

## الثقة بالنفس وعلاقتها بدقة التهديف من علامة الجزاء لدى لاعبي شباب نادي ميسان بكرة القدم .

م.د خالد عودة كاشيش      جامعة المثنى      كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
م.د ضياء سالم الخزعلي      جامعة ميسان      كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

### المستخلص

ومن هنا تتجلى أهمية البحث في تسليط الضوء على الثقة بالنفس وتأثيرها بدقة التهديف من علامة الجزاء في كرة القدم وهدف البحث للتعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس والتهديف من علامة الجزاء لدى لاعبي شباب نادي ميسان بكرة القدم وكذلك التعرف على الفروق المعنوية بين المتوسط الحسابي والفرضي للثقة بالنفس لدى لاعبي شباب نادي ميسان بكرة القدم حيث اعتمد الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب العلاقات الارتباطية وذلك لكونه انسب الطرق لتحقيق اهداف البحث وقام الباحثان باختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبي شباب نادي ميسان الرياضي بكرة القدم لموسم (٢٠١٨-٢٠١٩) وكان عددهم (٢٠) لاعب . وتم استخدام الادوات والاجهزة الضرورية في البحث وخطوات تنفيذه والتي تضمن اعداد والتجربة الاستطلاعية والتجربة الرئيسية واستنتج الباحثان الى وجود علاقة ارتباط معنوية بين اختبار ردة التهديف من علامة الجزاء واختبار الثقة بالنفس ويوصي الباحثون بالعمل على تطوير مظاهر الثقة بالنفس بشكل عام خلال الوحدات التدريبية من خلال ربطها بتنفيذ ضربات الجزاء وعلى المدرب ان يلاحظ مدى تطور مظاهر الثقة بالنفس لدى لاعبيه ويقومه عن طريق الاختبارات بين فترة واخرى .

Self-confidence and its relationship with scoring accuracy from the penalty mark for  
Maysan football club youth

Dr. Khaled Odeh Kachish

Dr. Diaan Salem Khazali

### Abstract

The importance of the research lies in the need to identify self-confidence and its relationship to the accuracy of scoring from the penalty mark in football. The researchers adopted the descriptive method of survey method and that it is the most appropriate ways to achieve the objectives of the research. The researcher chose the research sample in a deliberate manner and they are the players of the youth club Maysan sports football for the season (2018-2019 The number was (20) players. The necessary tools and equipment were used in the research and the steps of its implementation The researcher concluded that there is a significant correlation between the scoring accuracy test from the penalty mark and the

confidence test . The researchers recommend to work on the development of manifestations of self-confidence in general during the training units by linking them to the implementation of penalties and the coach to note the development of manifestations of self-confidence in his players and performed by tests from time to time .

## ١- التعريف بالبحث

### ١-١- المقدمة وأهمية البحث

يزداد الاهتمام بلعبة كرة القدم في بلدان العالم المتطور ومنها النامية نظراً لما تحمله هذه اللعبة من مكانة لدى الجميع ، اذ حظيت هذه اللعبة ببحوث كثيرة وكان لهذه البحوث دور مهم و اساس في تطوير مستوى اللاعبين، واخذت الدول تبذل جهود كبيرة لتوفير التسهيلات المادية والمعنوية للارتقاء بهذه اللعبة لمختلف الفئات والاعمار ومن اجل الارتقاء بالمستوى الفني للاعبين لا بد من التركيز على جميع النواحي البدنية والمهارية والخططية والنفسية والارتقاء بها لان لعبة كرة القدم تكون متشعبة ومتغيرة الظروف.

وللهوض بلعبة كرة القدم يتوجب الاهتمام باللاعبين واعدادهم اعداد صحيح مبني على الاسس العلمية والاخذ بنظر الاعتبار جميع النواحي التي من شأنها الارتقاء بالعمل الجماعي والفردى لتحقيق الفوز الذي اصبح تحقيقه ليس بالأمر الهين وخاصة امام الفرق التي تعتمد الاساليب العلمية في اعداد لاعبيها . فالاعداد النفسى يجب أن يتم جنباً إلى جنب مع الإعداد البدني كونه أحد الأعمدة الرئيسة في رفع مستوى الإنجاز للاعبين، وذلك يتم بطرائق ووسائل عديدة منها تنمية المهارات النفسية وتطويرها بكونها إحدى الركائز المهمة في الإعداد النفسى. مثل: (التصور العقلي، الاسترخاء، تركيز الانتباه، الثقة بالنفس).

فالثقة بالنفس واحدة من هذه المهارات التي تؤثر تأثيراً مباشراً في مستوى الإنجاز للاعبين، وهي سمته من عدة سمات تكون في مجموعها شخصية اللاعب الرياضي، وهي قيمة من مجموعة قيم تكامل الشخصية.

ويشير (الجسماني) الى ان الثقة بالنفس قيمة تربوية وأخلاقية وعملية اجتماعية وهي جوهر نجاح (اللاعب لا في حياته العملية فحسب، بل في عموم الحياة، وان ثقة اللاعب بقدرته على النجاح شيء اساس عند اكتسابه أي مهارة)<sup>(١)</sup>

يعد التهديد على المرمى من اهم المهارات الهجومية في كرة القدم التي تحتاج الى تركيز انتباه وثقة بالنفس عالية وهذا لا يأتي من فراغ وانما بالتمريبات الخاصة والمكثفة وخصوصاً ان التهديد بشكل عام يمكن ان ينفذ بأسلوبين ، الاول خلال سير المباراة عن طريق خطط اللعب والكرة في حالة اللعب، والثاني عن طريق خطط اللعب التي يتبعها الفريق في الكرات الثابتة وخصوصاً من علامة الجزاء يكون فيه الاداء محكوم بخصائص تكون هي المحدد الاساس لنجاح مهارة التهديد موضوع البحث وغالبا ما تسجل العديد من الاهداف في هذه الحالة (الكرات الثابتة) وخاصة الكرات القريبة من المرمى كالتى تنفذ من علامة الجزاء ، لذلك كان من الواجب التخطيط على استغلال المواقف الهجومية الثابتة والحاسمة في نفس الوقت والتي تمكن الفريق من تحقيق الفوز

(١) عبد علي الجسماني : (توجيه المناهج ووسائل التدريس لتعزيز شخصية الطالب في مسألة الثقة بالنفس واتخاذ القرار)

الوقائع الكاملة للندوة العلمية حول (توجيه المناهج ووسائل التدريس لتعزيز شخصية الطالب وثقته بنفسه واتخاذ القرار) وزارة التربية، ج٢، العدد ١٩٢، سنة ١٩٨٤، ص١٠٦.

ومن هنا تتجلى أهمية البحث في تسليط الضوء على الثقة بالنفس وتأثيرها بدقة التهديف من علامة الجزاء في كرة القدم.

#### ٢-١ مشكلة البحث

تحتاج لعبة كرة القدم كغيرها من الألعاب الأخرى إلى أن يمتلك لاعبيها مختلف الصفات البدنية والحركية والمهارية والخطية بصورة جيدة ، وتعد الركلات الحرة الثابتة ومنها ركلات الجزاء التي أصبح لها الشأن الكبير في تحقيق الفوز وحسم نتيجة المباراة ، وقد أخذ المدربون يهتمون اهتمام بالغ في إيجاد الحلول للارتقاء بواقع هذه الركلات سواء خلال سير المباراة أو لتنفيذ ركلات الترجيح بعد انتهاء الوقت الأصلي للمباراة وذلك من خلال إيجاد أكثر من لاعب لتنفيذ هذه الركلات ضمن صفوف الفريق الواحد فضلا عن إيجاد الوسائل وطرائق التدريب عليها للوصول بلاعبهم إلى التميز في إيجاد هذه الركلات لما تحتاج من صفات ومهارات وعوامل نفسية ومن هنا تبلورت مشكلة البحث في الوقوف على الثقة بالنفس وعلاقتها بدقة التهديف من علامة الجزاء.

#### ٣-١ أهداف البحث

١- التعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس والتهديف من علامة الجزاء لدى لاعبي شباب نادي ميسان بكرة القدم.

٢- التعرف على الفروق المعنوية بين المتوسط الحسابي والوسط الفرضي للثقة بالنفس لدى لاعبي شباب نادي ميسان بكرة القدم .

#### ٤-١ فروض البحث :-

١- توجد علاقة ذات فروق معنوية بين الثقة بالنفس ودقة التهديف من علامة الجزاء لدى لاعبي شباب نادي ميسان بكرة القدم.

٢- هناك فروق ذات دلالة معنوية بين المتوسط الحسابي والفرضي للثقة بالنفس لدى لاعبي شباب نادي ميسان بكرة القدم .

#### ٥-١ مجالات البحث :-

١-٥-١ المجال البشري / شباب نادي ميسان بكرة القدم .

٢-٥-١ المجال الزمني / الفترة من ٢٥ / ١ / ٢٠١٩ لغاية ١ / ٤ / ٢٠١٩.

٣-٥-١ المجال المكاني / الملعب الأولمبي في ميسان .

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية ؛

#### ١-٣ منهج البحث :-

اعتمد الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وذلك لكونه أنسب الطرق لتحقيق أهداف البحث.

#### ٢-٣ مجتمع البحث وعينته:

حدد الباحثان مجتمع البحث وهم لاعبو شباب نادي ميسان الرياضي بكرة القدم إذ قام الباحثان باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبي شباب نادي ميسان الرياضي بكرة القدم لموسم (٢٠١٨-

٢٠١٩) وكان عددهم (٢٠) لاعب .

#### ٣-٣ الادوات والوسائل والأجهزة المستعملة في البحث :

٣-٣-١ الادوات والوسائل البحثية :

← المصادر العربية والاجنبية .

← الاختبار والقياس .

- ◀ استمارة تقويم الاداء.
- ◀ الملاحظة والتجريب .
- ◀ الاستبيان .
- ◀ المقابلات الشخصية .
- ◀ استمارة تفريغ البيانات .
- ◀ ملعب كرة القدم قانوني .
- ◀ طباشير .
- ◀ كرات قدم عدد ٥ .
- ٢-٣-٢ الاجهزة المستعملة في البحث :
- ◀ عارضة .
- ◀ حاسوب نوع (dell).
- ◀ اقراص DVD نوع (princo).
- ◀ شريط قياس جلدي .
- ◀ صافرة نوع ( Fox ) .
- ٢-٤ توصيف الاختبارات
- اولا- اختبار لقياس الثقة بالنفس

تم اختيار مقياس رويين فيلي والمغرب من قبل محمد حسن علاوي، والمتضمن ١٣ فقرة لقياس الثقة بالنفس، كما وجد الباحثان أن هذا المقياس اكثر شمولاً واتصالاً بالبحث الحالي، من حيث الفقرات الممثلة للثقة بالنفس وكما موضح في معلق رقم (١)

#### وصف الأختبار ( المقياس )

صممت، رويين فيلي Vealey (١٩٨٦) قائمة لمحاولة قياس سمّة الثقة الرياضية بعنوان Trai Sport Confidence Inventory من حيث إنها بُعد هام من أبعاد دافعية الإنجاز وتتكون القائمة من (١٣) عبارة، ويقوم اللاعب الرياضي بالاستجابة على عبارات القائمة على مقياس مدرج من ٩ نقاط بحيث يحدد درجة الثقة الرياضية التي يتميز بها بصفة عامة عندما يتنافس في المجال الرياضي، وذلك بالمقارنة بلاعب آخر سواء في فريقه أو في فريق آخر يتميز بأعلى درجة من الثقة بالنفس بصفة عامة. وقام محمد حسن علاوي (١٩٩٥) بتعريب القائمة وتقنينها في البيئتين المصرية<sup>(١)</sup>.

#### التسجيل :

أما حساب درجة الثقة بالنفس لدى المبحوثين، فيكون من خلال جمع الفقرات، وكلما اقترب مجموع هذه الدرجات من الدرجة العظمى وقد رها (١١٧) كلما تميز اللاعب بدرجة أكبر من سمّة الثقة الرياضية وبالعكس .

#### ثانيا- اختبار دقة التهديد من علامة الجزاء<sup>(٢)</sup>

(١) محمد حسن علاوي : موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، ط١، القاهرة مركز الكتاب للنشر ١٩٩٨.

(٢) نشأت بشير حسوي: دراسة تحليلية لبعض المتغيرات البايوكينماتيكية لاساليب مختلفة لضربة الجزاء وعلاقتها بدقة التهديد لدى لاعبي كرة القدم، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، ٢٠٠٦، ص٤٧.

- اسم الاختبار: دقة التهديف في اثناء ضربة الجزاء.
- الهدف من الاختبار: قياس دقة التهديف في اثناء ضربة الجزاء.
- الادوات المستخدمة: هدف كرة القدم مقسم الى (١٥) قسماً حسب مناطق الصعوبة ، طول كل قسم (١٤١.٥) وارتفاعه (٧٨سم) ، كرات قدم ، شريط قياس اشروط عدد (٦) لتقسيم الهدف ، (٤) اشروط منها عرض كل واحد منها (٦سم) اما الشريط الاخران فيبلغ عرض كل منهما (٥سم) ، ادوات عدد (٤) لتثبيت اشروط التقسيم ، والشكل رقم (١) يوضح مواصفات تقسيم الهدف .

٨	٥	٢	٥	٨
٦	٤	١	٤	٦
٧	٣	١	٣	٧

الشكل (١) يوضح مواصفات تقسيم المرمى في اثناء الاختبار

#### تعليمات الاختبار:

يقف المسجل بمساعدة شخص ثاني في مكان بحيث يسمح له برؤية جميع الكرات المصوبة الى الهدف.

يقوم المسجل والشخص الثاني بتسجيل جميع التصويبات الناجحة والفاشلة وحسب تقسيم مناطق الصعوبة للهدف.

يقف المختبر في المنطقة الخاصة لضربة الجزاء وفي المكان الذي يرتاح له. يعطى لكل مختبر محاولتين تجريبية.

يقوم المختبر بتنفيذ (خمس) ضربات نحو الهدف.

يقوم مساعدان اخران بجمع الكرات واعادتها الى مكان الاختبار.

#### تسجيل المحاولات :

الكرات المصوبة الى مربع رقم (٨) تعطى (٨) درجات.

الكرات المصوبة الى مربع رقم (٧) تعطى (٧) درجات.

الكرات المصوبة الى مربع رقم (٦) تعطى (٦) درجات.

الكرات المصوبة الى مربع رقم (٥) تعطى (٥) درجات.

الكرات المصوبة الى مربع رقم (٤) تعطى (٤) درجات.

الكرات المصوبة الى مربع رقم (٣) تعطى (٣) درجات.

الكرات المصوبة الى مربع رقم (٢) تعطى (٢) درجات.

الكرات المصوبة الى مربع رقم (١) تعطى (١) درجة واحدة.

الكرات التي تصطدم بالعمود او العارضة وتدخل الهدف تعطى الدرجة حسب المربع الذي دخلت اليه الكرة.

الكرات التي تصطدم بالعمود او العارضة ولم تدخل الهدف تعطى (صفر).

الكرات المصوبة خارج الهدف تعطى (صفر).

الدرجة النهائية للاختبار هو مجموع الدرجات التي يحصل عليها اللاعب من المحاولات الخمسة ، ويكون مجموع الدرجات الكلية للاختبار الواحد هو (٤٠) درجة.

٣-٥ اجراءات البحث الميدانية :

٣-٥-١ التجربة الاستطلاعية

في يوم (الاثنين) الموافق ١٧ / ٢ / ٢٠١٩ قام الباحثان بإجراء تجربة استطلاعية ، على عينة متكونة من (٤) لاعبين من فريق كرة القدم وكان الغرض من هذه التجربة التعرف على :

- ١- التعرف على إمكانية فريق العمل المساعد .
- ٢- جودة التصوير وطريقة الأداء .
- ٣- التعرف على الصعوبات والمعوقات التي تواجه فريق العمل .

٣-٦-١ الأسس العلمية لاختبار (الثقة بالنفس) (

٣-٦-١-١ الصدق :

فرض التأكد من صدق اختبار (الثقة بالنفس) المستعملة في الدراسة ، قام الباحثان بعرض هذه الاختبار على الخبراء والمختصين في مجال التدريب الرياضي و علم النفس والاختبار والقياس ، وقد أكد الخبراء والمختصين على ان هذا الاختبار يقيس الظاهرة المدروسة وبالتالي فقد حصل الباحثان على صدق المحتوى . وصدق المحتوى هو احد انواع الصدق والحصول عليه هو يصب في تحقيق اهداف الدراسة لتكون صفة الصدق من الصفات الأساسية للاختبار الجيد وكما موضح في ملحق رقم (٢)

٣-٦-١-٢ الثبات :

ومن هذا فقد سعى الباحثان لإيجاد معامل الثبات للاختبارات ( قيد الدراسة ) وذلك من خلال تطبيق الاختبار ومن ثم إعادة تطبيقه على نفس الأفراد من عينة التجربة الاستطلاعية وتحت نفس الظروف ، وذلك بعد مرور (١٥) يوم من تاريخ تطبيق الاختبار الاول . وبعدها تم استخدام معامل الارتباط البسيط ( بيرسون ) بين نتائج الاختبارين ، لإيجاد معامل ثبات الاختبار حيث بلغ معامل الارتباط ( ٠.٩١ ) .

٣-٧ التجربة الرئيسية

تم اجراء التجربة الرئيسية في يوم الاحد المصادف ١٠/٣/٢٠١٩ في الساعة الثالثة عصرا على ملعب الاولمبي وتحت نفس الظروف التي جرت عليها التجربة الاستطلاعية.

٣-٨ الوسائل الاحصائية

استعمل الباحثان الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لتحليل ومعالجة النتائج.

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

٤-١ التوصيف الاحصائي لمتغيرات البحث:

جدول (١) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للاختبارات المستخدمة في البحث

المتغير	وسط حسابي	انحراف معياري	الوسيط	معامل الارتباط	الدلالة
الثقة بالنفس	٧٥	١١.٠٥٠	٧٨.٠٠٠	*٠.٨٣	معنوي
ركلة الجزاء	٣١.٨٨٩	٢.٣٢٣	٢٢		

\*قيمة معامل الارتباط كان بنسب خطأ اقل من ٠,٠٥

يتبين من الجدول (١) ان الوسط الحسابي لاختبار الثقة بالنفس (٧٥) درجة وانحراف معياري قدره (١١.٠٥٠)، بينما كانت قيمة الوسط الحسابي لاختبار دقة التهديف اثناء ضربته الجزاء (٣١.٨٨٩) درجة وانحراف معياري قدره (٢.٣٢٣).

من الجدول (١) يتبين ان هناك علاقة ارتباط معنوي بين اختبار دقة التهديف اثناء ضربته الجزاء واختبار الثقة بالنفس اذ بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (٠.٨٣) وهي اكبر من قيمة الجدول وليت البالغ قيمتها (٠.٦٣) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٨) وهذا يشير الى وجود علاقة ارتباط بين اختبار دقة التهديف اثناء ضربته الجزاء واختبار الثقة بالنفس.

#### ٤- ٢ مناقشة النتائج

من الجدول (١) يتبين ان هناك علاقة معنوية بين اختبار دقة التهديف اثناء ضربته الجزاء واختبار الثقة بالنفس وسبب هذه العلاقة يعزوه الباحثان الى ان اللاعب الذي ينفذ ضربته الجزاء عليه ان يوجه تركيزه بشكل يكفي لتحقيق الهدف المنشود وهو تسجيل الهدف اذ ان الفترة التي تمنح للاعب لتنفيذ الضربة يتيح له ان يركز انتباهه ويكون في حالة من التهيؤ والاستعداد التعبوي والثقة بالنفس تمكنه من انجاز العمل بمقدار من الجهد العضلي. والدقة وتناسق الحركات الضرورية لانجاز العمل " لذا فان تنفيذ ركلة الجزاء تحتاج الى خبرة كافية وهدوء عالي وثقة بالنفس بحيث يكون اللاعب في قيمة الاستعداد النفسي يساعده ذلك على نجاحه" (١)، ان ذلك يعتمد بدرجة كبيرة على مقدار الثقة لانه كلما كانت قدرة اللاعب على الثقة بالنفس عالية ادى ذلك الى دقة اداء في تنفيذ الركلة.

ترتبط مما رست الرياضيات عادة بمفهوم اللعب للمكسب أو عكس ذلك اي اللعب لتجنب الخسارة وعلى الرغم من التشابه بين العبارتين ولكنهما تؤديان الى أسلوبين مختلفين جدا في اللعب، فاللاعبون الذين يتميزون بالثقة يميلون الى اللعب لتحقيق المكسب، وهم عادة لا يخافون المحاولة والمبادرة لتنفيذ ركلة الجزاء ولهم سيطرة واستفادة من ظروف المنافسة والخبرة السابقة، أما اذا كان اللاعبون يفتقدون الى الثقة، فأنهم يميلون الى اللعب لتجنب الخسارة، وخوفا من الفشل في تنفيذ ركلة الجزاء ويكونون مترددين ويحاولون تجنب اهدار ركلة الجزاء

جدول (٢) الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي وقيمة اختبار (t) لثقة بالنفس

المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	قيمة اختباراً		
				المحسوبة	الحرية	الجدول وليت
الثقة بالنفس	٧٥	١١.٠٥٠	٦٥	٥.٢٦١	١٩	٢.٠٩٣

يتبين من الجدول (٢) ان الوسط الحسابي هو (٧٥) بينما الوسط الفرضي (٦٥) بانحراف معياري (١١.٥٠٥)

من الجدول (١) يتبين ان هناك علاقة ارتباط معنوي بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي لثقة بالنفس اذ بلغت قيمة (t) المحسوبة (٥.٢٦١) وهي اكبر من قيمة (t) الجدول وليت البالغ قيمتها (٢.٠٩٣) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩) وهذا يشير الى وجود علاقة ارتباط بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي لثقة بالنفس.

#### ٥- الاستنتاجات والتوصيات :-

(١) شوكت هلال واخران : الاعداد الفني والخططي بالنفس، دارالكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٩١، ص١٣٦.

١-٥- الاستنتاجات :

- في ضوء نتائج البحث والدراسته توصل الباحثان إلى وضع الاستنتاجات الآتية :
- ١- وجود علاقة ارتباط معنوية بين اختبار ردقة التهديف من علامته الجزاء بكرة القدم واختبار الثقة بالنفس .
  - ٢- وجود علاقة ارتباط معنوية بين المتوسط الحسابي والفرضي للثقة بالنفس لدى لاعبي شباب نادي ميسان بكرة القدم .
- ٢-٥- التوصيات :-

- بناء على ما توصل اليه الباحثان من استنتاجات، وضع الباحثان التوصيات الآتية :
- ١- العمل على تطوير مظاهر الثقة بالنفس بشكل عام خلال الوحدات التدريبية من خلال ربطها بتنفيذ ضربات الجزاء.
  - ٢- على المدرب ان يلاحظ مدى تطور مظاهر الثقة بالنفس لدى لاعبيه ويقوم به عن طريق الاختبارات بين فترة وأخرى.
  - ٣- اجراء دراسات علمية مشابهة على مظاهر أخرى في علم النفس وحالات ثابتة أخرى منها الضربات الحرة المباشرة وغير المباشرة والركنية في كرة القدم .

المصادر :

- عبد علي الجسماني : (توجيه المناهج ووسائل التدريس لتعزيز شخصية الطالب في مسأله الثقة بالنفس واتخاذ القرار) الوقائع الكاملة للندوة العلمية حول (توجيه المناهج ووسائل التدريس لتعزيز شخصية الطالب وثقته بنفسه واتخاذ القرار) وزارة التربية، ج٢، العدد ١٩٢، سنة ١٩٨٤، ص١٠٦.
- شوكت هلال واخران : الاعداد الفني والخططي، دارالكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٩١.
- محمد حسن علاوي : موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، ط١، القاهرة مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨.
- محمد حسن علاوي. مدخل في علم النفس الرياضي، ط١، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨.
- نشأت بشير حسوي: دراسة تحليلية لبعض المتغيرات البايوكينماتيكية لاساليب مختلفة لضربة الجراء وعلاقتها بدقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم، رساله ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، ٢٠٠٦.