

مناهج فهم النص القرآني عند المفكر علي حرب

Methods of understanding the Qur'anic text according to the thinker Ali Harb

الباحث: علي خضير عواد/ جامعة الأديان والمذاهب - كلية المذاهب الكلامية
Ali Khudair Awad/University of Religions and Sects

أ.د. علي نصيري/ جامعة الأديان والمذاهب - كلية المذاهب الكلامية
Prof. Dr. Ali Nasiri /University of Religions and Sects

ملخص

هنالك اتجاهات مختلفة في فهم النصوص الدينية المقدسة، فالبعض يرفض المنهج جملة وتفصيلاً، بينما يؤيد البعض الآخر بكل قوة، ولعل من أن أهم التيارات الجديدة التي تغزو العالم بصورة عامة. والعالم الإسلامي بصورة خاصة في المرحلة الراهنة، التعددية الدينية، وبعض الآراء في تغير الشريعة والأحكام والتي ترجع في جوهرها إلى بعض النظريات في فهم النص أمثال الهرمنيوطيقا الفلسفية القائلة بتعدد القراءات ونسبية المعرفة، فالهرمنيوطيقا الفلسفية والتي لها من أهمية بارزة في الواقع المعاصر عند بعض المفكرين المسلمين المعاصرين أمثال نصر حامد أبو زيد كما في نقد الخطاب الديني، ونظرية القبض والبسط لعبد الكريم سروش، والآراء المنطقية عند محمد مجتهد شبستري، و بحتمية اختلاف القراءات للنصوص من شخص إلى آخر ومن عصر إلى عصر آخر، وان المفكر علي حرب كان من العلماء الذين كتبوا في فهم النص وبيان اتجاهاته المختلفة والعناية بها.

الكلمات المفتاحية: النص القرآني، مناهج، فهم النص، المفكر علي حرب، هرمنيوطيقا.

٢٠٢٤ / ١٤٤٥ هـ

العدد: ٤٦ / المجلد ٢ السنة: التاسعة عشرة

مجلة كلية الفقه



<https://doi.org/10.36324/fqhj.v2i46.17075>

Journal of Jurisprudence Faculty by University of Kufa is licensed under a [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

[Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

مجلة كلية الفقه - جامعة الكوفة مرخصة بموجب ترخيص المشاع الإبداعي 4.0 الدولي



Abstract

There are different trends in understanding sacred religious texts. some reject the curriculum altogether and in detail. while others support others with full force. and perhaps the most important new currents that invade the world in general. and the Islamic world in particular in the current stage. religious pluralism. and some Opinions about changing Sharia and rulings. which in essence are due to some theories in understanding the text. such as philosophical hermeneutics, which says the multiplicity of readings and the relativity of knowledge.

Philosophical hermeneutics. which has a prominent importance in contemporary reality for some contemporary Muslim thinkers such as Nasr Hamid Abu Zayd, as in the criticism of religious discourse, and the theory of capture and extension of Abd al-Karim Soroush. and the logical opinions of Muhammad Murtadha al-Muhtasib and those who say that it is imperative to differ in readings of texts from One person to another and from one era to another era.

And the thinker Ali Herb was one of the scholars who wrote about understanding the text and explaining its different directions and interest in them.

Keywords: The Qur'anic text, method, understanding, text, the thinker Ali Herb.



مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين. أما بعد...
فإن المكتبات الإسلامية قد حفلت بكثير من كتب التفسير لكتاب الله على مرّ العصور، وما زال أرضاً خصبة تغري الدارسين فتأخذ بتلابيبهم، وما برح يتجدد في عطاءه، تجدد الليل والنهار، ومع كثرة التفاسير والدراسات للقرآن الكريم يظل بحراً متلاطم الموج، وفضاء رحباً لا يمكن الإحاطة به إلا لمن أراد الله به خيراً، ويبقى للعلماء نصيبهم الأوفر، إذ يظهر أثرهم الكبير في دراسة النص القرآني وتفسيره، وكشف معانيه ودلالاته.

ومن أولئك علي حرب الكاتب والمفكر العلماني البناني، له العديد من المؤلفات عن النص القرآني فيقول لا مجال للتعامل مع النص من منظور جدالي، بل الأجدران نقوم بتفكيكه لاستكشاف تناقضاته، وتداخلاته، فالنص تراكمات و تأويلات، وتفسيرات مندسة عبر الأزمنة، وناقلة القول إن النص الأقوى هو الذي يكشف حقيقته و الواقع و في ذلك يجد ما يصرح به صاحب النص ليس صحيحاً، و قد يكون* المؤلف، عرفاني و عقلائي، ولكن التفكيك يكشف عن حقيقة أخرى " هكذا لا ينبغي أن نأخذ بما يصرح به المؤلف من المواقف والآراء، أو أن نؤخذ بما يطرحه النص من القضايا والأطروحات، فليس النص بأطروحاته وبياناته، بل بما يتأسس عليه، و لا بقوله بما يضمّره ويسكت عنه" و الدال لا يدل مباشرة على المدلول، فالنص ينضوي على الاضمار و على الاظهار، بل هو أحياناً متحفّض و هو ما يطلق عليه علي حرب باستراتيجية النصّ، لذا جاءت الدراسة لمفاهيم النص القرآني عند علي حرب بناء على ما تقدم به الكلام.

المبحث الأول: نبذة من حياة المفكر علي حرب

علي حرب هو كاتب ومفكر وفيلسوف لبناني، له العديد من المؤلفات، والمقالات، ويعرف عنه أسلوبه الكتابي الرشيق وحلاوة العبارة. وهو شديد التأثر بجاك دريدا وخاصة في مذهبة في التفكيك. وقد اعتمد كتابه "نقد النص" مقررًا دراسيًا في جامعة باريس. وهو يقف موقفاً معادياً من النخبوية والأصولية الفكرية، ومن المنطق الصوري القائم على الكليات العقلية التي يعدها علي حرب موجودات في الخارج، وليست أدوات وآليات فكرية مجردة للنظر والفكر. فهو يتبع منهج كانط في نقد العقل وآلياته وبنيتة الفكرية.^١

ولادته:

ووولد علي حرب في بلدة البابلية (جنوب لبنان) في العام ١٩٤١. وزاول تدريس مادة الفلسفة في التعليم الرسمي اللبناني الى حين تقاعده. يقدم حرب نفسه في كتابه "خطاب الهوية، سيرة فكرية" قائلاً: "أنا بدوي وجاهلي وقبلي وعربي ومسلم ولبناني شيوعي عاملي ويوناني وغربي وفرنسي بمعنى من المعاني، ومسيحي ويهودي ووثني وإثنيوي وبوذي...". ويقول في حوار معه: "أنا عبرت عن مفهومي لهويتي على هذا النحو المفتوح على التنوع والاختلاف، إبان الحرب الأهلية التي لم تنته بعد؛ بسبب التعامل مع الهويات بمنطق الاصطفاء والنقاء والثبات. وهكذا، فإن التجارب المريرة والإخفاقات المتلاحقة والمعاشات اليومية، بمعاناتها ومكابدتها، حملتني على وضع هويتي، كلبناني وعربي ومسلم، على طاولة النقد والتشريح؛ للكشف عما يقف وراءها من الأوهام الخادعة والقوالب الجامدة أو الصور النمطية والتهويمات الزرجسية. وكانت حصيلة ذلك أن تشكلت عندي قناعة جديدة مضمونها أن الهوية هي نسيما وعلاقتها مع الآخر، بقدر ما هي شبكة تأثيراتها المتبادلة وسيرورة تحولاتها المستمرة. وهذا شأن الهوية الغنية والقوية أو المزدهرة. إنها قدرتها على التواصل والتفاعل مع الآخر، بقدر ما هي طاقتها على التجدد في ضوء التحولات وعلى وقع الأزمات. فكيف ونحن في عصر التواصل والتداول والاعتماد المتبادل، حيث تشابك المصالح والمصاير".^٢

نشاطه الفكري والثقافي

يتمتع علي حرب بموقع ثقافي وفكري متقدم في العالم العربي، بسبب كتاباته الفكرية والفلسفية التي استهلها منذ العام ١٩٨٥. واستقبلت كتبه بوصفها طريقة جديدة في التفكير، أو أسلوباً جديداً في الكتابة الفلسفية، أو رؤية مختلفة إلى الأشياء والعالم. فالفلاسفة - كما يقول حرب - "مشهورون بأنهم من عشاق الحقيقة وشهادتها. ثم أتى من يكتب عن "نقد الحقيقة"، فكان ذلك بمنزلة فتح أفق جديدة للتفكير والتنوير. وقد شكلت أعماله إمكاناً للتفكير فُتحت معه أبواب جديدة بالمقاربة والمعالجة أمام النقاد والكتاب والدارسين، فاعتمدها مراجع في تحصيلهم، أو نسجوا على منوالها في كتاباتهم الفلسفية، أو استخدموا تقنياتها المنهجية في الدرس والتحليل، أو اقتبسوا منها أو نقلوا عنها أفكاراً وصيغاً استخدموها في مؤلفاتهم ومقالاتهم، وأطاريحهم الجامعية.^٣

مؤلفاته:

- لعلي حرب نحو ٢٦ كتاباً في الفكر والفلسفة والتراث العربي، وقد أعيد طبع بعضها مرات عدة، إضافة إلى عشرات المقالات والدراسات، ومن مؤلفاته:
- ١- مداخلات - مباحث نقدية حول أعمال محمد عابد الجابري - حسين مروه - هشام جعيط - عبد السلام بن عبد العالي - سعيد بن سعيد - دارالحدائث - ١٩٨٥
 - ٢- التأويل والحقيقة - ١٩٨٥
 - ٣- النص والحقيقة: الممنوع والممتنع: المركز الثقافي العربي، ١٩٩٥، و ٢٠٠٠ - ٢٠١١
 - ٤- أوام النخبة أو نقد المثقف، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء- بيروت، ١٩٩٦، و ٢٠٠٤.
 - ٥- حديث النهايات: فتوحات العولمة ومآزق الهوية - ٢٠٠٠
 - ٦- الأختام الأصولية والشعائر التقدمية: المركز الثقافي العربي، ٢٠٠١
 - ٧- أصنام النظرية وأطياف الحرية: نقد بورديو وتشومسكي: المركز الثقافي العربي - ٢٠٠١
 - ٨- المصالح والمصائر - صناعة الحياة المشتركة - ٢٠١٠



العدد: ٤٦
المجلد: ٢
العدد: ١٩
٢٠٢٤ / هـ ١٤٤٥

الباحث: علي خضير عواد، المشرف: أ.د. علي نصيري

- ٩- ثورات القوة الناعمة في العالم العربي - نحو تفكيك الديكتاتوريات والأصوليات -
٢٠١١
١٠- ملاك الله والأوطان (الهشاشة / المفارقة / الفضيحة) (في المأزق والمخرج) - ٢٠١٤
١١- الإرهاب وصنائه المرشد، الطاغية، المثقف - ٢٠١٥

المبحث الثاني: الاتجاهات الفكرية في فهم النص القرآني عند علي حرب

ظهرت اتجاهات عديدة القرنين الماضيين تدعو للإفادة من الواقع وتوظيفه لفهم النص الديني وتفسيره، ورغم تعدد هذه الاتجاهات فإن بعضها قد لا يتقاطع مع البعض الآخر، وأن الحدود بينها يمكن أن تكون مفتوحة، على الأقل فيما دعي إليه المفكرون من الرواد المسلمين، فقد تجد للمفكر الواحد أكثر من اتجاه في توظيفه للواقع. وما يعيننا منها ليس التلونات التي قد يتلون بها المفكر الحديث بقدر ما يهمننا طبيعة الاتجاهات وتمايزها. وعليه سنركز على المناهج البارزة مع إغفال ما قد يتبناه المفكرون من خطوط ضمن عناوين أخرى مختلفة. ويمكن إجمال هذه الاتجاهات بالتالي:

١- الاتجاه الديني لفهم النص القرآني:

اعتمد المسلمون الأوائل في تفسير القرآن الكريم وتحديد ماهيته على ما أثر عن الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة، ثم جاءت مدة مرحلة التدوين العلمي المحتفلة بعلوم القرآن فتحروا الضبط والتدقيق و الموضوعية لإنشاء فروع علمية تعنى بالقرآن الكريم كالتفسير والفقه وغيرهما فازدهرت الحركة العلمية بفضل العلماء والفلاسفة ونجحوا في وضع أصول وقواعد للغة وتفسيرها وتوضيحها، وقد وضعوا شروطا للتفسير وللتأويل فربطوا مفهوم النص بالدلالة اللغوية، وقسموا الكلام أقساما حسب درجة الوضوح أو الخفاء، وعلى الرغم من ذلك فقد ظهرت في التاريخ الإسلامي مجموعة من الكتاب والمفسرين الذين عكفوا على توضيح معاني القرآن الكريم وتفسير معانيه. وبمقتضى التطور الذي حدث في المجال العلمي، تطور مفهوم التأويل والتفسير. هذا بيان مختصر لهذا الاتجاه لأنَّ المقام لا يسع لذا سنسرد بعض الفقرات التي تخص هذا الاتجاه وهي كالآتي:



- قام علي حرب بمعالجة دراسة أركون لبنية العقل العربي من منطلق عقلي صرف، بعيدا عن الجوانب الأخرى في فهم النص القرآني وقراءته وهو، كما يعترف بأنه يستفيد من الاطلاع على نتائج الغرب من عبر أركون، إذ "يحشد في مباحثه عدة مفهومية وتقنية هائلة. كالدلالة والمعنى والرمز والأسطورة والمقدس والمنظومة المعرفية والعقلية الدوغمائية والمفكر فيه واللامفكر فيه او ما يستحيل التفكير فيه وغيرها من المفاهيم التي بلورها علماء الغرب في مختلف ميادين المعرفة"⁶
- ذكر علي حرب أنّ النقطة المهمة التي اتفقا عليها هي تفكيك التراث الإسلامي، وتحليله، ضاربا بذلك عرض الحائط العقائد والمحظورات الدوغمائية المتسلطة، كذا ينتقد الذين يحضرون على الفكر التحرري الباحث عن الحقيقة ويسوق أمثلة عن الفارابي وابن رشد، وسائر الفلاسفة الذين هم اهتموا بشرذمة التراث والتشكيك في الشريعة، ويجد أيضا الاختلاف في الرأي هو سبيل إلى التوحيد لا إلى او الانحراف الاضلال، وهذه محنة العقل العربي بنظره. يجد علي حرب حل أزمة تفكيك الأمة كامن في نقد العقل وتشريح الثقافة، وتفكيك الخطاب لإيجاد الوحدة من جهة وأعطى أمثلة عن الخلاف السني/ الشيعي المتعارض على مستوى اختلاف العقائد والمذاهب، بل هو يميظ اللثام عن الفكر البشري الموحد في باطنه والمختلف في ظاهره.⁷
- ناقش المفكر علي حرب مفهوم أسطورية القرآن من منظور المفكر أركون - أي اعتمد على منظور المفكر أركون -، وأوضح مقاصده من خلال تقديم دلالة المصطلح الذي لا يعني المفهوم القديم المقارن للخرافة، بل اعطى مفهوما جديدا للأسطورة ككونها منظومة تفسيرية للعالم، و عقل الإنسان الأول، وقد أبدى فهما عميقا لمعضلة تاريخية الخطاب و أناسته، فقد قرأ المفسرون القدماء الخطاب الوحياني بمناهجهم الخاصة، وبالعلوم المتوفرة لديهم، وأخضعوا النصّ إلى الآليات الأصولية كالنسخ و المنسوخ، و العام و الخاص، و المطلق و المقيد، و الظاهر و الباطن، بينما المناهج و الإجراءات الحديثة المتداولة بين القراء مستمدة من الجهاز المعرفي عند الغرب، وهو ما أشار إليه علي حرب عندما أشاد أنّ أركون برع في تطبيق الآلية الغربية"⁸



• علل عليّ حرب احتياج النصوص إلى الشرح والتفسير بداية من دعوة القرآن الكريم إلى التدبير في الآية بإرجاع مشابهاها إلى محكمها، و عامها إلى خاصها، على أن تكون القراءة بوصفها اختلافا عن النصّ، ويرى النصّ حيّزاً كلامياً أو مقال يتعدد معناه “ باختلاف سياقاته، وتعدد معناه وعلينا أن نتقبل قراءاته المختلفة والمتعددة، كذلك يرى النصّ القرآني من ميزاته الاتساع، والمعجز فيه أنّه يجمع المختلفات و يقبل المتعارضات (ثنائيات الأصولية)، و يجد أيضا النصّ الفلسفي مفتوحاً على الاختلاف والمغايرة وأنّه نسيج من التراكمات⁹

• يبحث علي حرب عن حذف جذور الاختلاف في الإسلام، بادئاً بتحديد مفهوم المختلف، وهو ما يخالفني اللّغة والهوية، والاختلاف يمسّ أيضا الثقافات وطبيعة البشر التنوع والتعدد، والتوحد في اعتقاده يصنعه العقل والمفاهيم، فالاختلاف طبيعي والانتلاف ثقافي¹⁰

• ووكأنّ الخيال العربي قاصراً على إنتاج آلية مستحدثة للقراءة، متناسياً المنهج القصدي والمناهج الألسنية الأخرى. أما بالنسبة لأركون، المفسرون القدماء تعاملوا مع الخطاب الوحياني تعاملًا تاريخياً خالياً من العلمية والفهم الدقيق، لا غيا بأحكامه كلاماً من القراءات الجادة للسلف، مجرداً العقل العربي من عقلانيته متناسياً وجود تفاسير قيّمة كتفسير الرازي مثلاً¹¹

• لا لا يمكن النفي بأنه تفاسير تاريخية بيد أنّ التعميم إجحاف في حقّ من كانت أعمالهم خالية من الاعتباطية، يجد علي حرب أنّ كل القراءات تخضع لمقاييس علمية فرضها العصر ومتطلباته، ولا يمكن أن نحكم على الغير بالعلمية أو نفياً، وأنّ كل قراءة لها وجهة خاصة سواء كانت إناسية أنثروبولوجية أو أركيولوجية، أو بلاغية أو أصولية فقهية أو حتى كلامية جدلية، فلها ميزاتها العلمية وكل يقرأ بحسب ما ساد وراج من علوم عصره¹²

• وفي النهاية يريد أركون أن يفتح باب النقاش ويبعث الدرس من جديد وإلى القراءة الجادة التي تكفل بالبرهان وصراع أركون إنبنى أصلاً على تحرير التراث من الانغلاق، وفتح المجال إلى قصدية القراءة ببغرض تحرير العقل من مطب رتابة التقليد، وإن كان العقل الإنساني المعاصر هو امتداد للعقل عن العقل الأول.

• إنَّ القراءة الجادة هي التي تبتكر المنهج، وتجدد المفاهيم والاتصال بالفترة التأسيسية للتراث "٢١ ضرورة ملحّة مع النظر إلى عقلانية المختلف المتمثل في الغرب من زاوية أخرى، والسؤال الجوهرى الذي أطلقه علي حرب عن تمكن أركون من إيصال مفهومه حول التراث والآليات الجديدة للقراءة الى العقل الغربى؟ ما سعى إليه أركون هو إعادة قراءة النصّ القرآني والتراث قراءة مختلفة بعيدة عن الاعتباطية، وقراءة ما لم يقرأ والتفكير فيما لا يفكر فيه ونبذ طابوهات قداسة النصوص، مع الانفتاح على آليات المختلف وتفكيك التراث والذات والدلالة^{١٣}

٢- الاتجاه الواقعي لفهم النص القرآني:

يعد المفكر مرتضى مطهري أبرز من يمثل هذا الاتجاه، فقد عدّ الدين الإسلامي جاء بحقائق تامة وكاملة، لكنها تحتاج إلى فهم عميق لا يتيسر إلا عبر التعرف على مضامين العقل والواقع. فهناك فارق بين الإنسان الساذج الذي يتعرف على موضوعات مثل التوحيد والمعارف الإلهية كما وردت في القرآن والحديث، وبين الإنسان الذي يمتلك حصيلة من العلم تجعله عارفاً بعمق ما تنطوي عليه تلك الموضوعات.^{١٤} وبذلك يكون العلم مفتاحاً للوحي، فما ينزل بلسان الوحي وإن اتصف بالبساطة وعموم الفائدة؛ إلا أنه يعبر في الوقت نفسه عن عصارة الحقائق التي لا يمكن إدراكها إلا بالعلم. لذلك اعتبر التعاليم والأحكام الإسلامية، سواء ما يتعلق بالحقوق الاجتماعية والعلاقات بين الناس والحدود، أو ما يتعلق منها بأمر أخرى، كلها مبنية على مجموعة من الحقائق الموضوعية. ففلو تمّ التعرف على هذه الحقائق طبق أصولها وموازينها العلمية، والتي أصبح الكثير منها معروفاً في العالم، لكان فهم التعاليم والأحكام الإسلامية التي جاءت على لسان الوحي أفضل وأعمق.^{١٥} فمثلاً أن المرء ما لم يكن على معرفة تامة بالأسس العلمية والنفسية للحكم الأخلاقية الواردة على لسان القرآن وأهل البيت؛ فإنه لن يكون قادراً على إدراك روح هذه الحكم التي تبدو بسيطة للوهلة الأولى، إذ لا تتبين حقيقة هذه الحكم ومنزلتها الرفيعة بوضوح وجلاء ما لم يكن المرء على معرفة بمختلف النظم الأخلاقية التي ظهرت عبر التاريخ.^{١٦}

وبعبارة أخرى، رأى هذا المفكر أننا لو تعرفنا على الحقائق الموضوعية التي أصبحت بمرور الزمن علوماً مدونة ومن ثم درسناها عن قرب؛ لَكُنَّا أقدر على فهم المقاصد والمفاهيم التي نزل بها الوحي، ومنها تلك المتعلقة بالشؤون الاقتصادية والاجتماعية والسياسية. فقد تبين اليوم بأن جميع التعاليم الإسلامية لهذه القضايا قاطعة ومسلّم بها، لكن كيف يمكن لأحد أن يدعي القدرة على إدراك مقاصد الإسلام لتلك التعاليم حق الإدراك وأن يقدمها للعالم بكونها أرفع التعاليم دون أن يطلع جيداً على الأصول والقواعد الموضوعية للعلوم الإنسانية.¹⁷

وأما يخص علم الفقه، رغم أنه قائم على الاجتهاد، إلا أنه بنظر مفكرنا ما زال يعاني طرقتاً مسدودة جعلته يصادم ما عليه الواقع والحياة، وهو يرى أن من الواجب التخلص من هذا التضاد الكائن بين الفقه وتكامل الحياة، وذلك عبر «إدراك سليم وقوي قادر على استخلاص هذا الرمز- رمز قوانين الإسلام الكبير- الذي يمكن أن نطلق عليه اسم (رمز الاجتهاد الكبير)». ويتمثل هذا الرمز الكبير طبقاً لكليات الكتاب والسنة من حيث أنها تكفي «جميع حاجات المسلمين الدينية في كل وقت، وأنه ليست ثمة حاجة إلى الأعمال الرأي والقياس.. إنما المطلوب إدراك سليم وقوي..»¹⁸

وعموماً طالب هذا المفكر بفتح الطرق المسدودة التي لحقت بالفقه، عبر النظر لعلوم الواقع والحياة، فطرح العديد من التساؤلات والإشكالات التي رأها لا تحل إلا من خلال الفحص العميق للواقع العلمي. وقد أسبغ على ذلك خاصية الاجتهاد المطلوبة؛ فرأى أن من حق العقل أن يمارس الاجتهاد عبر التعرف العلمي على قضايا لم تغفل عنها التعاليم الإسلامية في الأصل.¹⁹ وينطلق مطهري في حل هذه الإشكالية من منطق التسليم بوجود تطابق تام بين عالمي التكوين والتدوين. فلو أن هناك شيئاً يؤكد عالم التكوين فسيكون ذلك مدعاة للاعتقاد بتوافقهما مع عالم التدوين. فمثلاً اعتبر بأن النظرية الغربية القائلة بأن هناك حقوقاً طبيعية فطرية للإنسان تتصف بالثبات والدوام والكلية والعموم، وهو ما يجعلها مقدمة على جميع الحقوق المتنازع عليها، اعتبرها تستحق الفحص والاختبار لمعرفة ما إذا كانت صحيحة حقاً أم لا؟ وعلي رأيه أنها لو كانت صحيحة فسيستلزم الأمر اعتبارها مقبولة عند الإسلام بلا أدنى شك. ومن

ذلك أنه تساءل: «هل صحيح أن الحرية الفردية والمساواة وحق التملك وحرية العقيدة وحرية التعبير وأمثالها تمتد جذورها في الفطرة وفي طبيعة الإنسان؟»^{٢٠} ومن الناحية المبدئية اعترف مطهري بكون الواقع يشكل مصدراً مهماً للغاية. ورأى أنه الوحيد الذي يجدر الاعتماد عليه في التعريف بحقوق الإنسان، لذا أطلق عليه (كتاب الخلق الثمين)، فمن خلال «الرجوع إلى صفحات وسطور هذا الكتاب العظيم نطلع على حقوق الإنسان الحقيقية وعلى حقوق المرأة والرجل تجاه بعضهما البعض»، وطبقاً لهذا المصدر أقر مطهري بأن للإنسان كرامة وشخصية ذاتية قابلة للاحترام، وبأنه مُنح في أصل خلقته مجموعة من الحقوق والحريات لا تقبل السلب والانتقال بأي حال من الأحوال، ورأى أن الإسلام يؤيد هذا التحقيق.^{٢١}

٣- الاتجاه التجريبي لفهم النص القرآني:

هناك اتجاه تجريبي عام للقرآن يتبدى عبر استهدافه لتأمل الطبيعة، وقد انعكس هذا الأمر لدى أتباع القرآن فكوّن لديهم «شعوراً بتقدير الواقع وجعل منهم آخر الأمر واضعي أساس العلم الحديث»، معتبرين بأن القرآن قد أيقظ تلك الروح التجريبية في عصر كان يرفض عالم المرئيات ذلك أنّ البحث فيه لا يثمر الكثير عما وراء الطبيعة.^{٢٢}

ولوعيه عدّ نبي الإسلام وسيطاً بين العالمين القديم والحديث «فهو من العالم القديم باعتبار مصدر رسالته، وهو من العالم الحديث باعتبار الروح التي انطوت عليها. فللحياة في نظره مصادر أخرى للمعرفة تلائم تجاهها الجديد»، مؤكداً بأن مولد الإسلام هو مولد العقل الاستدلالي. وبالتالي فإن «إبطال الإسلام للرهبنة ووراثته الملك، ومنشدة القرآن للعقل والتجربة على الدوام، واصراره على أن النظري الكون والوقوف على أخبار الأولين من مصادر المعرفة الإنسانية؛ كل ذلك صور مختلفة لفكرة انتهاء النبوة». فالأنفس والأفاق هي من مصادر المعرفة بحسب القرآن الكريم.^{٢٣}

وهكذا فإن هذا الاتجاه قد جعل أصلاً معرفياً دعا إليه الإسلام بقوة، وأول تطبيق لذلك هو وصف النصوص الخاصة بالتشريع ملائمة لظروف شبه الجزيرة العربية وبالتالي قد لا يكون أكثرها ملائمة للحياة الجديدة، ومثل ذلك ما ذهب إليه

الظاهر الحداد في كتابه (امراتنا في الشريعة والمجتمع) وأحمد أمين في كتاب (يوم الإسلام)، إذ رأى الأول أن هناك فرقاً «بين ما أتى به الإسلام وما جاء من أجله، وهو جوهره ومعناه، فيبقى خالداً بخلوده، كعقيدة التوحيد ومكارم الأخلاق، وإقامة قسطاس العدل والمساواة بين الناس، والنفسيات الراسخة في الجاهلية قبله دون أن تكون غرضاً من أغراضه»^{٢٤}

فما يضع لها من الأحكام إقراراً لها وتعديلاً فيها باق ما بقيت هي، فإذا ما ذهب ذهبت أحكامها معه. وليس في ذهابها جميعاً ما يضير الإسلام، وذلك كمسائل العبيد، والإمامة، وتعدد الزوجات، ونحوها مما لا يمكن اعتباره حتى كجزء من الإسلام». أما أحمد أمين فقد اعدّ هو الآخر أن الأحكام المنزلّة في القرآن والحديث معرضة للنسخ على الرغم من ضيق الفترة الزمنية للرسالة الإسلامية، وأن آيات الأحكام التشريعية المقصودة في القرآن لا لا تتجاوز المائة، في حين قد تغيرت الظروف كثيراً مما يستدعي أن تكون الأحكام مرنة وقابلة للتغيير. وحالياً يشاطر هذا الاتجاه المفكر الفرنسي المسلم روجيه غارودي.^{٢٥}

٤- اتجاه الواقع كمنتج للنص القرآني:

جوهر النص القرآني وحقيقته لا يتعدى كونه منتجاً ثقافياً؛ بوصفه لغة يحال عليها أن تكون مفارقة للثقافة والواقع. وقد تشكّل في ظرف يزيد على عشرين عاماً. ومع ذلك فإن الذي تبناه لا ينكر إلهوية مصدر النص القرآني، ويرى أن هذه الإلهوية لا تنفي واقعية محتواه، ومن ثم لا تنفي انتماءه إلى ثقافة البشر، كما أن النص في هذه الحالة لا يعكس الثقافة والواقع عكساً ألياً، بل أنه يعيد بناء معطياتهما في نسق جديد. الأمر الذي يعني وجود علاقة جدلية بين النص والواقع أو الثقافة.^{٢٦}

وعلى ذلك يمكن عدّ اختيار منهج التحليل اللغوي في فهم النص هو الوحيد الذي يلائم موضوع البحث ومادته، فإذا كان النص حاملاً للثقافة التي ظهر فيها دون أن يكون هناك ما يفارق الواقع؛ فلا بد حينئذ من أن يكون التحليل اللغوي هو الوحيد الذي يلي - فعلاً - حاجة الفهم الخاصة بالنص. وهنا يصبح الأخير كاشفاً عن واقع الثقافة التي ظهر فيها، كما يكون هذا الواقع مساعداً على فهم النص. لهذا كان لا بد من البدء

بدراسة ذلك الواقع، إذ لا يمكن فهم النص من غير البدء بدراسة طبيعة الواقع القائم بتشكيل النص، أي دراسة الأبنية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية. كذلك دراسة المتلقي الأول للنص والمخاطبين به.^{٢٧} وعموما نتصور أنه يمكن تصور استيعاب ظاهرة النبوة حتى مع عدم وجود الكاهن والشاعر، طالما أن هناك نوعاً من الحاجة الإنسانية للاتصال بعالم الغيب. فالعقل البشري، سيما في الأزمان القديمة، يستقرب مثل هذا الاتصال للحاجة إلى تفسير الأشياء ورفع الغموض، أو للخوف والطمع، ولا علاقة لذلك بوجود أشكال من الإلهام، سيما إلهام الشعراء، فهو بعيد عن الاعتبار. وبالتالي فإن لظاهرة النبوة حاجة إنسانية لا ثقافية.^{٢٨}

ويؤيد هذا المعنى أن القرآن الكريم قد طرح تصورات العرب آنذاك على النقيض مما قاله أبو زيد، فالأخير يعتبر أن العربي كان يتقبل الوحي النبوي باعتباره قد أُلّف الشعر والكهانة، في حين أن القرآن يؤكد على أن اعتراض العرب كان من هذه الناحية بالذات، فهم يعدّون ما جاء به محمد لا يختلف عن المجالات المألوفة. لذلك رفضوا ادعاء النبوة، كما يشير إليه قوله تعالى: ﴿فَذَكِّرْ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا مَجْنُونٍ، أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَتَرَبَّصُ بِهِ رَبُّهُ الْمُتُونِ﴾، وقوله: ﴿وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا تُؤْمِنُونَ وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَا تَدَّكَّرُونَ﴾. وقوله: ﴿بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ بَلْ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأُولُونَ﴾، وقوله: ﴿وَيَقُولُونَ أَنِنَّا لَتَنَارِكُوا إِلَهَتِنَا لِشَاعِرٍ مَجْنُونٍ﴾.^{٢٩}

أيضاً أنهم رفضوا النبوة لاعتقادهم بأنها ينبغي أن تكون خارج المؤلف من المعجزات الكونية، على شاكلة ما كان للأنبياء من هذه المعاجز، إذ كان اعتراضهم على محمد بأنه شخص مألوف لا يختلف عن أي رجل منهم، وبالتالي فليس هناك طرح يفيد قبول دعوة النبي استناداً إلى تقبل فكرة الشعر والكهانة، وفي ذلك جاء قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا أَوْ يُلْقَى إِلَيْهِ كَنْزٌ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَسْحُورًا، انظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا﴾.^{٣٠}

فلاعتراض هنا - في هذا الموضوع- قد جاء ليس على ظاهرة الوحي ذاتها ولا على المضمون الموحى به، ولا على شخص محمد، بل على الطبيعة النوعية للموحى إليه، بدلالة ما نقله القرآن من أن القوم كانوا يطلبون معجزة كونية تؤيد مدعي النبوة، أو يأتي معه ملك يؤكد المدعى، وكل ذلك بعيد عن مسألة الشعر والكهانة، فهم يطلبون شيئاً جديداً غير مألوف له طابع غيبي كالمعجزة الكونية او الملك، وكما ينقل القرآن: ﴿وَيَقُولُونَ لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنتَظِرِينَ﴾، وينقل أيضاً: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ﴾، كما ينقل: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْنَا الْمَلَائِكَةُ أَوْ نَرَى رَبَّنَا لَقَدِ اسْتَكْبَرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ وَعَتَوْا عُتُوًّا كَبِيرًا﴾، ويقول: ﴿فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ كِتَابٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾^{٣١}.

لذلك فالتلازم الثقافي بين الكهانة والشعر من جهة، وبين النبوة من جهة ثانية معدومة، إنما الأمر قد أخذ شكلاً مخالفاً ومعاكساً، إذ لا نجد شخصاً آمن بالنبوي وهو يعول على ما كان مألوفاً من الشعر والكهانة، في حين نجد أن من اعترض على النبي يتمسك بدعوى الشعر والكهانة. وبعبارة أخرى، إن العلاقة التي صورها أبو زيد بين الشعر والكهانة من جهة، والنبوة من جهة ثانية، هي علاقة التزامية، لكننا نراها عكسية، فوجودهما كان داعياً للتكذيب لا التصديق، بشهادة ما نقله القرآن عن مزاعم العرب المعاصرين. وبالتالي فلولا وجود الشعر والكهانة لكان قبول النبوة أقرب إلى نفس العربي، لا العكس^{٣٢}.

هذه الفقرات أهم المناهج التي تطرق إليها علي حرب سواء أكان عن قرب أو قد مرّ بها سريعاً.

الخاتمة

بعد دراسة المناهج المتعلقة بالنص القرآني عند علي حرب توصل البحث الى نتائج عدة كان من أهمها:

١- يمكن الاستدلال على قدسية القرآن الكريم وسماويته من خلال كثرة المناهج المفسرة لنصوصه، حيث لا يوجد كتاب بشري تم تفسيره على أساس دراسته من خلال منهج معين وهذا ما كان سبباً لاختيار العنوان.

٢- تبين أن المشكلة في هذا الموضوع هي مشكلة التعامل مع النص عد مناهجه، فالقرآن الكريم كتاب أنزل على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، ولم يتشكل على وفق ظروف معينة محدودة، حتى إذا ما تغيرت تلك الظروف انتهت فعاليته بل وجب تفعيله وفق أغراض معينة لا تمت إلى الإسلام بصلة. لقد خاض الفكر الحداثي في قضايا شائكة أدت إلى حروب كلامية كانت تنتهي أحياناً بالتحريم أو التكفير.

٣- تبين ان المنهج الذي اتبعه علي حرب قد اتخذ من التفكيك منهجاً لفهم النص أي انه يقوم بتفكيك العبارة لكي يصل الى المعنى المراد منها.



الهوامش

- ١ علي حرب (الممنوع والممتنع) نقد الذات المفكرة ط٢ المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان ٢٠٠٠
- ٢ علي حرب (نقد النص) ط٤ المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان ٢٠٠٥.
- ٣ علي حرب (الممنوع والممتنع) نقد الذات المفكرة ط٢ المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان ٢٠٠٠
- ٤ علي حرب (الفكر والحدث حوارات ومحاور) ١٩٩٧، دار الكنوز الأدبية
- ٥ أمين بكري (الشيخ) التعبير الفني في القرآن. دار الشروق بيروت. ط 1980.
- 6 الو ا قدي، محمد (١٤٢٤هـ)، المغازي، تحقيق محمد عبدالقادر أحمد عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان .
- 7 الأصفهاني، الراغب (١٤٢٨هـ). المفردات في غريب القرآن، دار المعرفة، بيروت .
- 8 - الصالح، صبحي مباحث في علوم القرآن. دار العلم للملايين. بيروت لبنان. ط - ١٤٠١. ١٩٨٢
- 9 البيضاوي (عبد الله بن عمر) أنوار التنزيل وأسرار التأويل مؤسسة شعبان للنشر والتوزيع بيروت، د.ت. د.ط
- 10 علي حرب (الممنوع والممتنع) نقد الذات المفكرة ط٢ المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان ٢٠٠٠
- 11 محمد اقبال: تجديد التفكير الديني في الإسلام، ترجمة عباس محمود، لجنة التأليف والترجمة في القاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٦٨م، ص ١٩٧-١٩٨.
- 12 علي حرب (الممنوع والممتنع) نقد الذات المفكرة ط٢ المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان ٢٠٠٠
- ١٣ علي حرب (نقد النص) ط٤ المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان ٢٠٠٥.
- ١٤ داود بن محمود القيصري: مطلع خصوص الكلم في معاني فصوص الحكم، منشورات انوار الهدى، الطبعة الاولى، ١٤١٦هـ، ج ٢، ص ٤٣٤-٤٣٥
- ١٥ علي حرب الاستلاب والارتداد الإسلام بين غارودي وأبو زيد - ١٩٩٧ المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع
- ١٦ نصر حامد أبو زيد: مفهوم النص، نشر المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٠م، ص ٢٤-٣٤.
- 17 علي حرب نقد الحقيقة - ١٩٩٣ المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع
- ١٨ علي حرب (خطاب الهوية سيرة فكرية) ١٩٩٦، دار الكنوز الأدبية

- 19 محمد حسين النائيني: تنبيه الامة وتنزيه الملة، تعريب صالح الجعفري، نُشرت ترجمة الكتاب في: مجلة الغدير، عدد ١١.١٠، ١٩٩٠ م، ص ٨٤.
- ٢٠ نصر حامد أبوزيد: مفهوم النص، نشر المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٠ م، ص ٣٤٢٤.
- ٢١ علي حرب الاستلاب والارتداد الإسلام بين غارودي وأبوزيد - ١٩٩٧ المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع
- ٢٢ الخولي، أمين. دراسات إسلامية. القاهرة: دار الكتب المصرية، ١٩٩٦، ص ٣٧
- ٢٣ علي حرب (خطاب الهوية سيرة فكرية) ١٩٩٦، دار الكنوز الأدبية
- ٢٤ محمد حسين النائيني: تنبيه الامة وتنزيه الملة، تعريب صالح الجعفري، نُشرت ترجمة الكتاب في: مجلة الغدير، عدد ١١.١٠، ١٩٩٠ م، ص ٨٤.
- ٢٥ محمد حسين النائيني: تنبيه الامة وتنزيه الملة، تعريب صالح الجعفري، نُشرت ترجمة الكتاب في: مجلة الغدير، عدد ١١.١٠، ١٩٩٠ م، ص ٨٤.
- ٢٦ نصر حامد أبوزيد: مفهوم النص، نشر المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٠ م، ص ٣٤٢٤.
- ٢٧ علي حرب الاستلاب والارتداد الإسلام بين غارودي وأبوزيد - ١٩٩٧ المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع.
- ٢٨ طنطاوي جوهري: الجواهر في تفسير القرآن الكريم، مطبعة مصطفى البابي الحلبي واولاده، مصر، ١٣٤١هـ، عن مكتبة المصطفى الإلكترونية <http://www.al-mostafa.com>، ج ١٤، ص ١٥٢، و ج ٣، ص ١٦٤
- ٢٩ حسن حنفي: من النص الى الواقع، ج ١ (تكوين النص)، دارالمدار الإسلامي، المقدمة، ص ١٣.
- ٣٠ محمد حسين النائيني: تنبيه الامة وتنزيه الملة، تعريب صالح الجعفري، نُشرت ترجمة الكتاب في: مجلة الغدير، عدد ١١.١٠، ١٩٩٠ م، ص ٨٤.
- ٣١ طنطاوي جوهري: الجواهر في تفسير القرآن الكريم، مطبعة مصطفى البابي الحلبي واولاده، مصر، ١٣٤١هـ، عن مكتبة المصطفى الإلكترونية <http://www.al-mostafa.com>، ج ١٤، ص ١٥٢، و ج ٣، ص ١٦٤
- ٣٢ داود بن محمود القيصري: مطلع خصوص الكلم في معاني فصوص الحكم، منشورات انوار الهدى، الطبعة الاولى، ١٤١٦هـ، ج ٢، ص ٤٣٤-٤٣٥

المصادر والمراجع

- خير ما نبتدأ به القرآن الكريم.
1. الأصفهاني، الراغب، المفردات في غريب القرآن، دارالمعرفة، بيروت، (١٤٢٨هـ).
 2. أمين (بكري الشيخ) التعبير الفني في القرآن. دار الشروق بيروت. ط. 1980.
 3. أمين الخولي، دراسات إسلامية. القاهرة: دارالكتب المصرية، ١٩٩٦.
 4. البيضاوي عبد الله بن عمر) أنوار التنزيل وأسرار التأويل مؤسسة شعبان للنشر والتوزيع بيروت، د.ت، د.ط.
 5. تجليات الحداثة. العدد 2. - إصدار معهد اللغة العربية وأدائها. جامعة وه ران . 1993
 6. الجزائري، أبو بكر (١٤٢٤ هـ)، أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية ..
 7. حسن حنفي، من النص الى الواقع (تكوين النص)، دارالمدار الإسلامي.
 8. داود بن محمود القيصري، مطلع خصوص الكلم في معاني فصوص الحكم، منشورات انوار الهدى، الطبعة الاولى، ١٤١٦ هـ.
 9. صبحي الصالح، مباحث في علوم القرآن. دار العلم للملايين. بيروت لبنان. ط - ١٤، ١٩٨٢.
 10. الطنطاوي، جوهري: الجواهر في تفسير القرآن الكريم، مطبعة مصطفى البابي الحلبي واولاده، مصر، ١٣٤١ هـ.
 11. علي حرب (الممنوع والممتنع) نقد الذات المفكرة ط٢ المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان ٢٠٠٠.
 12. علي حرب (نقد النص) ط٤ المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان ٢٠٠٥.
 13. علي حرب، (خطاب الهوية سيرة فكرية)، دارالكنوز الأدبية، ١٩٩٦
 14. علي حرب، النصّ والحقيقة، نقد النصّ، المركز الثقافي العربي، الطبعة الرابعة، سنة ٢٠٠٥ م.

١٥. علي حرب، نقد الحقيقة، المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع، ١٩٩٣.
١٦. علي حرب الاستلاب والارتداد الإسلام بين غارودي وأبو زيد، المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع، ١٩٩٧.
١٧. علي حرب (الفكر والحدث حوارات ومحاور)، دار الكنوز الأدبية، ١٩٩٧.
١٨. علي حرب (خطاب الهوية سيرة فكرية)، دار الكنوز الأدبية، ١٩٩٦.
١٩. الفاكهي، محمد (١٤٢٤ هـ)، أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه، تحقيق عبد الملك بن دهيش، مكتبة الأسد، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
٢٠. ابن كثير، عماد الدين (١٤٢٠ هـ)، تفسير القرآن العظيم، تحقيق سامي محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.
٢١. محمد اقبال، تجديد التفكير الديني في الإسلام، ترجمة عباس محمود، لجنة التأليف والترجمة في القاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٦٨ م.
٢٢. محمد حسين النائي، تنبيه الأمة وتنزيه الملة، تعريب صالح الجعفري، نُشرت ترجمة الكتاب في: مجلة الغدير، عدد ١١٠، ١٩٩٠ م.
٢٣. نصر حامد أبو زيد، مفهوم النص، نشر المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٠ م.
٢٤. الواقدي، محمد، المغازي، تحقيق محمد عبدالقادر أحمد عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان (١٤٢٤ هـ).

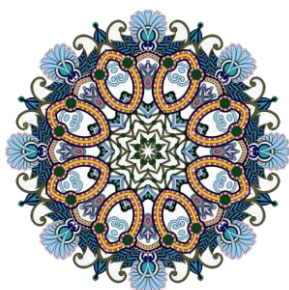


المجلد: ٤٦
المجلد: ٢
العدد: ١٩
٢٠٢٤ هـ / ١٤٤٥ م

الباحث: علي خضير عواد، المشرف: أ.د. علي نصيري



العدد: ٤٦
المجلد: ٢
العدد: ١٩
٢٠٢٤ / هـ ١٤٤٥



مناهج فهم النص القرآني عند المفكر علي حرب

