# دلالة التعبير القرآني ف سورة الكعف

أ.م.د. عزيز سليم القريشي
 جامعة واسط/كلية التربية

الملص

يعد التعبير القرآني ذا دلالات ولضحة في بيان الصوص القرآنية ، ولا سيما تلك التي تتخذ في ألفظها سمة التقارب الألفظ أو غيرها سواء أكلت من جلب السياق أم من جلب النكر والحذف . فكلت الدراسة تحت عنوان (دلالة التعبير القرآني في سورة الكهف) وسبب في الاختيار لهذه السورة لما فيها من أسلوب هصي متنوع تمثل بأربعقص ،وجاءت منهجية البحث على مبحثين :

الأول: تحت عنوان ( التنوع في التعبير القرآني ،إذ شمل دلالة التعبير بالمفر بدل الجملة ، وكلك دلالة لحذف فضلا عن تناوله دلالة المجمل بالمفسر .

الثاني: فقد بينت فيه اثر لسياق في دلالة التعبير ، إذ شمل على التعبير بالألفلظ المتقاربة ، والتعبير بالنكر والحذف ، وكنك اشتمل على دلالة التعبير بالعدول من حيث الألفلظ والحروف ولضمائر ، ثم لخاتمة واهم ما توصل إليه البحث .

## Abstract

The semantic of holy quranic linguistics it was very clear im quran text thear are three level of the quranic linguistics series in tegrates the study of morphologe andgramar and intro duces the highest discipline in aradic rhetoric

In rhetoric we learn how to say the right thing at the right time for the given audience

المقعمة

يعد التعبير القرآني في سورة الكهف ذا دلالات واضحة في بيان المصوص القرآنية فمنها ما هو ظاهر ومنها ما يحتاج إلى وفقه تأملية وتحليله للوقوف على المعنى، لا سديما تلك التي نتخذ في ألفاظها سمة التقارب، مع إن تلك الدلالات تخلف بشكل واسع من ض إلى آخر، استنادا إلى الأساليب اللغوية، والبيانية المتنوعة ، فنكفف أسرار البيان القرآني ، ودقة نظمه .

وقد أشار جملة من الباحثين إلى كثير من لك الأسالي بما يعرب عن جزالة التعبير القرآني، فأوضحوا ما دق من خفايا الدلالات،وكشفوا عن نقاب جن معاني الألفظ.

> المبحث الأول: التنوع في التعبير القرآني أ- دلالة التعبير بالمفرد بدل الجظة

جاء في قوله تعالى : ( الْحَمَدُ للله الذي أَنزَلُ عَلَى عَبْده الْكَتَبُ وَلَمَ يَجْعَل لَهُ عَوَجَا قَيِّماً لَّيُنذَرَ بَأْساً شَدَدِ داً مَنَ كَدُنهُ وَيُبَتَّرَ الْمُؤْمنينَ الدَذينَ يَعْمُوُن الصَّدالحَتَ أَنَّ لَهُمْ أَجْرَا حَسَناً) أ في الآيتين الكريمتين ، قدَ وصف الله سربانه وتعالى الكتاب بوصغين فقال: (وَلَم يَجْعَل لَهُ عَوَجَا) لان نفي الاعوجاج عن الكتاب يعني الاستقامة والاعتدال و(قَيَماً) جَعله مستقيما وهو القائم بصالح العباد لما فيه من الأحكام والشرائع الموجبة لاستقامة الدين ٢.

وفي نفي العوج عنه ،ووصفه بالقيم دلالة على انه في غاية الاستقامة ، وهو إشارة إلى كونه كاملا في ذاته و قوله تعالى :(قَرَّم ماً) إشارة إلى كونه مكملاً لغيره، و هو بذلك سببا لهداية الخلق وإكمال حالهَم ٣.

والعوج عند العرب هو خروج الكلام من لصحة إلى الفساد ومن لحق إلى البطل ، والله نفي هذا الشيء عن الكتاب وهو القران الكريم ، وبتلك يكون مستقيما وأكد بذك قوله:(قَيماً )مستقيما معتدلا.

وبهذا يكون المعنى مطابقا ما بعده لما قبله ٤ ،والملاحظ إن أظة (عوجا) جلت ذكرة في سدياق الذفي ، ليعم جميع أذواعه أي انه في غايَة الاسدتقلمة. لا تنقض ولا اختلاف فى معانية منهو كلمل لا يعتربه ما يقل من قدره فضلا عن أنظة (عوجا) هي استعارة في الشيء الصبي الذي يقبل الطي والاعوجاج – وهَذا من لب الدت. ما رة الصبي للم. عنوي – فكلام الله سبحانه وتعالى المعنوى والاعدو جداج شيء حسى ، وإنما جيء به للإضاح ، لان الله سبحانه وتعالى تبعه بـ ( قيما ) وهو نوع من أنـ واع البديع ويسمى (ا لإ يـ غال ) وهو وضدع صديفة الشديء ثم الولدوج في أبعادها ، فأولا ذيفي الله سبحانه وتعالى الاعوجاج والاندراف عن القران الكريم ،ثم زاد على ذلك فوصفه بالقيم الذي فيه نهج يهي النلس و يرشدهم إلى طرق لصواب ، وإنما أريد من وراء ذلك الإحاطة والشمولية٦ وقد يدخل الص القرآني في باب التكرار، لان نفى الاعوجاج إثبات الاستقامة له وجاء بـ (قيما) وهو تكرار لفائدة مقطعة النظير ، وهي التأكيد والبيان وهو من تكرار المعنى بالدلالة ،فرب مستقيم مشهود له بالاستقامة مجمع على استقامته ، إلا أن النظر الفلص الموثق قد يجد له أدنى عوج ، فلما اثبت له الاستقامة ،أزال بقاء تلك الأدنى الذي يدق على النظرة المحية الأولى ،فقد طلق الله سبحانه وتعالى بين (العوج والاستقامة ) حتى لا تكون هناك حجة أو مجال لمنتقد ٧ . وبمكن أن يكون (قيما) بدلا من قوله: (ولم يجعل له عوجا) وبكون بدل مغرد من جملة

ومن جلب آخر فقد اضطرت أقوال النحاة والمفسرين في إعراب قوله تعالى: (ولم تعالى: (ولم تعالى: (وَلَمُ يَجْعَل لَهُ عَوَجًا) وقوله تعالى: (قَيمًا ) وقع اختياري على جن الآراء وبيان دلالتها ، إذ أكثر المفسرين اعتمدوا عليها في بناء ارائهم إذ جعلوا الص الأول حالا من الكتاب من جعلها حالية ففيها إحطة تامة بماهية الكتاب لخالي الخالي من أي شائبة تشوبه ، لأنه لطريق إلى الهدى والكمال ، وكتلك أشار جن المفسرين المفسرين إلى أن لجملة تكون جملة اعتراضية بين لحال وصاحبه قد هذه والمفسرين إلى أن لجملة تكون جملة اعتراضية بين لحال وصاحبه قد هذا

هذا الموقع على الاستدراك قبل ولوج **ف**ظة (قيما) لتبين لسبب وراء ماهية قوله تعالى تعالى : (وَلَمْ يَجْعَل لَهُ عَـوَجًا ) لخالية من كل عيب أو هفوة في ما يقع به الشر. الشر.

أما من عد (قيما ) حالا فهو من الإحلطة التامة ، وتكون بمثابة الإيغال في لصفة ،فهو الكتاب ليس فيه عوجا . ومن العلماء من نه إلى انه من باب التقديم والتأخير ١٠، وأصله :( الكتاب قيما لم يجعل له عوجا ) ، فقد أشار إلى تلك فخر الدين الرازي في نفسيره إذ بقول: ( قال الواحي : جميع أهل اللغة والنفسير قالوا هذا من باب التقديم والتأخير ) ١١ إن الترتيب الذي جاء به القران الكريم يدل دلالة واضحة وصريحة على أن الكتاب المملي كاملا مكملا بذاته لا يحتاج لغيرة ليكمله فهو كتابي سماي خالي من كل شائبة أو عيب لان الله سبحانه وتعالى تحى لجن والإس

ويبدو مما تقدم ان قوله تعالى: (وَلَمْ يَجْعُل لَهُ عَـوَجًا) وان كلت تحمل معادلا موضوعيا لفظة (قيما ) إلا أنها لت بمعنى الكمال لخالَي من العيوب ، ثم تأتي فظة (قيما ) بإيحاء للهداية ولصلاح ،وهي التالية فأولا إثبات صحته وخلوه من العيوب ثم تأتي الهدية لان وهنا تأتي ماهية الدلالات المتقدمة وماهية التقديم والتأخير .

ب - د لالة التعبير بأسلوب الحذف

يعد الحذف أسلوبا من أساليب العرب ، وهو أسلوب معهود ومسلك معروف ويعمدون إليه اتحقق أغراض معينة ، تفيد في دلالته تقوية الكلام ، وإخراجه على الأسلوب الأمثل ،ولا يكون عبثا ،وإنما زبادة اللذة في استنباط المعنى المحذوف ١٢

وقد جاء القران الكريم على وفق نهج العرب في الكلام, ومن تلك ما جاء في قوله قوله تعالى: (قَيِّماً لَّيُنذَرَ بَأْساً شَديداً من تُدُنْهُ وَيُشَرَّ الْمُؤْمنينَ الدَنينَ يَعْمَلُونَ الصَّ الحَت أَنَّ لَهُمَ أَجُراً حَسَناً) ١٢ وقوله تعالى: (وَيُنذَرَ الآذَينَ قَالَوا اتَّخَذَاللَّهُ ١٤ في الأيتين الكريمتين ورد الفعل (ينذر )مرتين ،ففي أض الأول حذف المفعول به

المفعول به الأول واكتفى بنكر المفعول الثاني (بأساً) ودلالة الحذف هنا لإعطاء معنى العموم ،وكأن الإنذار للكافر غير المؤمن ، وكنك للمؤمن المرتد ،أو للمؤمن الذي الذي يقوم بعصية واستحق العذاب ١٥ والفعل يضمن تحذيرا وتخويفا ، من عذاب الله سبحانه الله سبحانه وتعالى .

أما الحس الثاني فقد حذف المفعول به الثاني للفعل (ينذر) ،وبلك بدلالة المفعول به الثاني من الفعل الأول (فحذف المنذر أولا لدلالة الثاني عليه ،وحذف المنذر به لدلالة الأول عليه وهذا من بديع لحذف ، وجليل الضاحة )١٦ ويظهر أن حذف المفعول به قد جاء واقعا موصوفا وصفته ( الدنينَ قَالُوا) ، وبلك للتركيز على الأهم ، لان ما قالوه عظيم ، وبلك لأنهم جعلوا لله ولدا ، وهذا من باب المبالغة ولظاهر أن وراء حذف الكافرين (المفعول به) هو إعطاء شمولية للقران الكريم للازمان اللاحقة ، فالتهدية شامل لكل من يصي الله سبحانه وتعالى ورسوله الكريم صلى الله عليه واله وسلم على مر الأزمان ،وكتلك فلعل إخفاء قطة الكافرين فيها تقليل واستهانة بشأنهم -والله اعلم -

ت – د لالة التعبير بالمجمل والمفسر

ورد في القران الكريم كثير من الصوص التي تحتاج إلى دليل لبيان معناها، وهو ما أطلق عليه العلماء من الأصوليين والمفسرين بالمجل . والمجل يحتاج لنفسيره قراني أو حديث من لسنة النبوية لشريفة لبيان معناه ، فهو • (ما يحتاج إلى بيان فلس بحد له ولا نفسير ، وإنما هو نكر أحد أصول جن الناس معه ، ولشيء يجب أن تُبين صَفتُهُ في نفسه التي بها يتميز ) ١٧ فان حقيقة المجل هو المشتمل على جملة أشياء كثيرة غير ملحسة تحتاج إلى بيان معناها ١٨ والمفسر هو (ما زاد وضوحا على الم على وجه لا يبقى فيه احتمال التحص إن كان عاما ، والتأويل إن كان خاصا ) ١٩

وجاء في سورة الكهف في قوله تعالى: فَضَرَبْنَا عَلَى آذانهم في الْكَهْفُ سنينَ عَدداً)٢٠ فالص القرآني أجمل فيه عدد السنين ، ولم ينكر فَصَيلها ،إما قولِهُ تعالى: ( وَلَبِثُوا فِي كَهْ فَهِمْ ثَلَاثَ مَنَةٍ سنينَ وَانْزَد ادُوا تسْعاً) ٢١ فالص القرآني بيان لمدة لبثَهم في الكهف حال النوم ، وَهَوَ تحرر هذا العدد بإخبار من الله سبحانه وتعالى ٢٢ .

المبحث الثاني : اثر السياق في د لالة التعبير القرآني

للسياق أهمية كبرى في توجيه كثير من الألفظ ، ومكان متميز في توجيه البث الدلالي عند العلماء، لان علاقة لسياق بالدلالة علاقة وثيقة لا يمكن ضل احدهما عن الآخرى، فمراعاة الترتيب تعطي معنى محددا للكلمات ذات المعاني المتقاربة ، ولسياق قد يكون هو الإطار العام للمعنى الذي يعطي التكلمل

أ- التعبير بالأ لفاظ المتقاربة يعد القران الكريم من أكبر الصوص اللغوية ،الذي لتسم بكثير من الألفاظ المتقاربة ، إلا المتقاربة ، إلا أن السياق كان له الأثر الكبير في بيان معاني الألفاظ . ومن تلك قوله قوله تعالى: (فانطَلَقَا حُتَّى إَذَا رَكبا في السَّدفينَة خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لاتُغْرِقَ جُتَ شَيْئاً إمراً ) ٢٤ وقوله تعالى: (فانطَلَقَا حَتَّى إَذَا لَقيا غُلَاماً فَقَتَلَهُ قَالَ نَفْساً زَكِيَّةً بَغَيْرِ تَهْسٍ تَلَقَدْ جَتَ شَيْئاً تُكْراً ) ٢٢ و الاختلاف في دلالة التعبير

الصبين يعود إلى لسياق ،فنكر **ق**ظة (إ**م**راً) وتعني الداهية تستقبمصط لم يقع شيء يقع شيء منها، ومع قتل الغلام استعمل **ق**ظة (تُكراً) ، أي منكرا يستنكره لطبع ولا ولا يعرفه المجتمع ، وهو أظع ولفجع عند الناس والعرب٢٦ .

والذي يبد واضحا إن السياق الأول (لَقَد جَت شيئا إمرا) دال على تقبيح الفعل ، بيد انه جاء بلفظة تحل من الليونة أكثر ما تحل من لشدة لان النبي موسى عليه السلام في إطار الاختبار الأول ، فضلا عن تلك ،أن الموت لم يقع على الناس المقيمين بالسفينة ، بعبارة أخرى ، اضرر ليس كثيرا ، لان الإصلاح ممكن السفينة ٢٧ .

أما الص الأخر (**"لَقَدْ جَتْتَ شَيْئاً تُكُراً**) فقد جاء في باب التشنيع والتقديح للفعل، لان الفعل أى إلى إزهاق فس بغير ننب ،وفي هذا لسياق لا سبيل إلى تداركه بخلاف الأول الذي يمكن تداركه ٢٨ ولظاهر أن الفعل الثاني واقع أيضا في باب التهويل والتعب بدليل الاستفهام لسلبق له ،

ويظهر التعبب بدليل النفسير والتوضيح الموضوع أمام كلمة (نكرا) إذ كلت العدارة أطول (أَقَتَلْتَ نَفْساً زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ) أما العدارة الأولى فغاب البحث عن الماهية (لِتُغْرِقَ أَهْلَها)

ب– التعبير بالنكر والحذف

عبر القران الكريم في مواضع كثيرة عن صوص قرآنية متقاربة في السياق السياق بزيادة حرفا أو لقظا ، وهذه الزيادة تؤيي إلى زيادة التوكيد في المعنى ، لان ، لان كل زيادة في المعنى ، وكل زيادة تأتي مع السياق ، لان كل زيادة في المبنى يؤي إلى زيادة في المعنى ، وكل زيادة تأتي مع السياق ، لان كل زيادة في المبنى يؤي إلى زيادة في المعنى ، وكل زيادة تأتي مع السياق ، لان كل زيادة في المبنى يؤي إلى زيادة في المعنى ، وكل زيادة تأتي مع السياق ، لان كل زيادة في المبنى يؤي إلى زيادة قوله تعالى: (قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطيعَ مَعي صَبْراً ) ٢٩ الذي ترد فيه، ومن تلك جاء في قوله تعالى: (قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطيعَ مَعي صَبْراً ) ٢٩ وقوله تعالى : (قَالَ إَنَّكَ لَن تَسْتَطيعَ مَعي صَبْراً ) ٢٩ وقوله تعالى: (قَالَ أَلَم أَقُل إِنَّكَ لَن تَسْتَطيعَ مَعي صَبْراً ) ٢٩ وقوله تعالى: (قَالَ أَلَم أَقُل إِنَّكَ لَن تَسْتَطيعَ مَعي صَبْراً ) ٢٩ وقوله تعالى: (قَالَ أَلَم أَقُل إِنَّكَ لَن تَسْتَطيعَ مَعي صَبْراً ) ٢٩ وقوله تعالى: (قَالَ أَلَم أَقُل إِنَّكَ لَن تَسْتَطيعَ مَعي صَبْراً ) ٢٩ وقوله تعالى: (قَالَ أَلَم أَقُل إِنَّكَ لَن تَسْتَطيعَ مَعي صَبْراً ) ٢٩ وقوله تعالى: (قَالَ أَلَم أَقُل إِنَا الأسلوب الذي جاءت به الآيات القرآنية أسلوب سري فيها بيان قصة النبي موسى مع اضر عليهما السلام ،إلا الأيات المتقدمة جاءت في سياقات تخف عن الأخرى ، لاختلاف ويقدم السلام ،إلا أن الأيات المتقدمة جاءت في سياقات تخف عن الأخرى ، لاختلاف ويقدم السلام ،إلا أن الأيات المتقدمة جاءت في سياقات تخف عن الأخرى ، لاختلاف ويقدم السلام ،إلا أن الأيات المتقدمة جاءت في سياقات تخف عن الأخرى ، لاختلاف ويقدم السلام ،إلا أن الأيات المتقدمة جاءت في سياقات تخف عن الأخرى ، لاختلاف ويقد م

أما الآية الثانية فقد جاءت أكثر حدة من الآية الأولى ، لان لجملة الاستفهامية تتقدم على لخبرية لتكس حالة الص الأول ، لان جملة الاستفهام داخلة في باب التذكير واللوم الذي يحل في طياته نوعا من لحدة والقوة بدلالة (ألم قل لك) الدالة في الباب المجازي المتقدم للاستفهام

أما الص الثلث ، فقد اكد بزيادة (ك) فلنسير المجرور جيء به تأكيدا ليقابل بالكلام ما وقع له جوابا من قول النبي موسى عليه السلام ، وبتلك للزيادة في مكافحة العتاب على فض الوصية مرة بعد مرة ، وما كان ذكرها إلا انشخص اللوم وإيقاعه في حيز الموجود المخلب ، فبإضافة لنسير (ك) جاء الكلام دالا على وجه الخصوص والتعيين للنبي موسى عليه السلام٣٥.

وكلك يعد النكر والحذف من الموضوعات المهمة في القران الكريم واللغة العربية ، وهو هب ما يقضيه المقام ، فإذا اقضى المقام النكر نكر وإلا لم ينكر ٣٦ .

ومن تلك ما جاء في قوله تعالى : (فَما اسطَاعوا أَن يظْهروه وما استَطَاعوا لَهُ نَقْباً ) ٣٧في الفعل (استطاع ) ثلاث لغات ، استطاع يستطيع ، ولسطاع يسطيع مبحذف التاء للخفة ، لان التاء قريبة المخرج من لطاء ، واستاع يستيع بحذف لطاء ، استثقلوا اجتماعهما من مخرج واحد٣٨ .

تكرر الفعل (استطاع) في الص القرآني مرتين ،فجاء في الأولى بحذف التاء وإثباتها في الثاني ، إلا أن لسياق للفعل الأول استعمل معه الفعل (يظُهروه) في: بمعنى يصعدوه ، وهنا نفي قدرتهم على لظهور على السد ولصعود فوقه الذي أجهدهم كثيرا ٣٩، وقد استغلوا كل جهدهم وقواهم ، فجاء الفعل (استطاعوا) ليبين تلك بدليل تقظة (نقبا) التي تدل على المطاولة والجهد الكبير من خلال معناها ، وحروفها القوية توحي بشدة لجهد .فان حذف التاء جاء مع الفعل الأقل جهدا وإثباتها مع الفعل الذي يتطب جهدا اكبر ، قال الغرناطي: ( ولا شك أن لظهور أيسر من القب ، والقب اشد عليهم وأنقل ، فجيء بالفعل مخففا مع الأخف ، وجيء به تاما مستوفى مع الأنقل فتنلب ، ولو قدر بالكس لما تنامب ) ٤ وكذلك فان الفعل (لسطاع) كفة توحي بالسرعة التي حاولوا فيها عبور للسد، والفعل (استطاع) فيه عملت التاء على تخفف لسرعة والنقل واصبر وطول الزمنية .

وكذلك لو رجعنا إلى قوله تعالى: (أَمَّا السَّدفينَةُ فَكَلَتَ لمساكين يَعْمَلُونَ في الْبَحْرِ فَأَرَدتُ أَنْ أَعيبَهَا وَكَانَ وَ راءهُم مَّكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَدفينَةٍ خَصْباً) فَبَل الحذف تكرر مرتين ، فالأول حذف الجار والمجرور من قوله تعالى (يعملُونَ في الْبَحْر) وأصله (يعملون عليها في البحر ) وإنما حذف الجار والمجرور العائد على السدفينة لعدة أسلب منها:

٢- أراد الص القرآني أن يعطي معنى الفقر التام لأصطب السدفينة وحدى قساوة عيشهم وكأنما يعملون في البحر ببون سدفينة متحملين أهوال البحر وتأخطيا رجشاعة الملك وظلمه كأنما السدفينة مأخوذة منهم

أما الحذف الثاني ، فقد جاء في قوله تعالى : (يأخُذُ كُلَّ سدفينَةٍ غَصَباً) إذ حنفت للصفة من الص القرآني والمتقدير : (كل سدفينةً صالحة غصبا) وإنما حنفت للصفة وأبقى على الموصوف ،وذلك للمبالغة بشدة جشع الملك الظالم ،وكأنما يأخذ كل السفن الصالحة وغير الصالحة ليجعل المتلقي متعاطفا مع أجواء الص القصي في إطار تشويقي. ت- دلالة المتعبير بالعدول

العدول من الصطحات التي تعني ترك افظ أو فعل أو حرف واستعمال شيء آخر ينوب عنه، خدمة للدلالة ،وهو في اللغة يسمى باب التناوب وفي البلاغة العربية يسمى بالالتفات

۱ – العدول بلضمائر

قال تعالى : (أَمَّا السَّدفينَةُ فَكَلَتْ لَمسَاكِينَ يَعْملُونَ فِي الْبَحرِ فَأَرِيتُ أَنَ أَعيبَهَا وَكَانَ وَرَاءهُم مَّلكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَدفينَةٍ غَضَّباً وَأَمَّا الْالْعُلَامُ فَكَانَ أَبَواهُ مؤْمنَيْن فَخَشَينَا أَن يُرهقَهُما طُغْيَاناً وَكُفْراً فَفَأَرَدْنَا أَن يُبْدلَهُما رَبُّهُما خَدْراً مَنْهُ زَكَاةً وَأَقَبَ رُحْماً وَأَمَّا الْجَدارُ فَكَانَ لَعُلَامَيْن يَتيمين فِي الْمَدينَة وِكَانَ تَحْتَه كُنزٌ لَهُما وَكَانَ أَبُوهُما صَالحاً فَأَرادَ رَبُكَ أَنْ يَبْدلَهُما وَسِتَخْرِجَا كَنزَهُما رَحْمةً مَّن رَبَّكَ وَمَا وَكَانَ أَبُوهُما صَالحاً فَأَرادَ رَبُكَ أَنْ يَبْدلَعُا أَشُدَهُما وَسِتَخْرِجاً كَنزَهُما رَحْمةً مَن رَبَّكَ وَمَا وَعَانَ أَعَوْمَا مَعْنَا أَن يَوْمَا مَا لَمَ عَنَا أَنَ يَعْدَمُ أَنْ يَعْذَلُهُ وَمَا وَعَانَ أُعَوْمَا مَنْ أَنْهُ مَنْ رَبَّهُ أَوَا الْعَامَ عَنْ أَوَ أَنْ مَنْ مُعَا وَعَانَ أُعَوْما مَعْنَا أَن أُوهُما ما لَحَاداً فَأَرادَ مَنْ أَنْ يَعْدَلُكُما وَسَتَخْرِجا كَنزَهُما رَحْمةً مَن رَبُكَ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَعُوما مَا لَمَ الحام الله أَمَا لَهُ فَيْنَا فَعَانَ مَن اللهُ مَعْتَعُونَ فَي المُوص المتقدمة ولالة عَلَيْ وَعَانَ مَا مَوْرادا أُمْ مَنْ عَنْخُذُكُمَا مَنْ مَعْ عَلَيْهُ مَن مَنْ أَنْ يُعْلَمُ فَكَانَ مَا عَنْ مُوما مَنْ مَعْمَا مَا عَنْ أَعْمَا مُعْتَابُهُ مَعْذَا الْمَنْ مَا عَالَى مُعَالَهُ مَن

والنظر إلى الصوص المتقدمة برى أنه لا يمكن الهلى بينها ، لأنهما في سياق قصي سياق قصي بجنها يكمل جنها الآخر ، فلم تأت اضمائر على نمط واحد ، فزادها أسرارا فزادها أسرارا عجيبة واحفلها المعاني الخصبة ، لا يمجها السمع ، وتحتويها الإذن ٤ ، الإذن ٤ ، ففي قوله تعالى: (أمَّا السَّدفينَةُ فَكَانَتْ لمسَاكينَ يَعْمَلُونَ في الْاَجَرْ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَ راءهُم مَّكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَدفينَةٍ غَصُباً ) فقد جاء إسناد الخسير إلى نفسه نفسه في الفعل (فَأَرِيتُ) وقد نسب المخسو عليه السلام إرادة الفعل إلى نفسه، لأنه نكر

نكر الاعابة فأسندها إلى نفسه لما فيها من عيب ، على الرغم من فعله حقيقة بأمر الله الله تعالى ٤٩ . وهذا من باب الأدب ،فإسناد العيب إلى نفسه رعاية للأدب.

وفي الص الثاني من قوله تعالى : (وأَمَّا الْفُلَامِ فَكَان أَبِواه مؤْمَنَين فَخَتَينًا أَن يُرْهقَهُما طُغْياناً وكُفراً فَأَرَدْنَا أَن يُدِدَلَهُما رَبُّهُما خَيْراً مَنْهُ زَكَاةً وَأَقْبَ رُحْماً) المُسَلَّر جاءت في الأفعال ( أردنا – خشيَنا ) والملاحظ أن المَضو عليه السلام أشرك نفسه مع غيره، من خلال المسلئر ،والظاهر في الحس أن الإسناد قد جاء من باب خواص الملك ، أمرنا كذا ، فعلنا كذا، وإن يعنون بأمر الملك ، والسب الكلمن من إشراك الخبر عليه السلام ،انه خشى من أن يحال بينه وبين ما أُمر به ، فلا يدرك ثواب الإضاء فيه ، ووضع نفسه أن الله سبحانه وتعالى جعله سببا لرحمة أبهي الغلام ، فعمل فيه وسط الأمر من البشرية .

أما في الحس الثلث من قوله تعالى : (وَأَمَّا الْجَدَارُ فَكَانَ لَعُلَامَيْن يَتيميْن في الْمَدينَة وَكَانَ تَحْتَهُ كَنَزٌ تَلْهُمَا وَكَانَ أَبُوهُما صَرالحاً فَأَرادَ رَبُّكَ أَنَ يَدْلُغًا أَشَرَّهُما وَسِتَخْرَجا كَنَزَهُما رَحْمَةًمن رَّبِّكَوَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِع عَلَيْه صَبْرًا ) فقد اسند للخسر عليه لسلام الإرادة في الفعل (أراد)) إلى الله سبحانه وتعالى ، ) فقد اسند للخسر عليه وإن كان للخسر عليه لسلام أراد تلك ، فالذي اعمهالله سبحانه لاتحساص التبليغ إليه، وإن كان للخسر عليه لسلام أراد تلك ، فاذي اعمهالله سبحانه و تعالى أن يريده ، وبما أن تلك الفعل كان خيرا لله سبحانه وتعالى أضافه إلى جل وعلا شانه ٥٠ ، لأنه (لايضاف إليه سبحانه وتعالى من الألفظ إلا يستصن دون ما

وفي لختام فالصوص القرآنية ما هي إلا نفسير لما لم يستطع النبي موسى عليه لسلام لصبر عليه ، لان ما شاهده من أفعال لمخسر عليه لسلام ظاهريا أفعال منكرة من خرق لسفينة وقتل الغلام ومن طبع الأنبياء عدم لصبر على المنكر ، وإنما الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقوله تعالى : (وما فَعُلْتُهُ عَنْ أَمْتِي) واختلاف إسناد الممار واختلاف دلالاتها ، كل تلك يعود إلى اختلاف سياق الآيات ونظمها على الرغم أنها في سياق قصي واحد.

۲- العدول با لأ لفاظ

جاء في قوله تعالى : (أمَّا السَّدفينَةُ فَكَلَتُ لمساكينَ يَعْملُونَ في الْبُحْرِ فَأَرَبِتُ أَنْ أعيبَها وكَانَ وَرَاءهُم مَلكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَدفينَةٍ غَصَبًا ) ٢٥ لفظ (و راءهم ) يطق على لقف وعلى الإمام ومعناها في الآية الكريمة تدل على أن الملك أمامهم ، ولا خلاف عند أهل اللغة أن (وراء) يجوز بمعنى قدام٥٣ ،وقد استعمل الم القرآني لفظة (وراءهم ) وعدل عن لفظة (أمامهم ) مع أنها واقعة في لسياق لطبيعي ،لأن المك واقع أمام أصحاب لسفينة ،وإلا لما خرقها ،وإنما جاء بالعدول لإعطاء معنى الثقل الكلن فوق كاهل هولاء الفقراء الذين يخشون أن يسلب لتيء الذي يعد مصدر رزقهم ، وبعدارة أخرى ،فان العدول إنما جاء ليبين شدة القل الواقع عليهم ، لان لحل الثقيل الما يوضع خف الإسان أي على ظهره ، وقال فخر الدين الرازي : (ما غاب عنك فقد توارى عنك وأت متوار عنه نقل ما غاب على فهو وراءك وأمام الشيء وقدامه ، إذا يا نائبا متواريا عنه فلم ما غاب على فهو وراءك وأمام الشيء وقدامه ، إذا يا نها يوضع خل الإسان أي على نهره ، وقال فخر الدين الرازي : (ما غاب عنك فقد توارى عنه وأدامه ما عاب على فهو وراءك وأمام الشيء وقدامه ، إذا توارى عنه وأد متوار عنه نقل ما غاب عنه فهو وراءك وأمام الشيء وقدامه ، إذا توارى عنه وأدام الشيء فقل ما غاب على فنه وراء ) ع

٣- التعبير بالحروف

جاء في قوله تعالى : (حُتَى إَذَا بِلَغَ مَغْبِ الشَّس وَجُدُهَا تَغْبَ فِي عَن حُمَّةً وَوَجَدَ عَندَهَا قُرْماً قُلْنَا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِمَّا أَنَ تُعَبَّ وَإِمَّا أَن تَتَخذ فيهُم حُمُّناً) <sup>6</sup> ولما كانَ ذو القرنين قد توغل في جوب الأرض حتى انتهى إلى البحر مَن جهة الغرب الغرب ، وجد لشس تغرب في ماء وطين – هب ما شاهده لا هب لحقيقة – فان لشس فان لشس أعظم من أن تدخل في عين من عيون الأرض <sup>7</sup>0 ، وهنا كان النظر يتخيل النظر يتخيل إليه أن لشمس تغرب هناك ، فلخطاب ورد على حكم لهس في لظاهر لا لظاهر لا لحقيقة ٧٥ ، قال الرزي : ( إن ذا القرنين لما بلغ قُصى المغرب ولم بيق يق بعده شيء من العمارات وجد لشمس كأنها تغرب في عين وهدة مظلمة ،وإن لم يكن

لم يكن كذلك في لحقيقة ) ٥٨ إذا فاصل العدارة (تغرب عند عين حمئة ) وسبب العدول في لحرف المتقدم هو المبالغة في مسير وجهاد ذي القرنين في البلاد ، وكأنما وكأنما وصل لنهاية الأرض من المشرق إلى المغرب ، ولا يخفى ما في ذلك من طوابع طوابع كنائية توحي بالتوغل من المشرق إلى المغرب وذلك ضرب من المبالغة . الخاتمة

يعد التعبير القرآني من أسرار البيان التي لا تنتهي في القران الكريم ،ولا يقضي العجب فيها ، لما يحتري من أسرار في انتقاء الألفظ، ووضعها في سياقات لا يمكن لأي أفظة أن تحل محلها ، وهو موضع يدق عن العثور عليه بالنظرة العجيلة ، ولا يمكن اكتناه حسنه إلا بعد التأمل العميق و. ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث هي:

- التنوع في دلالة التعبير القرآني في سورة الكهف يعود إلى تنوع لهص في السورة التي ذكرت فيها أربعقص ، فضلا عن رغبة المتلقي واشتياقه في متابعة الأحداث مما ألى إلى التنوع في التعبير
- التعبير بالمفرد بدل الجملة يدل على وضع صفة الشيء ثم الولوج في بيان
  أبعادها الدلالية التي تدل عليها
- بيان دلالة المجل والمفر وتلك ليمثل أسلوبا تشويقا ادى المتلقي ليتابع
  الأحداث إلى نهاية الهصة ومعرفة أسباب تلك
- كان اثر السياق فعالا في توجيه الألفظ المتقاربة التي لا يمكن الهل في دلالاتها إلا من خلال السياق فضلا عن بيان أسلوب النكر والحذف معكل زيادة في المبنى تؤدي إلى زيادة في المعنى معكل زيادة في السياق إلا لزيادة في المعنى الدلالي .
- يعد صطلح التعبير بالعدول بالحروف واضمائر والألفظ من الصطحات التي تؤيي خدمة لدلالة السياق في توجيه المعنى ليعطي بعدا دلاليا في بيان المعنى القصود من الص الا بعد التأمل.

٢٦. ينظر :الميزان :٢٧٩/١٣ ٢٧. ينظر: النفسير الكبير :٢١/١٣٥ ومتصر الأمثل: ١٥٣ ۲۸. ينظر: ملاك التأويل: ۳۲۲ وعيون التفاسير :۰۷/۳ ٢٩. الكف:٢٧ ۳۰. الكف:۷۲ ۳۱. الكف:۷۰ ٣٢. ينظر: الجامع لإحكام القران: ١٨/١١ ۳۳. الكهف:۲۸ ٣٤. ينظر :تفسير القران العظيم: ٢٣٧١/٧ ٣٥. ينظر: فسير اليضليي:١٩/٢ وملاك التأويل:٣٢٣ وإعراب القران الكريم وبيانه:٥٣٣/٤ ٣٦. ينظر: من إسرار البيان القرآني: ٩٠ ٣٧. الكف:٩٧ ٣٨. ينظر: التبيان:٧٨/٧ والنفسير الكبير: ١٤٦/٢١ ۳۹. ينظر: ملاك التأويل :۳۲٤ ٤٠. ملاك التأويل : ٣٢٤ ٤١. الكف: ٧٨ ٤٢. الكف: ٢٨ ٤٣. ينظر: مجمع البيان:٦/ ٤٣٣ وعيون التفاسير: ٥٩/٣ ٤٤. الكف:٧١-٨٧ 20. الكف: ٧٩-٨٢ ٤٦. الكف:٧٩-٢٢ ٤٧. يظر التبيان: ٢٨/٧ ٤٨. ينظر: إعراب القران الكريم وبيانه: ٤/ ٥٣٦ ٤٩. ينظر :نفسير اصافي : ١٧٩/٣ .0. ينظر: عيون التفاسير: ٣/ ٥٨ ٥١. الجامع لإحكام القران : ١١/ ٣٨ ٥٢. الكف :٧٩ ٥٣. ينظر إعراب القران الكريم وبيانه : ٥٣٧/٤

- 05. النفسير الكبير : ١٣٧/٢١ ٥٥. الكهف: ٨٦ ٥٦. ينظر : صفوة التفاسير : ٢٠٥/٢ ٥٧. ينظر : إعراب القران الكريم وبيانه : ٤٣٦٤ ٥٨. النفسير الكبير : ١٤٤/٢١ المصادر والمراجع
  - القران الكريم
- إعراب القران الكريم وبيانه/ تأفي محيي الدين الدروش/ منشورات ذوي القربي/
- التبيان في نفسير القران / تأفي أبي جغر محدبن لصن لطوسي(ت٤٦٠ ه.) تحقق/ احمد
  حيبقصير العاملي/ الأميرة الطباعة والنشر والتوزيع\_ بيروت /ط١٠١٠ ٢م
- التعريفات/ السيد الشوف علي بن مجدبن علي الحسيني (ت٨١٦ ه.) / مطبعة صطفى البابي
  الحلبي وأولاده مصر. د.ط
- قسير البحر المحيط /محيد بن يوف الشهير بابي حيان الأندلسي (ت٧٤٥ ه.) دراسة وتحقق الشيخ عادل احمد عبد الموجود والشيخ علي محيد معوض/ دار الكب العلمية بيروت ط٢
  ٢٠٠٧م
- نفسير اليضلي المسمى أنوار التنزيل وأسرار التأويل/ تأليف القاضي ناصر الدين أبي سعيد عبدالله بن عر بن محمد لشيرازي اليضلي (ت٦٨٥ هـ) دار الكتب العلمية – بيروت /ط٣ ٢٠٠٦م
- قسير لصافي/ تألف المولى مصن المقب (الغض الكاشاني ت ١٠٩١ ه.) تقديم أسدالله العلوي/ منشورات ذو الفقار/ دار الجوادين – بيروت –ط١ ٢٠٠٩م
- نفسير القرآن العظيم مسندا عن رسول الله صلى الله عليه وإله وسلم وإصحابة والتابعين/ تألف
  أبي حاتم (ت٣٢٧ ه.) تحقق/ اسعد محمد لطيب/ دار الفكر الطباعة والنشر والتوزيع بيروت ٢٠٠٣م
- النفسير الكبير أو مفاتيح الغيب / للإمام فخر الدين محجد بن عمر بن لحمين بن لحسن بن علي
  التميمي البكوي الرازي لشافعي (ت٢٠٤ ه.) منشورات محجد علي يضون / دار الكتب العلمية –
  بيروت –ط٢ ٢٠٠٤م

- لجامع لإحكام القران/ لأبي عبد الشحدين احمد الأصلي القرطبي / تحقق عبد الرزاق المهي / دار الكتب العربية بيروت ٢٠١٢م
- لتصم / أبو الفتح عثمان بن جني (ت٣٩٢ ه.) تحقق/محجد علي النجار / دار الشؤون
  العامة \_ بغداد ط٤ ١٩٩٠م
- دلائل الإعجاز في علم المعاني / الإمام عبد القاهر لجرجاني (ت٤٧١ ه.) حققه وقدم له
  / الدكتور رضوان الداية/ والدكتور فايز الداية/ مكتبة سعد الدين دمثق ط٢ ١٩٨٧ بهاء
  الدين دارتما/ دار صادر بيروت ط١ ٢٠٠٦
  - صفوة التفاسير / تألف محد علي لهمابوني / دار القران الكريم \_ بيروت ط٤ ١٩٨١
- الكشاف عن حقائق غوض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل / الزمخشي/ دراسة مصطفى حسين احمد/مطبعة الاستقامة – القاهرة ط٢ ١٩٥٣م
- مجمع البيان لعلوم القرآن / الإمام السعيد أبو علي المخل بن الصن الطبرسي (ت٤٨ ه.)
  مطبعة رويال كراك ١٩٧٢م
- متصو الأمثل في نفسير كتاب الله المنزل / الشيخ ناصر مكارم الشيرازي/ إعداد احمد علي ياياتي / المطبعة سليما نزاده /ط١ ٢٠٠٦م
- معجم مفردات ألفظ القران / تألف أبي القاسم لحسين بن محجد بن الغضل المعروف بالرائب الأصفهاني (ت٥٠٣ هـ.) ضبطه وصححه/ إبراهيم شعس الدين / دار الكتب العلمية بيروت 12.00
- ملاك التأويل القطع بذوي الإحاد والتعطيل في توجيه المتشابه من آي التنزيل / تألف أبي جغر احمد بن إبراهيم بين الزبير الثقفي الغرنطي (ت٢٠٠ هـ) وضح حواشيه عبد الغني محدعلي الفارسي / دار الكتب العلمية بيروت –ط١ ٢٠٠٦م
- من أسرار البيان القرآني / الدكتور فاضل صالح السامرائي/ الناشر دار الفكر الأردن ط۱ ۲۰۰۹م
- الميزان في نفسير القران / تأفي العلامة السيدمجد حسين الطباطبائي/ تحقيق الشيخ أباد باقر سلمان / قدم له السيد كمال الحيدي / دار إحياء التراث العربي – بيروت –ط١ ٢٠٠٦م