

اختيار المسافة الافضل للاقترب المستقيم والمنحني من الكرة لاداء مهارة التهديف من الركلة الحرة المباشرة من مناطق مختلفة

م.د. مهند ياسر العوادي

جامعة القادسية- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

alawadim@gmail.com .

مناطق مختلفة اما فرض البحث فهو . ان
الاقترب المنحني من الكرة يكون افضل من
الاقترب المستقيم . وتضمن ايضا منهجية
البحث و اجراءاته الميدانية اذ استخدم
الباحث المنهج الوصفي و تطرق الى عينة
البحث وهم طلاب المرحلة الرابعة - كلية
التربية الرياضية - جامعة القادسية و تطرق
الى الادوات المستخدمة في البحث و
الاختبار المستخدمة في البحث و الوسائل
الاحصائية .وتضمن عرض و مناقشة نتائج
البحث اذ تم عرض النتائج على شكل
جداول و من ثم مناقشتها . اما الاستنتاجات
وكان اهمها ١ - ان الاقترب المنحني
للكرة هو افضل من الاقترب المستقيم

المخلص:

تضمن البحث المقدمة وأهمية البحث : و تم
فيها التطرق الى اهمية الاهتمام بالجانب
الفني و المهاري في مجال التربية الرياضية
عامة و كرة القدم خاصة . اما مشكلة البحث
فكانت من خلال الاطلاع على المصادر
والمراجع الخاصة بكرة القدم لم يجد الباحث
ما يؤكد على طريقة الاقترب من الكرة عند
اداء الركلة الحرة المباشرة لذا اخذ على عاتقه
دراسة هذه الحالة و التعرف على طريقة
الاقترب الافضل . اما هدف البحث فهو
- يهدف البحث إلى اختيار المسافة الافضل
للاقترب المستقيم و المنحني من الكرة لاداء
مهارة التهديف من الركلة الحرة المباشرة من

Abstract :

**Choose the best distance for
the straight and curved
approach from the ball to
perform the scoring skill from**

the free kick from different areas

The research and the importance
of the research included: The
importance of attention to the
technical and professional

aspects in the field of physical education in general and football in particular. The problem of the search was through the access to sources and references for football did not find the researcher to confirm the approach to the ball when the free kick direct, so he took it upon himself to study this situation and identify the approach of the best. The aim of the research is to search for the best distance for the right and right approach of the ball to perform the scoring skill from the free kick from different areas As for research, it is that the curved approach of the ball is .better than the upright approach

The researcher also used the descriptive approach and discussed the sample of the research and they are the students of the fourth stage – Faculty of Physical Education – University of Qadisiyah and discussed the tools used in research and testing used in .research and statistical means And included the presentation and discussion of the results of the search results were presented in the form of tables and then discussed. The conclusions were the most important one – that the curved approach of the ball is better than the upright approach

اللاعبون جعل اللعبة تكون أكثر سرعة و بالتالي يتطلب من اللاعب عدم التأخر كثيراً بالكرة و عند المناطق القريبة من مرمى الفريق المنافس أن يكون الأداء أسرع و عدم تأخير الهجمة من خلال ضرب الكرة للزميل بقصد المناولة للاسراع في بناء الهجمة على الفريق المنافس إذ يكون كل لاعب مدافع

١ - المقدمة :

لابد للفعاليات الرياضية من مواكبة التطور الحضاري و العلمي الحاصل في العالم لتطوير مستوى هذه الألعاب و جعلها مجالاً للممارسة و المتابعة و إن فعالية كرة القدم هي إحدى هذه الفعاليات الرياضية حيث إن المستوى البدني و الخططي الذي وصل إليه

على ايجاد افضل مسافة اقترب (المستقيم -المنحني) من الكرة عند اداء الركلة الحرة المباشرة ٣- اهداف البحث :

التعرف على مسار اقترب للكرة (المستقيم - المنحني) لاداء الضربة الحرة المباشرة لثلاث مناطق تواجه المرمى .

التعرف على افضل طريقة اقترب للكرة (المستقيم -المنحني) لاداء الضربة الحرة المباشرة لثلاث مناطق تواجه المرمى .

٤- فروض البحث :

توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاقتراب المستقيم والمنحني في ثلاث مناطق ولصالح الاقتراب المنحني في تسجيل الاهداف عند الضربة الحرة المباشرة .

٥-مجالات البحث : البشري : منتخب جامعة القادسية ،الزماني: ٢٠١٦-

٢٠١٧،المكاني: ملعب كلية التربية البدينية وعلوم الرياضة

٥ - الطريقة و الاجراءات :

٣ - ١ العينة :

شمل مجتمع البحث من منتخب جامعة القادسية بكرة القدم والبالغ عددهم (٢٥) طالب وتم اختيار عينة البحث من المجتمع بالطريقة العمدية بعد استبعاد ٥ طلاب وهم حراس المرمى . وبذلك تكون عينة البحث من (٢٠) طالب وكانت نسبة العينة للمجتمع (الأصلي ٨٠) % .

يلزم لاعب مهاجم ملازمة فردية وهذا ما يقيد حركة اللاعب المهاجم لذا فانه قد يحصل على فراغ قليل لابد من استغلاله في ضرب الكرة مباشرة بقصد المناولة للزميل خاصة عندما تكون هذه الحالة بعيداً من منطقة الجزاء للفريق المنافس وهذا يلزم اللاعب المنفذ للمناولة أن يكون أداءه دقيق أي أن يكون ضرب الكرة باتجاه اللاعب الزميل بكل دقة لتمكينه من أداء عملية الاخمد او المناولة او التهديد مباشرة على المرمى و بذكر محمد عبد الهزاع "ان المناولة تمثل لسان لعبة كرة القدم فكلما ازداد اللسان غنى اصبحت لديه القدرة على ايصال ما يفكر فيه بسهولة و يسر "١ .

و من خلال الاطلاع على المصادر والمراجع الخاصة بكرة القدم لم يجد الباحث ما يؤكد على طريقة الاقتراب من الكرة عند اداء الركلة الحرة المباشرة لذا اخذ على عاتقه دراسة هذه الحالة و التعرف على طريقة الاقتراب الافضل

٢ - مشكلة الدراسة :

نتيجة لتعدد الاساليب المستخدمة في الاقتراب عند اداء الضربة الحرة المباشرة ووجود اكثر من اسلوب في تنفيذها وعدم وجود رأي يقول اي منها يكون ذو فاعلية نحو تحقيق الاهداف والاداء بطريقة تضمن نتيجة واداء دقيق نحو المرمى لذا ارتأ الباحث الخوض في هذه الدراسة للوقوف

جدول (١)

يبين أعداد و الإجراءات التي تمت على عينة البحث

المجموع الكلي لعينة البحث		الطلاب المستبعدون	مجتمع البحث الأصلي	العينة
النسبة المئوية	العدد			
٨٠%	٢٠	٥	٢٥	منتخب جامعة القادسية بكرة القدم

طريقة الأداء :- توضع ثلاث علامات امام المرمى و على بعد ٣٠ م عن منتصف المرمى كون احدها امام المرمى و الاخرين يكونان الى الجانبين و تكون هذه العلامات هي مكان الكرة و يوضع جدار ثابت على مسافة ١٠ ياردة امام كل علامة و حارس مرمى في داخل المرمى .
يقوم كل لاعب بتنفيذ ثلاث ركلات من وضع الاقتراب المستقيم و ثلاث ركلات من وضع الاقتراب المنحني لكل علامة بنية تسجيل هدف . عند تسجيل هدف تسجل نقطة للاعب و بخلافه لا تسجل له نقطة .

الاجهزة والادوات المستخدمة :-

- ١ . كرة قدم عدد ٢ .
- ٢ . مسحوق التخطيط .
- ٣ . استمارة تسجيل الدرجات
- ٥ - ٥ الاسس العلمية للاختبار :

٥ - ٢ تصميم الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمة وطبيعة المشكلة المدروسة .

٥ - ٣ المتغيرات المدروسة : تضمنت الدراسة متغير

التهديف : " ان التهديف ليست مهارة قائمة بذاتها و لكنها مجموعة من المهارات المتداخلة و من اهم هذه المهارات التمرير ، فاذا كان التمرير هو وسيلة للوصول الى مرمى الفريق المنافس فان التهديف هو غاية هذا التمرير و الذي يقوم بتأديته لاعب واحد"٢

٥ - ٤ الاختبارات المستخدمة :

إختبار دقة التهديف من المناطق البعيدة :-

الغرض من الإختبار :- قياس دقة التهديف من المناطق البعيدة بكرة القدم .

٣ - ٥ - ١ صدق الاختبار

استخدم الباحث نوعين من الصدق على الاختبار المقترح .

١ . **صدق المحتوى :-** حيث قام الباحث بعرض الاختبار المقترح على الخبراء والمختصين في مجال الاختبارات وكرة القدم على شكل استمارة استبيان وكانت اجابة الخبراء * والمختصين ** بان الاختبار صادق في قياس ما وضع من اجله ونسبة (٨٠ %)

٥ - ٥ - ٢ . **القدرة التمييزية :** قام الباحث بتطبيق الاختبار على عينة عشوائية من اللاعبين بلغت (١٠٠) حيث قام الباحثون بترتيب النتائج بصورة تنازلية و من ثم قيم لمجموعتين نسبة كل منهما (٢٧ %) الاولى من الاعلى و الثانية من الاسفل ثم استخرج الباحثون قيمة (t) المحسوبة و قد بلغت (١٦,٧٨١) و هي اكبر من الجدولية البالغة (٢,٩٣) عند درجة حرية (٥٢) و مستوى دلالة (٠,٠١)

٥ - ٥ - ٢ ثبات الاختبار .

قام الباحث باستخدام طريقة اعادة الاختبار من اجل التأكد من ان الاختبار المقترح ثابت وتمت على عينة مكونة من (١٠) طلاب من خارج عينة البحث حيث قام الباحثون باجراء الاختبار بتاريخ ٢٤ / ٢ / ٢٠١٧

ويعد سبعة ايام قام الباحثون باجراء الاختبار بتاريخ ٣١ / ٢ / ٢٠١٧ ومن ثم تم حساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة للاختبار (٠,٦٩٤) وهي اكبر من قيمتها الجولية البالغة (٠,٦٣) عند درجة حرية (٨) وتحت مستوى دلالة (٠,٠٥) وبذلك يكون الاختبار ثابت .

٣ - ٥ - ٣ موضوعية الاختبار

(الاختبار الموضوعي هو الاختبار الذي يعطي نفس النتائج مهما اختلف المصححون أي ان النتائج لا تتأثر بذاتية المصحح او شخصيته)^٣ قام الباحث باداء الاختبار على عينة من خارج عينة البحث تكونت من (١٠) طلاب ووضع الباحثون مسجلين* حساب معامل الارتباط البسيط بين المسجلين ظهر ان هنالك ارتباط عالي بين درجات المسجلين بلغ (١٠٠ %) أي الاختبار موضوعي .

٥ - ٦ التجربة الرئيسية :

أجرى الباحث التجربة الرئيسية على عينة البحث والبالغة (٢٠) طالباً في يوم ٢٤ / ٥ / ٢٠١٧ و اجري الاختبار على جميع أفراد العينة بعد توحيد ظروف الاختبار .

٦ - النتائج و المناقشة :

جدول (٢) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري و قيمة t المحسوبة و الجدولية لدقة التهديف المستقيم و المنحني للاعبي كرة القدم

رقم المنطقة	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t المحسوبة	قيمة t الجدولية
١- يمين الهدف	المستقيم	١,٤	٠,٦٦	٤,٧٩	
	المنحني	٢,٨	٠,٤		
٢- مقابل	المستقيم	١,٢٥	٠,٥٤	٦,٨٤	١,٧٢٩
	المنحني	٢,٧٥	٠,٦٢		
٣- يسارالهدف	المستقيم	١,٥٥	٠,٥٩	٦,٩٤	
	المنحني	٢,٩	٠,٣		

المنحني يعطي الفرصة للاعب بالتحكم باتجاه الكرة اكثر من الاقتراب المستقيم
٥ - الاستنتاجات :

استنتج الباحث ما يلي :-
١ - إن الاقتراب المنحني للكرة من قبل اللاعب للمناطق الثلاثة المواجهة للهدف افضل من الاقتراب المستقيم بكرة القدم لاداء التهديف المباشر في الضربة الحرة المباشرة .

٦- التوصيات :
ضرورة الاهتمام بأسلوب الاقتراب عند اداء الضربة الحرة المباشرة. ضرورة مراعاة التدريب على اسلوب الاقتراب المنحني والتركيز على الاداء في المناطق المواجهة للمرمى. يمكن اجراء دراسة تهتم بدمج اسلوب الاقتراب والقدم المناسبة في اداء الضربة الحرة المباشر .

من خلال الجدول (٢) يبين لنا ان قيمة t المحسوبة للمنطقة رقم (١) بلغ (٤,٧٩) اما في المنطقة (٢) بلغ (٦,٨٤) اما المنطقة رقم (٣) فقد بلغ (٦,٩٤) و هو بذلك اعلى من الجدولية البالغة (١,٧٢٩) و يعني ان الاقتراب المنحني و افضل من الاقتراب المستقيم في عملية التهديف من المناطق البعيدة بكرة القدم .

و يرجع السبب في ذلك الى ان في الاقتراب المنحني تكون هنالك فرصة لمد الرجل الضاربة بشكل اكبر مما يؤدي الى زيادة نصف القطر (على اعتبار ان الرجل تتحرك حركة دائرية محورها مفصل الورك) و بالتالي تزداد السرعة المحيطية مما يجعل ركل الكرة بشكل اقوى على المرمى " السرعة المحيطية يتناسب طرديا مع نصف القطر بثبات السرعة الزاوية " كما ان الاقتراب

الهوامش:

٤ - حسين مردان عمر - اياد عبد الرحمن
: البايوميكانيك في الحركات الرياضية ،
مطبعة النجف الاشرف ، ٢٠١١ . ص ٦٥ .

المصادر :

١ - ذوقان عبيدان واخرون : (١٩٨٨)
البحث العلمي مفهومه اساليبه ادواته ، دار
الفكر العربي ، القاهرة .

٢ - قاسم المندلوي و آخرون (١٩٨٩) :
الاختبارات و القياس و التقويم في التربية
الرياضية ، مطابع التعليم العالي ، جامعة
بغداد .

٣ - كاظم جابر امير (١٩٩٧) :
الأختبارات والقياسات الفسيولوجية في
المجال الرياضي ، ط١ ، الكويت .

٤ - بهاء الدين سلامة (١٩٨٧)
: الاعداد المهاري في كرة القدم ، مكتبة
الطالب الجامعي ، الرياض .

٥ - محمد عبد الله الهزاع - مختار
احمد اينوبلي (ب ت) المهارات الاساسية
لكرة القدم ، مطابع صوت الخليج

٦ - حسين مردان عمر - اياد عبد
الرحمن : البايوميكانيك في الحركات
الرياضية ، مطبعة النجف الاشرف ، ٢٠١١

١ - محمد عبد الله الهزاع - مختار احمد
اينوبلي : المهارات الاساسية لكرة القدم ،
مطابع صوت الخليج ، ب ت ، ص ٢٢ .

٢ محمد عبد الله الهزاع - مختار احمد
اينوبلي : المهارات الاساسية لكرة القدم ،
مطابع صوت الخليج ، ب ت ، ص ٢٠٤ .
* الخبير :

١ - ا.د. محمد جاسم الياسري / كلية
التربية الرياضية - جامعة بابل

٢ - ا.د. حسين مردان عمر / كلية
التربية الرياضية - جامعة القادسية

٣ - م.د. مي علي عزيز / كلية التربية
الرياضية - جامعة القادسية

* المختصون :

١ ا.د. عبد الله حسين اللامي / كلية
التربية الرياضية - جامعة القادسية

٢ ا.م. علاء جبار عبود / كلية التربية
الرياضية - جامعة القادسية

٣ . ذوقان عبيدان واخرون : البحث العلمي
مفهومه اساليبه ادواته ، دار الفكر العربي ،
القاهرة ، ١٩٨٨ ، ص ١٥٤ .

* المسجلين هم :

م. حازم علي غازي / كلية التربية الرياضية
- جامعة القادسية .

م. محمد حاتم / كلية التربية الرياضية -
جامعة القادسية .

اختيار المسافة الافضل للاقتراب المستقيم (٣٨٠)
