

المساهمة النسبية لبعض القدرات البدنية الخاصة في الأدوات الهجومية المركبة لناشئ كرة القدم

م.م. مصطفى جواد مردي

تربية ذي قار

ملخص البحث

يهدف البحث إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين القدرات البدنية الخاصة والأدوات الهجومية المركبة لناشئ كرة القدم تحت ١٦ سنة ؛ تحديد مدى مساهمة القدرات البدنية الخاصة في الأدوات الهجومية المركبة لناشئ كرة القدم تحت ١٦ سنة ؛ وضع معدلات تنبؤية بمستوى الأدوات الهجومية المركبة بمعلومية القدرات البدنية الخاصة في كرة القدم ، اشتملت عينة البحث على (٦٧) ناشئ تم اختيارهم بالطريقة العمدية من بين ناشئ كرة القدم ، أجريت الدراسة الاستطلاعية على (١٤) ناشئ ، في حين أجريت الدراسة الأساسية على (٥٣) ناشئ ، وتوصلت النتائج إلى وجود معاملات ارتباط بين معظم الاختبارات البدنية الخاصة والأدوات الهجومية المركبة في حين لم تظهر علاقات ارتباط بين بعض القدرات البدنية وبعض الأدوات المهارية

الهجومية المركبة ، كما تم التوصل إلى معادلة للتنبؤ بزمن اداء الاستلام ثم المراوغة فالجرى ثم التمرير ، وبزمن اداء (الاستلام ثم الجرى ثم التصويب) ، وبزمن اداء (الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير) ، وبزمن اداء (الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب) ، وبزمن اداء (السيطرة ثم الجرى بالكرة ثم التمرير) ، وبزمن اداء (السيطرة ثم الجرى ثم التصويب) بمعلومية بعض القدرات البدنية الخاصة ، ويوصى الباحث بضرورة قيام المدربين بوضع البرامج التدريبية الخاصة بتحسين الأدوات الهجومية المركبة استناداً على القدرات البدنية الخاصة وتوظيف المعدلات التنبؤية بمستوى الأدوات الهجومية المركبة في كرة القدم في عمليات الانتقاء والتوجيه ، وإجراء دراسات مشابهة للبحث الحالي على عينات رياضية أخرى في الأنشطة الرياضية المختلفة .

technical forward skill performances. At the same time the results show no relation between some physical abilities and some compound forward skills performances. The study achieved an equation to predict the time of performances concerning ; (receiving the ball , dribbling and scrolling) ; the performance time of (receiving , dribbling and passing) ; the performance time of (receiving the ball , scrolling and shooting) and the performance of (controlling , running the ball and passing). The researcher recommends that all trainers should develop their training strategies to help to improve compound technical skills depending on the special physical capabilities and to get benefits of football performances predictive equations in the process of selection and guidance. Also to do researches similar to this one on sport samples from various sport activities.

شأنها تحقيق اسرع تقدم ممكن فى المجال الرياضي ، لذا كان علينا أن نهتم بكل جديد فى المجال الرياضى بصفة عامة ومجال كرة القدم بصفة خاصة وايضا الاهتمام بالتخطيط

Researcher

" Proportional participation for some special physical abilities in compound attacking performances For young footballers "

The aim of this research is to : identify the correlative relation between the special abilities and the skillful performances of the footballers under 16 years ; to determine the extent to which the special physical abilities contribute in the skillful performances of footballers under 16 years. ; also , to put predicative equations levels of the compound skillful performances according to the known physical abilities in such footballers. The study was applies on (14) surveyed beginner footballers as a secondary element while the basic study was applied on (53) young players .The results show that there were connection elements between most of the special physical tests and the compound

الفصل الاول :

المقدمة : تهتم دول العالم وخصوصاً المتقدمة منها فى الوقت الحاضر بكل تغير وتطور وكل جديد وايجاد الوسائل التي من

قدرات اللاعبين مما يجعل احدهم يتميز عن الآخر في الأداء . (٣٢ : ١٢٥)
ويؤكد كلاً من أمر الله البساطي (٢٠٠١) ، محي الدين عبد العال (٢٠٠٩) أن الأعداد البدني أهم عناصر الأعداد الرئيسية أو احد أجزاء الأعداد العام الموجهة نحو تطوير عناصر اللياقة البدنية ورفع كفاءة أعضاء وأجهزة الجسم الوظيفية وينحصر هدفها بصفة عامة في اكتساب الأسس البدنية والوظيفية العامة والخاصة بنوع من النشاط الرياضي لبناء المستويات العالية وتحقيق التكيف لمتطلبات المنافسات من خلال التدريبات ذات الكم والكيف التي تتناسب مع مستوى اللاعب ومرحلته السنية وتستمر هذه التدريبات على مدار الموسم الرياضي بكامله . (٨ : ٩٤) (٢٧ : ١٦) ومن هنا يرى الباحث أن تحسين كفاءة لاعب كرة القدم تتطلب التخطيط السليم للتدريب الرياضي لكي نصل الى المستويات الرياضية العالية وهذا لا يأتي بالصدفة ولكن نتجه لخطة طويلة المدى لها اهداف محده تمتد لعدة سنوات .

ويذكر محمد كشك وامر الله البساطي (٢٠٠٠) ، موريس شـالـرلز (٢٠٠٥) أن الأداء في لعبة كرة القدم يتميز بأحتوائه على كثير من الأداءات المهارية والمتنوعة و ينبغي على لاعب كرة القدم ان يتقنها سواء كانت بالكرة

العلمي المدروس من قبل مدربي كرة القدم لأن عملية التدريب في كرة القدم اعتمدت في الأونة الاخيرة على الاخذ بالأساليب العلمية التي كان لها الاثر الفعال في تحقيق تلك الأنجازات حيث طبقت الأساليب العلمية وظهرت اثارها بوضوح من خلال جهود واضحه لتعليم المبتدئين والبراعم وتدريب الناشئين .

من جانب آخر يتفق كلاً من محمد صبحي حسنين (١٩٩٨) ، اسلام مسعد علي (٢٠٠٧) ، هيونان وبان

(٢٠٠٣) أن لاعب كرة القدم لكي يحسن من مستوى أدائه وإجادته للأداء المهاري شأنه في ذلك شأن جميع الرياضيين يجب أن تتوافر لديه قدرات بدنية خاصة تساعده في إتقان الأداء المهاري وبدون هذه القدرات البدنية لا يتحقق الأداء المهاري الممتاز لديه ، لذا يجب أن يدرّب اللاعبون على تطوير تلك القدرات البدنية وتتميتها لكي نصل بهم الى المستوى العالي في الأداء المهاري . (٢٤ : ٣٨) (٥ : ٤٢) (٣٣ : ٩)

ويشير بجورن اكلوم

(١٩٩٧) أنه لا بد من الارتقاء ببعض النواحي للاعب مثل الناحية البدنية ورفعها حتى يمكن الأرتقاء بالعديد من القدرات والحصول على مستوى الفني المطلوب أداءه من اللاعب ، وأن هناك اختلافاً دائماً في

١- توجد علاقة ارتباطية بين بعض القدرات البدنية الخاصة والأداءات المهارية الهجومية المركبة لناشئى كرة القدم تحت ١٦ سنة .
٢- تسهم بعض القدرات البدنية الخاصة فى الأداءات المهارية الهجومية المركبة لناشئى كرة القدم تحت ١٦ سنة .
٣- يمكن التوصل الى معدلات تنبؤية بمستوى الأداءات المهارية المركبة ببعض القدرات البدنية الخاصة فى كرة القدم .

مصطلحات البحث :

الأداءات المهارية الهجومية المركبة :
عبارة عن مجموعة من الأداءات (المهارات الهجومية الاساسية) المستقلة غير المتماثلة والمتباينة من حيث تكوينها أو أهدافها ، والتي يتم دمجها بعضها البعض ، بكيفية تجعل أداءها داخل إطار هذه الجملة الحركية متواصلًا ، اقتصاديًا ، وعلى درجة عالية من التوافق . " تعريف اجرائى " .

الفصل الثانى :

منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفى بالاسلوب المسحى وذلك لتناسبه مع طبيعة واهداف البحث .

مجالات البحث:

المجال الزمنى : أجريت جميع إجراءات البحث من ٢٠١٧/٢/١٥ وحتى ٢٠١٧/٤/٦ .
٢٠١٧ .

او بدونها لتحقيق التميز والتفوق على منافسه ؛ واذا كان التدريب على تلك الأداءات المهارية يشغل حيزاً زمنياً ملموساً فى برامج إعداد وتدريب الناشئين والكبار من لاعبي كرة القدم . (٢٥ : ٥٨) (٣٥ : ١٩)
مشكلة البحث : من خلال اطلاع الباحث والمسح المرجعي على الدراسات والبحوث العلمية السابقة لم يستطع التوصل إلى دراسة تهدف إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين القدرات البدنية الخاصة والأداءات الهجومية المركبة لناشئى كرة القدم تحت ١٦ سنة لذا يرى الباحث ضرورة القيام بهذا البحث.

أهداف البحث :

١- تحديد مدى مساهمة بعض القدرات البدنية الخاصة فى الأداءات المهارية الهجومية المركبة لناشئى كرة القدم تحت ١٦ سنة .

٢- يهدف البحث الى التعرف على العلاقة الارتباطية بين القدرات البدنية الخاصة والأداءات المهارية الهجومية المركبة لناشئى كرة القدم تحت ١٦ سنة .

٣- التوصل الى معدلات تنبؤية بمستوى الأداءات المهارية الهجومية المركبة ببعض القدرات البدنية الخاصة لناشئى كرة القدم .

فروض البحث :

أشارت النتائج إلى تجانس أفراد مجموعة البحث في هذه المتغيرات .

شروط اختيار العينة :

- ان يكون مسجل في الأتحاد العراقي لكرة القدم .

- ان يكون مستمر فى التدريب دون انقطاع .

- الا يقل عمره التدريبى عن ثلاث سنوات .

- ان يكون اشترك فى احد البطولات المحلية او تصفيات المنطقة الجنوبية للموسم ٢٠١٦/٢٠١٧ .

- ان يوافق على الاشتراك والقياسات الخاصة بالبحث .

وسائل وأدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث مجموعة من :

- الاختبارات البدنية .

- اختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة .

- تحديد القدرات والاختبارات البدنية واختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة الخاصة بناشئء كرة القدم تحت ١٦ سنة :

ولتحديد القدرات والاختبارات البدنية واختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة الخاصة بناشئء كرة القدم تحت ١٦ سنة ، قام الباحث بالاطلاع على الدراسات والمراجع العلمية المرتبطة بكرة القدم مثل

المجال البشري : ناشئء كرة القدم تحت ١٦ سنة (الذين يتراوح أعمارهم ما بين ١٤ إلى اقل من ١٦ سنة) بمدينة الناصرية محافظة ذي قار .

المجال المكاني :

اجريت الدراسة الإستطلاعية الخاصة بالمعاملات العلمية للاختبارات البدنية والمهارة على ملعب نادى (سومر الرياضي) . واجريت الدراسة الاساسية على ملاعب النوادى الاربعة (الناصرية (سومر) الرياضي ، اكد (سومر) الرياضي ، الفرات (سوق الشيوخ) الرياضي ، البلدية (مدينة الصدر) .

عينة البحث :

اشتملت عينة البحث على (٦٧) ناشئء تم اختيارهم بالطريقة العمدية من بين ناشئء كرة القدم ، أجريت الدراسة الاستطلاعية على (١٤) ناشئء ؛ تم تقسيمهم حسب المستوى الى مجموعتين احدهما مميزة وقوامها (٧) ناشئين والآخرى غير مميزة وقوامها (٧) ناشئين . فى حين أجريت الدراسة الأساسية على (٥٣) ناشئء .

وقد قام الباحث بأجراء التوصيف العدى لمجتمع وعينة البحث والتوصيف الأحصائى لبيانات عينة البحث الكلية فى المتغيرات الأولية (السن والطول والوزن و عدد سنوات الممارسة) وذلك للتأكد من تجانس أفراد مجموعة البحث فى المتغيرات الأولية وقد

ارضية ملعب (سومر الرياضي لكرة القدم)
في مدينة الناصرية بهدف :

١- اختبار صلاحية الأجهزة والأدوات
الخاصة بالاختبارات .

٢- تدريب المساعدين على كيفية تنفيذ
الاختبارات^١ .

٣- تنظيم مرحلة تنفيذ الاختبارات في
محطات في صورة متسلسلة وسهلة .

٤- ملاحظة تسلسل الاختبارات وترتيبها .

٥- التدريب على طريقة تسجيل نتائج
الاختبارات في استمارات التسجيل لضمان
دقة القياس .

٦- التعرف على الصعوبات التي تعوق
سير تنفيذ إجراءات القياس لإيجاد الحلول
المناسبة لها .

قام الباحث بإعداد وتجهيز الأدوات الخاصة
بالاختبارات المستخدمة في البحث للتأكد من
صلاحيتها وقام الباحث بترتيب الاختبارات
في محطات ، وقد قام الباحث بشرح
الاختبارات المستخدمة وطريقة تنفيذها
للمساعدين وكذلك أسلوب تسجيل النتائج في
استمارات التسجيل .

نتائج الدراسة الإستطلاعية الأولى :

توصل الباحث من خلال تنفيذ هذه التجربة
الإستطلاعية إلى النتائج التالية :

دراسة خالد سعيد عبد النبي (١٩٩٧) (١٧)
، عبد الباسط محمد عبد الحليم (١٩٩٨)
(٢١) ، أمر الله البساطي (١٩٩٧) (٩) ،
محمد شوقي كشك، أمر الله البساطي
(٢٠٠٠) (٢٥) ، طارق محمد جابر
(٢٠٠٢) (١٩) أحمد أمين الشافعي
(٢٠٠٤) (٤) ، حنفي محمود مختار
(٢٠٠٨) (١٦) ، هشام محمد حمدون
(٢٠٠٨) (٣٠) ، محي الدين عبد العال
(٢٠٠٩) (٢٧) ، جمعه يوسف الواعر
(٢٠١٢) (١١) ، مفتى إبراهيم حماد
(١٩٩٦) (٢٩) ، الشريف عبد الجليل
الشريف الغزالي (٢٠١٤) (٦) ، حسن السيد
أبو عبده (٢٠١٦) (١٣) ، حسن السيد أبو
عبده (٢٠١٧) (١٤) ، وتوصل الباحث إلى
مجموعة من الاختبارات البدنية الخاصة
واختبارات الأداءات المهارية الهجومية
المركبة الخاصة بناشئ كرة القدم تحت ١٦
سنة .

الدراسات الاستطلاعية :

تم تنفيذ الدراسات الاستطلاعية خلال الفترة
من ٢٠١٧/٢/١٥ حتى ٢٠١٧/٢/٢٧
على عينة استطلاعية قوامها (١٤) ناشئ
من خارج عينة البحث وتتميز بنفس
خصائص عينة الدراسة الأساسية.

الدراسة الاستطلاعية الأولى :

تم إجراء هذه الدراسة الاستطلاعية في الفترة
من ٢٠١٧/٢/١٥ حتى ٢٠١٧/٢/٢٠ على

* (١) باسم عبيد صفر .
(٢) مازن هاشم حمود .
(٣) علي خليف علي .

أشارت النتائج إلى وجود فروق معنوية بين المجموعتين لصالح المجموعة المميزة حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٤,٧٢ الى ١١,٥٣) وهذه القيم معنوية عند مستوى (٠,٠٥) . كما بلغ معامل الصدق ما بين (٠,٨٠٦ الى ٠,٩٥٨) مما يؤكد ان الاختبارات البدنية الخاصة تتسم بالصدق التمييزي . وانها تقيس ما وضعت من اجله .

٢- **صدق التمايز لإختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة :**

قام الباحث بحساب الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لايجاد صدق التمايز لاختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة لناشئء كرة القدم تحت ١٦ سنة وتوصلت النتائج إلى وجود فروق معنوية بين المجموعتين لصالح المجموعة المميزة حيث بلغت قيمة(ت) المحسوبة ما بين (٤,٨٩ الى ١٤,٠١) وهذه القيم معنوية عند مستوى (٠,٠٥) . كما بلغ معامل الصدق ما بين (٠,٨١٦ الى ٠,٩٧١) مما يؤكد ان اختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة تتسم بالصدق التمييزي . وانها تقيس ما وضعت من اجله .

ثانياً : ثبات الاختبارات :

اجريت الدراسة فى الفترة من ٢٠١٧/٢/٢٠ حتى ٢٠١٧/٢/٢٧ لحساب ثبات الاختبارات البدنية والمهارية ، قام الباحث باستخدام طريقة التطبيق للاختبارات ثم اعادة تطبيقها

١- صلاحية الأجهزة والأدوات الخاصة بالاختبارات .

٢- قدرة المساعدين على تنفيذ الإختبارات وتسجيل النتائج في إستمارات التسجيل .

٣- مناسبة استخدام تنظيم الإختبارات في شكل محطات مع مستوى أفراد العينة ، مما ساعد على تنفيذ الإختبارات بشكل متسلسل ومنظم .

٤- الحصول على النتائج لحساب المعاملات العلمية للاختبارات .

الدراسة الاستطلاعية الثانية

وتهدف الدراسة الى : حساب المعاملات العلمية للاختبارات البدنية و اختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة قيد البحث :

أولاً : صدق التميز :

ولحساب صدق الاختبارات البدنية والمهارية قام الباحث باستخدام صدق التمايز وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات على عينة الدراسة الاستطلاعية والمتمثلة بمجموعتين مجموعة مميزة (مستوى متقدم) وقوامها (٧) ناشئين ومجموعة غير مميزة (مستوى متوسط) وقوامها (٧) ناشئين ومن نفس مجموعة البحث وخارج العينة الاساسية ؛ وذلك لحساب صدق التمايز .

١- صدق التمايز للاختبارات البدنية الخاصة :

تتسم بالثبات وأنها تعطى نفس النتائج إذا أعيد تطبيقها مرة أخرى على نفس العينة وفى نفس الظروف.

الدراسة الأساسية :

تطبيق الاختبارات (البدنية والأداءات المهارية الهجومية المركبة) على العينة الاساسية :

تم إجراء الدراسة الاساسية على أفراد عينة البحث الاساسية البالغ عددهم (٥٣) ناشئىء كرة قدم تحت ١٦ سنة ، وأجريت الاختبارات (البدنية والأداءات المهارية الهجومية المركبة) على العينة الاساسية بملاعب وصالات نوادى (سومر الرياضي ، الفرات الرياضي ، البلدية الرياضي ، اكد الرياضي (بمدينة الناصرية ، في الفترة من السبت ٢٠١٧/٣/٤ وحتى الخميس ٢٠١٧/٤/٦ . واستمرت يومين لكل ناشئىء ، حيث تم القياس على النحو التالي :

- اليوم الاول : اختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة .
- اليوم الثاني : اختبارات القدرات البدنية الخاصة .

وتم إطلاع أفراد العينة على الدرجات التي حصلوا عليها في الإختبارات البدنية والفسولوجية والمهارية قيد البحث حيث تمت الاختبارات البدنية والمهارية بعد الاحماء الجيد لمدة لا تقل عن

على عينة الدراسة الاستطلاعية وقوامها (١٤) ناشئىء ثم اعيد تطبيق الاختبارات مرة اخرى وذلك بعد مضي أسبوع من التطبيق الاول على نفس الافراد وفى نفس الظروف لإيجاد معامل الارتباط بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني كما توضحه الجداول الخاصة بذلك .

١- ثبات الاختبارات البدنية الخاصة :

قام الباحث بحساب معامل الارتباط بين التطبيقين لحساب (ثبات) الاختبارات البدنية الخاصة لناشئىء كرة القدم تحت ١٦ سنة ، حيث بلغ معامل الثبات ما بين (٠,٨٧١ إلى ٠,٩٣٧) مما يؤكد أن الاختبارات البدنية الخاصة لناشئىء كرة القدم تحت ١٦ سنة تتسم بالثبات وأنها تعطى نفس النتائج إذا أعيد تطبيقها مرة أخرى على نفس العينة وفى نفس الظروف .

٢- ثبات اختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة :

قام الباحث بحساب معامل الارتباط بين التطبيقين لحساب (ثبات) اختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة لناشئىء كرة القدم تحت ١٦ سنة ، حيث بلغ معامل الثبات ما بين (٠,٨٩٨ إلى ٠,٩٣٥) مما يؤكد أن اختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة لناشئىء كرة القدم تحت ١٦ سنة

- (١٠ دقائق) لتهيئة عضلات واجهزة الجسم
لتعمل بكامل كفاءتها ، ثم قام الباحث بتجميع
البيانات وتبويبها تمهيدا للمعالجات
الإحصائية واستخراج النتائج .
قام الباحث بإجراء التوصيف الإحصائي
لبيانات عينة البحث في اختبارات القدرات
البدنية الخاصة واختبارات الأداءات المهارية
المركبة لناشئ كرة القدم تحت ١٦ سنة وقد
اشارت النتائج إلى تجانس افراد مجموعة
البحث في هذه الاختبارات .

الفصل الثالث

نتائج البحث :

- أولاً : معامل الارتباط (العلاقة) والأنحدار
المتعدد بين القدرات البدنية الخاصة وبين
اختبارات الأداءات المهارية الهجومية
المركبة لناشئ كرة القدم تحت ١٦ سنة :
- المعالجات الإحصائية :
أستخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية
:
- مقاييس النزعة المركزية (متوسط
حسابي ، الوسيط ، الانحراف المعياري ،
معامل التقلطح ، معامل الألتواء) .

جدول (١) معاملات الارتباط بين القدرات البدنية الخاصة وبين اختبارات الأداءات المهارية الهجومية المركبة لنادي كرة القدم تحت ١٦ سنة ن = ٥٣

اختبارات الاداءات المهارية الهجومية المركبة						الاختبارات البدنية الخاصة
الاستلام ثم المراوغة فالجرى ثم التمير (ث)	الاستلام ثم الجرى ثم التصويب (ث)	الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب (ث)	الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب (ث)	الاستلام ثم الجرى ثم التصويب (ث)	السيطر ثم الجرى بالكرة ثم التمير (ث)	
٠٠٠,٤٥٣	٠٠٠,٣٦٦	٠٠٠,٧١٥	٠٠٠,٣٢٣	٠٠٠,٣٢١	٠٠٠,٥٨١	السرعة الانتقالية زمن عدو ٣٠ متر (ثانية)
٠٠٠,٤٧٨	٠٠٠,٣١٥	٠٠٠,١٢٥	٠٠٠,٤٩١	٠٠٠,٣١٣	٠٠٠,٤٤٣	سرعة الأداء التمريرة الحائطية على حائط تدريب (ثانية)
٠٠٠,٦٠٩	٠٠٠,٥٣١	٠٠٠,٥٢٤	٠٠٠,٥٦١	٠٠٠,٥٣٤	٠٠٠,٦٢٤	القدرة العضلية الرأسية للرجلين الوثب العمودي من الثبات (سم)
٠٠٠,٣٩٢	٠٠٠,٤٥٢	٠٠٠,٦٣٧	٠٠٠,٤٦٢	٠٠٠,٣٥٤	٠٠٠,٤٦٢	القدرة العضلية الأفقية للرجلين الوثب العريض من الثبات (متر)
٠٠٠,٦٢٤	٠٠٠,٥٥٣	٠٠٠,٢٩٦	٠٠٠,٣٨٥	٠٠٠,٣٥٨	٠٠٠,٥٤٩	القدرة العضلية للذراعين مسافة رمي كرة طبية ٢كجم لأبعد مسافة (متر)
٠٠٠,٦٤٨	٠٠٠,٥٠٤	٠٠٠,٣٧٦	٠٠٠,٦١٤	٠٠٠,٥٣٠	٠٠٠,٦٥٣	رشاقة الجرى الزجلاحي (ثانية)
٠٠٠,٥٦١	٠٠٠,٥٢٦	٠٠٠,٥١٥	٠٠٠,٥٥٠	٠٠٠,٥١٢	٠٠٠,٦٧٥	الجرى الارتدادي ٤ م ١٠ (ثانية)
٠٠٠,٤٧٤	٠٠٠,٤٦١	٠٠٠,٣٥٢	٠٠٠,٣٧٥	٠٠٠,٣٩٨	٠٠٠,٦٣٥	التوافق ضرب واستقبال الكرة على الحائط (عدد/٣٠ث)
٠٠٠,٣٧١	٠٠٠,١٩٤	٠٠٠,٥٧٠	٠٠٠,٣١٩	٠٠٠,٣٢٧	٠٠٠,٣٧٠	الدوائر الرقمية (ثانية)
٠٠٠,٦٥٣	٠٠٠,٤٢٧	٠٠٠,٥٧١	٠٠٠,٦٢٥	٠٠٠,٦٦٩	٠٠٠,٦٢٧	تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد)
٠٠٠,٤٥٢	٠٠٠,٦٣٦	٠٠٠,٤٥٥	٠٠٠,٣٧٧	٠٠٠,٤٦٠	٠٠٠,٥٣٩	المرونة مرونة ثني الجذع أماما أسفل (سم)
٠٠٠,٦٣٨	٠٠٠,٦٤٤	٠٠٠,٣٣٥	٠٠٠,٥٦١	٠٠٠,٦٤٢	٠٠٠,٤٨٧	مرونة الظهر والكتفين (رفع الجذع عاليا من الانبطاح) (سم)
٠٠٠,٣٤٥	٠٠٠,٤٢٥	٠٠٠,٣٥٦	٠٠٠,٣٧٠	٠٠٠,٣٢٦	٠٠٠,٥٦٨	قوة مميزة بالسرعة لعضلات الذراعين ثني الذراعين من الانبطاح المائل (عدد/١٥ث)
٠٠٠,٥٢٦	٠٠٠,٤٢٦	٠٠٠,٣٨٣	٠٠٠,٦٧٢	٠٠٠,٧١٧	٠٠٠,٦٢٤	قوة مميزة بالسرعة لعضلات البطن الجلوس من الرقود (عدد/١٥ث)
٠٠٠,٢٤١	٠٠٠,٣٣٠	٠٠٠,٢٧٦	٠٠٠,٢١٩	٠٠٠,١٣٨	٠٠٠,٤٠١	قوة مميزة بالسرعة لعضلات الظهر رفع الجذع من الانبطاح

						(عدد/٥ ث)	
٠,٢٥٥-	**٠,٥٥٣-	**٠,٥٢٩-	*٠,٣٠٣-	**٠,٦٨٦-	**٠,٦٩٣-	ثني الزراعين من الانبطاح المائل (عدد/٣٠ ث)	تحمل سرعة عضلات الزراعين
٠,١٣١-	**٠,٤٢٦-	*٠,٢٧٦-	*٠,٣١٢-	**٠,٦٣٢-	**٠,٤٤١-	جلوس من الرقود (عدد/٣٠ ث)	تحمل سرعة عضلات البطن
**٠,٤٥٤-	**٠,٤٥٣-	٠,٢٥٨-	**٠,٤٧٢-	**٠,٥٣٢-	**٠,٤٤٨-	(رفع الجذع من الانبطاح) (عدد/٣٠ ث)	تحمل سرعة عضلات الظهر
**٠,٤٨٣-	**٠,٦٣٨-	**٠,٥٣٠-	**٠,٤٤٣-	**٠,٤٩٤-	**٠,٣٦٧-	ضرب الكرة بالرأس والقدم (عدد/ق)	تحمل الأداء
٠,٢٤١-	**٠,٦٣١-	**٠,٥٠٤-	**٠,٣٨٣-	**٠,٥٠١-	**٠,٥١٧-	زمن الوقوف بمشط القدم على عارضة التوازن (ث)	التوازن

*معنوي عند مستوى ٠,٠١ = ٠,٣٥٤

*معنوي عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٢٧٣

القدم ومكونات اللياقة البدنية فكلهما يجب
تتميتها معاً بمرور الوقت سوف نلاحظ أنه
أثناء تطبيق البرنامج التدريبي تساهم اللياقة
البدنية في تحسين فاعلية أداء لاعبي كرة
القدم (٣٤ : ٢٥)

ويرى الباحث إلي أن الاهتمام بالصفات
البدنية المركبة خاصة في بداية فترة الإعداد
وكذلك مع بداية ممارسة النشاط يعطي
فرصة كبيرة لنمو وتطور مستوى الأداءات
المهارية المركبة للاعب والتي ترتبط ارتباط
مباشر بما لدي اللاعب من صفات بدنية
تمكنه من القيام بمتطلبات أداء تلك المهارات
في مواقف اللعب المختلفة .

وتتفق هذه النتائج مع ما أشار إليه حسن أبو
عبد (٢٠٠٥) أن كرة القدم تتطلب الأداءات
الحركية الهجومية والسريعة ومن ثم فإنه من

يتضح من جدول (١) والخاص بمعاملات
الارتباط بين القدرات البدنية الخاصة وبين
اختبارات الأداءات المهارية الهجومية
المركبة لناشئ كرة القدم تحت ١٦ سنة وجود
معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى
(٠,٠١ و ٠,٠٥) بين معظم الاختبارات
البدنية الخاصة والأداءات المهارية المركبة .
حيث بلغ قيم معاملات الارتباطات المعنوية
ما بين (٠,٢٩٦ إلى ٠,٧١٧) وهذه القيم
معنوية عند مستوى (٠,٠١ ، ٠,٠٥)

في حين لم تظهر علاقات ارتباط بين بعض
القدرات البدنية وبعض الأداءات المهارية
الهجومية المركبة .
وفى هذا الصدد يذكر مارتين بيدزنسكى
(٢٠٠٩) أن من
الأهمية في كرة القدم المزج بين مهارات كرة

كما يضيف خالد سعيد النبي (١٩٩٧) أن تدريب الناشئ على أشكال متنوعة من الأداءات المهاري المندمج الهجومية بما يشابه متطلبات المباراة يتيح له فرصة اختيار أفضلها وفق مواقف اللعب الفعلية وتزيد من قدرته على المناورة وتنفيذ الخطط في أماكن واتجاهات مختلفة ولا يفاجأ بمواقف لم يتم التدريب عليها ومن ثم تحقيق سرعة الأداء المتميز بالدقة في تنفيذ الواجب المهاري .

(١٧ : ٣)

مدى مساهمة بعض القدرات البدنية الخاصة في الأداءات المهاري الهجومية المركبة لناشئ كرة القدم تحت ١٦ سنة :

للتعرف على أكثر القدرات البدنية مساهمة في الأداءات المهاري الهجومية المركبة لناشئ كرة القدم تحت ١٦ سنة قام الباحث بأجراء الانحدار المتعدد للتوصل إلى أكثر القدرات البدنية مساهمة في كل اداء على حدة والتوصل الى معادلة تتبؤ بالأداءات المهاري بمعلومية بعض القدرات البدنية الخاصة .

الضروري للاعب أن يتقن هذه الأداءات و كما يؤكد على ضرورة الإهتمام بتعليم الناشئين المهارات الأساسية و المهارات المركبة لكرة القدم لأنها تمثل ركن أساسي للاعب كرة القدم . (١٢ : ٢٧)

ويتفق كلاً من أمر الله البساطي (١٩٩٧) ، حسن أبوعبدة (٢٠١٧) على أن الإعداد البدني للاعب كرة القدم يلعب دوراً هاماً في مساعدة اللاعب على إتقان الأداءات المهاري المختلفة بالصورة المثلى كما تمكنه من الاستمرار في الأداءات سواء البدنية أو المهاري أو الخططية بدون الشعور بالتعب خلال زمن المباراة ، حيث يهدف الإعداد البدني في كرة القدم إلى إعداد اللاعب بديناً ونفسياً ووظيفياً بما يتماشى مع مواقف الأداء المتشابهة في نشاط كرة القدم والوصول به لحالة التدريب المثلى عن طريق تنمية القدرات البدنية الضرورية للأداء التنافسي والعمل على تطويرها لأقصى مدى ممكن حتى يتمكن اللاعب من التحرك في مساحات كبيرة من الملعب لتنفيذ الواجبات الدفاعية والهجومية وفق مقتضيات وظروف المباراة . (٩ : ٤٦) (١٤ : ٨٨)

جدول (٢) دلالات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) لبعض القدرات البدنية الخاصة في زمن اداء الاستلام ثم المراوغة فالجري ثم التمرير ن = ٥٣

الخطا المعياري	قيمة	قيمة للإضافة	معامل الانحدار الجزئي	النسبة المئوية للمساهمة	المساهمة الكلية للمتغيرات	معامل الارتباط المتعدد	دلالات التنبؤ الاختبارات البدنية	
٠,٠٢٤	٤٧,٠٣٤	٠٣,٠٢٠	٠,٠٧٢-	٤٧,٩٧٧	٠,٤٨٠	٠,٦٩٣	ثني الذراعين من الانبساط المائل (عدد/٣٠ ث)	
٠,٠٩٦	٤٥,٩٧٩	٠٦,٨٨٧	٠,٦٦٣	١٦,٨٠١	٠,٦٤٨	٠,٨٠٥	الجري الزجاجي (ثانية)	
٠,٠١٢	٣٧,٢١٨	٠٦,٦٣٠	٠,٠٧٩-	١١,٥٥١	٠,٧٦٣	٠,٨٧٤	تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد)	
٠,٠٨٤	٣٩,٧٧٨	٠٤,٣٣٨	٠,٠٩٦	٧,٦٦٧	٠,٨٤٠	٠,٩١٦	الوثب العريض من الثبات (متر)	
٠,٠٦٤	٣٨,١٤٩	٠٣,٨٨٨	٠,٢٥٠-	٣,٥٦٠	٠,٨٧٦	٠,٩٣٦	الدوائر الرقمية (ثانية)	
٠,٠٢٥	٣٨,٧٣٤	٠٣,٠٠٦	٠,٠٧٦	٢,٨١٩	٠,٩٠٤	٠,٩٥١	مرونة ثني الجذع اماما اسفل (سم)	
قيمة القاطع							٥,٧٤٢	

* القيمة معنوية

معادلة التنبؤ بزمن اداء الاستلام ثم المراوغة فالجري ثم التمرير بمعلومية بعض القدرات البدنية الخاصة

$$\begin{aligned} \text{زمن اداء الاستلام ثم المراوغة فالجري ثم التمرير} &= ٥,٧٤٢ + (\text{تحميل سرعة ثني الذراعين من} \\ &\text{الانبساط المائل (عدد/٣٠ ث)} \times ٠,٠٧٢) + (\text{رشاقة الجري الزجاجي (ثانية)} \times ٠,٦٦٣) \\ &+ (\text{توافق تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد)} \times ٠,٠٧٩) + (\text{الوثب العريض من الثبات (متر)} \times \\ &٠,٠٩٦) + (\text{توافق الدوائر الرقمية (ثانية)} \times ٠,٢٥٠) + (\text{مرونة ثني الجذع اماما اسفل} \\ &\text{(سم)} \times ٠,٠٧٦) \end{aligned}$$

- يتضح من جدول (٢) والخاص بدلالات الانحدار المتعدد لبعض القدرات البدنية الخاصة في زمن اداء الاستلام ثم المراوغة فالجري ثم التمرير أن:
- يسهم (تحميل سرعة ثني الذراعين من الانبساط المائل (عدد/٣٠ ث)) بنسبة ١٦,٨٠١% .
 - يسهم (توافق تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد)) بنسبة ١١,٥٥١% .
 - يسهم (الوثب العريض من الثبات (متر)) بنسبة ٧,٦٦٧% .
 - يسهم (رشاقة الجري الزجاجي (ثانية)) بنسبة ٤٧,٩٧٧% .

- يسهم (توافق الدوائر الرقمية ((ثانية))
بنسبة ٣,٥٦٠%.
- يسهم (مرونة ثني الجذع اماما اسفل
(سم)) بنسبة ٢,٨١٩%.
- والقدرات البدنية (الستة) تسهم في زمن اداء
الاستلام ثم المراوغة فالجري ثم التميرير
بنسبة ٩٠,٤%

جدول (٣)

دلالات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) لبعض القدرات البدنية الخاصة في
زمن اداء الاستلام ثم الجري ثم التصويب $n = 53$

الخطأ المعياري	قيمة	قيمة للإضافة	معامل الانحدار الجزئي	النسبة المئوية للمساهمة	المساهمة الكلية للمتغيرات	معامل الارتباط المتعدد	دلالات التنبؤ
							الاختبارات البدنية
٠,٠٢٣	٤٥,٢٩١	٧,٠٩١-	٠,١٦٦-	٤٧,٠٣٦	٠,٤٧٠	٠,٦٨٦	ثني الذراعين من الانبطاح المائل (عدد/٣٠ ث)
٠,٠٣٣	٣٧,٠٨٩	٥,٠٥٧-	٠,١٦٦-	١٥,٨٣١	٠,٦٢٩	٠,٧٩٣	(رفع الجذع من الانبطاح) (عدد/١٥ث)
٠,٠٢٣	٢٩,٣٨٢	٤,٨٢٤-	٠,١١١-	٩,٦٧٢	٠,٧٢٥	٠,٨٥٢	ضرب الكرة بالرأس والقدم لمدة دقيقة (عدد)
٠,٠١٥	٣٠,٨٧٨	٢,٨٨٦	٠,٠٤٢	٦,٤٢٣	٠,٧٩٠	٠,٨٨٩	تنظيف الكرة بوجه القدم (عدد)
٠,٠٢٤	٢٨,٦٠٥	٢,٧٧٩-	٠,٠٦٦-	٥,٢٣٠	٠,٨٤٢	٠,٩١٨	جلوس من الرقود (عدد/٣٠ ث)
٠,١٧٣	٢٧,١٨٨	٢,٣٩٣-	٠,٤١٣-	١,٠٣٨	٠,٨٥٢	٠,٩٢٣	زمن عدو ٣٠ متر (ثانية)
١٤,٣٨٤							قيمة القاطع

* القيمة معنوية

معادلة التنبؤ بزمن اداء (الاستلام ثم الجري ثم التصويب) بمعلومية بعض القدرات البدنية الخاصة
زمن اداء الاستلام ثم الجري ثم التصويب = ١٤,٣٨٤ + (ثني الذراعين من الانبطاح المائل
(عدد/٣٠ ث) × (٠,١٦٦-) + ((رفع الجذع من الانبطاح) (عدد/١٥ث) × (١٥,٨٣١) + (ضرب
الكرة بالرأس والقدم لمدة دقيقة (عدد) × (٩,٦٧٢) + (تنظيف الكرة بوجه القدم (عدد) ×

(٦,٤٢٣ + (جلوس من الرقود (عدد/٣٠ ث) × ٥,٢٣٠) + (زمن عدو ٣٠ متر (ثانية) × ١,٠٣٨).

- يتضح من جدول (٣) والخاص بدلالات الانحدار المتعدد لبعض القدرات البدنية الخاصة في زمن اداء الاستلام ثم الجرى ثم التصويب ثم التمرير أن :
- يسهم (ثي الذراعين من الانبطاح المائل ((عدد/٣٠ ث)) بنسبة ٠,٤٧٠ %.
 - يسهم (رفع الجذع من الانبطاح ((عدد/١٥ ث)) بنسبة ٠,٦٢٩ %.
 - يسهم (ضرب الكرة بالرأس والقدم لمدة دقيقة ((عدد)) بنسبة ٠,٧٢٥ %.
 - يسهم (تنطيط الكرة بوجه القدم ((عدد)) بنسبة ٠,٧٩٠ %.
 - يسهم (جلوس من الرقود ((عدد/٣٠ ث)) بنسبة ٠,٨٤٢ %.
 - يسهم (زمن عدو ٣٠ متر ((ثانية)) بنسبة ٠,٨٥٢ %.
 - يسهم (القدرات البدنية (السته) تسهم في زمن اداء الاستلام ثم الجرى ثم التصويب بنسبة ٨٥,٢ %.
 - يسهم (جميع المتغيرات الإحصائية المؤهلة لمعادلة التنبؤ بزمن اداء الاستلام ثم الجرى ثم التصويب تؤكد فعالية المعادلة في التنبؤ .

جدول (٤) دلالات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) لبعض القدرات البدنية الخاصة في زمن اداء الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير ن = ٥٣

دلالات التنبؤ	معامل الارتباط المتعدد	المساهمة الكلية للمتغيرات	النسبة المئوية للمساهمة	معامل الاحدار الجزئي	قيمة للإضافة	قيمة الخطأ المعياري
زمن عدو ٣٠ متر (ثانية)	٠,٧١٥	٠,٥١١	٥١,١٣٢	١,١٧٧	٥,٨٧٣	٥٣,٣٦٣
(رفع الجذع من الانبطاح (عدد/١٥ ث))	٠,٧٩٦	٠,٦٣٣	١٢,١٨٧	٠,٣٥٧	٩,٥٩٦	٤٠,٣٣٨
الموانر الرقمية (ثانية)	٠,٨٤٦	٠,٧١٦	٨,٢٨٥	٠,٦٢٨	٧,٩٢٨	٣٥,١٢٥
مرونة الظهر والكتفين (رفع الجذع عاليا من الانبطاح (سم))	٠,٨٨٢	٠,٧٧٨	٦,٢٠١	٠,٠٦٧-	٤,٩٤٢-	٣١,٨٠٠
الجلوس من الرقود (عدد/١٥ ث)	٠,٩١٤	٠,٨٣٥	٥,٦٦٦	٠,٢٨١	٥,٤٤٢	٣٣,٤٨٢
زمن الوقوف بمشط القدم على عارضة التوازن (ث)	٠,٩٣٤	٠,٨٧٢	٣,٧٦٠	٠,١٩٣	٤,٥٧٧	٣٤,٢٦٧
تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد)	٠,٩٤٨	٠,٨٩٩	٢,٦٣٢	٠,٠٧٢-	٣,٧٧٣-	٣٩,٨٥٧

١١,٢٦٨-	قيمة القاطع
---------	-------------

* القيمة معنوية

معادلة التنبؤ بزمن أداء (الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير) بمعلومية بعض القدرات البدنية الخاصة
 زمن أداء الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير = ١١,٢٦٨ + (زمن عدو ٣٠ متر (ثانية) ×
 (١,١٧٧ + (رفع الجذع من الانبطاح) (عدد/ث) × ٠,٣٥٧) + (الدوائر الرقمية (ثانية) ×
 (٠,٦٢٨ + مرونة الظهر والكتفين (رفع الجذع عاليا من الانبطاح) (سم) × ٠,٠٦٧) +
 (الجلوس من الرقود (عدد/ث) × ٠,٢٨١) + (زمن الوقوف بمشط القدم على عارضة
 التوازن (ث) × ٠,١٩٣) + (تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد) × ٠,٠٧٢)

- | | |
|---|---|
| <p>يتضح من جدول (٤) والخاص بدلالات الانحدار المتعدد لبعض القدرات البدنية الخاصة في زمن أداء الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير ثم التمرير أن:</p> <p>يسهم (زمن عدو ٣٠ متر (ثانية)) بنسبة ٠,٥١١%</p> <p>يسهم (رفع الجذع من الانبطاح) (عدد/ث) بنسبة ٠,٦٣٣%</p> <p>يسهم (الدوائر الرقمية (ثانية)) بنسبة ٠,٧١٦%</p> <p>يسهم (مرونة الظهر والكتفين (رفع الجذع عاليا من الانبطاح) (سم)) بنسبة ٠,٧٨٨%</p> | <p>يسهم (الجلوس من الرقود (عدد/ث)) بنسبة ٠,٨٥٣%</p> <p>يسهم (زمن الوقوف بمشط القدم على عارضة التوازن (ث)) بنسبة ٠,٨٧٢%</p> <p>يسهم (تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد)) بنسبة ٠,٨٩٩%</p> <p>والقدرات البدنية (السبعة) تسهم في زمن أداء الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير بنسبة ٨٩,٩% كما يتضح أن جميع المتغيرات الإحصائية المؤهلة لمعادلة التنبؤ بزمن أداء الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير تؤكد فعالية المعادلة في التنبؤ .</p> |
|---|---|

جدول (٥) دلالات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) لبعض القدرات البدنية الخاصة في زمن اداء الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب ن = ٥٣

الخطأ المعياري	قيمة	قيمة للإضافة	معامل الانحدار الجزئي	النسبة المئوية للمساهمة	المساهمة الكلية للمتغيرات	معامل الارتباط المتعدد	دلالات التنبؤ الاختبارية البدنية
٠,٠٥٠	٤١,٩٦٦	٣,١٠٨-	٠,١٥٦-	٤٥,١٤١	٠,٤٥١	٠,٦٧٢	الجلوس من الرقود (عدد/٥ث)
٠,٠٢١	٢٨,٤٣٢	٤,٤٨٦-	٠,٠٩٦-	١٤,٠٦٦	٠,٥٩٢	٠,٧٦٩	ثني الذراعين من الانبطاح المائل (عدد/٣٠ث)
٠,٠٢٥	٢٢,٥٢٧	٢,٤٥٣	٠,٠٦٠	٩,٩١١	٠,٦٩١	٠,٨٣١	جلوس من الرقود (عدد/٣٠ث)
٠,١٠٧	٢٠,٧٨٩	٦,٠١١	٠,٦٤٤	٧,٦٦٤	٠,٧٦٨	٠,٨٧٦	الجري الزجاجي (ثانية)
٠,١٢٩	٢٢,٣١٧	٤,١٥٤	٠,٩٥١	٥,٨١٥	٠,٨٢٦	٠,٩٠٩	الوثب العريض من الثبات (متر)
٠,٠١٤	٢٣,١٠١	٣,٩٦٩-	٠,٠٥٤-	٢,٩٦٧	٠,٨٥٦	٠,٩٢٥	تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد)
٠,٠٣٠	٢٦,٥٠٥	٣,٥٢٨	٠,١٠٦	٢,٢٥٣	٠,٨٧٨	٠,٩٣٧	ضرب واستقبال الكرة على الحائط (عدد/٣٠ث)
					٠,٤٦٠		قيمة القاطع

* القيمة معنوية

معادلة التنبؤ بزمن اداء (الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب) بمعلومية بعض القدرات البدنية الخاصة
 زمن اداء الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب = $٠,٤٦٠ +$ (الجلوس من الرقود (عدد/٥ث) \times - $٠,١٥٦$ + (ثني الذراعين من الانبطاح المائل (عدد/٣٠ث) \times - $٠,٠٩٦$) + (جلوس من الرقود (عدد/٣٠ث) \times $٠,٠٦٠$) + (الجري الزجاجي (ثانية) \times $٠,٦٤٤$) + (الوثب العريض من الثبات (متر) \times $٠,٩٥١$) + (تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد) \times - $٠,٠٥٤$) + (ضرب واستقبال الكرة على الحائط (عدد/٣٠ث) \times $٠,١٠٦$) يتضح من جدول (٥) والخاص بدلالات الانحدار المتعدد لبعض القدرات البدنية الخاصة في زمن اداء الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب ثم التمرير أن :

- يسهم (الجلوس من الرقود
- يسهم (ثني الذراعين من الانبطاح المائل ((عدد/٣٠ث)) بنسبة $٠,٥٩٢\%$
- يسهم (الجلوس من الرقود
- يسهم (ثني الذراعين من الانبطاح المائل ((عدد/٣٠ث)) بنسبة $٠,٤٥١\%$

المساهمة النسبية لبعض القدرات البدنية الخاصة في الأداءات الهجومية (٥٦٠)

- يسهم (جلوس من الرقود ((عدد/٣٠
ث)) بنسبة ٠,٦٩١ %
- يسهم (الوثب العريض من الثبات
(متر)) بنسبة ٠,٨٢٦ %
- يسهم (تخطيط الكرة بوجه القدم ((عدد))
بنسبة ٠,٨٥٦ %
- يسهم (ضرب واستقبال الكرة على
الحائط ((عدد/٣٠)) بنسبة ٠,٨٧٨ %
- والقدرات البدنية (السبعة) تسهم في زمن
اداء الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب بنسبة
٨٧,٨ % كما يتضح أن جميع المتغيرات
الإحصائية المؤهلة لمعادلة التنبؤ بزمن اداء
الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب تؤكد
فعالية المعادلة في التنبؤ .

جدول (٦) دلالات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) لبعض القدرات البدنية
الخاصة في زمن اداء السيطرة ثم الجرى بالكرة ثم التمرير ن = ٥٣

الخطأ المعياري	قيمة	قيمة للإضافة	معامل الانحدار الجزئي	النسبة المئوية للمساهمة	المساهمة الكلية للمتغيرات	معامل الارتباط المتعدد	دلالات التنبؤ الاختبارات البدنية
٠,٠٣١	٥٣,٩٤٦	٨,٩٧٢-	٠,٢٧٤-	٥١,٤٠٤	٠,٥١٤	٠,٧١٧	الجلوس من الرقود (عدد/١٥) (ث)
٠,٠٠٨	٣٩,٧٨١	٨,٣٢٦-	٠,٠٦٨-	١٣,١٧٩	٠,٦٤٦	٠,٨٠٤	مرونة الظهر والكفنين (رفع الجذع عاليا من الانبطاح) (سم)
٠,٠٢١	٤٧,٢٢٧	٥,٣٣٧	٠,١١٢	٩,٧٢٠	٠,٧٤٣	٠,٨٦٢	(رفع الجذع من الانبطاح) (عدد/٣٠) (ث)
٠,٠٢٦	٥٠,٣٦١	٣,٦٠٠-	٠,٠٩٣-	٦,٤٥٤	٠,٨٠٨	٠,٨٩٩	زمن الوقوف بمشط القدم على عارضة التوازن (ث)
٠,٠٧٣	٤٩,١٤٤	٤,٥٨٣	٠,٢٣٦	٥,٥٨٦	٠,٨٦٣	٠,٩٢٩	الجرى الزجاجي (ثانية)
٠,٠٦٧	٦٣,٩٨٠	٤,٧٨٨	٠,٣٢١	٣,٩٠٤	٠,٩٠٢	٠,٩٥٠	مسافة رمى كرة طبية ٢ كجم لابعد مسافة (متر)
٠,٠٢٧	٦٠,٦٧١	٣,٠٦٦	٠,٠٨٢	٣,٤٣٤	٠,٩٣٧	٠,٩٦٨	(ثني الذراعين من الانبطاح المائل) (عدد/١٥) (ث)
٠,٠٢٠	٥٩,٣٨٧	٢,٣٩٤-	٠,٠٤٨-	١,١٢٤	٠,٩٤٨	٠,٩٧٤	ضرب الكرة بالرأس والقدم لمدة دقيقة (عدد)
						٥,٠٢٦	قيمة القاطع

* القيمة معنوية

معادلة التنبؤ بزمن اداء (السيطر ثم الجرى بالكرة ثم التمرير) بمعلومية بعض القدرات البدنية
الخاصة

زمن اداء السيطرة ثم الجرى بالكرة ثم التمرير = ٥,٠٢٦ + (الجلوس من الرقود (عدد/١٥ ث))
 + (٠,٢٧٤-× (مرونة الظهر والكتفين (رفع الجذع عاليا من الانبطاح) (سم)×-٠,٠٦٨) +
 ((رفع الجذع من الانبطاح) (عدد/٣٠ ث)×٠,١١٢) + (زمن الوقوف بمشط القدم على عارضة
 التوازن (ث)×-٠,٠٩٣) + (الجرى الزجاجي (ثانية)×٠,٣٣٦) + (مسافة رمى كرة طبية
 ٢كجم لابعـد مسافة (متر)×٠,٣٢١) + ((ثني الذراعين من الانبطاح المائل) (عدد/١٥ ث)
 ×٠,٠٨٢) + (ضرب الكرة بالرأس والقدم لمدة دقيقة (عدد)×-٠,٠٤٨)

يتضح من جدول (٦) والخاص بدلالات الانحدار المتعدد لبعض القدرات البدنية الخاصة في زمن اداء السيطرة ثم الجرى بالكرة ثم التمرير ثم التمرير أن :
 - يسهم (الجلوس من الرقود (عدد/١٥ ث)) بنسبة ٥١,٤٠% .
 - يسهم (مرونة الظهر والكتفين (رفع الجذع عاليا من الانبطاح) ((سم)) بنسبة ١٣,١٧% .
 - يسهم (رفع الجذع من الانبطاح) (عدد/٣٠ ث)) بنسبة ٩,٧٢% .
 - يسهم (زمن الوقوف بمشط القدم على عارضة التوازن (ث)) بنسبة ٦,٤٥% .
 - يسهم (الجرى الزجاجي (ثانية)) بنسبة ٥,٥٨% .
 - يسهم (مسافة رمى كرة طبية ٢كجم لابعـد مسافة (متر)) بنسبة ٣,٩٠% .
 - يسهم (ثني الذراعين من الانبطاح المائل) ((عدد/١٥ ث)) بنسبة ٣,٤٣% .
 - يسهم (ضرب الكرة بالرأس والقدم لمدة دقيقة (عدد)) بنسبة ١,١٢٤% .
 والقدرات البدنية (الثمانية) تسهم في زمن اداء السيطرة ثم الجرى بالكرة ثم التمرير بنسبة ٩٤,٨% كما يتضح أن جميع المتغيرات الإحصائية المؤهلة لمعادلة التنبؤ يزمن اداء السيطرة ثم الجرى بالكرة ثم التمرير تؤكد فعالية المعادلة في التنبؤ .

جدول (٧)

دلالات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة (stepwise) لبعض القدرات البدنية الخاصة في زمن اداء السيطرة ثم الجرى ثم التصويب ن = ٥٣

الخطأ المعياري	قيمة	قيمة للإضافة	معامل الانحدار الجزئي	النسبة المئوية للمساهمة	المساهمة الكلية للمتغيرات	معامل الارتباط المتعدد	دلالات التنبؤ الاختبارات البدنية
٠,١٢٧	٤٢,٥٩٢	٤,٠٢١	٠,٥١٠	٤٥,٥٠٨	٠,٤٥٥	٠,٦٧٥	الجرى الارتدادي ٤ ١٠ م (ثانية)
٠,٠٢٤	٢٧,٢٨٤	٤,٧٣٦-	٠,١١٢-	١٢,٦١٥	٠,٥٨١	٠,٧٦٢	تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد)
٠,٠٦١	٢٥,٦٤١	٣,٨٤٩	٠,٢٣٧	٩,٣٧٦	٠,٦٧٥	٠,٨٢٢	زمن الوقوف بمشط القدم على عارضة التوازن (ث)
٠,٠٥٣	٢٣,٥٨٢	٣,١٠٢-	٠,١٦٤-	٧,١٦٦	٠,٧٤٧	٠,٨٦٤	(ثني الذراعين من الانبطاح المائل) (عدد/١٥ ث)
٠,٤٦٩	٢٣,٢٦٧	٢,٨٤٤	١,٣٣٥	٣,٤٧١	٠,٧٨١	٠,٨٨٤	الوثب العريض من الثبات (متر)
						١,٠٩١	قيمة القاطع

* القيمة معنوية

معادلة التنبؤ بزمن اداء (السيطرة ثم الجرى ثم التصويب) بمعلومية بعض القدرات البدنية الخاصة :

$$\begin{aligned} \text{زمن اداء السيطرة ثم الجرى ثم التصويب} = 1,091 + (\text{الجرى الارتدادي } 4 \text{ م } 10 \text{ م (ثانية)}) \times \\ (0,510) + (\text{تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد)}) \times (-0,112) + (\text{زمن الوقوف بمشط القدم على عارضة التوازن (ث)}) \times (0,237) + \\ ((\text{ثني الذراعين من الانبطاح المائل}) \text{ (عدد/15 ث)}) \times (-0,164) + (\text{الوثب العريض من الثبات (متر)}) \times (1,335) \end{aligned}$$

يتضح من جدول (٧) والخاص بدلالات الانحدار المتعدد لبعض القدرات البدنية الخاصة في زمن اداء السيطرة ثم الجرى ثم التصويب أن :

يسهم (الجرى الارتدادي ٤ ١٠ م (ثانية)) بنسبة ٤٥,٥٠% .

يسهم (تنطيط الكرة بوجه القدم (عدد)) بنسبة ١٢,٦١% .

ثم المراوغة ثم التميرير) ، ويزمن اداء
(الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب) ،
ويزمن اداء (السيطرة ثم الجرى بالكرة ثم
التميرير) ، ويزمن اداء (السيطرة ثم
الجرى ثم التصويب) بمعلومية بعض
القدرات البدنية الخاصة .

- التوصيات :

- قيام المدربين بوضع البرامج التدريبية
الخاصة بتحسين الأداءات المهارية
الهجومية المركبة استناداً على القدرات
البدنية الخاصة التى تسهم فى كل اداء
.

- توظيف المعدلات التنبؤية بمستوى
الأداءات المهارية المركبة فى كرة القدم
فى عمليات الأنتقاء والتوجيه وتصنيف
وتصعيد الناشئين .

- استخدام الاختبارات البدنية الخاصة
فى تقويم البرامج التدريبية الموجهة
لتحسين القدرات البدنية لناشئ كرة
القدم .

- استخدام اختبارات الأداءات المهارية
الهجومية المركبة فى تقويم البرامج
التدريبية الموجهة لتحسين القدرات
المهارية لناشئ كرة القدم .

- إجراء دراسات مشابهة للبحث الحالي
على مهارات اخرى ومستويات لاعبي

- يسهم (زمن الوقوف بمشط القدم على
عارضة التوازن ((ث)) بنسبة ٩,٣٧% .

- يسهم (ثني الذراعين من الانبطاح المائل)
((عدد/١٥ ث)) بنسبة ٧,١٦٦% .

- يسهم (الوثب العريض من الثبات
(متر)) بنسبة ٣,٤٧% .

والقدرات البدنية (الخمسة) تسهم فى زمن

اداء السيطرة ثم الجرى ثم التصويب بنسبة
٧٨,١% كما يتضح أن جميع

المتغيرات الإحصائية المؤهلة لمعادلة التنبؤ
يزمن اداء السيطرة ثم الجرى ثم التصويب
تؤكد فعالية المعادلة فى التنبؤ .

الفصل الرابع :

الأستنتاجات :

- وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً
بين الاختبارات البدنية الخاصة
والأداءات المهارية المركبة فى ما يؤكد
ان القدرات البدنية الخاصة لها تاثير فى
الأداءات المهارية الهجومية المركبة
لناشئ كرة القدم .

- تسهم القدرات البدنية فى الأداءات
المهارية الهجومية المركبة وكل اداء
مهارى يتطلب نوعاً من القدرات البدنية
تناسب مع طبيعة الاداء .

- تم التوصل إلى معادلات للتنبؤ بزمن
اداء الاستلام ثم المراوغة فالجرى ثم
التميرير، ويزمن اداء (الاستلام ثم الجرى
ثم التصويب) ، ويزمن اداء (الاستلام

كرة القدم الأقل والاكثر سناً من عينة البحث .

ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعه المنصورة ، ٢٠٠٧ .

٦ . الشريف عبد الجليل الغزالي : تأثير تحسين بعض الاداءات المهاريه المركبه على فاعليه اداء الهجوم الخاطف للاعبى كره القدم تحت ١٧ سنة ، رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية . ٢٠١٤

٧ . امر الله احمد البساطي : دراسة تحليلية لأنواع الاداءات الحركية المركبة في بعض الألعاب الجماعية خلال المباراة ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٤

٨ . امر الله احمد البساطي: الإعداد البدني الوظيفي في كرة القدم ، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية ، ٢٠٠١ .

٩ . امر الله أحمد البساطي: التدريب والاعداد البدني في كرة القدم ، دار المعارف ، الاسكندرية ١٩٩٧

١٠ . ايمان حسن الجبيلي : العلاقة بين مستوى الطموح الرياضي وكل من القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء في الجمباز لطالبات كلية التربية الرياضية - إسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية، جامعة حلوان .

١٩٩٠

- المراجع :

أولاً : المراجع العربية :

١ . ابراهيم شعلان : تأثير تدريبي مقترح على تنمية المستوي المهاري لناشئى كرة القدم، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، جامعة حلوان، القاهرة ، ١٩٩٤

٢ . ابراهيم كامل صالح : دراسة العلاقة بين مستوى الأداء المهاري وبعض الصفات البدنية للاعبى كرة القدم تحت ٢٠ سنة بمحافظة الشرقية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق. ٢٠٠٠

٣ . ابو العلا أحمد عبد الفتاح ، ابراهيم شعلان : فسيولوجيا التدريب في كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة . ١٩٩٤

٤ . احمد أمين أحمد الشافعي: تنمية سرعة ودقة أداء بعض المهارات المندمجة الهجومية وتأثيرها على فاعلية المباريات لناشئى كرة القدم ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالسادات، جامعة المنوفية ، ٢٠٠٤

٥ . اسلام مسعد علي : تأثير برنامج تدريبات نوعية لمكونات التوافق العضلي العصبي على فاعلية بعض الاداءات مهارية المركبة لناشئى كرة القدم ، رسالة

١٨. سراج الدين عبد المنعم : الموسوعة العلمية التدريبية ، دليل الإعداد البدني في كرة القدم ، القدرات البدنية الخاصة ، الطبعة الأولى . ٢٠٠٧

١٩. طارق محمد جابر : تأثير برنامج تدريبي للأداء المهارى المركب على فاعلية بعض المبادئ الخططية الهجومية لناشئ كرة القدم ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠٢

٢٠. عادل عبد الحليم حيدر : تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية لكرة القدم لطلبة الصف الأول لبعض كليات التربية الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية . ١٩٩٠

٢١. عبد الباسط محمد عبد الحليم : تأثير برنامج تدريبي لبعض الأداءات المهارية المركبة لناشئ كرة القدم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٨

٢٢. عمرو أبو المجد ، ابراهيم شعلان : طرق اللعب الحديثة في كرة القدم ، دار الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٦

٢٣. محمد إبراهيم سلطان : نسبة مساهمة المهارات الأساسية المركبة (المندمجة) على أداء بعض المبادئ الخططية لناشئ كرة القدم ، مجلة نظريات وتطبيقات ، العدد ٥٢

١١. جمعه يوسف الواعر : تأثير تدريبات السرعة الخاصة على بعض الاداءات المهارية المركبة لناشئ كره القدم بالجماهيريه الليبيه ، رساله ماجستير غير منشوره ، كليه التربيه الرياضيه للبنين ، جامعه الإسكندريه . ٢٠١٢

١٢. حسن السيد أبو عبدة : اساسيات تدريس التربية الحركية و البدنية - ملتقى الفكر العربي ، الاسكندرية ، ٢٠٠٥

١٣. حسن السيد أبو عبده : الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، الطبعة الأولى ، الإسكندرية . ٢٠١٦

١٤. حسن السيد أبو عبدة : الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، ط٧ ، الإسكندرية ، ٢٠١٧

١٥. حنفي محمود مختار : الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٤

١٦. حنفي محمود مختار : كرة القدم للناشئين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٨

١٧. خالد سعيد النبي إبراهيم : تنمية سرعة ودقة الأداء الحركي لدى ناشئ كرة القدم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق . ١٩٩٧

دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٩

٢٨. مفتي ابراهيم حماد : الهجوم في كرة

القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩١

٢٩. مفتي ابراهيم حماد : التدريب الرياضي

للجنسين من الطفولة للمراهقة ، الطبعة

الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة ، ١٩٩٦

٣٠. هشام محمد حمدون : تأثير التدريبات

باستخدام أكثر من كره على بعض الاداءات

المهارية المركبه لناشئ كره القدم ، نظريات

وتطبيقات ، مجله علوم التربيه البدنيه

والرياضيه ، العدد ٦٦ ، كليه التربيه

الرياضيه للبنين ، جامعه الاسكندرية .

٢٠٠٨

، كلية التربية الرياضية بنين ، إسكندرية.

٢٠٠٤

٢٤. محمد صبحي حسانين : التحليل

العامل للقدرات البدنية ، الجهاز المركزي

للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل

التعليمية، القاهرة. ١٩٩٨

٢٥. محمد كشك، امر الله البساطي : أسس

الإعداد المهاري والخططي في كرة القدم

ناشئين - كبار، منشأة المعارف، القاهرة ،

٢٠٠٠

٢٦. محمد محمود عبد الدايم ، مدحت

صالح سيد ، طارق محمد شكري: برامج

تدريب الإعداد البدني وتدرجات الأتقال ،

مطابع الأهرام ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .

٢٧. محي الدين عبد العال : تأثير بعض

وسائل التدريب المختلفة لتحسين القدرات

البدنية الخاصة و الاداءات المهارية المركبة

للاعبي كرة القدم تحت ١٧ سنة ، رسالة

ثانياً : المراجع الاجنبية :

33. **Hunan& Pan**: the effect of the competition training on the level of the skill performance of the soccer players. Journal of xion institute of physical education Xi, on P.R China Vol 21.3 NoAA12120, 2003

34. **Martin Bidziniski** : The soccer coaching – Hand Book,

31. **Arnason A, Sigurdsson. S., gudmandson, Holme, Engebretesen, Bahr. R** : Physical Fitness, injuries and Team Performance in Soccer, medicine Science and Sport exercise Vol, (36) , 2004

32. **Eklom Bjorn** : Football Oxford black –wel scientific publications, London, 1997

Technical elements in Soccer,
the Sport Journal, united state
Sport academy.2005

38. **The Futsal Playing**

Court: Post office box 40077
berkeley California 94704 -
4077 telephone: (510) 836 -
USFF (8733) Fax: (510)
5278118

39. **Tumilty D.:**

Physiological characteristics of
elite soccer players, Australian
institute of sport, sport
medicine, Vol (16) 2.2004

the crowood press, Arrow
smithed pristol.2009

35. **Morris Charles:**
Comparative effect of scribed
training and soccer programs
on skill test scores Bonn, 2005

36. **Roy Ress, Corvan**
Dremer: Coaching Soccer
Successfully human cinetices -
journal of science and sports vol
61, 1997.

37. **Surhat Muniorglu, gok**
han Delicegoglu : The effects of
Speed Function on some

