

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبية الاجتماعية للاعبات أندية القطر

بالكرة الطائرة

علي عبدالاله يونس *

* كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية /جامعة الموصل/العراق

المخلص

تهدف هذه الدراسة التعرف الى:

- درجة القيم في المجال الرياضي للاعبات اندية القطر بالكرة الطائرة.
 - درجة المرغوبية الاجتماعية للاعبات اندية القطر بالكرة الطائرة.
 - العلاقة بين ابعاد القيم في المجال الرياضي والمرغوبية الاجتماعية للاعبات اندية القطر بالكرة الطائرة
 - نسب إسهام أبعاد القيم في المجال الرياضي بالمرغوبية الاجتماعية للاعبات اندية القطر بالكرة الطائرة.
- استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب الإرتباطي لملاءمته لطبيعة البحث، وتكونت عينة البحث من لاعبات أندية القطر بالكرة الطائرة للموسم (٢٠١٢ - ٢٠١٣) والبالغ عددهم (١١٥) لاعبة، وقد تم جمع البيانات باستخدام مقياس القيم في المجال الرياضي ومقياس المرغوبية الاجتماعية، واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية : (النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ومعادلة سبيرمان- واختبار (ت) لعينة واحدة، ومعادلة الانحدار)، وقد استنتج الباحث ما يأتي:
- يمتلك افراد عينة البحث درجات جيدة من القيم في المجال الرياضي والمرغوبية الاجتماعية.
 - هناك علاقة معنوية بين القيم في المجال الرياضي والمرغوبية الاجتماعية للاعبات اندية القطر بالكرة الطائرة.

Values in the Athletic Field and its Relationship with the Social Desirability for the Volleyball Female Players of Iraqi Clubs

Asst. Lecturer Ali Abdulelah Younis

This study aims at revealing the following :

- The degree of values in the athletic field for the Volleyball Female Players of Iraqi Clubs.
- The degree of social desirability for the Volleyball Female Players of Iraqi Clubs.
- The relationship between the values dimensions and the social desirability for the Volleyball Female Players of Iraqi Clubs.
- The rate of contribution of the values dimensions in the athletic field to the social desirability for the Volleyball Female Players of Iraqi Clubs.

The researcher has used the descriptive methodology with correlating style for its convenience to the nature of the research .The research sample included the Volleyball Female Players of Iraqi Clubs (term 2012-2013) as (15) female players .The data were collected by using the scale of values in the athletic field and the social desirability scale . The researcher used the following statistical means :(percentage, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient (Pearson) , t-Test for one sample, and the regressing equation).

The researcher has concluded the following :

- The individuals of the research sample possess good degrees in the values of the athletic field and the social desirability.
- There was a moral relationship between the values of the athletic field and the social desirability for the Volleyball Female Players of Iraqi Clubs.

١- التعريف بالبحث:

١-١ المقدمة وأهمية البحث:

تعد القيم في المجال الرياضي من النواتج المهمة لثقافة المجتمعات الرياضية، لأنها تعد جزءاً مهماً من الموروث الديني والتربوي والاجتماعي الذي يمثل جزءاً مهماً من مبادئه وأفكاره العامة التي يحملها الفرد بشكل شمولي وتفصيلي، إذ حثت "القيم مكانة بالغة الأهمية في حياة الفرد والجماعة على حد سواء، فالقيم التي نعتقها أو نتمسك بها تتحكم في سلوكنا وتتعكس في أشكال النشاط المختلفة التي نمارسها (ميخائيل، ٢٠٠٢، ٦٤)، كما ان القيم تمثل توجهات الرياضيين وأحكامهم واتجاهاتهم من رفض وقبول لأشكال السلوك الممارس كما وترتبط القيم بالمجتمع الرياضي وخصائصه ونظمه الاجتماعية وعلاقاته وبالتراكيب الاجتماعية السائدة فيها جنباً الى جنب مع المرغوبية الاجتماعية التي تسهم في الرياضة بشكل كبير وواقعي في خلق الشعور بالوحدة الجماعية والشعور بالانتماء الاجتماعي، لذا فان " المرغوبية الاجتماعية تتمثل بالالتزام الاجتماعي الذي يرتكز على المرغوب فيه الذي يتوقف بدوره على ماتحدده الثقافة من معايير أخلاقية من الخير والشر، والصواب والخطأ، الاعتدال والشذوذ، وما يمكن وما لا يمكن، وما هو مقبول وما هو غير مقبول، لذلك فان المرغوبية الاجتماعية تختلف من فرد إلى آخر ومن مجتمع إلى آخر (العمر، ٢٠٠٥، ١٨)، ويرى الباحث ان لعبة الكرة الطائرة لا تقل أهمية عن بقية الألعاب الأخرى، لأنها تحتاج الى التركيز العالي وضبط النفس والتحكم بالانفعالات والحماس والمثابرة وتحفيز النفس والتصرف الحكيم وتقديم الاستجابة المناسبة للحالات النفسية والاجتماعية المختلفة والتعامل مع الأزمات التي تواجههم في أثناء المنافسة بثقة.

نتيجة لما تقدم فإن أهمية البحث الحالي تكمن في معرفة العلاقة بين ابعاد القيم في المجال الرياضي والمرغوبية الاجتماعية وأهميتها على مستوى لاعبات كرة الطائرة، إذ تساعد المدرب على تهيئة اللاعبات نفسياً وحثهم على التفاعل والتعاطف والقبول الاجتماعي داخل النادي الذي يساعدهم للوصول الى المستوى الأفضل في أثناء المنافسة.

٢-١ مشكلة البحث:

ان لعبة كرة الطائرة من الالعاب التي لاقت اهتماماً كبيراً وصدى واسع على المستوى المحلي والعالمي، وإن الاهتمام بهذه الرياضة لا يقتصر على الجانب البدني والمهاري والخططي بل تعداه إلى الجانب النفسي لما له من أثر لفعال في تهيئة اللاعبات ولما تتعرضن له اللاعبات في أثناء التنافس، بينما هناك البعض من المدربين لا يهتمون بهذا الجانب الذي يعد من وسائل تحقيق الانجازات، ومن هنا فقد ارتأى الباحث الى قياس درجة القيم في المجال الرياضي ودرجة المرغوبية الاجتماعية لما لها من أهمية واسعة في مساعدة اللاعبات على فهم أنفسهن والمجتمع الذي يعيشون فيه، حيث القيم تؤدي دوراً مهماً في تحديد ما تتخذه اللاعب من سلوك شخصي في الملعب وخارج الملعب من خلال حالة المزج بين الخبرات الحركية والإنسانية للاعبة هذا من جانب ومن جانب آخر فان المرغوبية الاجتماعية بوصفها ظاهرة اجتماعية نفسية فهي تعطي توازناً وثباتاً

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبية الاجتماعية.....

للحياة الاجتماعية بشكل جيد مع زملائها للاعبات في النادي مما تعزز العلاقات بينهما، فقد اهتم الباحث بدراسة القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبية الاجتماعية على ان القيم هي عاملاً مؤثراً في السلوك ومحددا له ويجب أن تتوافق سلوكيات اللاعبة واستجاباتها مع معايير البيئة التي تنتمي إليها وهي البيئة الرياضية.

١-٣ أهداف البحث:

- التعرف على درجة أبعاد القيم في المجال الرياضي للاعبات اندية القطر بالكرة الطائرة .
- التعرف على درجة المرغوبية الاجتماعية للاعبات اندية القطر بالكرة الطائرة .
- التعرف على العلاقة بين ابعاد القيم في المجال الرياضي والمرغوبية الاجتماعية للاعبات أندية القطر بالكرة الطائرة .
- نسب اسهام أبعاد القيم في المجال الرياضي بالمرغوبية الاجتماعية للاعبات أندية القطر بالكرة الطائرة .

١-٤ فرضية البحث:

- تمتلك لاعبات أندية القطر بالكرة الطائرة مستويات ايجابية من ابعاد القيم في المجال الرياضي والمرغوبية الاجتماعية.
- وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين ابعاد القيم في المجال الرياضي والمرغوبية الاجتماعية للاعبات أندية القطر بالكرة الطائرة .
- وجود نسب إسهام لأبعاد القيم في المجال الرياضي بالمرغوبية الاجتماعية للاعبات أندية القطر بالكرة الطائرة .

١-٥ مجالات البحث:

- المجال البشري: لاعبات أندية القطر بالكرة الطائرة في الدوري العراقي للموسم(٢٠١٢-٢٠١٣)
- المجال الزمني: للمدة من ٤/١٠ / ٢٠١٢ ولغاية ١٠/١٠/٢٠١٢ .
- المجال المكاني: القاعات المغلقة في محافظة السليمانية .

١-٦ تحديد المصطلحات:

١-٦-١ القيم في المجال الرياضي: ويعرفها (التكريتي وحسين، ٢٠٠٢) بأنها " ظواهر ايجابية سادت التعامل الرياضي في الحارة والمدرسة والملعب وتتسم بالفضائل العليا للتعامل الإنساني والاجتماعي في مجالات التربية الرياضية نجدها مجسدة في الروح الرياضية العالية والتسامح والتعاون والمحبة والاحترام وعمل الفريق الواحد والمساعدة للغير وهي مؤشرات للتقويم السوي للسلوك الرياضي"(التكريتي وحسين، ٢٠٠٢، ٧٠) .

١-٦-٢ المرغوبية الاجتماعية: ويعرفها (Brace) "إن الفرد الذي يؤمن أو يعتقد بأنه مرغوب فيه اجتماعياً يحس بأنه شخص نموذجي ولديه المقدرة على إعطاء الصورة المثلى لتقبل الآخرين له ويمتلك مساحة فردية للانفراد بالمركز الاجتماعي المطلوب " (Brace , 2000, 1475) .

٢- الإطار النظري والدراسات السابقة :

١-٢ الإطار النظري :

١-١-٢ القيم في المجال الرياضي :

تعد القيم في المجال الرياضي بوصفها مجموعة من الضوابط السلوكية والأسس الاجتماعية المحدودة لتصرفات وعلاقات الأفراد في الجماعة الرياضية بحيث تصب هذه في قوالب وأطر معينة وثابتة لها أهميتها في جمع الأفراد وتحقيق الوحدة الذهنية والفكرية والسلوكية فيما بينهم (Davis ، 1967 ، 226) كما تعد القيم في المجال الرياضي من المفاهيم النسبية لأنها تتأثر بظروف الزمان والمكان وتخضع لعمليات (الاختيار والتفضيل والترجيح)، وتتصل بأكثر من عنصر كالإرادة والشعور والعاطفة (إسماعيل، ٣٧٦، ١٩٧٦) وتتوقف شخصية الرياضي وقيمه ومكانته الاجتماعية عن حسن سلوكه الذي يكتسبه في أثناء حياته الرياضية، والمشاركة العملية في أي لون من ألوان الرياضة تكسب الفرد كثيراً من القيم التي تدعم حياته، وتنمي في نفسه خدمة الصالح العام واحترام الآخر، واعتزازه بالانتماء إلى الجماعة والإخلاص لها، واعتزاز الجماعة بأنتمائه إليها، مما يؤثر تأثيراً فعالاً وحسناً في تدعيم شخصية الرياضي وفي تماسك المجتمع وانسجام أفرادها، والرياضة كمنشأ إنساني جماعي لا يتأسس على الدوافع الفسيولوجية وحدها كما يتبادر إلى ذهن الكثيرين، ولكنها تتأسس على دوافع اجتماعية أيضاً، لأن الفرد حينما يمارس النشاط الرياضي مع غيره من الأفراد فإنه يكتسب كثيراً من القيم والخبرات الاجتماعية، ويخطو خطوات حثيثة نحو التقدم الاجتماعي، وتكوين اتجاهات سليمة في الحياة أساسها رضاؤه عن نفسه وعن انتماءاته وعن دوره الذي يقوم به نحو الآخرين، ومن ذلك يتبين أن القيم هي عامل أساس مصاحب للنمو البدني في كثير من المجالات الرياضية الأمر الذي يتعين ضرورة الموازنة بين الاهتمام بالمهارة الحركية والخبرة الاجتماعية على قدم المساواة في أثناء الممارسة للنشاط الرياضي، وضرورة الاهتمام بالألعاب الجماعية كوسيلة لتنمية العلاقات الاجتماعية بين الأفراد (محمد ، ٢٠٠٨ ، ٧٤ - ٧٥). وكذلك يعد مفهوم القيم محورياً أساسياً في فهم أو تفسير السلوك الإنساني فهي تعبر عن النماذج المعيارية للسلوك الإنساني وعن تاريخه وعاداته وتقاليده وقيمه الدينية والأخلاقية والاجتماعية وهي بذلك اختزال لضمير المجتمع وتاريخه وشخصيته، فالقيم عبارة عن تنظيمات لمفاهيم وأحكام انفعالية عامة نحو الأفراد والأشياء المختلفة لأوجه النشاط والقيم وهي نتاج اجتماعي يتعلمه الفرد ويكتسبه بالتدرج ويضيف إليه " (عويس والهالي، ١٩٩٧، ١٧٩) ويرى الباحث ان القيم في المجال الرياضي من الوسائل المهمة في التمييز بين أنماط حياة الأفراد والجماعات الرياضية وخصوصاً القول إن القيم تتغلغل في حياتهم إذ ترتبط عندهم بمعنى الحياة ذاتها .

٢-١-٢ المرغوبية الاجتماعية:

تعد المرغوبية الاجتماعية عنصر مهم في تكون العلاقات غير المباشرة بين الأفراد ، ففي بعض الأحيان قد يرغب فرد في ان يكون قريباً من فرد آخر دون الاحتكاك به وهذا الفرد يكون ذا مكانة مرموقة اجتماعياً، فانه ينظر إلى سلوكه على انه مثال " للسلوك المرغوب فيه اجتماعياً، وعند إجراء مقابلة مع شخص غير معروف والسؤال عن عمله (فقد يكون هذا الشخص يعمل في مجال غير مرغوب فيه اجتماعياً) فانه سوف يجيب عن عمل مرغوب فيه اجتماعياً وله مكانته المقبولة

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبية الاجتماعية.....

اجتماعيا ويحاول الظهور بطريقة محببة، فهنا اجابة الشخص هي لغرض التقبل الاجتماعي وكطريقة لتقليص الفوارق في المرغوبية الاجتماعية (Hunt , 2000,1468) ولذلك فإن المرغوبية الاجتماعية يمكن أن تتعزز في سلوك الأفراد من خلال الرضا والاستحسان والقبول والتأييد الذي يقدمه المجتمع (الجماعة) بإزاء كل موقف يقوم به الفرد ويضمن التزاماً اجتماعياً معيناً، وإذا لم يلتزم اجتماعياً فإنه يعاقب من خلال الرفض والانعزال عن المجتمع (Knowles. 1997 ,296) .

٢-١-٢-١ أهمية المرغوبية الاجتماعية:

ان المرغوبية الاجتماعية مهمة في الجانب الاجتماعي فهي تسهل الاتصال وتنمية العلاقات الاجتماعية الجيدة بين الافراد انفسهم، اذ تسهم في تحقيق مجتمع ذي سلوك حضاري في تعامله مع الآخرين وفي التمسك بانظمة وقوانين المجتمع ، كما انها تعمل على التعاون بين افراد المجتمع لتحقيق هدف بعينه، وعدم وجودها يؤدي إلى تشتت الجهود وخسارتها. - انها تعلم الافراد منذ مرحلة مبكرة في حياتهم على اهمية احترام حقوق الآخرين، واحترام آرائهم(وحيد، ٢٠٠١، ٨٨)، ويرى كل من(عويس والهالي، ١٩٩٧) ان مفهوم المرغوبية الاجتماعية يصل إلى ابعد من ذلك من خلال اعتباره نزوع الفرد إلى اختيار الوضع المرغوب فيه وسبل بلوغه يهدف في اساسه إلى ادراك الفرد لمكانته في البيئة الاجتماعي (عويس والهالي، ١٩٩٧ ، ٢٩٨) .

٢-١-٢-٢ المرغوبية الاجتماعية في المجال الرياضي:

انها تتمثل بقيام اللاعبة بواجباتها في الفريق واحترامها لها، والشعور بالمسؤولية في التدريب والمنافسة، وانها طوعية تتبع من ارادة اللاعبة وباختيارها، كما ان اللاعبات يلتزمون بالمعايير والضوابط الاجتماعية ويكون تأثيرها اكبر عندما تكون نابعة من قناعتهم الذاتية إذ يعد السلوك متعلم مكتسب من البيئة في اثناء التدريب الرياضي بينما بوجود فروق فردية في المرغوبية الاجتماعية داخل افراد الفريق الواحد تبعا للنضج العقلي ومرحلة النمو الحسي، ومستوى احساس اللاعبة بالمسؤولية وشدة التزامه بالقيم الاخلاقية، وثقافة اللاعبة ومقدار ماتحصل عليها اللاعبة من ثواب وعقاب ازاء بلوغها الاجتماعي(العمر، ٢٠٠٥، ٥) .

٢ - الدراسات السابقة:

٢-٢-٢-١ دراسة(الصميدعي ، ٢٠١١)" القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى لاعبي كرة اليد "

هدفت الدراسة إلى : بناء مقياس للقيم في المجال الرياضي، والتعرف على الفروق بين القيم في المجال الرياضي لدى لاعبي كرة اليد وفقا لجامعاتهم، واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث، وقد تكون مجتمع البحث من لاعبي المنتخبات الجامعية في المنطقة الشمالية بالعراق للعام الدراسي(٢٠٠٩ - ٢٠١٠) وبواقع(٦٥١) لاعباً يمثلون عشر جامعات عراقية، وقد تم تنفيذ إجراءات البحث عليهم بوصفهم عينة للبناء وجزءاً منهم للتطبيق، وقد بلغت عينة البناء(٤٥٥) لاعباً يمثلون نسبة(٦٩ %) من مجتمع البحث، أما فيما يخص عينة التطبيق فقد تم اختيارها بالطريقة العمدية، وتمثلت في لاعبي المنتخبات الجامعية بالمنطقة الشمالية في العراق بلعبة كرة اليد والبالغ عددهم(٨٩) لاعباً موزعين على سبعة منتخبات جامعية بنسبة(١٣ %) من مجتمع البحث، واستنتج الباحث : توجد فروق ذات دلالة معنوية في القيم بالمجال الرياضي بين لاعبي كرة اليد في جامعات المنطقة الشمالية بالعراق

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبية الاجتماعية.....

٢-٢-٢ دراسة (العمر ، ٢٠٠٥) "تأثير المرغوبية الاجتماعية على الهوية الرياضية ومستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة"

هدفت الدراسة إلى : بناء مقياس للمرغوبية الاجتماعية للاعبين كرة السلة في العراق والتعرف على تأثير المرغوبية الاجتماعية في الهوية الرياضية ومستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة، وقد استخدم المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث، واشتمل مجتمع البحث على (٢٦٠) لاعبا يمثلون (١٥) ناديا رياضيا من أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة بضمنها منتخب الناشئين الذي اشترك في الدوري الممتاز للموسم الرياضي (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥)، وقد اعتمدت عملية البناء على عدد من الإجراءات العلمية من بينها صدق الخبراء والتحليل الإحصائي للفقرات بطريقتي الاتساق الداخلي والمجموعات المتطرفة فضلا عن التحليل ألعاملي لفقرات المقياسين، واستخدم الصدق المرتبط بالمحك واستخراج معامل فقد تم تطبيق المقياس على (٨٢) لاعبا يمثلون الأندية التي حصلت على المراكز الستة الأولى للتأهل إلى المربع الذهبي لدوري كرة السلة في العراق، واستنتج الباحث: فاعلية مقياس المرغوبية الاجتماعية الذي قام الباحث ببناءه من خلال الاجراءات العلمية المتبعة في البحث العلمي، التي تدل على قدرة المقياس على قياس المرغوبية الاجتماعية لدى لاعبي كرة السلة.

٣- إجراءات البحث:

٣-١ منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة وطبيعة مشكلة البحث.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبات أندية القطر بالكرة الطائرة في العراق وهم (بغداد، وفتاة النجف، وقره قوش، وشقلاوة، وبيشمركة، وفتاة اربيل، والكاد، وودوز، وسولاف، والزعيم، وسنحاريب، وبرابتي، وفتاة نينوى) للموسم (٢٠١٢ - ٢٠١٣) والبالغ عددهن (١٣٨) لاعبة، وقد تم استبعاد (١١) لاعبة لعدم إكمالهم الاستبيانات الخاصة بالبحث، فضلا عن استبعاد (١٢) لاعبة لمشاركتهن ضمن التجربة الاستطلاعية والثبات وهن لاعبات نادي فتاة نينوى، أما عينة البحث فقد تكونت من (١١٥) لاعبة، ويمثلن نسبة (٨٣،٣٣%) من مجتمع البحث الأصلي، والجدول (١) يبين بعض المعلومات عن أفراد عينة البحث .

الجدول (١)

يبين بعض المعلومات عن عينة البحث ونسبتهن المئوية

ت	أسماء الأندية	المحافظة	العدد الكلي	النسبة المئوية للنادي من المجتمع	اللاعبات المستبعدات	اللاعبات المشاركات	النسبة المئوية للاعبات المشاركات من العينة
١	بغداد	بغداد	١١	٧،٩٧%	٢	٩	٧،٨٢%
٢	فتاة النجف	النجف	١٠	٧،٢٤%	-	١٠	٨،٦٩%
٣	قره قوش	موصل	١٠	٧،٢٤%	١	٩	٧،٨٢%

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبة الاجتماعية.....

٤	شقاوة	اريبيل	١٠	%٧،٢٤	-	١٠	% ٨،٦٩
٥	بيشمركة	سليمانية	١٢	%٨،٦٩	-	١٢	% ١٠،٤٣
٦	فتاة اريبيل	اريبيل	١١	%٧،٩٧	٢	٩	% ٧،٨٢
٧	الكاد	اريبيل	١٠	%٧،٢٤	-	١٠	% ٨،٦٩
٨	دروزه	سليمانية	١١	%٧،٩٧	-	١١	% ٩،٥٦
٩	سولاف	كركوك	١٠	%٧،٢٤	٢	٨	% ٦،٩٥
١٠	الزعيم	واسط	٩	%٦،٥٢	-	٩	% ٧،٨٢
١١	سنحاريب	دهوك	١١	%٧،٩٧	٢	٩	% ٧،٨٢
١٢	برابتي	اريبيل	١١	%٧،٩٧	٢	٩	% ٧،٨٢
13	فتاة نينوى	نينوى	١٢	%٨،٦٩	١٢	—	—
	المجموع		١٣٨	%١٠٠	٢٣	١١٥	% ١٠٠

٣-٣ وسائل جمع البيانات :

نظرا لشمولية الدراسة على قياس القيم في المجال الرياضي، والمرغوبة الاجتماعية فقد تطلب من الباحث استخدام اداة المقياس كوسيلة لجمع البيانات .

٣-٣-١ مقياس القيم في المجال الرياضي (وصف المقياس وتصحيحه) :

استخدم الباحث مقياس القيم في المجال الرياضي الذي اعده (الصميدعي، ٢٠١١) وقد احتوى المقياس على (٦٢) فقرة والمتضمن على (٧) أبعاد هي (القيم الاجتماعية، والقيم الجمالية، والقيم الدينية، والقيم الاقتصادية، والقيم الأخلاقية، والقيم المعرفية، وقيمة الانجاز) واشتملت على (١٠، ١٠، ٧، ٩، ٩، ٨، ٩) فقرات لكل بعد على التوالي وتكون الإجابة عن فقرات المقياس على وفق خمسة بدائل مقياس ليكرت الخماسي هي (موافق بشدة، موافق، لارأي، غير موافق، غير موافق بشدة)، ليختار المجيب أحدها، وهي تحمل الأوزان (٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) على التوالي وان جميع الفقرات إيجابية، إذ تقترب الدرجة الدنيا للمقياس (٦٢) درجة، والدرجة العليا للمقياس (٣١٠) درجة، و(الملحق ١) يبين المقياس بشكله النهائي .

الجدول (٢)

يبين الفقرات موزعة على أبعاد مقياس القيم في المجال الرياضي

ت	ابعاد المقياس	الفقرات	المجموع
١	القيم الاجتماعية	٦١،٥٦،٥٠،٤٣،٣٦،٢٩،٢٢،١٥،٨،١	١٠
٢	القيم الجمالية	٦٢،٥٧،٥١،٤٤،٣٧،٣٠،٢٣،١٦،٩،٢	١٠
٣	القيم الدينية	٤٥،٣٨،٣١،٢٤،١٧،١٠،٣	٧
٤	القيم الاقتصادية	٥٨،٥٢،٤٦،٣٩،٣٢،٢٥،١٨،١١،٤	٩

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبة الاجتماعية.....

٩	٥٩,٥٣,٤٧,٤٠,٣٣,٢٦,١٩,١٢,٥	القيم الأخلاقية	٥
٨	٥٤,٤٨,٤١,٣٤,٢٧,٢٠,١٣,٦	القيم المعرفية	٦
٩	٦٠,٥٥,٤٩,٤٢,٣٥,٢٨,٢١,١٤,٧	قيمة الانجاز	٧

٣-٢ مقياس المرغوبة الاجتماعية (وصف المقياس وتصحيحه) :

تم استخدام مقياس المرغوبة الاجتماعية (الملحق ٢) الذي أعده (العمر، ٢٠٠٥) الذي يتكون من (٢٤) فقرة وتكون الإجابة عنه من خلال بدليين هما (نعم) أو (لا)، إذ تعطى درجتان للإجابة ب (نعم) ودرجة واحدة للإجابة ب (لا) إذ تقترب الدرجة الدنيا للمقياس (٢٤) درجة، والدرجة العليا للمقياس (٤٨) درجة.

٣-٤ المعاملات العلمية لمقاييس القيم في المجال الرياضي والمرغوبة الاجتماعية :

على الرغم من أن المقاييس المستخدمة في البحث الحالي تتمتع بمعاملات صدق وثبات عاليين وتم تطبيقهم على البيئة العراقية في دراسات علمية سابقة، بعد إجراء المعاملات العلمية للمقياس، لذا عمد الباحث إلى التحقق من مدى صدق وثبات المقاييسين لأجل التأكد من صلاحيتهما وعلى النحو الآتي.

٣-٤-١ الصدق:

" يعد الصدق الظاهري لل فقرات ضرورياً، لأنه يؤثر مدى تمثيل الفقرة ظاهرياً للسمة التي أعدت لقياسها فالفقرة الجيدة في صياغتها والتي ترتبط بالسمة لموضوع البحث، تسهم في رفع قوتها التمييزية ومعامل صدقها" (الكبيسي، ٢٠٠١ ، ١٧١)، وللحصول على صدق مقاييس القيم في المجال الرياضي والمرغوبة الاجتماعية تم عرضها على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص (*) في مجال العلوم الرياضية والنفسية، وبعد جمع استمارات الاستبيان وتفرغها تبين وجود نسبة اتفاق (١٠٠%) وبهذا الإجراء تم التأكد من صدق المقاييسين المستخدمين في البحث الحالي.

٣-٤-٢ الثبات:

قام الباحث بتطبيق المقاييس على عينة البحث باستخدام طريقة (التجزئة النصفية) إذ قسمت عدد فقرات كل مقياس إلى فقرات فردية وأخرى زوجية وتم إيجاد معامل الارتباط بين درجات النصفين بطريقة بيرسون فكانت قيمة معامل الارتباط لمقياس القيم في المجال الرياضي (٠,٨٧)، والمرغوبة الاجتماعية (٠,٨٥)، وبعد ذلك تم تصحيح معامل الارتباط باستخدام معادلة سبيرمان- براون (Sperman- Brown) إذ يشير (النبهان، ٢٠٠٤) بأنه "عند تقدير الثبات بطريقة التجزئة النصفية، يتم الحصول على درجة فرعية لكل من النصفين، ثم يتم حساب معامل الارتباط بين هذين النصفين، ويكون معامل الارتباط

(*) السادة الخراء الذين تم عرض المقاييس عليهم.

- أ. د. ناظم شاكر الوتار/ علم النفس الرياضي/ جامعة الموصل _ كلية التربية الرياضية.
- أ. م. د. زهير يحيى محمد علي/ علم النفس الرياضي/ جامعة الموصل _ كلية التربية الرياضية.
- أ. م. د. نعم محمود العبيدي / علم النفس الرياضي/ جامعة الموصل _ كلية التربية الرياضية..
- أ. م. د. رافع ادريس عبدالغفور / علم النفس الرياضي/ جامعة الموصل _ قسم الرياضة الجامعية .
- م. د. وليد ذنون يونس/ علم النفس الرياضي/ جامعة الموصل _ قسم الرياضة الجامعية .

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبة الاجتماعية.....

هذا تقديراً لثبات اختبار طوله نصف طول الاختبار الأصلي ولتقدير ما سيكون عليه مستوى ثبات الاختبار كله، نحتاج إلى تطبيق معادلة سبيرمان - براون" (النبهان، ٢٠٠٤، ٢٤٤) وعند تطبيق هذه المعادلة بلغت قيمة معامل الثبات (٠,٩٣) لمقياس القيم، و(٠,٩١) لمقياس المرغوبة الاجتماعية وهو ثبات عالي يمكن اعتماده في تطبيق الأداة .

٣-٥ التجربة الاستطلاعية :

لوقوف على السليبات التي ستواجه الباحث ومن أجل تفاديها في التجربة الرئيسية، تم تنفيذ التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٥/٩/٢٠١٢ على عينة مكونة من (١٢) لاعبة من مجتمع البحث الأصلي، ولم يدخلن ضمن التطبيق النهائي للمقياسين وكان الهدف منها.

- مدى تفهم ووضوح واستيعاب اللاعبات لمفردات فقرات المقياسين.

- معوقات العمل التي تواجه الباحث.

- الإجابة عن الاستفسارات والتساؤلات إن وجدت واحتساب زمن الإجابة عن المقياسين.

وقد أظهرت نتيجة التجربة أنه لا يوجد أي غموض في الفقرات أو استفسار حول فقرات المقياسين.

٣-٦ التطبيق النهائي للمقياسين :

بعد التحقق من المواصفات العلمية المطلوبة من (الصدق والثبات) لأداتي البحث مقياس القيم في المجال الرياضي والمرغوبة الاجتماعية، تم تطبيقهم على عينة البحث بتاريخ ٤/١٠/٢٠١٢ ولغاية ١٢/١٠/٢٠١٢ .

٣-٧ الوسائل الإحصائية: تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية Spss في استخراج الوسائل الإحصائية الآتية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، قانون النسبة المئوية، قانون المتوسط الفرضي، معامل الارتباط البسيط(بيرسون)، معادلة سبيرمان - براون، واختبار (ت) لعينة واحدة، معادلة الانحدار).

- عرض وتحليل النتائج :

٤-١ التعرف الى القيم في المجال الرياضي للاعبات اندية القطر بالكرة الطائرة.

الجدول (٣)

يبين بعض المعالم الإحصائية لإبعاد القيم في المجال الرياضي لدى أفراد عينة البحث

ت	ابعاد القيم في المجال الرياضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة (t)
(١)	المعرفة	٣١,٨٠	٤,٩٨٩	٢٤	١٦,٧٦
(٢)	الجمالية	٣٧,٨٣	٥,٥٤٣	٣٠	١٥,١٥
(٣)	الأخلاقية	٣٥,٩٤	٥,٥٢٦	٢٧	١٧,٣٦
(٤)	الدينية	٢٧,٤٦	٤,١١١	٢١	١٦,٨٧
(٥)	الاقتصادية	٣٣,٣٣	٤,٧٢٣	٢٧	١٤,٣٩

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبة الاجتماعية.....

٢٠,٥٠	٣٠	٥,٣٩٣	٤٠,٣١	الاجتماعية	(٦)
٢٠,٢١	٢٧	٤,٥٩٣	٣٥,٦٦	الانجاز	(٧)

معنوي عند نسبة خطأ ٠,٠٥ وأمام درجة حرية (١١٤) قيمة (t) الجدولية = (١,٩٨) .

من خلال الجدول (٣) نلاحظ :

إن الوسط الحسابي لابعاد القيم في المجال الرياضي (المعرفة، الجمالية، الأخلاقية، الدينية، الاقتصادية، الاجتماعية، الانجاز) لدى أفراد عينة البحث فقد بلغ (٣١,٨٠، ٣٧,٨٣، ٣٥,٩٤، ٢٧,٤٦، ٣٣,٣٣، ٤٠,٣١، ٣٥,٦٦) على التوالي، وبانحراف معياري قد بلغ (٤,٩٨٩، ٥,٥٤٣، ٥,٥٢٦، ٤,١١١، ٤,٧٢٣، ٤,٥٩٣، ٥,٣٩٣)، وعند مقارنة الوسط الحسابي مع المتوسط الفرضي ظهرت قيمة (t) المحتسبة لجميع ابعاد القيم اكبر من قيمة (t) الجدولية البالغة (١,٩٨) وعند درجة حرية (١١٤) مما يدل على معنوية الفروق لصالح الوسط الحسابي، ويعزو الباحث النتيجة الحالية بان عينة البحث تمتلك درجات متفاوتة من ابعاد القيم في المجال الرياضي لان القيم تختلف حسب معايير الجماعة وثقافتهم وخبراتهم وتفاعلهم مع الأشياء والمواقف التي تواجههم اثناء المنافسة والبطولة لانها تمثل المبادئ الأساسية للمشاركة في البطولة لتحقيق افضل الانجازات التي تكون بموجب ذلك نظاما متكامل للقيم وتلبية الحاجات الفطرية والإنسانية وتعزيز القدرات الجسمية والعقلية بين المجموعة الرياضية الواحدة التي تتفاعل معها اللاعبه هذا بحد ذاته يقود إلى تماسك القيم ومن خلالها يؤدي الى التفاعل والتماسك والقبول الاجتماعي، وبهذا تتفق النتائج الحالية مع دراسة (جابر، ٢٠٠٤) على إن القيم تتبادل الدرجات والمراتب في السلم الواحدة ، فتعلو وتهبط تبعا لظروف الفرد وأحواله ورغباته واهتماماته من حيث قوتها وإحاحها وسهولة أو صعوبة تحقيقها بمعنى أن القيم تتغير مكاناً وزماناً" (جابر، ٢٠٠٤، ٢٨٩ - ٢٩٠) ، كما يعزو الباحث أيضا هذه النتيجة إلى مجموعة القوانين والأعراف والتقاليد الاجتماعية والدينية والرياضية لان القيم تمثل ركناً أساسياً من أركان الثقافة الاجتماعية في المجال الرياضي.

٤-٢ التعرف الى المرغوبة الاجتماعية للاعبات اندية القطر بالكرة الطائرة.

الجدول (٤)

يبين بعض المعالم الإحصائية لمقياس المرغوبة الاجتماعية لدى أفراد عينة البحث

المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة (t)
المرغوبة الاجتماعية	٤٣,٥٢	٢,٨٢	٣٦	٢٨,٦٠٢

معنوي عند نسبة خطأ ٠,٠٥ وأمام درجة حرية (١١٤) قيمة (t) الجدولية = (١,٩٨) .

يتبين من الجدول (٤) إن الوسط الحسابي للمرجوبة الاجتماعية قد بلغ (٤٣,٤٢) وبانحراف معياري (٢,٨٢) وعند مقارنة الوسط الحسابي مع المتوسط الفرضي البالغ (٣٦) ظهرت قيمة (t) المحتسبة (٢٨,٦٠٢) وهي اكبر من قيمة (t) الجدولية البالغة (١,٩٨) وعند درجة حرية (١١٤) مما يدل على معنوية الفروق لصالح الوسط الحسابي، ويعزو الباحث هذه

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبة الاجتماعية.....

النتائج على ان اللاعبات لديهن رغبة اجتماعية لانهن لاعبات اندية والبعض منهن لاعبات منتخب وطني فهن يتمتعن بثقافة اجتماعية ذات خصائص مشتركة نسبيا توصلهن الى تنمية اتجاهتهن نحو تكوين العلاقات والتفاعلات الاجتماعية بينهن من خلال مجموعة الاستجابات للمثيرات السلوكية التي تركز عليها عملية الانجاز من اجل تحديد الكيفية التي يتم بمقتضاها تحويل الادراك الاجتماعي الى ادراك أدائي يعبر عنه من خلال انجاز اللعبة، إذ تتفق هذه النتيجة مع (العمر، ٢٠٠٥) فإن المرغوبة الاجتماعية يمكن أن تتعزز في سلوك الأفراد من خلال الرضا والاستحسان والقبول والتأييد الذي يقدمه المجتمع (الجماعة) بإزاء كل موقف يقوم به الفرد ويضمن التزاماً اجتماعياً معيناً، وإذا لم يلتزم اجتماعياً فإنه يعاقب من خلال الرفض والانعزال عن المجتمع (العمر، ٢٠٠٥، ٢٠).

٤-٣ التعرف الى العلاقة بين ابعاد القيم في المجال الرياضي والمرغوبة الاجتماعية للاعبات أندية القطر بالكرة الطائرة.

الجدول (٥)

يبين مصفوفة الارتباطات البينية بين ابعاد القيم في المجال الرياضي والمرغوبة الاجتماعية

المرغوبة الاجتماعية	الانجاز	المعرفة	الاخلاقية	الاقتصادية	الدينية	الجمالية	الاجتماعية	المتغيرات
							١	الاجتماعية
						١	*٠,٧٢٢٨	الجمالية
					١	*٠,٧٧٩٤	*٠,٦٢٤٧	الدينية
				١	*٠,٥٣٤٢	*٠,٦٠٣٧	*٠,٤٨١٢	الاقتصادية
			١	*٠,٥١١٤	*٠,٥٧٣٣	*٠,٦٠٥٠	*٠,٦٨١٨	الاخلاقية
		١	*٠,٧٩٠٤	*٠,٤٧٤١	*٠,٦٦٧٠	*٠,٦٤٥٤	*٠,٦٣٧٩	المعرفة
	١	*٠,٧٥٥١	*٠,٧٥٠٥	*٠,٦٤٠٨	*٠,٦٣٠٥	*٠,٧٠٤٢	*٠,٧٤٣٩	الانجاز
١	*٠,٤٤٧٨	*٠,٢٥٦٨	٠,٣٦٩٣	*٠,٣٠٠٧	*٠,٣٢١٤	*٠,٣٦٦٣	*٠,٥١٧٤	المرغوبة الاجتماعية

* معنوي عند نسبة خطأ $0,05 >$ وإمام درجة حرجة (ن-٢) = ١١٣ وقيمة (ر) الجدولية = (٠,١٩٥)

من خلال ملاحظتنا لمصفوفة الارتباط المبينة في الجدول (٥)، نجد ان كل قيمة من القيم في المجال الرياضي المذكورة اعلاه لها علاقة ارتباط معنوية مع المرغوبة الاجتماعية، مما يدل على معنوية العلاقة بين هذين المتغيرين، ويعزو الباحث تلك العلاقة الى ان تماسك القيم الرياضية والمرغوبة الاجتماعية لدى اللاعبات تأتي من خلال طبيعة العلاقات الاجتماعية المنظمة داخل الفريق الرياضي ودرجة ادراك اعضاء الفريق لاهدافهم ومشاعرهم والاعباء المكلفين بها فضلا عن قدرتهم على تحمل المسؤولية في الفريق مصحوبة بدرجة عالية من التنظيم، ويشير (الزعيبي، ١٩٩٤) إلى ان المرغوبة الاجتماعية تتمثل بالضوابط التي تحدد سلوك الافراد في المجتمع ويوضح مدى التزامه بالمعايير الاجتماعية وتحمل المسؤولية واداء الواجبات الاجتماعية المشتملة على التعاليم الدينية، والمعايير الاخلاقية، والاحكام القانونية، واللوائح، والعادات، والتقاليد، والاعراف، التي تحدد ماهو جائز وغير جائز، وكذلك المباح وغير المباح، يعني ذلك باختصار مايجب ان يكون او ما لا يكون في سلوك الافراد (الزعيبي، ١٩٩٤، ١٥٠). فان توفر القيم مع المرغوبة تعطي انطباع قوي للاعبات من ناحية التفاعل فيما بينهن

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبية الاجتماعية.....

وان هذه العلاقة بحد ذاتها تدفع اللاعبة نحو المنافسة الرياضية بإصرار وحماس من خلال مجموعة القيم الخلقية والدينية والاجتماعية والرياضية وان القيم سوف تكون معبرة عن المرغوبية الاجتماعية وتكون مظهراً من مظاهرها من خلال صور العلاقات الإنسانية المختلفة التي تظهر في أثناء المنافسة الرياضية، وبهذا الصدد يؤكد (عويدات، ١٩٩١) إلى " أن السلوك يتأثر بنوعية القيم التي يحملها الفرد وبذلك تمثل جزءاً مهماً من مبادئه وأفكاره العامة التي يحملها بشكل شمولي وتفصيلي ، فالفرد الذي يؤمن بالقيم الايجابية التي يثمنها مجتمعه فأن سلوكه اليومي، يأتي من هذه القيم وتؤثر فيه تأثيراً مباشراً وهذا التصرف ينطبق على القيم السلبية بشكل آخر" (عويدات ، ١٩٩١ ، ٢٠٩) .

٤-٤ نسب اسهام ابعاد القيم في المجال الرياضي في المرغوبية الاجتماعية للاعبات أندية القطر بالكرة الطائرة.

الجدول (٦)

يبين نسب إسهم القيم في المجال الرياضي بالمرغوبية الاجتماعية

المتغيرات	نسبة الإسهام (R2)	الخطأ القياسي	قيمة (ف) المحسوبة	النتيجة
الانجاز	٢٠,١	٢,٥٣٢	٢٨,٣٤	معنوي
المعرفة	٦,٦	٢,٧٣٧	٧,٩٨	معنوي
الاخلاقية	١٣,٦	٢,٦٣٢	١٧,٨٤	معنوي
الاقتصادية	٩	٢,٧٠١	١١,٢٣	معنوي
الدينية	١٠,٣	٢,٦٨٢	١٣,٠٢	معنوي
الجمالية	١٣,٤	٢,٦٣٥	١٧,٥١	معنوي
الاجتماعية	٢٦,٨	٢,٤٢٤	٤١,٣١	معنوي

*معنوي عند نسبة خطأ $\geq 0,05$ وبدرجة حرية (١١٣) قيمة (ف) الجدولية = (٣,٩٢٠)

من خلال الجدول (٦) يتبين لنا ان نسب إسهم القيم في المجال الرياضي بالمرغوبية الاجتماعية كانت معنوية من خلال مقارنة قيم (ف) المحسوبة مع قيمتها الجدولية البالغة (٣,٩٢٠) ويرى الباحث إن الأسباب التي كانت وراء هذه النتائج الخاصة تعود إلى أسباب عديدة ومتداخلة وذلك لان كل النتائج الخاصة بنسب إسهم ابعاد القيم في المرغوبية الاجتماعية للاعبات كرة الطائرة كانت معنوية، إذ أصبحت هذه القيم بمثابة أهداف رئيسة تساعد في تطوير بعض الجوانب النفسية التي تساعد اللاعبات على التحكم في انفعالاتهن في أثناء التدريب والمنافسة ويتم ذلك من خلال استخدام أفضل الطرائق والأساليب التي توصل اللاعبة إلى تحقيق أفضل أداء وعدم التأثر بالانفعالات الجانبية، إذ إن القيم تؤثر في سلوك اللاعبة وعلاقتها مع زملائها والآخرين مثل الذين يتعامل معهم في الملعب أو في أثناء التدريب ولذلك يمكن أن تشير النتائج الحالية إلى أن القيم تؤدي دوراً مهماً في تحديد المرغوب الاجتماعي التي تتخذها اللاعبة في الملعب وخارج الملعب من خلال حالة المزج بين الخبرات الحركية والإنسانية للاعبة وتكتسب في ضوء ذلك مجموعة من المعايير التي تثبت سلوكها وتضبطها وهذه النتيجة

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبية الاجتماعية.....

تتفق مع رأي (ماكس فيبر) في " إن السلوك الذي تفرضه القيم هو سلوك يصدر لتحقيق قيمة اجتماعية معينة وهي عناصر منظمة لسلوك الفرد في موقف ما والقيمة معطاة في تجربة وإنها وليدة الفعل والاختيار " (إسماعيل ، ١٩٨٤ ، ٩١ - ٩٣) .
الاستنتاجات والتوصيات :

١-٥ الاستنتاجات :

- يمتلك افراد عينة البحث درجات جيدة من القيم في المجال الرياضي .
- يمتلك افراد عينة البحث درجات جيدة من المرغوبية الاجتماعية .
- هناك علاقة معنوية بين القيم في المجال الرياضي والمرغوبية الاجتماعية للاعبين الفطري بالكرة الطائرة .
- أسهمت جميع ابعاد القيم في المجال الرياضي بالمرغوبية الاجتماعية للاعبين الفطري بالكرة الطائرة وينسب معنوية .

٥-٢ التوصيات :

- تعزيز ابعاد القيم في المجال الرياضي بصورة مستمرة من قبل ادارة النادي والكادر التدريبي من خلال الاعداد النفسي في الوحدات التدريبية .
- العمل على تعزيز العلاقات الاجتماعية وتنميتها من اجل تنمية المرغوبية الاجتماعية وتطويرها بين اللاعبين .
- اجراء دراسات اخرى عن متغيرات البحث الحالي نفسها وعلى فئات عمرية مختلفة ولكلا الجنسين وعلى العاب مختلفة.
- المصادر :

- اسماعيل، قباري محمد (١٩٧٦) : قضايا علم الاجتماع المعاصر، منشأة المعارف، مصر .
- اسماعيل ، قباري محمد (١٩٨٤) : علم الاجتماع الجماهيري ، منشأة المعارف، مصر .
- التكريتي، وديع وحسين ، ألاء عبدا لله (٢٠٠٢) : قيم التربية الرياضية لدى تدريسيات جامعة الموصل، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية، المجا

(٨) ، العدد (٣١) ، الموصل، العراق .

- جابر، جودة (٢٠٠٤) : علم النفس الاجتماعي، ط ١، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن.
- الزعبي، احمد محمد (١٩٩٤) : اسس علم النفس الاجتماعي ، دار الحكمة اليمنية للنشر والتوزيع، صنعاء، اليمن.
- الصميدعي، طيف طلال (٢٠١١) : القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى لاعبي كرة اليد، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، العراق .
- العمر، عبد الودود (٢٠٠٥) : تأثير المرغوبية الاجتماعية على الهوية الرياضية ومستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، العراق .
- عويدات، عبد الله (١٩٩١) : " توجهات القيم لدى طلبة الجامعة الأردنية "، مجلة الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، مجلد (١٨)، عدد (٣)، عمان، الاردن .
- عويس، خير الدين علي والهاللي، عصام (١٩٩٧) : الاجتماع الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة .

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبية الاجتماعية.....

- الكبيسي، كامل ثامر (٢٠٠١): العلاقة بين التحليل المنطقي والتحليل الإحصائي لفقرات المقاييس النفسية، مجلة الأستاذ، العدد ٢٥، كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، العراق.
- محمد، مصطفى السايح (٢٠٠٧) : علم الاجتماع الرياضي في التربية البدنية ، ط ١ ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر.
- ميخائيل، افطانيوس (٢٠٠٢) : الخصائص القياسية للصورة العريضة لقائمة ادوار الحياة_، مقياس القيم، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة دمشق، سورية.
- النبهان ، موسى (٢٠٠٤) : أساسيات القياس في العلوم السلوكية ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، جامعة مؤتة ، الأردن.
- وحيد، احمد عبد اللطيف (٢٠٠١) : علم النفس الاجتماعي، ط ١، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
- Brace Ian(2000) : Saying the "right think": Coping with Social Desirability Bias in marketing Research , Bristol Business School, Teaching and Resarch Review Issue 3, Summer.
- Davis ، K (1967) : Human Society ، New York .
- Hunt J. M. (2000) : Deliberative Disingenuous Subject on the Social Desirability of Need for Cognition , Perceptual and Motor Skills
- Knowles E. S. (1997) : Acquiescent Responding in self – Reports : cognitive style or social concern ? Journal of Research in Personality Vol.

الملاحق

الملحق (١)

(مقياس القيم في المجال الرياضي)

ت	الفقرات	موافق بشدة	موافق	لا رأي	غير موافق	غير موافق بشدة
١	أعتمد مبدأ التعاون في الفريق لتحقيق النتيجة الأفضل .					
٢	أشعر بالمتعة عندما أجد إن أداء الفريق متناسقا وينم عن جودة الأداء					
٣	إن ثقتي بالله في تحقيق الفوز ليس لها حدود .					
٤	إن الاحتراف الرياضي هو لقيمة الأسمى في حياتي للحصول على المكانة الاجتماعية .					
٥	أقول الحق حتى ولو على نفسي .					
٦	إن اكتساب المعرفة عن اللعبة التي أمارسها هو أمر ضروري ينبغي التمسك به .					

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبة الاجتماعية.....

٧	أسعى إلى الفوز عن طريق المنافسة الرياضية .				
٨	أؤمن بأن روح المساعدة بين الزملاء هي الطريق الأفضل لتماسك الفريق .				
٩	إن حضور المباريات الرياضية ولاسيما الدولية منها سيضيف طابعا فنيا في الأداء				
١٠	أدعو الله أن يوفقني في اجتياز المواقف الرياضية الصعبة .				
١١	إن مزاوله عمل أخر لن يؤثر على ممارستي للرياضة .				
١٢	إن الوفاء صفة مهمة يجب أن يتحلى بها الرياضي .				
١٣	اجمع المعلومات الخاصة بقانون اللعبة التي أمارسها .				
١٤	إعلاء شأن الوطن هو هدفي من تحقيق الانجاز الرياضي .				
١٥	اعتقد إن التحلي بروح الجماعة يساعد في تحقيق الأهداف .				
١٦	اهتم بتأثير وسائل الإعلام ومظاهر الزينة في جذب المتفرجين .				
١٧	أؤثر الآخرين على نفسي في سبيل تحقيق الفوز لفريقي .				
١٨	أشجع كل من يفكر باستثمار الرياضة لتحقيق منافع اقتصادية تخدم الفريق أو النادي .				
١٩	عزيمتي على تحقيق الفوز هي حصيلة ثقتي بنفسي دون إيذاء الآخرين				
٢٠	أطلب من المدرب أن يزودني بالمهارات المعرفية الخاصة بالعبة التي أمارسها .				
٢١	أحقق ذاتي من خلال فوزي في المباراة .				
٢٢	إن الصداقة التي تربطني بأعضاء الفريق هي صداقة حميمة .				
٢٣	يجب اعتبار الأداء المميز ذو قيمة جمالية من الضروري تعزيزها والاهتمام بها .				
٢٤	إن صبري لتحقيق طموحي الرياضي هو نابع من إيماني بالله				
٢٥	أسعى للانتقال إلى النادي الذي يدفع أكثر من غيره في العقود الرياضية				
٢٦	إن مبدأ الإخلاص في التدريب هو مبدئي في الرياضة .				
٢٧	أحاول الاستفادة من خبراتي السابقة في تطوير قابلياتي ومعارفي العلمية والرياضية .				
٢٨	أسعى إلى حسم نتائج المباراة رغبة مني بالتفوق على الآخرين .				
٢٩	يجب أن تسود روح التسامح داخل المجتمع الرياضي .				
٣٠	أهتم عند زيارتي للملاعب الرياضية بتصميمها المعماري والرموز الرياضية				

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبة الاجتماعية.....

					الموجودة فيها .
					٣١ أو من بأن العمل الصالح يجعلني أكثر إحتراما وقربا من زملائي
					٣٢ أعتقد إن الادخار هو مسألة هامة يجب أن لا تغيب عن الرياضي لضمان مستقبله
					٣٣ أو من بأن اللعب النظيف هو الطريق الأفضل لتحقيق الفوز .
					٣٤ أتعلم على التفسير المنطقي لظروف المنافسة ونتائجها .
					٣٥ أعتقد بأن الفوز في المنافسة الرياضية هو مكسب للجميع .
					٣٦ أو من بأهمية التفاعل الاجتماعي لتحقيق تماسك الفريق .
					٣٧ أفضل قراءة الإعلانات الرياضية على الأخبار الرياضية .
					٣٨ أو من بوجود وقدرة الله في أي مكان أتواجد فيه.
					٣٩ أرغب في استخدام وسائل الإعلام للدعاية من أجل منافع مادية
					٤٠ إن الكرم قيمة مهمة في حياتي الرياضية .
					٤١ التعلم هو الطريق الصحيح لإشباع حاجتي إلى المعرفة .
					٤٢ أشعر بأنني لم أحقق ذاتي عندما نخسر البطولة.
					٤٣ إن التشجيع والمؤازرة للفرق الرياضية يدعم جهد الفريق للحصول على نتائج أفضل .
					٤٤ يسعدني أن اقتني الملابس الرياضية المميزة والظهور بها أمام الآخرين .
					٤٥ أو من بأن الدعاء مهم لتحقيق الأهداف .
					٤٦ أتابع ما يحصل من تطور في السوق التجارية الرياضية لأنني أحاول استثمارها لمصلحتي .
					٤٧ أشجع زملائي على الأمانة في التعامل مع المدرب والإداريين .
					٤٨ إن قوانين الألعاب الرياضية يجب أن تحترم في كل الظروف .
					٤٩ ينبغي أن لا تكون المنافسة بحد ذاتها وسيلة للمشاركة وإنما طريق لتحقيق الفوز
					٥٠ أشعر بالرهبة الاجتماعية من الجماهير الغفيرة في المباريات المهمة
					٥١ أهتم بجمالية الحركة أمام جمهوري .
					٥٢ أو من بأن التسويق الرياضي هو فرصة مفيدة لتحقيق مكاسب أفضل
					٥٣ أعتقد إن التواضع في الرياضة يقود إلى الحصول على احترام الآخرين .

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبة الاجتماعية.....

٥٤	يعجبني المدرب الذي يوجه لاعبيه عند ارتكابهم أخطاء قانونية .				
٥٥	إن التقدم الرياضي المنشود لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال المنجزات الرياضية				
٥٦	أؤمن بأن التواضع هو العنصر الأكثر فاعلية لخدمة المجتمع الرياضي .				
٥٧	أمارس النشاط الرياضي من أجل أن يكون جسمي متناسقا .				
٥٨	أهتم بشراء المعدات الرياضية التي تخصني على الرغم من غلاء ثمنها .				
٥٩	أؤمن بأن الصدق هو طريق الوصول إلى النجاح الرياضي .				
٦٠	أعطي الأولوية لتحقيق أفضل الانجازات الرياضية .				
٦١	شعوري بالانتماء للفريق يسهل أدائي الرياضي.				
٦٢	أعتني بنظافة جسمي قبل المباراة وبعدها .				

الملحق رقم (٢)

مقياس المرغوبة الاجتماعية

ت	الفقرات	نعم	لا
١	عاداتي وتصرفاتي كلها حسنة وطيبة ومرغوب فيها دائما		
٢	أعامل جميع زملائي باحترام		
٣	ارغب في إقامة علاقات اجتماعية مع أعضاء الفريق		
٤	أكون صداقات مع الأعضاء الجدد في الفريق		
٥	غالبا ما أعطى الفرصة لنفسى لمواجهة أخطائي وأتقبل نتائجها السلبية		
٦	أتعامل مع أصدقائي بطريقة مختلفة عما أتعامل به مع أعدائي		
٧	أتحمل المسؤولية كاملة في اللعب		
٨	أساعد زملائي على تجنب الملل وتركيز الانتباه والحماس أثناء المباراة		
٩	غالبا ما أتقبل أفكار الآخرين بالرغم من عدم تقبلهم أفكارى		
١٠	لم يحدث أن تملكني الانفعال أو الغضب في أي موقف من المواقف		
١١	زملائي راضين عن سلوكي الأخلاقي		
١٢	أحاول أن اعتني بمظهري أمام الجميع		
١٣	اشعر بقلّة التقبل والمساعدة من الآخرين		
١٤	اعتقد إنني مرفوض من زملائي		

القيم في المجال الرياضي وعلاقتها بالمرغوبة الاجتماعية.....

		غالبًا ما أذاع عن أهدافي بكل دقة وموضوعية أثناء المناقشات	١٥
		أصدقائي يفتخرون بي دائما	١٦
		أنا اجتماعي كما أود أن أكون	١٧
		اشعر بالغضب عندما يتجاهلني زملائي	١٨
		ألبي حاجات زملائي بصورة دقيقة	١٩
		افضل التدريب أن يكون جميع أعضاء الفريق حاضرون	٢٠
		لا أتقبل العيش من خلال قيام الآخرين بالأنفاق علي	٢١
		لم اشعر بالغيرة مطلقا من أي شخص طوال حياتي	٢٢
		أتعاون مع المدرب في دعم العلاقات الاجتماعية	٢٣
		المشاركة في الألعاب الرياضية تجعلني اكثر جاذبية من قبل الجنس الآخر	٢٤