

## اهم القدرات العقلية والبدنية ونسب مساهمتها بدقة الاداء الدفاعي لدى لاعبي كرة اليد للشباب

### الباحثان

م.م. ماجد محمد مساعد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ميسان

م.م. حسن جاسم حسين / مديرية تربية ميسان / وزارة التربية

### ملخص البحث

ايماً من الباحثان بالذور الفعال والمؤثر لتلك القدرات في تعلم دقة الاداء الدفاعي في لعبة كرة اليد ما حدي الباحثان الى دراستها والتعرف على مستويات هذه القدرات لدى لاعبي الاندية المنطقية الجنوبية بكرة اليد للشباب فضلاً عن الكشف عن علاقتها ونسب مساهمتها بدقة الاداء الدفاعي في لعبة كرة اليد وهي محاولة علمية اسهاماً منه لخدمة العلم والمعرفة والرياضة العراقية. اما اهداف البحث فقد كانت التعرف على نسب مساهمة القدرات البدنية والعقلية في دقة الاداء الدفاعي في لعبة كرة اليد لديهم. اما الفصل الثاني فتطرق الباحثان الى المنهج البحث باستخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والدراسات الارتباطية، اما مجتمع البحث وعينته تم تحديدها وهم من لاعبي الاندية المنطقية الجنوبية بكرة اليد للشباب والبالغ عددهم (79) لاعبا. اما الفصل الثالث احتوى على عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث. اما الفصل الرابع احتوى على الاستنتاجات والتوصيات وكانت اهم الاستنتاجات الاختبارات التي تم تحديدها وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين اهم القدرات العقلية بدقة الاداء الدفاعي لدى لاعبي كرة اليد الشباب. اما التوصيات التأكيد على تطوير القدرات العقلية لارتباطها بدقة الاداء الدفاعي لدى العينة بنسب مختلفة تناسب مع أهمية كل قدرة كذلك التأكيد على تطوير المتطلبات البدنية الخاصة والمرتبطة بدقة الاداء الدفاعي لديهم

## The most important mental and physical abilities and percentages of their contribution to the accuracy of the defense performance of youth handball players

Assistant Instructor . Majid Mohammed Msaed

Assistant Instructor . Hasan Jasim Hussein

### Abstracts

The two researchers believed in the active and influential role of these abilities in learning the accuracy of the defensive performance in the handball game, which the researchers studied and identified the levels of these abilities in the players of the clubs of the South region handball for young people as well as the disclosure of their relationship and their contribution to the accuracy of the defensive performance in handball game A scientific attempt to contribute to the service of science, knowledge and sports Iraqi. The objectives of the research were to identify the percentages of the contribution of structural and mental abilities in the accuracy of the defense performance in their handball game. As for the second chapter, the two researchers tackled the research method using the descriptive method in the survey method and the correlative studies. The research society and its eye were identified as players from the clubs of the southern region of the handball for young people (79) players. The third chapter consisted of presenting, analyzing

and discussing the results of the research. The fourth chapter contained conclusions and recommendations. The most important conclusions were the tests that identified a significant correlation between the most important mental abilities in the accuracy of the defensive performance of young handball players. The recommendations emphasize the development of mental abilities as they relate to the accuracy of the defense performance in the sample at different rates commensurate with the importance of each capacity as well as emphasize the development of physical requirements specific and linked to the accuracy of their defense performance.

### الفصل الاول

#### التعريف بالبحث

#### ١ - ١ مقدمة البحث وأهميته

تشكل دقة الاداء الدفاعي في لعبة كرة اليد جانبا مهم من جوانب لعبة بما ان لعبة كرة اليد هي ألعاب مهارية كما هي بدنية وبالتالي فان المهارات تحتاج الى مستوى معين من القدرات البدنية والعقلية لا بد ان يمتلكها اللاعب كتصور والانتباه والادراك والاسترخاء وغيره ، وهي تعد من المحددات الاساسية لتعلم المهارات الاساسية في لعبة كرة اليد حتى يكون قادراً على تجاوز الصعوبات والعقبات اثناء قيامه بأداء المهارات . ونتيجة لما تطرقت اليه الباحثان يكسب هذا البحث اهميته النظرية والعلمية وهو ما يوضح المجال للباحث المساهمة في توسيع الخزينات العلمية ومن ثم يعود على تطور المجال العلمي في تعلم المهارات البدنية والعقلية بدقة الاداء الدفاعي لدى الاندية المنطقية الجنوبية بكرة اليد للشباب .

#### ١ - ٢ مشكلة البحث

على الرغم من كثرة الدراسات والبحوث العلمية في المجال الرياضي عامة و لعبة كرة اليد بشكل خاص إلا أنه ما زال هناك العديد من المشكلات والمجالات التي تستوجب الدراسة والبحث وباعتبار القدرات البدنية والعقلية لدى اللاعبين من اهم العوامل التي تساعد على قيامه بالواجب الحركي التي تتطلبه المهارة هي من ارقى مراتب نشاطهم وايماناً من الباحثان بالمدور والفعال والمؤثر لتلك القدرات في تعلم دقة الاداء الدفاعي في لعبة كرة اليد لكونها تولد كامنة في الانسان وتنمو وتتطور بالرعاية والتدريب والاستعمال وهو ما حدى بالباحثان الى دراستها والتعرف على مستويات هذه القدرات لدى لاعبي الاندية المنطقية الجنوبية بكرة اليد للشباب فضلاً عن الكشف عن علاقتها ونسب مساهمتها بدقة الاداء الدفاعي في لعبة كرة اليد وهي محاولة علمية اسهاماً منها لخدمة العلم والمعرفة والرياضة العراقية.

#### ١ - ٣ اهداف البحث

يهدف البحث الى :-

- ١- التعرف على القدرات البدنية والعقلية ودقة الاداء الدفاعي في لعبة كرة اليد لدى لاعبي الاندية المنطقية الجنوبية بكرة اليد للشباب .
- ٢- التعرف على العلاقة بين القدرات البدنية والعقلية ودقة الاداء الدفاعي في لعبة كرة اليد لدى لاعبي الاندية المنطقية الجنوبية بكرة اليد للشباب .
- ٣- التعرف على نسب مساهمة القدرات البدنية والعقلية في دقة الاداء الدفاعي في لعبة كرة اليد لدى لاعبي الاندية المنطقية الجنوبية بكرة اليد للشباب .

١-٤ فرض البحث

هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين القدرات البدنية والعقلية في دقة الاداء الدفاعي لاعبي الاندية المنطقية الجنوبية بكرة اليد للشباب.

١-٥ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري: - لاعبي الاندية المنطقية الجنوبية بكرة اليد للشباب.  
١-٥-٢ المجال الزمني: - من تاريخ ١٠ / ١ / ٢٠١٨ م ولغاية ٢٤ / ٣ / ٢٠١٨ م.  
١-٥-٣ المجال المكاني: - قاعات وملاعب الاندية عينت للبحث.

الفصل الثاني

منهجية البحث واجراءاته الميدانية

١-٢ منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات الارتباطية .

٢-٢ مجتمع وعينة البحث

تم تحديد مجتمع وعينة البحث وهم لاعبي كرة اليد الشباب في المنطقية الجنوبية حيث بلغ مجتمع البحث (١١٢) لاعب اما عينة البحث فقد بلغت (٧٩) لاعب وكانت النسبة (٨٣.٣٣) والجدول (١) يبين ذلك .

جدول (١) يبين توزيع العينة والنسبة المئوية

اسم النادي	عدد اللاعبين	عينة التجربة الاصلية	التجربة الاستطلاعية	حراس المرمى المستبعدون
نفط ميسان	14	11		3
دجلة	15		13	2
بلدية البصرة	14	12		2
الزبير	13	10		3
النصر	14	11		3
الرفاعي	15	13		2
الكوت	14	11		3
العزبية	13	11		2
المجموع	112	79	13	20

٢-٢ تجانس عينة البحث:

من اجل تجانس عينة البحث قام الباحثان باستعمال مقاييس الطول والعمر الزمني والتدريبي والكتلة في يوم الاحد الموافق ١٩ / ٨ / ٢٠١٨ ، اذ استعمل الباحثان معامل الالتواء لأجراء التجانس ، كما في الجدول (٢) ، وقد اشارت النتائج الى ان العينة متجانسة .

جدول رقم (٢) المعالم الاحصائية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، والوسيط، ومعامل الالتواء) لمتغيرات الطول والعمر الزمني والتدريبي .

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدات القياس	المعالم الاحصائية المتغيرات
0,563	177	5,42	179,33	سم	الطول
0,071	175	5,478	73,300	كغم	الوزن
0,477	15	0,822	15,587	سنة	العمر الزمني
0,644	2	0,743	2,332	سنة	العمر التدريبي

٢-٤ الادوات والاجهزة المستخدمة ووسائل جمع المعلومات .

- المصادر العربية والاجنبية
- شريط قياس ملعب كرة اليد
- اختبارات والقياس
- طباشير ملونة
- استبانة جمع البيانات وتصريفها
- فريق عمل مساعد\*
- اقلام حبر
- كرات يد قانونية عدد ١٥
- قرص CD
- صافرة عدد ٤

٢-٥ الاختبارات المستخدمة بالبحث

٢-٥-١ اختبارات القدرات البدنية

- ١- اختبار الحجلات الثلاث بالرجل اليمين واليسار<sup>(١)</sup>
- ٢- اختبار الوثب الطويل من الثبات<sup>(٢)</sup>
- ٣- اختبار العد و٢٠ مترا من البدء العالي<sup>(٣)</sup>
- ٤- اختبار الخطوة الجانبية ١٠ ثا<sup>(٤)</sup>

١- احمد رياض صيهود هاشم - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان

٢- م.م حسين عبد الكريم جعفر - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان

٣- م.م عباس طه حسين - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان

(١) احمد خميس السوداني وجميل البدري، موسوعة كرة اليد الحديثة، مؤسسة الصفاء للمطبوعات، بيروت، 2011، ص 260.

(٢) احمد خميس، مصدر السابق، ص 257.

(٣) كمال الدين درويش (واخرون)، القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد - نظريات - تطبيقات، ط 1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2002، ص

187.

(٤) كمال الدين درويش (واخرون)، مصدر سبق ذكره، ص 192.

٢-٥-٢ اختبارات القدرات العقلية

- ١- اختبار الذكاء (مقياس الذكاء اعداد حبيب شاكر جبر الجياشي)<sup>(٥)</sup>
- ٢- اختبار تركيز الانتباه اختبار (بورون - انفيوموف) لقياس مظاهر الانتباه ، اختبار تركيز الانتباه<sup>(٦)</sup>
- ٣- اختبار التصور العقلي (مقياس التصور العقلي الرياضي اعداد (رينرما رتنز) ، واعد صورته الى العربية اسامة كامل راتب)<sup>(٧)</sup>
- ٤- اتخاذ القرار (مقياس اتخاذ القرار اعداد عزيز كريم وناس)<sup>(٨)</sup>

٢-٥-٣ الاختبارات المهارية الدفاعية<sup>(٩)</sup>

- ١- اختبار التحركات الدفاعية للتغطية الهجوم الخاطف
- ٢- اختبار التحركات الدفاعية للجانبين
- ٣- اختبار التحركات الدفاعية المتنوعة (للجانب واللامام وللخلف )
- ٤- اختبار حائط الصد في اتجاهين

٦-٢ التجربة الاستطلاعية

من اجل معرفة مدى ملائمة الاختبارات لعينة البحث واستجابة العينة لتلك الاختبارات والمدة المستغرقة لأداء الاختبار ولتفادي الاخطاء التي من المحتمل حدوثها اثناء الاختبارات وكذلك الكشف عن المعوقات التي تواجه الباحثان لذلك قام الباحثان بأجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢٢/١/٢٠١٨ الساعة العاشرة صباحا.

٧-٢ التجربة الرئيسية

قام الباحثان بأجراء التجربة الرئيسية بتاريخ ٢٧/١/٢٠١٨ ولغاية ١٧/٣/٢٠١٨ الساعة الحادية عشرة صباحا واستغرقت التجربة ساعة ونصف لكل يوم حيث بلغ مجموع اللاعبين ٧٩ لاعب .

٨-٢ الوسائل الاحصائية :

استخدم الباحثان البرنامج الاحصائي (SPSS .v ٢٣) وفقا للقوانين الاتية :

- ١- الوسيط
- ٢- الانحراف المعياري
- ٣- الوسط الحسابي
- ٤- معامل الالتواء
- ٥- الاهمية النسبية
- ٦- معامل الارتباط البسيط (بيرسون)
- ٧- معامل الانحدار الخطي البسيط
- ٨- معامل الانحدار الخطي المتعدد

(٦) احمد محمد خطار واخرون : القياس في المجال الرياضي ، القاهرة دار الفكر العربي . 1978 . ص 399 .

(٧) اسامة كامل راتب . علم النفس الرياضي مفاهيم ومصطلحات . القاهرة . دار الفكر العربي . 1995

(٨) عكلة سليمان علي : علم النفس الرياضي رؤية معاصرة . القاهرة . مركز الكتاب الحديث . ط1 . 2016م .

(٩) كمال الدين درويش (واخرون) ، ص 143 , 156 .

الفصل الثالث

عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث

١-٣ عرض نتائج البحث

جدول (٣) يبين وحدة القياس والأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لافراد عينة البحث في اختبارات القدرات العقلية والبدنية ووقت الاداء الدفاعي

الاختبارات	المعالجات الإحصائية	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الاداء الدفاعي	اختبار التحركات الدفاعية للتغطية للهجوم الخاطف	ثانية	20.865	3.276
	اختبار التحركات الدفاعية للجانبين	مرة	8.500	2.040
	اختبار التحركات الدفاعية المتنوعة (للجانب واللامام وللخلف)	مرة	2.232	0.478
القدرات البدنية	اختبار حائط الصد في اتجاهين	درجة	0.703	0.113
	اختبار الحجلات الثلاث بالرجل اليمين واليسار	درجة	33.946	5.773
	اختبار الوثب الطويل من الثبات	سم	176	8.563
	اختبار العدو 20 مترا من البدء العالي	ثانية	3.227	0.802
القدرات العقلية	اختبار الخطوة الجانبية 10 ثا	درجة	4.100	1.060
	اختبار الذكاء	درجة	22.607	2.043
	اختبار تركيز الانتباه	درجة	15.746	3.268
	اختبار التصور العقلي	درجة	46.761	4.429
	اتخاذ القرار	درجة	21.466	3.417

جدول (٤) يبين معاملات الارتباط بين القدرات العقلية ووقت الاداء الدفاعي لدى افراد عينة البحث

القدرات العقلية	دقة الاداء الدفاعي			
	اختبار التحركات الدفاعية للتغطية للهجوم الخاطف	اختبار التحركات الدفاعية للجانبين	اختبار التحركات الدفاعية المتنوعة (للجانب واللامام وللخلف)	اختبار حائط الصد في اتجاهين
1 اختبار الذكاء	.735**	.622**	.871**	.649**
2 اختبار تركيز الانتباه	.572**	.656**	.766**	.698**
3 اختبار التصور العقلي	.802**	.712**	.715**	.725**
4 اتخاذ القرار	.680**	.970**	.748**	.876**

\*معنوي عند نسبة خطأ  $\geq 0.05$  واما مرد رجة حرية (٧٧) .

جدول (٥) يبين معاملات الارتباط بين المتطلبات البدنية ووقت الاداء الدفاعي لدى افراد عينة البحث

المتطلبات البدنية	دقة الاداء الدفاعي			
	اختبار التحركات الدفاعية للتغطية للهجوم الخاطف	اختبار التحركات الدفاعية للجانبين	اختبار التحركات الدفاعية المتنوعة (للجانب واللامام وللخلف)	اختبار حائط الصد في اتجاهين
1 اختبار الحجلات الثلاث بالرجل اليمين واليسار	.664**	.683**	.780**	.873**
2 اختبار الوثب الطويل من الثبات	.653**	-.623**	.658**	.717**
3 اختبار العدو 20 مترا من البدء العالي	.685**	.718**	.788**	.772**
4 اختبار الخطوة الجانبية 10 ثا	.756**	.882**	.742**	.786**

\*معنوي عند نسبة خطأ  $\geq 0.05$  واما مرد رجة حرية (٧٧) .

جدول (6) عرض نتائج نسب مساهمة القدرات العقلية والمتطلبات البدنية بمستوى اختبار التحركات الدفاعية للتغطية الهجوم الخاطف

نسبة المساهمة الكلية	نسبة المساهمة الجزئية	معامل التحديد	معامل داربن واطسون	المتغيرات المستقلة	
				رقم الاختبار	وصف الاختبار
%53.775	%69.50	0.698	1.180	1	اختبار الذكاء
	%32.70	0.327	0.723	2	اختبار تركيز الانتباه
	%35.70	0.362	1.795	3	اختبار التصور العقلي
	%77.20	0.774	2.104	4	اتخاذ القرار
% 57.25	%43.6	0.440	0.801	5	اختبار الحجلات الثلاث بالرجل اليمين واليسار
	%50.70	0.064	0.947	6	اختبار الوثب الطويل من الثبات
	%61.40	0.617	1.856	7	اختبار العدو 20 مترا من البدء العالي
	%73.30	0.733	2.271	8	اختبار الخطوة الجانبية 10 ثا

جدول (7) عرض نتائج نسب مساهمة القدرات العقلية والمتطلبات البدنية بمستوى اختبار التحركات الدفاعية للجانبين

نسبة المساهمة الكلية	نسبة المساهمة الجزئية	معامل التحديد	معامل داربن واطسون	المتغيرات المستقلة	
				رقم الاختبار	وصف الاختبار
%63.9	%61.60	0.576	0.673	1	اختبار الذكاء
	%36.30	0.409	0.377	2	اختبار تركيز الانتباه
	%66.60	0.559	1.593	3	اختبار التصور العقلي
	%91.10	0.742	0.873	4	اتخاذ القرار
%64.174	%46.20	0.666	0.471	5	اختبار الحجلات الثلاث بالرجل اليمين واليسار
	%91.70	0.804	0.404	6	اختبار الوثب الطويل من الثبات
	%24.50	0.471	0.394	7	اختبار العدو 20 مترا من البدء العالي
	%94.30	0.863	0.782	8	اختبار الخطوة الجانبية 10 ثا

جدول (8) عرض نتائج نسب مساهمة القدرات العقلية والمتطلبات البدنية بمستوى اختبار التحركات الدفاعية المتنوعة (للجانب واللامار وللخلف)

نسبة المساهمة الكلية	نسبة المساهمة الجزئية	معامل التحديد	معامل داربن واطسون	المتغيرات المستقلة	
				رقم الاختبار	وصف الاختبار
% 69.65	%77.70	0.659	0.894	1	اختبار الذكاء
	%46.90	0.544	0.849	2	اختبار تركيز الانتباه
	%68.10	0.764	1.509	3	اختبار التصور العقلي
	%85.90	0.599	1.651	4	اتخاذ القرار
% 58.412	%47.90	0.563	0.622	5	اختبار الحجلات الثلاث بالرجل اليمين واليسار
	%62.12	0.367	0.517	6	اختبار الوثب الطويل من الثبات
	%32.13	0.516	0.726	7	اختبار العدو 20 مترا من البدء العالي
	%91.50	0.735	1.724	8	اختبار الخطوة الجانبية 10 ثا

جدول (٩) عرض نتائج نسب مساهمة القدرات العقلية والمتطلبات البدنية وبمستوى اختبار رحائط الصد في اتجاهين

نسبة المساهمة الكلية	نسبة المساهمة الجزئية	معامل التحديد	معامل دارين واطسون	لمتغيرات المستقلة	
				القدرات العقلية	المتطلبات البدنية
	77.80%	0.621	0.723	1 اختبار الذكاء	
	39.20%	0.457	0.557	2 اختبار تركيز الانتباه	
	69.80%	0.580	1.514	3 اختبار التصور العقلي	
	90.20%	0.552	1.275	4 اتخاذ القرار	
	46.90%	0.654	0.460	5 اختبار الحجلات الثلاث بالرجل اليمين واليسار	
	19.10%	0.701	0.501	6 اختبار الوثب الطويل من الثبات	
	29.92%	0.794	0.553	7 اختبار العدو 20 مترا من البدء العالي	
46.53%	90.20%	0.872	0.615	8 اختبار الخطوة الجانبية 10 ثا	

### ٢-٣ مناقشة نتائج البحث

يتبين من الجداول (٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩) وجود علاقة ارتباط معنوية عالية بين اهم القدرات العقلية والمتطلبات البدنية بدقة الاداء الدفاعي وكذلك كانت نسب المساهمة جدا عالية بين متغيرات البحث لدى افراد عينتنا البحث .

ويعزو الباحثان وجود العلاقة المعنوية ونسب المساهمة بين القدرات العقلية بدقة الاداء الدفاعي لدى لاعبي كرة اليد يعود السبب في ذلك إلى أن هذا البحث قد تناول قدرات عقلية مهمه ولها تأثير مباشر على الاداء الدفاعي والتي تحتاج الى القدرة على التحليل والربط بين القدرات العقلية والأداء الفعلي للاعب المدافع وحسب صعوبة تنفيذ الاداءات الدفاعية كونه ما تتميز به من الصعوبات في التنفيذ والدقة ويتطلب من اللاعب درجة عالية من العمليات العقلية ، وهذا ما اتفق معه محمد حسن علاوي (بأن التباين بالمستوى العقلي للاعب هو شرط هام للنجاح في معظم الأنشطة الرياضية ، وخاصة تلك الأنشطة التي تتطلب سرعة أدراك العلاقات في مواقف اللعب المختلفة والمتعددة والتي تحتاج الى سرعة التصرف) (١).

وهذا ما اشار إليه عبد الستار جبار (بأن الحركات الرياضية الصعبة تحتاج الى درجة عالية من المهارات العقلية) (٢).

وكذلك يجب على لاعب كرة اليد ان تكون القدرات العقلية بمستوى عال من اجل مراقبة الكره ومتابعتها كون لعبة كرة اليد فيها الكثير من الحركات وبمختلف الاتجاهات مع وجود مثيرات وادراكات كثيره منها الجمهور والمنافس والضغوط الحاصلة على اللاعب المهاجم ، وهذا يتفق مع ما أشارت إليه ريتا سهاك جوزيف (ان النشاط الرياضي الذي يتميز بتغير الاتجاهات من الأمام الى الخلف ومن اليمين الى اليسار وبالعكس يتطلب من اللاعبين ان يتمتعوا بقدرات عقلية من أجل التغلب على جميع المثيرات) (١).

ويرى الباحثان غالباً ما نرى تقارب اللاعبين في مستوياتهم البدنية والعقلية وان اللاعب الذي لديه القدرة على أدراك المواقف والمعوقات واصدار القرارات الصائبة هو الذي يتميز على أقرانه وبالتالي

(١) محمد حسن علاوي، سيكولوجية التدريب والمنافسة، ط2، القاهرة: مطابع دار المعارف، 1978، ص60.

(٢) عبد الستار جبار الضمد: الذكاء وعلاقة بالإنجاز الرياضي وأطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة البصرة، كلية التربية الرياضية، 1997، ص66-67.

(١) ريتا سهاك جوزيف: مقارنة بعض القدرات العقلية والبدنية بين لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2009، ص60.



يكون التفوق حليفتاً دائماً ، كونه له القدرة على الاداء الدفاعي الذي يستطيع من خلال مجريات اللعب الاولى أن يكشف الكثير من نقاط ضعف وقوة خصمه والتحليل والربط ويستطيع هذا اللاعب من تغيير خطط اللعب تبعاً لما تتطلبه الحالة ولكي يستطيع لاعب كرة اليد من القيام بالاداء الدفاعي الصحيح يتطلب منه ان يتمتع بدرجات عالية من القدرات العقلية وادراكه للعلاقات بين كافة العناصر المؤثرة في المواقف الدفاعية كونه يجنح نحو الاختيارات المثلى نحو التفكير الخططي الدفاعي الصحيح .

#### الفصل الرابع الاستنتاجات والتوصيات

##### ٤-١ الاستنتاجات

- ١- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين اهم القدرات العقلية بدقة الاداء الدفاعي لدى لاعبي كرة اليد الشباب .
- ٢- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين اهم المتطلبات البدنية بدقة الاداء الدفاعي لدى لاعبي كرة اليد الشباب .
- ٤- ظهور نسبة المساهمة الكلية لاهم القدرات العقلية قيد الدراسة بدقة الاداء الدفاعي اختبار التحركات الدفاعية للتغطية للهجوم الخاطف بنسبة ٥٣.٧٧٥٪ ، بمستوى اختبار التحركات الدفاعية للجانبين بنسبة ٦٣.٩٪ ، بمستوى اختبار التحركات الدفاعية المتنوعة (للجانب واللامام وللخلف) بنسبة ٦٩.٦٥٪ ، وبمستوى اختبار رحائط الصد في اتجاهين بنسبة ٦٩.٢٥٪) لدى لاعبي كرة اليد الشباب .
- ٥- ظهور نسبة المساهمة الكلية لاهم المتطلبات البدنية قيد الدراسة بدقة الاداء الدفاعي (اختبار التحركات الدفاعية للتغطية للهجوم الخاطف بنسبة ٥٧.٢٥٪ ، بمستوى اختبار التحركات الدفاعية للجانبين كانت بنسبة ٦٤.١٧٪ ، اما بمستوى اختبار التحركات الدفاعية المتنوعة (للجانب واللامام وللخلف) بنسبة ٥٨.٤١٢٪ ، وبمستوى اختبار رحائط الصد في اتجاهين بنسبة ٤٦.٥٣٪) لدى لاعبي كرة اليد الشباب .

##### ٤-٢ التوصيات

- ١- وعلى ضوء الاستنتاجات يوصي الباحثان بما يلي:  
التأكيد على تطوير القدرات العقلية لارتباطها بدقة الاداء الدفاعي لدى لاعبي كرة اليد الشباب بنسب مختلفة تتناسب مع أهمية كل قدرة .
- ٢- التأكيد على تطوير المتطلبات البدنية الخاصة والمرتبطة بدقة الاداء الدفاعي لدى لاعبي كرة اليد الشباب بنسب مختلفة تتناسب مع أهمية كل صفة بدنية .
- ٤- إجراء اختبارات للقدرات العقلية وعدم الاقتصار على الاختبارات البدنية والعمل على تطبيق نسب المساهمة التي توصل إليها الباحثان .
- ٥- مراعاة نتائج البحث الحالي عند إجراء بحوث مماثلة والاستفادة من المتغيرات الحالية في تطبيقاتها العلمية والعملية عند تدريب لاعبي كرة اليد .

#### المصادر

- احمد خميس السوداني وجميل البديري، موسوعة كرة اليد الحديثة، مؤسسة الصفاء للمطبوعات، بيروت، ٢٠١١.
- احمد محمد خطار واخرون: القياس في المجال الرياضي، القاهرة دار الفكر العربي، ١٩٧٨.
- اسامت كامل راتب، علم النفس الرياضي مفاهيم ومصطلحات، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٥.
- عبد الستار جبار الضمد: الذكاء وعلاقتة بالإنجاز الرياضي، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة البصرة، كلية التربية الرياضية، ١٩٩٧.
- عكلت سليمان علي: علم النفس الرياضي رؤية معاصرة، القاهرة، مركز الكتاب الحديث، ط١، ٢٠١٦م.
- كمال الدين دويش (واخرون)، القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد - نظريات - تطبيقات، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٢.
- محمد حسن علاوي- سيكولوجية التدريب والمنافسة. ط٢. القاهرة، مطابع دار المعارف، ١٩٧٨.
- يتا سهاك جوزيف: مقارنتة بعض القدرات العقلية والبدنية بين لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم. رسالتة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٩.

مجلة  
العلوم التربية البدنية