

الأسماء العمدية في الجملتين العربية والإنجليزية : دراسة نحوية مقارنة

م. علي كريم ناشد
ثانوية مسلم بن عقيل - ميسان

م. م هيفاء كاظم محمد
جامعة ميسان - كلية التربية الأساسية

وتوضيح الفوارق بين جميع الأسماء العمدية،
وبيان مواطن التشابه والاختلاف بين اللغتين
في التمييز والمميز، وإثبات أن التشابه بين
اللغتين في التمييز أكثر من الاختلاف.

ملخص الدراسة :
تهدف هذه الدراسة إلى بيان معنى العمدية
(Obligatory) في كلتا اللغتين العربية
والإنجليزية، وبيان أنواع العمدية وصورها وبعض
أحكامها في اللغتين العربية والإنجليزية،

Abstract :

This study aims to :

- 1- Identify the obligatory nouns in Arabic and English language.
- 2- Show the types of the obligatory nouns in both languages.
- 3- Explain the deletion, advancement and delayed of the

obligatory nouns in Arabic language and English.

- 4- Show the similarities and the differences in the obligatory nouns between the two languages.
- 5- Prove that the similarities between the two languages in the obligatory nouns are more than the differences.

المدخل :

المساعد في غير العربية، وتدل على تحقق النسبة بين المسند إليه والمسند، أو تحقق الارتباط بين هذين الركنين^٥.

وليس في العربية من لفظ يدل على الإسناد، كما في غيرها من اللغات الهندية الأوربية، مثل : أست في الفارسية، و (Is) في الإنجليزية، و (est) في الفرنسية، و (ist) في الألمانية وغيرها. ولكن الجملة العربية- فيما يبدو- كانت تتضمن في استعمالها القديمة شيئاً من هذا، معبراً عنه بفعل الكينونة، ولكنه انقرض في الاستعمال الشائع^٦. وكذلك الاسم في اللغة الإنجليزية فان له أهمية كبيرة في تركيب الجملة ومنه تتألف وبه تتم فائدة الكلام وعنه وبه يُخبر، فيرد في الجملة وله حالة إعرابية خاصة به بحسب وجوده في جملة ما كمرفوع أو منصوب أو مجرور، وما يهمننا في بحثنا هذا الأسماء العمدية (المرفوعات) وهي المبتدأ، والخبر، الفاعل، ونائب الفاعل. وحالة الرفع علامة إعرابية وهي الضمة.

وقبل الخوض في البحث لا بد لنا من تعريف وتوضيح معنى الرفع ومعنى الضمة. فالرفع هو حالة إعرابية تعرض للكلمة حين تقع مسنداً إليه^٧. والضمة في الاصطلاح النحوي هي إنما سميت كذلك لأنها تكون بانضمام الشفتين، وسميت الحالة رفعا لأنك إذا ضممت الشفتين ارتفعتا^٨. إذ من المعلوم أن تسمية الحركات الضمة والفتحة والكسرة، وتسمية حالاتها الإعرابية، من رفع ونصب وجر إنما هو قائم على أوصاف حركات الفم^٩. والضمة هي علم الاسناد، دالة على أن الكلمة مسند إليه، أو تابع للمسند إليه وهي في العربية تؤدي إلى ما يؤديه الفعل

المساعد في غير العربية، وتدل على تحقق النسبة بين المسند إليه والمسند، أو تحقق الارتباط بين هذين الركنين^٥.

وليس في العربية من لفظ يدل على الإسناد، كما في غيرها من اللغات الهندية الأوربية، مثل : أست في الفارسية، و (Is) في الإنجليزية، و (est) في الفرنسية، و (ist) في الألمانية وغيرها. ولكن الجملة العربية- فيما يبدو- كانت تتضمن في استعمالها القديمة شيئاً من هذا، معبراً عنه بفعل الكينونة، ولكنه انقرض في الاستعمال الشائع^٦. وكذلك الاسم في اللغة الإنجليزية فان له أهمية كبيرة في تركيب الجملة ومنه تتألف وبه تتم فائدة الكلام وعنه وبه يُخبر، فيرد في الجملة وله حالة إعرابية خاصة به بحسب وجوده في جملة ما كمرفوع أو منصوب أو مجرور، وما يهمننا في بحثنا هذا الأسماء العمدية (المرفوعات) وهي المبتدأ، والخبر، الفاعل، ونائب الفاعل. وحالة الرفع علامة إعرابية وهي الضمة.

وقبل الخوض في البحث لا بد لنا من تعريف وتوضيح معنى الرفع ومعنى الضمة. فالرفع هو حالة إعرابية تعرض للكلمة حين تقع مسنداً إليه^٧. والضمة في الاصطلاح النحوي هي إنما سميت كذلك لأنها تكون بانضمام الشفتين، وسميت الحالة رفعا لأنك إذا ضممت الشفتين ارتفعتا^٨. إذ من المعلوم أن تسمية الحركات الضمة والفتحة والكسرة، وتسمية حالاتها الإعرابية، من رفع ونصب وجر إنما هو قائم على أوصاف حركات الفم^٩. والضمة هي علم الاسناد، دالة على أن الكلمة مسند إليه، أو تابع للمسند إليه وهي في العربية تؤدي إلى ما يؤديه الفعل

ميزت بينهما من خلال :

أولاً : الرتبة : ميزت اللغة الإنجليزية حالة الرفع من النصب بالرتبة أي موقع الاسم في الجملة، فجعلت الفاعل في أول الجملة قبل الفعل والمفعول به بعد الفعل، وهذا هو الحال

ثالثا : اسم الاستفهام : خصصت للمرفوعات

اسم الاستفهام، فجعلت للرفع (Who)،

وللنصب والجر (Whom) مثل : فاعل :

Who came here?

مفعول به : Whom do you

know in this group?

مجرور : With

whom did you go?, Where do

you come from?^{١١}

رابعا : الاسم الموصول : فقد ميزت

الانجليزية بين الموصولات حسب الحالة

الإعرابية فخصصت لحالة الرفع (Who)^{١٢}،

ولحالة النصب والجر (Whom)^{١٣}، مثل :

(حالة الرفع) : We met a man who

spoke several languages.

I saw the (حالة النصب) :

manager whom we spoke to this

morning.^{١٤}

إذن كلتا اللغتين العربية والإنجليزية ميزت

حالة الرفع من غيرها، ولكن اللغة العربية

أكثر دقة ووضوح من اللغة الإنجليزية في

التمييز بين الثلاثة؛ وذلك لأنها ميزت

بالحركات الإعرابية (الضمة والفتحة والكسرة

، أو ما ينوب عنها)، والإنجليزية تفنقر لذلك

فلا حركات إعرابية فيها وإنما تميز بالرتبة

(الموقع في الجملة) ، والعربية ميزت بين

الحالات الثلاثة الرفع والنصب والجر، أما

اللغة الإنجليزية فقد ميزت بين حالتين فقط إذ

في اللغات المبنية كاللغة الإنجليزية فأنت

مقيد بصورة واحدة ضيقة لا تتعداها. ولا

تستطيع أن نصوغ لها صورة ثانية، إلا بتغيير

أساسي في الجملة، أو بتغيير في المعنى

مثل : Ahmed saw the dog.

فمن خلال الرتبة نفهم أن ما قبل الفعل هو

الفاعل وما بعد الفعل هو المفعول به، ولو

قدمنا وأخرنا لأختلف معنى الجملة فيصبح

الفاعل مفعولا والمفعول فاعلا : The dog

saw Ahmed. وكذلك الحال مع

الفعل والمفعول به مثل^{١٥} : He trains

seals. ففاعل الجملة (He)،

وفعلها (Trains)، ومفعولها (Seals). أما

إذا قدمنا وأخرنا فإن المعنى يتغير مثل :

He seals trains. ف(Seals) أصبح

فاعلا، و(Trains) مفعولا.

أما حالة الجر فهي إما بحرف جر سابق

للاسم أو بالإضافة. إذن الرتبة مهمة جدا في

اللغة الإنجليزية ومن خلالها نفهم فاعل

الجملة ومفعولها وفعلها.

ثانيا : الضمير : خصصت اللغة الإنجليزية

ضمائر خاصة لحالة الرفع^{١٦}. وذلك بان

قسمت الضمائر^{١٧} بحسب مواقع الإعراب إلى

ضمائر تختص بمحل الرفع وضمائر تختص

بالنصب والجر ضمائر رفع مثل :

He, She, They, We, او ضمائر نصب

و جر مثل^{١٨} :

Me, Her, His, Them, Us.

وهو نفسه الأساس الذي اعتمدته العربية في التمييز بين الأسماء التي لا يظهر عليها الإعراب كما في مثل : ضرب موسى عيسى. فهنا ما جاء بعد الفعل هو الفعل وما تأخر عن الفاعل هو المفعول به، ولا يمكن معرفة فاعل الجملة من مفعولها إلا بحفظ المراتب، فما تقدم هو الفاعل وما تأخر هو المفعول، أما الأسماء المعربة أي التي تظهر عليها الحركات الإعرابية فيمكن تقديمها وتأخيرها مع معرفة الفاعل من المفعول من العلامة الإعرابية ولا داعي للرتبة^{١٧}. إذن اعتمدت العربية على الرتبة أو توزيع الكلمات في الجملة، وعلى العلامات التي تحملها تلك الكلمات عند توزيعها، أما اللغة الإنجليزية فاعتمدت على الرتبة فقط. من بعد هذه المقدمة نعرض للأسماء العمدية على التوالي.

أولاً : المبتدأ

١ - المبتدأ هو الاسم المرفوع في أول الجملة الاسمية، يُسمى مبتدأً لأننا نبدأ به الكلام^{١٨}. وأن المبتدأ غير مسبوق بعامل^{١٩}، بل انه مرفوع بالابتداء.

أما المبتدأ (Subject) في اللغة الإنجليزية فهو اسم يُبتدأ به الكلام أي انه في أول الجملة^{٢٠} التي لا تحتوي على فعل رئيسي مثل^{٢١} :
She is a student.

، أو أنه في أول جملة فيها ما أشتق من الفعل الرئيسي وبذلك يكون اسماً لا فعلاً

عبرت عن المنصوبات بالمجرورات واعتبرتها حالة واحدة^{١٥} وبذلك جعلت الرفع حالة والنصب والجر حالة أخرى.

وقد ميزت اللغة العربية الأسماء العمدية من غيرها بواسطة العلامة الإعرابية، أما اللغة الإنجليزية فقد ميزت الأسماء العمدية من خلال الرتبة أي موقع الاسم في الجملة، فهي لغة مبنية ولا حركات إعرابية فيها كما هو الحال في العربية، لذا فقد خصصت مواقعاً خاصة للأسماء العمدية، وهذه المواقع هي^{١٦} :
أولاً : ما يسبق الفعل سواء كان فاعلاً مثل :
John laughed. أو نائب الفاعل، مثل :
Astory is read. أو مبتدأً، مثل :

Nada is clever. وما يسبق الفعل

الرابط (المبتدأ)، مثل : John became a

teacher. ثانياً : ما يلحق الفعل

المساعد والرابط (الخبر) مثل : He

was/became rich. فهذان الموقعان

مخصصان للاسم العمدية، وللتوضيح نقول : ا

saw him in the house. يمكن

حذف الجار والمجرور (In the house)

من الجملة أعلاه فهما فضلة، ولكن لا يمكن

حذفهما إذا وردا في موقع الاسم العمدية كما

لو وقعا كخبر لمبتدأً، وذلك بان يأخذا موقع

الخبر وبذلك يكونان عمدية، مثل : I was

in the house. في موقع الاسم في

الجملة هو الأساس الذي اعتمدت عليه

الإنجليزية في التمييز بين العمدية والفضلة،

My sister remained an outstanding student.

٤- ان الفعل المساعد في كلتا اللغتين لا يدل على حدث^{٢٩}، وليس له فاعل، ولا يتعدى إلى مفعول به، (فكان ، Was) يشيران إلى الزمن ولا حدث فيهما. بينما الفعل الرئيسي يدل على حدث وزمن (يكتب ، Writes) له فاعل في كلتا اللغتين، ويتعديان لمفعول به^{٣٠}.

٥- يؤتى بالفعل المساعد للإشارة إلى الزمن في العربية، وللربط بين المبتدأ وخبره بحسب الزمن وبحسب أفراد وجمع المبتدأ.

٦- في اللغة العربية لا يكون المبتدأ جملة، فهو كلمة واحدة دائما. أما إذا رأينا مبتدأ على هيئة جملة، فهي ليست مبتدأ باعتبارها جملة، بل باعتبارها كلمة واحدة، أو - كما يقول النحاة - باعتبارها جملة محكية، مثلا^{٣١}: لا إله إلا الله خير ما يقول مؤمن . فإن المبتدأ هنا هو (لا إله إلا الله) لا باعتبارها جملة مكونة من أجزاء، ولكن باعتبارها كلمة واحدة. ويقال : الصيف ضيعت اللبن مثل قديم. (فالصيف ضيعت اللبن) مبتدأ، وخبره (مثل).

أما في الانجليزية فان المبتدأ يمكن أن يكون جملة مثل :

How this child came here alone is unbelievable^{٣٢}.

ويعامل معاملة الاسم المشتق من الفعل ويحتاج إلى رابط لربطه بالمبتدأ مثل :

He is going to his house.

٢- لا بد للمبتدأ من اسم مرفوع يتبعه اي خبر له لتتم بهما الفائدة ويكونان جملة ، فهما متلازمان. والسامع يحتاج إليهما في إفادة المعنى وأن الجملة لا يمكن ان تنهض الا بهما^{٣٣}. وكذلك في الانجليزية فان المبتدأ يُتبع بخبر ليتم المعنى ويخبرنا عن الاسم^{٣٤}، فالجملة الانجليزية تتكون من قسمين رئيسين هما : المبتدأ والخبر^{٣٥}.

٣- في اللغة العربية لا يحتاج المبتدأ إلى رابط إذا كان المبتدأ والخبر اسمين في الزمن الحاضر مثل : محمد ناجح ، أما إذا كانا اسمين في زمن الماضي فيجب ان تؤتى بـ(كان) مثل : كان محمد ناجحاً ، وكذلك في الأمر مثل : كن مجتهداً. ولكنها لم تستعمل فعل الكينونة (كان) كرابطة بين المبتدأ والخبر، بل استعملته للإشارة إلى زمن الماضي^{٣٥}. ويرى بعض النحويين المحدثين أن الضمة التي على آخر المسند اليه تقابل الرابطة في اللغات الأخرى^{٣٦}.

أما اللغة الإنجليزية فانها تحتاج رابط يربط المبتدأ بخبره وفي كل الأزمنة، وهذا الرابط هو فعل مساعد (Auxiliary) بحسب زمن المبتدأ وعدده^{٣٧}. وقد يكونان مربوطين بفعل رابط (Linking verb) مثل^{٣٨} :

ولكن يمكن أن يزداد حرف جر مسبقاً باسم
قبل المبتدأ للتوكيد مثل :

Nobody but Tom is in the
classroom.^{٣٩}

Nothing but the best is sold in
our ships^{٤٠}.

١٠- الأصل في المبتدأ أن يكون
معرفة^{٤١}، لأنه محكوم عليه، ولا يمكن الحكم
على شيء إلا إذا كان معروفاً^{٤٢}، وإنما امتنع
الابتداء بالنكرة المفردة المحضة لأنه لا فائدة
فيه، وما لا فائدة فيه فلا معنى للتكلم به،
ولكن يمكن أن يُبتدأ بنكرة إذا حصلت فائدة،
كأن تأتي النكرة موصوفة، كقوله تعالى^{٤٣} :
(ولعبد مؤمنٌ خيرٌ من مشركٍ)^{٤٤}. أما في
الإنجليزية فيمكن ان يكون المبتدأ معروفاً أو
مسبقاً بأداة تنكير أو بدون اي أداة تعريف
وتنكير؛ وذلك للتعبير عن العموم مثل^{٤٥} :

Camels can close their noses.
- Lions escaped from the zoo.
A camel can close its nose. -
A lion escaped from the zoo.
The camel can close its nose. -
The lion escaped from the zoo.^{٤٦}
كما ان الانجليزية تستحسن التمهيد للمبتدأ
النكرة بـ(There) الافتتاحية متبوعة بالفعل
الموجود داخل الجملة مثل^{٤٧} : A little
water in my glass.

جملة (How this child came)

(here alone) مبتدأ، وخبره (Is

What he will : كذلك (unbelievable
do next is everybody's guess.

٧- قد يُبتدأ باسم ولكنه ليس بمبتدأ،
لأن البدء به ليس بدءاً أصيلاً^{٣٣}، مثل : أ
محمد ادرس بجد، ف(أ محمد) منادى
وليس مبتدأ.

وكذلك في اللغة الانجليزية مثل : Susan,
do you like fish?^{٣٤} (Susan) هي
اسم جاء في بداية الجملة ولكنه منادى وليس
مبتدأ.

وكذلك المفعول به المقدم : كتابا قرأت،
ف(كتابا) مفعول به مقدم وليس مبتدأ. ومثله
في الإنجليزية مثل : Which book do
Who did Kennedy - you read?
kill?^{٣٥}

(Who) للمفعول به. وكذلك المفعول به
(Which book).

٨- المبتدأ موضوع الجملة الاسمية
ومحورها، فهو المتحدث عنه (المحكوم عليه،
المخبر عنه، المسند إليه)^{٣٦}. وكذلك المبتدأ
في الانجليزية موضوع الجملة ومحورها.

٩- إن للمبتدأ علامة اعرابية، فهو
مرفوع بالابتداء اي انه مرفوع بعامل
معنوي^{٣٧}. وقد يرد المبتدأ مجرور لفظاً مثل
: هل من أحد جاء ، رب ليلى سهرته^{٣٨}. ولا
توجد في الانجليزية حركات اعرابية،

فاعل. إذن يأتي نائب فاعل مع اسم المفعول
إذا جيء باسم المفعول كخبر.

١٢- موقع المبتدأ في أول الجملة
الاسمية، وذلك بان يتقدم المبتدأ على الخبر،
أي ان الأصل في المبتدأ التقديم لأنه محكوم
عليه، فلا بد من تقديمه ليتحقق^{٥٢}، والأصل
في الخبر التأخير لأنه المحكوم به^{٥٣}،
والمحكوم عليه يجب أن يكون موجوداً قبل
الحكم، وكذلك المبتدأ في اللغة الانجليزية
يكون موقعه في أول الجملة. ولكن قد يتقدم
الخبر على المبتدأ مثل : There is a
little water in my glass.

١٣- للمبتدأ عدد من الصور والأشكال
هي^{٥٤} :

أ- اسم مجرور مثل : هل من رجل في
البيت؟ ، On the table is
a pen^{٥٥}.

ب- اسم ذات علم مثل : زيد مجتهد. ،
Nada is clever.

ت- اسم جنس مثل : الأسد حيوان مفترس.
Lion is dangerous. ،

ث- مضاف الى معرفة مثل : حيوان الغابة
مخيف. ، Ali's car is red.

The beauty of its buildings is
world famous.

وهكذا تصيح الجمل السابقة : There is a
little water in my glass.

١١- يُقسم المبتدأ على^{٥٨} :
أ- مبتدأ له خبر مثل : محمّد
مجتهّد. ، It is a new car.

ب- مبتدأ له مرفوع يُعني عن الخبر،
لأنه غير محكوم عليه بأمر، فهو وصف
يحتاج إلى فاعل بعده أو نائب فاعل، يتم
الجملة، ويكمل معناها الأساسي مثل : ما
عالم أخوك بالأمر ، هل عارفٌ انتما بحالي
، أ مرتفع البناء ، ما مكرم الجبان^{٥٩} ، أ قائم
الزيدان^{٥٥}.

في الانجليزية يمكن ان يرد المشتق كمبتدأ
ولكن لا يحتاج إلى فاعل كما في اللغة
العربية، مثل :

Lying is sure

to get you into trouble^{٥١}.

Grumbling is a waste of time.—

The writer is there.

ولكن يرد اسم المفعول خبراً مسبوق باسم
ويتوسط بينهما رابط (فعل مساعد) مثل :

It is written by Smith. – It was
taken. -- They were killed.

وفي هذه الحالة لا يمكن أن يكون الاسم
فاعلاً، وذلك لعدم وجود فعل رئيسي في
الجملة، ولا مبتدأ لان ما بعد الفعل المساعد
اسم مفعول، واسم المفعول يحتاج الى نائب

He gave me the book **which** was torn^{٦٠}. – **Who** was with me is Nader.

ش- اسم اشارة مثل : هذا هو الحق، هذه الجامعة. ، This – This is Mr .Tom. ، is the garden.

ص- اسم استفهام مثل : من فاتحُ القدس؟ ، Who was there?

ض- اسم مفرد مثل^{٦١} : النصر قريب. ، The friend is waiting.

ط- اسم جمع مثل : المعلمون مجدون ، The Olympics are every four years .

ظ- اسم مذكر مثل : زيدٌ مجتهدٌ. ، Ahmed is here.

ع- اسم مؤنث مثل : المعلمة نشيطة. ، Sara sent me a fax.

غ- ما التعجبية مثل : ما أجمل النجاح! ، ولا يوجد في الانجليزية.

ف- أسماء الشرط^{٦٢} مثل : من يتعلم يستفد. ، وفي الانجليزية يرد المصدر بدلا من جملة الشرط كمبتدأ،

To get into university you have to pass a number of examinations. (If you want to get into university)^{٦٣}

ث- مضاف الى نكرة مثل : نظرة حنانٍ محبوبة. ، A car of a friend is red.

ج- اسم معنى مصدر مثل : الغدُرُ مدمومٌ. ، Patience is necessary.

ح- موصوف مثل : رجل كريم في بيتنا. ، This colour is nice^{٦٤}.

My friend is waiting. – The old cinema became a nightclub.

خ- اسم معرف مثل : الكتبُ مفيدٌ. ، The book is important.

د- اسم نكرة مثل : عندي مكتبةٌ. طالبٌ مجتهدٌ في الصف. ، A car is useful.

ذ- اسم بدون تنوين وبدون أل التعريف مثل : ثعبانٌ رأيتُ ، Tigers are dangerous.

ر- ضمير مثل : كيف أنت؟ ، كيف بك؟ ، هو مجتهد ، She is here.

ز- مصدر مؤول مثل : أن تجتهدَ أنفع لك^{٦٥} ، To lose hurts^{٦٥}. – To read is important.

س- اسم موصول مثل : الذي يتفوق فله مكافأة ، من يتقن عمله جزاؤه مؤكد ، الذي اجتهد ناجح^{٦٦}.

وفي الانجليزية يسبق بأداة استفهام وفعل مساعد مثل : What are you doing?
يمكن عطف اسم على المبتدأ مثل : محمدٌ وزيدٌ أصدقائي. ، Rose and John are here. ويمكن وصف المبتدأ مثل : The clever الإنسانُ الصادقُ محبوبٌ. ، student is with me. ويمكن إيداله مثل : My friend ، هؤلاء الطلابُ متفوقون. ، James was a student. ويمكن توكيد المبتدأ مثل : النجاةُ النجاةُ في الصدق. الأصدقاء كلهم مخلصون.

Both of them were reading.
Tom. Tom wasn't there.^{٧٣}

ثانياً : الخبر :

١- الخبر هو الاسم المرفوع المسند إلى المبتدأ (غير الوصف) ليتم فائدته^{٧٤}؛ لأنك إنما تأتي بالمبتدأ ليعتمد عليه الخبر، وتأتي بالخبر لتفيد به عن المبتدأ^{٧٥}، فالخبر هو الذي يستفيدة السامع ويصير به المبتدأ كلاماً^{٧٦}. والمبتدأ مخبر عنه، والخبر مخبر به (الحكم ، المسند). أما في الانجليزية فان الخبر هو ما يأتي بعد الفعل المساعد ليكمل معه الجملة وليخبرنا عن المبتدأ^{٧٧}، ويُربط الخبر بالمبتدأ بفعل مساعد، وليس كما في العربية أي بدون رابط، مثل : هند ممثلة. (المبتدأ : اسم، والخبر اسم)، أما في

ق- ضمير الشأن مثل : قل هو الله أحد ، هي الأخلاق تنبت كالنبات^{٦٤}. ونجد الضمير الإنجليزي غير الشخصي (It) يقارب ما يسمى في العربية ضمير الشأن، وهذا النوع أقرب في معناه إلى الإشارة في مثل التعبير الإنجليزي الاتي^{٦٥}:

It is me. – It was the servant who has come. – It was Vicky^{٦٦}.

ك- اسم مصغر : رُجيلٌ جاني^{٦٧} ، The booklet was here.

ل- كم الخبري مثل : كم فلمٍ ضرره أكبر من نفعه. ولا يوجد في الانجليزية.

م- اسم جامد مثل^{٦٨} : الرجل في بيتنا. ، The man is going.

ن- اسم مشتق مثل : الشاعر القى قصيدة. ، Making new friends is difficult^{٦٩}.

Reading is useful^{٧٠}.

ه- مسبوق بنفي : ما قائم أخوك^{٧١} ، No one is here.

و- مسبوق بحرف توكيد : إن الطقس جميلٌ. ، Only Tom is there.

ي- مسبوق باستفهام : هل قائم أخوك^{٧٢}.

- ٤- للخبر صور، منها^{٨٦} :
 أ- اسم مفرد مثل : العنبُ فاكهة. ،
 Simon is the writer.
 ب- اسم نكرة مثل : زيدٌ شاعرٌ . ،
 She is a writer.
 ت- اسم معرفة مثل : محمدٌ صادقُ
 القول ، سعيدٌ هو الكاتبُ. The teacher
 is Tom.
 ث- اسم مجرد من التتوين وأل التعريف
 مثل : هناك مساجدٌ ، هذه تماثيلٌ ،
 It is glass. -- Here is water.
 ج- جملة فعلها ماضٍ مثل : زيدٌ قامَ،
 His idea was I made a mistake.
 ح- جملة فعلها مضارع مثل : زيدٌ
 يقومُ. ، Her hopefulness is you
 help her.
 خ- جملة فعلها امر مثل : الكتابُ
 اقرأه^{٨٧}، ولا يوجد في الإنجليزية.
 د- جملة خبرية^{٨٨} : زيدٌ حضرَ أبوه.
 The new is they are there^{٨٩}،
 ز- جملة انشائية.
 ر- جار ومجرور مثل^{٩٠} : محمد من الكرام.
 She is in the school. ،
 ز- ظرف زمان مثل : الصوم يوم السبت. ،
 It was Tuesday.
 س- ظرف مكان مثل : القتال امامك. ،
 They are in front of you.
- الإنجليزية فيجب ربط المبتدأ بالخبر بفعل
 مساعد مثل^{٧٨} :
 We are late. -
 Siam is the old name.
 ففي كلا المثالين قمنا بربط المبتدأ بالخبر
 بفعل مساعد، وان المبتدأ هو السابق للفعل
 وكل ما بعد الفعل هو خبر.
 ٢- حكم الخبر وجوب الرفع، وعامل
 الرفع في الخبر لفظي، وهو المبتدأ^{٧٩}.
 ويكون مرفوعاً بالضمّة أو ما ينوب عنها^{٨٠}.
 ولا توجد حركات إعرابية في الإنجليزية.
 ٣- قد يحذف الخبر وجوباً كقوله تعالى
 : (لولا أنتم لكننا مؤمنين)^{٨١} أي : لولا أنتم
 صددتمونا عن الهدى^{٨٢}. أو جوازا مثل :
 أين محمد؟ الجواب : في المكتبة. أما في
 اللغة الإنجليزية فان الحذف وارد في
 مواضع، ومنها : This piece is not
 long enough. - This one is.
 I'm not a student, but my
 girlfriend is.- Ali is hungry, and
 so is his wife^{٨٣}. وقد يرد مبتدأ مع فعله
 المساعد مكرراً ومحذوف الخبر لتوكيد المبتدأ
 مثل^{٨٤} :
 I'm getting fed up, i'm.
 وفي مثل^{٨٥} : Today is a nice day, . :
 Isn't it right?: والتقدير Isn't it

هـ- جمع مذكر مثل : المؤمنون مجدون. ،
وجمع مذكر والمؤنث واحد في الانجليزية.

و- جمع مؤنث مثل : المؤمنات عابدات. ،
ولا يوجد جمع مؤنث في الانجليزية.

ي- جمع تكسير مثل : هؤلاء الطلاب. ،
They are men.

أأ- صفة : الطالب ذكي. ، وكذلك^{٩٥} ،
Frank is clever.^{٩٦}

بب- صفة وموصوف مثل : زيدٌ طالبٌ
جيدٌ.. Frank is a clever architect.

تت- مميز : الشهر ثلاثون يوماً. ،
Month is thirteen days.

ثث- مسبوق بحرف نفي : زيدٌ لم ينجح.
He was not here. ،

جج- مضاف ومضاف اليه : زيدٌ صديقٌ
محمد. ،

It is Nada`s book.- It`s a book of
Nada.

يمكن عطف اسم على الخبر مثل : أحمدٌ
مثابِرٌ ومجدٌ. ، She is intelligent and
honest.

ويمكن وصف الخبر مثل : هو رجلٌ نبيلٌ.
It is an interested story. ،

ويمكن إبداله مثل : هذا أخوك سليمٌ. ،
She is Nada, our neighbour.

ويمكن توكيد الخبر مثل : محمدٌ ناجحٌ
She is really/definitely in ،
school.

ش- جملة مركبة من مبتدأ وخبر (جملة
اسمية) مثل : زيد أبوه منطلقٌ.

You are with us.

Our happiness is

ص- مفرد جامد مثل : هذا رجلٌ نبيلٌ.
He is a man. ،

ض- ضمير منفصل مثل : هذا هو^{٩١} .
The beautiful girl is you.- It is
mine.^{٩٢}

ط- مصدر مؤول مثل^{٩٣} : الشجاعة أن تقول
الحق. I`m to say^{٩٤} .

ظ- اسم مجرور لفظاً مثل : ما أنت بكسول.
It is nothing except a rose. ،

ع- اسم فاعل : زيدٌ كاتبٌ.
She ، is going to cinema.

غ- اسم مفعول : الدرسُ مفهومٌ ،
It is written by me.

ف- صيغة المبالغة : الله غفورٌ ،
She is the best.

ق- صفة مشبهة : ولدكُ حسنُ السيرة ، ولا
يوجد مثله في الانجليزية.

ك- مصغر مثل : هذا كُتيبٌ. ،
It is a booklet.

ل- اسم تفضيل : محمدٌ أحسنُ صديقٍ ،
He is the better.

م- اسم مفرد كما مر .

ن- متثنى مثل : الطالبان ناجحان. ،
There are two students.

ثالثاً : الفاعل :

الفعل فعلاً رئيساً ماضياً أو مضارعاً أو أمراً.
لا فعلاً مساعداً بعده التصريف الثالث للفعل.
٤- من الفعل وفاعله تتألف الجملة الفعلية^{١٠٧}. ويمكننا القول كذلك في الإنجليزية وذلك أن الجملة المكونة من فعل رئيس وفاعله هي جملة فعلية، والجملة التي تشتمل على أحد الأفعال المساعدة أو الرابطة (Am, is, are, was, were, seem) للمبتدأ بخبره هي جملة اسمية.
٥- قد يُسند الفاعل إلى شبه الفعل المعلوم وهو^{١٠٨} :

أ- اسم الفاعل مثل : أ كاتِبُ الزيدانِ الدرس . ،أما في الإنجليزية فإن اسم الفاعل يحتاج إلى مبتدأ لا إلى فاعل، مثل : They are studying a story. (They) مبتدأ، واسم الفاعل (Studying) خبره، و(Are) رابط المبتدأ بخبره. أو ان يكون هو مبتدأ، وفي هذه الحالة يحتاج إلى خبر مثل : Writing is necessary. (Writing) مبتدأ، و(Is) الرابط، و(Necessary) خبر المبتدأ. أو يكون اسم الفاعل فاعلاً^{١٠٩} **وبذلك فإنه يحتاج إلى خبر مثل :**

Reading needs practises.
ف(Reading) فاعل للفعل (Needs).
ب- المصدر مثل : عجبت من إهمالك درسك . فمن إهمالك : جار ومجرور، والكاف ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. ودرسك : مفعول به منصوب ، ودرس

١- الفاعل : هو اسم، مسند إليه فعل تام ، أو شبه الفعل^{٩٧}، أو الفاعل هو كل اسم ذكرته بعد فعل، وأسندت ونسبت ذلك الفعل إلى الاسم^{٩٨}. والفاعل هو صاحب الفعل الذي قام به أو وقع منه^{٩٩}. وكذلك الفاعل (Doer) في اللغة الإنجليزية يكون غالباً اسماً دالاً على من قام بالفعل^{١٠٠}. ويسبق فعله الذي هو فعل رئيس، ومعنى فعل رئيس انه ليس فعل مساعد (Am, is, are, was, were)، وهو صاحب الفعل والقائم به، ولا فعل رابط (Seem, become)^{١٠١}.

٢- ليس معنى كون الاسم فاعلاً أن مسماه أحدث شيئاً، بل كونه مسنداً إليه على الوجه المذكور، مثل : مات عمرو. ألا ترى أن عمراً لم يحدث الموت، ومع ذلك يسمى فاعلاً^{١٠٢}. ومثله : تحرك الشجر^{١٠٣}. وطاب الخبر^{١٠٤}. وكذلك في الإنجليزية مثل : The man died.

فعلی الرغم من أن الفاعل (The man) لم يحدث شيئاً إلا انه فاعل للفعل (Died).

٣- يُسند الفاعل إلى فعل تام مبني للمعلوم، مثل^{١٠٥} : قام زيدٌ. وكذلك في الإنجليزية^{١٠٦} مثل : (Tom reads a story.) والمقصود بالمبني للمعلوم في الإنجليزية هو ان يكون

بعده أو نائب فاعل، يتم الجملة، ويكمل معناها الأساسي مثل : ما عالم أخوك بالأمر ، هل عارفٌ انتما بحالي ، أ مرتفع البناء ، ما مكرم الجبان^{١١٣} ، أ قائم الزيدان^{١١٤}.

في الانجليزية يمكن ان يرد المشتق كمبتدأ ولكن لا يحتاج الى فاعل كما في اللغة العربية، مثل : Lying is sure to get you into trouble^{١١٥}.

Grumbling is a waste of time.—

The writer is there.

ولكن يرد اسم المفعول خبراً مسبوقة باسم ويتوسط بينهما رابط (فعل مساعد) مثل :

It is written by Smith. — It was taken. — They were killed.

وفي هذه الحالة لا يمكن أن يكون الاسم فاعلاً، وذلك لعدم وجود فعل رئيس في الجملة، ولا مبتدأ لان ما بعد الفعل المساعد اسم مفعول، واسم المفعول يحتاج الى نائب فاعل. إذن يأتي نائب فاعل مع اسم المفعول إذا جاء باسم المفعول كخبر.

٧- يجب تقديم الفعل على فاعله^{١١٦}

أو شبه فعله، مثل : قام الزيدان ، قام زيدٌ. ولا يجوز تقديمه على رافعه؛ فلا تقول : الزيدان قام ، ولا زيد قام. على أن يكون (زيد) فاعلاً مقدماً، بل على أن يكون

مضاف ، والضمير المتصل في محل جر بالإضافة، والفاعل ضمير مستتر تقديره : أنت. أي : من أنك أهملت درسك. أما في الإنجليزية فان المصدر يمكن أن يكون فاعلاً لا عاملاً للفاعل مثل :

Your speech killed me. وكذلك

مثل^{١١٠} : To read improves your knowledge.

ت- اسم التفضيل مثل : مررتُ

بالأفضل أبوه. أما في الإنجليزية فان صيغة التفضيل تكون هي فاعلاً لفعل، ولا يمكن أن تكون هي عاملة في الفعل مثل : lies here. The Bigger/the biggest

فـ (The Bigger/the biggest) فاعل للفعل (Lies).

ث- الصفة المشبهة مثل : زيد حسنٌ وجهٌ. ولا يوجد مثل هذا في الإنجليزية.

ج- صيغ المبالغة مثل : هذا رجل كريم خلقه. ولا يوجد مثل هذا في الإنجليزية.

ح- اسم الفعل مثل : هيهات العقيق^{١١١}.

وفي الإنجليزية مع محاكاة الصوت (Onomatopoeia)^{١١٢} مثل : They

murmur.

فهي كلها ترفع الفاعل كالفعل المعلوم.

٦- يمكن أن يرد في العربية مبتدأ له مرفوع يُغني عن الخبر؛ لأنه غير محكوم عليه بأمر، فهو وصف يحتاج إلى فاعل

He sprained his ankle playing
football. I had two of my teeth
pulled out^{١٢٧}.-

٩- صور الفاعل :

أ- ضمير مستتر مثل : زيد قام^{١٢٨} . ،

لا يوجد في الإنجليزية ضمير مستتر ،

أما فاعل فعل الامر في مثل : Write

(your homework.) فإنه ليس ضميراً

مستتراً بل هي صيغة خاصة للأمر ولو ذُكرَ

الفاعل لأصبحت الجملة خبرية لا أمرية ،

وذلك؛ لأن فعل المضارع (Write) هو نفسه

فعل الأمر ، ولكن بدون فاعل في الإنجليزية.

ب- اسم مفرد^{١٢٩} مثل : يدرسُ زيدٌ

بجدٍ . ، The fighter went to kill the

enemy.

ت- اسم جمع^{١٣٠} مثل : حضرَ

المهندسون . ، Canaries twitter^{١٣١}

ث- اسم جنس مثل : جاءَ الجيشُ . ،

The staff wait them.

ج- اسم معدود مثل : فازَ المتسابقُ.

The book will ،

be torn.

ح- اسم غير معدود مثل : نزلَ

المطرُ . ، became ready

The bread

خ- اسم نكرة مثل : ساعدَ طالبٌ

محمداً .

، A policeman helped me^{١٣٢} .

مبتدأ^{١١٧} ، والفعل بعده رافع لضمير

مستتر ، والتقدير (زيد قام هو) ١١٨. أي ان

هيكل الجملة الفعلية في العربية هو (فعل +

فاعل + مفعول به أو تكملة) ، وهيكل الجملة

الاسمية هو (مبتدأ + خبر) ، أما تركيب

الجملة في الإنجليزية فهو ثابت (فاعل +

فعل + مفعول به أو تكملة) ولا يمكن تقديم

الفعل على الفاعل ، أو تقديم المفعول على

الفاعل ، إلا في حالات معينة ، فاللغة

الإنجليزية لغة مبنية .

٨- يكون الفاعل :

أ- حقيقياً مثل^{١١٩} : نجح الطالبُ . ،

The girl waves to her

boyfriend^{١٢٠} .

ب- مجازياً مثل^{١٢١} : نبت الزرعُ

، حسنتُ داركُ ، اضطربتُ نازكُ^{١٢٢} ، انتصر

الحقُ^{١٢٣} .

انكسرت الزجاجاة ، تحطمت الطائرة^{١٢٤} .

وكذلك في الإنجليزية مثل : - He died .

The house needs a coat of

paint^{١٢٥} .

ت- يفعل شيئاً مثل : درسَ محمدٌ بجدٍ .

، She studied hard .

ث- لم يفعل شيئاً مثل^{١٢٦} : ما قام زيدٌ

، ولا خرج عمرو .

A stone broke his glasses .

ط- ضمير متصل مثل^{١٣٩} : نجحتُ في الامتحان. ، لا يوجد ضمير متصل في الإنجليزية.

ظ- مؤول مثل : يعجبني أن تقوم. أي قيامك^{١٤٠}. ومثله قوله تعالى^{١٤١} (أو لم يفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب)^{١٤٢}. وكذلك في الإنجليزية مثل^{١٤٣} : To read improves your knowledge.

ع- مستثنى مثل : ما قام إلا زيد^{١٤٤}. Nobody knew the way except Tom^{١٤٥}.

غ- مفرد كما مُثِّلَ.

ف- مركب مثل : سافر عبْدُ الله. visitors. want Hong Kong ، and New York

ق- المصدر مثل : أنقذكَ نجاْحُكَ. Smoking causesTo succeed called me. -

ك- اسم مصغر مثل : حضرَ رُجَيْلٌ. My fingerling hurt me. ،

ل- صفة مثل : نجحَ الذكيُّ. ، The reckless sometimes get hurt^{١٤٦}.

م- ظرف (المتصرفة) مثل : جاءَ يومُ العيد. Now would be a good time^{١٤٧}.

د- اسم معرفة مثل : ساعدَ الشرطي رجلاً . ، The boy played football^{١٣٣}.

ذ- اسم مذكر مثل : جاءَ الملكُ ومحمدٌ. ، Tom and his king see me.

ر- اسم مؤنث مثل : جاءت الملكةُ وفاطمةٌ. ، Helen and her queen see me.

ز- مضاف مثل : جاءَ صديقُ زيدٍ. ، Half of the boys have books^{١٣٤}.

س- اسم إشارة مثل : نجحَ هذا. ، - This has led supporters...^{١٣٥} That looks like Mrs Walker.^{١٣٦}

ش- اسم موصول مثل : نجحَ الذي تابِرَ. The man **who** helped me lives next room.

ص- اسم الاستفهام يرد كمبتدأ مثل : من يرسم؟ الجواب : زيدٌ يرسمُ. ف(من) مبتدأ و(يرسم) فعل وفاعله ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على زيد، والجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ.

أما في الإنجليزية فيكون فاعلا مثل : Who Who saw the victim -wants? last?^{١٣٧}

ض- ضمير منفصل مثل^{١٣٨} : ما نجح إلا أنا. ، She passed

١١- يجب أن يكون الفاعل موجوداً-
ظاهراً، أو مستتراً-لأنه جزء أساس في
جملة؛ لا بد منه، ولا تستغني الجملة عنه
لتكلمة معناها الأصيل مع عامله؛ ولهذا لا
يصح حذفه. ويستثنى من هذا الحكم خمسة
اشياء كل منها يحتاج للفاعل ، ولكنه قد
يحذف-رجوياً او جوازاً-لداع يقتضي الحدث؛
وهي^{١٥٧}:

أ- أن يكون عامله مبنياً للمجهول
كقوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ
عَلَيْكُمْ الصَّيِّمُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)^{١٥٨} ومثل : ضَرَبَ عَبْدُ اللَّهِ^{١٥٩}.

وكذلك في الإنجليزية مثل : The lecture
was studied.

ب- أن يكون الفاعل واو جماعة أو ياء
مخاطبة ، وفعله مؤكد بنون التوكيد ؛ كالذي
في خطبة احد القواد : ايها الأبطال ،
لتهزمن اعداءكم. وكقوله تعالى : (لَتُبْلَوْنَ فِي
أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا
الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ)^{١٦٠} ، وقوله تعالى^{١٦١} :
(فإِذَا تَرِيتُمْ) ^{١٦٢}، لا يحذف الفاعل إلا إذا دل
عليه دليل مثل^{١٦٣}:

(They want to help himself.)
والأصل (They want him to help)
دل على الفاعل المحذوف ضمير التوكيد
(himself)
وكذلك

ن- اسم فاعل مثل : يكتبُ الكاتبُ
Swimming makes bodies ،
healthy^{١٤٨}.

ه- اسم مفعول مثل : جاءَ المسروقُ.
Written becomes easy. ،

و- اسم تفضيل مثل : تميز الأفضلُ.
The best succeed in all life. ،

ي- عدد مثل : فازَ ثلاثةُ متسابقينَ . ،
Three players win.

أأ- جملة كقوله تعالى : (إن الذين
كفروا سواء عليهم أأنذرتهم ، أم لم تنذرهم ،
لا يؤمنون)^{١٤٩}، فيجوز فيه أن تكون جملة
(أنذرت) في محل رفع فاعلا للمصدر
(سواء)^{١٥٠}، وكذلك قوله تعالى : (وتبين لكم
كيف فعلنا بهم)^{١٥١}، ففاعل الماضي (تبين)
جملة (كيف فعلنا بهم)^{١٥٢}. ومثل : ظهر
لي أقام زيد^{١٥٣}. وكذلك في الإنجليزية مثل^{١٥٤}

Whoever took them:

remains a mystery.

That she answered the question
correctly pleased him
enormously.^{١٥٥}

١٠- لا يحتاج الفاعل إلى رابط لربطه
بالفعل. وكذلك في الإنجليزية^{١٥٦}.

أحدهما يفسد المعنلاقتضائه ففي الفعل وإنما هو منفي عن غيره مثبت له^{١٦٧}. أما في الإنجليزية فيمكن أن ترد أفعال معطوفة على فاعل واحد مثل :

The boys sighted, chased, and caught the cats^{١٦٨}.

١٢- لا يمكن تعدد الفاعل، فلا يصح أن يكون للفعل وشبهه إلا فاعل واحد (تصافح علي ومحمود) فإن الفاعل هو الأول، وما بعده معطوف عليه. ولا يصح في الاصطلاح النحوي اعراب ما بعده فاعلا، برغم أن اثر الفعل ومعناه متساوٍ بين الأول وغيره^{١٦٩}. (ولأن للفعل فاعل واحد فوجب حكمه الرفع، فالرفع (الضمّة) أثقل من النصب والجر، والفاعل أقل من المفعولات)^{١٧٠}. وكذلك في الإنجليزية.

١٣- تكون رتبة الفاعل بعد الفعل المبني للمعلوم، وقبل المفعول به، ولكن قد يقدم المفعول به على الفاعل كقوله تعالى^{١٧١} : (وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ)^{١٧٢}. وكذلك في الفاعل في الإنجليزية له رتبة، وهي بداية الجملة الخبرية وقبل الفعل الرئيسي (SVO)، ولكن قد يرد وجوب تقديم المفعول به على الفعل والفاعل في بعض المواضع ومنها : Whom do you know in this group?^{١٧٣}

: I'm sorry to have kept you

waiting.

والأصل :

I'm sorry I have kept you waiting.

ت- أن يكون عامله مصدرا مثل :

إكرام الوالد مطلوب . والحذف هنا جائز .

ومنه قوله تعالى^{١٦٤} : (أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي

مَسْغَبَةٍ (١٤) بَيْنَمَا ذَا مَقْرَبَةٍ)^{١٦٥}

ث- أن يحذف جوازا مع عامله لداع

بلاغي، بشرط وجود دليل يدل عليهما مثل

: من قابلت؟ فتقول : صديقا. أي قابلت

صديقا.

وكذلك في الإنجليزية كما في الإجابة على

السؤال الآتي : Whom did you visit?

فتقول : Nadar. أي I visited

Nadar.

كما تستعمل الإنجليزية المبني للمجهول

لأغراض منها تبسيط الجمل، ولإثارة اهتمام

السامعين ويكثر استعمالها في اللغة العلمية

مثل^{١٦٦} : My money was stolen by

a thief.

The cup has been won by our

team.

The dinner was well cooked by

mother.

في نحو : ما قام وقعد إلا زيد ؛ لأنه من

الحذف لا من التنازع؛ لأن الإضمار في

وكذلك في اللغة الإنجليزية مثل^{١٨١} : The weather was considered nasty.
أو مثل^{١٨٢} : Bill got excused. – He got rewarded. – يحذف الفاعل لأغراض منها^{١٨٣} :

أ- الجهل به مثل^{١٨٤} : سُرقَ المتاعُ. ، My money was stolen^{١٨٥} .
ب- التعظيم له كقوله تعالى : (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ)^{١٨٦} وقد يوجد مثل هذا في الإنجليزية في مثل هذه الجملة : The thief is forgiven.

ت- التحقير مثل : ضُرِبَتْ عنقُ الأسيرِ ، It was seen.
ث- الإبهام على المخاطب مثل : ، The palace was built in 1616^{١٨٧}.
ج- الخوف منه، مثل : قيل هذا الكلام. ، It was said.
ح- الخوف عليه^{١٨٨} ، مثل : مُزق الكتابُ. ، It was broken.

خ- للإيجاز والاختصار كقوله تعالى^{١٨٩} : (وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ)^{١٩٠} .
ويحذف لغرض بلاغي لفظي كالمحافظة على السجع مثل : من طابت سريرته حمدت سيرته.

١٤- التوابع : في كلتا اللغتين يمكن وصف الفاعل مثل : نجح الطالبُ المثابِرُ. وكذلك : The honest man helped me.

ويمكن توكيد الفاعل مثل : جاء زيدٌ نفسه. Hit the boy^{١٧٤}. – All my misgivings came true^{١٧٥}.

You yourself

أو بتكرار الفاعل مثل : جاء زيدٌ زيدٌ. وكذلك في الإنجليزية مثل : We work, we we work shift work so I I mean^{١٧٦}

يمكن أبدال الفاعل مثل : جاء أخوك سليم. وكذلك في الإنجليزية مثل^{١٧٧} : Siham, the baker's daughter saw me.

يمكن أن يحدث الفعل أكثر من فاعل واحد، وذلك بالعطف عليه، مثل : جاء محمد وعلي^{١٧٨} . وكذلك في الإنجليزية مثل :

A gray hair, a green thread, and a strand of spider web weave a powerful spell^{١٧٩}.

رابعاً : نائب الفاعل :

١- نائب الفاعل : هو المسند إليه بعد الفعل المجهول أو شبهه مثل : يُكرم المجتهدُ^{١٨٠}.

ث- الظرف مثل : صيمَ رمضانُ . ،
Yesterday was written.

ج- المجرور بحرف جر كقوله
تعالى^{١٩٩} : (ولما سُقِطَ في أيديهم)^{٢٠٠} .
أما في الإنجليزية فلا يُصاغ المبني للمجهول
إلا من الفعل المتعدي^{٢٠١} .

٤- يقسم نائب الفاعل على أقسام^{٢٠٢} :
أ- صريح مثل : يُحب المجتهدُ . ،
My friend was helped.

ب- ضمير متصل مثل : أكرمتُ . ، ولا
يوجد في الإنجليزية.

ت- ضمير منفصل مثل : ما يُكرّمُ إلا
أنا . ،
They are written.

ث- ضمير مستتر مثل : فاطمة تُكرّمُ .
وتفتقر الإنجليزية للضمير المستتر .

ج- مؤول مثل : يُحمدُ أن تجتهدوا . ،
وكذلك في الإنجليزية مثل :
It is difficult
was said.

٥- تتغير صيغة فعل المبني للمجهول
وذلك بضم أول الفعل الماضي وكسر ما قبل
آخره، وضم أول الفعل المضارع وفتح ما
قبل آخره^{٢٠٣} . أما في الإنجليزية فان الفعل
يجب ان يحول إلى تصريفه الثالث، ويجب
أن يُربط بفاعله الذي أصبح نائب فاعل
برابط (فعل مساعد) مثل^{٢٠٤} :

وكالرغبة في الإيجاز مثل : لما حفظ الطالب
القرآن كوفئ .

وكذلك الإنجليزية استعملت (في المبني
للمجهول) لتبسيط الجمل، ولإثارة اهتمام
السامعين ويكثر استعمالها في اللغة العلمية
مثل^{١٩١} : The dinner was well
cooked by mother.

٣- ينوب عن الفاعل (نائب فاعل)^{١٩٢}
:

أ- المفعول به كقوله تعالى^{١٩٣} :
(وغيضَ الماءَ وقُضي الأمرُ)^{١٩٤} . وكُسي
عبدُ الله الثوبَ^{١٩٥} .

وكذلك في الإنجليزية مثل :
The
lesson was studied^{١٩٦} .

ب- المصدر كقوله تعالى^{١٩٧} : (فإذا
نُفِخَ في الصور نفخةً وحدةً)^{١٩٨} ، وكذلك :
يُفضل أن تحضروا .

وكذلك في الإنجليزية مثل :
To read is
happened. – Reading was done.

ت- الضمير مثل : ضُرِينا . ما يُكرّمُ إلا
أنت . ،

They are taught. – none was
taught except you.

وضمير مستتر مثل : سنُكرّمُ . وسنُكرّمُ . ،
ولا يوجد ضمير مستتر في الإنجليزية.

ويمكن وصف نائب الفاعل مثل : يُحَبُّ
الإنسانُ الصادقُ. ،
The delicious coffee was poured.

ويمكن إبدالنائب الفاعل مثل : سُرِقَ المتاعُ
المالُ. ،
The money, mine is stolen.

مثل : ضُرِبَ الصديقانِ كلاهما. ، All
money is stolen.

The coffee was poured.

أو بإضافة الفعل (Got) وتحويل فعل الجملة
الرئيسي إلى التصريف الثالث (اسم مفعول)
مثل ٢٠٥:

The teacher excused Bill. – Bill
got excused.

٦- التوابع

يمكن عطف اسم على نائب الفاعل مثل :
يُقرأ الكتابُ والمجلةُ. ،

The book and the magazine is
read.

النتائج

- ٨- في كلتا اللغتين المبتدأ موضوع الجملة الاسمية ومحورها، فهو المتحدث عنه (المحكوم عليه، المخبر عنه، المسند إليه).
- ٩- قد يرد المبتدأ مسبقاً بحرف جر لفظاً. ولا توجد في الانجليزية حركات إعرابية، ولكن يمكن أن يزداد حرف جر مسبقاً باسم قبل المبتدأ للتوكيد.
- ١٠- موقع المبتدأ في أول الجملة الاسمية، وذلك بان يتقدم المبتدأ على الخبر، والأصل في الخبر التأخير لأنه المحكوم به، والمحكوم عليه يجب أن يكون موجوداً قبل الحكم، ولكن قد يتقدم الخبر على المبتدأ.
- ١١- للمبتدأ عدد من الصور والأشكال هي: اسم مجرور، واسم ذات وعلم، واسم جنس، ومضاف الى معرفة، ومضاف الى نكرة، واسم معنى، ومصدر، وموصوف، واسم معرف ونكرة اسم بدون تنوين، وبدون أداة التعريف، وضمير، ومصدر مؤول، واسم موصول، واسم اشارة، واسم استفهام، واسم مفرد وجمع مذكر ومؤنث، واسم مصغر، وضمير الشأن، واسم جامد ومشتق، ومسبوق بنفي، وبحرف توكيد، واستفهام.
- ١٢- يمكن عطف اسم على المبتدأ، ويمكن وصف المبتدأ وإبداله وتوكيده.
- ١٣- الخبر هو الذي يستقيده السامع ويصير به المبتدأ كلاماً. والمبتدأ مخبر عنه.
- ١٤- قد يحذف الخبر وجوباً.

أ- مواطن التشابه بين اللغتين

العربية والإنجليزية في الأسماء العمدية :

- ١- العمدية لغة : هي ما يعتمد ويتكأ عليه، واصطلاحاً : هي أركان الجملة التي تتكون منها وبها تقوم، ولا يسوغ حذفها من أجزاء الكلام إلا بدليل.
- ٢- الأسماء العمدية هي المبتدأ، والخبر، الفاعل، ونائب الفاعل.
- ٣- كلتا اللغتين العربية والإنجليزية ميزت الأسماء العمدية من غيرها.
- ٤- المبتدأ هو الاسم الوارد في أول الجملة الاسمية، يُسمى مبتدأ لأننا نبدأ به الكلام، أما المبتدأ (Subject) في اللغة الإنجليزية فهو اسم يُبتدأ به الكلام أي انه في أول الجملة التي لا تحتوي على فعل رئيسي، أو أنه في أول جملة فيها ما أُشتق من الفعل الرئيسي .
- ٥- لا بد للمبتدأ من اسم يتبعه اي خبر له لتتم بهما الفائدة ويكونان جملة، فهما متلازمان.
- ٦- ان الفعل المساعد في كلتا اللغتين لا يدل على حدث، وليس له فاعل، ولا يتعدى إلى مفعول به.
- ٧- قد يُبتدأ باسم ولكنه ليس بمبتدأ، لأن البدء به ليس بدءاً أصيلاً.

- ١٥- للخبر صور، منها : اسم مفرد اسم نكرة اسم معرفة اسم مجرد من التثنية وأل التعريف جملة فعلها ماضٍ جملة فعلها مضارع جملة خبرية جملة انشائية. جار ومجرور ظرف زمان ظرف مكان جملة مركبة من مبتدأ وخبر (جملة اسمية) مفرد جامد ضمير منفصل مصدر مؤول اسم مجرور لفظا اسم فاعل اسم مفعول صيغة المبالغة مصغر اسم تفضيل اسم مفرد مثني جمع مذكر جمع تكسير صفة، وصفة وموصوف مميز مسبوق بحرف نفي مضاف ومضاف إليه.
- ١٦- يمكن عطف اسم على الخبر ويمكن وصف الخبر ويمكن إبداله ويمكن توكيد الخبر.
- ١٧- الفاعل (Doer): هو اسم مسند إليه فعل تام ، أو شبه الفعل، هو صاحب الفعل الذي قام به أو وقع منه.
- ١٨- ليس معنى كون الاسم فاعلا أن مسماه أحدث شيئا، بل كونه مسندا إليه على الوجه المذكور.
- ١٩- يُسند الفاعل إلى فعل تام مبني للمعلوم، والمقصود بالمبني للمعلوم في الإنجليزية هو ان يكون الفعل فعلا رئيساً ماضياً أو مضارعاً أو أمراً. لا فعلا مساعدا بعده التصريف الثالث للفعل.
- ٢٠- من الفعل وفاعله تتألف الجملة الفعلية. اي أن الجملة المكونة من فعل رئيسي وفاعله هي جملة فعلية.
- ٢١- قد يُسند الفاعل إلى شبه الفعل المعلوم كاسم الفعل في العربية ومحاكاة الصوت في الإنجليزية.
- ٢٢- للفاعل في كلتا اللغتين رتبة ثابتة.
- ٢٣- يكون الفاعل حقيقياً، ومجازياً، ويفعل شيئاً، ولم يفعل شيئاً.
- ٢٤- صور الفاعل : اسم مفرد وجمع، واسم جنس ومعدود وغير معدود، واسم نكرة ومعرفة، واسم مذكر، ومضاف، واسم إشارة وموصول وضمير منفصل ومؤول ومستثنى، ومفرد ومركب، ومصدر، واسم مصغر، وصفة وظرف (المتصرفية)، واسم فاعل واسم مفعول واسم تفضيل، وعدد وجملة.
- ٢٥- في كلتا اللغتين لا يحتاج الفاعل إلى رابط لربطه بالفعل.
- ٢٦- لا تستغني الجملة عن الفاعل لتكتملة معناها الأصيل مع عامله؛ ولهذا لا يصح حذفه. ويستثنى من هذا الحكم أشياء كل منها يحتاج للفاعل، ولكنه قد يحذف - وجوبا أو جوازا - لداع يقتضي الحدث.
- ٢٧- في كلتا اللغتين لا يمكن تعدد الفاعل، فلا يصح أن يكون للفعل وشبهه إلا فاعل واحد.
- ٢٨- في كلتا اللغتين قد يقدم المفعول به على الفاعل.
- ٢٩- في كلتا اللغتين يمكن وصف الفاعل، وتوكيده، وأبداله، والعطف عليه.

٣- يوتى بالفعل المساعد للإشارة إلى الزمن في العربية، وللربط بين المبتدأ وخبره بحسب الزمن وبحسب أفراد وجمع المبتدأ.

٤- تميز اللغة العربية بين العمدة وغيرها من خلال الحركات الإعرابية، وتميز الإنجليزية بين الأسماء العمدة والأسماء الفصلة من خلال الرتبة، والضمير ، واسم الاستفهام ، والاسم الموصول.

٥- العربية أكثر دقة ووضوح من الإنجليزية في التمييز بين الثلاثة؛ لأنها ميزت بالحركات الإعرابية، والإنجليزية تفتقر للحركات إعرابية وإنما تميز بالرتبة، والعربية ميزت بين الحالات الثلاثة الرفع والنصب والجر، أما الإنجليزية فقد ميزت بين حالتين فقط.

٦- في العربية لا يحتاج المبتدأ إلى رابط إذا كان المبتدأ والخبر اسمين في الزمن الحاضر، أما إذا كانا اسمين في زمن الماضي فيجب ان توتى ب(كان)، وكذلك في الأمر، ولكنها لم تستعمل فعل الكينونة كرابطة بين المبتدأ والخبر، بل استعملته للإشارة إلى زمن الماضي. أما الإنجليزية فأنها تحتاج رابطا يربط المبتدأ بخبره وفي كل الأزمنة، وهذا الرابط هو فعل مساعد (Auxiliary) أو (Linking verb) وفيه إشارة زمنية.

٧- في اللغة العربية لا يكون المبتدأ جملة، فهو كلمة واحدة دائما. أما إذا رأينا مبتدأ على هيئة جملة، فهي ليست مبتدأ

٣٠- نائب الفاعل (Passive) : هو المسند إليه بعد الفعل المجهول.

٣١- يحذف الفاعل لأغراض منها: الجهل به، والتعظيم له، والتحقير، والإيهام على المخاطب، والخوف منه، والخوف عليه، ولإيجاز والاختصار، ولتبسيط الجمل، ولإثارة اهتمام السامعين.

٣٢- ينوب عن الفاعل (نائب فاعل): المفعول به، والمصدر، والضمير الظاهر، والظرف.

٣٣- يقسم نائب الفاعل على أقسام: صريح، وضمير منفصل، ومؤول.

٣٤- يمكن عطف اسم على نائب الفاعل، ووصفه، وإبداله، وتوكيده

ب- مواطن الاختلاف بين اللغتين

العربية والإنجليزية في الأسماء العمدة :

١- للأسماء العمدة علامة إعرابية وهي الضمة. والضمة في العربية تؤدي إلى ما يؤديه الفعل المساعد في غير العربية، وتحقق الارتباط بين المسند إليه والمسند.

٢- ليس في العربية من لفظ يدل على الإسناد، كما في غيرها من اللغات الهندية الأوروبية، ولكن الجملة العربية-فيما يبدو- كانت تتضمن في استعمالها القديمة شيئا من هذا، معبرا عنه بفعل الكينونة، ولكنه انقرض في الاستعمال الشائع.

١١- للخبر صور في العربية، ومنها جملة فعلها امر، ووصفة مشبهة، وجمع مؤنث، ولا يوجد في الإنجليزية.

١٢- قد يُسند الفاعل إلى شبه الفعل المعلوم في العربية وهو :

أ- اسم الفاعل، أما في الإنجليزية فإن اسم الفاعل يحتاج إلى مبتدأ لا إلى فاعل.

ب- المصدر، أما في الإنجليزية فإن المصدر يمكن أن يكون فاعلاً لا عاملاً للفاعل.

ت- اسم التفضيل، أما في الإنجليزية فإن صيغة التفضيل تكون هي فاعلاً لفعل، ولا يمكن أن تكون هي عاملة في الفعل.

ث- الصفة المشبهة، ولا يوجد مثل هذا في الإنجليزية.

ج- صيغ المبالغة، ولا يوجد مثل هذا في الإنجليزية.

١٣- يجب تقديم الفعل على فاعله أو شبه فعله، أي ان هيكل الجملة الفعلية في العربية (فعل + فاعل + مفعول به أو تكملة)، وهيكل الجملة الاسمية هو (مبتدأ + خبر)، أما تركيب الجملة في الإنجليزية فهو ثابت (فاعل + فعل + مفعول به أو تكملة) ولا يمكن تقديم الفعل على الفاعل، أو تقديم المفعول على الفاعل، إلا في حالات معينة، فاللغة الإنجليزية لغة مبنية.

١٤- من صور الفاعل في العربية ضمير مستتر ومنفصل، ولا يوجد في

باعتبارها جملة، بل باعتبارها كلمة واحدة، أما في الإنجليزية فإن المبتدأ يمكن أن يكون جملة.

٨- الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة، لأنه محكوم عليه، ولكن يمكن أن يُبتدأ بنكرة إذا حصلت فائدة، أما في الإنجليزية فيمكن ان يكون المبتدأ معرفاً أو مسبقاً بأداة تنكير أو بدون أداة تعريف وتكثير؛ وذلك للتعبير عن العموم. كما ان الإنجليزية تستحسن التمهيد للمبتدأ النكرة بـ(There) الافتتاحية متبوعة بالفعل مساعد.

٩- يمكن أن يرد في العربية مبتدأ له مرفوع يُغني عن الخبر؛ لأنه غير محكوم عليه بأمر، فهو وصف يحتاج إلى فاعل بعده أو نائب فاعل، يتم الجملة، ويكمل معناها الأساسي، أما في الإنجليزية فيمكن ان يرد المشتق كمبتدأ ولكن لا يحتاج الى فاعل كما في العربية، ولكن يرد اسم المفعول خبراً مسبقاً باسم ويتوسط بينهما رابط (فعل مساعد)، واسم المفعول يحتاج الى نائب فاعل إذا جاء باسم المفعول كخبر.

١٠- للمبتدأ عدد من الصور والأشكال في العربية وهي : ما التعجبية، وكم الخبرية ولا يوجد في الإنجليزية. أسماء الشرط، وفي الإنجليزية يرد المصدر بدلا من جملة الشرط كمبتدأ.

١٧- تتغير صيغة فعل المبني للمجهول وذلك بضم أول الفعل الماضي وكسر ما قبل آخره، ويضم أول الفعل المضارع وفتح ما قبل آخره. أما في الإنجليزية فان الفعل يجب ان يحول إلى تصريفه الثالث، ويجب أن يُربط بفاعله الذي أصبح نائب فاعل برابط (فعل مساعد)، أو بإضافة الفعل (Got) وتحويل فعل الجملة الرئيسي إلى التصريف الثالث (اسم مفعول).

الإنجليزية، واسم الاستفهام يرد كمبتدأ في العربية، أما في الإنجليزية فيكون فاعلاً، ولا يوجد في الإنجليزية.

١٥- ينوب عن الفاعل في العربية ضمير مستتر، ولا يوجد ضمير مستتر في الإنجليزية. والجار والمجرور في العربية، أما في الإنجليزية فلا يُصاغ المبني للمجهول إلا من الفعل المتعدي.

١٦- يقسم نائب الفاعل في العربية على أقسام ضمير متصل، وضمير مستتر، وتفتقر الإنجليزية لهما.

الهوامش

- ، ١٧ ص grammar
- English sentence structure
- English grammar in use ، ١٧٢ ص
- English grammar for ، ١٨٢ ص
- Practical ، ٦٥ ص student teachers
- English usage ٤٧٧ ص
- ١٣- الانكليزية الشاملة ص ٣٦ ، A comprehensive English grammar
- A handbook of ، ١٣٨ ص for
- English grammar ، ١٦٠ ص
- English sentence structure
- English grammar for ، ١٨٠ ص
- student teachers ص ٦٥
- ١٤- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ١١٢
- ١٥- جامع القواعد الانكليزية ص ٣٨ ، و ٧٩
- ١٦- A University Grammar of English ١٦٧
- ١٧- شرح المفصل ١/١٩٦
- ١٨- همع الهوامع ج ١/٣٠٧ ، البهجة المرضية ١١٠ ، شرح جمل الزجاجي ج ١/١٦٤ ، المقرب ٨٨ ، التجديد في النحو ١٣٧
- ١٩- شرح للمع في العربية ١٠٧ ، شرح المفصل ج ١/٢٢١ ، كفاية النحو في علم الإعراب ٤٠ ، أسرار العربية ٩٥ ، كشف المشكل في النحو ٧٣ ، المفصل في علم
- ١- لسان العرب ٣/٢٧٥٦
- ٢- في النحو العربي قواعد وتطبيق ٦٦
- ٣- لسان العرب ٢/١٥٤٦
- ٤- الإيضاح في علل النحو ٩٢ ، معاني النحو ٣/٥
- ٥- في النحو العربي نقد وتوجيه ٧٥
- ٦- في النحو العربي نقد وتوجيه ٣٥
- ٧- Patterns of English ١٢
- ٨- الضمائر في اللغة العربية ١٩
- ٩- حاشية الصبان على شرح الأشموني ج ١ ص ١٧١ ، التجديد في النحو ص ١١٢ ، النحو الكافي ص ٧٠ ، النحو الوظيفي ص ٣٦
- ١٠- الانكليزية الشاملة ٢٥ ، Longman Practical English grammar ص ٧٢
- An English usage ص ٤٠٢ ، introductory English grammar ص ١٨١ ، From grammar to paragraphs ص ٨٣
- ١١- جامع القواعد الانكليزية ص ٤٩٢
- ١٢- الانكليزية الشاملة ص ٣٦ ، Grammar in use ص ١٧٨ و ص ١٨٠ ، A comprehensive English grammar for handbook of English grammar ص ١٣٨ ، Longman English ، ١٦٠ ص

The grammar book ص ٢٢٧ ،
 ، ٨٠ Grammar Bible
 ١١٣ Understanding Grammar
 ٢٥- النواسخ الفعلية والفرعية ٤٦
 ٢٦- النواسخ الفعلية والفرعية ٤٦ ، في النحو
 العربي نقد وتوجيه ٣٥
 ٢٧- The Grammar Bible ، ٧٢ ، An
 Introductory English Grammar
 An Advanced English ، ٢٠١ ،
 ١٤٦ Grammar
 ٢٨- The Grammar Bible ، ٨٠ ، An
 Introductory English Grammar
 Understanding Grammar ، ٢٠٣ ،
 An Advanced English ، ١١٣ ،
 ١٤٤ Grammar
 ٢٩- الفعل زمانه وأبنيته ٥٤ ، An
 Introductory English Grammar
 The Macmillan Handbook ، ١٩٧ ،
 An Advanced ، ٤١ of English
 ١٤٥ English Grammar
 ٣٠- The Grammar Bible ٧٦
 ٣١- التطبيق النحوي ص ١٠٧
 ٣٢- Longman English Grammar
 ١٥٢ ، الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ١٣٧
 ٣٣- التطبيق النحوي ص ١٠٥
 ٣٤- Longman English Grammar
 ص ٢٥٠

العربية ٣١ ، شرح ملحة الإعراب ٤٧ ،
 حاشية الصبان ج ١/٢٧٦ ، حاشية شرح
 القطر في النحو ٢٢٩ ، حاشية السجاعي
 ٢٢٧ ، البهجة المرضية ١١٠ ، شرح جمل
 الزجاعي ج ١/١٦٤ ، كتاب المقتصد في
 شرح الإيضاح ج ١/٢٢٣ ، جامع الدروس
 العربية ج ٢ ص ١٧٩
 ٢٠- Oxford learner's grammar
 An Introductory English ، ٤٧ ص
 The Grammar ، ١٩٧ Grammar
 ٨٠ Bible
 ٢١- Understanding Grammar ١١١
 The Macmillan Handbook of ،
 ٤١ English
 ٢٢- شرح المفصل ج ١/٢٢٢ ، شرح ملحة
 الإعراب ٤٨ ، حاشية الصبان ج ١/٢٨٥ ،
 شرح جمل الزجاعي ج ١/١٦٤ ، حاشية
 السجاعي ٢٢٨ ، القرينة في اللغة العربية
 ص ١٣٣
 ٢٣- Grammar for English
 The language teacher ص ٢٥٥ ،
 Macmillan Handbook of English
 ٤١
 ٢٤- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية
 A university grammar of ، ١٠٠ ص
 An Introductory ، ١٠ ص English
 The English Grammar ، ٢٠١ ،

البهجة المرضية ١١٩، مغني الأديب
ص ٤٣٧ ، الكفاية في علم النحو ج ١
ص ١٦٣ ، شرح جمل الزجاجي ج ١/١٦٥ ،
الجملة الاسمية ص ٣٤

٤٤- - البقرة : ٢٢١

٤٥- Oxford Learner`s Grammar
٢٠٠

٤٦- The Grammar Book ٢٧٧

٤٧- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ٤٥٥

٤٨- حاشية الصبان ج ١/٢٧٨ ، القواعد
الاساسية ص ١١٣ ، وص ١٢٥

٤٩- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج
ص ١٧٣ ، النحو الوافي ج ١ ص ٣٦٥

٥٠- الأشباه والنظائر في النحو ج ٢
ص ٤٦ ، مجيب النداء إلى شرح قطر الندى
ص ١٩٥ ، حاشية السجاعي ٢٢٨

٥١- Grammar for English language
١٤١ teachers

٥٢- همع الهوامع ج ١ / ٣٢٩

٥٣- شرح شنور الذهب في معرفة كلام
العرب ص ٢٣٨ ، النحو الكافي ص ١٥٨ ،
الجملة الاسمية ص ٥٢

٥٤- التجديد في النحو ص ١٣٧ ، النحو
الوظيفي ص ١٠١

٥٥- The grammar book ص ٤٥١

٥٦- Oxford learner`s grammar ص ٤

٥٧- شرح الحدود النحوية ٥٥

٣٥- Grammar of English language
teacher ص ٢٧٤ ،
of English grammar ص ٣٤٨

٣٦- النحو الاساسي ص ٢٤٥

٣٧- الأصول في النحو ج ١ ص ٥٨ ، شرح
المفصل ج ١ ص ٢٢١ ، كشف المشكل في
النحو ٧٣ ، القواعد الاساسية ص ١١٣

٣٨- تجديد النحو ص ١٣٨

٣٩- A Practical English Grammar
١٠١

٤٠- A practical English grammar
١٠١

٤١- شرح المفصل ج ١/٢٢٤ ، الأشباه
والنظائر في النحو ج ٢/٤٧ ، همع الهوامع
ج ١/٣٢٥ ، حاشية السجاعي ٢٢٩ ، كفاية
النحو ٤٠

٤٢- الأشباه والنظائر في النحو ج ٢ ص ٤٧ ،
حاشية شرح القطر في النحو ٢٣١ ،
البهجة المرضية ١١٩ ، شرح جمل الزجاجي
ج ١/١٦٥ ، الجملة الاسمية ص ٣٤ ،
التطبيق النحوي ص ١١٢

٤٣- شرح المفصل ج ١/٢٢٥ ، شرح ملحة
الإعراب ص ٤٨ ، شرح المفصل ج ١
ص ٢٢٤ ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن
مالك ج ١ ص ١٨١ ، حاشية الصبان
ج ١/٣٠٠ ، الأشباه والنظائر في النحو ج ٢
ص ٥٣ كشف المشكل في النحو ص ٧٤ ،

- ٧٢- نفس المصدر ص ٥٨
- ٧٣- A Practical English Grammar ٢٢٧
- ٧٤- شرح شنور الذهب في معرفة كلام العرب ٢٣٦ ، شرح ملحمة الإعراب ٤٧ ، حاشية السجاعي ٢٢٨ ، القواعد الأساسية ١٢٠
- ٧٥- كشف المشكل في النحو ٧٥
- ٧٦- الأصول في النحو ج ١ / ٦٢ ، شرح المفصل ج ١ / ٢٢٧ ، حاشية الصبان ج ١ / ٢٨٥ ، كتاب المقتصد في شرح الإيضاح ج ١ / ٢٥٧ ، الجملة الاسمية ٤١
- ٧٧- Grammar for English teacher language ص ٢٥٧ ، The College composition ص ٨ ، Macmillan Handbook of English ٤١
- ٧٨- The Grammar Bible ص ٨١ ، An Understanding Grammar ص ١١٤ ، Advanced English Grammar ص ١٤٥
- ٧٩- شرح ابن عقيل ج ١ ص ١٨٩
- ٨٠- مجيب النداء إلى شرح قطر الندى ص ١٨٦
- ٨١- سبأ : ٣١
- ٨٢- حاشية السجاعي ٢٤٤
- ٨٣- Grammar in Context ص ١١٠
- ٨٤- Practical English Usage ص ٥٠٥
- ٥٨- Grammar for English language teacher ص ٢٥٦ ، الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٢٠٣
- ٥٩- الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها ص ٥٨
- ٦٠- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ١١١ ، English grammar in use ص ١٨٢
- ٦١- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ١٧٣
- ٦٢- النحو الوافي ج ١ ص ٣٩٠
- ٦٣- Longman English grammar ص ١٢
- ٦٤- النحو الوظيفي ص ١٠٣
- ٦٥- الضمائر في اللغة العربية ١٤٧ ، الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ٦٤ ، Longman Grammar of Spoken and Written English ص ٣٣٥
- ٦٦- Oxford Practice Grammar 234
- ٦٧- شرح شنور الذهب في معرفة كلام العرب ٢٣٥
- ٦٨- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ١٧٣
- ٦٩- Oxford learner's grammar ص ٥٢
- ٧٠- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٤٦٠
- ٧١- الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها ص ٥٨

- ^{٩٨} - شرح المفصل ج ١ ص ٢٠٠ ، شرح
جمل الزجاجي ج ١ ص ٥١ ، كتاب المقتصد
في شرح الإيضاح ج ١/٣٢٥ ، حاشية
السجاعي ٣١٨
^{٩٩} - شرح شذور الذهب ٢٠٤ ، النحو
الكافي ١٣٥
^{١٠٠} - A handbook of English
grammar ص ١٩٧
^{١٠١} - Patterns of English ص ١٥٩ ،
Understanding Grammar ١١٠ ،
An Advanced English Grammar
Practical English Usagexxv ، ١٤٤
^{١٠٢} - محيب النداء إلى شرح قطر الندى
ص ٢٨٥
^{١٠٣} - النحو الوافي ج ٢ ص ٥٥ ، في النحو
العربي قواعد وتطبيق ص ٩٠
^{١٠٤} - كشف المشكل في النحو ص ٦٥
^{١٠٥} - اللمع في العربية ص ٧٩ ، همع
الهوامع ج ١ ص ٥١٠ ، إتحاف الفاضل
ص ١٧ ، النحو الكافي ص ١٣٥
^{١٠٦} - Patterns of English ص ١٥٩
^{١٠٧} - في النحو العربي قواعد وتطبيق
ص ٩٠ ، الجملة العربية مكوناتها-أنواعها-
أركانها ص ٣٣ ، نحو التيسير ص ١٢٣
^{١٠٨} - شرح ابن عقيل ج ١ ص ٤٢٢ ، همع
الهوامع ج ١ ص ٥١٠ ، محيب النداء إلى
شرح قطر الندى ص ٢٨٤ ، شرح المفصل

- ^{٨٥} - Practical English Usage ٥٠٣
^{٨٦} - شرح ملحمة الإعراب ص ٤٩ ، الكفاية
في علم النحو ج ١ ص ١٥٢ ، الجملة
العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها
ص ٥٨ ، الجملة الاسمية ص ٤٢
^{٨٧} - التطبيق النحوي ١١٩
^{٨٨} - الأساليب الإنشائية في العربية ١٦١ ،
الأساليب الإنشائية في النحو العربي ٣٥
The Grammar Bible -^{٨٩} ٢٣٤
^{٩٠} - الأساليب الإنشائية في النحو العربي
ص ٣٥
^{٩١} - كتاب أسرار العربية ١٠٠
Longman English Grammar -^{٩٢} ٦
^{٩٣} - النحو الكافي ١٥٧
The Grammar Bible -^{٩٤} ١٦٩
^{٩٥} - Longman English Grammar ٦
Comprehensive English
Grammar for Foreign Students
A Comprehensive ، ٣٣٠
Grammar of The English
A Short ، ٧٤ Language
Introduction to English Grammar
١٣٤
^{٩٧} - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ٢
ص ٧١ ، شرح ابن عقيل ج ١ ص ٤٢٠ ،
محيب النداء إلى شرح قطر الندى ص ٢٧٩

الإيضاح ج١/٣٢٥ ، إتحاف الفاضل
ص١٧
١١٧- حاشية الصبان ج٢ ص٦٢ ، اللمع
في العربية ص٧٩ ، ملحة الإعراب ص٥٢
، مجيب الندا إلى شرح قطر الندى ص٢٨٥
١١٨- شرح ابن عقيل ج١ ص٤٢٢ ،
المفصل في علم العربية ٢٤ ، مجيب الندا
إلى شرح قطر الندى ٢٧٩ ، حاشية
السجاعي ٣١٩
١١٩- ملحة الإعراب ص٥٢ ، النحو
المصفى ص٣١٣
١٢٠-From grammar to paragraphs
ص٤
١٢١- ملحة الإعراب ص٥٢ ، النحو الوافي
ج٢ ص٥٥
١٢٢- اللمع في العربية ص٨٠
١٢٣- النحو المصفى ص٣١٣
١٢٤- كشف المشكل في النحو ص٦٥ ،
النحو الكافي ص١٣٥
Patterns of English ١٢٥- ص١٦٠
١٢٦- ملحة الإعراب ص٥٢
١٢٧- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية
ص٤١٤ ، Patterns of English
ص١٦٠
١٢٨- شرح ابن عقيل ج١ ص٤٢٤ ، ملحة
الإعراب ص٥٣ ، شرح المفصل ج١
ص٢٠٤ ، النحو الكافي ص١٣٦

ج١ ص٢٠١ ، المفصل في علم العربية
ص٢٤ ، الموجز في النحو ص٣٣ ، شرح
شذور الذهب ص٤٩١ ، جامع الدروس
العربية ج٢ ص١٦٤ ، الكفاية في علم
النحو ج١ ص٢٩٣ ، شرح جمل الزجاجي
ج١ ص٥١ ، حاشية السجاعي ٣١٩ ،
الحذف والتقدير ص٢٧
١٠٩- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية
ص٤٥٩
١١٠- A handbook of English
grammar ص١٩٧
١١١- شرح شذور الذهب ص٥٢٢ ، إعراب
الجمل وأشباه الجمل ص١٦٧
١١٢- قاموس المورد الحديث ص٧٩٦
١١٣- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك
ج١ ص١٧٣ ، النحو الوافي ج١ ص٣٦٥
١١٤- الأشباه والنظائر في النحو ج٢
ص٤٦ ، مجيب الندا إلى شرح قطر الندى
ص١٩٥
Grammar for English ١١٥-
language teachers ص١٤١
١١٦- اللمع في العربية ص٧٩ ، همع
الهوامع ج١ ص٥١١ ، شرح المفصل ج١
ص٢٠١ ، شرح شذور الذهب ص٢٠٤ ،
أسرار العربية ص١٠٥ ، علل النحو
ص٣٧٦ ، كتاب المقتصد في شرح

- ١٢٩- تجديد النحو ص ١٥٣
- ١٣٠- تجديد النحو ص ١٥٣
- ١٣١- Patterns of English ص ١٦٩
- ١٣٢- A handbook of English grammar ص ١٩٧
- ١٣٣- A handbook of English grammar ص ١٩٧
- ١٣٤- English sentence ص ٩٦
- ١٣٥- English Longman grammar of spoken and written comprehensive grammar of the English language ص ٣٧٣
- ١٣٦- Practical English usage ص ٥٨٣
- ١٣٧- A handbook of English Fundamentals ، grammar ص ١٩٦
- of English grammar ص ١٣٢
- وص ٣١٠
- ١٣٨- ملحة الإعراب ص ٥٣ ، النحو الكافي ص ١٣٦
- ١٣٩- ملحة الإعراب ص ٥٣ ، كفاية النحو في علم الإعراب ص ٣٩
- ١٤٠- شرح ابن عقيل ج ١ ص ٤٢٠ ، مجيب النداء إلى شرح قطر الندى ص ٢٨٤ ، النحو الكافي ص ١٣٦ ، إعراب الجمل وأشبهه الجمل ص ١٥٣
- ١٤١- حاشية الصبان ج ٢ ص ٥٩ ، الكفاية في علم النحو ج ١ ص ٢٩٣
- ١٤٢- العنكبوت : ٥١.
- ١٤٣- A handbook of English grammar ص ١٩٧
- ١٤٤- الأشباه والنظائر ج ٢ ص ٧٩
- ١٤٥- A Practical English Grammar ص ١٠١
- ١٤٦- Patterns of English ص ١٩٦
- ١٤٧- Patterns of English ص ١٩٦
- ١٤٨- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٤٦٠ ، Patterns of English ص ١٦٦ ، وص ١٩٦
- ١٤٩- البقرة : ٦
- ١٥٠- إعراب الجمل وأشبهه الجمل ص ١٤٩ ، الجملة العربية تأليفها وأقسامها ص ٢٠١ ، إبراهيم :
- ١٥٢- تجديد النحو ص ١٥٦
- ١٥٣- الجملة العربية تأليفها وأقسامها ص ٢٠١
- ١٥٤- Advanced grammar in use ص ٨٠
- ١٥٥- A University Grammar of English ص ١٣
- ١٥٦- Patterns of English ص ١٥٩
- ١٥٧- حاشية السجاعي ٣٢٣ ، النحو الوافي ج ٢ ص ٥٩ ، الجملة الفعلية ص ٧٩

- ١٥٨- البقرة : ١٨٣
- ١٥٩- كتاب سيبويه ج ١ / ٦٢
- ١٦٠- آل عمران : ١٨٦
- ١٦١- همع الهوامع ج ١ / ٥١٢ ، الأشباه والنظائر ج ٢ / ٦٨ ، الجملة الفعلية / ٧٩
- ١٦٢- مريم : ٢٦
- ١٦٣- Minimalist syntax ١٠٩
- ١٦٤- همع الهوامع ج ١ / ٥١٢ ، الأشباه والنظائر ج ٢ / ٦٨ ، الجملة الفعلية / ٧٩
- ١٦٥- البلد : ١٤،١٥
- ١٦٦- جامع القواعد الانكليزية ٣٧٢
- ١٦٧- الجملة الفعلية ص ٨٠
- ١٦٨- English sentence ١٩٩
- ١٦٩- النحو الوافي ج ٢ ص ٧٨
- ١٧٠- كتاب المقتصد في شرح الإيضاح ج ١ / ٣٢٦ ، الأشباه والنظائر ج ١ / ١٧٠
- ١٧١- حاشية السجاعي ٣٢٧
- ١٧٢ البقرة : ١٢٤
- ١٧٣- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ٧٦ ، A handbook of English Grammar ١٩٧ و ٢٣٠
- ١٧٤- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٨٧ ، A comprehensive grammar of the English language ص ٧٢٥
- ١٧٥- A handbook of English grammar ص ١٩٨ ، English sentence structure ص ٦٥
- ١٧٦-Longman grammar of spoken and written English ص ٣٣٥
- ١٧٧- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٤٠
- ١٧٨- في النحو العربي قواعد وتطبيق ص ٩٨
- ١٧٩-From grammar to paragraphs ص ٤٨
- ١٨٠- شرح الرضي ج/١٠٧ ، كتاب المقتصد في شرح الإيضاح ج ١ / ٣٤٤ ، علل النحو ٣٨٥ ، الأشباه والنظائر ج ٢ / ٦٩ ، حاشية السجاعي ٣٣٠ ، شرح الحدود النحوية ١٤٧ ، جامع الدروس العربية ج ٢ / ١٧٤
- ١٨١- Understanding Grammar A Practical English ، ١١٧ Advanced Grammar ، ٢٦٣ Grammar in Use ، ٤٤ Essential Grammar in Use ٥٢
- ١٨٢- An Introductory English Grammar ٢٠٩
- ١٨٣- المقرب ٨٦ ، شرح الحدود النحوية ١٤٧
- ١٨٤- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ٢ ص ١١٤ ، كشف المشكل في النحو ص ٧٠ ، الأشباه والنظائر ج ٢ ص ٦٨ ، علل النحو ص ٣٨٥

- ١٩٨- الحاقة : ١٣
١٩٩- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك
ج ٢/ ١١٧ ، شرح شذور الذهب ٢١١
٢٠٠- الأعراف : ١٤٩
٢٠١- جامع القواعد الانكليزية ٣٦٢
٢٠٢- جامع الدروس العربية ١٧٩/٢
٢٠٣- شرح الرضي ج/ ١٠٧ ، شرح شذور
الذهب ٢٠٧ ، علل النحو ٣٨٧ ، كشف
المشكل في النحو ٧٢ ، كتاب المقتصد في
شرح الإيضاح ١/ ٣٤٥ ، أسرار العربية
١١٣ ، المقرب ٨٥ ، حاشية السجاعي
٣٣٤
٢٠٤- An Introductory English
Understanding ، ٢٠٨ Grammar
A Practical ، ١١٧ Grammar
، ٢٦٣ English Grammar
، ٤٤ Advanced Grammar in Use
٥٢ Essential Grammar in Use
٢٠٥- An Introductory English
٢٠٩ Grammar

- ١٨٥- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية
Patterns of English ، ٣٦٣
ص ١٦٤
١٨٦- الغاشية : ١٦
١٨٧- الجامع لقواعد اللغة الانكليزية
ص ٣٦٣
١٨٨- شرح الأشموني ج ١ ص ١٨٠ ، حاشية
الصبان ج ٢ ص ٨٣ ، الوظائف الدلالية
للجملة العربية ص ١٠٠
١٨٩- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك
ج ٢ ص ١١٤ ، شرح الأشموني ج ١
ص ١٨٠ ، كتاب أسرار العربية ص ١١١
١٩٠- النحل : ١٢٦
١٩١- جامع القواعد الانكليزية ص ٣٧٢
١٩٢- شرح شذور الذهب ص ٢٠٦ ، كشف
المشكل في النحو ص ٧١ ، أسرار العربية
ص ١١٢ ، المقرب ٨٧ ، الوظائف الدلالية
للجملة العربية ص ٩٩
١٩٣- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك
ج ٢/ ١١٧
١٩٤- هود : ٤٤
١٩٥- كتاب سيبويه ج ١/ ٦٢
Patterns of English- ١٩٦ ص ١٦٤ ،
Understanding Grammar ، ١١٧
، ٤٤ Advanced Grammar in Use
١٩٧- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك
ج ٢ ص ١١٩ ، حاشية السجاعي ٣٣١

المصادر والمراجع العربية

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- إتحاف الفاضل بالفعل المبني لغير العاقل، محمد علي الصديقي، تحقيق إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، لبنان، ٢٠٠١م.
- ٣- الأساليب الإنشائية في العربية، د. إبراهيم عبود السامرائي، دار المناهج، الأردن، ١، ٢٠٠٨م.
- ٤- الأساليب الإنشائية في النحو العربي، عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ٥، ٢٠٠١م.
- ٥- الأشباه والنظائر في النحو، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق غريد الشيخ، دار الكتب العلمية، لبنان، ٢، ٢٠٠٧م.
- ٦- الأصول في النحو، محمد بن سهل بن السراج البغدادي، تحقيق د. عبد الحسين الفتلي. (د.ت)، (د.م).
- ٧- إعراب الجمل واشباه الجمل، د. فخر الدين قباوة، دار الافاق الجديدة، لبنان، ١٩٧٢م.
- ٨- الأفعال وتطبيقاتها، د. إسماعيل مسلم الأقطش، دروب للنشر، الأردن، ٢٠٠٩م.
- ٩- الانكليزية الشاملة، خالد حداد، دار الارشاد للنشر، ط١٠، ٢٠٠٥م.
- ١٠- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأتصاري المصري، منشورات ذوي القربى، ايران، ط١، ١٣٩٠ هـ.ش.
- ١١- الإيضاح في علل النحو، أبو القاسم الزجاجي، تحقيق د. مازن المبارك، دار النفائس، لبنان، ط٦، ١٩٩٦م.
- ١٢- البهجة المرضية، شرح السيوطي على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد الغرسي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ٢٠١٢م.
- ١٣- تجديد النحو، د شوقي ضيف، دار المعارف القاهرة ط٢.
- ١٤- التطبيق النحوي، عبده الراجحي، دار المسيرة، عمان الاردن، ط١، ٢٠٠٨م.
- ١٥- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، ضبطه د. عبد المنعم خليل إبراهيم، دار الكتب العلمية، ط١٠، ٢٠١١م.
- ١٦- جامع القواعد الانكليزية، ميشيل شطمجيان، انتشارات احقاق، ايران ط١
- ١٧- الجملة الاسمية ، د. علي ابو المكارم، مؤسسة المختار، مصر، ط١، ٢٠٠٧م.
- ١٨- الجملة العربية - مكوناتها - أنواعها - تحليلها، د. محمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب، مصر، ط٤، ٢٠٠٨م.

- ٢٨- شرح الرضي، رضي الدين الاسترابادي، تحقيق محمد نور الحسن وآخرون، دار المجتبى ايران، ط ١، ٢٠١٠
- ٢٩- شرح المفصل للزمخشري موفق الدين ابي البقاء يعيش بن علي بن يعيش الموصللي، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه د. اميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠١١
- ٣٠- شرح جمل الزجاجي، لابن عصفور الإشبيلي، تحقيق د. أنيس بديوي، دار احياء التراث العربي، لبنان، ط ١، ٢٠٠٣.
- ٣١- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ابن هشام الانصاري، تحقيق عبد الغني الدقر، دار الكتاب.
- ٣٢- شرح ملحمة الاعراب، ابن محمد الحريري البصري، تعليق مصطفى كامل الهنداوي، دار الكتب العلمية بيروت، ٢٠١١
- ٣٣- الضمائر في اللغة العربية، د. محمد عبد الله جبر، دار المعارف، مصر، ط ١، ١٩٨٣
- ٣٤- علل النحو، لابي الحسن محمد بن عبد الله الوراق، تحقيق د. محمود محمد محمود، دار الكتب العلمية، لبنان، ط ٢، ٢٠٠٨
- ٣٥- الفعل زمانه وأبنيته، د. ابراهيم السامرائي، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٦٦

- ١٩- الجملة العربية تأليفها وأقسامها، د. فاضل صالح السامرائي، دار الفكر، الأردن، ط ٢، ٢٠٠٩م.
- ٢٠- الجملة الفعلية، د. علي أبو المكارم، مؤسسة المختار، مصر.
- ٢١- حاشية السجاعي، الإمام أحمد السجاعي المصري، دار احياء التراث العربي، بيروت، ط ١، ٢٠٠٩م.
- ٢٢- حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، دار احياء التراث العربي، لبنان، ط ١، ٢٠٠٩م.
- ٢٣- حاشية شرح قطر الندى، الألوسي، تحقيق فؤاد ناصر، مؤسسة محمد ناصر، لبنان، ٢٠١٠م.
- ٢٤- الحذف والتقدير في النحو العربي، علي ابو المكارم، دار غريب، ٢٠٠٨م.
- ٢٥- شرح ابن عقيل، ابن عقيل الهمداني المصري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، نشر نست ايران ط ١، ٢٠١١
- ٢٦- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، لبنان، ط ١، ١٩٥٥.
- ٢٧- شرح الحدود النحوية، جمال الدين عبد الله ابن أحمد ابن علي ابن محمد الفاكهي، تحقيق د. محمد الطيب الإبراهيمي، دار النفائس، لبنان، ط ١، ١٩٩٦

- ٣٦- في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث، د. مهدي المخزومي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط١ ١٩٦٦
- ٣٧- في النحو العربي نقد وتوجيه، د. مهدي المخزومي، دار الشؤون الثقافية العامة بغداد، ط٢، ٢٠٠٥
- ٣٨- قاموس المورد الحديث، د. رمزي منير البعلبكي، دار العلم للملايين، لبنان، ٢٠١١
- ٣٩- القرينة في اللغة العربية، كوليزاركاكل عزيز، دار دجلة، الاردن، ط١، ٢٠٠٩
- ٤٠- القواعد الاساسية، احمد الهاشمي، مؤسسة المختار، القاهرة، ٢٠١٠
- ٤١- الكتاب ، ابو بشر عمرو بن عثمان بن قنير، تعليق د. إميل بديع يعقوب، دار الكتب بيروت، ط٢، ٢٠٠٩
- ٤٢- كتاب أسرار العربية، أبو البركات الأنباري، تحقيق د. محمد بهجة البيطار، البينة للطباعة والنشر، سوريا، ط٢ ، ٢٠١١م.
- ٤٣- كتاب المقتصد في شرح الايضاح، الجرجاني، تحقيق د. كاظم بحر المرجان، دار الرشيد للنشر، ١٩٨٢م.
- ٤٤- كتاب شرح اللمع في النحو، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق د. محمد خليل مراد الحربي، دار الكتب العلمية، لبنان، ط١ ، ٢٠٠٧م.
- ٤٥- كشف المشكل في النحو، أبو الحسن علي بن سليمان التميمي البكيلبي، تحقيق د. يحيى مراد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ٢٠١٢م.
- ٤٦- كفاية النحو في علم الاعراب، الامام ضياء الدين الملكي، تحقيق محمد عثمان، مكتبة الثقافة الاسلامية القاهرة، ط١، ٢٠١١م.
- ٤٧- لسان العرب، الامام ابن منظور، صححه أمين محمد ، ومحمد الصادق ، دار احياء التراث العربي، لبنان، ٢٠١٠م.
- ٤٨- اللمع في العربية، ابن جني، تحقيق حامد المؤمن، مكتبة النهضة العربية، لبنان، ط٢، ١٩٨٥م.
- ٤٩- مجيب النداء الى شرح قطر الندى، جمال الدين عبد الله بن احمد بن علي الفاكهي، تعليق وتخرير محمود عبد العزيز محمود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١ ، ٢٠٠٦م.
- ٥٠- معاني النحو، د. فاضل صالح السامرائي، شركة العاتك، ط٢، ٢٠٠٣م.
- ٥١- مغني الأديب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق الشيخ علي رضا ، مركز مديرت، ايران.

- ٣٦- في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث، د. مهدي المخزومي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط١ ١٩٦٦
- ٣٧- في النحو العربي نقد وتوجيه، د. مهدي المخزومي، دار الشؤون الثقافية العامة بغداد، ط٢، ٢٠٠٥
- ٣٨- قاموس المورد الحديث، د. رمزي منير البعلبكي، دار العلم للملايين، لبنان، ٢٠١١
- ٣٩- القرينة في اللغة العربية، كوليزاركاكل عزيز، دار دجلة، الاردن، ط١، ٢٠٠٩
- ٤٠- القواعد الاساسية، احمد الهاشمي، مؤسسة المختار، القاهرة، ٢٠١٠
- ٤١- الكتاب ، ابو بشر عمرو بن عثمان بن قنير، تعليق د. إميل بديع يعقوب، دار الكتب بيروت، ط٢، ٢٠٠٩
- ٤٢- كتاب أسرار العربية، أبو البركات الأنباري، تحقيق د. محمد بهجة البيطار، البينة للطباعة والنشر، سوريا، ط٢ ، ٢٠١١م.
- ٤٣- كتاب المقتصد في شرح الايضاح، الجرجاني، تحقيق د. كاظم بحر المرجان، دار الرشيد للنشر، ١٩٨٢م.
- ٤٤- كتاب شرح اللمع في النحو، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق د. محمد خليل

شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت،
ط٢، ٢٠٠٦.

٦٢- الوظائف الدلالية للجملية العربية،
د. محمد رزق شعير، تحقيق د. عبدة
الراجحي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط١،
٢٠٠٧م.

المصادر والمراجع الإنجليزية

- 1- Abbas Al-Wahab, and
Abdullatif A. Al. Jumaily.(1997)
English Grammar for Student
Teachers. Al SifadiPublication:
Aman
- 2- Alexander, L.G.
(1988)Longman English Grammar.
SWTC/15 China.
Available at : [http://
www.sole.leidenuniv.nl//](http://www.sole.leidenuniv.nl//)
- 3- Azar, Betty,
Schramper(1998) Understanding
and Using English Grammar.
Jungle publications Iran.
- 4- Azar, Schramper, Betty
(1992)Fundamentals of English
Grammar, Jungle Publication :
Tehran.
- 5- Biber,Johansson, Leech,
Conrad and Finegan
(2000)Longman Grammar of

- ٥٢- المفصل في علم العربية،
الزمخشري، تحقيق سعيد محمود عقيل، دار
الجيل، لبنان، ط١، ٢٠٠٣
- ٥٣- المقرب، أبو عصفور، تحقيق
أحمد عبد الستار الجوري وعبد الله الجبوري،
مطبعة العاني، بغداد، ١٩٨٦.
- ٥٤- الموجز في النحو، أبو البكر محمد
بن السراج، تحقيق د. مصطفى الشويمي،
مؤسسة أ. بدران، لبنان، ١٩٦٥
- ٥٥- النحو الاساسي، د. محمد حماسة
عبد اللطيف، د. احمد مختار، د. مصطفى
النحاس، دار الفكر العربي، مصر.
- ٥٦- النحو الكافي، أيمن أمين عبد
الغني، دار الصفاة، الرياض، ط١، ٢٠١٣
- ٥٧- النحو المصفي، د. محمد عيد،
عالم الكتب، مصر، ط٢، ٢٠٠٩
- ٥٨- النحو الوافي، عباس حسن، مكتبة
المحمدي، بيروت، ط١، ٢٠٠٧
- ٥٩- النحو الوظيفي، عاطف فضل
محمد، دار المسيرة، الأردن، ط١، ٢٠١١.
- ٦٠- النواسخ الفعلية والفرعية، د. أحمد
سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية،
مصر، ٢٠٠١
- ٦١- همع الهوامع في شرح جمع
الجوامع، جلال الدين السيوطي، تحقيق أحمد

Grammar

Book.2ndedHeinle&Heinle

publishers: Boston.

13- Hewings,

Martin(2005)Advanced Grammar

in Use. Cambridge : Cambridge

University Press.

14- Honarvar, Alireza.

Grammar in Context. Jungle

Publications. Tehran.

15- Kierzek, John and Gibson,

Walker (1960)The Macmillan

Handbook of English. United State

f America : New York.

16- Krohn, Robert and the stuff

of the Michigan English language

institute (1971)English Sentence

Structure. The university of

Michigan press. Michigan.

17- Murphy, R.

(2007)Essential Grammar in Use.

Cambridge : Cambridge university

press.

18- Murphy, Raymond

(1994)English Grammar in Use.

Great Britain London.

Spoken and Written English.

CTPSC/03 China.

6- Christophersen p. and

Sadved, A.O. (1969)An advanced

English Grammar. Macmilan Co :

London.

7- Clark, Sarah (1981) From

Grammar to Paragraphs. Random

House : New York.

8- Eastwood, John (2006)

Oxford Practice Grammar. Oxford

University press : Oxford.

9- Eastwood,

John(1988)Oxford Learners`

Grammar. Jungle Publication:

Tehran .

10- Eckersley, C.E. And

Eckersley, J.M. (1966)A

Comprehensive English Grammar

for Foreign Students. Longman:

London.

11- Eckersley, C.E. And

Eckersley, J.M. (1966)A

Comprehensive English Grammar

for Foreign Students. Longman:

London.

12- Freeman, D.L. and Murcia,

Celce, Marianne (1989)The

26- Roberts, Paul (1962)
English Sentences. United State of
America.

27- Sledd, James (1959)A
Short Introduction to English
Grammar. United State of
America.

28- Stageberg. C. Norman
(1980)An Introductory English
Grammar. united states of
America.

29- Strumpf Michael(1999)The
Grammar Bible. Knowledgeoplis:
Los Angeles

30- Swan, Michael (2005)
Practical English Usage. 3rd ed.
Oxford university press.

31- Thomson, J. A. and
Martinet, V. A. (1986)A practical
English Grammar. Hong Kong

32- Zandvoort, R. W. (1975)A
Handbook of English Grammar.
London.

19- Murphy, Raymond
(1994)English Grammar in Use.
Great Britain London.

20- Quirk, Randolph (1985)A
Comprehensive Grammar of The
English Language. Great Britain,
London.

21- Quirk. Randolph (1989) A
University Grammar of English.
Sidney Greenbaum.

22- Radford, Andrew
(2006)Minimalist Syntax.
Cambridge university press.

23- Razzak, Fakhir& Al
Hassan, Helen (1986)College
Composition. Publication of the
institute for development of English
language teaching in Iraq.

24- Razzak, Fakhir& Al
Hassan, Helen (1986)College
Composition. Publication of the
institute for development of English
language teaching in Iraq.

25- Roberts, Paul
(1956)Patterns of English.
Harcourt, prace& World, INC: New
York