

الفنون البيانية
في الأرجوزة التاريخية لابن عبد ربه الاندلسي
Graphic Arts in the Historical (Arjuza)
by Ibn Abd Rabbuh Al-Andalusi

الباحث: عملر حاتم صاحب العبيدي / جامعة الاديان والمذاهب
Ammar Hatem Sahib Al-Obaidi \ University of Religions and Sects

ammaralobeadi@gmail.com

أ.د. سيد أحمد إمام زاده / جامعة طهران

Prof. Dr. Seyyed Ahmad Emamzadeh \ University of Tehran

ahim14@yahoo.com

ملخص

الرجز فن شعري لم يفرد كباقي الفنون الشعرية بمؤلفات متخصصة، ولم يحظ بديوان أو مجموع شامل يضم أراجيز حقبية معينة أو إنتاج طائفة من الرجاز، وان الحاجة الى دراسة الارجاز ملححة لان الدراسة التي لازالت الى يومنا في هذا المجال نادرة نيرة كبيرة فقد انتقل هذا الفن الى الاندلس كغيره من فنون الشعر المشرقي ونظم الاندلسيون فيه لاسيما في مجال الشعر التاريخي لتسجيل أهم حوادث الاندلس وجاءت هذه الدراسة لتميط اللثام عن الفنون البلاغية في أرجوزة ابن عبد ربه الاندلسي التاريخية.
الكلمات المفتاحية: الفنون البلاغية، الارجاز التاريخية، الاندلس، ابن عبد ربه الاندلسي، الشعر العربي.



Abstract :

Arajiz is a poetic art that was not singled out like other poetic arts with specialized compositions, and it did not have a divan or a comprehensive compilation that includes the arrogance of a particular era or the production of a range of rajaz. Andalusia is like other arts of oriental poetry, and the Andalusians organized it, especially in the field of historical poetry, to record the most important incidents of Andalusia

key words: Rhetorical Arts, Historical Arages, Andalusia, Ibn Abd Rabbo Al-Andalusi, Arabic poetry.

مقدمة

أسهمت الفنون البيانية في شعر الأراجيز التاريخية في الاندلس؛ إسهاماً كبيراً في رسم الصورة الفنية؛ التي تعدّ عنصراً مهماً من عناصر تشكيل النص الأدبي، ووسيلة مهمة من وسائل الشاعر للتعبير عن المشاعر والأفكار؛ لأنها فن إبداعي يحاور الإحساس والعقل معاً؛ بوصفها حدثاً عقلياً له علاقة خاصة بالإحساس وعلى وفق ما تقدم تسعى دراستنا هذه أن تكشف السمات والبلاغية للأراجيز التاريخية في الاندلس وخاصة عند ابن عبد ربه الاندلسي، وتأتي أهمية هذه الدراسة من طبيعة البحث فيما فهي تبحث عن توظيف الصورة البيانية في نصوص أعدت لتكون ووثائق تاريخية كما هو الحال في أرجوزة ابن عبد ربه التاريخية، وقد سبقت هذه الدراسة دراسات كثيرة اهتمت بالأراجيز التاريخية مثل دراسة: أراجيز العرب محمد توفيق البكري، والأراجيز التاريخية الاندلسية، دراسة وتقييم، د. عبد الكريم البكر، وقد اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي للكشف عن خصائص الصورة البيانية في الأرجوزة التاريخية عند الشاعر ابن عبد ربه الاندلسي



تمهيد

لقد اهتمت المعجمات العربية بلفظ (الرجز) وبينت أصولها، فجاء في العين (الرَجَزُ فمصدر رَجَزَ يَرْجُزُ، وَيَرْتَجِزُ، الأراجيز، الواحدة أرجوزة، وهو الرجاجة والرجاز والراجز، والرجز الفعل. والرِجَازَةُ: شيء يُعدّل به ميل الحمل، وهو شيء من وسادة أو آدمٍ إذا مال أحدُ الشَّقَّينِ وضع في الشَّقِّ الآخر ليستوي تُسمَّى رِجَازَةَ المِيلِ. والرِجَازَةُ: مركب دون الهَوْدَجِ للنساء، والرِجَازَةُ: المحقَّةُ، وسميت رِجَازَةَ لِأَنَّهَا تَرْجِزُهُ عن الميل أي ترده وتعدله. والرِجَزُ: العذابُ، وكلُّ عذابٍ أنزل على قومٍ فهو رِجَزٌ. ووسواس الشَّيْطَانِ رِجَزٌ، والرِجَزُ: عبادة الأوثان، ويقال: اسم الشَّرِكِ كُلِّهِ رِجَز. وقرئ: وَالرُّجَزُ فَاهْجُزُ (الرجز).^١

(يذهب نقاد العرب القدامى الى أن أول وزن ظهر من تلك الأوزان هو (الرجز)، الذي كانوا ينشدونه في اثناء حداثهم للإبل وكأتهم يحاكون بما فيه من صلصلة واصوات وقع اخفاف الإبل على بساط الصحراء الواسع).^٢ وهذا القول يشابه قول جرجي زيدان في كتابه ادأب اللغة العربية: (والرجز يشبه توقيعه على مقاطعة مشي الجمال الهوينا، ولوركبت ناقة ومشت بك الهوينا لرأيت مشيها يشبهه وزن هذا الشعر تماماً، فكان العرب يجدونها به إذا ارادوا سيرها رويدا، وربما كان شاعرهم عاشقاً فيتذكر وهو يسوق ناقته على وزن الرجز).^٣

إذن تشابهت الآراء في كون هذا الوزن مرتبطاً بنشأته بالحياة البسيطة للشعراء العرب، إذ ارتبطت نشأته بالناقة وهي أكثر ما يعرفونها العرب لأنها رفيقة سفرهم بين هذه الكثبان الرملية في الصحراء الواسعة، ويؤكد ذلك د. ابراهيم انيس بقوله: (ونظرتهم اليه على انه اصل الاوزان واقدمها، فهم حين يتحدثون عن نشأة الشعر العربي ينسبون هذه النشأة عادة الى تتبع الجمال في الصحراء والى وقع خطاها فوق الرمال ويربطون بين حذاء الابل ووزن الرجز)،^٤ وذكر الاصفهاني: الأغلب بن جشم بن سعد بن عجل بن لجيم بن صعب بن علي بن بكر بن وائل، إسلامه واستشهاده: وهو أحد المعمرين، عمر في الجاهلية عمراً طويلاً، وأدرك الإسلام فأسلم، وحسن إسلامه وهاجر، ثم كان فيمن توجه إلى الكوفة مع سعد بن أبي وقاص، فنزلها، واستشهد في

وقعة بهاوند، فقبه هناك في قبور الشهداء، هو أول من رجز الأراجيز الطوال: ويقال: إنه أول من رجز الأراجيز الطوال من العرب، وإياه عنى الحجاج.

أما نظم الأراجيز على بحر الرجز. ف (تنسب إلى الوليد بن يزيد منظومة من هذا الطراز صاغ فيها خطبة من خطب يوم الجمعة، وإذا صح ذلك كان هو أول من استحدثه، ثم تلاه العباسيون وفي مقدمتهم بشار، إذ نعته الجاحظ بأنه صاحب مزدوج، وإن كنا لا نجد منه أمثلة فيما طبع من ديوانه. وبمجرد أن ظهر الشعر التعليمي ازدهر هذا الضرب الجديد، إذ صاغ أبان بن عبد الحميد فيه كل ما نظمته من قصص وتاريخ وعلم ودين، وكذلك صنع محمد بن إبراهيم الفزاري في مزدوجته الفلكية، وإن جعل وحدتها ثلاثة شطور لا شطرين. وقد نظم أبو العتاهية من هذا النمط الجديد مزدوجته (ذات الأمثال) ويقول الجاحظ إنه لم يكن أحد أقوى على النظم في المزدوج من بشر بن المعتمر وإنه كان أقدر فيه من أبان بن عبد الحميد، وقد روى له في الحيوان مزدوجة طويلة، في تفضيل على بن أبي طالب والرد على الخوارج. وللرقاشي مزدوجة طويلة في المجون والخلاعة، وكذلك لبكر بن خارجة مزدوجة في أعياد النصارى وشرائعهم وأديرتهم. ونرى الفرس حين يعودون إلى لغتهم ويحدثون نهضتهم الأدبية يستخدمون هذا الضرب من الشعر في قصصهم متخذين له اسما جديدا هو (المثنوي). ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا إنه هو الذي رشح لظهور الرباعيات في الأديين العربي والفارسي، وهي تتألف من أربعة شطور، تتفق أولها وثانها ورابعها في قافية واحدة، أما الشطر الثالث فقد يتخذ نفس القافية وقد لا يتخذها).^٥

وعلى وفق ما تقدم تكون الأراجيز التعليمية والتاريخية من الموضوعات الشعرية التي (ابتكرها الشعراء في العصر العباسي الأول بتأثير اتساع الثقافة ورفق الفكر العربي، إذ أخذ بعض الشعراء ينظم في التاريخ وبعض العلوم، وفي مقدمتهم أبان بن عبد الحميد الذي ترجم عن الفارسية قصص كليله ودمنة، وقد اقترح له هو ومعاصروه نمطا مستحدثا من الشعر هو نمط الشعر المزدوج الذي ينظم من وزن الرجز، وتتحد القافية به في شطري كل بيت. وأخذ هذا النمط من الشعر التعليمي يشيع في البلدان العربية منذ القرن السادس، فنظم به كثير من المتون العلمية، وألفت لها شروح كثيرة.

ولم تبق بلدة عربية إلا وشارك علماءؤها في نظم هذه المتون وفي وضع شروحيها، وأكثرها من نظم مسائل الفقه والنحو والتصريف).^٦

لقد ورد مصطلح الصورة في تراث العرب النقدي والبلاغي وقديماً قال الجاحظ: (والمعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبديوي والقروي والمدني. وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخير اللفظ، وسهولة المخرج وكثرة الماء وفي صحة الطبع وجودة السبك، فإنما الشعر صناعة. وضربٌ من النسج وجنسٌ من التصوير)،^٧ وقد اقتضى قدامه بن جعفر أثره حين قال: (فالمعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعة والشعر فيها كالصورة كما يوجد في كل صناعة من أنه لا بدّ فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور فيها مثل الخشب للنجارة والفضة للصياغة).^٨

ولإنّ الشعر فن قولي ينتج لتفاعل الشاعر (حساً وفكراً وخيالاً مع الأحداث التي تجري لأتمته نشاطاً اجتماعياً وجهداً عقلياً وإن اللغة الفنية التي تعبر بها هي لغة هذه الأمة في مادتها وصياغتها العامة في صورها التي يستمدّها من تراثه ومن بيئته وينسجها نسجاً آخر في بوتقة مهارته الفنية)^٩ لهذا فإنّ الصورة الفنية من أبرز الأدوات الشعرية التي لجأ إليها الشاعر قديماً وحديثاً للتعبير عن رؤاه وأفكاره لإيصال تجربته الشعرية إلى المتلقي؛ لأنه (الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة)^{١٠}؛ لأنّ الصورة الشعرية (ليست مجرد شكل مختزن في ذاكرة الشاعر، أو نمط من العلاقات اللغوية التقليدية التي يستدعي بعضها بعضاً، إنها تنبثق من إحساس عميق وشعور مكثف، يحاول أن يتجسد في رموز لغوية ذات نسق خاص، فهو خروج على النسق المعجمي في الدلالة، النسق الوظيفي في التركيب).^{١١} فعند نظم القصيدة (تتحدد في تجربته كل منازعه الداخلية سواء أكانت آتية من العقل أم من الحس)،^{١٢} وقد استأثر مفهوم الصورة في الدراسات قديمها وحديثها بعناية فائقة؛ لأنها (وسيلته التي يستكشف بها القصيدة، وموقف الشاعر من الواقع، وهي أحد معايير المهمة في الحكم على أصالة التجربة، وقدرة الشاعر على تشكيلها في نسق يحقق المتعة والخبرة لمن يتلقاها)،^{١٣} فالصورة إذاً تتبع من أرقى ملكات النفس الانسانية ويرتبط جمالها بما توحيه من معان وصور داخلية؛ لأنّ الشاعر لا ينقل إلينا العالم الخارجي، وإنما يعيد صياغته على وفق تجربته وما يضيف عليها من حياته وإحساسه وأفكاره، والصورة هي (إن المعاني هي الصور

الحاصلة في الازدهان عن الاشياء الموجودة في الاعيان، فكل شيء له وجود خارج الذهن فإنه إذا أدرك حصلت له صورة في الذهن تطابق لما أدرك منه، فاذا عبّر عن تلك الصورة الذهنية الحاصلة في الادراك أقام اللفظ المعبر به هيئة تلك الصورة الذهنية في إفهام السامعين وأذهانهم)^{١٤} وهكذا نصل إلى حقيقة أساسية هي: أن الوسائل التي يحاول بها الأديب نقل فكرته وعاطفته معاً إلى قرائه أو سامعيه تدعى الصورة الأدبية، وتصبح الصورة معياراً لعبقرية الشاعر عندما (تشكلها عاطفة سائدة أو مجموعة من الافكار والصور المترابطة أثارتها عاطفة سائدة)^{١٥}.

وقد أمدنا شاعر العصر الأندلسي بصورة فنية رائعة لا تقل جمالاً وروعة عن صور سابقيه من الشعراء، مستعملاً طاقته اللغوية وإمكاناتها في احتواء المعنى ودلالته، بل زاد عليها جمالاً وسعة نتيجة لما طرأ على حياة العصر الأندلسي من تبدل وتغيير، الى جانب لا ننسى الموروث الأدبي الذي يعدُّ رافداً من روافد استكمال عناصر الصورة الشعرية، ويتمثل في خلق صورة شعرية عن طريق وسائل بلاغية تتمثل في التشبيه والاستعارة والكناية ذات دلالات معينة توجي الى استلهاش الشاعر تلك المعاني القديمة المعروفة والمتوارثة التي تخدم الغرض الذي يقدم عليه الشاعر. وعلى هذا تكون الصورة الميدان الواسع الذي يُظهر ابداعات الشاعر ومقدرته الشعرية ومهارته في التعبير عن تجربته الشعرية، ومن ثم فإنها مقدار ما يحققه من جمالية تستدوقها النفس.

والصورة الفنية ترتكز على وسائل ثلاث أهمها، هي:

- ١- التشبيه.
- ٢- الاستعارة.
- ٣- الكناية.

المبحث الاول: الصورة التشبيهية

(التشبيه) في اللغة: التمثيل أو المماثلة، ويقال: (شبهت هذا بهذا تشبيهاً)، أي مثلته به، و(الشبهه والشبهه): المثل، والجمع: (أشباه) و(أشبه الشيء): مثله، و(شبهه عليه): خلط عليه الأمر حتى اشتبهه بغيره.^{١٦}

يعدُّ التشبيه من الفنون البيانية التي تنهض بمهمة الإفصاح عن المعاني والأفكار التي يتضمنها النص الشعري، إذ (يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معانٍ تعمهما، ويوصفان بها، و اقرار في أشياء ينفرد كل واحدٍ منهما عن صاحبه بصفتها)^{١٧} ووصفه صاحب الطراز بأنه بحر البلاغة وأبو عذرتها وسرها ولبايها وإنسان مقلتها،^{١٨} ويعرف أيضاً (هو العقد على ان أحد الشئيين يسد مسد الآخر في حس او عقل)^{١٩} وهو (الوصف بان أحد الموصوفين ينوب مناب الآخر بأداة تشبيهه ناب منابه او لم ينوب)،^{٢٠} وهو (أن تثبت للمشبه حكماً من أحكام المشبه به).^{٢١}

وكلما كان التشبيه من ابتكارات الشاعر كان أكثر جمالاً ورونقاً وحيوية؛ لأنه يدل على أنّ الشاعر يستمد صورة من خياله، وليست التشبيهات على درجة واحدة من الجمال والرونق والبعد وقوة التصوير، بل تتفاوت ابعادها تبعاً لمقدرة الشاعر وعمق خياله، الى جانب إنّ التشبيه يظهر براعة في فهم ما يعرضه للمتلقي، والبحث عما يماثل ذلك بصورة تجعل من تلك التقنية (عنصراً فنياً قوياً من عناصر الجمال في التعبير)^{٢٢} وأركان الصورة التشبيهية هي: المشبه، والمشبه به، والصفة الجامعة بينهما وهي وجه الشبه، واداة التشبيه، ولجأ الشاعر ابن عبد ربه الاندلسي الى التصريح في التشبيه، أي يذكر أداة التشبيه كثيراً؛ وذلك متأب من إحساسه بقدرة الأداة على تشكيل صور تتضمن شعوراً أعمق وأقدر على حمل الانفعال النفسي والوجدان لوصف الأحداث التاريخية، والقدرة على ايصال الصور الى المتلقي، وانطباعها في ذهن المتلقي، كما في قوله^{٢٣}:

حتى بدتْ هزيمةُ البشكنسِ^{٢٤} كأنه مُخْتَضِبٌ بالورسِ

عبر ابن عبد ربه عن احدى المعارك التي وصف فيها معركة في اقليم البشكنس، فهو يصف حال المخاطب حال الهزيمة بأنه مخضب بالورس فالأداة هي كأن والمشبه به

هو نبات الورس، اما وجه الشبه بينهما هو الاصفرار بين وجه المهزوم وهذا النبات.
وقوله^{٢٥}:

كَأَنَّهُ مِنْ فَوْقِهَا أُسْوَارٌ عَيْنَاهُ فِي كِلْتَيْمَا مِسْمَارٌ

فالصورة التي رسمها لنا الشاعر كانت بين ركنين تربطهما علاقة بعيدة كل البعد، فهو يشبه عيني المخاطب الذي يرى جيوش الفتح من فوق أسوار قلعته بالعيون المسمرة التي لا تتحرك من شدة هول ما رأت وهذه الاداة (غالباً ما تأتي أداة التشبيه (كأن) في تشبيهات تتشكل من عناصر ذات دلالات معنوية أو حسية ترتبط بوجودان المتكلم، فلا يقصد بها مجرد مقارنة، أو تدرج في المعنى، أو تقريب في الوصف).^{٢٦} كما في قوله^{٢٧}:

كَأَنَّهُمْ جِنٌّ عَلَى سَعَالِي وَكُلُّهُمْ أَمْضَى مِنَ الرَّئِبَالِ

هنا، يقابل ابن عبد ربه بين حالة وجدانية ومظهر الخيال الاسطوري من خلال استحضاره (الجن - السعالي)، وهو مظهر متخيل متحرك، من خلاله يحاول الشاعر أن يصف شجاعة الجيش وجنوده، فشبه هذه الجنود كأهم الجن والسعالي، فهذه صورة رائعة تدل على براعة الشاعر في عقد الموازنات الجميلة. وبعدها يستكمل الشاعر صورة التشبيه، بوصف الجيش بالرئبال وهو الاسد المتريص بأداة العموم (كلهم). يدل على براعة الشاعر ومقدرته الفنية. وقوله^{٢٨}:

فَتَحَسَبُ النَّاسَ جَرَادًا كَمَا يَقُولُ رَبُّنَا فِيمَنْ حُشِرُ

نلاحظ قدرة ابن عبد ربه الاندلسي على توظيف النص القرآني في هذه الصورة التشبيهية ﴿حُشِعَا أَبْصَرُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ﴾،^{٢٩} إذ شبه الشاعر موقف الناس يوم إذ موقفهم يوم القيام، ذلك الموقف المهيب الذي تخشع له الأبصار. فالاداة هي (كما) والمشبه جموع الناس، والمشبه به حشر الناس يوم القيامة، ووجه الشبه هول الموقف وعظمته.
وقوله^{٣٠}:

مُؤَيَّدٌ حَكَمَ فِي عُدَاتِهِ سَيْفًا يَسِيلُ الْمَوْتُ مِنْ ظُبَاتِهِ

إنَّه يعتمد التشبيه البليغ في البيت الثاني من النص. فكاد يكون أفعال في النفس، وأدعى الى تأثيرها واهتزازها،^{٣١} بسبب انعدام وجود الأداة ووجه الشبه، واتحاد طرفي التشبيه واقترابهما في صورة مؤثرة، فقد شبه الشاعر الحاكم بالسيف الذي يدم من حده لشجاعته وشدة بأسه عند نزال لأعداء. وبهذه الصورة أستطاع الشاعر أن يقنع المتلقي بشجاعة الحاكم، ومكانتها العالية، وأن يحقق عنصر التشويق والتأثير النفسي الذي دفعه الى الانتقال من تشبيه الى آخر. الى جانب حذف أداة التشبيه (الكاف) من قوله (الخلد) أحدث اندماجاً بين المشبه والمشبه به. ولهذا نجد ابن عبد ربه قد استعان بالتشبيه لرسم الصورة الفنية الرائعة التي توثق الاحداث التاريخية.^{٣٢}

المبحث الثاني: الصورة الاستعارية

الاستعارة من الاساليب المعروفة عند العرب. وانها ضرب من التشبيه ونمط من التمثيل (والتشبيه كالأصل في الاستعارة وهي شبيهة بالفرع له أو صورة متقضية من صورته)،^{٣٣} كما انها تعتبر (اسمى من التشبيه في التصوير وخلق الشعرية لأنها تخييل)،^{٣٤} فالاستعارة تقع ضمن دائرة المجاز فهي: (مجاز بلاغي فيه انتقال معنى مجرد إلى تعبير مجسد من غير التجاء إلى أدوات التشبيه، أو المقارنة)،^{٣٥} هي تشبيه حذف منه جميع أركانه إلا المشبه أو المشبه به، وألحقت به قرينة تدل على ان المقصود هو المعنى المستعار لا الحقيقي^{٣٦} قال عبد القاهر الجرجاني: اعلم ان الاستعارة في الجملة ان يكون للفظ أصل في الوضع اللغوي، معروف تدل الشواهد على أنه اختص به حين وضع، ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل، وينقله إليه نقلاً غير لازم، فيكون هناك كالعارية.^{٣٧}

وعرفه أسامة بن منقذ، قائلاً: (اعلم ان الاستعارة هو ان يستعار الشيء المحسوس للشيء المعقول، والاستعارة أوكد في النفس من الحقيقة، وتعمل في النفوس ما لا تفعله الحقيقة)^{٣٨} وللإستعارة علاقةً تقربها من التشبيه، بل هي مبنية عليه، كونها (تشبيه الشيء بالشيء، فتدع أن تفصح بالتشبيه، وتظهره، وتجيء الى اسم المشبه به، فتعبره المشبه، وتجريه عليه)^{٣٩} والاستعارة هي (أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به

الأخر مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به دالاً على ذلك بأثباتك للمشبه ما يخص المشبه به)٤٠ ومحور الاستعارة في الشعر هو (تجاوز اللغة الدلالية إلى اللغة الإيحائية، وهو عبور يتم عن طريق الالتفات خلق كلمة تفقد معناها على مستوى لغوي أول لتكسبه على مستوى آخر، وتؤدي بهذا دلالة ثانية لا يتيسر اداؤها على المستوى الأول)،٤١ وقد يتناول أكثر من شاعر مادة أو مواد متشابهة، ولكن القيمة الجمالية تكمن في قدرة الشاعر على الإيحاء والتأثير في المتلقي، ولذلك تعدُّ الاستعارة الوسيلة المهمة للشاعر في التعبير عن أفكاره وانفعالاته. ومن خصائص الاستعارة تعمل على تنشيط الخيال، فالقارئ لا يحس فيها بتقارب بين المشبه والمشبه به، بل تأتي على صورة غير مألوفة حتى على مستوى المفردة الواحدة، لذا فإنَّ ما يتحقق في الاستعارة من تفاعل وتداخل في الدلالة، على نحو لا يحدث بنفس التداخل في التشبيه٤٢.

أما عن أهميتها فإنها تكمن في جانبها الدلالي والإيحائي وهي تصور ما يروم الشاعر عرضه، محاولةً منها أن تبث فيه حيوية ونشاطاً، فتصبح (الوسيلة العظمى التي يجمع الذهن بواسطتها في الشعر أشياء مختلفة لا يوجد بينها علاقة من قبل؛ لأجل التأثير في المواقف والدوافع، وينجم هذا التأثير عن جمع هذه الأشياء وعن العلاقات التي ينشئها الذهن بينها)٤٣ لقد تعقب البلاغيون الاستعارة التصريحية خارج دائرة أركانها الأربعة التي هي: المستعار، والمستعار له، والعلاقة، والقرينة، ووقفوا بها مع الملائمات التي تذكر للمستعار أو للمستعار له أو لكليهما أو يهمل ذكره، فقسموها في ضوء أحد هذه الاعتبارات على ثلاثة أنماط: (الاستعارة المطلقة، والاستعارة المجردة، والاستعارة المرشحة)٤٤، وأكثر ما جاء من خلال هذا اللون الصوري، فقد استعمل ابن عبد ربه الأندلسي صوراً استعارية لوصف الحياة العسكرية في تلك المرحلة التاريخية، كما في قوله٤٥:

أحيا الذي مات من المكارم من عهد كعبٍ وزمانٍ حاتمٍ

اشتمل النص على صورة استعارية من النوع المكثي، تمثلت في قوله (احيا الذي مات)، فقد شبه الشاعر المكارم قبل الممدوح بالميتة، فيقترب طرفاً المتباعدان، يدلُّ هذا على سعة خيال الشاعر، والتعبير عن مدى إعجاب الممدوح. فذكر المشبه (الممدوح) وحذف المشبه به، فقد استعار لفظ موت للمكارم، وهي من الأمور المعنوية

التي لا يقع عليها الموت أو تتصف به، وتكمن قدرة الشاعر في نفي المكارم عن كل من هو غير الممدوح وقوله^{٤٦}:

فأذعنتُ مَرَّ أَقْهًا سِرَاعًا
وَأَقْبَلْتُ حُصُونَهَا تَدَاعَى

حيث استعار الشاعر لفظة (أقبلت) للتعبير عن الحصون، فجاء بالمشبه به (الحصون) دون المشبه وهو (اهل الحصون)؛ لأن الحصون لا يمكن أن تقبل وإنما اهلها من يقبلون على الممدوح، هذه استعارة تصريحية، فجاءت الصورة معبرة قوة الممدوح وسطوته على الآخرين.

وقوله^{٤٧}:

فأحمدَ اللهَ شِهَابَ الفِتنَةِ
وأصْبَحَ النَّاسُ مَعَايَ هُدُنِهِ

وهنا أراد الشاعر أن يمدح القائد الاندلسي ورفع منزلته بين الناس، وليُبين من خلالها، إنه يستحق آيات الثناء والإعجاب، وإنه شجاع يستحق الخلافة؛ لقدرتة على اطفاء نار الفتنة ونشر السلام في المجتمع، فأضفي الشاعر ابن عبد ربه على الاشياء غير المحسوسة صفة الشيء المحسوس في قوله (شهاب الفتنة)، فهذا تعبير مجازي (استعاري)؛ ليشير الى قدرة القائد على احلال السلام واطفاء الفتنة.

المبحث الثالث: الصورة الكنائية

ومن أوائل الذين عرضوا للكناية هو أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت ٢١٠ هـ)، وهي عنده ما فهم من الكلام من خلال سياقه من غير ان يذكر اسماً صريحاً لها.^{٤٨}
أما الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) فقد تحدث عن الكناية التي هي دلالة اللفظ على معنى يجوز حمله على جانبي الحقيقة والمجاز أي: تتكلم بشيء وتريد غيره، وأكد أنها ابلغ من الإفصاح إذ قال (رب كناية تربي على الإفصاح)،^{٤٩} ثم قال في موضع آخر (وربما كانت الكناية ابلغ من التعظيم وادعى إلى التقديم)،^{٥٠} لكنه في موضع اخر يقلل من تأثير الكناية والتعريض في العقول ويقول (ان الكناية والتعريض لا يعملان في العقول عمل الافصاح والكشف).^{٥١}

والكناية من الفنون التصويرية التي أشار إليها الشراح في تحليلاتهم البلاغية، وهو الأصل الثالث من أصول البيان، وأحد الطرق في الدلالة على المعاني؛^{٥٢} لأنّ في نظرهم الكناية ضرورة تعبيرية عما لا يراد إظهاره للناس كرها لنبوّه عن الذوق أو لما فيه من كشف عما لا يستحب كشفه، أو محاولة للتأنيق والإغراب في التعبير؛^{٥٣} ولأنّها من المظاهر اللغوية الشبيهة بالاستعارة التي تحتل مكاناً مرموقاً في الدراسات البلاغية قديماً وحديثاً.^{٥٤}

والكناية: يراد بها عدم التصريح في الكلام، وتعني بلاغياً (أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة، ولكي يجيء إلى معنى هو تاليه وردفه في الوجود، فيؤمّن به إليه، ويجعله دليلاً عليه).^{٥٥}

وبلاغة الكناية ومزيتها يوضحها الإمام عبد القاهر، قائلاً: (إن كل عاقل يعلم - إذا رجع الى نفسه - ان اثبات الصفة بأثبات دليلها وايجابها بما هو شاهد في وجودها أكد وأبلغ في الدعوى ان تجيء إليها فتثبتها هكذا ساذجاً غفلاً).^{٥٦} وهذا يعني إنّ الصورة الكنائية لاتقف عند حدود الدلالة المباشرة للألفاظ، بل يتعدى ذلك الى التأويل والايحاء، الى جانب إنّ التصوير بأسلوب الكناية يعطي الصورة بُعداً جمالياً من خلال الايحاء والاثارة لأن اللفظ فيها يطلق ويراد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى ذاته،^{٥٧} على هذا فإنّ الايحاء سيكون محدوداً، لأنّ، ليس باستطاعة الكناية التعبير عن مخيلة واسعة بقدر ما تعبر عن طريقة طريفة أو مبتكرة في تأدية المعنى.^{٥٨} ومن أجل خلق صورة مفعمة بالأحاسيس ومؤثرة في نفس متلقيها، وعن سر بلاغتها اشار أحد الباحثين، قائلاً: (إنها في صور كثيرة تعطيك الحقيقة مصحوبةً بدليلها، والقضية وفي طيها برهانها، وتضع المعاني في صورة المحسنات)^{٥٩} ولجأ الاندلسي الى الكناية من أجل خلق صور جميلة توحى بالمعنى الكامن في نفسه أو عقله، وكناية عن صفة من أكثرها استعمالاً، كما في قوله:^{٦٠}

مَشْحُوذَةٌ عَلَى دُرُوعِ الْحَزْمِ

مَا رَمَاهَا بِسُيُوفِ الْعَزْمِ

"أراد الشاعر إثبات صفة البسالة والشجاعة للممدوح، فعدل عن اللفظ الحقيقي الموضوع في اللغة الى لفظ آخر يشير الى اثبات الصفة في قوله (سيوف العزم)،

هذه الصفات تجسد معاني الشجاعة والهمة التي يتصف بها الممدوح، فأراد الشاعر
ابراز شخصية الممدوح؛ الصورة الهيبة للقائد الشجاع الذي يحتذي به جنوده".

وقوله: ^{٦١}

فَفَارَ حَزْبُ اللَّهِ بِالْعُلْجَانِ
وَاهْزَمَتْ بِطَانَةُ الشَّيْطَانِ

وظف الشاعر التناسق القرآني في قوله تعالى: "وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ
آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ"، التولي هو الأخذ وليا، و﴿الَّذِينَ آمَنُوا﴾ مفيد للعهد
والمراد به المذكور في الآية السابقة: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ﴾، وقوله: ﴿فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ
الْغَالِبُونَ﴾ واقع موقع الجزاء وليس به بل هو من قبيل وضع الكبرى موضع النتيجة
للدلالة على علة الحكم، والتقدير: ومن يتول فهو غالب لأنه من حزب الله وحزب الله
هم الغالبون، فهو من قبيل الكناية عن أنهم حزب الله، ^{٦٢} فالشاعر استعمل (حزب الله)
و(بطانة الشيطان) وهما كناية عن الحق والباطل على التوالي. وقوله: ^{٦٣}

وَارْتَعَتِ الشَّاةُ مَعَا وَالذَّيْبُ
إِذْ وَضَعَتْ أَوْزَارَهَا الْحُرُوبُ

وصف الشاعر ابن عبد ربه الاندلسي مراحل مختلفة من تاريخ الاندلس كان فيه
السلم والحرب، وهنا في هذه الصورة الشعرية يصف احدى المراحل التاريخية التي
اتصفت بالسلم، لذا عمد الشاعر الى توظيف عبارة (ارتعت الشاة معا والذيب) كناية
عن مرحلة السلم والتوافق بين أطراف المجتمع المختلفة.

الخاتمة

وبعد هذه الجولة العلمية في أرجوزة ابن عبد ربه الاندلسي توصلت الدراسة إلى نتائج عدة أهمها:

- 1- تعد أرجوزة ابن عبد ربه الاندلسي واحدة من أهم الراجيز التاريخية في الادب العربي، فقصر المدة التاريخية التي وثقتها الارجوزة وعدد ابياتها الكبير جعلها تهتم بالعديد من تفاصيل الاحداث والشخصيات التاريخية التي كان لها تأثير واضح في المدة المرصودة بالأرجوزة، وعلى الرغم من التوثيق التاريخي إلا أنها احتوت على صور بلاغية جميلة حاول البحث توثيقها.
- 2- على الرغم من أن النصوص التي وقع الاختيار عليها في هذه الدراسة تنماز بجمالية التعبير البلاغية إلا أنها من حيث العدد قليلة إذا ما قورنت بنصوص أخرى بنفس طول هذه الارجوزة ونعزو سبب ذلك إلى أن طبيعة هذا النظم يبتعد بالشاعر عن الاساليب البلاغية.
- 3- تنوعت ثقافة الراجز واستفاد من النص القرآني في رسم صورته الشعرية فتراه تناص مع ذلك النص المقدس.

الهوامش:

1. الفراهيدي، العين: ج ٦، ص ٦٦
2. ضيف، في النقد الادبي: ص ١٠٠
3. زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية: ج ١، ص ٦١
4. انيس، موسيقى الشعر: ص ١٤٠
5. ضيف، تاريخ الأدب العربي: ج ٣، ص ١٩٧
6. ضيف، تاريخ الأدب العربي: ج ١٠، ص ٤٢٩
7. الجاحظ، الحيوان: ج ٣، ص ١٣٢
8. أبي الفرج، نقد الشعر: ص ٦٥
9. البصير، بناء الصورة الفنية في البيان العربي (موازنة وتطبيق): ص ٦٩



١٠. هلال، النقد الأدبي الحديث: ص ٤١٧
١١. عبد الله، الصورة والبناء الشعري: ص ٢٨
١٢. الرباعي، الصورة الفنية في شعراي تمام: ص ١٧٨
١٣. عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي: ص ٧
١٤. القرطاجي، منهاج البلغاء وسراج الأدباء: ص ١٨-١٩
١٥. بدوي، كولدرج: ص ٨٠
١٦. ابن منظور، لسان العرب: ج ٤، ص ٣٤
١٧. أبي الفرج، نقد الشعر: ص ١٠٩
١٨. اليميني، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة: ج ١، ص ٣٢٦
١٩. الرّماني، النكت في اعجاز القرآن (ثلاث رسائل في إعجاز القرآن): ص ٧٤
٢٠. العسكري، كتاب الصناعتين: ج ٢٤٥
٢١. الزركشي، البرهان في علوم القرآن ٢، ص ٤١٤
٢٢. هدارة، علم البيان: ص ٤٠
٢٣. ابن عبد ربه، الديوان: ص ١٩١.
٢٤. بلاد تمتد من شمالي غربي إسبانيا عبر جبال البرانس إلى فرنسا، وهي تحيط بخليج بسكاي وسكان هذه البلاد يُطلق عليهم الباسك، وسماهم المسلمون الفاتحون للأندلس البشكنس أو البشكنس، ويتميزون بلغتهم الفريدة في اصطلاحاتها. وأهم أقاليم البشكنس: بسكاي وجيبوسكو. ولقد حاول المسلمون عدة محاولات لفتح هذه البلاد، وكان منها محاولة عبد الملك بن قطن الفهري التي هزم فيها جند البشكنس، واضطروهم إلى طلب الصلح سنة ١١٥هـ = ٧٣٣ م، ولكنه رجع عنها لقلّة ما معه من الجند، كما دخلها عبد الرحمن الأول سنة ١٦٧هـ = ٧٨٣ م وفرض عليها الجزية، ثم عاد مظفراً إلى قرطبة. ومن المعروف عن شعب البشكنس أنه شعب ثوري يكثر من صنع الاضطرابات، وكان له دور مهم في حروب طرد المسلمين من الأندلس فقد اشتركوا في جيوش ملك نافار؛ ولهذا منحوا ألقاب النبالة، وامتلكوا الأرض التي كانت للعرب المسلمين
٢٥. ابن عبد ربه، الديوان: ص ٢٠٣.
٢٦. عودة، «المستوى الدلالي للأداة في التشبيه، مجلة جامعة النجاح للأبحاث»: ص ٧٦
٢٧. ابن عبد ربه، الديوان: ص ٢٠٩.
٢٨. ابن عبد ربه، الديوان: ص ١٩٤.
٢٩. سورة القمر: الآية ٧
٣٠. ابن عبد ربه، الديوان: ص ١٨٢.
٣١. الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع: ص ٢٧٠

٣٢. المتنبي، ديوان المتنبي: ص ٣٦٨، ٢٠١، ١٤٦، ٩٧، ٤٦٣
٣٣. الجرجاني، اسرار البلاغة: ص ٢٠
٣٤. مطلوب، «الشعرية»: ج ٤-٣، ص ٧٣
٣٥. شوشة، معجم مصطلحات الأدب: ص ٣١٥
٣٦. يعقوب وعاصي، المعجم المفصل في اللغة والأدب: ج ١، ص ٨٩
٣٧. الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان: ص ١٠
٣٨. ابن منقذ، البديع في نقد الشعر: ص ٧١؛ كما في قوله تعالى: ﴿لا يظلمون فتيلاً﴾ سورة النساء: الآية ٧٧، و﴿ولا يظلمون قبيراً﴾ سورة النساء: الآية ١٢٤ و﴿وما يملكون من قمطير﴾ سورة فاطر: الآية ١٣؛ وقوله: فتيلاً، انفي والقليل من قوله: شيئاً
٣٩. الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني: ص ٥٣
٤٠. السكاكين، مفتاح العلوم: ص ٥٩٩
٤١. فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي: ص ٣٥٩
٤٢. عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي: ص ٢٤٧
٤٣. ريتشارد، مبادئ النقد الأدبي: ص ٣١٠
٤٤. البصير، بناء الصورة الفنية في البيان العربي (موازنة وتطبيق): ص ٣٢٥
٤٥. ابن عبد ربه، الديوان: ص ١٨٢
٤٦. ابن عبد ربه، الديوان: ص ١٨٢
٤٧. ابن عبد ربه، الديوان: ص ١٨٦
٤٨. البصري، مجاز القرآن: ج ٢، ص ٧٣
٤٩. الجاحظ، البيان والتبيين: ج ٢، ص ٧
٥٠. الجاحظ، رسالة نفي التشبيه - رسائل الجاحظ: ج ١، ص ٣٠٧
٥١. الجاحظ، البيان والتبيين: ج ١، ص ١١٧؛ الصغير، اصول البيان العربي: ص ١١٠
٥٢. الفيل، فنون التصوير البياني: ص ٢٨٥
٥٣. الحسيني، أساليب البيان في القرآن: ص ٦٩٢
٥٤. مفتاح، تحليل الخطاب الشعري (إستراتيجية التناص): ص ١١١
٥٥. الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني: ص ٦٦
٥٦. الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني: ص ٥٧-٥٨
٥٧. أبو المعالي والشافعي، الإيضاح في علوم البلاغة: ص ٤٥٦
٥٨. نيشان، «النقد البلاغي عند العرب الى نهاية القرن السابع الهجري»: ص ٢٧١
٥٩. الدسوقي، النابغة الذبياني: ص ٢٣٠-٢٣١

٦٠- ابن عبد ربه، الديوان: ص ١٨٢.

٦١- ابن عبد ربه، الديوان: ص ١٩٠.

٦٢- الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن: ج ٦، ص ١٥

٦٣- ابن عبد ربه، الديوان: ص ١٨٦.

المصادر والمراجع:

١. إبراهيم مصطفي، نشر عن الجمهورية العربية المتحدة - وزارة الثقافة والإرشاد القومي - الإقليم الجنوبي - الإدارة العامة للثقافة، د.ط، د.ت.
٢. الأندلسي، ابن عبد ربه، الديوان، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٩٧٩ م.
٣. بدوي، محمد مصطفي. (١٩٨٥ م). كولدج. القاهرة: دار المعارف.
٤. البصري، أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي. (١٣٨١ هـ). مجاز القرآن. المحقق محمد فواد سزكين، مكتبة الخانجي. القاهرة.
٥. البصير، كامل حسن. (١٩٨٧ م). بناء الصورة الفنية في البيان العربي (موازنة وتطبيق). مطبعة المجمع العلمي.
٦. الجاحظ، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (ت ٢٥٥ هـ)، رسائل الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، الناشر: مكتبة الخانجي، القاهرة، عام النشر: ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م.
٧. الجاحظ، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني. (١٩٦٨ م). البيان والتبيين. بيروت: دار الفكر.
٨. الجاحظ، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني. (١٩٦٨ م). الحيوان. تحقيق فوزي عطوي. بيروت: دار صعب.
٩. الجرجاني، عبد القاهر. (١٩٣٩ م). أسرار البلاغة في علم البيان. مصر: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه.
١٠. الجرجاني، عبد القاهر. (١٩٩٨ م). دلائل الإعجاز في علم المعاني. بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر.
١١. الحسيني، باقر جعفر، أساليب البيان في القرآن، بوستان كتب-قم، ط ١،

١٤٢٩ هـ.

١٢. الدسوقي، عمر. (١٩٦١ م). النابغة الذبياني. مطبعة الرسالة، الكويت.
١٣. الرباعي، عبد القادر. (١٩٩٩ م). الصورة الفنية في شعر ابي تمام. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
١٤. الرّماني، ابي الحسن بن علي. (١٩٧٦ م). النكت في اعجاز القرآن (ثلاث رسائل في إعجاز القرآن). تحقيق محمد خلف الله أحمد ومحمد زغلول عبد السلام. بيروت: دار المعارف.
١٥. ريتشارد. أ. ا. (د. ت). مبادئ النقد الأدبي. ترجمة محمد مصطفى بدوي. القاهرة: المشروع القومي للترجمة.
١٦. الزكشي، بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر. (١٣٧٦ هـ). البرهان في علوم القرآن. تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، مصر.
١٧. السكاكي، ابو يعقوب يوسف بن ابي بكر بن محمد بن علي. (١٩٨٢ م). مفتاح العلوم. تحقيق أكرم عثمان يوسف. بغداد: دار الرسالة.
١٨. شوشة، فاروق. (٢٠٠٧ م). معجم مصطلحات الأدب. تحقيق سميرة صادق شعلان. القاهرة: مجمع اللغة العربية.
١٩. الصغير، محمد حسين. (د. ت). أصول البيان العربي رؤية بلاغية معاصرة. بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.
٢٠. الطباطبائي، محمد حسين. (١٩٩٧ م). الميزان في تفسير القرآن. بيروت: منشورات مؤسسة الاعلمي للمطبوعات.
٢١. عبد الله، محمد حسن. (د. ت). الصورة والبناء الشعري. القاهرة: دار المعارف.
٢٢. العسكري، ابو هلال. (١٩٥٢ م). كتاب الصناعتين. تحقيق علي محمد البجاوي. دار احياء الكتب العربية، مصر.
٢٣. عصفور، جابر. (١٩٩٥ م). الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي. بيروت: المركز الثقافي العربي.



العدد: ٤٦
المجلد: ٢
العدد: ١٩
٢٠٢٤ / ١٤٤٥ هـ

٢٤. عودة، خليل. (١٩٩٦ م). «المستوى الدلالي للأداة في التشبيه». مجلة جامعة النجاح للأبحاث، العدد ١٠. أبو الفرج، قدامة بن جعفر. (١٩٤١ م). مقدمة نقد النثر. تحقيق طه حسين. مصر: المطبعة الأميرية ببولاق.
٢٥. فضل، صلاح. (١٩٨٧ م). نظرية البنائية في النقد الأدبي. بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.
٢٦. الفيل، توفيق. (١٩٩٨ م). فنون التصوير البياني. القاهرة: مكتبة الآداب.
٢٧. القرطاجي، حازم. (١٩٨٦ م). منهاج البلغاء وسراج الأدباء. تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة. بيروت: دار الغرب الإسلامي.
٢٨. المتني، ديوان المتني، دار بيروت، لبنان، ١٩٨٣ م.
٢٩. مطلوب، احمد. (١٩٨٩ م). «الشعرية». مجلة المجمع العلمي العراقي، بغداد.
٣٠. مفتاح، محمد. (١٩٩٦ م). تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناس). بيروت: المركز الثقافي العربي.
٣١. أبو المعالي، محمد بن عبد الرحمن بن عمر، وجلال الدين القزويني الشافعي. (١٩٩٣ م). الإيضاح في علوم البلاغة. تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي. بيروت: دار الجيل.
٣٢. ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور. (٢٠٠٦ م). لسان العرب. بيروت: دار صادر.
٣٣. ابن منقذ، أسامة بن مرشد بن علي بن مقلد بن نصر بن منقذ الكناني الكلي الشيزري (المتوفي: ٥٨٤هـ)، البديع في نقد الشعر، بتحقيق الدكتور أحمد بدوي، الدكتور حامد عبد المجيد، ومراجعة
٣٤. نيشان، عبد الهادي خضير. (١٩٨٩ م). «النقد البلاغي عند العرب الى نهاية القرن السابع الهجري». اطروحة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة بغداد.
٣٥. الهاشمي، احمد. (١٩٩٩ م). جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. المكتبة العصرية، لبنان
٣٦. هدارة، محمد مصطفى. (١٩٨٩ م). علم البيان. بيروت: دار العلوم العربية.





٣٧. هلال، محمد غنيبي. (د.ت). النقد الأدبي الحديث. القاهرة: مطبعة نهضة مصر.
٣٨. يعقوب، أميل بديع وميشال عاصي. (١٩٨٧ م). المعجم المفصل في اللغة والأدب. دار العلم للملايين.
٣٩. اليماني، يحيى حمزة ابراهيم العلوي. (١٩٩٥ م). الطراز المتضمن لأسرار البلاغة. بيروت: دار الكتب العلمية.



العدد: ٤٦
المجلد: ٢
العدد: ١٩
٢٠٢٤ / ١٤٤٥ هـ

الفنون البيانية في الأروحة التاريخية لابن عبدربه الاندلسي

