

تحديد معيار مرجعي لتقدير قيم زمن التوقع المبكر والمتأخر للاعبين الشباب بسلاح سيف المبارزة

الباحث

م.د محمد عبد الرزاق نعمة الغرباوي

وزارة التربية - مديرية تربية البصرة

ذكر الباحث في مقدمة البحث ان العمليات العقلية اهمية كبيرة في الالعب الفردية وخاصة بلعبة المبارزة والتي تحتاج الى استجابة حركية سريعة ولهذا نجد ان الباحثين في هذه التخصصات اهتموا بدراسة هذه العمليات دراسة مستفيضة وكذلك دراسة العوامل المؤثرة على هذه العمليات بشكل مباشر او غير مباشر. لاحظ الباحث انه من المشاكل ان الكثير من الباحثين يستخدم حتى لأن الاختبارات المصممة لغير الرياضيين والتي تعتمد على الورقة والقلم دون استخدام الاجهزة والادوات الموضوعية التي تعطي الدرجات الدقيقة والموضوعية والتي تمكن المدربين من معرفة مستوى اللاعبين وخاصة اختبارات العمليات العقلية ومنها عملية التوقع الحركي وكيفية قياس زمن التوقع. اما منهج البحث وإجراءاته الميدانية فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي حيث يعد أنسب الطرق لحل مشكلة الدراسة الحالية، حيث تناول وصف لعينة البحث وكذلك الاختبار المستخدم بالتجربة على عينة البحث واخيراً الوسائل الإحصائية. كما تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج من أجل تحقيق أهداف البحث في التعرف على مؤشرات الرقمية للاختبار مستوى التوقع الحركي المبكر والمتأخر للاعبين المبارزة وكذلك الدرجات المعيارية و المستويات . وقد خرج الباحث بعدة استنتاجات أهمها ما يلي:

- تم تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية بطريقة التتابع واعدت لها جداول ناتجة عن مستوى الحقيقي للاعبين والتي يمكن الرجوع اليها من قبل المختصين في مجال التدريب لتقييم مستوى اللاعبين.

اما اهم التوصيات:

- اعتماد الدرجات المعيارية التي توصل اليها الباحث كإحدى وسائل التقييم مستويات اللاعبين لاعتمادها على اختبارات مرجعية خاصة بلعبة المبارزة.

Determination of local measure to estimate the Values of early and lute expected time up on Fencing players

researcher

Mohammed Abdul Razzak Ne'ma

University of Basra - College of Physical Education and Sport Sciences

The researcher mentioned in the preface of research that the mental processes have a great importance in the individual games specially in fencing game which needs fuatmotor reaction, therefore, we find that the researchers, in these qualifies, in detested in these processes widely, and also in the study of effected factors on these process indirectly and in dirsrectly. The researchers noted some problems that much of researchers use up to now the designed tests for nonathletic which depend on pencil and paper without using the objective tools and equipment's which give accurate and objective degrees which enable the coach to know the level of players specially the mental processes tests specially the motor expectation process and how to measure the expected time.

the program of research and its field procedures , the researcher used the descriptive program which is suitable way to resolve the current study problem, The researcher used the

description of research sample and also the test used in the experiment on the research sample and finally the statistical means.

The results was shown and analyzed and discussed for the sake of getting the goal of the research to identify the digital monitors to measure the level of motor expectation early and late for fencing players and also the standard degrees and levels. The researcher produced many conclusions:-

- The raw degrees were transformed to standard degrees frequently and they were tabled resulted from the real level of players which can be backed by specialists in the field of training to evaluate the level of players.

Recommendations:-

- The standard digress can be reliable which the researcher reached to as a mean to evaluate the level of player which depends on the local tests up to fencing game.

مقدمة وأهمية البحث:

إن التطورات العلمية الهائلة في المجال الرياضي يرجع ذلك الى التخطيط المبرمج وفق سياقات وأساليب علمية صحيحة واستخدام فعال لنتائج البحوث والدراسات الحديثة، ولمعرفة مدى التطور الحاصل لدى اللاعبين بمهارات الاساسية للعبة ونتيجة لذلك ظهرت عدة طرائق وأساليب، ومن هذه الطرائق هي استخدام قياسات واختبارات علمية خاصة بلعبة يمكن تصميمها وتقنينها على مجموعة من اللاعبين والحصول على معايير مرجعية من خلال هذه الاختبارات ويكون التدريب ووضع التمارين الخاصة من قبل المدرب للوصول الى هذه المؤشرات الرقمية الجيد والتي تطور اللاعب في اداء هذه المهارات وتحقيق الاهداف المرسومة.

وفي المجال الرياضي تكون العمليات العقلية اهمية كبيرة في الالعب الفردية وخاصة بلعبة المبارزة والتي تحتاج الى استجابة حركية سريعة ولهذا نجد ان الباحثين في هذه التخصصات اهتموا بدراسة هذه العمليات دراسة مستفيضة وكذلك دراسة العوامل المؤثرة على هذه العمليات بشكل مباشر او غير مباشر.

ان موضوع التوقع الحركي يمثل بعداً حيويّاً في مجال التدريب والمنافسة بكل مستوياتها، وتعد قدرة الرياضي على توظيف التوقع الحركي من العوامل التي تكون مؤثرة وحاسمة بصورة مباشرة في الاداء المهاري مما يؤثر على مجريات المباراة لصالحه.

ان لعبة المبارزة من الالعب الفردية التي تمتاز بالاثارة والقوة والرشاقة التي تظهر بها جمال اللعبة من خلال الدفاع والهجوم بكل انواعه، فلك المهارات التي تنال الإعجاب لدى كل متابع يشاهدها تتم من خلال تسخير كل المهارات الفنية من أجل الوصول والارتقاء إلى أعلى مستوى من الأداء الفني والخططي، إذ هي من الألعاب التي تحتاج الى توجيه اللاعبين نحو الاهداف الايجابية وتعزيز الاستجابات الصحيحة وتحسين وتعديل الاداء المهاري. "ان المعرفة المسبقة لهدف الحركة ولحظة الحركة المرتبطة بهدفها، والتوقع الحركي الصحيح يجعل من وضع منهج التصرف الخططي صحيحاً وبالتالي يؤدي الى تقصير زمن رد الفعل".

ويختلف التوقع الحركي من شخص لأخر ومن رياضي لأخر، ويتطور من خلال التدريب والخبرة حيث يتقدم التوقع الحركي ويصبح بأعلى درجاته بتقدم العمر التدريبي للرياضي فنلاحظ اللاعبين المتقدمين اكثر توقعاً من الرياضيين المبتدئين.

ومن هنا تكمن اهمية البحث في تحديد درجات معيارية لتقدير قيم لزمان التوقع المبكر والمتأخر لدى لاعبي الشباب بالمبارزة والتي يمكن الاستفادة منها بمثابة الدليل التقويمي الموضوعي للمدرب لتقييم حالة الرياضي بلعبة المبارزة معتمداً على موضوعية الاجهزة الكهربائية الالكترونية المستخدمة لقياس هذه العملية العقلية دون الرجوع الى الاختبارات التقليدية المتخصصة بهذا المجال.

ان التدريب هي علمية معقدة من حيث احتياجاتها وكيفية معرفة الى مدى وصول اللاعب للمستوى الذي يمكنه من اداء المهارات بشكل آلي ويتناسب مع طبيعية المباراة من حيث قوتها وسرعتها، ولهذا يجب على العاملين في مجال التدريب ان يلجئ الى العلوم الاخرى التي تكمل علم التدريب الا وهي الاختبارات والقياس واستخدام وسائل والأجهزة لمعرفة ادق التفاصيل المتعلقة والتي تؤثر على أداء المهارات ومنها العمليات العقلية التي تؤثر بشكل مباشر على الاداء. ومن خلال اطلاع الباحث على الكثير من المصادر والمراجع وتمعن البحوث التي اجريت على هذا النوع من الالعب وجد ان الكثير من الباحثين يستخدم حتى لأن الاختبارات المصممة لغير الرياضيين والتي تعتمد على الورقة والقلم دون استخدام الاجهزة والادوات الموضوعية التي تعطي الدرجات الدقيقة والموضوعية والتي تمكن المدربين من معرفة مستوى اللاعبين وخاصة اختبارات العمليات العقلية ومنها عملية التوقع الحركي وكيفية قياس زمن التوقع، من خلال ما تقدم لاحظ الباحث انه من المشاكل التي تواجه المختصين في عملية التدريب هو كيفية قياس زمن التوقع وكذلك إعطاء نتائج دقيقة هو قلة وجود الاختبارات الموضوعية الدقيقة التي تعتمد في قياسها على الاجهزة الكهربائية الالكترونية فضلاً على انه ان وجدت هذه الاختبارات فأنها لا توجد لها درجات معيارية تمكن المدرب من تقييم مستوى اللاعب الانية.

اهداف البحث:

- ١- تحديد درجات معيارية ومستويات لتقدير قيم زمن التوقع المبكر والمتأخر لدى لاعبين المبارزة.
- ٢- التعرف على الفروق بين اللاعبين لاختبار زمن التوقع لدى لاعبين المبارزة.

مجالات البحث :

- ١- المجال البشري: لاعبو اندية البصرة لفئة الشباب بسلاح سيف المبارزة للموسم ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م.
- ٢- المجال المكاني: ملاعب اندية وقاعات مديريةية الشباب الرياضة في البصرة.
- ٣-المجال الزمني: المدة من ١/١١/٢٠١٦ لغاية ٨/١١/٢٠١٦.

الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:

التوقع الحركي:

"يعتبر التوقع أحد خصائص الحركة الرياضية وهو ضبط التصرف الحركي من خلال استقبال المعلومات وهضمها ومن ثم يصبح الاداء أمراً سهلاً ولهذا فان التوقع الحركي هو تصرف جزء من البرنامج التصرف الحركي"^١. ويعرف بسطويسي التوقع بأنه "مظهر خارجي يعبر عن مدى ارتباط أجزاء الحركة وواجباتها الحركية لأداء حركي جديد متوقع او غير متوقع او يتوقف ذلك على ظروف اللاعب وإمكانياته"^٢

اما انتصار عويد فتقول ان التوقع "عمل ذهني يحدث للشروع بالحركة قبل قدوم المنبه فيقلل من زمن الاستجابة الحركة وهو احد مكونات القابلية الحركية التي تتطور بشكل مستمر نتيجة التجارب الجديدة وتوافر الخبرات السابقة"^٣

من خلال ما تقدم نلاحظ أن "التوقع الحركي يكون ضعيفاً عند المبتدئين فالتوقع يعني سرعة وصول المعلومات الى الدماغ مع هضمها، وهذا لا يأتي إلا عن طريق التدريب المستمر، كما ان توقع حركات الغير هو سرعة تغير

^١ - مروان عبد المجيد ابراهيم ، اسس علم الحكمة في المجال الرياضي ، ط١، عمان ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠، ص١٨٩
^٢ - بسطويسي احمد بسطويسي : اسس ونظريات الحركة ، ط١، القاهرة ، دار الفكرة العربي، ١٩٩٦، ص٢٤٨.
^٣ - انتصار عويد : زمن التوقع والاستجابة الحركية للمهارات الدفاعية بكرة السلة ، اطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد، ١٩٩٩، ص١٠.

البرنامج الحركي وهذا يتطلب التصرف بالحركات الثنائية والثلاثية وربط حركات آلية لم تحسب سابقاً ولا يمكن ان تؤدي بتدريب منفرد وإنما هي حالة وقتية لرسم تصور ثاني، وهذا يتطلب التغيير في المسار الحركي لصالح اللعبة، ان هذا التغيير المفاجئ يعتمد على درجة التفكير المبدع للرياضي وعلى درجة آلية الحركة والمهارة¹

التوقع الحركي للاعب المباراة²:

تزداد اهمية التوقع الحركي عند خداع المنافس في لعبة المباراة، اذ ان الخداع يحقق هدف الحركة عن طريق تغير شكل المرحلة التمهيدية او ايقاع الحركة او اتجاهها، اي ظهور بمظهر غير حقيقي وغير متوقع الغرض منه تحقيق هدف الحركة بعيداً عن معرفة المنافس، ويجب ان يستخدم اللاعبون التوقع طويل المدى، اي لا يكتفي بالتوقع فقط في تصرفات المنافس الحالية او ما يمكن حدوثه في الموقف التالي او مماثل بل يجب ان يشمل النتائج الحركية للحركات او تكتيكات التي قد تحدث طوال النزال وحتى نهايته بالقياس على اسلوب تفكير المنافس وطريقته.

إجراءات البحث الميدانية:

المنهج : استخدام الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لكونه يتلاءم مع طبيعة المشكلة.

العينة:

قام الباحث بتحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبون شباب يمثلون اندية محافظة البصرة للموسم الرياضي ٢٠١٥-٢٠١٦م والذين كانت اعمارهم من (١٣-١٦) سنة وحسب اخذ المعلومات من بطاقة الاحوال الجنسية لدى اللاعبين واحتساب العمر بالسنة والشهر واليوم، اذ بلغت (٤٠) لاعباً من اندية محافظة البصرة وهي (نادي الجنوب، نادي بلدية البصرة، نادي الاهلي، نادي الخليج العربي، نادي سفوان، نادي الصادق).

وسائل جمع البيانات:

- ١- المصادر العربية والاجنبية.
- ٢- الاختبارات والمقاييس المستخدمة في البحث.
- ٣- المقابلات الشخصية.

الاجهزة والأدوات المستخدمة بالبحث

- ١- جهاز قياس مستوى التوقع (المبكر و المتأخر).
- ٢- استمارة تسجيل ازمة التوقع لعينة البحث.

خطوات تنفيذ البحث وإجراءاته الميدانية :

لأجل التوصل الى انجاز متطلبات هذا البحث قام الباحث بتحديد الجهاز والاختبار لقياس مستوى التوقع الحركي (المبكر والمتأخر) لعينة البحث كما في ملحق (١) وذلك للوقوف على مستويات زمن التوقع لدى لاعبي الشباب المباراة.

^١ - مروان عيد المجيد ابراهيم ، نفس المصدر السابق ، ٢٠٠٠، ص١٨٩

^٢ - بيان علي عبد علي واخرون : أسس رياضة المباراة ، بغداد، مكتب دار الارقم للطباعة ، ٢٠٠٩، ص٥٥-٥٦

لقد قام الباحث بأجراء تجربة استطلاعية بتاريخ ٢٠١٦/١١/١م على عينة من لاعبي متقدمين في اندية محافظة البصرة قوامها (١٠) لاعباً لتعرف على المعوقات والصعوبات التي يمكن ان تواجه الباحث في التجربة الرئيسية وبعض الجوانب التنظيمية ومدى ملائمة هذه الاختبارات والتأكد من مدى صلاحية الجهاز المستخدم في البحث وكذلك الاختبار لقياس مستوى التوقع المبكر والمتأخر للاعبين المباراة.

التجربة الرئيسية:

وقد تضمنت التجربة الرئيسية إجراء الاختبار المستخدم في البحث على عينة البحث لاعبي الشباب المباراة للأعمار (١٣-١٦ سنة) في أندية محافظة البصرة (نادي الجنوب، نادي بلدية البصرة، نادي الاهلي، نادي الخليج العربي، نادي سفوان، نادي الصادق) وقد بدأت إجراءات الاختبار بتاريخ ٢٠١٥/١١/٥ وانتهت بتاريخ ٢٠١٦/١١/٨. قام الباحث بإجراء الاختبار على عينة البحث في تمام الساعة ١٠,٣٠ صباحاً في يوم السبت المصادف ١١/٥ بحضور فريق المساعد. للاعبين ناديين الجنوب وبلدية البصرة وفي اليوم التالي تم اجراء الاختبار على لاعبي ناديين الاهلي والخليج العربي وفي اليوم اللاحق تم اجراء الاختبار على لاعبي نادي الصادق وفي اليوم الرابع تم اختبار على لاعبي نادي سفوان.

كما قام الباحث بالشرح والتفصيل الكامل لكافة الإجراءات القانونية لمفردات الاختبار من حيث وصف الاختبار وطريقة الأداء وكيفية احتساب درجاته وأسلوب قياسه، والتعرف على الأدوات والجهاز المستخدم ومواصفاته القانونية كما في الملحق الخاص بالاختبار.

المعالجات الإحصائية:

لغرض معالجة البيانات الإحصائية استخدمت القوانين الإحصائية الآتية:^(١)

- ١- الوسط الحسابي (THE ARITHMETIC MEAN)
- ٢- الانحراف المعياري (STANDARD DEVAIATION)
- ٣- معامل الاختلاف.
- ٤- معامل الاختلاف.
- ٥- النسبة المئوية .
- ٦- المقدار الثابت
- ٧- الدرجة المعيارية المعدلة بطريقة التتابع = الوسط الحسابي + المقدار الثابت.

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

من اجل تحقيق اهداف البحث وفرضياته الإحصائية في قياس زمن التوقع المبكر، قام الباحث بعرض النتائج وتحليلها ومناقشتها بعد أن تمت معالجتها إحصائياً من قبل البرنامج المعد من قبل الحاسوب الآلي من اجل الحصول على المؤشر النهائي للاختبار.

(١) - وديع ياسين محمد التكريتي، حسن محمد عبد العبيدي، التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية. الموصول: دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٩، ص ٧١-٧٩.

٠,٠٣٠٩٥	٨٧	٠,٠١٧٨	٦٢	٠,٠٦٦٥	٣٧	٠,١١٥٣	١٢
٠,٠٣٢٢٩	٨٨	٠,٠١٥٨	٦٣	٠,٠٦٤٦	٣٨	٠,١١٣٣	١٣
٠,٠٣٤٨٥	٨٩	٠,٠١٣٩	٦٤	٠,٠٦٢٦	٣٩	٠,١١١٤	١٤
٠,٠٣٦٨	٩٠	٠,٠١١٩	٦٥	٠,٠٦٠٧	٤٠	٠,١٠٩٤	١٥
٠,٠٣٨٧٥	٩١	٠,٠١	٦٦	٠,٠٥٨٧	٤١	٠,١٠٧٥	١٦
٠,٠٤٠٧	٩٢	٠,٠٠٨٠	٦٧	٠,٠٥٦٨	٤٢	٠,١٠٥٥	١٧
٠,٠٤٢٦٥	٩٣	٠,٠٠٦١	٦٨	٠,٠٥٤٨	٤٣	٠,١٠٣٦	١٨
٠,٠٤٤٦	٩٤	٠,٠٠٤١	٦٩	٠,٠٥٢٩	٤٤	٠,١٠١	١٩
٠,٠٤٦٥٥	٩٥	٠,٠٠٢٢	٧٠	٠,٠٥٠٩	٤٥	٠,٠٩٩٧	٢٠
٠,٠٤٨٥	٩٦	٠,٠٠٠٢٥	٧١	٠,٠٤٩٠	٤٦	٠,٠٩٧٧	٢١
٠,٠٥٠٤٥	٩٧	٠,٠٠١٧	٧٢	٠,٠٤٧٠	٤٧	٠,٠٩٨٥	٢٢
٠,٠٥٢٤	٩٨	٠,٠٠٣٦	٧٣	٠,٠٤٥١	٤٨	٠,٠٩٣٨	٢٣
٠,٠٥٤٣٥	٩٩	٠,٠٠٥٦	٧٤	٠,٠٤٣١	٤٩	٠,٠٩١٩	٢٤
٠,٠٥٦٣	١٠٠	٠,٠٠٧٥	٧٥	٠,٠٤١٢	٥٠	٠,٠٨٨٩	٢٥

٢- الدرجات المعيارية والدرجات الخام لاختبار زمن التوقع المتأخر للاعبين المباراة:

والجدول (٣) يبين الدرجات المعيارية والدرجات الخام بطريقة التتابع لاختبار زمن التوقع المتأخر للاعبين المباراة. وفي جدول ارقام مظله وهي درجات اعلى قيمة واقل قيمة حصلت عليها العينة في الاختبار.

الجدول (٣)

يبين الدرجات المعيارية والدرجات الخام بطريقة التتابع لاختبار زمن التوقع المتأخر للاعبين المباراة (المقدار الثابت = ٠,٠٠٠٨٥)

المعيارية		الخام		المعيارية		الخام	
٠,٠٠٠٤	٧٦	٠,٠٢١٦	٥١	٠,٠٤٢٩	٢٦	٠,٠٦٤١	١
٠,٠٠٠٤٥	٧٧	٠,٠٢٠٨	٥٢	٠,٠٤٢٠	٢٧	٠,٠٦٣٣	٢
٠,٠٠٠١٣	٧٨	٠,٠١٩٩	٥٣	٠,٠٤١٢	٢٨	٠,٠٦٢٤	٣
٠,٠٠٠٢١	٧٩	٠,٠١٩١	٥٤	٠,٠٤٠٣	٢٩	٠,٠٦١٦	٤
٠,٠٠٠٠٣	٨٠	٠,٠١٨٢	٥٥	٠,٠٣٩٥	٣٠	٠,٠٦٠٧	٥

٠,٠٠٠ ٣٨	٨١	٠,٠١٧٤	٥٦	٠,٠٣٨٦	٣١	٠,٠٥٩٩	٦
٠,٠٠٠ ٤٧	٨٢	٠,٠١٦٥	٥٧	٠,٠٣٧٨	٣٢	٠,٠٥٩٠	٧
٠,٠٠٠ ٥٥	٨٣	٠,٠١٥٧	٥٨	٠,٠٣٦٩	٣٣	٠,٠٥٨٢	٨
٠,٠٠٠ ٦٤	٨٤	٠,٠١٤٨	٥٩	٠,٠٣٦١	٣٤	٠,٠٥٧٣	٩
٠,٠٠٠ ٧٢	٨٥	٠,٠١٤٠	٦٠	٠,٠٣٥٢	٣٥	٠,٠٥٦٥	١٠
٠,٠٠٠ ٨١	٨٦	٠,٠١٣١	٦١	٠,٠٣٤٤	٣٦	٠,٠٥٥٦	١١
٠,٠٠٠ ٨٩	٨٧	٠,٠١٢٣	٦٢	٠,٠٣٣٥	٣٧	٠,٠٥٤٨	١٢
٠,٠٠٠ ٩٨	٨٨	٠,٠١١٤	٦٣	٠,٠٣٢٧	٣٨	٠,٠٥٣٩	١٣
٠,٠٠١ ٠٦	٨٩	٠,٠١٠٦	٦٤	٠,٠٣١٨	٣٩	٠,٠٥٣١	١٤
٠,٠٠١ ١٥	٩٠	٠,٠٠٩٧	٦٥	٠,٠٣١	٤٠	٠,٠٥٢٢	١٥
٠,٠٠١ ٢٣	٩١	٠,٠٠٨٩	٦٦	٠,٠٣٠١	٤١	٠,٠٥١٤	١٦
٠,٠٠١ ٣٢	٩٢	٠,٠٠٨٠	٦٧	٠,٠٢٩٣	٤٢	٠,٠٥٠٥	١٧
٠,٠٠١ ٤٠	٩٣	٠,٠٠٧٢	٦٨	٠,٠٢٨٤	٤٣	٠,٠٤٩٧	١٨
٠,٠٠١ ٤٩	٩٤	٠,٠٠٦٣	٦٩	٠,٠٢٧٦	٤٤	٠,٠٤٨٨	١٩
٠,٠٠١ ٥٧	٩٥	٠,٠٠٥٥	٧٠	٠,٠٢٦٧	٤٥	٠,٠٤٨	٢٠
٠,٠٠١ ٦٦	٩٦	٠,٠٠٤٦	٧١	٠,٠٢٥٩	٤٦	٠,٠٤٧١	٢١
٠,٠٠١ ٧٤	٩٧	٠,٠٠٣٨	٧٢	٠,٠٢٥٠	٤٧	٠,٠٤٦٣	٢٢
٠,٠٠١ ٨٣	٩٨	٠,٠٠٢٩	٧٣	٠,٠٢٤٢	٤٨	٠,٠٤٥٤	٢٣
٠,٠٠١ ٩١	٩٩	٠,٠٠٢١	٧٤	٠,٠٢٣٣	٤٩	٠,٠٤٤٦	٢٤
٠,٠٠٢ ١٠٠	١٠٠	٠,٠٠١٢	٧٥	٠,٠٢٢٥	٥٠	٠,٠٤٣٧	٢٥

عرض ومناقشة المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحى التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية المعدلة وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار زمن التوقع المبكر والمتأخر لعينة البحث:

جدول (٤)

المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحى التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية المعدلة وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار زمن التوقع المبكر

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	الدرجات الخام	المستويات
٥%	٢	٢٠-١	٠,٠٩٩٧ - ٠,١٣٦٧	ضعيف
٢٠%	٨	٤٠-٢١	٠,٠٦٠٧ - ٠,٠٩٧٧	مقبول
٤٢,٥%	١٧	٦٠-٤١	٠,٠٢١٧ - ٠,٠٥٨٧	متوسط
٢٥%	١٠	٨٠-٦١	٠,٠١٧٣ - ٠,٠١٩٧	جيد
٧,٥%	٣	١٠٠-٨١	٠,٠٥٦٣ - ٠,٠١٩٢٥	جيد جداً

يتبين من الجدول (٤) في اختبار زمن التوقع المبكر للاعبين المبارزة ان مستوى ضعيف تتحدد بالدرجات الخام (٠,٠٩٩٧ - ٠,١٣٦٧) والذي يقابل الدرجات المعيارية (٢٠ - ١) حيث ان عدد اللاعبين (٢) لاعباً حققوا نسبة مئوية مقدارها (٥%)، اما المستوى مقبول يتحدد بالدرجات الخام (٠,٠٦٠٧ - ٠,٠٩٧٧) والذي يقابل الدرجة المعيارية (٢١ - ٤٠) حيث ان عدد اللاعبين (٨) لاعباً حققوا نسبة مئوية مقدارها (٢٠%)، اما المستوى متوسط يتحدد بالدرجات الخام (٠,٠٢١٧ - ٠,٠٥٨٧) والذي يقابل الدرجة المعيارية (٤١ - ٦٠) حيث ان عدد اللاعبين (١٧) لاعباً حققوا نسبة مئوية مقدارها (٤٢,٥%)، اما المستوى جيد يتحدد بالدرجات الخام (٠,٠١٧٣ - ٠,٠١٩٧) والذي يقابل الدرجة المعيارية (٦١ - ٨٠) حيث ان عدد اللاعبين (١٠) لاعباً حققوا نسبة مئوية مقدارها (٢٥%)، اما المستوى جيد جداً يتحدد بالدرجات الخام (٠,٠٥٦٣ - ٠,٠١٩٢٥) والذي يقابل الدرجة المعيارية (٨١ - ١٠٠) حيث ان عدد اللاعبين (٣) لاعباً حققوا نسبة مئوية مقدارها (٧,٥%).

جدول (٥)

المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحى التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية المعدلة وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار زمن التوقع المتأخر

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	الدرجات الخام	المستويات
٢,٥%	١	٢٠-١	٠,٠٤٨ - ٠,٠٦٤١	ضعيف
٣٠%	١٢	٤٠-٢١	٠,٠٣١ - ٠,٠٤٧١	مقبول
٣٧,٥%	١٥	٦٠-٤١	٠,٠١٤٠ - ٠,٠٣٠٤	متوسط
١٧,٥%	٧	٨٠-٦١	٠,٠٠٠٣ - ٠,٠١٣١	جيد
١٢,٥%	٥	١٠٠-٨١	٠,٠٢ - ٠,٠٠٣٨	جيد جداً

يتبين من الجدول (٥) في اختبار زمن التوقع المتأخر للاعبين المباراة ان مستوى ضعيف يتحدد بالدرجات الخام (٠,٠٦٤١ - ٠,٠٤٨) والذي يقابل الدرجات المعيارية (١- ٢٠) حيث ان عدد اللاعبين (١) لاعباً حققوا نسبة مئوية مقدارها (٢,٥%)، اما المستوى مقبول يتحدد بالدرجات الخام (٠,٠٤٧١ - ٠,٠٣١) والذي يقابل الدرجة المعيارية (٢١- ٤٠) حيث ان عدد اللاعبين (١٢) لاعباً حققوا نسبة مئوية مقدارها (٣٠%)، اما المستوى متوسط يتحدد بالدرجات الخام (٠,٠٣٠٤ - ٠,٠١٤٠) والذي يقابل الدرجة المعيارية (٤١- ٦٠) حيث ان عدد اللاعبين (١٥) لاعباً حققوا نسبة مئوية مقدارها (٣٧,٥%)، اما المستوى جيد يتحدد بالدرجات الخام (٠,٠١٣١ - ٠,٠٠٠٣) والذي يقابل الدرجة المعيارية (٦١- ٨٠) حيث ان عدد اللاعبين (٧) لاعباً حققوا نسبة مئوية مقدارها (١٧,٥%)، اما المستوى جيد جداً يتحدد بالدرجات الخام (٠,٠٠٣٨ - ٠,٠٠٢) والذي يقابل الدرجة المعيارية (٨١- ١٠٠) حيث ان عدد اللاعبين (٥) لاعباً حققوا نسبة مئوية مقدارها (١٢,٥%).

من خلال ما تم عرضه نلاحظ ان هناك اختلاف بين افراد العينة في زمن المستغرق لعملية التوقع .

ويعزو الباحث سبب ذلك الاختلاف والتباين في مستويات مختلفة الى وجود فروق فردية بين افراد العينة في مستوى التوقع المبكر والمتأخر. وان الاستجابة الحركية نتيجة ظهور المثير يتطلب من المختبر ابتداء رؤية هذا المثير وتكوين الفترة الزمنية بين الایعاز والاستجابة وهذه العملية تخضع بطبيعة الحال الى مراحل فسلجية تتمثل بقدرة الحواس على استقبال المعلومات ومن ثم نقل هذه المعلومات الى الجهاز العصبي المركزي والتي بدورها تقوم بنقل المثير للشبكة العصبية وبناء الاشارة الحركية والتي تصل بالتالي عن طريق الاعصاب الى العضلات ثم تأتي المرحلة الاخيرة وهي اثاره العضلات والعمل الحركي.

ويتفق الباحث مع ما اشارة الية مروان عبد المجيد "يعتبر التصرف الحركي صفة من صفات التوافق الحركي وهي مرادفة للتوقع، فعندما تنسجم الحركة ويكون حجم التوجيه الوارد من الجهاز العصبي المركزي متألف من كل العمليات المعقدة ويكون التصرف الحركي على هذا الضوء معتمداً على قدرة انسجام ودقة وثبات مسار الحركة المراد تأديتها".^١

ويتفق الباحث مع ما ذكره مصطفى عبد الرحمن ان السبب في اختلاف المختبرين على توقع الادراك الحسي الذي يكون مقروناً بالعمل الذي سيظهر مستقبلاً معتمداً على ظهور المؤثر حيث نلاحظ ان المختبرين غير متساوين في عملية الحدس من خلال قدرتهم على قياس وتقدير الزمن اللازم لعملية الاداء وتوقع الحالة المراد اداؤها عن طريق المشاهدة والسمع بواسطة الحواس الامر الذي يؤدي الى ظهور الاستجابة حيث تتأثر هذه الاستجابة بعملية استقبال المثيرات.^٢

وكما اشار الية بيان علي عبد علي وآخرون اختلاف التوقع الحركي من شخص لآخر ومن رياضي لآخر ويتطور من خلال التدريب فنلاحظ ان المبتدئين اضعف من اللاعبين المتدربين في التوقع الحركي ، فضلاً عن ان التوقع الحركي يتقدم بتقدم العمر من خلال الخبرة ، فالطفل يكون توقعه اقل بكثير من الاكبر منه سناً ، لان التوقع حصيلة الخبرة والمعرفة وينتقي اللاعب منها ما يناسب الموقف بالتالي يربط بين هذه الخبرة السابقة من ناحية وبين مدركاته من الموقف الراهن ويحول ان يكون تصوراً لحل الواجب او جزء منه.^٣

علوم التربية البدنية

^١ - مروان عبد المجيد ابراهيم ، مصدر سبق ذكره ، ٢٠٠٠، ص ١٧٩- ١٨٠

^٢ - مصطفى عبد الرحمن محمد :تصميم وتقنين أجهزة اختبارية لقياس مستوى التوقع والانتباه البصري والموزع للعبتي كرة السلة واليد، اطروحة دكتوراه ، جامعة البصرة ،كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٤، ص ٩٠.

^٣ - بيان علي عبد علي وآخرون مصدر سبق ذكره ، ٢٠٠٩، ص ٥٦

الاستنتاجات:

- 1- تم تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية بطريقة التتابع واعدت لها جداول ناتجة عن مستوى الحقيقي للاعبين والتي يمكن الرجوع اليها من قبل المختصين في مجال التدريب لتقييم مستوى اللاعبين .
- 2- حصلت العينة على نسبة قليلة في مستوى (جيد جداً) في اختبار البحث مما يدل على التوقع الحركي غير متقدم.
- 3- حصلت العينة على اي نسبة قليلة في مستوى (ضعيف) في اختبار البحث .
- 4- ظهور نسب متفاوتة في اختبار البحث تراوحت بين مستوى(المقبول والمتوسط والجيد) وكانت اغلب افراد العينة في مستوى (المقبول والمتوسط) وهي اكبر مقارنة بالمستوى الجيد وذلك لاختلاف العمر التدريبي و الخبرة فيما بينهم.

التوصيات:

- 1- الاستفادة من هذه الدرجات في معرفة حالة اللاعب المباراة الآنية من خلال تطبيق عليه اختبارات مماثلة لاختبار البحث.
- 2- استخدام هذه الدرجات في معرفة المستويات اللاعبين من قبل المتخصصين في التدريب الرياضي من خلال هذه الجداول المعيارية في معرفة مدى تطور لاعب المباراة في عملية التوقع الحركي .
- 3- اعتماد الدرجات المعيارية التي توصل اليها الباحث كأحدى وسائل التقييم مستويات اللاعبين لاعتمادها على اختبارات مرجعية خاصة بلعبة المباراة .
- 4- تطبيق مثل هكذا الاختبارات عند عملية انتقاء اللاعبين.

- ١- مصطفى عبد الرحمن محمد: تصميم وتقنين أجهزة اختبارية لقياس مستوى التوقع والانتباه البصري والموزع للعبتي كرة السلة واليد، اطروحة دكتوراه، جامعة البصرة، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٤.
- ٢- وديع ياسين محمد التكريتي، حسن محمد عبد العبيدي، التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية. الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٩ م.
- ٣- صفوت احمد، هشام صابر، قراءات في علم الحركة: القاهرة، فنون الطباعة، ١٩٩٨.
- ٤- بيان علي عبد علي واخرون: أسس رياضة المبارزة، بغداد، مكتب دار الارقم للطباعة، ٢٠٠٩.
- ٥- كورت ما ينل: تعلم الحركي، جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٧.
- ٦- وجية محجوب: علم الحركة، جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٩.
- ٧- مروان عبد المجيد ابراهيم، اسس علم الحركة في المجال الرياضي، ط١، عمان، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.
- ٨- بسطويسسي احمد بسطويسسي: اسس ونظريات الحركة، ط١، القاهرة، دار الفكرة العربي، ١٩٩٦.
- ٩- انتصار عويد: زمن التوقع والاستجابة الحركية للمهارات الدفاعية بكرة السلة، اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ١٩٩٩.



ملحق (١)

جهاز لقياس مستوى التوقع (المبكر و المتأخر)^١:

مواصفات الجهاز :

- ١- الجهاز عراقي الصنع كهربائي الكتروني يعمل على مصدر فولتيه (٢٢٠ فولت).
- ٢- قراءة ودقة القياس تعتمد على ساعة الكترونية تقيس (0.01) من الثانية يعتمد بشكل مباشر على مثير البصري (الضوء) وقد تمت معايرة في جامعة البصرة كلية الهندسة قسم الكهرباء حيث ثبت ان الجهاز يتمتع بدرجة موضوعية عالية بموجب شهادة الفحص الحاصل عليها.

استخدامات الجهاز:

للجهاز استخدامان هما: قياس مستوى التوقع (المبكر و المتأخر).

مبدأ عمل الجهاز:

يعتمد مبدأ عمل الجهاز على الدوائر الكترونية متحسسة الى زمن البدء والانتهاة لتشغيل وإيقاف الساعة الالكترونية وهذا الجهاز يحتوي على جزء يعمل على تجهيز قدرة متعددة تكون ذات اهمية كبيرة في استقرار عمل الدوائر الالكترونية وهذه القدرة ذات ثبات كافي، الساعة الالكترونية مستندة في عملها على مولد القياس للذبذبة دقته (0.000001) واحد من المليون من الثانية اما الجزء الرئيسي التي تنبثق منه التوقيتات المتعددة هو (الثواني وأجزائها).

^١ - مصطفى عبد الرحمن محمد مصدر سبق ذكره، ٢٠٠٤، ص ٥٧

عند بدء التشغيل من قبل الباحث يبدئ اشتغال الليدات الضوئية بزمن متساوي بين ليد وأخر الجزء الاول من الليدات والتي عددها (٣٠) ليد ضوئي تكون مواجهة للمختبر ان الجزء الثاني من الليدات الضوئية والتي عددها (٣٠) ليد ضوئي ايضا تكون مواجهة الى الباحث يوجد موقف قرب اللاعب عندما يرى اللاعب الجزء الاول من اللوحة الضوئية تبدأ المهمة الثانية التي تكون من مهام المختبر حيث عليه توقع انتهاء توهج الليدات في حالة انتهاء توهج الليدات الضوئية تبدأ الساعة بالاشتغال على المختبر ايقاف الساعة من خلال الموقف الذي بقربة فاذا كان ايقاف الساعة بعد انتهاء توهج اللوحة الضوئية فان هذا يسمى (التوقع المتأخر) اما في حالة الضغط على الموقف من قبل اللاعب قبل انتهاء الليدات الضوئية تبدأ الساعة في الاشتغال والبدء بحساب الزمن وتتوقف في حالة انتهاء الليدات الضوئية وهذا يسمى (التوقع المبكر).

شكل (١)

يوضح جهاز لقياس التوقع الحركي (المبكر والمتأخر) وكيفية أجرى الاختبار



- اختبار لقياس مستوى التوقع (المبكر والمتأخر):

- الغرض من الاختبار : قياس مستوى التوقع المبكر والمتأخر.

الادوات المستخدمة :

- قاعة المختبر .

- جهاز لقياس مستوى التوقع يقيس (0.01) من الثانية .

- كرسي لجلوس المختبر .

- منضدة زائداً كرسي للقائم بالاختبار لوضع لوحة التحكم عليها .

- الشروط وطريقة الاداء :

- يجلس اللاعب على كرسي يبعد (٣) متر ومواجهاً للوحة العرض .

- يقوم القائم بالاختبار بتشغيل الجهاز .

-يقوم اللاعب بالنظر للوحة التي تحتوي على (٦٠) ليد ضوئي تضيء بزمن متساوي بين واحد والاخر .

- (٣٠) ليد ضوئي يراها اللاعب اما ال (٣٠) ليد الاخرى لا يراها ويبدء توقع انتهاء توهجها .

- عندما تنتهي الليدات الضوئية بالاضاءة تشتغل الساعة وعلى اللاعب ايقافها عن طريق موقف يكون بجانبه .
- يؤدي اللاعب ثلاث محاولات .

- تعطي فترة زمنية قدرها (١٠) ثانية بين اليعاز للبدء بين محاولة واخرى .

-التسجيل :

- يتم تسجيل الزمن منذ لحظة ضغط مفتاح الايقاف من قبل اللاعب اذا كان التوقع مبكر .
- تبدأ الساعة بالاشتغال وحساب الزمن في حالة التوقع المتأخر ولا تقف الساعة الا بعد ان يضغط اللاعب مفتاح الايقاف .
- في حالة عدم ضغط اللاعب المفتاح الايقاف لمدة عشر ثواني يبده الجهاز بالاشتغال وفي هذه الحالة تعتبر المحاولة فاشلة ويعطي له صفر في هذه حالة .
- يؤخذ المتوسط الحسابي للمحاولات الثلاثة .



مجلة ميسان
لعلوم التربية البدنية