاـ تـظـنـواـ أـنـيـ جـئـتـ لـأـنـقضـ النـامـوسـ أـوـ الـأـنـبـيـاءـ بـلـ لـأـكـمـلـ).ـ فـاـنـيـ الـحـقـ أـقـولـ لـكـمـ إـلـىـ أـنـ تـزـوـلـ السـمـاءـ وـالـأـرـضـ لـاـ يـزـوـلـ حـرـفـ وـاحـدـ أـوـ نـقـطةـ وـاحـدـةـ مـنـ النـامـوسـ حـتـىـ

(٢) انجيل متى ١٧:٥

(٣) التفسير التطبيقي للكتاب المقدس، نخبة من الأساتذة المختصين واللاهوتيين، ص ١٨٨٢

(٤) سورة البقرة: ١٤٣

(١) تفسير القرآن العظيم، (مصدر سابق)، ج ٣، ص ١١٧

- وأخطرها تياري العلمنة^(٥) والعولمة^(٦)، ومعروف أن العلمنة ظهرت في أوربا كرد فعل ضد الدين وصورته التي كانت عليها الكنيسة المسيحية خلال فترة القرون الوسطى، أما العولمة فهو تيار شامل لكافة جوانب الحياة تبنته أمريكا منذ نهاية القرن الماضي، وغايتها التسلط والهيمنة على باقي المجتمعات البشرية، وهذه الحكومات الخفية التي تدير شؤون العالم استمكنت وفرضت نفوذها من خلال أساليب الهيمنة والتسلط، متخذة من الترغيب أو الترهيب وسيلة لإخضاع الضعفاء.

(٥) «العلمنة» هي: (حركة اجتماعية تهدف إلى صرف الناس عن الاهتمام بالآخرة إلى الاهتمام بالحياة الدنيا وحدها). «انظر: مذاهب فكرية معاصرة، محمد قطب، ص ٤٤٥»، وفي تعريف آخر: العلمنة «الدنيوية» هي: (نظام أخلاقي أسس على مبادئ الأخلاق الطبيعية ومستقل عن الديانات السماوية أو القوى الخارقة للطبيعة). (انظر: الاتجاهات الفكرية المعاصرة، د. علي جريشة، ص ٧٥)، والعلمانية في الاصطلاح هي: (دعوة إلى إقامة الحياة على غير الدين، وتعنى في جانبها السياسي بالذات اللادينية في الحكم، وهي اصطلاح لا صلة له بكلمة العلم والمذهب العلمي). «انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة مانع حماد الجهني، ص ٣٦٧». والتعبير الشائع في الكتب الإسلامية المعاصرة هو: فصل الدين عن الدولة.

(٦) العولمة G.of Globalization هي: (العملية التي تسعى لتحويل دول العالم إلى جمهوريات موز في خدمة الإمبراطورية الأمريكية، وذلك عن طريق المؤسسات الدولية مثل صندوق النقد الدولي، ومنظمة التجارة الحرة، والأمم المتحدة إن أمكن، وعن طريق القوة العسكرية عند اللزوم. أم بمفهومها الاقتصادي اليوم فهي تطور حتمي لطبيعة النظام الرأسمالي الغربي الذي تطور من اقتصاد محلي إلى اقتصاد إقليمي، فاقتصاد وطني، وأخيراً إلى اقتصاد العولمة هذه الأيام)). (انظر: ازمة نظام - الرأسمالية والعولمة في مأزق، د. عبدالحفي زلوم، ص ٣٨)

الله ﷺ: «لا تجتمع أمتي على ضلاله»^(١)، وإنما يكون السقوط للفئة والشريحة والقوم الذين يطوي الجور والترف مقومات جدارتهم بحمل رسالة الإسلام^(٢)، قال تعالى: «وَإِن تَتَوَلَّوْا يَسْتَبِدِلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ»^(٣).

ذكر القرطبي في تفسيره (وسطاً) أربع مسائل: أحدها، كما أن الكعبة وسط الأرض، كذلك جعلناكم وسطاً، أي جعلناكم دون الأنبياء وفوق الأمم، والوسط: العدل، وأصل هذا أن أحد الأشياء أو سلطتها، وفي التنزيل (قال أو سلطهم) أي أعد لهم.^(٤)

ان تفعيل هذه القيم في حياة مجتمعاتنا يمثل تحدياً لتيارات فكرية ظهرت إلى الواقع حديثاً، وأشيعت هذه التيارات مدعومة من الحكومات المؤثرة في حياتنا اليوم - أمريكا ومن خلفها الصهيونية العالمية

(١) ذكره السيوطي في الجامع الصغير (١٨١٨)، وقال حديث حسن.

(٢) الإسلام والأمن الاجتماعي (مصدر سابق)، ص ٦٧

(٣) سورة محمد: ٣٨

(٤) ينظر: الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، ج ٢، ص ١٥٣

وقد تطور ذلك الاعلان كنتيجة حتمية بتطور هيئة الأمم المتحدة، وتنوع نشاطاتها، واتساع نفوذها وسلطتها باعتبارها مرجعية عالمية لكل الدول التي انضمت اليها، وانضوت تحت لوائها، فتعددت هيئتها ومؤسساتها وأصبحت شاملة لكافة أنواع النشاط البشري، فكان من أهم إنجازاتها ما يسمى بـ«الاعلان العالمي لحقوق الإنسان».

وميثاق الأمم المتحدة (يدرج بالفعل عدة أحكام متعلقة بحقوق الإنسان، ومنها المادة ١(٣)، التي تجعل أحد مقاصد الأمم المتحدة تحقيق التعاون الدولي... على تعزيز احترام حقوق الإنسان والحرفيات الأساسية للناس جميعاً، والتشجيع على ذلك اطلاقاً بلا تمييز بسبب الجنس أو اللغة أو الدين. وفي عام ١٩٤٨، اعتمدت الأمم المتحدة الاعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي يعبّ عن تلك الحقوق بمضمون أكبر بكثير من التفصيل، ولا يزال من أهم الوثائق الدولية لحقوق الإنسان: ولأحكامه المناهضة للتمييز وغيرها من المواد أهمية محورية أيضاً للأشخاص المتممـين إلى أقلـيات).^(٢)

هذا من حيث الصياغة الشكلية العامة، أما من حيث التطبيق فهناك الكثير من المأخذ عليه، سواء ما يتعلق بالحرفيات خصوصاً، أو بحقوق الإنسان عموماً، فالحروب التي قادتها أمريكا لاحتلال أفغانستان والعراق وتداعياتها التي لا زلنا نعيش فصوـلـها، ومعـانـاتـ الشعبـ الفلـسـطـينـيـ فيـ ظـلـ

(٢) ينظر: النهوض بحقوق الأقلـيات، مصدرـ سابقـ، صـ ٤

المطلب الثالث: التعايش السلمي الاجتماعي في القانون الدولي

عندما تشكلت هيئة الأمم المتحدة بمنظـماتـها المتـعدـدةـ، أخذـتـ علىـ عـاتـقـهاـ مـسـؤـلـيـةـ تنـظـيمـ العلاقةـ بينـ المـجـتمـعـاتـ البـشـرـيـةـ فيماـ بيـنـهاـ، وـوـضـعـتـ القـوـانـينـ التيـ يـمـكـنـ اعتـبارـهاـ دـسـتـورـاـ أمـيـاـ حـاكـمـاـ لـتـلـكـ العـلـاقـةـ، وـمـرـجـعـيةـ يـمـكـنـ العـودـةـ إـلـيـهاـ فيـ الحالـاتـ التـيـ يـتـمـ التـجاـوزـ فـيـهاـ عـلـىـ حقوقـ الأـقـلـياتـ، أوـ تـهـيـيدـ وـجـودـهاـ، إـلـاـ أـنـ هـذـاـ الـاعـلـانـ قدـ أـخـضـعـ لـمـعـايـيرـ اـنتـقـائـيـةـ، تـتوـافـقـ معـ مـصـالـحـ الدـوـلـ الـعـظـمـىـ ذاتـ النـفـوذـ عـلـىـ المـسـتـوـىـ الدـولـيـ.

وبحسب اعلان الأمم المتحدة فإن مفهوم «أقلية» و «أغلبية» (حديث العهد نسبياً في القانون الدولي)، بالرغم من وجود الاختلافات بين المجتمعات المحلية على مر التاريخ، ومنحت بعض النظم السياسية حقوقاً مجتمعية خاصة لأقليتها، على الرغم من عدم استناد ذلك إلى أي اعتراف بـ«حقوق» للأقليات بهذا المعنى).^(١)

ومن مواطن الخلل في تطبيق هذا الميثاق هو غض الطرف عن معانـاتـ كـثـيرـ منـ الـحـالـيـاتـ وـالـأـقـلـياتـ المسلـمةـ فيـ كـثـيرـ منـ دـوـلـ الـعـالـمـ، وـتـعـرـضـهاـ إلىـ الـاضـطـهـادـ وـالـعـنـفـ منـ قـبـلـ الـحـكـومـاتـ وـالـمـجـتمـعـاتـ التيـ تـشـارـكـهاـ الـوـجـودـ فـيـ اـطـارـ الـمواـطـنةـ.

(١) ينظر: النهوض بحقوق الأقلـياتـ وـحـمـاـيـتهاـ (منـشـورـ) اـعلـانـ الـأـمـمـ الـمـتـعـدـدةـ بـشـأنـ حقوقـ الأـقـلـياتـ، جـنـيفـ وـنيـويـورـكـ ٢٠١٢ـ، صـ ٣

الأصل الوطني أو الاجتماعي، أو الشروء، أو المولد، أو أيّ وضع آخر. وفضلاً عن ذلك لا يجوز التمييز على أساس الوضع السياسي أو القانوني أو الدولي للبلد أو الإقليم الذي يتمنى إليه الشخص، سواء أكان مستقلًا أو موضوعًا تحت الوصاية أو غير متتمتع بالحكم الذاتي أم خاضعًا لأيّ قيد آخر على سيادة).

المادة ٣.

(لكلّ فرد الحقُّ في الحياة والحرّية وفي الأمان على شخصه..).

وانتبه مجلس حقوق الإنسان إلى ما شاع مؤخرًا من تجاوزات واسعات من قبل أفراد أو جماعات تمس هوية الآخرين أو معتقداتهم، مما شكل بادرة خطيرة لتفكيك لحمة المجتمعات وتنوعها الاجتماعي، فأصدر وثيقة ادانة ورفض لكل أشكال التجاوز على خصوصيات الآخرين، وفيما يلي نص الفقرة الأولى من بيانه بهذا الخصوص في دورته التاسعة/ الوثيقة

(٩) تاريخ الجلسة ١٢ سبتمبر ٢٠٠٨:

(اعترف مجلس حقوق الإنسان، في قراره ١٩/١٧ بشأن مناهضة تشويه صورة الأديان، بأهمية احترام وتفهم التنوع الديني والثقافي وأعرب عن قلقه إزاء النظرة النمطية السلبية إلى جميع الأديان، وإزاء مظاهر التعصب والتمييز ضدها، ولا سيما

(٢) موقع الأمم المتحدة على الانترنت
<http://hrlibrary.umn.edu/arabic/AR-HRC/AHRC9-35.pdf>

وقت المشاهدة الساعة ٤٥، ٤٥ مساء يوم الخميس ١٤ / ١ /

٢٠٢١

الاحتلال الصهيوني لأرضه، وما يقع على المسلمين من اضطهاد في ميانمار، وشعب الروهينكا في الصين، والحرّوب الداخلية في عدد من الدول العربية بعد اسقاط أنظمتها السياسية من خلال موجة ما سمي بالربيع العربي، لم نلمس تأثيراً منها، أو دوراً فاعلاً للأمم المتحدة لتطبيق بنود ذلك الإعلان، ف موقف الأمم المتحدة خاضع للهيمنة والسلطة الأمريكية، وبذلك رضيت لنفسها أن تكون بموقع شاهد زور على ما جرى ويجري.

ونجد أن ميثاق الأمم المتحدة لحقوق الإنسان قد أرسى دعائم حق الإنسان في الحرية والكرامة وعدم التمييز بين أفراده وبكل أشكاله أو ألوانه، واحتوت المواد الثلاثة الأولى تلك الحقوق، وفيما يلي نصها كما هو موجود في أصل الميثاق:^(١)

المادة ١.

(يولد جميع الناس أحراًً ومتساوين في الكرامة والحقوق. وهم قد وهبوا العقل والوجدان وعليهم أن يعاملوا بعضهم بعضاً بروح الإخاء.

المادة ٢.

لكلّ إنسان حقُّ التمتع بجميع الحقوق والحرّيات المذكورة في هذا الإعلان، دونما تمييز من أيّ نوع، ولا سيما التمييز بسبب العنصر، أو اللون، أو الجنس، أو اللغة، أو الدين، أو الرأي السياسيّ وغير سياسيّ، أو

(١) ينظر: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (موقع منظمة الأمم المتحدة على الانترنت)
<https://www.un.org/ar/universal-declaration-human-rights/index.html>

على أساس رصينة، الغاية منها تحقيق أكبر قدر ممكن من ثقافة التعايش بين أفراد المجتمع، على اختلاف مشاربهم من حيث الجنس والعرق واللون والدين، ومراعاة هذه الأسس والتقييد بها والتمسك بقيمها يمثل ضمانة واقعية لتهاسك المجتمع، الذي يعيش فيه الجميع بأمن واستقرار.

والقرآن الكريم هو المرجعية الأولى للإسلام، وكان قد رفـد الأمة الإسلامية بخطابـه البـشـريـ العالميـ الذي لا يقف عند حدود الانتـاء الدينـيـ، وأـلـزمـ اـتـابـاعـهـ بـحسـنـ العـلاـقاـ معـ مـخـالـفيـهـمـ فـيـ العـقـيـدةـ، أيـ أنهـ لمـ يـحـمـلـ خطـابـاـ وـمـنـهـجاـ عنـصـرـياـ منـغـلـقاـ عـلـىـ أـتـابـاعـهـ، بلـ انهـ فـتـحـ اـطـارـ العـلـاقـاتـ ليـحـتـويـ بـيـنـ جـنـبـاتـ المـجـتمـعـ تـنوـعاـ كانـ مـظـلةـ عـدـالـةـ الـاسـلامـ وـسـاحـتـهـ، وـفـيـماـ يـلـيـ أـهـمـ الأـسـسـ التـيـ أـرـسـاـهـاـ الـاسـلامـ لـبـنـاءـ المـجـتمـعـ السـليمـ:

١. وـحدـةـ الـجـنسـ الـبـشـريـ: رـسـمـ القرـآنـ الـكـرـيمـ أـهـمـ مـقـومـاتـ المـجـتمـعـ منـ خـالـلـ النـظـرةـ إـلـىـ عـمـومـ الـبـشـرـ منـ زـاوـيـةـ آـدـمـيـتـهـ وـبـشـرـيـتـهـ، فـكـانـ أـغـلـبـ الـخـطـابـ الـمـكـيـ فيـ الـقـرـآنـ بـصـيـغـ (ـيـاـ بـنـيـ آـدـمـ، وـيـاـ أـيـهـاـ النـاسـ)، وـهـذـاـ ماـ يـنـاسـ عـالـيـةـ رـسـالـةـ الـاسـلامـ وـدـعـوـتـهـ إـلـىـ كـلـ الـبـشـرـ، فـلـمـ تـكـنـ رـسـالـةـ أـمـيـةـ خـاصـةـ، وـلـيـسـ كـمـاـ فـيـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ شـريـعةـ خـاصـةـ فـيـ بـنـيـ اـسـرـائـيلـ. قـالـ تـعـالـىـ (ـيـاـ يـأـهـمـاـ النـاسـ إـنـاـ خـلـقـنـكـمـ مـنـ ذـكـرـ وـأـنـثـىـ وـجـعـلـنـكـمـ شـعـوبـاـ وـقـبـائـلـ لـتـعـارـفـوـاـ إـنـ أـكـرـمـكـمـ عـنـدـ اللـهـ أـتـقـيـكـمـ إـنـ اللـهـ عـلـيـمـ خـيـرـ)ـ^(١)ـ، وـفـيـ التـفـسـيرـ (ـشـعـوبـاـ وـقـبـائـلـ)ـ الشـعـوبـ هـمـ الـمـضـافـونـ إـلـىـ الـنـواـحـيـ وـالـشـعـابـ،

تكـيـفـ الـحـمـلاتـ الرـامـيـةـ إـلـىـ تـشـويـهـ صـورـةـ الـأـدـيـانـ وـإـلـىـ التـنـمـيـطـ الإـثـنـيـ وـالـدـينـيـ لـلـأـقـلـيـاتـ الـمـسـلـمـةـ فـيـ أـعـقـابـ أـحـدـاثـ ٢٠٠١ـ أـيـولـوـلـ /ـ سـبـتمـبرـ ٢٠٠١ـ الـمـأسـاوـيـةـ. وـحـثـ الـمـجـلسـ الـدـولـ الـأـعـضـاءـ عـلـىـ اـتـخـاذـ إـجـرـاءـاتـ تـمـنـعـ نـشـرـ أـفـكـارـ وـمـوـادـ تـنـطـويـ عـلـىـ عـنـصـرـيـةـ وـعـلـىـ كـرـهـ الـأـجـانـبـ موـجـّهـهـ ضـدـ أـيـ دـيـنـ مـنـ الـأـدـيـانـ أوـ ضـدـ أـتـابـاعـهـ مـاـ يـشـكـلـ تـحـريـضاـ عـلـىـ الـعـنـصـرـيـةـ وـالـكـراـهـيـةـ الـدـينـيـةـ أوـ الـعـداـوةـ أوـ الـبغـضـاءـ).

وـبـنـاءـ عـلـىـ مـاـ تـقـدـمـ مـنـ مـيـثـاقـ وـاعـلـانـ حـقـوقـ الـأـنـسـانـ فـيـقـىـ السـؤـالـ مـطـرـوـحـاـ عـنـ مـشـرـوـعـيـةـ اـحـتـلـالـ فـلـسـطـيـنـ مـنـ قـبـلـ الصـهـايـرـةـ، وـمـاـ عـانـتـ وـتـعـانـيـهـ عـدـدـ مـنـ بـلـدـانـاـ الـعـرـبـيـةـ وـشـعـوبـناـ الـاسـلامـيـةـ مـنـ وـيـلـاتـ الـحـرـبـ وـالـاضـطـهـادـ، وـكـذـلـكـ مـاـ يـشـارـ بـيـنـ الـحـينـ وـالـآـخـرـ مـنـ اـسـاءـاتـ مـتـعـمـدـةـ مـدـعـومـةـ رـسـمـيـاـ مـنـ بـعـضـ الـحـكـومـاتـ فـيـ مـحاـوـلـاتـ لـلـنـيلـ مـنـ الـاسـلامـ وـبـنـيـهـ الـكـرـيمـ ﷺـ تـحـتـ سـتـارـ الـحـرـيـةـ الـشـخـصـيـةـ، وـلـاـ نـجـدـ دـورـاـ حـقـيقـيـاـ لـلـأـمـمـ الـمـتـحـدـةـ لـجـعـلـ هـذـهـ الـمـوـاـثـيقـ ذـاتـ فـاعـلـيـةـ وـتـأـثـيرـ مـلـمـوسـ كـمـاـ يـظـهـرـ إـذـاـ مـاـ ذـكـرـ الـيـهـودـ بـمـاـ يـعـتـبـرـونـهـ اـسـاءـةـ لـهـمـ.

المـبـحـثـ الثـانـيـ

مـنهـجـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـكـتـابـ

الـمـقـدـسـ فـيـ اـرـسـاءـ مـعـالـمـ

الـتـعـاـيـشـ الـسـلـمـيـ الـاجـتمـاعـيـ

المـطـلـبـ الـأـوـلـ: أـسـسـ بـنـاءـ الـمـجـتمـعـ

الـفـاضـلـ بـحـسـبـ مـنهـجـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ

اـنـ مـنهـجـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ فـيـ اـقـامـةـ الـمـجـتمـعـاتـ قـدـ بـنـيـ

(١) سـورـةـ الـحـجـرـاتـ: ١٣

تجمعها، وإذا فرقت الأهواء فالاصل واحد، ولقد صرخ القرآن بهذه الوحدة في آيات كثيرة، ومadam الأصل واحدا فالوحدة شاملة،... وصرخ القرآن بأن الإنسانية أمة واحدة، وأن الناس جميعاً أمة واحدة، وأن الاختلاف عارض ومنشئه اختلاف الأهواء^(٥)، قال تعالى: (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ الشَّيْخَنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ)^(٦)، فالاتفاق بحسب الآية هو الأصل، والاختلاف عارض، وما ذكر في تفسيره (كان الناس أمة واحدة متفقين على الحق فيما بين آدم وادريس أو نوح أو بعد الطوفان، أو متفقين على الجهالة والكفر في فترة ادريس أو نوح، بعث الله النبيين مبشرين ومنذرين، أي: لما اختلفوا بعث الله..والذي اختلفوا فيه، ما اختلفوا فيه، أو فيما التبس عليهم، وما اختلف فيه من الحق، أو الكتاب)^(٧) (وهكذا نقترب في ظل الاسلام من الوصول الى صيغة وفاق عالمي، تخل محل كل المخادعات التي تعج بها النظم الوضعية وفي مقدمتها» هيئه الأمم المتحدة» ومؤسساتها، ووثائقها التي ان سلمت نظريا انحرف عنها واضعواها حسب الأهواء ورعاية مصالح «الأقوباء»، والدوس بالأقدام على الضعفاء أيًا كان مصدر الضعف).^(٨)

(٥) العلاقات الدولية في الإسلام، الإمام محمد أبو زهرة، ص ٢١

(٦) سورة البقرة: ٢١٣

(٧) أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ج ١، ص ١٣٥

(٨) مباديء التعايش السلمي في الإسلام منهجاً وسيرة،

والقبائل هم المشتركون في الأنساب، ومعنى (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَيْكُمْ) أن التقوى هو المراعى عند الله تعالى وعند رسوله، دون الحسب والنسب، والتقوى معناها: مراعاة حقوق الله تعالى أمراً ونهياً، والاتصاف بما أمر الله أن تتصف به، والتنزه عنها هناك عنه.^(٩)

(هذا هو الاسلام ويستوي فيه - بالنظر الى عقيدته وشرعيته - جميع بنى الانسان، تطالب به جميع الأجناس والطوائف، دون نظر الى ما بينهم من فروق شخصية... أو فروق اجتماعية.. ودرجات القرب من الله تتبع درجات القوة في اليمان).^(١٠)

وأقر القرآن الكريم التنوع والاختلاف فيما بين الناس من حيث أجناسهم وخصائصهم، قال تعالى: وقوله تعالى: (وَمِنْ إِعْيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخِلَفُ أَلْسِنَتُكُمْ وَأَلْوَانَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِلْعَالَمِينَ) ، ومعنى (اختلاف ألسنتكم وألوانكم) ومعنى الاختلاف هنا: اختلاف منطق ألسنتكم ولغاتها، (ألوانكم) يقول: اختلاف أجسادكم.. إن في فعله كذلك لذلك لغير وأدلة خلقه الذين يعقلون أنه لا يعييه اعادتهم لهيئتهم التي كانوا عليها قبل مماتهم من بعد فنائهم.^(١١)

واعتبر الاسلام الناس جميعاً أمة واحدة، الانسانية

(١) تفسير القرآن العظيم (مصدر سابق) ج ١٦، ص ٣٤٥

(٢) ينظر: الاسلام عقيدة وشريعة، الامام الاعظم محمد شلتوت، ص ١٤

(٣) سورة الروم: ٢٢

(٤) جامع البيان عن تأويل آي القرآن الطبرى، ج ٢٠، ص ٨٧

وإذا كان لكل دين سمة يتسم بها، فسمة الإسلام هي العدالة، وهي شعاره، وهي خاصته، والعدالة هي الميزان المستقيم الذي يحدد العلاقات بين الناس في حال السلم، وحال الحرب.. وبه ينتظم الوجود الانساني.^(٥)

(العدل واحد من فرائض الله، سبحانه وتعالى، به يتحقق الأمن الاجتماعي للإنسان، في الإطارين الفردي والجمعي.. في الأسرة، والعمل، والدولة، وسائل ميادين العمران).^(٦)

ومبدأ العدالة تبنته عموم الأديان والمبادئ الوضعية، لكنه في الإسلام أكتسب بعدها أوسع، وتأثيراً أعمق، ووضوحاً أظهر، فهو من المبادئ التي أرساها الإسلام لتحقيق التعايش السلمي العالمي، والعدل وسيلة ذات شأن من وسائل إعادة التوازن في الحياة، وتسكين هياج النفوس، ومظلة تحمي الحقوق، وتشيع الأمان والسلام بين الناس، وإذا غاب العدل بين الناس تصدعت أساس الاستقرار، وفسد طعم الحياة.^(٧)

٣. التكافل الاجتماعي: يعتبر التكافل عنصر مهم في ترسیخ المحبة بين أفراد المجتمع، وضمانة لاستقراره، وبفقدانه يسود الحقد والكراء بين طبقات المجتمع،

٢. العدل والمساواة: يرسم القرآن الكريم معلم العدل والمساواة بين أفراد المجتمع، وجعل النظرة إليهم واحدة حاكماً أو محاكمـاً، غنياً أو فقيراً، مسلماً أو غير مسلم، ذكراً أو أنثى، إلى غير ذلك من الفوارق مرتكزاً أصيلاً وفاعلاً في تحقيق السلم والأمن المجتمعي..، والقرآن الكريم احتوى كثير من الآيات في هذا المجال، منها قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجِرِّمَنَّكُمْ شَنَعًا نَّقَمَ عَلَىَّ أَلَا تَعْدِلُوا هُوَ أَفْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾^(٨) ، وقال تعالى: (وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ)^(٩). (القسط أي: العدل، بالقسط أي: بالعدل، فلا يعدلوا عنه يميناً ولا شمـالاً، ولا في الله لومة لائم، ولا يصرف عنه صارف، وأن يكونوا متعاونين متساعدين متعاضدين متناصرين فيه)^(١٠)

«أعلن الإسلام الناس بالوحدة، ومن مقتضياتها المساواة بين بني الإنسان في الحقوق والواجبات، والعدل هو الشعار الصادق لهذه الوحدة، يكون حيث تكون، ويفقد حين تفقد، وكان العدل شعارها الدال عليها، وسورها المحدد لها، لزم أن تكون تلك الفروق بمنأى كذلك عن محيط العدل، ويستوي فيه القوي والضعيف.. والمسلم وغير المسلم».^(١١)

(مصدر سابق)، ص ٤٥٢

(٥) ينظر: لع^{لاقات} الدول^{ية} في الإسلام (مصدر سابق)، ص ٣٧

(٦) الإسلام والأمن الاجتماعي (مصدر سابق)، ص ٩٢

(٧) ينظر: مبادئ التعايش السلمي في الإسلام منهجاً وسيرة

(مصدر سابق)، ص ٧٨

د. عبد العظيم ابراهيم المطعني، ٨٧

(١) سورة المائد^ة: ٨

(٢) سورة الرحمن: ٩

(٣) تفسير ابن كثير، ج ٢، ص ٣٨٣

(٤) ينظر: مبادئ التعايش السلمي في الإسلام منهجاً وسيرة

وأقوال المفسرين على أن انفاق المرء ما يحوزه تكليف مشروع، بل تكليف مفروض، يوضع به المال في مصالح الجماعة، ولا سيما فقرائهم... أي ان ذلك الانفاق وظيفة اجتماعية مشروعة نزل بها الوحي، فهي ذات تبعات خطيرة، وتكليف دقيقة، لما يتعلق بها من أمر الجماعة في الدين والدنيا، قال تعالى: (إِنَّمَا يُنَزَّلُ إِلَيْكُم مِّنَ الْحَقِيقَةِ وَرَسُولُهُ أَنْفَقُوا مِمَّا جَاءُوكُم مُّسْتَحْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ إِنَّمَا يُنَفِّقُونَ مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ) ^٥ . وهكذا نجد دعوة القرآن الكريم محفزاً لأنصاره على الإنفاق، وتحري من قصرت بهم الحاجة، وفي هذه الآية نجد الرابط الوثيق بين الحث على الإيمان بالله تعالى، مرفوقاً بالدعوة إلى الإنفاق والبذل والعطاء للمستحقين، حتى يكتمل عقد الإيمان الذي ورد في الآية، وثمرته التي ينالها من استجاب لتلك الدعوة.

٤. الأمان وحرية المعتقد: عالج القرآن الكريم حرية المعتقد والأمان لغير المسلمين، فنظم العلاقة بين المسلمين من جهة ومن يعيشون معهم في بلدتهم من غير المسلمين، وفتح لهم آفاق الحياة في ظل خيمة الإسلام وممارسة طقوسهم وعبادتهم وشعائرهم بحرية تامة بعيداً عن الاكراه. قال تعالى: (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) ^(٦) (وكما هو مقرر فإن حرية الإنسان في الرؤية الإسلامية، هي فريضة اجتماعية،

وخصوصاً نظرة الفقير البائس، إلى الغني المترف، الذي تجاهل أو تغافل عن أداء حق الفقراء والمساكين في ماله، وقد حفل القرآن الكريم بالكثير من الآيات في الحض على الإنفاق وفضل المنفقين، قال تعالى: ((مَثُلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثُلَ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُبْلَةٍ مِّائَةً حَبَّةً وَاللَّهُ يُضَعِّفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ)) ^(١) ، قوله تعالى: (وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مَسْكِينًا وَبَيْتِيْمًا وَأَسِيرًا إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا) ^(٢) ، والتكافل منشؤه التعاون فيما بين أفراد المجتمع، واحساس كل فرد بما عليه الآخر، وهو ركن ركيز وبناء راسخ في اقامة العلاقات بين أبناء المجتمع دواعيه ودوافعه الخيرة النبيلة.

فالتعاون في الإسلام مبدأ في كل الجماعات الإنسانية كما قرره القرآن... فقد حث على التعاون المطلق على البر، ومنع التعاون على الاثم والعدوان، وان التعاون قوام الأسرة، وقوام الأمة، وقد جاءت النصوص القرآنية لتعظيم التعاون في داخل الأقلية الواحد، وفي نطاق الإنسانية، ^(٣) قال تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُونَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) ^(٤) .

ويلتقي منطق الفطرة مع نصوص القرآن الكريم،

(١) سورة البقرة: ٢٦١

(٢) سورة الإنسان: ٩-٨

(٣) ينظر: مباديء التعايش السلمي في الإسلام منهجاً وسيرة (مصدر سابق)، ص ٧٨، ٢٥،

(٤) سورة المائدة: ٢

(٥) سورة الحديد: ٧

(٦) سورة المتحنة: ٨

المـحـور الثـانـي: التـحدـيات العـقـدـية وـالـأـديـان

القرآن الكريم قاعدة العلاقة مبنية على السلم والمحبة، فالإسلام لا يرى أن مجرد المخالفـة في الدين، تبيـع العداوة والبغضـاء، وتعـنـع المسـالـة وـالـتـعاـون عـلـى شـئـونـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ فـضـلاـ عـنـ أـنـ تـبـيـعـ القـتـالـ لـأـجـلـ تـلـكـ المـخـالـفـةـ).^(٥)

وقـالـ تـعـالـىـ مـخـاطـبـاـ الـمـسـلـمـينـ مـهـذـبـاـ هـمـ فـيـ تـعـاـمـلـهـمـ وـمـجـادـلـتـهـمـ أـهـلـ الـكـتـابـ:ـ وـ(ـوـلـاـ تـجـدـلـوـاـ أـهـلـ الـكـتـبـ إـلـاـ بـالـقـيـمـ هـيـ أـحـسـنـ إـلـاـ الـذـيـنـ ظـلـمـوـاـ مـنـهـمـ وـقـوـلـوـاـ إـمـانـاـ بـالـذـيـ أـنـزـلـ إـلـيـنـاـ وـأـنـزـلـ إـلـيـكـمـ وـإـلـهـنـاـ وـإـلـهـكـمـ وـأـحـدـ وـنـحـنـ لـهـ مـسـلـمـونـ).^(٦) ذـكـرـ الطـبـرـيـ فـيـ تـفـسـيرـ الـآـيـةـ يـقـولـ تـعـالـىـ ذـكـرـهـ:ـ (ـوـلـاـ تـجـادـلـوـاـ)ـ أـيـهـاـ الـمـؤـمـنـوـنـ بـالـلـهـ وـرـسـوـلـهـ الـيـهـودـ وـالـنـصـارـىـ،ـ وـهـمـ أـهـلـ الـكـتـابـ(ـاـلـاـ بـالـتـيـ هـيـ أـحـسـنـ)ـيـقـولـ:ـ(ـاـلـاـ بـالـجـمـيلـ)ـ منـ القـوـلـ،ـ وـهـوـ الدـعـاءـ إـلـىـ اللـهـ بـأـيـاتـهـ،ـ وـالـتـنبـيـهـ عـلـىـ حـجـجـهـ.ـ وـأـوـلـىـ الـأـقـوـالـ بـالـصـوـابـ قـوـلـ مـنـ قـالـ عـنـيـ بـقـوـلـهـ(ـاـلـاـ الـذـيـنـ ظـلـمـوـاـ مـنـهـمـ):ـ(ـاـلـاـ الـذـيـنـ اـتـنـعـواـ مـنـ أـدـاءـ الـجـزـيـةـ،ـ وـنـصـبـوـاـ دـوـنـهـاـ الـحـرـبـ).^(٧) وـقـالـ تـعـالـىـ مـمـتـدـحـاـ الـنـصـارـىـ:ـ (ـوـلـتـجـدـنـ أـشـدـ النـاسـ عـدـوـةـ لـلـذـيـنـ ءـامـنـوـاـ الـيـهـودـ وـالـذـيـنـ أـشـرـكـوـاـ وـلـتـجـدـنـ أـقـرـبـهـمـ مـمـوـدـةـ لـلـذـيـنـ ءـامـنـوـاـ الـذـيـنـ قـالـوـاـ إـنـاـ نـصـرـيـ ذـلـكـ بـأـنـ مـنـهـمـ قـسـيـسـيـنـ وـرـهـبـاـنـاـ وـأـنـهـمـ لـاـ يـسـكـبـرـوـنـ).^(٨)ـ (ـوـالـمـوـدـةـ)ـ(ـالـمـفـعـلـةـ)،ـ مـنـ قـوـلـ الرـجـلـ(ـوـدـدـتـ كـذـاـ أـوـدـهـ وـدـاـ بـضـمـ الـوـاـوـ،ـ وـوـدـاـ بـكـسـرـهـ،ـ وـوـدـاـ بـالـفـتـحـ،ـ وـمـوـدـةـ)،ـ

(٥) يـنظـرـ:ـ الـاسـلـامـ عـقـيـدةـ وـشـرـيـعةـ (ـمـصـدرـ سـابـقـ)،ـ صـ ٤٤ـ

(٦) سـوـرـةـ الـعـنـكـبـوتـ:ـ ٤٦ـ

(٧) تـفـسـيرـ الطـبـرـيـ،ـ جـ ٢٠ـ،ـ صـ ٤٧ـ ـ٤٨ـ

(٨) سـوـرـةـ الـمـائـدـةـ:ـ ٨٢ـ

وـتـكـلـيفـ الـهـيـ،ـ تـأـسـسـ عـلـىـهـ أـمـانـةـ الـمـسـؤـلـيـةـ وـرـسـالـةـ الـاستـخـلـافـ،ـ الـتـيـ هـيـ جـمـاعـ الـمـقـاصـدـ الـاـلهـيـةـ مـنـ خـلـقـ الـانـسـانـ).^(٩)

وـمـضـمـونـ رـسـالـةـ الـاستـخـلـافـ يـفـهـمـ مـنـهـاـ أـنـ استـخـلـافـ الـانـسـانـ فـيـ الـأـرـضـ اـنـهـ كـانـ بـأـمـرـ مـنـ اللـهـ تـعـالـىـ لـعـمارـتـهـ وـالـمـحـافظـةـ عـلـىـهـ وـرـعـاـيـتـهـ،ـ وـاـصـلـاحـ مـاـ يـطـرـأـ عـلـىـهـ مـنـ فـسـادـ،ـ وـلـكـنـ الـانـسـانـ لـمـ يـحـافـظـ عـلـىـ ذـلـكـ الـشـرـفـ وـلـمـ يـصـنـهـ كـمـاـ يـنـبـغـيـ،ـ فـنـجـدـ أـنـ شـيـوـعـ كـثـيرـ مـنـ مـارـسـاتـ الـاـفـسـادـ أـصـبـحـتـ تـحـكـمـ تـصـرـفـاتـنـاـ وـسـلـوكـنـاـ الـيـوـمـ،ـ لـذـاـ كـانـ مـرـدـودـ ذـلـكـ هـوـ حـجمـ الـفـوـضـيـ وـالـاـضـطـرـابـ الـذـيـ سـادـ كـثـيرـاـ مـنـ جـوـانـبـ حـيـاتـنـاـ الـمـعاـصـرـةـ.

((وـقـدـ اـحـتـرـمـ الـاسـلـامـ حـرـيـةـ الـعـقـيـدةـ اـحـتـرـاماـ كـامـلاـ،ـ فـمـنـعـ الـاـكـرـاهـ فـيـ الـدـيـنـ،ـ اـذـ نـفـىـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـالـنـصـ أـنـ يـكـونـ الـاـكـرـاهـ طـرـيـقاـ لـلـدـيـنـ،ـ وـمـنـعـ الـمـؤـمـنـيـنـ مـنـ أـنـ يـكـرـهـوـاـ أـحـدـاـ عـلـىـ الـدـيـنـ،ـ وـخـوـطـبـ النـبـيـ ﷺـ بـهـذـاـ النـصـ المـانـعـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ):ـ (ـلـاـ إـكـرـاهـ فـيـ الـدـيـنـ قـدـ تـبـيـنـ الرـشـدـ مـنـ الـعـيـ فـمـنـ يـكـفـرـ بـالـطـاغـوتـ وـيـؤـمـنـ بـالـلـهـ فـقـدـ اـسـتـمـسـكـ بـالـعـرـوـةـ الـوـثـقـيـ لـأـنـفـصـامـ لـهـاـ وـالـلـهـ سـمـيـعـ عـلـيـمـ)،ـ وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ (ـوـلـوـ شـاءـ رـبـكـ لـأـمـنـ مـنـ فـيـ الـأـرـضـ كـلـهـمـ جـمـيعـاـ أـفـأـنـتـ تـُـكـرـهـ النـاسـ حـقـّـيـ يـكـوـنـوـاـ مـؤـمـنـيـنـ).^(١)ـ وـجـعـلـ

(١) يـنظـرـ:ـ الـاسـلـامـ وـالـأـمـنـ الـاجـتمـاعـيـ (ـمـصـدرـ سـابـقـ)،ـ صـ ٨٥ـ

(٢) الـعـلـاقـاتـ الـدـولـيـةـ فـيـ الـاسـلـامـ (ـمـصـدرـ سـابـقـ)،ـ صـ ٢٩ـ

(٣) سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ:ـ ٢٥٦ـ

(٤) سـوـرـةـ يـوـنـسـ:ـ ٩٩ـ

بأن من الطبيعي اختلاف البشر، حيث يصنف تعدد المواقف الدينية على اختلافها في النظر إلى الكون بما فيه ومن فيه، بأنه خاضع لله ومشيئته^(٥)، فيقول تعالى: (وَأَنْزَلَنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّمَنَا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكُمْ مِّنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرَعَةً وَمِنْهَا جَا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَّيَلُوْكُمْ فِي مَا أَتَيْتُكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعاً فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ) ^(٦).

٥. العفو والتسامح: حفلت آيات القرآن الكريم بالنصوص الكثيرة التي تدعو وتحث على العفو والتسامح بين الناس، وكان من مزايا خطاب القرآن الكريم هو العموم في دعوة الناس إلى حياة يسودها الود والوئام، فجعل التسامح منهجاً اجتماعياً مفروض على جميع أفراد المجتمع، قال تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾^(٧)، ذكر الطبرى في تأويل(خذ العفو): من أخلاق الناس، وهو الفضل وما لا يجهدهم.^(٨) وقال تعالى: ﴿إِنْ تُبْدِواْ خَيْرًا أَوْ تُخْفُوهُ أَوْ تَعْفُواْ عَنْ سُوءٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفْفُواْ قَدِيرًا﴾^(٩) ، وقال تعالى: (يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا إِنَّ مِنْ أَرْوَاحِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًا لَّكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِنْ

اذا أحبيته.^(١) وذهب في العلاقة أبعد من ذلك ليجيز زواج المسلم من الكتابية كما وأجاز أكل طعام وذبيحة الكتابيين اذ يقول: (الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيْبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَّهُمْ وَالْمُحْسَنُتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْسَنَتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ مُحْسِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ) ^(٢) ، فجمهر العلماء في كل زمان ومكان حملوا حكم الآية على ظاهر ألفاظها وعموم اطلاقها، اذ لا بد من الدليل لصرف حكم من أحكام القرآن عن ظاهره.. لأجل هذا فان جمهور الصحابة والتابعين والأئمة المجتهدین من السلف قد حملوا هذه الآية على الاذن العام في التزوج بنساء أهل الكتاب بدون قيد ولا شرط.^(٣) وتفسير قوله تعالى (وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَّهُمْ) يعني ذبائحهم، وهذا أمر مجمع عليه بين العلماء، أن ذبائحهم حلال للمسلمين، لأنهم يعتقدون تحريم الذبح لغير الله، ولا يذكرون على ذبائحهم الا اسم الله، وان اعتقادوا فيه تعالى ما هو متره عنه. تعالى وتقديس.^(٤)

(وهنا يصعب على كثير من مراقبى الغرب تفهم المسلمين حين يزعمون أن الاسلام هو دين السماحة المطلقة بلا منازع، فالقرآن الكريم يذكر المؤمنين

(٥) الاسلام كبدیل، د. مراد هو فهان، ص ١١٥

(٦) سورة المائدة: ٤٨

(٧) سورة الأعراف: ١٩٩

(٨) تفسير الطبرى، ج ١٣، ص ١٢٦

(٩) سورة النساء: ١٤٩

(١) ينظر: تفسير الطبرى، ج ١٠، ص ١٩٩

(٢) سورة المائدة: ٥

(٣) ينظر: الاسلام في مواجهة التحديات المعاصرة، أبو

الأعلى المودودي، ص ١١١

(٤) تفسير ابن كثير، ج ٣، ص ٣٥

أَن يَقُولُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ كَنزٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ وَمَلَكٌ إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ^(١)) ، قوله تعالى: ((فَإِنْ حَاجَكُوكَ قُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِي لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمَّيْمَنَ إِنَّمَا أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلُّوا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ))^(٢)، ويدرك الطبرى في تأويل قوله تعالى: (إِنَّمَا أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلُّوا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ) أَسْلَمْتُمْ، يقول قل لهم: هل أردتم التوحيد وأخلصتم العبادة والألوهية لرب العالمين. دون سائر الأنداد والأشراك التي تشركونها معه في عبادتكم ايامهم واقراركم بربوبيتهم.. فإن انقادوا لفراد الوحدانية لله واحلاص العبادة والألوهية له، فقد اهتدوا، يعني: فقد أصابوا سبيل الحق، وسلكوا محجة الرشد.^(٣) قوله تعالى: (قُلْ يَتَآئِيْهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنِ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ)^(٤) ، (والجوهر الكافى في هذا الموقف الشامل المتقبل للتسامح للأخرين، فكريها وعمليا، هو الحقيقة التي نص عليها القرآن الكريم حقا، وجعلها أساسا في العلاقة، وحرم اتهاها على الخلائق)^(٥)، قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيْرِ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالظَّلْعُوتِ وَيُؤْمِنْ

تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ^(٦)). ((فالإسلام دين يتسع للحرية الفكرية العاقلة... وقد كان بتلك الحرية دينا، يساير جميع أنواع الثقافات الصحيحة، والحضارات النافعة التي يتفتق عنها العقل البشري في صلاح البشرية وتقدمها مهما ارتقى العقل، ونمط الحياة)).^(٧) وذهبت دعوة القرآن الكريم إلى أبعد من العلاقات الاجتماعية، فدعوته امتدت لشمل العلاقة المالية، فقد دعا إلى مراعاة الغني لحال الفقير إن أعسر عن سداد الدين، قال تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرْهُ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَإِنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٨).

واللحاج الإسلام على ضرورة السماحة والتسامح راسخ في القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفِرْ إِنَّمَا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغْيِثُوا يُغَاثُوا بِمَاءَ لَكَ الْمُهَلِّ يَشْوِي الْوُجُوهَ إِنَّ الشَّرَابَ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا﴾^(٩) ، والإسلام يرفض التشثير العدواني على غرار ارساليات التنصير التي تنشط في تنظيمها الكنيسة المسيحية، فالله تعالى حذر رسوله الكريم من تجاوز حدود البلاغ، قال تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ

(٥) سورة هود: ١٢:

(٦) سورة آل عمران: ٢٠

(٧) ينظر: تفسير الطبرى، ج ٦، ٢٨١

(٨) سورة يونس: ١٠٨

(٩) الإسلام كبديل (مصدر سابق)، ص ١١٦

(١) سورة التغابن: ١٤

(٢) ينظر: الإسلام عقيدة وشريعة (مصدر سابق)، ص ٩

(٣) سورة البقرة: ٢٨٠

(٤) سورة الكهف: ١٩

يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ) ^(٥) ،
(وبحسب رأي مؤرخوا الأديان ونقاد الكتاب المقدس
فإن سفر التكوين عبارة عن مجموعة من أعمال العنف
والغدر والقتل والرذيلة، فالتوراة لم تترك على ما كانت
في الألواح كما كتبها الله لموسى، ولا على ما انتسخها
لهم موسى، بل زيد فيها، ولا بد ما ليس منها، ولا كان
في الألواح مما كتبها الله لموسى). ^(٦)

فالتوراة في أصلها وحي الله تعالى إلى نبيه موسى العليّ، وقد تضمنت كل ما هو خير في الدنيا والآخرة،
وعبث المحرفين من الربابنة والأحبار لاحقاً لا يلغى
قيمة ما سلم من تلاعبهم وتبديلهم وتحريفهم.

ويرى قسم من مؤرخي الأديان المسلمين أن
علاقة الإسلام باليهودية محدودة بمصدر واحد معين
من مصادر التوراة، وهو المصدر المعبّر عن الوحي
اللهي... والمصدر الألوهيمي - أحد المصادر الرئيسية
الأربعة للتوراة واسمها مشتق من اسم الله المستعمل في
النص الوهيم - هو أقرب مصادر التوراة تعبيراً عن
الوحي اللهوي بعد عزله وتخلصه من شوائب خلال
عملية تحرير التوراة، التي دامت أكثر من عشرة
قرؤن، إلى أن أخذت التوراة شكلها الحالي الذي نعرفه
الآن. ^(٧)

(ففي نصوص التوراة نقرأ كثيراً من أعمال

بِ اللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفَصَامَ لَهَا
وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ^(١).

ويذكر المودودي معلقاً على الآية: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ
رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَلِيلُهُمْ بِالْقِيَامِ
هِيَ أَحَسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ) ^(٢) ، نعم أن هذا هو التسامح
الذي يمكن أن يتبعه رجل سليم الفطرة، يحب الصدق
ويناصر الحق.. فلا يظلم غيره، ويجرح قلبه أو يشاته
ويلاعنه، أو يتعامل على عقائده، أو يحول بينه وبين
مزاوية طقوس دينه ومراسمه، ويكرهه على اعتناق
دينه قبل أن يقنعه على صحته. ^(٣)

المطلب الثاني: أسس العلاقات الاجتماعية بحسب منهج التوراة

ان العودة الى نصوص ومضامين التوراة ضروري
لاستكشاف حقيقتها وصورتها التي امتدحها القرآن
الكريم بقوله: (إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ
يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا
وَالرَّبَّنِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفَظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ
وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ) ^(٤) ، وهنا عندما نتحدث هنا
نقصد تلك التوراة الأصيلة وليس المحرفة التي أنبأ
عنها القرآن الكريم بقوله: (أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا
لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَمَ اللَّهِ ثُمَّ

(٥) سورة البقرة: ٧٥

(٦) ينظر: الأعلام بما في دين النصارى من الفساد والأوهام،

الإمام القرطبي، ص ١٨٨

(٧) ينظر: علاقة الإسلام باليهودية رؤية إسلامية في مصادر

التوراة الحالية، د. محمد خليفه حسن أحمد، ص ٦١-٦٢

(١) سورة البقرة: ٢٥٦

(٢) سورة النحل: ١٢٥

(٣) ينظر: الإسلام في مواجهة التحديات المعاصرة (مصدر

سابق)، ص ١٢٥

(٤) سورة المائدة: ٤٤

الهنا رب واحد. فتحب الرب الهك من كل قلبك ومن كل نفسك ومن كل قوتك. ولتكن هذه الكلمات التي أنا أوصيك بها اليوم على قلبك وقصها على أولادك وتكلم بها حين تجلس في بيتك وحين تمشي في الطريق وحين تنام وحين تقوم عصائب على عينيك: واربطها علامة على يدك ولتكن عصائب بين عينيك واكتبهما على قوائم أبواب بيتك وعلى أبوابك»^(٣)، ويقصد بعصائب بين عينيك: (كان على العبراني أن يتأمل في الوصايا التي أعطاه الله إياها ويهتدي بها لاحقاً، وفي تاريخ اليهود عمل بهذه العبارة حرفياً فصار الناس يربطون على أيديهم ووجاهم بسيور من جلد علبيات تحتوي هذه الآيات)^(٤). وفي نص آخر (لكي تذكروا وتعلموا بجميع وصاياتي وتكونوا مقدسين لالهكم).^(٥)

٢. الحب الأخوي: أمرت شريعة التوراة بمحبة القريب، فقالت: (لا تنتقم ولا تحقد على أبناء شعبك، بل تحب قريبك كنفسك أنا الرب)^(٦). كما نهت التوراة عن كل ما يقوض العلاقة الاجتماعية من ممارسات وسلوكيات تسيء للآخرين (لاتسرقوا ولا تكذبوا ولا تغدروا أحدكم بصاحبه ولا تحلفوا باسمي الكذب فتدنس اسم الهك. أنا الرب. لا تغضب قريبك ولا تسلب. ولا تبت أجرة أجير عندك إلى الغد. لا تشتم الأصم وقدام الأعمى لا تجعل معثرة. بل اخش الهك).

العنف والعدوان، وهي كما يزعم اليهود بطولات قام بها أسلافهم التزاماً بأوامر الرب يهوه، كما نقرأ أوامر وأحكاماً وأحكاماً تؤكّد على التسلط والتوجس والاحتراز والعدوان والعزلة وعدم الاختلاط بالشعوب والأمم الأخرى نظراً لنجاستها (دونيتها).^(١)

والناظر في نصوص التوراة وأحكامها يجد أنها موضوعة وفق نظرية الشعب المختار، فالحكم أن كان مع الأغيار - الأمم الأخرى من غير اليهود - مختلف عنه إذا كان بين اليهود أنفسهم، ومع اقرارنا بأن رسالة التوراة هي رسالة أممية، خاصة ببني إسرائيل، إلا أنها تعاملت بحق وعدوانية وكراهية مع غيرهم من البشر. وفي موقفنا هذا غايتنا استلال أحكام ووصايا من التوراة في أسس بناء المجتمع اليهودي، وتنظيم العلاقة فيها بين أفراده وجماعاته، من بين ركام كبير فيه الغث والسمين، وأكوام متراكمة من الحشو والتضليل، وفيها يلي أهم أسس وركائز تنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع اليهودي بحسب منهج التوراة:

١. تقليد الله: فبحسب نظرية التوراة، أن محمل العقيدة التلمودية، باعتبارها هي الوسيلة المثلثة التي يجب البحث عنها في الحياة الروحية والأخلاقية، ويعبر بوضوح عن هذا المفهوم الحاخامات استناداً إلى النصوص التوراتية^(٢)، منه ((اسمع يا إسرائيل. الرب

(٣) سفر التثنية ٦: ٤ - ١٠

(٤) تفسير الكتاب المقدس، جون ماك آثر، ص ٣٣٣

(٥) سفر العدد ١٥: ٤٠

(٦) سفر اللاويين ١٨: ١٩

(١) الاعلام بما في دين النصارى من الفساد والأوهام (مصدر سابق)، ص ٤٧

(٢) التلمود، آ. كوهن، ص ٢٨٣

طوبى لمن.. اذ سيكون هؤلاء أدوات الله البشرية التي يستخدمها لاتمام مشيئته التي سبق التنبؤ بها من جهة سقوط بابل وخرابها.^(٧)

ومن المهم هنا أن نعرف لماذا هذا الحقد على بابل، وما الذي جنته حتى تستحق وأهلها كل هذا الوعيد؟! انه الدين التاريخي الذي على بابل وأهلها دفعه نتيجة لما قام به البابليون في مطلع القرن السادس ق.م. عندما اسقطوا مملكة يهودا وسبوا أغلب أهلها أسرى إلى بابل، وبقوا فيها بحدود ٥٠ عاما، ثم سمح لهم الملك الفارسي كورش بعد أن أسقط الفرس مملكة بابل عام ٥٣٩ ق.م.^(٨)

وصايا في العودة إلى الأخوة والصداقة ينظر في (سفر الأمثال ١٧: ١٧ و ١٨: ٢٤ و ٦: ٢٧)، يضاف إلى تلك الوصايا وصية المحبة والابتعاد عن الحقد(لا تبغض أخاك في قلبك بل عاتبه عتابا ولا تحمل فيه وزرا)^(٩)، (والعتاب قصد به في الكتاب أن الله بين الاخاء والتفاهم وانهاء الغضب، بدل الاستمرار في الخصم، أو قطع الخصم دون تفاهم)^(١٠)، فالناظر في النصوص يمكن أن يتصور أن وصايا التوراة اقتصرت على التهبي عن اللعنة أو الضرب وعدم لطم الآخر على خده، فهذا النص يفيد اضافة تحرير الحقد الذي يعبر

أنا الرب)^(١)، ويدرك المفسرون انه كان على الشعب أن يفكروا في هذه الوصايا ويتأملوا فيها، حتى لا تكون طاعة ناموسية طقسية بل ردة فعل أساسها الفهم.. ووجب أن تكون الوصايا موضوع الحديث سواء داخل البيت أو خارجه، من أول اليوم إلى آخره.^(٢) ووصايا التوراة هي خاصة باليهود وتنظيم العلاقة فيما بينهم دون الآخرين من غيرهم من الأمم. ولذا فقد حرف فقهاء اليهود، فحذفوا كلمة(نفسك) واستبدلوها من عندهم بقولهم(وتبغض عدوك)، قاصدين بذلك أن يحب اليهودي اليهود ويكره الأمم. واستندوا في هذا التلاعب إلى أن الحديث في هذا النص موجه لكل جماعة بني إسرائيل، وكذلك لما ورد في سفر اللاويين(لا تقف على دم قريبك.. لا تبغض أخيك في قلبك.. لا تنتقم ولا تحقد على أبناء شعبك. بل تحب قريبك نفسك)،^(٣) وفي نفس السفر ١٦-١٩، معناه:(نهي عن فعل أي أمر قد يعرض للخطر حياة انسان آخر بغير وجه حق، وهذه الوصية ثانية وصية عظمى هي الواردة في العهد القديم).^(٤) كما أنهم استندوا إلى مزمور الانتقام^(٥)(يا بنت بابل المخربة طوبى لمن يجازيك جزاءك الذي جازيتنا. طوبى لمن يمسك أطفالك ويضرب بهم الصخرة).^(٦)

(٧) تفسير الكتاب المقدس (مصدر سابق)، ص ٩٨٥

(٨) ينظر: بنو إسرائيل الجزء الثاني التاريخ، أ.د. محمد بيومي مهران، ص ٨٩٥-٩٠٠

(٩) سفر الأخبار ١٧: ١٩

(١٠) قاموس الكتاب المقدس، نخبة من الأساتذة ذوي الاختصاص ومن اللاهوتيين، ص ٦٠٠

(١) سفر اللاويين ١٩: ١١ - ١٤

(٢) ينظر: تفسير الكتاب المقدس (مصدر سابق)، ص ٣٣٣

(٣) سفر اللاويين ١٩: ١٩ - ١٦

(٤) تفسير الكتاب المقدس (مصدر سابق)، ص ٢٤٧

(٥) تفسير موعظة الجبل، القمص د. منيس عبد النور، ص ٣٨

(٦) سفر المزامير ١٣٧: ٨ - ٩

هذا النص: يشدد الكتاب المقدس على مساعدة الفقير بكل وسيلة، والأيتام والأرامل والمعوقون هم أكثر الناس تعرضاً لل الفقر.. فكان لا بد من مساعدة الفقير دون انتظار فائدة، فكانت المسئولية الشخصية للعناية بالفقير، مسئولية خطيرة.^(٨) كذلك (ان كان فيك فقير أحد من أخوتك في أحد أبوابك في أرضك التي يعطيك الله الهاك. فلا تقس قلبك ولا تقبض يدك عن أخيك الفقير)^(٩)، وورد في سفر دانيال المكتوب بالأرامية (لذلك أيها الملك لتحسين مشورتي إليك، وافتدى خططياك بالصدقة وأثامك بالرحمة للبائسين عسى أن تطول دعتك)^(١٠)، وفي سفر اشعيا (أليس هو أن تكسر للجائع خبزك وأن تدخل البائسين المطرودين بيتك، وإذا رأيت العريان أن تكسوه، ولا تتواري عن لحمك)^(١١)، وفي المزمير أيضاً (انه كريم يعطي للمحتاجين، عدالته تبقى للأبد)^(١٢)، وفي الأمثال (كنوز النفاق لا تنفع، والبر ينقدر من الموت)^(١٣)، وفي التفسير التطبيقي للكتاب المقدس (أن الكتاب المقدس يؤيد وجود جهاز منظم للعناية بالفقراء، فقد أمر الله شعبه أن يستخدموا عشورهم في آخر كل ثلاث سنوات، للضعفاء والجياع والفقراء،

عنه في القلب على الرفاق أو المخلوقات باعتباره أحد العيوب الثلاثة التي تبعد الإنسان عن العالم.^(١)

٣. الرحمة: حفلت أسفار الشريعة اليهودية بالكثير من النصوص التي دعت أتباعها إلى التراحم، ونشر المحبة بين أفراد مجتمعهم، لكي تستقيم حياته وتتوسط العلاقات بين أفراده، ومنها (لأنك أنت يا رب صالح وغفور وكثير الرحمة لكل الداعين إليك)^(٢)، وفي نص آخر (مع الرحيم تكون رحيمًا، مع الرجل الكامل تكون كاملاً)^(٣). وفي سفر الأمثال (الاتدع الرحمة والحق يتراكنك). تقلد هما على عنقك. اكتبهما على لوح قلبك. فتجد نعمة وفطنة صالحة في أعين الله والناس)^(٤)، والرحمة منها بمعنى (رحم) وهي اسم عربي معناه «شفوق أو محظوظ».^(٥)

٤. التكافل الاجتماعي: ورد في سفر اللاويي (إذا افتقر أخوك وقصرت يده عندك فأعضده غريباً أو مستوطناً فيعيش معك)^(٦)، وفي موضع آخر من نفس السفر (إذا افتقر أخوك عندك وبيع لك فلا تستعبده استعباد عبد. كأجير كنزيل يكوم عندك. إلى سنة اليوبيل يخدم عندك. ثم يخرج من عندك هو وبنيه معه ويعود إلى عشيرته)^(٧)، وما جاء في تفسير

(٨) ينظر: التفسير التطبيقي للكتاب المقدس (مصدر سابق)، ص ٢٦١

(٩) سفر التثنية ١٥: ٧

(١٠) التلمود (مصدر سابق)، ص ٢٩٣ - ٢٩٢

(١١) سفر اشعيا ٥٨: ٧

(١٢) سفر المزمير ١١٢

(١٣) سفر الأمثال ٣: ١٠ - ٤١

(١) التلمود، (مصدر سابق)، ٢٨٨

(٢) سفر المزمير ٥: ٨٦

(٣) سفر المزمير ٥: ٢٥

(٤) سفر الأمثال ٣: ٣ - ٤

(٥) قاموس الكتاب المقدس (مصدر سابق)، ص ٤٠٢

(٦) سفر اللاويين ٣: ٢٥

(٧) سفر اللاويين ٤١: ٣٩ - ٤١

عادلة وايَّفة^(٤) عادلة وهين^(٥) عادل تكون لكم أنَّ
الربُّ الْحَكْمُ الَّذِي أَخْرَجَكُم مِّنْ أَرْضِ مَصْرٍ^(٦)، وورد
في الأمثال (إذا سقط عدوك فلا تشمُّت)، وإذا وقع فلا
يتبهج قلبك. لئلا يرى الربُّ ويسوء الأمر في عينه
فيرد عن غضبه^(٧)، وفي سفر اللاويين نهي عن الجور
والظلم في القضاء، ولا المجاملة في اصدار الحكم: (لا
ترتكبوا جوراً في القضاء). لا تأخذوا بوجه مسكون
ولا تحترم وجه كبير. بالعدل تحكم لغيرك^(٨)، وهذا
يعني أنَّ من يرفض الصفح أو العفو، ويختنز بداخله
الكراءحة والحدق، ويفرح عندما تخل مصيبة
بالآخرين، يصبح بهذا مذنبًا، وسيحمل غضب الله
عليه.^(٩)

ومرجع انغلاق اليهود على أنفسهم هو بسبب
ظروفهم التي عاشوها في عصورهم الأولى.. أثرت
الظروف التاريخية التي عاشها بنو إسرائيل قبل نزول
اليهودية في بنائهم النفسي وفي تاريخهم الديني، وقد
أدى الاستطهاد الذي عاشوه على يد الفراعنة إلى
انحراف شديد في تكوينهم النفسي مما عميق الشعور
بالدونية، وعدم الثقة بالآخر، والشك بمن هم من
غير جنسهم.. كما أدى ذلك إضافة إلى فهمهم الخاطئ

وكان القصد من هذه الشرائع هو الحيلولة دون وقوع
البلاد تحت وطأة الفقر والظلم).^(١)

وورد في سفر التثنية الأصل والمحرف في
الاقراض (لا تفرض أخاك بربا فضة أو ربا طعام أو
ربا شيء مما يفرض بربا)، وأردف الكتبة فأضافوا نص
آخر تابع له محدين فيه الربا بين اليهود أنفسهم، محلينه
مع غيرهم (لا تتقاضوا فوائد عما تفرضونه لأخوانكم
من بنى إسرائيل، سواء كانت القروض فضة أو أطعمة
أو أي شيء آخر). أما الأجنبي فأقرضوه بربا. إنما اياكم
اقراض أخيكم بفائدة. ليبارككم الربُّ الْحَكْمُ^(٢).
وفي تفسير هذا الحكم: هذا الحظر للاقراض المال
بالفائدة لأخ عباني موصوف في سفر الخروج: ٢٢
٢٥ و لاويين: ٣٥ و ٣٦، حيث يقتصر تطبيقه
على الفقراء ليحول دون افقارهم بعد، ولكن يسمح
به مع الغرباء المنهمكين في التجارة والمقايضة لمساعدة
ثرائهم.^(٣)

٥. العدل: أوصت التوراة بالالتزام بالعدل
والابتعاد عن الظلم والجور وغنم حقوق الآخرين،
ووردت نصوص ترسم معلم التعامل العادل فيما بين
أتباع الشريعة، ومنها (لا تجرون في الحكم ولا في
المساحة والوزن والكيل، بل بموازين عادلة وعبارات

(٤) ايَّفة: مكيال عربي يستعمل في كيل الدقيق أو الشعير.
ينظر: قاموس الكتاب المقدس (مصدر سابق)، ص ١٤٢

(٥) هين: أداة للكيل. المصدر السابق، ص ١٠١٥

(٦) سفر الأخبار: ١٩: ٣٥-٣٦

(٧) سفر الأمثال: ٢: ١٧

(٨) سفر اللاويين: ١٩: ١٥

(٩) التلمود (مصدر سابق)، ص ٣٠٣

(١) التفسير التطبيقي للكتاب المقدس (مصدر سابق)،
ص ٣٨٤

(٢) سفر التثنية: ٢٣: ٢٣ - ٢٠

(٣) تفسير الكتاب المقدس (مصدر سابق)، ص ٣٥٨

لتعاليم دينهم إلى شعور بالعظمة والتعالي على جميع الأمم التي وصفوها بالأمين.^(١)

فلسطين فقد قتل الرجال النساء وإحراق الأرض.

أما ما تذكره التوراة عن علاقـة اليهود بغيرـهم (الأمـين)^(٤) أو (الغـويـم)^(٥) أو (الأـغيـار)^(٦) كما يرد في أسفارها، وتعـني بهـم بقـية الأمـم من غيرـ اليهـود، فقد تضـمن الحـقد والعـداء والـوعـيد والـقتل والـتنـكـيل، واستـطاع مـدونـوا التـورـاة أن يـحـشـو في تلك الأسفـار عـصـارة فـكـرـهم الشـاذـ والمـتـبـصـ ضدـ الأـغيـار كـما أـفـرـزـتـهـ عـقوـبـهـمـ الـمـرـيـضـةـ، كلـ ذـلـكـ كانـ يـدورـ في دائـرة الـاصـطـفـاءـ الـرـبـانيـ لـهـمـ دونـ غـيرـهـمـ منـ الأمـمـ كـما يـزـعـمـونـ، وـفـيـاـ يـليـ بعضـ نـصـوصـ التـورـاةـ في الـاصـطـفـاءـ:

- (فالآن ان سمعـتـ لـصـوـقـيـ وـحـفـظـتـ عـهـدـيـ تكونـونـ ليـ خـاصـةـ منـ بـيـنـ جـمـيعـ الشـعـوبـ)^(٧).

- (لـأـنـكـ أـنـتـ شـعـبـ مـقـدـسـ لـلـرـبـ الـهـكـ. اـيـاـكـ قدـ اختـارـ الـرـبـ الـهـكـ لـتـكـونـ لـهـ شـعـبـ أـخـصـ منـ جـمـيعـ الشـعـوبـ الـذـيـنـ عـلـىـ وـجـهـ الـأـرـضـ)^(٨).

ويـذـكـرـ ابنـ كـثـيرـ فـيـ تـفـسـيرـهـ عـنـ تـحـرـيفـ اليـهـودـ وـتـبـدـيـلـهـمـ لـلـتـورـاةـ وـقـتـلـهـمـ الـأـنـيـاءـ وـأـتـبـاعـهـمـ الـمـؤـمـنـينـ، أـنـ تـلـكـ الـأـعـمـالـ جـلـبـتـ عـلـيـهـمـ غـضـبـ اللهـ تعـالـىـ، مـسـتـدـلاـ بـقـولـهـ تعـالـىـ: ﴿ضـرـبـتـ عـلـيـهـمـ الـذـلـلـةـ وـالـمـسـكـنـةـ﴾

(٤) أـمـيـ: يـطـلـقـ هـذـاـ الـاسـمـ فـيـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ عـلـىـ الشـعـوبـ غـيرـ الـعـبـانـيـنـ. [قامـوسـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ، صـ ١١٧]

(٥) مـصـطـلـحـيـ (غـويـمـ وـأـغـيـارـ): يـرـدـانـ فـيـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ بـنـفـسـ الـمـعـنـىـ لـلـأـمـينـ، أـيـ الشـعـوبـ غـيرـ الـعـبـانـيـنـ، وـلـمـ أـجـدـ لـهـ تـفـسـيرـاـ فـيـ قـوـامـيسـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ.

(٦) سـفـرـ الـخـروـجـ ١٩: ٥

(٧) سـفـرـ التـشـيـةـ ٧: ٦

ويـتـجـلـ الـحـبـ عـنـدـ اليـهـودـ فـيـ حـبـ الـحـيـاةـ.. أـيـةـ الـحـيـاةـ، وـلـوـ كـانـتـ حـيـاةـ دـوـنـيـةـ كـمـاـ قـالـ تعـالـىـ: (وـلـتـجـدـهـمـ أـحـرـاصـ الـثـائـسـ عـلـىـ حـيـاةـ وـمـنـ الـذـيـنـ أـشـرـكـوـاـ يـوـدـ أـحـدـهـمـ لـوـ يـعـمـرـ أـلـفـ سـنـةـ وـمـاـ هـوـ يـمـزـحـجـهـ) منـ العـذـابـ أـنـ يـعـمـرـ وـالـلـهـ بـصـيرـ بـمـاـ يـعـمـلـونـ)^(٩)، وـحـبـ الـمـالـ أـمـرـ فـطـرـيـ، قـالـ تعـالـىـ: (لـيـسـ الـبـرـ أـنـ تـوـلـواـ وـجـوهـكـمـ قـبـلـ الـمـشـرـقـ وـالـمـغـرـبـ وـلـكـنـ الـبـرـ مـنـ ءـامـنـ بـالـلـهـ وـالـيـومـ الـأـخـرـ وـالـمـلـئـكـةـ وـالـكـتـبـ وـالـتـبـيـنـ وـعـاتـيـ الـمـالـ عـلـىـ حـيـةـ دـوـيـ الـقـرـبـيـ وـالـيـتـمـيـ)^(١٠) ، إـلـاـ أـنـهـ عـنـدـ اليـهـودـ تـجـاـوزـ الـحـدـودـ الـطـبـيعـيـةـ إـلـىـ درـجـةـ التـقـدـيسـ وـالـعـبـادـةـ، وـيـظـهـرـ الـحـبـ عـنـدـهـمـ اـيـضاـ فـيـ حـبـ الشـهـوـاتـ وـالـمـلـذـاتـ الـمـادـيـةـ الـجـسـديـةـ وـيـتـبـدـيـ ذـلـكـ فـيـ أـنـهـ اـتـهـمـواـ جـمـيعـ أـنبـيـاءـهـمـ بـالـرـزـنـاـ وـوـصـفـواـ إـلـهـهـمـ بـأـنـهـ يـسـكـرـ حـتـىـ الـشـهـالـةـ وـمـاـ ذـلـكـ إـلـاـ لـأـنـهـمـ اـسـقـطـواـ خـصـائـصـهـمـ الـنـفـسـيـةـ عـلـىـ الـمـقـدـسـيـنـ فـيـ دـيـانـتـهـمـ لـتـبـرـيرـ أـخـلـاقـيـاتـهـمـ، وـبـذـلـكـ فـإـنـ الـحـبـ عـنـدـ اليـهـودـ حـبـ جـسـديـ مـادـيـ وـلـاـ يـظـهـرـ فـيـ دـيـنـهـمـ أـيـ مـسـحةـ فـيـ حـبـ الـإـلـهـ لـذـاتهـ أـوـ حـبـ الـلـخـيرـ وـالـفـضـيـلـةـ الـتـيـ تـعـارـفـتـ عـلـيـهـ الشـعـوبـ، وـقـدـ اـنـحـصـرـ الـحـبـ فـيـاـ بـيـنـ أـفـرـادـ جـنـسـهـمـ فـقـطـ، وـيـظـهـرـ تـعـصـبـهـمـ وـكـراـهـيـتـهـمـ لـكـلـ مـاـ هـوـ غـيرـ يـهـودـيـ فـيـ الـقـسـوةـ وـالـإـرـهـابـ الـمـذـكـورـيـنـ فـيـ التـورـاةـ لـدـىـ دـخـولـ نـبـيـهـمـ إـلـىـ

(١) يـنـظـرـ: مـذاـهـبـ فـكـرـيـةـ مـعاـصـرـةـ، (مـصـدرـ سـابـقـ)، التـمـهـيدـ

الـثـانـيـ: دورـ الـيـهـودـ فـيـ اـفـسـادـ أـورـباـ، صـ ٧٩ـ ٩٣ـ

(٢) سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ ٩٦ـ

(٣) سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ ١٧٧ـ

تَقْرَبُوا إِلَيْنَا مَا أَنْهَىٰ وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا
النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحُقْقِ ذَلِكُمْ وَصَارُكُمْ
بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتَيمِ إِلَّا بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشْدَهُ وَأَوْفُوا الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ
بِالْقِسْطِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ
فَاعْدُلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ
وَصَارُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَدَكَّرُونَ). ^(٥)

ويرى المفسرون أن النصوص التي وردت في التوراة^(٦) هي بشأن قتال الأمم الأخرى بسبب كفرها، مما يعني أنبني إسرائيل عندما كفروا وعبدوا العجل وخالفوا الشريعة يدخلون مع أولئك الكفار في هذا الحكم فينطبق عليهم. ففي البداية والنهاية أن الله قد جعل القرآن حاكما على سائر الكتب غيره، وجعله مصدقا لها، ومبينا ما وقع فيها من التحرير والتبدل.. ولهذا يوجد في كتبهم - اليهود والنصارى - الخطأ البين على الله وعلى رسوله ما لا يحمد، ولا يوصف، ولا يوجد مثله، ولا يعرف.^(٧)

ما سبق يتبيّن لنا الخلط والتحريف الذي تعرضت له التوراة في جانب منها بخصوص (العلاقات الاجتماعية)، فقد ضمنوا أسفارها أن جعلوا أنفسهم صفة الخلق وشعب الرب المدلل، بينما بقية البشر لا تتمتع بأي قيمة أو اعتبار، وشرعنوا لأنفسهم على أيدي كهنتهم وأحبارهم ما ليس لهم في أصل الشريعة،

وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ
بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ الْحُقْقِ ذَلِكَ بِمَا
عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴿^(٨)﴾، وقوله تعالى: ﴿ضَرِبَتْ
عَلَيْهِمُ الدَّلَلَةُ أَيْنَ مَا ثُقِفُوا إِلَّا بِحَبْلٍ مِّنَ اللَّهِ وَحَبْلٍ
مِّنَ النَّاسِ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَضَرِبَتْ عَلَيْهِمُ
الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ
وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا
يَعْتَدُونَ﴿^(٩)﴾، فيقول ابن كثير»هذا الذي جزيناهم
من الذلة والمسكنة، واحلال الغضب عليهم من الذلة،
بسبب استكبارهم عن الحق وكفرهم بآيات الله،
واهانتهم حملة الشرع، وهم الأنبياء وأتباعهم..﴿^(١٠)﴾

وعدوانية اليهود اتجاه غيرهم استنادا إلى نصوص توراتية استخدموها ذريعة للعدوان والبطش بالآخرين، فالوصايا العشر التي وردت في سفر الخروج (اصحاح ٢٠: ١ - ١٧) مطلقة في نصها ودلالتها، ولكن أخبارهم اقتصرت بها على أمتهم دون غيرهم، والقرآن الكريم أكد تلك الوصايا، ويقول ابن كثير^(١١): (وقد قال كثير من علماء السلف وغيرهم مضمون هذه العشر الكلمات في آيتين من القرآن هي، بقوله تعالى:)قُلْ تَعَاوَلُوا أَتُلُّ مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ
أَلَا تُثْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا
أُولَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا

(١) سورة البقرة: ٦١

(٢) سورة آل عمران: ١١٢

(٣) تفسير ابن كثير (مصدر سابق)، ج ٢، ١٠٤

(٤) البداية والنهاية، ابن كثير، ج ١، ص ٣٢٦

(٥) سورة الأنعام: ١٥١ - ١٥٢

(٦) ينظر: سفر التثنية ٧: ١ - ٦ و ١٣: ١٢ - ١٦ من نفس السفر

(٧) ينظر: البداية والنهاية (مصدر سابق)، ج ١، ص ٣١٥

نستطيع أن نتلمس فيها عناصر وأسس بناء الجماعة التي كان المسيح يبغى رسم معلم حياتها من خلال العلاقة بين أفرادها، لأن استقصاء مaudاها يحتاج إلى بسط وتطويل لا يتناسب مع حجم البحث المحدد، ويبدو أن هذه الموعظة قد سلمت من التحريف، لأنها أحثوت تعاليم وأوامر لا تتعارض أو تتناقض مع منهج الوحي الرباني الصادق المتمثل بالقرآن الكريم، وقد نجد بعض الاختلافات التشريعية وهو أمر طبيعي، كون الشرائع قد تختلف في أحكامها عن بعضها، مع وحدة مصدرها.

وفيما يلي أهم أسس بناء المجتمع الذي ورد في الانجيل:

١. المحبة: (سمعتم أنه قيل: تحب قريبك وتبغض عدوك، وأما أنا فأقول لكم، أحبوا أعداءكم، باركوا لاعنيكم، أحسنوا إلى مبغضيكم، وصلوا لأجل الذين يسيئون اليكم ويطردونكم)^(٢). ويدرك مفسرو الكتاب المقدس أنه قد ورد في سفر اللاويين (تحب قريبك وتبغض عدوك)^(٣)، إلا أن موقف يسوع كان مغايرا تماماً، حيث أسف عن مقياس أعلى بكثير: فمحبة القريب ينبغي أن تطال حتى الجيران الأعداء... تعليم واضح عن محبة الله التي تصل حتى إلى أعدائه... وهذه يسميتها اللاهوتيون. النعمة العامة.^(٤)

تعليم واضح عن محبة الله التي تصل حتى إلى

فكان الأحكام عندهم دوما ذات بعدين:

أحدهما: داخلي، بمعنى علاقتهم ببعضهم من ملتهم، وهؤلاء يتقيدون بأحكام التوراة ومبادئها التي سبق ومررت في ثنايا المطلب.

ثانيهما: خارجي، أي موقفهم من غيرهم من الأمم، أسقطوا عليهم كل ما خطته أيدي كتبة التوراة من منهج عدواني شامل اتجاه غيرهم، وألصقوه زوراً وبهتانا بشريعة التوراة.

المطلب الثالث: أسس العلاقات الاجتماعية بحسب منهج الانجيل

من المعلوم أن رسالة المسيح عيسى بن مريم عليه السلام امتداداً لرسالة سيدنا موسى عليه السلام، والإنجيل هو أيضاً امتداد للتوراة، وخلال الحقبة الطويلة التي عاشها بنو إسرائيل منذ نزول التوراة وحتى نزول الانجيل هي فترة طويلة في عمر الزمن، إذا علمنا أن موسى قد عاش في منتصف القرن الرابع عشر ق.م..، وخلال تلك الفترة فقدت التوراة الكثير من بريقها في حياةبني إسرائيل، فكانت رسالة المسيح عيسى عليه السلام بعث واحياء وتجدید للتوراة، وهذا ما جاء على لسان المسيح في قول منسوب إليه في إنجليل متى: ((لا تظنوا أني جئت لأنقض الناموس أو الأنبياء ما جئت لأنقض بل لأكمل)).^(١)

وجماع شريعة الإنجليل قد ضممتها رسالة المسيح عيسى عليه السلام في موعظه على الجبل في نظر علماء الأديان، وفي هذه الموعظة الشاملة لكل جوانب التشريع،

(٢) إنجليل متى ٥: ٤٣ - ٤٤

(٣) سفر اللاويين ١٩: ١٨

(٤) ينظر: تفسير الكتاب المقدس (مصدر سابق)، ص ١٥٢٧

(١) إنجليل متى ٥: ١٧

نفسها، مستشهادين بقول أمير الشعراء أحمد شوقي
رحمه الله تعالى اذ يقول:

ولد الرفق يوم مولد عيسى
والمرءات والمهدى والحياء
وازدهى الكون بالوليد وضاءات

بسناه من الشرى الأرجاء

وسرت آية المسيح كما يسري
من الفجر في الوجود ضياء
لا وعيد، لا صولة، لا انتقام
لا حسام، لا غزوة، لا دماء
كل واحدة من هذه التطبيقات تبين الطريق
للفلاح والسعادة، ويستخدم بعض المترجمين
كلمة «بالسعادة» عوضاً عن «طوبى»، وهي لا تعني
الضحك والسرور أو النجاح الدنيوي.. وتعني الرجاء
والفرح وعدم الاتكال على الظروف الخارجية. ولكي
تحصل على الرجاء والفرح زد قرباً من الله عن طريق
طاعته وخدمته.^(٤)

والرحمة كما يذكرها أولئك المفسرون لها ثلاثة
حالات:

أوّلها: هو الذي يرحم الآخرين، بأن يتم
باحتياجاتهم المادية.

ثانيها: هو الذي يرحم المخطئين في حقه ويفغر
لهم.

ثالثها: هو الذي يدعوا الناس إلى التوبة والى

أعدائه. فهذه المحبة الإلهية العامة ظاهرة البركات التي
يغدقها الله على الجميع من دون تمييز. وهذه يسميها
اللاهوتيون، النعمة العامة. لكن هذه ينبغي أن يتم
التمييز بينها وبين محبة الله الأبدية التي للمختارين.^(١)
(ومن هذا النص استنتج مفسرو المسيحية ثلاثة

طرق عن هذه المحبة:

أ. التعبير بالكلام «أحبوا أعداءكم، باركوا الأعنةِكم»،
فالمحبة هي عمل الخير الأسمى للآخر، فعلينا أن نعبر
لأعدائنا عن مشاعرنا الطيبة كلما سُنحت لنا الفرصة.

ب. التعبير بالاحسان: «أحسنوا الى مبغضيكم»،
فيتضح محبة المؤمن لعدوه عملياً، طاعة للوصية.

ج. التعبير بالصلوة: «وصلوا لأجل الذين يسيئون
اليكم ويطردونكم»، قال القديس يوحنا المقرب (فم
الذهب): ان الصلاة لأجل الأعداء هي أعلى قمم
ضبط النفس.. فهي تعبّر عن الارتقاء الروحي).^(٢)

٢. الرحمة: ورد في الموعظة: (طوبى للرحماء
لأنهم يرحمون)،^(٣) ويرى المفسرون: (أن الرحمة الواردة
 هنا، هي الدرجة الخامسة في سلم الارتقاء الروحي،
 فالتطبيقات ابتدأت بالمساكين الذين اغتنوا، والحزانى
 الذين تعزوا صاروا وداعاء، جياعاً عطاشاً الى البر،
 يقدمون الرحمة لغيرهم من المحتاجين فيسعدون
 ويسعدون، والمسيح يقول: ان الرحيم هو السعيد،
 لأنّه يتمثل بالله الرحيم، وباليسوع الذي هو الرحمة

(١) تفسير الكتاب المقدس (مصدر سابق)، ص ١٥٢٧

(٢) ينظر: تفسير موعظة الجبل، (مصدر سابق)، ص ٣٦

(٣) انجيل متى ٧: ٥

(٤) ينظر: التفسير التطبيقي للكتاب المقدس (مصدر سابق)،

خلاص نفوسهم).^(١)

٤. التسامح: (سمعت قد قيل للقدماء عين بعين وسن بسن، وأما أنا فأقول لكم: لا تقاوموا الشر، بل من لطتك على خدك الأيسر فتحول له الآخر أيضاً، ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً، ومن سخرك ميلاً فاذهب معه اثنين، من سألك فأعطيه. ومن أراد أن يفترض منك فلا ترده).^(٥)

وفي هذه التعاليم تجديد واستبدال لما ورد في التوراة، فقد أمرت التوراة موسى القضاة أن يحكموا بقانون العدالة (القصاص) العين بالعين والسن بالسن كما ورد في أسفار: (الخروج: ٢١، ٢٣، ٢٥) و (اللاوين: ٢٤، ٢٠، ٢٠) و (التثنية: نفس بنفس).

وعين بعين. سن بسن.. يد بيد. رجل برجل)^(٦)
اعتبرت هذه الأقوال، بالنسبة لليهود في ذلك الوقت، متطرفة ومعثرة، فكيف يكون للمسيح مستعداً أن يحول خده الآخر، لا يمكن أن يكون هو القائد الحربي الذي أرادوه ليتولى قيادتهم في الثورة ضد روما.. لقد اعتادوا تحت ظلم الرومان، على حب الانتقام والبغضة لأعدائهم.^(٧)

٥. التكافل الاجتماعي: (احترزوا من أن تصنعوا صدقكم قدام الناس لكي ينظرونكم، والا فليس لكم أجر عند أبيكم الذي في السماوات، وأما أنت فمتى

ويلاحظ أن كلمة «الرجمة» هنا لا تشير إلى مجرد العطاء المادي أو حتى العاطفة وإنما المشاركة الفعلية للآخرين، وكأننا نحتل مكانهم، فنشرع بالآلامهم وأنتعابهم.^(٢)

٣. الصدق: (أيضاً قد قيل للقدماء لا تحنث بل أوف للرب أقسامك. أما أنا فأقول لكم: لا تختلفوا البنة لا بالسماء لأنها كرسى الله، ولا بالأرض لأنها موطيء قدميه، وبأورشليم لأنها مدينة الملك العظيم. بل ليكن كلامكم نعم نعم لا لا. وما زاد على ذلك فهو من الشرير).^(٣)

ويرى مفسرو المسيحية أن هذه الوصية كانت ردًا على فقهاء الدين اليهودي، الذين أساءوا تفسير الوصية التي وردت في سفر اللاوين (١٢: ١٩) و (٣٠: ٢)، فقالوا إن القسم بالله ملزم، وأما القسم الذي لا يذكر فيه اسم الله غير ملزم، فكانوا يحلفون بغير اسم الله ليهربوا من الوفاء بوعودهم وأقسامهم، وخطورة الكذب أنها تشيع في المجتمع حالة من الصدام الاجتماعي، لأن الكذب مظلة لغط حقوق الآخرين، وأكل أموالهم بالباطل، والمسيح أراد بوصيته إعادتهم إلى تعاليم التوراة الأصلية، ليضمن

(٤) ينظر: تفسير موعظة الجبل (مصدر سابق)، ص ٣١

(٥) انجيل متى ٥: ٤١-٤٠

(٦) سفر التثنية ١٩: ٢١

(٧) ينظر: التفسير التطبيقي لكتاب المقدس (مصدر سابق)،

ص ١٨٨٦

(١) ينظر: تفسير موعظة الجبل (مصدر سابق)، ص ١٣-١٤

(٢) شرح الكتاب المقدس - العهد الجديد، القمص تادرس يعقوب ملطي (شرح انجيل متى ٥: ٧) كتاب ضوئي غير مرقم

(٣) انجيل متى ٥: ٣٤ - ٣٧

نصوص قرآنية رسمت أساس ومعالم المنهج الذي يقوم عليه بناء المجتمع، مع اختلاف بين واضح لمنهج القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، ومنهج الكتاب المقدس الذي طالته أيدي الكتبة الأوائل من اليهود والنصارى، مما أضعف قيمة جميع ما فيه، لأن جميع ما فيه أصبح مظنة للشك والارتياح.

الخاتمة

كما معلوم أن لكل جهد خاتمة، وختامة بحثي هذا، هو جملة من الاستنتاجات والتوصيات، التي أجدها جديرة بالاهتمام، وأرى ضرورة مراعاتها، وتفعيتها في حياة المجتمعات، لتكون صمام أمام يلمس أفراد المجتمع آثاره في المحبة والأمن والاستقرار. وتجنى ثمار الانسجام الاجتماعي ومردوداته على الجميع بلا استثناء أو تحديد، وفيما يلي أهم هذه الاستنتاجات:

١. ان المعيار الرباني في النظرة الربانية الى عباده البشر هي من زاوية انسانيته، ودعا الى ضمان تحقيق كرامته، ولذلك جاء الخطاب الرباني موجها له في هذا الأطار، وألزم اتباع كل كتاب التقيد بتلك الأحكام الصارمة، ابتغاء لسيادة الفضيلة في المجتمعات، وهذا ما امتاز به القرآن الكريم دون التوراة والإنجيل.

٢. تميز القرآن الكريم بسعة وشمول آياته التي جاءت لحفظ الضروريات الخمس - النفس، الدين، العقل، المال، النسل - وتأصيل روح الألفة والتعاون بين أفراد المجتمع، كون رسالة القرآن عالمية بعد، ورسالة الكتاب المقدس أعمية (خاصة ببني إسرائيل).

صنعت صدقة فلا تعرف شهالك ما تفعل يمينك، فأبوك الذي يرى في الخفاء هو يجازيك علانية.^(١) وهنا يذكر مفسرو العهد الجديد أن صدقة المؤمنين كما أرادها في موعظه أن تكون في الخفاء المطلق، حتى أن اليد اليسرى لا تدرى ما فعلته اليد اليمنى. ووعد المسيح أتباعه أن الآب السماوي يكافئ من يعطي في الخفاء.^(٢)

٦. الارقاء في العلاقات الاجتماعية:(لا تدينوا لكي لا تدانوا.. ولماذا تنظر القذى الذي في عين أخيك. وأما الخشبة التي في عينك فلا تفطن لها.. يا مرائي أخرج الخشبة من عينك. وحينئذ تبصر جيداً أن تخرج القذى من عين أخيك).^(٣) (استنتاج مفسرو المسيحيين من هذا النص ثلاث قضايا):

- أ. الله ديان الجميع: فلا يجوز أن تدين الآخرين ادانة هدامه، حتى لا يديننا الله دينونة عادلة نستحقها.
- ب. أن فينا عيوبا من السهل، ومن السهل أن ندين الناس لأننا نرى القذى في عيونهم، وننسى أن في عيوننا خشبة، ونحن عادة نضخم عيوب الغير، ولا نحاول أن نساعد لهم ليصلحوها.

- ج. هناك من يستحق فهناك أشخاص مرضى.. نحتاج إلى فطنة روحية للتعامل معهم).^(٤)

ومن خلال ما تقدم من نصوص كتابية سبقتها

(١) إنجيل متى ٦: ٤-٥

(٢) ينظر: تفسير موعضة الجبل (مصدر سابق)، ص ٣٨

(٣) إنجيل متى ٧: ١-٥

(٤) ينظر: تفسير موعضة الجبل (مصدر سابق)، ص ٤٩

٣. واستثمار معطيات الثورة التقنية في مجال الاتصالات لإبراز هذا الدور، ونشر مفاهيم المحبة والتسامح.
٤. تفعيل دور الأسرة في تنشئة الأجيال على التفاعل مع الآخرين بعيداً عن التعصب والكراهية.
٥. تبني علماء الدين ورجال المنابر من جميع الأديان خطاباً يدعوا إلى المحبة، وتنمية اللحمة الوطنية فيما بين أطياف الشعب ومكوناته.
- وبهذا أختتم بحثي الذي بذلت في إنجازه غاية جهدي، آملاً أن ينال القبول، ويتحقق الفائدة المرجوة منه، كمساهمة في إحياء روح الانسجام، وتنمية الأواصر، ومتى العلاقات بين أفراد المجتمع، وكذلك تقديم مساهمة علمية نافعة في مجال مقارنة الأديان.
- أسأل الله تعالى السداد، وأن يلهمنا رشدنا، إنه نعم المولى وهو القادر عليه، وهو ولي التوفيق.

٣. ان التنوع الاجتماعي سنة ربانية قائمة، ولا يمكن لأحد تجاوزها، وحمايته أحد غايات الشرائع السماوية، وقد أفالض القرآن الكريم في تأصيله وحمايته من ضيق النظر دعوة العنصرية، وألزم المؤمنين بوجوب الاقرار بهذا التنوع، والتعاطي معه بالقبول والاستجابة والخصوص.

٤. من خلال عرضنا لمحظى القرآن الكريم والكتاب المقدس في ارساء أسس السلم، وحسن العلاقة بين أفراد المجتمع، وجدنا أن هناك قدر من التعارض بين التوراة والإنجيل في بعض المواقف، مما يؤشر على ما أصابها من تحريف أو تبديل، إلا أن القرآن الكريم جاء مؤكداً لما صحيحاً، أو مصححاً لما لا ينسجم مع المنهج الرباني، مما أضفى على وجوده بجانبها قيمة عالية وفريدة، من خلال موقعه كحاكم على صحة ما ورد فيها من عدمه.

التوصيات:

١. القرآن الكريم.
٢. الكتاب المقدس، توزيع: دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط، عمان - الأردن.
٣. الاتجاهات الفكرية المعاصرة
٤. ازمة نظام الرأسمالية والعولمة في مأزق، د. عبدالحفي زلوم، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ٢٠٠٩ م
٥. الإسلام عقيدة وشريعة، الإمام الأكبر محمود

١. ضرورة تبني النظم الرسمية والحكومات مبدأ التنوع الاجتماعي وحمايته، واصدار القوانين والأحكام لحفظه عليه.

٢. ضرورة تبني المؤسسات التربوية والتعليمية ترسیخ مبدأ روح الجماعة وتحقيق الانسجام فيما بين مكونات المجتمع وأطيافه المتعددة، وذلك من خلال المناهج التعليمية والفعاليات والنشاطات، وتشجيع المبادرات الفردية والجماعية بهذا الخصوص.

٣. ابراز الإعلام بمختلف قنواته ووسائله قضية التنوع الاجتماعي وأهميتها في حياة الأمم والشعوب،

- البيضاوي)، القاضي ناصر الدين أبي سعيد عبدالله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق و محمد أحمد الأطرش، ط ١، دار الرشيد، دمشق و بيروت، مؤسسة الآیان، بيروت، ٢٠٠٠ م - ١٤٢١ هـ.
١٥. التفسير التطبيقي للكتاب المقدس، تعريب وجمع شركة ماستر ميديا، القاهرة - مصر
١٦. تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء اسماعيل بن محمد بن عمر بن كثير القرشي المصري ثم الدمشقي، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٩ هـ.
١٧. تفسير الكتاب المقدس، جون ماك آرثر، - نسخة الكتاب المقدس، فاندايک البستاني الجديدة، ط ٢، دار منهل الحياة، لبنان، ٢٠١٢ م.
١٨. التلمود، آ.كوهن، ترجمة: جاك ماري، نقله للعربية: د. سليم طنوس، ط ١، دار الخيال، بيروت، ٢٠٠٥ م.
١٩. تهذيب اللغة، محمد بن أحمد الأزهري الهرمي، أبو منصور، ط ١، تحقيق: محمد عوض رجب، دار احياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠١ م.
٢٠. جامع البيان عن تأويل القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى، ط ٢، مكتبة ابن تيمية، القاهرة
٢١. الجامع الصغير، الحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، جمع وترتيب: عباس أحمد صقر وأحمد عبدالجود، دار الفكر، بيروت - لبنان، ١٩٩٤ م - ١٤١٤ هـ.
- شلتوت، ط ١٨، دار الشروق، القاهرة، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
٦. الاسلام في مواجهة التيارات المعاصرة، أبو الأعلى المودودي، ط ٤، تعريب: خليل أحمد الحامdi، دار القلم، الكويت، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
٧. الاسلام كبدبل، د. مراد هوفمان، ط ٢، ترجمة: غريب محمد غريب، مكتبة العبيكان، الرياض، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.
٨. الاسلام والأمن الاجتماعي، د. محمد عماره، ط ١، دار الشروق، القاهرة - بيروت، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.
٩. الاسلام والآخر، من يعترف بمن؟ ومن ينكر من؟ د. محمد عماره، مكتبة الشروق الدولية.
١٠. الاعلام بها في دين النصارى من الفساد والأوهام، الامام القرطبي، تقديم وتحقيق وتعليق: د. أحمد حجازي السقا، دار التراث العربي، القاهرة، ١٩٨٠ م.
١١. البداية والنهاية، أبو الفداء اسماعيل بن محمد بن عمر بن كثير القرشي المصري ثم الدمشقي، تحقيق: علي شيري، ط ١، دار احياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
١٢. بنو اسرائيل - الجزء الثاني - التاريخ، أ.د. محمد بيومي مهران، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية - مصر، ١٩٩٩ م.
١٣. تأملات في موعضة المسيح على الجبل، الدكتور القس منيس عبد النور (كتاب ضوئي).
١٤. أنوار التنزيل وأسرار التأويل، المسمى (تفسير

٢٢. الجامع لأحكام القرآن، أبي عبدالله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن التركي، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، هـ١٤٢٧ - م٢٠٠٦.
٢٣. جمهرة اللغة، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملائين.
٢٤. العلاقات الدولية في الإسلام، الإمام محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، القاهرة، هـ١٤١٥ - م١٩٩٥.
٢٥. علاقة الإسلام باليهودية رؤية إسلامية في مصادر التوراة الحالية، د. محمد خليفه حسن أحمد، دار الثقافة، القاهرة، م١٩٨٨.
٢٦. قاموس الكتاب المقدس، نخبة من الأساتذة من ذوي الاختصاص ومن اللاهوتيين، هيئة التحرير د. بطرس عبد الملاك و د. جون الكسندر طمسن، وأبراهيم مطر، مؤسسة دار الثقافة.
٢٧. مباديء التعايش السلمي في الإسلام منهجاً وسيرة، د. عبد العظيم ابراهيم المطعني، دار الفتح لآعلام العربي، هـ١٤١٧ - م١٩٩٦.
٢٨. مذاهب فكرية معاصرة، محمد قطب، ط٩، دار الشروق، القاهرة، هـ١٤٢١ - م٢٠٠١.
٢٩. مشكلة الحرب والسلام، مجموعة من أساتذة معهد الفلسفة وأكاديمية العلوم بالاتحاد السوفيتي، ترجمة: شوقي جلال وسعد رحمي - دار الثقافة الجديد بمصر، بدون تاريخ.