

## الكفاءة التنبؤية للتصويب السلمي بكرة السلة بدلالة بعض القدرات البدنية للاعبين الناشئين

م.د. حيدر أياد مجيد

haideralazzawi88@gmail.com

تاريخ التقديم: 2023/1/30

تاريخ القبول: 2023/2/19

تاريخ النشر: 2023/4/1



[this work is licensed under a creative commons attribution 4.0 international license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

### المستخلص:

يهدف البحث إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين مهارة التصويب السلمي وبعض القدرات البدنية للاعبين كرة السلة الناشئين. التي عمد الباحث الى اجراء بحثه. وبناء الأنموذج التنبؤي لأداء لاعبين لمهارة التصويب السلمي بمعرفة تقديرات نتائجهم في قدراتهم البدنية، مع بيان كفاءته. ولغرض تحقيق ذلك استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية على عينة من لاعبي أندية ديالى بكرة السلة بلغت (40) لاعباً ناشئاً، وبعد اجراء الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية والتصويب السلمي بكرة السلة عليهم ومعالجة البيانات التي حصل عليها توصل الباحث إلى أهم الاستنتاجات: هناك علاقات مؤثرة للقدرات البدنية قيد البحث في أداء التصويب السلمي بكرة السلة للاعبين الناشئين. أثبت الأنموذج الذي توصل إليه الباحث كفاءته وصدقه وصلاحيته. يوصي الباحث بما يأتي: ضرورة إجراء بحوث ودراسات مشابهة على عدد أكبر من اللاعبين الناشئين بكرة السلة لغرض انتقاءهم بشكل علمي وموضوعي. ويمكن أن يعمم هذا الانموذج، ويستعمل مع العينات المتشابهة أو المناظرة لمجموعة البحث في عموم العراق.

الكلمات الافتتاحية: التصويب السلمي، القدرات البدنية، كرة السلة، لاعبين ناشئين.

### Predictive efficiency of peaceful shooting in basketball in terms of some physical abilities of young players

Haider Iyad Majeed

#### Abstract

The research aims to identify the nature of the relationship between the skill of peaceful shooting and some of the physical abilities of junior basketball players. Which the researcher sought to urge him to do. Building a predictive model for players' performance of the skill of peaceful shooting by knowing their results estimates in their physical abilities, with an indication of its efficiency. For the purpose of achieving this, the researcher used the descriptive method in my survey style and the correlational relationships on a sample of (40) emerging basketball players in Diyala clubs. Influence of the physical abilities under study in the performance of peaceful shooting in basketball for young players. The model reached by the researcher proved its efficiency, validity and validity. The researcher recommends the following: The need to conduct research and similar studies on a larger number of young basketball players for the purpose of selecting them scientifically and objectively. This model can be generalized and used with similar or corresponding samples of the research group throughout Iraq.

**Keywords: peaceful shooting, physical abilities, basketball, young players.**

### 1- المقدمة:

تعد لعبة كرة السلة من الألعاب التي تتطلب من اللاعب مجهوداً بدنياً عالياً كونها تمتاز بتغير مستمر لإيقاع اللعب، وصنفت البحوث العلمية الحديثة صنفت لعبة كرة السلة بأنها من الألعاب التي تحتاج إلى بذل مجهود عالي من اللياقة البدنية في أغلب أوقات المباراة، خاصة بعد أن تم تغيير مدد اللعب من شوطين إلى أربع فترات مما أدى إلى رفع متطلبات اللعبة بدنياً. ولقد اهتم المختصون بالفئات العمرية الصغيرة اللذين يعدون من الفئات المهمة في لعبة كرة السلة لما يحتاجونه من اهتمام وعناية من قبل المدربين في تطوير قدراتهم البدنية والعمل على تنميتها وبالتالي إتقان الأداء الفني المرتبط بالمهارات الحركية في كرة السلة.

إن اختيار القدرات البدنية المناسبة للاعب كرة السلة الناشئين يعد من الأمور الأساسية التي تسهم في الإعداد العام والخاص للاعب كرة السلة، وحاجتهم لها في الأداء المهاري والخططي.

تشتمل لعبة كرة السلة على المهارات الهجومية والدفاعية مما تتباين في احتياجاتها الى بعض القدرات البدنية الخاصة والملائمة لهذه المهارات ومن هذه المهارات مهارة التصويب التي لها دور كبير في حسم مباريات كرة السلة ومن اجل الوقوف على الحالة التدريبية للاعبين ينبغي الاستعانة بالاختبارات والقياسات لكونها الوسيلة المناسبة لمعرفة مستوى قدراتهم البدنية والمهارية وغيرها، أي ان الاختبارات هي " احدى ادوات التقويم الفعالة في التربية الرياضية لدورها الفعال في البرامج ومدى تحقيقها للأغراض الموضوعية وفي معرفة مواطن القوة والضعف في الافراد او في البرامج وتحديد مدى التقويم والحالة الجسمية للفرد وسماته وخصائصه الحركية والاجتماعية (حسانين، 1982، 54)".

يتبلور الهدف الرئيسي من كرة السلة في اصابة سلة الخصم اكبر عدد من النقاط خلال زمن المباريات، وانطلاقاً من هذا الهدف يعد التصويب هو العامل المؤثر على نتيجة المباراة" (إسماعيل، 2003، 77). لذلك " فإن كل ما يؤديه اللاعبون من مهارات هجومية كالتمرير والمحاورة وحركات القدامين الهجومية ، وغيرها من مهارات اللعبة الفردية والجماعية كل ذلك ما هو إلا أعداد وخلق ظروف مناسبة وامنة لعملية التصويب على السلة" (زيدان، 1987، 70).

ويؤكد (جمال صبري فرج، 2008، 63) على اهمية مهارة التهديف (التصويب) حيث " يجب على المدربين اعطاء وقت كافي في الوحدة التدريبية لتدريب اللاعبين على مهارة التهديف بأنواعه المختلفة وتحت ظروف المنافسة"

يعد التصويب السلمي واحد من التصويبات الأساسية في كرة السلة والتي تدرس أو تدرب كأول مهارة من مهارات التصويب في هذه اللعبة لسهولة تعلمها وكذلك لحاجة اللاعب إليها في أي وقت من أوقات المباراة ، فاللاعب الذي لا يجيد هذه المهارة لا يعد لاعب كرة سلة لأنها تمثل ركيزة من ركائز هذه اللعبة .

ويشير (عدي عبد الحسين، 2005) وتتمثل حركة هذه المهارة عند استلام لاعب كرة وتكون مستقرة بين يديه فيحاول المحافظة عليها فيقوم بالاقتراب نحو الهدف بلمس القدم اليمنى للأرض ثم يأخذ خطوة أخرى بالقدم اليسرى ويحاول النهوض نحو الهدف برفع الركبة اليمنى والذراع اليمنى باتجاه الهدف مستخدماً القفز العالي الى الأمام وتوجيه الكرة الى المربع الذي يقع فوق الحلقة الذي بدوره يدخل الكرة الى السلة. لذا اصبح التصويب ذا أهمية كبيرة للعديد من المدربين واللاعبين، اذ يولونه اهتماماً كبيراً في الجرات التدريبية لتطوير وتعديل دقة التصويب. ويضيف (جس و جوي) " بأن التصويب يتربع على قائمة مهارات كرة السلة" (James, 1980, 47).

" يؤدي هذا النوع من التصويب في حالة تحرك اللاعب بسرعة في اتجاه الهدف بعد عمل محاورة بالكرة واستلام الكرة من زميل ويجب على اللاعب عند اداء هذه المهارة أن يراعي قانونية خطواتها حتى لا يقع في خطأ الجري بالكرة " (زيدان، 1987، 77)

وتكمن اهمية البحث في كون مهارة التصويب السلمي واحدة من اهم المهارات الاساسية في لعبة كرة السلة والتي تلعب دوراً حاسماً في فوز وخسارة الفرق لما لها من اهمية كبيرة في المباريات وتحتاج هذه المهارة الى قدرات بدنية خاصة لكي نصل إلى المستوى المطلوب. إن دراسة كفاءة الأنموذج التنبؤي لأداء مهارة

التصويب السلمي بكرة السلة من خلال معرفة حقيقة مستوى القدرات البدنية المرتبطة بهذا الأداء لدى اللاعبين الناشئين سيكسبها أهمية كبيرة يستفيد منها المدربون واللاعبون على حد سواء، لتقييم وضعهم الذي يمكنهم من بناء برامجهم التدريبية لتحسن حالهم وتطوير قدراتهم ومن ثم تحقيق النتائج المرغوبة. أما مشكلة البحث تتمحور حول الإجابة على التساؤل التالي؛ هل يمكن أن نتنبأ بكفاءة أداء مهارة التصويب السلمي بدلالة بعض القدرات البدنية للاعبين كرة السلة الناشئين؟

ويهدف البحث إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين مهارة التصويب السلمي وبعض القدرات البدنية للاعبين كرة السلة الناشئين. التي عمد الباحث الى اجراء بحثه. وبناء الأنموذج التنبؤي لأداء المبارزين لمهارة التصويب السلمي بمعرفة تقديرات نتائجهم في قدراتهم البدنية، مع بيان كفاءته.

## 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

### 1-3 منهج البحث:

استعمل الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والعلاقات الارتباطية لملاءمته في حل مشكلة البحث.

### 2 - 2 - مجتمع البحث وعينته :

تمثل مجتمع البحث بلاعبين أندية محافظة ديالى بكرة السلة، قام الباحث باختيار عينة البحث البالغ عددهم (40) لاعباً ناشئاً، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية ولفترة واحدة وبعمر (14-16) سنة من مجتمع البحث البالغ (48) لاعباً ناشئاً وبنسبة (83.3%).

### 2- 3 تحديد المتغيرات المبحوثة:

### 2 - 3 - 1 تحديد الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية

من خلال إطلاع الباحث على دراسات علمية وبحوث التي تناولت القدرات البدنية المرشحة والأكثر أهمية واستخدامها في كرة السلة وفق ما اشارت إليه المصادر ووفق ما حددها (محمد عبد الشهيد حسن، 2018) وأهم اختبارات القدرات البدنية الخاصة بكرة السلة، وهذه الاختبارات متفق عليها عند اغلب الباحثين.

1. اختبار ثني ومد الذراعين من وضع الانبطاح لمدة (10) ثانية: (حسانين، 2005، 176)

2. ثلاث جولات لأبعد مسافة ممكنة: (علو، 2008، 76)

3. اختبار الجلوس من الرقود لمدة (10) ثانية: (حسانين، 2005، 176)

4. من وضع الجلوس رمي كرة طبية (2 كغم) أماماً باليدين. (الطرفي، 2013، 47)

5. اختبار القفز العمودي من الثبات. (الطرفي، 2013، 46-47)

6. اختبار ثني الجذع للأمام من وضع الجلوس الطويل: (الطرفي، 2013، 118)

2- 2- 3 اختبار التهديد من الحركة السلمية بعد أداء الطبطبة: (عبد الشهيد، 2018، 82)

الغرض من الاختبار: تقييم مستوى دقة التهديد بعد أداء مهاتري الطبطبة والثلاثية.

الأدوات المستخدمة: كرة سلة، هدف كرة سلة.

وصف الأداء: يقوم اللاعب بأداء الطبطبة من منتصف ملعب كرة السلة باتجاه الهدف لأداء الثلاثية ثم

التهديد، ويتم التهديد بإحدى الطرائق التي يحددها المدرب، وهي:-

التهديد السلمي من الأسفل او التهديد السلمي من الأعلى، كما موضح في الشكل (13).

شروط الاختبار:

- يمنح المختبر (10) محاولات.

- يشترط أداء الطبطبة والثلاثية بشكل قانوني.

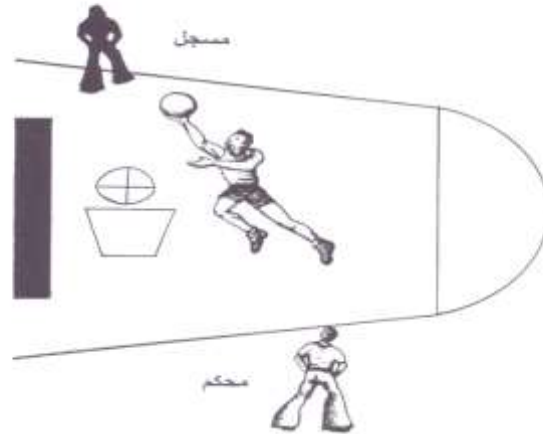
- الكرة التي تدخل الهدف بعد ارتكاب خطأ قانوني من الطبطبة أو الثلاثية لا تحسب من ضمن

الأهداف المسجلة في المحاولات العشرة.

- التسجيل:-

- يحسب لكل محاولة ناجحة في التهديد نقطة واحدة.

أعلى نقاط يحصل عليها المختبر (10) نقاط.



الشكل (1): يوضح طريقة أداء اختبار التهديد من الحركة السلمية

**3-4- التجربة الاستطلاعية :**

التجربة الاستطلاعية " عبارة عن دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختبار أساليب البحث وأدواته " (معجم اللغة العربية، 1984، 79)، وكان هدفها الآتي:-

- 1- معرفة الوقت المستغرق للقيام بالاختبارات وتسلسلها.
  - 2- معرفة مدى تجاوب العينة ومدى سهولة أداء الاختبار.
  - 3- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستعملة.
- 1- معرفة قدرة فريق العمل على تنفيذ مهامه بشكل دقيق والتعرف على كيفية ملئ الاستثمار الخاصة بالبحث.

2- معرفة السليبيات والمعوقات التي قد تعترض طريق إجراء الاختبارات.

إذ قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من (10) لاعبين في كرة السلة بتاريخ (2022/6/9)، في تمام الساعة الرابعة مساءً بمساعدة فريق العمل المساعد، فضلاً عن ذلك التعرف على الصعوبات والمشكلات التي تعرقل سير العمل إذا تم التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستعملة بالبحث فضلاً عن ذلك التأكد من كفاية الوقت المستغرق لأجراء الاختبارات .

**الجدول (1) يبين معدل الثبات والصدق الذاتي والموضوعية للاختبارات البدنية والاختبارات المهارية**

**بكرة السلة للأعمار(14-16)**

ت	القدرات البدنية والمهارات	الاختبارات	معدل الثبات	الصدق الذاتي	الموضوعية الدلالة
1	القوة المميزة بالسرعة	ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية	0,96	0,979	0,98 معنوي
2		ثلاث حجلات لأبعد مسافة يمين	0,86	0,927	0,72 معنوي
3		ثلاث حجلات لأبعد مسافة يسار	0,82	0,905	0,77 معنوي
4	القوة الانفجارية	الجلوس من الرقود لمدة 10 ثانية	0,94	0,969	0,95 معنوي
5		رمي الكرة الطيبة اماماً لأبعد مسافة	0,78	0,883	0,80 معنوي
6	المرونة	القفز العمودي من الثبات	0,82	0,905	0,72 معنوي
7		ثني الجذع للأمام من وضع الجلوس الطويل	0,78	0,883	0,70 معنوي
8	مهارة التصويب	التهديد من الحركة السلمية بعد أداء الطبطبة	0,96	0,979	0,90 معنوي

\* إذا كانت نسبة الخطأ أقل أو يساوي (0,050) معنوية.

## 2 - 5 التجربة الرئيسية :

بعد التأكد من سلامة وصحة جميع الاجراءات المنفذة تم التطبيق الميداني على لاعبي أندية ديالى بكرة السلة بلغ عددهم (40) لاعباً، وذلك للمدة من (2022/7/10) ولغاية (2022/8/11) وتم إجراء الاختبارات

## 2 - 6 المعالجات الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية ( SPSS ) لمعالجة النتائج التي حصل عليها الباحث معتمداً على المصادر العلمية مستخدماً الوسائل الإحصائية الآتية: (الوسط الحسابي. الانحراف المعياري. الوسيط، معامل الارتباط البسيط (بيرسون). معامل الالتواء. معامل الارتباط المتعدد).

## 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشته

3-1 عرض نتائج معاملات الارتباط بين اختبارات القدرات البدنية ومهارة التصويب السلمي بكرة السلة وتحليلها ومناقشتها:

## الجدول (2) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	القدرات البدنية ومهارة التصويب السلمي
1.536	8.300	التصويب السلمي من الطبطة
2.443	11.075	ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية
.805	5.223	ثلاث حجلات لأبعد مسافة يمين
.6580	5.261	ثلاث حجلات لأبعد مسافة يسار
1.856	11.800	الجلوس من الرقود لمدة 10 ثانية
1.015	5.831	رمي الكرة الطبية اماماً لأبعد مسافة
4.782	42.175	القفز العمودي من الثبات
1.941	3.775	ثني الجذع للأمام من وضع الجلوس الطويل

يبين الجدول (2) التقديرات الإحصائية لاختبارات بعض القدرات البدنية ومهارة التصويب السلمي بكرة السلة التي تمثل الأوساط الحسابية والانحراف المعيارية ولغرض معرفة العلاقة بينهما استخدم الباحث معامل الارتباط البسيط لبيرسون والجدول (3) يبين ذلك.

## الجدول (3) يبين معامل الارتباط بين القدرات البدنية ومهارة التصويب السلمي بكرة السلة لعين البحث

القرار الاحصائي	مستوى الدلالة	قيمة (ر) المحسوبة	القدرات البدنية
معنوي	0.049	0.313*	ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية
معنوي	0.048	0.315*	ثلاث حجلات لأبعد مسافة يمين
معنوي	0.004	0.450**	ثلاث حجلات لأبعد مسافة يسار
غير معنوي	0.589	0.088	الجلوس من الرقود لمدة 10 ثانية
معنوي	0.039	0.327*	رمي الكرة الطبية اماماً لأبعد مسافة
معنوي	0.0140	0.384*	القفز العمودي من الثبات
معنوي	0.017	0.374	ثني الجذع للأمام من وضع الجلوس الطويل

أظهرت نتائج الجدول (3) قيم معامل الارتباط البسيط بين اختبارات بعض القدرات البدنية والتصويب السلمي بكرة السلة والتي بلغت قيمها (0.313، 0.315، 0.450، 0.327، 0.384، 0.374) على التوالي وبمستوى دلالة بلغت (0.049، 0.048، 0.004، 0.589، 0.039، 0.0140) على التوالي وهي أقل من مستوى (0.05) مما دل على وجود علاقة ارتباط معنوية بينهما ما عدا اختبار (الجلوس من وضع الرقود لمدة 10) ثانية، والتي كانت قيمة الارتباط (0.088) وبمستوى (0.589) وهي أكبر من مستوى (0.05) مما دل على عدم وجود ارتباط معنوي مع التصويب السلمي بكرة السلة.

ويعزو الباحث سبب الارتباط المعنوي بين اختبارات بعض القدرات البدنية والتصويب السلمي للاعب كرة السلة الناشئين إلى أهمية هذه الاختبارات لهذه الفئة التي تعد الأساس الذي يبدأ بع لإعداد لاعب كرة السلة مستقبلاً. وخاصة إن مهارة التصويب هي من المهارات الأساسية بل ربما هي حلاوة مباراة كرة السلة. قد ذكر (حسن السيد معوض، 1986، 133) بان التصويب " هو المبدأ الأساسي الذي يجب أن يهتم به اهتماماً أكثر من المهارات الأساسية الأخرى".

وهذا يتفق مع ما ذكره (AlHaddad, N., AlTaie Dhafer, 2022, 7) " أن معظم القدرات البدنية وبمختلف أشكالها، لها مساهمات كبيرة في أداء المهارة، إذ قيمها كبيرة المقدار عما يفترض أن تكون عليه".

3-2 عرض نتائج الارتباط المتعدد بين اختبارات القدرات البدنية والتصويب السلمي وتحليلها ومناقشتها:  
الجدول (4) يبين قيمة الارتباط المتعدد بين القدرات البدنية والتصويب السلمي

المتغير المستقل	المتغير التابع	الارتباط المتعدد	معامل التحديد (R <sup>2</sup> )	الارتباط المصحح (R <sup>2</sup> )	الخطأ في التقدير
بعض القدرات البدنية	التصويب السلمي بكرة السلة	0.697a	0.486	0.392	1.197

يبين الجدول (4) قيمة الارتباط المتعدد والتي بلغت (0.697) بين اختبارات بعض القدرات البدنية والتصويب السلمي بكرة السلة لعينة البحث. أما معامل التحديد فقد بلغ (0.486)، ومعامل الارتباط المصحح (0.392) والخطأ في التقدير (1.197). وهذا يعني إن اختبارات بعض القدرات البدنية فسرت ما نسبته (0.697) من أداء مهارة التصويب السلمي وهي يشير إلى القوة التفسيرية لمعامل تحديد الأنموذج عالية، مما يؤكد دقة الأنموذج التنبؤي وإمكانية تعميمه.

الجدول (5) يبين اختبار الأنموذج بتحليل التباين ودلالة (ف) للتعبير عن صحة توقع النتيجة

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	التباين	قيمة (ف) المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار الاحصائي
القدرات البدنية (القوة الانفجارية، القوة المميزة بالسرعة، المرونة) ومهارة التصويب السلمي	الانحدار	44.689	6	7.448	5.198	0.001 <sup>b</sup>	معنوي
	الخطأ	47.286	33	1.433			

يبين الجدول (5) نتائج قيمة (ف) المحسوبة والتي بلغت (5.198) عند مستوى دلالة (0.001) مما دل على معنوية تأثير المتغيرات المستقلة (القدرات البدنية) الداخلة في الأنموذج التنبؤي، وهذا يؤكد كفاءته. ولغرض معرفة معنوية القدرات البدنية الداخلة في الأنموذج استخدم الباحث اختبار (ت) والجدول (6) يبين ذلك.

الجدول (6) يبين الخاصة بمعاملات معادلة الانحدار ومعنوية معاملات الأنموذج

المتغيرات	Beta	t	Sig.	القرار الاحصائي
الحد الثابت	6.733	2.444	0.020	معنوي
ثلاث حجلات لأبعد مسافة يمين	0.354	1.390	0.174	غير معنوي
ثلاث حجلات لأبعد مسافة يسار	-0.868	2.581	0.014	معنوي
القفز العمودي من الثبات	0.117	2.419	0.021	معنوي
ثني الجذع للأمام من وضع الجلوس الطويل	-0.065	0.580	0.566	غير معنوي
ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية	-0.115	1.212	0.234	غير معنوي
رمي الكرة الطبية اماماً لأبعد مسافة	0.149	.656	.516	غير معنوي

أظهرت نتائج الجدول (6) قيم (ت) المحسوبة فقد بلغت قيمتها عند الحد الثابت (2.444) ومع اختبار ثلاث حجلات برجل اليسار (2.581)، واختبار القفز العمودي من الثبات (2.419) وبمستوى دلالة (0.020)،

0.014، 0.021) وهي أقل من مستوى (0.05) مما دل على معنوية العلاقة بين هذه الاختبارات واختبار التصويب السلمي بكرة السلة. أما بقية الاختبارات فكانت العلاقة غير معنوي وخاصة إن مستوى دلالتها البالغة (0.174، 0.566، 0.516) أكبر من مستوى (0.05). مما يعني من وجهة نظر الباحث إن القوة المميزة للرجل اليسرى والقوة الانفجارية للرجلين لهما أهمية كبيرة للاعب كرة السلة عند أداء مهارة التصويب السلمي. وهذا يتفق ما جاء به (الديوهجوي، وحمودات، 1999، 75) " بأن التصويب السلمي هو احد الانواع المهمة للتصويب في كرة السلة ويستخدم هذا النوع من التصويب في حالة تسلم اللاعب القاطع باتجاه السلة الكرة من زميل له او بعد اتمام عملية المحاورة باتجاه السلة ويؤدي هذا النوع من التصويب بعد اخذ خطوتين متتاليتين من الركض وهذا ما حدده القانون الدولي لكرة السلة اذ يسمح للاعب الذي يحصل على الكرة في اثناء تقدمه او عقب اتمامه لحركة المحاورة ان يحتفظ بها لعددين بعدهما يقف او يتخلص منها اما طريقة الاداء فتتم بعد ان يمسك اللاعب المهاجم المتحرك نحو السلة بالكرة المارة اليه او بعد انتهائه من المحاورة يقوم هذا اللاعب بأخذ خطوة نحو السلة بأحد القدمين تعقبها خطوة ثانية بالقدم الأخرى. على ان يدفع الارض بعد هذه الخطوة للارتقاء الى الاعلى ما يمكن مقتربا من السلة حاملا الكرة بكلتا يديه الممدودتين مدا كاملا ثم تترك اليد المساعدة الكرة في الوقت الذي تستمر فيه اليد الحاملة للكرة ممدودة الى اقصى امتداد وتكون راحة اليد متجهة الى السلة واصابع اليد منتشرة ويتم دفع الكرة بوساطة الرسغ والاصابع بالاتجاه الصحيح ويؤدي التصويب السلمي بثلاث حالات الاولى باليدين كليهما والثانية باطن الكف الى الاعلى، والثالثة بباطن الكف مواجه للسلة".

فيما يشير (علي سماكة ، 1999 ، 13) إلى إن "التصويب المحطة النهائية لهجوم الفريق فكل ما يقوم به الفريق المهاجم من مثابرة وجد في اتقان للمهارات الاساسية يبقى الهدف الاساس الا وهو ايجاد احسن الظروف لاحد اللاعبين المهاجمين بالتصويب وتسجيل النقاط، لذا تظهر اهمية التصويب بوصفها مهارة اساسية في تحقيق الفوز للفريق الذي يجيد افراذه التهديف بنسبة عالية من النجاح اذ ان اجادة التصويب سيؤدي الى الارتفاع بمعنويات اللاعبين ومن ثم تحقيق نتائج افضل والفوز في المباراة".

واخيراً توصلنا إلى إن الأنموذج قادر على التنبؤ بتقدير نتيجة أداء التصويب السلمي بكرة السلة للاعبين الناشئين بدلالة القوة المميزة للرجل اليسرى، والقوة الانفجارية للرجلين من خلال تطبيق المعادلة التالية: قيمة أداء التصويب السلمي =  $6.733 + (0.354 \times \text{القوة المميزة للرجل اليميني}) - 0.868 \times (\text{قيمة القوة المميزة بالسرعة للرجل اليسرى}) + 0.117 \times (\text{قيمة القوة الانفجارية للرجلين}) + (-0.115) \times (\text{القوة المميزة للذراعين}) + 0.149 \times (\text{القوة الانفجارية للذراعين})$

ولغرض التأكد من صلاحية وصدق الأنموذج في تحقيق تقديرات النتيجة (أداء المهارة) بدلالة المتنبآت (القدرات البدنية) نأخذ مثلاً تطبيقاً من واقع البحث، إذ سنتعامل هنا مع الأوساط الحسابية للمتغيرات المبحوثة والمعنية بالمعادلة (يراجع الجدول 1). وعند التطبيق جاء النتيجة متطابقة مع مقدار قيمة أداء المهارة والبالغة (8.300).

قيمة أداء التصويب السلمي =  $6.733 + 5.223 \times 0.354 + (-5.261 \times 0.868) + 42.175 \times 0.117 + (-11.075 \times 0.115) + 5.831 \times 0.149 + (-3.775 \times 0.065) = 8.300$  . . وهي القيمة المتوقعة، إذ جاءت بمقدار المتحقق. من هنا نستطيع أن نقول بأن الكفاءة التنبؤية بدرجة عالية من الدقة والصدق والصلاحية، إذ يمكن أن يعمم هذا الانموذج، ويستعمل مع العينات المتشابهة أو المناظرة لمجموعة البحث. الخاتمة: من خلال النتائج توصل الباحث إلى أهم الاستنتاجات: هناك علاقات مؤثرة للقدرات البدنية قيد البحث في أداء التصويب السلمي بكرة السلة للاعبين الناشئين. أثبت الأنموذج الذي توصل إليه الباحث كفاءته وصدقه وصلاحيته. يوصي الباحث بما يأتي: ضرورة إجراء بحوث ودراسات مشابهة على عدد أكبر من اللاعبين الناشئين بكرة السلة لغرض انتقاءهم بشكل علمي وموضوعي. ويمكن أن يعمم هذا الانموذج، ويستعمل مع العينات المتشابهة أو المناظرة لمجموعة البحث في عموم العراق.

المصادر:

1. حسن السيد معوض .كرة السلة للجميع .(القاهرة، مكتبة القاهرة ، 1986).
2. عبد الجبار كريم علو؛ تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والحركية مؤشرا لاختيار الأشبال لفعاليات القفز والوثب بألعاب القوى في مركز محافظة ديالى: (رسالة ماجستير، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى، 2008).
3. عدي عبد الحسين كريم الربيعي؛ علاقة بعض القدرات البدنية الخاصة بدقة اداء مهارة التصويب في كرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية- جامعة ديالى، 2005، ص29.
4. علي جعفر سماكة ؛ العلاقة بين ترتيب نجاح انواع التهديف والترتيب النهائي للفرق النسوية المشاركة في دورات اطلنطا لكرة السلة ، بحث منشور في مجلة المؤتمر العلمي ، الامارات . (1999)
5. علي سلمان عبد الطرقي؛ الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية – بدنية – حركية – مهارية: (بغداد، دار الكتب والوثائق، 2013).
6. محمد صبحي حسانين . طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية . (القاهرة : دار الشعب , 1982) .
7. محمد صبحي حسانين؛ الاختبار والقياس في التربية البدنية، ج 2، ط2: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2005).
8. محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج1، ط3: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2005).
9. محمد عبد الرحيم إسماعيل . الأساسيات المهارية والخطية الهجومية في كرة السلة . (الإسكندرية : منشأة المعارف ، 2003) .
10. محمد عبد الشهيد حسن؛ تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والحركية والمهارات الهجومية على لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة السلة: (اطروحة دكتوراه، غير منشورة، جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2018).
11. مصطفى محمد زيدان : موسوعة تدريب كرة السلة ، (القاهرة ، دار المعارف للنشر، 1987). جمال صبري فرج ونعيم عبد الحسين؛ المهارات الاساسية و القانون الدولي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين، ط1 : (عمان دار دجلة ، ناشرون وموزعون 2008) .
12. معجم اللغة العربية؛ معجم علم النفس والتربية، ج1: (القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1984).
13. مؤيد عبد الله الديوهجي وفائز بشير حمودات : كرة السلة ، الموصل مطابع التعليم العالي ، ط2 ، 1999 ،
14. James , Goy . sport skill of boys and girls , U.S.A library of congres , 1980..
15. Noor Hatem AlHaddad, Dhafer AlTaie, Mohammed Al-Yasiri (2022); Efficiency of a predictive model for assessing the performance of the simple direct attack in terms of physical and motor abilities of junior fencers, SPORT TK. Year 2022. Volume 11. Supplement 3. Article 13.