الامام زيد بن علي (علية السلام)
دوره وجهوده في الحركة الفكرية

م.د حسين رحيم عزيز الهماشي
جامعة واسط كلية التربية الاساسية

المقدمة:

إن استيعاب وشمولية النظرة في دراسة شخصية الأمام زيد (عليه السلام) يصبح أمراً لابد منه ولا غنى مادام أن شخصيته نفسها تستقطب في ارتباطها وتفاعلاتها كما في اهدافها وطموحاتها كل تجليات الحياة ومظاهر الوجود في الكون الأرحب الذي أراده الله (سبحانه) أن يسخره لهذا الأنسان ليتخذ من وسائله وأدواته التي تمكنه من ان يبني حياته الهادفة زاخرة في الخير والعطاء وعامرة بالهدى والبركا

Introtiction

The comprehension of the view in studying the character of AL-Imam Said (peace be upon him) becomes a restricted case since his personality attract in its relation and action as it is in its aim and ambition in all the aspect of life and the appearance of existence in the whole universe whom good wants it to be obeyed to the order of mankind and to take its means and instruments which enable him to build his life enriches with good and giving and full of blessing and goodness.

المبحث الاول

كنيته

كانت كنيته المعروف بها أبا الحسين أحد أولاده، وهو ذو الدمعة، وعلى هذا تكون كنيته (أبا الحسين)،(أبو زهرة – 2005 – 13)

لقبه

لقب زيد الازدياد أشارة إلى انه المقدم على كل من سمي بهذا الاسم من جهة أعماله الصالحة وغاياته الشريفة التي استحق بها المدح والإطراء من الأئمة الهداة (عليهم السلام) بخلاف غيره ممن سمي بهذا الاسم،(الحسني - ب - ت - 22)

نشأته (عليه السلام)

نشأ الأمام زيد في حجر أبيه السجاد علي بن الحسين (عليهم السلام) وتخرج عليه وعلى الإمامين الباقر والصادق (عليهما السلام) ومنهم أخذ لطائف المعارف وأسرار الأحكام فأحم العلماء وأكابر المناظرين من سائر الملل والأديان ولا بد من تخرج من مدرسة الإمامة وتربى في جامعة النبوة وإن كانت له في حلبة العلم والعرفان مواقف محمودة ومناظرات مشهودة وكان عنده ما تحمله آباؤه الهداة من سرعة الجواب والوضوح والبيان ممزوجا ببراعة في الخطاب فبلغ من ذلك كله مقاما لم يترك لأحد ملتحداً عن الإذعان له بالعبقرية والنبوغ ، حتى إنك تجد المتنكبين عن خطة آبائه(عليهم السلام) لم تدع الحقيقة من توجه عن الاعتراف بفضله الظاهر.

فهذا أبو حنيفة يقول:(شاهدت زيد بن علي كما شاهدت أهله فما رأيت في زمانه أفقه منه ولا أسرع جواباً ولا أبين قولاً) . وينفي أن تلد النساء مثل زيد في الفقه والعلم،(المفيد – ب - ت – 99)

وأما الحافظ أبن شبة وأبن حجر الهيثمي، والذهبي . وأبن تيمية فكلماتهم تشهد بأنه من اكابر العلماء وأفاضل اهل البيت في العلم والفقه .

ومن عثرنا على كلامه من أصحابنا الأمامية وجدناه مصرحاً بفضله في العلم وتبصره بالمناظرات .وكان عمر بن موسى ألوجهي يقول : رأيت زيد بن علي (عليه السلام) فما رأيت أحداً بفضله في معرفة الناسخ والمنسوخ والمتشابه في الكتاب المجيد .

وفي حديث أبي خالد الواسطي:(صحبت زيداً بالمدينة خمس سنين كل سنة أقم شهراً وقت الحج ولم أفارقه حتى أقدم الكوفة فما رأيت مثله في العلم فلذا اخترت صحبته)،(ابن الاثير - ب - ت - 111)

تراث الإمام زيد بن علي (عليه السلام)

1 - مجموع الأمام زيد(علية السلام) ويشتمل على المجموع الفقهي والحديثي .
2 - تفسير غريب القرآن .
3 - مناسك الحج والعمرة ، طبع في بغداد .
4 - مجموع رسائل وكتب الأمام زيد ويحتوي على :

1 - رسالة الأيمان ، وتشمل على شرح لمعنى الأيمان والكلام على عصاة أهل القبلة
2 - رسالة الصفوة .
3 - رسالة مدح القلة وذم الكثرة .
4 - رسالة تثبيت الوصية .
5 - تثبيت الإمامة .
6 - رسالة إلى علماء الأمة .
7 - رسالة الرد على المجبرة .
8 - رسالة الحقوق .
9 - مناظرة لأهل الشام في مقتل عثمان والقلة والكثرة .
10 -الرسائل المدنية .
11 -مجمع يشتمل على بعض مناظراته وأجوبته وخطبه وإشعاره ورسائله وكلماته القصيرة .
12 -الرسائل الشامية .
13 -جواب على واصل بن عطاء في الإمامة .
14 -مجموعة من الأشعار المنسوبة إليه .
15 -مجموعة من الأدعية المروية عنه .
16 -تفسير سورة الفاتحة .

17 -تأويل بعض مشكل القرآن .

كتاب مناسك الحج والعمرة . (الاصفهاني – 1963 – 89)

عبادة الأمام زيد بن علي (عليه السلام)

عن أبي الجارود زياد بن المنذر قال :

دخلت المدينة فجعلت كلما سالت عن زيد بن علي (عليه السلام) قيل لي ذاك حليف القرآن وروي هشام بن هشام قالت : سألت خالد بن صفوان عن زيد بن علي (عليه السلام) وكان يحدثنا عنه فقلت أي رجل كان فقال كان كما علمت يبكي من خشية الله وحتى يختلط دموعه بمخاطه .

وقد كان لزيد الشهيد المثل الأعلى للفضائل بعد الأئمة الهداة (عليهم السلام) فقد احتذى مثال آبائه في كثرة العبادة والاستغفار ، والتفكر في آلاء الله وصنائعه ، فطار صيته بذلك وأشتهر بأنه حليف القرآن والعبادة .

وقيل انه : من أكابر الصلحاء وأعاظم أهل البيت عبادةً وزهداً وورعاً ودِيناً وخضوعاً وخشوعاً وتقوى .

وقيل عنه (عليه السلام) بأنه كان كثير العبادة، والدعاء(الإرشاد - للشيخ المفيد - 268) .(تاريخ الكوفة لسيد حسين البراقي - 344 - 345)

استشهاد الأمام زيد بن علي (عليه السلام)

قال رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) : يقتل رجلاً من أهل بيتي فيصلب لا ترى الجنة عين رأت عورته .

أن قصة استشهاده تدمي القلوب وتذيب الأكباد وتفجر مخازن العيون فقد كان ناهياً صلباً عن المنكر بكل أشكاله آمراً واثقاً بالمعروف بكل خصاله ، وكان أعقل أبناء عصره وأكرمهم واسخاهم بعد جعفر الصادق (عليه السلام)

دخل الكوفة فبايعته أهلها على الحرب والجهاد بين يديه للأخذ بثار الحسين (عليه السلام) متحدياً طاغية تلك الفترة هشام بن عبد الملك إلا إن أن أهل الكوفة كعادتهم نقضوا بيعته فضّل وحيداً في

ميدان الجهاد إلا أن إيمانه وشموخه ، حتى أصيب بهم البغي والخسة الذي أصابه في جبته الكريمة وعندما نزع السهم من جبهته فاضت معه روحه الطاهرة لتأخذ طريقها إلى السماء وجنات النعيم وعندما بلغ الأمام الصادق (عليه السلام) خبر استشهاده حزن عليه حزناً لا نظير له ، ثم وزّع أمواله على عياله كل من اصيب وأستشهد معه وقال : (عند الله أحتسب عمي زيد ، أنه كان نعم العبد أن عمي كان رجلاً لدنيانا وآخرتنا ، ثم رفع يديه إلى السماء وقال : اللهم أن كان عبدك كاذباً فسلّط عليه كلبك) .

فبعد شهادة زيد (عليه السلام) دفن ليلاً تحت نهر جار في بستان لرجل يدعى(زائدة) وكانت عملية الدفن تقتضي قطع مجرى النهر لتسهل عملية الحفر وقد تم ذلك وقت القي جثمانه الطاهر في الحفرة والقي عليها بعض الأعشاب ثم أهيأ التراب ، وأعيد مجرى الماء فوق القبر خشية أن يعرف أعداء الله ورسوله مكان القبر فيخرجونه ويمثلون بجسده الطاهر وكان مع القائمين بعملية الحفر غلام سندي لبعض الأعداء تسلل خفية فذهب من وقته إلى والي الكوفة (يوسف بن عمرو) فأمر هذا اللعين بنبش القبر وإخراج زيد الشهيد (عليه السلام) فجيء بها إليه فألقوه بباب قصر الأمارة ثم أمر هذا السفاح بقطع رأسه وصلب بدنه الطاهر منكوساً بسوق الكناسة في الكوفة مع جملة من أصحابه بقي مصلوباً على الخشبة ردحاً طويلاً من الزمن ووفق الروايات بأن جثته ظلّت معلقة لسنوات ، أقلها سنة وبضعة أشهر ولم يكتفِ هذا المجرم الفاحش بذلك كله بل أمر بإنزال الجسد الكريم وإحراقه في كناسة الكوفة جنوب تل تراب

أستشهد زيد في الكوفة لليتين خلتا من صفر سنة 12 هجرية وكان آنذاك يبلغ من العمر (42) يقع مشهده الطاهر في الشرق الجنوبي (الكفل) بمسافة قصيرة .(ابن قتيبة – 1967 – 231)

كنية أمه (علية السلام) :

ينص الحديث المروي في (الفرحة) بأمه حوراء ، ويعرفنا النسابة أبو الحسن المعري في (المجدي) بأنه غزالة ، وجاء في (غاية الاختصار) بأنه جيداء ، وفي (سر السلسلة العلوية) (والحدائق الوردية) جيد ، ونحن اذا قرأنا ما يحدث به المبرد في (الكامل) من أن العرب تسمي الأمة (حوراء ، وجيداء ، ولطيفه) أمكننا موافقة (المجدي) فقط لكون هذه الألفاظ انما يشار بها الى خصوص صنف الأماء وليست للميزة بين أفراد ذلك الصنف.(شبر- 1956 - 79)

ولادته (علية السلام) :

ولد زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (عليهم السلام) بالمدينة المنورة بعد طلوع الفجر سنة ست وستين أو سبع وستين من الهجرة0

وأمه أم ولد من السند ، وهي أم لأخوته (عمر الأشرف ،وعلي وخديجة) أشتراها المختار الثقفي أيام ظهوره بالكوفة بثلاثين ألفاً وبعث بها الى الامام زين العابدين (عليه السلام) .

قال عمر الجعفري: كنت ادمن الحج فأمر على علي بن الحسين (عليه السلام) فسلم عليه ، وفي بعض حججي غدا علينا علي بن الحسين (عليه السلام) ووجهه مشرق فقال :جاءني رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) في ليلتي هذه حتى أخذ بيدي وأدخلني الجنة وزوجني حوراء فواقعتها فعلقت فصاح رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) يا علي سم المولود منها زيداً .

فما قمنا من مجلس علي بن الحسين(عليه السلام) ذلك اليوم وعلي يقص الرؤيا حتى أرسل المختار بأم زيد هدية الى الامام علي بن الحسين (عليهم السلام) اشتراها بثلاثين الفاً ، فلما رأينا أشفاقه بها تفرقنا من المجلس ولما كان من قابل 0 حججت ومررت على علي بن الحسين (عليه السلام) لأسلم عليه فأخرج زيداً على كتفه الأيسر وله ثلاثة أشهر وهو يتلوا هذه الآية ويومئ بيده الى زيد :(هذا تأويل رؤياي من قبل قد جعلها ربي حقاً) (عبد الرزاق الموسوي، زيد الشهيد

المبحث الثاني

دوافع الثورة:

إن الثورة كسائر الأمور لا تحدث من فراغ ولا تنطلق من دون هدف محدد بل هي كسائر الظواهر الاجتماعية الأخرى لها أسبابها ، ودوافعها ، وأهدافها وكلما كانت الثورة ذات قيادة واعية تميزت بصورة واضحة أهدافها وبرامجها 0

وعلى أساس هذه الرؤية انطلقت ثورة زيد بن علي وقد أشار إلى الأوضاع التاريخية التي سبقت ثورة زيد بن علي (عليه السلام) (الشرقاوي – 1981 – 99)

وتتلخص دوافع الثورة فيما يلي :

أولاً: تفشي الظلم والفساد في المجتمع الإسلامي

ثانياً: الاستعداد الشعبي للثورة

ثالثاً: إمكانات وقدرات زيد بن علي (عليه السلام) على قيادة الثورة

أولاً: تفشي الظلم والفساد في المجتمع الإسلامي

بعد المذابح الرهيبة وسياسات القمع والتجويع استطاع البيت الأموي السيطرة على السلطة ، ولأنة اعتمد على سياسة الترهيب والأغراء ، وعلى أسلوب التضليل ، ونشر الباطل ، كان من الطبيعي أن يملأ أفق الساحة الإسلامية الجور والظلم والضياع الفكري ومن أجل معرفة حجم هذا الظلم الذي حرك زيداً للقيام بثورته لابد من الإشارة الى بعض تلك المظاهر0

1 - السعي بجد لفصل الأمة عن مضمون الرسالة وإيجاد الحواجز الكثيفة للحيلولة دون فهم الرسالة وتطبيقها في السلوك الاجتماعي 0
2 - فصل الأمة عن القيادة الرسالة المتمثلة بأهل البيت (عليهم السلام) من خلال فرض الرقابة على منازلهم ، وملاحقة أنصارهم
3 - تعطيل حدود الله ، وإسقاط السنن الإسلامية ،وممارسة التقاليد الجاهلية0
4 - ممارسة سياسة ومواقف أدت إلى شيوع الصراع بين القبائل المجتمع الإسلامي وأفراده
5 - التشجيع على الفساد ، واعتباره سلوكاً اجتماعيا مشروعاً، فأنتشر في زمان الحكم الأموي وما بعده الغناء والرقص وشرب الخمر(القمي -1403 هـ -98)

أتضح ذلك الظلم من خلال هذه الحادثة:

أن زيداً قصد(هشام بن عبد املك فجعل هشام لا يأذن له فيرفع إليه القصص ،فكلما رفع قصة يكتب هشام في أسفلها : ارجع إلى أميرك 0 فيقول زيداً: والله لا أرجع إلى خالداً أبداً 0 ثم أذن له يوماً بعد طول حبس ورقي عليه طويلاً وأمر خالداً أن يتبعه بحيث لا يراه زيداً فسمعه يقول : والله لا يحب الدنيا أحد الأذل)

أن ظلم الأمويين لم يقتصر على عامة الجماهير بل كان على أئمة أهل البيت ورجالاتهم من الذين عوضوا الأكثر من ذلك باعتبارهم مركز الهدى وعلم المعارضة لذلك ذهبت بعض الدراسات إلى أن السبب الأساسي في ثورة زيد (عليه السلام) تعريضه للإهانة في مجلس هشام، فذهب الى الكوفة ليعلن ثورته لا لمعالجة بعض الدعاوي الأخرى

ثانياً: الاستعداد الشعبي للثورة

أعتمد زيد بن علي في قيامة المسلح في بداية حركته على قاعدة شعبية ظن أنها مخلصة في البيعة له ، وأنها ستواصل الوقوف معه على طول خط المواجهة مع النظام

وفي الحقيقة لا يمكن الشك في وجود قاعدة شعبية لثورة زيد وذلك لوفرة الأدلة والشواهد التاريخية التي عكست ذلك من خلال الروايات التي سجلت حركة زيد 0

صحيح أن اغلب الأفراد انسحبوا من الثورة أما بفعل حصرهم بالمسجد وأما لأنهم لمسوا قوة النظام العسكري فنكص من الحركة 0

وصحيح أن زيد قال ذات مرة :

(فو الله لو لم يكن الا أنا ويحيى أبني لخرجت عليه (أي هشام) وجاهدته حتى أفنى)

فزيد حين قام بثورته لم يتقن من وجود القاعدة المذهبية والسياسية الموالية لثورته فحسب بل بايعه الكثير من أفراد الأمة على المشاركة في الثورة حتى انتشرت أخبارها وظهر المؤيدون له في الموصل ، وجرجان وخراسان ، والبصرة ، وغيرها من المناطق(الطبري - ب - ت - 222)

ثالثاً: إمكانات وقدرات الامام زيد بن علي (علية السلام) في قيادة الثورة

ان قيادة الثورة مارسها الأمام في حالات معينه ، و حدد أفراداً معينين للقيام بها و دعم وحتضن الثورة بصورة من الصور أما الفرد الذي (باشر الثورة) وانه لا يمثل الأمام الشرعي المنصوص علية فانه لا يصير اماماً بمجرد القيام بالثورة التي هي في الواقع ممارسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

أن خصائص القائد لثورة ضد حاكم فاسق هي:

1 - معرفته العميقة بالرسالة

2 - معرفته بنظام الحكم القائم

3 - قدرته الشخصية وامتلاكه أخلاقية رساليه تتيح له القيام بعمل عسكري يراه نافعاً للأمة

4 - مكانته الاجتماعية في وسط الأمة

5 - علاقاته السياسية والاجتماعية التي توفر له فرصة القيام بالثورة

أهداف الثورة

هنالك فارق بين ثورة زيد (عليه السلام) وبين حركات أخرى قامت بعمل عسكري ،أن زيداً حدد أهداف أسلامية ، وتحرك من أجل الوصول اليها، فليست هي انطلاقه عشوائية ، وإنما كانت ثورة شعبيه سعت نحو تحقيق أهداف ثابتة أهمها تحقيق حاكميه الله ، وتصحيح المسار السياسي المنحرف للحكم القائم رغم احتفاظه ببعض الظواهر الإسلامية في حين أن تلك الثورات انطلقت لتحقيق مصالح شخصية ويمكن تلخيص أهداف ثورة زيد بن علي (عليه السلام) بالنقاط التالية :

أولاً: الثأر لدم الحسين بن علي (عليه السلام)

ثانياً: تحقيق العدل الاجتماعي

ثالثاً: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

عوامل فشل الثورة :

أولاً : قوة النظام الأموي .

كان الظرف التاريخي الذي انفجرت فيه الثورة من سوء الحظ في زمان قوة البيت الأموي ، وشدة سيطرته وبطشه ، وهيمنته على الساحة العامة ، ويمكن ادراك هذه الحقيقة من خلال ما يلي :

1 - حجم الفتوحات والانتصارات العسكرية التي تحققت في هذهِ الفترة .

2 - نتائج سياسة عمر بن عبد العزيز التي أتبعها إزاء الفرق الإسلامية ، وفي ادارة الدولة التي أسفرت عن تنفيس الوضع العسكري واستقرار الاوضاع نسبياً .

3 - ضعف الحركات المضادة للبيت الاموي .

4 - استقرار الحكم لصالح هشام بن عبد الملك فلم ينازعه أحد من البيت الاموي في سلطانه كما لم تنفجر حروب ضده .

ثانياً : إجراءات في الكوفة ضد الثورة :

كانت السلطة على علم بأن زيداً يسعى للإحاطة بالحكم الاموي ، لذلك مارست أيام سلطته ن وما قبلها عدة إجراءات ساهمت وبشكل ملحوظ في أخماد الثورة . وهي :

1 - الضغط على زيد أثناء وجوده في الكوفة حتى أبعد عنها بصحبة مجموعة من الشرطة ، ولكن زيداً عاد بعد ذلك سراً الى الكوفة .

2 - عيون يوسف بن عمر كانت تراقب حركة زيد بأستمرار من خلال جواسيسه وتسجل أنشطته مما أدى الى قمع حركته .

3 - حصر أهل الكوفة في المسجد ومنعهم من الخروج .

4 - سرعة نقل خبر بيعة الناس لزيد الى دمشق .

5 - حصّن يوسف بن عمر مدينة واسط وتوثق من أبوابها بعد أن عرف أن أهلها بايعوا زيداً وكذلك فعل بالمدائن وشحن واسط بالخيول .

6 - لم يترك يوسف محاصرة الناس في المسجد حتى فرغ كلياً من الثورة أطلق سراحهم .

المبحث الثالث

الفكر التربوي للإمام زيد بن علي (عليه السلام)

1 - الالتزام بالتراث الاسلامي :

روى أبن الاثير قول زيد (عليه السلام) عنه أخذ البيعة له :

إنا ندعوكم الى كتاب الله وسنة نبيه وجهاده الظالمين والدفع عن المستضعفين وإعطاء المحرومين ، فهذه الدعوة امتداد لدعوة الرسول الأعظم(صلى الله علية واله وسلم) وموصلة بثورة الحسين (علية السلام) ضد أولئك الذين أحيوا البدع المنكرة وأماتوا السنن الشريفة دعا زيد الى الكتاب والسنة وجهاد الظالمين والدفاع عن المستضعفين وإعطاء المحرومين ونصر الظلومين .

2 - التواصل المعرفي : لقد آمن الأمام زيد بن علي (عليه السلام) بأن العقل هو الرسول أو المبلغ الأول مثل واصل بن عطاء الذي تمثل بالأبداع الفكري الفلسفي من دون التمرد على الفكر الإسلامي أن دعوة الأمام زيد في توحيد الصفوف هو ما كان يقربه منهم .

3 - الوحدة ونبذ الخلاف :

تمنى زيد بن علي تحقيق الوحدة بين المسلمين بأي ثمن فيرفض الخلاف الطائفي حول الخلافة ، ونادى بالمساواة بين الناس في الحقوق والواجبات فلا يختص بها صنف دون صنف ولا قوم دون آخرين .

4 - الاهتمام بكرامة الأنسان وضمان حقوقه وتوجيه كل ما على وجه الارض لخدمة الأنسان الذي هو خليفة الله في أرضه وهو أشرف المخلوقات قال زيد :

تعاونوا على البر والتقوا ولا تعاونوا على الأثم والعدوان يسلم لكم دينكم ، وتحسن القالة فيكم .

5 - تتحمل السلطة المسؤولية لحماية الأفراد وتنهض بالتغيير والتقدم الى الامام وتسهيل طريق التوبة ويكون الأمام هو المعلم العظيم وقوته النابعة من صلاحه وصدق ايمانه وفضائله الأخلاقية وسمو أفكاره عن الافراد الاخرين .

6 - توطيد مبادئ الإسلام وروح الأيمان في نفوس الناس وتدريبهم على المثل الأخلاقية والفضائل والمحبة والأمانة والابتعاد عن الرذيلة ومفارقة الشرور من خلال الارشاد والتوجيه وعدم ترك الناس ضحية للسياسة الخاطئة والظروف السيئة بل يجب رد الامور الى نصابها القويم ولو بفرض القوة

7 - الأساس الاجتماعي والبيئة تؤثر في التربية :

فعلماء السوء وأئمة الجور يعلمون الناس على الانحراف واعتناق الظلال ، أن الناس على دين ملوكهم والعوامل الاجتماعية لها تأثير كبير في تكوين توجهات الناس ونفسياتهم فأن ما يتعلمه المرء في بيئة وبين بني قومه أثر في حياته وخلق لديه عقلية خاصة .

المبحث الرابع

أولاً : الاستنتاجات

1 - أن الهدف العام عند الأمام زيد (عليه السلام) هو تحقيق العبودية الخالصة لله (تبارك وتعالى) في حياة الأنسان .

2 - أكد الأمام زيد (عليه السلام) على وحدة الصف الإسلامي .

3 - بالرغم من ضياع بعض نصوص السنة الشريفة ، وكثرة الواضعون قام أهل البيت بدور رئيسي في الحفاظ على مصادر السنة المكتوبة ونقاله ، خصوصاً تلك التي تؤكد على المعاني الإنسانية وروح العدالة وحرية الأنسان .

4 - آمن الأمام زيد بأن العقل هو الرسول أو المبلغ الأول للإنسان .

5 - أهتم الأمام زيد(عليه السلام) بكرامة الأنسان وضمان حقوقه وتحقيق المساواة بين المسلمين جميعاً .

ثانياً : التوصيات

1 - ضرورة إجراء الندوات الفكرية والدينية شعبياً أو رسمياً حول أهمية القيم التربوية الإسلامية والتي طرحها أئمة الفكر لاسيما زيد (عليه السلام) وتأثرهما في عملية التنشئة الاجتماعية .

2 - الاهتمام بثورة الأمام زيد (عليه السلام) واستنباط الدروس والعبر من هذه الثورة .

3 - ثورة ألأمام زيد (عليه السلام) كان هدفها انتصار المظلوم على الظالم وإعطاءه الحقوق والواجبات .

ثالثاً : المقترحات

1 - إجراء دراسات مماثلة للأمة الآخرين (عليهم السلام) والصحابة الميامين حول أفكارهم واراهم التربوية .

2 - إجراء دراسات مماثلة لشخصيات وطنية ودينية معاصرة تتناول آرائهم وأفكارهم .

3 - إجراء دراسة تتناول استخلاص منظومة قيم التي نادى بها الإمام زيد (عليه السلام)

المصـــــادر

1- الحسيني، ابي طالب يحيى بن الحسين بن هارون،(الافادة في تاريخ الأئمة السادة - د- ت)

2- المفيد، الارشاد، مؤسسة الأعلى،(بيروت - لبنان - د - ت)

3- الموسوي، حسين البراقي، تاريخ الكوفة،(دار الفضاء - بيروت - د - ت)

4- الموسوي، عبد الرزاق، زيد الشهيد،(أصدرا امانة مزار زيد الشهيد - د - ت)

5-نوري حاتم، زيد بن علي ومشروع الثورة عند اهل البيت،(الغدير - د - ت)

6-ابن الاثير، الكامل في التاريخ،(ج4 - دار المعرفة - بيروت - د - ت)

7-القمي، عباس، منتهى الآمال،(مطبعة السرور- قم- د - ت)

9- العامري، ثامر عبد الحسن،(المراقد والمزارات في العراق)

10-ابو زهرة، محمد، الامام زيد بن علي، حياته ،عصره، أرائه وفقه،(دار العربي - القاهرة - 2005م)

11-الأصفهاني، أبو فرج، مقاتل الطالبيين، ط 2(مؤسسة دار الكتاب للطباعة والنشر - قم – 1963م)

12- الحراني، ابو محمد الحسن بن علي بن شعبة، تحف العقول عن أل الرسول تعليق علي الاكبر العقاري، ط1(مؤسسة الفكر الاسلامي - بيروت - 2004 م)

13- ناجي حسن، ثورة زيد بن علي،ط1(مكتبة النهضة - بغداد - 1966 م)

14- ابن قتيبة، أبي محمد بن عبد الله بن مسلم، الامامة والسياسة، تحقيق طه الزيني،(مؤسسة الجبلي للنشر والتوزيع - القاهرة - 1967م)

15 –الدينوري، ابو حنيفة احمد بن داود، الأخبار الطوال،(تحقيق عبد المنعم عامر - القاهرة - 1960م)

16- زيد بن علي بن الحسين، مسند الامام زيد،(منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت – د – ت)

17- شبر، عبد الله، حق اليقين في معرفة اصول الدين. ط2،(المطبعة الحيدرية -النجف - 1956م)

18- الشرقاوي، عبد الرحمن، شخصيات أسلامية وأئمة الفقه للشيعة،(دار اقرأ – بيروت - 1981م)

19 –الصدر، محمد باقر، فلسفتنا. ط3،(دار الفكر - بيروت -1970م)

20- القمي، ابو جعفر محمد بن علي بن الحسين، الخصال، تعليق علي الاكبر الغفاري،(منشورات جماعة المدرسين الحوزة العلمية – قم -140هـ)

21-الطبري، ابو جعفر محمد بن جرير، تاريخ الأمم والملوك،(المطبعة الحسينية -القاهرة - د – ت)

22- فياض، عبد الله، تاريخ التربية عند الأمامية وأسلافهم من الشيعة،(مطبعة اسعد - بغداد - 1972م)

23-الكليني، ابو جعفر محمد بن يعقوب بن أسحاق، أصول الكافي،(جزان، ط3 - دار الكتب الاسلامية - طهران – 1388هـ)

24-الماوردي، ابو الحسن علي بن حبيب البصري، الاحكام السلطانية،(مطبعة الوطن - القاهرة - 1298هـ)