

تصميم وتقنين اختبار لمهارة الارسال المواجه من الاعلى للاعبى المدرسة التخصصية بالكرة الطائرة المصغرة

الباحث

أ.م.د عامر مشعل فيحان

مديرية تربية الانبار ٢٠١٧

ملخص البحث

هدف البحث الى بناء وتقنين اختبار لمهارة الارسال المواجهة من الاعلى للاعبى المدرسة التخصصية في بغداد للموسم الرياضي 2014-2015 وايجاد المعايير له استخدم فيها الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على عينة من المدرسة التخصصية البالغ عددهم 154 مقسمة الى عينتين عينة البناء والبالغ عددهم (٥٤) لاعبا وعينة تقنين بالغ عددهم (١٠٠) لاعبا ومن خلال استخدام الوسائل الاحصائية تأكد الباحث من اهم الاستنتاجات أثبتت اختبار البحث صلاحيته في قياس مهارة الارسال المواجهة من الاعلى الكرة الطائرة المصغرة بعمار (١٠-١٢) سنة بتوزيعها اعتدالياً على عينة البناء وقدرتها على التميز بين إنجاز أفراد العينة ذوي المستوى العالي والواطي في الاختبار الواحد فضلاً عن تحقيقها معاملات صدق وثبات وموضوعية عالية. ومن هنا اوصى الباحث اعتماد الاختبار المستخلص في عملية التقويم المستمر للاعبين بأعمار (١٠-١٢).

Abstract

Design and test of skill rationing transmitter for players specialized school plane mini ball

Prof. Dr. Amir Meshal Faihan

Anbar Directorate of Education in 2017

The purpose of research to design a test of skill confrontation transmitter from the top players of specialized school in Baghdad for the sports season 2014-2015 and find standards him Astkxm which the researcher descriptive method survey manner on a sample of specialized school's 154 is divided into a sample building two samples totaling (54) as a player and a sample legalize adult population (100) player and through the use of statistical methods make sure researcher of the most important conclusions proved a test search validity in measuring skill confrontation transmitter from the top volleyball mini John Doe (10-12 years) distributed Aatdalia construction sample and its ability to distinguish between the completion of respondents with higher level and Wati per test as well as achieve the validity and reliability and objectivity of transactions Aalah.omn here researcher recommended Abstract test in the process of continuous assessment for players ages adoption (10-12).

1-التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

يعد القياس والاختبار من الركائز الأساسية المهمة في إعداد الفرق الرياضية إلى جانب العلوم الرياضية الأخرى المهمة التي يجب إن تؤخذ بنظر الاعتبار عند الارتقاء بالمستوى الرياضي للوصول الى الانجاز العالي بجميع المهارات. أن الاختبارات والمقاييس في الألعاب الجماعية من أهم وسائل التقويم فاعلية في إثارة اللاعب واللاعبين نحو التعلم

والتدريب لمحاولة الوصول بهم إلى أعلى المستويات الرياضية وان أدراك اللاعب وإحساسه بالمستوى الذي وصل إليه يساعده على تثبيت الاستجابة الناجحة ومحاولة إصلاح المحاولات الخاطئة وتجنبها.

إن لعبة الكرة الطائرة من الألعاب المتطورة حالياً كبقية الألعاب الرياضية الأخرى، لذا فإن تطور مهارتها يكسب اللاعبين القدرة على الارتقاء بمستوى الأداء الفني المهاري لتلك اللعبة، فإن إتباع الأسلوب العلمي في محاولة تتبع المهارات الفنية هو أحد الأسس المهمة التي يجب إتباعها، وخاصة المهارات الأكثر استخداماً في المباراة وذلك لبناء أسس سليمة قوية للتغلب للوصول الى الهدف المنشود للعبة. وان مهارة الإرسال من المهارات الصعبة في الكرة الطائرة المصغرة فإن الاهتمام بها يعد قاعدة أساسية لمستقبل اللاعبين.

ومما تقدم تتلخص أهمية البحث في تصميم بعض اختبار مهارة الإرسال الموجهة من الأعلى بحث تواكب التعديلات المستحدثة في قانون اللعبة، والتي تقترب من حالات اللعب ووضع المعايير لها للنهوض بمستوى لعبة كرة الطائرة المصغرة نحو الأفضل، وتقديم رؤية حقيقية وواضحة لحالة اللاعب في مهارة الإرسال من أجل تقديم الحلول المناسبة التي ينشدها المدرب نحو الوصول الى الهدف الحقيقي المرسوم.

1-2 مشكلة البحث:

ومن هنا تتلخص مشكلة البحث بالاتي:-

- إن الاختبار الموضوع لا يتناسب مع قدرة اللاعبين ولا يتلاءم مع تطور اللعبة وتغير القانون خلال بعض التعديلات المقررة.
- ما يحصل عليه المدرب من اختبارات لمهارة الإرسال الموجهة من الأعلى قد لا تلبي الطموح له ومضى وقت طويل على تقنينها.

1-3 أهداف البحث:

1. بناء تقنين اختبار لمهارة الإرسال الموجهة من الأعلى للاعبين المدرسة التخصصية في بغداد للموسم الرياضي 2014-2015.
2. تقنين الاختبار المحدد وإيجادا أو استحداث المعايير الملائمة له.

1-4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: عينة من لاعبي المدرسة التخصصية بأعمار (10 - 12 سنة).

1-4-2 المجال الزمني: من 10 \ 6 \ 2015 ولغاية 11 \ 8 \ 2015.

1-4-3 المجال المكاني: قاعات وملاعب المدرسة التخصصية الرياضية.

العلوم التربية البدنية

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:-

3-1 منهج البحث: واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والدراسات المعيارية لملاءمتها لطبيعة البحث وأهدافه.

3-2 مجتمع البحث وعينته: اشتمل مجتمع البحث على لاعبي المدرسة التخصصية، للاعمار (10-12) للعام (-2014) 2015 وبلغ عدد أفراد العينة (145) لاعبا منهم (54) عينة بناء و(100) عينة تقنين وبنسبة مئوية.

3-3 أدوات البحث والأجهزة المستخدمة: استخدم الباحث العديد من الوسائل اللازمة لجمع البيانات ومنها :-

1-3-3 وسائل جمع البيانات:

- (1) المصادر العربية والأجنبية.
- (2) المقابلات الشخصية.

3-3-2 الأجهزة والأدوات المساعدة:

- (1) حامل حديدي ارتفاع 3،00 سم قابل للتغير بالارتفاع.
- (2) شريط ملون.
- (3) كاميرا تصوير فيديو نوع (Sony) صينية الصنع.
- (4) كرات طائرة قانونية مصغرة عدد (10).
- (6) شبكة طائرة قانونية.
- (7) استمارة لتسجيل البيانات.
- (8) استمارة لتفريغ البيانات.
- (9) شريط قياس.

3-4 إجراءات البحث الميدانية:-

3-4-1 تحديد الاختبارات المهارية:

من خلال اطلاع ومراجعة الباحث لبعض الاختبارات المهارية في العديد من المصادر والمراجع والبحوث العلمية وملاحظة العديد من المباريات والوحدات التدريبية(*) للاستفادة منها في تصميم اختبار البحث قام بإجراء التعديل الكلي على هذه الاختبار أخذه بنظر الاعتبار التعديلات الجديدة التي طرأت على قواعد اللعبة.

3-4-2 التجربة الاستطلاعية:-

أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية بتاريخ 2015\5\9 ولغاية 2015\5\11 عينة مؤلفة من (12) لاعبا من لاعبي المدرسة التخصصية بالكرة الطائرة المصغرة في بغداد وتم التحقق من النقاط الآتية :-

1- التعرف على مدى إمكانية تنفيذ الاختبارات من عينة البحث والمستلزمات التنظيمية والإدارية.

2- إمكانية فريق العمل المساعد* من ناحية الكفاية.

3- التعرف على الإجراءات التي يجب اتخاذها لتصوير الاختبارات.

وتضمن نتائج التجربة الاستطلاعية كالآتي :-

- تعديل اختبار مهارة أداء الإرسال بطريقة احتساب الدرجة وجدت الباحثان أن كذلك تحديد المنطقة لتكون أكثر تنظيماً وسهولة للاختبار لدى اللاعبين.
- تعديل ارتفاع الحامل الحديدي من الشبكة
- تقليل محاولات اختبار اللاعبين الى (٥) محاولات لكل لاعب.

3-4-3 التجربة الرئيسية: قام الباحث بتطبيق الاختبارات على (24) لاعب من عينة البناء البالغ عددها (54) لاعبا لنفس العينة بتاريخ 25\5\2015 ولغاية 30\5\2015 وعلى ملعب المدرسة التخصصية في بغداد. ذلك للتأكد من المعاملات العلمية للاختبارات (صدق، ثبات، موضوعية).

3-4-3-1 الأسس العلمية للاختبارات:

وفيما يخص الصدق استخدم الباحث الصدق التلازمي بطريقة الارتباط بالمحك، إذ طبقت الاختبارات المحددة واختبارات المحك على العينة نفسها وتم حساب معامل الارتباط بين الاختبارين وكانت قيمة الارتباط (٠,٥٦٠) ولوحظ أن قيم الدلالة أقل من (0.05) مما يشير لمعنوية الارتباط بين الاختبارين التي وضعها الباحث واختبار المحك.

وتم التأكد من ثبات الاختبار بطريقة التجزئة النصفية، إذ طبق الاختبار على (24) لاعبا من لاعبين البناء البالغ عددها (54) وأفرغت النتائج وتم قسمة نتائج العينة الى قسمين (كل قسم ١٢ لاعب) إلى واختبر التباين فيما بين نتائجهما، ثم أوجد معامل الارتباط، بعدها استخدم معادلة سبيرمان بروان لإيجاد الثبات والبالغة (٠,٧٤٠) ومعامل ثبات (٠,٨٥١). حيث يلاحظ ارتفاع قيمة معامل الثبات مما يشير لثبات الاختبار.

أما فيما يخص موضوعية الاختبار فقد تم التأكد منها من خلال تسجيل نتائج الاختبار من قبل اثنين من المحكمين عند تطبيق الاختبار على (24) لاعب من لاعبي البناء، وقد تم تقويم الاختبار بعيد عن الآخر ثم حسبت نتائج كل اختبار وفقا لطريقة تسجيله ثم قام الباحث بحساب معامل الارتباط بين نتائج المحكمين وكانت (٠,٩٥) حيث يلاحظ ان قيمة الدلالة (٠,٠٠٠) وهي اقل من (0.05) مما يشير إلى الارتباط عالي بين تقويم المحكمين اي الموضوعية عالية للاختبار.

3-4-3-2 مؤشرات صلاحية الاختبارات:-

قام الباحث بتطبيق الاختبار على (30) لاعب من لاعبي عينة البناء (54) وذلك للتأكد من صلاحية الاختبار من خلال ملائمة للعينة والقدرة التمييزية. لذلك تم استخدام معامل الالتواء لبيان مدى ملائمة الاختبار للعينة ويذكر انه عندما يكون التوزيع متمائل بمعنى إن تكون قيمته (صفر). إي إن الالتواء في المنحى المعتدل يمتد بين (3+) ومن خلال ملاحظة الجدول (١) يتبين أن معامل الالتواء لم يتجاوز (3+) مما يشير إلى إن الاختبار ملائم لإفراد العينة

* فريق العمل المساعد

- ١- م.د احمد سبع عطية بابو ميكانيك الكرة الطائرة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد.
- ٢- م.د محمد وليد الخشالي اختبارات الكرة الطائرة كلية التربية الرياضية جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- ٣- م.م باسم عواد علي اختبارات كرة القدم كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الانبار.

جدول (1)

يبين مدى ملائمة الاختبار لعينة البحث

ت	اسم الاختبار	الوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	معامل الالتواء
1	أداء مهارة الإرسال	9,71	10.500	2.92	0.33	0.575

كما يلاحظ من الجدول نفسه صغر قيمة الخطأ المعياري من خلال التأكد من مدى مصداقية حجم العينة المختارة لتمثل مجتمع البحث فإن نسبة الخطأ المعياري يتناسب عكسياً مع حجم العينة (وكما كانت العينة المختارة كبيرة كلما كان الخطأ المحتمل قليلاً بمعنى هناك علاقة عكسية بين المعاينة وحجم العينة)⁽¹⁾. إن القدرة التمييزية للاختبارات تؤكد من قدرة الاختبارات على التمييز بين مستويات انجاز العينة، قام الباحث، بترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها المتبقي من أفراد عينة البناء تنازلياً وتم اختيار 27% من الدرجات العليا ومثلها من الدرجات الدنيا لكونها أفضل نسبة يمكن بواسطتها الحصول على معاملات التمييز تم استخدام اختبار (t) للعينات المستقلة بين المجموعتين العليا والدنيا والجدول (2) يبين ادناه ويلاحظ منه أن قيمة الدلالة (0,00) أقل من (0.05) مما يؤشر إلى معنوية الفروق، أي إن الاختبار هو ذات قدرة تمييزية عالية.

الجدول (2)

القدرة التمييزية لاختبارات عينة البحث

ت	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيم (T) محسوبة	قيم الدلالة
	وسط	انحراف	وسط	انحراف		
2	12.77	0.69	5.66	1.41	32.41	0.000

كل رقم في حقل الدلالة أقل من (0.05) الفروق معنوية

3-3-4-3 الاختبارات بصيغتها النهائية :

أسم الاختبار:- أداء مهارة الإرسال.

الغرض من الاختبار: قياس دقة مهارة الإرسال.

الأدوات:

1- ملعب الكرة الطائرة المصغر وشبكة بارتفاع قانوني .

2- كرات الكرة الطائرة قانونية عدد (10) .

3- شريط تحديد لاصق بالألوان مختلفة.

4 - قياس متري.

5- حامل حديدي بارتفاع 3 متر فوق الشبكة مثبت بينهما شريط بطول 10 متر وبارتفاع 3 متر من منتصف الملعب.

¹ محمد الياسري ومروان عبد المجيد؛ الأساليب الإحصائية لمجالات البحوث التربوية؛ (عمان، مؤسسة الدراسات للنشر والتوزيع، 2001)، ص51.

وصف الأداء:- يقسم ملعب الكرة الطائرة كما في الشكل الاتي.

- يقف اللاعب ممسك بالكرة في اي جزء من خط نهاية الملعب النصف المواجه لنصف الملعب المخطط على بعد ٧ أمتار من الشبكة.
 - يحدد اللاعب المنطقة قبل بدء الإرسال.
 - ينفذ الإرسال بأية طريقة لتعبر الكرة الشبكة إلى نصف الملعب المخطط.
 - لكل لاعب ٥ محاولات.
- الشروط:-

- ❖ يسمح للاعب بحرية الحركة في منطقة الإرسال .
 - ❖ تحتسب المحاولة صحيحة عند مس الكرة الشبكة ووصولها إلى نصف الملعب.
 - ❖ في حالة سقوط الكرة على الخط الفاصل بين المنطقتين تحسب النقطة لصالح المنطقة الأكبر إذا كانت هي المطلوبة.
 - ❖ الالتزام بالوقت المخصص للإرسال.
- التسجيل:-

- ❖ يمنح المختبر (٣) نقاط في حالة إصابة المنطقة رقم (1).
- ❖ يمنح المختبر (٢) نقاط في حالة إصابة المنطقة رقم (2).
- ❖ يمنح المختبر ١ نقطة في حالة إصابة المنطقة رقم (٣)
- ❖ صفر في حالة سقوط الكرة خارج الملعب أو بأي منطقة غير المحددة للمحاولة. . صفر في حالة مخالفة شروط الأداء أو الإرسال الفاشل
- ❖ أعلى مجموع يسجله المختبر (١٥) نقطة.



الشكل (١) يوضح ملعب لكرة الطائرة

3- 5 الوسائل الإحصائية: استخدم الباحث الحقيقية الإحصائية Spss لمعالجة البيانات ومنها :-

- 1-الوسط الحسابي.
- 2-الوسيط.
- 3-الانحراف المعياري.
- 4-معامل الارتباط البسيط.
- 5-معامل الالتواء
- 6-اختبار (T) للعينات المستقلة.
- 7-الدرجة المعيارية بطريقة التتابع.
- 8- سبيرمان بروان=2

1-4: الوصف الإحصائي لتوزيع الاختبارات على عينة التقنيين:-

قام الباحث بتطبيق الاختبار على عينة التقنيين البالغ عددها (100) لاعبا والمبينة تفاصيلها في جدول (3) بتاريخ 2015\5\10 ولغاية 2015\6\10 باعتبارها جزء من التجربة الرئيسية ثم تم تفرغ البيانات ومعالجتها إحصائيا. للتعرف على الكيفية التي توزع بها الاختبار عند تطبيقه على عينة التقنيين، والجدول (3) يبين الإحصاء الوصفي للاختبار .

الجدول (3) يبين الإحصاء الوصفي للاختبار البحث

ت	الاختبار	الوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	أقل قيمة	أعلى قيمة
1	أداء مهارة الإرسال	9,710	10.500	2.924	4	14

إن واقع مستوى العينة في هذه المهارة متوسط على الرغم من أهميتها و أشار محمد صالح فليح إلى أن الإرسال هو " القوة الضاربة في الكرة الطائرة والفريق الذي يمتلك لاعبه إرسالات تتميز بالدقة تكون فرصته كبيرة في كسب المباراة".⁽¹⁾

يرى الباحث إن مهارة الإرسال تؤدي إلى إحراز نقاط مباشرة وأحيانا تكون مؤثرة وغير مؤثرة ، ولنجاح الإرسال ايضاً لابد من توافر شروط عدة منها قوة وسرعة الذراع والجذع عند الضرب وملاحظة نقاط ضعف الفريق المنافس. وهذا يتفق مع ما أشار إليه (حمدي عبد المنعم 1972م) في إن الإرسال يكون مؤثراً بصورة غير مباشرة⁽²⁾.

ولأن أفضل الاختبارات من الوجهة الإحصائية تتمثل في اختبار الإرسال والذي حقق أكبر تشعب لذا فالباحث يرشح هذا الاختبار ضمن المفردات المتعلقة بالبطارية المهارية الهجومية النهائية.

2-4 المعايير:-

إن الاختبار هو الذي يضمن معايير تعطي القيم الخام التي يتم استخلاصها من خلال تطبيق الاختبار دلالة ومعنى، إذ إن المعايير تساعد المختبر في التعرف على مركزه النسبي في مجموعته، وهذا يعد إجراءً مهماً وضرورياً لتحقيق شروط التقويم.⁽³⁾

ويعد تطبيق الاختبار المهاري على عينة التقنيين البالغة (100) لاعب تم الحصول على النتائج التي جاءت كدرجات خام، تم التعامل معها إحصائياً لإيجاد المعايير التي يمكن من خلالها تعميم نتائج عينة البحث بقصد تقويم قدراتها، وتم استخراج الدرجات الزائفة والثانية لعينة البحث وترأحت الدرجات بين 30,47 و 64,67 كحد أدنى و

وبين الجدول أدناه درجات عينة البحث في الاختبار ويحدد المستوى عند مطابقته على خط تحديد المستوى وصولاً إلى المستوى الجيد مما يعطي الحق باستخدام الاختبار لتعميمه والعمل به. وتعد مهارة الإرسال من المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لان الاستمرارية باللعب يتطلب نجاح تلك المهارة فضلاً عن ذلك من خلالها يحصل الفريق على النقطة بصورة مباشرة.

اختبار مهارة الإرسال من الأعلى			
ت	الدرجة الخام	الدرجة الزائفة	الدرجة الثانية
7- 1	4	-1.953	30.474
15 - 8	5	-1.611	33.894
16	6	-1.269	37.313

1 محمد الياسري ومروان عبد المجيد؛ الاساليب الإحصائية لمجالات البحوث التربوية، (عمان، مؤسسة الدراسات للنشر والتوزيع، 2001)، ص15
 2 حمدي عبد المنعم احمد؛ أثر الإرسال على إحراز النقاط في مباريات الكرة الطائرة : (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية المعهد العالي للتربية الرياضية ، القاهرة ، 1972).

(3) محمد صبحي حسنين؛ القياس والتقويم في التربية الرياضية، ج1، ط3، (القاهرة دار الفكر العربي، 1995)، ص304

37.313	-1.269	6	17
40.733	-0.927	7	24 – 18
44.152	-0.585	8	32- 25
47.572	-0.243	9	40 – 33
50.992	0.099	10	-50 41
54.411	0.441	11	-65-51
57.831	0.783	12	83- 66
61.251	1.125	13	96 - 84
64.670	1.467	14	100 – 97

5- الاستنتاجات والتوصيات:

1-5 الاستنتاجات:

أبرزت نتائج البحث الاستنتاجات الآتية:-

1. أثبتت اختبار البحث صلاحيته في قياس مهارة الإرسال المواجهة من الأعلى الكرة الطائرة المصغرة بعمار (١٠-١٢) سنة بتوزيعها اعتدالياً على عينة البناء وقدرتها على التميز بين إنجاز أفراد العينة ذوي المستوى العالي والواطي في الاختبار الواحد فضلاً عن تحققها معاملات صدق وثبات وموضوعية عالية.
2. تقنين اختبارات البحث في إيجاد الدرجات المعيارية الملائمة لعينة التقنين بأعمار (١٠-١٢).

2-5 التوصيات:-

1. اعتماد الاختبار المستخلص في عملية التقويم المستمر للاعبين بأعمار (١٠-١٢).
2. اعتماد المعايير التي توصل إليها البحث عند عملية التقويم والاختيار.
3. تقنين الاختبار المستخلص على فئات عمرية أخرى (ذكور – إناث) واستحداث المعايير لها.
4. تصميم اختبارات لباقي المهارات الأخرى وتقنينها للتوصل إلى نتائج تخدم اللعبة.

المصادر العربية والاجنبية

- ❖ حمدي عبد المنعم احمد ؛ أثر الإرسال على إحراز النقاط في مباريات الكرة الطائرة : (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية المعهد العالي للتربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٧٢)
- ❖ قاسم المندلوي (واخرون) ؛ الاختبارات والقياس والتقويم في الرياضة ، (جامعة بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، 1998) ، ص36.
- ❖ محمد الياسري ومروان عبد المجيد؛ الاساليب الاحصائية لمجالات البحوث التربوية ، (عمان ، مؤسسة الدراسات للنشر والتوزيع، 2001).
- ❖ محمد سعد زغول ومحمد لطفي السيد ؛ الأسس الفنية لمهارات الكرة الطائرة للمعلم والمدرّب : (جامعة المنيا ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠١) .
- ❖ محمد صالح فليح؛ تأثير تعلم أنواع مختلفة من الرسائل في دقة وتعلم الأداء بالكرة الطائرة : (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية/جامعة بغداد، 1999)
- ❖ محمد صبحي حسانين ؛ القياس والتقويم في التربية الرياضية، ج1، (القاهرة ، دار الفكر العربي، 3، 1995).