

تأثير أسلوبين من تدريبات المقاومة البالستية في بعض اوجه القوة للقسم العلوي من الجسم في الوثب الطويل لرياضي المدرسة التخصصية

معن عبد الكريم الحيالي

maankareem@yahoo.com

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

ازاد شفيق شمس الدين

azad80@uomosul.edu.iq

تاريخ قبول النشر (٢٠٢١/٨/٨)

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢١/٥/٢٥)

DOI: (10.33899/rjss.2023.1783840)

الملخص

تكمّن أهمية البحث بإجراء مقارنة بين اسلوبين تدريبيتين بالمقاومة البالستية لرياضي المدرسة المتخصصة في الوثب الطويل، الاسلوب الاول استخدام الكرات الطبية بأوزان مختلفة، بينما الاسلوب الثاني استخدام الأشرطة البالستية ذات المقاومات المختلفة على أساس طول الشريط الأصلي ونسبة المؤية للمط. وهدفت البحث الى الكشف عن آثار هذين الاسلوبين في تطوير جوانب معينة في القوة العضلية للذراعين. تم اختيار عينة البحث عمدياً من رياضي المدرسة التخصصية للموهوبين في العاب القوى في الوثب الطويل فرع نينوى، البالغ عددهم (١٠) رياضيين، وقسمت عشوائياً إلى مجموعتين تجريبتين بواقع (٥) رياضيين لكل مجموعة. اجري التكافؤ لمجموعتي البحث في اختباري (القوة الانفجارية، والقوة المميزة بالسرعة للذراعين) ظهرت قيمة الاختلافية على التوالي (٠.٦٠٨)، (٠.٦٦٧) وهي غير معنوية مما يدل على ان المجموعتين متكافئة. تم تنفيذ المنهاجين بأسلوب المقاومة البالستية في البداية كجزء من القسم الرئيس للوحدة التدريبية لمنهج المدرب ولمدة (٩) أسابيع. اجرت العينة الاختبارات في القياسين القبلي والبعدي (اختبار رمي كرة طيبة بالذراعين إلى ابعد مسافة)، (واختبار رمي الكرة الطيبة على الجدار بمسافة (١.٥م) باستمرار لمدة (١٠) ثوان، وأظهرت نتائج البحث أن هناك فروقاً معنوية لمصلحة الاشرطة البالستية مع تطور ملحوظ في القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة للذراعين.

وخلص البحث إلى أن اسلوب المقاومة البالستية باستخدام الاشرطة تميز عن اسلوب استخدام الكرات الطبية.

وركز البحث في توصياته على مدرب الوثب الطويل استخدام تمارين اسلوب البالستي بالأشرطة للذراعين في نهاية فترة الإعداد الخاصة ودمجها مع البرنامج التدريبي للمدرب.

الكلمات المفتاحية : تمارين، المقاومة البالستية، الوثب الطويل.

The effect of two methods of ballistic resistance training on some aspects of upper body strength in the long jump for Specialized School athletes

Maan Abdull karim Al-Hayali

College of Physical Education & Sports Sciences /

University of Mosul

maankareem@yahoo.com

Azad Shafiq Shams al-Din

College of Physical Education & Sports Sciences /

University of Mosul

azad80@uomosul.edu.iq

Received Date (25/05/2021)

Accepted Date (08/08/2021)

DOI: (10.33899/rjss.2023.1783840)

ABSTRACT

The importance of the current study lies in it conducting a comparison between two training methods of ballistic resistance for the school athletes specialized in the long jump. The first method use the medical balls with different weights, while the second method use the ballistic tapes with different resistances on the basis of the original tape length and its percentage of stretching. The goal of the research is to explore the effects of these two methods to develop specific aspects of the muscular strength of the arms. The study sample was intentionally selected from the Specialized School athletes for gifted and strong saliva in the long jump Nineveh Branch, which numbered 10 athletes, and was divided randomly into two experimental groups with (5) athletes for each group. Equivalence was made for the two study groups in my tests (explosive force, and the distinctive force of velocity for the arms). The probability value appeared respectively (0.608) and (0.667), which is not significant, indicating that the two groups are equal. The ballistic resistance curriculum was initially implemented as part of the main section of the trainer curriculum unit for a period of 9 weeks. The sample conducted the tests in the pre and post measurements (the test of throwing a medical ball with the arms to the farthest distance), (and the test of throwing the medical ball against the wall at a distance of (1.5 m) continuously for 10 seconds)

The results of the study showed that there were significant differences in favor of the ballistic tapes, with a marked improvement in the explosive power and the force characterized by the velocity of the arms.

The study concluded that the method of ballistic resistance using tapes is distinguished from the method of using medical balls.

The study focused in its recommendations on long jump trainers to use ballistic style exercises with tape for the arms at the end of the special preparation period and to combine them with the trainer's training program.

Keywords : Exercises. ballistic resistance. long jump.

١- التعريف بالبحث :

١- ١ المقدمة وأهمية البحث :

لقد أجريت العديد من الدراسات والبحوث العلمية في مجال تطوير القوة العضلية بشكل عام في العاب القوى وبشكل خاص في فعالية الوثب الطويل، من خلال اطلاق الباحث على جملة من الدراسات والبحوث العلمية التي بحثت في هذا الصدد، وجد ان هناك تنوّع في أساليب التدريب التي

استخدمت في تنمية وتطوير الصفات البدنية الخاصة بلاعبي الوثب الطويل فمنهم من استخدم التدريب بالانتقال، ومنهم من استخدم التدريبات على المنحدرات، ومنهم من استخدم تدريب البليومترى، كل هذه الأساليب تعمل على تنمية الصفات البدنية لدى الرياضيين، وبما ان اساليب تدريبات المقاومة البالستية متعددة وهي باستخدام (الانتقال، والكرات الطبية، والاشرطة البالستية، والجلة، والكيترات المتنقلة والجاككت المتنقلة) كما وجد الباحث في المصادر والدراسات العلمية ان هناك شحة في الدراسات التي اجرت مقارنة بين اسلوبين من تدريبات المقاومة البالستية على وجه الخصوص باستخدام (الكرات الطبية، والاشرطة البالستية)، فضلا عن عينة البحث الحالية فئة الناشئين ورياضيي المدرسة التخصصية للموهبين فرع نينوى بفعالية الوثب الطويل، الامر الذي دفع الباحث الى تجريب مقارنه بين اسلوبين تدريبيين بالمقاومة البالستية باستخدام (الكرات الطبية والأشرطة البالستية) لما يمتاز به عن باقي الأساليب التي يترب بها الرياضيين وذلك من خلال تصميم منهاجين تدريبيين بتمرينات المقاومة البالستية الاول باستخدام الكرات الطبية والثانى باستخدام الاشرطة البالستية لتطوير القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة للذراعين لدى رياضيي المدرسة التخصصية في فعالية الوثب الطويل.

وتكون أهمية البحث الحالي بقلة الدراسات التي اجرت مقارنة بين اسلوبين بتدريبات المقاومة البالستية باستخدام الكرات الطبية والاشرطة البالستية لرياضيي المدرسة التخصصية في الوثب الطويل، باستخدام الكرات الطبية من نوع ارتدادية مختلفة الاوزان محصورة ما بين (٤-١) كغم، وباستخدام الاشرطة البالستية ذات المقاومة المقننة بالاعتماد على طول الشريط الاصلي ونسبة مسافة المط لكل لون شريط.

ويرى الباحثان من خلال نتائج هذا البحث ستعزز من قابليات عينة البحث المستهدفة رياضيي المدرسة التخصصية للموهوبين في ألعاب القوى بفعالية الوثب الطويل، والتي هي محط انتظار القائمين على العملية التدريبية الذين يسعون للوصول الى التتويج بالمحافل الدولية، وكذلك الكشف عن انساب اسلوب من بين اسلوبين وافضلهما في تطوير (القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة للذراعين) لرياضيي المدرسة التخصصية فئة الناشئين في للألعاب القوى بفعالية الوثب الطويل، ليضيف هذه البحث شيئاً جديداً ويسلط الضوء على حقائق علمية لم تتوصل اليها أي دراسة من قبل في صدد مشكلة البحث الحالي.

٢-١ مشكلة البحث :

بعد اطلاع الباحثان على الدراسات والبحوث العلمية التي خاضت في التدريب البالستي لم يجدا دراسة اجرت مقارنة بين اسلوبين تدريبيين بالمقاومة البالستية الاول باستخدام (الكرات الطبية) والثانى (بالاشرطة البالستية) وبيان تأثير اسلوبين على القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة للذراعين.

١-٣ هدف البحث إلى :

- الكشف عن تأثير التدريب بأسلوب المقاومة البالستية باستخدام الكرات الطبية في بعض اوجه القوة العضلية للقسم العلوي من الجسم في الوثب الطويل لرياضي المدرسة التخصصية.
- الكشف عن تأثير التدريب بأسلوب المقاومة البالستية باستخدام الاشرطة البالستية في بعض اوجه القوة العضلية للقسم العلوي من الجسم في الوثب الطويل لرياضي المدرسة التخصصية.
- دلالة الفروق الاحصائية بين الاسلوبين بالمقاومة البالستية في بعض اوجه القوة العضلية للقسم العلوي من الجسم في الوثب الطويل لرياضي المدرسة التخصصية في الاختباريين البعديين.

١-٤ فروض البحث :

- وجود فروق ذات دلالة معنوية لأسلوب التدريب بالمقاومة البالستية باستخدام الكرات الطبية بين الاختباريين القبلي والبعدي في بعض اوجه القوة العضلية للقسم العلوي من الجسم في الوثب الطويل لرياضي المدرسة التخصصية.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية لأسلوب التدريب بالمقاومة البالستية باستخدام الاشرطة البالستية بين الاختباريين القبلي والبعدي في بعض اوجه القوة العضلية للقسم العلوي من الجسم في الوثب الطويل لرياضي المدرسة التخصصية.
- وجود فروق احصائية بين الاسلوبين التدريبيين بالمقاومة البالستية في بعض اوجه القوة العضلية للقسم العلوي من الجسم في الوثب الطويل لرياضيين المدرسة التخصصية في الاختباريين البعديين.

١-٥ مجالات البحث :

- المجال البشري: رياضي المدرسة التخصصية للموهوبين في محافظة نينوى لفعالية الوثب الطويل.
- المجال الزماني: ابتداءً من ٢٠٢٠/٩/١٦ ولغاية ٢٠٢٠/١٢/٢.
- المجال المكاني: نادي المستقبل المشرق الرياضي.

٢- اجراءات للدراسة :

٢-١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج التجاري لملاعنته وطبيعة البحث.

٢-٢ عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث عمدياً من رياضي المدرسة التخصصية للموهوبين للألعاب القوى فرع نينوى في رياضة الوثب الطويل. وباللغة عدهم (١٠) رياضيين، وقسمت عشوائياً إلى مجموعتين تجريبيتين بواقع (٥) رياضيين لكل مجموعة.

٤-٢ اجراءات البحث الميدانية :

اجري التجانس لجميع افراد العينة في (العمر، وطول القامة، وزن كتلة الجسم، والอายه التدريبي) وقد ظهرت قيم الاحتمالية لذلك المتغيرات على التوالي (٠٠٥٢٤)، (٠٠٩٤٧)، (٠٠٣٧٣)، (٠٠٦٧٣) وهي غير معنوية، وتم عمل التكافؤ لمجموعتي البحث في اختباري (القوة الانفجارية للذراعين، والقوة المميزة بالسرعة للذراعين) وقد ظهرت قيم الاحتمالية لها على التوالي (٠٠٦٠٨)، (٠٠٦٦٧) وهي غير معنوية مما يدل على ان العينة متجانسة والمجموعتين متكافئه. وكانت الاختبارات المستخدمة هي (اختبار رمي كرة طيبة من فوق الرأس من وضع الجلوس على الكرسي للقوة الانفجارية، واختبار ثني ومد الذراعين من وضع الاستناد الامامي لمدة (١٠) ثوان للقوة المميزة بالسرعة)، اما التمارين التي استخدمت في المنهاجين التدريبيين بأسلوبين من المقاومة البالستية كانت للمجموعة التجريبية الاولى كالتالي:

- من وضع الوقوف والذراعين مثني خلف الرأس، مد الذراعين إلى الأمام ورمي الكرة الطيبة لأبعد مسافة ممكنة.
- الوقوف مواجه للجدار بمسافة (٥.٥ متر) والذراعين مثني خلف الرأس، مد وثني الذراعين لرمي الكرة الطيبة إلى الإشارة المثبتة على الجدار باستمرار لمدة (١٠) ثوان.
- من وضع الجلوس على الكرسي والذراعين مثني خلف الرأس، مد الذراعين إلى الأمام ورمي الكرة الطيبة لأبعد مسافة.
- من وضع الوقوف المواجه للزميل بمسافة (٢م)، تبادل رمي الكرة الطيبة من امام الصدر مع الزميل المقابل باستمرار لمدة (١٠) ثوان.

هذه التمارين نفسها استخدمتها المجموعة التجريبية الثانية لكن بدل الكرات الطيبة كانت الاداة المستخدمة الاشرطة البالستية، تم تنفيذ المنهاجين المقترحين بأسلوب المقاومة البالستية بزمن قدره (٣٠) دقيقة لتمارين الذراعين والرجلين في البداية كجزء من القسم الرئيس للوحدة التدريب من منهاج المدرب بزمن نهايته (٩٠) دقيقة، (١٠) دقائق حصة تمارين الذراعين، و(٢٠) دقيقة للتمارين البالستية الأخرى للرجلين، مدة المنهاجين (٩) أسابيع بواقع وحدتين في الأسبوع للذراعين الملحق (١) نموذج للمنهاجين المقترحين. اجرت العينة الاختبارات القبلية والبعدية في (القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة للذراعين). استخدم الباحث المصادر العلمية، والوسائل التقنية شبكة المعلوماتية الانترنت الدولية، والمقابلة الشخصية، والاستبيان، والاختبارات، والمقاييس، وسائل لجمع البيانات. الادوات المستخدمة كرات طيبة مختلفة الاوزان من (٤-٣-٢ كغم) وشروطه بالستة مختلفة الالوان والمقاومات من (٤-٣-٢ كغم) وكيرات وكلابات حديدية وتيوب شفاف وملعب كرة قدم، ومادة الجص.

٥- المعالجات الاحصائية :

تم استخدام الوسائل الاحصائية والحسابية ومعالجة البيانات باستخدام الحقيقة الاحصائية (SPSS) بالإصدار (١١) باستخدام الحاسوب لكل من الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والنسبة المئوية = $\text{الجزء} \div \text{الكل} \times 100$ ، ونسبة التغيير = $(\text{البعدي} - \text{القابي}) / (\text{القابي}) \times 100$ ، واختبار (t test) للعينات المرتبطة، واختبار (t test) للعينات المستقلة.

٤- عرض النتائج ومناقشتها :

٤-١ عرض وتحليل نتائج فروق اوجه القوة بين الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث التجريبية.

٤-٢-٤ عرض وتحليل نتائج الفروق لأوجه القوة بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الاولى.

الجدول (١) يمثل المعالم الإحصائية وقيم (t) ونسبة التغيير بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة

التجريبية الأولى بالكرات الطبية

نسبة التغيير (%)	□ المعنية	قيمة الاحتمالية	قيمة t المرتبطة	بعدي		قبلي		المتغيرات
				س	± ع	س	± ع	
4.62	□ معنوي	0.019	3.83	0.59	6.22	0.55	5.96	القوة الانفجارية للذراعين (متر)
25.00	□ معنوي	0.004	6.00	0.55	9.6	0.55	8.4	القوة المميزة بالسرعة للذراعين (تكرار)

□ معنوي عند نسبة خطأ ≤ 0.05 ، وبدرجة حرية (٤).

من خلال الجدول (١) يتضح ما يأتي:

توجد فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدى في اوجه القوة

- القوة الانفجارية لعضلات الذراعين.

- القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين).

وذلك لأن قيم الاحتمالية لهذه الصفات البدنية التي ظهرت في الجدول (١) حسب تسلسلها (١٩)، (٤)، وهي أقل من النسبة المعتمدة ≤ 0.05 .

٤-٢-١-١ مناقشة نتائج الفروق لأوجه القوة بين الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعة الكرات الطبية.

اظهرت البحث الحالى وجود فروق في القوة الانفجاري والقوة المميزة بالسرعة للذراعين. وكانت الفروق لصالح الاختبار البعدى.

ويعزى الباحثان الفروق في المتغيرات اعلاه والتي تتضمن القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة للذراعين الى ان استخدام الكرات الطبية في المناهج التدريسي كان وسيلة لزيادة شدة التمرينات البدنية المستخدمة في المناهج التدريسي. فمثلا مسك الكرة الطبية امام الصدر قد أسهم

كوزن اضافي في اثناء حركة الرياضي عند ادائه التمرين وهذا من شأنه بحسب، (www-

s amghmefilnes) يزيد من الحركة البالستية النابعة من الحذع. فعند تمرين الكرة الطبية او اعطائها حركة مع التمرين او تحريرها في نهاية المدى الحركي للتمرین فإن ذلك قد طور قابلية الرياضي على تنامي القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة.

وتفق نتائج البحث الحالية مع نتائج دراسة (Tqnatovich AM.etal. 2012) التي اجريت على عينة من ناشئات لاعبات كرة اليد اذ تم ادراج منهاج تدريسي بالكرات الطبية ضمن المنهاج الاصلي لهنّ ولمدة (١٢) اسبوع وتضمنت الأداة والانجاز الرمي بالكرة الطبية من وضع الوقوف والجلوس وكذلك اختبارات القوة لأقصى رفعه (RM1) في تمرین ضغط المصطبة وضغط الكتفين، والقوة المميزة بالسرعة مختلفين (٣٠-٢٠%) من اقصى رفعه (RM1) في تمرین ضغط المصطبة وضغط الكتفين. اذ اظهرت هذه الدراسة ان المجموعة التجريبية التي استخدمت الكرات الطبية احدث تطوراً أكبر في كافة اختبارات رمي الكرة الطبية مقارنة بالمجموعة الضابطة. وكذلك اظهرت هذه المجموعة تطوراً اكبر في اختبارات القوة المميزة بالسرعة أما في اختبارات القوة القصوى فقد تطورت لدى كلا المجموعتين التجريبية والضابطة. كما واظهر البحث وجود ارتباط عالي لرميات الكرات الطبية مع اختبارات القوة المميزة بالسرعة وان مثل هذه النتائج تؤكّد نتائج البحث الحالية ان المنهاج التدريسي باستخدام الكرات الطبية والمدمج مع المنهاج التقليدي للعينة قد اسفر عن تطورات تدريبية ذات خصوصية بفعالية الوثب الطويل في الذراعين. ان استخدام الكرات الطبية في اي منهاج تدريسي يعد نوعاً من تدريبات المقاومة وهو يقدم تنوعاً في المنهاج التدريسي يتناسب مع خصوصية الفعالية الرياضية، وهو ايضاً يكون بديلاً عن تمرينات المقاومة عالية الشدة ولا سيما لعيّنات الناشئين.

الجدول (٢) يمثل البيانات الإحصائية وقيم (١) ونسبة التغير بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة

التجريبية الثانية بالأشرطة البالستي

نسبة التغير (%)	المعنوية	قيمة الاحتمالية	قيمة t المرتبطة	بعدى		قبلى	المتغيرات
				± س	± ع		
10.00	معنوي	0.001	12.36	0.28	6.92	0.20	القوة الانفجارية للذراعين (م)
37.50	معنوي	0.001	16.00	0.55	11.4	0.84	القوة المميزة بالسرعة للذراعين (ك)

□ معنوي عند نسبة خطأ ≤ 0.05 ، وبدرجة حرية (٤).

من خلال الجدول (٢) يتضح ما يأتي:

توجد فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي في اوجه القوة :

- القوة الانفجارية لعضلات الذراعين .

- القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين .

وذلك لأن قيم الاحتمالية لهذه الصفات البدنية التي ظهر في الجدول (٢) حسب تسلسلها (٠٠٠١)، (٠٠٠١)، وهي أقل من النسبة المعتمدة ≤ 0.05).

٤-٣-١ مناقشة نتائج الفروق للمتغيرات البدنية بين الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعة الاشرطة البالستية .

فيما يخص الفروق التي حدثت في القوة الانفجارية للذراعين والقوة المميزة بالسرعة للذراعين. يعزو الباحث التطورات التي حصلت في اوجه القوة (القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة) الى خصوصية تمارين القفزات والارتدادات واللحجات المستخدمة في برنامج الاشرطة البالستية أن مثل هذه التمارين بحسب (Hakkinen, 1985) و (Wagner, 1997) من شأنها تطور القوة العضلية والقدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) وان هذه التمارين قد احدثت تكيفات فسيولوجية سهلت

الزيادات في ارتفاع القرف العمودي (Gehri, 1998) (Wagner, 1993) (Wilson, 1983) (Clutch, 1983).

وفيما يخص التطور الحاصل في اوجه القوة العضلية والقوة المميزة بالسرعة في منهاج الاشرطة البالستية المدمج يعتقد الباحث ان هناك سبب تشابه الاختبارات مع التمرينات الفعلية المنفذة والمعتمدة في منهاج التدريبي المقترن بالاشرطة البالستية، وهذا ما يؤكده (Sale, 1981) ويعتقد الباحثان ايضاً أن التطور في اختبارات الرمي كان مرتبطًا بحدوث تكيفات في زيادة القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين وهي تكيفات ذات طابع عصبي تهيمن في المراحل المبكرة في تدريبات القوة والقوة المميزة بالسرعة بحسب (Hakkinen, 1985) والذي يرى أيضاً التكيف العصبي - العضلي حدث في ترددات وأنماط إطلاق السيالات العصبية.

الجدول (٣) يمثل المعالم الإحصائية وقيم (t) بين الاختبارين البعدين للمجموعتين التجريبيتين الأولى

بالكرات الطيبة والثانية بالأشرطة البالستية

المعنوية	قيمة الاحتمالية	قيمة t المرتبطة	مجموعة الاشرطة		مجموعة الكرات الطيبة		المتغيرات	
			البالستية		بعدي			
			بعدي	بعدي	س	س		
معنوي	0.043	2.40	0.28	6.92	0.59	6.22	القوة الانفجارية للذراعين (م)	
معنوي	0.001	5.20	0.55	11.4	0.55	9.6	القوة المميزة بالسرعة للذراعين (ت)	

□ معنوي عند نسبة خطأ ≤ 0.05 ، وبدرجة حرية (٩).

من خلال الجدول (٣) يتضح ما يأتي:

توجد فروق معنوية بين الاختبارين البعدين للمجموعتين التجريبيتين الأولى باستخدام الكرات الطيبة والثانية باستخدام الاشرطة البالستية ولمصلحة المجموعة التجريبية الثانية باستخدام الأشرطة البالستية في عناصر:

- القوة الانفجارية لعضلات (الذراعين).
- القوة المميزة بالسرعة لعضلات (الذراعين).

وذلك لأن قيم الاحتمالية لهذه الصفات البدنية التي ظهرت في الجدول (٣) حسب تسلسلها (٤٣)، (٠٠٠١)، وهي أقل من النسبة المعنوية ≤ 0.05 .

٤-١-٤ مناقشة نتائج الفروق للمتغيرات البدنية بين الاختبارين البعدين للمجموعتين التجريبيتين الأولى بالكرات الطيبة والثانية بالأشرطة البالستية.

اظهر البحث وجود فروق في القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة للذراعين، وكانت الفروق لمصلحة الاشرطة البالستية في المتغيرات اعلاه، وكانت المتغيرات جميعاً مقاسة بدلالة المسافة وهي من عناصر القوة بشكل واضح ومميز.

ويعد الباحثان تفوق مجموعة الاشرطة البالستية الى طبيعة التقلصات التي تحدث في اثناء التمرينات، اذ يحدث تقلص متحرك بشقيه المترافق واللامترافق فضلاً عن سرعة التقلص، اي ان

ممارسة التمارين باستخدام الأشرطة البالستية تعطي تنوع في التقلص لغرض انتاج القوة، وهذا ما أكد (Grospretre et al,2081). والاهم من ذلك تميز الانقباضات السريعة الناتجة عن استخدام الأشرطة البالستية بمقاومة متغير في جميع مراحل الحركة، اي يزيد الحمل مع تمد الشريط، ويعزو الباحثان الآثار التخصصية للأشرطة البالستية الى ما ذهب اليه كل من (Anderson etal,2008)(Wallace etal,2006 Melchiorri Rainoldi,2011) الى ان عنصر التقلص الامتراكز هو الذي يعمل على تطور القوة. وقد كانت مجموعة من الدراسات مثل دراسة (Saeterbakken etal, 2016) تأثير الشرائط المطاطية مقابل الوزن الحر (الكرات الطبية). وعلى الرغم من ان التدريب بالوزن الحر يوفر درجة حرية واسعة كون الوزن مستقر على مدار الحركة، الى أن الأشرطة توفر وبحسب (Hugher R McBride,2005) تسبيط عصبي أكبر من تمارين الوزن الحر (الكرات الطبية) Nelchiorri R Rainoldi, 2011 وسوف يؤدي ذلك الى تغييرات عصبية _عضلية أكبر بعد تقلصات متكررة تحت مقاومة مطاطية.

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

١-٢ الاستنتاجات :

اهم ما توصلت اليه البحث من استنتاجات هي ما يأتي:

- تفوق المنهاج التدريبي بأسلوب المقاومة البالستية باستخدام الأشرطة البالستية على المنهاج التدريبي بأسلوب المقاومة البالستية باستخدام الكرات الطبية، في (القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة للذراعين) لرياضي المدرسة التخصصية في الوثب الطويل.

٤-٥ التوصيات :

- التأكيد على مدربى الوثب الطويل بدمج تمرينات أسلوب المقاومة البالستية باستخدام الأشرطة البالستية مع المنهاج المعتمد في التدريب ضمن القسم الرئيسي، لما له أثر ايجابي في تطوير (القوة الانفجاري والقوة المميزة بالسرعة للذراعين).

المصادر

1. Anytime fitness(2020) 10-minute beginner medicine ball workout at website: www.anytimefitness.com /ccc/workouts/
2. Clutch D, wilton M, McGown C, and Bryce GR, (1983) the effect of depth jumps and weight training on leg strength and vertical jump . Res Q 54:5-10
3. Fawgenbaum AD, and mediate P (2006) effects of medicine ball training on fitness performance of hight-school physical education students. Physical educator, V63n p160-167.
4. Gehri Dj, Ricard MD, Kleniner DM, and kirkandall TD, (1998) A coparison of plyometric training techniques for improving vertical jump ability and energy production. j strength cord Res 12:85-89.
5. Hakkinen K, Alen M, and komi pv. (1985)changes in isometric force and relation -time, electromygraphic and muscle fibre charactrestics of

human skeletal muscle during strength training and determining . Acta physiol scand 125:573-585.

6. Ignatovich AM, Markovic ZM, and Radovanovic (2012)effects of 12-weeks medicine ball training on muscle strength and power in young female handball players. J strength cord Res 26(8):2166-2173.
7. Sale D, and Macdougall D,(1981) specificity in strength training:a review for the coach and athlete. Can J Appl sports sci 6:87-92.
8. wagner DR, and kocak MS. (1997)A multivariate approach to assessing anaerobic power following a plyometric training program. Strength cord Res 11:251_255.
9. wilson Gj, Newton Ru, Murphy Aj. and Humphries Bj (1993) tho optimal training load for the development of dynamic athletic performance. med sci sports exerc 25:1279-1286.

ملحق (١) منهاج تدريبات المقاومة البالستية باستخدام الكرات الطيبة الخاصة بالمجموعة التجريبية الاولى

الصفات البدنية	نحوه	تمرينات المقاومة البالستية باستخدام الكرات الطبية						
		الحجم	وزن الكرة الطبية	شدة اداء التمرين	عدد الماجموع	زمن التكرارات	زمن الراحة بين الماجموع والتمارين	
القوة الانفجارية للذراعين	نحوه	من وضع الوقوف الذراعان مثنيّة خلف الرأس، مد الذراعان للأمام ورمي الكرة الطبية لأبعد مسافة ممكنة.	(١) كغم	قصوى	٢	(٥)	(٣٥-٣٠) ثا	(٢-١) دقيقة
القدرة المميزة بالسرعة للذراعين	نحوه	الوقوف مواجه للجدار بمسافة (١.٥) متر) الذراعان مثنيّة خلف الرأس، مد وثني الذراعان لرمي الكرة الطبية إلى الإشارة المثبتة على الجدار باستمرار لمدة (١٠) ثوان.	(١) كغم	قصوى سرعة	٢	(٢)	(٢-١) د	(٣-٢) دقيقة
القدرة الانفجارية للذراعين	نحوه	من وضع الجلوس على الكرسي الذراعان مثنيّة خلف الرأس، مد الذراعان للأمام ورمي الكرة الطبية لأبعد مسافة.	(١) كغم	قصوى	٢	(٥)	(٣٥-٣٠) ثا	(٢-١) دقيقة
القدرة المميزة بالسرعة للذراعين	نحوه	من وضع الوقوف المواجه للزميل بمسافة (٢) م، تبادل رمي الكرة الطبية من أمام الصدر مع الزميل المقابل باستمرار لمدة (١٠) ثوان.	(١) كغم	قصوى سرعة	٢	(٢)	(٢-١) د	(٣-٢) دقيقة
الصفات البدنية	نحوه	تمرينات المقاومة البالستية باستخدام الاشرطة البالستية						
		الحجم	مقاومة الشريط	شدة اداء التمرين	عدد الماجموع	زمن التكرارات	زمن الراحة بين الماجموع والتمارين	
القدرة الانفجارية للذراعين	نحوه	من وضع الوقوف الذراعان مثنيّة خلف الرأس، مسك كرة مطاطية باليدين، مد الذراعان المربوط بهما الشريط البالستي للأمام بأقصى ما يمكن.	(١) كغم	قصوى	٢	(٥)	(٣٥-٣٠) ثا	(٣-٢) دقيقة
القدرة المميزة بالسرعة للذراعين	نحوه	من وضع الوقوف الذراعان مثنيّة خلف الرأس، مسك كرة مطاطية باليدين، مد وثني الذراعان المربوط بهما الشريط البالستي باستمرار لمدة (١٠) ثوان.	(١) كغم	قصوى سرعة	٢	(٢)	(٢-١) د	(٤-٣) دقيقة
القدرة الانفجارية للذراعين	نحوه	من وضع الجلوس على الكرسي ثني الذراعان خلف الرأس، حمل كرة مطاطية باليدين، مد الذراعان المربوط بهما الشريط البالستي للأمام بأقصى ما يمكن.	(١) كغم	قصوى	٢	(٥)	(٣٥-٣٠) ثا	(٣-٢) دقيقة
القدرة المميزة بالسرعة للذراعين	نحوه	من وضع الوقوف، الذراعان مثنيّة أمام الصدر، حمل كرة مطاطية باليدين، مد وثني الذراعان المربوط بهما الشريط للأمام باستمرار لمدة (١٠) ثوان.	(١) كغم	قصوى سرعة	٢	(٢)	(٢-١) د	(٤-٣) دقيقة

الدورة المتوسطة الاولى / الأسبوعين الاول والثالث