

بناء اختبار تحمل التصويب القريب مع الدوران للاعبين أندية المنطقة الشمالية بكرة اليد

أ.م.د. سعد باسم جميل

*كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

sd-frauce@yahoo.com

تاريخ تسليم البحث ٢٠١٤/٤/١ تاريخ قبول النشر ٢٠١٤/٦/١

المخلص

يهدف البحث إلى:

– بناء اختبار لتحمل التصويب القريب مع الدوران للاعبين أندية المنطقة الشمالية بكرة اليد.

أما مجالات البحث فقد اشتملت على :

– المجال البشري: لاعبو أندية المنطقة الشمالية بكرة اليد .

– المجل الزمني: ابتداءً من ٢٠١٣/١/٢ ولغاية ٢٠١٣/٤/١٦ .

– المجال المكاني: القاعات الداخلية لأندية المنطقة الشمالية بكرة اليد .

وإستخدام الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث.

وتمثل مجتمع البحث بلاعبين أندية المنطقة الشمالية بكرة اليد الشباب وللموسم الرياضي ٢٠١٢ – ٢٠١٣ ، والبالغ عددهم (٧٥)

لاعباً ، أما عينة البناء فقد تكونت من (٦٠) لاعباً أي بنسبة (٨٠%) من مجتمع البحث الكلي، وإستخدم الباحث الاستبيان والاختبار وتحليل المحتوى كأداة لجمع البيانات.

وإستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية: الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، الدرجة

المعيارية ، اختبار T للعينات المستقلة ، معامل الالتواء والدرجة المعيارية 6σ .

وإستنتج الباحث ما يأتي:

– تم التوصل إلى اختبار لتحمل التصويب القريب مع الدوران للاعبين أندية المنطقة الشمالية بكرة اليد.

وأوصى الباحث: بالاستعانة بالاختبار الذي تم التوصل إليه ليساعد المدربين في تقييم مستوى لاعبيهم في أداء الاختبار المهاري المركب .

Construction of Endurance close shooting with rolling Test For Youth Handball Players Of The Northern Region

Assist.prof.Dr.

Sa,ad Basim Jameel

College of Sport Education / Mosul University

The research aims at :

- Construction of Endurance close shooting with rolling Test For Youth Handball Players Of The Northern Region.

The scopes of the research included the following:

- Human scope: youth handball players of northern region.
- spatial scope: from 2/1/2013–16/4/2013 .
- place scope: Indoors of handball clubs of the northern region.

The researcher used descriptive method with survey style for it's convenience to the nature of this research .

Youth handball players of the clubs of the northern region were representing the society of this research whom they were (75) players, while the construction sample was consisted of (60) players which represent (80%) from the whole society of the research ,The researcher used questionnaire, test and content analysis as a tool of collecting data.

The following statistical tools were used by the researcher: mean ,standard deviation ,simple correlation coefficient(person) standard score ,t-Test for independent samples ,coefficient of skwenss and six sigma (score) .

The researcher concluded that researcher got to constructed of Endurance close shooting with rolling Test For Youth Handball Players Of The Northern Region.

The researcher recommended to depend on the constructed test by coaches when assessing the level of their players performance on compound skill test.

١ - ١ المقدمة وأهمية البحث

إن تطور الألعاب الرياضية مرهون بتطور العلوم التي ترفدها بأهم الأسس العلمية الحديثة وبشتى المجالات وتستمد هذه العلوم نتائجها عن طريق المحاولات والتجارب والدراسات والبحوث لإثبات صحة نتائجها وتقديمها مدعومة وموثقة بالبيانات والأرقام الحقيقية التي تنعكس نتائجها بشكل منطقي وواقعي في تطور تلك الألعاب وتعد الاختبارات من الوسائل المهمة التي تستخدم للوقوف على مستوى التطور الحاصل للألعاب "إذ إن الألعاب الفرعية بشكل عام بحاجة ماسة لعملية تقويم مستمرة للتأكد من جاهزية الفريق من النواحي كافة للمحافظة على الأداء الأمثل طوال فترة المنافسات إذ تستخدم للتعرف على المتغيرات البدنية الخاصة للاعبين الأمر الذي يسهل عملية تصنيف اللاعبين على ضوء نتائجها " (الصميدعي وآخرون، ٢٠١٠، ٢٥٣)

ويميل العالم الآن إلى استخدام الاختبارات الموضوعية لما تمتاز به من دقة في الحصول على النتائج وعدم تدخل مؤثر خارجي ولاسيما في قياس المهارات للألعاب الرياضية من خلال وحدات القياس الموضوعية كوحدات التكرار أو الدرجة أو الزمن أو المسافة.

(علاوي ورضوان، ١٩٨٧، ٩٧-١٠٠)

ويؤكد المختصون في المجال الرياضي إن تحمل الأداء المهاري واحد من أهم الدعائم الرئيسة لأداء المهارة الرياضية إذ يشكل قاسماً مشتركاً مع عناصر اللياقة البدنية في الوصول إلى أعلى المستويات الرياضية التي تسمح بها إمكانيات الفرد بدون تعب وبفاعلية تحت ظروف المنافسة

هذا وتعد لعبة كرة اليد من الألعاب الرياضية التي تتطلب مجهوداً بدنياً ومهارياً كبيراً وان اللاعب الذي لا يمتلك مقدار عال من تحمل الأداء المهاري لا يستطيع إن يؤدي واجباته لفترة زمنية طويلة ويظهر عليه التعب بشكل مبكر مما يجعله يفقد التركيز ومن ثم لا يستطيع أداء المهارات وتنفيذ الواجبات الهجومية والدفاعية بشكل دقيق.

(حسن ١، ٢٠١١، ١٥)

فضلا عن ذلك تتميز لعبة كرة اليد بتعدد وتنوع المتطلبات المهارية المطلوبة حيث غالباً ما تكون هذه المتطلبات المهارية مركبة في جمل حركية فقد يستلم اللاعب الكرة ثم يقوم بعملية الطبطبة أو التمير للزميل ويمكن أن يصب

مباشرة على المرمى بعد أن يستخدم الخطوات القانونية التي يسمح له القانون كما يمكن ان يودي مهارات التحرك الدفاعي أو اعتراض تقدم اللاعب المهاجم او محاولة قطع الكرة الممررة بين لاعبي الفريق الخصم لينتقل مباشرة للهجوم ،لذا يجب على لاعب كرة اليد المتكامل أن يتمتع بمهارة عالية وجودة عالية في أدائه لهذه المهارات وفي أي وقت من أوقات المباراة فضلا عن تحمله التعب الذي يحدث نتيجة أدائه لهذه المهارات وبسرعة خلال فترات سير المباراة مما سبق تبرز أهمية البحث في محاولة لبناء اختبار يقيس مهارة التصويب مع الدوران من منطقة الارتكاز بعد أن يودي اللاعب عدد من مهارات التحرك الدفاعي في محاولة من الباحث في الوصول إلى اختبار يتمتع بالمواصفات العلمية التي يمكن أن تفيد المدربين في تقييم وتقييم حالة لاعبيهم في هذه المهارات الدفاعية والهجومية المتمثلة بالتحرك الدفاعي والانتقال للتصويب من منطقة الارتكاز بالدوران والتي سوف تسهم وبلا شك في تطوير مستوى لاعبيهم .

١ - ٢ مشكلة البحث

من خلال متابعة الباحث للأدبيات والمراجع والبحوث العلمية في مجال كرة اليد لاحظ أن معظم اختبارات التصويب تكون من الثبات أو من الحركة لقياس الدقة ومن مسافة قريبة أو مسافة بعيدة ،أي أن معظم هذه الاختبارات تكون لقياس صفة واحدة أو مهارة واحدة فقط ،وهذا ما لا يتماشى مع التطور الحاصل في كرة اليد الحديثة إذ يجب على لاعب كرة اليد المثالي والمتكامل أن يستطيع أن يودي المهارات المركبة وبأعلى درجة من الأداء خلال فترات سير المباراة ،فضلا عن أن اللاعب يودي بعض المهارات الهجومية وذلك من خلال التحرك للأمام وللخلف في حركات مشابهة لحركة اللعب الحقيقية وبما يشنت دفاعات المنافس ويعمل على فتح ثغرة ويقوم من خلالها باستلام الكرة كلاعب ارتكاز والقيام بالتصويب من خلال الدوران مرة إلى اليمين ومرة أخرى إلى جهة اليسار ،ومن هنا برزت مشكلة البحث في بناء اختبار يجمع بين مهارة التحرك الدفاعي فضلا عن التصويب من منطقة الارتكاز حيث يجب على اللاعب أن يودي مهارات التحرك الدفاعي فضلا عن التصويب من منطقة الارتكاز وبسرعة مقاوماً التعب الذي سوف يحصل في أثناء الأداء .

١ - ٣ هدف البحث

١ - ٣ - ١ بناء اختبار لتحمل التصويب القريب مع الدوران للاعبى أندية المنطقة الشمالية بكرة اليد.

١ - ٤ مجالات البحث

- ١ - ٤ - ١ المجال البشري : لاعبو أندية المنطقة الشمالية الشباب بكرة اليد.
- ١ - ٤ - ٢ المجال الزماني : ابتداءً من ٢ / ١ / ٢٠١٣ ولغاية ١٦ / ٤ / ٢٠١٣ .
- ١ - ٤ - ٣ المجال المكاني : القاعات الداخلية لأندية المنطقة الشمالية بكرة اليد.

٢ - الإطار النظري والدراسات السابقة

١ - ٢ الإطار النظري

١ - ١ - ٢ خطوات بناء الاختبار

تتفق معظم المصادر الخاصة بالقياس والتقييم على الخطوات أدناه عند بناء الاختبارات:

- تحديد الغرض من الاختبار .
- تحديد الظاهرة المقيسة (المطلوب قياسها) .
- تحليل الظاهرة وإعداد جدول بالمواصفات .

- تحديد وحدات الاختبار .
- الاختيار النهائي لوحدة الاختبار .
- إعداد شروط وتعليمات تطبيق الاختبار .
- حساب المعاملات العلمية للاختبار .
- إعداد الشروط والتعليمات النهائية للاختبار .
- تطبيق الاختبار وإعداد المعايير . (علاوي ورضوان، ٢٠٠٨، ٣١٩)

٢ - ١ - ٢ تحمل العمل أو الأداء

يُعد تحمل العمل أو الأداء من أهم أشكال التحمل " والذي ترتبط فيه صفة التحمل مع الرشاقة والتوافق ويقصد به تحمل تكرار أداء المهارات الحركية لفترات طويلة نسبياً بصورة توافقية جيدة " (علاوي، ١٩٧٩، ١٠٠). ويعرف بأنه: المقدرة على تكرار أداء المهارات الحركية بشكلها الصحيح لفترات طويلة نسبياً (عبد الخالق ، ١٩٨٧ ، ٢٢٩).

ويؤكد المختصون في المجال الرياضي (علاوي، ١٩٧٩، ٢٠٦) و (علاوي ورضوان، ١٩٨٧، ١٢٩) بأن تحمل العمل أو الأداء يعد احد الدعائم الرئيسة لأداء المهارة الرياضية ، كما يشكل قاسماً مشتركاً مع العناصر البدنية الأخرى في الوصول إلى أعلى المستويات الرياضية التي تسمح بها إمكانيات الفرد الجسمانية وتتيح للاعب (كرة اليد) تحقيق متطلبات التخصص بدون تعب وفاعلية تحت ظروف المنافسة وذلك من خلال زيادة شدة التدريب وحجمه والاستمرارية فيه مع الأخذ بما ذكره (WATSON) بأنه لتحسين التحمل يجب أن يتشابه التدريب قدر الإمكان مع طبيعة النشاط الممارس وإلا أصبحت النتائج غير مجدية (Watson , 1983 , 115).

ويرى (Matwejew) أن تحمل الأداء هو الذي يرتبط فيه التحمل بعنصر الرشاقة حيث يمكن أن يكون هناك تحمل لأداء مهارات حركية بتوافق جيد مع إمكانية تكرارها بشكلها الصحيح لفترات طويلة نسبياً إذ إن المطلوب في مسابقات الأنشطة الرياضية طبقاً لطبيعة الأداء خلال المباراة هو استمرار الأداء الحركي بالسرعة والقوة، وذلك لفترة زمنية محددة مستخدماً العمل العضلي بأقصى مجهود ومحققاً للمتطلبات المرتبطة بنوع الفعالية بدون تعب وتحت ظروف المنافسة (Matwejew, 1962, 16).

كما أن التركيز على أداء أكبر عدد من التكرارات خلال فترة زمنية محددة قد يكون حافزاً لإثارة أكبر عدد ممكن من الوحدات الحركية نتيجة للتقلصات العضلية السريعة ويرى (Strauss) بأن أعلى شد في العضلة يمكن إنتاجه من خلال توظيف أكبر عدد من الوحدات الحركية وزيادة تعاقب الحافز العصبي، فضلاً عن سرعة الأداء الحركي في أثناء تنفيذ التمرينات والذي جاء نتيجة لتطوير القوة العضلية بأوجهها المختلفة (Strauss, 1979, 52).

٢ - ٢ الدراسات السابقة

٢-٢-١ (دراسة زهدي ٢٠٠١)

(وضع اختبار لقياس القدرة على التصويب من خلال دقة وتحمل الأداء بكرة السلة)

هدفت الدراسة إلى

- وضع اختبار لقياس القدرة على التصويب من خلال دقة وتحمل الأداء بكرة السلة، وتم استخدام المنهج الوصفي بطريقة الأسلوب المسحي وقد تكونت عينة البحث من (٤٠) لاعباً تم اختيارهم بالطريقة العمدية من لاعبي الدرجة الأولى بكرة السلة من أندية الاتحاد وسبورتنج والأولمبي وسموحة في جمهورية مصر العربية . وتوصلت الدراسة إلى أن الاختبار المقترح يستخدم لقياس القدرة على التصويب من خلال دقة وتحمل الأداء ويتناسب مع المستويات الرياضية العالية ويمكن استخدامه كمؤشر للتعرف على مواطن القوة والضعف لدى اللاعبين في مهارة التصويب وتم التوصية باستخدام الاختبار المعد في تقييم مستوى لاعبي كرة السلة في مهارة التصويب.

٣ - إجراءات البحث

٣ - ١ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث .

٣ - ٢ مجتمع البحث وعينته

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي أندية المنطقة الشمالية بكرة اليد الشباب وللموسم الرياضي ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ، البالغ عددهم (٧٥) لاعباً أما عينة البناء فقد بلغ حجمها (٦٠) لاعبا موزعين على أندية(الفتوة ، سولاف الجديد ، أربيل، والبيشمركة) فضلاً عن استبعاد حراس المرمى لكونهم غير مشمولين بتطبيق الاختبار، ويمثل هذا العدد نسبة (٨٠%) من مجتمع البحث والجدول (١) يبين ذلك .

الجدول (١)

يبين أعداد لاعبي أندية البحث وعينة البناء ونسبتها المئوية

النسبة المئوية	عينة البناء	العدد	النادي
٤%	٣	١٨	الفتوة
٢٤%	١٨	١٨	أربيل
٢٥,٣٣%	١٩	١٩	سولاف الجديد
٢٦,٦٦%	٢٠	٢٠	بيشمركة
٨٠%	٦٠	٧٥	المجموع

استخدم الباحث الاستبيان والاختبار وتحليل المحتوى كأداة لجمع البيانات.

قام الباحث بوضع الاختبار المقترح بصيغته الأولية على شكل استبيان مبنياً فيه الاختبار بأبعاده كافةً من حيث الاسم والغرض والوصف الكامل للأداء وطريقة التسجيل مستعيناً بالرسوم التوضيحية التي توضح طريقة تنفيذ الاختبار والمسافات والتقسيمات الخاصة بالهدف ، وبعد استكمال هذه الإجراءات قام الباحث بعرضه على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص* في كرة اليد والقياس والتقويم وعلم التدريب الرياضي لإبداء آرائهم ومقترحاتهم وبيان مدى صلاحية الاختبار والتعديلات المزمع إجرائها عليه وكما في الملحق (١)، وفيما يأتي شرح للاختبار المقترح .

اسم الاختبار : التصويب القريب (الارتكاز) مع الدوران والتحرك الدفاعي.

الغرض من الاختبار : قياس تحمل الأداء المهاري الطويل للتصويب القريب (الارتكاز) مع الدوران والتحرك الدفاعي .

الأدوات المستخدمة : ملعب كرة يد وكرات يد عدد(٦) ،شواخص عدد(١١) ،ساعة توقيت عدد(٢) ، شريط قياس .

الإجراءات: يقسم المرمى إلى ثلاثة أقسام من الجانبين بواقع (٦٠ سم) لكل جهة . وتوضع ثلاثة شواخص اثنين منها تقابل عمودي المرمى والشاخص الثالث يقابل منتصف المرمى على خط الستة أمتار (معبرة عن التصويب للاعب الارتكاز) وتضع ثلاثة شواخص تقابله على خط منطقة التسعة أمتار ، يقف المختبر عند خط البداية عند الشاخص (أ) ومع إعطاء إشارة البدء يقوم بالتحرك الدفاعي للأمام باتجاه الشاخص (ب) ثم يتحرك تحرك دفاعي جانبي باتجاه الشاخص (ج) ثم يتحرك تحرك دفاعي للخلف باتجاه الشاخص (أ)(يكرر التحرك لمرتين) بحيث تكون المسافة بين الشواخص متران ، بعدها يذهب للمحطة (١) ليستلم الكرة من الزميل ويقوم بالتصويب كلاعب ارتكاز مرة بالدوران من جهة اليمين وثانية من جهة اليسار ، ثم يذهب للشاخص (د) ويؤدي التحرك الدفاعي للأمام باتجاه الشاخص (هـ) ثم العودة بالتحرك الدفاعي للخلف باتجاه الشاخص (د) يؤدي العمل مرتين وتكون المسافة بين الشاخصين (٤) أمتار ثم يذهب للمحطة (٢) ليؤدي التصويب كلاعب ارتكاز مرة بالدوران من جهة اليمين ومرة بالدوران من جهة اليسار ثم يذهب إلى الشاخص (و) ليؤدي التحرك الدفاعي إلى الأمام باتجاه الشاخص (ي) وعند الوصول يعمل حائط الصد ثم العودة بالتحرك الدفاعي للخلف إلى الشاخص (و) ويذهب للتحرك الدفاعي للأمام باتجاه الشاخص (ز) وعند الوصول للشاخص (ز) يعم حائط صد ، ثم العودة بالتحرك الدفاعي للخلف يؤدي العمل مرتين ، ثم يذهب للمحطة (٣) ليستلم الكرة من الزميل ويؤدي التصويب كلاعب ارتكاز مرة من جهة اليمين ومرة من جهة اليسار .

شروط الأداء:

- يجب أن يؤدي المختبر التصويب بالدوران من القفز كلاعب ارتكاز وبواقع كرة لكل جهة .

كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل

فلسجة التدريب الرياضي
طرائق التدريس / كرة يد
قياس وتقويم / كرة سلة
علم التدريب الرياضي
قياس وتقويم / كرة قدم
قياس وتقويم / كرة يد
قياس وتقويم / كرة قدم
قياس وتقويم / ألعاب مضرب
علم التدريب الرياضي/ كرة يد
قياس وتقويم / ألعاب مضرب
قياس وتقويم / لياقة بدنية
علم التدريب الرياضي / كرة يد
بايوميكانيك / كرة يد
علم التدريب الرياضي / الجمناسك
قياس وتقويم / كرة قدم
قياس وتقويم / لياقة بدنية

* أ.د. ياسين طه محمد علي
أ.د. ضياء قاسم الخياط
أ.د. هاشم احمد سليمان
أ.د. أياد محمد عبد الله
أ.د. مكي محمود حسين
أ.د. عبد الكريم قاسم
أ.د. ضرغام جاسم محمد
أ.د. إيثار عبد الكريم غزال
أ.م.د. نوفل محمد محمود
أ.م.د. سبهان محمد محمود
أ.م.د. غيداء سالم عزيز
أ.م.د. كنعان محمود عبد الرزاق
أ.م.د. محمد خليل محمد
أ.م.د. عبد الجبار عبد الرزاق الحسو
أ.م.د. وليد خالد رجب
أ.م.د. محمود شكر صالح

بناء اختبار تحمل التصويب القريب مع الدوران للاعبى أندية.....

- يجب على المختبر الالتزام بتسلسل الأداء كما موضح في طريقة الادعاء .
التسجيل:

- يحسب الزمن الكلي لأقرب ١١٠ من الثانية من بداية الاختبار وحتى خروج الكرة الأخيرة بعد التصويب من يد اللاعب في المحط ٣ .
- تعطى درجتان لكل كرة تدخل جانبي المرمى .
- تعطى درجة واحدة إذا دخلت الكرة وسط المرمى .
- يمنح المختبر صفر إذا كانت الكرة خارج المرمى أو لمس المختبر خط الستة أمتار في أثناء التصويب .
- تحتسب الدرجة النهائية للمختبر من خلال جمع الدرجة المعيارية لدقة التصويب والزمن وتقسم على اثنين.

٣ - ٤ - ٢ التجارب الاستطلاعية

٣-٤-٢-١ التجربة الاستطلاعية الأولى : لغرض التعرف على الصعوبات التي من الممكن أن ترافق الباحث من خلال العمل والتطبيق الفعلي للاختبار فضلاً عن كفاءة فريق العمل المساعد* ، قام الباحث بتطبيق الاختبار على (٥) لاعبين من شباب نادي الفتوة الرياضي بتاريخ ٢٥/٢/٢٠١٣، ومن خلال هذه التجربة عمد الباحث إلى إجراء بعض التعديلات والتي تضمنت على :

تقليل المسافة بين الشواخص (أ،ب،ج) إلى متر واحد بدلاً من مترين ، فضلاً عن أن الخبراء اقترحوا أن تكون المسافة بين الشاخصين (د،هـ) ٣ أمتار بدلاً من ٤ أمتار .

٣-٤-٢-٢ التجربة الاستطلاعية الثانية : أجريت التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢/٣/٢٠١٣ وعلى عينة التجربة الاستطلاعية الأولى نفسها وذلك للتأكد من مقدرة العينة على أداء الاختبار بعد التعديل وفعلاً فقد تم التأكد من ذلك، إذ تم تأدية الاختبار بصورة جيدة .

٣ - ٥ المعاملات العلمية للاختبار

٣-٥-١ صدق الاختبار : "يعد الصدق واحداً من أهم معايير جودة الاختبار حيث يشير إلى الحقيقة أو مدى الدقة التي تقيس بها أداة القياس الشيء أو الظاهرة التي وضع لقياسها"(رضوان، ٢٠٠٦، ١٧٧).

ولأجل الوصول إلى صدق الاختبار قام الباحث باستخدام أنواع عدة من الصدق وكما يأتي

٣-٥-١-١ صدق المحتوى أو المضمون : تم الحصول على صدق المحتوى أو المضمون من خلال استطلاع آراء الخبراء حول مدى صلاحية الاختبار وصدقه في قياس ما وضع من أجله ، إذ تم عرض الاختبار على مجموعة من المختصين المذكورين آنفاً وعددهم (١٦) خبيراً .

٣-٥-١-٢ الصدق الذاتي : قام الباحث باستخراج الصدق الذاتي إذ تشير المصادر العلمية إلى أن الصدق الذاتي يستخرج من الجذر التربيعي لمعامل الثبات والجدول (٢) يبين ذلك (حسانين، ١٩٩٥، ١٩٢).

٣-٥-١-٣ صدق التمييز بأسلوب المجموعات المتطرفة : هو احد أنواع الأدوات المستخدمة في استخراج صدق التمييز إذ يمثل قدرة الاختبار على التمييز بين أصحاب القدرات المنخفضة والقدرات العالية في سمة معينة من السمات موضوع القياس ويمكن تعريف القدرة على التمييز بأنها " قدرة الاختبار المقترح على التفريق بين الأشخاص الذين يتمتعون

بناء اختبار تحمل التصويب القريب مع الدوران للاعبى أندية.....

بدرجة مرتفعة بالصفة أو السمة من ناحية وبين من يتمتعون بدرجة منخفضة من الصفة أو السمة من ناحية أخرى ".
(علاوي ورضوان، ٢٠٠٨، ٢٦٥)

وقد استخدم الباحث اختبار (t) للعينات المستقلة على عينة التطبيق النهائي والبالغ عددهم (٦٠) لاعبا لإيجاد قدرة الاختبار على التمييز بعد أن تم ترتيب الدرجات تنازلياً لتظهر لدينا مجموعتين تطبق عليهما قانون t للعينات المستقلة وبذلك نعرف ما إذا كان الاختبار يميز بين المجموعتين أم لا، والجدول (٢) يبين ذلك

الجدول (٢)

قيمة صدق التمييز والصدق الذاتي

الصدق الذاتي		صدق التمييز	
للتصويب	للزمن	للتصويب	للزمن
٠,٩٠	٠,٩٢	*١٠,٤٩٢	*١١,٧٦٠

* معنوي عند نسبة خطأ (٠,٠٥) ودرجة حرية (٥٨) = ٢

٣ - ٥ - ٢ ثبات الاختبار

يقصد به مدى الدقة أو الإتقان أو الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهرة التي وضع من أجلها (علاوي ورضوان ، ٢٠٠٨ ، ٢٧٨).

وتم استخراج معامل الثبات عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه على عينة الثبات والبالغ عددهم (١٠) لاعبين بين التطبيقين الأول والثاني بمدة مقدارها أسبوع واحد حيث اجري التطبيق الأول بتاريخ ٢٠١٣/٣/٩ في حين أجري التطبيق الثاني بتاريخ ٢٠١٣/٣/١٦ والجدول (٣) يبين ذلك .

الجدول (٣)

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة الثبات

الثبات		التطبيق الثاني				التطبيق الأول			
تهدف	زمن	ع± تهدف	س± تهدف	ع± زمن	س± زمن	ع± تهدف	س± تهدف	ع± زمن	س± زمن
٠,٨١٧	٠,٨٤٢	١,٨٩	٨	٨,٥١	٨٩,٥٦	١,٩٥	٨,٣	٩,٠٧	٩١,٠٠١

* معنوي عند نسبة خطأ ٠,٠٥ ودرجة حرية (٨) = ٠,٦٣٢

٣ - ٥ - ٣ الموضوعية

تم إيجاد الموضوعية عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجتى محكمين لأداء العينة الواحدة في الوقت نفسه وكل على حدا ، إذ إن معامل الارتباط بين المحكم الأول والمحكم الثاني هو معامل موضوعية الاختبار في ذلك العنصر (خاطر وألبيك، ١٩٩٦، ٢٥) والجدول (٤) يبين ذلك.

الجدول (٤)

درجة الموضوعية على وفق درجات الحكمين الأول والثاني

الموضوعية		الحكم الثاني				الحكم الأول			
تهديف	زمن	ع± تهديف	س± تهديف	ع± زمن	س± زمن	ع± تهديف	س± تهديف	ع± زمن	س± زمن
١	٠,٩١	١,٩١	٨,١	٥,٢١	٩٦,٢	١,٩١	٨,١	٤,٩٣	٩٦,١١

٣- ٦ ملائمة الاختبار للعمر والجنس والمستوى لعينة البحث

تعد الاختبارات ملائمة للعمر والجنس والمستوى إذا كان التوزيع الخاص بقيم الدرجات الخام مماثلاً أو اعتيادياً ، ويتحقق ذلك عندما تتطابق قيم المتوسط الحسابي والمنوال والوسيط إذ يمثل المتوسط نقطة توازن التوزيع في حين يمثل المنوال القيمة التي تحدث عندها قمة التوزيع ، أما الوسيط فيمثل القيمة التي تقسم التوزيع إلى نصفين متساويين . (الاطرقي، ١٩٨٠، ٨٦)

" ويعد الالتواء غير طبيعياً إذا زاد عن (±٣) " (التكريتي، والعبدي، ١٩٩٩، ١٧٨).

وقد تم التوصل إلى ملائمة الاختبار لعينة البحث من خلال إيجاد معامل الالتواء (Skewness) والجدول (٥) يبين ذلك.

الجدول (٥)

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والمنوال وقيمة معامل الالتواء

س زمن	ع زمن	منوال زمن	س تهديف	ع تهديف	منوال تهديف	التواء زمن	التواء تهديف
٨٢,٧٤٣	٨,٥٧	٨٤,١٢	٧,٥٣	٢,٦٦	٨	٠,١٦ -	٠,١٨

٣- ٧ مواصفات الاختبار بصورته النهائية :

اسم الاختبار : التصويب القريب (الارتكاز) مع الدوران والتحرك الدفاعي.

الغرض من الاختبار : قياس تحمل الأداء المهاري الطويل للتصويب القريب (الارتكاز) مع الدوران والتحرك الدفاعي .

الأدوات المستخدمة : ملعب كرة يد وكرات يد عدد (٦) وشواخص عدد (١١) وساعة توقيت عدد (٢) وشريط قياس.

الإجراءات: يقسم المرمى إلى ثلاثة أقسام من الجانبين بواقع (٦٠ سم) لكل جهة . وتوضع ثلاثة شواخص اثنين منها تقابل عمودي المرمى والشاخص الثالث يقابل منتصف المرمى على خط الستة أمتار (معبرة عن التصويب للاعب الارتكاز) وتضع ثلاثة شواخص تقابله على خط منطقة التسعة أمتار ، يقف المختبر عند خط البداية عند الشاخص (أ) ومع إعطاء إشارة البدء يقوم بالتحرك الدفاعي للأمام باتجاه الشاخص (ب) ثم يتحرك تحرك دفاعي جانبي باتجاه الشاخص (ج) ثم يتحرك تحرك دفاعي للخلف باتجاه الشاخص (أ) (يكرر التحرك لمرتين) بحيث تكون المسافة بين الشواخص متر واحد ، بعدها يذهب للمحطة (١) ليستلم الكرة من الزميل ويقوم بالتصويب كلاعب ارتكاز مرة بالدوران من جهة اليمين ، وثانية من جهة اليسار ، ثم يذهب للشاخص (د) ويؤدي التحرك الدفاعي للأمام باتجاه الشاخص (هـ) ثم العودة بالتحرك الدفاعي للخلف باتجاه الشاخص (د) يؤدي العمل مرتين وتكون المسافة بين الشاخصين (٣) أمتار ثم يذهب للمحطة (٢) ليؤدي التصويب كلاعب ارتكاز مرة بالدوران من جهة اليمين ومرة بالدوران من جهة اليسار ثم يذهب إلى الشاخص (و) ليؤدي التحرك الدفاعي إلى الأمام باتجاه الشاخص (ز) وعند الوصول يعمل حائط الصد ثم العودة

بناء اختبار تحمل التصويب القريب مع الدوران للاعبى أندية.....

بالتحرك الدفاعي للخلف إلى الشاخص (و) ويذهب للتحرك الدفاعي للأمام باتجاه الشاخص (ي) وعند الوصول للشاخص (ز) يعم حائط صد ، ثم العودة بالتحرك الدفاعي للخلف ،وتكون المسافة بين الشواخص متر واحد يؤدي العمل مرتين ، ثم يذهب للمحطة (٣) ليستلم الكرة من الزميل ويؤدي التصويب كلاعب ارتكاز مرة من جهة اليمين ومرة من جهة اليسار كما موضح في الملحق (٢)

شروط الأداء:

- يجب أن يؤدي المختبر التصويب بالدوران من القفز كلاعب ارتكاز وبواقع كرة لكل جهة .
- يجب على المختبر الالتزام بتسلسل الأداء كما موضح في طريقة الأداء

التسجيل:

- يحسب الزمن الكلي لأقرب ١١٠ من الثانية من بداية الاختبار وحتى خروج الكرة الأخيرة بعد التصويب من يد اللاعب في المحطة ٣ .
- تعطى درجتان لكل كرة تدخل جانبي المرمى .
- تعطى درجة واحدة إذا دخلت الكرة وسط المرمى .
- يمنح المختبر صفر إذا كانت الكرة خارج المرمى أو لمس المختبر خط الستة أمتار في أثناء التصويب .
- تحسب الدرجة النهائية للمختبر من خلال جمع الدرجة المعيارية لدقة التصويب والزمن وتقسم على اثنين.

٣ - ٨ التنفيذ النهائي للاختبار

قام الباحث بأجراء التنفيذ النهائي للاختبار على عينة مؤلفة من (٦٠) لاعباً الذين يمثلون أندية (الفتوة، وسولاف الجديد، واريل، وبيشمركة) الشباب بكرة اليد وللمدة من ٢٦/٣/٢٠١٣ ولغاية ١٦/٤/٢٠١٣ .

٣- ٩ الوسائل الإحصائية

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .
- الدرجة المعيارية .
- النسبة المئوية .
- اختبار (t) للعينات المستقلة .
- معامل الالتواء .
- الدرجة المعيارية ٥٦ .

بناء اختبار تحمل التصويب القريب مع الدوران للاعبى أندية.....

٤ - عرض النتائج وتحليلها

٤-١ التطبيق النهائي للاختبار

بعد أن تم إجراء المواصفات العلمية للاختبار قام الباحث بإجراء التطبيق النهائي للاختبار على عينة البحث والبالغ عددهم (٦٠) لاعباً وتم إجراء التطبيق النهائي من ٢٦/٣/٢٠١٣ ولغاية ١٦/٤/٢٠١٣، وبعدها تم استخراج المعايير

٤-٢ إعداد جدول المعايير

الجدول (٦) الدرجات الخام والمعيارية للزمن وال σ ٦ لأفراد عينة البحث

الخام	سيكما	الخام	سيكما	الخام	سيكما	الخام	سيكما
٥٧,٠٣٧	١٠٠	٦٩,٨٩	٧٥	٨٢,٧٤٣	٥٠	٩٥,٥٩٦	٢٥
٥٧,٥٥١	٩٩	٧٠,٤٠٤	٧٤	٨٣,٢٥٧	٤٩	٩٦,١١	٢٤
٥٨,٠٦٥	٩٨	٧٠,٩١٨	٧٣	٨٣,٧٧١	٤٨	٩٦,٦٢٤	٢٣
٥٨,٥٨	٩٧	٧١,٤٣٢	٧٢	٨٤,٢٨٥	٤٧	٩٧,١٣٨	٢٢
٥٩,٠٩٤	٩٦	٧١,٩٤٧	٧١	٨٤,٧٩٩	٤٦	٩٧,٦٥٢	٢١
٥٩,٦٠٨	٩٥	٧٢,٤٦١	٧٠	٨٥,٣١٤	٤٥	٩٨,١٦٦	٢٠
٦٠,١٢٢	٩٤	٧٢,٩٧٥	٦٩	٨٥,٨٢٨	٤٤	٩٨,٦٨١	١٩
٦٠,٦٣٦	٩٣	٧٣,٤٨٩	٦٨	٨٦,٣٤٢	٤٣	٩٩,١٩٥	١٨
٦١,١٥	٩٢	٧٤,٠٠٣	٦٧	٨٦,٨٥٦	٤٢	٩٩,٧٠٩	١٧
٦١,٦٦٤	٩١	٧٤,٥١٧	٦٦	٨٧,٣٧	٤١	١٠٠,٢٢٣	١٦
٦٢,١٧٨	٩٠	٧٥,٠٣١	٦٥	٨٧,٨٨٤	٤٠	١٠٠,٧٣٧	١٥
٦٢,٦٩٢	٨٩	٧٥,٥٤٥	٦٤	٨٨,٣٩٨	٣٩	١٠١,٢٥١	١٤
٦٣,٢٠٧	٨٨	٧٦,٠٥٩	٦٣	٨٨,٩١٢	٣٨	١٠١,٧٦٥	١٣
٦٣,٧٢١	٨٧	٧٦,٥٧٤	٦٢	٨٩,٤٢٦	٣٧	١٠٢,٢٧٩	١٢
٦٤,٢٣٥	٨٦	٧٧,٠٨٨	٦١	٨٩,٩٤١	٣٦	١٠٢,٧٩٣	١١
٦٤,٧٤٩	٨٥	٧٧,٦٠٢	٦٠	٩٠,٤٥٥	٣٥	١٠٣,٣٠٨	١٠
٦٥,٢٦٣	٨٤	٧٨,١١٦	٥٩	٩٠,٩٦٩	٣٤	١٠٣,٨٢٢	٩
٦٥,٧٧٧	٨٣	٧٨,٦٣	٥٨	٩١,٤٨٣	٣٣	١٠٤,٣٣٦	٨
٦٦,٢٩١	٨٢	٧٩,١٤٤	٥٧	٩١,٩٩٧	٣٢	١٠٤,٨٥	٧
٦٦,٨٠٥	٨١	٧٩,٦٥٨	٥٦	٩٢,٥١١	٣١	١٠٥,٣٦٤	٦
٦٧,٣٢	٨٠	٨٠,١٧٢	٥٥	٩٣,٠٢٥	٣٠	١٠٥,٨٧٨	٥
٦٧,٨٣٤	٧٩	٨٠,٦٨٧	٥٤	٩٣,٥٣٩	٢٩	١٠٦,٣٩٢	٤
٦٨,٣٤٨	٧٨	٨١,٢٠١	٥٣	٩٤,٠٥٣	٢٨	١٠٦,٩٠٦	٣
٦٨,٨٦٢	٧٧	٨١,٧١٥	٥٢	٩٤,٥٦٨	٢٧	١٠٧,٤٢	٢
٦٩,٣٧٦	٧٦	٨٢,٢٢٩	٥١	٩٥,٠٨٢	٢٦	١٠٧,٩٣٥	١

الجدول (٧) الدرجات الخام والمعيارية للأهداف وال σ ٦ لأفراد عينة البحث

الخام	سيكما	الخام	سيكما
١	٩	٧	٤٧
٢	١٥	٨	٥٣
٣	٢٢	٩	٥٩
٤	٢٨	١٠	٦٥
٥	٣٤	١١	٧٢
٦	٤٠	١٢	٧٨

٥ - الاستنتاجات والتوصيات

٥ - ١ الاستنتاجات

٥ - ١ - ١ التوصل إلى اختبار لتحمل التصويب القريب مع الدوران للاعبين أندية المنطقة الشمالية بكرة اليد.

٥ - ١ - ٢ تم وضع جدول الدرجات الخام والدرجات المعيارية للاختبار .

٥ - ٢ التوصيات

٥ - ٢ - ١ الاستعانة بالاختبار الذي تم التوصل إليه ليساعد المدربين في تقييم مستوى لاعبيهم في أداء الاختبار المركب الذي يجمع أكثر من مهارة في وقت واحد

٥ - ٢ - ٢ استخدام الاختبار كتمرين لتطوير مهارة التصويب من منطقة الارتكاز لكل لاعبي الفريق في الوحدات التدريبية .

المصادر العربية والأجنبية

١. الأطرقي ،محمد علي (١٩٨٠) : الوسائل التطبيقية الإحصائية ، ط ١ ، دار الطليعة بيروت.
٢. التكريتي ، وديع ياسين والعبدي ،حسن محمد عبد (١٩٩٩): التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل
٣. حسانين ، محمد صبحي (١٩٩٥): القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة، ج ١، ط ٣، دار الفكر العربي، القاهرة.
٤. حسن،هاشم ياسر (٢٠١١) : تحمل الأداء للاعبين كرة القدم، ط ١، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن .
٥. خاطر ، احمد محمد ، وأبيك ، علي فهمي (١٩٩٦) : القياس في المجال الرياضي ، ط ٤ ، دار الكتاب الحديث ، مصر.
٦. رضوان ، محمد نصر الدين (٢٠٠٦) : المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضة ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
٧. زهدي ، عليا إبراهيم (٢٠٠١) : وضع اختبار لقياس القدرة على التصويب من خلال دقة وتحمل الأداء في كرة السلة ، بحث منشور في مجلة كلية التربية الرياضية للبنات ، العدد ٢٣ ، جامعة الإسكندرية .
٨. الصميدعي ، لؤي غانم وآخرون (٢٠١٠): الإحصاء والاختبارات في المجال الرياضي ، ط ١، دار اربيل للنشر العراق .
٩. عبد الخالق ، عصام (١٩٨٧) : التدريب الرياضي- نظريات- تطبيقات ، ط ٥ ، مطبعة جريدة السفير ، الإسكندرية ، مصر .
١٠. علاوي ، محمد حسن (١٩٧٩) : علم التدريب الرياضي ، ط ٦ ، دار المعارف ، مصر
١١. علاوي ، محمد حسن ، ورضوان ، محمد نصر الدين (١٩٨٧) : اختبارات الأداء الحركي ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، مصر .
١٢. علاوي ، محمد حسن ، ورضوان ، محمد نصر الدين(٢٠٠٨) : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر .
13. Matwejew , l , u (1962):Angemeineder , k , e , Sportreiring , Berlin.
14. Strauss , m , d , (1979):Sport medicine and physiology , w , b , sound ersco, new york .
15. Watson , w , a (1983) : physical Fitness and Athletic Performance , London , Longman , Lue .

ملحق رقم (١)

السيد الخبير المحترم

م / استمارة استبيان

يروم الباحث إجراء البحث الموسوم " بناء اختبار لتحمل التصويب القريب مع الدوران للاعبين أندية المنطقة الشمالية بكرة

اليد "

وبالنظر لما تتمتعون به من خبرة ودراية في مجال القياس والتقويم وعلم التدريب الرياضي ، يرجى التفضل بإبداء

آرائكم ومقترحاتكم فيما يتعلق بمدى صلاحية الاختبار في قياس ما وضع من أجله .علما أن البحث سوف ينفذ على فئة

الشباب .

ولكم جزيل الشكر والتقدير

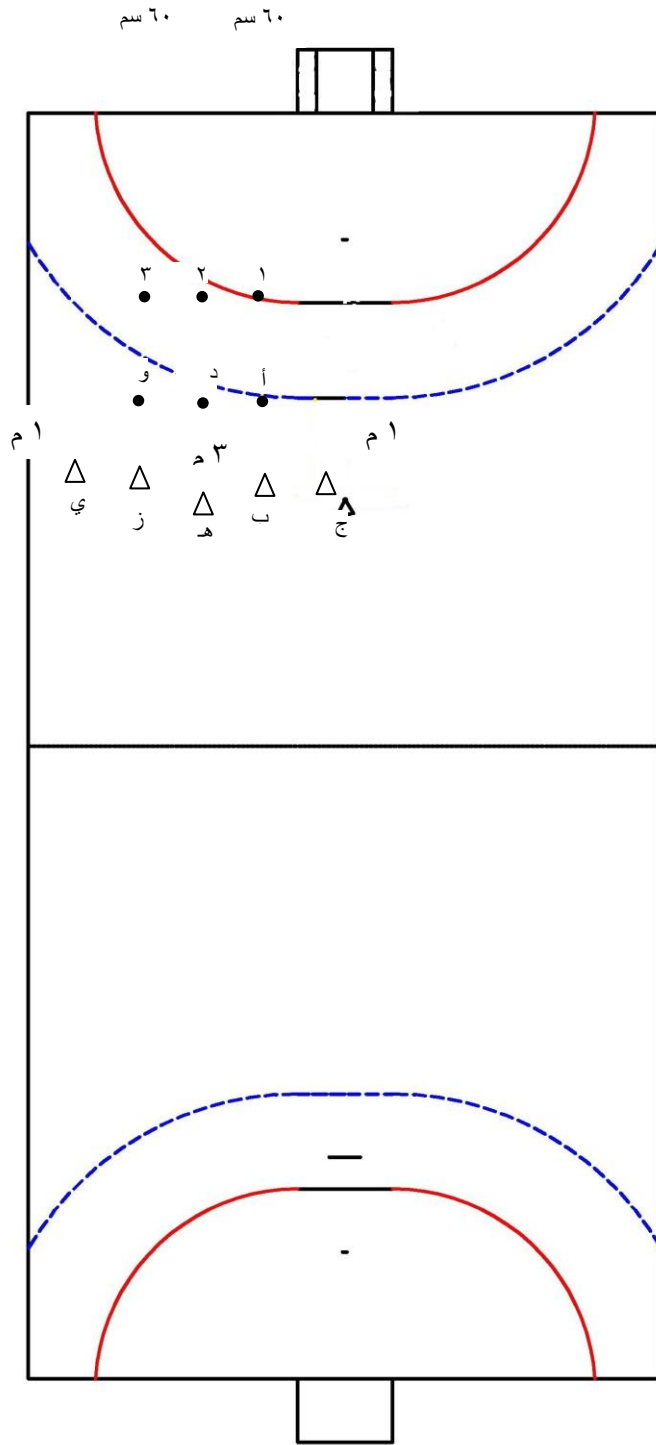
الباحث

الاسم :

الاختصاص :

اللقب العلمي :

التاريخ :



الملحق رقم (٢)