

تأثير استخدام المجالات التعليمية الرياضية في التعرف على مهارات الجمناستك الفني
لأطفال الروضة بعمر (5 سنوات)

م . د فاطمة كريم نعمة

fatimhkareem@gmail.com

تاريخ التقديم: 2022/1/17

تاريخ القبول: 2023/2/2

تاريخ النشر: 2023/4/1



[this work is licensed under a creative commons attribution 4.0 international license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

المستخلص:

المقدمة وأهمية البحث : في هذا العالم الجميل يقبل الاطفال على اللعب والمرح ويستمتعون بقراءة المجالات التعليمية البسيطة والتي تحتوي على الرسوم التوضيحية لذلك اتجهت الدراسات الى تبسيط هذا المجال للطفل وقد صممت هذه المجالات لتأكيد بعض المفاهيم المعرفية والثقافية للطفل .
لغة اللعب هي توجه واضح لتوظيف المجالات بالطريقة الصحيحة بحيث يكون نافعا مثيرا من خلال البيئة التعليمية الثرية والممارسة الفعلية للمهارات التي تتضمنها المجلة والتي تقيد الطفل باللعب والحركة وتوزيع طاقته واستغلال المجالات التعليمية وأن البساطة التي تتضمنها المجلة بالعرض والتشويق والالوان ممكن أن تستدرج الطفل للأداء الصحيح , وتكمن أهمية البحث في اعداد مجلة تعليمية لطفل الروضة تتضمن رسومات توضيحية مشوقة لمهارات الجمناستك بالإضافة الى الشرح المهارة الحركية , مشكلة البحث ونظرا لخبرة الباحثة في متابعة العملية الدراسية من خلال درس التربية الرياضية في الروضة وعدم إعطائه الاهتمام الكافي الأمر الذي دفع الباحثة إلى إيجاد حلا لهذه المشكلة من خلال الاعتماد على إعداد مجلة تعليمية يتعلم من خلالها الطفل مهارات الجمناستك وكان الهدف من البحث هو اعداد مجلة تعليمية تتضمن مهارات الجمناستك قيد البحث , وتضمن الباب الثالث /منهجية البحث وإجراءاته الميدانية استخدمت الباحثة المنهج التجريبي تصميم المجموعات المتكافئة وتحدد مجتمع البحث بأطفال الروضة بعمر (5 سنوات) في روضة براعم الازهار الاهلية في بغداد وتم تقسيمهم بالطريقة العشوائية البسيطة إلى مجموعتين تجريبية وضابطة وبواقع (10) أطفال لكل مجموعة , وتم الاستعانة ب (4) تلاميذ المتبقين في التجربة الاستطلاعية وتضمن الباب الرابع عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وتضمن الباب الخامس اهم الاستنتاجات التي توصلت اليها الباحثة المجلة التعليمية أثرت بشكل ايجابي في فاعلية أداء الاطفال الأمر الذي أدى إلى تعليم الاطفال للمهارات الحركية موضوع البحث وأن النتائج التي حققتها الاختبارات أثبتت صلاحية الوحدات التعليمية التي أعدتها الباحثة من خلال التعلم الواضح والاداء الصحيح للمهارات .

The effect of using scientific sports magazines in identifying the artistic gymnastics skills of kindergarten children at the age of (5 years)

Lecturer. Dr. Fatima Karim Neama

fatimhkareem@gmail.com

abstract

Introduction and the importance of research: In this beautiful world, children accept to play and have fun and enjoy reading simple educational magazines that contain illustrations. Therefore, studies tended to simplify this field for the child. These magazines were designed to confirm some cognitive and cultural concepts for the child and in order to achieve the comprehensive and integrated

development of the child cognitively and emotionally. Educational magazines are one of the best means that we provide through everything that satisfies the desires of the child. Educational magazines are commensurate with the abilities, tendencies, interests and needs of the recreational kindergarten child.

Language and play are two sides of the same coin. Employing the magazines in the right way is beneficial and fruitful through the rich educational environment and the actual practice of the skills included in the magazine, which benefits the child through play, movement, distribution of his energy, and the exploitation of educational magazines and magazine contains with its that the simplicity that the presentation, suspense and colors can lure the child to the correct performance.

The importance of the research lies in the preparation of an educational magazine for the kindergarten child, which includes interesting illustrations of the gymnastic skills, in addition to explanation and movement, the research problem In view of the researcher's experience in following up the academic process through the lesson of physical education in kindergarten and not giving it enough attention, which prompted the researcher to find a solution to this problem by relying on preparing an educational magazine through which the child learns gymnastic skills , The aim of the research was to prepare an educational magazine that includes the gymnastic skills under discussion, and the third chapter included / research methodology and field procedures. The researcher used the experimental approach to design equal groups The research community was determined by kindergarten children at the age of (5 years) in the Baraem Al-Azhar Kindergarten in Baghdad, and they were divided in a simple random way into two experimental and control groups, with (10) children for each group, and (4) remaining students were used in the exploratory experiment. The fourth chapter included presenting, analyzing and discussing the results, and the fifth included the most important conclusions that the use of the educational magazine had a positive and significant impact on the effectiveness of children's performance, which led to teaching children the motor skills that are the subject of the research. The results achieved by the tests proved the validity of the educational units prepared by the researcher through clear learning. correct performance of skills.

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

في هذا العالم الجميل يقبل الأطفال على اللعب والمرح ويستمتعون بقراءة المجلات التعليمية البسيطة والتي تحتوي على الرسوم التوضيحية لذلك اتجهت الدراسات الى تبسيط هذا المجال للطفل وقد صممت هذه المجلات لتأكيد بعض المفاهيم المعرفية والثقافية للطفل ومن أجل تحقيق النمو الشامل المتكامل للطفل معرفياً ووجدانياً فالمجلات التعليمية من أفضل الوسائل التي نقدم عن طريقها كل ما يشبع رغبات الطفل , وأن المجلات التعليمية تتناسب وقدرات وميول واهتمامات واحتياجات طفل الروضة الترفيهية وأشارت (ليلي عبد المجيد : 2005 , ص106) , " ويمكن أن تعالج المجلة بعض المشاكل التي تواجه الطفل وتنمية المشاركة الايجابية "

وتراعي طبيعة النمو وخصائصه الحركية ولغة اللعب هي توجه واضح لتوظيف المجالات بالطريقة الصحيحة يكون نافعا مثمرا من خلال البيئة التعليمية الثرية والممارسة الفعلية للمهارات التي تتضمنها المجلة والتي تفيد الطفل باللعب والحركة وتوزيع طاقته واستغلال المجالات التعليمية وأن البساطة التي تتضمنها المجلة بالعرض والتشويق والالوان ممكن أن تستدرج الطفل للأداء الصحيح والتي تصقل مواهبه البدنية فمن خلال المجلة التعليمية يستطيع أن ينمو عقليا وجسديا وحركيا .

وأن الوسائط التعليمية والتي تتضمن المجالات التعليمية تعمل معاً في إطار رؤية ثقافية محددة المعالم وتضع الاداء البدني لطفل الروضة في المقام الاول وإظهار مواهبه وقدرته في صورة تعمل على تنميته البدنية وأن المجلة التعليمية تحتوي على رسائل مهمة وهي تعتبر بوابة الطفل للتعلم وعدم رؤيتها على أنها وسيلة تعليمية فقط وإنما دورها اعم واشمل فمزايا المجلة التي تحقق تنوع المحتوى وسرعة وصول المعلومة للطفل بالإضافة الى كونها أداة تثقيفية تربوية بالغة للطفل , وللمجلة اهمية كبيرة في تنشئة الطفل وتشكيل وصقل شخصيته وتوسيع دائرة اهتماماته ومعارفه وتنمية مواهبه وميوله ومن المعروف أن افضل طريقة لمخاطبة الطفل تكون عن طريق الوسائل التعليمية متمثلة بالمجلة التعليمية فتعمل على إثارة العمليات العقلية ومن هنا نرى أن وظيفة المجلة ليست ثقافية فحسب إنما تعليمية فهي تشكل وعاء لنشر التعلم بين الاطفال لأنها تحمل معلومات عن الاداء الحركي بطريقة مشوقة محببة قريبة من نفس الطفل وأن التعلم والتثقيف التي ينقلها الطفل من المجلة تساهم في تشكيل ثقافته بالمستقبل وأن احتياج الطفل للمجلات والتعليمية حقاً مشروعاً حتى يصل الى مرتبة لا تقل أهمية عن الرعاية الصحية والاجتماعية والمجلات التعليمية هي الوسائط التربوية التي تُستخدم من قبل المعلم ، لإيصال المعلومات وتقريب المعاني والأفكار للتلاميذ ، ويجب أن تكون تلك الوسائل مناسبة لموضوع المادة والفئة العمرية للتلاميذ، لُتحقق الأهداف الموضوعية لكل نشاط ويعرّف (طلعت أبو اليزيد الهابط : 2009 , ص150) "المجلات التعليمية أيضاً بأنها أوعية أو وسائط تحمل الرسالة التعليمية للطفل ، ويُستعان بها في عملية التعليم وتتمثل تلك المواد في المواد المطبوعة ، والأفلام ، والصور ، والرّسومات"

1-2 مشكلة البحث:-

تماشيا مع التطورات والتوجيهات الجديدة في مرحلة رياض الأطفال كمرحلة مهمة ، كان لابد من الاهتمام بالنشاط الحركي والذي هو جزء لا يتجزأ من المنهج العام لرياض الأطفال ، وأن تنمية مستويات التعلم لدى الأطفال أمر مهم في تطوير حياتهم المستقبلية .

ونظرا لخبرة الباحثة في متابعة العملية الدراسية من خلال درس التربية الرياضية في المدارس وعدم إعطاء الاهتمام الكافي في إشباع رغبة الطفل في هذه المرحلة العمرية ، الأمر الذي دفع الباحثة إلى إيجاد حلا لهذه المشكلة من خلال الاعتماد على إعداد مجلة تعليمية متخصصة بتعليم الاطفال مهارات الجمناستك بطريقة مشوقة .

1-3 أهداف البحث:-

1- اعداد المجالات التعليمية الرياضية في التعرف على مهارات الجمناستك الفني لأطفال الروضة بعمر (5 سنوات) .

2- التعرف على تأثير استخدام المجالات التعليمية الرياضية في التعرف على مهارات الجمناستك الفني لأطفال الروضة بعمر (5 سنوات) .

1-4 فروض البحث:-

1- هنالك فروق معنوية بين الاختبارات القبلية والبعديّة وأصالح الاختبارات البعدية للمجموعة التجريبية في استخدام المجالات التعليمية الرياضية في التعرف على مهارات الجمناستك الفني لأطفال الروضة بعمر (5 سنوات) .

2- هنالك فروق معنوية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البعدية التجريبية في استخدام المجالات التعليمية الرياضية في التعرف على مهارات الجمناستك الفني لأطفال الروضة بعمر (5 سنوات) .

1-5 مجالات البحث:-

1-5-1 المجال البشري:- أطفال روضة براعم الازهار الاهلية بعمر (5 سنوات)

2-5-1 المجال الزماني:- المدة من (2022/10/30) ولغاية (2022/12/31).

3-5-1 المجال المكاني:- الساحات الداخلية والخارجية لروضة براعم الازهار الاهلية .

3-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-3 منهج البحث:-

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي تصميم المجموعات المتكافئة وقد وضح (وجيه محجوب : 2002 , 315) , " وهو نظام لاختبار أو مقارنة بين مجموعتين أو أكثر" وذلك لأجل الخروج بنتائج جيدة لكون مجموعات متكافئة نسبيا من حيث الطول والوزن والعمر لملائمته طبيعة مشكلة البحث المراد حلها.

2-3 مجتمع البحث وعينته :-

تحدد مجتمع البحث بأطفال روضة براعم الازهار الاهلية في بغداد وتم تقسيمهم بالطريقة العشوائية البسيطة إلى مجموعتين تجريبية وضابطة وواقع (10) اطفال لكل مجموعة وتم الاستعانة بـ (4) أطفال المتبقين في التجربة الاستطلاعية .

الجدول (1)

يبين التكافؤ بين مجموعتي البحث

المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة T	SIG	الدلالة
		ع	س	ع	س			
الدرجة الامامية المكورة	درجة	0.175	2.467	0.161	2.933	0.354	0.726	غير دال
		0.207	2.800	.3970	2.467	0.280	0.782	غير دال

3-3 الأجهزة والأدوات والوسائل المستخدمة :-

3-3-1 الاجهزة المستخدمة في البحث

- حاسبة لابتوب نوع Hp
- صافرة
- مكبر صوت نوع سامسونك
- جهاز موبايل للتصوير نوع كالكسي

3-3-2 الادوات المستخدمة في البحث

- بساط اسفنجية عدد (2)

- مجلة تعليمية

3-3-3 وسائل جمع المعلومات

- المصادر العربية والاجنبية
- اختبار المهارات
- فريق العمل المساعد
- شبكة المعلومات (الانترنت)

4-3 تحديد المهارات قيد البحث :-

قامت الباحثة بتحديد المهارات قيد البحث كونها اختصاصات الجمناستك الفني وقد تضمن البحث مهارتي الدرجة الامامية المكورة والدرجة الامامية فتحاً .

3-5 اعداد مجلة تعليمية رياضية :-

قامت الباحثة بأعداد مجلة تعليمية رياضية * تتضمن مهارات الجمناستك قيد البحث وتم توزيعها على الاطفال وتتضمن صور وشرح لمهارة الدرجة الامامية المكورة * والدرجة الامامية فتحاً *.

3-6 التجربة الاستطلاعية :- التجربة الاستطلاعية هي عبارة عن وحدات تعليمية مصغرة تقوم بها الباحثة قبل تنفيذها للتجربة الرئيسية بهدف معرفة مدى ملاءمة الوحدات التعليمية .

3-7 إجراءات البحث الميدانية:

3-7-1 الاختبارات القبليّة :

قبل البدء بإجراء الاختبارات القبليّة قامت الباحثة بتطبيق وحدة تعريفية واحدة لغرض تعريف الاطفال بالمهارات المطلوب اختبارها للمجموعة التجريبية في يوم الاثنين (2022/10/30), وقامت الباحثة بإجراء الاختبارات القبليّة للمهارات قيد الدراسة على عينة البحث في يوم في الاحد (2022/11/6) الساعة (9) في الساحة الداخلية لروضة براعم الازهار الاهلية وقد تم تثبيت المتغيرات من حيث الوقت وفريق العمل المساعد وتطبيقها نفسها بقدر الامكان في الاختبار البعدي .

* أنظر ملحق (1)

* أنظر ملحق (2)

* أنظر ملحق (3)

* أنظر ملحق (4)

3-7-2 التجربة الرئيسية :

قامت الباحثة بإعداد وحدات تعليمية للمجموعة التجريبية والمتضمنة مهارات الدرجة الامامية المكورة والدرجة الامامية فتحاً بما يلائم عينة البحث

وتم تنفيذ التجربة الرئيسية خلال (8) اسابيع وبواقع وحدة تعليمية في كل اسبوع لتكون مجموعها (4) وحدة تعليمية للمجموعة التجريبية وقد تم استخدام المجلة التعليمية في القسم الرئيس من الوحدة التعليمية والبالغ وقته (25) , وتم تقسيم القسم الرئيسي للوحدة التعليمية الى (10) دقائق لشرح الجانب التعليمي الخاص بكل وحدة , اما الجانب التطبيقي فيكون وقته (15) دقيقة والذي سيطبق فيه الاطفال ما تم شرحه في الجانب التعليمي .

3-7-3 الاختبارات البعديّة :

تم اجراء الاختبارات البعديّة بعد الانتهاء من تنفيذ الوحدات التعليمية بالمجلة التعليمية موضوع البحث وذلك في يوم (الاثنين) المصادف 2022 / 12 / 26 في الساعة (9) وراعت الباحثة أن تكون ظروف الاختبارات البعديّة مشابهة لظروف الاختبارات القبليّة من حيث الزمان والمكان واسلوب الاختبار وفريق العمل المساعد من اجل تحقيق نتائج دقيقة .

3-8 تقييم الاداء :

تم تقييم المهارات التي استخدمت في البحث بعد تصويرها وعرضها على الخبراء في مجال الجمناستك الفني .

3-9 الوسائل الاحصائية :

استخدمت الباحثة الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) لمعالجة نتائج البحث وتتضمن

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- اختبار T, test للعينات المترابطة
- معامل الالتواء

3. عرض النتائج ومناقشتها.

3-1 عرض نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة لمجموعتي البحث وتحليلها ومناقشتها.

1	الدرجة الامامية المكورة	6.864	0.763	4.977	0.998	3.443	0.004	معنوي
2	الدرجة الامامية فتحاً	6.268	0.907	5.020	0.507	2.354	0.031	معنوي

3-3 عرض نتائج الاختبارات البعدية لمجموعتي البحث وتحليلها ومناقشتها.

ومن خلال النتائج التي توصلت اليها الباحثة في الجدول (4) والذي يبين تفوق المجموعة التجريبية ترى الباحثة أن المجلة وسيلة تربوية تعليمية من شأنها الارتقاء بالعملية التعليمية في الروضة المجلة التعليمية تسعف المعلمين في عملهم التربوي عندما يتخذون منها تمارين وأنشطة تطبيقية وتنظيم عملهم التعليمي , ويشير (أسامة عبد الرحيم علي : 1997 , ص63) , " أن المجلة التعليمية التي تتخصص بحاجات الاطفال هي إحدى الوسائل التعليمية المطبوعة التي تساهم في تكوين وتشكيل اتجاهات وميول الاطفال التعليمية " وترى الباحثة أن مجلة طفل الروضة وسيلة جذابة وممتعة , تقوم بنقل المهارات التعليمية بطريقة مثيرة للطفل من ناحية الالوان والخصوصية التي تتمتع بها والتي تمثل طفل الروضة بحيث تساهم بإدارة خيالهم وإثارته واستغلال طاقاتهم الجسمية لذا يمكن القول أن المجلة التعليمية هي أحد المصادر الهادفة التي تمد الطفل بالمعرفة والمعلومات والمهارات في مراحل عمرهم الاولى ويشير (فهيم مصطفى : 1994, ص99) , " تسهم المجلة بما فيها من معلومات حول تعلم المهارات في إكساب الطفل ومساعدته على التعلم والترويح الذي يساعده على النحو المتكامل " وتعزو الباحثة تفوق المجموعة التجريبية في تعلم المهارات الى الثقة بالتعلم الصحيح التي اكتسبها الطفل بواسطة المجلة التعليمية الرياضية والتي اسهمت بشكل فعال في تعلم صحيح وثقة عالية بطريقة التعلم وارتباط هذه المجلة بالصور التوضيحية الكارتونية القريبة من نفس الطفل المعززة بالألوان البراقة التي تجذب الطفل وتشوقه وتجعل عملية التعليم سهلة بسيطة تشبع حاجات الطفل وتشير (سمية سعد الدين : 1991 , ص129) , " أن الاطفال يفضلون المجلة التي تستعين بالكلمة والصور في التجسيد الفني حيث تتخذ الموضوعات فيها جوانب فنية " , وترى الباحثة أن منذ المرة الاولى لرؤية الاطفال للمجلة التي كانت مصدر الاستمتاع بالنسبة لهم وكان هناك اندفاع وإثارة عالية نحو تعلم المهارات وساهمت المجلة بزيادة المشاركة بالدرس وتكرار الاداء الصحيح وزيادة اندفاع الاطفال على المشاركة بالدرس دون ملل كما ساهم تعلم المهارات في زيادة التنافس بين الاطفال على الاداء الافضل وتصحيح الاخطاء التي تم ارتكابها وبهذا تكون المجلة التعليمية الرياضية أثرت بشكل كبير في نفوس الاطفال وكانت من الوسائل التعليمية التي زادت من المرح والاثارة والبهجة للدرس وتركت بصمة جميلة في عملية التعلم , ويشير (عاطف مبروك , 2007 , ص34) , " من الوسائل التعليمية المهمة هي مجلات الاطفال بالإضافة الى كونها وسيلة للترفيه " , وقد أشارت (مها بالبسيوني : 2021 , ص 60) عن المجلات التعليمية الرياضية , " يقدم هذا النوع من المجلات تمرينات ومهارات رياضية تصاحبها رسوم ويحب الاطفال هذا النوع من المجلات لانها لونها منظماً من اللعب " ويشير (بلخيري رضوان : 2020, ص48) , " تعد مجلات الاطفال من الادوات الترفيهية والثقافية وتربوية واعلامية يمتلكها الاطفال وتقوم بمهمة غرس المبادئ والقيم ونقل معايير السلوك وتعبر عن زمانها وعصرها وتدعم ايجاباً بالتعبير اللغوي والصور التوضيحية " , وأكدت (أبو زيد : 2022 , ص 10) , " مجلات الاطفال لا تقل في رسالتها عن رسالة الاسرة حيث تقوم بتلبية احتياجات الطفل الاساسية عن طريق المعلومات المباشرة التي تتم اعطائها اليه " وأشارت (نجلاء علام : 2021 , ص 3) , " مجلة الطفولة إحدى المجلات التربوية التي تعبر عن قضايا الطفولة وتعليمهم بواسطتها " .

5- الاستنتاجات والتوصيات :-

1-5 الاستنتاجات:-

1- إن للمجلة التعليمية دوراً ملموساً في تربية الطفل من الناحية الاجتماعية والثقافية والتعليمية ، إذ تزوده بالحقائق المختلفة والمعلومات العامة عن المجتمع الذي يعيش فيه، وعن العالم من حوله، وإعداده ليعيش إيجابياً متكيفاً مع المجتمع .

- 2- تفاعل الطفل مع المجلة التعليمية وتعرفه إلى طرق تعليمية جديدة من خلال المجلة التي يستمتع إليها أو يقرأها ويتعلم من محتواها وتساعد في تعليم الأطفال بأسلوب شيق متواضع بعيد عن الوسائل التقليدية في التعليم .
- 3- المجلة مصدر مهم من مصادر تعليم الأطفال ووسيلة من وسائل إشباع حاجاتهم لأنها ترتبط بالطفل منذ سن مبكرة من حياته، وتودي دورا بارزا في بناء شخصيته بما تحمله من أفكار ومعلومات ومغزى وخيال وأسلوب .
- 4- المجلة التعليمية تسهم بشكل كبير في تسريع عملية التعلم للأطفال ونسعى جاهدين الى الاهتمام بهذا الجانب المهم من مسيرته التعليمية .
- 5- 2 التوصيات :
- 1- المجلة التعليمية من الوسائل المهمة في التعلم لأنّ الأطفال يتناقلون بها ويكونون كوسائل إيصال لها فنتسج الدائرة حتى تشمل أكبر عدد ممكن منهم .
- 2- المجلة التعليمية هي المحور والأساس في التعلم للأطفال أو إنَّها جانب من الجوانب الهامة جداً في بناء التعلم الصحيح للطفل الذي يسوده جو التشويق والمتعة
- 3- أن نرسخ هذا الجنس الأدبي في العملية التعليمية وأن نوليه الاهتمام اللازم والرعاية الكاملة وأن نقف أمامه باحترام لأنه أساس من الأسس التي تبني عليه قدرة الطفل على التعلم في المستقبل .
- 4- المجلة التعليمية تعطي الدرس المرونة والمتعة وهي مادة محببة ومسلية لا مادة جافة لا يستسيغها الصغار، فيجب ان يعطى الدرس بطريقة تكون عملية التعلم فيها أسهل وأسرع .

المصادر

- 1) أسامة عبد الرحيم علي : تأثير الواقع الثقافي على بناء القيم التربوية في صحافة الاطفال دراسة تحليلية مقارنة من عينة مجلات الاطفال في مصر والسعودية , رسالة ماجستير غير منشورة . كلية اللغة العربية , جامعة الازهر , 1997.
- 2) اسماء احمد ابو زيد : صورة نموذج القدوة في أغلفة مجلات الاطفال العربية دراسة سيميولوجية , جامعة القاهرة , قسم الاعلام , 2022 .
- 3) بلخيري رضوان : دور مجلات الاطفال العربية في بناء شخصية الطفل بين توسيع الاستخدام وتجسيد الهوية دراسة تحليلية لمضمون مجلة العربي الصغير , جامعة تبسة , قسم علوم الاعمال والاتصال , 2020

- 4) سعاد البسيوني : المجالات الثقافية لطفل الروضة قصص والعباب , القاهرة , دار الجامعة الجديدة , 2010 .
- 5) طلعت أبو اليزيد الهابط : أدب الطفل لماذا ؟ , الاسكندرية , العلم والايمان للنشر والتوزيع , 2009 .
- 6) عاطف عبد الرشيد مبروك : تحرير مجلات طفل ما قبل المدرسة وإخراجها مع تقديم نموذج لمجلة الطفل المصري , رسالة ماجستير غير منشورة , جامعة عين شمس , 2007 .
- 7) فهيم مصطفى : الطفل والقراءة , القاهرة , الدار المصرية اللبنانية , 1994 , ص 99 . (سمية سعد الدين الوليلي : تصميم صحيفة تلبي احتياجات أطفال المدارس الاعدادية , رسالة ماجستير غير منشورة , معهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس , 2004 .)
- 9) مها البسيوني : دور مجلات طفل ما قبل المدرسة في تنمية قدراته العقلية , مجلة الطفولة والتنمية , المجلس العربي للطفولة , ع2 , 2021 .
- 8) ليلي عبد المجيد : مجلات الاطفال في مصر والوطن العربي , الحلقة الدراسية 2005 , حول مجلات الاطفال في الفترة 24 – 26 نوفمبر , القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب , 2005 .
- 10) نتيلة راشد: الشعر في مجلات الاطفال , القاهرة , الهيئة المصرية العامة للكتاب , 2000 .
- 11) هاني محمد يونس موسى : دراسة تحليلية لبعض قضايا الطفولة في المجلات التربوية كما يراها التربويون " مجلة الطفولة والتنمية أنموذجاً , كلية التربية , جامعة بنها , قسم أصول التربية .
- 12) وليد عبد الفتاح النجار : مجلات الاطفال في التنشئة الدينية لتلاميذ المرحلة الاعدادية , رسالة ماجستير غير منشورة , معهد الدراسات العليا للطفولة , جامعة عين شمس , 2004 , ص 46 .

الملاحق

ملحق (1)



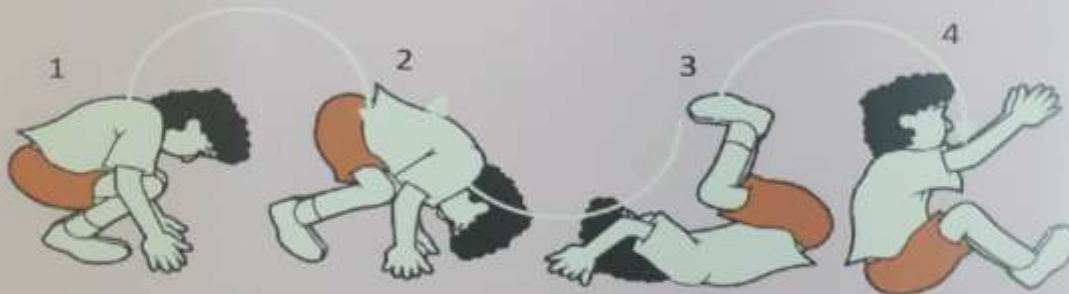


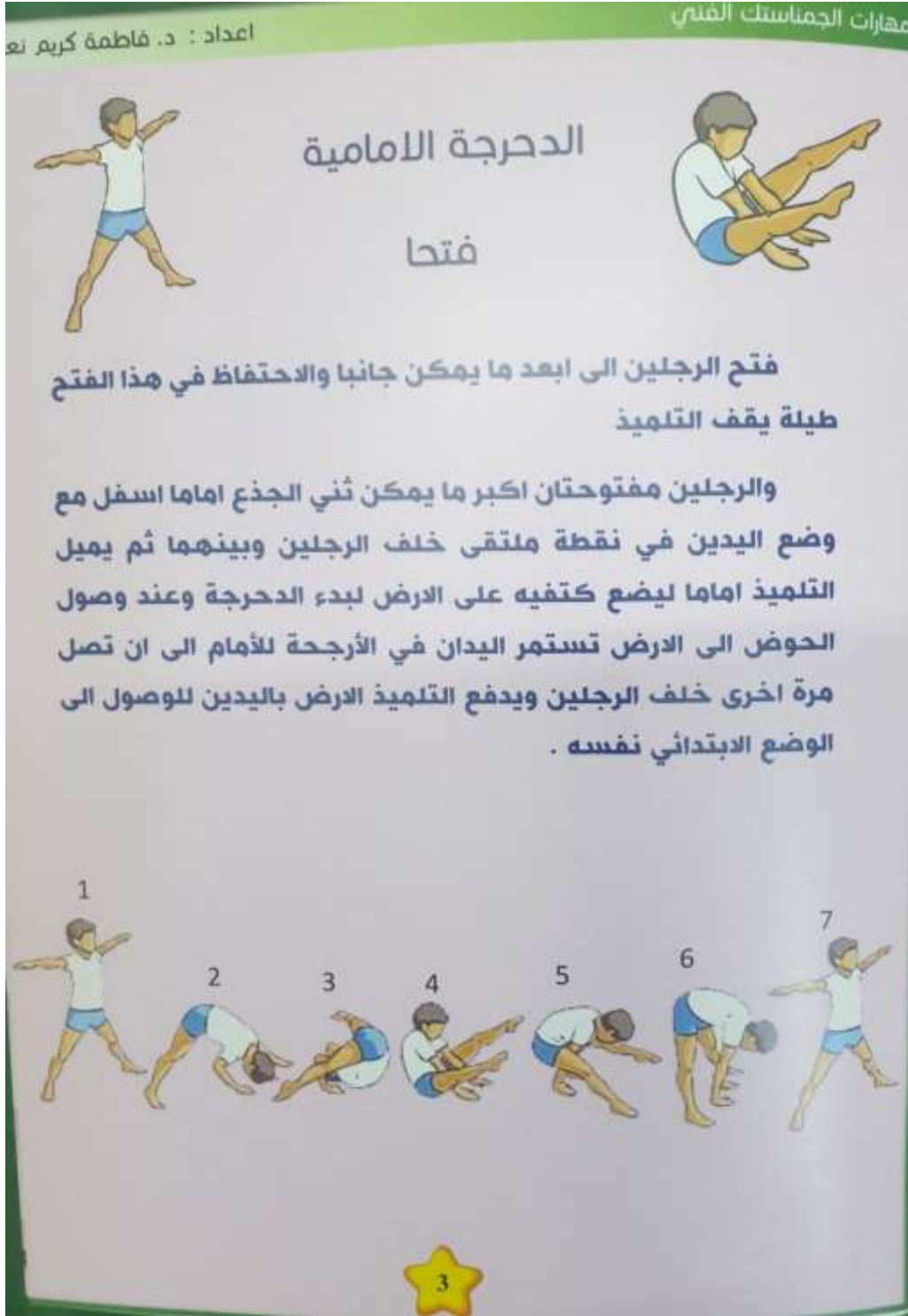
الدرجة الأمامية المكورة



يبدأ الحركة من وضع الجلوس على الاربع (اسهل وضع للحركة) ، ويجب ان يكون موضع اليدين قريبة من القدمين بحيث تقع النهاية لليدين تحت الخط العمودي النازل من بداية الركبتين.

بعد هذا الوضع يميل الجسم الى الامام مع ثني الذراعين ومد الركبتين، وثني الرأس للصدر (سحب الحنك للصدر) تأخذ اجزاء الجسم بلامسة الارض تباعا وبحركة انسيابية مبتدئة من خلف الرقبة والكتفين والجذع والورك الى ان يعود مركز ثقل الجسم مرة ثانية على القدمين ويصبح التلميذ في وضع يسمح بالوقوف على القدمين أو اداء حركة اخرى





ملحق (3)

ملحق (4)

