

## القوى الايجابية للشخصية لدى لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم

علي عبدالاله يونس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

ali.1984@uomosul.edu.iq

مؤيد عبدالرزاق حسو كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

moayedhasso@uomosul.edu.iq

تاريخ قبول النشر (٢٠٢١/٩/٢١)

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢١/٨/١٦)

DOI: (10.33899/rjss.2022.175907)

### الملخص

#### هدف البحث الى :

- بناء مقياس القوى الايجابية للشخصية لدى لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم. استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث، وتكون مجتمع البحث الحالي من لاعبي اندية الدرجة الاولى والثانية بمحافظة نينوى بكرة القدم للموسم الرياضي (٢٠٢٠-٢٠٢١)، والبالغ عددهم (٥٩٥) لاعباً موزعين على (٣٢) نادياً معتمداً من قبل الاتحاد الفرعي لكرة القدم/ نينوى، اما عينة البناء فقد تضمنت من (١٩) نادياً اختيروا بطريقة عشوائية من مجتمع البحث، والبالغ عددهم (٤٢٥) لاعباً، يشكلون نسبة (٧١.٤٢%) من المجتمع الكلي للبحث، وقد حصل الباحثان على (٣٣٦) استمارة صالحة للتحليل الاحصائي وبنسبة (٩٢.٠٥%) من عينة البناء الرئيسية، فضلاً عن استبعاد (٢٩) لاعباً لعدم اكمال اجاباتهم عن فقرات المقياس، ولأجل التحقق من هدف البحث قام الباحثان ببناء مقياس القوى الايجابية للشخصية لدى لاعبي كرة القدم على وفق الاسس العلمية المتبعة ببناء المقاييس، وتم معالجة البيانات التي حصل عليها الباحثان باستخدام (الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، واختبار (t) للعينات المستقلة، ومعادلة سييرمان- براون) وتم استخراج هذه الوسائل بالاعتماد على نظامي (spss Version 26)، فضلاً عن استخدام (Excel Version 2016) في ضوء المعالجة الاحصائية استنتج الباحثان ما يأتي: اثبت مقياس القوى الايجابية للشخصية فاعلية عالية وذلك من خلال التوصل الى بناءه بمواصفات علمية دقيقة.

الكلمات المفتاحية : القوى الايجابية للشخصية، اللاعبين، كرة القدم.

### Positive strengths of personality for Nineveh governorate players clubs of Football

Ali Abdul\_Elah Younus Al-Heyali College of Physical Education & Sports Sciences / University of Mosul

ali.1984@uomosul.edu.iq

Muayad. A. Hassoo College of Physical Education & Sports Sciences / University of Mosul

moayedhasso@uomosul.edu.iq

Received Date (16/08/2021)

Accepted Date (21/09/2021)

DOI: (10.33899/rjss.2022.175907)

## ABSTRACT

The goal of the research is to construct a positive strengths of personality for Nineveh governorate players clubs of football, and the researchers used the descriptive approach to its suitability with the nature of the research. The community of the research were from first and second class rank in Nineveh's football season (2020,2021), the players were about (595) players distributed on (32) universities supported by football minor federation in Nineveh to check that the search creation, sample construction included (19) clubs in a random manner of the (425)-year-old community, which ranged (%71.42) of the communities research. The researchers received (336) valid statistical analysis and (%92.5) of the main construction sample as well as excluding (29) players for lack of answers to the scales of the scale according with the scientific basis of the methods of measurements. The researcher used (Spss) as well as (excel version 2016) (the percentage, the arithmetic mean, the standard deviation, the simple correlating coefficient (Person), T-test, difference analysis), in the light of the statistical Processing, the researchers came to conclude that, the positive strength scale has been proved a high effectiveness for personality as to construct it in an accurate scientific specifications.

**Keywords :** Positive strengths of personality, Clubs players, Football.

## ١- التعريف بالبحث :

## ١-١ المقدمة وأهمية البحث :

تعد القوى الايجابية للشخصية من المفاهيم الحديثة نسبياً في علم النفس الايجابي، لما لها من اثر في السيطرة والتحكم على المواقف التي يتعرض لها اللاعبين من ضغوطات نفسية وغيرها، فان اللاعبين الذين يجدون في انفسهم القدرة على السيطرة على افكارهم وانفعالاتهم يكونون اكثر قدرة في مواجهة التحديات والتغلب على الصعوبات، كما انها تؤدي دوراً رئيساً وعنصراً فعالاً في تحديد وتوجيه السلوك ومدى تفاعله مع المواقف الحياتية، ويشير (بخيت، ٢٠٠٨) بأن الافراد الذين يتسمون بالشخصية الإيجابية يكون لديهم حب المخاطرة المحسوبة وقوة ارادة للمجازفة ويتفادون المشاكل قبل وقوعها، ويبحثون عن الفرص المناسبة للتغيير ولديهم انجازات بارعة وهم يحققون النتائج على المستوى الشخصي والاجتماعي، ويشعر الفرد صاحب القوى الايجابية للشخصية بنظرة تفاؤلية للحياة وبالمرونة والتسامي والامل والثبات الانفعالي، ويتمتع بروح التعاون (بخيت، ٢٠٠٨، ١٨٧)، فان الغاية الرئيسة للقوى الايجابية للشخصية تتمثل في بناء معرفة دقيقة عن سلوك وتصرفات اللاعبين سواءً داخل الفريق او خارجه، فهي توجه اللاعب للوصول الى طريق الهدف وتسعى الى تحقيقه، وتجعله قادراً على مواجهة الظروف الضاغطة ومقاومتها بإرادة والتعامل مع المواضيع التي تهدده من خلال استخدام الاسلوب العلمي في حل المشكلات، ويرى الباحثان ان القوى الايجابية للشخصية تبعث في نفوس اللاعبين الطاقة الايجابية لارتباطها بالتفاؤل والامل والاستبشار بالمستقبل، فضلاً عن ذلك افترانها بالإحساس بالقدرة على التعامل مع الاخرين، فهي تلعب دوراً مهماً في مساعدة اللاعبين على اكتساب الكثير من المعارف والمعلومات التي تسهم في تخلصه من الاعباء وتساعد على فهم نفسه وتحقيق اهدافه ونجاحه من اجل الوصول الى الأداء الأمثل لتحقيق افضل

النتائج، ومن هنا تبرز اهمية البحث في الوقوف على مفهوم القوى الايجابية للشخصية من حيث ابعادها الرئيسية واهميتها وطرائق قياسها التي لم تنال حظها من الدراسة في المجال الرياضي، وخاصة لدى لاعبي كرة القدم.

#### ٢-١ مشكلة البحث :

يعد العامل النفسي الفاصل والحاسم بين الاندية لانه يؤدي دوراً فعالاً ومهماً في تحقيق افضل النتائج وانه لا يقل اهمية عن عمليات الاعداد البدني والمهاري والخططي، لذا اصبح الجانب النفسي للاعب مهماً يصنع الفارق بين الاندية، فلعبة كرة القدم تنافسية اكثر ماهي لعبة ترفيهية وينتج عنها مواقف واستجابات انفعالية فهي تتطلب من اللاعبين امتلاك الشخصية الايجابية لغرض التحكم والسيطرة على الانفعالات والضغوطات النفسية والمواقف والتحديات التي يتعرض لها اللاعب في الوحدات التدريبية والمنافسات، ومن خلال اطلاع الباحثان على البحوث والدراسات السابقة في مجال علم النفس الايجابي، إذ لاحظ ان هناك اغفال في الدراسات العلمية عن مفهوم القوى الايجابية للشخصية لدى اللاعبين، فضلاً عن عدم توفر مقياس ذات العلاقة بموضوع البحث في البيئة العراقية بصورة عامة وعلى لاعبي كرة القدم بصورة خاصة على حد علم الباحثان، فانه يعتبر الاول من نوعه في المجال النظري والتطبيقي، فضلاً عن حداثة الموضوع في المجال الرياضي، لذا ارتأى الباحثان اجراء دراسة هذا الموضوع، وفتح افاق جديدة في المجال الرياضي وبالتحديد في المجالات التي تهتم بالجانب المشرق من الشخصية الايجابية.

#### ٣-١ اهداف البحث :

- بناء مقياس القوى الايجابية للشخصية لدى لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم.

#### ٤-١ مجالات البحث :

- المجال البشري: لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم(فئة متقدمين)المشاركين ضمن

نشاطات الاتحاد المركزي للموسم ٢٠٢٠ - ٢٠٢١.

- المجال الزماني: المدة الزمنية ابتداءً من ٢٠١٩/١٢/١٣ ولغاية ٢٧ / ٧ / ٢٠٢١.

- المجال المكاني: ملاعب الاندية الرياضية التابعة لمحافظة نينوى.

#### ٥-١ تحديد المصطلحات :

القوى الايجابية للشخصية : عرفتھا (معمرية، ٢٠١٠) "هي الصمود في مواجهة الضغوط والصعوبات ومفاجآت الحياة وكذلك هي اساليب الإنسان لتغلب على العقبات او الانتصار على المعوقات او الخروج من المحن الضاغطة"(معمرية، ٢٠١٠، ١١٩).

#### ٢- الدراسات السابقة :

١-٢ دراسة سالمان، شيماء محمود (٢٠١٨): القوى الايجابية للشخصية في علاقتها باستراتيجيات مقاومة اعراض الاضطرابات النفسية لدى عينة من طلاب الجامعة.

هدفت الدراسة الى التعرف على ترتيب كل من القوى الايجابية للشخصية واعراض الاضطرابات النفسية لدى طلاب الجامعة، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي المقارن، اما عينة البحث، فقد تكونت من (٢٠٦) طالبات من طلبة الجامعة موزعين على (٩) كليات مختلفة، وقامت الباحثة بتصميم مقياس القوى الايجابية للشخصية لتمثل الابعاد الست (الحكمة والمعرفة، والشجاعة، والانسانية، والعدالة، والسماحة، والسمو)، ذات القوى الاربع والعشرين، ويتكون المقياس من (١٧١) فقرة موزعة على الابعاد الستة، وقد استخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية (معامل الارتباط البسيط، واختبار t، تحليل التباين الثنائي، وتحليل الانحدار البسيط)، وقد اوصت الدراسة الى الاهتمام بتنمية القوى الايجابية لدى هيئة التدريس بالجامعة ليتمكنوا من المساعدة على تنميتها لدى طلابهم.

٣- اجراءات البحث :

٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث.

٣-٢-١ مجتمع البحث :

تكون مجتمع البحث على لاعبي اندية الدرجة الاولى والثانية بمحافظة نينوى بكرة القدم (فئة متقدمين) للموسم الرياضي (٢٠٢٠-٢٠٢١)، والبالغ عددهم (٥٩٥) لاعباً موزعين على (٣٢) نادياً معتمد من قبل الاتحاد الفرعي لكرة القدم / نينوى، وتضمنت عينة البناء (١٩) نادياً اختيروا بطريقة عشوائية من مجتمع البحث، والبالغ عددهم (٤٢٥) لاعباً، يشكلون نسبة (٧١.٤٢%) من المجتمع الكلي للبحث، وقد قسمت الى ثلاثة اقسام تضمنت العينة الاستطلاعية وعددها (٣٠) لاعباً، وعينة الثبات وعددها (٣٠) لاعباً، وعينة تجرية البناء الرئيسة وعددها (٣٦٥) لاعباً، موزعين على (١٩) نادي، اما بقية الاندية فقد تم استبعادهم، وقد حصل الباحثان على (٣٣٦) استمارة صالحة للتحليل الاحصائي ونسبة (٩٢.٠٥%) من عينة البناء الرئيسة، فضلاً عن استبعاد (٢٩) لاعباً لعدم اكمال اجاباتهم عن فقرات المقياس، والجدول (١) يبين تفاصيل.

يبين الجدول (١) عدد أفراد عينة البناء موزعين على الأندية الرياضية ونسبهم المئوية

ت	النادية	عدد اللاعبين			النسبة المئوية	
		المستبعدين	المعتدين	إجمالي	المستبعدين	المعتدين
١	الحدباء	—	١٩	١٩	%٤.٤٧	—
٢	قيارة	٣	٢١	٢٤	%٤.٩٤	%٠.٧٠
٣	قلعة تلعفر	١	٢٢	٢٣	%٥.١٧	%٠.٢٣
٤	الشيخان	٣	١٩	٢٢	%٤.٤٧	%٠.٧٠
٥	سلام تلعفر	٢	٢١	٢٣	%٤.٩٤	%٠.٤٧
٦	بلدية الموصل	—	٢١	٢١	%٤.٩٤	—
٧	الشهيد اياد شيت	—	٢٠	٢٠	%٤.٧٠	—
٨	بازوايا	٢	٢٠	٢٢	%٤.٧٠	%٠.٤٧
٩	زمار	١	٢١	٢٢	%٤.٩٤	%٠.٢٣
١٠	جنوب الموصل	١	٢٢	٢٣	%٥.١٧	%٠.٢٣
١١	تلسقف	٢	٢٢	٢٤	%٥.١٧	%٠.٤٧
١٢	امواج الموصل	٣	١٩	٢٢	%٤.٤٧	%٠.٧٠
١٣	تلعفر	—	٢٣	٢٣	%٥.٤١	—
١٤	حكنة	—	٢٢	٢٢	%٥.١٧	—
١٥	القوش	٢	٢١	٢٣	%٤.٩٤	%٠.٤٧
١٦	المستقبل المشرق	—	٢٢	٢٢	%٥.١٧	—
١٧	ربيعة	٤	٢١	٢٥	%٤.٩٤	%٠.٩٤
١٨	فرقوش	٣	٢٠	٢٣	%٤.٧٠	%٠.٧٠
١٩	الفتوة	٢	٢٠	٢٢	%٤.٧٠	%٠.٤٧
المجموع		٢٩	٣٩	٤٢٥	%١٠٠	%١٠٠
					٤٢٥	عينة البناء الكلي
					٣٣٦	عينة البناء الرئسية
					٢٩	اللاعبين المستبعدين
					٣٠	عينة الثبات
					٣٠	عينة التجربة الاستطلاعية
تمثلت بالاندية الحدباء وبلدية الموصل واياد شيت						

٣-٣ مقياس القوى الايجابية للشخصية :

ان الهدف الاساسي للبحث هو بناء مقياس القوى الايجابية للشخصية، واستند الباحثان بذلك الى مجموعة من الخطوات في عملية البناء هي:

٣-٣-١ تحديد ابعاد مقياس القوى الايجابية للشخصية:

بعد الاطلاع على الادبيات والبحوث والدراسات العلمية والمقاييس السابقة المتصلة بالقوى الايجابية للشخصية بشكل خاص وتوظيفها بما يخدم البحث وهي : دراسة (عثمان، ٢٠٠٥)، ودراسة معمريه (٢٠١٠)، ودراسة العوفي(٢٠١٥)، ودراسة سالم(٢٠١٨)، ودراسة حمزة وحسيبة(٢٠٢٠)، ونتيجة لمسح الدراسات المشار إليها آنفاً ، فقد تم تحديد الابعاد الأساسية للمقياس مع مكوناتها الفرعية التي تعطي معنى للبعد، وتم عرضه على عدد من المتخصصين في العلوم الرياضية والتربوية والنفسية لغرض معرفة آرائهم حول أهم الابعاد، والجدول(٢) يبين ابعاد المقياس ونسب الاتفاق.

يبين الجدول (٢) آراء الخبراء في صلاحية ابعاد مقياس القوى الايجابية للشخصية

ت	ابعاد المقياس	المكون او الفرع	الموافقون	الرافضون	نسبة الاتفاق
١	الحكمة والمعرفة	الابداع والاصالة	٢٥	٢	%٩٢.٥٩
		الفضول وحب الاستطلاع	٢٣	٤	%٨٥.١٨
		الحكم (كالتفكير النقدي)	٢٦	١	%٩٦.٢٩
		حب التعلم	٢٥	٢	%٩٢.٥٩
		البصيرة	٢٤	٣	%٨٨.٨٨
٢	الشجاعة	الاقدام والبرسالة	٢٥	٢	%٩٢.٥٩
		المثابرة ، الصدق	٢٧	—	%١٠٠
		الحيوية	٢٣	٤	%٨٥.١٨
٣	الانسانية	الحب	٢٥	٢	%٩٢.٥٩
		الطيبة واللطف	٢٦	١	%٩٦.٢٩
		الذكاء الاجتماعي	٢٤	٣	%٨٨.٨٨
٤	العدالة	المواطنة	٢٧	—	%١٠٠
		الانصاف	٢٥	٢	%٩٢.٥٩
		القيادة	٢٦	١	%٩٦.٢٩
٥	السماحة	الصفح	٢٥	٢	%٩٢.٥٩
		التواضع ، الحذر	٢٧	—	%١٠٠
		ضبط النفس	٢٤	٣	%٨٨.٨٨
٦	التسامي	تقدير الجمال والتميز	٢٣	٤	%٨٥.١٨

الامتنان	٢٧	—	%١٠٠
الامل	٢٧	—	%١٠٠
روح الدعابة	٢٢	٥	%٨١.٤٨
الروحانية	٢٤	٣	%٨٨.٨٨

يتبين من الجدول (٢) ان آراء الخبراء الموافقين على الابعاد ومكوناتها كان اكثر من الراضون، وعليه فقد تم اعتماد جميع الابعاد القوى الايجابية للشخصية، نظراً لحصولها على نسبة اتفاق اكبر من (٧٥%) وبشكل معنوي.

### ٣-٣-٢ صياغة فقرات المقياس :

وبعد تحديد الابعاد الأساسية للمقياس، قام الباحثان بإعداد الصيغة الأولية للمقياس بوضع عدد من الفقرات بما يتناسب وكل بعد وبواقع (٩٦) فقرة تغطي الابعاد الستة، وقد توزعت الفقرات على ابعاد المقياس الستة (الحكمة والمعرفة (٢٠) فقرة، والشجاعة (١٦) فقرة، والانسانية (١٢) فقرة، والعدالة (١٢) فقرة، والسماحة (١٦) فقرة، والتسامي (٢٠) فقرة)، من خلال مكوناتها الفرعية والتي تشمل الاربعة والعشرون مكون او فرع والتي اعتمدها عليه الباحثان في صياغة فقرات المقياس بحيث تمثل البعد باعتبار كل مكون او فرع يعطي المعنى للبعد، وقد تم مراعاة الجوانب الاساسية في صياغة الفقرات منها ان تكون الفقرة مفهومة لدى المستجيب، وان تكون الفقرة قصيرة ومختصرة وتدل على معنى واحد، وتجنب التكرار في الفقرات.

### ٣-٣-٣ الصدق الظاهري :

ومن أجل التحقق من صدق الاختبار تم عرض المقياس بشكله الأولي على السادة المتخصصين، إذ طلب منهم الحكم على مدى صلاحية فقرات المقياس، وبعد جمع الاستمارات وملاحظات السادة الخبراء، اقترحوا بتقليل عدد الفقرات لتتناسب مع عينة البحث من خلال حذف الفقرات غير المناسبة للبعد، وتم استخراج الصدق الظاهري (صدق الخبراء) للمقياس من خلال قانون النسبة المئوية، وقد نالت ملاحظات السادة الخبراء اهتمام الباحثان من خلال الاخذ بملاحظاتهم من حذف او تعديل لبعض الفقرات بين نسبة اتفاق الخبراء ان الفقرات التي حصلت على نسبة اتفاق اقل (٧٥%) من آراء السادة الخبراء والبالغ عددها (٢٢) قد تم حذفها من المقياس، والفقرات (١٧،١٦،١٣،٩،٧،٦،٢) من بعد الاول (الحكمة والمعرفة)، والفقرات (١٥،١٣،١٠،١) من بعد الثاني الشجاعة، والفقرتين (١١،٧) من بعد الثالث الانسانية، والفقرتين (٩،٨) من بعد الرابع العدالة، والفقرتين (١٤،١٢) من بعد الخامس السماحة، والفقرات (١، ١٢،٥،١٤،١٨) من بعد السادس التسامي، اما فيما يخص بدائل الاجابة فقد تم استحصال اتفاق الخبراء بنسبة (٩٦.٢٩%) على استخدام خمسة بدائل هي (وافق بشدة، وافق، محايد، لا وافق، لا وافق بشدة).

٣-٣-٤ التجربة الاستطلاعية الاولى :

قام الباحثان بتطبيق مقياس القوى الايجابية للشخصية بصيغته الاولى، والمكون من (٧٤) فقرة بتاريخ ١/٣/ ٢٠٢١ على عينة مكونة من (٣٠) لاعباً اختبروا بطريقة عشوائية من نادي بلدية الموصل (١١) لاعبين، و(١٠) لاعبين من نادي ايد شيت و(٩) لاعبين من نادي الحدياء، والذين تم استبعادهم من عينة البناء المفترضة، وأن الهدف من اجراء التجربة الاستطلاعية هو التحقق من مدى الوضوح والملاءمة ل فقرات المقياس بالنسبة للاعبين، وقد أسفرت نتائج تطبيق التجربة الاستطلاعية عن وضوح وملاءمة الفقرات الخاصة بالمقياس.

٣-٣-٥ إجراء تحليل لفقرات المقياس :

٣-٣-٥-١ أسلوب المجموعتين المتطرفتين :

بعد اكمال أعداد التعليمات الخاصة بالمقياس تم تطبيقه على عينة التمييز البالغة (٣٣٦) لاعبا، وبناءً على ما اشارت اليه المصادر بخصوص تحديد حجم المجموعتين العليا والدنيا والتي تعتمد في الاساس على حجم العينة، حيث اختيرت نسبة (٢٧%) من الدرجات العليا و(٢٧%) من الدرجات الدنيا وبواقع (٩١) لاعباً وبعدها رتب درجات اللاعبين تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)، على اساس الدرجة الكلية، لكل مجموعة تمثلان المجموعتين المتطرفتين، واعتمد الباحثان في ذلك على دلالة معنوية (sig) مؤشراً لتمييز الفقرات الموضحة في الجدول (٣).

يبين الجدول (٣) قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا وقيمة (t)

لمقياس القوى الايجابية للشخصية

رقم الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (sig)	القدرة التمييزية للفقرة
	ع	س	ع	س		
١	٤.٦٤٨	٠.٥٦٥	٤.٠٦٥	٠.٨٧٩	٠.٠٠٠	مميزة
٢	٤.٣٦٢	٠.٦٩١	٣.٩٣٤	٠.٨٥٣	٠.٠٠٠	مميزة
٣	٤.٢٦٣	٠.٨٠٠	٤.٢١٩	٠.٧٧١	٠.٧٠٧	غير مميزة مميزة
٤	٤.٣٦٢	٠.٧٠٧	٤.٠٩٨	٠.٨٩١	٠.٠٢٩	مميزة
٥	٤.٤٩٤	٠.٧٢٠	٤.٠٥٤	١.٠٢٥	٠.٠٠١	مميزة
٦	٤.٤١٧	٠.٦٥٠	٤.٠٦٥	٠.٨٧٩	٠.٠٠٣	مميزة
٧	٤.٣٥١	٠.٦٧٢	٣.٩٧٨	٠.٨٨١	٠.٠٠٢	مميزة
٨	٣.٣٥١	١.٤٢٤	٢.٩٦٧	١.٥٥٢	٠.٠٨٣	غير مميزة
٩	٤.٤٦١	٠.٦٥٥	٤.٢١٩	٠.٧٢٧	٠.٠٢٠	مميزة
١٠	٣.٦٥٩	١.٣٤٣	٢.٨١٣	١.٥٣٤	٠.٠٠٠	مميزة
١١	٤.٥٣٨	٠.٦٨٨	٣.٩٦٧	٠.٩٣٦	٠.٠٠٠	مميزة
١٢	٤.١٧٥	٠.٧٦٨	٣.٩٨٩	٠.٨٤٩	٠.١٢٢	غير مميزة



مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٥) - العدد (٧٩) - ٢٠٢٢

القوى الايجابية للشخصية لدى لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم

مميزة	٠.٠٠٠	٥.٦٨١	٠.٨٥٥	٣.٩٥٦	٠.٥٨٠	٤.٥٧١	١٣
مميزة	٠.٠٠٠٩	٢.٦٤٨	٠.٩٣٣	٣.٨٠٢	٠.٧٩٦	٤.١٤	١٤
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٦٣٣	٠.٩٥٥	٣.٧٦٩	٠.٦٨٦	٤.٣٤٠	١٥
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٤١٥	٠.٨٠١	٣.٩٥٦	٠.٦٧٠	٤.٤٣٩	١٦
غير مميزة	٠.١١٩	١.٥٦٥	٠.٧٣٣	٤.٣٤٠	٠.٥٨٤	٤.٤٩٤	١٧
مميزة	٠.٠٠٠	٣.٩٣٣	٠.٩٢٣	٤.٠٥٤	٠.٥٨٤	٤.٥٠٥	١٨
مميزة	٠.٠٠٠	٤.١٥٣	٠.٩٣٦	٣.٧٠٣	٠.٨٠٧	٤.٢٤١	١٩
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٧٠٢	١.٠٢١	٣.٨١٣	٠.٦٢٠	٤.٥٢٧	٢٠
مميزة	٠.٠٠٠	٣.٦٨٨	٠.٩٤٠	٤.٠٦٥	٠.٧٣٥	٤.٥٢٧	٢١
مميزة	٠.٠٠٠	٣.٧٤٤	٠.٩٨٨	٣.٩٧٨	٠.٦٨٧	٤.٤٥٠	٢٢
مميزة	٠.٠٠٠١	٣.٤٠٠	٠.٨٤٩	٤.٠١١	٠.٧٦١	٤.٤١٧	٢٣
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٢٧٤	٠.٩٤٨	٣.٦٣٧	٠.٧٢٢	٤.٢٩٦	٢٤
مميزة	٠.٠٠٠	٦.١٨٥	٠.٩٤٣	٣.٦٩٠	٠.٥٣٢	٤.٤٠٦	٢٥
مميزة	٠.٠٠٠٨	٢.٦٦٥	١.٣٣٣	٣.٥٩٣	١.٠٤١	٤.٠٦٥	٢٦
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٠٦٣	٠.٨٧٩	٣.٩٣٤	٠.٥٨٤	٤.٤٩٤	٢٧
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٥٤٣	٠.٧٤٨	٤.١٣١	٠.٥٧٨	٤.٠٨٢	٢٨
مميزة	٠.٠٠٠	٥.١٦١	٠.٨٧٩	٣.٩٣٤	٠.٦٥٥	٤.٥٢٧	٢٩
مميزة	٠.٠٠٠	٧.١١٠	٠.٨٨٠	٣.٨١٣	٠.٦٤٣	٤.٦٢٦	٣٠
غير مميزة	٠.٨٧٤	٠.١٥٨	١.٠٤٤	٤.٠٩٨	٠.٨١٤	٤.١٢٠	٣١
مميزة	٠.٠٠٠	٦.٠٥٠	٠.٩٠١	٣.٨٢٤	٠.٧٠٣	٤.٥٤٤	٣٢
غير مميزة	٠.٢٥٨	١.٠١٣٥	٠.٩٣٣	٣.٨٦٨	٠.٨٤٤	٤.٠٢٢	٣٣
مميزة	٠.٠٠٠	٤.١٧٢	١.١٤٩	٣.٨٩٠	٠.٦٧٢	٤.٤٧٢	٣٤
مميزة	٠.٠٠٠	٧.٧٢٧	٠.٩٣٠	٣.٥٩٣	٠.٥٨٤	٤.٤٨٣	٣٥
مميزة	٠.٠٠٠	٧.١٦٣	٠.٩٢٨	٣.٧٨٠	٠.٥٥٧	٤.٥٩٣	٣٦
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٢٥١	٠.٩٥٧	٣.٩٢٣	٠.٦٥٣	٤.٤٣٩	٣٧
مميزة	٠.٠٠٠	٧.٦٧٤	١.٠٢٤	٣.٦٥٩	٠.٥٧٥	٤.٦٠٤	٣٨
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٧٣٤	٠.٩٤٩	٣.٨٢٤	٠.٥٨٤	٤.٤٩٥	٣٩
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٣٨٤	٠.٩٩١	٣.٩٢٣	٠.٥٨٠	٤.٥٧١	٤٠
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٧٨٧	٠.٨٤١	٣.٦٨١	٠.٧٠٠	٤.٢٣٠	٤١
مميزة	٠.٠٠٠	٣.٦٥١	٠.٨٦٨	٣.٩٥٦	٠.٦٦٠	٤.٣٧٣	٤٢
مميزة	٠.٠٠٠	٥.١٩٦	٠.٩٠٧	٣.٧٦٩	٠.٥٦٥	٤.٣٥١	٤٣

مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٥) - العدد (٧٩) - ٢٠٢٢

القوى الايجابية للشخصية لدى لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم

مميزة	٠.٠٠١	٣.٢٥٣	٠.٨٦٦	٤.٠٦٥	٠.٦٧٠	٤.٤٣٤	٤٤
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٥٧٤	١.٠٧٢	٣.٧٨٠	٠.٧٤٥	٤.٤٠٦	٤٥
مميزة	٠.٠٠٠	٦.٠٠٥	٠.٩٧٨	٣.٧٢٥	٠.٦٧٢	٤.٤٧٢	٤٦
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٣٢٥	٠.٨٨٢	٣.٧٢٥	٠.٧٥٤	٤.٣٧٣	٤٧
مميزة	٠.٠٠٠	٥.١٤٦	٠.٧٨٧	٣.٩٥٦	٠.٥٤٤	٤.٤٧٢	٤٨
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٨٠٦	٠.٩٨٧	٣.٦٨١	٠.٧٥٥	٤.٣٠٧	٤٩
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٣٨٢	٠.٤٦٠	٤.٠٣٣	٠.٦٥٤	٤.٥٤٩	٥٠
غير مميزة	٠.٥٠٣	٠.٦٧١	١.٣٦٠	٣.٤٥٠	١.٢٩١	٣.٥٨٢	٥١
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٩٩٤	٠.٨٩٧	٤.٠٧٦	٠.٦٢١	٤.٦٤٨	٥٢
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٢٦٩	٠.٦٣٦	٤.١٩٧	٠.٥٤٠	٤.٥٧١	٥٣
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٥٦٨	٠.٨٢٩	٣.٩٧٨	٠.٦٨٩	٤.٤٩٤	٥٤
مميزة	٠.٠٠٢	٣.٠٨١	٠.٩٩٨	٤.١٠٩	٠.٧٢٠	٤.٤٩٤	٥٥
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٠٠٨	٠.٨٤٢	٣.٩٥٦	٠.٦٢١	٤.٥٠٥	٥٦
مميزة	٠.٠٠٠	٣.٥٧٥	٠.٨٨١	٤.٠٠٠	٠.٦٣٢	٤.٤٠٦	٥٧
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٠٤١	١.٢٠٨	٣.٦٩٢	٠.٦٥٠	٤.٤١٧	٥٨
مميزة	٠.٠٠٠	٦.٣٩٧	٠.٨٢٤	٣.٨٢٤	٠.٥٦٥	٤.٤٩٤	٥٩
مميزة	٠.٠٠٠	٧.٩٢٧	٠.٨١٤	٣.٧٣٦	٠.٥٤٢	٤.٥٤٩	٦٠
مميزة	٠.٠٠٠	٨.٥٩٩	٠.٧٩٧	٣.٨٢٤	٠.٤٩٥	٤.٦٧٠	٦١
مميزة	٠.٠٠٠	٧.٥١١	٠.٧٧٤	٣.٩٧٨	٠.٥٢٢	٤.٧١٤	٦٢
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٧٢٦	٠.٧٣٥	٣.٩٩٥	٠.٦٨٧	٤.٥٤٩	٦٣
مميزة	٠.٠٠٠	٥.١٦٧	٠.٧٧٣	٣.٩٥٦	٠.٦٥٦	٤.٥٠٥	٦٤
غير مميزة	٠.٨٨٥	٠.١٤٥	٠.٥٢٢	٤.٤٦١	٠.٥٠٠	٤.٤٥٠	٦٥
مميزة	٠.٠٠٧	٢.٧٥٠	٠.٧٧٤	٣.٩٧٨	٠.٧٣٤	٤.٢٨٥	٦٦
غير مميزة	٠.٢٤٤	١.١٦٨	١.٠١٠	٣.٥٩٣	١.١٤٣	٣.٧٨٠	٦٧
مميزة	٠.٠٠٠	٤.٤٦١	٠.٨٤٢	٣.٩٧٨	٠.٦٣٨	٤.٤٧٢	٦٨
مميزة	٠.٠٠٠	٣.٨٩٣	٠.٨٨٢	٣.٩٠١	٠.٧٠٧	٤.٣٦٢	٦٩
مميزة	٠.٠٠٠	٦.٦٥٤	٠.٨٨٤	٣.٨٦٨	٠.٦٥٨	٤.٦٣٧	٧٠
مميزة	٠.٠٠٠	٧.٧٦٦	١.١١٢	٣.٣٧٣	٠.٧٦٥	٤.٤٧٢	٧١
مميزة	٠.٠٠٠	٥.٨٦٨	٠.٩٣٥	٣.٧٥٨	٠.٦٨٨	٤.٤٧٢	٧٢
مميزة	٠.٠٠٠	٨.٠٥٤	٠.٨٥١	٣.٦٢٦	٠.٦٨٧	٤.٥٤٩	٧٣
غير مميزة	٠.٢١٠	١.٠٢١	٠.٨٠٥	٤.٠٧٦	٠.٧٩١	٤.١٩٧	٧٤

يتبين من الجدول (٣) ان قيمة (t) بين المجموعتين العليا والدنيا تبين ان (٦٤) فقرة تميزت بين المجموعتين المتطرفتين، اذ اقتربت قيمة (t) ما بين (٨.٥٩٩ ، ٢.٢٠٥)، وامام مستوى معنوية (٠.٠٥)، فيما اقتربت قيمة (sig) لل فقرات المميزة ما بين (٠.٠٠٠٠ ، ٠.٠٠٢٩)، وهي اصغر من مستوى دلالة معنوية وبالغة (٠.٠٥)، باستثناء (١٠) فقرات كانت غير مميزة، فقد حذفت من المقياس والتي تحمل التسلسلات (٣، ٨، ١٢، ١٧، ٣١، ٣٣، ٥١، ٦٥، ٦٧، ٧٤)، اذا تراوحت قيمة (t) ما بين (١.٧٤١ ، ٠.١٤٥)، وبلغت قيمة مستوى الدلالة (sig) لل فقرات غير المميزة ما بين (١.٠٢١، ٠.٠٨٣) وهي اكبر من مستوى الدلالة المعتمدة وبالغة (٠.٠٥)، والفقرات التي حذفت هي فقرة (٦٥) من بعد (الحكمة والمعرفة)، والفقرة (٨) من بعد (الشجاعة)، والفقرتين (٣، ٣١) من بعد (الانسانية)، والفقرات (١٧، ٣٣، ٥١) من بعد (السماحة)، والفقرات (١٢، ٦٧، ٧٤) من بعد (التسامي).

٣-٣-٥-٢ الاتساق الداخلي بايجاد ارتباط الفقرة بمجموع البعد الذي تنتمي اليه:

تم تطبيق معامل الارتباط بين درجة كل فقرة مع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي اليه.

الجدول (٤) يبين قيم معامل الارتباط البسيط بين فقرات المقياس والبعد الذي تنتمي اليه

الانسانية			الشجاعة			الحكمة والمعرفة		
الفقرة	قيمة (r)	قيمة (sig)	الفقرة	قيمة (r)	قيمة (sig)	الفقرة	قيمة (r)	قيمة (sig)
١	٠.٣٤٣	٠.٠٠٠٠	٢	٠.٢٩١	٠.٠٠٠٠	٣	حذفت بالتميز	
٧	٠.٣٢٠	٠.٠٠٠٠	٨	حذفت بالتميز		٩	٠.٢٧٨	٠.٠٠٠٠
١٣	٠.٤٠٢	٠.٠٠٠٠	١٤	٠.٣٠٦	٠.٠٠٠٠	١٥	٠.٣١٩	٠.٠٠٠٠
١٩	٠.٣٩٣	٠.٠٠٠٠	٢٠	٠.٤٨٥	٠.٠٠٠٠	٢١	٠.٤٥٤	٠.٠٠٠٠
٢٩	٠.٤٨٧	٠.٠٠٠٠	٢٤	٠.٤٢٥	٠.٠٠٠٠	٢٥	٠.٣١٩	٠.٠٠٠٠
٣٥	٠.٤٦٦	٠.٠٠٠٠	٣٠	٠.٥١٧	٠.٠٠٠٠	٣١	حذفت بالتميز	
٤١	٠.٣٩١	٠.٠٠٠٠	٣٦	٠.٤١١	٠.٠٠٠٠	٣٧	٠.٥٠٢	٠.٠٠٠٠
٤٧	٠.٣٥٨	٠.٠٠٠٠	٤٢	٠.٣٧٣	٠.٠٠٠٠	٤٣	٠.٣٧٩	٠.٠٠٠٠
٥٨	٠.٤٩١	٠.٠٠٠٠	٤٨	٠.٣٦٩	٠.٠٠٠٠	٤٩	٠.٤٧٩	٠.٠٠٠٠
٦٢	٠.٤٨٨	٠.٠٠٠٠	٥٤	٠.٣٣٣	٠.٠٠٠٠	٥٣	٠.٤٣٥	٠.٠٠٠٠
٦٥	حذفت بالتميز		٥٩	٠.٣٩٢	٠.٠٠٠٠			
٦٨	٠.٣٥٨	٠.٠٠٠٠	٦٣	٠.٣٦٦	٠.٠٠٠٠			
٧١	٠.٥٣٨	٠.٠٠٠٠						
العدالة			السماحة			التسامي		
الفقرة	قيمة (r)	قيمة (sig)	الفقرة	قيمة (r)	قيمة (sig)	الفقرة	قيمة (r)	قيمة (sig)
٤	٠.٣٤٤	٠.٠٠٠٠	٥	٠.٣١٧	٠.٠٠٠٠	٦	٠.٣٠٧	٠.٠٠٠٠

حذفت بالتميز	١٢	٠.٠٠٠	٠.٣٥٩	١١	٠.٠٠٠	٠.٤٨١	١٠
٠.٠٠٠	٠.٣٠٦	١٨	حذفت بالتميز	١٧	٠.٠٠٠	٠.٣٣٨	١٦
٠.٠٠٠	٠.٣٣٢	٢٨	٠.٠٠٠	٠.٣٧٥	٢٣	٠.٣٨٠	٢٢
٠.٠٠٠	٠.٣٤٥	٣٤	٠.٠٠٠	٠.٣٦٣	٢٧	٠.٣٩٨	٢٦
٠.٠٠٠	٠.٣٧٢	٤٠	حذفت بالتميز	٣٣	٠.٠٠٠	٠.٣٨٧	٣٢
٠.٠٠٠	٠.٤١٨	٤٦	٠.٠٠٠	٠.٤٣٦	٣٩	٠.٣٩٦	٣٨
٠.٠٠٠	٠.٤٣٠	٥٢	٠.٠٠٠	٠.٢٦٣	٤٥	٠.٣٤٦	٤٤
٠.٠٠٠	٠.٣٦٢	٥٧	حذفت بالتميز	٥١	٠.٠٠٠	٠.٣٣٧	٥٠
٠.٠٠٠	٠.٥٠٨	٦١	٠.٠٠٠	٠.٣٠٢	٥٥	٠.٣٥٧	٥٦
٠.٠٠٠	٠.٣٧٠	٦٤	٠.٠٠٠	٠.٤٦٧	٦٠		
حذفت بالتميز	٦٧	٠.٠٠٠	٠.٣٤٠	٦٦			
٠.٠٠٠	٠.٤٧٣	٧٠	٠.٠٠٠	٠.٣٥٨	٦٩		
٠.٠٠٠	٠.٥٣٥	٧٢	٠.٠٠٠	٠.٣٨٩	٧٣		
حذفت بالتميز	٧٤						

يتبين من الجدول (٤) أن قيم معامل الارتباط البسيط بين فقرات المقياس والبعد الذي تنتمي اليه، قد اقتربت بين (٠.٥٣٨، ٠.٢٦٣) و امام مستوى دلالة معنوية (٠.٠٠٥)، وبالاعتماد على مستوى دلالة معنوية (sig) نلاحظ أن جميع الفقرات متسقة داخلياً.

### ٣-٣-٥-٣ الاتساق الداخلي بارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس :

تم استخدام معامل الارتباط البسيط لقياس درجة ارتباط الفقرة مع درجة الفقرات الكلية .

يبين الجدول (٥) قيم معامل الارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس

الفقرة	قيمة (r)	قيمة (sig)	الفقرة	قيمة (r)	قيمة (sig)	الفقرة	قيمة (r)	قيمة (sig)
١	٠.٢٩٢	٠.٠٠٠	٢٦	٠.١٨١	٠.٠٠٠	٥١	حذفت بالتميز	
٢	٠.٢٤١	٠.٠٠٠	٢٧	٠.٣١٦	٠.٠٠٠	٥٢	٠.٣٠٨	٠.٠٠٠
٣	حذفت بالتميز		٢٨	٠.٢٥٢	٠.٠٠٠	٥٣	٠.٢٢٧	٠.٠٠٠
٤	٠.١٨٢	٠.٠٠١	٢٩	٠.٣٥٠	٠.٠٠٠	٥٤	٠.٢٤٣	٠.٠٠٠
٥	٠.٢٢٣	٠.٠٠٠	٣٠	٠.٤٤٢	٠.٠٠٠	٥٥	٠.٢٢٠	٠.٠٠٠
٦	٠.٢٠٩	٠.٠٠٠	٣١	حذفت بالتميز		٥٦	٠.٢٧٨	٠.٠٠٠
٧	٠.٢٣٠	٠.٠٠٠	٣٢	٠.٣٢٤	٠.٠٠٠	٥٧	٠.٢٥٩	٠.٠٠٠
٨	حذفت بالتميز		٣٣	حذفت بالتميز		٥٨	٠.٣٥٩	٠.٠٠٠
٩	٠.١٥٢	٠.٠٠٠	٣٤	٠.٢٧٩	٠.٠٠٠	٥٩	٠.٣٧٦	٠.٠٠٠

٠.٠٠٠٠	٠.٤٣٩	٦٠	٠.٠٠٠٠	٠.٤٢٤	٣٥	٠.٠٠٠٠	٠.٢٠٠	١٠
٠.٠٠٠٠	٠.٤٤٦	٦١	٠.٠٠٠٠	٠.٣٥٩	٣٦	٠.٠٠٠٠	٠.٢٧٤	١١
٠.٠٠٠٠	٠.٤٢٨	٦٢	٠.٠٠٠٠	٠.٢٧٤	٣٧	حذفت بالتميز		١٢
٠.٠٠٠٠	٠.٣٦٧	٦٣	٠.٠٠٠٠	٠.٤٤٩	٣٨	٠.٠٠٠٠	٠.٢٦٩	١٣
٠.٠٠٠٠	٠.٣٠١	٦٤	٠.٠٠٠٠	٠.٣٠٩	٣٩	٠.٠٠٠٣	٠.١٦٠	١٤
حذفت بالتميز		٦٥	٠.٠٠٠٠	٠.٣٢١	٤٠	٠.٠٠٠٠	٠.٢٤٧	١٥
٠.٠٠٠٠	٠.١٧٥	٦٦	٠.٠٠٠٠	٠.٢٧٩	٤١	٠.٠٠٠٠	٠.٢٥٠	١٦
حذفت بالتميز		٦٧	٠.٠٠٠٠	٠.٢٣٩	٤٢	حذفت بالتميز		١٧
٠.٠٠٠٠	٠.٢٦٢	٦٨	٠.٠٠٠٠	٠.٢٥٦	٤٣	٠.٠٠٠٠	٠.٢٤٢	١٨
٠.٠٠٠٠	٠.٢٢٣	٦٩	٠.٠٠٠٠	٠.١٩٨	٤٤	٠.٠٠٠٠	٠.٢٣٠	١٩
٠.٠٠٠٠	٠.٣٩١	٧٠	٠.٠٠٠٠	٠.٢٢٢	٤٥	٠.٠٠٠٠	٠.٣٤٤	٢٠
٠.٠٠٠٠	٠.٤٦٩	٧١	٠.٠٠٠٠	٠.٣٥٨	٤٦	٠.٠٠٠٠	٠.٢٣٣	٢١
٠.٠٠٠٠	٠.٤١٧	٧٢	٠.٠٠٠٠	٠.٢٧٩	٤٧	٠.٠٠٠٠	٠.٢٣١	٢٢
٠.٠٠٠٠	٠.٤١٦	٧٣	٠.٠٠٠٠	٠.٢٧٧	٤٨	٠.٠٠٠٠	٠.١٧٨	٢٣
حذفت بالتميز		٧٤	٠.٠٠٠٠	٠.٣١٠	٤٩	٠.٠٠٠٠	٠.٢٩٣	٢٤
حذفت بالتميز			٠.٠٠٠٠	٠.٢٨٧	٥٠	٠.٠٠٠٠	٠.٣١٦	٢٥

يبين الجدول (٥) ان (٦٤) فقرة متسقة داخلياً بالاعتماد على قيمة (sig) (( اذ اقتربت قيمة (sig) ما بين (٠.٠٠٠٠ ، ٠.٠٠٠٥) وهي اصغر من مستوى الدلالة المعتمدة (٠.٠٠٥).

### ٣-٦ ثبات مقياس القوى الايجابية للشخصية :

وقد استخدمت طريقة الاختبار - واعداد الاختبار في ايجاد الثبات لمقياس القوى الايجابية للشخصية، اذ قام الباحثان بتطبيق المقياس على عينة تكونت من (٣٠) لاعباً اختيروا بطريقة عشوائية من الاندية وهم نادي بلدية الموصل (١٠) لاعبين، نادي الحدباء (١٠) لاعبين، (١٠) لاعبين من نادي الشهيد اباد شيت)، بتاريخ ٢٠٢١ / ٢ / ٩ ثم اعادة الاختبار بعد مرور اسبوعين من التطبيق الاول على نفس العينة، وبعد تفريغ البيانات تم استخدام معامل الارتباط البسيط بين كلا التطبيقين، وقد بلغ معامل الثبات (٠.٨٥) وهذا يعتبر معامل ثبات عالٍ، اما الطريقة الثانية فهي طريقة الفا كرونباخ فكانت قيمة معامل الثبات بهذه الطريقة (٠.٨٧١) وهو معامل ثبات عالٍ نسبياً ومؤشر جيد على اتساق الفقرات وتجانسها.

### ٣-٨ الكشف عن درجة انسجام الاجابات :

يتم التعرف على درجة انسجام اجابات اللاعبين من خلال تكرار مجموعة من الفقرات وذلك للتعرف على الثبات او التذبذب في الاستجابات، ومن اجل ذلك تم اختيار (٦) فقرات وبواقع فقرة

لكل بعد وقد كررت هذه الفقرات مع تغيير في صياغتها دون المساس في المعنى، والجدول (٦) يبين الفقرات المكررة لكل بعد وتسلسلها في المقياس.

يبين الجدول (٦) الفقرات المكررة لكل بعد وتسلسلها في المقياس

الابعاد	تسلسل الفقرات		الفقرات بعد التغيير	الفقرات قبل التغيير	ت
	المكررة	الحقيقية			
الانسانية	٢٨	٧	انا لا ارغب بمشاركة زملائي بالفريق في أجزائهم وأفراحهم .	أشارك زملائي بالفريق في أجزائهم وأفراحهم .	١
الشجاعة	٣٣	١١	ابتعد عن المهام التي تتميز بالصعوبة والمخاطرة في المنافسة.	أفضل المهام التي تتميز بالصعوبة والمخاطرة في المنافسة	٢
التسامي	٣٨	١٤	اتغاضة عن الفرص لرد الجميل لزملائي اللاعبين.	ابحث عن اي فرصة لرد الجميل لزملائي اللاعبين.	٣
العدالة	٤٤	١٩	اتصرف بأنانية مع زملائي بالفريق.	ابتعد عن التصرف بأنانية مع زملائي بالفريق.	٤
السماحة	٦٤	٢٤	أنا متكبر في سلوكي أمام زملائي اللاعبين.	أنا متواضع في سلوكي أمام زملائي اللاعبين.	٥
الحكمة والمعرفة	٥٢	٦٨	اتجنب تقديم النصائح لزملائي في الفريق.	اسعى الى تقديم النصائح لزملائي في الفريق.	٦

يتم ايجاد الفرق المطلق بين الوزن الذي اعطاه اللاعب للفقره اول مرة والوزن الذي اعطاه اللاعب لها عندما وردت مكررة في المقياس، ويستخرج هذا الفرق للفقرات (الست) ثم تجمع هذه الفروق فيحصل كل لاعب على درجة تمثل عدم الانسجام في اجاباته على المقياس، ويتم استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري لجميع اللاعبين فتقبل استمارة اللاعب الذي تكون درجة الانسجام في اجاباته عن الفقرات (الستة) (بين الصفر والوسط الحسابي زائد انحراف معياري واحد) وتستبعد الاستمارة التي تزيد درجة عدم الانسجام فيها عن ذلك، وقد استخدمت هذه الطريقة في دراسات سابقة اجريت على البيئة العراقية ومنها دراسة(الكناني،١٩٧٩) دراسة (الربيعي، ٢٠٠١) ودراسة (حسو، ٢٠٠٥)،(حسو، ٢٠٠٥، ٦٠).

### ٣-٣-٩ وصف مقياس القوى الايجابية للشخصية بصيغته النهائية :

بعد إجراء المتطلبات اللازمة لبناء مقياس القوى الايجابية للشخصية لدى لاعبي كرة القدم، فقد استقر المقياس بصيغته النهائية على(٦٤) فقرة صيغت بشكل ايجابي موزعة على ستة ابعاد وهي (الحكمة والمعرفة (١٢) فقرة، والشجاعة (١١) فقرة، والانسانية (٨) فقرات، والعدالة (١٠) فقرات، والسماحة(١١) فقرة، والتسامي(١٢) فقرة)، وتكون الاجابة عن الفقرات على وفق مقياس ليكرت الخماسي(وافق بشدة، اوافق، محايد، لا اوافق، لا اوافق بشدة)، وتم تحديد الوزن المناسب لكل استجابة والذي يقترب ما بين(٥ - ١) درجة مرتبة تنازلياً على مقياس، وتبلغ القيمة العليا

للاستجابة (٣٢٠) درجة والقيمة الدنيا (٦٤) درجة، وبمتوسط فرضي<sup>١</sup> (١٩٢)، وقد اضيفت ستة فقرات لا تدخل في مجال حساب درجة المقياس بل للكشف عن درجة انسجام اجابات المفحوص على المقياس<sup>٢</sup> (الملحق ١) يبين المقياس بشكله النهائي.

يبين الجدول (٧) تفاصيل مقياس القوى الايجابية للشخصية بصورته النهائية

ت	الابعاد	العدد	الفقرات
١	الحكمة والمعرفة	١٢	٦٨، ٦٥، ٦٠، ٥٦، ٤٥، ٣٧، ٣١، ٢٦، ١٦، ١٠، ٦، ١
٢	الشجاعة	١١	٦١، ٥٧، ٥١، ٤٦، ٣٩، ٢٧، ٣٢، ٢١، ١٧، ١١، ٢
٣	الانسانية	٨	٥٠، ٤٧، ٤٠، ٣٤، ٢٢، ١٨، ١٢، ٧
٤	العدالة	١٠	٥٤، ٤٨، ٤١، ٣٥، ٢٩، ٢٣، ١٩، ١٣، ٨، ٣
٥	السماحة	١١	٧٠، ٦٦، ٦٣، ٥٨، ٥٣، ٤٢، ٣٦، ٢٤، ٢٠، ٩، ٤
٦	التسامي	١٢	٦٧، ٦٩، ٦٢، ٥٩، ٥٥، ٤٩، ٤٣، ٣٠، ٢٥، ١٥، ١٤، ٥

### ٣-٤ الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث :

استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية (الوسط حسابي، والانحراف المعياري، وقانون النسبة المئوية، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، واختبار ( t ) لعينتين مستقلتين، ومعامل الثبات الفاكرونباخ، والمتوسط الفرضي).

### ٤- الاستنتاجات والتوصيات :

#### ٤-١ الاستنتاجات :

- اثبت مقياس القوى الايجابية الشخصية فاعلية عالية وذلك من خلال التوصل الى بناءه بمواصفات علمية دقيقة.

#### ٤-٢ التوصيات :

- اعتماد مقياس القوى الايجابية للشخصية الذي قام الباحثان ببنائه على لاعبي كرة القدم ومحاولة تطبيقه على بقية الفعاليات الرياضية.

### المصادر

١. بخيت، ماجدة هاشم (٢٠٠٨): الشخصية الايجابية في مواجهة الحياة الضاغطة، بحث منشور في المؤتمر العلمي الثاني لشباب الباحثين بكلية التربية جامعة اسبوط، اسبوط مصر.
٢. حسو، مؤيد عبدالرزاق (٢٠٠٥): تأثير الضغط النفسي والجهد البدني في بعض الاستجابات الهرمونية وفقا للسمات الشخصية السائدة لدى لاعبي كرة السلة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية، جامعة الموصل.

<sup>١</sup> المتوسط الفرضي للمقياس = أعلى قيمة للمقياس + أقل قيمة للمقياس ÷ ٢ = درجة

<sup>٢</sup> ارقام الفقرات التي لا تدخل ضمن حساب درجة المقياس هي (٢٨، ٣٣، ٣٨، ٤٤، ٦٤، ٥٢) من اجل المقياس بصورته النهائية.

٣. حمزة، بشن وبرزوان حسيبة (٢٠٢٠): مكانم القوى في الشخصية والفضائل الانسانية لدى الاطفال والمراهقين في المدارس دراسة في ظل علم النفس الايجابي، بحث منشور في مجلة المرشد، العدد ٩، المجلد ٩ ، جامعة الجزائر.
٤. خرنوب، فتون(٢٠١٦): الرفاهية النفسية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي والنفوذ لدى عينة من طلبة كلية التربية في جامعة دمشق، بحث منشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، دمشق، سوريا.
٥. الربيعي، فاضل جبار جودة (٢٠٠١): الضغوط النفسية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لطلبة الدراسات العليا في جامعة بغداد، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية /ابن الهيثم، جامعة بغداد.
٦. سالمان، الشيماء محمود(٢٠١٨): القوى الايجابية للشخصية في علاقتها باستراتيجيات مقاومة اعراض الاضطرابات النفسية لدى عينة من طلاب الجامعة، بحث منشور في مجلة الارشاد النفسي، العدد ٥٤، المجلد ٣، جامعة المنيا، مصر.
٧. عثمان، محمود ابو المجد (٢٠١٥): مكانم القوى في الشخصية كمنبأ بالندفق النفسي وابعاذه لدى الطلاب- المعلمين بكلية التربية بقنا، بحث منشور في مجلة كلية التربية بقنا، العدد ٢٤، جامعة جنوب الوادي.
٨. العوفي، فواز احمد(٢٠١٥): القيم العاملة لدى القيادات التربوية في المدارس لبينين والبنات بمدينة الطائف، رسالة ماجستير غير منشورة ، الطائف ، السعودية.
٩. كبن، هناء والخفاجي، زينب وطاهر، ميسون(٢٠١١): قياس مفهوم قوة الشخصية لدى طلبة الجامعة، بحث منشور في مجلة ادأب البصرة، جامعة البصرة، العراق.
١٠. الكناني، ابراهيم عبد الحسن (١٩٧٩) : بناء مقياس لدافع الانجاز الدراسي لدى طلبة المدارس الاعدادية، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة بغداد .
١١. المدرسي، هادي(٢٠٠٥): كيف تكتسب قوة الشخصية، ط١، المركز الثقافي العربي للتوزيع والنشر، لبنان.
١٢. المدهون، عبدالكريم (٢٠١٦): السلوك الايجابي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة كليات جامعة فلسطين، بحث منشور في مجلة جامعة غزة، فلسطين.
١٣. معمريه، بشير(٢٠١٠): علم النفس الايجابي اتجاه جديد لدراسة القوى والفضائل الانسانية. جامعة الحاج خضر، بانته، الجزائر.
١٤. الوكيل، سيد احمد محمد (٢٠١٠): فاعلية استخدام بعض فنيات علم النفس الايجابي في تحسين مستوى التوافق النفسي لدى عينة من مرض السكر، بحث منشور في مجلة كلية التربية ببور سعيد، المجلد(٤)، العدد(٧)، مصر.