



(٢١٣) - (٢٢٢)

العدد الثاني عشر

دراسة المضمون السياسي في شعر فهد العسكر

الدكتور المساعد بهروز قربان زاده: ، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة مازندران

b.ghorbanzadeh@umz.ac

الدكتور المشارك حميد رضا مشايخي: مشرف المساعد، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة مازندران،

mashayekhih@umz.ac

طالب ماجستير محمد عبد الرضا كاظم ، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة مازندران

mohamedalsady@gmail.com

المستخلص

نسعى في هذه المقالة لدراسة مضامين شعر فهد العسكر ومحاوره والجماليات الفنية التي استعان بها في رسم مضامينه من خلال المنهج الوصفي التحليلي، وخلص البحث الى ان شعر فهد العسكر اهتم بالمضمون السياسي وعالج فيه اغلب معاناة شعبه، وسخر العسكر شعره للنهضة السياسية وشكل المحور السياسي جانبا بارزا من ديوانه وتناول فيه مثلث الاستعمار والاستبداد والاحتلال واعتبرها اكبر عدو للأمة الإسلامية والعربية واعظم عقبة في طريق وحدتها ودعى الى مقاومته ومناهضة بكل قوة حتى يتمكن العالم الاسلامي والوطن العربي من النهوض السياسي كما انه كشف عن مؤامراتها في الوطن العربي والاسلامي وفلسطين وأشاد بالثوار ودعا الى اتحاد الشعوب العربية ومجابتها للطغيان الاستعماري والصهيوني.

الكلمات المفتاحية: فهد العسكر، المضمون السياسي، النهضة السياسية، الاستعمار، الاحتلال

Studying the political content in the poetry of Fahd Al-Askar

Behrouz Gurbanzadeh: Assistant Supervisor, Department of Arabic

Language and Literature, University of Mazandaran

b.ghorbanzadeh@umz.ac

Hamid Reza Mashaikhi: Assistant Supervisor, Department of Arabic

Language and Literature, University of Mazandaran, Postal Code:

b.ghorbanzadeh



mashayekhih@umz.ac

-Muhammad Abdul Reza Kazem: Master's student, Department of Arabic Language and Literature, University of Mazandaran
mohamedalsady@gmail.com.

Abstract

In this article, we seek to study the contents of Fahd Al-Askar's poetry, its axes, and the artistic aesthetics that he used in drawing its contents through the descriptive-analytical approach. From his court, he addressed the triangle of colonialism, tyranny, and occupation and considered it the greatest enemy of the Islamic and Arab nation and the greatest obstacle in the way of its unity, Arabic and its confrontation with colonial and Zionist tyranny

Keywords: Fahd Al-Askar, political content, political renaissance, colonialism, occupation

المقدمة

نسعى في هذا المقال ان ندرس قضية المضمون السياسي لدى الشاعر فهد العسكر وتميز الجانب السياسي عنده بالنظرة الثاقبة تجاه القضايا السياسية التي يمر بها الوطن العربي مثل قضية فلسطين والاستعمار الغربي في الوطن العربي وسعى الى انجاز نهضة سياسية ومقاومة العدوان الاجنبي. وفي سبيل تحقيق هدفه ركز على بعض المحاور الهامة من مثل مجابهة الاستعمار والاحتلال في الوطن الاسلامي وكشف عن جرائمهم الفادحة في الوطن الاسلامي ودعى الى الوحدة الاسلامية والعربية كما اشاد بالشهداء ومقام الشهادة باعتبارها الحل الوحيد لإجتثاث المحتل وتحقيق حلم النهضة السياسية.

الجانب المضموني في الشعر هو المواضيع والاعراض التي يتطرق اليها الشاعر في ديوانه وغالبا ما يتناول الشاعر أغراضاً عدّة في ديوانه، وهي في مجموعها تعكس حسن تعامل الشاعر مع المواقف، والأحداث التي تفاعل معها، ونظم فيها شعراً، ومن أبرز تلك المواضيع: الموضوعات السياسية: وفيه يتناول الباحث موقف الشاعر من الأحداث السياسية التي مرت بها الأمة الإسلامية في العصور المختلفة.

بعد ان ترسخت اقدام الدول المستعمرة في الشرق الأوسط والعالم الاسلامي شرعت باتخاذ سياسة عدائية تجاه البلاد العربية والإسلامية، هدفها الرئيسي سرقة مقدرات الشعوب و نهب



خياراتها(محمود، ١٩٧٩: ٦٧)، أما الآليات المستخدمة من أجل تنفيذ تلك السياسة فقد تعددت من قبل الحلفاء كالتالي:

- ١-القضاء على الحراك الجهاد الإسلامي و افتعال الأزمات والدسائس لإثارة الحروب بين المسلمين.
 - ٢-تعزيز فكرة العلمانية و الأفكار الهدامة في العالم الإسلامي، بهدف تعزيز الفكر الغربي.
 - ٣-إثارة نعرات القوميات، و العصبية المختلفة، و تأجيج الطائفيات و الصراعات
 - ٤-نشر الدعوات و التنظيمات السياسية المساندة للاستعمار الاوروبي.(غانم، ٢٠٠٩: ٣٤)
- و هكذا قامت في البلاد الإسلامية حكومات ملكية وقومية عميلة همها الأول و الأخير هو حفظ مصالح المستعمرين مقابل حراسة عروشها من قبل تلك القوى المستعمرة. لذا قامت تلك الحكومات بتنفيذ أوامر أسيادها المستعمرين في البلاد العربية و ترسّمت خطّاهم في انتهاج السياسات الاستغلالية و جارت على شعوبها حتى باتت أدهى و أمرّ من الاستعمار.(عبدالحليم، ١٤٠١: ١٧٠)

ان تدهور الأوضاع السياسية في ظلّ السياسات الاستعمارية و الاستبدادية والاحتلال الصهيوني، أفضى إلى تدهور الأوضاع الاجتماعية، و الاقتصادية، والثقافية في البلاد الإسلامية أيضاً؛ إذ أنّ بقاء سلطات الاستعمار والاستبداد والاحتلال كان يستلزم تخلف الشعوب على المستوى الاقتصادي و الثقافي؛ لأنّ الشعوب التي تمتلك شحنة إقتصادية ورصيد ثقافي، تسهل عليها معرفة حقيقة الاستعمار و الاستبداد، لذا عملت تلك القوى الشريرة بكلّ طاقتها من أجل الحيلولة دون انتشار الوعي و العلم و إفقار الشعوب و تجويعها لإشغالها بلقمة عيشها.(الاسطة، ٢٠٠٨: ١٣٦) فقد شكّل مثلث الاستعمار و الاستبداد و الاحتلال اكبر عدو للأمة الإسلامية و اعظم عقبة في طريق وحدتها وسعى هذا المثلث الخبيث بكلّ ما أوتي من قوة لتدمير العالم الإسلامي والحيلولة دون وحدته، اذ ان الإسلام وصف الإسلام بأنه هو الجدار الوحيد الذي وقف بحزم وقوة أمام الاطماع الاجنبية في الوطن الإسلامي ، بسبب حيويته البالغة، ودعوته إلى الجهاد، حيث نهض بالدور الأكبر في حشد جميع طاقات الأمة، حتى أنّه فيما سبق استطاعت اقتلاع الكيانات الاستيطانية الصليبية التي زرعتها الغزاة في قلب وطننا العربي والإسلامي . (محمود، ١٩٧٩: ٦٩) وكرّدة فعل على هذه الهجمات الشرسة على الإسلام واهله، وفي ظلّ هذه الأوضاع السياسية، و الاجتماعية، و الثقافية التي أفضت إليها سياسات سلطة الاستعمار و الاستبداد والاحتلال في القرن العشرين، قام شعراء النهضة الإسلامية بمناضلة هذا المثلث الخبيث في أدبهم النهضوي. فقد أطلّ العديد من



الشعراء الملتزمين على الشعوب المسلمة وأستاءوا لواقعها ايّما استياء؛ إذ وجدوها تتلمل بين سندان الاستعمار و مطرقة الاستبداد، فشمّروا عن سواعدهم بعزم و جدية و أطلقوا دعوتهم الاستنهاضية مطالبين الشعوب الإسلامية بنهضة سياسية وتشكيل وحدة إسلامية لجمع الشتات وثورة إصلاحية تجتث عوامل الفساد المتمثلة في سلطة الاستعمار و الاستبداد والاحتلال، و من ثم القيام بنهضة اجتماعية و ثقافية تواكب الركب الحضاري العالمي، مكفّرة بذلك خطيئة التخلف و الجهل الحضاري.

نبذة عن حياة الشاعر

ولد الشاعر فهد العسكر في عام ١٩١٧ في الكويت من عائلة محافظة على التقاليد والعادات و شبّ شاعرنا متديّنا يحافظ على الصلوات والفروض الدينية محافظة شديدة ممّا أثر عليه اثرا بالغاً حتّى تشربّ الدين في عروقه ودمه، كما ان المدرسة التي درس فيها ساعدت العائلة على مراعاة شعائر الدين مراعاة شديدة ممّا ساعد البيت على المحافظة على الدين والتقاليد الموروثة، وكانت الكويت في ذلك الوقت تعيش متدينة محافظة متمسكة بأصول الدين، وبأصول التقاليد والعادات المرعية الموروثة. (الأنصاري، ١٩٩٧: ٥٣) لكنه عندما أغرق في القراءة واستمرّ في الاطلاع على مختلف الآراء والافكار الأدبية والاجتماعية والسياسية، بدأ تفكيره يتطوّر بتطوّر قراءته، وأخذ نظرتة إلى الحياة تتغيّر بتغير تفكيره وتطوره. (عبدالرحمن، ١٩٧١: ٥٦)

يعد فهد العسكر في طليعة شعراء الكويت، وهو من أبرز المجدّدين في الشعر فقد كان رقيق الإحساس، حاد الشعور، شديد العاطفة وقد مرّ بأطوار مختلفة في حياته حتّى باتت سلسلة من الألم والأحزان، نبهت إحساسه وأرهفت شعوره وأفلقت نفسيته وجعلته حاد العاطفة وكثيرا ما غيرت الأيام وما تحمله من حوادث ومشكلات حياة الإنسان. (الأنصاري، ١٩٩٧: ٥٦) وبرز الاتجاه القومي في أشعاره حتّى أنّه يدعو إلى توحيد كلمة العرب في شعره ولم شملهم وصفوفهم والعمل على بناء مجد عربي ثابت شامخ وقد انشد أشعاره القومية الكثيرة في مختلف المناسبات، وكان متأثراً بما تعانيه الأمة من تفكك وتخاذل وجمود وكانت هذه المناسبات كعيد المولد النبوي كثيراً ما تهيج عواطفه وتثير فيه الحمية العربية والغيرة على المجد العربي الضائع. (عبدالله، ١٩٩٤: ٢٢٣) وأهتم الشاعر فهد العسكر بالقضية الفلسطينية اهتماما كبيرا وتجلّى ذلك في قصيدة « بسمه ودمعة » التي نظمها في عام ١٩٣٦ ، يحيي فيها أول بعثة تعليمية نظامية، تعاقد معها مجلس معارف الكويت بصورة رسمية، وكانت هذه البعثة من فلسطين وقد وجدت لدى أحد محبّي شعره مكتوبة بخطّ يده نشرت في مجلة البيان في عدد ابريل عام ١٩٦٦، وهو يتعرّض في هذه القصيدة لقضية فلسطين في



أول محنتها والمؤمرات التي تحاك لها ووعد بلفور المشؤوم ثم يعرّج فيها على أبناء أمته، ويدعوهم إلى الثورة على الأوضاع التي أوصلتهم إلى التفكك والتخاذل، وعلى رجال الدين الذين شوّهوا تعاليمه السامية وادخلوا عليها الكثير من البدع والخرافات ثم يستعرض بها الأمجاد العربية ويقارن بينها وبين حالة العرب الحاضرة، حيث الأحرار مكبلون بالقيود وحيث عصابة الشيطان يدجلون وينافقون ثم ينادي بإلغاء المذاهب التي تفرّق بين أبناء الأمة الواحدة. (غالي، ٢٠١٦ : ٢٣).

ان الشعر عند فهد العسكر حاجة نفسية وتعبير صادق عن خلجات النفس والشعور في الأساس، وأتسم شعره على مختلف اغراضه بطابع القلق والشكوى فهو قلق ورافض ومتمرد، وسبب قلقه كان رفضه الخضوع للإطارات الاجتماعية الجاهلة وعداء البيئة لكل من يحاول الخروج على اوضاعها قولاً وسلوكاً. (الرومي، ١٩٩٩ : ١١٢). أما فيما يتعلّق بأسلوبه فيتميّز فهد العسكر كشاعر بسيطرته على أسلوبه الفني والتزامه بتجاربه الذاتية ويملك ادوات الشاعر أكثر ممّا يمكنها غيره فالصورة عنده أشدّ اتقاناً وحياءً وتأثيراً، والوحدة النفسية والفكرية في القصيدة شديدة الوضوح فضلاً عن لغته الطبيعية الخالية من إكراه الكلام وتعسّف التركيب والترصيف. (عبدالرحمن، ١٩٧١ : ١٣)

تحليل المضمون السياسي:

في سبيل انجاز النهضة السياسية ومجابهة العدوان الاجنبي نرى شاعرنا العسكر قد شمر عن ساعده فركز على بعض المحاور الهامة من مثل مجابهة الاستعمار والاحتلال في الوطن الاسلامي وكشف عن جرائمهم الفادحة في الوطن الاسلامي ودعى الى الوحدة الاسلامية والعربية كما اشاد بالشهداء ومقام الشهادة باعتبارها الحل الوحيد لإجتثاث المحتل وتحقيق حلم النهضة السياسية.

ومن ابرز المقاطع التي يشيد الشاعر فيها بالاحرار السياسيين الذين يناهضون الاستبداد والاستعمار ويندد بممارسة القمع ضدهم من قبل السلطات ما نراه في قول الشاعر:

والحرُّ نُشبعهُ أذىً ونُدبِقُهُ	سوء العذاب ولايزال يعاني
ونحيط بالتعظيم كل منافق	باع الضمير بأبخس الأثمان
ما نحن في وطن اذا صرخ الغيور	به يرى نفر من الاعوان
مانحن في وطن اذا نادى الأبى	به يجاب نداءه يا قراني
وطن به يتجرع الاحرار	وأسفاه صاب البؤس والحرمان
ويلاه اجنحة الصقور تكسرت	والنسرُ لا يقوى على الطيران
وأرى الفضاء الرحب اصبح مسرحا	واحسرتاه لليوم والغربان



والليث امسى بالعرين مكبلا والكلب يرتع في لحوم الضان (العسكر، ١٩٩٧، ١٢٥)
وفي البلاد العربية نرى السلطات تعاقب كل المتحررين وتذيقهم سوء العذاب إزاء أهدافهم التحررية
، كما أنّها تعظم كل الحركات المناقفة المداحية التي تساير أهدافها فقد أصبحت البلاد العربية اوطانا
مشتتة اذ ما صرخ الغيور بضرورة الاتحاد او مواجهة العدو لا يرى من الأعوان أحدا، ولا تلبّي
دعوته خشية من بطش السلطات الحاكمة. كما أنّها تسلبهم كل ما يملكون، لذا ظلّ الأحرار
يتجرعون آلام البؤس والحرمان، وهكذا استطاع الحكام ان يكسروا أجنحة الأحرار ويحولوا دون
تحقيق أحلام التحرير، وخلي المسرح السياسي للمناققين والمداحين والانتهازيين بعد ان كبّلوا أسود
التحرير وياتت زبائنتهم في الديار تتمتع كيفما شاءت دون ان تهتم بآلام الوطن العربي ومأساة
فلسطين.

ثمّ في الأبيات التالية من المقطع الشعري ينعى الشعوب العربية والحكام فرقتهم وتشتتهم ويستهددهم
إلى الوحدة والوفاق ونبذ الفرقة والشقاق وينوّه إلى وحدة المصير والأهداف في ظل الازمة الصهيونية
:

فلمّ التخاضل والعروبة أمّنا ولمّ الشقاق ونحن من عدنان
فتعاضدوا وتكاتفوا وتآلفوا وتساندوا كتساند البنيان
تجري السفينة في محيط هائل وعيوننا ترنو إلى الريان
كيف السبيل إلى النجاة ولم تزل عرض الخضم سفائن القرصان
رباه جاز الأقويا فانظر إلى ما يفعل الإنسان بالإنسان (العسكر، ٢٠٠٤، ١٢٦)

يتساءل الشاعر يا ترى لماذا كلّ هذا التخاضل والتتافر في حال ان حضن العروبة والاسلام هو
ملجأنا الوحيد ويا ترى ما الداعي إلى الخلاف في حال أنّنا اخوة من نسل عدنان، فيتوجّب على كلّ
الحكام العرب بجميع شعوبها ان تتآلف وتتكتف مثل البنيان المرصوص، اذ أنّنا في سفينة واحدة
وهي تجري بنا في عباب مخاطر الصهيونية ولا ينفذنا إلا الاتحاد واختيار ريان واحد يوجه السفينة
العربية إلى حيث برّ الامان وينقذنا من شر القراصنة اليهود.

كما يتفائل الشاعر بانتصار الوطن على اعدائه ويأمل انفراج الامور بعد تدهورها ويصف المناضل
الحر في اسمى درجاته ليحث الشعب على الاقتداء به:

متفائل لا اليأس يعرف مدخلا لفؤاده وهو الشجي فيدخل
صرع الشكوك بحزمه ويقينه ومن الوسوس ما يحر ويقتل



فاسمعه يا هذا يحيى موطننا في جانبيه له المقام الاول
وطني فديتك عش ودم واسلم وطب فحمائم السلم القريب ستهدل
والمجد باسمك يا ربوع مسبح والفخر يهتف والزمان يهلل (العسكر، ٢٠٠٤ : ١٩٦)
ان المناضل الحر متفائل بانتصار الوطن وتحرره من ربة الشر والاستبداد والاستعمار وكل انواع
الهيمنة فهو لا يعرف لليأس سبيلا ويهزم الشكوك بيقينه ويتغلب على وسواس الهزيمة بقلبه فهو
يسعى ويثابر من اجل انتصار الوطن الذي يحتل المكانة الاولى في قلبه وهو يفديه بماله ونفسه
ويؤمن بقرب الفرج وسطوع شمس النصر وبزوغ المجد من جديد.

كما يغني الشاعر للشهادة والشهيد في بعض قصائده فيشيد بالشهادة من اجل الوطن ويمجد الشهداء
الذين يناضلون القوى الاجنبية والقوى الغاشمة التي تظلم الشعوب وتضطهد الضعفاء:

ودع الاهل والحمى والمغاني مدنف شفه في هوى الاوطان
سمع الحق حين نادى لم يأن فلناه غير ما متواني
وهفت روحه الى مذبج الحق وزفّ القربان للميدان
حيث اخوانه وكم جمع الميدان شمل الاخوان بالاخوان (العسكر، ٢٠٠٤ : ١٩٦)
يرى الشاعر ان الشهيد قد كسب جميع المجد والعلل واثبت عشقه وحبه الحقيقي لوطنه فهو عند
سماعه لندائات الوطن استجاب ولبيّ دون ما تهاون وتخاذل واشتاقت نفسه الى الشهادة ووالنضحية
فقدمها قربانا للوطن حيث اخوانه الشهداء ليجتمع بهم في جنات الفردوس عند الملك المقدر.

ثم اخذ الشاعر يصف سمات الشهيد ليحث المجاهدين والناس على التحلي بها في حياتهم ونضالهم
فهو قد جعل منهم قدوة لهم يحتذون به وقد ركز على سمات البسمة والشوق والعشق والتفكير
والحرية:

باسم للرؤى وكم اطبق الجفن فطافت بطرفه الوسنان
وضرام الاشواق في جانبيه يتلظى على اعز الاماني
عشق المجد والهوى فكرة تنمو وتسمو بالروح والوجدان
واحتوى الذل كيف لا وهو حر ايطلق الاحرار عيش الهوان؟ (العسكر، ٢٠٠٤ : ١٩٦)

ان الشهيد كان باسم للمستقبل فهو يأمل الانتصار ويتفائل بالمستقبل المشرق وجفونه طافية
بالشوق والحنين الى الوطن وقلبه يتلظى عشقا الى ناسه فهو يهوى المجد ويؤمن بفكرة الوطن
والقضايا الاسلامية لذا روحه سامية وهي بعيدة عن الذل ولا تطيقه ابدًا.



ثم اخذ الشاعر بوصف بسالة الشهيد وهي محور رئيسي من قصيدته فهو بطل شجاع لا يهاب ولا يطيع سوى اوامر قادته في سبيل وطنه:

حمل قبل ان تدول الرحي ليث اذا أوشكت قوى الجنان
يتغنى والموت منه قريب بالمنى والجندي رمز التفاني
اي وقع للنفس صاح لمرأى مستميت يختال في الأكفان
رسمتها بريشة الحزم والعزم يد الحق في ادق معان
واذا ما دعاه قائده الباسل لبي بالروح لا باللسان
يتخطى الصعاب غير مبال بزفير الالات والنيران
وزئير الحديد في اذنيه شدو قيثارة ورجع مثاني
وانين الجرحى وحشرجة الموتى هتاف لا عاش كل جبان
ويزيد الملاح في ثورة اليم نشاطا مهارة الريان (العسكر، ٢٠٠٤ : ١٩٧)

يجسد الشاعر جانبا من بسالته فهو قد هجم على الاعداء قبل ان تطحنه رحاهم وتهلكه فهو قوي الفواد يتغنى بالموت ويتغزل به في حال ان الموت على بعد خطوات عنه لكنه جندي الوطن وحارسه لا يهاب الموت ولا يخشاه فهو في حالة الاستبسال يلبس اكفان الموت استعدادا له ويسير على خطى النهج الاسلامي ويلبي دعوة قائده المناضل ولا ينزعج من صوت الحرب وقعقة الحديد والرصاص بل يتلذذ به كما يستمتع الانسان بصوت الرصاص وهو يكر على خصومه مرددا هتاف الابطال قائلا (لا عاش الجبان) ولا يلقي بالا لعذل الجبناء واللوام بل يزداد نشاطا وشجاعة وحماسا كلما حالوا ان يثبطوه ويصرفوه عن ساحات الوغى.

كما يصور الشاعر بعد ذلك غضبة المناضلين وحماسهم ليؤكد على ضرورة الحماس في الجهاد لانه سر النصر وأداة تسريعه:

دمه في عروقه اججته ثورة الروح فهو في غليان
هاتف صارخ به وهو في ليل من النقع بين سحب الدخان
وكووس الردى يطوف بها الهول ف لله سكرة الندمان
اي باس كبأسه حيثما ثار بوجه الاعداء كالبركان
ثورة زلزلت قلوبا وارواحا فباء العدو بالخذلان (العسكر، ٢٠٠٤ : ١٩٨)



يرى الشاعر ان دم الشهيد قد تأجج في عروقه نارا فهو في غليان مستمر على الطغاة وهو يهتف باستمرار للطاحة بالجائرين وهو يتناول كؤوس الموت والشهادة باستمرار لا يصحو من شربها فلا يوجد من يضاويه في شجاعته وغضبه فهو يشير في حماسة البركان التائر او الزلزال الشديد يزعزع قلوب العدو ويدمر معنوياتهم حتى يشعروا بالخذلان والفرع من حماسه الحربي.
كما يشكو الشاعر من القمع الحكومي الذي يتعرض الاحرار له على يد السلطات الحكومية واعوانهم المستعمرين والصهاينة فيجسد معاناة اولئك الاحرار والنعيم الذي يستمتع به العملاء والمنافقون:

وطني وما أقسى الحياة به على الحر الامين
والذ بين ربوعه من عيشة كأس المنون
قد كنت فردوس الدخيل وجنة النذل الخؤون
لهفي على الاحرار فيك وهم باعماق السجون
ودموعهم مهج واكباد تترقق في العيون
وما راع مثل الليث يؤسر وابن اوى في العرين
والبلبل الغريد يهوى والغراب على الغصون (العسكر، ٢٠٠٤ : ١٩٩)

يرى الشاعر وطنه بات سجننا للاحرار الأمناء حتى بات الموت اهون من الحياة فيه فهو قد اصبح جنة الفردوس للعملاء وجحيما لأهله الشرفاء فقد قبضت الحكومة على الاحرار وسجنتهم ومارست عليهم اشد انواع التعذيب والتكيل وهكذا بات الوطن قفصا للاسود الشجعان ومسرحا للذئاب والثعالب تمرح وتسرح كيفما شاءت وقد قمعت البلابل فلم تصح وراحت الغربان تتعب كيفما تريد.

الخاتمة:

وقد خلص البحث الى النتائج التالية: وطراق التدريس للعلوم الأساسية

شكل المحور السياسي جانبا بارزا من شعر فهد العسكر وقد تناول فيه مثلث الاستعمار و الاستبداد و الاحتلال واعتبرها اكبر عدو للأمة الإسلامية والعربية و اعظم عقبة في طريق وحدتها فقد اكد على ان هذا المثلث الخبيث يسعى لتدمير العالم الإسلامي والحيلولة دون وحدته لذا دعى الى مقاومته ومناهضة بكل قوة حتى يتمكن العالم الاسلامي والوطن العربي من النهوض السياسي. وفي سبيل انجاز النهضة السياسية ومجابهة العدوان الاجنبي شمر الشاعر عن ساعده وركز على بعض المحاور الهامة من مثل مجابهة الاستعمار والاحتلال في الوطن الاسلامي وكشف عن



جرائمهم الفادحة في الوطن الاسلامي ودعى الى الوحدة الاسلامية والعربية كما اشاد بالشهداء ومقام الشهادة باعتبارها الحل الوحيد لإجتثاث المحتل وتحقيق حلم النهضة السياسية.

المصادر والمراجع

- ١- القرآن الكريم
- ٢- ابراهيمي، ملا، ١٣٩٨، دراسة فنية جماليه في قصيده سجده كربلاء لعبد الوهاب زاهدة، آفاق الحضارة الاسلامية، العدد ١.
- ٣- الأسطه، عادل، (٢٠٠٨)، أدب المقاومة ، رام الله، مؤسسة فلسطين للثقافة.
- ٤- الأنصاري، عبدالله، ١٩٩٧، فهد العسكر حياته وشعره، الكويت: الربيعان للنشر.
- ٥- الرومي، نورية، ١٩٩٩، شعر فهد العسكر ، الكويت: ذات السلاسل.
- ٦- حسن عبدالله، محمد، ٢٠٠٠، ديوان الشعر الكويتي، الكويت: وكالة المطبوعات.
- ٧- عبدالرحمن، ابراهيم، ١٩٧١، فهد العسكر وتيار الوجدان الذاتي، الكويت: مجلة البيان، العدد ٥.
- ٨- عبدالله، محمد، ١٩٩٤، ديوان الشعر الكويتي، الكويت: وكالة المطبوعات بالكويت.
- ٩- غالي، جاسم، ٢٠١٦، الشعر السياسي في الكويت واهم رواده، عراق: مجلة آداب البصرة، العدد ٧.
- ١٠- مفرح، سعدية، ٢٠٠١، فهد العسكر شاعر الكويت في ذكراه الخمسين، مجلة العربي، العدد ٥.
- ١١- هدارة، محمد مصطفى، ١٩٦٩، اتجاهات الشعر العربي، مصر: دار المعارف.
- ١٢- يوسف عيدان، عقيل، ٢٠١٣، معصية فهد العسكر - الوجودية في الوعي الكويتي، الكويت، مطبعة الصباح.