

بناء اختبار الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل

أ.م.د عمر سمير ذنون

جامعة الموصل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة Omarhamoo79@gmail.com

السيد سيف سعد عزت

sayof66@yahoo.com

تاريخ تسليم البحث ٢٠١٨/٨/١٤ تاريخ قبول النشر ٢٠١٨/٨/٣٠

هدف البحث الى :

- تصميم وبناء اختبار للكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل .
 - وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل .
- استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته وطبيعته مشكلة البحث، وقام الباحثان بفحص (٣٦٣٤) تلميذاً ، من تلاميذ المرحلة الابتدائية للمدارس الابتدائية في مدينة الموصل ، وتم العثور على (٢٢٥) تلميذاً ، مصاباً بتشوه الجنف وتكونت عينة البناء من (١٠٠) تلميذ ، أما عينة التطبيق فقد تم اكتشاف (١٢٥) حالة تشوه لدى التلاميذ .
- واستخدم الباحثان الوسائل الاحصائية الآتية : (الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الالتواء، والنسبة المئوية، ومعامل الارتباط البسيط، والدرجة المعيارية ٦ سكما، ومربع كاي) .
- وقد استنتج الباحثان ما يأتي :
- ١ _ نتيجة لاتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الاختبارات تم الحصول على اختبار للكشف عن تشوه الجنف ، يتمتع بأسس علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي وهو اختبار العصا على الأكتاف للكشف عن تشوه الجنف .
 - ٢ _ تم التوصل إلى جدول خاص بالمستويات المعيارية ، والدرجات المعيارية للاختبار الذي تم اعداده .
 - ٣ _ الاختبار المعتمد توزع توزيعاً طبيعياً .
- واوصى الباحثان بما يأتي :

- ١ _ اعتماد الاختبار الذي حقق الاسس العلمية من صدق ، وثبات ، وموضوعية ، وتوزيع طبيعي في الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .
- ٢ _ الاعتماد على الجدول المعياري الذي اظهره البحث في تقييم وتقويم مستوى تشوه الجنف لدى التلاميذ .
- ٣ _ الاستفادة من هذا الاختبار وتطبيقه من قبل ادارات المدارس ، ومدرس التربية البدنية في بداية العام الدراسي وفي منتصف العام الدراسي ، وذلك للاطلاع على حالة التلاميذ ومتابعتهم بشكل مستمر .

الكلمات المفتاحية: اختبار العصا على الاكتاف، تشوهات الجنف، المستويات المعيارية، الدرجات المعيارية.

Building a test for the detection of scoliosis among primary school students in the city of Mosul

The research aims at the following :

- Design and construction of a test to detect deformity of the scoliosis among primary school pupils in the city of Mosul .
- Develop standard grades and levels for the detection of scoliosis in primary school students in Mosul .

The researchers used the descriptive method in the survey style due to its suitability to the nature of the research problem. The researchers examined (3634) students of primary school pupils in the city of Mosul and found 225 pupils with scoliosis. The sample consisted of 100 pupils. As for the application sample, 125 cases of deformation were discovered in the pupils .The researchers used the following statistical means (arithmetic mean, standard deviation, torsion coefficient, percentage, simple correlation coefficient, sigma 6 and Kays square) .

The researchers reached the following conclusions :

1. As a result of the use of scientific methods used, a test method was found to detect deformity of scoliosis. It has a good scientific basis based on trustworthiness, objective stability and natural distribution. It is the “stick on the shoulders detection test”.
2. A table of standard levels and standard scores for the test was obtained.
3. The approved test was based on natural distribution.

The researchers recommend the following:

1. Adopting the test which achieved the scientific foundations of trustworthiness, consistency, objectivity and natural distribution in detecting deformity of the scoliosis among primary school students.
2. Relying on the standard table reached in the research in assessing and evaluating the level of deformity of pupils' scoliosis.
3. The use of this test and its application by school administrations and physical education teacher at the beginning of the academic year and in the middle of the academic year to see the status of pupils and for continuous follow-up.
4. Keywords: stick test on shoulders, scoliosis, standard levels, standard scores.

١ - التعريف بالبحث

١ - ١ المقدمة وأهمية البحث :

يعد المستوى الصحي للأطفال احد مقاييس التقدم والرقي في المجتمع ، فالقوام السليم من علامات الصحة الجيدة للأطفال بصورة عامة ويعزز القدرة الوظيفية لأجهزة الجسم الحيوية ويخفض من معدلات الاجهاد البدني في العضلات والمفاصل والأربطة ، فكثير من الأمراض المرتبطة بأجهزة الجسم العضلية ، والعصبية ، والعظمية تنتج عن عيوب

بناء اختبار الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل

وتشوهات قوامية تصاحب الحركات غير المطلوبة بالنسبة للأطفال . إذ إن تحديد التشوهات القوامية التي ترافق النشء وهم في عمر التشكيل والتكوين ، والنمو البدني سيكون له دور مهم في عملية التشخيص والعلاج ، ثم التخلص من هذه التشوهات التي تصاحب جسم الإنسان . وتعد تشوهات القوام من الظواهر المنتشرة في كثير من المجتمعات في العالم بصورة عامة والعالم العربي بصورة خاصة ولقد أشارت دراسات عدة إلى وجود هذه التشوهات وبمستويات مختلفة ونسب متفاوتة (مجلي وعبد الباسط ، ١٩٩٤) ، و(عطية وآخرون ٢٠١٣) ، و(العلواني ، ٢٠١٣) . وهناك مجموعة عوامل تؤثر في قوام الطفل منها سوء التغذية ، والنحافة الزائدة ، وكذلك البدانة الزائدة ، والنمو السريع غير المتوازن حيث تعمل هذه العوامل على احداث التشوهات والانحرافات القوامية (التكريتي والزنكة ، ب ت ، ١٠) ، والتي تتطلب دوراً فاعلاً من مدرس التربية الرياضية في الكشف المبكر عنها من خلال المشاهدة ، والقياس ، والاختبار ، والتشخيص ، ولأهمية هؤلاء الأطفال كونهم سيصبحون قادة المستقبل إذ إن للقوام السليم تأثير ايجابي على شخصية الفرد وينعكس ذلك على زيادة ثقته بنفسه ، وقدرة في أداء المهام التي تتطلبها الحياة ، وللتربية الرياضية أثراً فاعلاً في الكشف عن التشوهات القوامية التي تصيب الانسان ، ومن هنا تأتي اهمية البحث الاجتماعية ، والتربوية في ضوء الاهتمام برعاية الأطفال صحياً وتربوياً .

١ - ٢ مشكلة البحث :

إن تشوهات القوام ولاسيما العمود الفقري واحدة من الظواهر التي يهدف العديد من الباحثين إلى ايجاد تمارين ، أو أوضاع تهدف إلى التقليل ، أو التخلص منها ، وعلاجها بشكل نهائي دون تدخل جراحي إلا أن هذا لم يحدث دون الوقوف بشكل حقيقي على مستوى التشوه للعمود الفقري ، ودرجة خطورته لدى الفرد ، ومن خلال متابعة الباحثان للدراسات التي شملت هذا الموضوع لاحظا أن جميع الدراسات تعتمد على وسائل قياس تحتاج الى وقت طويل في فحص عدد كبير من التلاميذ وجهد مضاعف من قبل إدارات المدارس ، وأجهزة اشعة سينية يصعب توفرها ، وتكاليف مالية باهظة ، مما دفع الباحثان بالتفكير الى بناء اختبارات سهلة التطبيق تعكس درجة تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل بصورة دقيقة واعطاء درجة لهذه التشوهات ، من خلال ما ستقدمه الدراسة من جداول ومستويات معيارية للاختبارات .

١ - ٣ هدف البحث

يهدف البحث إلى :

- تصميم وبناء اختبار للكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل .
- وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل .

١ - ٤ مجالات البحث

- المجال البشري : تلاميذ المرحلة الابتدائية لمدينة الموصل .
- المجال الزمني : للمدة من ٢٠١٧/١٢/٣ ولغاية ٢٠١٨/٥/١٠ .
- المجال المكاني : ساحات وملاعب المدارس الابتدائية لمدينة الموصل .

٥-١ تحديد المصطلحات

تشوه الجنف : عبارة عن تقوس بالعمود الفقري في المستوى الأمامي الخلفي ، وينتج عن دوران الفقرات حول محورها الطولي . (جواد ، ١٩٩٩ ، ٦) .

٢ - الدراسات المشابهة

دراسة (ماجد فايز مجلي) : دراسة مقارنة لأثر برنامج مقترح للتمرينات العلاجية على تحسين الانحراف الجانبي البسيط للعمود الفقري وبعض المتغيرات البدنية (٢٠٠٨) .
اهداف الدراسة :

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على أثر برنامج تدريبي مقترح لتعديل الانحراف الجانبي البسيط ، واجريت الدراسة على مجموعتين من التلاميذ اقبربت اعمار المجموعة الأولى من (٩-١٢) ، سنة وعددها (١٢) تلميذاً ، وأعمار المجموعة الثانية من (١٢-١٥) سنة ، وعددها (١٣) تلميذاً.

منهج البحث وعينته والوسائل الاحصائية :

استخدم الباحث المنهج التجريبي في تصميم المجموعات المتكافئة نظراً لمناسبته لطبيعة اجراءات الدراسة ، واهدافها وتكونت عينة الدراسة من (٢٥) فرداً ، تم اختيارهم بالطريقة العمدية منهم (١٣) فرداً من الفئة العمرية (٩-١٢) سنة ، و (١٢) فرداً ، من الفئة العمرية (١٢-١٥) سنة ، من الذكور المصابين بالانحراف الجانبي البسيط للعمود الفقري ، وللتحليل الإحصائي تم استخدام برنامج التحليل الاحصائي (SPSS) لحساب كل من الوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، ومعامل الالتواء ، والنسب المئوية .

الاستنتاجات :

- ١ . الفئتان العمريتان (٩-١٢) سنة ، و(١٢-١٥) سنة استجابة إلى برنامج التمرينات العلاجية بالمستوى نفسه تقريباً على متغيري درجة الانحراف الجانبي ، ومرونة العمود الفقري .
- ٢ . البرنامج المقترح للتمرينات العلاجية له تأثير ايجابي في تعديل الانحراف الجانبي البسيط عند افراد مجموعتي الدراسة للمرحلة العمرية (٩-١٢) ، و(١٢-١٥) سنة .
- ٣ . البرنامج المقترح للتمرينات العلاجية له تأثير ايجابي في تطوير عنصر قوة عضلات الظهر ، ومرونة العمود الفقري .
- ٤ . البرنامج المقترح للتمرينات العلاجية حسن بدرجة كبيرة قوة عضلات الظهر عند الفئة العمرية (١٢-١٥) سنة . (مجلي ، ٢٠٠٨ ، ٩٠ - ٩٣) .

٣-إجراءات البحث

٣ _ ١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته وطبيعته مشكلة البحث

٣-٢ مجتمع البحث وعينته :

بما أن هدف البحث منصب في بناء اختبار للكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل ، تطلب هذا الأمر الاستعانة بعينة واسعة تشمل أغلب أفراد مجتمع الدراسة ، والتعرف على المصابين منهم ،

بناء اختبار الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل

وتتميز غير المصابين بتشوه الجنف , وبناءً على هذا الأساس تم فحص (٣٦٣٤) تلميذاً من تلاميذ المرحلة الابتدائية للمدارس الابتدائية في مدينة الموصل , إذ تم زيارة (١٨) مدرسة من أصل (١٦٤) مدرسة ابتدائية منها (١١) مدرسة في الساحل الأيسر للمدينة من أصل (١٠٢) مدرسة ، و(٧) مدارس في الساحل الأيمن للمدينة من أصل (٦٢) مدرسة ، أما عينة البحث الفعلية (التلاميذ المصابين بتشوه الجنف) فقد كانت (٢٢٥) تلميذاً وكانت كالاتي : عينة البناء : (١٠٠) تلميذ ، وعينة التطبيق (١٢٥) تلميذاً .

٣ _ ٣ وسائل جمع البيانات :

من أجل تحقيق أهداف البحث و الحصول على البيانات المطلوبة استعان الباحثان بوسائل جمع البيانات الآتية :
الاستبيان: استعان به الباحثان في تحديد مدى صلاحية الاختبار الذي تم تصميمه .

القياس : استعان به الباحثان في إجراءات الصدق التلازمي (التصوير الإشعاعي) .

المقابلة الشخصية : استعان بها الباحثان في العديد من إجراءات البحث منها تحديد التشوهات ، فضلاً عن طبيعة التعامل مع عينة البحث .

الاختبار : استعان به الباحثان في إجراءات البحث الرئيسية .

المصادر العلمية : استعان بها الباحثان في تحديد التشوه الذي يمكن أن تشملها الدراسة ، فضلاً عن معرفة المديات الطبيعية ، والشائعة للتشوه .

٣ _ ٤ تصميم الاختبار :

تعد هذه الخطوة من الخطوات المهمة والصعبة في الوقت ذاته , إذ حاول الباحثان تصميم اختبار ، له القدرة على تحقيق الهدف بكل دقة ، وأن يكون بسيطاً وسهلاً في التطبيق إذ يمكن للمربي أو لمعلم التربية الرياضية تطبيقه في المدارس بكل سهولة وبأقل تكاليف ، وقد راعى الباحثان هذه النقاط عند التصميم وفيما يأتي شرح توضيحي بسيط للاختبار .

اختبار العصا على الأكتاف : حيث يقوم المفحوص بوضع عصا بطول (١) م فوق كتفيه ويتم قياس المسافة من طرف العصا إلى الأرض ويقارن بين جهتي العصا .

٣ _ ٥ التجربة الاستطلاعية :

بعد الحصول على نسب اتفاق حول الاختبار المقترح ، قام الباحثان بتطبيق الاختبار تطبيقاً ميدانياً ابتداءً من ١ / ٥ / ٢٠١٨ ولغاية تاريخ ١٥ / ١ / ٢٠١٨ على عينة من مدارس المصطفى الأولى ، والمصطفى الثانية ، وعبد القادر العبيدي ، والبالغ عددهم (١٧٦) تلميذاً ، وذلك من أجل التعرف على صلاحية الاختبار من حيث التطبيق وصلاحية الأجهزة والأدوات وقد أظهرت التجربة نتائج ايجابية .

٣ _ ٦ المواصفات العلمية للاختبار :

بعد الانتهاء من تصميم الاختبار ولغرض إكساب الاختبار المصمم الصيغة العلمية قام الباحثان بإجراء المواصفات العلمية للاختبار وكما يأتي :

بناء اختبار الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل

٣ - ٦ - ١ الصدق الظاهري :

تم الحصول على الصدق الظاهري من خلال استطلاع آراء السادة ذوي الخبرة الملحق (١) في مجال القياس والتقويم ، والطب الرياضي ، وأختصاصيين في مجال طب وجراحة المفاصل والعظام ، من خلال توزيع الاختبار المصمم باستبيان عليهم للوقوف على مدى صلاحية الاختبار ، وصدقه في الكشف عن تشوه الجنف ، وتستخدم هذه الطريقة لحساب الصدق الظاهري حيث يطلب من الخبير ابداء رأيه في الاختبار ، حيث يعتمد في ذلك على التفكير المنطقي أو ما يعرف بالتفكير الناقد والخبرة الذاتية (رضوان ، ٢٠٠٦ ، ٢٢١)

الجدول (١)

يبين نسب اتفاق السادة الخبراء والمتخصصين حول الاختبار المقترح

اسم الاختبار	العدد الكلي للخبراء	عدد المتفقين على صلاحية الاختبار	نسبة الاتفاق
العصا على الاكتاف	٢١	٢٠	٩٥.٢٣%

٣ - ٦ - ٢ الصدق المرتبط بالمحك :

لغرض الحصول على الصدق المرتبط بالمحك استعان الباحثان بالصدق التلازمي ، من خلال إيجاد قيمة معامل الارتباط بين نتيجة الاختبار الذي صممه الباحثان ، ونتيجة فحص الأشعة ، اذ تم تصوير التلاميذ الذين أظهر الاختبار المصمم وجود تشوه لديهم ، وبعد الحصول على موافقات من دائرة صحة نينوى ، ومديرية تربية نينوى ، وأولياء أمور التلاميذ ، تم اصطحاب التلاميذ والبالغ عددهم (١٥) تلميذاً إلى مستشفى ابن الأثير التعليمي ، وتم أخذ ارقام ونسب التشوه من الصورة الإشعاعية ، والتي تعد أدق طريقة لتحديد التشوه ملحق (٢) وعلى هذا الأساس اعتمدها الباحثان كمحك مرجعي والجدول (٢) يبين قيم الصدق ، ومن خلاله يتبين ان الاختبار المصمم أظهر ارتباط معنوي عالي مما يؤكد صدق هذا الاختبار .

٣ - ٦ - ٣ الثبات :

يعرف الثبات بأنه : قدرة الاختبار على إعطاء النتائج نفسها أو نتائج مقاربة اذا ما أعيد على العينة نفسها وتحت الظروف نفسها (النبهان ، ٢٠٠٤ ، ٢٢٩) .

ومن اجل التحقق من ثبات الاختبار المصمم قام الباحثان بإيجاد الثبات عن طريق (الاختبار وإعادة تطبيقه) وتعد هذه الطريقة واحدة من أفضل الطرق للحصول على الثبات ، وهو عبارة عن تطبيق الاختبار نفسه مرتين على العينة نفسها والبالغ عددها (٣٠) تلميذاً ، حيث تم إجراء التطبيق الأول للاختبارات على التلاميذ للمدة من (١١-١٥/٢/٢٠١٨) ، اما التطبيق الثاني للاختبارات فكان للمدة من (١٨-٢٢/٢/٢٠١٨) ، وقد تم إيجاد الثبات عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجات التطبيق الاول والتطبيق الثاني ، والجدول (٢) يبين قيم الثبات للاختبارات.

بناء اختبار الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل

٣ - ٦ - ٤ الموضوعية :

الموضوعية هي عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو موضوع معين (باهي ، ١٩٩٩ ، ٦٤) ، وقد قام الباحثان بإيجاد الموضوعية من خلال احتساب معامل الارتباط البسيط بين درجات اثنين من المحكمين (مدرسي التربية الرياضية في المدرسة) (١) ، والجدول (٢) يبين درجات الموضوعية .

الجدول (٢)

يبين قيم الصدق والثبات والموضوعية

الصدق الذاتي	الموضوعية		الثبات		الصدق المرتبط بالمحك		اسم الاختبار
	نسبة الخطأ	قيمة معامل الارتباط	نسبة الخطأ	قيمة معامل الارتباط	نسبة الخطأ	قيمة معامل الارتباط	
٠.٩٦	٠.٠٠٠	٠.٩٢	٠.٠٠٠	٠.٩٤	٠.٠٠٠	٠.٩٣	اختبار العصا على الاكتاف (الجنف)

حيث بلغت نسبة الخطأ (٠.٠٠٠) وهي أقل من نسبة الخطأ (٠.٠٥) ويتضح من ذلك وجود ارتباط معنوي .

٣-٧ الأجهزة والأدوات :

شريط قياس عدد (٢) ، وعصا بطول (١) م مدببة من الجهتين .

٣ - ٨ التطبيق النهائي للاختبار :

بعد التأكد من صلاحية الاختبار من خلال ايجاد المعاملات العلمية وملائمة الاختبار لعينة البحث قام الباحثان بإجراء التجربة الرئيسة للمدة من ١ / ٤ / ٢٠١٨ ولغاية ١٠ / ٥ / ٢٠١٨ وشملت عينة البحث صفوف الرابع والخامس الابتدائي في مدارس مدينة الموصل وموزعة على أحياء عدة داخل المدينة ، حيث استبعد الباحثان الصف السادس الابتدائي لانشغالهم بالامتحانات الوزارية ، وقد قام الباحثان بإجراء مقابلات شخصية مع عدد من أطباء واختصاصي طب وجراحة المفاصل ، والعظام ، والكسور ، وقد اقترحوا استبعادا الصف الأول ، والثاني ، والثالث الابتدائي ، لأن التشوهات تكون في بدايتها وتصيب العضلات فقط ، ويصعب تشخيصها وان التشوهات المكتسبة تظهر بعد مرور سنتين أو ثلاث من ممارسة العادات الخاطئة .

٣ - ٩ الوسائل الاحصائية :

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل الارتباط البسيط .
- الدرجة المعيارية ٦ سكما .
- النسبة المئوية .
- معامل الالتواء .

اسماء المدرسين

- اياد موفق ابراهيم / بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة / معلم جامعي مدرسة عبد القادر العبيدي .
- قصي حازم محمد / بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة / معلم جامعي مدرسة عبد القادر العبيدي .

٤- عرض النتائج

سيتناول الباحثان في هذا الباب وصف تفصيلي للاختبار الذي صممه الباحثان وطبق على عينة البحث ، فضلاً عن الدرجات والمستويات المعيارية للاختبار وكما يأتي :

٤-١ الاختبار المصمم .

- اسم الاختبار : العصا على الأكتاف .

- الهدف من الاختبار: الكشف عن تشوه الجنف .

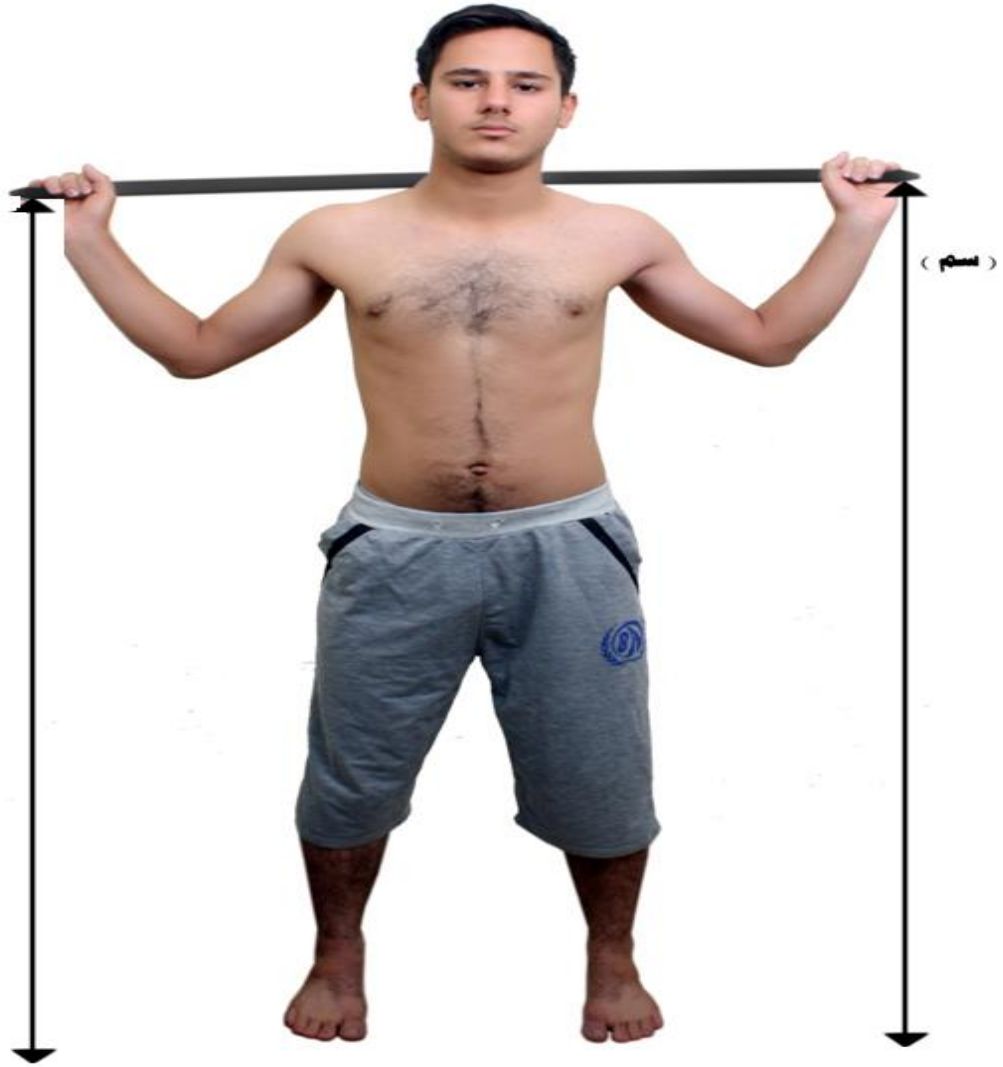
- الأدوات : شريط قياس + عصا بطول متر واحد مدببة من الطرفين ويكون قطر العصا (٢سم) .

- طريقة إجراء الاختبار: من وضع الوقوف القياسي والفتحة بين القدمين بعرض (٣٠) سم يمسك المفحوص عصا مدببة من الطرفين بطول متر واحد توضع بالعرض على الأكتاف من الخلف في منطقة الرقبة (كما موضح في الشكل (١) .

- طريقة التسجيل : يتم قياس المسافة بين رأس العصا والأرض من كلا الجهتين (اليمين واليسار) ، بعدها يتم حساب الفرق بين القياسين , ويعد الفرد سليم إذا كان الفرق بين القياسين يساوي صفر وخلاف ذلك فإن المفحوص لديه تشوه .

ملاحظة : في حال وجود اختلاف بين طرفي القياس نقوم بقياس طول الأطراف السفلى للتأكد من أن الفرق ناتج عن انحراف العمود الفقري ، أما في حالة وجود اختلاف في طول الأطراف السفلى فإن الفرق ناتج عن هذا الاختلاف بطول الأطراف .

بناء اختبار الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل



الشكل (١)
اختبار العصا على الأكتاف

٤_٢ الوصف الإحصائي للدرجات والمستويات المعيارية .

الجدول (٣)
يبين الوصف الإحصائي وقيمة مربع كاي لاختبار العصا على الأكتاف

اسم الاختبار	عدد الأفراد	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أعلى قيمة	أقل قيمة	الوسيط	معامل الالتواء	مربع كاي
العصا على الأكتاف	١٢٥	سم	٤.٧	٠.٩٤	٨	٢.٥	٥	٠.٤٤٢	٧.٣٨

بناء اختبار الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل

- من خلال الجدول رقم (٣) والذي يبين الوصف الاحصائي وقيمة مربع كاي لاختبار العسا على الاكتاف يتضح ما يأتي :
- بلغت قيمة معامل الالتواء لاختبار العسا على الاكتاف (٠.٤٤٢) ، وهذا يؤكد اعتدالية التوزيع أو اقتراب التوزيع من الاعتدالية .
- بلغت قيمة مربع كاي لتكرارات اختبار العسا على الأكتاف (٧.٣٨) وهي أصغر من القيمة الجدولية البالغة (١١.٠٥) ، وأمام درجة حرية (٥) ، وأمام نسبة خطأ (٠.٠٥) وهذا مؤشر على ملائمة الاختبار للعينة من حيث قوة التشوه .

الجدول (٤)

يبين الجدول المعياري لاختبار العسا على الأكتاف

الدرجة الخام مقاسه — سنتمتر	الدرجة المعيارية ٦سكما
2	2
2.5	11
3	20
3.5	29
4	38
4.5	46
5	55
5.5	64
6	73
6.5	82
7	91
7.5	100

الجدول (٥)

يبين المستويات المعيارية لاختبار العسا على الأكتاف

المستوى	الحد الأعلى	الحد الأدنى	التكرارات	النسبة المئوية للتكرارات
تشوه شديد جدا	فما فوق	6.58	٤	٣.٢%
تشوه شديد	6.57	5.63	١٨	١٤.٤%
تشوه عالي	5.62	4.68	٤٨	٣٨.٤%
تشوه	4.67	3.73	٤٦	٣٦.٨%
تشوه بسيط	3.72	2.78	٨	٦.٤%
تشوه بسيط جدا	2.77	فما دون	١	٠.٨%

٥- الاستنتاجات والتوصيات

٥ ١ الاستنتاجات :

- نتيجة لاتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الاختبارات تم الحصول على اختبار للكشف عن تشوه الجنف يتمتع بأسس علمية جيدة ، من صدق ، وثبات ، وموضوعية ، وتوزيع طبيعي ، وهو اختبار العسا على الأكتاف للكشف عن تشوه الجنف .
- تم التوصل الى جدول خاص بالمستويات المعيارية والدرجات المعيارية للاختبار

٥ - ٢ التوصيات :

في ضوء النتائج يوصي الباحثان بما يأتي :

- _ اعتماد الاختبار الذي حقق الأسس العلمية من صدق ، وثبات ، وموضوعية ، وتوزيع طبيعي في الكشف عن تشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .
 - _ الاعتماد على الجدول المعياري الذي اشهره البحث في تقييم وتقويم مستوى تشوه الجنف لدى التلاميذ .
 - _ الاستفادة من هذا الاختبار وتطبيقه من قبل إدارات المدارس ، ومدرس التربية البدنية في بداية العام الدراسي ، وفي منتصف العام الدراسي ، وذلك للاطلاع على حالة التلاميذ ومتابعتهم بشكل مستمر .
 - _ تعميم هذا الاختبار من قبل مديرية تربية نينوى ، ووضعه في المنهاج السنوي لخطة درس التربية البدنية .
- المصادر :

- باهي ، مصطفى حسين (١٩٩٩) : المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- التكريتي ، وديع ياسين والزنكنة ، تحسين عبد الكريم (ب ت) : اثر التمرينات التأهيلية على التغير في انحناءات العمود الفقري للأطفال بعمر ٦ - ٩ سنوات .
- جواد، حكيم اديب (١٩٩٩) : تأثير برنامج تأهيلي للتمرينات البدنية معد لتقويم تشوه الانحناء الجانبي في العمود الفقري وبعض الاختلالات المصاحبة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد .
- رضوان، محمد نصر الدين (٢٠٠٦) : المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية، ط ١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .
- عطية، صلاح واخرون (٢٠١٣) : بعض التشوهات واثرها في السير والركض والانجاز، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، العدد (١١)، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة .
- العلواني، سليم حسن الجلاب (٢٠١٣) : بعض التشوهات واثرها في السير والركض والانجاز، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، العدد (١١)، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة .
- مجلي ، ماجد فايز (٢٠٠٨) : دراسة مقارنة لاثر برنامج مقترح للتمرينات العلاجية على تحسين الانحراف الجانبي البسيط للعمود الفقري وبعض المتغيرات البدنية ، مجلة دراسات العلوم التربوية ، العدد (١) ، المجلد (٣٥) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة عمان ، الاردن .
- مجلي، ماجد و مبارك , عبد الباسط (١٩٩٤) : انحرافات العمود الفقري لدى طلاب كلية التربية الرياضية بالجامعة الاردنية لمختلف المراحل الدراسية، مجلة كلية التربية الرياضية، العدد (٧)، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد .
- النبهان ، موسى (٢٠٠٤) : اساسيات القياس في العلوم السلوكية ، ط ١ ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع

بناء اختبار الكشف عن نشوه الجنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل

الملحق (١)

اسماء السادة الخبراء

اسم الخبير	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
د . هاشم احمد سليمان	أ . د	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . مكي محمود حسين	أ . د	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . ايثار عبد الكريم غزال	أ . د	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . غيداء سالم عزيز	أ . د	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . وليد خالد رجب	أ . د	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . احمد عبد الغني الدباغ	أ . د	فلسجة التدريب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . عمار عبد الرحمن قبيع	أ . د . م	الطب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . سبهان محمود الزهيري	أ . د . م	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . نشوان ابراهيم عبد الله	أ . د . م	فلسجة التدريب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . سعد باسم جميل	أ . د . م	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ . منيب عبد الله فتحي	أ . م	الرياضة التأهيلية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . علي حسين محمد	أ . د . م	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . احمد حازم احمد	أ . د . م	القياس والتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . عمر يوسف خليل	م . د	فلسجة التدريب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . محمد حازم يونس	م . د	فلسجة التدريب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د . محمود عبد سليمان	أ . د	جراحة العظام والمفاصل	جامعة الموصل قسم الجراحة
د . مثنى هاشم حموش	أ . د	جراحة العظام والمفاصل	جامعة نينوى قسم الجراحة
د . علي خير الدين احمد	أ . د	جراحة العظام والمفاصل	جامعة نينوى قسم الجراحة
د . قيس حازم محمد	طبيب اختصاص	طب وجراحة المفاصل والكسور	مستشفى الجمهوري .
د . رائد سليمان العبيدي	طبيب اختصاص	الطب الرياضي	مدير قسم الطب الرياضي في الموصل .
د . يوسف عبد الله خلف	طبيب ممارس	دبلوم عالي امراض المفاصل	مستشفى الموصل العام .

الملحق (٢)

