

إستراتيجية القراءة الثقافية في قصيدة آخر أخبار العرش للشاعر محمد صابر عبيد

م. د. محمود خليف خضير
الكلية التقنية الإدارية الموصل

ملص البحث:

اشتغل النقد الثقافي على أساس الانتقال من حدود النسق النصي إلى الكون السياقي والثقافي، الذي يعد من أهم توجهات الفكر النقدي الحديث وما تمخض عنه من فكرة الرموز الخطابية والثقافية وانفتاحها اللامتناهي الذي يعاضد الموسوعية الثقافية التي ينطلق منها القارئ والمتلقي في تشكيل إستراتيجية القراءة الثقافية ودالها المضمرة في خفايا وفجوات وفراغات النص التي تجسد ملامح مستمرة ودائمة للجمل الثقافية، وهي تتجاوز الدال والمدلول والاعتباطية الدوسورية التي أغلقت العلامة في حدود النسق اللغوي، وأبعدتها عن الرمزية الثقافية وتفاعلها الاجتماعي والثقافي والمعرفي، إذ تمثلت العلامة الثقافية في قصيدة آخر أخبار العرش على أساس البعد الأيروسية والأفرديتية بكل ما تدل عليه من الأعمال، والأفعال الأيروسية الجامعة لمفاهيم متنوعة ومختلفة مثل الرغبة، والتصرفات، والأحاسيس، والصور، والغرائز والأهواء، والمعاشرة، والاتصال متجسدا بوصفها علامة ثقافية اتخذت من السخرية والتهكم من الآخر في كونه ملكا مجسدا الشاعر لعبة وقانون للأنا الراغبة التي تبحث عن الاتحاد بالمعشوق عن طريق التملك الجسدي حيث يكمن فيه مطلق اللذة وصيرورتها الدائمة وتكملة النقص من خلال اللعبة الجسدي والشهوانية .

Abstract

The cultural criticism worked on the basis of transition from the limits of script to the contextual and cultural universe which is considered one of the most important trends of the modern critical thought and the resulted idea of cultural rhetoric symbols and their infinite openness which supports the cultural encyclopedia from which the reader and receiver starts in forming cultural reading strategy and its signifier hidden in secrets, gaps and vacancies of the text that embody continuous and progressive filling of the cultural sentences . They transcend the signifier , signified and De Saussure's arbitrariness that kept sign in the limits of the linguistic context and excluded it from the cultural symbolism and its social, cultural and epistemological interaction . So, the cultural sign is represented in the poem " the Last News of the Throne " on the basis of the Eros and Aphrodite dimension at all signified actions and the Eros actions collecting several and various concepts like : desire, behaviors, feelings, images , instincts , fancies, co-existence, and communication embodied as a cultural sign adopted irony and sarcasm against the other as being a king . The poet embodied the game and the desiring ego-law that seeks for unity with the admired via the body possession in which the absolute enjoyment lies with its permanent processes and compensating the shortage via the body and erotic game.

غاية الرموز الثقافية ودغل المعجم النصي(*)

مدخل :

يشتغل النقد الثقافي على أساس الانتقال من حدود النسق النصي إلى الكون السياقي والثقافي، الذي يعد من أهم توجهات الفكر النقدي الحديث وما تمخض عنه من فكرة مابعد الحداثة ودورها المعرفي والثقافي، في تجاوز التمرکز اللغوي للمعجم النصي إلى رموز الخطاب الثقافي وافتتاحه اللامتناهي الذي يعاضد الموسوعية الثقافية التي ينطلق منها القارئ والمتلقي (ما بعد الحداثة)، في تشكيل إستراتيجية القراءة الثقافية ودالها المضمرة داخل خفايا وفجوات وفراغات النص التي تجسد ملاً مستمرا ودائما للجمال الثقافية، وهي تتجاوز الدال والمدلول واعتباطيته الدوسورية التي أغلقت العلامة في حدود النسق اللغوي، وأبعدتها عن الرمزية الثقافية وتفاعلها الاجتماعي والثقافي والمعرفي .

وإذ أردنا أن نفهم المعنى الراهن لمفهوم الثقافة واستعمالها في أكثر العلوم الإنسانية، فإنه من الضروري أن نعيد تركيب صيرورتها اللغوية والاصطلاحية وعلاقتها مع التاريخ الكاشف عن مضمراته وكينونته، فتداولية كلمة ثقافة في المعاجم والقواميس اللغوية العربية تنحصر في الفعل الثلاثي (ثقف) بضم القاف وكسرها، إذ إن الدلالات الحسية للكلمة لا تتعد عن كونها تدل على التعلم، والحذاقة، والفطنة، والظفر بالشيء، والمصادفة، والأداة، والتهدب، والتشذب، وهي ترتبط بإعداد الفرد من خلال توفير المهارات الفكرية، والذهنية التي تساعده على التأقلم مع المشاكل الاجتماعية^(١)، وأن هذه الكينونة الاشتقاقية في اللغة العربية لم تتطور إلى مصطلح علمي أو إبستمولوجي يبعدها عن الحسية، ويدخلها في التجريد العقلي وتصنيفه المعرفي في كون أن مفهوم الثقافة اصطلاحاً ومفهوماً غربياً، وحديث النشأة إذ ظهر في عصر الأنوار، ولئن كان من الممكن عد القرن الثامن عشر فترة تكون المعنى الاصطلاحي الحديث للكلمة (الثقافة)، وقد أصبحت لفظة قديمة في التعبير الغربي ولاسيما الفرنسي، إذ إنها ظهرت في أواخر القرن الثالث عشر منحدرتة من *Cultura* اللاتينية التي تعني العناية الموكولة للحقل أو الأرض والماشية، وذلك إشارة إلى قسمة الأرض المحروثة.

لقد كفت الكلمة في القرن السادس عن الدلالة على حالة فلاحية الأرض وإن بقيت محافظة على الأصل والتصور الحسي، إلا أنها في القرن الثامن عشر بدأت الكلمة تفرض نفسها في معناها الاصطلاحي المجازي، إذ تم إدراجها في قاموس الأكاديمية الفرنسية متبوعة بمضافات تدل على الموضوع أو الفعل مثل ثقافة الفنون وثقافة الأدب وثقافة المجتمع الخ، وبذلك انتمت الكلمة الاصطلاحية إلى تعابير لغة الأنوار إلى أن تم تحريرها من متماتها المضافة إليها، وانتهت إلى الاستعمال المنفرد للتدليل على تكوين الفكر والتربية، ولقد انخرطت الكلمة بايدولوجيا الأنوار مقترنة بالأفكار التقدمية، والتطورية، والتربية، والفعل، متحولة فيما بعد إلى مفهوم علمي في القرن التاسع عشر، ولاسيما في ابتداء علم الاجتماع والانتولوجيا وعلاقتها بالشعوب

والجغرافيات المحلية المتنوعة، التي غدت المصطلح بإشكاليات تبلورت في كونها تتقن بصيغة مفردة ثقافة أو صيغة جمعية ثقافات أو تجليها في الحالة الكونية والتخصصية، فضلا عن إشكالية التعريف والتحديد أو كثرة التعاريف المتنوعة للثقافة التي أربكت الدارسين والباحثين كثيرا.

ويمكن عد ادوارد بارنات تايلور الأب الروحي لتعريف الثقافة في كونه أول من حدد الثقافة في أنها الكل المركب الذي يشمل المعرفة والمعتقدات والفن والأخلاق، والقانون، والعادات وكل القدرات الأخرى التي يكتسبها الإنسان بوصفه عضوا في المجتمع^(٢)، ولما كان التحول الثقافي ضرورة حضارية، إذ إن الإنسان بجوهره كائن ثقافي، ولقد تمثلت صيرورة الأنسة الثقافية منذ ما يناهز الخمسة عشر مليون سنة في المرور من التأقلم الوراثي مع المحيط الطبيعي إلى التأقلم الثقافي، ولعل جدلية الطبيعة أو الغريزة هي التي عملت على تراجعها الثقافية^(٣)، التي ترسخت بوصفها هوية ثقافية حافظت على سيرورتها التاريخية التي تمثل تركيبا وبناء منبثقا من الماضي، مجسدة سلطة نظام يحاكي الواقع الاجتماعي والتاريخي لكل مجتمع وقد رفضته ما بعد الحداثة التي وجدت الثقافة مشروعا لم يكتمل، محولة الهوية من كينونتها الجوهرية النظامية الثابتة إلى عرضية وزمانية منفتحة إلى البعد التاريخية (الهوية التاريخية)، بوصفها حقيقة واقعية تشكلت بالفعل التاريخي في ديمومة الإنتاج المستمر بشكل متواصل في عملية دائمة لم تكتمل إطلاقا^(٤)، فضلا عن الغموض والضبابية والشكوية التي جسدتها كونية الثقافة أو عولمتها وكوكبتها في تهجين وتلاقح الثقافات المختلفة، ولاسيما في الوطن العربي مما أبعدها عن الوضوح.

ولعل التداخل والتشابك بين الثقافات المختلفة عمل على تحويلها إلى نظام أو غابة من الرموز المعقدة والمختلفة، مما قوّل الخطاب الثقافي النقدي بجدلية دالية تبعد عن الالتئام والتأجيل المستمر للمعنى، فعوضا عن الالتحام والتركيب والتحديد الخادمة للنقد الثقافي، فإنها فتحت أو سرقت النص الأدبي على أساس الرقص على الأجانب والانفتاح المستمر واللامتناهي في غابة الرمز الثقافية، ومرجعيتها المتنوعة

التي كسرت سلطة النص لتروضه بوصفيه علامة ثقافية تخضع لدرجة الصفر الثقافي .

ومما تقدم يمكن القول إن إجرائية النقد الثقافي يتحرك في حدود الجملة والمدلول المؤجل والمرجئ ثقافيا، وهذا لا يمنع مقاربتنا لقصيدة آخر أخبار العرش تتجاوز النظام الثقافي والنظام اللغوي.

.. النقد الثقافي :

يمتاز الوجود الانطولوجي للنص الأدبي بأنه لا يمكن رده إلى سياق أو نسق واحد بسيط (اللغة)، فالنص الأدبي يوجد بوصفه ظاهرة تاريخية في نقطة تتلاحم فيها الأنساق والسياقات المتنوعة والمختلفة الاجتماعية، والحضارية، والدينية، والسياسية، والفكرية، والثقافية، إذ يمكن عد النص الأدبي ظاهرة مركبة تمتد جذورها إلى عدد كبير ومتداخل ومتناقض من المرجعيات التي بات من الضروري أن نحاول فهم الجذور والأنساق والسياقات والمرجعيات التي نشأ داخلها النص، إذ إن الجذور التي تدرج بها انتقال النص إلى السياق الثقافي الذي شكل النقد الثقافي تعود إلى بارت الذي وصف النص الأدبي بوصفه عملا، محولا التصور النقدي من العمل إلى النص ، فضلا عن أسهام فوكو في نقل المقاربات النقدية من النص إلى الخطاب وبحثه وحفره في تحولات الأنسقة المختلفة في الخطاب أو الأثر، التي عاضدت هذا الطرح الثقافي والخطابي منجزات ثقافية ونقدية عملت على تبلور مشروع النقد الثقافي.

تتجلى البداية الثقافية لمقاربة النص الأدبي بوصفه علامة ثقافية بمجموعة بيرمنجهام ١٩٦٤ ومشروعها المتجسد في الدراسات الثقافية التي فتحت مقاربة النص على مقاربة الآثار الثقافية الأخر كالسينما والإعلام والغناء... الخ، فمفهوم الدراسات الثقافية كسرت مركزية النص ولم تعد تنظر إليه بوصفه نصا أو دلالة، إنما صارت تقارب النص من حيث ما يتحقق فيه وما يكشف عنه من أنظمة ثقافية، فالنص وسيلة وأداة ومادة خام تستخدم لاستكشاف أنماط السرد، والإشكاليات الإيديولوجية ،

والأنساق التمثيلية ، وبمعية مدرسة فرانكفورت التي سبقت هذا الطرح في كونها انتقدت القمع الثقافي ودوره في الدول الغربية في إنتاج وترويض المتلقي، من خلال عملية تسليع الثقافة ودمج الناس في مستوى واحد من التعميم الثقافي، مما يحقق تبريرا إيديولوجيا لمصلحة الهيمنة الرأسمالية^(٥).

وانطلاقا من هذه الخلفيات التي مهدت الطريق لنقد ما بعد الحداثة في ظهور اتجاهات اتخذت نقطة انطلاقها الثقافة في نقد النص الأدبي، مثل التحليل الثقافي أو التاريخية الجديدة، والشعريات أو الجماليات الثقافية عند غريبات^(٦)، والمادية الثقافية، والماركسية الجديدة، والنقد النسوي^(٧)، التي تبثرت جميعها في مصطلح النقد الثقافي الذي طرحه فنسنت بوصفه مشروعاً نقدياً رديفاً لمصطلحي ما بعد البنوية وما بعد الحداثة، مركزاً عنايته بالخطاب بما أنه خطاب، متجاوزاً كل القوانين والقواعد النصية في مقارنة النص الأدبي من حيث الانتقال من النقد الأدبي إلى الثقافي، ومبتعداً عن لسانية النص وسجنه اللغوي إلى الجمل والدوال الثقافي وسياقاتها الثقافية، والاجتماعية، والسياسية، ومركزاً النقد الثقافي على عناصر ثقافية في مقارنة النص من خلال الانزياح عن الأطر الجمالية في النص، ومنفتحاً على الخطاب بكل أنواعه مما دفع الناقد الثقافي في البحث والكشف عن الأنظمة الإفصاحية للنصوص من حيث المضمرات الإيديولوجية والثقافية^(٨).

ويمكن عد هذه النقلة الكبيرة للمقاربة الثقافية للنص الأدبي تهجيناً من حيث المصطلح والمفهوم والوظيفة والتطبيق^(٩)، إذ عملت على ترويض النص من حيث هو خطاب ، مما أبعدته (النص) عن دوره الجمالي أو الكشف عن الحقيقة حسب غادامير إلى البحث عن الثقافة المقنعة في النص، وبذلك تحولت الدلالة من محدودية الدال والمدلول إلى الجملة الثقافية والدال الثقافي وديمومته اللامتناهية، ولعل النقد الثقافي في انطلاقته الثقافية التي تجاوزت مركزية النظام اللغوي أو المؤسساتي والأكاديمي ، وأدخلته في مركزية جديدة ارتبطت بالنظام الثقافي المتوارث الذي شكل الأحكام المسبقة والمعادة، والعادات النقدية والثقافية مهيمنات جديدة

ومتسلطة عاملة على تقنين وتحديد الدال الثقافي من خلال جماعة المثقفين أو الثقافة المتوارثة.

وفي محاولة الخروج والابتعاد عن سلطة النظام في جانبه اللغوي والثقافي، فإن إدوارد سعيد طرح مفهومه الجديد الموسوم بالنقد المدني الذي يضع الناقد على حد الشفرة بين النظام المؤسساتي (اللغوي اللساني) الذي يدير فعل الناقد، وبين الثقافة التي تتحدى فعل النقد في حيويتها بوصفها حدثا غير ممنهج^(١٠)، ولعل حالة الامتزاج الظرفي للنص من حيث البعد الثقافي والجمالي يمكن أن نتجاوزه في مشروعية قراءة ما النقد المدني والذي لا يتعد كثيرا عن النقد الثقافي، الذي يتجلى في التوافق بين الانطلاقة من الدالة الثقافية والمحدودية اللسانية من حيث اللغة والكلام أو التداولية الثقافية، فإجرائية الجملة الثقافية ومشروعية السياق السياسي والاجتماعي والأرجاء والعنف الذي نمارسه على مضمرات النص، تعمل على الكشف عن هوامش ومقصيات الخطاب التي تشكل المجال والرؤية النقدية التي تقارب النصوص الإبداعية في كون الثقافة في النقد الثقافي مشروعا لم يكتمل فهي البعد الخامس للمعرفة بعد الفن .

.. إستراتيجية القراءة الثقافية :

إن مشروعية النقد الثقافي المنصهر والمذوب للنظام اللساني والثقافي وانفتاحه على صيرورة اللااكتمال والنقص الدائم يتجلى في المتن الصابري على أساس التزاوج والتلاقح الثقافي والمعجمي، ففي قصيدة (آخر أخبار العرش) يمكننا الحفر في طبقات العنوان الجينولوجية والكشف عن المضمرات والمقصيات الدالية الثقافية والمعجمية التي مفهمة البعد السياسي والاجتماعي والتاريخي لمتن القصيدة في قوله:
العنواني:

((آخر أخبار العرش))

إن الحفر في مشروعية عنوان هذه القصيدة ((آخر أخبار العرش)) تنفتح على مدارات وأنساق ثقافية وسياسية وتاريخية، فالجملة الثقافية للعنوان تتمركز على أبعاد اجتماعية وطبقية تنطوي على دلالات العرش، وارتباطه بطبقة الحكام والأمراء وما يدور في عالمهم من شؤون سياسية وعسكرية وحكم البلاد الخ، ولكن ما يضمه العنوان في الحقيقة صراع خفي في كواليس ومناجات المهمش والمغيب، فالعرش يكتب معاني ودلالات ثقافية تتكشف في متن القصيدة في كونه يمثل تحولات اجتماعية وثقافية تتغير حسب إستراتيجية القراءة الثقافية، ويمكن افتراض تأويل أولي للدالة الثقافية والسياق والحقل الذي سوف ينتمي إليه العرش المتمثل في عرش الحكم أو الحب والعشق، فجذلية التواصل بين العنوان أو الرأس والمتن الجسد تبوح بالسياق الاجتماعي الذي يرتبط بالحب وتبعده عن السياق السياسي إذ يقول الشاعر:

بما أنك مصرة على احتلال لقب (الملكة)..

فلا يليق بك إن...

أن يكون عليك صعلوكا!..

سأرفع رتبتي منذ الآن ...

من صعلوك...

إلى ملك!..

طبعا أناضطر .. لأهف .. أن أتخذ هذا الإجراء ..

... ولو مؤقتا ...

حفاظا على سلامة البروتوكول ،

وصفاء النظام الطبقي،

وسمعة العرش ،

و.....

إن من هذه اللحظة ...

((أنا الملك...!))^(١)

العلامة الثقافية التي يسجلها هذا المقطع في التحول الثقافي والاجتماعي بين طبقتين: طبقة الملوك والصعاليك، إذ تستدعي كلمة الصعلوك في وعي المتلقي الثقافي قيما تاريخية وثقافية واجتماعية وفلسفية وأدبية وإلى نوع خاص من الانومي والسلوك البشري^(١٢)، إذ إن سيرورة الكلمة تاريخيا انفتحت على محيط اجتماعي وثقافي في العصر الجاهلي، إذ حاول أن يرفض المجتمع الجاهلي فئات وأفرادا ويضعهم في جانب اللاعقلاني أو المهمشين، فنظام القبيلة الجاهلية الذي أساسه اللوغوس والعقل في منظومة من القوانين والخطابات تشكلت في حدود عرف النسب والجاه ، والمال، والشجاعة، التي كانت بمثابة مقياس و معيار، عملت على تطهير اجتماعي وثقافي، رافضا ومهمشا لفئات كثيرة ومقصيها، وهي بدورها جابهت هذا العمل والأجراء الاجتماعي بالرفض والثورة والتمرد على اللوغوس والنظام الاجتماعي للسلطة القبيلة التي اتخذت من هذا التمرد جانبا من الحرية الفكرية ، والاجتماعية، والفروسية، والتهتك^(١٣) وممارسة القبائح، وكأنهم (الصعاليك) اتخذوا نوعا من معاقبة النظام القبلي والاجتماعي الذي عاقبهم بالإقصاء.

ولم يقتصر الجانب الصعلكي على المهمشين، إنما تمثل في طبقة الأمراء وعلى رأسهم امرئ القيس وتجاوزه للحشمة والوقار والحياء العربي من خلال تكوينه لنسق ثقافي كان محضورا البوح به والإشارة إليه، ولكن القوائد الإيروسية لامرئ القيس شكلت قراءة جديدة للجسد وفعل اللذة والمتعة، وبقيت محافظة على هذا المسار فيما بعد عند شعراء كثيرين إلى الوقت الحاضر، أما جانب الصعلكة الثقافية فإنه استمر إلى العصر الأموي والعباسي إلى أن تلاشى واضمحل في العصور اللاحقة .

ولعل تركيز الشاعر على حضور كلمة الصعلكة التي يعاد إنتاجها ثقافيا في هذا النص من خلال فعل التحول من كونه صعلوكا إلى ملك، لأن حبييته وعشيقته تقنعت وارتدت وصفا كنائيا بكونها ملكة متجاوزة الصعلكة وطبقة المهمشين، وأن مبادئ التماثل والتطابق والتهكم الذي مثل حضوره المؤقت في القصيدة والنص

الإبداعي بوصفه ملكا ((أنا الملك))، مجسدة الانوية حضورا نرجسيا يحاول به الشاعر أن يحتوي أنفة وكبرياء الملكة، كاشفا عن حقيقة تاريخية وثقافية تضع الملكة في بعض الأحيان في طبقة المهمشين والمقصيين (الصعاليك) وأن كانت ساكنة في قصر في قوله:

الملك عادةً له الكثير من الجوازي والمحظيات ...
أنا بطبيعة الحال هكذا ...

_ حتى قبل أن أصبح ملكا _
(لك أن تعرفي ذلك ..)

لكنني حين أصبحت ملكاً ..

سأمنح جوازي ومحظياتي موقعا آخر ،
وحظوة أخرى ،
وبرستيجا آخر أيضاً ..

.. للضرورات أحكام كما علمتنا ثقافة التشريع ...
من هذا الموقع أحررُ مقام سيدي الملكة ...
من مكهنٍ (أي الجوازي والمحظيات) ..
وفتنتهنَّ ...
وسحرهنَّ ...

وعطائهنَّ الجميل.

الكثيرات منهن حثرن الملكة في قصور مهملة نائية ..
.. وتسيين العرش ،

وتاريخ ملوكنا العويب المسلمين المجيد ..
يشهد على ذلك جيداً ،

بوسعي أن أديك على التاريخ العباسي والأندلسي ..

على سبيل المثال ..

لا العصر. (١٤)

تقترح الإستراتيجية الثقافية على وعي المتلقي في هذا المقطع فاعلية جديدة في الكشف عن الآثار الثقافية والمعرفية والدلالات الإيديولوجية التي تنزع عن التاريخ أو السيرة الثقافية وذاكرة العربي قداستها، في كونه - العربي . يمتهن المرأة من خلال تحويلها إلى سلعة وجارية وحريم للسلطان يرتبطن بممارسة اللذة والمتعة، يختبر الملك بهن فحولته، ويمكن أن يقرب السلطان الجواري مشكلة مركزيات أو الملكات عاملة على أبعاد الملكة عن مركزيتها الملكي والطبقي، متحولة على إثر ذلك إلى أطراف وهوامش ومقصيات.

وما يسجله النص الشعري من إحالات ومرجعية إلى أنساق تاريخية وثقافية في التاريخ العباسي والأندلسي، ما هو إلا محمولات ثقافية لهذه العصور تفضح الممارسات المتهتكة والقبیحة وسوق الجواري والفحش وما مثله من امتهان للجسد . وسياق الطرح الجمالي للنص الإبداعي المكون لمعادلة ثقافية ومقارنة ضدية بين الجواري وتسيدهن، والملكة وهامشيتها تجسد سخرية وتهكما من قبل الشاعر على المقام والمرتبة الاجتماعية التي تظن الملكة أنها تجسدها كاشفا عن زيف اللقب (الملكة) وما يمثله من وهم في قوله :

فلا تتساهلي مع الأمر إلى هذه الدرجة ..

ولا تبسطيه إلى هذا الحد ،

ولا تتهاوني في رسم الصورة .

قد لا تفوزي ... في نهاية الأمر ..من وضعك الملكي

سوى باللقب،

وقبصر فخم ..

لا يخدّف كثيرا عن سجن وحيدٍ وبعيدٍ...!

هكذا هو تاريخُ الملوك العُربِ ..

الذين تعيش الصلعة في ضمائرهم ووجدانياتهم ..

مثلي بالضبط .

أحذرك بصدق وحلمةٍ ومحبَةٍ وثقة، (١٥)

يحدد الشاعر في هذا المقطع مسارا متدرجا من التحولات الثقافية في كونه كشفا عن المرتبة الحقيقية للملكة وما تمثله بالنسبة للثقافة العربية في كونها تقبع تحت سلطة ذكورية، مشكلا البعد التاريخ موجها ثقافيا ومعرفيا كاشفا عن أقنعة ووهم الوعي بالنسبة للملكة، وللاوعي والقيود التي تفرضها على كائنية الملكة فهي امرأة مخلوقة مسلوبة الإرادة لا تحمل كينونتها إلا مظهرا خارجيا وسطحيا فرضها موقعها الأسمي ومكانية القصر الملكي (قد لا تفوزي - في نهاية الأمر - من وضعك الملكي ،سوى باللقب، وبقصرٍ فخمٍ ..)، الذي هو في الحقيقة بروتوكول اجتماعي لا يضيف شيئا من الحرية والاستقلال للملكة، إنما يستبطن صورا من القمع والإقصاء متجسدا في السجن والوحدة والبعد (لا يختلف كثيرا عن سجن وحيد وبعيد...!).

ويتجلى في هذا الكشف عن المضمرات الثقافية وسلطتها التي تروض المرأة جسديا وفكريا، وهاجس المقارنة الضدية والتناقض بين السياق الانطولوجي والاجتماعي والثقافي للجواري، والملكة وحالة النقص الدائمة والتهميش، وبين الصلوك والملوك وما يجسده الملوك من مضمرات تخفي الخوف والقيود واستلاب الحرية والزيغ والأقنعة التي يرتديها الملوك، مختبئين خلف وهم الحقيقة في كونهم يحملون في داخلهم وضمائرهم ووجدانهم الصلعة، التي تقابلها قوة وإرادة الصلوك في تحطيمهم الأقنعة والنفاق الثقافي والاجتماعي وما يتجلى في شخصيتهم من حرية وتمرد وثورة على الأنساق والأنظمة الاجتماعية .

وبالرغم من الحيادية والمقارنة بين عرش الملوك وعرش الصعاليك التي تتعالق بالازدواجية الثقافية والسياقية، بين صلوك أراد أن يكون ملكا ، وملك أراد أن يكون

صلوكا في العالم الشعري، ولعل حضور الملكة بوصفها الفيزيقي والميتافيزيقي في النص الشعري قدم نوعا من المجازفة والمخاطرة، انعكست وتجلت في الريبة والشك والتحذير الممتزج بالمحبة والثقة والحماسة التي تعد ضرورة إغواء في دخول عالم الصعلوك الشعري، الذي يجسد عرشه ومملكته، لأنه بمثابة فرصة تاريخية بالنسبة للملكة إذ تتحول من مجرد غياب أو اسم إلى حقيقة أخرى تتبلور في الأنثى والحرية التي تتجاوز المنطق والقيود، وتعمل على تأثيث عالم حميمي من الاطمئنان والراحة والعذوبة والنشوة والمتعة والحب والجنون، الذي على إثره تتحول إلى ملكة حقيقية متدرجة حالة الكشف بالنسبة لأنا الشاعر في إطار التحذير من المخادعة والتزيف وعدم الامتثال لإرادته والشروع في المراوغة، والتصوير بأن حبه لها قصة قصيرة وعابرة، وأن كونه وعالمه وعرشه يمكن أن تستهزئ الملكة به وتسخر منه ولو مؤقتا، وفي ذلك انتهاك وخطأ تقدير تفقد به الملكة والعاشقة حقيقتها وكينونتها في قوله:

لكذني سأذكرك فيما يأتي ...

بأنك أخطت التقدير..

والخطأ عني وستعرفين ذلك أيضا فيما بعد ..

ممنوع ...

ممنوع..

ممنوع.

أرجو أن لا يتوقف ديواني :

((لا لبسوى بابي)) ...

عند هذه الحافة الخطرة،

وأن أكمله .. مكرهاً .. بتجربة أخرى ..

تلوح أجنحتها في الأفق. (١٦)

إن انكسار النص ومحاولة الشاعر الحفاظ على عرشه الشعري وعالمه الجميل يجسد طرحا ثقافيا يتلاعب به بين الحقيقة والخيال، فالقصيدة أو المملكة الواحدة لا تكفي في كون أنا الشاعرة متعطشة لارتواء إيروسي وفعل خيالي يبقيا في عالم وحدود افروديتات (إلهة الحب والجمال)، مما دفعه إلى الانفتاح على أبواب أخرى غير متقنة عند حدود (لا باب سوى بابي)، وإن كان العنوان بمعية الباب ارتبط بالعتبة في الثقافة العربية التي جسدتها المرأة، وكون نرجسية الشاعر وفحوليته في هذه القصيدة على الأقل تبعث نوعا من عملية الانصهار بين الداخل والخارج، وجدلية الخلاص التي يقدمها (لا باب سوى بابي) في كون الشاعر يعتمد إلى محاصرة الملكة وأشعارها، بأنه لا يمكن لباب ومملكة وعرش آخر أن يحتويها غيره، في كون كل الطرق تصل إلى بابه، وهو يجسد في الحقيقة أبواب وقصائد تخشى أنا الشاعر أن تخسرها، لذلك الخوف والارتياح دفعه إلى البحث عن قصائد أخرى تشكل مركزية وبؤرة حب وعشق جديد في قوله:

لأن الديوان سيخسر بذلك وحدة الموضوع ،

وأخسر أنا عرشي الملكي بسرعة قصيدة واحدة .

إنه أمر مؤسف للغاية..!

ولكن المشكلة المريعة ..

أن رقمي صعب ،

ولا يقبل القسمة على اثنين .

((إني خيرتك فاخترني)) ...

شكرا يا صديقي نزار ...

لقد أسعفتني بنهاية ثلجية لهذه القصيدة^(١٧) .

يقترن التناص والحوار مع النسق الثقافي الذي جسده نزار قباني وما قدمه من جدلية ثقافية في الشعر الحديث، تجاوز الفحولة القديمة من عمود الشعر وتمرد شعر الصلعة ولاسيما شعر امرئ القيس، فإن السياق الثقافي لحضور شاعر المرأة

وجغرافية جسدها في متون قصائده تنصهر وتمتزج في هذا النسق الثقافي الجديد، في كونها تتحول إلى رقم صعب عند الشاعر وما ينطوي عليه من محضورات في كونها تدخل حضيرته وعرشه، من خلال الاختيار ما بين النوم على الصدر أو في القصائد، وإن كان الشاعر يحبذ الفعل الأول، إذ إن إستراتيجية القراءة الثقافية للبعد البصري لعبارة ((إني خيرتك فاخترني))... والعلاقة الجشطات بين البياض والسواد الذي شكلته الفجوة الثقافية في سياق تكتيك التقيط يضرر فعل امتلاك وتملك، يعيد صياغة حياة جديدة للملكة داخل بنية وسلطة مهيمنة فرضتها أدوات الشاعر اللغوية والثقافية بلا خوف وتردد، مشكلة حياة وزمن القصيدة المادي من عروش وممالك ترضي غرور أنا الشاعر المتمردة على الثابت والساكن من التابوهات الاجتماعية والثقافية والسياسية، وبذلك قام النص على جدلية اجتماعية وثقافية شكلت علامة كشفت عن المضمرات من طبيعة فعل الطبقة والتهميش والتملك والتحيز والخداع والأقنعة، التي يقابلها فعل الحرية والاستقلال والإرادة القوية .

الخاتمة :

. كان للحضور الثقافي دورا مهما في تفعيل وتنشيط الذاكرة الثقافية وتشويهها شعريا في المتن الصابري من خلال تفريقها من مضامينها وحدودها القيمية الاجتماعية، والثقافية، والمعرفية وتحويلها إلى قيم جمالية تستفز المتلقي .

. أشغلت إستراتيجية القراءة الثقافية في قصيدة آخر أخبار العرش على أساس البعد الايروسية والأفردينية بكل ما تدل عليه من الأعمال، والأفعال الايروسية الجامعة لمفاهيم متنوعة ومختلفة مثل الرغبة، والتصرفات، والأحاسيس، والصور، والغرائز والأهواء، والمعاشرة، والاتصال متجسدا بوصفها علامة ثقافية اتخذت من السخرية والتهكم من الآخر في كونه ملكا مجسدا الشاعر لعبة وقانون الأنا الراغبة التي تبحث عن الاتحاد بالمعشوق عن طريق التملك الجسدي حيث يكمن فيه مطلق اللذة وصيرورتها الدائمة وتكملة النقص من خلال اللعبة الجسدي والشهوانية .

الهـ و هـ

- (*) ثمة حقيقة سيميائية أكد عليها أمبرتو إيكو في أن جدلية الدال والمدلول التي تميز العلامة قائم على فكرة الالتئام التي تبدو دائما غير مكتملة أو مؤجلة، فكلما أولنا مدلولاً أي ترجمناه في علامة أخرى تبعد أكثر وتتحدد أكثر، وبذلك فإننا نتوفر على نصفي شيء ما في كل مرة يقوم فيها أحدهما مقام الآخر ، ينظر السيميائية وفلسفة اللغة، أمبرتو إيكو، ترجمة احمد الصمعي : ٣١٣ .
- ١ . مدخل إلى الثقافة الإسلامية ، عماد الدين خليل ، موفق سالم نوري : ١١ . ١٢ .
- ١ . ينظر مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية ، دنيس كوش ، ترجمة منير السعيداني : ١٥ . ٣٠ .
- ١ . ينظر المصدر نفسه : ١٠ .
- ١ . ينظر الايدولوجيا والهوية الثقافية، جورج لارين، فريال حسن خليفة : ٢٥٠ . ٢٦٢ .
- ١ . ينظر النقد الثقافي ، عبدالله الغدامي : ١٤ . ٢٢ .
- ١ . النسق الثقافي ، يوسف عليماث : ٧ - ٩ .
- ١ . ينظر الخروج من التيه، عبد العزيز حمودة : ٢٢١ .
- ١ . ينظر النقد الثقافي ، : ٣١ - ٣٢ .
- ١ . ينظر المطابقة والاختلاف، عبدالله إبراهيم : ٥٣٩ .
- ١ . ينظر العالم والنص والناقد ، ادوارد سعيد، ترجمة عبد الكريم محفوظ : ٥ - ٤٦ ، والنقد الثقافي : ٥٠ - ٥١ .
- ١ . هكذا أعبت برملم الكلام ، محمد صابر عبيد : ٣٠٤ .
- ١ . ينظر بلاغة القراءة ، محمد صابر عبيد : ١٤ .
- ١ . ينظر بلاغة القراءة : ١٤ - ١٦ .
- ١ . هكذا أعبت برملم الكلام : ٣٠٥ .
- ١ . المصدر نفسه : ٣٠٥ .
- ١ . المصدر نفسه : ٣٠٨ .
- ١ - المصدر نفسه : ٣٠٨ .

المصادر والمراجع

- ❖ الايديولوجيا والهوية الثقافية ، الحداثة وحضورها في العالم الثالث ، جورج لارين ، ترجمة فريال حسن خليفة ، مكتبة مدبولي ، ط١ ، ٢٠٠٢ ، القاهرة .
- ❖ بلاغة القراءة ، فضاء المتخيل النصي، التراث ، الشعر ، السينما ، محمد صابر عبيد ، عالم الكتب الحديث ، ط١ ، ٢٠١٠ ، الأردن .
- ❖ الخروج من التيه، عبد العزيز حمودة ، عالم المعرفة ، ط١ ، ٢٠٠٣ ، الكويت .
- ❖ السيميائية وفلسفة اللغة ، أمبرتو إيكو ، ترجمة أحمد الصمعي ، المنظمة العربية للترجمة ، ط١ ، ٢٠٠٥ ، بيروت .
- ❖ العالم والنص والناقد ، ادوارد سعيد ، ترجمة عبد الكريم محفوظ ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، ط١ ، ٢٠٠٠ ، دمشق .
- ❖ مدخل إلى الثقافة الإسلامية ، عماد الدين خليل ، موفق سالم نوري ، وزارة التعليم العالي ، دار أبن الأثير ، ٢٠٠٤ ، الموصل . .
- ❖ المطابقة والاختلاف ، عبدالله إبراهيم ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط١ ، ٢٠٠٤ ، بيروت .
- ❖ مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية ، دنيس كوش ، ترجمة منير السعداني ، المنظمة العربية للترجمة ، ط١ ، ٢٠٠٧ ، بيروت .
- ❖ النسق الثقافي، قراءة ثقافية في أنساق الشعر العربي القديم ، يوسف عليمات ، عالم الكتب الحديث ، ط١ ، ٢٠٠٩ ، الأردن .
- ❖ هكذا اعبت برملا الكلام (هذه قصائدي) ، محمد صابر عبيد ، دار الكتب الحديث ، ط١ ، ٢٠١٠ ، الأردن .

