

دراسة مقارنة لمستوى الوعي الثقافي حول الرياضة للكوادر التعليمية في مركز محافظة كربلاء وفقا للجنس والمؤهل العلمي

م. م. ضياء محمد مهدي

جامعة كربلاء / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث باللغة العربية

هدفت الدراسة الى التعرف على مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة لدى افراد عينة البحث والتعرف على الفرق في مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة وفقا للجنس والتخصص وتضمنت فرضيات البحث هناك فروق معنوية بين المدرسين والمدرسات في مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة وهناك فروق معنوية في مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة بين الكوادر التعليمية وفقا للمؤهل العلمي. أما ضمن اجراءات الدراسة فقد استخدموا المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والدراسات المقارنة لتحقيق أهداف البحث ، كما اشتمل مجتمع البحث على المدرسين والمدرسات في مركز محافظة كربلاء وتم اختيار عينة البحث بواقع (200) مفردة توزعوا على المدارس بواقع (100) مدرس و(100) مدرسة . ومن خلال ما أفرزته نتائج التحليل الإحصائي للبيانات ودراسة المتغيرات تم التوصل إلى استنتاجات اهمها هناك فروق معنوية في مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة بين الكوادر التعليمية وفقا للمؤهل العلمي وهناك فروق معنوية بين الذكور والاناث في مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة .

Abstract

A comparative study of the level of cultural awareness about sports among educational staff in the Karbala Governorate Center according to gender and academic qualification

By

Dhiaa Mohammad Mahdi

University of Kerbala / College of Physical Education and Sports Sciences

The study aimed to identify the level of cultural awareness about sports among members of the research sample and to identify the difference in the level of cultural awareness about sports according to gender and qualification. The research hypotheses included: There are significant differences between male and female teachers in the level of cultural awareness about sports, and there are significant differences in the level of cultural awareness about sports among educational personnel according to academic qualification. As for the study procedures, the researcher used the descriptive approach using the survey method and comparative studies to

achieve the research objectives. The research population also included male and female teachers in the center of Karbala Governorate, and the research sample was chosen by (200) individuals, distributed among the schools by (100) teachers and (100) schools. Through what emerged from the results of the statistical analysis of the data and the study of the variables, conclusions were reached, the most important of which are that there are significant differences in the level of cultural awareness about sports among educational personnel according to academic qualification, and there are significant differences between males and females in the level of cultural awareness about sports.

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

الثقافة والوعي الرياضي مفهومان مرتبطان بتطور الإنسان وبطبيعته الاجتماعية ونشاطه العلمي والإبداعي منذ القَدَم ، الوعي يظهر ويتطور كجانب من ممارسة الإنسان الاجتماعي وترابطه وتفاعله القائم بينه وبين الموضوع الذي يجري التفاعل معه ، وهو وثيق الصلة باللغة التي يستطيع من خلالها أن ينقل ثمار نشاطه الى أجيال القادمة ، ومعرفته بطبيعة الأشياء المحيطة به ، وباعتبار الرياضة شكلاً من أشكال الثقافة الاجتماعية للإنسان حيث يتميز الوعي الثقافي الرياضي للفرد في معرفته لقدراته وسلوكه العام والخاص وما يكسبه ويمتلكه من دراية ومعرفة في الجوانب الاجتماعية والنفسية والصحية والبدنية ، كونه ليس بمعزلٍ عن التغيرات المستمرة على نمط وأسلوب حياة الجماعة المحيطة به ، كما أن طابع أفكار الأفراد وتطورهم وتقدمهم مرتبط بمستوى ثقافتهم الاجتماعية والرياضية لان البحث عن المعارف الجديدة إلى جانب المعارف اليومية الفردية هو سبيل صحيح لتطور الإنسان والمحيط الذي يعيش فيه ، حيث كلما كانت المعارف أكثر قرباً لحياة الناس وواقعهم ، فإنها تساعد على اكتشاف معارف جديدة وطرق استخدامها للوصول إلى معارف أخرى .

إن كلمة (الوعي) و(الثقافة) كلمتان مترادفتان ومتشابهتان إلى حد كبير ويعتبر الوعي والثقافة من العوامل المهمة في تقدم وتطور الشعوب وفي جميع المجالات وال ميادين ، ونحن بصدد الكلام عن الشعور بهذا الوعي نتساءل من المسؤول عن الوعي الرياضي هل هو البيت ام المدرسة او هي ثقافة المجتمع التي تنمو مع نمو المجتمع ، كل تلك أسئلة بحاجة للنظر والتحليل ، والقصد في نهاية الأمر معرفة هل الكوادر التعليمية في مؤسساتنا التربوية تمتلك الوعي الرياضي والثقافة الرياضية التي تؤهلنا لنكون في مصاف الدول المتقدمة رياضياً كون المدارس من بين البيئات العامة التي تؤثر في الأنماط السلوكية التي تنشأ عن التطبع الاجتماعي للفرد وان الاهتمام بتلك البيئة واجبا أساسيا وضرورة ملحة باعتبار أنها المؤسسة التي ينشأ بين جدرانها الشباب الذين يعدون من أهم الثروات البشرية للمجتمع ، ومن هذا المنطلق كان واجب كليات التربية الرياضية الاهتمام بالثقافة الرياضية بين أفراد المجتمع باعتبارها ركيزة يجب توفرها لدى أفراد المجتمع بجميع قطاعاته وبالأخص التعليمية ونتيجة لما تم تطرق إليه الباحث تكمن أهمية البحث والحاجة إليه .

1-2 مشكلة البحث :

أن لكل مجتمع ثقافته الخاصة التي تميزه عن بقية المجتمعات وتحكمها ضوابط متعددة مثل العوامل الاقتصادية والاجتماعية ووسائل الإعلام ، لذا كان هناك واجب يتمثل في استمرار إشراف المجتمع من خلال مؤسساته المختلفة والمهتمة بشؤون التربية الرياضية على الأفراد في القطاعات لهذا المجتمع ، والمدرسين يعتبرون أساس الثروات البشرية في أي مجتمع ناهض ، وأيماننا بدور التربية الرياضية في أحداث تطور طاقات وقدرات الأفراد وبأسلوب علمي متكامل جسمياً وعقلياً ونفسياً واجتماعياً وخلقياً ويكون عانداً زيادة العطاء والإنتاج بما يعود بالخير على أفراد المجتمع ، وهو ما حث الباحث إلى دراسة هذه الظاهرة والوقوف على واقعها الحقيقي وتحديد مستواها ، وهي محاولة علمية متواضعة أسهاماً منها خدمتاً لأبناء مجتمعها .

1-3 أهداف البحث :

1- التعرف على مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة لدى الكوادر التعليمية في المدارس المتوسطة والثانوية في مركز محافظة كربلاء .

1- التعرف على الفرق في مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة وفقا للجنس والمؤهل العلمي لدى افراد عينة البحث

1-4 فرضا البحث :

- هناك فروق معنوية بين المدرسين الذكور والاناث في مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة .
- هناك فروق معنوية في مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة بين الكوادر التعليمية وفقا للمؤهل العلمي .

1-5 مجالات البحث :

- المجال البشري : المدرسين والمدرسات في مركز محافظة كربلاء الدراسة الصباحية للعام الدراسي (2022-2023) .

- المجال أزماني : من 2022/12/10 ولغاي 2023/2/19 .

- المجال المكاني : المدارس المتوسطة والثانوية في مركز المحافظة كربلاء .

2- منهجية البحث وجراءته الميدانية :

1-2 منهج البحث المستخدم:

انتهج الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات المتبادلة (المقارنة) وهو ما يروه ينسجم ويتطابق مع مواصفات بحثهم وتحقيق أهداف دراستهم .

2-2 مجتمع البحث وعينته :

اشتمل مجتمع البحث على المدرسين والمدرسات ضمن المدارس المتوسطة والثانوية في مركز محافظة كربلاء والبالغ عددهم (1728) عنصرا للعام الدراسي 2022-2023 موزعين على (96) مدرسة ، وجاء اختيار عينة البحث بأسلوب المعاينة العشوائية البسيطة وبواقع (200) مفردة وشكلت ما نسبته (11.5%) من المجتمع الكلي منهم (100) من الذكور (100) من الإناث

2-3 وسائل البحث والأجهزة والأدوات :

- وسائل البحث :

- المصادر والمراجع العلمية
- مقياس الوعي الثقافي حول الرياضة
- الاستبيان

- أدوات البحث :

○ حاسبة الكترونية نوع dell عدد/1.

○ ساعة توقيت نوع Casio عدد/1.

2-4 إجراءات تحديد الوعي الثقافي حول الرياضة :

لغرض قياس وتحديد الوعي الثقافي حول الرياضة لدى المدرسين والمدرسات في مركز محافظة كربلاء تطلب ذلك من الباحث القيام بمسح المصادر والمراجع العلمية واعتماد مقياس الوعي الثقافي حول الرياضة المبني ضمن احدى الدراسات المحلية والمتضمن (اربعة) ابعاد وهي (البعد النفسي ، البعد الصحي ، والبعد والاجتماعي ، والبعد المعرفي) و (34) فقره وجميعها فقرات ايجابية توزعت بواقع (9) فقرات للبعد النفسي و(9) فقرات للبعد الصحي (8) فقرة للبعد الاجتماعي و(8) فقرات للبعد المعرفي

وقد قاموا الباحث بعرض مقياس الوعي الثقافي حول الرياضة وإدراجها ضمن استمارة استبيان وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين^(*) لغرض التقويم والحكم على مدى صلاحية كل فقرة في قياس ما وضعت من أجل قياسه فضلاً عن إبداء الرأي حول صلاحية بدائل الإجابة المعتمدة .

2-5 التجربة الاستطلاعية :

لغرض تحديد الوقت اللازم للإجابة على فقرات المقياس وكشف الصعوبات التي قد تواجه الباحث عند تطبيق المقياس على أفراد عينة البحث وبالتالي تلافيتها استطلع المقياس بتاريخ / 21 / 12 / 2022 على عينة مكونة من (20) مفردة من الذكور والإناث تم اختيارهم عشوائياً من عناصر المجتمع المبحوث ، وقد تبين أن الفقرات كانت واضحة وان الوقت المستغرق للإجابة كان ما بين (5 - 10) دقيقة وبذلك أصبح المقياس جاهز للتطبيق على افراد التجربة الاساسية .

2-6 الأسس العلمية للمقياس :

تعد الخصائص السيكومترية المتمثلة بالصدق والثبات من أهم شروط جودة وصلاحية المقاييس المستخدمة في عملية القياس والتقويم .

○ صدق المقياس :

يشير صدق الاختبار إلى "الصحة أو الصلاحية إلى أن الاختبار يقيس بالفعل الوظيفة المخصص لقياسها دون أن يقيس وظيفة أخرى إلى جانبها"⁽²⁾ . وقد تحققت الباحثة من صدق مقياس الوعي الثقافي من خلال مؤشر صدق المحتوى عندما عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين لإقرار صلاحية فقراته في قياس الوعي الثقافي حول الرياضة لدى الكوادر التعليمية في المدارس المتوسطة والثانوية في مركز محافظة كربلاء .

○ ثبات المقياس :

يشير الثبات إلى "أن الاختبار موثوق به ويعتمد عليه أو ان درجة الفرد لا تتغير جوهرياً بتكرار إجراء الاختبار أو اتساق نتائج الاختبار مع نفسها"⁽³⁾ . ولتحقق من ثبات مقياس الوعي الثقافي حول الرياضة استخدموا الباحث طريقة الفاكرونباخ ، وتهدف هذه الطريقة للوصول إلى قيمة تقديرية لمعامل ثبات الاختبارات التي تكون درجات مفرداتها متعددة أي تتطلب إجابة لاستبانته أكثر من بديلتين ، ولإيجاد الثبات بطريقة الفاكرونباخ لمقياس الوعي الثقافي اعتمدوا الباحث على بيانات أفراد التجربة الاستطلاعية البالغ عددهم (20) مفردة من خلال استخدام الحقيبة الإحصائية (spss) وقد بلغ (0.899) وهو معامل ثبات عالي وموثوق به .

2-7 التجربة الاساسية :

* أسماء الخبراء والمختصين الذين تم عرض المقياس عليهم :

1- أ. د. عزيز كريم وناس - علم نفس رياضي - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة كربلاء .

2- أ. د. حسين عبد الزهرة - علم النفس الرياضي - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة كربلاء .

3- أ.م. د. محمد عبد الرضا - علم النفس الرياضي - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة كربلاء .

4- أ. م. د. علي حسن الجاسم - اختبارات - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة كربلاء .

5- أ. م. د. نضال عبيد حمزه - علم النفس الرياضي - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة كربلاء .

2 - صلاح الدين محمود علام : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس : ط2 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2007 ، ص89 .

3 - سبع محمد أبو لبة : مبادئ القياس النفسي والتقييم التربوي ، ط1 ، عمان ، دار الفكر العربي ، ناشرون وموزعون ، 2008 ،

باشروا الباحث بتنفيذ التجربة الاساسية للبحث وتطبيق مقياس الوعي الثقافي حول الرياضة على الكوادر التعليمية ضمن المدارس المتوسطة والثانوية في مركز محافظة كربلاء خلال المدة من / 8 / 2023 الى / 19 / 1 / 2023 .

2-8 الوسائل الإحصائية :

استخدموا الباحث الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) في المواضيع التالية :

- الوسط الحسابي
- الوسط الفرضي
- الانحراف المعياري
- اختبار (T) لعينة واحدة
- اختبار (T) لعينتين مستقلتين ومتساوية بالعدد
- اختبار (T) لعينتين مستقلتين وغير متساوية بالعدد

3 - نتائج البحث عرضها وتحليلها ومناقشتها :

3-1 واقع مستوى الوعي الثقافي لدى افراد عينة البحث وتحليلها ومناقشتها :

تحقيقاً لهدف الدراسة الاول المتضمن (التعرف على مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة لدى الكوادر التعليمية في المدارس المتوسطة والثانوية في مركز محافظة كربلاء) وبعد استكمال تطبيق المقياس على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (200) مفردة والمتضمن (34) فقرة سعوا الباحث إلى استخراج قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات (100) مفردة من المدرسين و(100) مفردة من المدرسات على المقياس وعند تقسيمهم من حيث المؤهل العلمي تبين أن هناك (168) من حملة شهادة البكالوريوس و(32) من حملة شهادة الماجستير ، وبعد الاستدلال عن معنوية الفروق بين الأوساط الحسابية والوسط الفرضي للمقياس البالغ (70) من خلال استخدام اختبار (ت) لعينة واحدة كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض والتعرف على واقع مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة لدى الكوادر التعليمية في المدارس المتوسطة والثانوية في مركز محافظة كربلاء للعام الدراسي (2022- 2023) ، أوضحت النتائج المتعلقة بتحليل البيانات أن الوسط الحسابي المتوقع لدرجات أفراد عينة البحث من الذكور قد بلغ (76.56) درجة وبانحراف معياري قدره (10.32) درجة ، وان الوسط الحسابي المتوقع لدرجات عينة البحث من الإناث قد بلغ (64.33) وبانحراف معياري قدره (11.44) وان الوسط الحسابي المتوقع لدرجات حملت شهادة البكالوريوس قد بلغ (68.09) وبانحراف معياري قدرة (11.06) وان الوسط الحسابي المتوقع لدرجات حملت شهادة الماجستير قد بلغ (71.77) وبانحراف معياري قدرة (13.55) ، والجدول (1) يبين ذلك .

جدول (1)

يبين دلالة الفروق بين الأوساط الحسابية المتحققة والوسط الفرضي لمقياس الوعي الثقافي حول الرياضة

الدلالة الإحصائية	قيم (ت)		درجة الحرية	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الحجم	العينة
	أجدوليه	المحسوبة						
معنوي	1.99	6.36	99	70	10.32	76.56	100	ذكور
معنوي		4.95	99		11.44	64.33	100	إناث
عشوائي	1.98	1.75	167		11.06	68.09	168	بكالوريوس
عشوائي		1.31	31		13.55	71.77	32	ماجستير

من خلال ملاحظة الجدول (1) يتبين أن الفرق لصالح الوسط الحسابي المتحقق لعينة (المدرسين الذكور) وهذا يدل على أن مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة هو مستوى فوق الوسط . ويرى الباحث أن آراء وميول واعتقادات أفراد عينة الدراسة تلعب دوراً هاماً في مواقفهم واستجاباتهم وهذا يبني على مشاعر الحب والكراهية التي تنتاب الافراد من المدرسين نحو الرياضة .

وتبين أيضاً أن الفرق لصالح الوسط الفرضي لمقياس الوعي الثقافي لدى عينة (المدرسات الإناث) في المدارس المتوسطة والثانوية مركز محافظة كربلاء وهذا يؤشر أن أغلبية المدرسات يتمتعن بمستوى منخفض من الوعي الثقافي حول الرياضة لان استجابتهن على هذا المتغير أشرت درجات منخفضة ، وتبين ان هناك فرقا لصالح الوسط الفرضي لمقياس الوعي الثقافي لدى الكوادر التعليمية ضمن المدارس المتوسطة والثانوية في مركز محافظة كربلاء من حملت شهادة البكالوريوس ، وهذا يؤكد ان اغلب المدرسين والمدرسات من حملت شهادة البكالوريوس يتمتعون بمستوى منخفض من الوعي حول الرياضة ، وتبين ايضا ان الفرق لصالح الوسط الحسابي المتحقق لعينة الكوادر التعليمية من حملت شهادة الماجستير ، حيث يرى الباحث أن أهمية الوعي الثقافي حول الرياضة هي مكسب اجتماعي وحضاري وثقافي وهي نتيجة أسباب شخصية ونفسية واجتماعية ويعد هذا الانخفاض لعدم التوافق الشخصي والاجتماعي للكوادر التعليمية من المدرسات وحملت شهادة البكالوريوس وطبيعة المجتمع والمسؤوليات الحياتية المطلوبة منهم .

2-3 دراسة الفرق في الوعي الثقافي لدى افراد عينة البحث وتحليلها ومناقشتها :

لغرض التعرف على حقيقة الفرق في مستوى الوعي الثقافي لدى الكوادر التعليمية في مركز محافظة كربلاء وفقا للجنس والمؤهل العلمي سعوا الباحث إلى استخدام اختبار (T) للعينات المستقلة كوسيلة إحصائية بهدف معرفة ما إذا كانت هذه الفروق (إن وجدت) راجعة إلى اختلاف حقيقي بين المدرسين الذكور والإناث وحملت شهادة البكالوريوس والماجستير أو إلى المصادفة حيث يقوم هذا الإجراء على أساس الحصول على قيمة (T) المحسوبة والتي هي محك الحكم في ضوء مقارنتها مع قيمة (T) أجدوليه ، والجدول (2) يبين ذلك .

جدول (2)

يبين الأوساط الحسابية لدرجات افراد عينة البحث على مقياس الوعي الثقافي وفقا للجنس والمؤهل العلمي

الدالة	قيمة T		درجة الحرية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	حجم العينة	العينة
	الجدولية	المحسوبة					
معنوي	1.97	10.27	198	10.32	76.56	100	الذكور
				11.44	64.33	100	الإناث
عشوائي		1.68	198	11.06	68.09	168	بكالوريوس
				13.55	71.77	32	ماجستير

ومن خلال الجدول(2) يتبين أن النتائج المتعلقة بتحليل البيانات الخاصة بمقياس الوعي الثقافي حول الرياضة لدرجات الكوادر التعليمية للمدارس المتوسطة والثانوية في مركز محافظة كربلاء فقد بلغ الوسط الحسابي لعينة الذكور (76.56) درجة وانحراف معياري قدره (10.32) وبلغ الوسط الحسابي لعينة الإناث (64.33) درجة وانحراف معياري قدره (11.44) وعند إجراء المقارنات بين الوسطين تبين أن هناك فرقا دالا إحصائيا لان قيمة (T) المحسوبة البالغة (10.27) هي اكبر من قيمتها الجدولية والبالغة (1.970) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (198) ويعزي الباحث هذه الفروق إلى قيمة درجة الوسط الحسابي للمدرسين الذكور كونها اكبر من قيمة درجة الوسط الحسابي للمدرسات مما يؤكد أن المدرسين الذكور هم يتميزون بمستوى أفضل من المستوى الثقافي حول الرياضة ، حيث يحاول

الأفراد تحقيق ذاتهم ولاسيما الذكور فضلا عن المناخ والبيئة الاجتماعية وما يرافقها من متطلبات الحياة والمجتمع العراقي والذي يفرض على الإناث تقاليد وبيئة اجتماعية معينة . ويروا الباحث أن هناك مجموعة من الظروف الاجتماعية والبيئية تؤدي بالرجل إلى أن يعد نفسه (كفئا ومنجزاً) ومتعدد المواهب وعندما يولد لديه هذا المفهوم صاحبه شعور عالي في تقدير الذات . فضلا عن أساليب التنشئة الاجتماعية التي تستخدمها معظم الأسر العراقية تشجع على خلق رجل يتميز بمستوى من الوعي الثقافي حول الرياضة لان المدرسة والنادي وفريق الحي والمنتخب هي تنظيمات اجتماعية وان صغر حجمها إلا أن العمل داخلها باتجاه أهداف مشتركة ينمي حالة الانتماء والولاء . وعند تحليل بيانات المدرسين وفقا للمؤهل العلمي في المدارس المتوسطة والثانوية في مركز محافظة كربلاء فقد بلغ الوسط الحسابي لدرجات المدرسين من حملت شهادة البكالوريوس (68.09) درجة وبالاختلاف معياري قدره (11.06) درجة ، وبلغ الوسط الحسابي لدرجات المدرسين من حملت شهادة الماجستير (71.77) درجة وبالاختلاف معياري قدره (13.55) درجة ، وعند الاستدلال عن معنوية الفرق تبين أن هناك فرقا عشوائيا بين الوسطين لان قيمة (T) المحسوبة وبالبالغة (1.68) اقل من قيمتها الجدولية البالغة (1.970) عند درجة حرية (198) وتحت مستوى دلالة (0.05) وهذا يؤكد أن هناك تباينا واختلافا بين الوسطين الحسابين عشوائيا وراجعا إلى المصادفة . ويروا الباحث أن احد الأسباب الكامنة وراء ذلك هو القيمة الثقافية التي باتت تمثلها الرياضة للأفراد من المدرسين من حملت الشهادات العليا وإسهامها في تكون الهوية الثقافية للمجتمعات ولما كانت المعارف والخبرات هي مرتكزات البناء الثقافي فان الكم الكبير الذي تحتويه التربية الرياضية منها بسبب تعدد مجالاتها وتنوعها بين صحي وتربوي واجتماعي ونفسي وبدني وترويحي يجعل الثقافة الرياضية رافدا من روافد الثقافة العامة للفرد والمجتمع .

4- الاستنتاجات والتوصيات :

1-4 الاستنتاجات :

- من خلال ما أفرزته نتائج الدراسة توصلوا الباحث الى عدة نتائج :
- تتمتع الكوادر التعليمية في مركز محافظة كربلاء الذكور بمستوى مرتفع من الوعي الثقافي حول الرياضة .
- وجود فروق حقيقية في مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة بين مدرسي ومدرسات المدارس المتوسطة والثانوية في مركز محافظة كربلاء .
- وجود فروق عشوائية في مستوى الوعي الثقافي حول الرياضة بين الكوادر التعليمية من حملت شهادة البكالوريوس والماجستير في مركز محافظة كربلاء .

2-4 التوصيات :

- من خلال ما أفرزته نتائج الدراسة خلص الباحث الى عدة توصيات :
- إجراء دراسات مشابهة تعتمد جوانب رياضية ونفسية واجتماعية أخرى للكوادر التعليمية .
- إجراء دراسات تتضمن متغيرات الدراسة الحالية وعلى مؤسسات أخرى وتشمل عينات أوسع