

Словообразовательное гнездо-как один из способов словообразования

Преподаватель
Балкис Салман Джауад

(المصدر – احد مصادر اشتقاق الكلمات في اللغة الروسية)

م.م. بلقيس سلمان جواد
كلية اللغات / جامعة بغداد
قسم اللغة الروسية

ان هذا البحث مخصص لواحدة من القضايا المهمة في علم اشتقاق الكلمات في اللغة الروسية – وهو المصدر حيث تعتمد اللغة الروسية على مجموعة كبيرة من الوسائل الصرفية والنحوية (السوابق واللواحق او حتى تغير او تبديل الحروف) لاشتقاق كلمات جديدة من كلمة واحدة ، هذه الكلمة هي (المصدر).المصدر: كلمة مجردة من أي اضافة منها يتم اشتقاق كل اصناف الكلام ويطلق على مجموعة الكلمات المشتقة من جذر مشترك بالتوابع (التي تعني فكرة والتي يمكن ان نشق منها الكلمات التابعة وهي كالاتي: **мысль** مثل

" **мыслишка** " فكرة بسيطة او سخيفة
" **мыслища** " تفكير جوهري او فكرة هادفة
" **мысление** " التفكير المجرد ، الاستنتاج
" **мыслить** " فكر ، دبر "

وفي بحثنا سوف نتناول كلمة واحدة **один** والكلمات المشتقة من جذرها .

Не случайно я выбрала эту тему, потому что до сих пор есть много вопросов, касающихся проблемы словообразования в современном русском языке. Словообразовательного гнезда в образовании новых слов.

Эта статья посвящена одному из важнейших вопросов словообразования новых слов.

Естественно, нам необходимо понять, что такое словообразовательное гнездо:

Словообразовательное гнездо-это комплексная единица словообразовательной системы, представляющая собой упорядоченную

совокупность всех однокоренных дериватов, связанных отношениями непосредственной или опосредованной производности с одним непроизводным (базовым) словом, которое называется вершиной данного гнезда. Элементами словообразовательного гнезда, кроме его вершины, являются также словообразовательная цепочка и словообразовательная парадигма.

Словообразовательная цепочка представляет собой ряд из трех и более однокоренных слов, входящих в одно словообразовательное гнездо и находящихся в отношениях последовательной производности. Исходным звеном слово-образовательной цепочки является вершина слово-образовательного гнезда. Ср., например, две словообразова-тельные цепочки, принадлежащие рассматриваемому гнезду: здоровый -> нездоровый. -> нездоровиться; здоровый -> здороветь -> выздороветь -> выздоровление (всего в данном гнезде шесть словообразовательных цепочек).

Каждое слово в гнезде занимает предусмотренное системой языка и закрепленное в норме место. Каждое слово вступает в словообразовательные отношения с одним или несколькими однокоренными словами. Например соль, соляной, солонка, солонина, солонинный, солевой, солить, соление, посолить, засолить, засаливать, засолка, соленый, пересолить, недосолить, подсолить, засаливать, засолка, пересолить, недосолить, подсолить, подсаливать, насолить, соленый, соленость, солоноватый, подсаливать, насолить, солевар. Эти слово-образовательные пары состоят из производящего слова и производного слова.

Словообразовательное гнездо, теоретические основы которого были разработаны проф. А.Н. Тихоновым, способствует всестороннему исследованию формально - семантических отношений различных единиц в слово-образовательной системе.(Тихонов А.Н., Словообразовательный словарь русского языка,1990.с.221).

Академик В.В. Виноградов, говоря о важности изучения законов словообразования, отмечал, что «в области словообразования особенно наглядно выступают внутренние законы развития языка. Образование новых слов происходит по тем моделям, по тем словообразовательным типам, которые уже установились в языке или вновь возникают в связи с выделением новых основ и исследованием новых аффиксальных элементов, в связи и с развитием и усовершенствованием системы его – образования». (Виноградов В.В. Русская Грамматика, 1975, 155).

Словообразовательное гнездо возглавляет исходное (непроизводное) слово. Все остальные слова являются производными.

В словообразовательное гнездо нет слова, которое не входило бы какое либо пару; Словообразовательное гнездо – это совокупность словообразовательных пар. В словообразовательных пар сколько в нем производных слов. Например: в словообразовательном гнезде. (Большая российская Энциклопедия. 2003с.504).

Нести 540 производных слов,
Вода 316 производных слов,
Сухой 284 производных слов,
Ходить 470 производных слов,
Свет 288 производных слов,
Малый (376) производных слов.

Отношение слов в словообразовательном гнезде носит упорядоченный характер. Эту упорядоченность создают словообразовательные цепочки и словообразовательные парадигмы. (Земская Е.А. 2005.с.75).

Как известно, что словообразование в современном русском языке изучает морфологический состав слова и основные типы образования новых слов: морфологический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический.

Слова русского языка с точки зрения морфологической структуры делятся на слова, имеющие формы словоизменения и не имеющие форм словоизменения. Слова первой группы распадаются на две части: основу и окончание, или флексию; слова второй группы представляют собой чистую основу. Основа - это часть слова, которая выражает его лексическое значение. Основа выделяется путем вычета окончания. Окончание, или флексия, - это изменяемая часть слова, которая указывает на отношение данного слова к другим, т.е. является средством выражения синтаксических свойств слова в предложении. Окончание может быть нулевым. Например: в различных формах слова выход (*выхода, выходу, выходом, выходе* и т.д.) выделяется основа выход и окончание *-а, -у, -ом, -е* и т.д. В именительном падеже единственного числа это слово имеет нулевое окончание. Основа слова распадается на отдельные значимые части: приставку, корень, суффикс. Корень слова - общая часть родственных слов - выделяется при сопоставлении слов одного гнезда, т.е. однокоренных слов. Например: в словах *ходить, выходить, приходить, заходить, приход, выход, выходной, приходный, ходовой* и др. выделяется корень *ход-*. Корень может присоединять к себе различные аффиксы. Аффикс (от лат. *affixus* - прикрепленный) - общее название всех значимых частей слова, за исключением корня. Аффиксы подразделяются на приставки, или префиксы, - части слова, стоящие перед корнем, суффиксы - части слова, стоящие между корнем и окончанием, и окончания. Например, в слове *подберезовик* выделяется корень *берез-* (ср. *береза, березовый*), приставка *под-* (ср. *под-стаканник, под-оконник*); суффиксы *-ов-* и *-ик* (ср. *берез-ов-ый, березов-ик*), а также нулевое окончание (ср. *подберезовик, подберезовик-а, подберезо-вик-у* и т.д.). Каждая значимая часть слова - приставка, корень, суффикс, окончание - называется морфемой. Например, слово *погрузка* имеет четыре морфемы: *по-груз-к-а*. В качестве наименований одной из значимых частей слова иногда употребляется термин постфикс (в

применении к аффиксу-ся,-сь: *трудиться, умоюсь*). Эта морфема удерживает особое название потому, что часто помещается после других частей слова, в том числе и окончания: *сержу-сь, сердись-ся, сердит-ся*. В большинстве сложных слов выделяется еще одна часть слова - соединительная гласная (интерфикс): *корабл-е-стро-ение, пар-о-воз*. Выделение морфем в составе слова и определение их значения производится на основе сопоставления с другими словами и с другими формами данного слова. Слова, происходящие от одного корня, составляют слово-образовательное гнездо.

1.1 Лексико-семантическое словообразование выражается в том, что слово, уже существующее в языке, приобретает новое смысловое значение, как бы расщепляется на два или более слова-омонима, которые сосуществуют как слова с различным значением, например: *кулак* (кисть руки, сжатая для удара) и *кулак* (эксплуататор); *бабка* (то же, что бабушка), *бабка* (надкопытный сустав ноги у животных), *бабка* (одна из парных частей токарного станка), *бабка* (несколько снопов хлеба, уложенных определенным образом).

1.2 Лексико-синтаксическое словообразование имеет место в случаях образования слов из словосочетаний, объединенных в одно слово в процессе употребления в языке, например: *сумасшедший* (*с ума сшедший*), *тяжелораненый* (*тяжело раненый*), *четыреста* (*четыреста*), *наконец* (*на конец*), *сейчас* (*сей час*). (Современный русский язык, Под ред. В. А. Белошапковой. Изд. 3. М., 1997).

1.3 Морфолого-синтаксическое словообразование осуществляется при переходе слов, принадлежащих к какой-либо части речи, в иную часть речи, например: прилагательные *запятая, булочная, лесничий, слабительное* перешли в имена существительные; причастие *заведующий* перешло в имя существительное; деепричастия *благодаря, несмотря (на)* перешли в предлоги и т.д.

1.4 Наиболее продуктивным в обогащении лексики современного русского языка является морфологическое словообразование, т.е. создание новых слов на базе имеющегося в языке строительного материала путем закономерного сочетания морфем в слове. Основные виды морфологического словообразования, действующие в современном русском языке, - сложение, безаффиксный способ словообразования и аффиксация. Глаголы этим способом в русском языке не образуются. Такие слова, как *благословить*, *многословить* и т.п., заимствованы из старославянского языка, в котором они были кальками с греческого языка. Сложение основ обычно производится посредством соединительных гласных *о* и *е* (*нефтепровод*, *книготорговля*), но нередко основосложение осуществляется и без соединительной гласной (*десятилетка*, *двухмоторный*, *многотомный*). Слова, имеющие в своем составе два или несколько корней, не всегда образуются посредством основосложения.

Так, слова *железобетонный*, *полеводческий*, *коневодство*, *радиовещание* произведены от сложных слов (*железобетон*, *полевод*, *коневод*, *радиовещать*) посредством суффиксов *-н*, *-ческ-*, *-ств-*, *-ни-*, а не образованы путем сложения основ. С одной стороны, в современном русском словообразовании в качестве словообразовательного элемента могут выступать неполнозначные основы *-вод*, *-вед*, *-носец*, *-видный*, *-образный*, *-творный* и др. (ср. *растениевод*, *языковед*, *орденоносец*, *разновидный*, *человекообразый*, *благодетельный*).

1.5 Безаффиксный способ словообразования, т.е. лишенный словообразовательных элементов, наименее распространен. Этот способ применяется только при образовании имен существительных (от некоторых глаголов) и имен прилагательных.

1.6 Аффиксация - наиболее продуктивный способ образования слов, при котором новое слово создается присоединением к основе

того или иного словообразовательного элемента. Возможны три вида аффиксации-суффиксальный, префиксальный, исуффиксально-префиксальный. азнавидностью суффиксального является способ постфиксальный (лат. *post*-после и *fixus*-прикрепленный). При морфологическом словообразовании суффиксы и приставки могут выполнять две функции - использоваться и для образования отдельных слов, и для выражения грамматических значений. Совмещение обеих функций - словообразующей и формообразующей - наблюдается чаще всего у приставок и реже у суффиксов и в отдельных случаях у окончаний.(Современный русский язык .под ред., А.Леканта.1996.М.с. 84.)

1.7 Суффиксальный способ словообразования осуще-ствляется путем прибавления к производящей основе суффикса. Слова *земляк, землячка, землячество* образованы прибавлением суффиксов *-як, -к-, -еств-* к производящим основам *земл-, земляк-, земляк-*.(Ефремова.Т.Ф. 1986.М.с57).

1.8 Префиксальный способ словообразования выражается в прибавлении префикса к слову, которое выступает в роли производящей основы. Слова *спутник, сотоварищ, неприятель, сверххранний, придавать, раздавать* образованы прибавлением приставок *с-, со-, не-, сверх-, при-, раз-* к производящим основам *путник, товарищ, приятель, ранний, давать*.

1.9 Суффиксально-префиксальный способ словообразования заключается в одновременном присоединении к производящей основе и суффикса и префикса.

1.10 Постфиксальный способ словообразования осуще-ствляется путем прибавления к производящей основе постфикса. Термин постфикс имеет два значения: 1) любой аффикс, стоящий после корня; 2) аффикс, стоящий после флексии и противопоставленный по этому признаку суффиксу.(Кузнецова А.И.,Ефремова Т.Ф.,1986.с.86).

Итак, простейшая из комплексных единиц-словообразовательная пара: соотношение производной и производящей основ (белый-белить, регулировать-регулировать, пионер-пионерка, чернила-чернильница, писать-переписать, красавица - раскрасавица и т.п.). Словообразовательные пары, между которыми имеются тождественные формальные и семантические отношения, входят в один словообразовательный тип: сахар - сахарница, селедка - селедочница, сухарь - сухарница и т.п. Термином словообразовательный тип называют не совокупность словообразовательных пар, а схему (формулу) построения производных слов.

Словообразовательная категория - единица более абстрактная и сложная, чем словообразовательный тип: она формируется совокупностью словообразовательных типов, объединяемых общностью деривационного значения в отвлечении от формальных средств выражения данного значения.

Совокупность производных, упорядоченная так, что каждая предыдущая единица является непосредственно производящей для последующей, называется словообразовательной цепью (или цепочкой). Эта комплексная единица выявляет ступенчатый характер русского словообразования.

Словообразовательной парадигмой называется совокупность производных, имеющих одну и ту же производящую основу и находящихся на одной ступени словопроизводства. Знаменательно, что это понятие примерно в одно время вводят лингвисты многих стран, вкладывая в него близкое, хотя иногда и несколько разное содержание.

А словообразовательной гнездой называется комплексные единицы словообразовательной системы, представляющие собой упорядоченную совокупность всех однокоренных дериватов, связанных отношениями непосредственной или опосредственной производности с одним непроеизводным (базовым) словом, которое называется вершиной данного гнезда. В нашей работе мы исследуем также слова, которые образуются от имени числительного. Имя числительное – это одна из частей речи, которые служат названиями отвлеченных чисел (два плюс три равно пять), или определенного количества однородных предметов, выраженного в целых или дробных числах (*три пятых тонны*), или порядка предметов по счету (*третий этаж*). Со стороны семантической имя числительное является названием отвлеченного числа, не осложненным какими-либо иными значениями. Например, слова *три* и *тройка* обозначают количество, однако к именам числительным относится лишь слово *три*, а слово *тройка* входит в разряд имен существительных. Слово *три* - числительное, так как имеет значение отвлеченного числа, это слово однозначно, его значение исчерпывается указанием числа в определенных счетных таблицах. Слово *тройка* - название количества, совмещающее это значение с названиями предметов: 1) цифры *три* ثلاثة, 2) школьной отметки *три* ثلاثية مدرسية, 3) игровой карты *три* مقبول درجة مدرسية, 4) трех лошадей, запряженных рядом *три* يجرها ثلاثة جياد, 5) трех самолетов, образующих звено, 6) лодки с тремя парами весел *три* قارب ثلاثية, 7) комиссии из трех человек *три* لجنة من ثلاث أشخاص, 8) мужского костюма, состоящего из пиджака, жилета и брюк *три* بذلة رجالية مؤلفة من سترة وبنطلون وصدريّة. Обозначение количества в слове *тройка* лишено отвлеченного характера, свойственного числительным; слово *тройка* имеет предметное значение в качестве основного и поэтому относится к именам существительным. Со стороны морфологической числительное характеризуется следующими свойствами: 1) почти все числительные лишены категории числа, 2) большинство числительных не имеет категории рода (род имеют числительные

один, два, оба, полтора, тысяча, миллион и др.), 3) многие числительные отличаются особенностями в склонении. Со стороны синтаксической числительные отличаются следующими особенностями: 1) сочетаются только с именами существительными; такие словосочетания синтаксически неразложимы и выступают как один член предложения (два дня *نهارين*, две ночи *ليلتين*, двое суток *يومين ليل* (ونها); 2) не могут определяться именем прилагательным.

В нашей работе мы исследуем слова, которые образуются от количественно слова «один». Словообразовательные гнезда от числительного слово один.

1. Первое в значении как числительное, *واحد*, *احد* например: в одном томе.

2. Второе значение как указывается в словаре Борисова с.(581) в значении прилагательного:

а. В знач. прил. (без других) *بمفرده، الوجود، وحدة*

Например: - Он живёт один. Одним нам не справиться.

- Одному с этим не справиться.

б. В знач. прил. (никто другой, ничто другое) *إلا*

Например: - Один он может это сделать.

- Он читает один научную книгу.

в. В знач. прил. (тот же самый).

نفسه، عينه، ذاته، بنفسه،

بعينه، بذاته

Например: - Жить с кем-н. в одном доме.

3. Третье значения местоимения как указывается в словаре Ожегова с.(381).

а. С какой то, некий *واحد من*, *احد* например: - ему сказал об этом один человек.

б. Местоимение только исключительно, например: в вазе одно яблоко, груш нет.

4. В значении существительное. *واحد* например: один из ста

- входит один за другим.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов В.В. Русская Грамматика. М., 1975.
2. Земская Е. А. Словообразование как деятельность. М., 2005.
3. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. М., 1973.
4. Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку. Изд. 2. М., 1995.
5. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. Проблемы и принципы описания. М., 1977.
6. Лопатин В.В., Милославский И.Г., Шелякин М.А. Современный русский язык. Теоретический курс. Слово-образование и морфология. М., 1989.
7. Милославский И. Г. Вопросы словообразовательного синтеза. М., 1980.
8. Панов М. В. Позиционная морфология. М., 1999.
9. Русская грамматика. М., 1980. Т. 1.
10. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. М., Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2003.
11. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. Изд. 3. М., 1996.
12. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. Изд. 3. М., 1997.
13. Улуханов И. С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. М., 1996.
14. Улуханов И. С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. М., 1977.
15. Шанский Н. М. Очерки по русскому словообразованию. М., 1968.

Словаря

1. Борисов.В.М.Русско-Арабский словарь.М.,1967.
2. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. М., 1996.
3. Кузнецова А. И., Ефремова Т. Ф. Словарь морфем русского языка.М.,1986.
4. Ожегов С. И. Словарь русского языка . М., 1986.
5. Тихонов А.Я. Морфемно-орфографический словарь русского языка. Русская морфемика. М., 1996.
6. Тихонов А Н. Словообразовательный словарь русского языка. М., 1990. Т. 1--2.
7. Тихонов А. Н., Тихонова Е. Н., Тихонов С. А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание. Произношение. Ударение. Словообразование. Морфемика. Грамматика. Частота употребления слов / Под ред. А. Н. Тихонова. М., 1995.

Приложение

- | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| - одн-о I , сущ. Только это. | |
| - одн-о II, сущ. То же самое одинаковое. | متشابهة مماثل، مساو |
| - один – ёхонек. | وحده |
| - один – ёшенек. | وحدة |
| - один – надцать. | احد عشر |
| - одиннадцат-ый . | الحادي عشر |
| -пол – одиннадцатого. | منتصف الحادي عشر |
| - одиннадцат - и- ди - евн - ый. | نهار الحادي عشر |
| - одиннадцат-и-дюйм-ов(ый) . | بوصة الحادي عشر |
| - одиннадцат-и-класс(-ник). | الصف الحادي عشر |
| - одиннадцат-и-лет –н-ий. | عمر الحادي عشر |
| - одиннадцат-и-час-ов-ой. | الساعة الحادي عشر |
| - одиннадцат-и-этаж-н-ый. | الطابق الحادي عشر |
| - один-ок(ий) I , прил. منفرد | например: В большом городе он чувствовал себя одиноким. |
| - один-ок (ий) II сущ. | وحيد |
| Например: - Комната для одинокого. | |
| - кустарь – одиночка. | الطباع اليدوي الوحيد |

- мать – одиночка.	الام الوحيدة
- одиноч-еств-о.	وحدانية، عزلة، وحشة، انفراد
Например: - Томиться в одиночестве.	
- одиночн (-ик).	وحيد
- одиночн-иц-а.	وحيدة
- один-арн-ый, -ая, -ое. Состоящий и одного не двойной.	
В одинарном размере.	في معيار واحد، قياس واحد
-одновременно.	في نفس الوقت
- один-единственный – единый.	موحد مشترك، وحيد
- одн-о-акт-н-ый : одноактный пьеса.	مسرحية ذات فصل واحد
- одн-о-аспект-н-ый.	ذات مجال واحد
- одн-о-атом-н-ый.	وحيد الذرة
- одно-о-бок (-ий).	ناقص، وحيد الطرف
- одн-о-борт-н-ый Костюм.	بذلة بصف واحد
- одн-о-валент-н (ый).	أحادي التكافؤ
-одновалентн-ость.	ذات تكافؤ واحد
-один-о-оверремен-н(ый).	جار في وقت واحد
-одн-о-глаз(-ый) .	ذو عين واحدة، وحيد العين ، اعور
- одн-о-год-ичн-ый .	سنوي
- одн-о-город-ый пр. горб.	ذو سنام واحد
- одн-о-дн-ев (н-ый).	لمدة يوم
- одн-о доль-н (ый)	ذو فلقة واحدة
- одн-о-жён. жена .	زوجة واحدة
- одн-о-звуч-н(ый) из звук.	ذو وتيرة واحدة
- одн-о-зем (-ец) из земля .	ارض واحدة
- одн-о-зерн-янк-а из зерно.	حبة، بذرة ، نواة
- одн-о-значащий .	ذو مدلول واحد، ذو معنى واحد
- одн-о-зуб-ый.	ذو سن و احد
- одн-о-имен-н (ый).	حامل نفس الاسم
- одн-о-калибер-н-ый.	من نفس العيار
- одн-о-каш-ник.	زميل دراسة
- одн-о-квартир-н-ый квартир.	من نفس الشقة
- одн-о-класс-н-ый.	زميل في الصف
- одн-о-клет-н-ый .	وحيد (احادي) الخلية
- одн-о-кон-ный .	يجرهُ حصان واحد
- одн-о-копыт-н-ый.	احادي الحافر
- одн-о-кратн(ый).	يجرهُ مرة واحدة
- однолет-ок .	من موالييد سنة واحدة

как один из способов словообразования

- одн-о-мачт-ов-ый.	ذو سارية واحدة (صار واحد)
-одн-о-мест-н-ый.	ذو مقعد واحد
- одн-о-мотор-н-ый. С одним мотором .	ذات محرك واحد
- одн-о-ниточ-н-ый. (нить).	سلك، خيط
- одн-о-ног—ый нога.	وحد الساق، برجل واحدة
- одн-о-палат-н-ый.	احادي المجلس
- одн-о-палуб-н-ый.	(سفينة) ذو سطح واحد
- одн-о-племен-н-ый.	من نفس القبيلة، من نفس الجيل
- одн-о-полч-ан (им).	(من فوج واحد)
- одн-о-пол (-ый).	مفرد الجنس
- одн-о-полюс-н-ый.	احادي القطب
- одн-о-пушеч-н-ый.	ذو مدفع واح
одн-о-рельс-ов-ый. (рельс).	قضيب (سكة حديد)
- одн-о-рог-ий.	ذو قرن واحد
- одн-о-род-н(ый).	تتشابه في النوع او الاجزاء
- не-однородн(ый).	غير متشابهة، غير متحانس
- одн-о-рук-ый .	بيد واحدة
- одн-о-ряд (н-ый).	صف واحد
- одн-о-сель-чан (ин).	من نفس القرية
- одн-о-скат-н-ый.	سطح ذو انحدار واحد
- одн-о-слов-н(ый).	من كلمة واحد، كلمة
- одно-о-слож-н(ый). лингв слог.	ذو مقطع واحد
- односложн-о.	بأختصار بكلمات قليلة
- одн-о-стволь(-н-ый). ~ ое ружье.	بنندقية صيد ذات ماسورة واحدة
- одн-о-створч-ат-ый.	ذو مصراع واحد
- одн-о-сторон-н(ий).	وحد الطرف
- одно-строч-н-ый.	سطر واحد
- одн-о-струн-н-ый.	وتر واحد
-одн-о-сум.	كيس واحد
- однотипн-ость.	انتماء الى نفس الطراز
- одн-о-том-н(ый).	مؤلفات في مجلد واحد
- одн-о-ух-ий.	ذو اذن واحدة
- одн-о-фаз-н-ый.	احادي الطور
- одн-о-фамил (-ец).	حامل اسم عائلة واحدة
- одн-о-функци-он / альн – ый.	وظيفة واحدة
- одн-о-цвет-н (ый).	ذو لون واحد، وحد اللون
-одн-о-цилиндр-овый.	ذو اسطوانة واحدة
- одн-о-этаж-н-ый .	ذو طابق واحد