ISLAMIC SCIENCES JOURNAL (2024) Vol (15) Issue (9) section(1) : ٤٣-٥٨
DOI:1https://doi.org/10.25130/jis.24.15.9.2.٣

IRAQI Academic Scientific Journals
العراقية المجلات الأكاديمية العلمية
ISSN:2073-1159 (Print) E-ISSN: 2663-8800 (Online)
ISLAMIC SCIENCES JOURNAL
Journal Homepage: http://jis.tu.edu.iq
ISJ

The Relationship Between Trust and the Levels of Divine Decree: An Academic Study

M. Mohammed Khalid Fayhan *
A.Dr. Saad Mahmoud Hussein Al-Zubaidi
Department of Fundamentals of Religion, College of Islamic Sciences, Tikrit University

KEY WORDS:
i'tibar ،mutaabi'at ،shawaahid

ARTICLE HISTORY:
Received:
Accepted:
Available online:2024-٠٩- ٢٩

©.٢٠٢٤**This is an open access article under the CC by licenses** http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

ABSTRACT

This research paper investigates the meaning of the term "consideration" (i'tibar) in the context of chains of narration (mutaabi'at) and supporting hadiths (shawaahid). The paper presents the opinions of scholars on the matter, and provides a definition of "consideration" in the linguistic and technical sense. The author also defines the term "mutaabi" (follower) in the linguistic and technical sense, and discusses the different types of chains of narration. The paper also provides an example of a chain of narration and a supporting hadith. Finally, the author discusses the conditions that must be met for a chain of narration to be considered acceptable.

*Corresponding author: E-mail: khaldmhmdfyhan@gmajl.com

بيان المراد بالاعتبار بالمتابعات والشواهد.

م. محمد خالد فيحان

ا. د. سعد محمود حسين

قسم اصول الدين، كلية العلوم الاسلامية، جامعة تكريت.

ال خلاصة:

في هذا البحث المختصر بينت من خلاله المقصود والمراد بالاعتبار بالمتابعات والشواهد عند علماء الحديث، وعرضت أقوالهم بإيجاز وقمت بتعريف الاعتبار في اللغة مستمداً ذلك من كتب اللغة المعتمدة، ثم بعد ذلك ذكرت وعرّفت بالمعنى الاصطلاحي للاعتبار، وذكرت تعريف الحافظ العراقي له، وبينت معناه للقارئ حتى يكون على بينه وعلم بمعنى الاعتبار، وان معناة التفتيش، والبحث، والتنقيب عن الطرق التي يتقوى بها الحديث، ثم قمت بتعريف المتابع في اللغة وبينت ذلك، ثم معناه الاصطلاحي وذكرت كلام أهل العلم من المصادر المختصة، وعرجت الى أن أبين أقسام المتابعة، فقد قسمها العلماء الى قسمين الأولى: متابعة تامة، والثانية: متابعة قاصرة, وقمت بتعريف كل منهما على حدة، وضربت لذلك مثالاً حتى يتميز الفرق بينهما، وكذلك ذكرت مثالاً للشاهد مثل به الحافظ ابن حجر، وقمت بذكر شروط المتابعة التي يجب أن تتوفر فيها حتى تكون مقبولة، وقمت بالتعريف بالشاهد في اللغة، والاصطلاح وذكرت كلام العلماء في بيان ذلك وأنه ليس كل شاهد يتقوى به الحديث وذكرت مثالاً عملياً قمت من خلاله بدراسة حديث من أحاديث النبي، والحمد لله رب العالمين.

الكلمات الدالة: الاعتبار. المتابعات. الشواهد .

المقدمة

الحمد لله الذي أرسل سيدنا محمداًﷺ بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، على فترة من الرسل، وإقامةٍ على الضلالة، وثباتٍ على الجهالة، فصدعَ بأمر ربه، وبلّغ الرسالة، وأدَّى الأمانة، وهدى من الضلالة، ودعا بالحكمة والموعظة الحسنة لهذا الدين، وجاهد في سبيله حتى أتاه اليقين، فصلِّ اللهم على نبينا كلَّما ذكره الذاكرون، وغفل عن ذكره الغافلون، وصلِّ عليه في الأولين والآخرين، واجزِه عنا أفضلَ ما جزيت به المرسلين، فإنَّه أنقذنا من الهلاك، وجعلنا في خير أمة أخرجت للناس أما بعد:

فسأبين في هذا البحث، مستعيناً بالله سبحانه وتعالى، معنى المتابعات والشواهد التي يتقوى بها الحديث، فهنالك الكثير من الأحاديث النبوية التي في أصلها ضعيفة ضعفاً يسيراً ممكن أن تتعالج وتنجبر بضم غيرها لها، وهذا لا يتأتى إلا بالبحث، والتنقيب، والتفتيش في أمهات الكتب حتى يعثر طالب العلم، أو العالم على بغيته من حديث أو أثر يردف به الحديث الأول الذي ضُعف إما لقلة ضبط الراوي، أو غفلته أو ما شابه ذلك من الامور التي تطرأ على رواة الأحاديث، والتي ممكن أن تتعالج بأن يأتي طريق مثل الأول أو أقوى منه. ولكن ليس كل متابع أو شاهد ينتفع منه الحديث الأصل، فقد يكون ضعف رواة الحديث الثاني شديداً فحينئذٍ لا ينفع وسنبين ذلك من خلال هذا البحث مع نموذج لذلك والحمد لله رب العالمين.

أولاً: الاعتبار:

تعريف الاعتبار في اللغةً: هو: النظر في الكتاب فيعبره أي يعتبر بعضه ببعض حتى يقع فهمه عليه[١]، فهو يدل على النفوذ والمضي في الشيء[٢]، أي معناه التدبر، والنظر[٣].

تعريف الاعتبار في الاصطلاح: فلقد عَرَّفه الحافظ العراقي بقوله: "الاعتبار سبرك الحديث هل شارك راوٍ غيره فيما حمل عن شيخه"[٤].

فالاعتبار بمثابة تفتيش، وبحث، وتتبع، طرق حديث انفرد بروايته راوٍ ليُعرف هل شاركه في روايته غيره، أو لا ؟ من الجوامع, والمسانيد، والأجزاء ، لذلك الحديث الذي يظن أنّه فرد؛ ليعلم هل له متابع أم لا ؟ ولا يمكن الوصول إلى الشواهد، والمتابعات إلّا عن طريق الاعتبار[٥].

فكلما أكثر الباحث من تتبع الأسانيد في الجوامع والمسانيد والأجزاء الحديثية، كلما كان بحثه أخصب وأنضج، وأقرب ما يكون إلى الصواب.

فربما كان إسناد فيه ضعف، تكاسل الباحث، ولم يستوعب البحث، فلربما كان للحديث إسناد آخر صحيح، أو يشهد للأول ويدل على حفظ الراوي له، فلربما كان إسناد ظاهرة الصحة، فمن اقتنع به، واكتفى به، ولم يستوعب البحث عن غيره فقد يكون للحديث إسناد آخر يُعِل ذاك الأول، ويدل على خطأ الراوي في الحديث ولهذا؛ تتابعت أقوال أهل العلم على أهمية جمع الطرق واستفراغ الجهد في ذلك، وعدم الاكتفاء بالقليل منها.

---

(١) ينظر: تهذيب اللغة، للأزهري: ٢/ ٢٢٩, مادة: عبر

(٢) مقاييس اللغة، لابن فارس: ٢٠٧/٤, مادة: عبر.

(٣) ينظر: تاج العروس، للزبيدي: ٥١١/١٢, مادة: عبر.

(٤) ألفية الحافظ العراقي: ١٠٩/١.

(٥) ينظر: نزهة النظر، للحافظ ابن حجر: ٩١/١، تيسير مصطلح الحديث، لمحمود الطحان: ٧٥/١ ودراسة أسانيد الحديث، علي نايف بقاعي: ١١٧/١.

ولهذا تتابعت أقوال العلماء في التأكيد والحث على جمع طرق الحديث وعرض بعضها على بعض؛ ليتبين الصواب من الخطأ. قال علي بن المديني: "الباب إذا لم تجتمع طرقه، لم يتبين خطؤه"[١]، فبجمع الطرق يتبين الخطأ وترفع الشكوك.

ثانياً: المتابع:

المتابع: ويسمى التابع. لغةً: "التالي ومنه التتبع والمتابعة، والإتباع، يتبعه: يتلوه. تبعه يتبعه تبعاً, والتتبع: فعلك شيئا بعد شيء, تقول: تتبعت علمه، أي: اتبعت آثاره"[٢], فهو اسم فاعل من تبعت الشيء تبوعاً سرت في أثره[٣].

المتابع اصطلاحاً: فقد عَرَّفه الحافظ العراقي في الألفية بقوله:

"الاعتبار سبرك الحديث هل شارك راو غيره فيما حمل

عن شيخه فإن يكن شورك من معتبر به فتابع"[٤].

فعلى هذا يكون التابع هو: الحديث الذي يشارك فيه راويه رواة الحديث الفرد لفظاً، ومعنى، فقط مع الاتحاد في الصحابي. فينبغي هنا أن تكون المشاركة في الصحأبي نفسه الذي روى الحديث حتى يسمى متابعاً. وإلّا فلا[٥].

(١) مقدمة ابن الصلاح: ١٨٨/١.

(٢) العين، للفراهيدي: ٧٨/٢, مادة: تبع.

(٣) لسان العرب، لابن منظور: ٨ /٢٧, مادة: تبع.

(٤) ألفية الحافظ العراقي: ١٠٩/١.

(٥) ينظر: تيسير مصطلح الحديث، محمود الطحان: ٧٥/١.

أقسام المتابعة:

تنقسم المتابعة على قسمين:

متابعة تامة، ومتابعة قاصرة:

١ـ المتابعة التامة: وهي أن تحصل المشاركة للراوي من أول الإسناد، بمعنى أن يشترك الراويان بالتحديث عن شيخ واحد من أول السند، كما سأمثل له لاحقاً[١].

٢ـ المتابعة القاصرة: وهي أن تحصل المشاركة للراوي أثناء الإسناد، بمعنى أنها لا تكون في بداية السند، بل قد تكون في التابعي، أو من دونه، المهم إنّها أثناء السند وليس من أوله، كما سأمثل له[٢].

سأذكر مثالّا واحداً مثل به الحافظ ابن حجر، فيه المتابعة التامة، والمتابعة القاصرة، والشاهد وهو:

مثال المتابعة ما أخرجه الإمام الشافعي، في الأم، عن مالك، عن عبدالله بن دينار، عن ابن عمر ﷺ، أنَّ رسول اللهﷺ قال: (الشهر تسع وعشرون فلا تصوموا حتى تروا الهلال، ولا تفطروا حتى تروه، فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين)[٣].

فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك، فعدوه من غرائبه لأنَّ أصحاب مالك رووه عنه بهذا الإسناد بلفظ (فإن غم عليكم فأقدروا له)، لكن وجدنا للشافعي متابعاً وهو: عبد الله بن مسلمة القعنبي. كذلك أخرجه البخاري عنه، عن مالك، وهذه متابعه تامة.

(١) ينظر: ضوء القمر على نخبة الفكر، محمد علي أحمدين: ٣٩/١، وتيسير مصطلح الحديث، لمحمود الطحان: ٧٦/١.
(٢) تيسير مصطلح الحديث، لمحمود الطحان: ٧٦/١.
(٣) الأم، للشافعي: ١٠٣/٢ وصحيح البخاري: كتاب الجمعة، باب من انتظر حتى تدفن، ٢٧/٣، برقم(١٩٠٧).

ووجدنا له أيضاً متابعة قاصرة في صحيح ابن خزيمة، من رواية عاصم بن محمد، عن أبيه محمد بن زيد، عن جده عبدالله بن عمرﷺ، بلفظ: (فكملوا ثلاثين)[١]، وفي صحيح مسلم من رواية عبيد الله بن عمر، عن نافع، عن ابن عمرﷺ بلفظ: (فأقدروا ثلاثين)[٢].

ولا اقتصار في هذه المتابعة سواءً أكانت تامة، أم قاصرة على اللفظ بل لو جاءت بالمعنى كفى لكنها مختصة بكونها من رواية ذلك الصحابي[٣].

وكذلك مَثَّلَ ابن حجر للشاهد إذ قال: "وإن وجد متن يروى من حديث صحابي آخر يشبهه في اللفظ، والمعنى، أو في المعنى فقط فهو الشاهد. مثاله: الحديث الذي قدمناه ما أخرجه النسائي من رواية محمد بن حنين، عن ابن عباسﷺ عن النبيﷺ [٤]، فذكر مثاله حديث عبدالله بن دينار عن ابن عمرﷺ سواء، فهذا اللفظ.

وأما بالمعنى فهو ما أخرجه البخاري، من رواية محمد بن زياد، عن أبي هريرةﷺ بلفظ: (فإن غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين)[٥].

وخص قوم المتابعة بما حصل باللفظ سواء كان من رواية ذلك الصحابي، أم لا. والشاهد بما حصل بالمعنى، كذلك وقد تطلق المتابعة على الشاهد، وبالعكس، والأمر فيه سهل[٦].

---

(١) صحيح ابن خزيمة: كتاب الصيام، باب ذكر الدليل على أن الأمر بالتقدير للشهر إذا غم، أن يعد شعبان ثلاثين يوماً، ثم يصام، ٢٠٢/٣، برقم(١٩٠٩).

(٢) صحيح مسلم: كتاب الصيام، باب وجوب صوم رمضان لرؤية الهلال وأنه إذا غم في أوله أو آخره أكملت عدة الشهر ثلاثين يوما، ١٢٢/٣، برقم(٢٥١١).

(٣) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، للحافظ ابن حجر: ٨٩/١.

(٤) سنن النسائي: كتاب الصيام، ذكر الاختلاف على عمرو بن دينار في حديث بن عباس فيه، ١٣٥/٤، برقم(٢١٢٥).

(٥) صحيح البخاري: كتاب الصوم، باب قول النبي ﷺ (إذا رأيتم الهلال فصوموا وإذا رأيتموه فأفطروا)، ٦٧٤/٢، برقم(١٨١).

(٦) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، للحافظ ابن حجر: ٩٠/١.

شروط ثبوت المتابعة: مما لا شك فيه أنّ المتابعة لا بد لها من شروط يجب أن تتوفر فيها حتى يُعتد بها، فليس كل متابعة تقوي الحديث وترفعه بل لابد من شروط يجب أن تتوفر، وهي:

١ـ صحة الإسناد إلى المتابِع والمتابَع، وهذا من أهم الشروط في تقوية الحديث.

٢ـ أن تكون الرواية محفوظة إليهما، وليس ذلك من خطأ بعض الرواة عنهما، أو أحدهما؛ فتكون منكرة لا أصل، خصوصاً متابعة الضعفاء، والمجاهيل.

٣ـ أن يكون كل من المتابِع والمتابَع قد سمع هذا الحديث من الشيخ الذي اتفقا على روايته عنه؛ لتجنب تدليس المدلسين. أما إذا كان أحدهما، أو كلاهما لم يسمع الحديث منه، فلا تثبُت هذه المتابعة[١].

ثالثاً: الشاهد: الشاهد لغةً: من الشهادة: وهي الخبر القاطع[٢]، فهي بمعنى شهد، فالشين والهاء والدال أصل يدل على الحضور والعلم والإعلام، يقال شهد يشهد شهادة، والمشهد: محضر الناس[٣].

الشاهد اصطلاحاً: عَرَّفه الحافظ العراقي بقوله: "ثم إذا متن بمعناه أتى فالشَّاهد"[٤].

وعَرَّفه الحافظ ابن حجر: "أن يروي حديث آخر بمعناه يعني من حديث صحابي آخر"[٥].

فيتضح من هذا أنّه لابد للشاهد أن يكون من رواية صحابي آخر، حتى يُفرَّق بينه وبين المتابعة بنوعيها. سواء أكانت المشاركة للحديث الفرد لفظاً ومعنى أم معنى فقط مع الاختلاف في الصحابي[٦].

---

(١) ينظر: الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات، أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد: ٦٤/١.

(٢) ينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهري: ٤٩٤/٤, مادة: شهد, والقاموس المحيط، للفيروز آبادي: فصل الشين، ٣٧٢/١.

(٣) ينظر: مقاييس اللغة، لابن فارس: ٢٢١/٣, مادة: شهد.

(٤) ألفية الحافظ العراقي: ١٠٩/١.

(٥) النكت على كتاب ابن الصلاح، للحافظ ابن حجر: ٨٤/٢.

الصحابي[١]. وتكمن أهمية هذا القسم من علم المصطلح في معرفة حال الحديث والطرق التي يمكن أن يتقوى بها لترتفع درجة الحديث من ضعيف إلى حسن لغيره، ومن حسن إلى صحيح لغيره.

وهذا ما أكده السيوطي إذ قال: "إنَّ معرفة الاعتبار، والمتابعات، والشواهد، هذه أمور يتعرفون بها حال الحديث. مثال ذلك: أن يروي حماد مثلاً حديثاً لا يُتابع عليه من أيوب، عن ابن سيرين، عن أبي هريرةﷺ، عن النبيﷺ فينظر هل أخرجه ثقة غير أيوب، عن ابن سيرين، فإن لم يوجد فغير ابن سيرين، عن أبي هريرةﷺ، وإلّا فصحابي غير أبي هريرةﷺ عن النبيﷺ فأي ذلك وجد علم أنّ له أصلاً يرجع إليه، وإلّا فلا"[٢].

والمتابعة: أن يرويه عن أيوب، غير حماد، وهي المتابعة التامة، أو عن ابن سيرين غير أيوب، أو عن أبي هريرةﷺ غير ابن سيرين، أو عن النبيﷺ صحابي آخر. فكل هذا يسمى متابعة، وتقصر الأولى بحسب بعدها منها. وتُسمى المتابعة شاهداً، والشاهد أن يروي حديث آخر بمعناه. ولا يسمى هذا متابعة. وذكر شيخ الإسلام يعني ـ الحافظ ابن حجر ـ: أنّه قد يسمى الشاهد متابعاً أيضاً، والأمر في ذلك سهل[٣].

وقال الشيخ نور الدين عتر[٤]: "ولمّا كان المقصود بالمتابعات، والشواهد التقوية فإنّ المحدثين يتساهلون؛ فيقبلون فيها من يقارب الثقة، وينزلون إلى الضعيف، وهذا هو السبب في أن البخاري ومسلماً يخرجان لعددٍ من الضعفاء في المتابعات والشواهد وذلك، لأنّ الاعتماد ليس على التابع والشاهد، إنّما هو على الأصل الصحيح الذي أريد إردافه بالمتابعة أو الشاهد.

---

(١) ينظر: تيسير مصطلح الحديث، لمحمود الطحان: ٧٥/١.

(٢) تدريب الراوي، للسيوطي: ٢٨١/١.

(٣) ينظر: تدريب الراوي، للسيوطي: ٢٨٢/١ــ ٢٨٤.

(٤) هو: الاستاذ الدكتور نور الدين عتر الحسيني الحنفي السوري، المحدث الفقيه، ذو السبق في علوم الحديث والتحقيق، ولد في حلب سنة(١٩٣٧م)، وتوفي في دمشق سنة(٢٠٢٠م)، من مصنفاته: منهج النقد في علوم الحديث، وعلوم القرآن الكريم، ينظر: موقع نسيم الشام.

لكن المحدثين لم يفرطوا في هذا التساهل بل تحرزوا فلم يعتدّوا بكل أحد من الضعفاء في المتابعات والشواهد بل اشترطوا فيه إلّا يكون قد اشتد ضَعّفه، وفقاً لما سبق في مراتب الجرح والتعديل من بيان المراتب التي يعتبر بها والتي لا يعتبر بها.

مثال ذلك ما روى الترمذي: "حدثنا أبو كريب حدثنا سويد بن عمرو الكلبي عن حماد بن سلمه عن أيوب عن محمد بن سيرين عن أبي هريرةﷺ أرآه رفعه قال: (أحبب حبيبك هوناً ما عسى أن يكون بغيضك يوماً ما، وأبغض بغيضك هوناً ما عسى أن يكون أن يكون حبيبك يوماً ما)[١]. قال الترمذي عقب ذكره للحديث: "هذا حديث غريب لا نعرفه بهذا الإسناد إلّا من هذا الوجه..." الخ. والحديث يرويه أيضاً الحسن بن دينار عن ابن سيرين، مما قد يوهم أنه خرج بذلك عن الغرابة، وتقوى، لكن الحسن بن دينار شديد الضعف، قال الذهبي: "تركوه"[٢]. لذلك لم يخرجه الترمذي عن حد الغرابة والضعف، لأنّه لا يصلح للمتابعة[٣]. وهذه أمور يتداولونها في نظرهم في حال الحديث هل تفرد به راويه أو لا، وهل هو معروف أو لا؟[٤].

وقد كان علماء السلف يهتمون بهذا الجانب ويولونه أهميةً كبيرةً، فقد أنكر شعبة على عبد الملك بن أبي سليمان العرزمي حديثه عن عطاء عن جابر في الشفعة، وكان يقول: "لو أن عبد الملك روى حديثاً مثل حديث الشفعة لطرحت حديثة"[٥], وهذا يدل على أن الحديث عند منكره لا يُحتمل، بحيث لو جاء عبد الملك بمنكر آخر مثله لضعف شعبة عبد الملك. وكان شعبة يعلل نكارته، بأنه لم يجد له متابعاً عليه، أو شاهداً يقويه، ويشد من عضده قال وكيع: قال لنا شعبة "لو كان شيئا يقويه"[٦]؟!. وهذا يعني:

---

(١) سنن الترمذي: كتاب البر والصلة، باب الاقتصاد في الحب والبغض، ٣٦٠/٤ برقم(١٩٩٧).

(٢) المغني في الضعفاء، للذهبي: ١٩٥/١.

(٣) ينظر: منهج النقد في علوم الحديث، لنور الدين عتر: ٤٢١/١.

(٤) ينظر: الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح، لبرهان الدين الأبناسي: ١٨٩/١.

(٥) الكامل في ضعفاء الرجال، لابن عدي: ٣٠٢/٥.

(٦) المصدر نفسه: ٣٠٣/٥.

أنه لو جاء ما يقويه ويشهد له، لصححه وأخذ به، ولما أنكره على عبد الملك[١]. وهذا يدلل لنا أهمية هذا العلم فهو يعدُّ الجانب العملي لعلم المصطلح، ولا يستطيع كل واحد الخوض به إلّا من وفقه الله ـ سبحانه وتعالى ـ وألمّ بهذا الجانب.

الخاتمة

ان من نتائج هذا البحث هي: معرفة الاعتبار ثم معرفة المتابعات والشواهد عند أهل العلم بالحديث وكذلك معرفة أن ليس كل حديث يتقوى بالمتابعات والشواهد بل لابد ان يخضع للقواعد التي قعدها أهل الحديث.

أوصي المطلع على هذا البعث الاهتمام بهذا الجانب من علم الحديث.

بعد ان اتممت بفضل الله تعالى البحث الموسوم ببيان المراد بالاعتبار بالمتابعات والشواهد وقمت بالتعريف بالمفردات المهمة للموضوع لعل القارئ يستفيد من هذا البحث المتواضع، وأوصي طلبة العلم بالاهتمام بعلم الحديث وعدم العجلة في الحكم على الاحاديث من غير تتبع الطرق وسبرها حتى يكون الحكم راجحاً، فما كان من صواب فمن الله وحدة وما كان من زلل فمني. والله ورسوله من براء، وفي الختام أصلي وأسلم على النبي المصطفى وعلى آله وصحبه أجمعين.

(١) الإرشادات في تقوية الحديث بالشواهد والمتابعات، لطارق بن عوض الله: ٣١/١.

المصادر والمراجع

١. الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات، لأبي معاذ طارق بن عوض الله بن محمد، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ط١، ١٤١٧هـ، ١٩٩٨م.

٢. ألفيه العراقي، لأبي الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن إبراهيم العراقي، (ت: ٨٠٦هـ)، تحقيق: العربي الدائز، دار المنهاج، الرياض، ط٢، ١٤٢٨هـ.

٣. الأم، للشافعي أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب بن عبد مناف، (ت: ٢٠٤هـ)، دار المعرفة، بيروت، د، ط، ١٤١٠هـ،١٩٩٠م.

٤. نزهة النظر، لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، (ت: ٨٥٢هـ)، تحقيق: عبد الله ضيف، مطبعة سفير، ط١، ١٤٢٢هـ.

٥. تاج العروس من جواهر القاموس، لمحمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الحسيني، أبي الفيض، الملقّب بمرتضى، الزَّبيدي، (ت: ١٢٠٥هـ)، دار الهداية، د، ط، د، ت.

٦. لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي، (ت: ٧١١هـ)، دار صادر، بيروت، ط٣، ١٤١٤هـ.

٧. معجم مقاييس اللغة، لأحمد بن فارس بن زكرياء الرازي، (ت: ٣٩٥هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد، دار الفكر، د، ط، ١٣٩٩هـ، ١٩٧٩م.

٨. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت: ٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط٤، ١٤٠٧هـ، ١٩٨٧م.

٩. القاموس المحيط، لمجد الدين أبي طاهر محمد الفيروزآبادى، (ت: ٨١٧هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث، بيروت، ط٨، ١٤٢٦هـ، ٢٠٠٥م.

١٠. تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، (ت: ٩١١هـ)، تحقيق: أبو قتيبة نظر محمد الفاريابي، دار طيبة، د، ط، د، ت.

١١. النكت على كتاب ابن الصلاح، لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، (ت: ٨٥٢هـ)، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ط١، ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤م.

١٢. كتاب العين، لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري، (ت: ١٧٠هـ) ، تحقيق: د إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، د، ط، د، ت.

١٣. المغني في الضعفاء، لشمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، (ت: ٧٤٨هـ)، تحقيق: الدكتور نور الدين عتر، د، ط، د، ت.

١٤. منهج النقد في علوم الحديث، د. نور الدين عتر، (ت: ١٤٤٢هـ)، دار الفكر، دمشق، ط٣، ١٤١٨هـ، ١٩٩٧م.

١٥. الكامل في ضعفاء الرجال، لأبي أحمد بن عدي الجرجاني، (ت: ٣٦٥هـ)، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، وآخرون، الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٨هـ، ١٩٩٧م.

١٦. تهذيب اللغة، لمحمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبو منصور، (ت: ٣٧٠هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط١، ٢٠٠١م.

١٧. تيسير مصطلح الحديث، للدكتور محمود الطحان، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط١٠، ١٤٢٥هـ، ٢٠٠٤م.

١٨. سنن الترمذي، لمحمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، (ت:٢٧٩هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون، مكتبة مصطفى البابي، مصر، ط٢، ١٣٩٥هـ، ١٩٧٥ م.

١٩. السنن الكبرى، لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب، النسائي، (ت: ٣٠٣هـ)، تحقيق: حسن عبد المنعم، مؤسسة الرسالة، بيروت, ط١، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

٢٠. الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح، لإبراهيم بن موسى بن أيوب البرهان الأبناسي، (ت: ٨٠٢هـ)، تحقيق: صلاح فتحي هلل، مكتبة الرشد، الرياض، ط١، ١٤١٨هـ، ١٩٩٨م.

٢١. صحيح ابن خزيمة، لأبي بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري، (ت: ٣١١هـ)، تحقيق: د. محمد مصطفى الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت، د، ط، د، ت.

٢٢. صحيح البخاري، لمحمد بن اسماعيل بن ابراهيم البخاري، (ت: ٢٥٦هـ)، تحقيق: محمد زهير، دار طوق النجاة، ط١، ١٤٢٢هـ.

٢٣. صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج القشيري, (ت: ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د، ط، د، ت.

٢٤. ضوء القمر على نخبة الفكر، لمحمد علي أحمدين، دار الظاهرية، الكويت، ط١، ١٤٤٠هـ، ٢٠١٩م.

٢٥. مقدمة ابن الصلاح، لأبي عمرو عثمان بن عبدالرحمن الشهرزوري، (ت: ٦٤٣هـ)، تحقيق: عبداللطيف الهميم، وياسين الفحل، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤٢٣هـ، ٢٠٠٢م.

References:

1. Al-Irshaadat fi Taqwiyyat al-Ahadith bi al-Shawaahid wa al-Mutaabi'at, by Abu Mu'adh Tariq bin Awad Allah bin Muhammad, Maktabat Ibn Taymiyyah, Cairo, 1st ed., 1417 AH, 1998 CE.
2. Alfiah al-Iraqi, by Abu al-Fadl Zayn al-Din Abd al-Rahim bin al-Husayn bin Abd al-Rahman bin Ibrahim al-Iraqi (d. 806 AH), edited by al-Arabi al-Da'iz, Dar al-Manhaj, Riyadh, 2nd ed., 1428 AH.
3. Al-Umm, by al-Shafi'i Abu Abd Allah Muhammad bin Idris bin al-Abbas bin Uthman bin Shafi' bin Abd al-Muttalib bin Abd مناف (d. 204 AH), Dar al-Ma'rifah, Beirut, n.d., 1410 AH, 1990 CE.
4. Nuzhat Al-Nazir Abu Al-Fadl Ahmad bin Ali bin Muhammad bin Ahmad bin Hajar Al-Asqalani (d. 852 AH) Edited by Matba'at Edition: 1422 AH .
5. Taj al-Arous min Jawahir al-Qamus, by Muhammad bin Muhammad bin Abd al-Razzaq al-Husayni, Abu al-Fadl, al-Muttaqi, al-Zabidi (d. 1205 AH), Dar al-Hidayah, n.d., n.p., n.d.
6. Lisan al-Arab by Muhammad bin Makram bin Ali, Abu al-Fadl, Jamal al-Din Ibn Manzur al-Ansari al-Ruwayfi al-Ifriqi (d. 711 AH), Dar Sadir, Beirut, 3rd edition, 1414 AH.
7. Mu'jam Maqayis al-Lughah, Ahmad ibn Faris ibn Zakariya al-Razi (d. 395 AH), Abd al-Salam Muhammad,Dar al-Fikr, Beirut,1st, 1399 AH / 1979 CE.
8. al-Sihah Taj al-Lughah wa-Sihah al-Arabiyyah, Abu Nasr Ismail ibn Hammad al-Jawhari al-Farabi (d. 393 AH), Ahmad Abd al-Ghafur Attar, Dar al-Ilm lil-Mawa'leen, Beirut, 4th, 1407 AH / 1987 CE.
9. al-Qamus al-Muhit, Majd al-Din Abu Tahir Muhammad al-Fayruzabadi (d. 817 AH), Maktab Tahqiq al-Turath, Beirut,
10. 8th, 1426 AH / 2005 CE.
11. Salah, Abu al-Fadl Ahmad ibn Ali ibn Muhammad ibn Ahmad ibn Hajar al-Asqalani (d. 852 AH), 'Imadah al-Baḥth al-'Ilmiyyah bil-Jami'ah al-lamiyyah, al-Madinah al-Munawwarah,1st, 1404 AH / 1984 CE.
12. Kitab al-'Ayn, Abu Abd al-Rahman al-Khalil ibn Ahmad ibn 'Amr ibn Tamim al-Farahidi al-Basri (d. 170 AH), Dr.
13. Ibrahim al-Samarrai, Dar wa-Maktabat al-Hilal, Beirut, No information provided.

14. al-Mughni fi al-Du'afa, Shams al-Din Muhammad ibn Ahmad al-Dhahabi (d. 748 AH), Dr. Nur al-Din 'Itr, No information provided, No information provided.
15. Manhaj al-Naqd fi 'Ulum al-Hadith, Dr. Nur al-Din 'Itr (d. 1442 AH), Dar al-Fikr, Damascus, 3rd, 1418 AH / 1997 CE
16. Tadrib al-Rawi fi Sharh Taqrib al-Nawawi, by Abd al-Rahman bin Abi Bakr al-Suyuti (d. 911 AH.
17. al-Kamil fi Du'afa' al-Rijal, Abu Ahmad ibn 'Adi al-Jurjani (d. 365 AH), 'Adil Ahmad Abd al-Mujid and others, al-Kutub al-'Ilmiyyah, Beirut, 1st, 1418 AH / 1997 CE.
18. Tahdhīb al-Lugha, by Muḥammad ibn Aḥmad ibn al-Azharī al-Herawī, Abū Manṣūr (d. 370 AH), edited by Muḥammad ʿAwaḍ Murʿab, Dār Iḥyāʾ al-Turāth al-ʿArabī, Beirut, 1st ed., 2001 CE.
19. Taysir Muṣṭalaḥ al-Ḥadīth, by Dr. Maḥmūd al-Ṭaḥḥān, Maktabat al-Maʿārif li-l-Nashr wa-l-Tawzīʿ, 10th ed., 1425 AH / 2004 CE.
20. Sunan al-Tirmidhi by Muhammad ibn Isa Abu Isa al-Tirmidhi al-Salami (d. 279 AH). Edited by Ahmad Muhammad Shakir and others. al-Babi, Egypt, 2nd ed., 1395 AH, 1975 CE.
21. al-Sunan al-Kubra by Abu Abd al-Rahman Ahmad ibn Shu'aib al-Nasa'i (d. 303 AH). Edited by Hasan Abd al-Mun'im. Dar al-Risalah, Beirut, 1st ed., 1421 AH, 2001 CE.
22. al-Shadha al-Fiyah min Ulum Ibn al-Salah by Ibrahim ibn Musa ibn Ayyub al-Burhan al-Abnasi (d. 802 AH). Edited by Salah Fathi Hilal. Maktabat al-Rashd, Riyadh, 1st ed., 1418 AH, 1998 CE.
23. Sahih Ibn Khuzaymah by Abu Bakr Muhammad ibn Ishaq ibn Khuzaymah al-Nishapuri (d. 311 AH). Edited by Dr. Muhammad Mustafa al-A'zami. al-Maktab al-Islami, Beirut, n.d.
24. Sahih al-Bukhari by Muhammad ibn Ismail ibn Ibrahim al-Bukhari (d. 256 AH). Edited by Muhammad Zuhayr. Dar Tawq al-Najat, 1st ed., 1422 AH.
25. Sahih Muslim by Muslim ibn al-Hajjaj al-Qushayri (d. 261 AH). Edited by Muhammad Fu'ad Abd al-Baqi. Dar Ihya al-Turath al-Arabi, Beirut, n.d.

26. Dhu al-Qamar ala Nukhbat al-Fikr by Muhammad Ali Ahmadyan. Dar al-Zahiriyyah, Kuwait, 1st ed., 1440 AH, 2019 CE.