

## تقييم مدربي كرة السلة على وفق الاوقات المستقطعة ونتائج مباريات الدوري العراقي الممتاز للنساء

جامعة دهوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جلال كمال محمد

*j.al.mohammed@uod.ac*

تاريخ قبول النشر (٢٠٢٣/٩/١٤)

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢٣/٨/٨)

DOI: (10.33899/rjss.2023.142439.1200)

### الملخص

هدف البحث الى التعرف على اعداد الاوقات المستقطعة المستغلة في المباراة، تقييم المدربين من خلال تحليل الاوقات المستقطعة في مباريات الدوري العراقي الممتاز للنساء، والتعرف على نتيجة المباراة من خلال الاوقات المستقطعة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية، وتكون مجتمع البحث من (٥) مدربين وهم المشاركين في بطولة العراق الدرجة الممتازة للسيدات بكرة السلة التي أقيمت في محافظة دهوك (٢٠٢٢)، واشتمل عينة البحث على (٥) مدربين من فرق (نادي سنحاريب، ونادي البصرة، ونادي غاز الشمال، ونادي دربندخان، ونادي أكد)، وتم تصميم استمارة خاصة للتحليل وتسجيل البيانات من استمارة اللعب الرسمية تتمتع بالمعاملات العلمية الصحيحة، وتم استخدام النسبة المئوية لتحقيق اهداف البحث.

وتوصل الباحث الى عدد من الاستنتاجات اهمها عدم استثمار الأوقات المستقطعة المستحقة من قبل مدربي الفرق المشاركة في بطولة الدوري الممتاز العراقي للسيدات، عدم تأثير الأوقات المستقطعة على تغيير نتيجة المباريات، ان نادي اكاد الأكثر استخداماً للأوقات المستقطعة ونادبي سنحاريب وغاز الشمال هم الأندية الأقل استخداماً للأوقات المستقطعة خلال البطولة.

الكلمات المفتاحية : تقييم، كرة السلة، الوقت المستقطع.

### Evaluation of Basketball Coaches according to Time-outs and Results of Iraqi Women's Premier League Matches

*Jalal. K. Mohammed* College of Physical Education and Sport Sciences/ Uni of Duhok  
*j.al.mohammed@uod.ac*

Received Date (08/04/2023)

Accepted Date (14/09/2023)

DOI: (10.33899/rjss.2023.142439.1200)

### ABSTRACT

This research aims to identify: the number of time-outs used in the match, evaluate the coaches through analyzing the time-outs of Iraqi women's premier league matches, and identify the result of the match through time-outs. The researcher has adopted the descriptive approach in the survey method, and the research community consisted of (5) coaches participating in the Iraqi Women's Basketball Super Championship, which was held in Dohuk Governorate (2022). The coaches were from the teams of the Sennacherib Club, Basra Club, North Gas Club, Darbandikhan Club, and Akkad Club. A special form for data collection and analysis has been designed from the official game form with correct scientific parameters. For the achievement of research objectives, percentage has been used where the researcher arrived at several conclusions, the most important of which is the noninvestment of time-outs due by the

coaches of the participating teams in the Iraqi Premier League for Women. There was no effect of the time-outs in changing the result of the matches. During the tournament, the club that was of the most use of time-outs was Akkad, while those of the least use of time-outs were the Sennacherib and North Gas.

**Keywords :** Evaluation, Basketball, Time-out.

#### ١- التعريف بالبحث :

##### ١-١ المقدمة وأهمية البحث :

ان لعبة كرة السلة من الألعاب التي تسهم في تفعيل وتشكيل المسؤولية الجماعية والتي تتفاوت وتتنوع بين الإداريين، والمدربين واللاعبين إذ إن لكل من هذه الجماعات واجبات وأهداف محددة تصب في تحقيق الأداء الفعال للفريق ويعد المدرب المساهم الأول والاهم في تحقيقها، فضلا عن بناء وتنسيق الجهود الجماعية كافة فهو محور العملية التدريبية وهو القائد الذي ينسج كل من اللاعبين والفريق والمؤسسة وأهداف التدريب في نسج قوي وبدرجة عالية من الجودة لتحقيق الانجاز المنشود.

(كامل، ٢٠٠٩، ٣٣١)

تعد مسؤوليات المدرب كثيرة ومتنوعة تجعله في مواجهة العديد من المواقف التي تؤثر في توظيفه لقد ارته وامكاناته، واحدى هذه المواقف والمسؤوليات إدارته للوقت المستقطع والمحدد بدقة واحدة تتطلب منه سرعة ودقة تصرفاته، فضلا عن ضبط وتنظيم تصرفات اللاعب للسيطرة على الوقت المتاح، وهو ما يصعب عمله إذ لا يمكن فعلا استغلال كل الوقت (سلامة، ١٩٨٨، ٧٩).

يعد مدربي كرة السلة الذين يمثلون دور القائد في جماعة كرة السلة أحد العوامل المؤثرة في تحديد طبيعة التفاعلات داخل الجماعة فهم يؤثرون بشكل جوهري في سلوك الأتباع واتجاهاتهم وتوحدتهم معهم وينعكس ذلك إيجابيا أو سلبيا على مدى تحقيقهم للأهداف المنشودة، فالقائد الناجح يستطيع أن يؤثر في نشاطات الأفراد وسلوكهم لتحقيق الأهداف المشتركة من خلال التفاعل الإيجابي معهم (Loethr, 2005)

ان عملية قيادة الفريق خلال المباراة من أهم واجبات المدرب والتي تتمحور حول توجيه اللاعبين نحو الأداء الفعال ، ويتم ذلك في خلال مراقبة المباراة بصورة عامة وتسجيل الملاحظات عنها بالنسبة لفريقه وفريق الخصم ( العزاوي والمفتي، ١٩٨٩، ١٩٩). فمع بداية المباراة يحاول المدرب أن يكشف وبسرعة نوع التكتيك الهجومي والدفاعي، وكذلك نقاط القوة والضعف في فريق الخصم ومن مراقبة مجريات المباراة يلاحظ هل إن لاعبيه أدوا واجباتهم الهجومية والدفاعية بصورة جيدة أم لا ؟ وهل يبقى على الأسلوب التكتيكي الذي يستخدمه فريقه أو يحاول تغييره بواسطة احد أو بعض اللاعبين (البداء) أو بواسطة التحدث مباشرة مع اللاعبين أو في أثناء الوقت المستقطع

(الديوجي وحمودات، ١٦٢، ١٩٩٩).

ان الأدوار التي يؤديها المدرب هو قيامه بتوجيه لاعبيه ومن المعروف أن هذه التوجيهات يمكن إن يعطيها المدرب في فترات المشاركة الفعلية التي يلعب فيها اللاعبون أو في الاستراحات وهي تلك الفترات التي يتوقف اللعب فيها (بعد الأخطاء، والأوقات المستقطعة، والاستراحات بين الفترات

والأشواط الأصلية والإضافية ) هناك مؤشرات سلبية عند توجيه اللاعبين في أثناء فترة مشاركتهم الفعلية، فضلا عن إيجابياتها لذا فانه من الأفضل للمدربين إن يتحدثوا إلى لاعبيهم أثناء الاستراحات كون اللاعبين يكونون في حالة تركيز أفضل ، وان أفضل حالة تركيز يمكن توجيه اللاعبين فيها تجاه متغيرات اللعب المختلفة هي الأوقات المستقطعة فهي تعد فعليا حالات منظمة ومضمونة وخالية من الانقطاعات والتأثيرات التي تعيق الوصول لما يريده المدرب إذا ما احسن ادارتها وتنظيمها وتعويد اللاعبين على التصرفات السليمة فيها، إذ إن من أهم مميزات العمل الناجح هو إدارة الوقت وكيفية قضائه. (درويش وحسانين ، ٢٠٠٤ ، ٣٢). يذكر انه يجب على مدربي كرة السلة ان يفهموا أهمية الوقت المستقطع متى وكيفية استخدامه بما يضمن حسن الاستفادة منه (بدوي ، ٢٠٠١ ، ١٤٨ ).

يعد الوقت المستقطع فرصة عظيمة وتنقيفية للاعبين ومساعدتهم لكي يحسنوا أداءهم فرديا وكفريق (بوسيتيه وآخرون ، ٢٠٠٠ ، ١٤٢ .

ان دور المدرب خلال الوقت المستقطع يضيف ( رحاب ، ٢٠٠٨ ) عن فرانسيز بيرت انه يمكن للمدرب استخدام رسومات لمساعدته في توضيح ما يريده من تعليمات وشرح التكتيك الذي سوف يستخدم وعلى المدرب اعطاء اللاعبين التعليمات والخطط المناسبة واللازمة بشأن ما يتعين عليهم القيام به وما يتعين عليهم تجنبه مراعيًا الايجاز والسرعة وتعويد اللاعبين على تجنب المناقشة معه في أثناء الوقت المستقطع، فضلا عن الضبط الانفعالي لهم ( رحاب ، ٢٠٠٨ ، ٣٩ - ٤٠ ) .

من هنا تتجلى أهمية البحث في التعرف على الفكر التدريبي من خلال إدارة الوقت المستقطع لدى مدربي فرق اندية العراق للسيدات بكرة السلة لتحديد نواحي القوة فيه وتعزيزها وتقديم المقترحات لتجاوز نقاط الضعف مساهمة في تطوير مستوى المدربين من الناحية التنظيمية والتطبيقية لإدارة الوقت المستقطع.

#### ١ - ٢ مشكلة البحث :

من خلال خبرة الباحث في مجال كرة السلة كونه لاعب سابقا ومدربا ومعني في تدريس المادة في الكلية ورئيس الاتحاد الفرعي في محافظة دهوك ومتابعة البطولات النسوية الجامعية وبطولات العراق للنساء، وكذلك الاطلاع على الدراسات السابقة والبحوث في المجال وجد الباحث هناك تباينا كبيرا بين المدربين بطلب الوقت المستقطع في فترات المباراة وخاصة في الاوقات التي تحتاجه الفريق ، كذلك عدم الاستفادة من قبل المدربين من الأوقات و عدد من هذه الأوقات تكون لمصلحة المنافس او التأخر في اخذ الوقت او اخذه دون مبرر كل هذه الأخطاء قد تكون سبب في خسارة الفريق.

#### ١ - ٣ اهداف البحث :

- التعرف على اعداد الاوقات المستقطعة في مباريات الدوري العراقي الممتاز للنساء بكرة السلة .
- تقييم المدربين من خلال تحليل الاوقات المستقطعة في مباريات الدوري العراقي الممتاز للنساء .

- التعرف على نتيجة المباراة من خلال الاوقات المستقطعة في مباريات الدوري العراقي الممتاز للنساء.

#### ١ - ٤ مجالات البحث :

- المجال البشري : مدربي فرق اندية الدوري العراقي الممتاز للنساء بكرة السلة .
- المجال الزمني : ابتداءً من ٢٥ - ٩ - ولغاية ٢٩ - ٩ - ٢٠٢٢ .
- المجال المكاني : قاعة نادي زاخو - وقاعة نادي سنحاريب في محافظة دهوك.

#### ٢ - منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

#### ٢ - ١ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية لمناسبته لطبيعة مشكلة البحث.

#### ٢ - ٢ مجتمع البحث:

تكون مجتمع البحث من (٥) مدربين وهم المشاركين في بطولة العراق الدرجة الممتازة للنساء بكرة السلة التي أقيمت في محافظة دهوك (٢٠٢٢)، واشتمل عينة البحث على (٥) مدربين من فرق ( نادي سنحاريب، ونادي البصرة ، ونادي غاز الشمال ، ونادي دربندخان ، ونادي اكد) وبنسبة مئوية (١٠٠%) ، والجدول (١) يبين مجتمع البحث.

جدول (١) يبين مجتمع البحث

ت	مدربي الاندية	الشهادة التدريبية	الشهادة العلمية	الخبرة التدريبية
١	نادي سنحاريب	درجة ثانية	سادس ابتدائي	اكثر من ١٥ سنة
٢	نادي البصرة	درجة ثالثة	دكتوراه	اكثر من ٢٠ سنة
٣	نادي غاز الشمال	دولي	دكتوراه	اكثر من ١٥ سنة
٤	نادي دربندخان	درجة ثالثة	بكالوريوس	اكثر من ٥ سنوات
٥	نادي اكد	درجة ثانية	بكالوريوس	اكثر من ١٥ سنة

#### ٢-٣ وسائل وادوات جمع البيانات:

تم استخدام الوسائل التالية لجمع المعلومات والبيانات وهي :

#### ٢-٣-١ الملاحظة العلمية :

استخدم الباحث الملاحظة العلمية كوسيلة أساسية لجمع المعلومات .

#### ٢-٣-٢ استمارة تسجيل البيانات :

تم تصميم استمارة خاصة للملاحظة وتسجيل البيانات من الاستمارة الفعلية للأوقات المستقطعة كما في ملحق ( ١ ) ، لتدوين ازمة الوقت المستقطع للفرق المتبارية في البطولة والتي تضمنت (١٠) مباريات إذ إن البطولة أقيمت على وفق نظام الدوري لمرحلة واحدة .

#### ٢-٤ التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بأجراء تجربة استطلاعية بمساعدة الفريق العمل المساعد ملحق (٢) لتحقيق بعض الاهداف العلمية والإدارية حيث تم تحليل استمارة تسجيل لمبارتين في بطولة العراق للنساء التي اقيمت في محافظة السليمانية عام (٢٠١٩) ، وأجريت التجربة بتاريخ ٢٠ / ٩ / ٢٠٢٢ ولغاية ٢٢ / ٩ / ٢٠٢٢ ، حيث تم التوصل الى :

- التعرف على عدد الأوقات المستقطعة المأخوذة خلال المباراة .
- التأكد من صلاحية استمارة تسجيل البيانات حيث تم اجراء بعض التغييرات الطفيفة للوصول الى استمارة تسجيل تفي بالغرض.
- التعرف على الزمن اللازم لتحليل كل مباراة.

#### ٢-٥ التجربة الرئيسية :

بعد التأكد من توفر الشروط اللازمة كافة قام الباحث بتنفيذ التجربة الرئيسية وفقا للخطة الزمنية المقررة لتحليل استمارة التسجيل لكل مباراة في بطولة العراق للنساء الدرجة الممتازة التي أقيمت في محافظة دهوك للمدة من ٢٥ - ٩ - ولغاية ٢٩ - ٩ - ٢٠٢٢ ، حيث تم تحليل جميع المباريات وعددها عشر مباريات للبطولة حيث تم تحليل المباريات بعد انتهاء البطولة بتاريخ ١٠/٥/٢٠٢٢ ولغاية ١٢/١٠/٢٠٢٢ .

#### ٢-٦ الوسائل الإحصائية :

تم استخدام النسبة المئوية كوسيلة إحصائية للتوصل الى اهداف البحث.

#### ٣- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها :

##### ٣-١ عرض وتحليل النتائج

##### ٣-١-١ النسبة المئوية لاستخدام الوقت المستقطع للفرق المشاركة بالبطولة :

جدول (٢) يبين النسبة المئوية لاستخدام الوقت المستقطع للفرق المشاركة بالبطولة حسب الترتيب

ت	الفريق	عدد الأوقات المأخوذة	عدد الأوقات الكلية لكل	النسبة المئوية
---	--------	----------------------	------------------------	----------------

مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٦) - العدد (٨١) - ٢٠٢٣

تقييم مدربي كرة السلة على وفق الاوقات المستقطعة ونتائج مباريات الدوري العراقي الممتاز للنساء

رقم	الفريق	بالبطولة	النسبة المئوية
١	سنحاريب	٨	٤٠%
٢	البصرة	١٠	٥٠%
٣	غاز الشمال	٨	٤٠%
٤	دريبنديخان	١٠	٥٠%
٥	أكاد	١٥	٧٥%
	المجموع	٥١	٥١%

من الجدول (٢) والذي يبين ان نادي اكاد الأكثر استخداماً للأوقات المستقطعة المستحقة خلال البطولة ، ونادبي سنحاريب وغاز الشمال هم الأندية الأقل استخداماً للأوقات المستقطعة خلال بطولة العراق للنساء الدرجة الممتازة.

٣-١-٢ عرض وتحليل ومناقشة الأوقات المستقطعة لمباريات بطولة العراق للنساء الدرجة الممتازة

:

جدول (٣) يبين الأوقات المستقطعة لجميع مباريات البطولة

رقم المباراة	الاندية المتبارية	الفترة الاولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة		النتيجة النهائية
		الاقوات المستقطعة	نتيجة	الاقوات المستقطعة	نتيجة	الاقوات المستقطعة	نتيجة	الاقوات المستقطعة	نتيجة	
١	البصرة	٥د	١٠	٥د	٢٤	٥د	٤١	٥د	٥٧	57
	سنحاريب	٥د	٣٢	٥د	٥٠	٥د	٧٥	٥د	٩٣	93
٢	غاز الشمال	٥د	١٤	٥د	٣٣	٥د	٤٦	٥د	٥٨	٥٨
	دريبنديخان	٥د	٢٠	٥د	٣١	٥د	٣٧	٥د	٤٧	٤٧
٣	دريبنديخان	٥د	١١	٥د	٣٠	٥د	٤٥	٥د	٥٨	٥٨
	اكاد	٥د	١٥	٥د	٣٨	٥د	٥٣	٥د	٧٣	٧٣
٤	البصرة	٤د	١٦	٥د	٢٩	٥د	٤٧	٥د	٥٣	٥٣
	غاز الشمال	٥د	١٣	٥د	٤٥	٥د	٦٢	٥د	٧٦	٧٦
٥	سنحاريب	٥د	٢٤	٥د	٤٠	٥د	٥٢	٥د	٧٦	٧٦
	غاز الشمال	٥د	١٥	٥د	٣١	٥د	٤٩	٥د	٦٣	٦٣
٦	اكاد	٥د	٢٢	٥د	٩د	٥د	٥٧	٥د	٦٩	٦٩
	البصرة	٥د	١٦	٥د	٣٥	٥د	٤٣	٥د	٥٨	٥٨
٧	البصرة	٤د	١٦	٥د	٣١	٥د	٤٩	٥د	٥٦	٥٦
	دريبنديخان	٥د	١٧	٥د	٣٠	٥د	٥٨	٥د	٨٧	٨٧
٨	سنحاريب	٥د	٢٠	٥د	٣٨	٥د	٥٣	٥د	٧٣	٧٣

٥٥	٥٥	٦٥ - ٣٥	٤٤	٥٥	٢٨	٣٥	١٢	٦٥	اكاد	
٦٤	٦٤	-	٤٠	-	٢٦	-	١٥	٧٥	غاز الشمال	٩
٧٢	٧٢	٥٥	٥٣	٢٥	٣١	٥٥	١٤	٤٥	اكاد	
٣٣	٣٣	-	٢٠	٥٥	١٧	٦٥	٩	٩٥	دربنديخان	١٠
٥٠	٥٠	-	٤٢	-	٢٨	-	١٣	٥٥	سنحاريب	

في المباراة (١) بين ناديي البصرة وسنحاريب حيث تم اخذ وقت مستقطع واحد من قبل مدرب البصرة في الدقيقة الخامسة من الفترة الأولى علما بانه كان متأخرا في النتيجة ولم يحصل أي تغيير في النتيجة بعد الوقت؛ ولم يتم استثمار الأوقات الباقية المستحقة تم اهمالها علما كان الفريق بحاجة لها لكون النتيجة كانت لمصلحة سنحاريب في الفترات الثانية والثالثة والرابعة ، اما مدرب سنحاريب لم يأخذ أي وقت مستقطع خلال المباراة علما كان الفريق متقدما بفارق كبير في الفترة الأولى وفي الفترات الثانية والثالثة والرابعة كان الفريقين متقاربين في النتيجة وتم الاحتفاظ بالفارق التي حصل عليها في الفترة الأولى.

وفي المباراة (٢) بين ناديي غاز الشمال ودرينديخان مدرب غاز الشمال في الفترتين الأولى والثانية لم يأخذ أي وقت مستقطع علما بانه كان متقدما في النتيجة، وفي الفترة الثالثة تم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة العاشرة وكان فريقه متقدما على الخصم واهمل الأوقات المتبقية، اما مدرب درينديخان تم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة الخامسة من الفترة الأولى وكان فريقه متأخرا في النتيجة، ولم تحصل تغيير في النتيجة بعد الوقت المستقطع واهمل الأوقات المتبقية والمستحقة للشوط الأول، علما كان فريقه متأخرا وفي الفترة الثالثة تم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة الثامنة ولم يحصل أي تغيير بعد الوقت واهمل الأوقات المتبقية المستحقة علما كان فريقه متأخرا.

اما المباراة ( ٣ ) بين ناديي درينديخان واكاد تم اخذ وقت مستقطع من قبل مدرب درينديخان في الدقيقة الثانية من الفترة الثانية وكان فريقه متأخرا، ولم تفلح الوقت في تغيير النتيجة علما اهمل بقية الأوقات المستحقة للشوط الأول مع بانه كان متأخرا في النتيجة في حين تم اخذ وقتين مستطعين في الدقيقتين الخامسة والعاشرة من الفترة الرابعة وبقيت النتيجة كما هي دون تغيير ، اما مدرب اكاد تم اخذ وقت مستقطع واحد في الدقيقة العاشرة من الفترة الثانية، وكان فريقه متقدما في النتيجة واهمل بقية الأوقات المستحقة للشوط الأول، وكذلك تم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة الثالثة من الفترة الثالثة علما كانت النتيجة متقاربة جدا في هذه الفترة مع انه احتفظ بالفارق التي حصل عليها في الفترات الأولى والثانية واهمل بقية الأوقات للشوط الثاني .

وفي المباراة ( ٤ ) بين ناديي البصرة وغاز الشمال مدرب البصرة في الفترة الأولى لم يأخذ أوقات مستطعة علما بانه كان متأخرا في النتيجة، وتم اخذ وقتين مستطعين في الدقيقتين الرابعة والسابعة من الفترة الثانية وكان الفريق متأخرا وبقيت النتيجة متأخرا على الرغم من الوقتين وكذلك تم اخذ وقت

مستقطع في الدقيقة الثامنة من الفترة الثالثة، وكذلك في الدقيقة الخامسة من الفترة الرابعة علما ان جميع الأوقات المأخوذة كانت الفريق متأخرا في النتيجة ولم تحصل أي تغيير ، بينما مدرب غاز الشمال تم اخذ وقت في الدقيقة السادسة من الفترة الأولى لكون الفريق كان متأخرا وبعد الوقت تغيرت النتيجة لمصلحة فريقه، وكذلك تم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة العاشرة من الفترة الثانية علما كان الفريق متقدم على الخصم وتم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة العاشرة من الفترة الثالثة عندما كانت الفريق متأخرا وتم تغير النتيجة لصالح فريقه وتم اهمال بقية الأوقات المستحقة للشوط الثاني وخاصة في الفترة الرابعة لكون الفريق كان متقدم بفارق مريح والفوز بالمباراة .

اما في المباراة ( ٥ ) بين ناديي سنحاريب وغاز الشمال مدرب سنحاريب في الفترة الأولى لم يأخذ أي وقت مستقطع لكون الفريق كان متقدما اما في الفترة الثانية تم اخذ وقتين مستقطعين في الدقيقتين الخامسة والثامنة علما كانت نتيجة الفريقين متقاربة جدا، وفي الفترة الثالثة في الدقيقة الثالثة تم اخذ وقت مستقطع وكان الفريق متأخرا في هذه الفترة وبقيت متأخرا لهذه الفترة، اما في الفترة الرابعة تم اخذ وقتين في الدقيقتين السابعة والعاشرة وتم تعويض خسارة الفترة الثالثة الى تقدم الفريق بفارق مناسب من النقاط، ومن ثم تحقيق الفوز في المباراة واستنفذ جميع الأوقات المستقطعة للمباراة. في حين مدرب غاز الشمال تم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة العاشرة من الفترة الأولى علما كان الفريق متأخرا واهمل الأوقات المتبقية للشوط الأول علما في الفترة الثانية كان الفريقين متعادلين، وفي الفترة الثالثة لم يأخذ وقت مستقطع وكان الفريق متقدما على الخصم وفي الفترة الرابعة تم واخذ وقتين مستقطعين في الدقيقتين الرابعة والعاشرة حيث كان الفريق متأخرا ولم يتم أي تغيير على النتيجة بعد الأوقات المستقطعة في الفترة الأخيرة الحاسمة من المباراة.

وفي المباراة ( ٦ ) بين ناديي اكاد والبصرة مدرب اكاد في الفترة الأولى لم يأخذ وقت مستقطع وكان فريقه متقدما وفي الفترة الثانية نتيجة لتقارب الفريقين تم اخذ وقتين في الدقيقتين السابعة والتاسعة وغير النتيجة لمصلحه وتم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة الخامسة من الفترة الثالثة مع انه كان متقدما، وكذلك تم اخذ وقت في الدقيقة الخامسة من الفترة الرابعة علما بانه كان متأخرا وبقيت متأخرة في هذه الفترة ولكن احتفظ بالفارق التي حصل عليها في الفترات الأولى والثانية والثالثة . في حين مدرب البصرة تم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة السادسة من الفترة الأولى وكان الفريق متأخرا وبقيت النتيجة كما هي واهمل الأوقات المتبقية للشوط الأول علما بانه كان الفريق متأخرا في النتيجة وتم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة الثالثة من الفترة الثالثة وكان فريقه متأخرا وتم اهمال الأوقات المتبقية للشوط الثاني.

اما في مباراة ( ٧ ) بين ناديي البصرة ودرينديخان مدرب البصرة اخذ وقت مستقطع في الدقيقة الرابعة من الفترة الثانية واهمل الأوقات المستحقة للشوط الأول وفي الشوط الثاني تم اخذ وقت في الدقيقة الخامسة من الفترة الثالثة وكذلك وقت اخر في الدقيقة الخامسة من الفترة الرابعة ، علما جميع الأوقات المأخوذة كان الفريق متأخرا وبقيت متأخرا الى نهاية المباراة . في حين مدرب نادي درينديخان اخذ وقت مستقطع في الدقيقة السادسة من الفترة الأولى علما كان الفريق متقدما بفارق قليل، وكذلك تم



اخذ وقت اخر في الدقيقة السابعة من الفترة الثانية، وكان الفريقين متقاربين في النتيجة في حين اهمل جميع الأوقات المستحقة في الشوط الثاني حيث كان الفريق متقدما بفارق كبير في الفترتين الثالثة والرابعة .

وفي المباراة ( ٨ ) بين ناديي سنحاريب واكاد مدرب سنحاريب في الفترة الأولى لم يأخذ أي وقت حيث كان فريقه متقدما وفي الدقيقة التاسعة من الفترة الثانية اخذ وقت مستقطع وكانت النتيجة جدا متقاربة وتم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة الثامنة من الفترة الثالثة وكان الفريقين متقاربين في النتيجة وتم اهمال بقية الأوقات المستحقة للشوط الثاني حيث كان فريقه متقدما في النتيجة الى نهاية المباراة ، اما مدرب اكاد اخذ وقت مستقطع في الدقيقة السادسة من الفترة الأولى حيث كان الفريق متأخرا ، وكذلك في الدقيقة الثالثة من الفترة الثانية علما كانت النتيجة متقاربة جدا وكذلك تم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة الخامسة من الفترة الثالثة علما كان الفريقين متقاربين في هذه الفترة وتم اخذ وقتين مستقطعين في الدقيقتين الثالثة والسادسة من الفترة الرابعة علما كان الفريق متأخرا، ولم تفلح هذه الأوقات بتغيير النتيجة مدرب اكاد استنفذ جميع الأوقات المستحقة في المباراة .

اما في المباراة ( ٩ ) بين ناديي غاز الشمال واكاد مدرب غاز الشمال في الفترة الأولى لم يأخذ أي وقت وكان فريقه متقدما اما في الفترة الثانية تم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة السابعة وكان فريقه حينها متأخرا ، وفي الفترتين الثالثة والرابعة لم يأخذ أي وقت مستقطع علما بانه كان الفريق متأخرا في النتيجة واهمل الأوقات المستحقة للشوط الثاني. في حين مدرب اكاد في الدقيقة الرابعة من الفترة الأولى اخذ وقت مستقطع وكان الفريقين متقاربين جدا في النتيجة، وكذلك تم اخذ وقت اخر في الدقيقة الخامسة من الفترة الثانية وكان الفريق متقدما على الخصم ولم يأخذ أي وقت في الفترة الثالثة وكان فريقه متقدما وفي الفترة الرابعة تم اخذ وقتين في الدقيقتين الثانية والخامسة حيث يلاحظ كان الفريق متأخرا في النتيجة مع ذلك احتفظ فريقه على الفارق التي حصل عليها في الفترتين الثانية والثالثة.

وفي المباراة ( ١٠ ) بين ناديي دربندخان وسنحاريب تم اخذ وقت مستقطع من قبل مدرب دربندخان في الدقيقة التاسعة من الفترة الأولى، وكذلك في الدقيقة السادسة من الفترة الثانية علما بانه كان الفريق متأخرا في الفترتين وكذلك اخذ وقت اخر في الدقيقة الخامسة من الفترة الثالثة وكان الفريق متأخرا بفارق كبير من النقاط في حين لم يأخذ أي وقت في الفترة الرابعة علما بان فريقه كان متأخرا في النتيجة ، اما مدرب سنحاريب تم اخذ وقت مستقطع في الدقيقة الخامسة من الفترة الأولى مع العلم كان متقدما في النتيجة وتم اهمال بقية الاوقات المستحقة في الشوط الأول اما في الفترة الثالثة والرابعة لم يأخذ أوقات مستقطعة مع انه الفريق كان متأخرا في النتيجة في الفترة الرابعة مع احتفاظ الفريق على الفارق الذي حصل عليه في الفترات الأولى والثانية والثالثة وتحقيق الفوز .

### ٢-٣ مناقشة النتائج :

من خلال عرض النتائج كما في الجدول ( ٣ ) تبين لنا من خلال جميع المباريات التي أجريت في البطولة وحسب القانون لكل فريق الحق يأخذ خمس أوقات مستقطعة في المباراة ولكن مدربي الفرق في

هذه البطولة اخذوا اوقات مستقطعة قليلة واهمال عدد كبير من الاوقات مع ان فرقهم كانت بأمس الحاجة لها وكان من الممكن اما تغيير النتيجة او تقليل الفارق وهذا يدل على عدم قدرة بعض المدربين وفهمه للاستفادة من الاوقات ، ومن المحتمل ان يرجع ذلك الى عدة أسباب ومنها عدم القراءة الجيدة للمباراة علما اغلب المدربين لديهم شهادات تدريبية ولهم خبرة طويلة في التدريب لإدارة الفريق وخاصة فرق النساء بحيث متى وتحت اي ظرف خلال سير المباراة يحتاج الفريق واللاعبات الى الوقت المستقطع، وكذلك عدم ايجاد حلول واكتشاف نواحي الخلل للفريق ومواقع القوة للفريق الخصم.

وان طبيعة البطولة ومستواها واختلاف مستويات الفرق المتبارية والحسم المسبق للنتيجة نتيجة الفارق في المستوى يجعل المدرب غير مكترث لأخذ وقت مستقطع والدليل الفارق الكبير في نقاط الفريقين المتباريين في نهاية المباراة باستثناء مباراة واحدة الفراق فيها ثمانية نقاط.

ويعزو الباحث الى عدم الاستعداد الجيد للبطولة وكذلك قلة المدة الزمنية للدخول في المنافسات ومنها عدم اجراء لقاءات ودية كافية للوقوف على مقومات الفشل والنجاح للفريق ، واستنتج الباحث هذه الأسباب عند محاورته المدربين خلال البطولة، ومن خلال الجدول (٣) تبين بان اغلبية الفرق المتبارية وخاصة الفريق الخاسر لم يتم اخذ اوقاته المستحقه في الفترة الرابعة علما ان هذه الفترة حاسمة للمدربين من الضروري الاستفادة منها، ويذكر (عودة ٢٠٠٧) على المدرب اخذ اوقاته المستقطعة في الدقائق الأخيرة من المباراة عندما يكون فريقه متأخرا من اجل شحن اللاعبين وتعبئة ارادتهم للحاق بالفريق المنافس وتحقيق الفوز، وكذلك في حالة الارتفاع المفاجئ في معنويات الفريق المنافس واندفاعه لتحسين نتيجته يمكن للمدرب اخذ هذا الوقت لإيقاف هذا الاندفاع والرجوع الى الحالة الاعتيادية التي كان عليها الفريق قبل ذلك ( عودة ، ٢٠٠٧ ، ٩١ - ٩٨ ) . وكذلك يعزو الباحث سبب عدم اخذ الاوقات المستقطعة الى احباط المدربين لكون فريقه متأخرا بفارق كبير من النقاط والعكس بالنسبة للفريق الفائز لكون فريقه متقدما بفارق مريح وحسم المباراة لصالحه مع ذلك كان من الممكن والضروري الاستفادة من هذه الاوقات لتجريب خطط متنوعة من جهة وتغيير لاعبي البدلاء للحصول على خبرة ميدانية من جهة اخرى بالإضافة استعدادا للمباريات القوية والحاسمة. ولوحظ خلال هذه البطولة بان اغلبية الاوقات المستقطعة المأخوذة من قبل المدربين لم يتغير النتيجة وكسب المباراة لمصلحة فرقهم ، وهذا يعود الى الفرق الكبير في مستوى الفرق المشاركة من الناحية البدنية والفنية والخططية والنفسية والعمر التدريبي للاعبات ، ومن وجهة نظر الباحث من خلال متابعته للبطولة هنالك مدربين جيدين لديهم شهادات تدريبية دولية واكاديمية ولكن يديرون فريق بعمر الناشئات لذلك لم يحصلوا على نتائج متميزة مقارنة بالفرق الاخرى التي لديهم لاعبات ذوي الخبرة الطويلة في الملاعب، ومن ناحية أخرى ان الفرق الواضح للمستويات بين الفرق المتبارية لم يظهر أهمية كبيرة للوقت المستقطع في بحثنا الحالي ولو كان المستويات متقاربة كما في الدوريات العالمية والدوري العراقي الممتاز للرجال لظهر أهمية كبيرة للوقت المستقطع والزمن الذي اخذ به والذي يمكن ان يغير نتيجة المباراة.

٤ - الاستنتاجات والتوصيات :

٤-١ من خلال تحليل النتائج تم التوصل الى الاستنتاجات الآتية:

- عدم استثمار الأوقات المستقطعة المستحقة من قبل مدربي الفرق المشاركة في بطولة الدوري الممتاز العراقي للسيدات.
- عدم تأثير الأوقات المستقطعة على تغيير نتيجة المباراة من قبل مدربي الفرق المشاركة في البطولة.
- ان نادي اكاد الأكثر استخداما للأوقات المستقطعة المستحقة خلال البطولة، ونادي سنحاريب، وغاز الشمال هم الأندية الأقل استخداما للأوقات المستقطعة خلال بطولة العراق للسيدات للدرجة الممتازة.

٤-٢ التوصيات :

- التأكيد على استثمار جميع الأوقات المستحقة خلال سير المباراة لتعزيز خبرات المدربين لإدارة الوقت خلال المباريات التجريبية قبل المنافسة وخاصة في الفترة الرابعة والدقيقتين الأخيرتين.
- اجراء دراسات على الوقت المستقطع وعلى عينات وفئات أخرى في كرة السلة وفعاليات اخرى.

#### المصادر

- ١- بوسيته ،خوسيه ماريا واخرون (٢٠٠٠): "كرة السلة للاعبين الشباب توجيهات للمدربين" ،الاتحاد الدولي لكرة السلة بالتعاون مع الجمعية الاوربية لمدربي كرة السلة ، طبع في مطابع اديتوريال ويكانيسون بالتعاون مع سافيكات ، مدريد ،اسبانيا .
- ٢- حمودات ،فائز بشيروجاسم ، مؤيدعبدالله (١٩٨٧) : (كرة السلة" ، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل .
- ٣- درويش ،كمال الدين عبد الرحمن وحسانين ، محمد صبحي (٢٠٠٤) : (موسوعة متجهات الادارة الرياضية في مطلع القرن الجديد" ،ط١ ،دار الفكر العربي للطباعة والنشر ،القاهرة .
- ٤- الديوه جي، مؤيد عبد الله جاسم وحمودات، فائز بشير (١٩٩٩) : (كرة السلة" ،ط٢ ،دار الكتب للطباعة والنشر ،جامعة الموصل .
- ٥- رحاب ،طارق محمد (٢٠٠٨) : (الاداء الخططي قبل وبعد الوقت المستقطع وعلاقته بنتائج مباريات كرة اليد" ، ط١، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر ، القاهرة .
- ٦- العتوم ، امجد محمد ، الصمادي ، حسن محمود ، العبدالات ، تمام نهار ( ٢٠١٢ ) : عالم كرة السلة ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
- ٧- عودة ،احمد عريبي (٢٠٠٧) : (المدرّب وعملية الاعداد النفسي" ، المكتبة الوطنية ، جامعة بغداد .
- ٨- كامل ، خالد صلاح الدين (٢٠٠٩) : (الاستراتيجيات الحديثة لتخطيط وتدريب الناشئين في رياضة السباحة" ، بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي الثالث { نحو رؤية مستقبلية لثقافة بدنية شاملة } ، ج١ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اليرموك ، اربد .

- 9- Loethr, j. (2005). Leadership: Full engagement for success. In S. M. Murphy (ed.), The sport psych handbook (pp. 155-170). Champaign, IL: Human Kinetics.

ملحق (١)

استمارة تسجيل البيانات من استمارة التسجيل الرسمية للمباريات

النتيجة النهائية	الفترة الرابعة		الفترة الثالثة		الفترة الثانية		لفترة الاولى		الاندية المتبارية	رقم المباراة
	نتيجة	الاقوات المستقطعة	نتيجة	الاقوات المستقطعة	نتيجة	الاقوات المستقطعة	نتيجة	الاقوات المستقطعة		
										١
										٢

										٣
										٤
										٥

## ملحق (٢)

### أسماء فريق العمل المساعد

الاختصاص	مكان العمل	الاسم	ت
القياس والتقييم	تدريسي في جامعة دهوك /كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.م.د. جميل احمد حسين	١
القياس والتقييم	تدريسي في جامعة دهوك /كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	م.د. نهاد إبراهيم طيب	٢
التدريب الرياضي /كرة السلة	تدريسي في جامعة دهوك /كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	م. مقداد رعد مهدي	٣

