

## بناء وتطبيق مقياس الامن النفسي للاعبي كرة القدم الشباب في محافظة ميسان

الباحثان

علي خزعل شجر

ا.م.د علي مطير حميدي

### المستخلص

هدف البحث الى بناء وتطبيق مقياس الامن النفسي لدى لاعبي كرة القدم الشباب في محافظة ميسان بأعمار (17-19) سنة. واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته مشكلة الدراسة على عينة مكونة من اندية الشباب في محافظة ميسان والبالغ عددهم 180 لاعبا، وقام الباحث بأجراءات البحث الميدانية والتي تضمنت خطوات بناء مقياس الامن النفسي على اللاعبين الشباب في محافظة ميسان ، وبعدها استخدم الباحث البرنامج الاحصائي spss، ثم قام الباحث بعرض وتحليل ومناقشة النتائج ليتم التوصل الى الاستنتاجات الاتية 1- تم التوصل الى بناء مقياس الامن النفسي للاعبي كرة القدم الشباب 2- أن مقياس الدراسة للاعبي كرة القدم الشباب هو أداة صالحة لقياس المستوى النفسي. من خلال استنتاجات الدراسة وضع الباحث التوصيات الاتية: 1- اعتماد مقياس الامن النفسي للاعبي كرة القدم الشباب كون بناءه تم وفق الاسس العلمية السليمة. 2- اعتماد المستويات التي تم التوصل إليها من خلال استخدام الجدول التي وضعها الباحث لفقرات مقياس الامن النفسي النهائية عند عملية التقويم والمتابعة.

## Construction of the psychometric security application fo young football players in Maysan province

Ali Khazaal shajar

Dr. Ali Mutai Hamidi

The aim of the research is to build the psychic scale (17-19) years. Researchers then conduct a specific curriculum at the Maysan InstituteThe researcher then used the statistical program SPSS, then the researcher then presented, analyzed and discussed the results to reach the following conclusions was reached to build a psychological security measure for young football players. The study scales for young football players are valid tools for measuring psychological level. Through the conclusions of the study, the researcher has made the following recommendations, - Adopting the psychological security measure for the young football players, the fact that it was built according to sound scientific bases. Adoption of the levels reached through the use of tables developed by the researcher for the paragraphs of the final psychological security measures when evaluating and following up

### الفصل الأول

#### ١- التعريف بالبحث

##### ١-١ المقدمة وأهمية البحث:

من خلال الدراسات والبحوث المتخصصة في هذا المجال والتي ما زالت تبحث وتهتم في تهيئة أعداد اللاعبين للمنافسة بشكل جيد من كل الجوانب البدنية والمهارية والخطئية فضلاً عن الجانب النفسي والذي يدخل في عملية الأعداد المتكامل لجميع اللاعبين، ويعد الأمن النفسي من المتغيرات النفسية المهمة التي تعمل على رفع الحالة النفسية بصورة عامة، وللأعب كرة القدم بصورة خاصة في المنافسات الرياضية، لما تتضمنه هذه اللعبة من ضغوط كبيرة وجوانب نفسية متعددة، فضلاً عن أن الأمن النفسي الرياضي يشمل جوانب عديدة منها جسمية واجتماعية وانفعالية وعقلية، وأن شعور اللاعب بالأمن النفسي قبل وبعد المنافسات الرياضية يؤدي الى استقرار اللاعب

وبالتالي يرفع من مستوى ادائه ، وتتطلب رياضة كرة القدم ترابط بين الجوانب النفسية والجوانب الأخرى لباقي العلوم، لكي يكون مستوى اللاعب بالشكل المطلوب، إذ أن المشا ركة في المنافسات الرياضية تعرض اللاعب إلى مواقف كثيرة ومتعددة من ضغوط نفسية مصحوبة بانفعالات عالية ونتيجة للموقف الذي يحدث أثناء المنافسة والذي يمثل تهديد نفسي داخلي والشعور بعدم الأمان وتكمن أهمية البحث في بناء وتطبيق مقياس الأمن النفسي لدى لاعبي كرة القدم الشباب في محافظة ميسان، مساهمة من الباحث للتعرف على المستوى النفسي للاعبين كرة القدم الشباب، وخدمة للبحث العلمي، وللرياضة العراقية بصورة عامة، والميسانية بصورة خاصة.

#### ١-٢ مشكلة البحث:-

يعد الأمن النفسي من الموضوعات النفسية الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالأداء الرياضي، ولمختلف الأنشطة الرياضية ومنها لعبة كرة القدم، إذ تعد من الألعاب الفرقية التي تتطلب إعداد اللاعبين إعداداً نفسياً لكي ترفع من مستوى الحالة النفسية سواء تدريباً أو في موقع المنافسة الرياضية، ومن خلال تجربة الباحث الميدانية في لعبة كرة القدم كلاعب سابق وأكاديمياً حالياً، فضلاً عن مشاهداته للبطولات والمنافسات في لعبة كرة القدم على مستوى المحافظة، لاحظ ان اغلب اللاعبين يفتقدون الشعور بالأمن النفسي اثناء المنافسة مما يؤدي إلى توترهم وانفعالهم وتهديد امنهم من لحظة لآخرى وحسب ظروف المباراة وأهميتها لذا ارتأى الباحث بناء وتطبيق مقياس الامن النفسي للتعرف على مستوى الامن النفسي للاعبين.

#### ١-٣ أهداف البحث :-

❖ بناء وتطبيق مقياس الأمن النفسي لدى لاعبي كرة القدم الشباب في محافظة ميسان بأعمار (١٧-١٩) سنة.

#### ١-٥ مجالات البحث:-

١-٥-١ المجال البشري : لاعبي اندية الشباب بكرة القدم في محافظة ميسان بأعمار (١٧-١٩) سنة.

١-٥-٢ المجال الزمني : للمدة من ٢٠١٨/١٢/٩م ولغاية ٢٠١٩/٦/١م .

١-٥-٣ المجال المكاني : ملاعب اندية فرق الشباب في محافظة ميسان.

## ٢- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

### ١-٢ منهج البحث:

المنهج يعني "اتباع خطوات منطقية معينة في تناول المشكلات او الظواهر ومعالجة القضايا العلمية للوصول الى اكتشاف الحقيقة" <sup>(١)</sup> ، فأن هذا يعني أن لكل بحث منهاجاً خاصاً يتبع لحل مشكلته، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته مشكلته البحث.

### ٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

وحدد الباحث مجتمع البحث بالطريقة العمدية من لاعبي الشباب بكرة القدم في محافظة ميسان ، أما عينة البحث فقد تم توزيعها كالاتي عينة التجربة الاستطلاعية المتمثلة في (نادي الامير) إذ كان عددهم (٢٠) لاعباً، وبنسبة مئوية بلغت (١١.١١%)، وتمثلت عينة البناء بخمسة أندية هي (نادي السكر، نادي علي الغربي، نادي قلعة صالح، نادي كميت، نادي المجر)، إذ بلغ عددهم (١٠٠) لاعباً، وبنسبة مئوية بلغت (٥٥.٥٦%). في حين تمثلت عينة التطبيق في ثلاثة أندية هي ( نادي ميسان، نادي الرسالة، نادي الميمونة)، إذ بلغ عددهم (٦٠) لاعباً، وبنسبة مئوية بلغت (٣٣.٣٣%).

### ٣-٢ وسائل جمع المعلومات والأدوات المستخدمة في البحث:

#### ١-٣-٢ الوسائل والاجهزة والادوات المستخدمة في البحث.

المصادر العربية والأجنبية.. استمارات استبانة لاستطلاع آراء الخبراء في خطوات عدة من البحث. حاسبة الكترونية حسابية نوع (Sony) عدد (١). جهاز حاسوب شخصي (لا بتوب) نوع (TOSHIBA) عدد (١). المقابلة الشخصية الاطلاع على الادبيات والدراسات النظرية العربية منها والاجنبية ذات الصلة بموضوع البحث والاستفادة منها في بناء المقياس بصيغته الاولية.

### ٤-٢ الاجراءات الميدانية للبحث:

#### ١-٤-٢ إجراءات بناء مقياس الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب:

#### ١-١-٤-٢ تحديد فكرة المقياس:-

(١) عبد الله عبد الرحمن الكندري ومحمد عبد الدايم : مدخل الى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم، ط٢: (الكويت، مطبعة الفلاح، ١٩٩٩)، ص١٠٧.

تعد خطوة تحديد فكرة المقياس هي أول الخطوات التي يقوم بها الباحث وقام الباحث بتحديد فكرة المقياس، بشكل واضح ومفهوم من خلال تحديد موضوع الظاهرة المراد دراستها المتمثلة ببناء مقياس الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب.

#### ٢-٤-١-٢ تحديد هدف المقياس:-

بعد أن قام الباحث بتحديد فكرة المقياس تم تحديد هدفه المتمثل بالغرض المطلوب من وراء بناء المقياس وهو إيجاد وسيلة علمية للتعرف على مستوى الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب في محافظة ميسان.

#### ٢-٤-١-٣ تحديد صلاحية ابعاد مقياس الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب:

عُرِضت ابعاد مقياس الامن النفسي على ذوي الخبرة والاختصاص ضمن اختصاص علم النفس العام والرياضي والاختبار والمقياس ، وكان عددهم (١٤) خبيراً ومختصاً، وبعد تحليل الإجابات وذلك باستعمال قانون مربع كاي لاتفاق رأي الخبراء أسفر التحليل النهائي لمقياس الامن النفسي على قبول (٥) ابعاد واستبعاد (٣) ابعاد ، والجدول (١) يبين ذلك

جدول (١) يبين مربع كاي والنسبة المئوية لاتفاق رأي الخبراء والمختصين على

#### ابعاد مقياس الامن النفسي

ت	الابعاد	عدد الخبراء المتفقين	عدد الخبراء غير المتفقين	درجت كاي المحتسبة	النسبة المئوية	الدلالة
١	الثقة بالنفس	١٤	صفر	١٤	%١٠٠	مقبول
٢	الطمأنينة النفسية	١٣	١	١٠.٢٩	%٩٢.٨٦	مقبول
٣	الاتزان والنضج الانفعال	١٣	١	١٠.٢٩	%٩٢.٨٦	مقبول
٤	التفاعل الاجتماعي	١٢	٢	٧.١٤	%٨٥.٧١	مقبول
٥	الكفاءة الذاتية	١٤	صفر	١٤	%١٠٠	مقبول
٦	تقدير الذات	٩	٥	١.١٤	%٦٤.٢٩	غير مقبول
٧	التفاؤل	١٠	٤	٢.٥٧	%٧١.٤٣	غير مقبول
٨	التوافق النفسي	١٠	٤	٢.٥٧	%٧١.٤٣	غير مقبول

٢-٤-١-٤ احتساب أوزان البدائل لمقياس الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب:

اعتمد الباحث مقياس التقدير الخماسي الذي أعطيت بدائل الإجابة الخمسة ، عبارة (دائماً) أعطيت الوزن (5) درجة ، (غالباً) أعطيت الوزن (٤) درجة ، (أحياناً) أعطيت الوزن (3) درجة ، (نادراً) أعطيت الوزن (2) درجة ، (أبداً) أعطيت الوزن (1) درجة ، وكما مبين في الجدول (٢).

جدول (2) يبين أوزان الإجابات على فقرات مقياس الامن النفسي الإيجابية والسلبية

بدائل الإجابة	درجات الفقرات الإيجابية	درجات الفقرات السلبية
دائماً	٥	١
غالباً	٤	٢
أحياناً	٣	٣
نادراً	٢	٤
أبداً	١	٥

٢-٤-١-٥ التجربة الاستطلاعية لمقياس الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب:

تم إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من (٢٠) لاعباً في محافظة ميسان من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الرئيسية ، بتاريخ ١٠ / ٢ / ٢٠١٩ ، وكان الهدف من إجراء التجربة الاستطلاعية هو:

١. التعرف على مدى وضوح وفهم فقرات المقياس وطريقة الإجابة من قبل أفراد عينة التجربة الاستطلاعية.

٢. التعرف على الزمن الكلي للإجابة على المقياس من قبل اللاعبين.

٣. التعرف على الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه الباحث وفريق العمل المساعد لغرض تلافيها.

٤- إجراء المعاملات العلمية للمقياس.

٢-٤-١-٦ عينة التحليل الاحصائي (عينة البناء) :

عمد الباحث بتطبيق مقياس الامن النفسي على عينة من لاعبي شباب محافظة ميسان (نادي السكر، نادي علي الغربي، نادي قلعة صالح، نادي كميته، نادي المجر) البالغ مجموعهم الكلي (١٠٠) لاعباً للمدة من (١٥ / ٢ / ٢٠١٨) ونهاية (٢٠ / ٣ / ٢٠١٨) ، لغرض استخراج المعاملات العلمية لمقياس الامن النفسي في المنافسات للاعبين كرة القدم الشباب .

٢-٤-١-٧ المعاملات العلمية لمقياس الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب:

٢-٤-١-٧-١ صدق مقياس الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب:

البعد	ت	(R) بين الفقرة والد رجة الكلية للبعد	درجة (Sig)	الدلالة	(R) بين الفقرة والدرجة الكلية للمقياس	درجة (Sig)	الدلالة
الثقة بالنفس	1	0.758	0.00	مقبولة	0.730	0.00	مقبولة
	2	0.644	0.00	مقبولة	0.735	0.00	مقبولة
	3	0.592	0.00	مقبولة	0.694	0.00	مقبولة
	4	0.694	0.00	مقبولة	0.667	0.00	مقبولة
	5	0.703	0.00	مقبولة	0.794	0.00	مقبولة
	6	0.693	0.00	مقبولة	0.744	0.00	مقبولة
	7	0.592	0.00	مقبولة	0.720	0.00	مقبولة
	8	0.699	0.00	مقبولة	0.748	0.00	مقبولة
	9	0.794	0.00	مقبولة	0.773	0.00	مقبولة
	10	0.445	0.00	مقبولة	0.749	0.00	مقبولة
الطمأنينة النفسية	١	0.594	0.00	مقبولة	0.649	0.00	مقبولة
	٢	0.698	0.00	مقبولة	0.641	0.00	مقبولة
	٣	0.704	0.00	مقبولة	0.739	0.00	مقبولة
	٤	0.803	0.00	مقبولة	0.651	0.00	مقبولة
	٥	0.745	0.00	مقبولة	0.673	0.00	مقبولة
	٦	0.549	0.00	مقبولة	0.608	0.00	مقبولة
	٧	0.755	0.00	مقبولة	0.744	0.00	مقبولة
	٨	0.630	0.00	مقبولة	0.738	0.00	مقبولة
	٩	0.529	0.00	مقبولة	0.641	0.00	مقبولة
	١٠	0.748	0.00	مقبولة	0.755	0.00	مقبولة
الاتفاني	١	0.594	0.00	مقبولة	0.780	0.00	مقبولة
	٢	0.783	0.00	مقبولة	0.688	0.00	مقبولة
	٣	0.632	0.00	مقبولة	0.608	0.00	مقبولة
	٤	0.709	0.00	مقبولة	0.651	0.00	مقبولة
	٥	0.745	0.00	مقبولة	0.722	0.00	مقبولة
	٦	0.770	0.00	مقبولة	0.783	0.00	مقبولة
	٧	0.694	0.00	مقبولة	0.822	0.00	مقبولة
	٨	0.708	0.00	مقبولة	0.666	0.00	مقبولة
	٩	0.635	0.00	مقبولة	0.685	0.00	مقبولة
	١٠	0.660	0.00	مقبولة	0.753	0.00	مقبولة
التفاعل الاجتماعي	١	0.584	0.00	مقبولة	0.644	0.00	مقبولة
	٢	0.699	0.00	مقبولة	0.488	0.00	مقبولة
	٣	0.762	0.00	مقبولة	0.817	0.00	مقبولة
	٤	0.583	0.00	مقبولة	0.756	0.00	مقبولة
	٥	0.483	0.00	مقبولة	0.788	0.00	مقبولة
	٦	0.763	0.00	مقبولة	0.695	0.00	مقبولة
	٧	0.698	0.00	مقبولة	0.644	0.00	مقبولة
	٨	0.603	0.00	مقبولة	0.701	0.00	مقبولة
	٩	0.539	0.00	مقبولة	0.652	0.00	مقبولة
	١٠	0.459	0.00	مقبولة	0.763	0.00	مقبولة
الكفاءة الذاتية	١١	0.129	0.325	غير مقبولة	0.153	0.155	غير مقبولة
	١	0.705	0.00	مقبولة	0.745	0.00	مقبولة
	٢	0.583	0.00	مقبولة	0.544	0.00	مقبولة
	٣	0.633	0.00	مقبولة	0.635	0.00	مقبولة
	٤	0.739	0.00	مقبولة	0.744	0.00	مقبولة
	٥	0.641	0.00	مقبولة	0.784	0.00	مقبولة
	٦	0.795	0.00	مقبولة	0.609	0.00	مقبولة
	٧	0.108	0.229	غير مقبولة	0.121	٢.١٩	غير مقبولة
	٨	0.822	0.00	مقبولة	0.688	0.00	مقبولة
	٩	0.798	0.00	مقبولة	0.693	0.00	مقبولة
	١٠	0.619	0.00	مقبولة	0.744	0.00	مقبولة
	١١	0.173	0.288	غير مقبولة	0.164	0.34	غير مقبولة
١٢	0.569	0.00	مقبولة	0.645	0.00	مقبولة	

اعتمد الباحث نوعين من الصدق هما:

أ- صدق المحتوى (Content Validity).

ب- صدق البناء (Construct Validity).

أ : صدق المحتوى (Content Validity) :

تحقق الصدق الظاهري للمقياس عندما تم عرضه بصيغته الأولية على مجموعة من الخبراء للحكم على مدى صلاحية فقراته في قياس الامن النفسي.

توافر الصدق المنطقي في المقياس الحالي عند بداية إعداد المقياس من خلال التعريف لمفهوم الامن النفسي وتحديد ابعاده وفقراته بالاستعانة بمجموعة من الخبراء في مجال علم النفس العام والرياضي والاختبارات والقياس

ب : صدق البناء (Construct Validity) :

تحقق الباحث من صدق البناء في مقياسه الحالي بالطرائق الآتية :

أولاً : إيجاد القدرة التمييزية لفقرات مقياس الامن النفسي في المنافسة للاعبي

كرة القدم الشباب :-

عمد الباحث إلى إيجاد ذلك لتحقيق التشخيص في قياس الظاهرة المبحوثة التي صُمم المقياس من أجل قياسها ، إذ أن القدرة التمييزية للفقرات هو من أحد أهم مؤشرات صدق البناء التكويني للمقاييس ، وتم التحقق من إيجادها لكل فقرة في الأبعاد الخمسة من المقياس وذلك بتطبيق صورته على عينة التحليل الإحصائي المحددة (عينة البناء) البالغ عددهم (١٠٠) لاعب بعد إجراء الصدق الظاهري باعتماد أسلوب المجموعتين الطرفيتين لهذه العينة وذلك بعد ترتيب نتائج درجات المستجيبين على كل فقرة تنازلياً وتحديد نسبة (٢٧%) لتكون المجموعة العليا ونسبة (٢٧%) لتكون المجموعة الدنيا ، إذ بلغت (٢٧) عدد اللاعبين في كل من المجموعتين العليا والدنيا .

اذ تم الإبقاء على جميع فقرات الامن النفسي لدى لاعبي كرة القدم الشباب التي حققت الشروط المحددة بالدلالة الإحصائية لقيمة (ت) المحسوبة إذ كانت درجة (Sig) > (0.05) عند درجة حرية (52) ومستوى دلالة (0.05) ، ما عدا الفقرة (١١) من بعد الطمأنينة النفسية التي لم تحقق هذه الشروط في التمييز ، وبهذا الإجراء أصبح المقياس مؤلفاً من (٥٣) فقرة وید درجة كلیة تتراوح من (٥٣-٢٦٥) درجة.

٢- الاتساق الداخلي:-

جدول (٣) يبين قيم معاملات الارتباط فيما بين درجات أوزان الفقرات والدرجة الكلية للبعد ، ويبين درجات أوزان الفقرات والدرجة الكلية لمقياس الامن النفسي لدى لاعبي كرة القدم الشباب



ن = 100 درجة الحرية ن - 2 = (98) مستوى الدلالة (0.05) ، دال إذا كانت درجة (Sig)  $\geq (0.05)$

٢-٤-١-٧-٢ ثبات مقياس الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب :

هناك عدة طرائق يمكن من خلالها استخراج معامل الثبات وقد أختار الباحث من بينها طريقتين هما :

أولاً : طريقة الفا كرونباخ :

تم استخراج الثبات بهذه الطريقة من خلال تطبيق معادلتا الفا كرونباخ على أفراد عينة بناء المقياسين باستعمال الحقيبة الإحصائية (spss) إذ تبين أن قيمة معامل الثبات لمقياس الامن النفسي هي (0.804) ، وهو معامل ثبات عال ، ويمكن الاعتماد عليه لتقدير ثبات الاختبار .

ثانياً : طريقة التجزئة النصفية:

تم تقسيم المقياس على جزئين الأول يتضمن درجات الفقرات التي تحمل الأرقام الفردية وواقع (25) فقرة ، والثاني يتضمن درجات الفقرات التي تحمل الأرقام الزوجية وواقع (25) فقرة ، إذ تم حساب معامل الارتباط البسيط بيرسون ، والذي بلغ للمقياس (0.780) إلا أن هذه القيمة تمثل معامل ثبات نصف الاختبار ، لذا قام الباحث باستعمال معادلتا (سبيرمان براون) بهدف تصحيح معامل الارتباط وبذلك أصبح ثبات المقياس (0.876) . وبذلك يمكن اعتماد المقياس أداة للبحث<sup>(١)</sup> ، والجدول (4) يبين ذلك .

جدول (٤) يبين معامل ثبات ابعاد مقياس الامن النفسي والمقياس ككل بمعادلتا

التجزئة النصفية وسبيرمان براون

الابعاد	عدد الفقرات	التجزئة النصفية	
		ارتباط الجزئين	سبيرمان براون
الثقة بالنفس	10	0.794	0.885
الطمأنينة النفسية	10	0.760	0.864
الاتزان والنضج الانفعالي	10	0.772	0.872
التفاعل الاجتماعي	10	0.805	0.892
الكفاءة الذاتية	10	0.766	0.867
المقياس ككل	50	0.780	0.876

\* دال تحت مستوى الدلالة  $\geq (0.05)$

٢-٤-١-٨-١ مقياس الامن النفسي بصيغته النهائية :

ان احتساب درجات ابعاد المقياس وهي على النحو الاتي :-

(١) أميرة حنا مرقس: بناء وتقنين مقياس الاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، الرياضيات ، رسالت ماجستير ، 2001 ، ص 78.

- ١- الثقة بالنفس (١٠) فقرات ، اعلى درجة للبعد (٥٠) وادنى درجة (١٠) وبوسط فرضي (٣٠) .
  - ٢- الطمأنينة النفسية (١٠) فقرات ، اعلى درجة للبعد (٥٠) وادنى درجة (١٠) وبوسط فرضي (٣٠)
  - ٣- الاتزان والنضج الانفعالي (١٠) فقرات ، اعلى درجة للبعد (٥٠) وادنى درجة (١٠) وبوسط فرضي (٣٠)
  - ٤- التفاعل الاجتماعي (١٠) فقرات ، اعلى درجة للبعد (٥٠) وادنى درجة (١٠) وبوسط فرضي (٣٠)
  - ٥- الكفاءة الذاتية (١٠) فقرات ، اعلى درجة للبعد (٥٠) وادنى درجة (١٠) وبوسط فرضي (٣٠) .
- وان احتساب الدرجة الكلية لمقياس الامن النفسي للاعبى كرة القدم الشباب اعلى درجة هي (٢٥٠) وادنى درجة (٥٠) وبوسط فرضي (١٥٠) .

## ٢-٥ الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحث نظام (SPSS 16) للمعلومات الإحصائية وبرنامج اكسل.

## ٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٣-١ عرض وتحليل نتائج أبعاد مقياس الأمن النفسي في المنافسة للاعبى كرة القدم الشباب ومناقشتها:

### الجدول (٥) المحك المعتمد في البحث

طول الخلية	الوزن النسبي المقابل له	درجة التوافر والمستوى
١.٨٠ - ١.٠٠	من ٣٦% فأقل	قليلة جداً
٢.٦٠ - ١.٨١	اكثر من ٣٦% - ٥٢%	قليلة
٢.٤٠ - ٢.٦١	اكثر من ٥٢% - ٦٨%	متوسطة
٤.٢٠ - ٣.٤١	اكثر من ٦٨% - ٨٤%	كبيرة
٥.٠٠ - ٤.٢١	اكثر من ٨٤% - ١٠٠%	كبيرة جداً

٣-٢ اختبار التوزيع الطبيعي كولمجراف - سمرنوف ((1-Sample-k-s)) لمقياس

الأمن النفسي للاعبى كرة القدم :-

أن القيمة الاحتمالية لكل بعد اكبر من (٠.٠٥) وهذا يدل على أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي ويجب استخدام الاختبارات المعلمية، والجدول (٦) يبين ذلك.

جدول (٦) يبين نتائج اختبار التوزيع الطبيعي (Sample Kolmogorov-Smirnov)

### لمقياس الامن النفسي للاعبى كرة القدم الشباب

ت	الأبعاد	عدد الفقرات	قيمة Z	القيمة الاحتمالية (SIG)	الدلالة
١	الثقة بالنفس	١٠	١.٢٧٣	*٠.٠٨	طبيعي
٢	الطمأنينة النفسية	١٠	١.١٨١	*٠.١٢	طبيعي
٣	الاتزان والنضج الانفعالي	١٠	١.٢٨٧	*٠.٠٧	طبيعي
٤	التفاعل الاجتماعي	١٠	١.١٦٦	*٠.١٣	طبيعي
٥	الكفاءة الذاتية	١٠	١.٢٦٩	*٠.٠٨	طبيعي
٦	جميع الفقرات	٥٠	١.٠٤٧	*٠.٢٢	طبيعي

\*التوزيع طبيعي عندما تكون القيمة الاحتمالية (Sig) اكبر من (٠.٠٥).

## ٣-٢ عرض وتحليل نتائج أبعاد مقياس الأمن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب

ومناقشتها:-

جدول (٧) يبين القيمة التائية المحسوبة بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي لكل بعد من الأبعاد في مقياس الأمن النفسي لدى عينة التطبيق

الأبعاد	عدد فقرات البعد	المتوسط الفرضي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية	القيمة الاحتمالية (SIG)
الثقة بالنفس	١٠	٢٠	٣٧.٧٠	٣.٤٩٨	٦.٩٦٢	*.٠٠٠
الطمأنينة النفسية	١٠	٢٠	٣٩.٢٠٠	٤.٢٩٠	٦.٧٨٢	*.٠٠٠
الاتزان والنضج الانفعالي	١٠	٢٠	٣٥.٨٠٠	٢.٣٩٤	٧.٦٦٠	*.٠٠٠
التفاعل الاجتماعي	١٠	٢٠	٤٠.٥٠٠	٤.١١٦	٨.٠٦٦	*.٠٠٠
الكفاءة الذاتية	١٠	٢٠	٣٦.٩٠٠	٤.٥٠٨	٤.٨٤٠	*.٠٠٠
المقياس ككل	٥٠	١٥٠	١٩٠.١٠	١٢.١٤٢	١٠.٤٤٤	*.٠٠٠

\* دال إذا كانت درجة (Sig)  $\geq (0.05)$ .

جدول (٨) يبين التكرارات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوزن النسبي والترتيب لأبعاد مقياس الأمن النفسي والدرجة الكلية للمقياس

ت	الأبعاد	عدد فقرات البعد	مجموع الاستجابات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الترتيب
١	الثقة بالنفس	١٠	٢٢٦٢	٣٧.٧٠٠	٣.٤٩٨	٪٧٥.٤٠	٣
٢	الطمأنينة النفسية	١٠	٢٣٥٢	٣٩.٢٠٠	٤.٢٩٠	٪٧٨.٤٠	٢
٣	الاتزان والنضج الانفعالي	١٠	٢١٤٨	٣٥.٨٠٠	٢.٣٩٤	٪٧١.٦٠	٥
٤	التفاعل الاجتماعي	١٠	٢٤٣٠	٤٠.٥٠٠	٤.١١٦	٪٨١	١
٥	الكفاءة الذاتية	١٠	٢٢١٤	٣٦.٩٠٠	٤.٥٠٨	٪٧٣.٨٠	٤
٦	الدرجة الكلية للمقياس	٥٠	١١٤٠٦	١٩٠.١٠	١٢.١٤٢	٪٧٦.٠٤	

من خلال النظر إلى الجدول (٨) تبين أن بعد (الثقة بالنفس) جاء في المستوى (الثالث) بوزن نسبي (٪٧٥.٤٠) وبدرجة توافر كبيرة، وهذا يعني أن لاعبي الشباب يمتلكون قدراً مقبولاً من الثقة بالنفس يمكنهم من السيطرة على بعض المواقف التي تواجههم أثناء المنافسة. إذ يعزو الباحث ذلك إلى أن أفراد العينة هم من اللاعبين الذين يمارسون لعبة كرة القدم لمدة ليست بقليلة ونتيجة لكثرة الممارسة والاشتراك بالمنافسات والاستمرار أنتج نسبة من الثقة لديهم، فضلاً عن ذلك فإن امتلاك اللاعبين ذلك القدر المقبول من الثقة بالنفس جاء من خلال قدرة اللاعبين على التكيف مع مواقف اللعب وفي القدرة على التفكير والاستجابة في مواجهة التحدي وغيرها من الجوانب النفسية الهامة، وهذا ما يؤكد (أسامة كامل رات ب ٢٠٠١) "أن الثقة بالنفس مهارة

نفسية تحتاج إلى تدريب ومما رست مثل المهارات الرياضية<sup>(١)</sup>. بعد (الطمأنينة النفسية) جاءه في المستوى (الثاني) بوزن نسبي (٧٨.٤٠%) وبدرجة توافر كبيرة، ويعزو الباحث ذلك إلى أن أغلب اللاعبين الشباب في محافظة ميسان قد ترعرعوا في بيئة اجتماعية رياضية مناسبة تسودها العلاقات التي تتميز بالحب والتعاون وفعل الخير والاحترام المتبادل في ما بينهم، وهذا بدوره أدى إلى شعور اللاعبين بمدى قوة التواصل فيما بينهم، وأدراكهم بالدعم المحفز من قبل الآخرين من خلال التسامح فيما بينهم، وهذا ما يشير إليه (Cumings and Schatz-2012) أن الطمأنينة هي " شعور الفرد بأنه محبوب وله مكانته بينهم وإدراكه الفرد بأن بيئته صديقة غير محبطة، وإدراك الفرد بالنضج الانفعالي".<sup>(٢)</sup> بعد (الاتزان الانفعالي) جاءه في المستوى (الخامس) بوزن نسبي (٧١.٦٠%) وبدرجة توافر كبيرة. ويعزو الباحث ذلك إلى الاهتمام بالجانب النفسي خلال الوحدات التدريبية وما له من دور إيجابي وفعال في تنمية قدرات اللاعبين على مواجهة ما تعترضهم من ضغوطات نفسية داخل الملعب وما له من أهمية أخرى في تنمية وتطوير سماتهم النفسية كالثقة بالنفس وتقدير الذات وهذا بدوره يؤدي إلى تهيئة أجواء نفسية مناسبة وبالتالي سوف يسهم ذلك في تجاوز الكثير من الأخطاء والارتقاء بمستوى الأداء، وكذلك نتيجة امتلاكهم مستوى ذهني مناسب كأن الأفراد عينت البحث نوعاً من التناغم بين العقل والأنفعال وهذا ما يؤكد (الزبيدي ١٩٩٧) "أن الأداء الرياضي ينخفض بشكل كبير عندما ترتفع الأنفعالات السلبية إذا أن الاضطرابات الأنفعالية حين تحصل يستحيل معها الأداء بتعقل وذكاء وكفاءة"<sup>(٣)</sup>، تبين أن بعد (التفاعل الاجتماعي) جاءه في المستوى (الأول) بوزن نسبي (٨١%) وبدرجة توافر كبيرة ويعزو الباحث ذلك إلى حقيقة وطبيعة المجتمع الذي يتواجد فيه لاعبو الشباب في محافظة ميسان كونهم أبناء البيئة ذاتها التي فيها هذه الأندية الرياضية وما تتطلبه من حضور وقرب أفراد النادي بعضهم مع بعض، بالإضافة إلى ذلك فإن تواصل أفراد النادي مع بعضهم كأنهم العائلة الواحدة ومبدأ التفاعل الاجتماعي المشترك وهذا من المبادئ الأساسية والهامية في العمل الرياضي الناجح الذي تتأمله الأندية الرياضية كافة وهذا ما يؤكد (معن خليل عمرا ٢٠١١) (أن تحقيق التفاعل بين أفراد الفريق يعد جزءاً كبيراً من أي عمل يتم في ظل مجموعة من الأفراد، وكلما كان

(١) أسامة كامل راتب: الإعداد النفسي للناشئين، مصر، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠، ص ٣٦.

(٢) Cummings, E. M., & Schatz, J. N. (2012). Family conflict, Emotional security, and child development; Translating research findings into a prevention program for community families. Clinical child and family psychology review, 15-14-27

(٣) يونس طاهر خليفة الزبيدي: جودة القرار وعلاقتها بالاتزان الانفعالي وموقع الضبط لدى المدراء العاملين، كلية الآداب، الجامعة المستنصرية، اطروحة دكتوراه غير منشورة، ١٩٩٧، ص ١١.

التفاعل والتفاهم بين هذه المجموعة اكبر كلما كان الأداء الرياضي أفضل وأكثر كفاءة والعكس صحيح<sup>(١)</sup>، تبين أن بعد (الكفاءة الذاتية) جاءه في المستوى (الرابع) وبدرجة توافر كبيرة ويوزن نسبي (٧٣.٨٠٪) ويرى الباحث ان السبب في ذلك يعود الى أن عينة البحث هم من فئة الشباب ومن الطبيعي ان يكون الانسان في هذا العمر في ذروة نشاطه العقلي والجسمي والنفسي ووعيه بذاته لان الذات تتطور ويشكل منتظم مع تقدم العمر وتصبح اكثر تمايزاً وتكاملاً مع مرور الوقت والممارسة اذ ان اللاعب في هذه المرحلة يكون قادراً على الاعتماد على الذات المتمثلة في بناء العديد من المهارات التي تساعده على اكتساب الخبرات وتكوين اتجاهات ايجابية لقدراته وامكانياته وهذا بدوره يؤدي الى تعزيز الكفاءة الذاتية بشكل ايجابي هذا ما اشار اليه (Bandura, 1994) الى ان "معتقدات الكفاءة الذاتية اضافة الى تأثيرها بالعوامل الشخصية للفرد والمرتبطة بأحكامه العقلية عن قدراته والمبنية على انجازاته، فانها ايضا تنمو مع تقدم العمر عند الفرد متأثرة بالعديد من العوامل"<sup>(١)</sup>.

#### ٤ الاستنتاجات والتوصيات:

##### ١-٤ الاستنتاجات :

❖ تم التوصل الى بناء مقياس الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب.  
❖ أن مقياسي الدراسة للاعبين كرة القدم الشباب هي أدوات صالحة لقياس المستوى النفسي.

##### ٢-٤ التوصيات :-

من خلال استنتاجات الدراسة وضع الباحث التوصيات التالية :-  
❖ اعتماد مقياس الامن النفسي للاعبين كرة القدم الشباب كون بناءه تم وفق الاسس العلمية السليمة.

❖ اعتماد المستويات التي تم التوصل إليها من خلال استخدام الجدول التي وضعها الباحث لفقرات مقياس الامن النفسي النهائية عند عملية التقويم والمتابعة .

##### ❖ المصادر العربية والاجنبية

- ❖ أسامة كامل راتب : الإعداد النفسي للناشئين ، مصر ، دار الفكر العربي ٢٠٠٠ .
- ❖ أميرة حنا مرقس: بناء وتقنين مقياس الاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد ، بغداد ، كلية التربية الرياضية ، رسالت ماجستير ، ٢٠٠١ .
- ❖ ، يونس طاهر خليفه الزبيدي : جودة القرار وعلاقتها بالاتزان الانفعالي وموقع الضبط لدى المدراء العاملين ، كلية الاداب ، الجامعة المستنصرية ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، ١٩٩٧ .

(١) معن خليل عمر: علم المشكلات الادارية، دار اشرف للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠١١، ص ٦٧.

(١) Bandura, A. (1994); Self-Efficacy in VS. Ramachaudran (ED). Encyclopedia of Human Behavior. no4.

❖ عبد الله عبد الرحمن الكندري ومحمد عبد الدايم : مدخل الى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم، ط2: ، مطبعة الضلاح، ١٩٩٩.

❖ معن خليل عمر: علم المشكلات الادارية، دار الشرف للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠١١.

- ❖ Bandura, A. (1994) ; Self-Efficacy in VS.Ramachaudran (ED).Encyclopedia of Human Behavior,no4.
- ❖ Cummings,E.M.& Schatz, J. N. (2012). Family conflict .Emotional security, and child development; Translating resrarch findings into aprevention program for community families. **Clinical chld and family psychohlogy review**.15-14-27



مجلة ميسان للعلوم التربوية البدنية