

تقنين اختبار الدفاع ضد التصويب من القفز للاعبين الشباب بكرة السلة
أ.د.علي سموم الفرطوسي

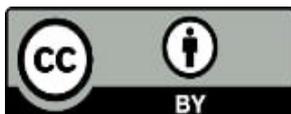
ali.smoom@yahoo.com

العراق - الجامعة المستنصرية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ التقديم: 2023/4/15

تاريخ القبول: 2023/5/10

تاريخ النشر: 2023/7/1



[this work is licensed under a creative commons attribution 4.0 international license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

المستخلص:

يهدف البحث إلى تقنين اختبار الدفاع ضد التصويب من القفز للاعبين الشباب بكرة السلة وذلك لاهميتها وتأثيرها ولعدم وجود دليل يكون تحت ايدي مدربيننا للمستويات والدرجات المعيارية في عملية تقييم اداء تلك المهارة الدفاعية المهمة، اذ وجد الباحث ان هناك ضعفا في اداء هذه المهارة بالنسبة للاعبين الشباب بكرة السلة وتباينا ملحوظا لتلك المهارة الدفاعية وذلك من خلال المتابعة الميدانية المستمرة لدوري الشباب بكرة السلة.

اذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملائمته ومشكلة البحث، واما بالنسبة لعينة البحث فقد تمثلت باللاعبين الشباب بكرة السلة المشاركين في دوري كرة السلة للموسم (2022- 2023) وعددهم (98) لاعبا، واستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS) في ايجاد النتائج . وقد استنتج الباحث هناك ضعفاً واضحاً في اداء اختبار الدفاع ضد التصويب من القفز للاعبين الشباب بكرة السلة من خلال وضع درجات ومستويات معيارية للاختبارات المعنية بالبحث واوصى الى اعتماد المدربين لنتائج تلك الدرجات والمستويات عند تقييم النواحي الدفاعية للاعبين الشباب بكرة السلة.
الكلمات المفتاحية (تقنين - تصويب - دفاع)

Standardization of Defense Against Jump Shooting Test for Youth Basketball Players

Prof. Ali Smoom Alfartosy

Iraq - Al-Mustansiriya University / College of Physical Education and Sports Sciences

Abstract

This research aims to standardize the defense against jump shooting test for youth basketball players, due to its importance and impact, and the lack of a comprehensive guideline available to our coaches for evaluating the performance of this crucial defensive skill. The researcher found that there is a weakness in the execution of this skill among youth basketball players, and noticeable variation in defensive abilities, as observed through continuous field monitoring during the youth basketball league.

The researcher employed a descriptive survey method, given its suitability to the research problem. As for the research sample, it consisted of (98) youth basketball players participating in the basketball league for the season (2022-2023). The researcher used the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) to analyze the results.

The findings indicated a clear weakness in the performance of the defense against jump shooting test for youth basketball players, based on the establishment of standard scores and levels for the relevant tests. The researcher recommended that coaches rely on these scores and levels when assessing the defensive aspects of youth basketball players.

Keywords: Standardization, Shooting, Defense

التعريف بالبحث

مقدمة البحث وأهميته :

ان التقدم العلمي الحاصل في المجال الرياضي قد شهد تطورا ملحوظا في معظم الالعاب الرياضية ويات اثره واضاحا في الارتقاء بالمستويات المتطورة وان من بين هذه الالعاب الرياضية لعبة كرة السلة والتي شهدت تطورا كبيرا اذ اصبحت هذه اللعبة في كثير من دول العالم المنافس الاول لكرة القدم لما تتمتع به هذه اللعبة من اهتمام كبير من قبل اللاعبين لهذه اللعبة والمتابعين بكافة مستوياتهم وعناوينهم وتمتاز لعبة كرة السلة بايقاع سريع ومناورات وأثارة واداء مهاري رائع يجعل من هذه اللعبة اكثر تشويقاً ومنافسة

إن للأبحاث العلمية في العلوم الرياضية وخاصة في مجال التدريب البدني والاختبار والقياس الرياضي الدور الكبير في تقدم الحركة الرياضية وذلك باعتماد الأساليب العلمية في تطوير أداء الفريق والاقتصادية في الجهد البدني.

ولتعدد وتنوع المهارات بكرة السلة ومنها المهارات الدفاعية والتي تحتاج الى امكانيات بدنية ومهارية فضلا عن القدرات النفسية والخطوية التي ترتبط بكل مهارة من مهارات هذه اللعبة حسب ادائها اذ تشكل المهارات الدفاعية نقطة ايجابية في منع اللاعب المنافس من الوصول الى تحقيق هدفه او قطع الكرة او الاستحواذ عليها فضلا عن ذلك البدء ببناء هجمة مضادة من شأنها تعطي للفريق افضلية في تحقيق الفوز بالمباراة .

ولغرض الرقي بالرياضي إلى أفضل المستويات وللوصول الى حلول المشكلات التي ترافق الألعاب الرياضية والتي تطلبت إجراء كثير من الدراسات والبحوث إليها لوضع حلول لها، ومن سبل الكشف عن التقويم الدقيق للأداء هي الاختبار التي يكشف من خلالها على دلالات الأداء الفني للمهارات بإيجابياتها وسلبياتها وبموجبها يتم تقييم أداء اللاعبين، لذلك تعد عملية تقنين الاختبار وسيلة من وسائل التقويم الصحيح للأداء الفني للمهارات وللألعاب كافة، وواحدة من هذه الألعاب هي لعبة كرة السلة التي تعد اليوم من الألعاب الرياضية سريعة الأداء والتي غالباً ما يكون أداء مهاراتها بشكل متداخل فيما بينه مما يؤدي إلى صعوبة التقويم، كذلك تحتاج هذه اللعبة إلى إهتمام الباحثين في مجال بناء اختبارات جديدة ومقننة ولها أسس علمية تتواءم مع تطورها، وهذا ما يخدم معرفة مستوى تقدم اللاعبين والتنبؤ بأدائهم في المستقبل ، وكذلك تضع بين أيدي المدربين والعاملين في مجال التدريب خريطة السير والموجه بالاطار العلمي الدقيق المبني على القياس الموضوعي، ومن هنا تظهر أهمية البحث في تقنين اختبار الدفاع ضد التصويب من القفز بكرة السلة وترجم إلى درجات ومستويات معيارية تكون بمثابة الدليل الموضوعي التقويمي للمدرب لتقييم حالة اللاعب ووضع الحلول الناجحة لتلافي الأخطاء والارتقاء بالمستوى.

مشكلة البحث :

من خلال المتابعة الميدانية وبشكل مستمر للعديد من مباريات دوري الشباب بكرة السلة لاحظ الباحث ان الكثير من اللاعبين يفتقدون الدقة في اداء المهارات الدفاعية بهذه اللعبة والتي بدورها تؤثر وبشكل كبير على الاداء الفني لهذه اللعبة مما يدل على عدم اهتمام اغلب المدربين او اغفال وضعف مكونات العملية التدريبية مقارنة بالجوانب البدنية والمهارية والخطوية التي يوليها المدربون اهتمامهم في الوحدات التدريبية مما دفع الباحث الى الخوض في هذه الدراسة وايجاد حل لهذه المشكلة وذلك من خلال ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار الدفاع ضد التصويب من القفز للاعبين الشباب ولتكن عوناً للمدربين في تقويم حالة اللاعبين وصولاً بهم الى حالة الاداء المميز.

هدف البحث :

- تقنين اختبار الدفاع ضد التصويب من القفز للاعبين الشباب بكرة السلة.

مجالات البحث

- المجال البشري : اللاعبين الشباب المشاركين في دوري كرة السلة للموسم 2022-2023.

- المجال الزمني : المدة من (23-12-2022) ولغاية (15-2-2023)

- المجال المكاني : القاعات الرياضية المغلقة (لاندية عينة البحث) بكرة السلة
منهج البحث واجراءاته الميدانية :

منهج البحث :

تفرض طبيعة المشكلة المراد دراستها منهجية البحث المستخدم ، ومن هذا المنطلق فقد استعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي ، وذلك لانه انسب المناهج التي تحقق الوصول الى اهداف البحث .

مجتمع البحث وعينة :

تمثل مجتمع البحث بلاعبين الشباب بكرة السلة المشاركين في الموسم السلوي 2022-2023 والبالغ عددهم (122) لاعباً موزعين على (10) اندية كل حسب المناطق الجغرافية .

وتمثلت عينة البحث بلاعبين الاندية المشاركة في نهائيات شباب العراق التي اقيمت في محافظة بغداد للفترة من 2023/1/6 لغاية 2023/1/10 اذ كان عدد اللاعبين (78) لاعب من فئة الشباب وهي تمثل (66.5%) فيما مثلت التجربة الاستطلاعية (22) لاعب بنسبة (15%) كما مبين في جدول (1).

جدول (1) يبين مواصفات مجتمع البحث والعينة

النادي التدريبي	المحافظة	العدد الكلي	التجربة الاستطلاعية	التجربة الرئيسية
دجلة	بغداد	10	10	
الحشد	بغداد	12		12
النفط	بغداد	12	12	
الشرطة	بغداد	9		9
الكهرباء	بغداد	10		10
الحلة	بابل	12		12
الكرخ	بغداد	10		10
التضامن	نجف	11		11
زاخو	دهوك	12		12
نفط الشمال	كركوك	12		
غاز الشمال	كركوك	12		
المجموع		122		78

الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

الوسائل :-

من أجل الحصول على حقائق علمية متكاملة وصولاً إلى حل مشكلة البحث لا بد أن يستعين الباحث بالوسائل والطرق المناسبة لأجل الوصول إلى الأهداف الموضوعية ، إذ " يجب على الباحث أن يقرر مسبقاً الطريقة المناسبة لبحثه أو دراسته ، وان يكون ملماً بالأدوات والأساليب المختلفة لجمع المعلومات "، مهما كانت تلك الأدوات أو الأساليب ومن هذه :

المصادر والمراجع العربية والأجنبية .

المقابلات الشخصية. إذ تعد المقابلة من أدوات البحث المهمة والتي يكون " هدفها استثارة أنواع معينة من المعلومات لاستغلالها في بحث علمي أو الاستعانة بها في التوجيه والتشخيص والعلاج "

1- اختبار الدفاع ضد التصويب (الدفاع ضد التصويب من القفز من داخل قوس الثلاث نقاط.

2- استمارة جمع البيانات الخاصة بالبحث لكل لاعب .

الأجهزة والأدوات المستخدمة لتنفيذ الاختبارات :

- 1- ملعب كرة سلة
- 2- كرات سلة قانونية
- 3- شريط لاصق بالوان مختلفة
- 4- صافرات عدد (4)
- 5- ساعة توقيت نوع (SEWAN) صينية المنشأ.
- 6- شواخص
- 7- شريط قياس معدني (وحدة القياس بالسنتيمتر)

التجربة الاستطلاعية :-

لغرض التعرف على المعوقات والصعوبات التي من المحتمل انها قد تواجه الباحث عند اجراء التجربة الرئيسية قام الباحث باجراء تجربة استطلاعية في يوم الاثنين الموافق 2022/12/22 على عينة قوامها (22) لاعبا.

التجربة الرئيسية :

بعد التأكد من سلامة جميع الإجراءات المنفذة وصحتها بما فيها المعاملات العلمية لاختبارات المتغيرات المبحوثة ، تم التطبيق العملي والميداني على لاعبي عينة البحث المتمثلة بلاعبي أندية العراق للشباب لكرة السلة والمشاركين في نهائيات شباب العراق للموسم 2022 – 2023 خلال المدة من يوم 2 / 2023 لغاية 2 / 2023 .

الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث لايجاد نتائج الحقيبة الاحصائية SPSS .

عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

عرض قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط وقيمة معامل الإلتواء لاختبار الدفاع ضد التصويب من القفز من داخل قوس الثلاث نقاط لعينة التقنين ومناقشتها :

من متطلبات البحث الوصفي التي تتناول تقين الاختبار هي عرض المعالم الإحصائية لنتائج هذه الاختبارات قبل عملية إشتقاق المعايير بتقنيها، وفي ضوء ذلك يعرض الباحث نتائج المعالم الإحصائية للاختبارات الدفاعية لعينة التقنين البالغة (78) لاعباً ، وكما مبين في الجدول (2).

الجدول (2)

قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط وقيمة معامل الإلتواء لاختبار الدفاع ضد التهديد من القفز لعينة التقنين

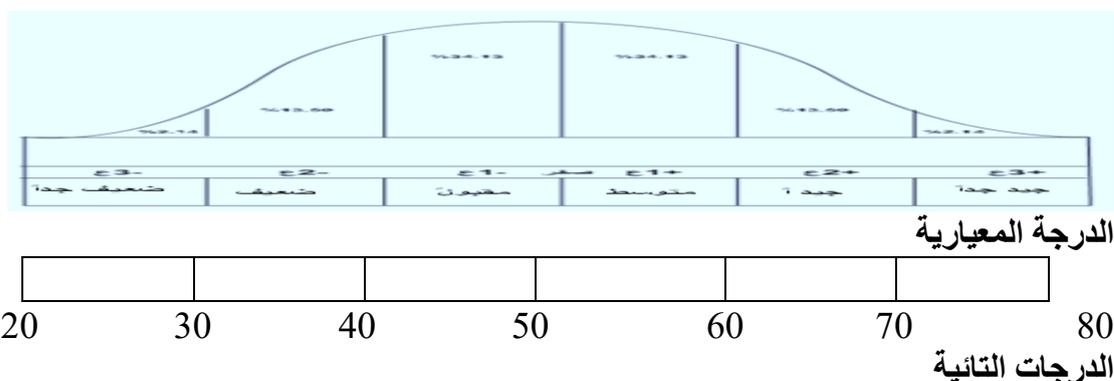
ت	اسم الإختبار	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الإلتواء
1	الدفاع ضد التصويب من القفز	درجة	8.55	8.00	2.34	0.501

ن = (78)

عرض نتائج الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار الدفاع ضد التهديد من القفز لعينة التقنين :

يسعى الباحث الى اكمال اجراءات تقنين اختباره المصممة من خلال ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار الدفاع ضد التهديد من القفز على العينة البالغة (78) لاعباً والتي من خلالها يمكن الحكم على مستوى الاداء، ولتحديد هذه الدرجات والمستويات المعيارية استخدم الباحث منحني التوزيع الطبيعي

(كاوس) ويعد من اكثر التوزيعات شيوعاً في مجال التربية الرياضية لان كثير من الصفات والخصائص التي تقاس في هذا المجال يقترب توزيعها من المنحني الطبيعي، والشكل (1) يوضح ذلك .



شكل (1)

منحنى التوزيع الطبيعي (كاوس)

عرض نتائج الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار الدفاع ضد التهديف من القفز وتحليها:
يعرض الباحث الدرجات الخام والدرجة المعيارية (الزائنية) والدرجة المعيارية المعدلة لدرجات عينة التقنين لاختبار القفز داخل القوس وكما مبين في الجدول (3) .

جدول (3)

يبين الدرجات الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة المرتبة تصاعدياً لاختبار الدفاع ضد التهديف من القفز

الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ن	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ن
48.331	-0.167	4.000	41	35.617	-1.438	2.000	1
48.331	-0.167	4.000	42	35.617	-1.438	2.000	2
48.331	-0.167	4.000	43	35.617	-1.438	2.000	3
54.688	0.469	6.000	44	35.617	-1.438	2.000	4
54.688	0.469	8.000	45	35.617	-1.438	2.000	5
54.688	0.469	8.000	46	35.617	-1.438	2.000	6
54.688	0.469	8.000	47	35.617	-1.438	2.000	7
54.688	0.469	8.000	48	35.617	-1.438	2.000	8
54.688	0.469	8.000	49	35.617	-1.438	2.000	9
54.688	0.469	8.000	50	35.617	-1.438	2.000	10
54.688	0.469	8.000	51	35.617	-1.438	2.000	11
54.688	0.469	8.000	52	35.617	-1.438	2.000	12
54.688	0.469	8.000	53	35.617	-1.438	2.000	13
54.688	0.469	8.000	54	35.617	-1.438	2.000	14
54.688	0.469	8.000	55	41.974	-0.803	4.000	15
54.688	0.469	8.000	56	41.974	-0.803	4.000	16
61.046	1.105	10.000	57	41.974	-0.803	4.000	17

الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ن	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ن
61.046	1.105	10.000	58	41.974	-0.803	4.000	18
61.046	1.105	10.000	59	41.974	-0.803	4.000	19
61.046	1.105	10.000	60	41.974	-0.803	4.000	20
61.046	1.105	10.000	61	41.974	-0.803	4.000	21
61.046	1.105	10.000	62	41.974	-0.803	4.000	22
61.046	1.105	10.000	63	41.974	-0.803	4.000	23
61.046	1.105	10.000	64	41.974	-0.803	4.000	24
61.046	1.105	10.000	65	41.974	-0.803	4.000	25
61.046	1.105	10.000	66	41.974	-0.803	4.000	26
61.046	1.105	10.000	67	41.974	-0.803	4.000	27
61.046	1.105	10.000	68	41.974	-0.803	4.000	28
61.046	1.105	10.000	69	41.974	-0.803	4.000	29
61.046	1.105	10.000	70	41.974	-0.803	4.000	30
61.046	1.105	10.000	71	48.331	-0.167	4.000	31
61.046	1.105	10.000	72	48.331	-0.167	4.000	32
61.046	1.105	10.000	73	48.331	-0.167	4.000	33
61.046	1.105	10.000	74	48.331	-0.167	4.000	34
61.046	1.105	10.000	75	48.331	-0.167	4.000	35
61.046	1.105	10.000	76	48.331	-0.167	4.000	36
67.403	1.740	12.000	77	48.331	-0.167	4.000	37
67.403	1.740	12.000	78	48.331	-0.167	4.000	38
67.403	1.740	12.000	79	48.331	-0.167	4.000	39
67.403	1.740	12.000	80	48.331	-0.167	4.000	40

($n = 78$) ، علماء أن ($s = 5258$) ، ($\pm e = 1.146$)

يتبين من الجدول (3) أن الوسط الحسابي للدرجات المعيارية كان (0) والانحراف المعياري (1) وأن قيمها محصورة بين (± 3) مما يعني إن درجات الاختبار المعيارية تقع ضمن المستوى الأعتدالي (الطبيعي) ، إذ تم أستخراج هذه القيم من خلال حصول اللاعبين على الدرجة الخام وما يقابلها في الحقل الأخير من الجدول الذي يمثل درجة المؤشر المستخلصة بعد تعديل الدرجات المعيارية وفق معادلة (الدرجة الزائفة $\times 10 + 50$) ، ولغرض التعرف على المستويات المعيارية لاختبار القفز داخل القوس ، كما تم تبويب بيانات الجدول (3) ووضع المستويات المعيارية والتكرارات لها أستناداً لقيم الدرجات المعيارية الزائفة وكما مبين في الجدول (4) .

جدول (4)

يبين المستويات المعيارية لاختبار القفز داخل القوس

الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	المستوى المعياري	عدد اللاعبين (التكرارات)	النسبة المئوية
(- 2) فما دون	29 فما دون	ضعيف جداً	0	0%
(- 1.99) — (- 1)	39 – 30	ضعيف	14	17.50%

36.25%	29	مقبول	49 – 40	(0) — (0.99)
16.25%	13	متوسط	59 – 50	(1) — (0.01)
30%	22	جيد	69 – 60	(2) — (1.01)
0%	0	جيد جداً	70 فما فوق	(2.01) فما فوق
100%	78	المجموع		

(ن = 78)

يتبين من الجدول (4) أن عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف جداً (0) بنسبة مئوية (0%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف (14) بنسبة مئوية (17.50%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى مقبول (29) بنسبة مئوية (36.25%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى متوسط (13) بنسبة مئوية (16.25%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى جيد (24) بنسبة مئوية (30%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى جيد جداً (0) بنسبة مئوية (0%) . وبذلك فقد حقق الأختبار (4) مستويات معيارية توزع عليها اللاعبين توزيعاً طبيعياً .

الاستنتاجات والتوصيات :-

الاستنتاجات :-

في ضوء عرض وتحليل ومناقشة النتائج التي تم الحصول عليها استنتج الباحث ما يلي :-

1- هناك ضعفا عاما لدى افراد عينة البحث في اداء المهارات الدفاعية .

2- تمركز اغلب افراد العينة في مستوى مقبول يليه في مستوى جيد .

التوصيات :-

1- أهمية قيام المدربين بالتخطيط المبكر لتنمية اساليب الدفاع مع الشباب من خلال برامج طويلة المدى.

2- التاكيد على ادخال اساليب الانتباه في اختبارات المهارات الدفاعية .

المصادر

- محمد العربي شمعون ؛ علم النفس الرياضي والقياس النفسي ، دار الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1991 .
- (2) محمد العربي شمعون ؛ التدريب العقلي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1996 .
- (3) محمد حسن علاوي ؛ علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2002 .
- سليمان عبد الواحد يوسف ؛ الفروق الفردية في العمليات العقلية المعرفية، ط1 ، عمان دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2010 .
- احمد عزت راجح ؛ اصول علم النفس ، ط7 ، دار الكتاب للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1979 .
- محمد حسن علاوي ، اسامة كامل راتب ؛ البحث العلمي في التربية الرياضية ، علم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، 1999 .