

السلوك العدواني وعلاقته بأداء مهارتي مسك الكرة المتدرجة الارضية و ضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليد الواحدة أو باليدين كليهما لحراس المرمى بكرة القدم

م.د حسين جبار جاسم الدنيني

Dr.husseinjabbar@yahoo.com

م.د علي عصفور جادل

liasfoor151@yahoo.com

م.د سعد صالح عبد الامير

sdalsady05@gmail.com

الكلمات المفتاحية: السلوك العدواني ، مسك الكرة ، المتدرجة ، ضرب الكرة ، حارس مرمى ، كرة القدم. تكمن اهمية البحث في معرفة ما قد نبه العلماء على أن العدوان واحد من ابرز الظواهر الاجتماعية، وقد عانت منه المجتمعات البشرية عبر التاريخ والعدوان واحد من ابرز سلوكيات الطبيعة البشرية وكان السعي إليه بجدية بالغة لمعرفة أسباب ووضع النظريات التي تفسره ومن ثم وضع الحلول الكفيلة لإزالة أثره السيء في المجتمع.

ومن الجدير بالذكر أن ميدان الرياضة أسوة بالميادين الأخرى في الحياة كان مسرحاً للسلوك العدواني الذي يصدر من اللاعب أو من المدرب أو من الجمهور المتابع للرياضة بفعاليتها المتنوعة لاسيما كرة القدم التي كانت وما تزال تهدف إلى المتعة والتنافس الشريف وما إلى ذلك من المعاني النبيلة السامية، إلا أننا نرى وبشكل لا يقبل الجدل السلوك العدواني الواضح من المتنافسين، وهذا دفع الباحثين والمهتمين إلى تناول هذه الظاهرة (ظاهرة العدوان والعنف في الرياضة) لما لها من أهمية بالغة فضلاً عن الصفات التي يمتاز بها الحارس وعلاقته بأداء مهارتي مسك الكرة المتدرجة الارضية و ضرب (لكم) الكرات العالية الارتفاع باليدين كليهما أو باليد الواحدة للحراس كي يستفاد منها المعنيين والمختصين في عالم كرة القدم وبقية الالعاب الرياضية، وتتحدد مشكلة البحث أن السلوك العدواني مرافق للرياضة بكافة أنواعها وبالأخص لعبة كرة القدم لما تمتلكه من شعبية وجمهور كبير، الأمر الذي جعل المختصين في هذا المجال يسعون لمعرفة أسباب السلوك العدواني في أثناء المباراة واهم المشاكل في الرياضة حديثاً لذا تطلب حصر هذه الظاهرة ومحاولة التعرف على حجمها ودرجتها من خلال مقاييس العدوان، ونظراً لخطورة السلوك العدواني في أثناء المباراة، اهتم الباحث بدراسة السلوك العدواني وعلاقته بأداء مهارتي مسك الكرة المتدرجة الارضية و ضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليدين كليهما، أو باليد الواحدة حيث يظهر أن السلوك العدواني يكمن في رد فعل إيجابي أو سلبي تجاه متغيرات عدة تحيط بالرياضة يحاول تقليدها، كذلك وجب على المدرب معرفة السلوك النفسي والتربوي للإسهام في ترسيخ القيمة التربوية والاحتفاظ بتوازن النفس لما لذلك من تأثير في عملية ربح الفريق أو خسارته.

وكذلك التعرف على العلاقة بين متغيرات السلوك العدواني والمهارتين المذكورة انفاً وافترض الباحثان ان هناك علاقة ارتباط احصائية بين المتغيرات الخاصة بالسلوك العدواني وبين مهارتين دفاعيتين لحراس مرمى كرة القدم، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملاءمته طبيعة الدراسة، على عينة من مجتمع البحث البالغة (14) حارس مرمى في كرة القدم من الدوري الممتاز للموسم الكروي (2019 - 2020)، وتم التحقق من تجانس افراد عينة البحث في متغيرات العمر والطول والوزن والعمر التدريبي التي لها علاقة بموضوع البحث، وقد أجريت التجربة الاستطلاعية على عينة من خارج عينة البحث المتمثلة بـ(3) حراس، وذلك للتعرف على صلاحية الاختبارات من خلال الاسس العلمية لها، وبعد ذلك تم عرض النتائج على شكل جداول، وتم تعزيزها بأشكال بيانية، ومن ثم تم تحليلها، ومناقشتها بالأسلوب العلمي معتمدين في تعزيزها لما توصلوا اليه الباحثون بالمصادر العلمية منها العربية، والاجنبية، وتوثيق الانترنت، واستنتج البحث وجود علاقة ارتباط بين متغيرات السلوك العدواني بالمهارتين المذكورتين لحراس المرمى في كرة القدم.

Aggressive Behavior and Its Relationship to the Performance of the Skills of Holding the Rolling Ground Ball and Hitting the (High) Ball with One Hand or With Both hands of the Soccer Goalkeeper

Dr. Hussain. J. Jasim Al-Dunnaw

Dr.husseinjabbar@yahoo.com

Dr. Ali Asfour Argued

aliasfoor151@yahoo.com

Dr. Saad Saleh Abdel Amiri

sdalsady05@gmail.com

Keywords: aggressive behavior, holding the ball, rolling, hitting the ball, goalkeeper, football.

Abstract:

The importance of research lies in knowing what scientists have alerted that aggression is one of the most prominent social phenomena, and human societies have suffered from it throughout history and aggression is one of the most prominent behaviors of human nature, and seeking it very seriously was to find out the reasons and theories that explain it and then develop solutions to remove its impact The bad in society

It is worth noting that the sports field, like other fields in life, was the scene of aggressive behavior issued by the player or the coach or from the public following the sport with its various effectiveness, especially football, which was and still aims to have fun, honest competition and other noble and noble meanings, except We see in an incontrovertible manner the clear aggressive behavior of the competitors, and this prompted researchers and those interested to address this phenomenon (the phenomenon of aggression and violence in sport) because of its great importance in addition to the qualities that distinguish the goalkeeper and his relationship with the performance of the skills of catching rolling ball except Lost and hit (punching) the high-sphere ball with one hand or both hands for the guards in order to benefit from those concerned and specialists in the field of football in particular and other sports in general and the research problem is determined that aggressive behavior accompanies sports of all kinds and in particular the football game because of its popularity and a large audience, which made the specialists in this field seek to know the causes of aggressive behavior during the game and the most important problems in sport recently, so it required inventory of this phenomenon and try to identify its size and degree through the measures of aggression, and given the seriousness of aggressive behavior during the game The researcher was interested in studying aggressive behavior and its relationship to the performance of the skills of holding the rolling ground ball and hitting (you) the high-height ball with one hand or with both hands, where it appears that the aggressive behavior lies in a positive or negative reaction to several variables surrounding the athlete trying to imitate them, and the trainer must know Psychological and educational behavior to contribute to the consolidation of the educational value and to maintain the

balance of the self because of this effect on the process of winning or losing the team.

As well as identifying the relationship between aggressive behavior variables and the two skills mentioned above, the researchers hypothesized that there is a statistical correlation between the variables of aggressive behavior and between two defensive skills of soccer goalkeepers. The researcher used the descriptive approach in a way of relational relationships to suit his nature of the study, on a sample of the adult research community (14) A goalkeeper in football from the Premier League for the soccer season (2019-2020). The homogeneity of the research sample was verified in the variables of age, height, weight and training age that are related to the subject of the research, and the researcher conducted the exploratory experiment on a sample of M Outside the research sample represented by (3) guards to identify the validity of the tests through the scientific foundations for them. The results were presented in the form of tables and strengthened in graphical forms, and then analyzed and discussed in a scientific manner approved in enhancing what the researcher reached with scientific sources, including Arab and foreign and Internet documentation. The study concluded that there is an association between the variables of aggressive behavior and the two skills mentioned for soccer goalkeepers.

1-1 المقدمة البحث وأهميته:-

تعد الرياضة ظاهرة إنسانية واجتماعية عانت ولا تزال تعاني على مختلف مستوياتها من ظاهرة العدوان لما ينتج عنه من حوادث عنف وشغب وأفعال تخريب وأذى يسيء كل منه إلى الروح والقيم السامية التي تتحلى بها الرياضة.

ومن الجدير بالذكر أن ميدان الرياضة أسوة بالميادين الأخرى في الحياة كان مسرحاً للسلوك العدوانى الذي يصدر من اللاعب أو من المدرب أو من الجمهور المتابع للرياضة بفعاليتها المتنوعة لاسيما كرة القدم التي كانت وما تزال تهدف إلى المتعة والتنافس الشريف وما إلى ذلك من المعاني النبيلة السامية، إلا أننا نرى وبشكل لا يقبل الجدل السلوك العدوانى الواضح من المتنافسين، وهذا ما دفع الباحثين والمهتمين إلى تناول هذه الظاهرة (ظاهرة العدوان والعنف في الرياضة) لما لها من أهمية بالغة، فقد أشار العديد من علماء الاجتماع إلى أن " الرياضة هي انعكاس للمجتمع الكامل وهي بمثابة العالم المصغر الذي يشير إلى المجتمع الكبير " ابو العينين (١٩٨٣ - ٢٠٧)، فبدأ باختبار وقياس درجة العدوانية وأبعادها لدى حراس المرمى لمحاولة حصر هذه الظاهرة ومعرفة علاقتها بأداء مهارتي مسك الكرة المتدرجة الارضية، وضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليدين كلتاهما، أو باليد الواحدة .

ولكون حراس المرمى يعتبر من اهم اللاعبين المشاركين في كرة القدم كونه هو اللاعب الذي تعتمد نتيجة المباراة عليه و ان اغلب ما يقوم به من واجبات هي ابعاد الكرة عن المرمى اي تكون مهاراته دفاعية لذى ارتأى الباحث اجراء البحث الموسوم بدراسة العلاقة بين متغيرات السلوك العدوانى بأداء مهارتي مسك الكرة المتدرجة الارضية و ضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليدين كلتاهما، أو باليد الواحدة.

1-2 مشكلة البحث:-

أن السلوك العدوانى مرافق للرياضة بكافة أنواعها وبالأخص لعبة كرة القدم لما تمتلكه من شعبية وجمهور كبير، الأمر الذي جعل المختصين في هذا المجال يسعون لمعرفة أسباب السلوك العدوانى في أثناء المباراة واهم المشاكل في الرياضة حديثاً لذا تطلب حصر هذه الظاهرة ومحاولة التعرف على حجمها ودرجتها من خلال مقاييس العدوان، ونظراً لخطورة السلوك العدوانى في أثناء المباراة، اهتم الباحث بدراسة السلوك العدوانى وعلاقته بأداء مهارتي مسك الكرة المتدرجة الارضية وضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليدين

كلتاها، أو باليد الواحدة كون السلوك العدواني يكمن في رد فعل إيجابي، أو سلبي تجاه متغيرات عدة تحيط بالرياضي يحاول تقليدها، كذلك، وجب على المدرب معرفة السلوك النفسي، والتربوي للإسهام في ترسيخ القيمة التربوية والاحتفاظ بتوازن النفس لما لذلك من تأثير في عملية ربح الفريق، أو خسارته.

3-1 اهداف البحث:-

1- التعرف على السلوك العدواني لدى حراس مرمى أندية الدرجة الأولى لكرة القدم في محافظة بغداد.

2- التعرف على اداء بعض من المهارات الدفاعية لحراس مرمى لكرة القدم (عينة البحث).

3- التعرف على العلاقة بين السلوك العدواني، وبأداء مهارتي مسك الكرة المتدحرجة الارضية، و (لكم)

ضرب الكرة عالية الارتفاع باليدين كلتيهما، أو باليد الواحدة لحراس مرمى لكرة القدم.

1-4 فرض البحث:-

1- توجد علاقة ارتباط احصائية بين السلوك العدواني وبأداء مهارتي مسك الكرة المتدحرجة الارضية (لكم) وضرب الكرة عالية الارتفاع باليدين كلتاها، أو باليد الواحدة لحراس مرمى لكرة القدم.

1-5 مجالات البحث:-

1-5-1 المجال البشري: حراس مرمى اندية الدرجة الاولى للموسم الكروي (2019-2020).

1-5-2 المجال الزماني: الفترة من 2019/12/ الى 2020/2/20 .

1-5-3 المجال المكاني: ملعب نادي الصناعة الرياضي.

1-6 تحديد المصطلحات:

1-6-1 السلوك العدواني:

يعني " السلوك الذي يقصد منه إيذاء أو إقلاق شخص آخر وليس السلوك الذي يكون منه الإيذاء عرضيا بالنسبة لتحقيق هدف من الأهداف " منصور واخرون(١٩٨٧ - ١٢٥).

1-3 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب التحليلي (العلاقات الارتباطية) لملائمته في تحقيق أهداف البحث.

2-3 مجتمع البحث و عينته:

1-2-3 مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من حراس مرمى اندية بغداد (الدرجة الاولى) للموسم الكروي (2019-2020) حيث بلغ مجموعهم (30) حارس مرمى مسجلين في الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم.

2-2-3 عينة البحث:-

تم اختيار العينة بالطريقة العمدية اذ تكونت من (14) حارس موزعين على (4) اندية، من أصل (25) حارس مرمى، وبلغت النسبة المئوية (56%)، من مجتمع البحث الذين يمثلون حراس مرمى الدرجة الاولى لكرة القدم، والمسجلين للموسم الكروي (2018-2019) في الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم للأندية بغداد، وتم استبعاد حارس مرمى واحد بسبب تعرضه لإصابة في إحدى المباريات، وكما هو موضح في الجدول (1).

جدول (1)

يبين توزيع أفراد عينة البحث على وفق الأندية

العدد	اسم النادي	ت
3	نادي الحدود الرياضي	1.
3	نادي الكهرباء الرياضي	2.
4	نادي الصناعات الكهربائية الرياضي	3.
4	نادي امانة بغداد الرياضي	4.
14		المجموع

وتم عملية التجانس على أفراد عينة البحث في متغيرات كل من (الكتلة، الطول، العمر التدريبي، العمر الزمني)، حيث تكون العينة متجانسة إذا لم تتجاوز قيمة معامل الالتواء (+3) وكما موضح في الجدول رقم (2).

جدول (2) يبين تجانس عينة البحث

المتغيرات	ن	الوسط	الوسيط	معامل الالتواء
الطول (سم)	14	181.6923	181	0.111-
الكتلة (كغم)	14	79.6154	82	0.672 -
العمر الزمني (بالسنوات)	14	20.6923	21	0.159 -
العمر التدريبي (بالسنوات)	14	6.1538	6	0.333

3-3 ادوات البحث:-

3-3-1 طرائق جمع البيانات: تم الاستعانة بالوسائل الآتية:-

- الملاحظة.
- المقابلات الشخصية.
- استمارات البيانات الخاصة بمتغيرات السلوك العدواني.
- استمارات لتسجيل البيانات لمهارتي مسك الكرة المتدرجة الارضية، وعالية الارتفاع لحراس مرمى لكرة القدم.

3-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث (الوسائل المساعدة):

استعان الباحث بالأجهزة والأدوات الآتية:

- ملعب لكرة القدم.
- مرمى متحركة عدد (2).
- جهاز الانثروبومتر (الريستاميتتر) صيني المنشأ.
- كرات قدم عدد (10) Molten يابانية الصنع.
- كويبات بلاستيكية مختلفة الارتفاع عدد (20).
- شريط قياس بطول 10 متر عدد (٢).
- صافرة نوع (AGME) عدد (٢).
- ساعة الكترونية نوع (T.F) يابانية الصنع عدد (٢).
- كامرة فيديو موبايل (Six) عدد (2).
- كامرة فوتغراف Panasonic فنلندي الصنع.
- حاسبة يدوية إلكترونية (cAsio) أمريكية الصنع.
- جهاز قياس الوزن نوع (Soehnle) صيني الصنع.
- ارماع تدريبية ملونة عدد (10).

3-4 اجراءات البحث الميدانية:

3-4-1 مقياس السلوك العدواني في المجال الرياضي

هو مقياس العدوانية للباحث (عامر سعيد الخيكاني) الذي استعان به الباحث والذي يتضمن (28) فقرة تقع في سبعة مجالات هي الكراهية والتهمج وسرعة القابلية للاستثارة والشك والعدوان اللفظي والرفض والعدوان المباشر.

اما بدائل الاجابة فهي كما يلي:

جدول (3) بدائل الاجابة

لا	نعم	بدائل الاجابة
1	2	العبارات الموجبة
2	1	العبارات السلبية

أي ان العبارات الايجابية تعطى في الاجابة نعم درجتان والاجابة لا درجة واحدة والعبارات السلبية عكس ذلك تماما.

3-5 الأسس العلمية للاختبار:

صدق الاختبار Validity:

يعني الصدق ان العوامل المستخدمة تقيس فعلا الصفة المراد قياسها او التعرف على فاعليتها وقد تبين ذلك واضحا من خلال عرض استمارة السلوك العدواني على خبراء علم النفس الرياضي واختصاص كرة القدم ، كذلك تم عرض استمارة تقويم الاداء على خبراء كرة القدم اذ كانت الاستمارتان تقيسان فعلا الصفة المراد التعرف عليها بحسب اتفاق الخبراء.

ثبات الاختبار: Reliability

الثبات هو "الاستقرار عند تكرار قياس او تقويم اداء الفرد الواحد " أبو العينين (١٩٨٣ - ٢١٩)، لذا اعتمد الباحث على طريقة الفاكرونباخ للتعرف على ثبات مقياس العدوان الرياضي اذ ظهر ثبات المقياس (0:73) وهو معامل ثبات جيد يمكن الاعتماد عليه.

اما طريقة جتمان Split-half Guttman للتجزئة النصفية لعينة البحث فقد تم احتساب معامل الارتباط بين النصفين بطريقة معادلة سبيرمان براون لحساب الثبات الكلي للاختبار الذي بلغ (0.69) وهو ثبات جيد.

3-6 وصف الاختبارات المهارية:

أولاً: اختبار مسك الكرة الأرضية المتدرجة (جاسم ٢٠١٢ - ٦٤).

• الهدف من الاختبار:

قياس القدرة المهارية لحارس المرمى على صد ومسك الكرات الأرضية الأمامية والجانبية (اليمن واليسار) ومسكها.

• الأدوات اللازمة:

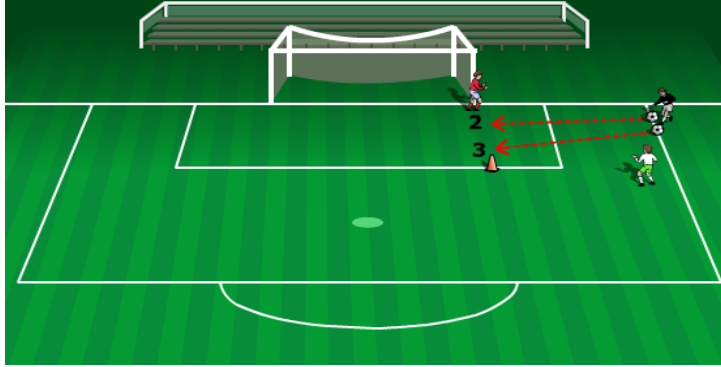
- نصف ملعب نظامي لكرة القدم.
- كرات عدد (10).
- أقماع تدريب لتحديد المناطق المحددة.
- صافرة.
- شريط قياس.
- استمارة تسجيل.

شروط الاختبار:

- إذا أخطأ المدرب في ركل الكرة وعدم إيصالها إلى المكان المحدد، تعاد المحاولة.
- يتم التصويب على المختبر (حارس المرمى) (10) كرات، منها (6) كرات امامية المسافة بين كرة واخرى (2) متر، واربع كرات للجانبين اثنتان للجانب الايمن ومثلها للجانب الايسر، وكما موضح في الشكل (1).
تسجيل الدرجات:

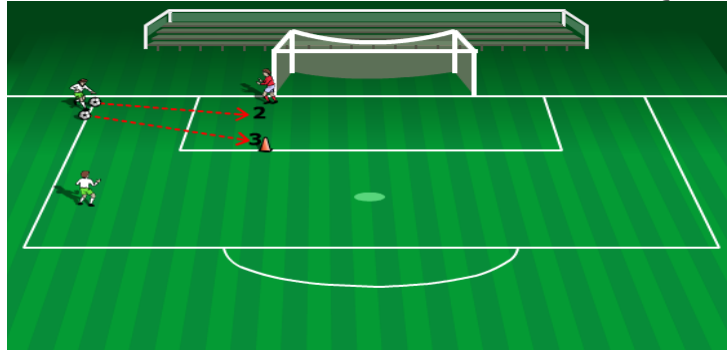
- يسجل للحارس المختبر مجموع الدرجات التي يحصل من التصويبات العشرة، وعلى النحو الاتي:..
- تعطى (3) درجات للكرة التي يمسكها مباشرة بشكل تام من وضع السقوط الجانبي البعيد.
- تعطى (2) درجة للكرة التي يمسكها من وضع الوقوف الأمامي، أو مسكها على دفعتين من السقوط.
- تعطى (1) درجة في حالة إبعاد الكرة من المرمى والكرة قريبة على الحارس.
- تعطى (3) درجات في حالة أبعاد الكرة من المرمى وهي صعبة المسك.

- تعطى (صفر) في حالة دخول الكرة المرمى.
- إذ ارتدت الكرة من العمود بالتصويب المباشر من قبل المدرب وعدم تدخل الحارس تعاد المحاولة.
- أما من الجانب، تعطى (2) درجة عند مسك الكرة مباشرة من السقوط الجانبي داخل (6) ياردة.
- يعطي الحارس (3) درجات عند مسك الكرة مباشرة خارج (6) ياردة و يعطى (1) درجة في حالة عدم مسكها و(صفر) عند عبور الكرة الحارس.



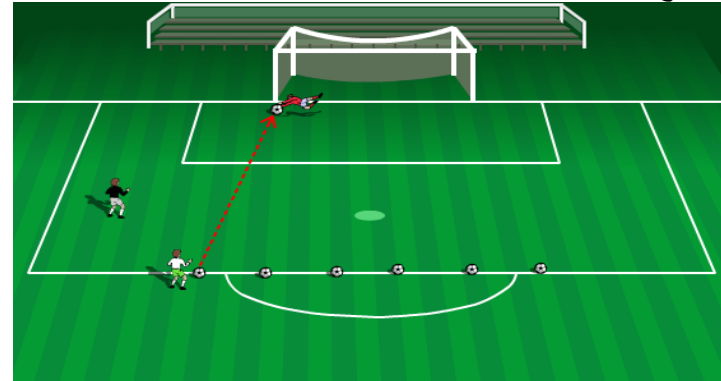
شكل (1)

يوضح اختبار مسك الكرات الارضية المتدحرجة للجانب الايمن



شكل (2)

يوضح اختبار مسك الكرات الارضية المتدحرجة للجانب الايسر



شكل (3)

يوضح اختبار مسك الكرات الارضية المتدحرجة الامامية

ثانيا: اختبار ضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليد الواحدة أو باليدين كليهما: جاسم (٢٠١٢ - ٧٧).

- الهدف من الاختبار:
- قياس القدرة مهارية لحارس المرمى على لكم الكرة وأبعادها خارج منطقة الجزاء لأبعد مسافة ممكنة.
- الأدوات اللازمة:

نصف ميدان نظامي لكرة القدم، وعمل حارس في منطقة الجزاء، كرات عدد (10)، مرمى قانوني، أقماع لتحديد تقسيم منطقة الجزاء، شريط قياس، استبانة تسجيل، صفاره.

● مواصفات الاختبار:

يقف حارس المرمى في المكان المحدد في المرمى، وحسب موقع واتجاه الكرة، إذ يقف إمام المرمى بمسافة (1.5) متر عن خط المرمى الذي يقع بين العمودين وتحت العارضة للكرات الأمامية، وعند سماع الإيعاز من قبل المدرب يقوم بالخروج باستقبال الكرة وضربها بكتلتا يديه لأبعد مسافة ممكنة عن الأماكن الخطرة إلى جانب الميدان.

- كذلك يقف في منتصف المرمى بمسافة (1) متر بعد عن خط المرمى الذي يقع بين العمودين وتحت العارضة، للكرات التي يستقبلها من الجانبين من أرض الميدان القريبة من خط الـ (18) ياردة .

- عند سماع الإيعاز من قبل المدرب يقوم الحارس المختبر بالخروج من مرماه واستقبال الكرة بضربها باليد الواحدة وإبعادها خارج منطقة الجزاء لأبعد مسافة وإلى الجانب من أرض الميدان، بعيدة عن الأماكن الخطرة .

- يكون خروج الحارس المختبر حسب تقسيم منطقة الجزاء.

- تكون هنالك (3) محاولات من كل جانب ويصبح عدد الجانبين (6).

- هنالك (4) محاولات من أمام المرمى، كما موضحة في الشكل (3) على جهة اليمنى، واليسرى والأمام.

● شروط الاختبار:

- تعطى للمختبر (حارس المرمى) عشر كرات، (4) كرات من الأمام، و (3) كرات من الجانب الايمن، و(3) كرات من الجانب الايسر كلها تكون من خارج منطقة الجزاء.

- يكون خروج الحارس المختبر على منطقة الاختبار المحددة حسب تقسيم منطقة الجزاء.

- يدخل الحارس الأخر بوصفه لاعباً منافساً في هذه المناطق لزيادة المنافسة بين المختبرين وسرعة

خروج الحارس على ضرب (لكم) الكرة من أعلى نقطة وحسب القانون الدولي لكرة القدم.

- في حالة عدم وصول الكرة إلى الأماكن المحدد من قبل المدرب تعاد المحاولة.

● تسجيل الدرجات:

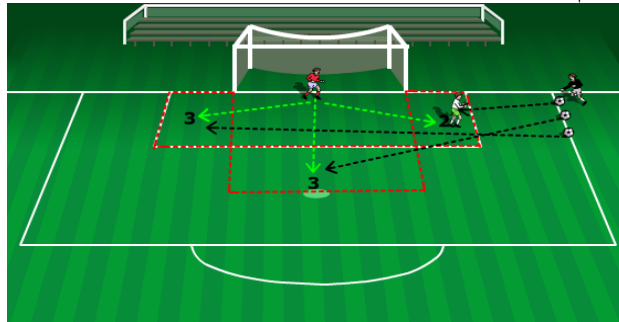
- أبعاد الكرة إلى الجانب، خارج منطقة الجزاء (3) درجات.

- إبعاد الكرة أماما خارج منطقة الجزاء (2) درجة.

- ابعاد الكرة داخل منطقة الجزاء (1) درجة.

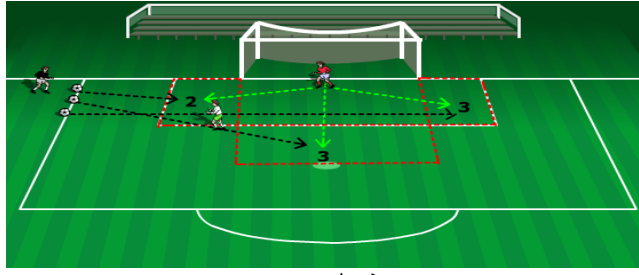
- فشل في الإبعاد(صفر) من الدرجة.

- مجموع الدرجات يقسم على عدد المحاولات.



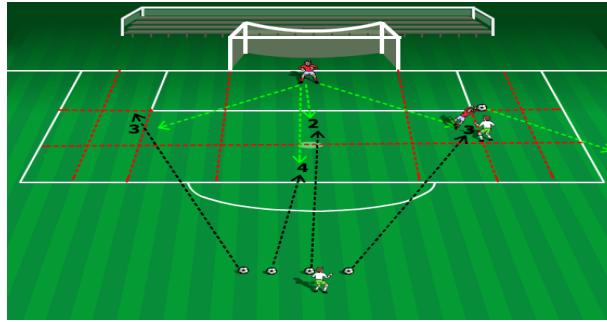
شكل (4)

يوضح اختبار ضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليد الواحدة أو باليدين كتيهما



شكل (5)

يوضح اختبار لكم (ضرب) الكرات عالية الارتفاع للجانب الايسر



شكل (6)

يوضح اختبار لكم (ضرب) الكرات عالية الارتفاع الامامية

7-3 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثون تطبيق الاختبارات المهارية لحراس المرمى تطبيقاً ميدانياً بتاريخ 2019/12/6، من يوم الجمعة في ملعب نادي النفط الرياضي، على حراس مرمى نادي النفط الرياضي، وحراس مرمى نادي الكرخ الرياضي، والبالغ عددهم (6) حراس مرمى، للتعرف على صلاحية تلك الاختبارات من حيث التطبيق، ومن حيث تلك صلاحية الأجهزة، والأدوات، وكذلك معرفة زمن كل اختبار. وبعد إجراء التجربة الاستطلاعية، تم التأكد من صلاحية جميع الأجهزة، والأدوات المستخدمة في البحث، كذلك التعرف على زمن كل اختبار من الاختبارات المعدة لهذا البحث.

8-3 الاسس العلمية للاختبارات المهارية:-

الصدق و الثبات و الموضوعية الاختبارات المهارية:-

اعتماد درجة الاسس العلمية السابقة للاختبارات المهارية الدفاعية لانها اختبارات مقننة، حميد (٢٠١٢) - (١٠٣)، حيث حصل على النتائج الاتية:-

الجدول (4)

يبين معامل الثبات والصدق الذاتي والموضوعية وأن جميع الاختبارات قد حصلت على معامل ثبات عالي.

ت	المهارات (الدفاعية)	وحدة القياس	معامل الثبات	الصدق الذاتي	الموضوعية
1.	مسك الكرة الأرضية الأمامية والجانبية	درجة	0.90	0.87	0.95
2.	ضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليد الواحدة أو باليدين كلتاها	درجة	0.87	0.83	0.93

3-9 التجربة الرئيسية:

تم تطبيق الاختبارات على عينة البحث البالغة (14) حراس مرمى، اذ تم البدء بتطبيق الاختبارات للمدة من 2019/12/10 ليوم الثلاثاء ولغاية 2020/1/20 المصادف ليوم الاثنين، مراعيًا فيها نفس الاساليب والطرق التي استخلصها من دراسته (الاستطلاعية) ومنفذة بمعية اعضاء فريق العمل المساعد. حيث تم تنفيذ الاختبارات تحت الاشراف المباشر للباحث وكانت على شكل مجاميع كل مجموعة (3) حراس مرمى يخضعون للاختبارات، ما عدا مجموع واحدة ضمة (2) حارسين .

3-10 الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (SPSS V20) التي أعانته لتحقيق فروض الدراسة، والوسائل الإحصائية التي تم استعمالها هي " (8:107 - 279) .

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- الخطأ المعياري.
- معامل الالتواء.
- معامل الارتباط البسيط بيرسون.
- معامل الارتباط المتعدد.

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

4-1 عرض النتائج وتحليلها :

4-1-1 عرض النتائج الوصفية لمتغيرات اداء المهارتين الخاصة بمتغيرات البحث لحراس المرمى في كرة القدم :

بغية التعرف على قيم متغيرات المهارتين الخاصة بالبحث يعرض الباحث النتائج الوصفية للمعالم الإحصائية بالأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ومعامل الالتواء وكما مبين في الجدول (5) .

جدول (5)

يبين وصف قيم المعالم الإحصائية لمتغيرات المهارات الأساسية الدفاعية لدى حراس المرمى في كرة القدم

ت	المهارات (الدفاعية)	ن	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	معامل الالتواء
1.	مسك الكرة الأرضية الأمامية والجانبين	14	درجة	1.51	0.330	0.717	0.544 -
2.	ضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليد الواحدة أو باليدين كنتاجهما	14	درجة	1.68	0.269	0.717	0.216

* قيم معامل الالتواء محصورة بين (+ 3)

من الجدول رقم (5) يبين قيمة الوسط الحسابي لمجموع مسك الكرة الأرضية الأمامية والجانبية، والتي بلغت (1.51)، وانحراف المعياري (0.330)، وخطأ معياري (0.717)، وقيمة معامل الالتواء (-0.544)، حيث كانت قيمة الوسط الحسابي لضرب الكرة عالية الارتفاع باليدين كنتاجهما، أو باليد الواحدة بلغت (1.68) وانحراف معياري (0.269)، وخطأ معياري (0.717)، أما قيمة معامل الالتواء (0.269). ((وبهذا يتحقق هدف البحث)).

جدول (6)

يبين الأوساط الحسابية ودرجة الارتباط لمجالات العدوان و مهارة مسك الكرة الارضية الامامية و الجانبية

مستوى الدلالة	القيمة التائية المحسوبة*	الارتباط	الوسط الحسابي للأداء مهارة مسك الكرة الارضية الامامية والجانبية	الوسط الحسابي	المجالات العدوانية
غير دال	0.49	0.17	1.51	1.600	الكراهية
دال	2.42	0.65		1.833	التهجم
دال	2.55	0.67		1.666	سرعة القابلية للاستثارة
غير دال	0.14	- 0.05		1.667	الشك
غير دال	0.11	- 0.05		1.600	العدوان اللفظي
دال	2.62	0.68		1.778	1- الرفض
دال	2.36	0.64		1.583	العدوان غير المباشر

* قيمة (T) الجدولية تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (13) = (2.98)

استخدم الباحث اختبار (T) لدلالة معنوية معامل الارتباط من اجل التعرف على حقيقة الارتباط بين مجالات السلوك العدواني واداء مهارة مسك الكرة الارضية الامامية والجانبية موضوع البحث و كما مبين في الجدول رقم (7).

فقد كان الارتباطاً معنوياً ذا دلالة في أربعة مجالات وهي الرفض (2.62) و سرعة القابلية للاستثارة (2.55) والتهجم (2.42) والعدوان غير المباشر (2.36) فيما لم يحقق ارتباطاً ذا دلالة في مجالات العدوان اللفظي (0.11) والشك (0.14) والكراهية (0.49).

جدول (7)

يبين الأوساط الحسابية ودرجة الارتباط لمجالات العدوان و مهارة ضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليد الواحدة أو باليدين كلاتهما.

المجالات العدوانية	الوسط الحسابي	الوسط الحسابي لمهارة ضرب (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليد الواحدة أو باليدين كلاتهما	الارتباط	القيمة التائية المحسوبة *	مستوى الدلالة
الكراهية	1.400	1.68	0.05 -	0.14	غير دال
التهجم	1.565		0.79 -	3.64	دال
سرعة القابلية للاستثارة	1.556		0.65	2.42	دال
الشك	1.500		0.65 -	2.42	دال
العدوان اللفظي	1.400		0.01-	0.03	غير دال
2- الرفض	1.567		0.09 -	0.26	غير دال
العدوان غير المباشر	1.583		0.68 -	2.62	دال

* قيمة (T) الجدولية تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (13) = (2.98)

ومن اجل التعرف على حقيقة الارتباط بين مجالات السلوك العدواني واداء مهارة الكرة عالية الارتفاع موضوع البحث، وكما مبين في الجدول رقم (6).

فقد كان الارتباطاً معنوياً ذا دلالة في أربعة مجالات وهي العدوان غير المباشر (2.62)، وسرعة القابلية للاستثارة (2.42) والتهجم (3.64) والشك (2.42) فيما لم يحقق ارتباطاً ذا دلالة في مجالات الرفض (0.26) والعدوان اللفظي (0.03) والكراهية (0.14).

4-1-2 مناقشة نتائج علاقة السلوك العدواني بمهاتي مسك الكرة الارضية الامامية و الجانبية مهارة (لكم) الكرة عالية الارتفاع باليدين كلاتهما أو باليد الواحدة.

لجأ الباحثون لمناقشة العلاقة بين السلوك العدواني، ومهاتي مسك الكرة الارضية الامامية والجانبية مهارة (لكم) ضرب الكرة عالية الارتفاع إلى التطرق لمجالات مقياس السلوك العدواني بغية التعرف على قوة الارتباط ونوع العلاقة والتأثير على أداء المهارتين المذكورة لدى حراس مرمى كرة القدم، فلاحظ أن مجال الكراهية لم يحظ لدى مجمل عينة البحث ذلك لعدم وجود مشاعر مسبقة للكراهية بين اللاعبين العراقيين ضمن الدوري وذلك بحكم إيجابية العلاقات بصورة عامة بين اللاعبين وان العدوانية هي حالة أتية تحدث نتيجة الاحتكاك وظروف المنافسة وليس نتيجة مشاعر مسبقة.

أما مجال التهجم فهو أيضاً ظهر ضعف ارتباطه وتأثيره لدى عينة البحث ويعزو الباحث ذلك إلى عدم وجود نسبة مبينة إلى التهجم والى سعي اللاعبين لعدم توفير انطباع عن كل منهم بذلك الخصوص كون ذلك يؤدي إلى فشل اللاعب عن مجارة خصمه وعدم القدرة في مجارة الخصم، منصور واخرون (١٩٧٨ - ٣٢١)، كذلك ينطبق الحال على مجال العدوان اللفظي الذي اظهر دلالة ضعيفة أيضاً حيث يرجع الباحث ذلك إلى وجود نوع من التقارب في مستويات الفرق المتبارية وذلك يجعل اللاعب غير معادي حيث أن كل لاعب

يتميز بشدة عدوانه في أثناء المنافسة يتعلق بالاتجاه النفسي نحو المنافس أو الخصم، علاوي وآخرون (٢٠٠٢) - (٢٢١).

أما مجالاً الرفض والعدوان غير المباشر فقد حققا أعلى درجات الاتفاق في عينة البحث حيث أجمعت أن هذين المجالين هما الأكثر حضوراً وتأثيراً حيث يعزو الباحث ذلك إلى طبيعة لعبة كرة القدم بحكم قوانينها وقواعدها الثابتة و في العدوان غير المباشر فيرجع سبب ذلك إلى رغبة اللاعبين إسقاط عدوانيتهم على أشخاص آخرين غير منافسيهم وفي الرفض فإن اعتقاد اللاعب بضرورة عدم فسح أي مجال للخصم بالتفوق على حسابيه أو اجتيازه أو تحقيق أي مكسب في مواجهته مما يوضح إمكانية الرفض وعدم الصفح موجودة لدى لاعبي أندية الدرجة الأولى.

أما مجالات التهجم والشك والعدوان اللفظي فقد حققت نسباً متفاوتة في التأثير على أداء المهارتين، ففي مجال التهجم يرى الباحث أن ما يتطلب من الحارس من حركات ذكية ورشيقة في الدفاع عن مرماه وكذلك التحلي باليقظة لإحباط محاولات الخصم أو التفوق عليه يفسر وجود التهجم في كرة القدم، أما التوقع لحركات الخصم في كل مركز حارس المرمى فإن ذلك يسوغ ظهور الشك وتأثيره في الأداء. كذلك يعزى لجوء بعض الحراس إلى العدوان اللفظي تعبيراً عن الرفض وعدم الرضا وخصوصاً عند وجود حكم المباراة في مكان قريب مما يؤثر في فاعلية الأداء أيضاً.

1-5 الاستنتاجات :

في إطار المعالجات الإحصائية المستخدمة، استنتج الباحث ما يلي:

1. تم التوصل إلى تحديد طبيعة العلاقة بين السلوك العدواني وأداء مهارتي مسك الكرة الأرضية الامامية، والجانبية الكرة عالية الارتفاع لحراس مرمى لكرة القدم.
2. أظهرت نتائج البحث دلالة العلاقة بين السلوك العدواني وأداء مهارتي مسك الكرة الأرضية الامامية، والجانبية الكرة عالية الارتفاع لحراس مرمى لكرة القدم.

2-5 التوصيات:

في ضوء ما أستنتجه الباحث يوصي بما يلي:-

1. الاهتمام بعملية الإعداد النفسي لحراس المرمى وإعطائها جزءاً موازياً للإعداد البدني في أثناء الجرات التدريبية لما له من تأثير مباشر في فاعلية الأداء.
2. العمل على الحد من ظاهرة العدوان والسلوك المدان في الملاعب من خلال الندوات والدورات التي يقيمها الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم، أو من خلال المحاضرات التي تقيم من خلال اساتذة الجامعات للمدربين والحكام واللاعبين على حد سواء.

١. المصادر العربية:-

- حسين جبار جاسم الديناوي؛ تأثير تمارين خاصة وفق تقسيم منطقة الجراء لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لحراس المرمى لكرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة ديالى، 2012.
- صباح رضا جبر وآخرون؛ كرة القدم للصفوف الثالثة، دار الحكمة للطباعة، الموصل، 1991.
- طلعت منصور (وآخرون)؛ أسس علم النفس العام، (القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، 1978).
- محمد حسن علاوي؛ علم النفس الرياضي المفاهيم والتطبيقات، (القاهرة، دار الفكر، 2002).
- محمد شاكر حميد؛ ادراك المحيط وبعض القياسات الأنثروبومترية وعلاقتها بالمهارات الأساسية الدفاعية لحراس مرمى كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، الجامعة المستنصرية، 2014.
- محمود أحمد أبو العينين؛ العدوانية وعلاقتها بمراكز اللاعبين في كرة القدم، مجلة جامعة حلوان، المؤتمر العلمي لبحوث التربية الرياضية والبدنية، القاهرة، 1983.