

تأثير استخدام إطار COBIT 5 على أداء حوكمة

تكنولوجيا المعلومات

(دراسة مقارنة بين مصرف الراصدية فرع بصرة 2

ومصرف بغداد الأهلي في البصرة)

(بحث مستل)

أ.م.د . هاشم نايف هاشم

الجامعة التقنية الجنوبية / الكلية التقنية الإدارية / البصرة / قسم

تقنيات إدارة الأعمال

الباحث: كرار فاضل خلف السعدي

الجامعة التقنية الجنوبية / الكلية التقنية الإدارية / البصرة / قسم

تقنيات إدارة الأعمال

The Effect of using the COBIT 5 framework on the performance of IT governance

Asst. Prof. Dr. Hashim Nayef Hashim

Researcher: Karrar Fadhil Khalaf

Absract:

Banks have become the cornerstone in building the economies of developed and developing countries alike, and in order for these banks to survive and sustainability in business it is necessary to deal with these problems faced by a modern scientific and sophisticated to help them to raise the level of high performance and based on the requirements of the new reality has been used The COBIT5 framework researchers to learn about the Effect on the performance of IT governance. In order to follow the direction of the study, the study used the comparative approach to analyze the relationship between government banks and private sector banks for the purpose of ascertaining that there is a relationship between the variables of study and dealing with the problem because this method does not include the collection of information to describe the phenomenon but rather to analyze it and uncover the relations between its dimensions through testing hypotheses And knowledge of the relationship between the main variables and this is through the collection of data by the questionnaire form of the sample of employees in the banks included (130) individuals were selected randomly. It was analyzed by AMOS, V.20 and SPSS, V.23. The study found a set of conclusions:

1. When applying the COBIT 5 framework properly, it provides basic and useful information for senior management, IT management and IT users to understand its implementation and Effect on the performance of IT governance in banks.

2. IT governance and COBIT 5 have an Effect on consumer confidence perceptions of the provided services, suggesting that banks need to use the COBIT 5 framework strategy to enhance customer confidence.

Key words: Control Objectives for Information and Related Technology, Information Technology Governance.

تأثير استخدام إطار COBIT 5 على أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات

(دراسة مقارنة بين مصرف الرافدين
فرع بصرة 2 ومصرف بغداد الأهلي في البصرة)

- المجلد الثاني عشر
- العدد الرابع والعشرون
- آذار 2020
- استلام البحث: 2017/9/17
- قبول النشر: 2017/10/24

أ.م.د. هاشم نايف هاشم
الباحث: كرار فاضل خلف

المستخلص

أصبحت المصارف حجر الزاوية في بناء اقتصاديات البلدان المتطرفة والنامية على حد سواء، ولكي تتمكن هذه المصارف من البقاء والديمومة في مجال الاعمال بات من الضروري التعامل مع هذه المشاكل التي تواجهها بأسلوب علمي حديث ومتطور يساعدها على الارتفاع بمستوى أداء عالي وتأسيساً على متطلبات الواقع الجديد فقد استخدم الباحث إطار COBIT5 لمعرفة تأثيره على أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات. ولمسايرة اتجاه الدراسة فقد استخدمت الدراسة المنهج المقارن لتحليل العلاقة بين المصارف الحكومية ومصارف القطاع الخاص لغرض التأكيد من وجود علاقة بين متغيرات الدراسة والتعامل مع المشكلة كونه لا يتضمن هذا المنهج جمع المعلومات لوصف الظاهرة فحسب وإنما يعمد إلى تحليلها وكشف العلاقات بين أبعادها من خلال اختبار فرضيات الدراسة ومعرفة العلاقة بين المتغيرات الرئيسية ويتم ذلك من خلال جمع البيانات بواسطة استمار الاستبانة من عينة العاملين في المصارف ضمت (130) فرداً تم اختيارهم بشكل عشوائي. وتم تحليلها بواسطة البرنامج الاحصائي المتقدم SPSS,V.23, AMOS,V.20 وبرنامج الاحصائي SPSS,V.23.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من الاستنتاجات كان أبرزها:

1. عند تطبيق إطار COBIT 5 بشكل سليم فإنه يوفر معلومات أساسية ومفيدة للإدارة العليا وإدارة تكنولوجيا المعلومات ومستخدمي (IT) لفهم مرحلة تنفيذه وتأثيره على أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات في المصارف.
 2. حوكمة تكنولوجيا المعلومات وضمان إطار COBIT 5 لها تأثير على تصورات ثقة المستهلك عن الخدمات المقدمة له، مما يوحى بأن المصارف تحتاج إلى استخدام استراتيجية إطار COBIT 5 لتعزيز ثقة العملاء.
- الكلمات الرئيسية** اهداف رقابة المعلومات وتكنولوجيا ذات الصلة (COBIT 5)، حوكمة تكنولوجيا المعلومات.

1. الاطار المنهجي

1-1. مشكلة الدراسة : ظهرت العديد من النماذج والأطر التي صدرت من جمعيات عالمية في مجال حوكمة تكنولوجيا المعلومات كجمعية التدقير ورقابة نظم المعلومات اذ أصدرت العديد من النماذج والأطر منها على سبيل المثال (ITIL) ISO 27000 المواصفة الدولية لنظم ادارة أمن المعلومات و ISO 17799 COBIT، وكان اخرها وافضلها الاصدار الخامس (COBIT5) حسب تقرير الجمعية العالمية (ISACA) والذي يعد اطاراً مهماً لحوكمه (IT) كونه يعطي صورة واضحة عن أداء (IT) في المنظمة، اذ يغطي جميع انشطة (IT) خصوصاً في مجال التخطيط الاستراتيجي لتكنولوجيا المعلومات، ورصد ورقابة (IT)... الخ والذى يتضمن 37 عملية و 300 هدف من اهداف الرقابة لتوفير الحوكمة الشاملة وادارة مشروعات (IT) (ISACA,2012 P.15) فقد أجريت العديد من الدراسات حول استخدام اطار 5 COBIT منها دراسة (Al Omari, et al., 2012) وحاولت معالجة مشكلة في أي مدى تأثير استخدام اطار 5 COBIT على حوكمة تكنولوجيا المعلومات في منظمات القطاع العام في استراليا حيث اظهرت النتائج هذه الدراسة ضعف استخدام حوكمة تكنولوجيا المعلومات في منظمات القطاع العام في استراليا، وكذلك دراسة (Ndlovu & Kyobe, 2016) تناولت أهمية هذا الاطار في تعرف على اهمية استخدام 5 COBIT في المصادر ودور التي يمكن ان يلعبه في تحقيق الميزة التنافسية، اما دراسة (Dong, 2012) كانت في المنظمات الصينية فقد بينت أهمية حوكمة تكنولوجيا المعلومات من خلال معرفة فاعلية حوكمة تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات والنتائج المتوقع الحصول عليها نتيجة التنسيق والاستخدام الامثل لتكنولوجيا المعلومات. ومن أجل استخدام هذا الاطار فقد اختار الباحث مصرفي مصرف الرافدين بصرة 2 و مصرف بغداد الاهلي) في البصرة كعينة للدراسة وذلك كونها من اكبر المنظمات تعاماً واستخداماً (IT) ولأن تكنولوجيا المعلومات جزءاً اساسياً لمعظم الاستراتيجيات في المنافسة في الأسواق العالمية (Alramahi, et al., 2014, p.194) وكذلك لمعرفة اوجه التباين بينهما وعليه فقد اجرى الباحث دراسة استطلاعية (Pilot Study) للتعرف على المشكلة الفعلية التي تواجه عينة الدراسة كذلك وجد الباحث رغبة لدى الادارة العليا والعاملين في مجال تكنولوجيا المعلومات من استخدام الأطر الحديثة في الرقابة على أداء تكنولوجيا المعلومات والشكل رقم (1) يوضح الاطار الذي يعد مخططاً للدراسة. وتأسисاً على ذلك ومن خلال الزيارات الميدانية والمقابلات الشخصية التي اجرتها

الباحث مع العاملين في مجال تكنولوجيا المعلومات في المنظمات عينة الدراسة وجد الباحث وجود قصور واضح في تطبيق بعض أنشطة وعمليات COBIT 5 واغفل دوره في تحسين أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات، لذا جاءت هذه الدراسة كمساهمة معرفية وتطبيقية لتوجيه انتظار إدارة المصارف إلى ضرورة الاهتمام بتفعيل مفاهيم وأساليب عمل معاصرة مثل حوكمة تكنولوجيا المعلومات وتطويرها والحفاظ عليها كونها مورداً غير ملموس للمصارف يساعدهم في تحقيق ميزة تنافسية ومواكبة التطورات التكنولوجيا العالمية. ولأجل مساعدة تلك المنظمات قيد الدراسة لارقاء بمستوى أداء أفضل لتكنولوجيا المعلومات (IT) كان لابد من تطبيق إطار COBIT 5 لمعرفة تأثيره على أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات وعليه تتلخص مشكلة الدراسة بالتساؤلات الآتية :

1. إلى أي مدى يؤثر استخدام إطار COBIT 5 على أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات.

2. إلى أي مدى يمكن استخدام إطار COBIT 5 في مصارف عينة الدراسة.

3. كيف يمكن للإطار COBIT أن يعمل على تحسين أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات وزيادة خدمة الزبون؟ وتحقيق التفوق التنافسي؟ في المصارف عينة الدراسة.

1-2. اهداف الدراسة: يسعى الباحث من خلال هذه الدراسة إلى تحقيق جملة من الأهداف وهي:

1. مدى امكانية تطبيق COBIT 5 كمدخل لتطوير وتحسين حوكمة تكنولوجيا المعلومات في بيئة الاعمال العراقية.

2. الوقوف على ابرز المعوقات والمشاكل التي تعيق تطوير المصارف الحكومية والاهلية لغرض مواكبة التطور العالمي للقطاع المصرفي.

3. بناء إطار مفاهيمي قابل للتطبيق يساعد في الكشف عن تأثير إطار COBIT 5 على أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات.

4. اختبار علاقة الارتباط و التأثير المباشرة بين متغيرات وابعاد الدراسة.

5. اجراء مقارنة بين بعض من المصارف الاهلية والحكومية من حيث امكانية تطبيق COBIT 5 وبيان الاسباب والمحددات التي تحول دون ذلك.

1-3. أهمية الدراسة: ترتكز أهمية الدراسة على النقاط الأساسية التالية وهي:

1. تكمن أهمية الدراسة في لفت انتباه إدارة المصارف إلى ضرورة الاهتمام بتفعيل مفاهيم وأساليب عمل معاصرة مثل حوكمة تكنولوجيا المعلومات وتطويرها والحفاظ

عليها كونها تمثل مورداً غير ملموس للمنظمة يساعدها على التفوق، الامر الذي سيسمهم بالنهوض بالقطاع المصرفي العراقي ليقف بوجه تحديات العولمة والمنافسة الشديدة.

2. امكانية الاستفادة من نتائج هذه الدراسة للقيام بدراسات مستقبلية في القطاع المصرفي او القطاعات الاخرى.

3. تحاول الدراسة الحالية توظيف مؤشرات مستخدمة في بीئات عالمية متعددة لـ COBIT 5 وحكومة تكنولوجيا المعلومات في بيئة الاعمال العراقية.

5. تحديد ومعرفة اراء العاملين في القطاع المصرفي عينة الدراسة حول اداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في الواقع الفعلي، فضلاً عن ذلك قياس مستوى اداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات وبالتالي الوصول الى استنتاجات تساعد في تقديم توصيات حول ما تتطلبه عملية وإجراءات تحسين أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات في المصارف عينة الدراسة.

4-1. مخطط الدراسة الفرضي: يقدم المخطط الفرضي للدراسة تصوراً أولياً عن مجموعة علاقات الارتباط والتاثير بين متغيرات الدراسة وتسعى الدراسة الحالية الى التتحقق من العلاقة بين متغيرات الدراسة استناداً لما سيتم عرضه من اطار فكري وفلسفي يوضح طبيعة هذه العلاقة. علماً بأن مخطط الدراسة الذي تم اعتماده هو ذاته الاطار الصادر من الجمعية العالمية (ISACA) في عام 2012 وكما موضح في الشكل (1). يتضمن اطار 5 COBIT 37 عملية عالية المستوى من عمليات تكنولوجيا المعلومات، وأكثر من 300 هدف من أهداف الرقابة المفصلة لتوفير الحكومة الشاملة وإدارة مشروعات تكنولوجيا المعلومات وان اطار 5 COBIT يقسم عمليات الحكومة وإدارة مشروعات تكنولوجيا المعلومات في مجالين رئيسيين هما الحكومة التي يتضمن على ثلاثة ابعاد والإدارة تحتوي على اربعة ابعاد وبدورهما يتضمنان مجموعة من العمليات (Alramahi, Devos & Kevin, 2014,p.3) (Andry, 2016,) (Devos, et al, 2015, p.97) (p.22).

المجال الاول: الحكومة : يتضمن هذا المجال ثلاثة ابعاد رئيسية وهي (التقييم، التوجيه والرصد) وتقياس هذه الابعاد من خلال خمس عمليات التي تضمن تحقق اهداف المنظمة من خلال تقييم احتياجات أصحاب المصلحة فضلاً عن تحديد المكانة التي تطم ح المنظمة الوصول اليها خلال تحديد الأولويات اتخاذ القرارات، ورصد الأداء والالتزام بالاوامر التي تحقق الأهداف المتفق عليها (Latifi & Ramin,

(2013, p.48) ، وهي من الأدوات المهمة التي تسعى المنظمات من خلالها لتحقيق أهداف الاعمال وفق المعايير العالمية تكون الحوكمة في معظم المنظمات من مسؤولية مجلس الادارة تحت قيادة الرئيس (Ramlaoui, et al, 2014, p.96) .
1. تقييم، توجيه ورصد : يحتوي هذا البعد عدة عمليات تشمل عمليات التحليل وتوضيح المتطلبات المتعلقة بحوكمة مشاريع تكنولوجيا المعلومات، تعظيم قيمة الاعمال وضمان فهم المخاطر المتعلقة بالمنظمة واتخاذ الاجراءات من اجل التخلص من هذه المخاطر، كما ان هذا البعد يسهل من معرفة المخاطر التي تؤثر على قيمة المشروع التي تتعلق باستخدام تكنولوجيا المعلومات والتي يتم تحديدها وادارتها بشكل كفؤة، فضلاً عن ذلك يؤكد على ملائمة وكفاية القدرات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات التي تشمل (الافراد، العمليات، التكنولوجيا) المتاحة لدعم اهداف المنظمة فضلاً عن ضمان فعالية التكلفة وشفافية اداء منظمات تكنولوجيا المعلومات ومن ثم قياس النتائج المتحققة التي تضمن تحقيق الاهداف واتخاذ الاجراءات العلاجية الازمة لضمان عدم وجود الانحرافات في عمليات المنظمة (Al & Zeyad,2012,P.88 Skafy).

المجال الثاني: الادارة : يشمل هذا المجال أربعة ابعاد وتنتيح هذه الابعاد الاربعة للمنظمة بناء إطار الحوكمة والإدارة الفعالة التي يحسن استثمار المعلومات والتكنولوجيا واستخدامها لصالح أصحاب المصلحة وهي على شكل خط مستقيم والتي تكون مسؤoliتها التخطيط، ومراقبة الأنشطة بما يتماشى مع الاتجاه المتفق عليه من قبل هيئة الحوكمة التي يتم من خلالها تحقيق أهداف المنظمة فضلاً عن أنها توفر تغطية لادارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات من النهاية الى النهاية وان هذه الابعاد يمكن توضيحها من خلال الآتي (Lubbad, 2014, p.44) .

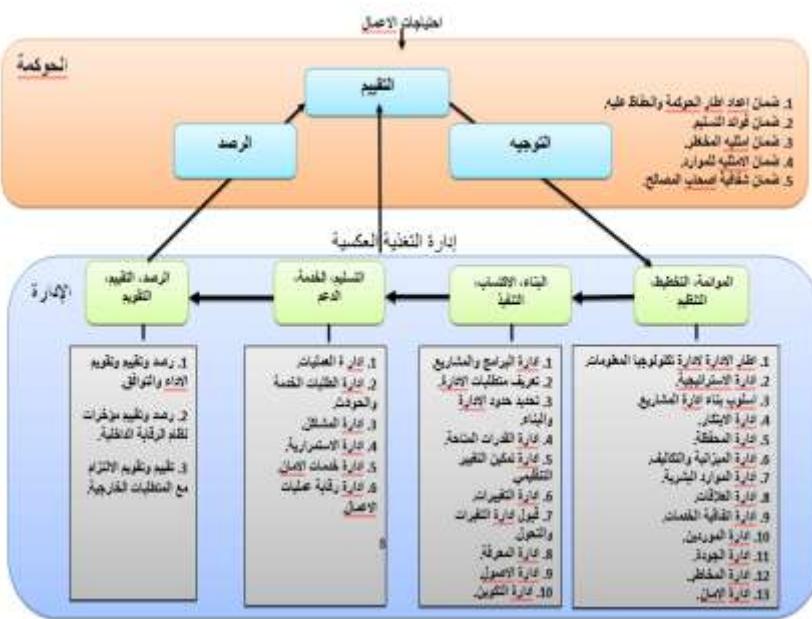
1. المعاومة، التخطيط والتنظيم : يوفر هذا المجال الاتجاهات لتسليم الحلول الى (BAI) وتسليم الخدمات الى (DSS) فضلاً عن انه يصف كيفية الوصول الى اهداف الاعمال الافضل من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات، ويشمل هذا المجال 13 عملية من العمليات الرئيسية الموضحة في الجدول (3-2) التي تغطي استخدام المعلومات والتكنولوجيا واستخدام افضل الطرق للمساعدة المنظمة في تحقيق أهدافها (Etzler,2007, p.25-26) كما يسلط الضوء على الشكل التنظيمي والبنية التحتية لتقنولوجيا المعلومات من أجل تحقيق أفضل النتائج وتوليد أكبر قدر من الفائدة من استخدام تكنولوجيا المعلومات، فضلاً عن ذلك اشار (Al & Zeyad,2012,P.88 Skafy) الى أن هذا المجال يتناول استراتيجية وتقنيات مساهمة تكنولوجيا المعلومات

في المنظمات ويؤكد على اهداف العمل التي يجب ان تكون متوافقة مع ما كان مخططاً مسبقاً فضلاً عن ذلك يتضمن تخطيط انشطة تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات وادارتها بكفاءة .

2. البناء، الاكتساب والتتنفيذ : كانت المرحلة الاولى هي مرحلة التخطيط في حين هذه المرحلة هي مرحلة التنفيذ، لتنفيذ الخطط واكتساب وتطوير الحلول المطلوبة وليست فقط تقديم الحلول وانما تحتاج الى تنفيذها ودمجها في عمليات الاعمال فضلاً عن ذلك تتطلب هذه المرحلة الحفاظ على الحلول واختبارها وربما تحتاج البعض منها الى تغيرات حتى تتمكن من البقاء والاستمرار في تلبية اهداف الاعمال وتنضم هذه المرحلة (10) عمليات رئيسية كما موضحة في الجدول (4-2) اذ يقوم بتحديد متطلبات تكنولوجيا المعلومات، والحصول على التكنولوجيا، وتنفيذها ضمن عمليات الاعمال الحالية للمنظمة (Castillo & Patar,2011, p.21) .

3. التسليم، الخدمة والدعم : تعالج هذه المرحلة التسليم الفعلى للمعلومات والنظر في ادارة مستويات الخدمة والاداء والقدرات والعمليات ، فضلاً عن ذلك تعد هي المسؤلية عن تحديد وتخصيص التكاليف وتتدريب المستخدمين ويبين الجدول (5-2) جميع العمليات الرئيسية الـ (6) للمرحلة وهي ترکز على جوانب تسليم تكنولوجيا المعلومات، فهي تغطي مجالات كتنفيذ التطبيقات داخل منظومة تكنولوجيا المعلومات، وعمليات الدعم التي تمكن من التنفيذ الفعال والكافء لأنظمة تكنولوجيا المعلومات (Etzler, 2007, p.26) .

4. رصد وتقدير والتقويم : تصف هذه المرحلة جميع العمليات التي تستخدمها منظمات تكنولوجيا المعلومات وكذلك توفر هذه المرحلة البيان النهائي لحكومة تكنولوجيا المعلومات وتنضم هذه المرحلة (3) عمليات رئيسية الموضحة في الجدول (4-2) هذه العمليات تعامل مع استراتيجية المنظمه في تقييم احتياجات المنظمة وتوضح فيما إذا كان نظام تكنولوجيا المعلومات الحالي لا يزال يلبي الأهداف التي تم تصديمها والصوابط الالازمة لتوافق مع المتطلبات التنظيمية أم لا ويشمل الرصد أيضاً مسألة تقييم مستقل لفعالية نظام تكنولوجيا المعلومات في قدرته على تلبية أهداف العمل ومراقبة العمليات المنظمة من قبل المدققين الداخليين والخارجيين . وقد اشار كل من (Al Skafy & Zeyad,2012,P.88) الى ان عمليات هذه المرحلة تشمل تقييم عمليات تكنولوجيا المعلومات والرقابة الداخلية التي تساعد في الحفاظ على الالتزام التنظيمي والتقليل من المخاطر المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات وتوفير اطار حوكمة تكنولوجيا المعلومات (Etzler,2007, p.26) .



الشكل (1) مخطط الفرضي للدراسة

المصدر: من اعداد الباحث

1. فرضيات الدراسة:

تستمد الفرضية غالباً من مشكلة الدراسة والدراسة الحالية تتضمن ثلاثة فرضيات رئيسية :

الفرضية الأولى: (هناك علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين مجالات الادارة ومجال الحوكمة) وتشتق منها الفرضيات الفرعية التالية:

1. توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الموائمة، الت موائمة، التخطيط، التنظيم و التقييم، التوجيه، الرصد كلاً منها على انفراد .
2. توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين البناء، الابتكار، التفوييم و التقييم، التوجيه، الرصد كلاً منها على انفراد .
3. توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين التسليم، الدعم، الخدمة، الابتكار و التقييم، التوجيه، الرصد كلاً منها على انفراد .
4. توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الرصد، التقييم، التقويم و التقييم، التوجيه، الرصد كلاً منها على انفراد .

والفرضية الثانية: (توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية إحصائية بين مجالات الإدارة ومجال الحكومة) وتشق منها الفرضيات الفرعية التالية

1. توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية إحصائية بين الموائمة، التخطيط، التنظيم والتقييم، التوجيه، الرصد كلاً منها على انفراد.

2. توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية إحصائية بين البناء، الاكتساب، التنفيذ والتقييم، التوجيه، الرصد كلاً منها على انفراد.

3. توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية إحصائية بين التسليم، الخدمة، الدعم و التقىيم التوجيه، الرصد كلاً منها على انفراد

4. توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية إحصائية بين الرصد، التقىيم، التقويم و التقىيم، التوجيه، الرصد كلاً منها على انفراد.

الفرضية الثالثة: (ابعاد مجال الحكومة وابعاد مجال الادارة اقل توافراً في مصرف الرافدين فرع بصرة 2 مقارنة بمصرف بغداد الاهلي).

1. أدوات الدراسة:

لغرض تحقيق الغرض من هذه الدراسة تم استخدام عدد من الأدوات لجمع البيانات والمعلومات وكالاتي :

أ. المقابلات الشخصية: تعد المقابلات الشخصية احدى طرائق جمع البيانات عن القضايا التي تهم الباحث في استيضاح بعض القضايا التمهيدية للدراسة. ومن الممكن أن تكون المقابلة مهيكلة "Structured" و هي تلك المقابلات التي يتم اجراؤها بواسطة شخص يعلم بدقة ما المعلومات المطلوبة ولديه قائمة محددة مسبقاً بالأسئلة التي سوف يوجهها للمستجيب، أو غير مهيكلة "Unstructured" التي لا يعتمد فيها الشخص الذي يقوم بال مقابلة على خطة لترتيب الاسئلة التي سيوجهها للمستجيب (Sekaran, 2003:pp.125-127) فقد اجرى الباحث عدد من المقابلات الشخصية مهيكلة وغير مهيكلة وذلك لغرض استكشاف العوامل المتعددة التي ربما تؤثر في التعريف العام للمشكلة .

ب. الاستبانة: تعد الاستبانة المصدر الرئيس لجمع البيانات والتي يجري تشكيلها بمجموعة من الأسئلة، إذ يقوم المستجيب بتسجيل اجابته عليها من خلال اختيار احد البدائل المحددة فيها. وان سبب اعتماد الدراسة على الاستبانة هو المعرفة الدقيقة بالمشكلة والاهداف المطلوبة وبكيفية قياس متغيراتها (من خلال مقاييس جاهزة تم اجراء بعض التعديلات عليها لتلاءم مع الدراسة الحالية)، وتعد استمارنة الاستبانة كأدلة رئيسة والمعدة من قبل جمعية التدقيق ورقابة نظم المعلومات العالمية لغرض جمع المعلومات من قبل عينة الدراسة، التي اتسمت بالبساطة والوضوح في تشخيص

متغيرات الدراسة وقد تم اعتماد المقياس (**Likert**) الخماسي الذي يتدرج على وفق الاجابات الآتية (لا اتفق تماماً "1" ، لا اتفق "2" محايد "3" ، اتفق "4" ، اتفق تماماً "5") لقياس إجابات أفراد العينة فضلاً عن استخدام مجموعة من البرامج لغرض التحليل الاحصائي للمعلومات منها (AMOS v.20، SPSS v.20) .

7-1. منهج الدراسة: اعتمدت الدراسة على استخدام المنهج المقارن لتحليل تلك العلاقة بين المصارف الحكومية ومصارف القطاع الخاص في التعامل مع المشكلة كونه لا يتضمن جمع المعلومات لوصف الظاهرة فحسب وإنما يعمد إلى تحليلها وكشف العلاقات بين أبعادها من خلال اختبار فرضيات الدراسة ومعرفة العلاقة بين المتغيرات الرئيسية ويتم ذلك من خلال جمع البيانات ذات العلاقة بمجتمع الدراسة.

7-2. حدود الدراسة: لغرض الوصول إلى نتائج محددة وتقليل الجهد والوقت تم تحديد الحدود الزمانية والمكانية للدراسة:

1. الحدود البشرية: تضمنت عينة من الأفراد العاملين المتخصصين في تكنولوجيا المعلومات ومنهم المدراء والمسؤولين الفنيين في القطاع المصرفي والبالغ عددهم (130) فرداً.

2. الحدود المكانية: الحدود المكانية لهذه الدراسة شملت مصرفين في محافظة البصرة المتمثلة بـ(مصرف الرافدين بصرة 2 ومصرف بغداد الأهلي) ويعود سبب اختيارهما وذلك لعدة أسباب منها:

أ. يعاني القطاع المصرفي من انخفاض في مستوى خدماته.

ب. يعاني القطاع المصرفي من مشكلات إدارية وفنية في هذا المجال.

ج. تعزيز قدرة القطاع المصرفي على تقديم أفضل الخدمات.

د. ضعف في الرقابة على الخدمات المقدمة لأصحاب المصلحة.

هـ. الدور الاستراتيجي الذي تؤديه في الاقتصاد العراقي.

3. الحدود الزمانية: وتمثل خلال مدة اعداد هذه الدراسة ابتداء من 1/10/2016 ولغاية 1/9/2017 لغرض جمع البيانات و التحليل والوصول الى نتائج الدراسة

9-1. عينة الدراسة: قام الباحث باستطلاع آراء عدد من الأفراد العاملين في مصرف الرافدين ومصرف بغداد الأهلي وذلك لما لهم دور في تقديم الخدمات المصرفية والتي تتأثر بالسلوكيات التي يقدمونها ولذلك اختار الباحث مصارف البصرة الحكومية والأهلية مجتمعاً للدراسة وتمثلت عينة الدراسة (130) فرداً جرى اختيارهم بشكل عشوائي وذلك استناداً إلى (Sekaran & Bougie, 2010:315)

والذي أورد جدولأً يبين فية حجم العينة الملائم عند مستويات مختلفة من مجتمع الدراسة الأصلي والذي يبين حجم العينة المناسب لعدد أفراد المجتمع الذين تتطبق عليهم الخصائص المطلوبة للاستجواب والذي يتراوح عددهم بين (190-200) فرد هو 130 فرداً عند مستوى ثقة 0.05 واستخدم الباحث اسلوب العينات العشوائية البسيطة والمقصود بها ان كل فرد في المجتمع له الفرصة متساوية ومعلومة ليكون من بين افراد العينة وان هذا النوع من العينات يعطي اقل مستوى من التحيز ويوفر فرصة كبيرة لتعزيز النتائج ويتم اللجوء الى هذا النوع عند وجود محددات ومنها على سبيل المثال الوقت والكلفة (Sekaran and Bougie, 2010 : 270) وان الجدول (1) يوضح مجموع اعداد الافراد العاملين في المصارف عينة الدراسة.

جدول (1)

تفاصيل مجتمع الدراسة والاستثمارات الموزعة والمستردة والخاضعة للتحليل

| المصارف | مجتمع الدراسة | حجم العينة | الاستثمارات الموزعة | الاستثمارات المستردة | الاستثمارات الخاضعة للتحليل | الاستثمارات | الاستثمارات الخاضعة | ن |
|--------------------------|---------------|------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|---|
| مصرف الرافدين فرع بصرة 2 | 140 | 103 | 103 | 100 | | | | 1 |
| مصرف بغداد الاهلي | 35 | 32 | 32 | 30 | | | | 2 |
| المجموع | 175 | 135 | 135 | 130 | 100 | | | |

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على احصائيات المصارف

الاطار النظري

1-2 مفهوم اطار COBIT 5 : شهدت السنوات الاخيرة اهتماماً واضحاً ولمموسيا من قبل العديد من الكتاب والباحثين حول مفهوم COBIT5 والذي يعد اطاراً واضحاً يمكن من خلاله تقييم حوكمة تكنولوجيا المعلومات وذلك بهدف تطوير وتوجيه الادوات المناسبة من اجل تحسين تكنولوجيا المعلومات ولكن مع هذا الاهتمام المتزايد بهذا المفهوم لا يوجد استخدام فعلي له ولعل السبب في ذلك يعود الى قلة الدراسات الاكاديمية فضلاً عن انتشار معايير متعددة لتكنولوجيا المعلومات منها ISO 27000 وITIL وغيرها وعليه فقد عرفة (Abu-Musa, 2008,p.74) بأنه " هو منهجة لإدارة ومراقبة المعلومات ومخاطر تكنولوجيا المعلومات ومواطن الضعف التي تخص تكنولوجيا المعلومات من اجل تحقيق الأهداف المطلوبة "، أما (Ribeiro & Gomes, 2009, p.41) فقد وصفه على انه " الاطار الذي يعطي جميع الاعمال

المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات لحكومة تكنولوجيا المعلومات " وعرف (Kerta & Angellia, 2013, p.13) هو الاطار التي يستخدم لقياس مستوى نضج نظم المعلومات المستخدمة من خلال توفير أفضل الممارسات لإدارة تكنولوجيا المعلومات "، فيما اوضح كل من (Sharifi et al, 2015, p.18) " هو الاطار الذي يستخدم من أجل تحقيق الميزة التنافسية وفعالية التكاليف والاعتماد عليه في ادارة التكنولوجيا الناجحة ورصد تقييم اداء المنظمات لتحقيق اهداف الاعمال" ، واخيرا عرفه (Al Omari, 2016,p.66) " هو الاطار الذي يتم من خلال تحديد اهمية تقييم فعالية حوكمة تكنولوجيا المعلومات للمنظمات عن طريق التعبير عن الحاجة الاساسية لكل مشروع ولفهم حالة نظم تكنولوجيا المعلومات الخاصة بها وتقرر ما هو مستوى ادارة ومراقبة المشاريع ".

2-2. أهمية إطار 5 COBIT: اورد العديد من الباحثين جملة من الاسباب التي تكمن وراء الغرض من استخدام هذا الإطار كونه يزود المديريين بالمؤشرات والعمليات وأفضل الممارسات لمساعدتهم في تحقيق اقصى قدر من الفوائد من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات وتطوير حوكمة تكنولوجيا المعلومات ويزويد المنظمة ببيانات رقابية مناسبة (O'Brien & Marakas, 2011.P.595). أما جمعية التدقير ورقابة نظم المعلومات و (Mamaghani,et al., 2010,p.47 Afzali, et al., 2011,p.13) فقد اشاروا الى جملة من الاسباب التي تكمن وراء أهمية استخدام هذا الاطار و كما يلي :

1. يساعد إطار 5 COBIT المنظمة في تحقيق اهدافها من خلال الاستخدام الفعال لتكنولوجيا المعلومات.

2. تم تصميم إطار 5 COBIT كأداة لمساعدة المديريين في مجال حوكمة تكنولوجيا المعلومات لفهم وإدارة المخاطر والحصول على الفوائد من تكنولوجيا المعلومات.

3. يقدم إطار 5 COBIT مبادئ وممارسات ونماذج وادوات للتحليل المقبول عالمياً لمساعدة القياديين في مستوى الاعمال وإدارة تكنولوجيا المعلومات لتعظيم القيمة المتحصلة من استخدام تكنولوجيا المعلومات في منظماتهم.

4. يعالج إطار 5 COBIT تحديات حوكمة تكنولوجيا المعلومات من خلال خمسة مبادئ وسبعة من عناصر التمكين .

5. يساعد هذا الإطار المنظمات على أيجاد القيمة المثلثى من تكنولوجيا المعلومات من خلال المحافظة على التوازن بين تحقيق الفوائد وتحسين مستويات المخاطر.

3-2. مفهوم حوكمة تكنولوجيا المعلومات: ليس من السهل التعرف على أول مرة ظهر بها مفهوم حوكمة تكنولوجيا المعلومات في الابدیات وعلى الرغم من اتفاق

الأكاديميين والباحثين على أن المفهوم بُرِز في أواخر 1990 وهي جزء من استراتيجية تكنولوجيا المعلومات (Smits & Hillegersberg, 2013, p.1) (Rusu, 2015, p. 9) (Mahy, et al., 2016,p.125)

ولا يوجد تعريف واحد متفق عليه لحكومة تكنولوجيا المعلومات أقدم العديد من الباحثين التعاريف المتعلقة بهذا المفهوم ويؤكد (Peterson, 2004,P.7) " بأنها تطوير السياسات لدمج أفضل الممارسات من أجل السيطرة على تكنولوجيا المعلومات لتنفذ الالتزام في تحديد الخطة الاستراتيجية لتكنولوجيا المعلومات " وأشار كل من (Webb, et al., 2006, p.1) " بأنها تكامل استراتيجية تكنولوجيا المعلومات مع الاعمال بحيث يتم تحقيق أقصى قدر من القيمة للأعمال من خلال تطوير والحفظ على فاعلية تكنولوجيا المعلومات وادارة الاداء وادارة المخاطر " ويحدد (Varadan, et al.,2008,P.482) " بأنها تنفيذ الحكومة للمنظمات والعمليات والحصول على المعلومات لتجهيز الطرق التي تدعم احتياجات الاعمال " ويشير (Grant & Felix,2013,p.495) " بأنها العملية العلائقية التي تسعى لتحقيق التمايز بين استراتيجيات المنظمة والهيكل والنظام والعمليات والممارسات من أجل تحقيق قيمة مضافة وتقليل المخاطر وتحسين استثمارات تكنولوجيا المعلومات " . ويتحقق كل من (Barbosa, et al., 2014, p.397) " بأنها العملية التي تعمل من خلالها المنظمات على مواءمة عمليات وخدمات تكنولوجيا المعلومات مع اهداف الاداء والاهداف الاستراتيجية وتقدير النتائج المتتحققة وقد اوصفوا كل (AI Omari, 2016,p.33) وفقاً معهد حوكمة تكنولوجيا المعلومات (ITGI 2003) " هي الارتفاع بالأهمية الاستراتيجية لتكنولوجيا المعلومات من أجل تمكين المنظمة لحفظ على عملياتها وتوسيع الأنشطة في المستقبل مع التخفيف من المخاطر المرتبطة بها".

4-2. **اهداف حوكمة تكنولوجيا المعلومات :** اتفق العديد من الباحثين (Teferi, Mamboko, et al, 2015,p.174) (Mahy & Khalid, 2011, p.14) (Tagel, 2016, p. 8) (Wilkin, et al .., 2016 P.126) على أن الأهداف المتواخدة من تطبيق واستخدام حوكمة تكنولوجيا المعلومات تتمحور بال النقاط التالية :

- أ. تهدف حوكمة تكنولوجيا المعلومات الوصول الى تكامل بين استراتيجية تكنولوجيا المعلومات استراتيجية الاعمال (التكامل الاستراتيجي) بكفاءة وفعالية.
- ب. تعتمد المنظمات على حوكمة تكنولوجيا المعلومات لضمان الكفاءة في اعمالهم وتقليل التكاليف وزيادة الرقابة على البنى التحتية لتكنولوجيا المعلومات .

ت. تحسن حوكمة تكنولوجيا المعلومات الفعالة في المنظمات المسائلة التنظيمية مما يؤدي إلى العائد على الاستثمار .

ث. تهدف حوكمة تكنولوجيا المعلومات إلى ايجاد اقصى قدر من المنافع لتكنولوجيا المعلومات .

ج. تهدف حوكمة تكنولوجيا المعلومات لضمان الحصول على الفوائد المتوقعة من تكنولوجيا المعلومات .

3. الدراسة الميدانية

3-1. اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات:

يتحدد الأسلوب الإحصائي المستخدم في التحليل من خلال معرفة نوع التوزيع البيانات موضوع الدراسة الحالية فإذا كان التوزيع طبيعياً فإن الأسلوب الإحصائي هو إحصاء المعلمي أما إذا كان التوزيع غير طبيعي فالاسلوب الإحصائي هو الإحصاء اللامعملي (Sekaran & Bougie, 2010:337-338).

وهناك طرق مختلفة اوصى بها لاختبار التوزيع الطبيعي للبيانات على سبيل المثال اختبار "Kolmogorov-Smirnov one Sample Test" حيث يرى (Cooper & Schindler, 2014, 612) ان البيانات الموزعة توزيع طبيعي يجب ان تكون القيمة المحسوبة لاختبار

(Kolmogorov-Smirnov) اكبر من مستوى D المعيارية حسب المعادلة $D = \sqrt{N} \cdot 1.36$ حيث ان N تمثل حجم العينة والجدول (2) يوضح ذلك الاختبار الجدول (2) اختبار التوزيع الطبيعي (Kolmogorov-Smirnov) (لمتغيرات وابعاد الدراسة

المصدر: اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS. V.23

3-2. الصدق الداخلي النهائي: هنا تأتي عملية اختبار الصدق الداخلي للاستبيان النهائي والذي يعبر فيه عن المدى الذي يكون فيه المقياس او مجموعة مقاييس ممثلة بشكل صحيح لفقرات الدراسة بمعنى أي مدى تعدد آداة جمع البيانات خالية من أي خطأ مقصود (Hair et al., 2010:4).

اعتمدت الدراسة الحالية على عدد من المقاييس الجاهزة المعدة من قبل الجمعية التدقيق ورقلابة نظم المعلومات وهذا ما ساعد في الحصول على مستوى مرتفع من الثبات والصدق ولغرض تحليل ثبات مقياس الدراسة النهائي الذي يركز على قياس تجانس وتماسك العناصر التي يتتألف منها ذلك المقياس (Ntoumanis, 2001:146) وبهدف معرفة مدى ثبات الفقرة وارتباطها بما يسعى ويهدف المقياس لقياسه لكون

قادرة على قياس ما صممت من أجله (Hair et al., 2010:3) تم اختبار Corrected Item-Total Correlation والذى يقىس مدى الاتساق الداخلى بين درجة كل فقرة في البعد، والدرجة الكلية لجميع الفقرات التي يتضمنها ذلك البعد ولقياس مدى ارتباط كل فقرة من فقرات الاستبانة مع اجمالى الارتباط لجميع الفقرات ويبين الجدول (3) معاملات ارتباط الفقرات لأداة جمع البيانات، مع اعتبار الفقرة او السؤال الذى يكون لها (Corrected Item-Total Correlation) (0.40)، فالكثر، اذا اتساق داخلى ومحبلاً ويمكن الاعتماد عليها في التحليل الإحصائى (Pallant, 2011:100).

الجدول (3) معامل الصدق الداخل النهائى لأداة جمع البيانات

| Corrected Item-Total Correlation | الكلية |
|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|
| 0.440 | Q1 | 0.469 | Q2 | 0.660 | Q1 | 0.428 | Q1 |
| 0.811 | Q2 | 0.527 | Q2 | 0.531 | Q2 | 0.544 | Q2 |
| 0.780 | Q3 | 0.420 | Q3 | 0.534 | Q3 | 0.588 | Q3 |
| 0.757 | Q4 | 0.659 | Q4 | 0.441 | Q4 | 0.516 | Q4 |
| 0.710 | Q5 | 0.670 | Q5 | 0.823 | Q5 | 0.479 | Q5 |
| 0.455 | Q6 | 0.631 | Q6 | 0.746 | Q6 | 0.747 | Q6 |
| 0.417 | Q7 | 0.622 | Q7 | 0.758 | Q7 | 0.504 | Q7 |
| | | 0.741 | Q8 | 0.733 | Q8 | 0.863 | Q8 |
| | | 0.661 | Q9 | 0.457 | Q9 | 0.543 | Q9 |
| | | 0.649 | Q0 | 0.531 | Q0 | 0.585 | Q0 |

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS, V.23

3-3. التحليل العاملی الاستکشافی

التحليل العاملی عبارة عن مجموعة من الأساليب الإحصائية التي تهدف إلى تخفیض عدد المتغيرات أو البيانات المتعلقة بظاهرة معينة (Pallant, 2011:181 ; Hair et al., 2010: 95) والشرط الأساسي لإجراء التحليل العاملی في أي دراسة هو أن تكون متغيرات الدراسة موزعة توزيعاً طبيعياً (وهذا ما تم التأكيد منه سابقاً) وحجم العينة أكثر من 100 مفردة (وهذا محقق) فضلاً عن ذلك ان الهدف من التحليل العاملی هو اختصار مجموعة من المتغيرات في عامل واحد (Sekaran & Bougie,2010:321) . ان نقطة الانطلاق الصحيحة لاعتماد التحليل العاملی الاستکشافی يتضمن اختبار (KMO) و اختبار (Bartlett) ويستخدم اختبار KMO لقياس مدى كفاية حجم عينة الدراسة الحالية . من أجل اجراء التحليل العاملی ووفقاً KMO فان اجراء التحليل العاملی الاستکشافی يحتاج ان تكون حجم العينة اكبر من او تساوي (0.6) (Brace et al.,2006:318 ; Pallant,2011:192) فضلاً عن ذلك فان اختبارا Bartlett فهو يمثل مؤشر العلاقة بين المتغيرات حيث ان مستوى الدلالة لهذه العلاقة يجب ان يكون أقل من 0.05 حتى نستطيع التأكيد على ان هذه العلاقة ذات دلالة احصائية ومعنوية بين متغيرات الدراسة الحالية (Pallant, 2011:192) . وسيجري اتمام التحليل العاملی الاستکشافی لكل متغير وحسب الخطوات الآتية:

1. معيار كفاية العينة (KMO) ووجود علاقات الارتباط (Bartlett's) بين المتغيرات

خطوة اولى لأجراء التحليل العاملی الاستکشافی بصورة صحيحة هو اجراء اختبار KMO للتأكد من كفاية حجم العينة في الدراسة الحالية، واختبار (Bartlett's) للتأكد من وجود ارتباط ذي دلالة إحصائية و معنوية بين متغيرات الدراسة الحالية والجدول (4) يوضح اختبار KMO واختبار Bartlett's لمتغيرات الدراسة.

الجدول (4)

اختبار KMO واختبار Bartlett's لمتغيرات الدراسة

| متغيرات الدراسة | اختبار KMO | اختبار Bartlett's |
|-----------------|--------------|-------------------|
| متغير الحوكمة | 0.613 | 0.000 |
| متغير الإدارة | 0.634 | 0.000 |

يتضح من نتائج الجدول (4) ان قيمة قياس KMO لجميع متغيرات الدراسة (الحوكمة والإدارة) فهي جميعا اكبر من (0.6) وهذا يدل على ان حجم العينة كافي

لإجراء التحليل العاملي الاستكشافي لهذه الدراسة (Brace et al., 2006:318; Bartlett's, 2011:192) فضلاً عن ذلك نلاحظ ان قيمة اختبار *Pallant* للمتغيرات الدراسية الحالية هي (0.000) أي اقل من مستوى الدلالة المعنوية المعتمدة في هذه الدراسة المتمثلة (0.05) مما يدل على ان العلاقة بين المتغيرات المبنية في الجدول اعلاه ذات دلالة إحصائية وبالتالي لا داعي لاستبعاد بعض المتغيرات.

4-3. الإحصاء الوصفي: يعرض الجدول (5) الاحصائيات الوصفية للمتغيرات الدراسية، اذ يلاحظ ان الاوساط الحسابية للمتغيرات تراوحت قيمتها بين (3.30-3.45) من وجهة نظر عينة الدراسة، أي انها تقع ضمن حدود مستوى متوسط (2.5-3.5) (Linacre, 1999, p.116)

الجدول رقم 5

الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات الدراسية

| المتغيرات | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|--------------|---------------|-------------------|
| مجال الحكومة | 3.30 | 1.173 |
| مجال الادارة | 3.45 | 1.061 |

المصدر : اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS. V. 22

5-3. اختبار الفرضيات

يهدف هذا الجزء من هذا البحث الى اختبار الفرضيات المتعلقة بطبيعة العلاقات المتوقعة بين محاور الدراسة ويشمل المحاور الآتية:

1. الارتباط بين المتغيرات

يمثل معامل الارتباط احد أساليب او طرق الإحصاءات الاستدلالية اذ يستخدم لمعرفة طبيعة واتجاه ودرجة العلاقة وقوتها ومعنىتها للعلاقة الخطية بين متغيرين فضلاً عن ذلك يشير الإحصاء الاستدلالي الى الإحصاءات التيتمكننا من الحصول على استنتاجات من بيانات العينة، وتعتمد عليها مجتمع الدراسة Zikmund et al., 2010:413)، ومن ثم تقدير قيم مجتمع الدراسة واختبار الفرضيات Cooper (and Schindler, 2014:658) والتي تحدد ما اذا كانت النتائج التي توصل اليها ذات دلالة إحصائية، ومن هنا فهو يعد مكملاً للإحصاء الوصفي (الذي يقدم ووصفاً لاستجابة عينة الدراسة) بهدف الوصول الى استنتاجات حول تلك الاستجابات من خلال معرفة ارتباط المتغيرات وطبيعة العلاقة فيما بينها (Howitt and Cramer, 2011:93) وهناك عدد من الإحصاءات المختلفة ومن هذه الأنواع معامل الارتباط

(Person) الذي يستخدم لقياس التغيير الذي يطرأ على المتغير التابع عندما تتغير قيمة المتغير المستقل (Cooper & Schindler, 2014: 470). والجدول (6) يوضح ذلك.

الجدول (6)

علاقة الارتباط لمتغيرات وابعاد المخطط الفرضي

| المجال الحوكمة | التقييم والتجهيز والرصد | المجال الادارة | الرصد والتقييم | التسليم والخدمة والدعم | البناء والاكتساب والتنفيذ | الموائمة والخطيط والتنظيم | المتغيرات وابعادها |
|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | | المواءمة والخطيط والتنظيم |
| | | | | | | 1 .794** | البناء والاكتساب والتنفيذ |
| | | | | | 1 .730** | .719** | التسليم والخدمة والدعم |
| | | | | 1 .731** | .725** | .636** | الرصد والتقييم والتقويم |
| | | 1 .873** | .891** | .914** | .881** | | مجال الادارة |
| | | 1 .774** | .618** | .738** | .701** | .696** | التقييم والتجهيز والرصد |
| 1 1.000** | .774** | .618** | .738** | .701** | .696** | | مجال الحوكمة |

المصدر: اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.V.23

نلاحظ من الجدول (6) معامل الارتباط (Pearson's Correlation) بين متغيرات وابعاد الدراسة كان إيجابي وترواح بين (-0.618 - 0.891) عند مستوى دلالة (0.05) مما يقدم دعماً أولياً لفرضيات هذه الدراسة.

2. اختبار التأثير بين المتغيرات

بما إن فرضيات هذه الدراسة هي فرضيات علاقة تأثير (قياس التأثيرات المباشرة بين المتغيرات)، استخدم الباحث برنامج AMOS,V.20 لغرض اختبار الفرضيات

بواسطة تحليل المسار Path Analysis حيث ان معاملات هذا النوع من التحليل هو مماثل لمعاملات تحليل الانحدار بمعنى ان تحليل المسار الذي يستخدم في هذه الدراسة يقوم نفس النتائج التي يقدمها تحليل الانحدار لذا لا يوجد سبب لتقييم نفس النتائج مرة أخرى بواسطة تحليل الانحدار (Ruder,2003:65). وبعد تحليل المسار أسلوباً ينطوي على شبكة من العلاقات الخطية في اتجاه واحد للدلالة على تأثير متغيرات مقاسة على متغيرات مقاسة أخرى في اتجاه واحد (Hair et al.,2010:609). كما إن تحليل المسار يعتمد على فكرة المربعات الصغرى المستخدمة في تحليل الانحدار، إذ يتضمن تحليل المسار او زان الانحدار التي تتضمن مخرجاتها معاملات المسار وهي او زان مشابهة لأوزان الانحدار وقد تكون معاملات المسار عادمة مثل معاملات الانحدار أو معاملات مسار معيارية مثل معاملات الانحدار المعيارية حيث يدل معامل المسار المعياري على الوزن النسبي للمتغير، أما النسبة الحرجة (C.R) Critical Ratio (C.R) التي تشير الى مستوى الاختلافات بين او زان الانحرافات وتقابل قيمة t في تحليل الانحدار. ولكي تكون الفرضية مقبولة ينبغي ان تكون قيم (C.R) أكبر من 1.96 عند مستوى معنوية 0.05، والفرق بين تحليل المسار وتحليل الانحدار يمكن في ان نموذج تحليل المسار يستطيع الباحث من خلاله ايجاد علاقة التأثير بين المتغيرات التي يقوم ببحثها بغض النظر عن كون هذه المتغيرات مستقلة أو تابعة، أما في تحليل الانحدار فيمكن أن يتعرف الباحث على تأثير المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعية في حين لا يمكنه من بحث تأثير المتغيرات التابعية بعضها في بعض (Tabachnick and Fidell, 2001:687).

أ. اختبار علاقة التأثير المباشرة بين متغيرات الرئيسية: تم اجراء هذا الاختبار باستخدام تحليل المسار (Path Analyze) بواسطة برنامج التحليل الاحصائي AMOS, V.20 لغرض التحقق من علاقة التأثير المباشرة بين مجال الحوكمة ومجال الادارة وتم التوصل الى النتائج الموضحة في الجدول (7) والشكل (2) وكالآتي:



الشكل (2) علاقة التأثير المباشرة بين المتغيرات الرئيسية للدراسة
المصدر: من اعداد الباحث وبالاعتماد على مخرجات AMOS,V.20

الجدول (7) علاقة التأثير المباشرة بين المتغيرات الرئيسية للدراسة

| النتائج | P | C.R. | S.E. | Estimate | | | |
|---------|-----|--------|------|----------|-----------------|------|--------------|
| قبل | *** | 13.848 | .065 | .896 | مجال الحوكمة | <--- | مجال الادارة |

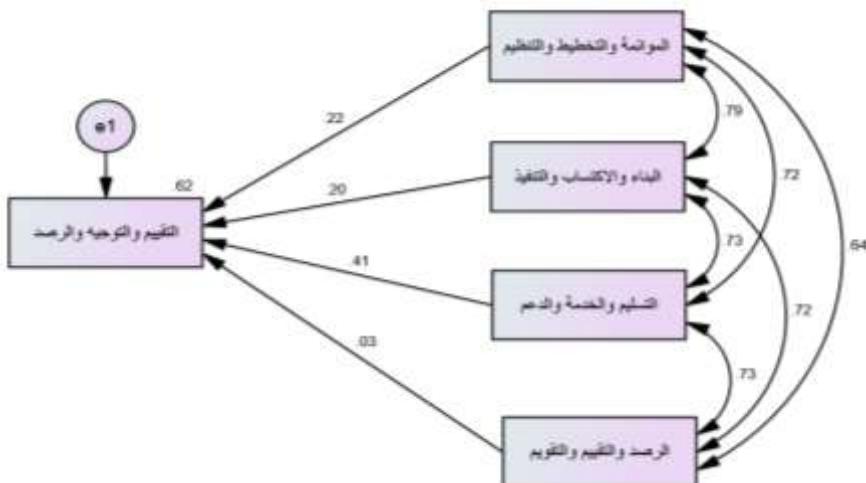
المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات AMOS,V.20

يلاحظ من الشكل (2) هناك مسار يسلكه المتغير المستقل (مجال الادارة) خلال تأثيره بالمتغير المعتمد (مجال الحوكمة) وبناء على ما جاء في الجدول والشكل المذكورين انفاً نتوصل الى قبول فرضيات الدراسة الرئيسية، اذ يتضح وجود تأثير مباشر وايجابي ذو دلالة احصائية (قيمة C.R أكبر من 1.96) للمجال الإداري في الحوكمة بلغ مقداره (0.77) مما يؤدي قبول الفرضية الرئيسية (Tabachnick and Fidell,2001:687).

وبذلك فقد تم توضيح الفرضية كالتالي:

توجد علاقة تأثير ذو دلالة احصائية بين مجال الادارة ومجال الحوكمة.

بـ. اختبار علاقة التأثير المباشرة بين ابعاد مجال الادارة وابعاد مجال الحوكمة: كذلك في هذا الاختبار قام الباحث باستخدام اسلوب تحليل المسار (Path Analysis) من خلاـل برنامج التحليل الاحصائي AMOS,V.20 لغرض التحقق من وجود التأثير المباشر بين ابعاد مجال الادارة وابعاد مجال الحوكمة اذ جرى التوصل الى النتائج الموضحة في الجدول (8) والشكل (3)



الشكل (3)

علاقة التأثير المباشرة بين ابعاد مجال الادارة وابعاد مجال الحوكمة

الجدول (8)
علاقة التأثير المباشرة بين ابعاد مجال الادارة وابعد مجال الحكومة

| Label | P | C.R | S.E. | Estimate | | | |
|-------|------|-------|------|----------|-------------------------|------|----------------------------|
| قبل | .020 | 2.332 | .105 | .244 | الرصد والتقييم والتوجيه | <--- | الموائمة والتخطيط والتنظيم |
| قبول | .043 | 1.989 | .102 | .199 | الرصد والتقييم والتوجيه | <--- | البناء والاكتساب والتنفيذ |
| قبل | *** | 4.392 | .100 | .437 | الرصد والتقييم والتوجيه | <--- | التسليم والخدمة والدعم |
| رفض | .708 | .374 | .086 | .032 | الرصد والتقييم والتوجيه | <--- | الرصد التقييم والتقويم |

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات AMOS,V.20

وبناء على ما جاء في الجدول والشكل المذكورين انفأ نتوصل الى قبول فرضيات بين الموائمة والتخطيط والتنظيم والرصد والتقييم والتوجيه، اذ يتضح وجود تأثير مباشر وایجابي وذو دلالة احصائية (قيم C.R أكبر من 1.96) بلغ مقداره (0.22) مما يؤودي قبول الفرضية (Tabachnick and Fidell,2001:687)، تم قبول الفرضية بين البناء والاكتساب والتنفيذ و الرصد والتقييم والتوجيه بسبب لان مستوى المعنوية اقل (0.05) اما بخصوص التسليم والخدمة والدعم و الرصد والتقييم والتوجيه تم قبول الفرضية واخير تم رفض الفرضية بين الرصد والتقييم والتقويم والرصد والتقييم والتوجيه. وبذلك فقد تم توضيح الفرضيات كالتالي:

1. توجد علاقة تأثير مباشرة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الموائمة والتخطيط والتنظيم والرصد والتقييم والتوجيه.
2. توجد علاقة تأثير مباشرة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين البناء والاكتساب والتنفيذ و الرصد والتقييم والتوجيه.
3. توجد علاقة تأثير مباشرة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين التسليم والخدمة والدعم والرصد والتقييم والتوجيه.
4. لا توجد علاقة تأثير مباشرة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الرصد والتقييم والتقويم والرصد والتقييم والتوجيه.

- ٦- المقارنة بين القطاع مصرف الرافدين ومصرف بغداد بالنسبة للاختبار t -
 • هناك عدد من أنواع مختلفة من اختبارات t المتاحة في SPSS:
 • اختبار t للعينات المستقلة: يستخدم عندما تريد مقارنة مجموعتين مختلفتين.
 • اختبار t للعينات المتشابهة: يستخدم عندما تريد مقارنة مجموعتين متشابهتين.

وهنا في هذه الدراسة يتم استخدام اختبار t للعينات المستقلة بسبب المقارنة بين مصرفين مختلفين ويتم حساب حجم التأثير لعينات مستقلة وتتوفر الإحصائيات حجم التأثير مؤشراً على حجم الاختلافات بين مجموعات ويتم حساب ذلك التأثير من خلال قانون مربع Eta الموضح أدناه (Pallant, 2011,pp.242-243) حيث بلغت t بعد الرصد والتقييم والتوجيه لمصرف الرافدين (-10.194) ولمصرف بغداد (-25.846) اما بعد المؤامة والتخطيط والتنظيم بلغ لمصرف الرافدين (-14.888) ولمصرف بغداد (-33.516) فيما يخص بعد البناء والاكتساب والتنفيذ حيث بلغت لمصرف الرافدين (-17.200) ولمصرف بغداد (-37.170) ولبعد التسليم والخدمة والدعم بلغت لمصرف الرافدين (-11.450) ولمصرف بغداد (-33.576) وأخيراً بعد الرصد والتقييم والتقويم بلغت لمصرف الرافدين (-14.521) ولمصرف بغداد (-25.448) وان N1 تمثل حجم العينة لمصرف الرافدين و N2 تمثل حجم العينة لمصرف بغداد ويمكن الحصول من خلال القانون أدنى على النتائج الموضحة في الجدول (9).

$$\text{Eta squared} = \frac{t^2}{t^2 + (N_1 + N_2 - 2)}$$

الجدول (9)

يوضح قيم Eta للأبعاد الدراسية للمصارف

| الاستنتاج | قيم مربع Eta | | ابعد الدراسة |
|-----------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | مصرف بغداد الاهلي | مصرف الرافدين فرع بصرة 2 | |
| قبول | 0.84 | 0.45 | الرصد والتقييم والتوجيه |
| قبول | 0.89 | 0.63 | المواومة والتخطيط والتنظيم |
| قبول | 0.91 | 0.69 | البناء والاكتساب والتنفيذ |
| قبول | 0.89 | 0.51 | التسليم والخدمة والدعم |
| قبول | 0.82 | 0.62 | الرصد والتقييم والتقويم |

* الفرضية (يتتوفر ابعد مجال الحوكمة و مجال الإدارة بمستوى اكبر في مصرف

بغداد الاهلي مقارنة مع مصرف الرافدين فرع بصرة 2).

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS,V.23

4. الاستنتاجات والتوصيات

- 4-1. **الاستنتاجات:** بناءً على النتائج التي جرى التوصل إليها من تحليل البيانات سيجري عرض الاستنتاجات التي تم التوصل إليها وكالاتي:
1. لا تمتلك مصارف عينة الدراسة خطة شاملة لغرض تطبيق إطار COBIT 5.
 2. اتضح من خلال ما تم التوصل إليه من نتائج أن المصارف عينة الدراسة تمتلك مستويات البنية التحتية لتقنولوجيا المعلومات إلا أنها تفتقر إلى العاملين المختصين للعمل بهذا المجال.
 3. أظهرت الأدبيات اتفاقاً ملحوظاً على ضرورة اظهار الدور الحيوي والاستراتيجي لاطار COBIT5 بوصفها أحد القضايا المعاصرة في الفكر الإداري في تحسين أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات و بناء وتطوير علاقات الشراكة الاستراتيجية طويلة الأمد مع الزبائن.
 4. يتطلب الأمر قياس حوكمة تكنولوجيا المعلومات كأساس للتحسين المستمر لخدمات تكنولوجيا المعلومات وهذا الاستنتاج يتفق مع ما توصلت إليه دراسة (Houssaini,2016).
 5. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن حوكمة تكنولوجيا المعلومات وضمان إطار COBIT 5 لها تأثير على تصورات ثقة المستهلك عن الخدمات المقدمة له ، مما يوحي بأن المصارف تحتاج إلى استخدام استراتيجية إطار COBIT 5 لتعزيز ثقة العملاء وهذا الاستنتاج يتفق مع ما توصلت إليه دراسة (Huang,2011).
 6. تشير نتائج الدراسة إلى وضع خارطة طريق للمنظمات عينة الدراسة التي تتطلع إلى الالتزام بتطبيق إطار COBIT 5 واعتماد مبادئ حوكمة تكنولوجيا المعلومات.
 7. كشف اختبار فرضيات التأثير وجود علاقة تأثير ذات دلاله معنوية بين مجال الحوكمة ومجال الإدارة وهذا يدل على ان عمليات الحوكمة تزودنا بالاتجاه الى عمليات الإدارة بالاعتماد على حاجات الاعمال، بعدها ستحصل عمليات الحوكمة على التغذية العكسية من عمليات الإدارة لتقدير مدى أنجاز اتجاهات (الأهداف المطلوبة).
 8. كشف اختبار فرضيات التأثير وجود علاقة تأثير ذات دلاله معنوية بين الموائمة والتخطيط والتنظيم والرصد والتقييم والتوجيه وهذا يدل على ان وضوح مبادئ وسياسات التي تتبنى حوكمة تكنولوجيا المعلومات فضلاً عن ذلك وجود علاقات متقاربة بين الاعمال وتكنولوجيا المعلومات.

9. كشف اختبار فرضيات التأثير وجود علاقة تأثير ذات دلاله معنوية بين البناء الاكتساب والتنفيذ والرصد والتقييم والتوجيه وسبب يعود الى ان قوة السياسات الداخلية والدعم الخارجي وتوفير الموارد المالية المخصصة لعمليات وانشطة تكنولوجيا المعلومات من اجل تنفيذ الأنظمة المطلوبة وتحقيق الأهداف المرجوة.

10. هنالك قصور في مستوى أداء الخدمات المقدمة للزبائن بسبب قلة عدد الافراد العاملين في مجال تكنولوجيا المعلومات وكبر حجم المعاملات التجارية للمصرف الرافدين بصرة 2.

11. تبين ان إدارة المصرف تعتمد على الطريقة الحديثة في الرقابة على أداء العاملين في مجال تكنولوجيا المعلومات وذلك لمعرفة بعض أصحاب القرار في مصرف بغداد الاهلي بالمبادئ التي تستند عليها حوكمة تكنولوجيا المعلومات

4-2. التوصيات

وفي ضوء نتائج اختبار فرضيات الدراسة واعتماداً على ما جرى استنتاجه من ذلك يمكننا التوصية بالاتي:

1. ضرورة وضع خطة شاملة لغرض التطبيق الناجح للاطار 5 COBIT وذلك من خلال التعاون بين جميع الأقسام في المصارف وذلك لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات التي تواجه المصارف وتحديد الهدف وما هي احتياجات أصحاب المصالحة وما هي الفائدة التي ستعم جميع أصحاب المصلحة جراء التطبيق وكل ذلك من اجل وضع خطة متكاملة لغرض التطبيق.

2. ضرورة تعميق الوعي بين الأقسام بأهمية اطار 5 COBIT واهدافه والفائدة التي يمكن الحصول عليها من خلال تطبيقها الاطار وذلك من خلال عقد حلقات نقاشية وتوفير الدورات التدريبية لكيفية تخطيط وتطبيق اطار 5 COBIT وذلك لدعم القيادات الإدارية لغرض التطبيق الناجح لهذا الاطار.

3. الحاجة إلى عقد دورات تدريبية وورش عمل لكل من المديرين والموظفين في المصارف عينة الدراسة تتضمن أحد المفاهيم لمبادئ وعمليات إطار COBIT 5 كذلك توعية العاملين جميعاً في المصارف عينة الدراسة بمفاهيم ومتطلبات تنفيذ اطار 5 COBIT والمنافع الكبيرة المتوقعة منه

4. توصي الدراسة بإضافة قسم خاص لحوكمة تكنولوجيا المعلومات إلى المصارف عينة الدراسة من خلال البنك المركزي،تبني وتفعيل اطار 5 COBIT من خلال تأسيس وحدة إدارية خاصة والحاقة بالهيكل التنظيمي للمصارف تأخذ على عاتقها مسؤوليتها بناء وادامة اطار 5 COBIT وتنفيذها لمختلف المجالات وتهيئة موارد

مادية (حواسيب وبرمجياتها) ووضع خطة استراتيجية لتوضيح أهداف إطار 5 COBIT ويتم ذلك من قبل الإدارة العليا.

5. ضرورة اعتماد الادارات العليا للمصارف عينة البحث على إطار 5 COBIT باعتباره فلسفة ادارية حديثة تهدف الى توعية القيادات المصرفية والعاملين فيها بضرورة التخلی عن الاساليب والنظم التقليدية للإدارة لتمكن من الوصول الى التحسين المستمر في الخدمات المصرفية وما لذلك من تأثير على رضا الزبون والمحافظة عليه

6. انسجاماً مع نتائج علاقات الارتباط والتأثير بين متغيرات البحث الرئيسية والفرعية ونظرأً لوجود العديد من العلاقات المعنوية يوصي الباحث مدراء المصارف بضرورة الاهتمام بشكل متزايد بهذه العلاقات والعمل على دعمها وذلك من خلال تطبيق إطار 5 COBIT وتأثيرها على اداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات بهدف تعزيز قدرة المصرف في تحقيق التفوق التنافسي.

7. تحسين أداء الخدمات المقدمة من قبل المصارف عينة الدراسة من خلال اجراء مقارنة مرجعية مع مصارف أخرى لمواكبة التطورات التكنولوجية اذ تعد المقارنة المرجعية من مبادئ الجودة الأساسية

8. اهتمام المصارف عينة الدراسة بتطبيق أنشطة وعمليات إطار 5 COBIT لأنجاز اعمالها وذلك لما له تأثير كبير في تحسين أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات وقدرتها على النجاح والتنافس في الأسواق العالمية.

9. اجراء دراسة مسحية شاملة لكافة القطاعات المصرفية لتقدير مستوى أداء حوكمة تكنولوجيا المعلومات باستعمال المقياس المستعمل في الدراسة وهو إطار 5 COBIT للمعرفة نقاط القوة وتعزيزها او نقاط الضعف ومعالجتها.

المصادر

1. Abu-Musa, A. (2008). Exploring the importance and implementation of COBIT processes in Saudi organizations: An empirical study. *Information Management & Computer Security*, Vol.17, No.2, pp.73-95.
2. Afzali, P., Nassiri, R., Azmayandeh, E., & Shabgahi, G. L. (2010, November). Effective governance through simultaneous use of COBIT and val IT. In *Education and Management Technology (ICEMT)*, (2010) International Conference on IEEE, Vol.2, No.4, pp. 46-50.
3. Al Omari, L. (2016). It governance evaluation: Adapting and adopting the COBIT framework for public sector organisations, Doctoral dissertation, Queensland University of Technology.
4. Al Skafy, H., & Al-Theebah, Z. A. H. (2012). The level of information technology governance in KULACOM-Jordan Company, *Basic Research Journal of Business Management and Accounts*, Vol.1, No.5, pp. 84-93.
5. Alramahi, N. M., Barakat, A. I., & Haddad, H. (2014). Information Technology Governance Control Level in Jordanian Banks Using: Control Objectives for Information and Related Technology COBIT 5, *European Journal of Business and Management* Vol.6, No.5, PP.194-206.
6. Andry, J. F. (2016). Performance measurement IT oF process capability model based om COBIT: A study case. *jurnal ilmiah Data Manajemen dan Teknologi Informasi (DASI)*, Vol.17, No.3, pp.21-26.
7. Barbosa, S. C. B., Rodello, I. A., & Pádua, S. I. D. D. (2014). Performance measurement of information technology governance in Brazilian financial institutions. *JISTEM-Journal of Information Systems and Technology Management*, Vol.11,No.2, pp.397-414.
8. Bartens, Y., De Haes, S., Lamoen, Y., Schulte, F., & Voss, S. (2015). On the Way to a Minimum Baseline in IT Governance: Using Expert Views for Selective Implementation of COBIT

-
5. In System Sciences (HICSS), 2015 48th Hawaii International Conference on, IEEE, Vol.1, No.6, pp. 4554-4563.
 9. Brace, N., Kemp, R., and Snelgar, R. (2006). " Spss for psychologists ". 3rd ed., Palgrave Macmillan, UK.
 10. Castillo, F., & Stanojevic, P. (2011). An Assessment of the IT Governance Maturity at SL. Royal Institute of Technology, Master Thesis An assessment of the IT governance maturity at sl Petar Stanojevic Stockholm, Sweden.
 11. Cooper, Donald R., and Schindler, Pamela S., (2014). " Business Research Methods ", 12th ed, McGraw-Hill education.
 12. De Haes, S., Debreceny, R., & Van Grembergen, W. (2013). Understanding the core concepts in COBIT 5. Isaca Journal, Vol.5, No.3, pp.1-8.
 13. Devos, J., & Van de Ginste, K. (2014). A Quest for Theoretical Foundations of COBIT 5. In 8th European Conference on IS Management and Evaluation (ECIME), Ghent University, Campus Kortrijk, Belgium, Vol.1, No.5, pp. 1-12.
 14. Devos, J., & Van de Ginste, K. (2015). "Towards a theoretical foundation of IT governance: the COBIT 5 case ". In ECIME Vol. 18, No. 2, pp. 95-103. Academic Publishing Limited.
 15. Dong, S. (2012). Decision execution mechanisms of IT governance: The CRM case. International Journal of Information Management, Vol.32, No.2, pp.147-157.
 16. Etzler, J. (2007). IT governance according to COBIT. Stockholm, Sweden: Royal Institute of Technology, Master Thesis In University Stockholm, Sweden.
 17. Grant, G., & Tan, F. B. (2013). Governing IT in inter-organizational relationships: Issues and future research. European Journal of Information Systems, Vol.22, No.5, PP.493-497.

18. Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., and Anderson, R.E. (2010). " Multivariate Data Analysis ". 7th ed., Pearson prentice Hall.
19. Houssaïni, K., & Boutahar, J. (2016) CAT5: A Tool for Measuring the Maturity Level of Information Technology Governance Using COBIT 5 Framework. (IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science & Applications, Vol. 7, No. 2, PP. 385-391.
20. Howitt, D. and Cramer, D. (2011). " Introduction to Research Methods in Psychology ". 3rd ed., Pearson Education Limited.
21. Huang, S. M., Shen, W. C., Yen, D. C., & Chou, L. Y. (2011). IT governance: Objectives and assurances in internet banking. Advances in Accounting, Vol.27, No.2, PP.406-414.
22. ISACA. (2012). COBIT 5: Enabling Processes. ISACA, USA. Retrieved October8,2012,fromISACA:<http://sas.origin.onstreammedia.com/origin/isaca/COBIT/COBIT5%20Tool-Kit.zip>.
23. Kerta, J. M., & Suryawan, A. D. (2013). Analysis of information system implementation in binus university using delone and mclean information system success model and COBIT framework. International Journal of Communication & Information Technology (CommIT), Vol.7, No.1, pp.13-17.
24. Latifi, F., & Nasiri, R. (2013, January). Enhancement of eTOM Assurance Domain by Integration with COBIT5 Framework. In The International Conference on Digital Information Processing, E-Business and Cloud Computing (DIPECC) Society of Digital Information and Wireless Communication, Asia Pacific University of Technology and Innovation, Vol.1, No.5, pp. 20-48.
25. Linacre, J. M. (1999). "Investigating rating scale category utility". Journal of outcome measurement, Vol. 3, No. 2, pp. 103-122.
26. Loehlin, J. C. (2004). " Latent variable models: An introduction to factor, path, and structural equation analysis ". 4th ed., Psychology Press.

-
27. Lubbad, R. R., & Ashour, Y. (2014). " Towards An Abbreviated Model of IT governance for Palestinian government sector According to COBIT 5 framework " Thesis master Submitted in Partial Fulfillment of Requirement for MBA.
28. Mahy, Y., Ouzzif, M., & Bouragba, K. (2016). "Toward a Shared View of IT Governance ". International Journal of Innovation, Management and Technology", International Journal of Innovation, Management and Technology, Vol. 7, No. 4, PP.125-133.
29. Mamaghani, N. D., Samizadeh, R., & Saghafi, F. (2011). Developing a Combined Framework for Evaluating IT Projects based on IT-BSC and COBIT. Revista International Journal of Digital Content Technology and its Applications, Vol.5, No.5, pp.10-22.
30. Mamboko, P., Zhou, M., Tsokota, T., & Mhaka, C. (2015). IT Governance: Status and Level of Implementation in Zimbabwean Urban Local Authorities. European Journal of Business and Management, Vol.7, No.1, PP. 173-179.
31. Ndlovu, S. L., & Kyobe, M. E. (2016). Challenges of CoBIT 5 IT Governance Framework Migration. In CONF-IRM, International Conference on Information Resources Management, Vol.7, No.5, PP.1-17.
32. Ntoumanis, N. (2001). " A step-by-step guide to SPSS for sport and exercise studies " . London: Routledge.
33. O'Brien & Marakas (2011). MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS 10th Edition: McGraw Hall, Irwin, USA.
34. Pallant, J. (2011). " SPSS Survival Manual " . 4th ed., open university press, McGraw-Hill education.
35. Peterson, R. (2004). Crafting information technology governance. Information systems management, Vol.21, No.4, pp.7-22.
36. Ramlaoui, S., & Semma, A. (2014). Comparative study oComparative of COBIT with other IT Governance

- Frameworks. International Journal of Computer Science Issues (IJCSI), Vol.11, No.6, pp.95-101.
37. Ribeiro, J., & Gomes, R. (2009, June). IT governance using COBIT implemented in a high public educational institution: a case study. In Proceedings of the 3rd international conference on European computing conference, World Scientific and Engineering Academy and Society, Vol.1, No.5, pp.41-52.
38. Ruder, G.J. (2003). "The Relationship Among Organizational Justice, Trust, and Role Breadth Self-Efficacy". Dissertation Submitted to the Faculty of the Virginia Polytechnic Institute and State University for the Degree of Doctor of Philosophy in Human Development.
39. Rusu, H. (2015). IT Governance Implementation of a Public Organization: A Case Study of a Swedish Municipality, Thesis to obtain the Master of Science Degree, UPPSALA University.
40. Sekaran, U. (2003). Research Methods for Business. 4th ed., John Wiley & Sons, Inc.
41. Sekaran, U., and Bougie, R. (2010). "Research Method For Business", 5th ed, John Wiley and Sons Ltd.
42. Sharifi, A., Beheshtizad, M. A., Sharifi, H., Nourollahi, A., Sharifi, J., & Asadi, R. (2015). Designing an Information Technology Model for Audit in Banks. IJCER, Vol.4, No.1, pp.17-22.
43. Smits, D., & Hillegersberg, J. V. (2013). The Continuing Mismatch Between IT Governance Theory and Practice: Results From a Delphi Study with CIO's, Vol.1, No8., PP.1-9.
44. Tabachnick, B.G., and Fidell, L.S. (2001). "Using Multivariate Statistics". 4th ed. Boston Allyn and Bacon.
45. Tagel, M. (2016). SCHOOL OF GRADUATE STUDIES SCHOOL OF INFORMATION SCIENCE (Doctoral dissertation, Addis Ababa University Addis Ababa, Ethiopia).
46. Teferi, S. B. (2011). IT Governance in Ethiopian financial sector: A case analysis of Commercial Bank of Ethiopia (CBE), Vol.2, No.6, pp.1-27.

-
47. Varadan, R., Channabasavaiah, K., Simpson, S., Holley, K., & Allam, A. (2008). Increasing business flexibility and SOA adoption through effective SOA governance. IBM Systems Journal, Vol.47, No.3, pp.473-488.
48. Webb, P., Pollard, C., & Ridley, G. (2006). Attempting to define IT governance: Wisdom or folly?. In System Sciences, 2006. HICSS'06. Proceedings of the 39th Annual Hawaii International Conference on IEEE, Vo l., No.8, pp.1-10.
- Wilkin, C. L., Couchman, P. K., Sohal, A., & Zutshi, A. (2016). Exploring differences between smaller and large organizations' corporate governance of information technology. International Journal of Accounting Information Systems, Vol.22, No.1, PP.1-25.
49. Youssfi, K., Boutahar, J., Elghazi, S., Hassania, É., & Publics, T. (2014). A Tool Design of COBIT Roadmap Implementation, (IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications, Vol. 5, No. 7,PP.86-94.
50. Zhou, C., & Zhang, D. (2014). Adoption of COBIT5 and ITIL in Small and Medium Size Enterprises in China, Thesis Master Informatics.
- Zikmund, W., Babin, B., Carr, J., and Griffin, M. (2010). "Business research methods ". 8th ed., South-Western, Cengage Lea