

أثر استخدام وسيلة (المظلة) لمقاومة الهواء في تطوير تحمل القوة و أنجاز (5000

مترًا للشباب

المدرس الدكتور : شذى مهاوش خفي

1- المقدمة وأهمية البحث

يعد الإنجاز الرياضي من أهم وأجلبات التدريب الرياضي وأن تحقيقه يتطلب الإحاطة بالكثير من العوامل المسببة والمؤثرة منه ويعود عدم تحقيقه إلى أهمال بعض هذه العوامل ولهذا يكون تحقيق الأنجاز من أصعب الأمور التي تواجه التدريب الرياضي والقائمين في مجال . ومن بين أهم هذه العوامل المؤثرة في الانجاز هو بعض الصفات البدنية الأساسية للفعالية.

تعد القوّى هي صفة مهمة ولازمة للفرد في حياته اليومية فضلاً عن أهميتها الفعالة في الفعاليات وللألعاب الرياضية مما يتطلب من جميع الرياضيين اعطاء أولوية في برامجهم ومناهجهم لتحقيق الهدف الذي يبتغون الوصول إليه .

لقد تناول بعض المهتمين والباحثين صفة تحمل القوة باعتبارها من الصفات البدنية المهمة لأنها تتربّك من عنصري القوة والتحمل الذي يعدان من العناصر البدنية الأساسية في تحقيق الإنجاز الرياضي ويتناول موضوع البحث تطوير صفة تحمل القوة لراكضي 5000 مترًا التي تساعّد في تحسين الانجاز والتقدّم بأرقام قياسية أن ما تقدّمه الباحثة في الدراسة يمثل ما أمكن الوصول إليه من نتائج في مجال تأثير تحمل القوة وتنميّتها لراكضي 5000 مترًا مستندة إلى البحوث ودراسات و المصادر العلمية في هذا المجال ولم يكن امام الباحثه طريق اخر للوصول على مزيد من المادة العلمية غير فرصة التجريب العملي كي تشتّرك في متابعة الابحاث التي يقوم بها الآخرون في محاولة لمحاولة التقدّم العلمي العالمي .

2- مشكلة البحث

تمثل القوة العضلية بشكل عام وتحمل القوة بشكل خاص عنصرين اساسيين و مهمين لا يمكن الاستغناء عنهما لتحقيق الانجاز في كثير من مسابقات العاب القوى وخاصة فعالية 5000 مترًا خلافاً لما كان سائداً ولفترة ليست قصيرة بأن الركض المسافات طويلة كفيل بتحقيق التنمية المطلوبة في القوة العضلية وتحمل القوة لعضلات الأطراف السفلية لأي رياضة وخاصة لفعاليات المسافات الطويلة وتعتقد الباحثة أن الضعف في المستوى الانجاز الفعاليات المسافات الطويلة هو اعتماد بعض المدربين على الوسائل التقليدية لتطوير الصفات البدنية خلال مسافات السباق التي باتت لم تحدث تغييرات واستجابات على الأجهزة الوظيفية للجسم لذ ارتأت الباحثة باستخدام

إحدى الوسائل الحديثة التي تعتقد إنها ستساعد في تطوير صفة تحمل القوة التي تعدّها من أحد الأسباب التي تحول دون تحقيق مستوى رقمي جيد في هذه الفعالية

1- 3 أهداف البحث

- 1- معرفة فاعلية تأثير البرنامج التربوي المقترن بـاستخدام (المظلة) في تطوير تحمل القوة
- 2- معرفة مدى تأثير صفة تحمل القوة في الانجاز الرقمي لراكضي 5000 متراً للشباب .

1- 4 فروض البحث

- 1- أن البرنامج التربوي المقترن بـاستخدام (المظلة) يطور صفة تحمل القوة .
- 2- أن تطور تحمل القوة يساعد في تطوير الانجاز الرقمي لراكضي 5000 متراً .

1- 5 مجالات البحث

- 1-5-1 المجالات البشرية : لاعبي منتخب البصرة للمسافات الطويلة بعمر (18-19) سنة
- 3-5-1 المجال الزمني : 2008/6/25 - 2008/9/4
- 5-2 المجال المكاني: ملعب نادي البصرة الرياضي 2008/9/4

2- الدراسات النظرية

2- 1 فعالية 5000 متراً

تعد فعالية 5000 متراً من فعاليات المسافات الطويلة حيث يركض العداء مسافة السباق ضمن المجال الأول بعد الانطلاق من البداية العالية قاطعاً (12) دوره ونصف أي 25 منحنياً و 24 مستقىماً وهدف الرياضي في بادي الأمر يسعى جاهداً للحصول على مكان جيد و مناسب في ترتيبه بين المتسابقين حيث يؤدي التزاحم بين المتسابقين في أول السباق في بعض الأحيان إلى الاصابات وعلى العداء أن يغير من طريقة الركض وشكل الجسم بما يناسب ظروف السباق .

تميز الحركات بالاقتصادية بهدف عدم الإحساس بالتعب المبكر حيث يتطلب الأداء بذل مجهود مستمر ول فترة زمنية ليست قصيرة و لتحقيق ذلك فلا بد من أن يكون الجسم معتدلاً و مرتكباً أي بدون شد عضلي في الجزء العلوي من الجسم حيث تكون حركة الكتفين هادئة و حركة الذراعين تكون حركة قصيرة للامام والخلف و تتجه بعض الشيء إلى الداخل وبمستوى حزام الحوض ' ويجب أن يكون هناك تواافق و تناسق ما بين حركة الذراعين و حركة الرجلين وعلى ضوء ذلك يجب على العداء الإقلال من فترة الطيران مع الاحتفاظ بمسافة الخطوة مع المحافظة على سرعتها .

2- 2 متطلبات التدريبية لراكض 5000 متراً

تعتمد عملية الاداء البدني والوظيفي ، العام والخاص للاعبين المسافات الطويلة على اكسابهم قدرًا معيناً من كل من الطاقتين الهوائية و اللاهوائية بنسب مختلفة حسب متطلبات المسابقة

الشخصية فمن البديهي أن من خلال التدريب الهوائي الذي يعمل على تحسين الكفاءة التنفسية وكذلك عضلات التنفس ويساعد على استغلال اكبر قدر للسعة الشهيق وكفاءة القلب والدورة الدموية من خلال زيادة حجم الصدرية والدم المدفوع من القلب وخفض معدل النبض في الراحة والتمرين والعكس صحيح ، أي انه كلما قصرت مسافة السباق التخصصي كلما زادت الحاجة الى مستوى افضل من الطاقة الهوائية والعكس صحيح ، اي انه كلما قصرت مسافة السباق ، كلما زادت الشدة المستخدمة في (سرعه الركض) ، كلما زادت الحاجة الى المستوى افضل من الطاقة اللاهوائية .

حيث أن الطاقة اللاهوائية تعتمد في بنائها وتطويرها على مستوى جيد من الطاقة الهوائية ، أي أن عمليه البدء في تدريب الطاقة اللاهوائية لابد وان تعتمد على المستوى جيد من الطاقة الهوائية ، حيث تشكل الطاقة الهوائية شرطا اساسا لتحمل حمل التدريب الخاص بالتدريبات اللاهوائية ، كما تشكل الطاقة الهوائية أساسا لاغنى عنه لتحمل أثار الحمل التخصصي الهدف لتحسين عنصر تحمل السرعة .

وعند تحليل مسابقات المسافات الطويلة نجد أن متطلبات هذه السباقات لا تقتصر على الطاقة الهوائية فقط . لأنها يتطلب زيادة في الشدة المستخدمة (سرعه الركض) في بداية السباق وفي منتصف السباق في بعض الاحيان وفي نهاية السباق أيضا مما يؤدي الى تغير مواصفات الشدة المستخدمة والتحول من الطاقة الهوائية إلى الطاقة اللاهوائية ، نخرج من هذه الحقيقة بعده نقاط هامـة يجـب مراعاتهـا عند وضع برنـامج تـدريـبيـاـ في بداية العملية التدريبية يكون التركيز دائما على بناء وتطوير الطاقة الهوائية من خلال أعطاء الأولوية لتدريبات التحمل (أي الركض لمسافات طويلة) دون ظهور ما يسمى بدین الأوكسجيني أما من خلال التحمل المستمر وطريقة التدريب الفترى المنخفض والمتوسط الشدة أو عن طريق الفارتلک البدء في تدريبات التحمل الأوكسجيني والطاقة اللاوكسجينية بعد التأكد من بناء مستوى جيد من الطاقة الهوائية بالنسبة للصغار يجب ان يكون التركيز الاكبر على التطوير الطاقة الاوكسجينية أما التدريب اللاوكسجين فيتم العمل من خلالها بنسبة ضئيلة .

- 2 - محمد رضا الدامغة وأخرون : الأسس التدريبية لفعاليات العاب القوى ، بغداد ، 1990 . 234
- 3 - حكمت عبد الكريم فريحات : فيسيولوجيا جسم الإنسان ، الأردن ، 1990 ، ص 209
- 4 - طلحة حسام الدين : الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي ، القاهرة ، ص 51

3- منهج البحث واجراءاته الميدانية

3-1 منهج البحث

لتحقيق اهداف البحث استخدمت الباحثة المنهج التجاري لملائمته لطبيعة حل مشكلة البحث .

3-2 عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبي منتخب البصرة للمسافات الطويلة للشباب والبالغ عددهم 6 عدائين والتي تمثل نسبة 85% من مجتمع الأصل كما قامت الباحثة بإجراء تجأنس لعينة البحث بأخذ (الطول، العمر البابيلوجي) حيث حققت المعلم الإحصائية نسب تجانس عالية وكما مبين في الجدول رقم (1)

جدول (1)

يبين تجانس العينة في متغيرات الطول والوزن والعمر

معامل الاختلاف	ú	ó	القياسات
2. 94	5	175	الطول / سم
5. 14	3.2	62 . 43	العمر / سن
9. 24	1.5	15 .26	العمر / سنة

3-3 الأجهزة والأدوات

- جهاز قياس الطول واخر الوزن
- ساعه توقيت يدويه بدقه 1/100 من الثانيه عدد 8
- حاسبه يدويه نوع sharp
- الوسيلة التدريبية (المظله) (1)

(1) شذى مهاؤش : تأثير التدريب بمقامه الهواء باستخدام (المظلة) في تطوير القوه الممجزة بالسرعة والسرعة القصوى وبعض المتغيرات البيوكيمائى لعدائى المسافات القصيرة ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعه البصرة، 2006 54

3-4 الاختبارات المستخدمة

ـ اختبار (45) ثانية ركض بالقفز (1)

- هدف الاختبار قياس تحمل القوة .

- التسجيل : يتم حساب المسافة التي قطعها المختبر بالمتر وأجزائه

ثانياً: اختبار ركض (5000) متراً

- هدف الاختبار معرفه انجاز العينة قياس الدراسة في فعاليه ركض

(5000) متراً

- التسجيل يتم حساب الزمن با لدقائق وأجزائها

3-5 البرنامج التدريبي

قامت الباحثة بأعداد و تنفيذ البرنامج التدريبي ، حيث راعت الباحثة في البرنامج التدريبي مستوى القابلية البدنية للعينة و قد تتضمن البرنامج الآتي .

-أشتمل البرنامج التدريبي على (24) وحدة تدريبية و بمعدل جرعتين تدريبية في الأسبوع ولمدة (12) أسبوع حيث استخدمت الباحثة الطريقة الفترية المنخفضة الشدة وبنسبة (1-3)

- بدء تنفيذ البرنامج التدريبي يوم الأربعاء الموافق 2008/6/25 .

- انتهى البرنامج التدريبي يوم الثلاثاء المصادف 2008/9/4 .

3-6 الوسائل الإحصائية (2)

1- الوسط الحسابي

2- الانحراف المعياري

3- اختبار (T -test)

(1) بسطويسي احمد: أسس ونظريات التدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999، 480

(2) وديع ياسين وحسن محمد العبيدي ، التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية الرياضية ، جامعه الموصل ، كلية تربية رياضيه ، 155 ، 1999

4- عرض و مناقشة النتائج

4-1 عرض و مناقشة نتائج اختبار 45 ثانية ركض با لقفز

جدول رقم (2)

بين الاختبارين القبلي و البعدي وبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمه (T) المحسوبة
والجدولية لاختبار 45 ثانية ركض بالقفز لمجموعة عينة البحث

النتيجة	مستوى α	درجة الحرية	قيمة T الجدولية	قيمة T المحسوبة	\bar{x}	S	الاختبار
معنوي	0.05	5	2.57	9.54	2.561	١٨٥.٦	القبلي
					1.5	٢١٥	البعدي

كان الوسط الحسابي لنتائج اختبار 45 ثانية ركض بالقفز في الاختبار القبلي للمجموعة عينة البحث 185.6 مترا ، بانحراف معياري 2.561 اما با نسبة للاختبار البعدي فبلغت قيمة الوسط الحسابي 215 بانحراف معياري 1.580 اما قيمه T المحسوبة فبلغت 9.546 وهي اكبر من قيمه T الجد ولبيـ (2.23) تحت درجة حرجة (5) احتمال خطأ (0.05) وهذا يدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارين ولصالح الاختبار البعدي

4-2 عرض و مناقشة نتائج اختبار 5000 متـ

جدول رقم (3)

بين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمه (T) المحسوبة والجدولية لاختبار 5000 متـ بين الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعة عينة البحث

النتيجة	مستوى α	درجة الحرية	قيمة T الجدولية	قيمة T المحسوبة	\bar{x}	S	الاختبار
معنوي	0.05	5	2.57	6.734	0.734	١٧.٣٠	القبلي
					0.637	١٦.٤٠	البعدي

كان الوسط الحسابي لاختبار 5000 متـ في الاختبار القبلي لمجموعه عينه البحث 17.30 ثانية ، بانحراف معياري 0.725 اما بالنسبة للاختبار البعدي فبلغت قيمة الوسط الحسابي 16.40 ثانية بانحراف معياري 0.637 ، أما قيمة (T) المحسوبة فبلغت (6.734) وهي اكبر من قيمه T الجد ولبيـ (2.23) تحت درجة حرجة (5) ونسبه خطأ (0.05) وهذا بدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارين ولصالح الاختبار البعدي . وتعزو الباحثة سبب هذا التطور الى مايلي . ومن خلال ذلك ترى الباحثة هناك تطورا "اصلا" في الاختبار البعدي في صفة تحمل القوة من خلال اختبار 45 ثانية ركض بالقفز وكذلك تطورا "في انجاز" 5000 متـ وتعزو الباحثة

سبب هذا التطور تأثير الحمل البدني من خلال البرنامج التدريسي ووسيلة المظلة التي أدت إلى زيادة العبء الواقع على أجهزة الجسم المختلفة وإجبارها على إحداث تغيرات مناسبة للتكيف مع حمل التدريب وبالتالي

زيادة قدرة العضلات العاملة على تحمل العمل من خلال استخدام شده أعلى من تلك التي تعودت عليها العضلات ، ويتحقق هذا مع ما أشار إليه رisan خريبيط 1995 (تطلب تنمية تحمل القوة استخدام مقاومات أعلى من المقاومات الطبيعية) (1) .

كما راعت الباحثة الراحة المثلالية في مفردات البرنامج التدريسي (إن وقت إعادة التمرين ينبغي أن يكون مناسبا فإذا ابتدأ في طور الاسترجاع غير الكامل فان ذلك يؤدي إلى نقص في المواد الأولية للطاقة مثل الكلايوكوجين) (2) . إن التدريب المدروس والمنسجم من حيث مكونات الحمل التدريسي والمتناهق مع أمكانية عينة البحث من حيث مدة تطبيق المنهج وتشكيل الشدة والحجم والراحة تؤدي إلى تطور العينة ايجابيا (3)

1- رisan خريبيط : تطبيقات في علم الفسيولوجية التدريب الرياضي . المكتبة الوطنية ، 1995 ، 568

2- صفاء رزوقى المرعب : مقدمة في الكيمياء الحياتية والرياضية ، دار الفكر للطباعة والنشر ، بغداد ، 1989 ، 59

3- أمر الله أحمد ألباطى : أسس وقواعد التدريب الرياضي ، مطبعة ألانصار ، الإسكندرية، 1998، ص5

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

1- أن البرنامج التدريسي المقترن والذي تضمن تمرينات بواسطة (المظلة) كان له الأثر الفاعل في تطوير تحمل القوة .

2- أن تطوير صفة تحمل القوة بواسطة (المظلة) أدى إلى تطوير انجاز 5000 مترا لمجموع

5-2 التوصيات

1- ضرورة تطبيق البرنامج التدريسي المعد من قبل الباحثة لتقين الحمل التدريسي لتطوير صفة عمل القوة .

2- ضرورة استخدام تطوير تحمل القوة بمقاومة الهواء بواسطة (المظلة) لتطوير (تحمل القوة).

3- ابتكار وسائل تدريبية حديثة تساعده في تطوير الصفات البدنية الخاصة بفعاليات العاب القوى لتطوير المستوى الرقمي .

4- فتح دورات للمدربين والمختصين توضح أهمية استخدام الوسائل التدريبية الحديثة التي تساعده في تطوير الانجاز .

المصادر

المصادر العربية

- 1- أمر الله أحمد البساطي : أسس وقواعد التدريب الرياضي ، مطبعة الانتصار ، الإسكندرية، 1998.
- 2- بسطوسي احمد اسس ونظريات التدريب الرياضي - القاهرة ، دار الفكر العربي 1999.
- 3- حكمت عبد الكريم فريحات : فسيولوجيا جسم الانسان ،الأردن ، 1990 ، ص 209
- 4- حسين علي حسين : تقنيں الحمل التدريبي للقدرات البدنية على وفق بعض المؤشرات الفسيولوجیاً ،أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ،جامعة بغداد ، 2000 .
- 5- رافع صالح مهدي الكبيسي : تطور العمل الوظيفي والصفات القياسية للقلب بتأثير تدريب المطاولة ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2000
- 6- رisan خرييط : تطبيقات في علم الفسيولوجية التدريب الرياضي . المكتبة الوطنية ، 1995.
- 7- شذى مهاوش : تأثير التدريب بمقامه الهواء باستخدام (المظلة) في تطوير القوه المميزة بالسرعة والسرعة القصوى وبعض المتغيرات البيوكميائىه لعدائي المسافات القصيرة ، اطروحة دكتورة ، كلية التربية الرياضية ،جامعه البصرة، 2006
- 8- طلحه حسام الدين : الاسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي ، القاهرة
- 9- محمد عثمان : موسوعة العاب القوى ، نشرات ، الكويت ، 1990
- 10 - محمد رضا المدامغة وآخرون : الاس لتدریبیة لفعالیات العاب القوى ، بغداد ، 1990
- 11- وديع ياسين وحسن محمد العبيدي: [تطبيقات الاحصائيه في بحوث التربية الرياضية ، جامعه الموصل ، كلية تربيه رياضيه ، 1999 .