تحليل ومقارنة الأداء الفني والخططي الهجومي لمنتخبي العراق والسعودية للتصفيات المؤهلة لكاس العالم ٢٠١٨

م.م. قاسم محمد علي حزيم
جامعة واسط- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملخص

تطور مستوى الانجاز في كافة الانشطة الرياضية وكرة القدم تحديداً يحتاج من المدربين الالمام بجميع المعلومات المرتبطة بإمكانات وقدرات لاعبيهم واعتماد افضل وسائل التكنولوجيا الحديثة لمعرفة التفاصيل الدقيقة للأداء وتقويمه ووضع الافكار والخطط اللازمة للارتقاء به ، لذا فان تحليل المباريات احد الوسائل المهمة لمساعدة المدربين واللاعبين لتحليل وتقويم ادائهم للتعرف على نقاط القوة والضعف، إذ ان تحليل الانجاز الحركي وتقويمه يمثل الهيكل الاساس في التدريب، تمثلت مشكلة البحث بوجود قصور واضح لدى لاعبي منتخب العراق في تنفيذ المهارات الهجومية (المناولات بأنواعها والتهديف) على مرمى المنافس فضلاً عن عدم القدرة على الاحتفاظ وحيازة الكرة لفترات مناسبة وفقدانها مما يعطي فرصة للمنافسين الاستحواذ عليها وتهديد مرمى المنتخب العراقي والذي اسهم بشكل واضح في عدم تحقيق النتائج الجيدة في التصفيات، استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة المشكلة واعتمد في عمله على تحليل المباريات واستخدام استمارة التحليل كما استخدم الوسائل الاحصائية التالية ضمن الحقيبة الاحصائية SPSS لمعالجة النتائج (ارتباط بيرسون ، مربع كا^{2}) واستنتج الباحث وجود ضعف واضح في القدرات والامكانات الفنية الهجومية لدى لاعبي المنتخب العراقي فضلاً عن ضعف واضح في الاتزان النفسي مما يؤثر سلباً على مجمل اداء اللاعبين، واوصى الباحث بضرورة الاعتماد على مدربين يمتلكون القدرة الفنية العالية على مستوى الاندية او الفئات العمرية لتطوير امكانات وقدرات اللاعبين الفنية والنفسية والاستفادة منهم في المنتخبات الوطنية لاحقاً بشكل افضل.

Abstract

The development of sporting activities in all fields, especially in football game need from coaches know all information related to abilities of their players and depend on the best methods of modern technology to know the exact details of performance and assess them to make the necessary plans and ideas for upgrade it. Therefore, the analysis of matches is one of the important means to help coaches and players to analyze and evaluate their performance to identify the strengths and weaknesses, whereas the analysis of the kinematic achievement and evaluation are the basic structure of training. The problem of research deals with clear carelessness in the Iraqi team players to achieve offensive skills (type of pass and scoring) in the opponent's goal, as well as the inability to retain and possession of the ball for long enough time and loss it, which gives the competitors opportunity to seize and threaten goal of Iraqi team, which contributed clearly to failure achieve good results. The researcher used the descriptive approach to suit nature of the problem and relied on analysis of the matches and using of the analysis form, then he used statistical methods like the statistical program (SPSS) to treat the results (*PEARSON Correlation, K2 Square*). The researcher concluded there is a clear weakness in technical abilities of the Iraqi players, also weakness in the psychological balance, which negatively affects overall performance of players, also he recommended the need to rely on coaches who have high technical ability at professional clubs or age groups to develop abilities of technical and psychological players and benefit from them later in the national teams.

الباب الأول

١ – ١ التعريف بالبحث

١ – ١ – ١ المقدمة واهمية البحث

تطوير مستوى الانجاز في كافة الأنشطة الرياضية وكرة القدم على وجه الخصوص يحتاج من المدربين ضرورة الالمام بكافة المعلومات المرتبطة بإمكانات لاعبيهم في الرياضة التخصصية واعتماد افضل وسائل التكنولوجيا لأجل المعرفة الدقيقة بتفاصيل الاداء وتقويمه ووضع الافكار والخطط اللازمة لتحسينه، لذا فان تحليل المباريات يمثل احدى الوسائل المهمة لمساعدة المدرب واللاعب على تحليل وتقييم الاداء ومستوى تنفيذ الواجبات المناطة بكل لاعب في التدريب ومدى تطبيقها في ميدان اللعب خلال المنافسة كونه يعطي الفرصة لاكتشاف نقاط القوة والضعف لدى لاعبيه والمنافس وبالتالي تصبح هناك قاعدة معلومات وبيانات جيدة يستطيع من خلالها المدرب تحسين مستوى الاداء وامكانية التغيير في التكتيك الخاص بالشكل الذي يتلائم وظروف المنافسة، لذا اصبح التحليل احد العوامل المهمة في عملية تخطيط التدريب.

يمثل تحليل الانجاز الحركي وتقويمه الهيكل الاساسي في التدريب الرياضي إذ يساعد العاملين في هذا المجال على اختيار التدريبات الملائمة لقدرات اللاعبين ومساعدتهم لتجاوز اخطائهم وتطوير مستوياتهم لتحقيق الانجاز وهو بذلك يمثل نتيجة للحقائق العلمية التي تفرزها عملية التحليل حول تكنيك الاداء والارتقاء بمستوى التكتيك بما يؤمن النجاح في المسابقة.ممارسة برامج تحليل الاداء تسهم في تسهيل مهمة المدربين للتعرف بشكل دقيق على مستويات اللاعبين المهارية والخططية والنفسية والفكرية ومدى استعدادهم لتنفيذ الواجبات التدريبية وادائها بشكل فاعل ومؤثر في المنافسة كما يعمل على مساعدتهم لبناء برامج تدريبية لكل انواع الاعداد.[١]

المفهوم الحديث والعلمي لتحليل المباريات تطور بشكل لافت في السنوات الاخيرة بسبب تطور تكنولوجيا المعلومات مما اسهم في تحقيق فوائد جمة للعاملين في الوسط التدريبي بكرة القدم لأجل تعديل مسارات العمل التدريبي على وفق المستويات المتحققة.إذ ان تحليل الاداء الحركي ليس بديلاً عن التدريب الجيد بل هو المنهج الذي يربط النظرية بالتطبيق، فالمدرب الناجح هو القادر على الاستفادة من العلوم الاخرى في تطوير عمله والارتقاء بمستوى لاعبيه لتمكينهم من تحقيق الانجاز، الاداء الفعال في كرة القدم هو الاداء الاقتصادي السريع والمنتج وهذا لا يتم عندما يفتقد اللاعبين للمهارات المطلوبة والخبرات الجيدة، أو في

حالة وجود نقص في الاعداد والتهيئة والذي ينعكس سلباً على ادائهم في المنافسات وما يرافقها من صعوبات وظروف متغيرة وبالتالي النتائج المتحققة غير جيدة.الفريق العراقي احد الفرق المشاركة في التصفيات المؤهلة لكاس العالم ٢٠١٨ الى جانب منتخب السعودية لم تكن نتائجه بالمستوى المطلوب لذا نراه يحتل المركز الاخير في ترتيب مجموعته عند نهاية المرحلة الاولى من التصفيات فيما تصدَر المنتخب السعودي ترتيب نفس المجموعة، وللوقوف على اسباب ذلك تتجلى اهمية البحث في تحليل اداء مباريات المنتخبان (المتصدر والمتذيل للترتيب) لمعرفة اسباب ذلك من خلال تحليل مباريات كل منهم مع فرق المجموعة من جهة تطبيق المهارات الهجومية (المناولة بأنواعها والتهديف بالرجل والراس) ونسبة الاحتفاظ بالكرة في ملعب المنافس وفي مناطق العمق الهجومي ووضع الحلول المناسبة لذلك من جهة نظر الباحث.

٢ – مشكلة البحث

عملية التخطيط والبحث والدراسة في مجال كرة القدم حظيت باهتمام كبير للوصول الى المستويات المتقدمة من الاعداد والتهيئة الفنية والخططية والادارية لتحقيق الانجاز والتفوق في المنافسات وللتعرف على المستوى الحقيقي للاعبينا ولاعبي الفرق الاخرى، ولأن الباحث هو من العامل في الوسط الاكاديمي الرياضي والتدريبي في العراق وبعد متابعة دقيقة للاداء المهاري الهجومي للاعبي منتخبنا المشارك في التصفيات المؤهلة لكاس العالم ٢٠١٨ (المرحلة الأولى) لاحظ وجود قصور واضح في تنفيذ المهارات الهجومية من مناولات متنوعة (قصيرة – متوسطة – طويلة) في ملعب المنافس فضلاً عن عقم هجومي واضح وعدم القدرة على تهديد مرمى المنافس سواءً بالتهديف من خارج منطقة الجزاء او التهديف بالراس مع عدم القدرة على الاحتفاظ والحيازة للكرة لفترات مناسبة تؤثر على الجانب البدني والنفسي للمنافس وتربك قدراته وبالتالي فقدان الكرة والتعرض الى هجمات معاكسة تسبب الكثير من الخطورة وادت الى خسارة مباريات متعددة جعلته في الترتيب الاخير في مجموعته، لذا ارتأى الباحث اجراء تحليل نوعي لمباريات منتخبنا الوطني كونه متذيل الترتيب ومباريات المنتخب السعودي كونه متصدر الترتيب والوقوف على الاسباب الحقيقية لهذه المشكلة وايجاد الحلول والمعالجات لها.

١ – ٣ اهداف البحث

يهدف البحث الى :–

- تحليل ومقارنة الأداء الفني والخططي الهجومي لمنتخبي العراق والسعودية للتصفيات المؤهلة لكاس العالم ٢٠١٨ .

١ – ٤ تساؤلات البحث

يطرح الباحث افتراضاته على شكل التساؤلات التالية :-

- سوء الاعداد وقلة القدرة على تنفيذ المهارات الهجومية والاحتفاظ بالكرة.
- تفاوت المستوى الفني والذهني بين لاعبوا الفريق العراقي ولاعبوا الفرق الاخرى.
- ارتفاع المستوى الفني والتكتيكي للاعبي المنتخب السعودي جعلهم الافضل في المجموعة.
- هناك فروق معنوية بين مستوى تنفيذ المهارات الهجومية والقدرة على الاحتفاظ بين لاعبوا الفريق العراقي والسعودي ولصالح الفريق السعودي.

١ – ٥ مجالات البحث

١ – ٥ – ١ المجال البشري / لاعبوا المنتخبان العراقي والسعودي المشاركة في المرحلة الاولى من تصفيات كاس العالم ٢٠١٨.

١ – ٥ – ٢ المجال الزماني / من ٢٠١٦/١٢/١٥ لغاية ٢٠١٧/٢/١

١ – ٥ – ٣ المجال المكاني / الملاعب التي أقيمت عليها المباريات للفريقين العراقي والسعودي.

الباب الثاني

٢ – الدراسات النظرية

٢ – ١ التحليل الحركي بكرة القدم

لقد اصبح من المسلم به لكل المدربين بان تطور الاداء الفردي والجماعي في لعبة كرة القدم هدف لا يمكن تحقيقه بسهولة وانما باعتماد التخطيط العلمي والتدريب المتواصل والممارسة الفعالة والمؤثرة لمكونات الاعداد الرياضي البدني والمهاري والخططي والنفسي والفكري ، كما يحتاج المدرب خلال العمل التدريبي في مراحل الاعداد المعرفة المتواصلة للحالة العامة والخاصة للاعبي الفريق لذا فان عملية التحليل للأداء الفني والخططي بكرة القدم تمثل المرآة العاكسة لمستوى اللاعبين والفرق التكنيكي والتكتيكي ومن خلاله يتم التعرف والوقوف على نقاط القوة لتطويرها ونقاط الضعف لتلافيها ومن ثم كيفية تطبيق خطة وايقاع اللعب وتسجيل احصائية خاصة لعدد محاولات الاداء المهاري والخططي الناجحة والفاشلة، ويتم ذلك عن طريق التحليل العلمي الرياضي لمجريات اللعب، إذ يمكن ان "يعطى لكل لاعب الفرصة لملاحظة اداء المهام والواجبات التي قام بتنفيذها خلال زمن المباراة وتصحيح ادائه وتجنب السلبيات وتعزيز الايجابيات، وبصفه عامة يجب ان يتم توجيه اللاعبين وارشادهم بأسلوب مقنع وتوجيه النقد البناء لأدائهم مع مراعات الحالة النفسية الخاصة بهم" [٢].

وهناك مجموعة من الاهداف تتحقق من خلال عملية التحليل بكرة القدم منها :-

١-تقييم مستوى اداء اللاعبين بصورة موضوعية.

٢-معرفة درجة تأثير البرامج والمفردات التدريبية وكيفية بناءها بالشكل الفاعل.

٣-التعرف على نقاط القوة لتعزيزها ونقاط الضعف لمعالجتها.

٤-معرفة مستوى الدافعية والاستعداد النفسي للاعبين بالعمل الايجابي والمؤثر في ممارسة التدريب واداء المنافسة.

٢ – ١ – ١ انواع التحليل [٣]

هناك نوعان اساسيان من التحليل الحركي هما :-

اولاً : التحليل النوعي (الكيفي) ويعني تحليل الاداء بشكل تفصيلي للأداء البدني والمهاري والخططي والنفسي المؤثر في اداء اللاعبين.

ثانيا : التحليل الكمي وهو تحديد نسبة خاصة لمقارنة مكونات الحالة التدريبية (البدنية – المهارية – الخططية – النفسية) مع معايير معتمدة وفقاً للمراحل العمرية.

٢ – ١ – ٢ طرق التحليل

هناك طريقتان للتحليل بكرة القدم

١- الطريقة المباشرة : ويتم بالحضور والتواجد في الملعب وتستخدم ادوات مباشرة مثل استمارة التحليل – الملاحظة الذاتية)

٢- الطريقة غير المباشرة : وتعني عدم التواجد في الملعب ولكنها تعتمد (الافلام التلفزيونية – جمع المعلومات من مصادر متنوعة – نتائج اختبارات وقياسات مختبرية).

الباب الثالث

٣ – منهج البحث واجراءاته الميدانية

٣ – ١ منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي اسلوباً لتحقيق اهداف البحث والقائم على أساس الملاحظة والتحليل كونه "يسعى الى جمع البيانات من افراد المجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة له بمتغير معين او متغيرات محددة" [٤].

٣ – ٢ عينة البحث

يقصد بعينة البحث الانموذج الذي يجري عليه الباحث مجمل ومحمور عمله، وقد تحددت عينة البحث بلاعبي منتخبي العراق والسعودية كونهما متذيل ومتصدر الترتيب في المجموعة في ختام المرحلة الاولى من التصفيات المؤهلة لكاس العالم ٢٠١٨.

٣ – ٣ ادوات البحث

- استمارة تحليل المهارات الفنية والاحتفاظ.
- جهاز تلفاز نوع Shownic عدد ١.
- اقراص CD لأفلام مباريات المنتخبان (مجال البحث).
- حاسوب نوع (hp) عدد١.
- المصادر العربية والاجنبية.
- الشبكة الدولية للأنترنت.
- الملاحظة.

٣ – ٤ الاسس العلمية لاستمارة التحليل

قام الباحثان بإجراء تجربة استطلاعية عن تحليل بعض مباريات كرة القدم لبعض المنتخبات المشاركة في التصفيات لنفس المجموعة (مجال البحث)، وتم استخدام استمارة التحليل وفق الشروط العلمية المتبعة في التحليل من اجل الوقوف على الاسس العلمية (صدق وثبات وموضوعية) عملية التحليل.

٣ – ٤ – ١ معامل ثبات الاختبار

تم احتساب معامل ثبات الاختبار عن طريق اعادة تحليل مباراة العراق والسعودية واستمارة التحليل بعد اسبوع واحد من تحليلها في الاختبار الاول وتحت نفس الظروف ونفس الكادر المساعد واستمارة التحليل وبعدها تم استخدام معامل الارتباط (بيرسون) على نتائج التحليل للمرة الاولى والثانية، إذ بلغت النسبة (٠,٨٦).

٣ – ٤ – ٢ معامل الصدق

قام الباحثان بإيجاد صدق الاختبار عن طريق استخدام معامل الصدق الذاتي كونه يمثل "صدق الدرجات التجريبية نسبة للدرجات الحقيقية والتي اوجدت اخطاء التحليل او القياس"[٥] حيث ظهر انه يتمتع بدرجة صدق عالية بلغت (٩١%).

استخدم الباحثان مربع (كا^{٢}) للتجانس لمعرفة مدى معنوية الفروق عن طريق الحاسوب الالكتروني في مختبر كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة واسط.

٣ – ٥ التجربة الرئيسية

بعد اكمال المستلزمات الاساسية لإجراء عملية التحليل للمباريات وتحديدها للفريقين (مجال البحث)، تم اجراء عملية التحليل بمساعدة فريق العمل المساعد[٦] ، إذ استغرق العمل فترة (١٠) ايام.

٣ – ٦ الوسائل الاحصائية

استخدم الباحثان الوسائل الاحصائية المناسبة لاستخراج نتائج البحث وهي (معامل الارتباط بيرسون – مربع كا^{٢}) ضمن الحقيبة الاحصائية SPSS .

الباب الرابع

٤ – عرض وتحليل ومناقشة النتائج

٤ – ١ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المناولة الطويلة للمنتخبين العراقي والسعودي.

٤ – ٢ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المناولة المتوسطة للمنتخبين العراقي والسعودي.

٤ – ٣ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المناولة القصيرة للمنتخبين العراقي والسعودي.

٤ – ٤ عرض وتحليل ومناقشة نتائج التهديف بالرجل وبالرأس للاعبي المنتخبين العراقي والسعودي.

٤ – ١ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المناولة الطويلة للمنتخبين العراقي والسعودي.

جدول (١)

يوضح نتائج المناولة الطويلة الناجحة والفاشلة وقيمتي (كا^{٢}) المحسوبة والجدولية للشوط الاول والثاني وحصيلة المباريات للمنتخبين العراقي والسعودي

الشوط	المناولة الطويلة	الناجحة	الفاشلة	المجموع	قيمة كا^{٢} المحسوبة	قيمة كا^{٢} الجدولية	نوع الدلالة
الاول	العراق المشاهد	٢١	٤٢	٦٣	١،٧٥٨	٣،٨٤	عشوائي
	العراق المتوقع	٢٤،٥٨	٣٨،٤١				
	السعودية المشاهد	٢٧	٣٣	٦٠			
	السعودية المتوقع	٢٣،٤١	٣٦،٥٨				
	المجموع	٤٨	٧٥	١٢٣			
الثاني	العراق المشاهد	٢٩	٥٥	٨٤	١٠،٤٨٨	٣،٨٤	معنوي
	العراق المتوقع	٣٨،٤٥	٤٥،٥٤				
	السعودية المشاهد	٣٦	٢٢	٥٨			
	السعودية المتوقع	٢٦،٥٤	٣١،٤٥				
	المجموع	٦٥	٧٧	١٤٢			
حصيلة المباريات	العراق المشاهد	٥٠	٩٧	١٤٧	١٠،٠٤٨	٣،٨٤	معنوي
	العراق المتوقع	٦٢،٦٨	٨٤،٣١				
	السعودية المشاهد	٦٣	٥٥	١١٨			
	السعودية المتوقع	٥٠،٣١	٦٧،٦٨				

جدول رقم (١) يوضح النتائج الناجحة والفاشلة للمناولة الطويلة للاعبي المنتخبين العراقي والسعودي إذ نلاحظ ان المناولات الناجحة المشاهدة للمنتخب العراقي في الشوط الاول كانت (٢١) والفاشلة (٤٢) بينما كانت المتوقعة الناجحة (٢٤،٥٨) والفاشلة (٤١،٣٨) فيما كانت المناولات المشاهدة الناجحة للمنتخب السعودي للشوط الاول (٢٧) والفاشلة (٣٣) والمتوقعة الناجحة (٢٣،٤١) والفاشلة (٣٦،٥٨) وباستخدام قيمة (كا^{٢}) المحسوبة البالغة (١،٧٥٨) تبين انها اقل من قيمة (كا^{٢}) الجدولية البالغة (٣،٨٤) عند مستوى دلالة (٠،٠٥) مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بين نتائج المنتخبين على الرغم من وجود افضلية للفريق السعودي على مستوى عدد المناولات الناجحة والفاشلة.

اما في الشوط الثاني فقد بلغ عدد المناولات الطويلة الناجحة المشاهدة للاعبي المنتخب العراقي (٢٩) والفاشلة (٥٥) بينما كانت المتوقعة الناجحة (٣٨،٤٥) والفاشلة (٤٥،٥٤) فيما كانت المناولات الناجحة المشاهدة للاعبي المنتخب السعودي (٣٦) والفاشلة (٢٢) والمناولات المتوقعة الناجحة (٢٦،٥٤) والفاشلة (٣١،٤٥) وباستخراج قيمة (كا^{٢}) المحسوبة البالغة (١٠،٤٨) تبين انها اكبر من قيمة (كا^{٢}) الجدولية البالغة (٣،٨٤) عند مستوى دلالة (٠،٠٥) مما يؤكد وجود فرق معنوي لصالح لاعبي الفريق السعودي.

فيما بلغت حصيلة المناولات الطويلة الناجحة المشاهدة لجميع مباريات الفريق العراقي (٥٠) والفاشلة (٩٧) فيما بلغت حصيلة المناولات الطويلة الناجحة المشاهدة للاعبي الفريق السعودي (٦٣) والفاشلة (٥٥) وباستخراج قيمة (كا^{٢}) المحسوبة البالغة (١٠،٠٤) تبين انها اكبر من قيمة (كا^{٢}) الجدولية البالغة (٣،٨٤) مما يدل على وجود فرق معنوي ولصالح لاعبي المنتخب السعودي وهذا يعني ان لاعبي المنتخب السعودي كانوا اكثر دقة في تبادل المناولات الطويلة فيما بينهم وهذا يؤكد ارتفاع المستوى الفني لهذه المهارة لديهم مقارنة مع لاعبي الفريق العراقي فضلاً عن قدرتهم على الاحساس بالمسافة والمكان اسهم في تحقيق ذلك والتي تعد نتيجة للممارسة والتطبيق الفعال باستخدام اوضاع متباينة ومؤثرة ومشابهة لما يحدث في المباريات مما اسهم في احداث التكيفات المطلوبة في الجهاز العصبي المركزي وبناء برامج حركية مؤثرة يمكن استدعائها واستثمارها وقت الحاجة فيما اوضحت النتائج ضعف القابليات والامكانات المهارية للاعبي المنتخب العراقي بسبب عدم استخدام السياقات الصحيحة والمتدرجة في التدريب مما ولد ضعفاً واضحاً انعكس علي مستوى الاداء، لذا يتطلب تطوير قدرة

اللاعبين على اداء المناولات الطويلة بطريقة واقعية ومشابهة لما يحدث في المنافسات من خلال زيادة صعوبة التمرينات وادخال عوامل ضاغطة لتحديد مناطق محددة للمناولة والاستلام مع الارتفاع التدريجي بزيادة الصعوبة التي تساعد في تطوير المستوى وضمان الدقة في المناولة وعدم هدر جهد لاعبي الفريق وهذا ما اكده (كرينود واخرون) بان "التدريب داخل مناطق محددة المسافة ينمي ويطور اللاعبون الدقة في المناولة"[٧] ، كما يؤكد سميث على انه "مبادئ المناولة كلها هي الدقة والتوقيت الصحيح وسيطرة اللاعب على الكرة اثناء المناولة والمكان المناسب ، كل هذه المبادئ يجب ان تكون في حركة واحدة وليست مجزأة" [٨].

٤ – ٢ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المناولة المتوسطة للمنتخبين العراقي والسعودي.

جدول (٢)

يوضح نتائج المناولة المتوسطة الناجحة والفاشلة وقيمتي (كا٢) المحسوبة والجدولية للشوطين الاول والثاني وحصيلة المباريات للاعبي المنتخبين العراقي والسعودي

الشوط	المناولة المتوسطة	الناجحة	الفاشلة	المجموع	قيمة كا^2 المحسوبة	قيمة كا^2 الجدولية	نوع الدلالة
الاول	العراق المشاهد	٣٠	١٧	٤٧	٠،٢٧٥	٣،٨٤	عشوائي
	العراق المتوقع	٣١،٣٣	١٥،٦٦				
	السعودية المشاهد	٥٢	٢٤	٧٦			
	السعودية المتوقع	٥٠،٦٦	٢٥،٣٣				
	المجموع	٨٢	٤١	١٢٣			
الثاني	العراق المشاهد	٢٥	١٣	٣٨	٠،٠٠٢	٣،٨٤	عشوائي
	العراق المتوقع	٢٥،١٠٠	١٢،٨٩				
	السعودية المشاهد	٤٧	٢٤	٧١			
	السعودية المتوقع	٤٦،٨٩	٢٤،١٠٠				
	المجموع	٧٢	٣٧	١٠٩			
حصيلة المباريات	العراق المشاهد	٥٥	٣٠	٨٥	٠،١٦٨	٣،٨٤	عشوائي
	العراق المتوقع	٥٦،٤٢	٢٨،٥٧				
	السعودية المشاهد	٩٩	٤٨	١٤٧			
	السعودية المتوقع	٩٧،٥٧	٤٩،٤٢				
	المجموع	١٥٤	٧٨	٢٣٢			

من جدول رقم (٢) تتضح لنا نتائج لاعبي فريقي العراق والسعودية في المناولات المتوسطة خلال شوطي المباراة وحصيلة مباريات الفريقين، إذ بلغ عدد المناولات المشاهدة الناجحة للاعبي الفريق العراقي في الشوط الاول (٣٠) مناولة والفاشلة (١٧) فيما كان المتوقع للمناولات الناجحة (٣١،٣٣) والفاشلة (١٥،٦٦) بينما كانت المناولات المشاهدة الناجحة للاعبي الفريق السعودي (٥٢) والفاشلة (٢٤) بينما كانت المتوقعة الناجحة (٥٠،٦٦) والفاشلة (٢٥،٣٣)، وباستخراج قيمة (كا^{2}) المحسوبة البالغة (٠,٢٧٥) تبين انها اقل من قيمة (كا^{2}) الجدولية البالغة (٣،٨٤) عند مستوى دلالة (٠،٠٥) مما يعني عدم وجود فروق معنوية بين الفريقين على الرغم من وجود تفوق في عدد المناولات الناجحة للفريق السعودي.اما في الشوط الثاني فكان عدد المناولات المشاهدة الناجحة للاعبي المنتخب العراقي (٢٥) والفاشلة (١٣) بينما المتوقع للمناولات الناجحة (٢٥،١٠٠) والفاشلة (١٢،٨٩) اما عدد المناولات المشاهدة الناجحة للاعبي المنتخب السعودي كانت (٤٧) والفاشلة (٢٤) فيما كان المتوقع للمناولات الناجحة (٤٦،٨٩) والفاشلة (٢٤،١٠٠) وباستخراج قيمة (كا^{2}) المحسوبة البالغة (٠،٠٠٢) تبين انها اقل من قيمة (كا^{2}) الجدولية البالغة (٣،٨٤) على الرغم من تفوق المنتخب السعودي بعدد المناولات الناجحة.

فيما كانت حصيلة المناولات المتوسطة الناجحة والمشاهدة لجميع مباريات المجموعة للمرحلة الاولى للاعبي الفريق العراقي (٥٥) والفاشلة (٣٠) فيما بلغت المناولات الناجحة والمشاهدة للاعبي المنتخب السعودي (٩٩) والفاشلة (٤٨) وباستخراج قيمة (كا^{2}) المحسوبة البالغة (٠،١٦٨) تبين انها اقل من قيمة (كا^{2}) الجدولية البالغة (٣،٨٤) مما يدل على عدم وجود فرق معنوي بينهما على الرغم من وجود تفوق اكبر للاعبي المنتخب السعودي الذين اظهروا تفوقاً واضحاً في اداء المناولات المتوسطة مما يعني ارتفاع المستوى المهاري والفني لديهم بشكل يؤهلهم لأداء هذا النوع من المناولات بنجاح وامتلاكهم لقدرات ذهنية افضل سمحت لهم بالتحرك واشغال الاماكن المناسبة التي تتيح الفرصة للاعب الحائز على الكرة بالتصرف الصحيح مما اسهم في تحقيق النجاح والتفوق على لاعبي الفريق العراقي.

٤ – ٣ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المناولة القصيرة للمنتخبين العراقي والسعودي.

جدول (٣)

يوضح نتائج المناولات القصيرة الناجحة والفاشلة وقيمة (كا^{2}) المحسوبة والدولية للشوطين الاول والثاني وحصيلة المباريات للاعبي المنتخبين العراقي والسعودي

الشوط	المناولة القصيرة	الناجحة	الفاشلة	المجموع	قيمة كا^{2} المحسوبة	قيمة كا^{2} الجدولية	نوع الدلالة
الاول	العراق المشاهد	١٠٨	٤٣	١٥١	٤،١٨٠	٣،٨٤	معنوي
	العراق المتوقع	١١٦،٧٦	٣٤،٢٣				
	السعودية المشاهد	٢٧٤	٦٩	٣٤٣			
	السعودية المتوقع	٢٦٥،٢٣	٧٧،٧٦				
	المجموع	٣٨٢	١١٢	٤٥٤			
الثاني	العراق المشاهد	١٢٩	٣٧	١٦٦	٤،٣٥٩	٣،٨٤	معنوي
	العراق المتوقع	١٣١،٥٠	٣٤،٤٩				
	السعودية المشاهد	٢٣٧	٥٩	٢٩٦			
	السعودية المتوقع	٢٣٤،٤٩	٦١،٥٠				
	المجموع	٣٦٦	٩٦	٤٦٢			
حصيلة المباريات	العراق المشاهد	٢٣٧	٨٠	٣١٧	٣،٨٧٢	٣،٨٤	معنوي
	العراق المتوقع	٢٤٨،١٤	٦٨،٩٧				
	السعودية المشاهد	٥١١	١٢٨	٦٣٩			
	السعودية المتوقع	٤٩٩،٩٧	١٣٩،٠٢				
	المجموع	٧٤٨	٢٠٨	٩٥٦			

جدول (٣) يوضح نتائج المناولة القصيرة الناجحة والفاشلة للاعبي منتخبي العراق والسعودية إذ ترى ان عدد المناولات المشاهدة الناجحة للاعبي منتخب العراق في الشوط الاول كانت (١٠٨) والفاشلة (٤٣) بينما كانت المتوقعة الناجحة (١١٦،٧٦) والمتوقعة الفاشلة (٣٤،٢٣) فيما كان عدد المناولات القصيرة المشاهدة الناجحة للفريق السعودي (٢٧٤) والفاشلة (٦٩) بينما كانت المتوقعة الناجحة (٢٦٥،٢٣) والفاشلة (٧٧،٧٦) وباستخراج قيمة (كا٢) المحسوبة البالغة (٤،١٨٠) تبين انها اكبر من قيمة (كا٢) الجدولية البالغة (٣،٨٤) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) مما يعني وجود فرق معنوي ولصالح لاعبي المنتخب السعودي.

وفي الشوط الثاني بلغ عدد المناولات القصيرة المشاهدة الناجحة للاعبي المنتخب العراقي (١٢٩) والفاشلة (٣٧) فيما كانت المتوقعة الناجحة (١٣١،٥٠) والفاشلة (٣٤،٤٩) وللمنتخب السعودي المشاهدة الناجحة (٢٣٧) والفاشلة (٥٩) فيما كانت المتوقعة الناجحة (٢٣٤،٢٩) والفاشلة (٦١،٥٠)، وباستخراج قيمة (كا٢) المحسوبة البالغة (٤،٣٥٩) تبين انها اكبر من قيمة (كا٢) الجدولية البالغة (٣،٨٤) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) مما يعني وجود فرق معنوي ولصالح المنتخب السعودي، أما عدد المناولات القصيرة المشاهدة الناجحة لمجمل مباريات المنتخب العراقي كانت (٢٣٧) والفاشلة (٨٠) وللاعبي المنتخب السعودي المشاهدة الناجحة (٥١١) والفاشلة (١٢٨) وباستخراج قيمة (كا٢) المحسوبة البالغة (٣،٨٧) تبين انها اكبر من قيمة (كا٢) الجدولية البالغة (٣،٨٤) مما يعني وجود فرق معنوي ولصالح لاعبي المنتخب السعودي والذي يؤكد ارتفاع المستوى الفني والمهاري والنفسي لهم وقدرتهم على استخدام المناولات القصيرة للاحتفاظ بالكرة واستنزاف قدرات لاعبي الفرق الاخرى فضلاً عن امكانية جيدة في تقليل المسافات وعمل الكثافة العددية والذي اسهم في زيادة الضغوط البدنية والنفسية على المنافسين مما سمح لهم بتنظيم صفوفهم ومهّد لبدء عمليات هجومية اخرى على الفريق العراقي مما اعطى المزيد من الثقة والاتزان النفسي وبالتالي تحقيق نتائج ايجابية اهلتهم لتصدر المجموعة، وهنا يؤكد مفتي ابراهيم على انه "لا شيء يبني الثقة لدى افراد الفريق ويعطي الافضلية الاّ قدرة التمريرات الجيدة بين اللاعبين" [٩] ، اي المناولة التي تتوفر فيها الدقة والتوقيت الصحيح والقوة المناسبة.

٤ – ٤ عرض وتحليل ومناقشة نتائج التهديف بالرجل وبالرأس للاعبي المنتخبين العراقي والسعودي.

جدول (٤)

يوضح نتائج التهديف المشاهد والمتوقع وقيمتي (كا^{٢}) المحسوبة والجدولية ودلالة الفروق للاعبي الفريق العراقي والسعودي

الشوط	التهديف	بالرجل	بالرأس	المجموع	قيمة كا^{٢} المحسوبة	قيمة كا^{٢} الجدولية	نوع الدلالة
الاول	العراق المشاهد	٢٣	٣	٢٦	٠،٩٠٨	٣،٨٤	عشوائي
	العراق المتوقع	٢١،٨٦	٤،١٣				
	السعودية المشاهد	١٤	٤	١٨			
	السعودية المتوقع	١٥،١٣	٢،٨٦				
	المجموع	٣٧	٧	٤٤			
الثاني	العراق المشاهد	١٥	٦	٢١	٠،١٨٤	٣،٨٤	عشوائي
	العراق المتوقع	١٥،٦٣	٥،٣٦				
	السعودية المشاهد	٢٠	٦	٢٦			
	السعودية المتوقع	١٩،٢٦	٦،٦٣				
	المجموع	٣٥	١٢	٤٧			
حصيلة المباريات	العراق المشاهد	٣٨	٩	٤٧	٠،١٧٦	٣،٨٤	عشوائي
	العراق المتوقع	٣٧،١٨	٩،٨١				
	السعودية المشاهد	٣٤	١٠	٤٤			
	السعودية المتوقع	٣٤،٨١	٩،١٨				
	المجموع	٧٢	١٩	٩١			

جدول (٤) يوضح عدد مرات التهديف بالرجل والرأس المشاهدة الناجحة للاعبي المنتخبين العراقي والسعودي وحصيلة المباريات للمرحلة الاولى، إذ كانت حالات التهديف المشاهدة للاعبي المنتخب العراقي في الشوط الاول بالرجل (٢٣) وبالرأس (٣) والمتوقع بالرجل (٢١،٨٦) وبالرأس (٤،١٣) اما حالات التهديف المشاهد للاعبي المنتخب السعودي بالرجل (١٤) وبالرأس (٤) والمتوقع بالرجل (١٥،١٣) وبالرأس (٢،٨٦) ، وباستخراج قيمة (كا^{٢}) المحسوبة البالغة (٠،٩٠٨) تبين انها اقل من قيمة (كا^{٢}) الجدولية البالغة (٣،٨٤) عند مستوى دلالة (٠،٠٥) مما يعني عدم وجود فرق معنوي بين نتائج الفريقين على الرغم من وجود عدد اكبر من المحاولات للاعبي الفريق العراقي.

اما في الشوط الثاني فكان عدد المحاولات للاعبي الفريق العراقي المشاهدة بالرجل (١٥) وبالرأس (٦) وللاعبي المنتخب السعودي بالرجل (٢٠) وبالرأس (٦) وباستخراج قيمة (كا^{٢}) المحسوبة البالغة (٠،١٨٤) تبين انها اقل من قيمة (كا^{٢}) الجدولية البالغة (٣،٨٤) عند مستوى دلالة (٠،٠٥) وهذا يعني عدم وجود فرق معنوي على الرغم من وجود عدد اكبر من المحاولات للفريق السعودي على مستوى التهديف بالرجل.اما حالات التهديف لمجمل مباريات فكانت (٣٨) حالة بالرجل و (٩) بالرأس للاعبي المنتخب العراقي اما للاعبي المنتخب السعودي كانت (٣٤) حاله بالرجل و (١٠) بالرأس وباستخراج قيمة (كا^{٢}) المحسوبة (٠،١٧٦) تبين انها اقل من قيمة (كا^{٢}) الجدولية البالغة (٣،٨٤) عند مستوى دلالة (٠،٠٥) مما يعني عدم وجود فروق معنوية بين محاولات الفريقين بالرغم من وجود محاولات اكبر للاعبي المنتخب السعودي. ويعزو الباحثان هذه الافضلية للاعبي الفريق السعودي وتصدر مجموعته لفعاليات المحاولات وتأثيرها الايجابي على النتائج المتحققة مما يؤكد وجود لاعبين يمتلكون القدرة على التهديف من اماكن واوضاع متباينة ومؤثرة كنتيجة للتدريب المتنوع وباستخدام حالات تهديف ومواقف مختلفة مع وجود ضغوط اضافية تشابه ما يحدث في المنافسة فضلاً عن توفر حالات الاتزان النفسي والقدرة على السيطرة والتحكم في الاداء والذي يساعد في اعطاء الافضلية للاستمرار بالأداء رغم تقدم الوقت وظهور حالات التعب بسبب الجهد المبذول، الّا انهم كانوا قادرين على تحقيق الاهداف التي اعطتهم التميز وتصدر المجموعة وهذا لم يتحقق الّا بوجود كادر تدريبي على مستوى عالٍ أمكن من وضع مفردات تدريبية متنوعة ساعدت في احداث هذا المستوى من التطور، إذ يشير حنفي محمود مختار في

هذا الصدد الى ان "اختيار التمارين المناسبة تمكَن المدرب من تطوير الصفات البدنية وفي نفس الوقت تعمل على اتقان اللاعب للمهارات وبالتالي التأثير الايجابي في النتائج" (١٠).

الباب الخامس

٥ – الاستنتاجات والتوصيات

٥ – ١ الاستنتاجات :

١-هناك ضعف واضح في الامكانات والقدرات المهارية للاعبي منتخب العراق مقارنة بلاعبي منتخب السعودية.

٢-عدم قدرة لاعبي المنتخب العراقي على احداث مواقف مؤثرة على لاعبي المنتخبات الاخرى كنتيجة للتدريبات التقليدية غير الفعالة في تطوير الجوانب الفكرية والبدنية والمهارية.

٣-ضعف الاتزان النفسي لأغلب لاعبي المنتخب العراقي وعدم القدرة على اتخاذ القرارات المناسبة في مختلف المواقف مما تسبب في كثرة الاخطاء المهارية.

٥ – ٢ التوصيات :

١- استخدام طرائق ووسائل تدريبية واجهزة وادوات ذات فاعلية تسهم في اختصار الوقت والجهد وتطوير القابليات الفردية والجماعية للاعبين.

٢- الدخول في منافسات تجريبية متعددة للارتقاء بالمستوى الفني والبدني والنفسي للاعبين.

٣- اعتماد اكثر من فريق للمستوى الواحد لإيجاد حاله من المنافسة بين اللاعبين مما يدفعهم لتطوير مستوياتهم مما ينعكس ايجابياً على مستوى اداء المنتخبات الوطنية.

الهوامش:

١- عادل عبد البصير : الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي ، القاهرة ، دار الكتب للنشر ، ١٩٨٨ ، ص ١٢٠

٢- محمد صالح الوحش : اساسيات كرة القدم ، القاهرة ، ١٩٩٦ ، ص ١٧٠.

٣- ذو الفقار صالح عبد الحسين و(آخرون) : اعداد لاعبي كرة القدم للمنافسات ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، ط١ ، ٢٠١٦ ، ص ١١٠

٤- محمد حسن علاوي، اسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٩، ص ١٤٠

٥- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : اختبارات الاداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٣ ، ص ٣١٦

٦- م.م اركان عبد الحسن ، ماجستير تربية رياضية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة واسط.

م.العاب محمد حسين صالح : مدرب العاب كرة قدم/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة واسط.

٧- كرينود وآخرون : الطريقة الاوربية الحديثة في تدريب كرة القدم (ترجمة وليد طبره)، بغداد ، مطبعة سلمى الفنية ، ١٩٨٩ ، ص ٢٥.

٨ - Mike Smith : Success in football , 1989 , p 44.

٩- مفتي ابراهيم حماد : الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٤ ، ص ١٠٦

١٠- حنفي محمود مختار : المدير الفني بكرة القدم ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ ، ص ٤٦

المصادر العربية والاجنبية

١. حنفي محمود مختار : المدير الفني بكرة القدم ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨م

٢. ذو الفقار صالح عبد الحسين و(آخرون) : اعداد لاعبي مرة القدم للمنافسات ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، ط١ ، ٢٠١٦ م

٣. عادل عبد البصير : الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي ، القاهرة ، دار الكتب للنشر ، ١٩٨٨م

٤. كرينود وآخرون : الطريقة الاوربية الحديثة في تدريب كرة القدم (ترجمة وليد طبرة)، بغداد ، مطبعة سلمى الفنية ، ١٩٨٩م

٥. محمد حسن علاوي، اسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٩م

٦. محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : اختبارات الاداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٣م

٧. محمد صالح الوحش : اساسيات كرة القدم ، القاهرة ، ١٩٩٦م

٨. مفتي ابراهيم حماد : الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٤م

٩ - Mike Smith : Success in football , 1989 , p 44.