التصريع في شعر المتنبي (ت ٣٥٤هـ) « دراسة تحليلية » د. زهرة خضير عباس

جامعة بغداد ـ كلية التربية ـ ابن رشد قسم اللغة العربية

الملخص

يتناول البحث ظاهرة لها فاعليتها في إعلاء الجانب الصوتي للمطلع الشعري، وقد أخذ شعر المتنبي(ت ٢٥٣هـ) أنموذجاً لها.

لهذه التقنية الموسيقية أنواع عنيت الدراسة بتفصيلها، وهي تستند إلى تقسيم (ابن الأثير ت ٦٣٧هـ) في كتابه (المثل السائر في أدب الكاتب و الشاعر)، أنواع جمعت نفسها في مبحث عنوانه: (أنواع التصريع في شعر المتنبي)، و بعد أن ختم المبحث دراسته انتقل إلى مبحث يعالج فيه هذه الظاهرة وهي تأتي في غير موضعها في أبيات تتعدى البيت الأول من النص، ليحمله عنوان: (التصريع الداخلي في شعر المتنبي).

و لما كان للتصريع صلاحيته في توليد إيقاع داخلي عمد البحث إلى دراسة إمكاناته وهو يقترن بظواهر إيقاعيه أخرى صاحبته، و أسهمت في تعزيز تناغمه الصوتي في مبحث عنوانه: (التصريع و فاعليته الإيقاعية في شعر المتنبى).

و قد سبق المعالجة تمهيد تكفل بدراسة مفهوم التصريع في الدرسين اللغوي و الأدبي، و خاتمة عرضت النتائج، ثم قائمة بالمصادر و المراجع المعتمدة.

Altbara hair Mutanabi (d. 354 AH)

Dr. Zahra Khudair Abbas

Abstract

The research deals with the phenomenon of its effectiveness in upholding the voice side of the early poetry, has taken Al-Mutanabbi hair (d. 354 AH) as a model.

This technique musical types meant study Btfeselha It is based upon the division (Ibn Al Atheer d. 637 AH) in his book (ideals stepper in literature writer and poet), types collected itself in the Study entitled: (types Altbara in Al-Mutanabi hair) and after sealing section study, Go to the search treating this phenomenon They come in misplaced in the verses than the first house of the text, carries the title: (internal Altbara in Mutanabi hair).

And what was Altbara expire on generating internal rhythm deliberately to study the potential is combined with other rhythmic phenomena accompanied, and contributed to strengthening the voice harmony in the Study entitled (Altbara and effectiveness rhythmic Al-Mutanabi hair).

And has previously been treated pave ensure study lesson concept Altbara in language and literature, and Conclusion The results were presented, then the list of approved sources and references.



الحمد شه ربِّ العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد، وعلى آله الطيبين الطاهرين ، وأصحابه الغرِّ الميامين.

أما بعد ...

فالتصريع ، تقنية صوتية ، أعجبت الباحثة بأنواعها ، حتى صارت البوتقة التي انصهر فيها فكرها الذي استقر على شعر المتنبي (أبي الطيب أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الجعفي الكندي الكوفي المتوفى سنة ٣٥٤هـ) بعد أن شاهدت مطالع قصائده التي كانت محل تجارب الباحثين كيف تخوض في بحيرة ، شهدت تجمعاً للأنهار الإيقاعية ، مما كان دافع الاستقرار على أن تكون أنموذجاً للتطبيق .

وقد جاءت خطة البحث على ثلاثة مباحث، يسبقها تمهيد، أخذ على عاتقه دراسة التصريع لغةً واصطلاحاً تحت هذين العنوانين:

أ - التصريع في الدرس اللغوي.

ب - التصريع في الدرس الأدبي.

في حين تعنونت المباحث الثلاثة بالآتي:

المبحث الأول: أنواع التصريع في شعر المتنبي.

المبحث الثاني: التصريع الداخلي في شعر المتنبي.

المبحث الثالث: التصريع وفاعليته الإيقاعية في شعر المتنبي.

وقد ختمت هذه المباحث خاتمة دونت فيها نتائج البحث ، تتبعها قائمة بالمصادر والمراجع المعتمدة .

التمهيد

أ - التصريع في الدرس اللغوى:

جاء في معجم مقاييس اللغة: " (صرع) الصاد والراء والعين أصل واحد، يدل على سقوط شيء إلى الأرض عن مراس اثنين ، ثم يُحمل على ذلك، ويُشتق منه ، من ذلك صرعتُ الرجل صرعاً ، وصارعته مصارعة ، ورجل صريع. والصريع من الأغصان ما تهدّل ، وسقط إلى الأرض ، والجمع صرئع"(١)

أما ابن منظور (ت ٧١١هـ) ، فيقول في معرض حديثه عن مادة (صرع): "والصرع: علة معروفة. والصريع: المجنون... والصرعة: الحليم عند الغضب، لأنَّ حلمه يَصْرَعُ غضبه على ضد معنى قولهم: الغضب غُول الحلم"(٢) ، ويقول: "صرع الباب: جعل له مصراعين، قال أبو إسحاق: المصراعان بابا القصيدة بمنزلة المصراعين اللذين هما بابا البيت ، قال: واشتقاقهما من الصرعين، وهما نصفا النهار "(٢).

ويقول الزبيدي (ت ١٢٠٥ه): "وتصريع الشعر هو: تقفية المصراع الأول، مأخوذ من مصراع الباب، وقيل: تصريع البيت من الشعر: جعل عروضه كضربه" (٤).

ب - التصريع في الدرس الأدبي:

يقول ابن رشيق القيرواني (ت ٤٥٦ه): "فأما التصريع، فهو ما كانت عروض البيت فيه تابعة لضربه، تنقص بنقصه، وتزيد بزيادته" (٥).

ويقسمه (ابن أبي الإصبع المصري (ت ٢٥٤هـ) على قسمين ، يقول: "التصريع على ضربين: عروضي، وبديعي، فالعروضي: عبارة عن استواء عروض البيت وضربه في الوزن والإعراب والتقفية، بشرط أن تكون العروض قد غيرت عن أصلها، لتلحق الضرب في زنته، والبديعي: استواء آخر جزء في الصدر، وآخر جزء في العجز في الوزن والإعراب والتقفية" (٦).

ويحدّه الخطيب القزويني (ت ٧٣٩هـ) بـ "جعل العروض مقفاة تقفية الضرب $(^{(\vee)})$.

وعن علاقة التصريع بالتقفية، فإنَّ "أهل البديع يسمون التقفية تصريعاً، إذ لا يعتبرون الفرق بينهما" (^).

يقول قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧هـ) في نعت القوافي: "أن تكون عذبة الحرف، سلسة المخرج، وأن تقصد لتصيير مقطع المصراع الأول في البيت الأول من القصيدة مثل قافيتها" (٩).

ويقول ابن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦هـ): "وأما التصريع، فيجري مجرى القافية، وليس الفرق بينهما، إلا أنه في آخر النصف الأول من البيت، والقافية في آخر النصف الثاني منه"(١٠).

وربّما وظف الشعراء هذا الفن لأسباب تطرق إليها بعض النقاد، منها: دليله على إجادتهم ، يقول (قدامة): " فإنَّ الفحول والمجيدين من الشعراء القدماء والمحدثين يتوخون ذلك، ولا يكادون يعدلون عنه"(۱۱) ، إذ "فيه دلالة على سعة القدرة في أفانين الكلام" (۱۲) .

في حين يعزو (ابن رشيق) توظيفه إلى إعلام المتلقي بالفن الأدبي (الشعر)، وتمييزه قبل أن يقرأ هويته، وهو يصل إلى القافية، يقول: "وسبب التصريع مبادرة الشاعر القافية، ليعلم في أول وهلة أنه أخذ في كلام موزون غير منثور، ولذلك وقع في أول الشعر " (١٣) .

وإذا كان في التصريع علامةٌ فرَّق بها (ابن رشيق) بينَ الشعر والنثر، نرى (ابن سنان) ينظر اليها، وهو يفرّق بها بين أبيات الشعر نفسه، يقول: "والذي أراه أنَّ التصريع يحسن في أول القصيدة، ليميز بين الابتداء وغيره"(١٤)، بل ذهب إلى القافية وإمكان معرفتها، يقول: "ويفهم قبل تمام البيت رويّ القصيدة وقافيتها"(١٥).

أما (الخطيب القزويني)، فيرى في هذا الفن ما يساعد المتلقي في مجال الميزان الصرفي للبيت، إذا ما وقع بين مصراعيه اختلاف، يقول: "وهو مما استحسن، حتى أن أكثر الشعر صرع البيت الأول منه، ولذلك متى خالفت العروض الضرب في الوزن، جاز أن تجعل موازنةً له، إذا كان البيت مصرّعاً "(١٦).

المبحث الأول أنواع التصريع في شعر المتنبي

لقد نظر (ابن الأثير) في كتابه (المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر) إلى التصريع نظرةً لم يسبقه فيها أحد، يقول: " وهو عندي ينقسم على سبع مراتب، وذلك شيء لم يذكره على هذا الوجه أحدٌ غيري" (١٧).

إذن ، أقسام سبعة للتصريع، منها ما يرتبط بالمصراعين بكل ما يحملان من معانٍ، ومنها ما يرتبط باللفظتين المصرعتين فقط .

لتعددها الدراسة، وتذكر مفاهيمها ، وهي تعالج العلاقة المصراعية للمطلع الشعري عند المتنبي في ضوء (التقسيم الأثيري) ، فقد شهد حضور شكله، وإن قدَّم في المراتب ، وأخّر ، وإن غيّب أحد أقسامه (التصريع المكرر)، وهو: " أن يكون التصريع في البيت بلفظة واحدة وسطاً وقافية" (١٨) .

- التصريع المستقل مصراعه الأول *:

وهو: "أن يكون المصراع الأول مستقلاً بنفسه، غير محتاج إلى الذي يليه، فإذا جاء الذي يليه، كان مرتبطاً به "(١٩) .

ولكن كيف كان الارتباط ؟

إنَّ للمصراع الثاني أنماطهُ في الارتباط ، فقد يرتبط بالعطف، وهو الارتباط الأكثر انتشاراً، بحروف برز فيها (الواو) الأول في الاستعمال، وهذه المرتبة لم تنافسه فيها الحروف المشاركة الأخرى، فقد بعدت عنها بمدرج تنازلي متمثل بـ(الفاء) ، فـ(أم) ، ثم (ثم) (٢٠).

يقول المتنبي:

بأدنى ابتسام منك تحيا القرائح وتقوى من الجسم الضعيف الجوارخ(٢١)

فلا اختلاف فيما يتميز به المصراع الأول من مقدرة على احتضان دلالة تامة، فعل الابتسامة وتأثيرها الإيجابي في القرائح ، فطبائع الناس (تحيا) ، إذا ما آنستهم ابتسامة يستشرف بها الممدوح (سيف الدولة) عليهم . مصراع لو توقفت عليه قراءتنا، لو توقف عليه سماعنا ، لما فقد سيطرته المعنوية.

أما المصراع الآخر، فارتبط به عطفاً بـ(الواو)، عطف نتيجة الابتسامة الثانية (تقوى من الجسم الضعيف الجوارح) على الأولى (تحيا القرائح)، دور الابتسامة في أعضاء الجسم الضعيفة، ذلك أن لمشاعر الفرح والغبطة تأثيرها والنفسي في إنعاش أعضاء الجسم. مصراع إطارات عجلته لا تتحرك وحدها، إلا بحبال المصراع الأول، ليسحبه بها، ويسيّره في المعنى.

هذا عن النمط الأول، أما الثاني، فيمكن أن نطلق عليه مصطلح (التعقيب)، فقد يعقّب الشاعر على ما ذكره من دلالة في مصراع مطلعه الأول بأساليب مختلفة، يوضح ، ويستفهم ، ويدعو ، ويتمنى، ويفصّل، ويؤكد، وينفى، ويصف ، ويُعلّل، ويستثنى، ويترجى (٢٢).

يقول:

حكمة عالجها المصراع الأول بالجملة الاسمية (الرأي قبل شجاعة الشجعان)، (الرأي، والشجاعة) مفخرتان قدّم ما هي أجل قدراً ، ففخار (الرأي) أربى على فخار (الشجاعة) ، العقل وتدبيره، فلولاه ما أنصفت الشجاعة، لتضطهد بمشورة الجهل عليها.

إنه مصراع مكتمل المعنى، وقد ارتبط به الثاني تأكيداً، فالمأثرتان قد حددت مرتبتهما بظرف الزمان (قبل) ، ولكن المتنبي أكدها مرةً أخرى، وهو يعطيها تسلسلاً رقمياً بـ(الأول، والثاني) .

ويقول:

فالمصراع الأول سماء، كلماته نجوم تسطع ببريق الدلالة، فمن قاوم الضيم، واستفحل عليه، استحق الفخر، وتأهّل به، معنى واضح، يمكن أن يختتم باختتام مصراعه، معنى أخذ بعده المتتبي يفصّل في هؤلاء الذين آختهم القوة، فمنهم من هو (مدرك) نال مراده، ومنهم من هو (محارب لا ينام)، يقارع دهره، ولا يتركه، إلا بكسر شوكته، ليهدأ قلبه بنيل مطلبه.

ويقول:

لكل امرئ من دهره ما تعوّدا وعادات سيف الدولة الطعن في العدا(٢٥)

يعني المصراع الأول أن الناس متفاوتون في عاداتهم، فلكل إنسان طبع يتعامل به في الحياة، دلالة ينتقل بها الشاعر من الكلية إلى الجزئية ، إلا أن المتلقي لو اقتصر على المصراع الأول ، لاغتنى بالدلالة الكلية .

لنقرأ:

لكل امرئٍ من دهره ما تعودا

لنكمل:

وعادات سيف الدولة الطعن في العدا

فوجه الارتباط ، هو أن الممدوح أحد هؤلاء الناس، له عاداته التي أخبر عنها المتنبي بـ(الطعن في العدا) .

وقد مسك البحث مصاريع مرتبطة باستمرارية وصفية، شكّلت نمطاً ثالثاً، يقول:

فهو يستعير للفاتنات (الشموس) التي رشحها بصفة ملائمة لها (المستعار منه) – (الجنوح غرباً)، وبهذه الصفة يختتم المصراع الأول باستقلالية مقنعة (فداء الفاتنات) ، ليلتحق به المصراع الآخر بصفة أخرى، ملائمة للمستعار له (الفاتنات) – (لبس الحرير)، ليتجرد المستعار منه (الشموس) ، وتتحقق للمطلع صورة مبنية على أساس الاستعارة المطلقة التي تجمع بين التجريد والترشيح اللذين توزعا على مصراعيه، لتعزز إحدى مزاياه، يقول القرطاجني : "ويجب أن تكون الصدور متناسبة النسج، حسنة الالتفاتات، لطيفة التدرج، مشعشعة الأوصاف بالتشبيهات" (٢٧) .

- التصريع الكامل:

وهو: "أن يكون كل مصراع من البيت مستقلاً بنفسه في فهم معناه، غير محتاج إلى صاحبه الذي يليه"(٢٨).

وقد وصف (ابن الأثير) هذا النوع بأنه أعلى الأنواع درجة (٢٩) ، وعليه لانستبعد أن تكون هذه الخاصية شيمة من شيم مطلع شاعرنا ، يقول :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم (٣٠)

بقدر ما تكون هناك ترابطية مصراعية، هناك ذاتية، فالترابطية تكمن في مقادير الأمور التي تتناسب وهمم الرجال ، يقول :

وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظائم (٢١)

أما الذاتية، فلنا أن نختبر فهمنا لتلكم النوعية التصريعية، ونبدأ بإنشاد المصراع الثاني أولاً، ونقول:

وتأتي على قدر الكرام المكارمُ

نصف بيت كثيراً ما يغنى به مدحاً وفخراً، حينما يبلغ كرم العربي شأواً، تتساوى فيه يمينه وشماله بما تهبان .

لنعود إلى المصراع الأول، ونحن مطمئنون من كمال دلالته، ونقول:

على قدر أهلِ العزم تأتي العزائمُ

فالفكرة جلية، لا تعقيد في فهمها، شدائد الأمور التي لا تعرف إلا ذواتها. وبهذا يحصل المصراعان على درجة متساوية في الإمكانية الفردية في إعلان المضمون.

ومثلما تختلف قيمة البيت الشعري على وفق سياق النص، تختلف قيمة مصراعيه على وفق سياق البيت ، يقول:

أيدري ما أرابك من يريب ب وهل ترقى إلى الفلك الخطوب (٢٦)

فلو قلنا: (وهل ترقى إلى الفلك الخطوب) بمعزل عن المصراع الأول، لكانت المقصدية: نوب الزمان، وشل قابليته عن الوصول (إلى الفلك)، وهل ترى في ذلك شيئاً تقيم له الحق في التذوق ؟

ولكننا إذا ما وضعنا ذلك القول الاستنكاري في محله، مصراع من مصراعي بيت شعري، ونقرأه قراءة واحدة، اتخذ القول موقعاً آخر في دار الاستقبال التي أرست حجر أساسها ثقافة المتلقى .

لقد تحول القول من الواقعية إلى الخيالية المثيرة، (التشبيه الضمني)، حينما شبه الشاعر ممدوحه برالفلك) في علاه، مستصغراً معابر (الدمل) الذي اشتكى منه (٣٣)، مفتخراً بقوته التي يبغي إظهارها لمن يجهل خلائقه.

- التصريع الناقص:

وهو: " أن يكون المصراع الأول غير مستقل بنفسه، ولا يفهم معناه إلا بالثاني " (٢٤) .

وربما جاء النقص في مصراع بيت المتنبي الأول ، لافتتاحه بجملة لا فائدة فيها، إلا بالمصراع الآخر الذي يتمم عليها المعنى .

ولعل من الجمل التي كان لها نشاطها في إخراج هذا اللون من التصريع الذي وصفه (ابن الأثير) بأنه " ليس بمرضى ولا حسن " (٣٥) ، الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية ، والجملة الشرطية، والجملة الندائية .

يقول:

صلة الهجر لي وهجر الوصالِ نَكساني في السقم ثُكس الهلل (٢٦)

لنتوقف بقراءتنا على قوله:

صلة الهجر لي وهجر الوصال

مبتدأ ، ما خبره ؟

أين الوضوح ؟ أين الإبانة والجلاء ؟ مصراع إذا افترق عن صاحبه في المسير، ضلّ ، وأصابه العيّ ، فلا يفهم من إشارته شيء، أما إذا اصطحبه ، تعاون معه على النطق، لإفهام متلقي النص حول (صلة الهجر، وهجر الوصال)، موقفان من الحبيبة، عاد إثرهما المحب إلى العلة ، فأصبح سقيماً ، شعور رسم منه صورة طبيعية، توثق فيها مشهد الهلال الناكس المعاد إلى المحاق بعد التمام مع إحساس ناظره بخيوط عتيدة .

ويقول:

تــذكرت مــا بــين العــذيب وبـارق مجــر عوالينـا ومجـرى الســوابق (۳۷)

(تذكرت) فعل متعدٍ وفاعل، أين المفعول ؟ أين المفعول الذي كلّف المتلقي بمهمة الانتظار، وهو يقطع من البيت نصف مسافته ؟

إبهام معنوي تتحكم بإزالته القراءة الكاملة للمطلع ، القراءة التي تنطوي على إدراك المفعول به (مجرّ عوالينا ومجرى السوابق)، الرماح التي بها يطاعن، والخيل التي بها يسابق، استبطاء لا نخفي محاسنه، وهو يحقق عنصر التشويق بذكر الموضع الذي يقع (بين العذيب وبارق) ، وجعله اعتراضاً بين الفعل وفاعله وبين المفعول به .

ويقول:

انظر إلى المطلع كيف جزأته الجملة الشرطية، فوضعت أداة الشرط وفعله في مصراع ، وجوابه في مصراع آخر .

ماذا يدور في خلد المتنبي ؟ تجزئه مقلقة، تخلُّ بالتوازن الدلالي للمصراعين، ذلك أن أحدهما ذو حاجة للآخر، ليثبت البيت الشعري بمعنى صفحته بيضاء أمام المتلقي. نفس من يغامر بها لابد من سمو يحوزه لها ، فالموت واحد ، إن صغرت الأمور أم عظمت، كما يقول :

ويقول:

أركائب ب الأحباب إن الأدمع تطِسُ الخدود كما تَطِسْنَ اليَرْمَعا (٠٠)

جملة ندائية ، جعلت مصراع المطلع الأول خاضعاً للآخر ، لاحتوائه النداء (أركائب الأحباب) ، وهو وجزءاً من جوابه (إن الأدمعا)، أين جزؤه الآخر ؟ لقد حلّ المصراع الثاني مشكلة الأول الدلالية ، وهو يخبر عن فعل الدموع بصورة استندت إلى الغيرية التي قام عليها تأليف تشبيهي، عماده أثر نفسي، تشابه بين شيئين مختلفين، أحدهما عياني ، والآخر مجرد ، مما شجع المشبه به (اليرمعا) على نقل بعض صفاته إلى المشبه (الأدمعا) .

- التصريع المعلَّق:

وهو: "أن يذكر المصراع الأول، ويكون معلَّقاً على صفة يأتي ذكرها في أول المصراع الثاني" (١٤) . وقد ورد في مطالع شعر المتنبي قليلاً جداً .

يقول:

قد علَّم البين منا البين أجفانا تدمى وألَّف في ذا القلب أحزانا (٢٠)

إن (تدمى) هي الصفة التي كانت سبباً لتعليق المصراع الأول على الثاني، وهي صفةٌ لـ(أجفانا)

وتضم الباحثة صوتها إلى صوت (ابن الأثير) ، وهو يعيب هذا النوع بقوله: « وهذا معيب جداً» (٢٠٠) ، لما في التعليق من عارضٍ تصطدم به الحركة الغنائية ، وكأننا نشهد غياباً للفاصلة المصنوعة بآلات هذا الفن في فاتحة مصراعٍ لمطلع، " الطليعة الدالة على ما بعدها، المتنزلة من القصيدة منزلة الوجه والغرّة، تزيد النفس بحسنها ابتهاجاً ونشاطاً " (٤٤) .

- التصريع الموجَّه:

وهو: "أن يكون الشاعر مخيَّراً في وضع كل مصراع موضع صاحبه "(فع).

وقد وجد البحث وهو يدرس هذا النوع أن هناك من النماذج على قلتها كاد يتقارب بها مع (الكامل) ، لقدرة مصراعيه على إطلاق المعنى بصورة لا يُشترط فيها التآخي .

يقول:

حوّل مكانك في أطراف العملية الشعرية من متلقٍ إلى شاعر، وتجرأ باستبدال المصراعين بفضول علمي نقدى، وقل:

ماذا تجد ؟ ألا وجدت الفصاحة ثابتة القدمين ، ألا وجدتها صامدةً بوجه رياح التغيير .

ففي كلا الشطرين يستنكر المتنبي بأداة الاستفهام (أي) المكررة الارتقاء إلى كل مقام ، لأنه بلغ أعلى المقامات، يستنكر خشية كل عظيم ، لأنه أعظم من كل عظيم، وحاشا (لله تعالى). إنَّ "في شعر أبي الطيب رجولة تفيض في كل جنبة من جنبات هذا الشعر المنيع، وما هذه الرجولة إلا صورة روحه ، ولقد أبت هذه الروح إلا الظهور في كل مذهب من مذاهب شعره"(٤٧) .

إذن ، فبهذين المعنيين، وكيفية صياغة مصراعيهما تمنح الحرية للمطلع من غير أن تسلب قوته، فلا شك في صحة فكرة شاعره ، وهذا هو الجمال الذي تضافرت في خلقه حرية تحترم النظام .

وإذا كان التآخي المصراعي ليس شرطاً في بعض نماذج هذا النوع، كانَ شرطاً في بعضها الآخر، ليتقارب مع (الناقص)، فبغيره يعجز المصراع الثاني، وهو يأخذ محل الأول بتبادلٍ موضعي عن الوصول إلى المراد.

يقول:

لا الحليم جاد به ولا بمثاليه لولا ادِّكار وداعه وزياله فالمار وداعه وزياله فالمار وداعه وزياله في المار وداعه و

بخل (الحلم) في عرض صورة الحبيب كان مغزى المصراع الأول، معنى لا نجحد استقلاليته، إذا ما ذكر مصراعه بمعزل عن المصراع الآخر الذي ارتبط به ، ليحول المعنى من النفي إلى الإثبات بأداة الشرط غير الجازمة (لولا)، فيكون (الحلم) جواداً بفاعلية التذكر .

ضع كل مصراع موضع الآخر ، وقل :

لــولا ادِّكـار وداعــه وزيالــه لا الحلــمُ جـاد بــه ولا بمثالــه

ألا تظن أن هذا التوجيه قد أدى دوراً في إعطاء المطلع نسقاً أكثر حلاوةً مما كان عليه؟ على الرغم من أنه قد دخل في حيز التصريع الناقص، فقد جزأت المطلع جملة شرطية ، لا تسير إلى المتلقي في أول عمرها، بل كانت هناك مراحل لابد من أن تمر بها (المصراع الثاني)، لتتضج دلالياً .

- التصريع المشطور:

وهو: "أن يكون التصريع في البيت مخالفاً لقافيته" (٤٩) ، وقد كان وروده في مطالع شعر المتنبي نادراً كتوظيفه في الشعر " قليلاً نادراً "(٥٠) . يقول:

جــزى عربــاً أمســت ببُلْبَــيْسَ ربُهَــا بمسـعاتها تقــرر بــذاك عيونُهَــا (١٥)

لقد انتهى المصراع الأول بقافية (الباء)، والمصراع الآخر بقافية (النون)، والذي قرَّب المطلع من منافذ هذا الفن حركة القافيتين الإعرابية ، فقد تماثلت بـ(الضمة) ، مع إضافة كلمتيهما إلى (هاء الوصل). وتتوافق الباحثة مع رأي (ابن الأثير) في عدِّ هذا النوع "أنزل درجات التصريع وأقبحها"(٢٥) ، ذلك أن الموسيقى المؤمَّلة منه تكاد تكون كالطقم الذي يصنع من ألوان كثيرة ، فيبدو مرقَّعاً، مما قد يؤثر في حسن منظره، وكذلك الحال بالنسبة للتلوين الصوتي بين مصراعي البيت، فربما لا يتكفل باستحسان سماع إيقاعهما والاندماج معه .

- التصريع المضمَّن:

التضمين: " هو ألاّ يستقل البيتُ بمعناه، بل يكون المعنى مجزءاً بين بيتين "(٥٢) ، أي إدخال " بيت في آخر بصورة لايمكن استقلال أحدهما ، إذا فك عن الآخر " (٤٠) .

وحينما نظرت الباحثة إلى هذا العيب ، كاد يعطيها في المطلع المصرَّع هيأة نوع تستدركه ، ولعلها لا تجانب الصواب، وهي تطلق عليه (التصريع المضمَّن) .

وبعد أن جمعت نماذج هذا النوع، تبين أن المتنبي الذي عافى شعره بموهبة لم يجاره بها أحد، كما يقول:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم أنا مله عن نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم أنام ملء جفوني عن شواردها ويسهر الخلق جرّاها ويختصم أنام

تبين أن التصريع المضمّن لم يشكل نوعاً تصريعياً في شعره ، إلا في مطالع مقطوعات قال أغلبها في صباه ارتجالاً ، وهي مقطوعات عابَها الشرَّاح، "قال الواحدي: ... ، ولو طرح أبو الطيب شعر صباه من ديوانه كان أولى به"^(٥٦).

لنقرأ مطلع مقطوعة له قالها ارتجالاً:

ألــــذ مــــن المــــدام الخنـــدريس وأحلـــى مـــن معاطـــاة الكئـــوس

معاطـــاةُ الصــفائح والعــوالي واقحـامي خميساً فـي خمـيس (٥٠)

لنكتفى بقراءة البيت الأول ، ونقول: وأحلي مين معاطاة الكئوس

اتفاق صوتى على أمر خال من الجود الدلالي، أمرٌ يجعل المتلقى كالعافى الذي طال انتظاره أمام باب اللئيم، بعدٌ بين موقعين ، لايفترض من الشاعر اختيارهما لبناء جملة اسمية، مبتدؤها في هذا البيت ، وخبرها في بيت آخر في قوله:

معاطاة الصفائح والعوالي وإقدامي خميساً في خميس

وكأنه يريد بهذا، تصوير البعد بين الطالب (الصديق) ، والمطلب (المدام، والمتنبي)، فهناك الحرب ، وشم الأنوف ، وطعن السيوف، لصعود جبال المآرب.

المبحث الثاني التصريع الداخلي في شعر المتنبي

إن "القافية ظاهرة بالغة التعقيد، فلها وظيفتها الخاصة في التطريب كإعادة (أو ما يشبه الإعادة) للأصوات" (٥٨).

ومن هذه المسؤولية كان للقافية حق الوصاية على الكلمة، فعلى الرغم من "أنها لا تحضر إبداعياً قبل حضور النص، بل تظهر معه، وبه، ومن خلاله"(٥٩) ، فإن هناك من الشعراء من يضع قوافيه قبل الأبيات نفسها، لقد "كان أبو تمام ينصب القافية للبيت، ليعلّق الأعجاز بالصدور ، وذلك هو التصدير في الشعر، ولايأتي به كثيراً إلا شاعر متصنع كحبيب ونظرائه" (١٠)، وما هذا إلا تخطيط منهم لموسقة الألفاظ والعبارات، لييسروا عليها مرحلة الانتقال من الأثر الاعتيادي إلى الأثر الشعري .

توطئة لا نبغى بها التعريف بالمعروف ، بل فتح الطرق أمام معالجة تصريعية داخلية صافية الجو، نقول في أولِها:

إذا كان هذا هو عمل القافية، تضاعف الجهد في المطلع المصرَّع ، تأميناً لمستلزمات هذا الفن، يقول (قدامة): "وانما يذهب الشعراء المطبوعون المجيدون إلى ذلك، لأنَّ بينة الشعراء إنما هي التسجيع والتقفية، فكلما كان الشعر أكثر اشتمالاً عليه، كان أدخل له في باب الشعر، وأخرج له عن مذهب النثر "(٢١)، إن التصريع الذي يتجاوز موضعهُ (البيت الأول) "هو دليل على قوة الطبع وكثرة المادة"(٦٢)، حتى " يكون جارياً مجرى الطراز للثوب، والغرَّة في وجه الفرس"(٦٣)، وحينما يكرر الجهد المضاعف نفسه ، فنقاط القوة تتضاعف معه أيضاً.

وبعد أن شخَّص البحث الأبيات المصرَّعة، عزم على إخراجها من بيئتها، في نية التأكد من إمكان عيشها، ماذا استنتج؟

هناك قسم كبير من الأبيات يقطف أرواحها الموت، إذا ما أبعدناها عن محل ولادتها، وان لم يتوحد الإحساس بينها وبين غيرها من الساكنين، وبمعنى آخر، وان افتقرت القصيدة إلى الوحدة العضوية. لقد ذهب شعراء القصيدة العباسية مثلما ذهب إليه شعراء القصيدة منذ عصر ما قبل الإسلام، "يعددون موضوعاتها، وهم لا يعنون بالربط النفسي بين أبيات الموضوع الواحد"(٢٤).

يقول المتنبى:

أبكاكَ أنك بعض مَنْ شعفوا لم أبكِ أنى بعض مَنْ قتلوا

الحسن يرحالُ كلَّما رحلوا معهم وينزل حيثما نزلوا(٥٠)

مصاريع أجهضت معانيها، فمن المقصود بالخطاب (أبكاك، وأنك، وأقمت)؟ ومن هم الراحلون، مفاتيح الحسن والسرور؟ أبيات مبرمجة بتقنية التصريع، أبيات مبرمجة شكلياً، ليتركِ المضمون تحت حكم برنامج الموضوع، يقول المتتبى في أبيات تسبقها:

إثاث فإنّا أيها الطلالُ نبكى وتُرزم تحتنا الإبالُ أَوْ لا فَكُ لا عَدْ بُ عَلَى عَلَى إِن الطَّلَول لمثلها فعُكُلُ

لو كنتَ تنطقُ قلتَ معتذراً بي غير ما بك أيها الرَّجلُ (١٦)

لقد مسكنا خيط الدلالة البارز اللون، فالمخاطب، هو (الطلل)، الباكي، المشغوف، الدارس وحشة، أما الراحلون، فهم الأحبة، سادة الإعمار.

إنَّ البحث في هذا المحور لا يشغله الحديث عن الوحدة العضوية، بل الأبيات المصرَّعة داخلياً، لقد كانت هناك حياة لبعض الأبيات، حياةً لا نعزّها عليها، لما لها من فضيلةٍ يحسبها لها المتلقي في سهولة حفظها، ورجاء دعوتها.

يقول:

وما بلد الإنسان غير الموافق ولا أهله الأذنون غير الأصادق (١٧)

ألا يمكن اقتطاعه من قصيدة مجموع عدد أبياتها (٤٧) بيتاً، مطلعها: تنكرت من العنيب وبارق مجسرً عوالينا ومجسري السوابق (٢٨)

ذكرى تواصل بها، مفتخراً تارة، ومتغزلاً تارة أخرى (٢٩) ، حتى يصل إلى الحكمة، وهو يحث في بيته المصرع على التنقل، حيث الأرض الموافقة، والنفوس الصادقة ، لينتقل بعده مباشرة إلى المديح في قوله:

وجائزة دعوى المحبة والهوى وإن كان لايخفى كالم المنافق (٠٠)

وإذا ما تركنا أبيات التصريع داخل قصائده ذات الفواصل الموضوعية، ونصب تركيزنا على ما في داخل قصائده ذات الوحدة العضوية، وجدنا فيها ما تنماز بوحدة البيت أيضاً، يقول:

يدخلُ صبر المرعِ في مدحهِ ويدخل الإشفاق في تُلبهِ (١٧)

فهناك ميزتان لهذا البيت، الأولى: عضويته في قصيدة رِثائية تأبينية، مطلعها: آخر ما الملك معزًّى به هذا الدي أثّر في قلبه (۲۲)

والأخرى: استعداده في مد يد العون للمتلقي، إذا ما أراد تحريره، فالمعنى جاهز للإدراك، الصبر ومحاسنه للمرء، والجزع ومعايبه عليه.

ومن التصريع الداخلي، تصريع الخواتم الشعرية، وهذا مما يستحسن، ذلك أنَّ "الابتداء أول ما يقع في السمع من كلامك، والمقطع آخر ما يبقى في النفس من قولك، فينبغي أن يكونا جميعاً مونقين "(٢٣).

يقول المتنبى:

أنات عبدك ما أمَّل وا أنالك ربُّك ما تأملل (١٤٤)

في خاتمة قصيدة مدحية مطلعها:

خاتمة قطعها الشاعر على دعاءٍ للممدوح بالثواب على أفعاله مع الناس، خاتمة فيها من الاجتهاد، لمناسبتها الموضوع، وعذوبة ألفاظها، وجزالة تأليفها (٢٦)، ليأتيها التصريع بتطريبية قادرة على لفت الانتباه إلى انتهاء القصيدة، مثلما لفتته تطريبية المطلع.

المبحث الثالث

التصريع وفاعليته الإيقاعية في شعر المتنبي

تقول (اليزابيث درو): "ليست الألفاظ في بساطتها أو جلالها هي المحك، ولكن الطاقة أو العاطفة أو الحركة التي يسبغها الشاعر عليها هي التي تحدد قيمتها $(^{\vee\vee})$.

لنسأل: ما الطاقة التي أسبغها الشعراء على مطالع قصائدهم؟

إن الطاقة التي حددت قيمة المطالع الموسيقية (التصريع)، التقنية التي أسعفتهم فيها قابلية فنية، تجمع لفظتين متساويتين وزناً وإعراباً وتقفية، لتقفل كل منهما الشطر الذي تنتمي إليه، وبهذا (القفل اللفظي) – إن صح التعبير – يتدفق ما في جعبتي تلك اللفظتين من إيقاع ينادي إلى الطرب، فهما تمتلكان جرساً جهوري الصوت، يلزم الباحثة بالوقوف على بعض النماذج، وهي تُسند بظاهرتين إيقاعيتين، هما

- رد العجز على الصدر .
 - التكرار .
 - رد العجز على الصدر.

ويسميه المتأخرون (التصدير) $^{(\gamma)}$ ، و (الترديد) $^{(\gamma)}$ ، وهو: أن تكون إحدى اللفظتين المكررتين أو المتجانستين في آخر البيت، والأخرى في صدر المصراع الأول، أو حشوه، أو آخره، أو صدر المصراع الثاني $^{(\Lambda)}$.

وعن علاقة هذا الفن بالقافية، يقول (الحاتمي): "فإذا نظم الشعر على هذه الصنعة، تهيأ استخراج قوافيه قبل أن تطرق أسماع مستمعيه"(٨١).

أما عن علاقته بالتصريع، فيمكن استنباطها من نظرنا إلى هوية اللفظتين الأسلوبية (التكرار، والجناس)، ثم إلى أنواعه المحددة من قبل الموضعين، ليجوز لنا أن نقول:

إنَّ لهذا الفن البديعي (رد العجز على الصدر) علاقة بالتصريع، ذلك أن اللفظتين في التصريع قد تأتيان مكررتين أو متجانستين كما تأتيان في هذا الفن، وهاتان اللفظتان المكررتان أو المتجانستان في التصريع ألا ترى أن موضعهما يتشابه مع موضع أحد أنواع رد العجز على الصدر (ما تكون إحدى اللفظتين في آخر البيت، والأُخرى في آخر المصراع الأول).

أسلوب يتماثل ما ينبغي على الشاعر في أحد أنواعه مع ما ينبغي عليه في التصريع، وهو تماثلٌ لا يؤثر في استقلالية الفنين، فالمطلع هو المحامي الأول للتصريع، المحامي الذي يضمن له حصانة يمتنع بها أي فن – وإن كان ذا صلة به – الادعاء بمكانه، فضلاً عن الوزن الذي يتساوى بين لفظتيه زيادةً ونقصاناً.

ومن أمثلة ذلك، قوله:

فديناك من ربع وإن زدتنا كَرْبَا فإنك كنت الشرق للشمس والغَرْبَا (٨٢)

لقد صرَّع الشاعر بـ (كربا، والغربا) اللفظتين المتجانستين، اللتين ردت إحداهما على الأخرى، إذ اختلفتا في حرف واحد، وقع في بدايتهما (الكاف، والغين)، وهذا الاختلاف الصوتي كان داعي الاختلاف الدلالي، فالأولى بمعنى الضيق، أما الثانية ، فتدلّ على زوال الشمس، ليسمى هذا النوع من الجناس (الجناس المضارع)(١٨٠)، وبهذه الأصوات المنطلقة من جهة استودعت أساليب عدة (تصريع + تصدير + جناس) تظهر قدرة الشاعر، وطول باعه في التلاعب بمفردات اللغة . إن "اللغة في بنيان الشعر قيمة إيقاعية ومعنوية تمنح الشاعر فيضاً من العطاء، ويمنحها الشاعر من طاقاته الإبداعية، وحسه الصادق مذاقاً خاصاً، وهذا ما جعلها أحياناً طوع يديه"(١٤٠).

هذا عن النوع الذي يطلق عليه (ابن أبي الإصبع المصري) (تصدير التقفية) (مه و الغالب في أبيات المتنبي المصرَّعة، إذ كثر استعماله بدرجةٍ تجعله يتفوق على غيره من أنواع التصدير الأخرى، التي ترتبت على النحو الآتى:

ما كانت في صدر المصراع الثاني، فما كانت في حشو المصراع الأول، ثم ما كانت في صدرهِ

من ذلك ، قوله:

ليالي بعد الظاعنين شكول طوال وليال العاشقين طويال (٢٨)

ويسميه (ابن أبي الإصبع) (تصدير الحشو) ، وقد جاءت اللفظتان متفقتين في المعنى، وإن كانت الأولى بصيغة (جمع التكسير – طوال)، والأخرى بصيغة (المفرد – طويل). إن هذا الاقتران الفني، وإن حقق موسيقى انفعالية، فقد برز صوت (اللام) المكرر (ثماني مرات)، وهو الصوت المصرّع به عاملاً استكمل به المطلع ملاحته، لـ "يجذب السامع إلى الإصغاء بكليته" (١٨٠).

- التكرار:

هو "تناوب الألفاظ وإعادتها في سياق التعبير، بحيث تشكل نغماً موسيقياً، يتقصده الناظم في شعره أو نثره"(^^).

ويعد "أساس الإيقاع بجميع صوره، فنجده في الموسيقى بطبيعة الحال، كما نجده أساساً لنظرية القافية في الشعر، وسر نجاح الكثير من المحسنات البديعية، كما هي الحال في العكس، والتفريق، والجمع مع التفريق، ورد العجز على الصدر في علم البديع العربي "(٩٩)، فائدة حاول البحث استغلالها، وهو يرى وضوح النشاط الموسيقى للتكرار في المطلع المصرّع، وكيف أمدّه بما يجعله عدّاءً نغمياً، يصل إلى الأذن بسرعة توفر للمطلع وقتاً، وهو يهدف إلى تلك المنطقة (الأذن)، ولاسيما أن دراسة المحور قد بنيت على أساس لفظتى التصريع وهما تتكرران .

يقول المتنبي:

بنا منك فوق الرَّمل ما بك في الرَّملِ وهذا الذي يُضني كذاك الذي يُبلي (٩٠)

إنه يكرر اللفظة المصرّعة الأولى (الرمل)، لتتفق الأسلوبيتان (التصريع، والتكرار) على أداء مهمة مشتركة، التكثيف الصوتي الذي يخرج بإيقاع المطلع خروجاً حسناً.

وبما "أن الحركات الإعرابية تحمل أبعاض المعنى التي يمكن أن تحملها الحركات الطوال سياقيا" (١٩٠) ، كان لحركة الكسرة في اللفظة المكررة، التي تتفق مع حركة القافية (يبلي) جرس أعلن حالة الحزن، وهو الجرس الذي تحصر وظيفته (اليزابيث) بتصوير المعنى، كما تقول: "الجرس في الشعر لا يصور شيئاً سوى المعنى" (٩٢) .

هذا من تكرار القافية (حمامي)، وهو الأقرب إلى الذوق البلاغي، فإذا كان للتكرار نتاجٌ موسيقي، ازدادَ حينما تجيء القافية في المطلع المصرّع اللفظة الثانية فيه، فبعد أن تلقى المستمع لفظة (حمامي) الأولى، وكان في انتظار نهاية البيت، وما فيه من طرب متوقع (التصريع) بحكم موقعه، يفاجأ بأن ترن عليه اللفظة نفسها، وبهذه المفاجأة تغدو الموسيقي مبعثاً لسرور النفس وبهجتها.

وربما يؤدي تكرار القافية إلى الاستهجان، يقول:

مبيت من دمشق على فراش حَشاهُ لي بحرّ حشاي حاش (٩٤)

فرداءة استعمال هذه الأسلوبية نعتت بيت المتنبي بالغثاثة، وهو يكرر صوت (الشين) (خمس مرات) في كلمات متقاربة الموقع، والذي أبلغ النص مبلغ الركاكة، التكرار اللفظي الذي سيطر على المصراع الثاني بمساحة واسعة، مما كان له أثر معيب في الأنغام، إذ تداخلت بشكل هبط فيه المستوى الجمالي بالتصريع، فقد تشبث بما يصعب به النطق، وبما لا يحقق للسمع، إلا الضجر والنفور.

وقد يشهد المطلع المصرَّع تكراراً بكلتا اللفظتين، يقول:

لقد حازني وجد بمَنْ حازه بعد فياليتني بعد ويا ليته وجد أوها

فراقٌ عقل المحبين في معقلين، (الوجد) للحبيب، و (البعد) لمحبه، وبما أنَّ "التكرار يسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة، ويكشف عن اهتمام المتكلم بها"(٢٩١)، فإن نقطة التكرار الحساسة هنا، المعقلان اللذان كررهما الشاعر بأسلوب (التمني)، لقد بات يتمنى لو كان ومحبه هما المعقلين، ليضم أحدهما الآخر، ويجتمعا.

إذن، كان لكل من اللفظتين المصرعتين مثيلاتهما، الأمر الذي جعل من المطلع قطعة تموج بإيقاع مؤنس، يزيد من قوة صداه تكرار الفعل (حازني، وحازه)، وأداة التمني المقترنة بحرف النداء (يا)-(ياليتني، وياليته).

الخاتمة

خلص البحث إلى مجموعة من النتائج ، ندرجها على النحو الآتى:

- تنوع شعر المتنبي بين القصائد والمقطوعات ، حتى بلغ مجموعها (٢٨٦)، (٢١٧) منها كان مصرّعًا
 ، بقصائد بلغ عددها (١٤٤) قصيدة، ومقطوعات بلغ عددها (٧٣) مقطوعة، أما غير المصرَّع ،
 فبلغ (٦٩) ، توزع بين (٦) قصائد، و(٥٥) مقطوعة ، و(٨) قصائد ومقطوعات من الرجز .
- لهذا الفن على وفق (التقسيم الأثيري) سبعة أنواع ، هي: الكامل ، والمستقل مصراعه الأول، والموجّه، والناقص، والمكرر ، والمعلّق، والمشطور، استعملها المتنبي جميعها، إلا (المكرر) ، فلم يوظفه .
- استدركت الباحثة في مطالع شعر المتبي نوعاً سابعاً، أضافته إلى الأنواع الستة المستعملة، وقد ارتأت أن تسميه (التصريع المضمَّن)، لاعتماده على التضمين .
- لهذه الأنواع السبعة نسب متفاوتة في الاستعمال، أكثر من نصف التوظيف كان للمستقل مصراعه الأول، فقد كانت نسبة استعماله: ٥٨.٠٦%، مما يدل على نجاح شاعرنا في حصر معناه الشعري في مصراع مطلعه الأول، يهديه للمتلقى، من غير أن يهدر وقته في الانتظار.

وبعد هذا النوع يضع البحث الكامل والناقص في قائمة مستقلة، إذ حاز الأول على نسبة ١٦.٥٨%، أما الآخر، فقد حاز على نسبة ١٦.١٢%، قائمة تتبع بأخرى، ندرج فيها ما قلَّ في استعمال هذه الأنواع، وندر، وهي: المعلّق بنسبة ٣٠.٦٨%، والمضمّن بنسبة ٣٠.٢٢%، والمشطور بنسبة ٠٩٠٠%.

- لم يأت التصريع في ابتداء شعره فحسب، بل اقتدر على الإتيان به في أثنائه، وقد أطلقت الباحثة عليه مصطلح (التصريع الداخلي) ، وربَّما أطلت الأبيات المصرَّعة في أغلب حالاتها على منافذ الغموض الدلالي ، وهي تقرأ بعيداً عن سابقاتها .
- وعن إيقاعية أسلوبية التصريع في شعر المتنبي، يمكن القول: إنَّ مطالع شعره المصرّعة كادت تُسمع الأصم، تقفيتان ساندتهما أساليب بديعية ، مثل: (الجناس) الذي غالباً ما توطنها، ليشكل أسلوبية أخرى (رد العجز على الصدر) ، و (التكرار).

الهوامش:

- (۱) معجم مقاییس اللغة ، ابن فارس (ت ۳۹۵هـ): مادة (صرع) ، تحقیق وضبط: عبد السلام محمد هارون ، دار الجیل ، بیروت، (د. ت) .
- (۲) لسان العرب، ابن منظور: مادة (صرع) ، حققه، وعلّق عليه، ووضع حواشيه: عامر أحمد حيدر، راجعه: عبد المنعم خليل إبراهيم، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ٢٠٠٣م.
 - (٣) المصدر نفسه: الموضع نفسه.
- (³⁾ تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي: مادة (صرع) ، اعتنى به، ووضع حواشيه: د. عبد المنعم خليل إبراهيم، وأ. كريم سيد محمد محمود، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ٢٠٠٧م.
- (°) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيق القيرواني: ١٧٣/١، حققه، وفصله، وعلق حواشيه: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط٤، دار الجيل للنشر والتوزيع والطباعة، بيروت لبنان، ١٩٧٢م.
- (۲) تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، ابن أبي الإصبع المصري: ۳۰۵/۲، تقديم وتحقيق: د. حفني شرف، أشرف على إصدارها: محمد توفيق عويضة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ١٩٦٣م.
- (۷) الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع) مختصر تلخيص المفتاح، الشيخ العلامة الخطيب القزويني: ٣٦٥ ، راجعه ، وصححه ، وخرَّج آياته : الشيح بهيج غزاوي، ط٢، دار إحياء العلوم، بيروت- لبنان، ٩٩٣ م .
 - (^) تحرير التحبير: ٣٠٧/٢.
 - (٩) نقد الشعر، قدامة بن جعفر: ٢٤، تحقيق: كمال مصطفى، ط١، (د. ت).
- (۱۰) سر الفصاحة، ابن سنان الخفاجي ۱۸۰، شرح وتصحيح: عبد المتعال الصعيدي، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده، ميدان الأزهر، ۱۹۹۹م، وينظر: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني (ت ۱۸۶هـ): ۲۸۳، تقديم وتحقيق: محمد الحبيب ابن الخوجه، دار الكتب الشرقية، (د. ت)
 - (۱۱) نقد الشعر: ۲۲.
- (۱۲) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الأثير (ت ٦٣٧هـ): ٣٣٨/١، قدم له، وحققه، وعلق عليه: د. أحمد الحوفي، ود. بدوي طبانة، مطبعة نهضة مصر، القاهرة ، (د. ت) ، وينظر: كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، العلوي (ت ٥٤٧هـ): ١٣٤، مراجعة وضبط وتدقيق: محمد عبد السلام شاهين، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت ـ لبنان ، ٥٩٩٥م.
 - (۱۳) العمدة: ۱۷٤/۱.
 - (۱۴) سر الفصاحة: ۱۸۱.
 - (١٠) المصدر نفسه: الموضع نفسه، وينظر: المثل السائر: ٣٣٨/١، وكتاب الطراز: ١٣ ٤.
 - (١٦) الإيضاح: ٣٦٥.
 - (١٧) المثل السائر: ٣٣٨/١. (ينقسم على) في الأصل: (ينقسم إلى) ، والصواب ما ذكرته.
 - (۱۸) المصدر نفسه: ۲۱،۰/۱.
- * أطلق (ابن الأثير) على أنواع هذا الفن جميعها مصطلحات للتسمية، ما عدا هذا النوع، وللحفاظ على المنهجية ، أطلقت الباحثة هذا المصطلح.
 - (١٩) المثل السائر: ١/٣٣٩.
- (۲۰) ينظر: ديوانه: ۲٦٤/۱، ۲٦٤/۱، ۱۷۵، ۳۰۱، ۲۹۵، ۲۹۵، ۲۹۵، ۲۹۵، شرحه ووضعه: عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، ۱۹۸۰م.
 - (۲۱) المصدر نفسه: ۳۱۳/۱ ،

- (۲۲) ينظر: المصدر نفسه: ۲۰/۱، ۱۹۹، ۱۹۹، ۳۳۰، ۱۷/۲، ۲۰۱، ۲۰۲، ۳۳۰، ۴۶۳، ۸۲۳، ۲۸، ۲۲۱، ۱۲۳، ۲۵۱ ينظر: المصدر نفسه المصدر نفسه المسلم: ۲۵۱، ۲۲۱، ۲۲۱، ۲۸۰، ۲۲۱، ۲۵۱، ۲۵۱، ۲۵۱، ۲۵۱، ۲۵۱، ۲۵۱، ۲۲۰، ۲۵۱، ۲۸۰
 - (۲۳) المصدر نفسه: ۳۰۷/٤.
 - (۲۱) المصدر نفسه: ۱۹۵۶.
 - (۲°) المصدر نفسه : ۳/۲.
- (۲۱) المصدر نفسه: ۲/۰۰۱، وينظر: المصدر نفسه: ۲/۱ ۲۲، ۲۸۸، ۳٤۷، ۲۲۲، ۲۲۲ جلاببا: " الجلباب: الجلباب: المصدر نفسه القميص، والجلباب: ثوب أوسع من الخمار، دون الرداء، تغطي به المرأة رأسها وصدرها، وقيل: هو ثوب واسع دون الملحفة، تلبسه المرأة، وقيل: هو الملحفة". لسان العرب: مادة (جلب).
 - (۲۷) منهاج البلغاء: ۳۰٦.
 - (۲۸) المثل السائر: ۳۳۸/۱.
 - (۲۹) ينظر: المثل السائر: ۳۳۸/۱
 - (۳۰) دیوانه: ۴/٤، وینظر: دیوانه: ۱/٤،۲، ۲۷۲، ۱۹۲/، ۲۱۵۳، ۲۱۵۳، ۱۹۰، ۱۹۰، ۱۹۰،
 - (^{٣١)} المصدر نفسه: ٩٤/٤ .
 - (۳۲) المصدر نفسه: ۲۰۱/۱.
 - (۳۳) ينظر: المصدر نفسه: ۲۰۱/۱.
 - (٣٤) المثل السائر: ٣٤٠/١.
 - (۳۰) المصدر نفسه: الموضع نفسه.
 - (٣٦) ديوانه: ٣٠٩/٣، وينظر: المصدر نفسه: ٢/١١/١، ٣١٤٩/٣، ١٥/٤.
 - (۳۷) المصدر نفسه: ۲۰/۳، وينظر: المصدر نفسه: ۲۹/۲، ۳۲۲، ۳۸۱/۳.
 - (٣٨) المصدر نفسه: ٢٤٥/٤ ، وينظر: المصدر نفسه: ٣٢٥/٣، ٢٤٢، ٣٦٥، ٢٠٥٣.
 - (٣٩) المصدر نفسه: الموضع نفسه.
 - (ن) المصدر نفسه: ٣/٣، وينظر: المصدر نفسه: ١٦٩/١، ٢٩٤/.
 - (٤١) المثل السائر: ١/١ ٣٤.
 - (۲٬۱) دیوانه: ۱/۱ ۳۰، وینظر: المصدر نفسه: ۲/۵/۲.
 - (۲۳) المثل السائر: ۱/۱ ۳۴.
 - (ن ن منهاج البلغاء : ٣٠٩.
 - (من) المثل السائر: ٣٣٩/١.
 - (۲۱) ديوانه: ۸۱/۳، وينظر: المصدر نفسه: ۲۸۰/٤.
- (^(۲) المتنبي مالئ الدنيا وشاغل الناس، شفيق حبري: ١٦٣، مطبعة ابن زيدون، دمشق، ١٩٣٠م. (رجولة) ، و (الرجولة) في الأصل: (رجولية) ، و(الرجولية) ، والصواب ما ذكرته.
 - (ديوانه : ۱۷۹/۳ ، وينظر: المصدر نفسه : ۱۱۱۲ وياله : فراقه ينظر: لسان العرب: مادة (زيل) .
 - (٤٩) المثل السائر: ١/١ ٣٤.
 - (۵۰) المصدر نفسه: ۲/۱ ۳٤.
- ((°) ديوانه: ١٨١/٤، وينظر: المصدر نفسه: ١٦٠/١. بلْبَيس: " موضع قرب مصر". معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، أبو عبيد البكري الأندلسي (ت ٤٨٧هـ): ٢٧٣/١، عارضه بمخطوطات القاهرة، وحققه، وضبطه، وشرحه، وفهرسه: أ. مصطفى السقا، ط٣، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٦م.

- (۲۰) المثل السائر: ۱/۱ ۳٤.
- (٥٠) علم العروض والقافية، د. عبد العزيز عتيق: ١٦٦ ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٧٤م.
 - (نه) العروض الواضح ، ممدوح حقى: ١٠٤ ، ط٢، (د. ت) .
 - (۵۰) دیوانه: ۸۳/٤ دیوانه
 - (^{۲۵)} المصدر نفسه : هامش : ۳٤١/۱ .
- (°°) المصدر نفسه: ۳۰۰/۲، وينظر: المصدر نفسه: ۱۷۱/۱، ۲۱۵، ۲۲۱، ۳۴۱، ۳۸۱-۳۸۲، ۳۸۱. خميس: الخميس: الخميس: وقيل: الجيش الجرار، وقيل: الجيش الخشن". لسان العرب: مادة (خمس).
- (^^) نظرية الأدب، رينيه ويليك، أوستن وارين: ٢٠٨ ، ترجمة: محيي الدين صبحي ، مراجعة: د. حسام الخطيب، (د. ت) .
- (°°) القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية (حساسية الانبثاقة الشعرية الأولى جيل الرواد والستينات)، د. محمد صابر عبيد: ٥٠، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠١م.
 - (۲۰) العمدة: ۲۰۹/۱.
 - (۲۱) نقد الشعر: ۵۱.
 - (۲۲) العمدة : ۱/ ۱۷٤.
 - (۱۳) كتاب الطراز: ۱۳.٤.
 - (۱۴) في النقد الأدبي، د. شوقي ضيف، ٥٥١، ط٧، دار المعارف، القاهرة، (د. ت).
 - (۲۰) ديوانه: ٤/ ١٦.
 - (^{۲۱}) المصدر نفسه: ٤/ ١٥ ـ ١٦.
 - (۲۷) المصدر نفسه: ۳/ ۲۳.
 - ^(۱۸) المصدر نفسه: ۳/ ۲۰.
 - (۲۹) ينظر: المصدر نفسه: ۳/ ۲۰ ـ ۲۲ .
 - * لقد سبق البيت المصرّع بيت في الحكمة . ينظر: المصدر نفسه : ٦٢/٣ .
- (· ``) المصدر نفسه: ٣/ ٦٣. "قال العكبري: وهذا إشارة إلى أن شكره لسيف الدولة ليس كشكر من يتصنع له، ولا يخلص له حقيقة وده". المصدر نفسه: الموضع نفسه.
 - (^{۷۱)} المصدر نفسه: ۱/ ۳٤٠.
 - (۲۲) المصدر نفسه: ۱/ ۳۳۰.
- (۱۲۰ كتاب الصناعتين (الكتابة والشعر)، أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ): ٣٠٤، تحقيق: علي محمد البجاوي، ط١، المكتبة العصرية، صيدا بيروت، ٢٠٠٦م.
 - (۷۰) دیوانه: ۳/ ۱۹۸، وینظر: المصدر نفسه: ۱۳٤/۱، ۳٤۱، ۳۱۳/۲، ۳۲۰.
 - (۵۷) المصدر نفسه: ۳/ ۱۹۱.
- (^{٧٦)} قال القرطاجني: " يكون الاختتام في كل غرض بما يناسبه، وينبغي أن يكون اللفظ فيه مستعذباً، والتأليف جزلاً متناسباً، فإن النفس عند منقطع الكلام تكون متفرغة لتفقد ما وقع فيه، غير مشتغلة باستنناف شيء آخر". منهاج البلغاء: ٣٠٦.
- (۷۷) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه، اليزابيث درو: ٨٩، ترجمة: د. محمد إبراهيم الشوش، ط١، مطبعة عيتاني الجديدة، بيروت، ١٩٦١م.

- (۲۸) ينظر: حلية المحاضرة، محمد بن الحسن الحاتمي (ت٣٨٨هـ): ٥٨، تحقيق: هلال ناجي، دار مكتبة الحياة للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٧٨، والعمدة: ٢/٣، ونضرة الإغريض في نصرة القريض، المظفر بن الفضل العلوي (٢٥٦هـ): ١٠٤، تحقيق: د. نهى عارف الحسن، مطبعة طربين، دمشق، ١٩٧٦م.
- (۲۹) ينظر: البديع في نقد الشعر، أسامة بن منقذ: ١٥، تحقيق: د. أحمد أحمد بدوي، ود. حامد عبد المجيد، مراجعة: أ. إبراهيم مصطفى، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر القاهرة، ١٩٦٠م.
 - (٨٠) ينظر: الإيضاح: ٣٦٠.
 - (۸۱) حلية المحاضرة: ۵۸.
 - (۸۲) ديوانه: ١/ ١٨٢، وينظر: المصدر نفسه: ٩/١ ٣٥٩، ٢٢٦/٢، ٣٠١، ١٠٩/٤.
- (^{۸۳)} وهو الجناس الذي تختلف فيه اللفظتان بحرف أو حرفين متقاربين في المخرج. ينظر: مفتاح العلوم، أبو يعقوب السكاكي (ت ٢٦٦هـ): ٦٦٩، تحقيق: أكرم عثمان يوسف، ط١، مطبعة دار الرسالة، ١٩٨١م. وقد تقارب هنا الصوتان (الكاف، والغين)، فكلاهما حنكي. ينظر: أصوات اللغة، د. عبد الرحمن أيوب: ٢١٢، ٣١٢، ط١، مطبعة دار التأليف، مصر، ١٩٦٣.
 - (^^1) القافية تاج الإيقاع الشعري، د. أحمد كشك: ١١٠ ، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، (د.ت).
 - (۵۰) ینظر: تحریر التحبیر: ۱/۱۱۷.
 - (^^1) ديوانه: ٣/ ٢١٧، وينظر: المصدر نفسه: ٣٠١/١، ٣٠٦.
- (^{۸۷)} جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، أحمد الهاشمي: ١٩ ٤ ، ط١٢ ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت-لبنان (د. ت) .
- (^^) جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب، د. ماهر مهدي هلال، ٢٣٩، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٨٠م.
 - (^٩) معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مجدي وهبة، وكامل المهندس: ٦٦، مكتبة لبنان، بيروت، ٩٧٩ م.
 - (٩٠) ديوانه: ٣/ ١٧٠، وينظر: المصدر نفسه: ١١٩/٢، ١١٩، ١١٥٠.
- (٩١) البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث، د. مصطفى السعدني: ٥٤، منشأة المعارف، الإسكندرية، (د. ت).
 - (۹۲) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه: ۹۶.
 - (۹۳) دیوانه: ۱۱۹/۶.
 - (^۹^{؛)} المصدر نفسه: ۲/ ۳۱٦.
 - (۹۰) المصدر نفسه: ۲/ ۱۰۳، وينظر: المصدر نفسه: ۲۱٤/۲، ۲۸/۳.
 - (٢٦) قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة: ٢٧٦، ط١٤، دار العلم للملايين، بيروت لبنان، ٢٠٠٧م.

قائمة المصادر والمراجع

- ١- أصوات اللغة، د. عبد الرحمن أيوب، ط١، مطبعة دار التأليف، مصر، ٩٦٣م.
- ۲- الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع)، مختصر تلخيص المفتاح، الشيخ العلامة الخطيب القزويني (ت ۷۳۹ هـ)، راجعه، وصححه ، وخرّج آياته: الشيخ بهيج غزاوي ، ط۲، دار إحياء العلوم ، بيروت لبنان، ۱۹۹۳م.
- ۳- البديع في نقد الشعر، أسامة بن منقذ ، تحقيق: د. أحمد أحمد بدوي، ود. حامد عبد المجيد، مراجعة:
 أ. إبراهيم مصطفى، مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده، مصر القاهرة، ١٩٦٠م.
- ٤- البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث، د. مصطفى السعدني، منشأة المعارف، الإسكندرية،
 (د. ت) .
- ٥- تاج العروس من جواهر القاموس، السيد محمد مرتضى بن محمد الحسيني الزبيدي (ت ١٢٠٥هـ)،
 اعتنى به، ووضع حواشيه: د. عبد المنعم خليل إبراهيم، وأ. كريم سيد محمد محمود ، ط١، دار
 الكتب العلمية، بيروت لبنان، ٢٠٠٧م.
- ٦- تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، ابن أبي الإصبع المصري (ت ٢٥٤هـ)
 ، تقديم وتحقيق: د. حفني شرف، أشرف على إصدارها: محمد توفيق عويضة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ١٩٦٣م.
- ٧- جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب، د. ماهر مهدي هلال، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٨٠م.
- ٨- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد الهاشمي، ط١١، دار إحياء التراث العربي،
 بيروت- لبنان، (د. ت).
- 9- حلية المحاضرة، محمد بن الحسن الحاتمي (ت ٣٨٨هـ)، تحقيق: هلال ناجي، دار مكتبة الحياة للطباعة والنشر ، بيروت، ١٩٧٨م.
- ۱-ديوان المتنبي (ت ٢٥٤هـ) ، شرحه ، ووضعه : عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، ١٩٨٠م.
- 11-سر الفصاحة، الأمير أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي الحلبي (ت ٤٦٦هـ)، شرح وتصحيح: عبد المتعال الصعيدي، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده، ميدان الأزهر، ٩٦٩ م.
- ١٢-الشعر كيف نفهمه ونتذوقه، اليزابيث درو، ترجمة: د. محمد إبراهيم الشوش، ط١، مطبعة عيتاني الجديدة ، بيروت، ١٩٦١م.
 - ١٣-العروض الواضح ، ممدوح حقى ، ط٢، (د. ت) .
- ١٤-علم العروض والقافية، د. عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت، ١٩٧٤م.
- 10-العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (ت 207هـ)، حققه، وفصله، وعلق حواشيه: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط٤، دار الجيل للنشر والتوزيع والطبع ، بيروت لبنان، ١٩٧٢م.

- ١٦- في النقد الأدبي، د. شوقي ضيف، ط٧، دار المعارف ، القاهرة، (د. ت).
- ١٧ القافية تاج الإيقاع الشعري، د. أحمد كشك، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، (د. ت).
- ۱۸-القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية (حساسية الانبثاقة الشعرية الأولى جيل الرواد والستينات)، د. محمد صابر عبيد ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ۲۰۰۱م.
 - ١٩-قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، ط١٤، دار العلم للملايين ، بيروت- لبنان ، ٢٠٠٧م.
- ٢ كتاب الصناعتين (الكتابة والشعر)، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري (ت ٣٩٥هـ)، تحقيق: علي محمد البجاوي، ود. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، المكتبة العصرية، صيدا بيروت، ٦٠٠٦م.
- 11-كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، السيد الإمام يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي اليمني (ت ٧٤٥ه)، مراجعة وضبط وتدقيق: محمد عبد السلام شاهين، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ١٩٩٥م.
- ٢٢-لسان العرب، الإمام العلامة جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم ابن منظور الأنصاري الافريقي المصري (ت ٧١١ه)، حققه ، وعلق عليه، ووضع حواشيه: عامر أحمد حيدر، راجعه: عبد المنعم خليل إبراهيم، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ٢٠٠٣م.
 - ٢٣-المتتبى مالئ الدنيا وشاغل الناس ، شفيق حبري، مطبعة ابن زيدون ، دمشق، ١٩٣٠م.
- ٢٤-المثـل السـائر فـي أدب الكاتـب والشـاعر ، ضـياء الـدين بـن الأثيـر (ت ٦٣٧هـ)، قدم له، وحققه، وعلق عليه: د. أحمد الحوفي، ود. بدوي طبانة، ط١، مكتبة نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٥٩م.
- ٢٥-معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع ، الوزير الفقيه: أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي (ت ٤٨٧هـ) ، عارضه بمخطوطات القاهرة، وحققه ، وضبطه، وشرحه ، وفهرسه: أ. مصطفى السقا، ط٣، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ٢٦-معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، مجدي وهبة، وكامل المهندس، مكتبة لبنان ، بيروت، ١٩٧٩م.
- ۲۷-معجم مقاییس اللغة ، أبو الحسین أحمد بن فارس بن زکریا (ت ۳۹۰هـ)، تحقیق وضبط : عبد السلام محمد هارون ، دار الجیل ، بیروت، (د. ت)
- ٢٨-مفتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي (ت٦٢٦هـ)، تحقيق: أكرم عثمان يوسف، ط١، مطبعة دار الرسالة، ١٩٨١م.
- ٢٩-منهاج البلغاء وسراج الأدباء، أبو الحسن حازم القرطاجني (ت ٦٨٤هـ)، تقديم وتحقيق: محمد الجيب ابن الخوجه، ط٢، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨١م.
- ٣٠-نضرة الإغريض في نصرة القريض، المظفر بن الفضل العلوي (ت٢٥٦هـ)، تحقيق: د. نهى عارف الحسن ، مطبعة طربين، دمشق، ١٩٧٦م.
- ٣١-نظرية الأدب، رينيه ويليك ، أوستن وارين، ترجمة : محيي الدين صبحي، مراجعة : د. حسام الخطيب ، (د. ت) .
 - ٣٢-نقد الشعر، أبو الفرج قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧هـ) ، تحقيق: كمال مصطفى، ط١، (د.ت).