

العلم البنيوي وإستراتيجية التفكير

الدكتورة غادة عبد الستار مهدي  
جامعة بغداد - كلية الآداب

من المعروف ان علم اللغة هو احد العلوم الإنسانية الذي شق طريقة واخذ يتقدم شيئاً فشيئاً منذ أوائل القرن العشرين ، كونه احد العلوم التي تمتاز بقواعدها وقوانينها الدقيقة ، فلم يعد ينظر إليه كأداة للتعبير عن الأفكار بل أصبح علماً قائماً على قوانين وقواعد ابت . ولم يتقدم هذا العلم إلا عن طريق أشهر علماء اللغة من أمثال ياكوبسن والعالم السويسري فرديناند دي سوسير والتي اختلفت نظرتهم لهذا العلم عما سبق ، فقد حاول الأخير ان يؤسس علم اللغة علم أسس دقيقة كما هو حال علوم الفيزياء والكيمياء والبيولوجيا، بعد ان ميز به وبين الكلا مؤكدا على ان اللغة م هي الانسق او مجموعة من الأنظمة العلاقاتية التي تعمل في لحظة من الزمان ، وان هذه اللحظة هي اللحظة السكونية التي يمكن من خلالها تأسيس العد وليست الجوانب التاريخية لان الدراسة التاريخية لا يمكن ان تؤسس العد . فهي متراكمة وقد يفوتنا خلالها الكثير من الأشياء فيتعذر علينا حينها تأسيس العلم الذي يطمح اليه دي سوسير . واللغة عنده نظام مؤلف من وحدات كلمات ( تدخل مع بعضها البعض في علاقات . وان كل كلمة لها معنى او حيز معين ولا يتغير معناها إلا إذا تجاوزته فتغدو كلمة اخرى قريبة منه . اما الكلام فقد تصور دي سوسير انه لا يؤسس علم لأنه ليس مادة خاد وهو جهد فردي غير قادر على التنسيق لا غير والفرد لا يشكل نسقا علميا بل المجتمع . لذا فاللغة نظام اجتماعي اما الكلام فهو شيء نفسي وسايكولوجي - ارتباط فكري بصوت - وفيزيائي . وعلى هذا الأساس أصبح ؛ ظر للغة كعلم له بني ، والبنية تعني قواعد وقوانين وعلاقات، وقد تأثر به ه الدراسات اللغوية الجديد، بعض المفكرين والانثروبولوجيين والفلاسفة واخذوا يطبقونها في مختلف ميادينهم سواء ميدان الانثروبولوجيا او علم النفس التجريبي والتحليل النفسي والميدان المعرفي والادبي والفلسفي بل وحتى ميدان العلم الوراثي بظهور البنيوي النشوئية الاحيائية وغيره

واصبحت البنيوية تزدهر شيئاً فشيئاً ثم أخذت تضعف بظهور إستراتيجية دريدا التفكيكية ولم يكن التفكيك نقداً ولا تحليلاً ولا هدماً بل هو أقرب إلى معنى الخلد ، أي خلخلة النص المكتوبة التي يتجسد فيها فكر الفيلسوف وطروحاته ومجمل نظريات . والمعروف عن الحضارة الغربية انها حضارة قوية متسلطة ومعتدة بنفسها وعنصرية متحيز ، ولم يظهر هذا الاعتداد لديها إلا بسبب كثرة التيارات والاتجاهات والفلسفات والشخصيات العلمية والفلسفية والفكرية ولناقذة المهم ، لذا أصبحت هذه الحضارة مغرورة نتيجة لكل تلك الانجازات، الامر الذي دفع دريدا الى تحليل النصوص والكتابات التي وضعها المفكرين والعلماء والفلاسفة للكشف عن زيفها ودوغمائياتها اي تحجرها وانطوائها الفكري من خلال فحص ماسمته البنيوية بالفكر الطبقي او جيولوجيا الفكر واذا به يجد ان هذه الصروح العلمية لبعض الفلسفات ذات أصل ميتافيزيقي: ك نصوص هوسرل وروسو وفرويد وغيره فالعالم النمساوي سجمون فرويد والمعروف عنه لحد الان انه عالم تجريبي وعلمي ومن اشهر علماء التحليل النفسي فقد كشف دريدا ان نصوصه المعقدة والصعبة الفهم وخصوصاً تلك التي تتعلق بنظرية اللاوعي ما هي الا نصوص غير علمي . وقد شرع دريدا بتفكيك تلك النصوص التي تدعي العلمية والنصوص الفلسفية وغيره عن طريق التوضع داخل النص ، هذا النص الذي يخلو من الحدود التي يمكن عبوره - كما تصورها دريدا - وضرورة تجاوزها لدخول الى تلك النصوص وخلخلتها لمعرفة مصداقيتها في ادعاء العلمي . وهذا ما سيتم التأكيد عليه في هذا البحث والذي سيتضمن أيضاً نظره دريدا للكتابة والصوت ومصطلحات التفكيك والفجوة القائمة بين الشرق والغرب بسبب قصور النظرة الغربية للشرق ، ونظرة دريدا للفلسفة والتجريبية والتاريخ والسياسة والمواطنة وحقوق الإنسان .

- البنيوي :-

عُرفت البنيوية بأنها نظرية في الإنسانيات أو الدراسات الثقافية المختلف . ويمكن إعطائها وصفا أكثر دقة من هذا الوصف ونقول بأنها كمقاربة في فروع المعرفة بصورة عامة تهدف الى إقامة بناء أو تشييد على قائم على انساق كلي ، وهذه الأبنية هي الأبنية العقلية . وتحاول البنيوية الكشف عن العلاقات الكامنة بين العناصر الجوهرية في اللغة والأدب وحقول المعرفة الأخرى التي تنسحب عليها البنى والشبكات البنيوية العقلية واللغوية والاجتماعية والثقافية وعادة ما يتم تقديم هذا المعنى عن طريق هذه البنى والشبكات من قبل أشخاص معينين اونظام معين او لغة معينة او ثقافة معينة وقد ظهرت البنيوية أكاديميا في حدود القرن التاسع عشر ثم نشطت في النصف الثاني من القرن العشرين ، اذ بدأت مجددا كحقل

اهتمام اكايمي عام ١٩٥٨ م، وبلغت ذروتها على نحو واضح في ستينيات وسبعينيات القرن العشرين. وقد عدت أعمال عالم اللغة فرديناند دي سوسير نقطة البداية لانطلاق البنيوية في الفترة المعاصر. (١) ومن أشهر ممثلي البنيوية هم كلود ليفي شتراوس وجان بياجيه وجاك لاكان ورولان بارت وغيره

#### - علم اللغة البنيوي :-

تركزت ابحاث ودراسات دي سوسير على اللغة دراسة آتية مركزا في تلك الدراسات على العلاقات المتبادلة وتحولاتها في الآن الساكن ودراستها من حيث الكيفية التي تقع بها هذه العلاقات والتحويلات عبر تعاقب الزمن (٢) وقد عد دي سوسير اول لغوي يتجاوز دراسة النحو والفلسفة وفقه اللغة المقارن هو ورومان ياكسون عالم اللغة التشيكي الذي اكد على وجود سبيلين ثنائيين للفونيمات التي هي بمثابة الوحدات الصغرى للصوت، والمور فيمات التي تمثل اصغر وحدات المعنى اذ درس الاثنان تشكل اللغة من حيث علاقتها بأه اسها الاجتماعي ومن حيث هي نسق من الرموز. فقد خالف دي سوسير جميع النظريات اللغوية التي طرحت سابقا، فلم تكن اللغة من وجهة نظره اداة تعبر عن الفكر بل هي نسقا من العد ونظر الى عناصر هذه اللغة كعلم والسمات المميزة لعلاقتها كونها انساق لاعلاقة لها بالعالم ا ي تدل على ذلك بافتراض وجود علاقة جدلية داخل هذا النسق، اي بين الدال كونه الانطباعات السمعية والمدلول كونه الصورة الذهني. وتركز اهتمام دي سوسير على التحليل الشكلي للغة المنطوقة داخل نسقها اللغوي الشامل اذ لايمك على سبيل المثل - فهم كلمة بارد الأمن خلال تعارضها مع كلمة ساخز. وبهذه الطريقة تتحول اللغة الى بنية مستقلة عن فكر المتكلم ولاوجود لها الأفي سياق نسقها الخاص بالعلاقات، وبهذه الطريقة تأكد على يد دي سوسير مفهوم التعارضات الثنائية في اللغة (٣) وقد عرفت نظرية دي سوسير هذه بـ العلامات. والواقع ان راسة دي سوسير كان لها أثرها البالغ على اللغويين في اعقاب الحرب العالمية الثانية وكانت الاساس في ظهور المنهج البنيوي بالاضافة الى تطوير علم اللغة البنيوي في ضوء ذلك. فقد سار العديد من باحثي امريكا والنرويج وفرنسا والدنمارك على منهج دي سوسير البنيوي في علم اللغة مع الشروع باحداث تطوير في هذا المنهج وآليات تطبيقه في بعض الميادين والاكثر من ذلك ان البعض من اعضاء مدرسة براغ المختصين بعلم اللغة من امثال ياكسون كان لهم ايضا تاثيرهم البالغ من خلال الابحاث التي كان لها صدى كبير، اذ تكمن اهمية هذه المدرسة وبنيويتها في تطبيق منهج التحليل البنيوي للوحدات الصوتية والتي اطلق عليها اسم الفونيمات " فبدلا من تصنيف قائمة بالأصوات

اللغوي - اي التي تظهر في اللغ - اكدت مدرسة براغ على تفحص الطريقة التي كانت ترتبط به ، فقامة الاصوات في اي لغة ما تكون خاضعة للتحليل عن طريق سلسة المتضادات كما ان تحليلا لأصوات كظاهرة بنيوية يتيح امكانية المقارنة بحيث يمكن جعل علم اصوات الكلام قاعدة مثالية للبنوية في الكثير من الاشكال المختلف ( :

- دي سوسير ومفهوم اللغة كعلم وأسبعية اللسان على الكتاب :-

كان دي سوسير الذي عد نفسه رجل علم قد نظر الى الواقع الحقيقي للكلام بانه يأخذ مركز الصدارة والأسبعية على الكتاب . كما أكد في الوقت ذاته على ان اللسان يجب ان يسبق الكلا ، بمعنى آخر ان النسق اللغوي عموم يجب ان يسبق المجموع الكلي لكل التلفظات حيث يتم تلفظها فعلي . وهذا زعم أكثر دهشة من العلوم الطبيع : حيث ان الحقائق الفيزيائية تكون البرهان الوحيد المناسب لكن هذه الحقائق كما اكد لا تكون كافية لتعليل اللغة كلغة دالة وحاملة لمعلومات . ويمكن عن طريق مثال التناظر المشهور للعبة الشطرنج توضيح رؤية دي سوسير هذا . يرى دي سوسير اننا نفشل في تعليل الشطرنج كلعبة اذا لم نفهم كل حركة فعلية هي عبارة عن اختيار من بين سلسلة كبيرة من الحركات الممكنة ومن أجل فهم هذه اللعبة على نحو واضح وسليم يتعين علينا النظر الى نسق المبادئ المتزامن للقيام بحركات ذلك النسق المشكل ضمناً الأساس في كل لحظة من اللعب \* ( ) فذلك الحال ينطبق على اللغة تماماً، فتعليل اللغة على نحو سليم يتعين فيه فهم النسق المتزامن للسان " اي النسق المشكل على كل كلمة في أي لحظة من التلفظ وبالتأكيد ليس المتكلم وحده هو من يتمثل نسق اللسان من قبل بل المستمع أيضاً فلا بد أن يكون الاخير مشتركاً ويتقاسمه جوهرياً المجتمع برمت . فاللسان كما يراء دي سوسير هو جانب اجتماعي من الكلام خارج الفرد الذي ليس بوسعه خلقه أو تغييره لوحد من حيث ان وجوده مرهون بنوع من التعاقد بين افراد الجماع ( ا )

- النظرية البنوية في الانثروبولوجيا ومجالات أخرى :-

لقد ظهر مصطلح البنوية في اعمال عام الانثروبولوجيا الفرنسي كلود ليفي شتراوس ( ٩٠٨ - ) عندما نشر كتابيه المدارات الحزينة ع ٩٥٥ ، و الانثروبولوجيا الفلسفية عام ٩٥٨ . وكان لاعماله الاثر الكبير في نشوء الحركة البنوية في فرنسا والتي كانت الحافز الاساسي لازدهار أعمال الكثير من المفكرين والباء والفلاسفة والنقا . لقد طبق شتراوس المنهج البنوي على الظواهر الاجتماعية عندما ركز اهتمامه على ايجاد أنساق

للعلوم الانسانية واقامتها علم أسس علمية صارمة كما هو حال العلوم الطبيعية في قوانينها الدقيقة اذ قام شتراوس بتحليل ظواهر ثقافية شملت الميثولوجيا ، النسب وأنظمة القراب ، مطبقا عليها الدراسات التي قام به دي سوسير وياكسون مسبقاً في علم اللغ فاستخدم الفارق الذي قال به دي سوسير بين اللغة والتلاعب بالكلمات في بحثه عن البنى الذهنية الاساسية للعقل البشرى هذه البنى التي تشكل القواعد المعقدة والخفية للمجتمع والتي تعمل في داخلنا من دون وعينا به . كما استثمر شتراوس ابحاث ياكسون وآخرون من مدرسة براغ في تحليل الفونيمات تحليلاً يقوم علم حضور وغياب مظاهر معيد - مثل الاصوات المهموسة في مقابل الاصوات المهجور - وضمنها في مفاهيمه وبحثه عن البنى الكلية للعقل البشرى (١) عندما وجد في علم اللغة البنيوي نوعاً من الكشف الملهم والذي يمكن ان يحدث ثورة تتجاوز علم اللغة الى ميدان الانثروبولوجي (٢) عندما طبق دراسات ياكسون للانساق الفونيمية في دراسة ابنية القرابة وقد نبه في الوقت ذاته الى خطر النقل الساذج للمنهج الفونيمي من لدراسة الصوتية للغة الى مجال التحليل الانثروبولوجي وضرورة تكييف المنهج آخذين بنظر الاعتبار ان القوانين التي يكتشفها التحليل السوسولوجي الاصغرقد تبدو غير ذات جدوى على مستوى التحليل السوسولوجي الاكبر، مثال ذلك توجد تباينات عميقة في انساق القرابة بين نسق مصطلحات ونسق الاتجاهات ، أو بين انساق ثقافة الاسم وانساق التنظيم الاجتماعي ، رغم تشابه هذه الانساق عند لانها من وجهة نظره رمزية ولا بد من النظر الى تلك الانساق على أنها مجموعة من العلاقات الرمزية لامن خلال الملاحظات التجريبية المباشرة وحدد - هذا فيما يتعلق التحليل على المستوى الاصغ - كما يجد شتراوس ان هذه العلاقات الرمزية متضمنة في اللغات والثقافات - على المستوى الاكبر - وتتجمع كلها تماثلة في الكيفية التي تقص بها المجتمعات البدائية أساطيره (٣) فوجد تشابه الاساطير مع بعضها رغم اختلاف مسمياتها، ومركزاً في الوقت ذاته على مسألة العلاقات التي توحد بينها هذه العلاقات التي كشفت لشتراوس عن الابنية التي ينبثق بها الفكر اللاواعي في الوعي أثناء عملية التحليل النفسى ومؤكداً على انه سيحول الحكايات وخرافات الاساطير الى علم من خلال الكشف عن القوانين البنيوية للأسطور (٤) وقد مد شتراوس في تبرير بنيويته الانثروبولوجية بالاستعانة ببعض النظريات كان أهمها عقد أوديب التي وجده شتراوس إحدى الابنية الكلي ، وتمسك ببعض أفكار فرويد منه : آليات الدفاع، والكبت، والتشكل المضاد والاستبدال والاعاقبة ليقوم بتفسير الابنية من المنطقي الى النا عقل ومن الفكر الواعي الى الفكر اللاواعي . ففي الوقت الذي يطلب فرويد من مرضاه القيام بعملية تداع حر لتتكشف الاحداث الصادمة في ما

فيها الفردي نجد ان شتراوس قد استمع الى السكان المحليين وهم يعيدون قصص الذكريات الصادمة لقبائلهم في أساطيرهم المعروف ، كأسطور أهل الشمس والقمر التي تشير الى هيام الاخ بأخته ومرادته لها وهروبها منه لتستجد بالسماء وتتحول قمراً ويلحق بها اخيها ليتحول بدوره الى شمس ان هذه الأساطير وغيرها يتم فيها استبدال نمط الواقع بنمط آخر مغاير عنه، ففرويد هنا يحاول اعادة بناء التاريخ الفردي باستغاله للأساق الرمزية للأسطورة وبالمقابل نجد شتراوس يستلهم هذه الاعمال ليعيد بناء التاريخ الثقافي بالكشف عن طلاس - مغال - الانساق الرمزية للأسطور (١١) كما استوحى شتراوس بعض أفكار المحلل النفسي الفرويدي جاك لكان الذي أقر بدوره بالكيفية التي أسهمت به بعض أفكار الانثروبولوجيا البنيوية في أثناء تحليلات . وقد دفع الاهتمام المشترك بالابنة اللاواعية التي يبحث عنها شتراوس في ميدان الاسطورة القبلي ولاكان في مجال الفكر الفردي تلامذتهم الى الشروع في التعاون العلمي باستخدام الكمبيوتر لتأسيس الصلة بين الوحدات التوينيا " للأسطورة و الوحدات التكوينية لأحلام الفرد المحلل نفسي . لكن لم يكتب لهذه المحاولة النجاح فلو نجحت لأصبح بالإمكان في ظهور أبنية شتراوس ما يثبت إدعاء علمية البنيويين كما ان استخدام تكنولوجيا الكمبيوتر قد يزيد من أوراق الاعتماد العلمية للبنيويين في حين كشفت دراسات شتراوس وابحائه حول الاساطير انها لاتقدم أكثر من تفسير أدبي أكثر مما هو تفسير يعبر عن الواقع العلمي . (١٢) وهذا دليل واضح يبطل ادعاء علمية البنيويين . وتوالت بعد شتراوس العديد من الشخصيات سنذكر اهمهم وهو ميشيل فوكو رغم ان يرفض تصنيفه ضمن البنيويين لانه كان يستهدف تأسيس أبنية بلابني فقد أخذ يبحث عن أبنية المعرفة دون أن يكون هدفه تشكيل انساق على نحو ما هو معروف عند دي سوسير وشتراوس، وقد تركزت شفرات المعرفة لديه على العقيدة والفلسفة والعلم، مظهرة تغير أدوار رجال الدين والقضاة والمحامين والاطباء : وهي شكل متطور من أفكار المصلح الاجتماعي سان سيمون ١٨٥٠ م . ويسعى فوكو الى الكشف عن الوحدة الكامنة للمعرفة أو شفرتها التاريخيا التي هي أركيولوجيا " أكثر منها تاريخ بالمعنى المؤلف والنسق الذي يحاول فوكو أن يصوغه أشبه بنسق دوركايم من حيث التركيز على خلل لمجتمعات حسب نسبة الانحراف الذي تتضمنه، لكن ماهي الموضوعات والمشكلات الاخرى التي يسعى فوكو الى حلها في هذا النسق ، وما هو الوعد الفكري الذي ينطوي عليه النسق الذي يطرحه فوكو؟ (١٣)

لقد طبق فوكو ثنائيات اللغة على عدة مواضيع منها الصحة والجنون الذي لا يمكن فهم ادهما بدون الآخر وهذه تذكرنا بثنائيات الدال والمدلول في اللغة . وهذا الشيء واضح من

خلال كتبه التي طرحها إذ يسعى فيها الى التاكيد على الجوانب المنهجية بغية تأسيس حقب أبستمولوجية للمعرفة والتركيز على اللغويات النظرية ثم التركيز على مركز القوة في كل حقة من قب المعرفة . وإن هذا النوع من البحث عن ابنية المعرفة يسعى الى إطراح النزعة التاريخية في دراسة التاريخ، ويحاول الافاد من مفهوم الانقطاعات العلمية \* لدى فيلسوف العلم غاستون باشلار وهو المفهوم الذي يقترب من مفهوم " الثورات العلمي \* " عند عالم الفيزياء الامريكي توماس كوز . فهذا المفهوم يتيح له دراسة الحقب التي سادتها معرفة بعينه (١٤) وم هي هذه الابنية الا تشكيلات تاريخية، إنها طبقات رسوبي مترسبة تتكون من أشياء وكلمات ضمن رؤية وكلام من مرئي وملفوذ ، من رحاب رؤية أوحقول قراءة من مضامين وتغيرات (١٥) ويشير فوكو الى وجود ثلاث جوانب للمعرفة :-

أولها الرياضيات والطبيع ، وثانيها علوم اللغة والحياة وإنتاج الثروة وتوزيعها، وثالثها هو التأمل الفلسفي . أما التاريخ فهو عدو البنيوي فقد نظر إليه فوكو بانه أقدم العلوم الانسانية ظهر منذ زمن طويل وأبعد بكثير من ظهور الانسان ا ي لايتجاوز مفهومه القرن التاسع عشر . لذ يصوغ التاريخ مناخ العلوم الانسائي (١٦) فكان ذاكر اسطورة،ونقلًا للكلمة والمثل، موصلاً للتقاليد ، وعياً نقدياً للحاضر، استشفافاً لمصير الانسائي إستباقاً للآتم ، ووعداً بالعود (١٧) فالتاريخ هو بمثابة شفرات معرفي . ولي الرغم من ان شتراوس قد نظر الى الانثروبولوجيا والتحليل النفسي من العلوم المستقبلية والتي تمثل كنز من التجارب والمفاهيم ، والنقد، والمناقشة، يأخذ عليه فوكو أن تحديده للانثولوجيا بأنها دراسة مجتمعات بلا تاريخ ، وركز دراسته الانثروبولوجية على أساطيرمجتمعات ير متقدمة، كما يأخذ عليه عدم تجاوزه المقولات الفكرية عند ديكارت وكان (١٨)

#### - ضعف البنيوي النشئية الاحياء - الانثروبولوج - والنفسية التجريبي

بعد ان انتشرت البنيوية الانثروبولوجية في ستينيات القرن العشرين،اصبحت مهمة في اوائل ثمانينيات القرن العشرين . ون هذا الاخفاق يعود الى عدة أسباب منها انها وضعت افتراضات لايمكن إثباتها عن البنى الكلية للعقل البشري، او افتراض وجود اساس بنيوي جوهرية للثقافة الانسائي . فجماعة البنيوية النشئية الاحيائية اكدت على ان نوعاً من المؤسسات البنيوية ينبغي وجوده لان كل البشر يرثون نظام البنى العقلية نفسه بعد ان افترضوا نوعاً من الانثروبولوجيا حيث يمكن وضع أسس تفسير علمي أكثر تكاملاً للتماثل والاختلاف الثقافي (١٩) وقد صرح الانثروبولوجيون الاوائل أمثال راد كليف براون بإمكانية

تأسيس علاقات القرابة على الوحدة البيولوجية للعائلة وعلى علاقات الزوج بالزوجة، والاب بالاخت، والاب بالابن غير انهم عجزوا عن تليل الدور الاستثنائي للخال " في المجتمعات البدائية، الذي تبدو علاقته بالطفل كعلاقته بالاب حتى ان شتراوس من طرحه المنطلق من برهان راد كليف براون وضح وجود نوع من قابلية التبادل بين ادوار الاب و خال في المجتمعات البدائية في جنوب أفريقيا، على أساس ان الأخير يتم التعامل معه في بعض القبائل على نحو حميمي، والاب باحترام. وفي قبائل أخرى يتعامل مع الخال باحترام، والاب بطريقة حميمي. رغم ان شتراوس فضل وحده التبادل الواسعة على الوحدة البيولوجية وان وحده التادل هذه تضم علاقة أخ الأم بابن الأخت. فالزوج لا يوثق علاقة الرجل والمرأة بل الرجل الذي يهب المرأة والآخر الذي حازه.. إن نسق القرابة عند شتراوس تحدده العلاقات بين العائلات أكثر من تحدده داخله (١٠) ولم يكتب لعلم النفس التجريبي البنيوي والامؤسسب - ويلهل ونا - النجاح في محاولاته تفكيك الحياة العقلية الى عناصر أساسية تشكل فيما بعد بنى عقلية أكثر تعقيداً، مستثمرين فترة التقدم العلمي التي شهدها ميدان الفيزياء والكيمياء التحليلية بتحليل الذرات الى جزيئات أصغر وأصغر ثم جزيئات أدق وتحليل الماء الى عناصره الأولية وهي الأوكسجين والهيدروجين، وقد اعتقد أصحاب اتجاه علم النفس التجريبي البنيوي أن علم النفس يمكن ان يحرز نجاحاً وتقدماً علمياً مماثلاً لما يحدث في ميدان العلوم الدقيقة، إذ يصبح بالإمكان تحليل الإدراك الحسي الى عناصر التجربة الواعية. لكن ثبت فيما بعد عدم إمكانية إخضاع التجارب والأحداث الواعية الى التجريب بالطريقة التي يخضع لها السلوك (١١)

- تفكيكية جاك دريد \*: -

يعد جاك دريدا رائد الاتجاه التفكيكي، ويعتبر مصطلح التفكيكية Deconstruction ن المصطلحات التي ثار حولها الجدل والخلاف نظراً لما يكتنفه من غموض وتعقيد. فالبعض يجد في التفكيكية مدرسة فلسفية يرجع أصلها الى فرنسا في حدود سبعينيات وثمانينيات القرن العشرين. ولم تأتي التفكيكية الاستجابة لتشكيك من الحركات النظرية والفلسفية أهمها ظاهرة هوسرل وبنيوية دي سوسير والبنيوية الفرنسية والتحليل النفسي لكل من فرويد ولاكان ومصطلح التفكيك - حسب رأي بعض المفكرين - يشير عادة الى نوع من القراءة وطريقة في النقد ويمكن النظر اليه كشكل من أشكال التحليل (١٢) اما عند دريدا فالتفكيك ليس نقداً ولا تحليلاً وحتى تقنية أو نوع من التفسير، بل يبدو شبيهاً بالمنهج وما تلتصق به من حركات تفكيكية Deconstructive moves تُعري الافتراضات المفاهيمية بقدر ما تكمن

في التحليل الذي يظهر نواحي الضعف في أنظمة الفكر التراتبي ، تلك الانظمة التي يمكن ان تعاد كتابتها داخل ترتيب ختلف للدلالة النصي أو التفكيك هو تفتيش يقظ عن السقطات " أو نقاط العمى أو لحظات التناقض الذاتي حينما يفصح النص لإرادياً التوتربين بلاغته (منطق ١٣) ويدين دريدا لهيدجر في هذه المفهومة والتي يسميها الاخير الهد . يقول دريد إن ديني لهيدجر من الكبر بحيث إن ، يصعب أن نقوم هنا بجرده، والتحدث عنه بمفردات تقييمية أوكمي . أو جز المسألة بالقول إنه نوع من قرع نواقيس نهاية الميتافيزيقا وعلما ان نسلك معها سلوك استراتيجي " يقوم على التوضع داخل الظاهرة وتوجيه ضربات متوالية لها من الداخل . أي أن نقطع شوطاً مع الميتافيزيقا، وأن نطرح عليها أسئلة تظهر أمامها من تلقاء نفسها عجزها عن الاجاب ، وتفصح تناقضها الجوانم . إن المسألة مسألة إنتقالات موضوعية ينتقل السؤال فيها من طبقة معرفية الى أخرى، ومن معلم الى معلم، حتى يتصدع الكل، وهذه العملية هي ما دعوته بـ "التفكيك" (١٤) وان لمة التفكيك لاتستمد قيمتها الامن خلال سياق معين تسمح فيه لكلمات أخرى بان تحدها مثل : الكتاب ، أو الأثر أو الاختلاف ، أو الهامش وغيره (١٥) وقد كان دريدا ينظر الى التفكيك على انه تفكيك منهجي وهدم للميتافيزيقا الاوربيد ، غايته تفكيك الفكر النقدي للتراث الفلسفي الذي سيطر على اوروب (١٦)

#### - أسس مشروع القراءة التفكيكية للخطاب الغربي :-

بعد أن اكد دريدا ان هيدجر هو الذي أرشده لمفردة التفكيك عندما أطلق عليها هيدجر مفردة الهدم التي استخدمها في نقد الميتافيزيقية . استعان دريدا في تأسيس مشروع القراءة التفكيكية للخطاب غربى ببعض المفاهيم التي أشار اليها هيدجر وغير ، فقد تحدث دريد عن المعرفة واللغة وثنائية الغياب والحضور ولانهائية المعاني والدلالات ، والثورة على القراءة المألوفة العادي ونقد التمرکز العقلي وفلسفة الحضور واستراتيجية التناص التي نظر اليها هيدجر على ان النصوص تبقى سجيئة وحبيسة ولا تظهر الا من خلال شفرات ونصوص اخرى . وقد فصل هيدجر بين العلامة وما تدل عليه كذلك عمل دريدا على الفصل بين الدال والمدلول، وهذا العمل يتيح للمدلول الانفتاح والتعدد في المعنى، كما يؤيده بثنائية الحضور والغياب التي تعني أن الوجود لا يظهر حضوره الأمن خلال غيابه، أي ان اللغة تصطمم بجدار التقاليد الراسخة عبر الزمن حتى انه غيب هذا الوجوه ، الامر الذي يفضي الى تدمير هذه التقاليد بغية إستحضار الوجود المختلف ، فلا يتحقق الوجود إلا بالغياب (١٧)

وقد اقتفى دريدا خطوات الفيلسوف الالمانى نيتشه عندما تبنى الأخير البحث عن الحقيقة من أجل تحرير الفكر من الحدود الضيقة (١٨) وتأثر بقرائنه لهيجل عن المعرفة التاريخي، فإيمان هيجل بوحدة وجود المنهجية التاريخية، عدها دريدا مصدراً للاصول والحضور، وفي الوقت الذي اعتقد فيه هيجل بأن مرحلة التاريخ والوعي متقاربان تجاه مرحلة الاستبصار القوي والفهم التام، نجد أن دريدا يتفق مع نيتشه في تفكيك المعرفة والمفاهيم المنهجية عن معنى التاريخ وتاريخ المعنى، والمفهوم الماورائي أو الجوهر الميتافيزيقي والديالكتيك فلا وجود لفكرة الشمول والثبات، بل إن هناك تنوعاً وتعددًا في الظواهر رغم وجود بعض الاختلافات في معالجة كل منهما للمسألة (١٩)

ويبدو تأثير الوجودية واضحاً على دريدا خصوصاً في مسألة مناداتهم بالحرية المطلقة وإعادة النظر بالتفكير التقليدي بهدف قلب الاسس القديمة التي يقوم عليها النقد الادبي وإعادة تشكيلها من جديد، ورفض أي سلطة مرجعية (٢٠) كما إن ثورتهم ضد كل ماهو مركزي وثابت في المركزية الغربية كمرکز ثحال اليه كل المفاهيم ومناداتهم بالتفرد والتميز وإيمانهم بعبثية العالم، نجدها أفكار واضحة عند دريدا الذي أكد على أن العالم قائم على أساس من الفوضى والعبثية والانظام، من هنا بدأ الشك وبحث عن العلاج المتمثل بنسف القيم السائدة وإقامة البديل وهدم كل ما هو فاسد (٢١) كما تأثرت تفكيكية دريدا وتفكيكية بارت ليس بفكرة العبثية وحدها عند الفيلسوف الوجودي هيدجر وجان بول سارتر، إنما تأثرت بقرائنتهم، فالقراءة عندهما ليست ثابتة، والحقيقة التي يحاول انسان بلوغها لايمكن الوصول اليه وبذلك تأتي الحقيقة عند الوجوديين مقابلة لمفهوم هروب المعنى وعدم ثباته، وكذلك الحقيق، فقراء الأدب ينشدون الحقيقة الهارب (٢٢) ويبدو أثر العالم التجريبي فرويد واضحاً على دريدا، فقد أرسى الأخير استراتيجيته التفكيكية بالأعتد على مصطلحات فرويد منه: الح - الكبد - الهلوس - الفرض، فقد بين فرويد ان هناك رغبات تمركزت داخل الكتابة يكشف من خلالها الكاتب والمؤلف عن نفسه وتوجهه وغاياته، فتظهر الكتابة على اثر ذلك موسومة بارهاق عاطفي وأخلاقي وغير . ورغم تداخل أفكار دريدا مع أفكار فرويد نجد هناك إفتراق بينهما حول مفهوم الأثر . فالأثر عند دريدا ليس حضوراً ولكنه يبقى حضوراً يتصدع ويتحرك، وليس له مكان على وجه التحديد، هذا المفهوم يختلف تماماً عن المفهوم الفرويدي للأثر في ربطه بالذاكرة الوراثة إنه منزوع من الخطاظة التقليدية التي تجعله يشق من حضور أصلي يجعل منه سمة أمبريقي . فالأثر لايدل على إختفاء الأصل حتى انه لاينكره ابداً، فالأثر يصبح أصل الأصل

ولا يفوتنا ان نذكر هنا ان هناك عدة تيارات واتجاهات فلسفية أثرت في التأسيس لاستراتيجية التفكيك، ووجدت لها أصداءً فيها منه، الفلسفة المثالية ولمادية والظاهرانية فأفكار هوسرل عن الذات في وعيها للعالم، وأفكار هيدجر عن الوجود والقراءة وتعدد المعنى، وأفكار سارتر عن الحرية والعالم والثورة والتدمير وأفكار التحليل النفسي كان لها إسهامات عبت الطريق لمنظري التفكيك في تأسيس هذه الإستراتيجية (٢٣)

- هدف لتفكيك عند دريد :-

إن أكثر مفاهيم دريدا شهرةً وخطراً في الوقت ذاته يظل على الدوام مصطلح التفكيك دون منازعٍ وقد عبر دريدا عن رأيه بهذا المصطلح بقوله بأنه يحيل الى لاشيء، انه اكثر من لغ، هذا التوضيح قد يفيد الإحالة الى التعددية اللغوية رغم انه كان يدافع وبدريقة ملغم إن لم نقل عنصرية للغة الفرنسية مع انها لم تكن لغته الأم الأصلي وكانت غايته من ذلك هو البحث فيما يتخفى وراء النصوص اللغوية الظاهره للوصول الى المكونات الماهوية، وإن كان هو أيضاً يرفض كل ما يحيل الى الماهية أو الجوهر كونها تمثل العنصر المفصلي ميتافيزيقا الحضور، هذه الميتافيزيقا التي تختزل الإرث العقلاي الغربي برمته وتختزن. فلا بد من تقويضها حتى لايبقى للحضارة الغربية العقلاي التنويرية ما تفخر به أمام النزعة التفكيكية المتنامي (٢٤) إذ أن تفكيك الميتافيزيقا هو تفكيك لقيم الحضور، الأصل، وتفكيك لسلطة الصوت وتفكيك الشعور وتمثل الزمن المرتبط ب وإعادة النظر بجميع المفاهيم والقيم التي قامت عليها الحضارة الغربية (٢٥)

والتفكيكية بوصفها استراتيجية عمدت على تحريض الثقافة الغربية على الاعتراف بالآخر كضرورة معرفية لفهم الذات من خلال مفهوه الاختلاف بعد أن جعلت قرون من التمرکز الغربي حول ذات، ودور الآخر دور هامشي سياح أي لايقوم سوى بوظيفة هامشية ثانوي لايملك أي ثقافة ولامعارف ولاعلوم فهو ليس المركز وإنما هو ما أنتجه الغرب وبالتالي يصبح محيط أو طرف الاخير. وما المركز الأ لعبة لغوية إرتفعت الى مستوى البضار. والمركز هو دائماً الحوار المتواصل بين المركز واللامركز. ولأن التفكيك هو فضح معرفي لآليات المركز والتمرکز في جميع أشكالها فهو بالضرورة فضح للنظم المعرفية الغربية التي خلقت هذا المركز ومحاولة لإستما صوت الآخر المرتفع (٢٦)

ومن الاهداف الرئيسة للمنهج لتفكيكي الذي وضعه دريد هم :-

- نقد سلطة العقل نقد المركزية الغربية .

د - نقد سلطة الحضور .

فبالنسبة لنقد سلطة العقل وجد دريدا أن الحضارة الغربية قامت على العقل والمنطق، وهذا الامر جعل الفكر الإنساني ينحدر الى التمرکز حول جملة من الافكار والمنطقات و سس الميتافيزيقية التي أخذت تغذي (٢٧) لذا لا بد من تفكيكه ومن هذ شرعت كتابات دريدا بنقد التسليم بوجود نظام للمعنى سواء كان الفكر هو المقصود أم الحقيقة أو اللوغوس أو الكلمة أو العقل . فمنذ زمن سقراط وأفلاطون وأرسطو بدأ معظم الفلاسفة والميتافيزيقيين بوضع الثنائيات التراتبية مث :- الجوهر العرَض ، المعقول المحسوس الروح الجسد المتعالي التجريبي ، المعنى الشكل . وحسب هذه التراتبات يكون الطرف الأول سابقاً ومستقلاً وأساسياً والثاني هو تكرار أو تجل للطرف الأول . إذن فلا بد من الكشف عن هذه التراتبات عن طريق التفكيك (٢٨) وإن أفضل مثال على التمرکز حول العقل هو التمرکز حول الصوت في نظريات اللغة ، بمعنى التقليل من قيمة الكتابة بوصفها تمثيلاً ، ومحاولة لإدراك اللغة بشكل عام إستناداً الى النموذج الكلامي (٢٩) فعالم اللغة دي سوسير يدين الكتابة لأنها تشويه للكلام ، لكن نظرته للغة أو أنها نظام من الفروق دون حدود إيجابية ينتهي به الى توضيح الهوية الإختلافية لوحدات اللغة للأخذ بنموذج الكتاب إذ يُعامل الكلام من خلال نموذج الكتاب ، وإن مفهوم دي سوسير عن نظام الفروقات والإختلافات مفهوم مصاد بقوة للتمرکز حول العقل ، لكن التمرکز حول الصوت هو الذي يقلب هذا المبدأ ، فالمفهوم السوسيري عن العلامة بثنائية الصارمة بين الدال والمدلول هو في الأساس ميتافيزيقي ، برغم أنه يتعرض للتفكيك من قبل مبدأ الطبيعة الإختلافية الخالصة بالعلامات (٣٠) ومن هنا تفوق الفكر الغربي حول نفسه وتوهم بانه سلطة عليا ومركزاً وز ، نظر لخضوعه للعقل ، فكان هم دريد نقض هذا التمرکز وتهديم الهالة المحيطة ب (٣١) وبعد ذلك ينتقل دريدا الى مشكلة أخرى ويشرع بتفكيكه هي سلطة الحضور ، فقد وجد دريدا ان الفلسفة منذ زمن أفلاطون الى هيغل هي فلسفة حضور تُختزل فيها الذات داخل الوعي كونه المركز في هذه الفلسفة . فمنطق هيغل ما هو إلا منطق الإختزال وإمتداداً للمنطق الافلاطوني التقليدي . وما هو في نهاية المطاف الأ نضال من أجل تطابق الواحد مع مقولات . لهذا السبب شرع دريدا بتفكيك سلطة الحضور التي تمسك بها الغربيون والنابعة من إعتقادهم بأن كينونة الكائن تهر وتتضح بوصفها شيئاً حاضر ، ولأن ما يأتي لذاته يتجلى وينتشر بالقرب من ذات . أما الإنقلاب الذي أحدثه دريد - متأثراً بهيدج - هو القول بفلسفة الغياب التي تتصدى لتطابق الفكر مع مقولاته لأنها تطرح مفهوماً جديداً ، وهو الآخر المُغاير للآخر الغائب الذي ينتج من الاختلاف (٣٢) وحسب فلسفة الحضور فقد

إقتصر مفهوم الأشياء والموجودات فيها بعينها بوصفها أشياء حاضر وكل ما نعتبره حاضراً مُعطى يعتمد في تجديد هويته على إختلافات وعلاقات لايمكن إن تكون حاضر لأن الشيء لايحضر إلا بالإعتماد على الإختلافات والعلاقات الخارجياً وسائط مرجعية أخرى ، ولما كانت هذه الإختلافات غير حاضر ، فإن هناك معنىً غائب دائماً، وهذا ما قد لفت إنتباه دريدا عن الكتابات الأدبية والخطابات الفلسفية ، فالنص فني ولو حضر كوجود، يتألف من وحدات لغوية وكلمات وتراكيب توحى للحظة الأولى بالمعنى العادي الذي يتشكل لدى أي قارئ من خلال القراءة الأولى له، ويبقى يحتمل أكثر من هذا المعنى وأكثر من هذا التأويل ، فدريدا بنقده سلطة الحضور يكون قد أزاح الحاجز الذي عمد الى كبت المعنى ولمدة طويلة والحد من إنطلاقه وتعدد (٣ :)

- مقولات ومفاهيم دريدا في تأسيس استراتيجية التفكيك :-

لقد تمكن دريدا في تحقيق استراتيجية التفكيكية من طرح عدّة مصطلحات ومفاهيم أو مقولات لفهم اللغة فهماً جديداً مُغيّراً للفهم القديم بهدف تحرير اللغة من مفهوم الميتافيزيقية . ومن أشهر هذه المقولات هم :-

الإختلاف Differance لقد صاغ دريدا هذه المفردة بإلحاح حرف "ا" محل "د" في المفردة الفرنسية التي تدل على الإختلاف Difference . وبها يشير الى الإختلاف لابلما هو تميز ساكن بل بما هو مُغيّرة فعالة . (٤ : ) وقد فطن دريدا الى هذه المفردة بفضل دي سوسير ، إذ ركز الأخير على أهمية الإختلاف القائم بين العلاقات اما دريدا فقد ركز على مفهوم التأجيل (الإرجاء) أو الإخلاف . أي إرجاء المعنى وتأجيله وعدم ثباته . وقد كان هدفه من ذلك الإعلاء من شأن الكتابة ونقد التمرکز الصوتي . وبذلك يكون الإختلاف لعبة نظامية متعددة لاتوصلنا الى المعنى ابدأ رغم سعيها لـ (٥ : ) وقد نشأ هذا المفهوم عند التفكيكيين على أنقاض الفلسفة الظاهرانية الهوسرلية التي جعلت العلاقة بين الأنا المتعال ، أي مقولات الميتافيزيقية ، وبين الأنا الحي ، أي الذات القارئة علاقة تطابق مما يجعل كل التفسيرات والتأويلات والمعاني نابعة من هذه الميتافيزيقيا، لذ صرح التفكيكيون بعدم شفافية اللغة وذلك من خلال تأديه المعنى بسهولة وعلى نحو مباشر ، وأكدوا على غموضها وتأجيلها وإرجاءه من حيث الدلالات التي تحملها . (٦ : ) أم الأثر trace الذي تحدث عنه دريدا فهو ذاته العلامة التي تحدث أثناء الكتاب وهي ليست شيئاً مادياً طبيعياً لكنها أقرب الى ان تكون شيئاً نفسياً ، والكتابة تمثل البنية التي يقطنها الأثر فالكتابة تترك آثار . وعنلم الكتابة

Grammarology فإن مصطلف الؒراماؤلولؒا لم فظهر عءء ءرفءا الؤبهءف مواؒهة الفكرة القائفة بمركزة الصوؤ فف مفافزفقا الؒضور . ففقصء بهءا المصطلف الؒراماؤلولولفا والءف كان أءء أهم عئاوفن مؤلفاء ءرفءا الئف صءرف عا ٩٦٧ ، مؤفءاً ومُرسخاً الكؤابة وءاؒصاً الؒؒ الئف ءؤء علف أفصلفة الكلام والصوؤ علفه . وبعء سلسلة من ءراساؤ الئفكفكة الئف قام بها ءرفءا لعءء من الكؤاباء مئل مؒاوراة أفلاطون وففءروسر . ومءكراؤ ؒان ؒاك روسو الؤ نؤفؒة مفاءها انه إذا كان الكلام إطار للؒضور والهوءة والوءءة والبءاهة فإن الكؤابة إطار الؒفاب والافءلاف والئعءء والئبافز . وهء نقض واضح لمركزة الصوؤ لان الأؤر ءورة علف الؒضور لءى الئفكفكفن وفسءقم الؒائب ٧ : ) ورفى ؒاك ءرفءا ان المركزة الكلامفة و المركزة الصوؤفة هف مباء اساسف للمفافزفقا الؒرففة وهف ؒسب رأفه ءمئل سفطرة اللؒة المؒكف سفطرة الكلام أو الـ Phone المفروض أن فضمن ؒضور المعنى فقء كانت المقوؤاؤ الفلسفة الرئفسفة منء أفلاطون الؤ هفءؒر ءنزع الؤ إعطاء الاولوفة للكلام والؒزر من الكؤاب . و ؒاول ءرفءا هنا من ؒلال ءلفله لكؤاب ففءر Pheder لأفلاطون أن فبرهن بأن الففلسوف الإؒرفقف رفى بأن الكؤابة أشبه بعقار الفارماكوز ( Pharmakon ءبءو له نؤاؤؒة مشكوكاً ففه ٨ : ) فسقراط فشبه النصوص المكؤوبة الئف ؒاء بها ففءروس بالفارماكون أو الشراب المؒءر والءف و فف الوقؤ ءاؤه سم وءوا : فهو فئسلل من قبل الؤ الؒطاباء بكل لبس و فمكن أن فكون لهذا السؒر لهءه القءرة علف الفئءة لقوة الإؒؤاب هءه فف الأوان ءاؤه أو طوراً فطوراً ، مفعولان لأءههما طفب والآخر ؒفبفء ٩ : ) إنن ففهف سماؤ وءرفاقاً فف أن واء وقق عمء ءرفءا الؤ إس ؒءام هءه المفرءة للئءلفل علف عءم إسءقرار المعنى واضطراب . أما عن مفهوم الإئئشار Dissemination فءءل علف عءم الإسءقرار والئباب وءشؤف المعنى وءبعئر . إذا رفى ءرفءا ان الئشؤفئ لافعنى فف نهافة المطاف شفاء ولا فمكن ؒمعا ضمن ءعرفف واء و هو فئئؒ الكئفر من الأؤار ءلالفب . ١٠ )

١ - موقف ءرفء من الفلسفة والئؒرفبفة والئارفؒ والسفباس :-

كان لءرفءا مواقف عءء فف مفافءن مؒءلفة منها المفءان الفلسفم ، فقء وءء فف الفلسفة والؒطاب الفلفسف مفءاناً معرفف فهو فعارض رأف البنفوفة الئف ءقول بموؤ الففلسوف ففقول ءرفءا فف الؒطاب الؤ لسفف أقول ؒءاً لا موؤاً ، ءلك إنف لأمن مطلقاً بما شاعؤ ءسمفئه راهناً بموؤ الفلسفة . فأصبءت الفلسفة ممكنة وأصبؒ ممكنأمن ءم ءءفءها كمؒال معرفف فشءل ءاؒل ضروراؤ وعوائق أساسفة وءقلباب مفاهفمفب . ١١ ) وبالنسبة للئؒرفبفة الواقفة أو

الحسية ) فما هي الأتحيرات للمركزية العقلي ، فقد ركزت على مسألة أن الكتابة أو النص لا يمكن إختزالهما هما أيضاً الى المحسوس أو المرئي ، والى المكتوب الخطم أو الى الحرفي grammatique ; ، باختصار لا يبدو له أن الدال ماد " اشكالياً الأ في اللحظة التي نتفادى فيها إعادة توظيفه لنجعل منه مبدأ جديداً، أي في اللحظة التي يتم فيها إعادة بنائه كـ مدلول متعالٍ من خلال سلفية نظرية معين . إن المدلول المتعالي ليس فقط مرجعاً للمثالية في معناها الضيق إذ يمكنه أن يساهم في إعادة تكريس المادية الميتافيزيقية فيصبح بالتالي مرجعاً أخيراً بالنسبة للمنطق الكسيكي المرتبط بقيمة المرجع هذ . كما يمكن أن يصبح مفهوم الماد " واقعاً موضوعياً سابقاً اطلاقاً لكل إشتغال للسم أو مضموناً دلالياً أو شكلاً للحضور يؤمن من الخارج حركة النص العا . ١٢ )

أم عن التاريخ الذي كان يمثل العدو للنبوية وخصوصاً بالنسبة لشت وس الذي فسر التقاليد الشفاهية للمجتمعات البدائية بطريقة لاتاريخي . والتاريخ عنده يُعاد تأسيسه كلما حُكيت الإسطورة أو إسترجاع الماضي . فبدلاً من ان يكون التاريخ هو سلسلة من الاحداث الموضوعية والمتعلقة بمرحلة من مراحل معينة يصبح حضوراً أنيا من تفاعل الأبنية العقلية الذي يقع في لحظة بعينه . وما دام الماضي قد أصبح بعض الحاضر على هذا النحو يُسقط ليفي شتراوس من حسابه النظريات التقليدية عن التقدم أو التطور ، فلا يدنو ليفي شتراوس مما توصلت إليه الماركسية من حتمية الثورة وزوال الدول ( ١٣ ) ام موقف دريدا من التاريخ هو موقف مُعابر لموقف البنيوية رغم أنه يؤكد على حذره من مفهوم التاريخ الغائي أو التاريخ الخاضع للمفهوم الغائي أو المطلق أو المثالي - التاريخ كما نظر إليه هيج - فالتاريخ عند دريدا لا بد أن يتجاوز الفلسفات ذات اليافطة والطابع المثالي الميتافيزيقي ( ١٤ ) لأن الطابع الميتافيزيقي لمفهوم التاريخ - حسب رأي دريدا - يرتبط بالكثير من المؤديات منه : ( غائية، أخروياً تراكم متصاعاً ومستبطن للمعنى، نوع من التقليدي ، مفهوم معين للحقيق . فمسألة التاريخ ليست مسألة هينة وبسيطة عند دريدا ، إذ لا بد من قلب المفهوم التقليدي للتاريخ ، فلا وجود لتاريخ عام ولا تاريخ موحد بل يتفق دريدا مع التوسير بوجود تواريخ متباعدة وإختلافية في إيقاعها ونمط آثاره ( ١٥ )

أما عن موقفه من السياسة العالمية فيمكن ان نلتمس من خلال حوارات دريدا بعض الآراء التي تدلل على موقفه منه ، فهو لم يضع نظرية خاصة بالسياسة بقدر ما صاغ آراء حوله .

ومن أهم هذه الآراء رؤية حول الشيوعية ومفهوم السياسة ، وعن مشروع الأممية الجديدة التي طرحها . فبالنسبة للشيوعية يرى دريدا أن إنهيار النموذج السوفيتي للشيوعية (موت ماركس ١٦) بفشل مشروع الشيوعية ليس العلة الاستبدادية لكن المسألة تتعلق بفساد المشروع أو الفكرة السامية . لكن فساد غاية مطلوبة ليس هو الغاية حتى لو افترضنا جدلاً بأن الغاية قد سمحت منذ أصولها بأن تكون عرضة للفساد . ولا يجوز مقانتها بالاستبدادية النازية أو الإستانيني ، فكانت هي الغاية المطلوبة لذاتها باعتبارها فساداً وإذا كان لابد من إنقاذ الثورة فلا بد من تغيير فكرتنا عنه . فدريدا يؤمن بالثور ، أي يؤمن بالانقطاع وبالبتز الجذري للمجرى العادي للتاريخ والثورة لا تبرمج وهي تتجاوز كل أفق ممكن (١٧) وعن مفهوم السيادة فرأي دريدا هو أن السيادة تراث لا يمكن إنكار ، أما الموقف منها فيؤكد أن وقفه منها متذبذب حسب الظروف والأوضاع إما معادٍ لها أو مناصراً لها . وهو يعترف بحقه في ذلك الأمر . ففي بعض الحالات قد يدعم دريدا منطق الدولة لكنه يطالب بمعاينة كل حالة كي يتخذ موقفه . ويجب الاعتراف بأن المطالبة بعدم الإلتزام غير المشروع بالسياد ، وبجواز تبني هذه السيادة في بعض الشروط هو في حد ذاته يشكك سلفاً بمبدأ السيادة . وهنا يبدأ عمل التفكير ويقضي تجزئة صعبة تكاد تكون مستحيلة ويتم خلالها تمييز ما هو غير مشروع - العدالة المجردة من السلط - عن السيادة القانون ، الحكم أو السلط ، فالتفكير يساوي عدده وضع شروطه . أما القومية فهي في نظر دريدا صيغة حديثة جداً لمعركة البقاء على قيد الحيا ، وحتى لتوسيع حدود الدول ، الاما . ثم تأتي أممية دريدا كونها ابتكاراً وليس برنامجاً لأنه يرفض هذه التسمية فهذا الابتكار الذي يقترحه دريدا من أجل إيقاض الضمانر بهدف النضال ضد علل العشر للنظام العالمي الجديد البطال ، إقصاء المنفيين ، الحروب الإقتصادية ، تهريب الأسلحة ، النزعة الإثني . على أساس الأرض والدولة الشعب ، المافيد ، المخدرات . إن هذه الأممية ليست كأمية الحزب الشيوعي التي دعى لها دريدا ، ولا أممية أي حزب آخر ، إذ ليست أممية أحزاب أو حزب ، لكنه لا يعارض قيام أحزاب أبداً لأنها ضرورية وستبقى كذلك ، لكن صيغة حزب لم تعد الصيغة المثلى للنضال السياسي على حد تعبير ، بل يتكلم دريدا عن أممية جديدة يصبح فيها البحث عن التضامن مطلوب ، والبحث عن قوالب جديدة كلياً عبر الإنسانية قاطبة . (١٨) والشأن السياسي لم يعد يرتبط كما كان بافتراض مسبق بوجود مكان أرض ، بناء دول ، وإنه مرتبط بأرض وطنية لا يمكن إستبدالها ولا بجماعة قومية ، هذا الشأن السياسي قديماً الذي أخذ يتمزق في أيامنا هذه ويفقد مركزه تحت تأثير التغيرات التقني - العلمية والتقني - الإقتصادي . فبفضل العولمة ومن خلال النظام

الجديد للاتصالات اللاسلكية لم نعد موجودين في المكان الذي كنا نتوهم وجودنا فيه . وفي بعض الأحيان هناك تجاور بين عربي وفرنسي أكثر من تقارب أي منهما مع جارد في البناية أو القرية ويكفي ان نلاحظ الأمر تمام في التفكير بالهاتف النقال ، والإنترنت ، والانتقال عن طريق لغة موحد ، أو سرعة الاتصالات في البورصة .. إلخ . فحالة سوق المال يمكن ان تتغير في جزء من الثاني ، وإن هذا التمزق يفك الارتباط بين المجال السياسي ومجال الأرض (١٩) وله رأي عن حقوق الإنسان فيما يتعلق مفهوم المواطن . فهو لايرفض المواطنة بل يرى أنه لابد منها لأنها ضرورية وتقتضي النضال من أجل البشر المحرومين منه . ويجب أن تمتد حقوق الإنسان الى أبعد من روح المواطن ، رغم احترامه لرأي الفيلسوف كانت الذي حدد شروط ضيافة استقبال الوافدين والزائرين بين البلدا ه من ما يُسمى بالضيافة الكونيد . لكن المواطنة والديمقراطية المستقبلية في نظر دريدا تمتد الى أبعد من ذلك إذ أن روح إعلانات حقوق الإنسان - المواطن - مازالت تعيقها الدول ، وهذه الإعاقة لا يمكن إزالتها بين ليلة وضحاها ، إذأ فما العمل ؟ يرى دريدا ان العمل يكبر ي تطور أممية جديد . (١٠)

## النتائج

- إن البنيوية بادعائها العلمية لم تكن صائب . فاللغة والنظر إليها كعلم له قوانينه وقواعده أجده أمراً مبالغ فيه . فالتيارات الأسنوية والنويوية عندما أخذت تبحث عن الثبات لتأسيس العلم وإنشاء الأبنية العقلية - وليست الأبنية امادي - لم تحقق هذا الهدف ، فمحاولتها للحاق برُكب العلوم الدقيقة كالكيمياء والفيزياء والرياضيات والبيولوجيا لم يُكتب له النجاح . فعلم اللغة برأي المتواضع يُدرج ضمن العلوم الانسانية وهو أداة الخطاب والتحاور والتعبير عن الأفكار ، أي إنه مؤلف من أفكار زائد أو واد - كما نظر اليه دي سوسير - وهي أداة تعبير آنية مالم يتم تثبيتها بالكتابة التي لم يُسلط عليها الضوء البنيويوز ، وإن ثبتت بالكتابة فهي لايمكن أن تُسمى علم . فالعلم كما نعلم له قواعده وقوانينه الثابتة التي تؤسس بها منهجية المعارف والقوانين والنظريات . صدح ان العلوم في تقادم وتسارع مستمر حسب تطور المعارف العلمية عبر العصور التاريخي ، نجد ان البنيوية تُسقط النزعة التاريخية من حسابها . في حين لايمكن إدراك العلم بجميع فروعها إلا من خلال تطوره تاريخياً وتراكم معارفه ومعلومات ، إذ كيف يتقدم العلم ويتطور إذا اعتد على معارف غير متقدمة ومتركمة عبر الزمن

- في هذا البحث يتم تسليط الضوء على أهم الشخصيات التي مثلت رموز البنيوية رغم ان بعضها لايجب تصنيفه أو نسب اسمه لها وأقصد هنا فوكو، أجد ان هذه الشخصية هي الشخصية الوحيدة التي يمكن ان تُطلق عليها اسم شخصية علمية غير بنيوي رغم ان فوكو طبق الثنائيات اللغوية على الكثير من الأمراض الإجتماعية. لكن إستفادته من الإنقطاعات الإبيستيمولوجية (المعرفية) عند باشلار أو الثورات العلمية عند توماس كوز، والتي هي بمثابة حدث أو أحداث جديدة في ميدان العلم تعمل على تغيير حوادث قديماً حوادث جديدة مُغيرة له. والواقع إن دراسة هذه الأحداث والوقوف على شفرات المعرفة التاريخية يجعل فوكو أكثر واقعية عن غيره من شخصيات البنيوي - الأسنيد - والبنيوية الانثروبولوجية. رغم ان بعض النقاد والمفكرين والفلاسفة يتهمونه عموماً بأنه لم يكن واضحاً في عوم آراءه أو انه يعدل عنها فيما به، كما وأجد برأي المتواضع أن بعض من آراءه كان صحيح.

- إن البنيويين الأوائل كانوا على خطأ وخصوصاً جماعة البنيوية النشوية الأحيائية التي أكدت على ان نوعاً من المؤسسات البنيوية ينبغي وجوده لأن كل البشر يرثون - وهم هنا يتبنون قوانين مندل الوراثة - نظام البنى العقلية نفس، فالصفات حسب علم الوراثة المعاصر لاتورث جميعه. كما إن أصحاب علم النفس التجريبي لم يُفلحوا أبداً في إخضاع التجارب الواعية الى التجريبية بسهولة بالطريقة التي يخضع السلوك لها وذلك من خلال محاولتهم الاستفاد - وخصوصاً الأب المؤسس لعلم النفس التجريبي ويلهلم فون - من التقدم الذي أحرزته بعض العلوم الدقيقة كالفيزياء والكيمياء. فالسلوك يمكن التنبؤ به لاحقاً من تكرار وتواتر الأحداث وفقاً لمبدأ السببية (العلية) الذي تترتب عليه وجود علاقة بين سبب ونتيجة وهكذا دواليك. أما التجارب الواعية فهي تجارب لا تنضب ومتعددة ولا يمكن أن تتكرر حتى تخضع للتجريب.

- إن استراتيجية التفكيك التي إتبعها دريدا تمكنت وبجدارة من كشف زيف بعض الفلاسفة والمفكرين والعلماء من الذين ادعوا ان فلسفاتهم إمتازت بالعلمية وقد تمسك بها الغر - نين طويلة وكانت بمثابة صروح شامخة لايجوز المساس به، فبعد ان تفحص دريدا هذه النصوص وعمل على خلخلتها بالكشف عن سلبياتها وتناقضاتها إتضح له بأنها ميتافيزيقا لاغير، وليست نصوص علمية لأنها لاتتم عن وعي بالحقائق والوقائع والامور المتعلقة بالنظريات. فهذه الإستراتيجية كان لها فوائد كثير إذ أنها ساعدت على كشف مفاهيم دوغمائية غير علمية نابعة من تعصب وجمود فكري، وبالتالي غدت هذه الفلسفات، فلسفات غير علمية كما تباهى الغرب به. وهذا إن دل على شيء فهو يدل على ضعف الحضارة

الغربي ، فأساسها الفلسفي والفكري والعلمي بدا ساساً واهياً غير قائم على أساس علمي صارم تجريبي كما كان يعتقد الكثيرين

- إن ثورة النقد التفكيكي الموجهة الى الصروح الغربية هدمت الميتافيزيقية ، فهي بذلا - حسب رأينا المتواض - تثبتت للإتجاه العلمي رغباً بعض إنتقاداته للإتجاه التجريبي؛ خصوصاً وان دريدا تأثر بمصطلحات ومفاهيم عالم النفس التجريبي ونقض كل عمل ما ورائي يعمل على إخفاءه او تشويها . فالتفكيكية موافقة للعلم تعمل ضد ميتافيزيقا تدعي العلمية والثبات ، كونها أصبحت دستوراً أو قانوناً ثابتاً، وإن ثورة دريدا هذة تُذكرنا بثورة كوبرنيكوس الفلكية القائلة بمركزية الشمس التي دحضت نظرية بطليموس القائلة بمركزية الأرض، وثورة مارتن لوتر هذة الثورة التي ثارت ضد سلطة الكنيسة لإستغلالهم البشر وتجميد العقل الإنساني لإعاقة تطور العلم وليس في خدمة الدين بل من أجل خدمة مصالح رجال الكنيسة . فثورة دريدا النقدية هي أشبه بهذه الثورة تمام ، ثورة تدعو لتحرير الفكر الدوغمائي وعدم تقييد الحرية الشخصية ومناهضة الميتافيزيقا التي رسخت جذورها منذ زمن بعيد والى الفترة المعاصرة تقريبا . فأجد التفكيكية أقرب الى العلم منها بعكس البنيوية التي إعتمدت على أسس لغوية وقواعد وعلاقات وأنساق إنسانية ترجع لعلوم غير دقيقة لا تستحق أن يُطلق عليها اسم نسق علمي أو منهج علمي

**الهوامش:**

١) خلوصی، ناطق: قراءات فی المصطلح، دار الشؤون الثقافیة العام، بغداد ١٠٠٨ ص ١٣٢.

١) كیرزویلا، أیدیث: عصر البنیویة من لیفی شتراوس الی فوکو: ترجمة جابر عصفور، آفاق عربیة، بیدا ٩٨٥ ص ١٤٧

٢) المصدر نفس ص ٤٦ - ١٤٧

٣) خلوصی، ناطق: قراءات فی المصطلح ص ٣٣ - ١٣٤

\* أي إننا لا يمكن إن نفهم درو كل قطعة من قطع لعبة الشطرنج إلا من خلال إرتباطها مع بعض البعض، بمعنى لا تُعرف إستراتيجية اللعبة ولا أهمية كل قطعة ومكانتها إلا من خلال إرتباطها وعلاقتها المتزامنة عبر موقعها على مربع الشطرنج، والحال نفسه ينطبق على اللغة كذلك، فلا يمكن معرفة قيمتها المعنوية إلا من خلال علاقتها بالعبارات اللغوية الأخرى.

٤) هارلند، ريتشرا: ما فوق البنیویة فلسفة البنیویة وما بعدها، ترجمة لحسن إحمام، دار الحوار للنشر والتوزیع، سورب - اللاذقیة، ١٠٠٩ ص ١١.

٥) المصدر نفس ص ١٢.

٦) خلوصی، ناطق: قراءات فی المصطلح ص ٣٤ - ١٣٥.

٧) كیرزویلا، أیدیث: عصر البنیویة من لیفی شتراوس الی فوکو ص ١٧

٨) المصدر نفس ١٧

٩) المصدر نفس ٢١

١٠) المصدر نفس ٢٢

١١) المصدر نفس ٢٣

١٢) المصدر نفس ص ١١ - ١١٢.

\* يقصد فوکو هنا بإفادته من مفهوم الإنقطاعات المعرفیة عند غاستون باشلار هو أن المعرفة الجديدة قد تنشأ بفعل إنقطاع معرفي تستهل بداية جديده لاتتصل بالمعرفة السابق.

\* \* يقصد بالثورات العلمية أحداث تطويرية يتم بموجبها إستبدال نموذج إرشادي قديم بنموذج إرشادي جديد مُغاير لـ .

(١٤) كيرزويل ، أديثُ عصر البنيوية من ليفي شتراوس الى فوكو ص ١٥ ١١٦  
(١٥) دولوز ، جيل : المعرفة والسلطة مدخل لقراءة فوكو ترجمة سالم يفوت ، المركز الثقافي العربي ، بيروت - لبنان ٩٨٦ ص ٥٥ .

(١٦) كيرزويل ، أديثُ عصر البنيوية من ليفي شتراوس الى فوكو ص ٢٤ ١٢٥ .  
(١٧) فوكو ، ميشيل : الكلمات والاشياء ، ترجمة مُطاع صفدي وسالم يفوت وا . بدر الدين عروكي وجورج ابي صالح وكمال اصطفوز ، مراجعة جورج زيناتي ، مركز الإنماء القومي ، بيروت - لبنان ٩٨٩ - ٩٩٠ ص ٢٠٠ .

(١٨) كيرزويل ، أديثُ عصر البنيوية من ليفي شتراوس الى فوكو ص ١٢٥ .  
(١٩) خلوصي ، ناطق : قراءات في المصطلح ص ١٣٦ .  
(٢٠) هارلند ، ريتشرا : م فوق البنيوية فلسفة البنيوية وما بعدها ص ١ ٢ :  
(٢١) خلوصي ، ناطق : قراءات في المصطلح ص ١٣٧ .

جاك دريد (٩٣٠ - ١٠٠٤) ناقد جزائري من ديانة يهوديا ، أقام دراساته ونهل علومه في الايكول نورمال سوبيريير في باريس ، وقد قام بدراسة تاريخ الفلسفة وتركزت دراساته على مسألة خلخلة النصوص الفلسفية والادبية لكشف ودحض صروح الميتافيزيقا الغربي أنظر عصفور ، محم : البنيوية وما بعدها من ليفي شتراوس الى دريد ، تحرير جون ستروك ، عالم المعرفة ، بدون سنة طب ص ١٠٨

(٢٢) خلوصي ، ناطق : قراءات في المصطلح ص ١٤٥ .  
(٢٣) سبيفاك ، جايتيريد ونوريسر ، كريستوفر : صور دريد ( ثلاث مقالات عن التفكيك إختيار وترجم : حسام نايل ، مراجعة وتقديم ماهر شفيق فريدا ، المشروع القومي للترجم ، إشراف جابر عصفور ، القاهر ٢٠٠٢ ص ١٨٧ .

(٢٤) دريد ، جاك : الكتابة والإختلافات ، ترجمة كاظم جها ، تقديم محمد علال سيناصر ، دار توبقال للنشر ٩٨٨ ص ١٧ : .

(٢٥) المصدر نفس ص ١٢

- ١٦) زفم؁ بففر ف: الففكفة ءراسفة نفءف؁ فعرفف أسافه الءاف: المأسفة الفامفة للءراساف والنشر والفوزف بفرفف ا ٤٢٧ هـ - ١٠٠٦ ص ١٤.
- ١٧) رافف سامفة وا فاورفء بففر: فلسفة النفء الففكفف فف الكفاباف النففة المعاصر؁ عالم الكفب الءفء؁ الفزائف. ا ١٠٠٩.
- ١٨) المصءر نفس ه ١٦.
- ١٩) المصءر نفس ه ٨ - ١٩.
- ٢٠) المصءر نفس ه ٩ - ١١.
- ٢١) المصءر نفس ص ١ - ١٢.
- ٢٢) المصءر نفس ص ٣ - ١٤.
- ٢٣) المصءر نفس ص ٤ - ١٦.
- ٢٤) ءرفء؁ فاف: أءاففة الآخر اللفوف؁ مقءمة المءرجم والمقءم ا عمر مهبفء؁ منشورات الإءفلاف - الءار العربفة للعلوم ناشروز ٤٢٩ هـ - ١٠٠٨ ص ١٦.
- ٢٥) كوفماز؁ سارة ولابورء؁ روفم: مءءل الف فلسفة فاف ءرفءا ففكف المفاءفزفقا وإسءءضار الأءر؁ فرفمة اءرفس كءفر عز الءفن الءطابف؁ أفرفقا الشرق ا ١٩٩١ ص ١٩.
- ٢٦) كلر؁ فونافاز: الففكف: نفء المرفزفة الفرفب؁ الملف النظرف؁ إءءاف ورفمة سعفء الفانم؁؁ فلة أفاف عربف: مافسر السفة السابفة عشر ٩٩٢ ص ١٤.
- ٢٧) رافف سامفة وا فاورفء؁ بففر: فلسفة النفء الففكفف فف الكفاباف النففة المعاصر؁ ص ١٥ - ٢٦.
- ٢٨) كلر؁ فونافاز: الففكف: نفء المرفزفة الفرفب ص ١٦.
- ٢٩) المصءر نفس ص ٦ - ١٧.
- ٣٠) المصءر نفس ص ٧ - ١٨.
- ٣١) رافف؁ سامفة وا فاورفء؁ بففر: فلسفة النفء الففكفف فف الكفاباف النففة المعاصر ص ٢٩.

- ٢ : ( المصدر نفس ص ٢ : .
- ٣ : ( المصدر نفس ص ٣ - ٤ : .
- ٤ : ( دريدا، جاك : صيدلية أفلاطون، ترجمة كاظم جهاد، دار الجنوب للنشر، تونس ١٩٩٨ ، ص ١٠ .
- ٥ : ( كلر، جوناثان : التفكيك : نقد المركزية الغربية ص ١٦ . وينظر أيضاً وغيليسم ، ا . يوسف : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، منشورات الإختلاف - الدار العربية للعلوم، ناشرون . ١٤٢٩ هـ - ١٠٠٨ ص ٦٠ .
- ٦ : ( راجع ، سامية وا تاوريت، بشير : فلسفة النقد التفكيكي في الكابات النقدية المعاصر ، ص ١١ .
- ٧ : ( المصدر نفس ص ١٢
- ٨ : ( زيم ، بييد ف : التفكيكية (دراسة نقدية ص ٧٧
- ٩ : ( دريد جاك : صيدلية أفلاطون ص ١ - ١٢
- ١٠ : ( دريد ، جاك : مواقع ( حوارات مع جاك دريدا ، هنري روفر - جوليا كريستيان - جيبى سكارب - جان لوي هوديبين ترجمة وتقديم فريد الزاهي ، دار توبقال للنشر ، المغرب - الدار البيضاء . ١٩٩٢ ص ٥ ٦ :
- ١١ : ( المصدر نفس ص ١٢
- ١٢ : ( المصدر نفس ص ١٣
- ١٣ : ( كيرزويل ، أديث عصر البنيوية من ليفي شتراوس الى فوك ص ٥٥
- ١٤ : ( دريد ، جاك : مواقع حوارات مع جاك دريدا ص ١٠
- ١٥ : ( المصدر نفس ص ٨ - ٩
- ١٦ : ( دريد ، جاك و رودينيسكو، اليزابيث : ماذا عن غا ، ترجمة عن الفرنسية سلمان حرفوش وقدم ل : ا . فيصل دراج ، دار كنعان للدراسات والنشر والخدمات الإعلامية . ١٠٠٨ ، ص ١٤٧
- ١٧ : ( المصدر نفس ص ٥٤ - ٥٥



١٧٦ - ٧٥ المصدر نفس

١٧٨ المصدر نفس ص

١٧٩ - ٧٨ المصدر نفس ص

قائمة المصادر:

- خلوصي، ناطق: قراءات في المصطلح، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٠٠٨.
- دريد، جاك: أحادية الآخر اللغوي مقدمة المترجم والمقدم | عمر مهيب منشورات الإختلاف - الدار العربية اعلو، ناشرون، بيروت - لبنان ٤٢٩ هـ - ١٠٠٨.
- دريد جاك: صيدلية أفلاطون، ترجمة كاظم جها، دار الجنوب للنشر: تونس ٩٩٨.
- دريد، جاك: الكتابة والإختلافات، ترجمة كاظم جها، تقديم محمد علال سينا، دار توبقال للنشر، المغرب - الدار البيضاء، ١٩٨٨.
- ديريد، جاك و رودينيسكو، اليزابيث: ماذا عن غ، ترجمة عن الفرنسية سلمان حرفوش، وقدم له ا. فيصل دراج، دار كنعان للدراسات والنشر والخدمات الإعلامية دمشق، ٢٠٠٨.
- دريد، جاك: مواقع ( حوارات مع جاك ديريدا، هنري روفر - جوليا كريستيا - جبي سكاربي - جان لوي هودا ز، ترجمة وتقديم فريد الزاهي، دار توبقال للنشر، المغرب - الدار البيضاء، ١٩٩٢.
- دولوز، جيل: المعرفة والسلطة مدخل لقراءة فوكو ترجمة سالم يفوت، المركز الثقافي العربي، بيروت - لبنان، ١٩٨٦.
- راجع، سامية وا تاورين، بشير: فلسفة النقد التفكيكي في الكتابات النقدية المعاصر، عالم الكتب الحديث، الجزائر ١٠٠٩.
- زيم، بيير ف: التفكيكية دراسة نقدي، تعريب أسامة الحاج المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع لبنان - بيروت، ٤٢٧ هـ - ١٠٠٦.
- ٠ - سيفلا، جايتري ونوريسر، كريستوفر: صور دريدا | ثلاث مقالات عن التفكيك إختيار وترجم: حسام نايل، مراجعة وتقديم ماهر شفيق فريد، المشروع القومي للترجم، إشراف جابر عصفور، المجلس القومي للثقافة، القاهرة ١٠٠٢.
- ١ - عصفور، محم: البنيوية وما بعدها من ليفي شتراوس الى دريد، تحرير جون ستروك، عالم المعرفة، بدون سنة طب

- ٢ - فوكو ، ميشيل : الكلمات والاشياء ، ترجمة مطاع صفدي وا سالم يفوت وا . بدر الدين عرودكي وجورج ابي صالح وكمال اسطفاز ، مراجعة ا . جورج زيناتي ومطاع صفدي ، مركز الإنماء القومي ، بيروت - لبنان ٩٨٩ - ١٩٩٠ .
- ٣ - كلر ، جوناثان : التفكيك : نقد المركزية الغربية ، الملف نظري ، إعداد وترجمة سعيد الغانم ، مجلة آفاق عربي : مايسر ، السنة السابعة عشر ١٩٩٢ .
- ٤ - كوفماز ، سارة ولابورت ، روجي : مدخل الى فلسفة جاك دريد ( تفكيك الميتافيزيقا واستحضار الأثر ، ترجمة ادريس كثير وعز الدين الخطابي ، افريقيا الشرق ٩٩١ .
- ٥ - كيرزويل ، أديث : صر البنيوية من ليفي شتراوس الى فوكو : ترجمة جابر عصفور ، آفاق عربي ، بغداد ١٩٨٥ .
- ٦ - هارلند ، ريتشرا : ما فوق البنيوية ( فلسفة البنيوية وما بعدها ، ترجمة لحسن أحماما ، دار الحوار للنشر والتوزيع ، سوريا - اللاذقية ٢٠٠٩ .
- ٧ - وغيليسم ، ا . يوسف : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، منشورات الإختلاف - الدار العربية للعلوم ، ناشرون . ا ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ .