

## التوجه نحو الحياة لدى طالبات المدارس الثانوية للمتميزات

مديرية تربية نينوى

محمد عماد عبد يحيى الحاج رحو

appt.12345678@gmail.com

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

عصام محمد عبد الرضا الناهي

dr\_isamnahi@uomosul.edu.iq

تاريخ قبول النشر (٢٠٢٢/٥/٢٥)

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢٢/٤/١٦)

DOI: (10.33899/rjss.2024.133580.1060 )

### الملخص

هدفت الدراسة إلى:

التعرف على درجة التوجه نحو الحياة لطالبات المدارس الثانوية للمتميزات.

أجريت الدراسة على طالبات المدارس الثانوية للمتميزات المشاركات بالأنشطة الرياضية المدرسية في مدينة الموصل ، حيث بلغت عينة البحث (٥٥) طالبة، وقد استخدم الباحثان مقياس التوجه نحو الحياة (علاوي ، ١٩٩٨ ) وبعد الحصول على صدق وثبات اداة القياس في البحث الحالي، وقد استخدم الباحثان الوسائل الاحصائية المقاسة في نظام (spss) والتي شملت ( الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط لبيرسون، والنسبة المئوية)، للحصول على نتائج البحث، وتوصلت نتائج البحث الى وجود الرغبة والدافعية والتفاؤل لدى افراد عينة البحث من طالبات المدارس الثانوية للمتميزات المشاركات في الانشطة الرياضية، وأوصى الباحثان بتعزيز التوجه نحو الحياة لدى طالبات المدارس الثانوية للمتميزات من خلال المشاركة في الانشطة الرياضية.

الكلمات المفتاحية : التوجه نحو الحياة ، طالبات متميزات ، نينوى.

### Orientation toward life among distinguished high school Students

Mohamed Emad Al-Haj Rahho Nineveh Education Directorate

appt.12345678@gmail.com

Essam Mohamed Al-Nahi

College of Physical Education & Sports Sciences /

University of Mosul

dr\_isamnahi@uomosul.edu.iq

Received Date (16/04/2022)

Accepted Date (25/05/2022)

DOI: (10.33899/rjss. 2024.133580.1060)

### ABSTRACT

The study aims to:

Identifying orientation toward life among distinguished high school students.

The study was conducted on search from distinguished high school students in Mosul city, the sample consists of (55) students the researchers have used Identifying orientation toward life(Alawy.1998 ) and the validity and stability of the measurement tools of the current research. the researchers have used the statistical tools measured with (SPSS) to obtain the research samples which include (arithmetic mean, standard

deviation, Pearson's correlation coefficient and percentage). After obtaining The researchers concluded The presence of desire and motivation among the members of the research sample Posts in sports activities, and recommended to enhance orientation toward life among distinguished high school students through Posts in sports activities.

**Keywords :** orientation toward life, Pearson correlation coefficient, standard deviation.

١ - التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

يعد التوجه نحو الحياة احد المواضيع التي يتناولها علم نفس الرياضة، حيث يمتلك الرياضيين رغبات وميول ودافعيات مختلفة عند المشاركة في رياضة ما نظراً للاختلافات الفردية ، ونوع الرياضة نفسها، ولأن التوجه نحو الحياة للطالبة المتميزة هو احد اهم ركائز التفاوض والدافعية الرياضية، ولا يمكن تحقيق انجاز أو الوصول الى الهدف المنشود من ممارسة الرياضة ما لم يكون لدى الطالبة ميول وتوجه ودافعية، وهذا ما يحتاجه كل رياضي ورياضية وعلى العكس من ذلك فان قلة الرغبة او الدافعية ستقود الى ضعف التوجه نحو الحياة، وهذا ينعكس سلباً على الاداء المرجو منه. كما هو معلوم ان لأهمية الانشطة الرياضية المدرسية من تأثير على مستوى الطالبات بشكل عام وللمتميزات منهم بشكل خاص في جوانب الصحة النفسية والقدرات العقلية والحفاظ على الطاقة الايجابية في ديمومة الحياة المدرسية ومواجهة الظروف والصعوبات والضغوط النفسية التي تعيشها الطالبات ضمن البيئة المحيطة بهم .

إذ تُعد أهمية ممارسة النشاطات الرياضية من قبل الطالبات في المدارس الثانوية بالذات اهمية كبيرة ، من خلال حجم ونوع المشاركات التي تقدم عليها اغلب المدارس الثانوية في محافظة نينوى، والتي تتدرج في إقامة المهرجانات الرياضية والأنشطة الاجتماعية المختلفة، التي تقيمها مديرية النشاط الرياضي والمدرسي في المديرية العامة للتربية، مما يترتب على هذه الاهمية هي الحاجة الى المزيد من الاهتمام في الارتقاء للفرق المدرسية نحو الافضل، اذ إن محاولة الاندماج في أي مجتمع يعتمد على مبدأ التفاعل، والانسجام مع الآخرين إذ يعمل على تكوين علاقات اجتماعية، واواصر طبيعية تعمل باتجاه النضج الفكري والعقلي والاجتماعي وان يسهم في الوصول الى خلق مجتمعات ذات نظره تفاؤلية منسجمة وتحقق المستوى الافضل في مجالات الحياة كافة.

كما أن ممارسة الانشطة الرياضية بالنسبة للطالبات تعد متنفس للحياة، وليس مجرد تمضية للوقت واشغال الفراغ، وانما هي تعبير ذاتي وتروحي يتم من خلاله التوجه نحو الحياة ، ويؤكد(تاييلور، ١٩٩٧) ان الاهتمام الاضافي من قبل الوالدين ومحيطهم من خلال اعطائهم حجمهم والحوار البناء يمثل الطرائق الافضل لتسهيل وتخطي جميع العقبات التي تواجه الطالبات، مثل الأزمات النفسية والقلق، والتوتر والتي تخلق لديهن ضعف في استيعاب المواقف والتفاعل معها بنجاح، فهذه النظرة الايجابية والاقبال نحو الحياة والاعتقاد بإمكانية تحقيق الرغبات في المستقبل. (أبو العطا، ٢٠١٧، ٩)

#### ٢-١ مشكلة البحث:

مما لا شك فيه ان للجوانب التربوية في منظومة النشاطات المدرسية حاجة ماسة وضرورية في تحديد الاهداف ، والمضامين والوسائل المهمة في تطوير واعداد جيل يتمتع بالقدرة في مواجهة التحديات من خلال مجموعة من العوامل النفسية التي تسهم في بناء الشخصية المتزنة للطالبة في المدارس الثانوية ، ومن بين تلك العوامل النفسية ارتأى الباحثان دراستها هي التوجه نحو الحياة، اذ يعد معبر عن نظرة الطالبة التفاؤلية للمستقبل، والاهتمام بالجوانب الصحية والنفسية والمشاركة الايجابية للأنشطة الرياضية، لذا دعت الحاجة الى دراسة طبيعة التوجه نحو الحياة لدى طالبات المدارس ثانوية المتميزات افراد عينة البحث، اخذين بنظر الاعتبار خصوصية وطبيعة الطالبات المتميزات في تلك المدارس واللاتي لم ينالنَّ القدر الكافي على حد علم الباحثان من اهتمامات ودراسات ميدانية في البحوث النفسية والتطبيقية في المجال الرياضي، والتي قد تسهم في الاندماج والتفاعل المجتمعي بشكل اوسع عن طريق رفع حجم المشاركات الرياضية المدرسية والاهتمام بها بشكل افضل، ومن هنا يمكن تحديد مشكلة البحث الحالي بالتساؤل الآتي:

-هل يشعرن الطالبات بالتوجه نحو الحياة عند المشاركة في الأنشطة الرياضية في حدود عينة البحث؟

#### ٣-١ هدف البحث :

-التعرف على درجة التوجه نحو الحياة لطالبات المدارس الثانوية للمتميزات.

#### ٤-١ مجالات البحث:

١-المجال البشري :طالبات المدارس الثانوية للمتميزات من المشاركات في الأنشطة الرياضية المدرسية.

٢- المجال المكاني: المدارس الثانوية للمتميزات في مدينة الموصل.

٣-المجال الزمني: أُجري البحث للمدة من ١٢/٦ /٢٠٢٠ - ولغاية ٤/٤/٢٠٢٢.

#### ٥-١ تحديد المصطلحات:

#### التوجه نحو الحياة:

عرفه (الأنصاري، ٢٠٠٢) "هو النزعة أو الميل للتفاؤل العام أو التوقع العام بحدوث اشياء أو احداث حسنة بدرجة اكبر من حدوث اشياء او احداث سيئة ، وهي سمة مرتبطة غالبا بالصحة النفسية الجيدة.(الانصاري، ٢٠٠٢، ٣٣ )

التعريف الاجرائي: هي الدرجة التي تحصل عليها الطالبة من خلال اجابتها عن فقرات المقياس.

#### الطالبات المتميزات:

هنَّ الطالبات الدارسات في مدارس المتميزات ، وقد تم قبولهنَّ فيها على أساس حصولهنَّ على أعلى المجاميع في الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية، فضلاً عن نجاحهنَّ في أداء اختبارين : الأول لقياس

القدرة العقلية، والثاني لاختبار تحصيلهن في بعض المواد الدراسية، ويشترط في قبولهن أن لا يكونن من الراسبات أو المكملات خلال الاعوام دراستهن السابقة .

( العكليي، والنواب، ٢٠١٩، ٧ )

١-٢ الدراسات التي تناولت التوجه نحو الحياة:

١-٢-٢ دراسة (العكليي، والنواب ٢٠١٩) (التوجه نحو الحياة وعلاقته بالذكاء الروحي واليقظة العقلية لدى طلبة الثانوية المتميزين)

تهدف الدراسة الى التعرف (التوجه نحو الحياة) لدى طلبة الثانوية المتميزين، وعلاقته بالذكاء الروحي واليقظة العقلية، والعلاقة الارتباطية بين المتغيرات الثلاثة، ومدى اسهام متغيري (الذكاء الروحي) ، و (اليقظة العقلية) في التغير الكلي لمتغير (التوجه نحو الحياة) ، تألفت عينة البحث من (٣١٨) طالبا وطالبة ( الصف السادس) من طلبة الثانوية المتميزين التابعة لمديريات تربية الرصافة: الأولى والثانية والثالثة، تم تطبيق مقاييس (التوجه نحو الحياة، والذكاء الروحي، واليقظة العقلية)، وباستعمال معامل ارتباط (بيرسون)، والاختبار التائي (test)

- تمتع طلبة الثانوية المتميزين (التوجه نحو الحياة) و (الذكاء الروحي) و (اليقظة العقلية) فضلا عن وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دالة احصائيا بين متغيرات البحث الثلاثة .

- يسهم متغير (اليقظة العقلية) ب (١٠.٤ %) من التباين الكلي لمتغير (التوجه نحو الحياة) ، وأن متغير (الذكاء الروحي) لا يسهم في متغير (التوجه نحو الحياة)

٣- اجراءات البحث :

٣ - ١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي لملاءمته لطبيعة البحث .

٣-٢ مجتمع البحث وعينته :

تكون مجتمع البحث من طالبات المدارس الثانوية للمتميزات المشاركات بالأنشطة الرياضية المدرسية في مدينة الموصل ، والبالغ عددهن على وفق سجلات الفرق الرياضية الخاصة بمدرسات مادة التربية الرياضية في الثانويتين\* (٢٤٥) طالبة في كلا الثانويتين من المشاركات في الأنشطة الرياضية المدرسية، في حين بلغت عينة البحث (٥٥) طالبة يمثلن من مجتمع البحث، أما عينة الثبات فقد بلغت (٣٠) طالبة

(١) السيدة (آلاء خليل خضر) مدرسة مادة التربية الرياضية في ثانوية المتميزات الاولى .

(٢) السيدة (أشواق يونس عبد الرحمن) مدرسة مادة التربية الرياضية في ثانوية المتميزات الثانية

الجدول (١) يمثل مجتمع البحث وعينته

عينة البحث	عينة الثبات	مجتمع البحث الكلي	
٣٠	١٥	١٤٥	التميزين الاولى
٢٥	١٥	١٠٠	التميزين الثانية
٥٥	٣٠	٢٤٥	المجموع الكلي

### ٣-٣ أداة البحث :

استخدم الباحثان أداة الاستبيان كوسيلة لجمع بيانات التوجه نحو الحياة.

تم استخدام مقياس التوجه نحو الحياة المعد من قبل ( علاوي، ١٩٩٨، ٧٣ ) .

### ٣-٣-١ وصف المقياس وتصحيحه :

يتضمن مقياس التوجه نحو الحياة (١٢) فقرة، وكلها عبارات ايجابية فيما عدا الفقرات (٣، ٨، ٩ ، ٩، ١٢) فهي عبارات سلبية وهناك اربعة فقرات لا تدخل ضمن التصحيح وهي (٢، ٦، ١٠، ٧) ويقابل كل فقرة من فقرات المقياس اربع بدائل هي (اوافق بشدة، اوافق، غير موافق، غير موافق بشدة)، ويتم تصحيح عبارات المقياس على وفق الأوزان (٤، ٣، ٢، ١) درجة للفقرات على وفق البدائل للفقرات الايجابية، والأوزان (١، ٢، ٣، ٤) درجة للفقرات على وفق البدائل للفقرات السلبية، وبناءً على ذلك إذ اقتربت الدرجة الدنيا للمقياس (٨) درجات ، والدرجة العليا للمقياس (٣٢) درجة، وبمتوسط فرضي\* (٢٠) درجة، الملحق (١) يوضح ذلك.

(علاوي، ١٩٩٨، ٧٠)

### ٣-٣-٢ صدق المقياس :

يمثل الصدق احد الوسائل المهمة في الحكم على صلاحية المقياس ويتوقف على عاملين مهمين هما:

١- الغرض من الاختبار.

٢- الفئة أو الجماعة التي يطبق عليها الاختبار. (الظاهر وآخرون، ١٩٩٩، ١٣٢)

\*الوسط الفرضي للمقياس:

= مجموع أوزان البدائل × عدد الفقرات ÷ عدد البدائل (علاوي، ١٩٩٨، ١٤٦)

٣-٣ - ١ - ٢ - ١ - الصدق الظاهري :

استخدم الباحثان الصدق الظاهري الذي هو ملائمة المقياس لما وضع من مدى وضوح التعليمات وصلاحيه العبارات، إذ تم عرض المقياس على عدد من الخبراء من ذوي الخبرة والاختصاص الملحق (١) ضمن اختصاص علم النفس الرياضي لغرض تقويمه، والحكم على صلاحيته، ولتحقيق الصدق الظاهري للاختبارات وهو نوع من أنواع صدق المحتوى " إذ إن تقديرات الخبراء من ذوي الخبرة العلمية والتطبيقية التي يحصل عليها في ظل الظروف التجريبية تم ضبطها بدقة بحيث تقلل من أثر العوامل الذاتية، وتعد من الأهمية لتحديد صدق المحتوى أو المضمون لبعض الاختبارات". (حسانين، ١٩٩٥، ١٨٦)

وفي ضوء آراء الخبراء والمتخصصين تم قبول الفقرات من دون إجراء أي تعديل أو حذف ونسبة اتفاق (١٠٠%) ملحق (٢).

٣-٣ - ١ - ٢ - ١ - ثبات المقياس :

يعد الثبات من المؤشرات الضرورية كونه يعني " مدى قياس الاختبار للمقدار الحقيقي للسمة التي يهدف إلى قياسها " (علام، ٢٠٠٠، ١٣١) .

وقد قام الباحثان بحساب معامل الثبات:

أ- طريقة تطبيق الاختبار وإعادة الاختبار :

اذ يوفر معامل الثبات كثيرا من المؤشرات الإحصائية الخاصة بالظاهرة المدروسة، والتي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي استعمل في القياس، ويقصد بالثبات أن تكون أدوات القياس على درجة عالية من الدقة والإتقان، والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن سلوك المفحوص (الجلبي، ٢٠٠٥، ١١٣).

اعتمد الباحثان طريقة الاختبار وإعادة تطبيق الاختبار (Test-Retest) ، وتعد الأداة ثابتة إذا أعطت النتائج نفسها في قياسها للظاهرة في المرتين، إذ تم تطبيق المقياس على عينة مؤلفة من (٣٠) طالبة ممثلات من مجتمع البحث ، اذ تم اختيار (٦) الطالبات من المشاركات من كل مرحلة دراسية بطريقة عشوائية للحصول على الثبات ، بعد استبعاد الصف السادس الاعدادي، من ثانوية المتميزات الاولى، اذ تم تطبيق المقياس عليهن في (٢٠٢١/١٢/٢٨) وأعيد تطبيقه في (٢٠٢١/١/١٣) أي بفاصل زمني قدره (١٤) يوماً ، وباستخدام معامل ارتباط لبيرسون تبين إن معامل الثبات قد بلغ (٠,٨٧) ، ويعد هذا المعامل مقبولا لحساب الثبات، إذ يشير (سمارة وآخرون) "إن معامل الثبات إذا بلغ (٠,٧٥) فأكثر فانه يعد ثبات(سمارة وآخرون، ١٩٨٩، ١٢٠)

٣-٤ الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث :

تحقيقاً لأغراض البحث الحالي استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية والتي تم حسابها باستخدام برنامج الحاسوب الآلي (SPSS) وهي:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- النسبة المئوية.
- اختبار (T) لعينة واحدة.
- معامل الارتباط بيرسون.

٤- عرض النتائج وتحليلها :

٤-١ التعرف على درجة التوجه نحو الحياة لدى طالبات المدارس الثانوية للمتميزات :

الجدول (٢) يبين القيم الإحصائية للتعرف على التوجه نحو الحياة

المتغير	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	(t) المحتسبة	الاحتمالية Sig
التوجه نحو الحياة	٥٥	٢٥.١٨٠	٣.٧٧٢	٢٠	٩.٠٣٤	٠,٠٠٠

\*معنوي عند مستوى دلالة  $\geq (٠.٠٥)$

يتبين من الجدول (١) أن الوسط الحسابي بلغ (٢٥.١٨٠) ، بانحراف معياري قدره (٣.٧٧٢) ، والمتوسط الفرضي بلغ (٢٠) ، اما القيمة التائية المحسوبة فقد بلغت (٩.٠٣٤) ، اما بالنسبة قيمة مستوى الاحتمالية (sig) لمقياس التوجه نحو الحياة فقد بلغت (٠,٠٠٠) ، وهي اصغر من قيمة مستوى الدلالة البالغة (٠.٠٥). مما يدل على وجود فرق معنوي لمصلحة الوسط الحسابي لأفراد عينة البحث.

ويعزو الباحثان سبب ذلك الى ان طالبات ثانويتي المتميزات افراد عينة البحث يتمتعن بدرجة جيدة من التوجه نحو الحياة عند مقارنتها مع المتوسط الفرضي ، وهذا يدل على ان الطالبة الرياضية لديها من المؤهلات للمشاركة في التدريب والمنافسات الرياضية عبر توظيف مهارات التوجه نحو الحياة، والتي تعبر عن امكانية وحضور الطالبة ذهنياً وبدنياً وامتلاك هذه الطالبة الرياضية القدرة في مواجهة تحديات البيئة المحيطة من خلال اثبات وجودها على المستوى العلمي والرياضي . وفي هذا الصدد يؤكد (العكيلي،النواب،٢٠١٩)، ان مفهوم التوجه نحو الحياة يؤدي الى التحسين المتوازن لحياة الفرد وهو بلا شك له دور مهم في التحسين العام لنوعية الحياة ككل، وهذا مؤشر على ان الاتجاه المتفائل والطبيعي تجاه النشاطات المختلفة يعكسان توجهها ايجابيا وادراكا جيدا تجاه المشاركة (العكيلي، النواب،٢٠١٩، ٧٦٩) كما يؤكد (علي، ٢٠١٦) ان النظرة الايجابية للأشياء والمواقف والتصرفات جميعها تتجه نحو الخير والسعادة، والاقبال والاستبشار بإمكانية تحقيق رغبات الفرد في المستقبل. (علي، ٢٠١٦، ٢٢٩)

١-٥ الاستنتاجات :

في ضوء نتائج البحث استنتج الباحثان ما يأتي:  
وجود الرغبة والدافعية والتفاؤل لدى افراد عينة البحث من طالبات المدارس الثانوية للمتميزات من خلال التوجه نحو الحياة.

٢-٥ التوصيات :

وقد اوصى الباحثان بما يأتي :  
تعزيز التوجه نحو الحياة لدى طالبات المدارس الثانوية للمتميزات.

المصادر

- ١\_ أبو العطاء، منذر (٢٠١٧). فاعلية الذات والتفكير الايجابي وعلاقتها بالدعم النفسي الاجتماعي لدى الاشخاص ذوي الاعاقة الحركية في محافظة غزة. رسالة ماجستير منشورة. الجامعة الاسلامية، غزة.
- ٢\_ الجلي، سوسن شاكر (٢٠٠٥). " أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية"، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، ط١، دمشق- سوريا.
- ٣\_ حسانين، محمد صبحي (١٩٩٥): " القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية"، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ط (٢)، ج (٢)، القاهرة- مصر.
- ٤\_ العكلي، جبار والنواب، ناجي (٢٠١٩) : التوجه نحو الحياة وعلاقته بالذكاء الروحي واليقظة العقلية لدى طلبة الثانوية المتميزين ، مجلة كلية التربية الاساسية ، المجلد (١٠٤) ، العدد (٢٥) ، الجامعة المستنصرية.
- ٥\_ علام، صلاح الدين محمود (٢٠٠٠) : القياس والتقويم التربوي والنفسي اساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة، دار الفكر العربي للطبع والنشر ، القاهرة .
- ٦\_ علي ، علي . (٢٠١٦). المساندة الاجتماعية، مكتبة النهضة العربية، ط١، القاهرة.٧
- ٧\_ الظاهر، قحطان أحمد (١٩٩٩). مدخل إلى التربية الخاصة ، دار وائل للطباعة والنشر، عمان.
- ٨\_ أنصاري، بدر محمد (٢٠٠٢). التفاؤل والتشاؤم، المفهوم والقياس والمتعلقات، جامعة الكويت، مجلس العلمي، لجنة التأليف والتعريب والنشر، الكويت.



ملحق (١)

جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا / الدكتوراه

مقياس التوجه نحو الحياة

الأستاذ ..... المحترم

تحية طيبة :

يروم الباحثان إجراء البحث الموسوم بـ ((شغف المشاركة الرياضية وعلاقته بالدعم النفسي الاجتماعي

المدرک والتوجه نحو الحياة لدى طالبات المدارس الثانوية للمتميزات))

ويقصد بالتوجه نحو الحياة عرفه (الانصاري، ٢٠٠٢) ((هو النزعة او الميل للتفاؤل العام او

التوقع العام بحدوث اشياء او احداث حسنة بدرجة اكبر من حدوث اشياء او احداث سيئة ، وهي سمة

مرتبطة غالبا بالصحة النفسية الجيدة ، ويعد نظرة استبشار نحو المستقبل تجعل الفرد يتوقع الاحسن

وينتظر حدوث الخير)) (الانصاري، ٢٠٠٢، ٣٣ )

بصفتكم من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال العلوم التربوية والنفسية ، والعلوم الرياضية ، والقياس

والتقويم ، ، يرجى تفضلكم بالاطلاع على المقياس المرفق ربطا ، لقياس وتطبيق التوجه نحو الحياة حيث ان

المقياس من اعداد (أ.د. محمد علاوي)

فضلا عن ابداء رايكم باختياركم المقياس بما يخدم البحث شاكرين تعاونكم خدمات للبحث العلمي.

علما ان البدائل هي: وافق بشده ، وافق ، لا وافق ، لا وافق بشدة.

مع جزيل الشكر والتقدير ...

التوقيع :

اللقب العلمي وتاريخ الحصول عليه :

الاختصاص:

الكلية :

التاريخ:

مقياس التوجه نحو الحياة تصميم ((شاير)) و((كارفر)) ((١٩٩٤))

اقتباس ((أ.د.محمد حسن علاوي)) ((١٩٩٨))

ت	العبارات	أوافق بشدة	أوافق	غير موافق	غير موافق بشدة
١	في الكثير من المواقف اتوقع عادة حدوث امور حسنة.				
٢	من السهل على ان اشعر بالاسترخاء.				
٣	اذا كانت هناك امور سيئة يمكن ان تحدث لي فإنها سوف تحدث.				
٤	انا دائما انظر الى الجانب المضيء او الايجابي للأشياء				
٥	انا دائما متفائل بالنسبة لمستقبلي.				
٦	احب اصدقائي بدرجة كبيرة.				
٧	من الاهمية بالنسبة لي ان اكون مشغولا دائما.				
٨	لا اتوقع دائما حدوث الاشياء لصالحني.				
٩	لا تحدث الاشياء دائما بالصورة التي اتمناها.				
١٠	انا لا انفعل بسهولة.				
١١	اعتقد ان كل امر عبارة عن سحابة لا تستمر طويلا.				
١٢	في الكثير من المواقف اتوقع عادة حدوث امور سيئة.				

الملحق (٢)

أسماء السادة الخبراء المتخصصين الذين استعانالباحث بأرائهم في مقياس التوجه نحو الحياة

ت	أسماء السادة الخبراء	التخصص العلمي	اسم الكلية	اسم الجامعة
١	أ.د. ناظم شاكر الوتار	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
٢	أ.د. إيثار عبدالكريم	قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
٣	أ.د. وليد خالد رجب	قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
٤	أ.د. نغم محمود العبيدي	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
٥	أ.د. سبهان محمود الزهيري	قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
٦	أ.د. ندى فتاح العبايجي	علم النفس التربوي	كلية التربية للعلوم الصرفة	جامعة الموصل
٧	أ.د. نبراس يونس المراد	علم النفس الرياضي	كلية التربية للبنات	جامعة الموصل
٨	أ.د. أحمد يونس البجاري	علم النفس التربوي	كلية التربية للعلوم الانسانية	جامعة الموصل
٩	أ.د. ثامر محمود ذنون	علم النفس الرياضي	كلية التربية الاساسية	جامعة الموصل
١٠	أ.د. نغم خالد الخفاف	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
١١	أ.م.د. سمير يونس	علم النفس التربوي	كلية التربية للعلوم الانسانية	جامعة الموصل
١٢	أ.م.د. ياسر محفوظ	علم النفس التربوي	كلية التربية للعلوم الانسانية	جامعة الموصل
١٣	أ.م.د. رافع ادريس عبد الغفور	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
١٤	أ.م.د. عمر سمير	قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
١٥	أ.م.د. احمد حازم احمد	قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
١٦	أ.م.د. وليد ذنون يونس	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
١٧	أ.م.د. ضياء زكي	قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
١٨	أ.م.د. قيس محمد علي	علم النفس التربوي	كلية التربية للعلوم الانسانية	جامعة الموصل
١٩	أ.م.د. علي حسين طيبيل	قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
٢٠	أ.م.د. محمود مطر علي	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
٢١	أ.م.د. محمد خير الدين	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل
٢٢	أ.م.د. اسماعيل عبد الجبار	قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة الموصل