

The trends of modern scholars in the issue of influence and influence between the message of the disciples and the calamities and the message of forgiveness

اتجاهات الدارسين المحدثين في قضية التأثير والتأثر بين رسالة التوابع والزوابع ورسالة الغفران

الأستاذ الدكتور: علي كاظم المصلاي الباحث: عمار فاضل صاحب
كلية التربية: جامعة كربلاء

الملخص

تحاول هذه الدراسة التطرق إلى موضوع شغل الدارسين المحدثين وأثار جدلاً واسعاً بينهم ألا وهو قضية التأثير والتأثر بين رسالة التوابع والزوابع والغفران ، فحاولت تفصيل الآراء وعرضها بطريقة منظمة عن طريق تقسيمها في اتجاهات خاصة ، وبيان الأدلة والحجج لكل اتجاه ، وبعد عرض الآراء تحاول الدراسة تقديم آراء أخرى جديدة، او دعم أخرى وتقريبها إلى الأذهان.

Abstract

This study tries to address the subject of the work of modern scholars and raised a wide debate among them, namely, the issue of influence and influence between the message of the disciples, the calamities and the forgiveness, and tried to detail the views and display them in an orderly manner by dividing them in special directions, and to show the evidence and arguments for each direction. Other new, or other support and bring it to mind.

المقدمة:

كانت مسألة العلاقة بين رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد الأندلسي ورسالة الغفران لأبي العلاء المعري محل عناية الدارسين العرب وغيرهم ، فحاول هؤلاء الدارسون كشف العلاقة بين الرسالتين ، وأوجه التشابه والاختلاف يدفعهم في ذلك الروابط المشتركة بينهما إذ ذهب الدكتور زكي مبارك إلى القول ((والواقع إن التشابه تام بين الرسالتين ، فالموضوع واحد، وهو عرض المشاكل الأدبية والعقلية بطريقة قصصية))^[1]

وقد كان لهذا التشابه جدل واسع بين الدارسين ، إذ استند بعضهم إلى هذا التشابه بوصفه دليلاً لوجود صلة بين هذين الموضوعين فمن غير الطبيعي أن تأتي الصدفة بهذا الكم الكبير من التشابه بينهم ولا بد أن يكون إحداها متأثرًا بالآخرى، بينما ذهب اتجاه آخر إلى محاولة إعطاء كل أديب حقه بالإبداع مستغلين في ذلك المسافة الكبيرة بين الأدبيين وكذلك الفوارق في موضوع ومحتوى الرسالتين، لذلك سوف نتوقف على ما جاء به الدارسون في هذا الإطار.

الاتجاه الأول: تأثر المعري بابن شهيد:

حاول أصحاب هذا الاتجاه إثبات الأسبقية لابن شهيد وإن أبا العلاء هو الذي تأثر به ، وكان الدافع الرئيس لهذا التوجه السبق الزمني لابن شهيد على حساب أبي العلاء المعري ، فضلاً عن دوافع أخرى اعتمد عليها أصحاب هذا الاتجاه .

أولاً: [السبق الزمني]:-

استدل أصحاب هذا الاتجاه إلى المدة الزمنية التي سبق ابن شهيد بها أبا العلاء كدليل لتأثيره به إذ إن اللاحق لا بد ان يكون قد تأثر في السابق غير إن هؤلاء الدارسين اختلفوا في تحديد المدة الزمنية فبعضهم ذهب إلى فترة طويلة تصل إلى عشرين سنة ، إذ يرى بروكلمان ((الحق إن ابن شهيد صنف رسالة رائعة نقد فيها أدب معاصريه واسلافهم ، واخراجها مخرج رحلة إلى وادي الجن . والواقع إن اطار الرحلة إلى ما وراء العالم المنظور، إنما استعاره بعد عشرين سنة ، على وجه التقريب، أبو العلاء المعري الشاعر السوري، واصطنعه وسيلة لنقد مشاهير الشعراء في الجاهلية والإسلام))^[2]

فهنا بروكلمان أعطى فارقاً زمنياً طويلاً غير أنه لم يقدم دليلاً على هذه المدة، وذهب الدكتور أحمد أمين إلى هذا الرأي بقوله ((نعلم إن أبا العلاء ألف رسالة الغفران رداً على ابن القارح وكان أبو العلاء قد بلغ نحو السبعين كما تدل عليه فقرة في الرسالة نفسها فيكون كتب رسالته حوالي سنة [422]هـ. وعلى هذا تكون رسالة التوابع كتبت قبلها بنحو عشرين سنة وقد أخذ أبو العلاء الفكرة وطبقها تطبيقاً لطيفاً، ونحا بها نحواً يخالف بعض الشيء رسالة ابن شهيد))^[3] غير إن الدكتور أحمد أمين لم يقدم دليلاً كافياً ليدعم رأيه ففكرة الرسائل مختلفة فاذا أراد أن يستدل بأن الموضوع في الرسائل يعتمد على فكرة الخروج عن الواقع، إلا إن هناك فروقاً بين الفكرتين فالتوابع والزوابع تعتمد على رحلة خيالية ليس لها أي وجود إلا في الخرافات أما في الغفران فإن فكرتها تستمد مما يؤمن به المسلمون وهو عالم الآخرة، أما مسألة فكرة العالم الآخر فهي موجودة قبل ابن شهيد وقبل المعري وقد استمدوها من مصادر تراثية معروفة عند العرب

وقد ذهب الدكتور زكي مبارك إلى هذا الرأي وحاول أن يعطي دليلاً جديداً إذ قال بعد ((التأمل في التاريخ توصلنا على وجه التقريب إلى القول بأن رسالة الغفران جواب على رسالة ابن القارح، وقد عدنا إلى رسالة ابن القارح فعرّفنا إنّه وضعها بعد أن جاوز السبعين ثم نظرنا فوجدناه ولد سنة [351]هـ، فإذا أضفنا إلى هذا الرقم سبعين سنة وجدناه كتب رسالته حوالي سنة [421]هـ، وتكون النتيجة إن رسالة الغفران كتبت حوالي سنة [422]هـ وإذا قدرنا إن ابن القارح قالها في السبعين وإن أبا العلاء اعتذر عن تأخير الإجابة بأنه مستطعم بخيره، كان ممكناً أن تكون رسالة الغفران كتبت بين سنة [422-424]، ونتيجة هذا التحقيق فإن رسالة الغفران كتبت بعد رسالة التوابع بنحو عشرين سنة وصار من المرجح أن يكون أبو العلاء هو الذي قلّد ابن شهيد، وكما كان الاندلسيون يقلدون أهل المشرق في كل شيء كان أهل المشرق يحرصون أشد الحرص على متابعة الحركة الأدبية في الأندلس بدليل إن رسائل ابن شهيد ذاعت في الشرق ودونها المؤلفون الشرقيون قبل أن يموت ابن شهيد وقبل أن توضع رسالة الغفران))^[4]، إن الآراء التي ذهب إليها الدكتور زكي مبارك تفقدنا فقط إلى محاولة سبق ابن شهيد لأبي العلاء المعري من ناحية المدة التي عاش فيها دون محاولة الخوض في أدلة مقنعة تثبت تأثر أبو العلاء بأبن شهيد وما قدمه من أدلة لا تعد دليلاً قاطعاً، ولا سيما من ناحية تدوينها من المستشرقين ويقصد بذلك الثعالبي الذي أورد عدداً من النصوص الشعرية لابن شهيد، وسنرد على هذا الرأي من خلال الدارسين في الفقرة التي تلي السبق الزمني.

والبعض الآخر من الدارسين حاول تقليل المدة الزمنية بين الرسائل إلى بضعة سنوات إذ ذهب أحمد هيكل ابن شهيد قد ألف رسالته قبل تأليف رسالة أبي العلاء بما لا يقل عن تسع سنوات، وإن رسالة ابن شهيد قد وصلت إلى المشرق في حياة ابن شهيد وفي حياة أبي العلاء وقد اشتملت الرسالة على نصوص يرجع تاريخها إلى سنة [413]هـ ومن ذلك قصيدة ابن شهيد التي قالها وهي في سجن الحمودين، فمن المرجح أن يكون قد قال هذه القصيدة أيام القاسم بن حمود الذي قد يكون سجن ابن شهيد لصلته بمنافس القاسم والتأثير عليه وهو يحيى بن حمود. وقد كانت خلافة القاسم في عام [413]هـ، إن الأدلة التي قدمها الدكتور أحمد هيكل تعتمد على شقين الأول: لم يذهب فيه كثيراً عن رأي الدكتور زكي مبارك في مسألة وصول رسالة التوابع والزوابع إلى المشرق وترجمتها من قبل الثعالبي في اليتيمة أما الثاني: فمن خلال نصوص شعرية لابن شهيد، لكن هذه الآراء تقر فقط بالسبق الزمني دون بيان أثر ابن شهيد على أبي العلاء، وجاء الدكتور علي محمد سلامة بالفكرة نفسها بقوله إن ((رسالة الغفران، قيلت بعد رسالة "التوابع والزوابع" بنحو تسعة أعوام، فمن المرجح إن أبا العلاء قد اطلع على رسالة "ابن شهيد" وتأثر بها في رسالته للشبه الكبير بينهما))^[6] فهذا الترجيح غير واضح وصريح فكثيرة هي الأعمال الأدبية التي يحدث بينها شبه كبير من دون أن يكون لأحدهما تأثير على الآخر.

وذهب بعض الدارسين إلى القول بأسبقية ابن شهيد الزمنية لكن من دون تحديد بمدة محددة ومن ذلك ما ذهب إليه الدكتور بطرس البستاني بقوله ((إلى القول إن ابن شهيد توفي سنة [426]هـ أي بعد ظهور رسالة الغفران بنحو سنتين، وكان قد اعتل قبلها بضع سنوات، وغلب عليه الفالج في مستهل ذي القعدة من سنة [425]هـ مرة سبعة أشهر إلا أنه مات في آخر جمادى الأولى من السنة التالية ومع إنّه لم يعطل لسانه، فينقطع عن قول الشعر، إلا أنه ما كان ينتابه من الإوجاع العظيمة، وضغط الانفاس، وعدم الصبر، خليف بأن يمنعه عن القيام بعمل أدبي طويل النفس كرسالة "التوابع والزوابع"))^[7].

ويرى الدكتور حازم عبدالله خضر إن ((رسالة التوابع والزوابع كتبت قبل رسالة الغفران كما أجمعت المصادر وإن اختلف في تحديد مدة السبق فإن ذلك لا يؤثر على جوهر الموضوع على إننا نذهب إلى عدم المبالغة في الفترة الزمنية حيث نرى بأنّها سبقتها بضع سنين))^[8] فهذا الرأي جاء بوصفه تلخيصاً للآراء التي قيلت في السبق الزمني.

ويرى الدكتور علي المصلاوي في الآراء التي قيلت بالسبق الزمني ((إن الدارسين حاولوا أن يبرهنوا من خلال اثباتهم أسبقية تأليف رسالة التوابع والزوابع زمنياً على رسالة الغفران إن المعري تأثر بأبن شهيد... وهذه المسألة [السبق الزمني] محسومة لصالح ابن شهيد لكن لم يستطع الجزم أي واحد من الدارسين أو يثبت وصول رسالة التوابع والزوابع أولاً إلى المشرق ومن ثم اثبات اطلاع المعري عليها وتأثره بها))^[9].

ويذهب الباحث مع ما ذهب إليه الدكتور المصلاوي إذ إن الدارسين لم يقدموا دليلاً من محتوى الرسائل أو رأي يذهب إلى ذكر لأبي العلاء و ابن شهيد في رسالته فلو كان حجم تأثيره في الرسالة كبيراً لبدأً يرد ذكر ابن شهيد في الرسالة حتى لو كان

هذا الذكر بسيطاً ، إذ يبدو إنَّ الدارسين لم يتوصلوا إلى الأدلة الكافية فكان تركيزهم على مسألة السبق الزمني دون محاولة كشف روابط صلة بين الرسالتين ربما لعدم وجودها.

ثانياً: دوافع أخرى:-

حاول بعض الدارسين تقديم أدلة أكثر دقة غير السبق الزمني ، وكانت الأدلة أكثر واقعية إذ حاولت الدخول إلى أعماق الرسالتين وأهم ما وقف عليه الدارسون في هذا الجانب مسألة ترجمة الثعالبي لابن شهيد وهو من المستشرقين إذ يرى الدكتور أحمد هيكل إنَّ رسالة التوابع والزوابع نقلت إلى المشرق في حياة ابن شهيد وأبي العلاء فقد أشاد ببعض نصوصها مؤلفون مشرقيون عاشوا في زمن الأديبين الكبيرين ، فالثعالبي وهو من معاصري ابن شهيد وأبي العلاء قد أشار في كتابه يتيمة الدهر إلى بعض نصوص رسالة التوابع والزوابع ومنها وصفه للماء والحلواء وغير ذلك^[10] ، وذهب الدكتور محمد رجب البيومي إلى إنَّ (أبا العلاء تأثر بأبن شهيد لأنَّ رسائل ابن شهيد ذاعت في المشرق ودونها المؤلفون الشرقيون قبل أن يموت ابن شهيد وقبل أن توضع رسالة الغفران .. فلا بد أن تكون قد انتهت إلى أبي العلاء وقد بحثت في كتب المشرق فرأيت إنَّ يتيمة الدهر للثعالبي هي التي تحدثت عن ابن شهيد في حياة أبي العلاء فذكرت بعض شعره وبعض نثره دون أن تشير إلى رسالة التوابع ، وكان عليّ بعد ذلك أن أثبت شيئين هاميين في هذا الصدد الشيء الأول إنَّ الثعالبي كان يعرف رسالة التوابع والشيء الثاني إنَّ أبا العلاء قد قرأ اليتيمة^[11]).

لو جننا لمناقشة هذا الرأي نجد فيه بعض الارتباك فالبيومي يقول بأنَّ رسائل ابن شهيد ذاعت في المشرق وعندما يأتي بدليله على ذبوعها بكتاب يتيمة الدهر للثعالبي يرى بأنَّه تطرق لبعض شعره ونثر دون التطرق إلى رسالة التوابع والزوابع ، فالثعالبي ذكر حياة ابن شهيد وكذلك بعض رسائله الأخرى أما الرسالة فلم يتوقف عليها.

ويرد الدكتور علي المصلاوي على هذه الآراء بقوله ((إنَّ أقوى الأدلة التي قدمها أصحاب هذا الاتجاه هو إنَّ بعضاً من رسائل ابن شهيد التي ضمنها رسالته فيما بعد قد وصلت إلى المشرق ودونها الثعالبي في يتيمة الدهر وقد اطلع عليها المعري من خلال قراءته اليتيمة. وهذا الدليل وإيَّ لأنه لم يثبت قطعاً وجود فكرة رسالة التوابع والزوابع من خلال اليتيمة ووصولها إلى المعري لأنَّها لم تكن مدونة فيها بالطريقة التي جاءت في كتاب الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، وليس هناك ذكر لرسالة اسمها التوابع والزوابع ، كما ذهب الدكتور المصلاوي إلى إنَّ تاريخ تأليف رسالة التوابع والزوابع يتعارض مع تاريخ تأليف اليتيمة إذ كان تأليفها قبل الوقت الذي فكر فيه ابن شهيد إنشاء رسالته والتي رجح الباحثون سنة تأليفها ما بين 403 - 420 هـ ، وأما اليتيمة فقد ألفها الثعالبي سنة 384 هـ كما ذهب محققو اليتيمة^[12]))^[13]

وحاول حنا الفاخوري الذهاب إلى رأي آخر يدعم مسألة تأثر أبي العلاء بقوله ((ابن شهيد جعل رسالته رسالة أدب وعلم، وصناعة وفن ، ونقد ومناظرة، وهكذا جعلها معرضاً من معارض بيانته وشعره، كما جعلها مقدمة حسنة لرسالة أبي العلاء المعري في الغفران))^[14]

إنَّ هذا الرأي يحتمل وجهتين : الأولى إنَّالفاخوري أراد بالمقدمة الحسنة بيانَّ التوابع والزوابع كانت مجرد مقدمة تحتوي على إشارات عابرة ، أمَّا التفاصيل فكانت تحتويها رسالة الغفران، أما الوجهة الثانية: فإن المقدمة تعدمدخل رئيس للموضوع فكانت التوابع هي الأساس الذي اعتمد عليه ابو العلاء في رسالته غير إنَّ الباحث يذهب إلى الوجهة الثانية مستشهداً بقول عبدالسلام الهراس الذي يرى ((بيانَّ ابن شهيد كان له فضل الابداع في هذا المجال الأدبي وإنَّ المعري أعجب به واتخذ منطلقاً لرسالته ليسلك بها مسلماً يتفق مع عقبرتيه وعمق تفكيره واتساع معرفته وجدية مقاصده في اطار الدعابة والسخرية))^[15]

ويرى الباحث بأنَّ الأدلة التي قدمها الدارسون في مسألة تأثر أبي العلاء المعري بالتوابع كانت تفتقر إلى الدليل القطعي الذي يقتنع المتلقي للوهلة الأولى ، وإنَّما دار الدارسون حول الموضوع وحاولوا أن يجدوا الدليل المناسب إلاَّإنَّهم لم يجزموا بغير مسألة السبق الزمني دون التأثير المباشر.

الاتجاه الثاني: تأثر ابن شهيد بالمعري:-

ذهب أصحاب هذا الاتجاه من الدارسين إلى محاولة اثبات تأثير ابن شهيد بأبي العلاء المعري يدفعهم في ذلك المكانة الكبيرة والقيمة الأدبية العظيمة لابي العلاء المعري ، فمن غير الممكن لديهم إنَّ أديباً كأبي العلاء أن يكون مقلداً لأديب آخر ، إذ تذهب بنت الشاطي إلى القول ((اليوم مضى على عصر رسالتي الغفران والتوابع والزوابع قرابة ألف عام، ورسالة الغفران مسك الحياة الأدبية في مشرق ومغرب، وبأيدينا الطبعة العاشرة من نصها المحقق في طبعات الذخائر. فأين منا رسالة ابن شهيد؟!))^[16]، وكذلك يرى الدكتور علي المصلاوي بيانَّ من خلال تتبع نتاجات المعري المتنوعة نكتشف عبقرية هذا الرجل ومحاولة اتيانه بكل ما هو جديد على الساحة الأدبية وهو القائل:

وإنِّي وإن كنت الأخير في زمانه لأت ما لم تستطع به الأوائل

ومن ثم لم تكن فكرة رسالته غريبة على متتبعي هذا الرجل في عصره فكيف الان الذي ما فتأ يأتي بكل جديد . وبخاصة إن فكرة رسالة الغفران فيها الجانب الفلسفي والديني والعقدي واضحة بشدة ، وتكشف عن سعة اطلاع وتفكر توصلنا إلى إن المعري استقاها من اطلاعه على هذه الموارد وتعمقه بها، ومن ثم لم يكن بحاجة إلى نتاج ابن شهيد ليستقي فكرته منه أو يبني عليها رسالته^[17].

وهذه الدوافع جعلت الدارسين يبحثون عن الأسباب التي تجعلهم يقرون بتأثر ابن شهيد بأبي العلاء وإن كان بعضهم افتقر إلى الدليل الواضح إذ ذهب الدكتور أحمد ضيف إلى القول إن ابن شهيد ((قد كتب رسالة هي اشبه برسالة الغفران، من حيث أسلوبها الأدبي وسماها "التوابع والزوابع" ولعل ابن شهيد كان يقلد أبا العلاء في ذلك لأنه أدرك عصره ولأن شهرة أبي العلاء كانت ذائعة في المشرق والمغرب وكان اهل الاندلس يقلدون اهل المشرق في كل شيء))^[18] ، إلا إن الدكتور ضيف لم يكن منصفاً في هذا الرأي لأهل الأندلس، فقد كان لهم نتاج أدبي وكما اشرنا في السابق فقد ترجم أهل المشرق لأدبهم ومنهم ابن شهيد الذي ترجم له الثعالبي فدل على اعتراف بقيمة نتاجهم.

ويفصل الدكتور علي المصلاوي هذه القضية إذ يرى إن بعضاً من شعراء الأندلس قد استعاروا من المعري تساؤلاته الفلسفية الشاكلة بحتمية انبعاث الأرواح والتفائها في العالم الأخر ويوم من ذلك قصيدة رثى بها والدته إذ يقول في بعضها:

فيا ركب المنون ألا رسول يبلغ روحها أرح السلام
سألت متى اللقاء؟ فقبل حتى يقوم الهامدون من الرجاء^[19]

فتأثر به أبو عامر بن شهيد الأندلسي فقال ضمن أبيات أوصى أن تكتب على قبره^[20]

يا صاحبي قم فقد أطننا أ نحن طول المدى هجوؤد؟
فقال لي: لن نقوم منها مادام من فوقنا الصعيد^[21]

وقد اثبت ذلك ابن بسام بقوله ((ما ربا لآنقله من قول المعري في رثاء امه...))^[22]، فهذه الآراء دليل واضح على اطلاع ابن شهيد على أدب أبي العلاء وتأثر ببعض منه ويبدو إنهم اعتمدوا على دليل منطقي ينطلق من داخل محتويات الأديبين وقدماء للمتلقى فيذهب ذهنه إلى الاقتناع .

الاتجاه الثالث: عدم التأثير والتأثر بينهما:-

حاول عدد من الدارسين انصاف الأديبين الكبيرين وإعطاء كل حق حقه ونفي فكرة اطلاع أحدهما على الآخر بل إن كل واحد منهم جاء بعمل يختلف عن الآخر إذ ذهبت بنت الشاطئ إلى القول ((واحصر النظر في رسالتي التوابع والزوابع فأراهما على ما بينهما من ظواهر أسلوبية متشابهة، وصياغة تمثيلية لشخوص الرحلتين متقاربة، متفاوتين روحاً ومزاجاً وموضوعاً ومسرحاً، فأبو العلاء يتوارى طول الرحلة إلى عالمه الآخر، ويقدم ابن الفارح لدور الشخصية الأولى، كما يحركه أبو العلاء ويلقنه من وراء ظاهر الرؤية. وتنتهي فصول الغفران دون أن يجري أسم أبو العلاء على لسان. أو يدخل في مساجلة لغوية أو شعرية مع شخوص الغفران، بل يسيطر شخص ابن الفارح على المسرح، كما تمثله أبو العلاء وكما مثله ابن شهيد، كذلك كاتب الرسالة ومخرجها، لكنه المتفرد بدور البطولة فيها، المسيطر على حركة المسرح لا يغيب لحظة عن الظهور، ولا يمر مشهد أو موقف أو مجلس إلا به، ولا ينتهي الفصل إلا بإعلان تفوقه على من استحضرهم))^[23]، فبنت الشاطئ هنا ذهبت إلى فوارق جوهرية بين الرسالتين إذ إن أهم ميزة كانت هي شخصية البطل في القصتين فأبو العلاء أظهر أحداث قصته عن طريق شخصية غير شخصيته عبر من خلالها عما يصبو إليه وجعل هذا الشخصية هي التي تتحرك في إدارة الأحداث ولم يرد ذكر أبو العلاء في القصة، أما مع ابن شهيد فقد جعل من شخصيته المحور الرئيسي في إدارة الأحداث إذ كل حدث فيها لا بد أن تظهر فيها شخصيته وهذا خلاف مهم في الرسالتين لأن الأحداث فيهما تقوم بشكل رئيس على الحوارات التي تجربها شخصياتهما الأدبية .

وذهب عبدالله سالم المعطاني إلى الإقرار بالسبق الزمني إلا إن ذلك لا يؤثر على استقلال الأديبين إذ يرى حتى وإن كان أحدهم سابقاً للآخر فإن ذلك لا يقلل من شأن أحدهما لأن لكل منهما مجاله الخاص به وشخصيته المستقلة التي تميزه عن الآخر ويستدل عبد الله المعطاني على استقلالها من خلال ما يأتي :-

1- إن فكرة الخروج عن هذا العالم أقدم من المعري وابن شهيد فقد ظهرت في القرن الثالث الهجري تحت تأثير قصة الاسراء والمعراج في شكلها الأسطوري فظهرت في الأدب الهلوي الذي كان يكتب في ذلك الوقت ويتمثل ذلك في رسالة "اراداي فيراف نامه" كما ظهرت في الأدب العربي في كتاب "التوهم" للحارث بن أسد المتصوف المشهور

2- إن موقف ابن شهيد في رحلته يختلف عن موقف المعري من رحلته فابن شهيد يرحل إلى عالم الجن وهو عالم دنيوي في حين إن رحلة المعري إلى الجنة وهي عالم آخروي.

3- إن المخلوقات الموجودة في عالم ابن شهيد لها طبعها الخاص وهو الالهام الذي يقيم صلة خاصة بينهما وبين بني البشر. في حين إن الموجودات في عالم الآخرة الذي صوره المعري ليس لها صلة خاصة بالناس بل إن بعضها هم الناس الذين ماتوا قبل كتابة الرسالة [24]

وذهب إلى قريب من هذا الرأي أحمد فهمي عبداللطيف بقوله ((والواقع إنه ليس في الرسالتين ما يدل على تقليد أو محاكاة، فكل منهما عبارة عن رحلة خيالية إلى عالم آخر، وإن في كل منهما عرضاً لكثير من المشاكل الأدبية واللغوية، وزيادة على ذلك فقد اهتم كل من الرجلين بمعاصريه في رسالته، ولكن هذا كله تشابه في أمور عامة تتوارد فيها الخواطر غالباً، وربما تكون من وقع الحافر على الحافر كما يقولون. ولو إنك نظرت إلى وجه الخلاف لرأيت أنه أقوى وأدل على تباعد الرجلين واستقلالهما في الفكر والغرض، فقد قصد المعري في سياحته الفردوس والجحيم في العالم الآخر، وذهب ابن شهيد إلى وادي الجن في عالم الحياة، واختار المعري اشخاص قصته من الرواة والشعراء والملائكة، وارتضاهم ابن شهيد من الشياطين- شياطين الشعراء والادباء)) [25] أفراي الدارس محمد فهمي رأي علمي متزن إذ قدم أدلة على الخلاف تعتمد على موضوع الرسالة وفكرتها إذ إن فكرة وموضوع الرسالتين مختلفتان تماماً فأبي العلاء قصد جنة الفردوس وأما ابن شهيد فقصد أرض الجن وشتان ما بين الاثنين وكذلك الشخصيات الواقعية أكثر عند أبي العلاء مقارنة بما عند ابن شهيد.

يرى الباحث أن أهم الأدلة التي قدمها أصحاب هذا الاتجاه هو مسرح أحداث الرسالتين فالتتابع والزواجر مسرح أحداثها عالم خيالي يعتمد على خرافات ظهرت عند العرب ، أما أبو العلاء فقد كان مسرح أحداثه هو عالم الآخرة وهو عالم ليس بغريب عن المسلمين وإنما هو من الثوابت التي يؤمنون بها ، كذلك الخلاف في الشخصية المهمة على أحداث الرسالتين فأبو العلاء جعل شخصيته غير ظاهرة في قصته على العكس من ابن شهيد الذي حجم أحداث قصته واكتفى بشخصيته، وكذلك أسلوب الرسالتين فلكل رسالة أسلوبها الخاص في بناء أحداثها، وهذه الأحداث تنهض لكي تكون دليلاً على استقلال العلمين.

أهم النتائج التي توصل إليها البحث

- 1- من خلال ما سبق نرى إن الأدلة التي قدمها من ذهب في الاتجاه الأول الذي قال بتأثير ابن شهيد على أبي العلاء تبقى أدلة تعتمد على الظن والتخمين وتفتقد إلى الدليل العلمي القطعي ، إذ لم يقدم الدارسون نصوص وشواهد تدل على تأثير أبو العلاء بابن شهيد، ويرى البحث بأن آراء هؤلاء الدارسين تبقى محاولة جريئة حاولت الخروج عن السائد والمألوف ، إلا إنها لم تصمد أمام مكانة أبي العلاء وشهرته.
- 2- وكذلك نرى إن أصحاب الاتجاه الثاني الذي قال بتأثير أبو العلاء على ابن شهيد أكثر واقعية من الاتجاه الأول إذ قدموا بعض الأدلة التي لها وجود ملموس يمكن ملاحظته ، وكذلك في المكانة والمؤلفات الخاصة لكلا الأديبين .
- 3- أما من ذهب إلى عدم التأثير والتأثر بين الأديبين فحاول إعطاء كل أديب حقه في الإبداع ، وحاول تقديم أدلة تشير إلى خلافات جوهرية بين الرسالتين تنهض لتكون أدلة مقنعة تنفي الصلة بينهما .

هوامش البحث

- [1] النثر الفني في القرن الرابع الهجري: 264
- [2] تاريخ الشعوب الإسلامية، بروكلمان، تحقيق: نبيه امين - منير البعلبكي، ط 5، دار العلم للملايين، بيروت: 308-309
- [3] ظهر الإسلام، أحمد امين، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2012 : 629-630
- [4] النثر الفني في القرن الرابع الهجري: 262
- [5] الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة، أحمد هيكل: 382
- [6] الأدب العربي في الأندلس، محمد علي سلامة: 508
- [7] ينظر: رسالة التوابع والزواجر: 67 ، وكذلك ينظر: الأدب الأندلسي بين التأثر والتأثير: 178-179
- [8] ينظر: ابن شهيد حياته وأدبه: 218
- [9] لقاء مع الدكتور المصلاوي بتاريخ: 2017/8/10
- [10] الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة، أحمد هيكل: 384
- [11] الأدب الأندلسي بين التأثر والتأثير، محمد رجب البيومي، جامعة الامام محمد بن سعود، السعودية، 1980: 179
- [12] ينظر: يتيمة الدهر ، الثعالبي، بتحقيق: مفيد محمد قميحة: 4، وبتحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد: 11
- [13] لقاء مع الدكتور علي المصلاوي، في كربلاء المقدسة ، بتاريخ: 2017/8/10
- [14] المفصل في تاريخ الأدب العربي، 910

- [15] رسالة التوابع والزوابع وعلاقتها برسالة الغفران ، عبد السلام الهراس العدد :الخامس والعشرون، السنة التاسعة،1982-1403(بحث): 218
- [16] رسالة التوابع والزوابع وعلاقتها برسالة الغفران ، عبد السلام الهراس، مجلة المناهل المغربية، العدد :الخامس والعشرون، السنة التاسعة،1982-1403(بحث): 304
- [17] لقاء مع الدكتور علي المصلاوي، في كربلاء المقدسة، بتاريخ: 20017/8/14
- [18] بلاغة العرب في الاندلس: 62
- [19] شرح ديوان سقط الزند، شرح وتعليق الدكتور ن. رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت – لبنان: 167
- [20] ينظر: أبو العلاء المعري مؤثراً ، علي كاظم المصلاوي، دار الفرات للثقافة والاعلام، بابل، العراق، 2016
- [21] الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة، ابن بسام ، تحقيق: احسان عباس، دار الثقافة، بيروت-لبنان: 334/1
- [22] الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة، ابن بسام ، تحقيق: احسان عباس، دار الثقافة، بيروت-لبنان: 334/1
- [23] الغفران دراسة نقدية، عائشة عبد الرحمن ، دار المعارف: 303
- [24] ابن شهيد وجهوده في النقد الادبي(رسالة ماجستير): 37
- [25] ينظر:رسالة التوابع والزوابع : محمد فهمي عبد اللطيف، مجلة الرسالة، العدد: 64 ، 15 جماد الثاني ، 1934-1353، السنة الثانية (بحث):1586-1587

المصادر والمراجع

- [1] الادب الاندلسي بين التأثير والتأثير، محمد رجب البيومي، جامعة الامام محمد بن سعود، السعودية، 1400هـ-1980م.
- [2] الادب الاندلسي حتى سقوط الخلافة، تأليف: الدكتور احمد هيكل، 1991-1985م، كورنيش النيل، القاهرة.
- [3] الادب الاندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة، منجد مصطفى بهجت، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- [4] الادب العربي في الاندلس، علي محمد سلامة، الدار العربية للموسوعات، الطبعة الأولى، 1989م.
- [5] أبو العلاء المعري مؤثراً، علي كاظم المصلاوي، دار الفرات للثقافة والاعلام، بابل، العراق، 2016م.
- [6] ابن شهيد حياته وأدبه، حازم عبدالله خضر، منشورات وزارة الثقافة والاعلام ، الجمهورية العراقية، دار الشؤون الثقافية، 1984م
- [7] تاريخ الشعوب الإسلامية، كارل بروكلمان، تأليف: نبيه أمين فارس، منير البعلبكي، الطبعة الخامسة، دار العلم للملايين-بيروت.
- [8] الجامع في الادب العربي، حنا الفاخوري، دار الجبل، الطبعة الأولى، 1986م
- [9] الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة، ابن بسام ، تحقيق: احسان عباس، دار الثقافة، بيروت-لبنان.
- [10] رسالة التوابع والزوابع وعلاقتها برسالة الغفران، عبدالسلام الهراس، مجلة المناهل، العدد: الخامس والعشرون، السنة التاسعة، 1403 - 1989
- [11] رسالة التوابع والزوابع : محمد فهمي عبد اللطيف، مجلة الرسالة، العدد: 64 ، 15 جماد الثاني ، 1934هـ-1353م، السنة الثانية .
- [12] شرح ديوان سقط الزند، شرح وتعليق الدكتور ن. رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت – لبنان.
- [13] ظهر الإسلام، احمد امين، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2012 م.
- [14] النثر الفني في القرن الرابع الهجري، زكي مبارك، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2012م.