

**محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وأثرها في تعظيم
الخطر على البحث العلمي (دراسة حالة في جامعة ديالى)**

استاذ مساعد جيجوف سيركي فيودرفج

المدرس / عدنان طه كرفوع

جامعة بيلغورد التكنولوجية الحكومية / روسيا

mob:07706243848

Adnantahaq76@gmail.com

mob:+79107379295

chijov@intbel.ru

**The limited financial allocations in the public budget and their impact on
maximizing the risk to scientific research
(case study at Diyala University)**

Chizhov Sergey Fedorovich

Lecturer, Adnan Taha

Associate Professor, Qirfoa

Belgorod State Technological University

Belgorod

State Technological University

named after V.G. Shukhov, Belgorod, Russia

named

after V.G. Shukhov, Belgorod, Russia

للبحث العلمي اهمية كبيرة تتمثل في تلبية الحاجات الإنسانية الأولية بالدرجة الاولى ، ويُعد ذلك مهم جدا بالنسبة للدول، فعن طريق البحث العلمي يمكن تطوير الزراعة، ومن ثم سد احتياجات أفراد المجتمع من الغذاء وخاصة المحاصيل الأساسية مثل الأرز والقمح والشعير، ومن ثم تحقيق الاكتفاء الذاتي وعدم الاعتماد على الغير، وكذلك يمكن تحقيق نهضة صناعية وتجارية شاملة، وما كانت الدول الكبرى التي تزدهر وتتفاخر حولنا لتقوم لها قائمة لولا أنها اتخذت من البحث العلمي منصة للانطلاق نحو تحقيق كل ما ترغب فيه. يهدف هذا البحث الى توضيح الدور الرئيس والمهم للبحث العلمي بالنسبة للدولة والمجتمع بصورة عامة ويهدف هذا البحث كذلك الى توضيح اهمية التخصيصات المالية ودورها في تعظيم الخطر على البحث العلمي في حال عدم توفرها بالصورة الكافية لتلبية الاحتياجات المادية لتمكين المؤسسات التعليمية من المضي والنهوض بالدولة وفي مختلف القطاعات. تم تقسيم البحث الى اربع مباحث رئيسية فضلا عن الاستنتاجات والتوصيات، تضمن المبحث الاول توضيح مفهوم الموازنة العامة للدولة واهميتها ومن ثم المبحث الثاني وضع مفهوم البحث العلمي واهميته والمبحث الثالث استعرض اثر خطر محدودية التخصيصات المالية في الموازنة واثره على البحث العلمي. اما المبحث الرابع استعرض الجانب العملي للبحث والنتائج الاحصائية وانهي البحث بمجموعة من الاستنتاجات والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: الموازنة العامة، الخطر، البحث العلمي

Abstract

Scientific research is of great importance in meeting the primary human needs in the first place. This is very important for countries. Dependence on others, as well as the achievement of a comprehensive industrial and commercial renaissance. This research aims at clarifying the main and important role of scientific research for the state and society in general. . The research was divided into four main topics as well as conclusions and recommendations. The first section included the clarification of the concept of the general budget of the state and its importance, and then the second section clarified the concept of scientific research and its importance. The third section reviewed the impact of the risk of limited financial allocations in the budget and its impact on scientific research. The fourth section reviewed the practical side of the research and statistical results. The research ended with a set of conclusions and recommendations.

key words: General budget, risk, scientific research

المقدمة

يعاني البحث العلمي في الدول العربية وضعاً صعباً للغاية، جعل الفجوة كبيرة إذا ما قورن بالعالمي، وإذا حاولنا الوقوف عند الجانب المالي لمعرفة ما يتم صرفه، نجد أنه بأي حال لن يصل إلى ملياري دولار سنوياً في أفضل الدول العربية حالياً، إن لم يكن أقل، وهو مبلغ قد يعادل ما تصرفه جامعة واحدة في أميركا. ومن جهة أخرى حجم البحوث العلمية العربية شحيحة جداً مقارنة بحجم البحوث العلمية العالمية، إذ إن معاناة الوطن العربي في مجال البحث العلمي لا تجد اهتماماً كبيراً من قبل المسؤولين والحكومات، ما انعكس سلباً على تصنيف الجامعات العربية مقارنة بغيرها، ومما لا يخفى على احد ان البحث العلمي من اهم المعايير التي يتم على ضوءها تصنيف الجامعات، والعراق ليس بمعزل عن الدول العربية في تدني وشحة البحث العلمي ومن اهم الاسباب التي تؤدي الى ذلك هي محدودية التخصيصات المالية المرصدة في الموازنة الاتحادية السنوية لأغراض البحث العلمي ، مما يتطلب اعادة النظر من قبل الحكومة في هذا الجانب للنهوض بالبلاد ولمواكبة التطور العالمي في مختلف المجالات والقطاعات .

اهمية البحث

تكمن اهمية البحث باعتبار ان الدعم المالي هو الدافع والمحرك الرئيس للبحث العلمي ، اذ من الصعب جدا الاستمرار والمضي باتجاه تطوير وتحسين البحث العلمي بدون الدعم المالي فبدون الدعم المالي يكون البحث العلمي في خطر يجب ادارته وتهيأت البدائل اللازمة لمواجهة هذا الخطر، و من الطبيعي ان هذا الخطر ينعكس سلبا على الربيع المطلوب من البحث العلمي الى المجتمع والى الدولة في كل مجالاتها.

مشكلة البحث

تعتبر محدودية التخصيصات المالية خطر يعرقل عجلة البحث العلمي، وبناءً على ذلك يمكن تلخيص مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي:

ما هو أثر خطر محدودية التخصيصات المالية في الموازنة الاتحادية السنوية على البحث العلمي في جامعة ديالى؟

هدف البحث يهدف البحث الى ابراز اهمية توفر التخصيصات المالية في الموازنة الاتحادية السنوية بالعراق للبحث العلمي.

فرضيات البحث الفرضية الرئيسية الاولى : وجود علاقة ارتباط معنوية بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي.

الفرضية الرئيسية الثانية : وجود أثر ذو دلالة معنوية بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي.

خطة البحث شمل البحث اربعة مباحث فضلا عن الاستنتاجات والتوصيات

المبحث الاول: مفهوم الموازنة العامة للدولة واهميتها

المبحث الثاني: مفهوم البحث العلمي وأهميته

المبحث الثالث: اثر خطر محدودية التخصيصات المالية على البحث العلمي

المبحث الرابع: الجانب العملي والنتائج الاحصائية

المبحث الأول مفهوم الموازنة العامة للدولة واهميتها

١- مفهوم الموازنة

تعددت التعريفات التي توضح مفهوم الموازنة العامة: منهم من عرفها على انها تقدير مفصل ومعتمد للنفقات العامة والايرادات العامة عن فترة زمنية مستقبلية غالبا ماتكون سنة. وعرفها اخر على انها برنامج عمل مالي يتبلور في شكل وثيقة معتمدة من السلطة التشريعية وينطوي على تقديرات مفصلة لكل من النفقات العامة والايرادات العامة لسنة قادمة، وهي الاداة الرئيسية التي تستخدمها السياسة المالية لتحقيق مجموعة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية والمالية. وعرفت بانها وثيقة محاسبية وقانونية ومالية وسياسية تعبر عن فكرة التوقع والاعتماد للنفقات والايرادات العامة لفترة مقبلة، والتي تعبر في صيغة ارقام عن النشاط الاداري والاقتصادي والاجتماعي للدولة(مبروك ٢٠١٥: ٧٤٤)

٢- اهمية الموازنة العامة للدولة

أ- وسيلة فعالة وأساسية في تحقيق الانجازات التي تطمح الدولة إلى تحقيقها في السنة المالية القادمة.
ب- أداة هامة تستعين بها السلطة التشريعية للتحقق من مدى كفاءة أجهزة الدولة.
ج- منح السلطة التشريعية القدرة على تقييم المدخلات والمخرجات الناجمة عن الموازنة ومدى فاعليتها في تحقيق الأهداف التنموية على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي.

هـ- توسيع نطاق دور الدولة ومدى تدخلها في كافة أوجه الحياة الاقتصادية والاجتماعية في المنطقة الجغرافية الخاصة بها.

و- أداة هامة في ترسيخ جذور السياسة المالية التي تنتهجها الحكومات في إدخال الأهداف السياسية الاقتصادية حيز التحقيق.

ز- توثيق كافة ما تم استلامه أو إنفاقه من أموال في الخدمات.

ح- تحقيق التوازن بين شقي الميزانية السنوية من إيرادات ومصروفات.

ط- وضع التوازن العام في الاقتصاد القومي في موضع اهتمام.

المبحث الثاني مفهوم البحث العلمي واهميتها

١- **مفهوم البحث العلمي** أولت الدول المتقدمة البحث العلمي أهمية كبيرة وخصصت له قدراً كبيراً من الموازنة إيماناً منها بأهميته في تطويرها وتمتين دعائمها و المحافظة على مكانتها بين دول العالم، وقد ازدادت أهمية الدراسات والبحوث في العصر الحديث بسبب كم المعلومات الهائل الذي وصل إليه الإنسان، ولكن ليست كل هذه المعلومات صحيحةً لذلك كان لا بدّ وجود طريقة لتحديد مستوى صحة ما يتوصل إليه الإنسان، وهو ما ينتج عن البحث العلمي، فقد جاء في كتاب (منطق البحث العلمي) لكارل بوبر قوله: فعظمة الأمم تكمن في قدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية، والبحث العلمي ميدانٌ خصبٌ و دعامةٌ أساسيةٌ لكل تقدمٍ ورفاهية(المطيري، ٢٠٠٧ : ١)

البحث العلمي هو نشاط إنساني يتسم بإتباع قواعد واضحة ومنظمة ويهدف إلى حل مشكلة أو استقصاء عن وضع معين أو تصحيح فرضية أو التحقق من صحة نتائج توصلت إليها دراسة سابقة، والاستفادة من الدراسات السابقة، على اعتبار أن المعرفة متراكمة، وأن يبدأ من حيث انتهى إليه الآخرون.

• **تعريف البحث العلمي** يتكون مصطلح البحث العلمي من مقطعين الأول "البحث" وهو كلمة مشتقة من مصدر الفعل الماضي بحث ومعناه: حاول، تتبع، بحث، سعى، تحرى... الخ، والمقطع الثاني "العلمي" وهو كلمة مشتقة من كلمة العلم ومعناه: الحقيقة، المعرفة، التجربة... الخ عليه يمكن تعريف البحث العلمي كما يلي: عمل فكري منظم يقوم به شخص مدرب وهو الباحث من أجل جمع الحقائق وتنظيمها وتسويرها وربطها بالنظريات والحقائق بهدف التوصل إلى حل مشكلة أو للإضافة إلى المعرفة في حقل من حقول المعرفة. (حافظ، ٢٠١٢ : ٣) ويعرف البحث العلمي هو وسيلة للاستعلام والاستقصاء المنظم والدقيق الذي يقوم به الباحث بغرض اكتشاف معلومات أو علاقات جديدة بالإضافة إلى تطوير أو تصحيح المعلومات الموجودة فعلاً، على أن يتبع في هذا الفحص والاستعلام الدقيق، خطوات المنهج العلمي، واختيار الطريقة والأدوات اللازمة للبحث وجمع البيانات والمعلومات الواردة في العرض بحجج وأدلة وبراهين ومصادر كافية (قاسم، ٢٠١٢ : ٣).

٢- **اهمية البحث العلمي** تتبين اهمية البحث العلمي في جانبين مهمين وهما الجانب الاجتماعي والجانب الاقتصادي، ففي الجانب الاجتماعي فهو وسيلة للتنمية فإعداد البرامج الاجتماعية ورسم السياسة الاجتماعية لا تتحقق فاعليتها إلا على قاعدة من المعطيات الرقمية والبحوث. مما سبق نلاحظ أن البحوث على اختلافها تدرس الحياة الواقعية للأفراد والمجتمعات لذلك فإن النتائج التي تهدف إليها هو حل المشكلات الإنسانية والاجتماعية وتطوير سبل حياة الأفراد وتنمية المجتمعات ورفيها. و يبقى التساؤل المطروح ما طبيعة العلاقة بين البحث العلمي والتنمية الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع؟ إن الحديث عن أهمية العلم والبحث العلمي، ودورها في التنمية والتقدم، حديث قديم يضرب بجذوره منذ تاريخ العلم والبحث العلمي، وفي نفس الوقت حديث جديد متجدد عبر الزمان والمكان للدرجة التي أصبح من البديهيات التي لا داعي لتكرارها، والتأكيد عليها، وليس أدل على ذلك من أن موقع أي دولة على سلم التقدم والحضارة مرهون بمدى ودرجة تقدمها في مختلف مجالات العلم والبحث العلمي بشقة الطبيعي والاجتماعي؛ فما نشهده اليوم ونلمس آثاره على كافة الأصعدة والمستويات وفي مختلف الأنشطة والمجالات وليد الثورة العلمية، والتي تترجم لمنجزات تكنولوجية تستخدم وتوظف في شتى مناحي الحياة. فالعلاقة أضحت جدلية، تفاعلية ما بين إستخدام وتوظيف نتائج البحث العلمي - بغض النظر عن مجاله - وبين التقدم البشري والهيمنة على الطبيعة والتخطيط للحاضر والمستقبل (حدة: ٢٠١٢ : ٤) ولا يخفى الارتباط الوثيق والتفاعل المفترض بين البحث العلمي وتطبيقاته التكنولوجية، بالتنمية الوطنية والإعمار، ويبدو أن الدول المتقدمة صناعياً، بارعة في ترسيخ هذا الارتباط والاستفادة منه لأقصى الحدود، حيث يعود التحسن في مستوى معيشة أفرادها بنسبة ٦٠ إلى ٨٠٪ إلى التقدم العلمي والتقني، بينما يعزى هذا التحسن بنسبة ٢٠ إلى ٤٠٪ إلى وجود رأس المال. (الحارثي، ٢٠١١ : ٥) إن تحقيق التنمية المستدامة بإعتبارها هدفاً إستراتيجياً؛ يفترض أن يلبي إحتياجات الحاضر دون الإخلال بقدرات وإحتياجات الأجيال المقبلة؛ يتطلب إستحضار عنصر البحث العلمي والانفتاح على ما . تتيحه التكنولوجيا الحديثة من إمكانيات وإنجازات واعدة في هذا الشأن وهذا ما تؤكدته العديد من التجارب العالمية في كل من كوريا الجنوبية والصين وماليزيا..؛ التي إستثمرت خلالها الإمكانيات المذهلة التي يتيحها هذا الحقل وما يرتبط به من تقدم علمي؛ بشكل فعال لصالح تطور وتنمية ورفاهية المجتمع في مختلف الميادين والمجالات وما يتبع ذلك من حث وتشجيع على البحث والإبتكار وإستثمارهما على أحسن وجه فالدول التي تعرف كيف تطبق مخرجات البحث العلمي؛ نجدها دائماً تحتل مكان الصدارة في مجالات عديدة؛ مثل تصنيع الآلات والأجهزة الحربية، وهذا يجعلها تتفوق عسكرياً؛ وتكثر مساهماتها الثقافية والعلمية في الحضارة الإنسانية، أو في مجال تقديم الخدمات المتنوعة لمواطنيها وفق أحدث الأساليب، أو في نموها الاقتصادي وبناء المصانع وزيادة الإنتاج وحسن إستغلال الموارد الطبيعية. (كيلاني، ٢٠٠٦ : ٦). يمكن بيان اهمية البحث العلمي بالاتي: (اسماعيل، ٢٠١٨ : ٢)

- تأتي أهمية البحث العلمي في حلّ المشاكل من خلال الجمع بين الملاحظات، والمعرفة، والبيانات، ممّا يؤدي إلى ابتكار الحلول وخلق منتجات جديدة، ويتيح للأفراد، والصناعات، والبلدان اختبار هذه المعلومات، عن طريق تحويل النظريات إلى تطبيقات عملية.

- تتنوع الأبحاث في مجالاتها، فنجد البحوث الاقتصادية تهدف إلى خلق منتج جديد، أو تكنولوجيا، أو خدمة، بينما البحوث الاجتماعية تسعى لمعرفة أثر العلاقة بين القطاعات المختلفة، والبحوث البيئية تضمن تحسن الإنتاج الغذائي، والبحوث الثقافية تدرس القيم الثقافية، والأساليب الاجتماعية للشعوب، وأخيراً البحوث الصحية والتي تقدم أفضل الأساليب الطبية.

البحث الثالث: أثر محدودية التخصيصات المالية على البحث العلمي

١- مفهوم الخطر تعددت المفاهيم التي أوردها الباحثون والكتاب فيما يخص الخطر ، وركز كل منهم على جوانب معينة، كل يعبر عن وجهة نظره، وغالبا ما كانت وجهات النظر هذه متأثرة بنوع وطبيعة دراساتهم والاعراض التي يرمون لها. من هنا برزت أهمية التعرض الى مفهوم الخطر . ففي المعنى اللغوي والاصطلاحي للخطر يتبين ان كلمة الخطر بفتحتيين يشير إليها معجم مختار الصحاح بأنها تعني الاشراف على الهلاك يقال (خاطر) بنفسه ، و(الخطر) سبق الذي يتراهن عليه و (خاطره) على كذا(الرازي ، ١٩٨٣ : ١٨٠). وحسب ما وردت في المعاجم ومن بعض الباحثين هي ترجمة للكلمة الانكليزية (Risk) والتي تعني خطر كما ورد في قاموس ويبستر بمعنى الفرصة او الخسارة او الضرر (Donald J.Meyer,2003:١٠). وعرفه آخرون بأنه "حالة عدم التأكد المرتبطة بتحقيق خسارة مادية او معنوية، والتي تلازم الشخص عند اتخاذ قرار ما، مما ينتج عنه حالة معنوية تتصف بالقلق والتردد وعدم التأكد من نتائج القرارات المتخذة (الفقي وآخرون، ٢٠٠٠ : ٥٨). ويستخدم لفظ الخطر للإشارة الى مدلولات عديدة يختلف من حالة لأخرى ، فقد يشير مدلوله الى واقعة مادية محددة كخطر الحرب أو خطر الحريق مثلا ، وقد يستخدم لفظ الخطر للإشارة الى حالة معنوية ، كخطر عدم معرفة التاجر لنتيجة أعماله اخر العام مقدما ، ومن ناحية ثالثة قد يستخدم اللفظ نفسه في أظهار خسارة مالية كقولنا خطر ضياع الدخل نتيجة لحوادث السيارات . وقد يستخدم لفظ الخطر ايضا لوصف تصرف معين كأن يقال ان قيادة السيارات بسرعة خطر ، وأخيرا قد يستخدم لوصف معين كأن يقال هذا مرض خطر (عبد ربه، ٢٠٠٦ : ٥)

٢- محدودية التخصيصات المالية واثرها على البحث العلمي حسب ما تم توضيحه اعلاه في مفهوم الخطر فان محدودية التخصيصات المالية لاغراض البحث العلمي تعتبر خطر يؤدي الى تراجع البحث العلمي بصورة كبيرة في العراق ،وهذا الامر لايقبل الشك وسنبين ذلك في المبحث القادم من خلال عرض النتائج العملية للبحث. يعود قصور الجامعات في البحث العلمي الى عدم تخصيص ميزانية مستقلة ومشجعة للبحوث العلمية، إضافة إلى أن الحصول على منحة بحثية يستغرق إجراءات طويلة ومعقدة مع قلة في الجهات المانحة. كما أن معظم الجامعات في الدول النامية تركز على عملية التدريس أكثر من تركيزها على البحوث العلمية لأسباب عدة. كما أن الدول المتقدمة ترصد الميزانيات الضخمة للبحوث العلمية لمعرفتها بالعوائد الضخمة التي تغطي أضعاف ما أنفقته، في حين يتراجع الإنفاق على البحوث العلمية في الدول العربية بسبب النقص في التمويل الذي تتفق نسبة كبيرة منه على الأجور والمرتبات. هذا، ولقد أنفق العالم في عام ١٩٩٠م مبلغ ٤٥٠ مليار دولار على البحث العلمي والتطوير، وكان إسهام الدول النامية أقل من ٤٪ ومن جانب آخر فإن مخصصات البحث العلمي في الدول المتقدمة تزداد عامًا بعد آخر، إذ تتضاعف كل ثلاث سنوات تقريبًا، وتتجاوز نسبة مخصصات البحث العلمي في بعض الدول المتقدمة ٤٪ من إجمالي الناتج القومي (القحطاني، ٢٠٠٥ : ١٣٨) تشكل المعطيات الاحصائية مادة مهمة في تحديد الواقع الحقيقي للبحث العلمي في البلدان العربية من خلال رصدها لجملة من المؤشرات التي تظهر مقارنتها بدول العالم الاخرى، بعض جوانب القصور في اداء المؤسسات العربية المعنية بالبحث العلمي وعلى رأس هذه المؤشرات مسألة الانفاق على البحث العلمي ، حيث لايمكن للبحث العلمي ان يتم الا اذا توافر المال اللازم له، والمال شرط ضروري من عناصر البحث العلمي، حيث يشير تقرير التنمية الانسانية العربية الى ان تمويل البحث العلمي في العالم العربي من اكثر المستويات المتدنية في العالم ، اذ لم يتجاوز معدل الانفاق على البحث العلمي (٢٪) من الدخل القومي مقابل (٢٢٪) في اليابان ، أي اكثر ب(١١) ضعف ماينفقه العرب، وحصصة المواطن العربي من البحث العلمي (٣) دولارات فقط مقابل (٤٠٩) دولار في المانيا و (٦٠١) في اليابان و (٦٨١) دولار في امريكا (سامية ، ٢٠١٥ : ٨) إن العديد من الدول العربية لا توفر مخصصات كافية للبحث العلمي في موازنة الدولة ولا تقوم بالإنفاق كما يجب لإنجاز الأبحاث العلمية، مما أدى ذلك إلى ظواهر خطيرة ومدمرة مثل: (فرارجه، ٢٠١٨ : ٨)

• قلة الأبحاث العلمية وضعف مستواها وعدم إسهامها في مجال التنمية، مما يؤدي إلى عزوف الباحثين عن القيام بالبحث العلمي في هذه الظروف.

- هجرة العقول من دول العالم الثالث إلى الدول المتقدمة، ونجاحها هناك نظراً لتوفير كافة الإمكانيات لنجاح البحث العلمي.
- عدم توفر العنصر البشري في بعض الدول واعتمادها فقط على العناصر غير المادية.
- وجود ضعف وخلل في قاعدة المعلومات الموجودة في المراكز والمؤسسات الإنتاجية والمختبرات لبعض الدول.
- عدم تقديم الدعم والاهتمام الكافي بالأبحاث العلمية وخاصة في الدول النامية عن الآثار السلبية من تقليل مصروفات البحث العلمي جراء الأزمة الاقتصادية يوضح الدكتور مظاهر العجمي قائلاً: " هناك ارتباط وثيق بين البحوث العلمية والتقدم في الدول، فالتقليل من

البحوث يعرقل التقدم وقد يسبب أيضاً مشاكل عديدة، فعلى سبيل المثال التقليل من البحوث العلمية التي تُجرى في المستشفيات قد يُصعّب إيجاد العلاج المناسب للأمراض المنتشرة في المجتمع" (العجمي، ٢٠١٦: ٢) ويرى الدكتور حاتم الشنفرى بأن الآثار السلبية ستكون على المدى الطويل فأى دولة أو أي مجتمع بحاجة للمحافظة على زخم الإنفاق في مجال البحث والتطوير و في حالة تراجع هذه الالتزامات و المصروفات سوف تتأثر قدرة البلد على التنافس وقدرتها على ابتكار سلع و خدمات تنافس بها على المستوى الدولي، وهو ما يحد من قدرتها على الحصول على مصادر دخل جديدة، بعيداً عن النفط و الغاز". (الشنفرى، ٢٠١٦: ٢) أما الدكتور حمود الحضرى فيقول بأن الآثار السلبية تكمن في حدوث تباطؤ في البحث العلمي ، أي حدوث تباطؤ في الوظائف التي يؤديها البحث العلمي لتطوير الحياة في مختلف المجالات ، إذ إن البحث العلمي معتمد بشكل أساسي على الدعم الذي يتمثل في شراء الأجهزة المطلوبة ، واستقطاب الباحثين، ودعم الطلبة أصحاب البحوث العلمية (الحضرى، ٢٠١٦: ٢) ويقول الدكتور سفيان الطيب: "أعتقد بأن التأثير سيكون على البحث نفسه، إذ إن معظم البحوث العلمية والإنسانية التي تقوم بها الجامعات تتطلب مبالغ ضخمة والتقليل منها سيكون له تأثير سلبي كبير على جودة البحث العلمي وبالتالي جودة التعليم". (الطيب، ٢٠١٦: ٣)

البحث الرابع الإطار العلمي للبحث

أولاً :- وصف عينة الدراسة

- ١- عينة الدراسة : شملت عينة الدراسة الموسومة (محدودية التخصيصات المالية في الموازنة واثرها في تعظيم الخطر على البحث العلمي) حيث تم توزيع ٥٢ استمارة الاستبيان على تدريسين من جامعة ديالى وقد تم استرجاع ٥٠ استبانة .
 - ٢- أسلوب جمع العينة : استخدم الباحث أسلوب العينة العشوائية البسيطة في توزيع استمارات الاستبيان على الموظفين على فرض ان المجتمع متجانس . لذلك استخدم الباحث العينة العشوائية البسيطة ومن ثم تم سحب العينة الملائمة حيث بلغ حجم العينة ٥٠ موظف والتي مثلت مجتمع الدراسة .
 - ٣- المؤشرات الاحصائية: اعتمد الباحث في التحليل الاحصائي على البيانات والمعلومات المستحصلة من البحث حسب مقياس ليكرت الخماسي، وقد استعمل الباحث أهم المؤشرات الاحصائية بما يلائم فرضيات البحث والتساؤلات الخاصة به، وهي كما يلي :
 - ١- التكرارات والنسب المئوية : وذلك لمعرفة عدد ونسبة المستجيبين داخل عينة البحث .
 - ٢- الوسط الحسابي المرجح : ويستعمل لمعرفة درجة موافقة العينة المبحوثة للتساؤلات.
 - ٣- الانحراف المعياري : ويستعمل لمعرفة مدى تشتت اجابات العينة المبحوثة عن درجة الموافقة.
 - ٤- معامل الارتباط Person : ويستعمل لقياس مدى ارتباط متغيرات البحث مع بعضها وتحديد نوع العلاقة هل هي طردية (موجبة) ام عكسية (سالبة) .
 - ٥- اختبار F : ويستعمل لمعرفة وجود اثر للمتغيرات المستقلة في البحث على المتغير المعتمد.
 - ٦- معادلة الانحدار : وتستعمل لمعرفة مدى تأثير المتغير المستقل على المتغير المعتمد.
- ملاحظة تم اعتماد القيمة المعنوية (sig.) في اختبار فرضيات البحث بدل من القيم الجدولية وذلك لدقة النتائج المحسوبة من القيمة المعنوية (sig.) . ويجدر الإشارة هنا ان جميع هذه المؤشرات قد تم حسابها بواسطة برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSSV20) .

ثانياً :- المتغيرات الديمغرافية للبحث : يبين وصف المتغيرات الديمغرافية لأفراد عينة البحث

جدول رقم (١) التكرارات والنسب المئوية للمتغيرات الديمغرافية للبحث

التحصيل العلمي			
Valid	دبلوم عالي	١٢	٢٤.٠%
	ماجستير	١٨	٠.٣٦%
	دكتوراه	٢٠	٤٠.٠%
	Total	٥٠	١٠٠%

Valid	عدد سنوات الخدمة		
	من ٥ - ١٥	١٣	٢٦.٠%
من ١٦ - ٢٥	١٨	٣٦.٠%	
من ٢٦ - ٣٥	١٢	٢٤.٠%	
من ٣٥ فما فوق	٧	١٤.٠%	
Total	٥٠	١٠٠%	
Valid	اللقب العلمي		
	مدرس مساعد	١٤	٢٨.٠%
مدرس	٨	١٦.٠%	
استاذ مساعد	١٣	٢٦.٠%	
استاذ	١٥	٣٠.٠%	
Total	٥٠	١٠٠%	
Valid	الفئة العمرية		
	من ٢٥ - ٣٤	١٠	٢٠.٠%
من ٣٥ - ٤٤	١٦	٣٢.٠%	
من ٤٥ - ٥٤	١٢	٢٤.٠%	
من ٥٥ - ٦٤	١٢	٢٤.٠%	
Total	٥٠	١٠٠%	
Valid	الجنس		
	الذكور	٢٩	٥٨.٠%
الاناث	٢١	٤٢.٠%	
Total	٥٠	١٠٠%	

نلاحظ في جدول رقم (١) مايلي :

- فيما يخص متغير التحصيل العلمي في البحث حيث كان تكرر الدكتوراه هو الاعلى حيث بلغ ٢٠ بنسبة ٤٠% .
 - فيما يخص متغير عدد سنوات الخدمة في البحث حيث كان تكرر الفئة العمرية ١٦-٢٥ سنة هو الاعلى حيث بلغ ١٨ بنسبة ٣٦% .
 - فيما يخص اللقب العلمي في البحث فقد كان تكرر الاعلى الاستاذ حيث بلغ ١٥ بنسبة ٣٠% .
 - فيما يخص الفئة العمرية في البحث فقد كان تكرر الاعلى من ٣٥ - ٤٤ حيث بلغ ١٦ بنسبة ٣٢% .
- ثالثا : -وصف وتشخيص متغيرات البحث

تتضمن هذه الفقرة وصف متغيرات الدراسة الرئيسية وتشخيصها والمتمثلة بمحدودية التخصيصات المالية في الموازنة وخطرها على البحث العلمي كمحور مستقل , والبحث العلمي واهميته كمحور معتمد في الدراسة ولتحقيق ذلك تم استخدام التحليلات الاحصائية الملائمة .

١- الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات العينة الخاص باستقلالية المدقق الداخلي

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي المرجح	البحث العلمي واهميته	ت
1.3200	3.8200	حث العلمي في زيادة اطلاع الباحث على مجال البحث العلمي، الأمر الذي خبرة كبيرة في مجال البحث العلمي.	١
1.2296	3.7200	حث العلمي في حصول الباحث على مكانة مرموقة في المجتمع الذي ي	٢
1.2090	3.7400	قد ينال الباحث بسبب البحث العلمي منصبا مهما في الدولة.	٣
1.2370	4.0200	يساهم البحث العلمي في تنمية قدرات الباحث على النقد والتحليل.	٤
1.3945	3.8800	حث العلمي الباحث على الصبر، كما يجعله يواكب أهم التطورات التي تتعا بالبحث العلمي.	٥
1.1132	3.8400	يساعد البحث العلمي الباحث على اكتساب الصفات الحميدة	٦
1.3138	3.7800	حث العلمي في تخلص المجتمع من الظواهر السلبية وذلك لأن البحث الذي الحلول لهذه الظواهر.	٧
1.2164	3.9000	يساهم البحث العلمي في تقدم المجتمع في كافة نواحي الحياة.	٨
1.1657	3.7800	يلعب البحث العلمي دورا كبيرا في دفع عجلة التطور نحو الأمام.	٩
1.3045	3.8200	لبي دور كبير في إثبات صحة النظريات الصحيحة، وتصحيح النظريات	١٠
1.2324	3.5400	لبي هو المحرك الأساسي لعجلة التطور والتقدم، وذلك من خلال الاكتشاف يقدمها في المجالات كافة.	١١
1.3524	3.7400	حث العلمي أحد العناصر الأساسية والمهمة في التعليم الجامعي والعمود لانشاء الجامعات ومراكز البحث العلمي	١٢
1.1493	3.8400	لبحث العلمي العامل المهم في رفع مستوى أعضاء هيئة التدريس في م تخصصهم وفي إنجاز عملية التدريس	١٣
1.3851	3.6000	حث العلمي الأساس الذي تستند عليه انطلاقة الجامعة نحو تحقيق الاهد يتطلع اليها المجتمع	١٤
1.1808	3.5600	لبحر علمي ضرورة حياتية تتطلبها حركة التنمية النفسية والاقتصادية والاج	١٥
1.1493	3.8400	يعتبر البحث العلمي هو الوظيفة الأولى في إنتاج المعلومات وتحديثها	١٦
1.5539	3.5600	حث العلمي في ادخال تقنيات حديثة على الأنشطة الصناعية، وزيادة قدر الإنتاج بشكل أفضل بسبب الاستغناء عن الطرق التقليدية المعتادة	١٧
1.2324	3.5400	حث العلمي في تطوير القطاعات الإنسانية كافة التي تمس عامة الناس بده تقنيات حديثة إلى أسلوب الحياة الذي يمارسه الناس، الأمر الذي يساهم الأنشطة الحياتية كافة ويجعلها تسير بشكل أفضل	١٨
1.2324	3.5400	حث العلمي اهمية كبيرة في دفع عجلة التقدم والتنمية لكافة قطاعات الدو	١٩
1.3793	3.6600	البحث العلمي في تحقيق الاهداف الاستراتيجية التي تسعى الدولة الى ت	٢٠
1.1843	3.8400	حث العلمي من اهم وسائل الدولة في مواكبة التطور العالمي وفي مختلف والتخصصات	٢١

1.3498	3.8800	٢٢ ث العلمي في تحقيق الرفاهية للبلد من خلال الاكتشافات العلمية الحديث احتياجات المجتمع
1.2675	3.7473	المتوسط العام

تشير نتائج الجدول رقم (٢) أن البحث العلمي واهميته قد حصل على وسط حسابي عام قدره (٣.٧٤٧٣) وانحراف معياري (١.٢٦٧٥) وهذا يدل على تجانس اجابات العينة حول قيمة الوسط الحسابي , وأما على مستوى الفقرات فقد جاء الفقرة رقم (٤) في هذا المحور والتي هي (يساهم البحث العلمي في تنمية قدرات الباحث على النقد والتحليل) هو الاكثر تجانسا حيث حصل على متوسط (٤.٠٢٠٠) وانحراف معياري قدره (١.٢٣٧٠) وان اتجاه هذه الفقرة هي (اتفق تماما) ، وان الاتجاه العام البحث العلمي واهميته هو (اتفق) .

٢- الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات العينة الخاص بمحدودية التخصيصات المالية في الموازنة وخطرها على البحث العلمي جدول رقم (٣) ادناه يصف متغيرات البحث الخاص بمحدودية التخصيصات المالية في الموازنة وخطرها على البحث العلمي

الانحراف المعياري	الوسط	ت
		محدودية التخصيصات المالية في الموازنة وخطرها على البحث العلمي
1.3037	3.8800	١ خصيصات المالية للبحث العلمي في الموازنة وسيلة فعالة وأساسية في الانجازات التي تطمح الجامعة إلى تحقيقها خلال السنة المالية
1.2696	3.9800	٢ التخصيصات المالية في الموازنة الامكانيات والادوات اللازمة للبحث العلمي
1.5539	3.5600	٣ ايصات المالية الكافية في الموازنة دافع رئيسي للباحثين من خلال تساهم النشر وتوفير المستلزمات الضرورية للبحث العلمي
1.3793	3.6600	٤ مالي للبحث العلمي عامل رئيسي لتمكين الجامعة من مواكبة التطور العلمي
1.3498	3.8800	٥ المالية في الموازنة للبحث العلمي تساعد الجامعة للدخول في التصنيف من خلال زيادة عدد البحوث ونشرها
1.1843	3.8400	٦ ايصات المالية الكافية في الموازنة والمرصودة للبحث العلمي ،عصب نجاح البحث العلمي في الجامعة
1.3553	3.6000	٧ خصيصات المالية المرصودة في الموازنة للبحث العلمي ، المكانة التي للسياسة الإنمائية للبلد
1.3590	3.3000	٨ خصيصات المالية في الموازنة الاتحادية السنوية للبحث العلمية في جامعات
1.4637	3.0200	٩ تساهم الجامعة بدفع اجور نشر البحوث العلمية للباحثين
1.4405	3.0800	١٠ تدفع الجامعة للباحثين حوافز نقدية للنشر العالمي
1.4178	2.9000	١١ كانيات المادية في الجامعة وكلياتها و التي يتم تجهيزها من تخصيصات مادية للبحث العلمي مثل الاجهزة والمختبرات والمستلزمات البحثية الاخرى
1.4165	3.5600	١٢ الجامعة التخصيصات المالية الكافية اللازمة لمواكبة التطور العالمي للبحث العلمي
1.3506	3.1800	١٣ بين الجامعة وشركات القطاع الخاص ومن ضمنها ما يخص الجانب المادي للبحوث العلمية التطبيقية
1.1824	3.7000	١٤ اعة التخصيصات المالية الكافية للبحوث التطبيقية وبنسبة اكبر من البحوث التخصصات الانسانية

1.2752	3.9200	تخصيصات المالية للبحث العلمي يؤدي الى قلة الابحاث العلمية للجامع مستواها	١٥
1.1718	4.1200	عدم كفاية التخصيصات المالية للجامعة في الموازنة يعني عدم امكان ستلزمات البحثية والمختبرات العلمية مما ينعكس سلبا على البحث العلم	١٦
1.1429	4.2000	تخصيصات المالية للبحث العلمي تؤدي الى حدوث تباطؤ في البحث الع و في الوظائف التي يؤديها البحث العلمي في الجامعة لتطوير الحياة ف المجالات	١٧
1.1946	4.0400	التخصيصات المالية للبحث العلمي تؤثر على جودة البحث العلمي في وبالتالي على جودة التعليم بالبلد	١٨
1.1572	3.7400	تخصيصات المالية في الموازنة العامة للدولة، يؤدي ذلك الى غياب ال نبارها احد مؤسسات البحث العلمي الحكومية وبين المشاريع الصناعية الخاص، وبالتالي تتراجع التنمية التكنولوجية للبلد	١٩
1.0738	3.7000	التخصيصات المالية للبحث العلمي تؤدي الى احباط الباحثين وعدم توف والحافز لديهم لانجاز البحوث العلمية وبجودة عالية	٢٠
1.2349	3.8400	خصيصات المالية والصرف على البحث العلمي يؤدي الى ضعف الاتصا بين الباحثين ونظرائهم في الجامعات والمراكز البحثية العربية والعالمية	٢١
1.1704	3.7600	تخصيصات المالية والصرف تؤدي الى انعزال الجامعة عن المجتمع العا برتها على مواكبة التطورات والتغييرات في مختلف الاختصاصات العلمية	٢٢
1.2930	3.6573	المتوسط العام	

تشير نتائج الجدول رقم (٣) أن محدودية التخصيصات المالية في الموازنة وخطرها على البحث العلمي قد حصل على وسط حسابي عام قدره (٣.٦٥٧٣) وانحراف معياري (١.٢٩٣٠) وهذا يدل على تجانس اجابات العينة حول قيمة الوسط الحسابي , وأما على مستوى الفقرات فقد جاء الفقرة رقم (١٧) في هذا البعد والتي هي (محدودية التخصيصات المالية للبحث العلمي تؤدي الى حدوث تباطؤ في البحث العلمي ، أي حدوث تباطؤ في الوظائف التي يؤديها البحث العلمي في الجامعة لتطوير الحياة في مختلف المجالات) هو الاكثر تجانسا حيث حصل على متوسط (٤.٢٠٠٠) وبانحراف معياري قدره (١.١٤٢٩) وان اتجاه هذه الفقرة هي (اتفق) ، وان الاتجاه العام محدودية التخصيصات المالية في الموازنة وخطرها على البحث العلمي هو (اتفق) .

١-٢ اختبار الفرضيات

١-أختبار الفرضية الرئيسية الاولى : - والتي تنص على وجود علاقة ارتباط معنوية بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي.

H_0 : لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي..

H_1 : توجد علاقة ارتباط معنوية بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي..

جدول (٤) يمثل علاقة الارتباط

Correlations		
		محدودية التخصيصات المالية في الموازنة وخطرها على البحث العلمي
البحث العلمي واهميته	Pearson Correlation	١,٠٠٠
	Sig.	٠,٠٠٠
		٥٠

جدول رقم (٤) يشير الى وجود علاقة ارتباط معنوية بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي، حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون معنوية وتساوي (١.٠٠٠٠) وذلك لان القيمة المعنوية sig. تساوي (٠.٠٠٠) وتكون علاقة طردية وذات مستوى دلالة عالي وهذا يعني تحقق الفرضية الرئيسية الاولى اي يوجد ارتباط معنوي بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي.

٢- اختبار الفرضية الرئيسية الثانية : والتي تنص على وجود أثر ذو دلالة معنوية بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي.

H_0 : لا يوجد أثر بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي.

H_1 : يوجد أثر بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي.

جدول رقم (٥) يمثل جدول تحليل التباين

ANOVA ^b						
Model		Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	٣٩,١٢١	١	٣٩,١٢١	٥٦,٨٩٦	٠,٠٠٠
	Residual	٣٣,٠٠٤	٤٨	٠,٦٨٨		
	Total	٧٢,١٢٥	٤٩			
a. Predictors: (Constant), محدودية التخصيصات الموازنة						
b. Dependent Variable: الخطر على البحث العلمي						

تشير نتائج اختبار F الى وجود أثر بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي. والموضحة في الجدول رقم (٥) أن قيمة F المحسوبة قد بلغت (٥٦,٨٩٦) عند مستوى معنوية (٠.٠٠٠٠) حيث كانت قيمة P-value تساوي (٠.٠٠٠٠) وهي اقل من ٠.٠٠٥ وهذا يعني رفض الفرضية العدم وقبول الفرضية البديلة وهذا يعني وجود اثر بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي.

جدول رقم (٦) يمثل تأثير محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي

Coefficients ^a							
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficient	t	Sig.	R ²
		B	Std. Error				
1	(Constant)	٠,٧٦٢	٠.٤٢٦		١,٧٩٠	٠.٠٨٠	٠,٥٤٢
	التخصيصات ا طرها على الب ح	٠.٨٠٨	٠.١٠٧	٠.٧٣٦	٧,٥٤٣	٠.٠٠٠	
a. Dependent Variable: الخطر على البحث العلمي							

يشير جدول رقم (٦) الى ان قيمة R² تساوي (٠,٥٤٢) وهذا يعني ان محدودية التخصيصات المالية قد فسرها ما نسبته (٥٤.٢ %) من التغيرات التي تطرأ على البحث العلمي وقد بلغت قيم B = (0.542) أي أن زيادة متغير محدودية التخصيصات المالية وحدة واحدة من الانحرافات المعيارية سيؤدي الى زيادة الخطر على البحث العلمي بنسبة 54.2 % من وحدة الانحراف معياري .

الاستنتاجات والتوصيات

اولا: الاستنتاجات

- ١- ان البحث العلمي هو أحد أهم أسباب تقدم المجتمعات وتطورها في جميع مناحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية، والثقافية، فهو المصدر الرئيس للتنمية، ورفاهية الشعوب، له أهمية كبيرة في اقتصاد الدول ويشكل ركنا أساسيا من أركان المعرفة البشرية، وخدمة المجتمع.
- ٢- يعد البحث العلمي عنصر هام في حياة الجامعة كمؤسسة علمية وفكرية، حيث انه من اهم المقاييس المتداولة لمدى قيام الجامعات بدورها القيادي في المجالات العلمية والمعرفية
- ٣- تعتبر التخصيصات المالية في الموازنة العامة والمخصصة للبحث العلمي، عامل مهم ورئيس في تقدم البحث العلمي وجودته.
- ٤- ضعف التخصيصات المالية المرصدة في الموازنة العامة والخاصة بالبحث العلمي للجامعة.
- ٥- عدم تقديم الدعم المالي الكافي للباحثين في الجامعة كصرف اجور نشر البحوث او صرف حوافز مادية عن النشر العالمي اوبراءة الاختراع.

ثانيا: التوصيات

- ١- الاخذ بنظر الاعتبار موضوع التخصيصات المالية للبحث العلمي للجامعة، واعتباره من أولوياتها عند اعداد الموازنة التخمينية ورفعها للوزارة لتضمينها ضمن الموازنة العامة السنوية.
- ٢- تقديم الدعم المالي الكافي للباحثين على اقل تقدير عن النشر العالمي.
- ٣- تخصيص حوافز مادية للباحثين الحاصلين على اعلى نسبة في اعداد البحوث خلال السنة المالية.
- ٤- توفير المستلزمات البحثية الرئيسية مثل المختبرات والاجهزة واللوازم الاخرى التي يحتاجها الباحث في الجامعة.
- ٥- ضرورة اىصال موضوع اهمية التخصيصات المالية للبحث العلمي، الى الجهات العليا باعتبار ان البحث العلمي هو المحرك الاساس لاقتصاد وتنمية البلد.

المصادر

اولا: المصادر العربية

- ١- اسماعيل، ضحى، اهمية البحث العلمي، ٢١ أكتوبر ٢٠١٨ - <https://mawdoo3.com>.
- ٢- الحارثي، فهد العرابي، أزمة البحث العلمي والتنمية، (يونيو / ٢٠١١)، موجود على موقع www.asbar.com/ar/contents.aspx?c=994
- ٣- الحضرمي، حمود / جامعة السلطان قابوس ٢٠١٦ / <https://www.squ.edu.om/squaresearch-ar/ecoc/>
- ٤- الرازي، محمد بن ابي بكر عبد القادر (١٩٨٣)، مختار الصحاح، الكويت: دار الرسالة للنشر
- ٥- الشنفرى، حاتم / جامعة السلطان قابوس ٢٠١٦ / <https://www.squ.edu.om/squaresearch-ar/ecoc/>
- ٦- الطيب، سفيان / جامعة السلطان قابوس ٢٠١٦ / <https://www.squ.edu.om/squaresearch-ar/ecoc/>
- ٧- العجمي، مظاهر / جامعة السلطان قابوس ٢٠١٦ / <https://www.squ.edu.om/squaresearch-ar/ecoc/>
- ٨- الفقي، السباعي محمد، محمود جمال الدين حمزة، وفهد صقر بن عيد (٢٠٠٠)، مبادئ التامين: الاصول العلمية والتطبيقية، الكويت: منشورات ذات السلاسل.
- ٩- القحطاني، منصور بن عوض، الإنفاق على البحث العلمي الجامعي: الواقع والمأمول، بحث مقدم لورشة عمل «طرق تفعيل وثيقة الآراء للملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود حول التعليم العالي»، المنعقدة بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة في الفترة من ١٩-٢١ ذو الحجة ١٤٢٥ هـ الموافق ٣٠ يناير - فبراير ٢٠٠٥ م.
- ١٠- المطيري، عبد الله، منطق البحث العلمي ٢٠٠٧، <https://mawdoo3.c>
- ١١- حافظ، عبد الرشيد بن عبد العزيز، اساسيات البحث العلمي ٢٠١٢، جامعة الملك عبد العزيز، الطبعة الاولى ٢٠١٢.
- ١٢- حدة، يوسف، معوقات الإعتماد على نتائج البحوث النفسية والاجتماعية في إتخاذ القرار - الملتقى الوطني الأول حول " إشكالية العلوم الاجتماعية في الجزائر واقع و آفاق " ٠٧-٠٨ مارس ٢٠١٢ .

- ١٤- سامية د. ابرييم، معوقات البحث العلمي في العالم العربي والاستراتيجيات المقترحة لتطويره /قسم العلوم الاجتماعية/ جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي/ ٢٠١٥ أغسطس ١٨-١٩ أعمال المؤتمر الدولي التاسع / الجزائر / <http://jilrc.com/wp> -.
- ١٥- عبد ربه، ابراهيم علي ابراهيم (٢٠٠٦)، مبادئ التامين، الاسكندرية: الدار الجامعية.
- ١٦- فرارحة، مجد، معوقات البحث العلمي ٢٦ أكتوبر ٢٠١٨ <https://mawdoo3.com>.
- ١٧- قاسم، امجد، منهجية البحث العلمي في التربية والثقافة ٢٠١٢ <http://al3loom.com/?p=4018>
- ١٨- كيلاني، محمد، معوقات الأخذ بنتائج البحث الاجتماعي في رسم السياسات وصنع القرار"، مجلة أحوال مصرية، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، السنة (٩) العدد (٣٤) ٢٠٠٦.
- ١٩- مبروك، دنزيه عبد المقصود محمد، شفافية الموازنة العامة للدولة أهميتها، وآليات تعزيزها، جامعة الأزهر ٢٠١٥ العدد ٣٠ الجزء الثالث

ثانياً: المصادر الاجنبية

- 1- Meyer, Donald J. (2003) The Economics of Risk. Michigan: W.E.Upjohn Institute for Employment Research

الجدول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
11	التكرارات والنسب المئوية للمتغيرات الديمغرافية للبحث	١
12	متغيرات البحث الخاص بالبحث العلمي واهميته	٢
14	متغيرات البحث الخاص بمحدودية التخصيصات المالية في الموازنة وخطرها على البحث العلمي	٣
16	علاقة الارتباط بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة وخطرها على البحث العلمي	٤
16	تحليل التباين بين محدودية التخصيصات المالية في الموازنة وخطرها على البحث العلمي	٥
17	تأثير محدودية التخصيصات المالية في الموازنة العامة وخطرها على البحث العلمي	٦