



Est.1994

JCL

Journal of the College of Languages

Open Free Access, Peer Reviewed Research Journal

P-ISSN: 2074-9279

E-ISSN: 2520-3517

2020, No.(41)

Pg.199-223

<http://jcolang.uobaghdad.edu.iq>

ههله زمانیهکان له فیربونی زمانی دووهما (له روانگهی تیوری شیکاری ههلهیهوه)

Linguistic Errors in second language learning through Error Analysis theory

Asst. Professor Shakhawan Jalal Haji Faraj (Ph.D.):

shakhawan.faraj@univsul.edu.iq

University of Sulimaniyah, College of Education

Lecturer Aso Abdulrahman Karim: asobabany98@gmail.com

University of Kirkuk, College of Education

(Received on 5/11/2018 - Accepted on 30/7/2019 – Published on 2/1/2020)

Abstract

Second language learner may commit many mistakes in the process of second language learning. Throughout the Error Analysis Theory, the present study discusses the problems faced by second language learners whose Kurdish is their native language. At the very stages of language learning, second language learners will recognize the errors committed, yet they would not identify the type, the stage and error type shift in the process of language learning. Depending on their educational background of English as basic module, English department students at the university stage would make phonological, morphological, syntactic, semantic and lexical as well as speech errors. The main cause behind such errors goes back to the cultural differences of the language learners. Other errors go back either to the spoken form of the second language itself or to the teacher teaching the second language.

Keyword: Linguistic Errors, second language, Error Analysis theory

هەلە زمانییەکان لە فێربوونی زمانی دووھەدا (لە روانگەیی تیۆری شیکاری هەلەییەو)

پ.ی.د. شاخەوان جەلال حاجی فەرەج
زانکۆی سلیمانی
کۆلیژی زمان

م. آسو عبدالرحمن کریم
جامعە کرکوک
کلیە التریبە

پوختە

لە فێربوونی زمانی دووھەدا فێرخوازی زمانی دووم دووچاری هەلەیی جۆراوجۆر دەبنەو، بۆ ئەم مەبەستە (لە روانگەیی تیۆری شیکاری هەلەییەو) لە هەلەکانی فێرخوازی زمانی دووم (ئینگلیزی) دەدوین، کە زمانی یەکەمیان زمانی کوردییە. فێرخوازان لە سەرەتای فێربوونی زمانی دووھەدا درک بە هەلەیی فێربوونی زمانەکیان دەکەن، بەلام درک بە جۆر و قوناغ و گۆرانی جۆری هەلەکان ناکەن. لە پێرسەیی فێربوونی زمانی دووھەدا فێرخوازان لە قوناغەکانی خۆبەندنی زانکۆدا بەتایبەتی لەبەشی زمانی ئینگلیزیدا بە پێشەستن بە پاشخانی چەند سالی رابردوویان، کە زمانی ئینگلیزیان وەک بابەتیکی سەرەکی خۆبەندوو، ئەوا شیوازی هەلەیی تریان تیدا بەدیدمکرن، بەتایبەتی لە هەلەیی قوناغەیی و مۆرفۆلۆژی و سینتاکسی و اتا سازی و فەرھەنگی، ھەرھەا لە درکاندنیشدا هەلەیان ھەیە. سەرچاوی ئەم هەلەکرەدناش بۆ کاریگەری زمانی یەکەم، بۆ هەلە پێشکەوتووھەکان، کە لە خودی زمانی دووم بەرھەم دیت، ئەو هەلەنەیی سەرچاوەکی بۆ سروشتی زمانی زارەکی، ئەو هەلەنەیی لە فێرکارووە روودەدەن دەگەریتەو.

وشە کلیییەکان: هەلە زمانییەکان، زمانی دووم، تیۆری شیکاری هەلەیی

پێشەکی

ناوێشانی ئەم لیکۆلینەوھە: هەلە زمانییەکان لە فێربوونی زمانی دووھەدا (لە روانگەیی تیۆری شیکاری هەلەییەو) تەرخانراو، لە هەلەکانی فێربوونی زمانی دوومی فێرخوازان دەدوین.

- رێبازی لیکۆلینەوھە: لە لیکۆلینەوھەدا بۆ شیکاری هەلەیی فێربوونی زمانی دوومی فێرخوازان، رێبازی پەسنی و شیکاری گیراوتەبەر.

- گرنگی لیکۆلینەوھە: ئەم لیکۆلینەوھە کار بۆ دەستنیشانکردن و خستەرووی ئەو هەلەنەیی فێرخوازی فێربووی زمانی دووم دەکات، کە لە کاتی دەربریندا دووچاری دەبنەو.

- سنور و داتای لیکۆلینەوھە: سنوری لیکۆلینەوھە لە روانگەیی کۆزمانەوانییەو دەروانیتە سەر تەواوی پێرسەیی فێربوونی زمانی دووم. لەم سۆنگەییەوھە داتاکانی لیکۆلینەوھە (قوناغی دووم و سێھەمی بەشی زمانی ئینگلیزی- کۆلیژی پەرودە بۆ زانستەمروفایەتیەکان- زانکۆی سەلاحەدین)- ھەلێر وەرگیراون.

بەشەکانی لیکۆلینەوھە: لیکۆلینەوھە لە چواربەشی سەرکی پێکھاتوو، لە بەشی یەکەمدا ئەو هەلەنەیی سەرچاوەکی بۆ زمانی یەکەم دەگەریتەو خراوتەروو، کە لە پارەکانی بەشەدا چوونەناویەکی

دەنگى، چوونەناوئىيەكى سىنتاكسى، چوونەناوئىيەكى مۆرفولوژى، چوونەناوئىيەكى فەرھەنگى-0). باسكارون. لە بەشى دوومدا ھەلە پېشكەوتوومەكان، كە لە خودى زمانى دووم بەرھەم دىت و پارەكانى لە زىدەرۆبى و گشتاندن بۆ ھەندىك لە ياسا رېزىمانىيەكان، پتوانەى ھەلە لەسەر ياساى پېشوو، گرېمانەى ھەلە، نەزانىنى ياساكان و بە ھەلە بەكار ھېنانىيان، راھىنان و بەكار ھېنانى ياسا رېزىمانىيەكان خراونەتەر وو. لە بەشى سىيەمدا ئەو ھەلەنەى سەرچاوەكەى بۆ سروسىتى زمانى زارەكى دەگەرئىتەو، بەپىيى پارەكانى نەخشەى ئاخواتن، جىبەجىكرن، باسكارون. لە بەشى چوارەمدا ئەو ھەلەنەى لە فېركارمەو روودەدن باسكارون.

سەرچاوەى روودانى ھەلەى زمانى پەيوستە بەچەندىتى توانا و چالاكى و ئەندازەى زىرەكى و چۆنەتى بەئاگابى فېرخواز لە بابەتى فېربوونى زماندا. (كاتىك تاك لە قوتابخانەدا فېرى زمانى دووم دەبىت، سروسىتەكەى ھەر چۆنىك بىت لەبەرەمبەر دوو سىستەمى زمانى جياوازدا خۇى دەبىتەتەو، سىستەمى زمانەكانىش لە ھەندىك بەش و ئاست لەيەك دەچن)⁽¹⁾. ئەم لەبەكچوون و جياوازىش وادەكات فېرخواز بەكۆيتە نىو ھەلەى جۆراوجۆرمەو، بۆيە دەكرىت سەرچاوەى ھەلە زمانىيەكانىش بە پىيى سەرچاوە و ھۆكارەكانى پۆلبەكەين.

1) ئەو ھەلەنەى سەرچاوەكەى بۆ زمانى يەكەم دەگەرئىتەو:

زۆربەى لىكۆلىنەمەكانى بلومفيلد و كراش و وينرايچ (Blomfield, Craschen, Weinreich) ئاماژە بەو دەمەكەن فېربوونى زمانى دووم لە قوتابخانەدا زۆر كارىگەر بە زمانى يەكەم، بەجۆرىك و لە فېرخواز دەكات، بە بەردەوامى بەكۆيتە نىو ھەلەو، ئەو كارىگەر بەش لەسەرى كۆدەبىتەو وادەكات لە كاتى فېربوونى زمانى دوومدا توشى گرفت بىت، چونكە تاك خاوەنى كۆكرامبەكە لە زانىارى و كۆزانىن و شىوازى دەربرېن، بەدرىژاى سالانى سەرەتاي تەمەنى لە چوارچىوەى خىزان و ئەو كۆمەلەى تىايدا ژياو، كە فېربانبوو و وەرېگرتوون. ئەم ھۆكارانە لەكاتى فېربوونى زمانى دوومدا بەشبوو چوونەناوئىيەك لەكاتى لىكچووندا دەبىتە ھۆى دروستبوونى ھەلە.

لەلای زۆربەى پىسپۆرانى لىكۆلىنەمەو زمانەوانى لەكاتى فېركردنى زمانى دوومدا، زمانى داىك بەشبووئىيەكى بەرچا و قوول كارىگەرى لە سەر زمانى دووم ھەيە، لەبەر ئەو ھۆى بۆشايىيەكى قوول لای فېرخوازانى زمانى دووم ھەيە. (زمانى يەكەم لە مېشكى فېرخوازا وەكو مۆر چەسپاوە، بۆيە ئەستەمە فېركار بتوانىت لەكاتى پروسەى فېربووندا چاودىرى تەواوى ئەو مۆرانە بكات)⁽²⁾. بە لەبەر چاوكرتنى ئەو ھەر چەندە زمانى يەكەم جياواز لە زمانى دووم بىت، بەلام (ھۆكارە بۆ پىگەيشتنى زمانىكى تر، چونكە فېرخواز لەسەر زمانىك راھاتوو و يارمەتى دەدات زمانىكى تر دەربرىت)⁽³⁾. لىرەدا ھەلەكانى ئەم پارە بەپىيى ناستەكانى زمان دەخەينەر وو.

1/1) چوونەناوئىيەكى دەنگەكان (Interference Phonology)

سېلىن (Celyne) لە بارەى چوونەناوئىيەكى دەنگەكان دەلئىت ((برىتېيە لە چوونەناوئىيەكى دەنگەكان، يان چوونەناوئىيەكى پىتى زمانىك لەگەل زمانىكى تر، واتە بەكار ھېنانى دەنگىكى زمانىك نزيك لە زمانىكى تر))⁽⁴⁾. بۆ نمونە پىتى (R)ى ئىنگلىزى لە زمانى فەرنسېدا بەدەنگى [غ] دەر دەر دىت. چوونەناوئىيەكى دەنگەكان لە فېربوونى زمانى كوردى بۆ زمانى ئىنگلىزى و بە پىچەواوش لە ئىنگلىزى بۆ كوردى، ديار دەيەكى فونولوژى زمانەكانە، بەجۆرىكى ھەلەى فېربوونى فېرخوازانى زمانى دووم ھەژمار دەكرىت و دەچىتەو سەر كارىگەرى زمانى يەكەم لەسەر زمانى دووم، وەكو پىتى (th) لە زمانى ئىنگلىزى بە دەنگى [د] گۆدەكرىت، بەلام فېرخوازانى كورد كاتىك ئەم دەنگە دەخوئىنەتەو

ئەوا بە [ز] دەبدرکینیت وەك وشەى (the)، ھۆکارەكەشى بۆ کاریگەرى زمانى يەكەمى دەگەریتەمە، ھەرەھا دەنگى [ث] لە زمانى ئینگلیزى لەلای زۆربەى فیرخووانى كورد لەكاتى گۆکردندا دەگۆردیت بۆ دەنگى [س] وەك وشەى (thank).

واتای رسته به كوردی
1-ب كوپەكە(پیاڵە) پرە لە چا.
1a-The Cup is full of tea.
2-ب- ئەوان یاریان کردبوو.
2a -They had played

3-ب- زەوى بەدەورى خۆردا دەخولیتەوه
3a-The earth moves a round the Sun.
ئەم دیاردەى ھەلەببە لای فیرخووانى ئینگلیزیشە (زمانى يەكەم) بۆ زمانى كوردى (دووم) بەدیدهكریت، چونكە یاسای فونولوژی زمانى ھەریەكەیان بۆ ئەوەى تریان جیاوازه و بەخودى تاییتمەندى زمانەكەوه پەيوەستە، بۆ نموونە ناخوهرى زمانى كوردى پیتەكانى (ح، ع، ق) بەھەمان فورم بە دەنگى [ح، ع، ق] گۆیان دەكات، بەلام لای فیرخووانى زمانى ئینگلیز (دووم) پیتەكانى (ح، ع، ق) بە فورمى جیاواز و بەخویندەوه و گۆکردنى جیاواز بەكاردیت، وەك: پیتی (ح- H، ع- A، Q، U) و بە دەنگى [Q، U- A، H] گۆیان دەكات. وەك:

واتای رسته به كوردی
4-ب- عەلى لە باخچەكەپە.
4a- Ali in the garden.
5-ب- محمدە دەتوانیت پروات.
5a- Muhammad can go .

6-ب- قارەمان /خونچە لە ھەولێر دەژیت. 6-a Qaraman / Khuncha lives in Hawler.
ئەو گرفت و ناستەنگیانەى لە فیربووندى زمانى دوومدا دینەئاراهە لە سەرتای تەمەنى مندالیدا روونادات، بەلكو (بە بۆچوونى ھەر يەك لە بلومفیلد (Benfield) و رۆبیرتس (Roberts 1959) و لینبیرگ (Lenneberg 1967) ئەم جۆرە ناستەنگیە لە فیربوونى زمانى دوومدا پاش تەمەنى 12 سالى توشى مندال دەبیت، ئەنجامى ھۆکارەكەى فیسۆلوژییە، چونكە مێشكى مندال لە سەرتای تەمەنیدا لاستیکییە، بەلام لە تەمەنى پینگەشتوویدا واناமிنیت، بەلكو مێشكى پینگەشتوو بەتاییتمەندى و جینگیری ناسراوه، ئەمەش وا دەكات فیربوونى دەنگە نوێیەكان ئەستەم بێت⁽⁵⁾. بەپێى زۆربەى لیکۆلینەوه دەنگیەكان مندال لەتەمەنى مندالییەوه، كە فیری زمانى دووم دەبیت نامیرە دەنگیەكانى نەرمیەك وەردەگرت و وادەكات لەگەڵ دەنگە نوێیەكاندا بگونجیت، بە پێچەوانەى پینگەشتوووه، بەھەمان شیوه سكوۆل (Scovel 1969) دەلێت: ((زالبوونى مێشك لە تەمەنى 12 سالییەوه روودەدات و تیردەبیت و بە توانای ھەلسوران و دەربرینی دەنگى زمانى دوومى رادەوستیت، ئەم ماوەیش لە فیربوونى زمانى دوومدا بە ماوەى تەنگى (تەسك) ناو دەبریت.))⁽⁶⁾ بۆچوونى جۆرج (George)) لە بۆچوونەكانى تر جیاوازه، چونكە پێى واى (ئەم ھەلە و ئەستەمییەى زمان، ناتوانین بیکەرتینەوه بۆ جووتزمانى، لەبەر ئەوەى ھەمان ھەلەى دەربرین لەلای كەسیكى خاوەن يەك زمانیش روودەدات⁽⁷⁾.

2/1 چوونەناویەكى سینتاكسى (Interference syntaxes):

بریتییە لە بەكارھینانى زمانیک بە قالب (Matrices) و سیستەمى ریزمانى زمانیکى تر، وەك (وشە و مۆرفیمی تاییەت بە مێ و نیر و بیلایەن، مۆرفیمی تاك و كو)، بەلام بەپێى زمانیک چوونەناویەكى سینتاكسى تێداروودات، (بە پێى یاسای ریزمانى ھەر زمانیک ھەر چەندە سیستەمى زمانى ئالۆز بێت، ئەوا پرۆسەى دەسەلاتدارى درێژدەبیتەوه)⁽⁸⁾، جۆریكى تری چوونەناویەكى بریتییە لە (رێكخستى رسته ،

ئەگەر ھاتوو جياوازی گەورە لە نێوان زمانی يەكەم و زمانی دوومدا ھەبوو، ئەوا چوونەناویەك گەورە تەردەبیت، بەلام ئەم جۆرە ھەڵەھەڵە لە ناخاوتنی منداڵدا كەمتر دەردەكەوت (9).

ھەڵەھەڵە نموونەى ئەم جۆرە، بەشێكى بۆ قائل و سیستەمى جياوازی نێوان زمانی كوردی و زمانی ئینگلیزی دەگەرێتەوه، چونكە فیرخوازی كورد كاتێك دەپەوت بە زمانی دووم (ئینگلیزی) بدویت و رستە بەرھەم بەینیت، ئەوا بەھەمان سیستەمى زمانی داىكى رستەى زمانی دووم دادەریژێتەوه، جياوازی سیستەمى زمانەكەش بەم شێوەیە:

زمانى كوردی سیستەمەكەى پێكدیت لە (بکەر (کارا) + بەرکار + کار) S+O+V

زمان ئینگلیزی سیستەمەكەى پێكدیت لە (بکەر + کار + بەرکار) S + V + O

ھەریەك لە زمانەكان بە سیستەمى تاییبەتمەندى رینگا پندراوى خۆى ھەلسوكوت لەگەڵ وشە دەكات و پەيوەندیەكانى وشەكە دەخاتەروو. وشە ریزبوون لە زمانی كوردی و ئینگلیزیدا بە سیستەمى زمانەكەیانەوه پەيوەستن، بە جۆرێك وشە ریزبوون لە زمانی كوردیدا، كە رۆنانى سەركى (بکەر + کار + بەرکار) S + V + O لە خۆدەگرتیت وە لە زمانی ئینگلیزیدا، پێچەوانەكەى ریزبوونى كەرسەتى (بەرکار + کار) ی زمانی كوردی، كە پێكھاتوو لە (بکەر + کار + بەرکار) S + V + O .

بۆیە لە فیربوونى زمانی دوومدا گرنگیدان بە كەرسەتەكان پێویستە، چونكە (بەھۆى ئەم یاسایانەوه لە رستەى زمانەكە دەگەین، ئەگەر بمانەوت واتای رستە بگۆرین ئەوا تەئینا بەھۆى گۆرینی شوینی وشەكانەوه دەبیت) (10). لە فیربوون و بەكارھینانی زمانی دوومدا گۆرینی شوینی كەرسەتەكانى رستە دەبیت بە پێى یاسا و سیستەمى زمانەكە بیت، نەك لەسەر سیستەمى زمانی يەكەم (دايك) بیت، لەبەر ئەوى ھەڵەھەڵەى زمانى لەم جۆراو جۆر بەدواى خۆیدا دەھینیت:

أ- پێشكەوتنى بەرکار پێش کار:

بۆنموونە فیرخوازی زمانی دووم بۆ دروستكرنى رستە پێویستە لەسەر بنەماى زمانەكە (ئینگلیزی) شوینی كەرسەتەكانى نێوان بەرکار و کار دابریژیت، ھەر لادانێك لە سیستەمى زمانی دووم، پاش و پێشخستنى كەرسەتەكان دینیتە ئاراوه، واتە ھەڵەھەڵەى زمانى لە فیربوونى زمانەكە نیشاندەت. بۆزیاتر تیگەشتن، با لە نموونەى ئەم رستە پێشخستنى:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| واتای رستە بە كوردی | رستەى ناخپەرى زمانی يەكەم (ئینگلیزی) |
| 7ب- من بۆ قوتابخانە دەچم. | 7a-I go to school . |
| 8ب-من نامەكە دەنووسم. | 8a- I write the letter. |
| 9ب- ئارال قەلمەكە دەكریت. | 9a -Aral is buying the pen. |

ئەگەر لە داتا وەرگیراوەكانى ئەم لیکۆلینەومیه بکۆلینەوه ، دەبینین ئەو دارشتنەى فیرخوازانەكان لەسەر بنەماى ھەڵەھەڵە شیکارى لە جۆرى رۆنانە کردیوانە ، كە پاش و پێشخستنى كەرسەتى (بەرکار و کار) لەسەر لیکدانەوه و تیگەشتنى فیرخوازانە بۆ زمانی دووم، واتە سیستەمى زمانی يەكەمیان لەسەر سیستەمى زمانی دووم دارنشتووتمەوه، بۆیە كەوتوونەتە ھەڵەھەڵەى زمانى دووم (كارى پێش بەرکار) خستوو بەم شێوەیە:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| واتای رستە بە كوردی | رستەى فیرخوازی زمانی دووم (ئینگلیزی) |
| 10ب- من بۆ قوتابخانە دەچم. | 10a-I to school go. (10) |
| 11ب- من نامەكە دەنووسم. | * 11a-I the letter write . |
| 12ب- ئارال نامەكە دەكریت. | * 12a- Aral the pen is buying . |

ب- ریکخستنی کمرستهکانی رسته به ناتهوای:

ناخپوهری رسته هه زمانیک پهيوهست به سیستمی زمانی دایکیهوه، له ریکخستنی کمرستهکانی پیکهینانی رسته دا شارهزا و لیهاتووه، به جوریک له رووی نهکادیمیوه بهشیکي زوری ناخپوهری زمانهکه له تهوای نه ورددهکاری و دانان و ریکخستن و بهکارهینانه بیئاگان و له ژینگهه کومهلهوه وهریانگرتووه، بهلام لهگهل نهوشدا، نهگهر هه هلهیهکی زمانی لهلای ناخپوهری زمانهکه، یاخود ناخپوهری زمانی دووم رووودات، به سانایی و به روونی درکیدهکمن.

لهسر ریکخستنی کمرستهکانی رستهدا، ناخپوهری رسته زمانی نینگلیزی له دارستن و ریکخستن و دربریندا تهوای و دروستن، وهک له نمونهی رستهکانی (13 بؤ 15) دمخبرینروو:

واتای رسته به کوردی رستهی ناخپوهری زمانی یهکم (نینگلیزی)
13ب- نهسپهکه سوور بوو. 13a- The horse became red. 14ب-

نارال گوشتهکهی 14ا- Aral ate the meat 15ب- شنه هات.
15a - Shna came.

همان نه رستانهی له نمونهکانی (13 بؤ 15) دا هیهه، کاتیک لهلایهن فیرخوازی زمانی دوومهوه دادهریزریت و دهخبرتهروو، نهوا شیوهی نمونهی رستهکانی (16 بؤ 21) ی لی بهرهم دههینریت، ومکو:

واتای رسته به کوردی رستهی فیرخوازی زمانی دووم
16ب- نهسپه که سوور بوو. 16a- The horse red became.*

17ب- نه نهسپهکه سووربوو. 17a- The is horse became red.*

18ب- نارال خواردبوو گوشت 18a-Aral eatined meat .

19ب- نارال دمخوات گوشت. 19a-Aral it the ate meat .

20ب- شنه هیهه هات. 20a-Shna have came .

21ب- شنه بوو هات 21a- Shna is cam.

به تیرامان و سهرنجدان له نمونهی رستهکانی (16 بؤ 21) دا، که پهيوهسته به نهجمی داتای تیگهیشتنی فیرخوازی زمانی دووم، له شیکاری هلهیهیدا نهوه بهدیدهکمین فیرخوازان له ریکخستنی کمرستهکانی رستهدا نهو توانایه باش و شیاوهمان بؤ زمانی دووم نییه، یاخود رهنگدانهوهی زمانی یهکم کاریگهری لهسر زمانی دوومیاندا هیهه وه نهو کوزانیاریانهی زمانی دووم دهبیت وهکو پیویست لهگهلاندا ههبیت، نییانه، یاخود ههشیت نهوا لاواز و کهمن، بویه دهکونه هلههی زمانیهوه و رستهکان به ناتهوای دروستدهکمن و به ناچاری له هه شویتنیکدا بویان بلویت کمرستهکانی رسته دادهنین، جا کمرستهکان تهواین، یاخود ناتهواین.

پ- بهکارهینانی نامرازی پهيوهندي به پینی سیستمی زمانی یهکم.

نامرازی پهيوهندي له هه زمانیکدا گرنگی و تاییهتهندی خوی هیهه، چونکه جوری بهستتهوهی کمرستهکانی رسته دیاریدهکات. نامرازی پهيوهندي هیزیکي زور دهخاته سر فیرخوازی زمان بؤ نهوهی نامرازمکانی پهيوهندي وهکو کمرستهیهکی پرپایهخی فیربوون تهمشابکات، ههروها بهی نامرازی پهيوهندي ناستی تیگهیشتن و بهکارهینان و دربرینی رسته لاواز و ناتهوای دهبیت، لهبهر نهوه فیربوون و زانینی شوینی گونجاوی نامرازی پهيوهندي فیربوونی زمانی دووم خیراتر و دهولهمندتر

دهكات. به تېروانيمان له ناخپوره زماڼي ټينگليزي نامرازهكاني پيښوندي له نمونوي رستهكاني (22 ، 23) دا به دروستي بهم شيويه بهكاريده هينن:

واتاي رسته به كوردي رستهي ناخپوره زماڼي يهكهم (ټينگليزي)

22ب- ټو به شه منده فسر كه گه شتي كرد. 22a-She /He travelled by train.

23ب- ټيمه له هولوئر ژباين. 23a -We lived in Hawler.

فخرخوواني زماڼي دوهم له كاتي دهر پريندا ناتوانن ټو رستانه ي، كه ناخپوره زماڼي يهكهم له نمونوي رستهكاني (22، 23) دا دهر يان بريوه و مكو خوي دسه لايتان به سر دا بشكيت و دهر بېرن، بويه له نمونوانه لاده دن و نمونوي رستهكاني (24 بو 34) لي بهر هم ده هينن. وهك:

رستهي فخرخوواني زماڼي دوهم

*24-She /He by travelled train .

* 25- She /He on travelled train .

*26- We in lived Hawler.

* 27-We lived of Hawler .

*28-We lived on Hawler.

*29-We lived and Hawler .

*30-We lived about Hawler .

*31-We lived between Hawler .

*32-We lived behind Hawler .

*33-We lived in front of Hawler.

*34-We lived above Hawler .

به تيرامان له داتاي فخرخوواني زماڼي دوهم نامرازهكاني پيښوندي شويڼي دروست و شياوه خويان له دهنده دن، ټو شويڼي بو هو كاري كاريگري زماڼي يهكهمي فخرخووانان دهگري ټهوه، به جوړيك روڼاني رستهكانيان روڼاوه، شويڼي و جوړي نامرازهكاني پيښونديان له شويڼي زماڼي يهكهم پيښوگر دووه، و مكو له نمونوي رستهكاني (24 بو 34) دا روون كراوه ټهوه.

3/1) چوونه ناويه كي مورفولوژي (Interferences morphology):

جوړيكي تره له جوړهكاني چوونه ناويه كه له كاتي فخرخووني زماڼي دوهمدا، ټم جوړهش پيښوندي له گهل سينتاكسا هيه. ساپير (Sapir 1926) ده لټيت ((چوونه ناويه كي مورفولوژي رووده دات، ټهگري هه نديك جار شيوه ي و مكو خوي ده مينټه وه))⁽¹²⁾، به لام وينرايچ (Weinreich) بوچوونه كه ي پنجه وانه ي ساپيره و ده لټيت ((چوونه ناويه كي سينتاكسي مورفولوژيش له خو دهگري و كارليكه كه ن))⁽¹³⁾. كه واته ده تواني بلټين بوچووني ساپير راسته، ټهگري هاتو زمانه كان له يهك خيزانه زمان بوون و له روي ريزماني و مورفولوژي يه وه هاوشيوه بوون، به لام ټهگري هاتو لټيك جياواز و دووريش بوون، ټهوا چوونه ناويه كه رووده دات. نمونه بو ټم جوړه وهك: كاريگري ياساي كو له سمر تاك، كاتيكي فخرخوواني رسته يه كه دهر دهر يت دهر باره ي (دو مندا له باخچه كه يه)، ده لټيت (مندا له كان چوونه ناو باخچه كه) ټهگري سمرنج بدينه ټم رسته يه له راستيدا ټماژه به ژماره ي دو مندا له ناكات، به لكو به كو ټماژه ي پيكر دووه، ټهوش جياوازيه كي زور دروسته دات له نيوان دو زماڼي لټيك جياواز، بويه چوونه ناويه كه له نيوان زمانه كاندا دروسته بيت. وهك:

رستهی ئاخۆهەری زمانی یەكەم(ئینگلیزی)

35a-One boy is studying .

36a-Two boys are Playing football.

و اتای رسته به كوردی
35ب- یەك كور دەخوینیت.
36ب- دوو كور یاری تۆپی پێ دەكەن.
له ئه‌نجامی داتای فێرخواز مەكانهوه ئه‌وه‌مان بۆ روون ده‌بیته‌وه، فێرخوازی زمانی دووم، له‌سه‌ر
بنه‌مای زانیاری پێشوویان ده‌روانه مۆرفیم(نیشانه)کانی تاك و كۆ، بۆیه له‌شیکاری هه‌له‌بیدا، ئه‌م جۆره
هه‌لانه به‌ز هقی ده‌ده‌كه‌ون، سه‌ر هتا با بروانینه ئه‌م رسته‌انه:

رستهی فێرخوازی زمانی دووم

* 37-One boy studying.

*38-Two boy are playing football.

*39-Two boys playing football .

له نمونهی (37) دا ده‌ده‌كه‌ویت فێرخوازان به‌ده‌ر له‌ نیشانهی (is) ی تاك، به‌ واتای گه‌باندنی تاك
رسته‌كه‌یان داڕێشتوه، هه‌روها له‌ رستهی (38) دا فێرخوازان له‌سه‌ر بنه‌مای زمانی یەكەم بۆ ته‌وای
رسته‌كه‌ ته‌نیا یەك مۆرفیمی كۆیان داناهه‌، ئه‌ویش (are) ه به‌جێ (S) ی نیشانهی كۆ.
له‌ رستهی (39) دا به‌ پێچه‌وانه‌ی رستهی (38) به‌ده‌ر له‌ مۆرفیمی (are) ی كۆ، ته‌نیا مۆرفیمی (s) ی كۆ
دانراوه، له‌ راستیدا بۆ ئه‌وی هه‌له‌ روونه‌دات به‌پێی تاییه‌تمه‌ندی زمانی دووم ده‌بیت هه‌ر دوو مۆرفیمه‌كه‌
له‌ رسته‌كه‌دا هه‌بیت.

4/1) چوونه‌ناویه‌کی فهره‌نگی (Interferences lexical):

ئه‌م چوونه‌ناویه‌که (وه‌رگرتنی وانا، یان وشه‌ی زمانیکه‌ و به‌کاره‌ینانی له‌ زمانیکه‌ تێدا، به‌ مه‌به‌ستی
دوورکه‌وتنه‌وه‌ له‌ په‌که‌وتنی وشه‌) (14)، به‌ واتایه‌کی تر ئه‌م جۆره هه‌له‌بیه (وه‌رگێرانی نادروسته له‌
زمانی یه‌که‌مه‌وه‌ بۆ زمانی دووم، یان به‌کاره‌ینانی وشه‌یه‌ به‌رامبه‌ر به‌ وشه‌یه‌ك، که‌ هاوواتانیه‌، واته
وشه‌یه‌ك هه‌له‌بێژیت و به‌کاریده‌هێنیت، به‌رامبه‌ر وشه‌یه‌ك له‌گه‌ل واتای مه‌به‌ستدا هاوواتانیه‌) (15)،
یاخود وشه‌یه‌ك له‌ زمانی دایک زۆر به‌کار دیت فێرخواز وا هه‌سته‌دکات ده‌توانیت بۆ زمانی دوومیه‌ش
به‌کار بیه‌نیت بۆ نمونه وشه‌ی (شیر) له‌ رستهی (40) دا:

40- نازاد و هکو شیره.
وشه‌ی شیر له‌م رسته‌یه (40) دا، به‌ واتای نازا و قاره‌مان دیت، له‌کاتی به‌ کاره‌ینانی ئه‌م وشه‌یه‌دا
بۆ زمانی دووم نا دروسته‌بیت، چونکه هه‌مان وانا ناگه‌یه‌نیت و رسته‌که له‌لای فێرخوازی زمانی
دوومه‌وه به‌م شیوه‌یه داده‌رێژیته‌وه :

40b- Azad is as like as lion .

یاخود وشه‌که له‌بهرمه‌تا له‌ زمانی دوومه‌، فێرخواز به‌ کاریگه‌ری وانا و فهره‌نگی زمانی یه‌که‌می
خۆی دووچاری هه‌له‌ ده‌کات و له‌ نێو رسته‌دا به‌کاریده‌هێنیت. و هکو وشه‌ی (sweet) له‌ فهره‌نگی
زمانی ئینگلیزیدا واتای شیرین ده‌گه‌یه‌نیت، ئه‌گه‌ر له‌ رسته‌یه‌کی و هکو رسته‌ی (41) دا هات ئه‌وا به
واتای جوانی دیت، نه‌ك به‌ واتای شیرین.

رستهی ئاخۆهەری زمانی یەكەم(ئینگلیزی)

41ب- سوپاس بۆ وشه‌ جوانه‌کانت. 41a- Thank you for your sweet words.

به‌لام فێرخوازی زمانی دووم، به‌ تێروانیه‌ی وشه‌ی فهره‌نگی زمانی یه‌که‌می لێده‌روانیت و
لێکیده‌داته‌وه، بۆیه هه‌له‌ی فهره‌نگی دووچاری هه‌له‌ی زمانی دوومه‌ی ده‌کات و به‌ شیوه‌ی نمونه‌ی
رسته‌ی (42) دا به‌رێژیته‌وه:

له راستیدا واتای وشه‌ی (مه‌یمون) له زمانی ئینگلیزیدا مه‌بست له ئاژمه‌ی (مه‌یمون) نییه، به‌لکو مه‌بست له (باران)ه، بۆیه فیرخووانی زمانی دووم ده‌کونه هه‌له‌وه و له روانگه‌ی فهره‌نگ و کلتوری کوردوه‌اری گوزارشت له تیگه‌شتنی رسته‌که ده‌کمن و نمونه‌ی رسته‌ی (48) یان (49) دروسنده‌کمن، یاخود هه‌ردوو رسته‌که دروسنده‌کمن، به‌لام له زمانی کوردیدا رسته‌ی (48) واتایه‌کی گشتی و پر واتتری هه‌یه، ئه‌گه‌ر چی هه‌ر ده‌کاتوه واتای رسته‌ی (49)، به‌لام رسته‌ی (49) ته‌نیا لای خه‌لکی پیگه‌یشتوو به تاییه‌ت جووتیار به‌کار دیت، وه‌کو:

48- باران ده‌باریت.

49- رحمه‌ت ده‌باریت.

ئاخوه‌ری زمانی یه‌که‌م (دایک) خاوه‌نی فهره‌نگ و کلتوری تاییه‌ت به‌خوێبانن، بۆیه به‌کاره‌ینان و دارشتنی ئه‌م جوړه رستانه بو فیرخووانی زمانی دووم نه‌سته‌مه و دووچاره‌ی کیشه‌ی فهره‌نگی و کلتوری کردون، له‌به‌ر ئه‌وه‌یه فیرخووانه‌کان ده‌بیت له پال سیسته‌می زمانه‌که، تیرامانیان بو فهره‌نگ و کلتوری ئینگلیزیش هه‌بیت.

5/1) چوونه‌ناویه‌کی واتاسازی (Interferences semantic):

واتاسازی یه‌کیکه له ئاسته‌ گرنه‌گه‌کانی فیربوونی زمانی دووم وه ئه‌م ئاسته هه‌لسوکه‌وت له‌گه‌ل به‌کاره‌ینانی واتای وشه‌ی زمانه‌که ده‌کات، بۆیه بو فیرخووانی زمانی دووم گرنه‌گه و ده‌بیت به‌ پینی پیوستی بو زمانه‌که بایه‌خی پینده‌ن، واته یه‌کیکه له بنه‌ماکانی فیربوونی زمانی دووم، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی له فیربوونی زمانی دوومدا (به‌کاره‌ینانی واتای وشه‌یه له زمانیکی دیاریکراودا).⁽¹⁶⁾ یان به‌کاره‌ینانی واتای وشه‌ی ئه‌م زمانه له لایهن فیرخووانییه‌وه. کاتیک فیرخووانی زمانی دووم له هه‌ندیک بارودۆخی دروسکردنی رسته، یاخود ده‌ربڕیندا دووچاره‌ی هه‌لوێستیک ده‌بنه‌وه و وشه‌یه‌کی گونجاو له زمانی دوومدا نا دۆزنه‌وه، که پرواتا، یان واتاداریت، ئه‌وا به‌ ناچاره‌ی په‌نا ده‌باته به‌ر زمانی یه‌که‌م و وشه‌یه‌کی گونجاوی ئیه‌له‌چهن و به‌کاریده‌هینن. (گه‌رانه‌وه‌ی فیرخووانی بو زمانی یه‌که‌می جوړیکه له پیویستی و پرکردنه‌وه‌ی که‌موکوری له زمانی دوومدا).⁽¹⁷⁾ ئه‌م په‌نا بڕدن و قه‌ره‌بووکر نه‌وه‌یه له زمانی یه‌که‌مدا، خۆی له خۆیدا جوړیکه له هه‌له‌ی فیرخووانی زمانی دووم، چونکه مه‌رج نییه هه‌موو جاریک ئه‌م که‌موکوری به‌ زمانی یه‌که‌م پر بکریته‌وه، چونکه (زۆریه‌ی جار فیرخووانی ئه‌م ریگایه به‌ شیوه‌یه‌کی میتافۆری به‌ مه‌به‌ستی قه‌ره‌بووکر نه‌وه‌ی وشه‌یه‌کی نادیاره‌ی زمانی دووم به‌کارده‌هینیت).⁽¹⁸⁾ له نمونه‌ی رسته‌ی (50) دا ئاخوه‌ری زمانی یه‌که‌م (ئینگلیزی) رسته‌یه‌کی پر له واتا و گوزارشتی له‌م جوړه ده‌ر ده‌بیریت:

رسته‌ی ئاخوه‌ری زمانی یه‌که‌م (ئینگلیزی)

واتای رسته به‌کوردی

50ب- بز نه‌که به شاخه‌که‌دا هه‌له‌گه‌ریت. 50a-The goat climbs the mountain.

فیرخووانی کورد کاتیک فیری زمانی دووم (ئینگلیزی) ده‌بیت و ده‌یه‌ویت رسته‌یه‌کی وه‌کو نمونه‌ی رسته‌ی (50) ئاخوه‌ری زمانی یه‌که‌م به‌ر هه‌م به‌ییت، ئه‌وا ناتوانیت و نمونه‌ی رسته‌ی (51) دروسنده‌کات، وه‌کو:

رسته‌ی فیرخووانی زمانی دووم

واتای رسته به‌کوردی

51a-The sheep climbs the mountain. 51ب- مه‌ره‌که به شاخه‌که‌دا هه‌له‌گه‌ر. (19)

به‌وردبوونه‌وه و تیرامان له نمونه‌ی رسته‌ی (51)، ئه‌ومان بو روون ده‌بیته‌وه فیرخووانی کورد کاتیک فیری زمانی دووم (ئینگلیزی) ده‌بیت، وشه‌ی (sheep) به‌رانه‌ر به وشه‌ی بز به‌کارده‌هینیت،

ئەمەش بە ھۆی كەمەكۆرى و لاوازی زانیاری لە زمانى دوومەھە سەرچاوەدەگرتیت، بۆیە فێرخواز پەنادهباتە بەر قەرەبوو كۆردنەھەى ئەو كەمەكۆرىیە لە زمانى یەكەمیدا، چونكە لە زمانى یەكەمیدا وشەى (مەر) واتایەكى گشتى تری ھەمە لە وشەى (بزن) بە شێوەیەكى گشتى بە واتای (مەر، یان پەز) دیت. (20)

2) ھەلە پێشكەوتووھەكان، كە لە خودى زمانى دووم بەرھەم دیت:

ھەندىك ھەلەى زمانى ھەمە، سەرچاوەكەى دەگەریتەھە بۆ خودى زمانەكە خۆى، نەك زمانى داىك، یان لە زمانىكى تر گواستراىتەھە، ئەمەش كاتىك روودەدات، كە فێرخوازی زمانى دووم لەسەر زمانەكە ئەزموونىكى دیارىكراوى نىیە، بەتایبەتى ئەو فێرخوازانەى زۆر راھینانیاں لەسەر بەكارھێنانى زمانى ئینگلیزى بۆ كۆردى، یاخود كۆردى بۆ ئینگلیزى نەكۆردە. ئەو ھەلەنەى لە كاتى پرۆسەى فێربوونى زمانى دوومدا بەدیدیەكۆرتى بریتىن لە:

1/2) زیدە رووى و گشتاندن بۆ ھەندىك لە یاسا ریزمانیەكان:

بریتىیە لە بەكارھێنانى ستراتیژى پێشوو بۆ شوێنىكى تر، واتە ئەو ستراتیژەى دەشیت لە بەكارھێنانى بۆ مەبەستىكى دیارىكراوى ریزمانى دروست و گونجاو بێت لە مەبەستىكى تردا دووبارە دەكەرنیتەھە. بەم پێوەدانگە فێرخوازی زمانى دووم ئەگەرى ھەمە، بەكوێتە ھەلەى زمانىیەھە، چونكە (لەكاتى فێربوونى زمانى دوومدا ھەندىك لەم ستراتیژیانە بۆ فێرخواز سوود بەخشە بۆ رێكخستنى راستى یاساى ریزمانى زمانى دووم، بەلام ھەندىكى تر سوود بەخشىن و توانای جیھەجیكردنیاں نىیە)⁽²¹⁾. دەشیت ئەم دیارىدەى توانای جیھەجى نەكۆردەى یاسا ریزمانىیەكان لای ئەو فێرخوازانە روودبات، كە (بەھۆى ئەجمامى ئەزموونى زمانى خوێندراو خاوەنى بنەمايەكى نادروستن)⁽²²⁾. نمونەش بۆ ئەم جۆرە ھەك بە كارھێنانى مۆرفىمى نەرى (نا)، لەلای ئەو فێرخوازانەى زمانى دووم، كە بنەمايەكى شیاو و دروستیان بۆ زمانى ئینگلیزى نىیە، بێناگایانە مۆرفىمىك، یان زیاتر راستەوخۆ بۆ وشەكە، یان رستەكە زیاد دەكەن و بەكاریدەھێنن. بۆ ئەم مەبەستە با لە داتای ھەرگىراوى نمونەى رستەكانى(52، 53)ى فێرخواز بروانىن:

واتای رستە بەكۆردى رستەى فێرخوازی زمانى دووم

52ب- ئەو نەخێر ھەرگیز ئۆتۆمبىلى لێنەخۆریوہ . 52a-He has not never driven car .

53ب-ئەو نەخێر ھەرگیز وینەى نەگرتوہ . 53a-They have not never taken the pho .

بە روانىن و وردبوونەھە لە داتای ھەرگىراوى فێرخوازمكاندا، ئەو دەستپێشاندەكەم، فێرخوازانى زمانى دووم لە نمونەى رستەكانى(52، 53)دا دووچارى ھەلەى دووبارەبوونەھەى مۆرفىمى نەرى (not)بوون و رستەكانیان لە سیستەمى زمانى دوومدا فۆرمىكى ناریزمانیان ھەرگرتوہ، واتە بە بێناگایانە دوو مۆرفىمى نەرىیان لە (not , never) بەدواى یەكتردا لە رستەكاندا بەكارھێناوہ، بەلام لە راستیدا لە زمانى دوومدا (ئینگلیزى)، ھەرگیز لە رستەيەكدا دوو مۆرفىمى نەرى بە دواى یەكتردا نایەت، چونكە وشەى (never) بە واتای مۆرفىمى نەرى دیت، بۆیە پێویست بە مۆرفىمىكى تری نەرى وەكو (not) ناكات. بۆ ئەم مەبەستەش بەلگەى ھەرگىراوى نمونەى رستەكانى (54، 55)ى ئاخۆمەرى رەسەنى زمانى یەكەم دەخینەروو:

واتای رستە بە كۆردى رستەى ئاخۆمەرى زمانى یەكەم(ئینگلیزى)

54ب- ئەو ھەرگیز، ئۆتۆمبىلى لێنەخۆریوہ . 54a-He has never driven car .

55ب- ئەوان ھەرگیز، وینەیان نەگرتوہ . 55a-They have never taken the photo .

(2/2) پښوانه ی ههله لهسه یاسای پیشوو:

لهم جوړه ههلمکردنه، فیرخووانی زمانی دووم کاتیک فیری یاسای زمانیکی دیاریکراو دهن، نهوا لهسه وهرگرنتی پښوانه یهک له زمانه نوییهکه، که پیشتر چهند نمونیهکی دیاریکراو و کهمیان لیوهرگرتوو و فیرکراوه، به پیوه دانگی نهه نمونه کاله، بی رمچاوکردنی یاسا و تاییهتمندی جوړی وشه و کهرستهکانی دروستکرن و پیکهینان و شوین و چونیتهی گورانی وشه یهک بو وشه یهکی تر، نهوا ههموو بارودوخهکانی نهو ژینگه ی گورانه بهیهک پښوانه ههلهسه سنگینن و کیشیان دهکن، له نهجامدا له سیستمی دستنیشانکراوی زمانهک لادهدن و دووچاری ههله دهنهوه.

لهم روانگیهوه بهلگه ی وهرگیراوی نمونهکانی (56، 57، 58، 59، 60) و نمونیه ی رستهکانی (61، 62، 63) ی ناخپوهری رسنه ی زمانی یهکم دمخینهروو:

واتای وشه به کوردی	ناخپوهری زمانی یهکم
56ب- بچووک بچووکتړ	56a-Small + er = smaller
57ب- نزيك نزيكتړ	57a- Near + er = nearer
58ب- میهره بان میهره بانتر	58a- Kind + er = kinder
59ب- باو باوتر	59a- Common + er = commoner
60ب- زیرهك زیرهكتړ	60a- Clever + er = cleverer

واتای رسته به کوردی	رسته ی ناخپوهری زمانی یهکم
61ب- ئارال له نارسى گهورتره.	61a- Aral is older than Arsi.
62ب- شنه له ساره زیرهکتره.	62a- Shna is cleverer than Sara.
63ب- ئارال له شنه نزيکتره.	63a- Aral is nearer than Shna.

به تیگه یشتن و لیکدانهوه و بهراودکردنی داتا وهرگیراومکانی فیرخووانی زمانی دووم بهراورد به داتا وهرگیراومکانی ناخپوهری زمانی یهکم، نهومان بومان دهردهکویت، نهو لیکدانهوه و وهرگیرانه لهجوړی پیوانهکردنی یاسای پیشوو له زمانه نوییهکهدا کاراوه پهسند و دروستن. وکو له نمونهکاندا بومان پروون دهنیهوه چون فیرخووانی زمانی دووم لهسه بهمای سیستمی زمانی دووم پله ی ساده بو پله ی بهراود دهگورن نهویش به زیادکردنی مؤرفیمی (er) بو ئاولناوه سادهکه کراوه، وکو له نمونهکانی ئاولناوی (64، 65، 66، 67، 68) دا نیشاندراوه:

واتای وشه به کوردی	فیرخووانی زمانی دووم
64ب- بچووک بچووکتړ	64a-Small + er = smaller
65ب- نزيك نزيكتړ	65a- Near + er = nearer
66ب- میهره بان میهره بانتر	66a- Kind + er = kinder
67ب- باو باوتر	67a- Common + -er = commoner
68ب- زیرهك زیرهكتړ	68a- Clever + er = cleverer

فیرخووانی زمانی دووم به پهیرهوکردنی ههمان ستراتیژ، که لهسه یاسای پیشوو رویشتون توانای نهومان ههیه، به دروستی نمونیه ی رستهکانی (61، 62، 63) ی ناخپوهری رسنه ی زمانی یهکم له داتای نمونیه ی رستهکانی (69، 70، 71) بهرهم بهینن، وهک:

واتای رسته به کوردی رسته ی فیرخووانی زمانی دووم

69a- Aral is older than Arsi. 69ب-ئارال له ئارسی گهورتره .
 70a-Shna is clever than Sara. 70ب-شنه له ساره زیرهکتره .
 71a- Aral is nearer Than Shna. 71ب-ئارال له شنه نزیکتره .
 ئهوهی له نمونهکانی (64 ، 65 ، 66 ، 67 ، 68)دا و رستهکانی (69 ، 70 ، 71)دا بهدیدهکن،
 فیرخوازی زمانی دووم، بهراستی و به دروستی لهسهر سیستهمی زمانی دووم نمونهکانی
 بهراوردکردوه و تیییدا سهرکهوتووویه، واته تیگهشتن و فیربوونیکی باشی لهم قوناغدا بۆ فیربوونی
 زمانی دووم بریوه، ئهویش بهزیادکردنی مۆرفیمی (er)ه بۆ نمونهکان، بهلام ئهم شارهزایی و
 فیربوونهی لهم قوناغه زیاتر تیناپهریت، ئهگهر زیادشبات، ئهوا له قوناغی داهاتوودا لاواز و
 سردهبیت، ئهویش به له بهرچاوترنی نمونهکانی (72، 73، 74) و نمونهی رستهکانی (75، 76،
 77)ی ناخپهروی زمانی یهکهم (ئینگلیزی) بهدهردهکهنیت، وهک:

واتای وشه به کوردی ناخپهروی زمانی یهکهم (ئینگلیزی)

72a- more + difficult = more difficult 72ب- سهختتر

73a- more + expensive = more expensive 73ب- گرانتتر

74a- more + beautiful = more beautiful 74ب- جیاوازتر

رستهی ناخپهروی زمانی یهکهم (ئینگلیزی) واتای رسته به کوردی

75a-Life in Iraq is more difficult than in Europe. 75ب-ژیان له عیراق سهختره له .
 ئهروپا

76a- Gold is more expensive than silver. 76ب-زیر له زیو گرانتتره .

77a- The girl is more beautiful than the flower . 77ب-کچهکه زۆر جوانتره له گولهکه .
 فیرخوازانی زمانی دووم کاتیک دهیانتهویت نمونهکانی (72 ، 73 ، 74) و نمونهی رستهکانی (75،
 76 ، 77)ی ناخپهروی زمانی یهکهم (ئینگلیزی)، بهههمان یاسای لهسهر رویشتوو به زیادکردنی
 مۆرفیمی (er) پلهی ئاولناو بگۆریت ئهوا دهکهنیت ههلهی لهم جۆروه، وهک:

فیرخوازی زمانی دووم

*78- difficult + er = difficulter

*79-expensive + er = expensiver

*80-beautiful + er = beautifuler

رستهی فیرخوازی زمانی دووم

*81-Gold is expensiver than silver .

*82-Life in Iraq is difficulter than in Europe .

*83-The girl is beautifuler than the flower .

به تیرامان وردبوونهوه داتای نمونهکانی (78 ، 79 ، 80) و نمونهی رستهکانی (81، 82 ، 83)ی
 فیرخوازانی زمانی دووم، ئهومان بۆ دهردهکهنیت ههلهی فیرخوازان لهوه وه سهرچاوه دهگریت له
 ههموو نمونهکاندا مۆرفیمی (er)یان وهکو پاشگریک بۆ ههموو گۆرانیکی ئاولناوی پلهی ساده بۆ پلهی
 بهراورد بهکار بهیناوه، ئهویش به پهرهکردنی سیستهمی لهسهر یاسا رویشتوو دایان رویشتووتهوه، بۆیه
 فیرخوازهکان کهوتونهته ههلهی پێوانهی لهسهر یاسا رویشتوو. له راستیدا له زمانی دووم (ئینگلیزی)
 ئهم شیوازی بهراوردکره شیوازیکی جیاوازتر بهخۆیهوه دهبینیت ، چونکه پاشگری مۆرفیمی (er)
 وهرناگرن، بهلکو دروستی ئهم بهراوردکره له بری پاشگر، پێشگری مۆرفیمی (more) وهردهگرن

و مكو له نموونهكانی (72، 73، 74) و نموونهی رستهكانی (75، 76، 77) ی ناخپوهری زمانی یهكهم (ئینگلیزی) خرایهروو.

جوړیكى تری ههلهی فیرخوازانى زمانی دووم خوگرتنه به زیادكرنى مؤرفیموه ئهویش به پهیرهوكردى پپوانهه لهسهر یاسا رویشتوو، با برواینه داتای نموونهكانی (84، 85، 86) و نموونهی رستهكانی (87، 88، 89) ی ناخپوهری زمانی یهكهم (ئینگلیزی) وهك:

واتای وشه به كوردی
 84 ب- باش = باشتر
 85 ب- خراب = خراپتر
 86 ب- همدېك = زیاتر
 واتای رسته به كوردی
 87 ب- پیرتوك له هاورئ باشتره.
 88 ب- كومهلهی A له كومهلهی B خراپترن.

89 ب- دانیشتون له ههولیر، زیاتره له دهوك.. 89a- The population in Erbil than in Duhok. is more

فیرخوازانى زمانی دووم كاتېك دهیانهویت نموونهكانی (84، 85، 86) و نموونهی رستهكانی (87، 88، 89) ی ناخپوهری زمانی یهكهم (ئینگلیزی) بهرهم بهینن، نهوا به پهیرهوكردى پپوانهه لهسهر یاسا رویشتوو دووچارى ههلهی لهم جوړانهدهبنهوه، وهك:

نموونهی فیرخوازانى زمانی دووم

*90-Good + er = gooder

*91-Bad + er = bader

*92-Much + er = mucher

رستهی فیرخوازانى زمانی دووم

*93-Book is gooder than friend .

*94-The group A is bader than group B.

*95-The population in Erbil is mucher than in Duhok .

به شیکردنهوه و وردبونهوه له داتای نموونهكانی (90، 91، 92) و نموونهی رستهكانی (93، 94، 95) ی فیرخوازانى زمانی دوومدا، له شیکاری ههلهییدا نهومان بو دهردهخات، ههلهی فیرخوازان له بهراوردكردى وشه ئاولناويهكاندا تهنيا له گورانی ئاولناوى پلهی ساده بو پلهی بهراورد به زیادكردى مؤرفیمېك له پېش، یان له دواى وشهكهوه ناوستن، بهلكو ئهم جوړى ههلهكرده پهلههوارژیت بو ههلهیهكى تر ئهویش سهرلیشوانى خویهتی به زیادكردى مؤرفیمېك. بهروستی ههندېك ئاولناوه، كه هېچ پپویستهیهکیان به زیادكردن نییه، بهلكو بهی ئاولناوانه دموتریت ئاولناوه ناویزماكان، و مكو له داتای نموونهكانی (84، 85، 86) و نموونهی رستهكانی (87، 88، 89) ی ناخپوهری زمانی یهكهم (ئینگلیزی) دا خراوتمهروو، بویه فیرخوازان له ههموو باروودوخ و قوناغیكى فیربووندا ناتوانن سوود لهسهر یاسای رویشتوووبینن و دهیان خاته نیو ههلهی زمانیهوه.

(3/2) گریمانهی ههله:

ئەم جۆره ھەلەکردنە لەلای فێرخوازی زمانی دووم روودەدات وە (جۆریکە لە ھەلە پێشکەوتوو، لە گریمانە ھەلەو، یان لە تیگەیشتنی نا دروستەو بەرھەم دیت، لەبەر ئەوەی زمانی فێرخوازی جیاوازی لە زمانی دوومی، ئەم ھەلەکردنە فێرخوازی دەشتت لە مۆرفیمەکانی ناساندن و ژمارە رووبدات)⁽²³⁾. نمونە ھەلەو جۆره ھەلەو وەکو کۆکردنەو ناو لە زمانی ئینگلیزیدا، لە زمانەکاندا مۆرفیمی (s) پۆلێکی بەلای لە گۆرینی ناو لە تاکەو بۆ کۆ ھەلەو، وەکو لە داتای نمونەکانی (96، 97، 98) ی ناخیو مری زمانی یەکەم (ئینگلیزی) دا دەر دەکەوێت، وەک:

واتای وشە بە کوردی

96a-Book + s = books پەرتوو کەکان 96ب-پەرتوو ک

97a-door + s = doors دەرگاکان 97ب-دەرگا

98a-pen + s = pens پینووسەکان 98ب-پینووس

فێرخوازی زمانی دووم بە لەبەر چاوگرتنی داتای نمونەکانی (96، 97، 98) ی ناخیو مری زمانی یەکەم، بۆ گۆرینی ناو لە تاکەو بۆ کۆ، تا بکریت پەنا بۆ مۆرفیمی (s) دەبەن و مۆرفیمەکانی تری کۆکردنەو لەبەر چاوە نەگرن، یان فەرماوشیان دەکەن، ئەویش لە سۆنگە ھەلەو ئێکدانەو و ھۆکارانە دینەنارو، کە فێرخوازی زۆر جار بە ھۆکاری تێنەگەیشتنی تەواو و پێویست لە بابەتەکان، یان بە ھۆکاری باش نەخستەرووی بابەتەکان لەلای فێرکەرەو، یاخود بە گرتنەبەری گریمانە ھەلەو، بۆیە فێرخوازی زمانی دووم لە بنەرەدا پێیان وایە گرتنەبەری گونجاو و دروستیان ھەلەنارو، لەبەر ئەوە دووچاری ئەم جۆره ھەلەو دەبەن، وەکو لە داتای نمونەکانی (99، 100، 101) و نمونە ی رستەکانی (102، 103، 104) دا، ئەومان بۆ دەر دەکەوێت:

واتای وشە بە کوردی

99a- girl + s = girls کچەکان 99ب- کچ

100a- door + s = doors دەرگاکان 100ب- دەرگا

101a- rock + s = rocks بەردەکان 101ب- بەرد

رستە ھەلەو فێرخوازی زمانی دووم

102a-The girls are playing. 102ب- کچەکان یاری دەکەن.

103a-The doors are closed. 103ب- دەرگاکان داخراون.

104a-The rocks are big. 104ب- بەردەکان گەورەن.

ئەو ھەلەو لە داتای نمونەکانی (99، 100، 101) و نمونە ھەلەو رستەکانی (102، 103، 104) دا، بەدیدیەکان، فێرخوازی لەسەر بنەمای دانان و زیادکردنی مۆرفیمی (s) ی کۆ، تیگەشتن و فێربوونیان بۆ ئەو نمونانە راست و دروستن.

ئەو ھەلەو جیگای تێرامانە ئەگەر ھەبە، فێرخوازی زمانی دووم بە پەیرەوکردنی یاسای زیادکردنی مۆرفیمی (s) ی کۆ لەسەر بنەمای گریمانە ھەلەو گۆرینی ھەموو ناویکی تاک بۆ کۆ دووچاری گریمانە ھەلەو بێنەو، بە لە داتای نمونەکانی (105، 106، 107) و نمونە ھەلەو رستەکانی (108، 109، 110) ی ناخیو مری زمانی یەکەم (ئینگلیزی) ی، بروانین:

واتای وشە بە کوردی

ناخیو مری زمانی یەکەم (ئینگلیزی)

105a-box + es = boxes	سه ندوقهكان	105ب- سه ندوق
106a- watch + es = watches	كاتژميرمهكان	106ب-كاتژمير
107a- fez + es = fezzes	كلارهك	107ب-كلاره
رستهی ئاخپهری زمانی یهكهم(ئینگلیزی)		واتای رسته به كوردی
108a- He puts the boxes .		108ب-ئهو سه ندوقهكان دادهنیت.
109a- He sales the watches .		109ب- ئهو كاتژميرمهكان دهفروشنیت.
110a- Shna buys the fezzes.		110ب- شنه كلارهكان دهكریت.

فیرخوارانی زمانی دووم كاتیک دهیانمویت ناویکی تاك به كو بگورن، و مكو داتای نمونهكانی (105 ، 106 ، 107) و نمونهی رستهكانی (108 ، 109 ، 110)، ئهوا فیرخواران دووچارای ههلهی لهم جورانه دهبنهوه و لهك:

فیرخواری زمانی دووم

*111- box + s = boxes

*112- watch + s = watches

*113- fez + s = fezzes

ئهوئی تیبینی دهكریت، له داتای نمونهكانی (111 ، 112 ، 113)دا، فیرخواری زمانی دووم راستهوخو مورفیمی (s)ی كویان بو ناومهكان زیاد كردوه، بهبی رهچاكردنی جیاوازی و تایهتیهندی ئهم جوره وشانه، كه پیوستایان به زیاكردنی مورفیمی (es) ههیه، نهك مورفیمی (s)، ئهم جوره ههلهكردهش بو گریمانهی ههلهی فیرخوارمهكان دهگهڕیتهوه.

جۆریکی تر لهو ههلهی گریمانهی فیرخواران دووچارای بوونهتیهوه، بریتیه له بوونی چهند ناویکی دیاریكراو و ناویزه له زمانی یهكهم(ئینگلیزی)دا، خراوتهپروو، و لهك:

فیرخواری زمانی دووم

*114- child + s = childs

*115- man + s = mans

*116 -tooth + e s = toothes

*117-foot + s = foots

به تیگهشتن له داتای نمونهكانی (114 ، 115 ، 116 ، 117)ی فیرخواری زمانی دووم، ئهوه بهدیدهكهین فیرخواران بنهمایهکی زمانی و كۆزانیاری و كلتوری و فهرهنگی باشیان له زمانی دوومهدا نییه، چونكه ئهو جوره ههلهكرده له داتای ئهم نمونانهدا به گریمانهی ههلهوه پهيوهسته. له زمانی ئینگلیزیدا ئهوه ناوانه گۆربنیان له تاكهوه بو كو، هیچ پیوستیان به زیادكردنی مورفیمی (s) و (es) نییه، بهلكو له كاتی گۆینی ئهو ناوانه له تاكهوه بو كو دهیتت لهو یاسایانه لابدریت كه له داتای نمونهكانی (96 ، 97،98) و (105، 106، 107)ی ئاخپهری زمانی یهكهمدا خرایهروو.

پیمان وابه بو دووركهوتنهوه لهم جوره ههلهوه پیوسته فیرخواری زمانی دووم راهینانی زۆرتر و وردتر له زمانی دوومهدا بکهن وه شارهزاییان له زمان و كۆزانیاری و روشنبیری و فهرهنگی زمانی دوومهدا فراوانتر بکهن.

4/2 نهرانینی یاساکان و به ههله بهكارهینانیان:

كاتیک فیرخوار زمانی دووم چهند یاسایهکی زمان فیردهبیت، (ئهوا ههلهدهدات له ههموو شونینیکدا بهكاریانبهیتت، لهبرئهوهی زانیاری لهسر بهكارهینان و مهرجهکانی بهكارهینانیان نییه، بهلكو له

دو پروو بهر نیک به کاریده هینیت، که له گه لایاندا ناگونجیت⁽²⁴⁾. ئهم کارهش له ئه نجامی پئوانه ی هه له وه بهرهم دیت، یاخود یاساکان به یی تیگه یشتن له بهر دهکات و به کار یانده هینیت، وهکو له نمونه ی رسته کانی (118، 119، 120) ی ناخیومری زمانی یه که مدا راستی و دروستی شوین و مه رجی پیکه وه هانتی که رسته رسته ده بینین، وهک:

واتای رسته به کوردی
118 ب-تو پئویسته ئیستا برویت.
رسته ی ناخیومری زمانی یه که م (ئینگلیزی)

118a- You must go now.

119 a-He could plan for next week. ده توانیت پلان بۆ ههفته ی داها توو دابنیت.

120a-He could swim in poo. ده توانیت له مه له وانگه مه له بکات.

فیرخو زانی زمانی دووم به پئی ئاستی فیربوون و تیگه یشتن و ئهو قوناغه ی که تئیدان، کاتیک ده یانه ویت نمونه ی رسته کانی نمونه ی رسته کانی (118، 119، 120) ی ناخیومری زمانی یه که م دروستبکهن و بهرهمه یه بینین، ئهوا داتای نمونه ی رسته کانی (121، 122، 123) بهرهم ده بینین، وهک:

رسته ی فیرخو زانی زمانی دووم

* 121-You must going now.

*122-He could planning for next week.

123-He could swimming in pool.

به سه رنجدان و وردبوونه وه له خستنه پرووی داتای نمونه ی رسته کانی (121، 122، 123) ی فیرخو زانی زمانی دووم، له سه ر بنه مای هه له ی شیکاری ئه وه مان بۆ روون ده بیته وه، که فیرخو زان له رو نانی رسته کاند و مرد و شاره زا و لئه اتوونین، چونکه له هه ر شوینیکی رسته دا که رسته ی تاییه تی خوی هه یه و له گه ل ژینگه ی که رسته کانی تری نیو رسته که دا هه ل سو کهوت ده کات، که واته هه له ی فیرخو زانی زمانی دووم لهو رسته نه دا بۆ بوونی به کاره ی نانی کاری یاری ده ده ری (can), must ده گه ر ئه وه، له بهر ئه وه ی هه ر یه که له م کارانه له گه ل جو ره کاتیکدا به کار دین، که ئهو کارانه به تاییه تمه ندی خو یان له ژینگه ی رسته دا هه ل سو کهوتیان له گه ل دا ده کریت. له رسته ی (121) دا، له وشه ی (going) دا واتای کاتی بهر ده و می ده گه یه نیت و له گه ل کاری (must) دا به کاره اتوون، ئه مه ش پئچه وانه ی یاسای زمانی ئینگلیزیه، ههروه ها له رسته ی (122) دا کاری (could) له گه ل کاری (planning)، واتای کاری بهر ده و می ده گه نیت، له یاسای زمانه که دا، رینگا به به کاره ی نانی دو وشه ی پئچه وانه و دژ به یه کی (could) و (planning) لهو جو ره نادریت. واته وهکو رسته ی (123)، که نیشانه ی کاری بهر ده و می (ing) به کاره اتووه، له یاسای زمانی ئینگلیزی دا، هه رگیز ئه م نیشانه یه (ing) له گه ل (could, can) دا به کار نایه ت، به واتایه کی تر له رسته یه که دا کاری یاری ده ی (could, can) له گه ل کاری بهر ده و می پیکه وه نایه ن.

5/2) راهینان و به کاره ی نانی یاسا ریزمانیه کان به شیوه یه کی که موکوری:

ئهم جو ره هه له یه له کاتی دروستکردن و پیکه ی نانی رسته دا دیته ئاره وه، که فیرخو زانی زمانی دووم بۆ ئه وه ی رسته یه کی دروست ده بریت، به شیوه یه کی که موکوری ده ستکاری یاسا ریزمانیه کان ده کات. (ئهم جو ره هه له یه به شکستی هه لدان هه ژمار نا کریت، به لکو هه لدانیکه بۆ فیربوونی زمانی دووم)⁽²⁵⁾، به لام به بۆ چوونی ئیمه جو ریکه له هه له ی زمانی، که ئه نجامی هه لدانه که ی فیرخو زان به

که موکوری له دروستکرن و پیکهینانی رسته دا کۆتایی دیت. با له نمونهای دروستی داتای رستهکانی (124 ، 125 ، 126) ی ناخپوهری زمانی یهکهم (نینگلزی) ی بروانین، وهک:

- واتای رسته به کوردی
 124ب- ئارال گوشت دهخوات.
 124a-Aral is eating the meat.
 125ب- پیاوهکه مرد.
 125a-The man died.
 126ب- ئه به ئوتومیل هات.
 126a- You came by car .

فیرخووانی زمانی دووم له دارشتن و تیگهپشتن و بهرهم هینانی نمونهای دروستی داتای رستهکانی (124 ، 125 ، 126) ی ناخپوهری زمانی یهکهم، لادهدهت و ناتوانن ئه نمونانه به سرکه مووی دروسبکهن، بۆیه له ئهجامی ئه کهم تواناییه داتای نمونهای رستهکانی (127 ، 128 ، 129) دادهریزن، وهک:

رستهی فیرخووانی زمانی دووم

*127-Aral are eating the meat .

128-They man died.*

129-You came the cars.*

سهرنجدان و شیکردنهوی داتای نمونهای رستهکانی (127 ، 128 ، 129) ی فیرخووانی زمانی دووم، ئامازهن بۆ بوونی ههله له یاسا ریزمانیهکان، ئهگهر لهسهر بنهمای ههلهی شیکاری له ههلهکان بروانین، بۆمان پروون دهپیتهوه، فیرخووانی زمانهکه دهسه لاتیان بهسهر دروستی یاسا ریزمانیهکان نه شکاوه و له ئهجامدا رستهی به کهموکورپیان له یاسای ریزمانی زمانهکه بهرهم هیناوه. به جوریک له رستهی (127) دا نهیان توانیوه له نیوان (is) ی تاگ و (are) ی کۆدا رستهکه دروستبکهن، له رستهکهدا بکهری (Aral) ناویکی تاکه، بۆیه پێوستی به کاری (is) ی تاگ ههیه، نهک (are) ی کۆ. له رستهی (128) دا فیرخووان له نیوان نیشانهی ناسراوی (The) تاگ و نیشانهی (They) ی کۆدا، جیاوازیان نهکردوه، له ئهجامدا رستهیهکی بهکهموکورپیان بهرهم هیناوه، چونکه (man) ناویکی تاکه و پێویستی به نیشانهی ناسراوی (The) ههیه، نهک (They). له رستهی (129) دا فیرخووان ئه شارهبازی و وردهکارییهیان رهچاونهکردوه، که نیشانهی ناسراوی (The) له بری ئامرازی پهپوهندی (by) ی بهکارنایهت، کهواته ئهویش بهشیکه له کهموکوری یاسای ریزمانی له رستهکهدا.

کهواته بهلای ئیمهوه لادان و کهموکوری له یاسای دروستی ریزمانی زمانهکه، جوریکه له ههلهی فیرخووانی زمانی دووم، چونکه ریزمانی ههس زمانیک بنهمایهکی سهرمکی و گرنگی پیکهاتهی رستهیه له زمانهکهدا.

(3) نهو هه لانهی سهرچاوهکهی بۆ سروشتی زمانی زارهکی دهگهریتهوه:

پروسهی دهربرینی زارهکی له فیربوونی زمانی دوومهدا به دوو قوناغی زانیاری تهواودا تیدهپهریت، ئهوانیش بریتین له (نهخشه و جیهه جیکردن)، ئهمهش به پنی بارودوخی دهروونی و کهسایهتی و قوتابخانه و کۆمهل دهگوریت، ههس قوناغیک گرفتگی خوی ههیه و لهگهڵ گرفتگی قوناغهکهی تردا جیاوازه، ئهوهی له فیرخوواندا بهدیدهکرتیت لهکاتی ئاخاوتنیدا له رینهوه و ههژانی دووچاردهبیت و وای لیدهکات رابوهستتیت و دوباره رسته دروستبکاتهوه، بهمهش لهکاتی گهیاوندی پهپامهکهیدا ئالوزی بۆ دروستدهبیت.

لهم ليكۆلئيهوهيدا باس له فيرخوازي كورد دهكەين، كه فيرخوازي زماني دوومه(زماني ئينگليزي)، نهم فيرخوازانه هيشتان نهميشتونته ناستيك، تا بتوانن له ناومه و دهرهوهي پۆلدا به ناستيكي باش و به سانايي و به رهواني ناخاوتن ئهجامبدن، گرنگترين ئهو ههله و گرافتانهي له قوناغي دهربريني زاركيدا دووچاري فيرخوازاني دووم دهبيتهوه بريتين له قوناغي نهخشهي ناخاوتن و قوناغي جيهجيكردن.

1/3 قوناغي يهكهم (نهخشهي ناخاوتن):

فيرخوازي زماني دووم له كاتيك له كاتهكاندا دووچاري وهستان دهبيتهوه، له (سي شويندا بهدردهكەويت كه دهكەونه: سهمرتا و نيو پيکهاتهي رسته(ناوهراست) و له ههر شوينيكي پيکهاتهي رستهبيت: (26).

به بۆچووني ئيمه جورهكاني راوهستان له سي جور زياتره، ههروها وردتر و ئالوزترن، كه بريتين له:

شويني يهكهم: له سهمرتاي رستهدا:

سهمرتاي رسته شوينيكي سروشتيه بۆ نهخشهداناي چوار چپوهي گشتي رستهكه و بۆ روونکردنهوهي پيکهاتهي تهواوي رستهكه. بيگومان راوهستان له شوينيكيه بۆ شوينيكي تري پيکهاتهي رسته جياوازه، (ههلبهته راوهستان له سهمرتاي رستهدا زياتره نهك له پيکهاتهكاني تري رستهدا). (27). ناخيوه بۆ دهربريني رسته له سهمرتا و له دهسيكدا ههلهوهستهيهك دهكات و دههستيت، دواتر وشهيهك دهردهبريت. بۆ نمونه وهكو وشهي (she) له رستهي(130)دا:

130-She

له سهمر بنه ماي ههلهي شكاريدا له نمونهي له رستهي(130) فيرخوازي زمانهكه كاتيك وشهي (she) ي بۆ نايعت و راوهستاني بۆ دروستدهكات، ئهوا دواتر به خيراى ههلهدهدات بۆ تهواوکردني وشهي سهمرتاي دهستپيکردني رستهكه بۆ ئهوهي ئهو راوهستانه تييهرينيت و رستهكه بخاته سهبراي لوزيكي و ريزماني خۆي و کوتايي پييهينيت، بۆ نهم مههسته رستهي(131) دروستدهكات، وهك:

131a - She is siting.

131ب- ئهو دانيشتوه.

شويني دووم: دهكەويته نيوان پيکهاتهكاني رستهوه:

شويني نهم راوهستانه دهشيت راستهوخۆي له دواي بکهری رستهكهوه بيت، ئهويش لهکاتي نهخشهکيشاني رستهي تهواودا روودهات، يان لهکاتي بيرکردنهوه له رستهکهدا، ياخود وا پيوستدهكات فيرخوازي پهسنکردنيك له رستهکهدا بهکاربهينيت، بۆ نمونه بيرکردنهوه له ههلبژاردني وشهيهي گهنجاو بۆ رستهي (132)، ناي وشهي (instructor)، ياخود وشهي (teacher) ههلبژيريت. لهم پيوهدانگهي ههلبژاردنهدا، فيرخوازي دهبيت به خيراى بگهريتهوه سهمر فههنگ و روشنبيري و کلتوري زماني دووم، تا راوهستانهکهي دووچاري گرفت و ههلهي زماني نهکات، بۆ ئهوهي رستهي(133) و (134) دروستبکات، وهك:

132a-This is my father.

132 ب- ئهوه.... باوکی منه.

133a-This instructor is my father . 133ب- ئهو مامۆستايه(مامۆستاي زانکۆ) باوکی منه.

134a-This teacher is my father . 134ب- ئهو مامۆستايه(مامۆستاي قوتابخانه) باوکی منه.

شوینی سيبهه: دهكەويته کوتايي رستهوه:

لەم جۆرە راوەستانەدا، فێرخوازی زمانی دووهم لەسەر تەواوکردنی رێستەبەك زیاتر هەلۆیستەدەكات و ورد دەبێتەوه، چونكە لەسەرئەتای دەستپێكردنی رێستەكەوه بە شۆمەیهكی باش توانیویتی سەرنجی دەرووبەر بۆ گەیانندی پەيامەكەى رابكێشیت و لە گەیاندى واتای تەواو نزیك بووتەوه، وەكو لە نمونەى رێستەى(135)دا دەبینین، فێرخواز بۆ هەلبژاردنی یەكێك لە وشەكانى (Student) و (pupil)دا دووچارى گرتى خۆیەكلاکردنەوه دەبیت و بە زۆرمەلى و بە ناچارى رادەهەستیت، دواتر نمونەى رێستەكانى (136) و (137) دەخاتەروو، وەك:

135ب- براكەم ه

136ب- براكەم فێرخوازه (فێرخوازی زانكو).

137ب- براكەم فێرخوازه(فێرخوازی قوتابخانه).

شۆینی چوارەم: جۆرێكە لە تەكنیک و هونەرى راوەستانى فێرخواز:

ئەم جۆرە راوەستانە لە وشەكانى نێو پێكەتەى رێستەدا روودەدات، جا فێرخوازی زمانی دووم لە هەر شۆینیكى رێستەدا دووچارى گرت بێتەوه، ئەوا بۆ ئەم جۆرە راوەستانە پەنا بۆ دۆزینەوهى وشەیهكی گونجاو و پرواتای مەبەستدار دەبات، ئەوهى ئەم جۆرە لە جۆرەكانى تر جیاوەكەتەوه بڕیتیبە لە وەستانێكى پێچراوەدا لە دووبارەبوونەوه، یان چەمەن بارەبوونەوهى یەك لە دواى یەكدا، فێرخواز مەبەستى لەم وەستانەدا ئەومیه كات بكوژیت و لە ناوەزیدا بە شۆین وشەى پێویستدا بگەریت، لەلایەكى ترهوه مەبەستى دەرووبەرەكەى سەقالبكات و سەرنج نەداتە وەستانەكەى، وەكو لەداتای نمونەى رێستەكانى (138، 139، 140، 141)دا خراوەتەروو:

138ب- تەكایە گۆپەكە بكوژیتەوه.

138a- Please please turn on the light.

139ب- مەمموو رۆژێك بۆ قوتابخانه دەچم.

139a- I go to to school every day.

140ب- ئەوه كتیبە.

140a- It is a a a book.

141ب- خوشكەكەم لە سالى 1980 لە دایك بوو.

141a- My sister was born in 19 19 80.

لە روانگەى تێورى شیکاری هەلەببەوه بە سەرنجدان لە داتای نمونەى رێستەكانى (138، 139، 140، 141)دا، ئەوهمان لەلا گەلألە دەبیت، كە فێرخوازان دووچارى پەكەموتن و لە بێرچوونەوه، یاخود كەمى وشە و زانیاری لە زمانەكەدا بوونەتەوه، بۆیە بەدووبارەمكردنەوهى وشەكان بە دواى هەلبژاردن دەگەرین، تا بە پێى ژینگە و بارودۆخى رێستەكە وشەیهكی گونجاو و لەباریان بۆ بدۆزنەوه و بەكارببەین.

لە كۆتایدا ئەوهمان بۆ رووندەبێتەوه گرتى نەخشەكێشانی ناخوتنى زارەكی لە زمانی دوومدا بە ھۆكاری زمانی و دەروونی و سروشتى بابەتەكەوه بەندە، یان هەلۆیستی فێرخواز لە نێو قوتابخانه و ھاورێكانى، یاخود بەرانبەر بە فێركار، هەممو ئەم ھۆكارانەش بە لاوازی ئاستى فێربوونی زمانی دووم و كاریگەرى فێرخواز بە زمانی یەكەمەوه بەندن، ئەویش بە رینگای بەكارھێنانى وشەى وەرگیراو و وەرگیران لە زمانی یەكەمیدا روودەدات.

(2/3) قوتابخانه دووم (جێبەجێکردن):

فێرخوازی زمانی دووم نەخشە و پلانەكانى بە شۆمەیهكی ناچلى جێبەجێدەكات، یان بە گۆرەهى ئەو بارودۆخەى تیاپەتى بە شۆمەیهكی گشتى جێبەجێدەكات، هەلە بەزۆرى لای ئەو كەسانەى ناخوتن دەكەن و بى ئەوهى خۆیان بۆ نامادەكردبیت روودەدات، بەم جۆرە فێرخواز پاش ئەوهى ناخوتنى دەربرپوه و

- 2 - له شیکاری ههلهیی درک بهودهکەین، له پرۆسهی فیژیوونی زمانی دوومهدا ههلهی فیژیوونی فیرخواز بهردهوامی ههیه و کوتایی نایهت.
- 3- بهشیکای ههلهی فیرخوازی زمانی دووم، بۆ کاریگهری زمانی یهکهم لهسهر زمانی دووم دهگهڕێتهوه.
- 4- ههندیک له ههلهکانی فیرخوازی زمانی دووم، پهیهسته به نهبوونی زانیاری و شارهزایی فهههنگی و کلتوی له زمانی دوومهدا.
- 5- بهشیک له ههلهی زارهکی فیرخوازی زمانی دووم لهسهر بنههای جۆرهکانی راوهستان دروستدهییت.

پهراویزهکان:

1. Moskowitz, G. (1978: 54).
2. محمد اسماعیل صینی و إسحاق محمد أمين (1982: 63)
3. محمد اسماعیل صینی و إسحاق محمد أمين (1982: 63)
4. Murice van overback (1976: 138)
5. Murice van overback (1976: 138)
6. Scovel (1969: 61)
7. George sanders (1987: 139)
8. Tough, J. (1985: 49)
9. George sanders (1987-135)
10. ئاواز همهه صدیق به گیخانی (1996: 53).
11. نیشانهی ناریزمانییه
12. محمد اسماعیل صینی و إسحاق محمد أمين (1982: 63)
13. Maurice van overbackel (1976: 107)
14. Gergesanders (1987: 137)
15. موسی الشامی (1988: 67)
16. George sanders (1987: 135)
17. (N. Brooks (1975: 49
18. George sanders (1987: 135)
19. ® نهم نیشانهیه بۆ واتای ناتهواوی، یاخود کهموکوری له واتای وشه، یان رسته بهکاریدههینین، لهو سوئنگهیهوه، که له زمانی ئینگلیزدا واتای گهراوه دهگهیهنیت.
- 20- له زمانی کوردیدا وشهیه (مهه) واتایهکی فراونتزی له وشهیه (بزن) ههیه، چونکه له ناو کۆمهلهدا وشهیه (مهه) بۆ زۆر نمونه و نهکته و تهانهت له نرخ پیدانیش له (بزن) باوتره، با پرواتیینه نهم نمونانه:
- أ- ماستی مهه ههیه.
- ب- فلانهکهس مههه.
- پ- 1 مهه + 1 = ؟
- ت- پارهی دنیات ههیهت، مههیک ناھینیت.
- له رستهی (أ) دا بهشیک زۆر له دوکاندار و فرشگاکان، رستهی (أ) به پیش شوینهکهیاوه ههلهدهواسن، کهواته نرخ و بههای ماستی مهه زیاتر له بزن دردهخات؟
- له رستهی (ب) دا، مههسته له هیمنی و لهسهه خۆی و بیدهنگی لهو مرۆقهیه، که پیچهوانهیه (بزن) ه، نازهلیکی هاروهاجه.

له رسته‌ی (پ)دا، له وانه‌ی بیرکاریدا ماموستای بابهت زور بهی جار ئهم نمونه‌یه بو فیرخووانی قوناغی سه‌مه‌تایی ده‌هینیتیه‌وه، چونکه ئاره‌لی مهر زیاتر له په‌ند و چیرۆکی کوردی و به تایبهت چیرۆکی مندالاندا بوونی همیه و پیی ناشنان.

له رسته‌ی (ت)دا، نرخ‌ی (پاره)، یان (دراوی) جیهان به‌رانبه‌ر به نرخ‌ی (مهر) هیچ نرخ‌یکی نییه.

21. علی تعویبات (1997: 212)

22. محمد اسماعیل صینی و إسحاق محمد أمین (1982: 100)

White, L. (2003: 91). 23

24 محمد اسماعیل صینی و إسحاق محمد أمین (1982: 101)

C. Kramersch, (1993: 121). 25

26 داود عبده (1984: 44)

27 داود عبده (1984, 44)

28. دو‌جلاس براون (1994: 219)

References

1. Awaz H. Bagixani(1996) The order of syntactic elements in Kurdish language, MA thesis, college of arts, Salahadin university
2. Ali Tawynat(1997) Challenges of learning among and year Amazghi Student and Arab students. PhD this is Algeria University .
3. Dawed Abdea(1984),Studies in Psychophysiology, Kuwait University, University Press .
4. Douglas Brown,(1994) Principles of Language Learning and Teaching, T,Dr Abdda Al-Rajaay and Ali .A Shaban, Beirut.
5. Mohamad Ismail Chinese and Isaac Mohamad Amin (1982) , the case study of Tammam Hassan ,Converging linguistic and error analysis, King Saud University Riyadhth KSA .
6. Musa Al-Shami (1988), Linguistic Practical applied- To Where? Journal Moroccan, education language.
7. Scovel, T. (1969) Foreign accents, Language acquisition, and cerebral dominance1. Language learning.
8. Moskowitz, G. (1978). Caring and sharing in the foreign language class. Rowley, Mass.: Newbury House.
9. C. Kramersch, (1993) Context and culture in language teaching (Oxford: Oxford University Press
10. N. Brooks, (1975), The analysis of foreign and familiar cultures, in R. Lafayette (Ed.), The culture revolution in foreign language teaching (Skokie, Illinois: National Textbook Company .

11. White, L. (2003). On the nature of inter language representation: Universal grammar in the second language. In C. J. Doughty & M. H. Long (eds), *The handbook of second language acquisition*. Oxford: Blackwell.
12. Cliffs,NJ:Prentice-(Eds.), *Learner Strategies in Language Learning*. Englewood Hall.
13. Tough, J. (1985). *Talk Two: Children Using English as a Second Language*. London: Onyx Press.
14. George sanders
(1987)http://fr.wikipedia.org/wiki/Psychologie_cognitive/Fervrier
2010
15. Maurice van overbanked (1976) <http://www.er.uqam.ca>

الأخطاء اللغوية في تعلم اللغة الثانية (من منظور نظرية تحليل الأخطاء)

پ.ی.د. شاخهوان جهلال حاجی فہرہ ج
زانکوی سلیمانانی
کولیزوی زمان

م. آسو عبدالرحمن کریم
جامعة کربوک
کلیة التریبة التریبة

خلاصة البحث

قد يواجه المتعلم مشكلات عديدة عند تعلم اللغة الثانية، لذلك نقف على اتجاه تحليل الأخطاء اللغوية عند متعلمي اللغة الثانية الذين لغتهم الأولى اللغة الكردية، فمتعلم اللغة الثانية في بداية تعلمه يشعر بالأخطاء التي يرتكبها في هذه اللغة؛ لكنه لا يدرك نوع الأخطاء والتغيرات التي تحدث في هذه اللغة. وعند عملية تعلم اللغة الثانية يتبين لمتعلمي المراحل الجامعية ولاسيما في قسم اللغة الانكليزية الأخطاء النحوية والصرفية والدلالية والمعجمية وكذلك أخطاء التعبيرية لهذه اللغة على الاساس خبراتهم السابقة؛ و المصدر الأساسي لهذه الأخطاء يعود إلى اللغة الأولى أي: (لغة الأم)، وكذلك إلى طبيعة هذه اللغة عند متعلم اللغة الثانية.

الكلمات المفتاحية: الأخطاء اللغوية، اللغة الثانية، نظرية تحليل الاخطاء

نبذة عن الباحثين

پ.ی.د. شاخهوان جهلال حاجی فہرہ ج
کولیزوی زمان – زانکوی سلیمانانی

Email: shakhawan.faraj@univsul.edu.iq

م. آسو عبدالرحمن کریم
کلیة التریبة التریبة – جامعة کربوک

Email: asobabany98@gmail.com