

المبتدأ والخبر

دراسة نحوية موازنة بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية

م.م / علي كريم ناشد

مديرية الوقف الشيعي - ميسان/ثانوية مسلم بن عقيل

ملخص الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى إثبات وجود المبتدأ والخبر في اللغة الإنجليزية، وإثبات أن المبتدأ في اللغة الإنجليزية يختلف عن الفاعل وعن نائب الفاعل كما هو الحال في اللغة العربية، وبيان أحكام المبتدأ والخبر في اللغتين العربية والإنجليزية من حيث الحذف والتعريف والتكثير والتطابق والتقديم والتأخير والأقسام، وبيان مواطن التشابه والاختلاف بين المبتدأ والخبر في اللغتين، وإثبات أن التشابه بين اللغتين في المبتدأ والخبر أكثر من الاختلاف، وإثبات وجود الجملة الاسمية والجملة الفعلية في اللغة الإنجليزية.

Abstract

This study aims :

- ١- To prove the presence of the subject and the predicate in English language.
- ٢- To prove that the Subject in English language differs from the doer and substitute of the doer as the Subject in the Arabic language.
- ٣- To explain deletion, definition, indefinite, agreement, advancement, delayed and the kinds of the subject and the predicate in Arabic and English.
- ٤- To show the similarities and the differences between the subject and predicate in both languages.
- ٥- To prove that the similarities between the two languages in the subject and predicate more than the differences.

٦- To prove the presence of the nominal sentence and the verbal sentence in the English language.

المقدمة :

الجملة العربية نوعان ؛ جملة اسمية وجملة فعلية، وهناك من الباحثين من أثبت وجود الجملة الظرفية ولكن هذا لا يعنيني لأنني أريد أثبات وجود الجملة الاسمية والجملة الفعلية في اللغة الانجليزية كما في اللغة العربية. والجملة الاسمية تتألف من ركنين اولهما المبتدأ، وهو الاسم المتحدث عنه، وثانيهما الخبر، وهو ما نخبر به عن المبتدأ، مثل : سعيدٌ عالمٌ. والمبتدأ وخبره من المرفوعات. وتحصل الفائدة بهما معاً، ومن ثم لا بد من وجودهما معاً. إلا أنه قد توجد قرينة لفظية أو حالية تغني عن النطق بأحدهما فيجوز حذفه، فمن أهم ما يميز العربية أن عناصر الجملة فيها أحياناً تذكر جميعاً وأحياناً يحذف بعضها اعتماداً على دلالة السياق. وبهذا تتعرض عناصر الجملة للحذف، فتارة يحذف المبتدأ ، وتارة يحذف الخبر^(١).

وهناك نقطة مهمة يجب أن نشير إليها هي ان العربية تكاد تنفرد بظاهرة الجمل الاسمية التي تكون طرفاها من اسمين، لأن الجملة في اللغات الأخرى – كما نعرف عنها على الأقل – لا يمكن أن تخلو من فعل، وفعل الكينونة لا بد منه إذا لم يكن في الكلام غيره من الأفعال . اما الجملة العربية فمنها ما يكون طرفا الإسناد فيه اسمين على ان يكون في احدهما معنى الوصف كما نص على ذلك النحاة .

وعلى هذا الاساس يمكن أن نقول : إن الجملة الاسمية في اللغة العربية لا تشتمل على معنى الزمن فهي جملة تصف المسند إليه بالمسند، ولا تشير إلى حدث ، ولا إلى زمن، فاذا أردنا أن نضيف عنصراً زمنياً طرفاً الى معنى هذه الجملة، جننا بالأدوات المنقولة عن هذه الأفعال، وهي الأفعال الناسخة فأدخلناها على الجملة الاسمية فيصبح وصف المسند إليه منظوراً إليه من وجهة نظر زمنية معينة. فالجملة الاسمية إذن على وفق هذا المفهوم هي الجملة التي لا يكون فيها المسند فعلاً، غير انها يمكن أن تقترن أحياناً بقرينة خارجية عن الاسناد تشير إلى زمن معين في الماضي، أو الحال، أو المستقبل، أو تقترن بقرينة تشير إلى الزمن بأبعاده الثلاثة^(٢) . وسنعرض في بحثنا هذا أحكام المبتدأ والخبر، ثم نوضح التشابه والاختلاف بين اللغتين العربية والانجليزية .

أ) المبتدأ

أولاً: تعريف المبتدأ

عرف ابن السراج المبتدأ بقوله ان المبتدأ (ما جردته من عوامل الأسماء ومن الأفعال والحروف وكان القصد فيه أن تجعله أولاً لثانٍ مبتدأ به دون الفعل، ويكون ثانيه خيره ولا يستغني واحد عن صاحبه، وهما مرفوعان أبدأ)^(٣)

وعرف ابن جني المبتدأ بأنه (كل اسم ابتدأته، وعريته من العوامل اللفظية، وعرضته لها، وجعلته أولاً لثانٍ، يكون الثاني خبراً عن الأول، مسنداً إليه، وهو مرفوع بالابتداء.)^(٤) من خلال التعريفين نفهم أن المبتدأ هو الاسم المرفوع في أول الجملة الاسمية، ويسمى مبتدأ لأننا نبدأ به الكلام^(٥). وأن المبتدأ غير مسبوق بعامل^(٦)، بل انه مرفوع بالابتداء. ولا بد للمبتدأ من اسم مرفوع يتبعه اي خبر له، فانهما متلازمان. أما المبتدأ في اللغة الإنجليزية فهو اسم يُبتدأ به الكلام أي انه في أول الجملة^(٧)، والمبتدأ في اللغة الانجليزية هو نفسه فاعل الجملة لأنه يُتبع بفعل دائماً^(٨)، وكذلك نائب الفاعل^(٩)، مثل: *Riyad is writing his homework.* فهنا (*Riyad*) مبتدأ أو الفاعل. واللغة العربية تفرق بين المبتدأ والفاعل ونائب الفاعل وتميز بين كل منهم، فالمبتدأ هو الاسم المرفوع الذي يُبتدأ به، والفاعل هو ما كان بعد الفعل المعلوم، ونائب الفعل هو ما كان بعد الفعل المبني للمجهول، مثل: الطالب مجتهدٌ، (الطالب) مبتدأ وليس بفاعل أو نائب فاعل. كتب محمدٌ الدرس، (محمد) فاعل وليس بمبتدأ ولا نائب فاعل. وضربَ محمدٌ، (محمد) نائب فاعل وليس بمبتدأ ولا فاعل. أما الانجليزية فأنها لا تفرق بينهم فالمبتدأ هو الفاعل ونائب الفاعل مثل: *Tom is reading a story.* فكلمة (*Tom*) مبتدأ لأننا بدأنا بها الجملة، وهي ايضاً فاعل للفعل الذي بعدها (*Is reading*). وكذلك *The chairs were sold.* فان كلمة (*The chairs*) هي نائب فاعل ومبتدأ في نفس الوقت^(١٠).

والحال ان المبتدأ ليس بفاعل ولا نائب فاعل، فلو لاحظنا الجمل الإنجليزية وأفعالها لوجدنا ان من الأفعال ما هو رئيسي يدل على حدث وزمن، وهذا الأفعال منها ما هو متعدي وما هو لازم، مثل: *They play football.* ف(*They*) فاعل الفاعل (*Play*) والمفعول به (*Football*)، وبما ان في الجملة فعلاً رئيسياً فلا حاجة لفعل رابط (فعل مساعد)، فلا يمكن ان يجتمع فعل رئيسي وفعل مساعد. ونوع آخر من الأفعال ما هو مساعد (*Auxiliary*) وهذا النوع من الأفعال لا يدل على حدث، ولا يتعدى إلى مفعول به، وانما يؤتى به للربط بين المبتدأ والخبر وفيه إشارة للزمن وإفراد وجمع المبتدأ، مثل: (المبتدأ: اسم، الخبر: صفة) *Nada is attractive.*

(المبتدأ : اسم ، الخبر : اسم) Nada is an actress.

(المبتدأ : اسم ، الخبر : جار ومجرور) Nada is in New York.

نلاحظ مما تقدم ان وظيفة الأفعال المساعدة هي ربط المبتدأ بالخبر بحسب الزمن وعدد المبتدأ.

أما في اللغة العربية فان المبتدأ لا يحتاج إلى رابط إذا كان المبتدأ والخبر اسمين في الزمن الحاضر مثل : محمد ناجحٌ ، أما إذا كانا اسمين في زمن الماضي فيجب ان تؤتى ب(كان) مثل : كان محمد ناجحاً ، وكذلك في الأمر مثل : كن مجتهداً، كما في الإنجليزية مثل : Be a good student. ولكن العربية لم تستعمل فعل الكينونة(كان) كرابطة بين المبتدأ والخبر، بل استعملته بغرض تأدية وظائف أخرى غير الربط، كالإشارة إلى زمن الماضي^(١١).

ويريبعض النحويين المحدثين أن الضمة التي على آخر المسند اليه تقابل الرابطة في اللغات الأخرى^(١٢).

ف(كان ، Is) يشيران إلى الزمن ولا حدث فيهما، وليس لهما فاعل.

والفعل الرئيسي الدال على حدث وزمن (يلعب ، Play) له فاعل في كلتا اللغتين بيد ان الفاعل في العربية يلي فعله، أما الفاعل في الإنجليزية فانه يسبق فعله، وذلك لان هيكل الجملة الانجليزية ثابت (فاعل+ فعل+ مفعول به)، أو (مبتدأ+ فعل مساعد+ تكملة)، والانكليزية هي لغة مبنية فلا يمكننا التقديم فلو قدمنا المفعول به على الفاعل لتعذر معرفة الفاعل من المفعول به، فيجب المحافظة على الرتب، مثل : Ahmed saw Nada. فلو قدمنا المفعول به لأصبح هو الفاعل، والفعل مفعولاً به.

ولا يمكن تقديم الفاعل والمفعول على الفعل، فهذا خلاف لترتيب الجملة الانجليزية. ولو قدمنا الفعل وأخرنا الفاعل لدلت الجملة على طلب، ونحن نريد جملة خبرية، مثل

(جملة خبرية) You are happy.

(جملة أمرية) و(You: منادى) Be happy, you.

(جملة أمرية) و(You : للتوكيد) You be happy^(١٣)

أما استعمال الفعل المساعد مع الفعل الرئيسي المنتهي ب(Ing)، فلأن الفعل الرئيسي المضاف إلى آخره (Ing) هو اسم فاعل^{١٤} (وبما انه اسم فلا بد له من فعل مساعد لربطه بالمبتدأ)^{١٥}، مثل : (I am reading a story.)، ف(I) مبتدأ، و(Am) رابط، و(Reading) خبر، و(A story) مفعول به لاسم

الفاعل (١٦)، فاسم الفاعل يعمل عمل فعله في التعدي واللزوم، مثل^(١٧) : Mary

preferred doing other things with her time.

Sameer likes reading scientific books.

She sat on a corner reading a book.

نلاحظ في الأمثلة أعلاه ان اسم الفاعل يتعدى إلى مفعوله، أما الفعل المساعد فلا

يتعدى، بل هو للربط فقط، مثل : She is our neighbor.—You are my

friend.

كما ان اسم الفاعل يتعدى إلى مفعولين إذا كان فعله متعديا إلى مفعولين، مثل : giving

our teacher a present.

We were

ف(Our teacher) مفعول به اول، و(A present) مفعول به ثانٍ. ولا يتعدى إذا

كان فعله لازما، مثل : (They were going to college.) فقط جار ومجرور.

وذا ما يؤكد أن اسم الفاعل (الفعل المحتوي على Ing) هو من يعمل عمل فعله

ويتعدى إلى مفعول أو مفعولين أو لا يتعدى لمفعول، وليس الفعل المساعد، فالفعل

المساعد في جملة ما بدون اسم الفاعل لا يتعدى إلى مفعول به.

وهذا مشابه لما في العربية سوى عدم وجود الرابط في العربية^(١٨)، مثل : محمد

كاتبُ المقالة. فمحمد مبتدأ وكاتب خبره، والفاعل ضمير مستتر وعادة لا يذكر مع اسم

الفاعل، والمقالة مفعول به^(١٩). وقد يتعدى إلى مفعولين مثل : محمد عالمُ الخبرِ كاملاً.

(الخبر، كاملاً) المفاعيل، وقد يكون لازما.

أي ان اسم الفاعل في كلتا اللغتين يعمل عمل فعله في التعدي واللزوم.

ويستعمل الفعل المساعد مع اسم المفعول، في صيغة المبني للمجهول مثل^(٢٠) :

The book is written. فأصل المبتدأ (The book) مفعول به وعند حذف

الفاعل نقل من مكانه بعد الفعل إلى أول الجملة ليحل محل الفاعل فهو نائب

فاعل، لأن تركيب الجملة الانجليزية (فاعل، فعل، تكملة) وما بقي لدينا بعد حذف

الفاعل : (Writes the book.) أو (Write the book.) وهذان التركيبان لا

يفيدان الإخبار، فحول الفعل إلى اسم مفعول، ولا بد من فعل مساعد لربط نائب

الفاعل باسم المفعول وبحسب الزمن والإفراد والجمع، وبهذا فان المفعول به المنقول

إلى صدر الجملة والمتبوع بفعل مساعد واسم مفعول هو نائب فاعل وليس بمبتدأ.

وكما هو الحال في العربية فان اسم المفعول قد يعمل عمل فعله المضارع المبني

للمجهول فيرفع نائباً للفاعل مثل : محمد مقروء كتابه^(٢١). إذن يوجد في الانجليزية فاعل

كما في اللغة العربية، وذلك إذا كان فعل الجملة فعلاً رئيسياً، وان الفاعل في الانجليزية يتصدر الجملة بعكس الفاعل في العربية فانه يكون بعد الفعل. ويوجد في الانجليزية مبتدأ كما في العربية، وذلك إذا لم يوجد فعل رئيسي في الجملة، وبذلك نحتاج إلى فعل مساعد لربط المبتدأ بخبره. ويوجد في الانجليزية نائب فاعل كما هو الحال في العربية، وذلك عند نقل المفعول به إلى صدر الجملة وتحويل فعلها إلى اسم مفعول وربط المفعول به المقدم على فعله باسم المفعول بفعل مساعد، لأن المفعول به المقدمواسم المفعول اسمان، ولا بد من رابط بين الاسمين.

وإليك الفوارق التي يذكرها النحاة بين المبتدأ والفاعل هي^(٢٢):

أ- وجوب تأخير الفاعل عن فعله وعدم جواز تقديمه^(٢٣)، على حين يجوز تقديم الخبر على المبتدأ^(٢٤). أما في الانجليزية فان الفاعل هو المبتدأ، لم تفرق الانجليزية بينهما، ويجب ان يكون في بداية الجملة متبوعاً بالفعل^(٢٥). والحال أن لكل فعل رئيسي فاعلاً في الانجليزية، ولا يمكن تقديم الفعل على فاعله، فترتيب الجملة ثابت إلا في حالات معينة، فمثل: She went... لا يمكن القول Went she وكذلك في السؤال سوى أننا نضع قبل الفاعل أداة استفهام، أما الترتيب فيبقى كما هو (فاعل،

فعل، تكلمة) مثل^(٢٦): Did she go? و When did she go?

أما الفعل المساعد فانه يتوسط المبتدأ والخبر لربطهما، مثل: (She is a queen.) وأنه يجوز تقديم الفعل المساعد (Is) على المبتدأ كما في السؤال^(٢٧):

(Is She a queen.)، أو مع أداة استفهام (Where is she?)، وسواء كان الفعل المساعد جزءاً من الخبر، أو أنه للربط فقط فقد قُدم على المبتدأ وآخر المبتدأ.

ب- جواز حذف المبتدأ^(٢٨) وعدم جواز حذف الفاعل، فالفاعل جزء من الفعل، ولا يستغنى بالجزء عن الجزء، وكذلك أن الفعل في حاجة إليه، إذ أنه مسند، والمسند محكوم به، ولا بد للمحكوم به من محكوم عليه^(٢٩). أما في اللغة الانجليزية فيمكن الحذف مثل:

Sorry I was late. (= I'm sorry I was late.) –

How are you? : Fine. ،

Who are you? : Nada. ،

Ready? يعني (Are you ready?)^(٣٠)

ولا يمكن حذف الفاعل مثل: We go to school. لأننا لو حذفنا الفاعل

لأصبحت الجملة جملة أمرية لا جملة خبرية مثل: Go to school. ، وقد يحذف

الفاعل إذا دل عليه دليل مثل:

Can't find my keys. (= I can't find my keys.)

Feels colder today. (= It feels colder today.)

Talk to you soon. (= I'll talk to you soon.)

فالجملة الأولى ليست للنهي لأن ما يستخدم للنهي (findDon't)، وليست للاستفهام لأن الفاعل محذوف، والجملة الثانية ليست أمرية لوجود (S) الشخص الثالث في فعلها، والثالثة ليست أمرية لوجود المفعول به (You)، فالذي تخاطبه هو المفعول به، ولذلك حذف الفاعل في مثل هذه الجمل. أما فاعل فعل الأمر فيجب حذفه في كلتا اللغتين.

هذه حالات معينة يحذف فيها الفاعل في الإنجليزية، وإلا فإن الأصل عدم حذفه من الجملة.

ت- وجوب المطابقة بين المبتدأ والخبر تثنية وجمعا^(٣١)، والفاعل يوحد في كل الأحوال^(٣٢).

مثل : محمد مجتهد ، هما مجتهدان ، هم مجتهدون.
يجتهد/اجتهد محمد ، يجتهد/اجتهد الطالبان ، يجتهد/اجتهد الطلاب.

نلاحظ في اللغة الإنجليزية ان المطابقة بين المبتدأ والخبر في الأفراد والجمع واجبة ولا بد منها وذلك بتخصيص الفعل المساعد (Is, was) للمبتدأ المفرد، و(Are, were) للمبتدأ الجمع. أما الأفعال الرئيسية فليس لها أي نصيب من المطابقة فالفعل يستعمل بنفس الصيغة مع الفاعل المفرد والجمع مثل :

فعل ماضٍ The student /he wrote...- The students /they wrote...
مضارع I write...-- They write...-- We -You write.....
write...

أما مجيء (S) مع الفعل المضارع فهي دلالة على أن الفاعل غائب، وهذا واضح من تسميتها (S) الشخص الثالث، ولا علاقة لها بأفراد وجمع الفاعل.

ث- وجوب المطابقة بين المبتدأ والخبر تذكيرا وتأنيثا، وجواز التأنيث وتركه إذا أسند الفعل إلى مؤنث مجازي التأنيث. أما الإنجليزية فإنها لا تعنى ولا تهتم بمطابقة الفاعل مع الفعل ولا المبتدأ مع خبره في التذكير والتأنيث.

نستخلص مما تقدم ان المبتدأ في كلتا اللغتين يختلف عن الفاعل وعن نائب الفاعل.

والمبتدأ لا يكون جملة، فهو كلمة واحدة دائما. أما إذا رأينا مبتدأ على هيئة جملة، فهي ليست مبتدأ باعتبارها جملة، بل باعتبارها كلمة واحدة، أو - كما يقول النحاة - باعتبارها جملة محكية، مثلا^(٣٣): لا إله إلا الله خير ما يقول مؤمن .
فإن المبتدأ هنا هو (لا إله إلا الله) لا باعتبارها جملة مكونة من أجزاء، ولكن باعتبارها كلمة واحدة.
ويقال : الصيف ضيعت اللبن مثل قديم. ف(الصيف ضيعت اللبن) مبتدأ، وخبره (مثل).

أما في الانجليزية فان المبتدأ يمكن أن يكون جملة مثل^(٣٤) :

How this child came here alone is unbelievable.

جملة (How this child came here alone) مبتدأ، وخبره (Is unbelievable)، كذلك :

What he will do next is everybody's guess.

That the accused is guilty goes without saying.

أما إذا ورد المبتدأ مضافا فلأن المضاف يظل مع المضاف إليه مفردا كالأسماء المفردة مثل^(٣٥): أخو زيد طالب ،
Siham's father is a teacher.
ففي كلتا اللغتين يكون

المضاف إليه مجرورا بالإضافة، أما المضاف فله محل من الاعراب.

وقد يُبتدأ باسم ولكنه ليس بمبتدأ، لأن البدء به ليس بدءا أصيلا^(٣٦)، مثل : أ محمد ادرس بجدة، ف(أ محمد) منادى وليس مبتدأ، وأحمد أنتبه.

كذلك في اللغة الانجليزية مثل^(٣٧) : Susan, do you like fish?
(Susan) هي اسم جاء في بداية الجملة ولكنه منادى وليس مبتدأ، وكذلك المفعول به المقدم: كتابا قرأت، ف(كتابا) مفعول به مقدم وليس مبتدأ^(٣٨).

Who did Kennedy
kill?

Which (Who) للمفعول به. وكذلك المفعول به (Dogs, cats) :
book do you read?

Do you prefer cats or ~ **Dogs** I love, but **cats** I can't stand
dogs?

Outside the house two women were talking.

Slowly the sun sank into the Pacific.

On many occasions we don't actually want this kind of clause(٤٠).

والمبتدأ موضوع الجملة الاسمية ومحورها، فهو المتحدث عنه (المحكوم عليه، المخبر عنه، المسند إليه)^(٤١). كذلك المبتدأ في الانجليزية موضوع الجملة ومحورها. إن للمبتدأ علامة اعرابية، فهو مرفوع بالابتداء اي انه مرفوع بعامل معنوي^(٤٢). وقد يرد المبتدأ مجرور لفظاً مثل : هل من أحد جاء ، رب ليلى سهرته^(٤٣). لا توجد في الانجليزية حركات اعرابية.

يحتاج المبتدأ الى خبر ليتم معنى الجملة^(٤٤)، لأن الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين، متلازمين تلازماً مطلقاً، وهما المبتدأ والخبر^(٤٥)، فالسامع يحتاج إليهما في إفادة المعنى وأن الجملة لا يمكن ان تنهض الا بهما^(٤٦). وكذلك في الانجليزية فان المبتدأ يُتبع بخبر ليتم المعنى وبخبرنا عن الاسم^(٤٧)، فالجملة الانجليزية تتكون من قسمين رئيسيين هما : المبتدأ والخبر^(٤٨).

لا يكون المبتدأ إلا اسماً حقيقة أو حكماً، صريحاً أو مؤولاً، ظاهراً أو ضميراً، مشتقاً أو جامداً فلا يكون فعلاً، ولا حرفاً، ولا خالفة - وهي التي يطلق عليها النحويون اسم الفعل - كذلك لا يكون مركباً فعلياً ولا مركباً حرفياً، كما لا يكون ظرفاً إذا ظل باقياً على ظرفيته، وهو ما يصطلح عليه بالظرف غير المتصرف، وذلك إذا لزم النصب على الظرفية أو الجر بمن. وأما الظرف المتصرف الذي يمكن أن يفارق النصب على الظرفية والجر بمن إلى حالة لا تشبهها كالفاعلية والمفعولية والإضافة فإن من الممكن أن يقع مبتدأ^(٤٩).

ثانياً : أقسام المبتدأ

للمبتدأ ثلاثة أقسام(٥٠) :

أ- صريح مثل^(٥١): الكريم محبوب. ، The car is beautiful.

ب- ضمير منفصل مثل : أنت مجتهد. ، She is a teacher.

ت- مصدر مؤول^(٥٢) كقوله تعالى : (أن تصوموا خير لكم) (البقرة : ١٨٤) . ،

To travel hopefully is better than to arrive^(٥٣).

To sleep early is good for your health.
To save money now seems
impossible(٥٤).

كما يُقسم المبتدأ على (٥٥) :

أ- مبتدأ له خبر مثل : محمدٌ مجتهدٌ ،
It is a new car.

ب- مبتدأ له مرفوع يُغني عن الخبر ، لأنه غير محكوم عليه بأمر ، فهو وصف
يحتاج إلى فاعل بعده أو نائب فاعل ، يتم الجملة ، ويكمل معناها الأساسي مثل : ما
عالم أخوك بالأمر ، هل عارفٌ انتما بحالي ، أ مرتفعُ البناء ، ما مكرمُ الجبانُ (٥٦) ،
أ قائمُ الزيدان.

في الانجليزية يمكن ان يرد المشتق كمبتدأ ولكن لا يحتاج الى فاعل كما في اللغة
العربية ، مثل :
Lying is sure to get you into trouble (٥٧).

Grumbling is a waste of time.—The writer is
there.

ولكن يرد اسم المفعول خبراً مسبوق باسم ويتوسط بينهما رابط (فعل مساعد) مثل :
It is written by Smith. – It was taken. --They were killed.

وفي هذه الحالة لا يمكن أن يكون الاسم فاعلاً ، وذلك لعدم وجود فعل رئيسي في
الجملة ، ولا مبتدأ لان ما بعد الفعل المساعد اسم مفعول ، واسم المفعول يحتاج الى
نائب فاعل. إذن يأتي نائب فاعل مع اسم المفعول إذا جاء باسم المفعول كخبر.
أنواع المبتدأ بحسب خبره هي (٥٨) :

أ- مبتدأ خبره اسم مفرد فارغ من الضمير مثل : زيدٌ أخوك ،
She is a teacher.
أو مفرد يتحمل الضمير مثل :

زيدٌ قائمٌ (٥٩) . لا يوجد في الانجليزية.

ب- مبتدأ خبره جملة فعلية مثل : زيدٌ ذهب الى الكلية. ،

His problem isthey did tell him.

ف(His problem) مبتدأ ، وخبره الجملة الفعلية (They did tell him) ،
والرابط (Is).

ت- مبتدأ خبره جملة اسمية مثل : عمرو أبوه منطلقٌ ،

His problem is **you are with him.**

المبتدأ (His problem) وخبره الجملة الاسمية (You are with him) والرابط (Is).

ث- مبتدأ خبره جملة شرطية مثل : بكر إن تعطيه يشكر.

To get into university **you have to pass a number of examination**(٦٠).

ج- مبتدأ خبره شبه جملة (جار ومجرور) مثل : زيدٌ في الدار. Larry is in Jamaica.

ح- مبتدأ خبره شبه جملة (ظرف) مثل : الصلاة يوم الجمعة. It was Monday

وهذه الجمل تكون خبراً للمبتدأ كما يكون المفرد، وكانت هذه الجمل نائبة عن المفرد واقعة موقعه، ولذلك يحكم على موضعها بالرفع على معنى أنه لو وقع المفرد وهو الأصل موقعها، لكان مرفوعاً^(٦١). أما في الانجليزية فلا توجد حركات.

ثالثاً : تعريف المبتدأ وتكثيره

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة^(٦٢)، لأنه محكوم عليه، ولا يمكن الحكم على شيء إلا إذا كان معروفاً^(٦٣)، وإنما امتنع الابتداء بالنكرة المفردة المحضة لأنه لا فائدة فيه، وما لا فائدة فيه فلا معنى للتكلم به، ألا ترى أنك لو قلت : رجلٌ قائمٌ أو رجلٌ عالمٌ، لم يكن في هذا الكلام فائدة لأنه لا يستنكر أن يكون في الناس رجلٌ قائماً أو عالماً، فإذا قلت : رجلٌ من بني فلان أو وصفته بأي صفة كانت تقربه من معرفتك حسن لما في ذلك من الفائدة، ويجوز أن تقول : رجلٌ قائمٌ إذا سأل سائل فقال : أ رجلٌ قائمٌ أم امرأة. فتجيبه فتقول : رجلٌ قائمٌ وجملة هذا أنه إنما ينظر إلى ما فيه فائدة، فمتى كانت فائدة بوجه من الوجوه فهو جائز وإلا فلا^(٦٤).
والمعرفة مثل :

(١) العلم : محمدٌ ناجحٌ. ، Mr. Brown is our teacher of English.

(٢) الضمير : أنا مسافرٌ. ، She is our classmate.

(٣) اسم الإشارة : هذا صديقي. ، This is my friend.

٤) The moon is the معرف ب(ال) : الحكمة ضالّة المؤمن. ، earth`s satellite.

٥) Tom who was out اسم الموصول : الذي رأيته في الجامعة أخي. ، teacher is here

٦) Out (Tom) مبتدأ وخبره (Here) ورابطهما (Is)، و(Who) مبتدأ وخبره (Out) (teacher) والرابط (Was). وكذلك : Who was with me is Nader.

٦) Who is in the office? أسماء الاستفهام : من في المكتب؟ ،

٧) Maher`s car is beautiful. المعرفة بالإضافة : سيارة زيد جميلة. ،

ولكن يمكن أن يُبتدأ بنكرة إذا حصلت فائدة، ومنها^(٦٥):

أ- أن تأتي النكرة موصوفة، كقوله تعالى : (ولعبد مؤمنٌ خيرٌ من مشركٍ) (البقرة : ٢٢١).

ب- أن تكون دعاء للإنسان، كقوله تعالى : (سلامٌ عليكم طبتم) (الزمر : ٧٣).

ث- أن تكون دعاء على الإنسان، كقوله تعالى : (ويلٌ للمطففين) (المطففين : ١).

ج- أن يكون عمله عمل الفعل، كالحديث : (أمرٌ بمعروفٍ صدقة، ونهي عن منكر صدقة)

ح- أن تكون مصغرة، مثل : رُجيلٌ جاءني^(٦٦).

خ- أن يكون المبتدأ نفسه صيغة العموم، كقوله : (كلُّ له قانتون) (البقرة : ١١٦)

د- أن يكون الكلام نفيًا، أو استفهامًا، مثل : ما أحد في الدار، هل رجل عندك؟

ذ- أن يكون خبر المبتدأ ظرفًا، أو جارًا ومجرورًا، مثل : لزيد مالٌ ، تحتك بساطٌ.

ر- أن يخص المبتدأ بالإضافة مثل : نظرة حنانٍ محبوبية^(٦٧).

يمكن ان يكون المبتدأ في الانجليزية معرفا أو مسبقا بأداة تنكير أو بدون اي اداة تعريف وتنكير وذلك للتعبير عن العموم أو عن الجنس مثل^(٦٨):

Camels can close their noses. – Lions escaped from the zoo.

A camel can close its nose. – A lion escaped from the
zoo.

The camel can close its nose. – The lion escaped from
the zoo(٦٩).

كما ان الانجليزية تستحسن التمهيد للمبتدأ النكرة ب(There) الافتتاحية متبوعة
بالفعل الموجود داخل الجملة مثل(٧٠):

A little water is in my glass.

A man was at the corner of the street.

Apple trees are in my garden.
وهكذا تصبح الجمل السابقة :

There is a little water is in my glass.

There was a man at the corner of the street.

There are apple trees are in my garden.

رابعاً : ترتيب المبتدأ في الجملة الاسمية

موقع المبتدأ في أول الجملة الاسمية، وذلك بان يتقدم المبتدأ على الخبر، أي ان
الأصل في المبتدأ التقديم لأنه محكوم عليه، فلا بد من تقديمه ليتحقق الحكم عليه(٧١)،
والأصل في الخبر التأخير لأنه المحكوم به(٧٢)، والمحكوم عليه يجب أن يكون
موجوداً قبل الحكم، وكذلك المبتدأ في اللغة الانكليزية يكون موقعه في أول الجملة.
ويجب التزام الأصل لأسباب منها(٧٣) :

أ- أن يوهم التقديم ابتدائية الخبر، بأن يكونا معرفتين(٧٤)، أو نكرتين متساويتين
ولا قرينة مثل : زيد أخوك. لا بد من أن يكون في الجملة الانجليزية فعل يربط بين
المبتدأ والخبر فلا يكون المبتدأ والخبر اسمين كما في العربية فما سبق الفعل
المساعد فهو مبتدأ، وما جاء بعد الفعل المساعد خبره. ويعتمد تقديم المعرفة
وتأخيرها على محور الحديث فمثلاً لو كان الحديث عن الشخص، كما في العربية،

يقال : Tom is the teacher.

وإذا دار الحديث عن المعلم فلا بد من تقديمه فيقال : The teacher is Tom.
ب- أن يكون الخبر طلباً مثل : زيدٌ اضربه ، زيدٌ هلا ضربته ، المحتاجُ عاونه.

يجب حذف المبتدأ وابقاء الفعل المساعد الانجليزي لتأدية الأمر مثل :
(Be careful)، ولكن قد يرد المبتدأ للتوكيد مع فعل المساعد الموضوع للأمر
ويكون سابق لفعله مثل(٧٥):

You be careful. – All of you be careful. – Everyone be careful...

أما إذا كان فعل الجملة فعلاً رئيسياً فإن سابق الفعل هو فاعل وليس بمبتدأ، ورتبته محفوظة فهو سابق للفعل ويحذف عندما يراد من الفعل الامر، أما في النداء فإن الفاصلة تفصل بين المنادى والفعل.

ت- أن يكون الخبر فعلاً مثل : زيدٌ قام. هيكل الجملة الخبرية الانكليزية ثابت(فاعل+ فعل+ تكملة) وقد يتغير في بعض الحالات.

ث- أن يقترن الخبر بالفاء مثل : الذي يأتيني فله درهم، لأن الفاء دخلت لشبهه بالجزاء، والجزاء لا يتقدم على الشرط. وكذلك في الانجليزية يجب تقديم مبتدأ الجملة الشرطية مثل :

I'll be with you when We are all at Sally`s place^(٧٦).

She will be happy when you help her.

ج- أن يكون المبتدأ لازم الصدارة مثل : أيهم أفضل؟ ، من يقيم أقم معه ، لزيد قائمٌ.

Who is in my office? – Whose pen is : (٧٧) ذلك في الانجليزية مثل
on the desk?

كذلك الاسم الموصول (ضمير الوصل) الذي يعرب مبتدأ يجب تقديمه مثل^(٧٨) :

He gave me the book **which** was torn.

وكذلك^(٧٩) : **Which kind** of government would be popular?

ف(Which) مبتدأ، وخبره (torn) ولا يجوز تقديمه عليه، والجملة الاسمية وصف ل(Thebook).

ح- أن يكون المبتدأ بعد (أما) مثل : أما زيدٌ فعالم، لأن الفاء لا تلي أما. وكذلك إذا كان المفعول به جملة اسمية تصدرتها (If, whether) لا يُقدم مبتدؤها مثل^(٨٠) :

I don't know if Eris is at home.-- Do you know if the bus stops here?

don't know whether Eric at home. وكذلك يُقدم المبتدأ إذا كان بعد (While) مثل^(٨١) :

We met a lot of people while we were on holiday.

وكذلك مع (Neither.....nor) مثل^(٨٢) :

Neither the boss nor his secretary is flying to York.

إذنكلتا اللغتين ثمة مواضع يجب اتباع الأصل فيها أي تقديم المبتدأ على خبره. والأصل في الجملة التي مسندها فعل أن يتقدم الفعل على الفاعل مثل : قدم سعيد، ولكن يمكن أن يُقدم الفاعل على الفعل مثل : سعيد قدم، لغرض من الأغراض منه^(٨٣) :

أ- التخصيص أو الحصر : إذا قلت (أعاني محمد) كان إخباراً ابتدائياً، والمخاطب خالي الذهن، فإن قلت (محمد أعاني)، فقد خصصت سعيداً بالإعانة وقصرتها عليه وذلك بأن كان المخاطب يظن ان الذي أعانه زيد.
ب- تحقيق الأمر وإزالة الشك من ذهن السامع كقولك (هو يغيث الملهوف) لمن يظن أنه لا يفعل ذلك، فأنتك تريد أن تزيل الشك من ذهن السامع.
ت- لتعجيل المسرة أو المساءة : كقولك (أبوك عاد) لمن كان أبوه غائباً. و(السفاح حضر)

ث- لإظهار تعظيمه أو تحقيره : كقوله تعالى : (الله يستهزئ بهم) (البقرة : ١٥)، ومثل : السلطان حضر ، الغبي جاء.
ج- لغرابته مثل : المقعد مشى ، الأخرس نطق.

أما في اللغة الانجليزية فان تركيب الجملة فاعل أو مبتدأ ثم فعل وتكملة ولا يمكن تقديم المفعول به على الفاعل، أو تقديم الفعل على الفاعل الا في بعض الحالات. فمن المعلوم انه ليس هناك حركات إعرابية تظهر على آخر الكلمات الإنجليزية بحسب عمل أو وقوع هذه الكلمات في الجملة كما في اللغة العربية فلو قلنا مثلاً : شاهد الولد الكلب

نستطيع أن نقدم ونؤخر في الفاعل والمفعول ونستطيع أن نعرف كلاً منهما من علامة الرفع وعلامة النصب، اما في الانجليزية: The boy saw the dog. نعرف بان (The boy) الفاعل لأنه جاء قبل الفعل وان(The dog) مفعول به لأنه جاء بعد الفعل، فلو غيرنا امكنتهما لتغير المعنى. يمكن الاستنتاج مما سبق بان ترتيب كلمات الجملة في اللغة الانجليزية يكاد يكون ثابتاً^(٨٤).

وكذلك تركيب الجملة الخبرية فانه ثابت لا يُغير، (He is a teacher.) فلو غُير هذا التركيب لاختلف معنى الجملة مثل : (Is he a teacher?) وأصبحت الجملة استفهامية. فلهذا يجب عدم تأخير المبتدأ.

ولا يمكن تأخير المبتدأ في صيغ التعجب التي ترد على شكل جمل وتقديم الفعل عليه^(٨٥)، لأن المعنى يتغير، مثل: How cold this room is! فلو قدمنا الفعل (How is.....) لأصبحت الجملة استفهامية، وكذلك^(٨٦): What fun that was!—How they've grown!

خامساً: صور المبتدأ

للمبتدأ عدد من الصور والأشكال هي^(٨٧):

أ- اسم مجرور مثل: هل من رجل في البيت؟ ، On the table is a pen^(٨٨)- اسم ذات علم مثل: زيدٌ مجتهد. ، Nada is clever. ت- اسم جنس مثل: الأسدُ حيوان مفترس. ، Lion is dangerous.

ث- مضاف الى معرفة مثل: حيوان الغابة مخيف. ، Ali's car is red.

The beauty of its buildings is world famous.

ث- مضاف الى نكرة مثل: نظرة حنانٍ محبوبة. ، A car of a friend is red.

ج- اسم معنى مصدر مثل: الغدْرُ مذمومٌ. ، Patience is necessary.

ح- موصوف مثل: رجل كريم في بيتنا. ، This colour is nice^(٨٥)

My friend is waiting. – The old cinema became a nightclub.

خ- اسم صحيح كما في الأمثلة السابقة.

د- اسم مقصور مثل: الفتى موجود. لا يوجد في الانجليزية.

ذ- اسم منقوص مثل: القاضي عادل. لا يوجد في الانجليزية.

ر- اسم معرف مثل: الكتُبُ مفيدٌ. ، The book is important.

ز- اسم نكرة مثل: عندي مكتبةٌ طالبٌ مجتهدٌ في الصف. ، A car is useful.

س- اسم بدون تنوين وبدون أل التعريف مثل: ثعبانٌ رأيت ، Tigers are dangerous.

ش- ضمير مثل: كيف أنت؟ ، كيف بك؟ ، هو مجتهد ، She is here.

ص- مصدر مؤول مثل: أن تجتهدَ أنفع لك. ، To --To lose hurts^(٩٠) read is important.

ض- اسم موصول مثل : الذي يتفوق فله مكافأة ، من يتقن عمله جزاؤه مؤكد ، الذي اجتهد ناجح^(٩١).

He gave me the book **which** was torn^(٩٢)-**Who** was with me is Nader.

ط- اسم اشارة مثل : هذا هو الحق ، هذه الجامعة. ، -This is Mr .Tom. This is the garden.

ظ- اسم استفهام مثل : من فاتحُ القدس؟ ، Who killed Kennedy?

ع- اسم مفرد مثل^(٩٣) : النصر قريب. ، The friend is waiting.

غ- اسم جمع مثل : المعلمون مجدون ، The Olympics are every four years .

ف- اسم مذكر مثل : زيّد مجتهدٌ. ، Ahmed is here.

ق- اسم مؤنث مثل : المعلمة نشيطة. ، Sara sent me a fax.

ك- ما التعجبية مثل : ما أجمل النجاح! ، لا يوجد في الانجليزية.

ل- أسماء الشرط مثل^(٩٤) : من يتعلم يستفيد. ، في الانجليزية يرد المصدر بدلا من جملة الشرط كمتبدأ،

To get into university you have to pass a number of examinations.

(If you want to get into university)^(٩٥)

م- ضمير الشأن مثل : قل هو الله أحد ، هي الأخلاق تنبت كالنبات^(٩٦).

ن- ضمير منفصل مثل : هو قائد. ، He is a leader.

ه- اسم مصغر : رُجيلٌ جاءني^(٩٧) ، The booklet was here.

و- كم الخبري مثل : كم فلمٍ ضرره أكبر من نفعه. لا يوجد في الانجليزية.

ي- اسم جامد مثل^(٩٨) : الرجل في بيتنا. ، The man is going.

أ- اسم مشتق مثل : الشاعر القى قصيدة. ، Making new friends is difficult^(٩٩)

Reading is useful^(١٠٠).

بب- مسبوق بنفي : ما قائم أخوك^(١٠١) ،
No one is here.

تت- مسبوق بحرف توكيد : إن الطقس جميل. ،
Only Tom is there.

ثث- مسبوق باستفهام : هل قائم أخوك^(١٠٢) .
What are you doing? – Where is she?

في الانجليزية بأداة استفهام مثل :
What are you doing? – Where is she?

أو استفهام بدون أداة، بل بتقديم الفعل المساعد على المبتدأ مثل :
Are you there?

سادساً : حذف المبتدأ

يحذف المبتدأ جوازاً إذا فهم من الكلام، ودل عليه دليل، ويكثر ذلك في^(١٠٣) :

أ- جواب الاستفهام كقوله تعالى : (وما أدراك ما هيه، نارٌ حاميةً) (القارعة :

٩) أي هي نار ، وكأن تجيب (مسافرٌ) لمن يقول لك : كيف أنت؟

كذلك في الانجليزية مثل : How are you? الجواب : Fine. ،

Who are you? الجواب : Nada.

ب- بعد الفاء الداخلة على جواب الشرط كقوله تعالى : (من عمل صالحاً فلنفسه)

(فصلت : ٤٦) أي فعمله لنفسه.

ت- بعد القول كقوله تعالى : (قالوا أساطير الأولين) (الفرقان : ١٥) أي هو

أساطير الأولين.

يُحذف المبتدأ في اللغة الانجليزية في بعض المواضع منها^(١٠٤) :

Sorry I was late. (= I'm sorry I was late.)

Really ill I felt last night^(١٠٥).

You are beautiful. So are you.

Ready يعني Are you ready?^(١٠٦)

ويُحذف المبتدأ وجوبا في مواضع منها^(١٠٧) :

أ- النعت المقطوع إلى الرفع مثل : رحم الله زيدا المسكين. ومنه قوله تعالى :

(قالوا اتخذ الرحمن ولدا سبحانه بل عباده مكرمون)

يحذف في الانجليزية مثل^(١٠٨) : The hotel was cheap but clean ويحذف

عند العطف مثل^(١٠٩) : The car was washed and polished.

ب- المخصوص بالمدح أو الذم مثل : نعم الكتاب كتاب الله ، وبئس الصديق المنافق. لا يوجد مثل هذا في الانجليزية.

ت- أن يكون الخبر صريحاً في القسم مثل : في ذمتي لأفعلن. وفي الانجليزية يقال :
By haven, I'm going to visi

فالجمله بدأت بجار ومجرور يمكن ان يقدر قبلهما فعل محذوف مع فاعله تقديره : I (swear)

كما يمكن أن يقدر قبلها مبتدأ وخبر محذوف.

كفعل قسم ومن الواضح انها تحتاج لجواب والجواب هو (I'm going to visit you.)

وكذلك الجملة التالية :
By my honor, it is true.

ث- أن يكون الخبر مصدرراً يؤدي معنى فعله ويغني عن التلطف به، (مصدرراً نائباً عن فعله) مثل : صبرٌ جميلٌ ، سمعٌ وطاعةٌ. لا يوجد في الانجليزية.

ج- بعد المصدر النائب عن فعل الأمر، مثل : سقياً لك ، رعياً لك.

ح- بعد ألفاظ معينة مسموعة عن العرب مثل : (من أنت؟) الجواب : محمد^(١١٠).
في أسلوب الأمر الإنجليزي يحذف المبتدأ وجوبا مثل^(١١١) :

Be happy.- Don't be sad.- Be here – careful.— Be ready.--
Be a good student.

سابعاً : اضافات

١- قد يتعدد المبتدأ، مثل : أهل مصر أكثرهم زارعون، محمد، عمه، خاله قائم^(١١٢). كذلك في اللغة الانجليزية، مثل^(١١٣) :

Baghdad, Mosul, Kirkuk, and Basrah are the largest town in Iraq.

Neither my brother nor my sister is interested^(١١٤).

٢- يمكن عطف مبتدأ على مبتدأ اخر مثل : زيدٌ ومحمدٌ ذهاباً ،

My friend and his brother are here^(١١٥).

Jean and David are moving back to Australia^(١١٦).

٣- يمكن التوكيد مثل : القصة كلها جميلة. الطلابُ جميعهم ناجحون.

We all laughed.

٤- يمكن البديل مثل : أخوك سليم سافر.

My neighbor, Samir is trying to repair his radio.

Siham, the baker`s daughter, is very clever^(١١٧).

Baghdad, the capital of Iraq, is a very interesting city^(١١٨).

٥- يمكن وصف المبتدأ، مثل : الطالبُ المجتهدُ ناجحٌ. ، The honest man

is here. يمكن ان يتضمن المبتدأ معنى الشرط، ويقترن خبره بالفاء،

وذلك إذا كان المبتدأ مبهماً وسبباً للخبر كان بمنزلة اسم الشرط، والخبر بمنزلة جواب له، فتدخل الفاء على الخبر مثل : الذي تأتونه من خير فهو نخر لكم ، كل رجلٍ عنده أدب فله فضل^(١١٩)

أما في الانجليزية فان جملة الشرط تحذف ويعوض عنها بمصدر أو باسم فاعل مع ابقاء معنى الشرط، ويردان في بداية الجملة اي انهما مبتدآن ، وما بعدهما جمل مستقلة، وقد تفصل الفاصلة بينهما، مثل^(١٢٠) :

To get into university you have to pass a number of examination.

If you want to get)

(= into university

Seeing the door open, the stranger entered the house.

(= When he saw the door open.....)

وقد تتصدر أداة الشرط (Whether) الجملة وتكون هي والجملة كمبتدأ مثل^(١٢١):

Whether he has signed the contract) خبر للمبتدأ (Is not important)

(.or not

٢- الخبر

أولاً : تعريف الخبر

هو الاسم المرفوع المسند إلى المبتدأ (غير الوصف) ليتم فائدته^(١٢٢)؛ لأنك إنما تأتي بالمبتدأ ليعتمد عليه الخبر، وتأتي بالخبر لتفيد به عن المبتدأ^(١٢٣)، فالخبر هو الذي يستفيدة السامع ويصير به المبتدأ كلاماً^(١٢٤). والمبتدأ مخبر عنه، والخبر مخبر به (الحكم ، المسند). أما في الانجليزية فان الخبر هو ما يأتي بعد الفعل المساعد ليكمل معه الجملة وليخبرنا عن المبتدأ^(١٢٥)، ويُربط الخبر بالمبتدأ بفعل مساعد، وليس كما في العربية أي بدون رابط، مثل : هند ممثلة. (المبتدأ : اسم، والخبر اسم)، أما في

الإنجليزية فيجب ربط المبتدأ بالخبر بفعل مساعد مثل : - We are late. Siham is the old name. ففي كلا المثالين قمنا بربط المبتدأ بالخبر بفعل مساعد، وان المبتدأ هو السابق للفعل وكل ما بعد الفعل هو خبر. والخبر هو الركن الاساسي الآخر الذي يكمل الجملة مع المبتدأ ويتم معناها الرئيسي^(١٢٦). ومن خلالهما نحصل على معنى مفيد يحسن السكوت عليه. وكذلك في الانجليزية^(١٢٧).

ان الجملة المؤلفة من المبتدأ والخبر هي جملة اسمية. ولا توجد هذه التسمية في الانجليزية، حيث أن تركيب الجملة الانجليزية يكاد يكون ثابتا (فاعل+ فعل+ تكملة) فان لم يوجد فعل علينا بربط الاسمين بفعل مساعد بحسب الزمن والمبتدأ، مثل : (Maher - student) فكلهما الاسم، وبهذا لا يمكن أن يكون لدينا جملة، ولذلك نربطهما بفعل مساعد لتكوين جملة :

Maher is a student.

أما إذا وجد في الجملة الانكليزية فعل رئيسي فلا حاجة للفعل المساعد، ويعتبر الاسم المقدم على الفعل الرئيسي فاعلاً له، مثل : He went to school. وحكم الخبر وجوب الرفع، وعامل الرفع في الخبر لفظي، وهو المبتدأ^(١٢٨). ويكون مرفوعاً بالضمّة أو ما ينوب عنها^(١٢٩). لا توجد حركات إعرابية في الانجليزية.

ثانياً : أقسام الخبر

ينقسم الخبر على^(١٣٠) :

أ- خبر مفرد مثل : زيد قائم. ، You are a good teacher.

ب- خبر جملة اسمية مثل^(١٣١) : زيدٌ شعره جيد. The problem is that he is liar. (The problem)he is liar. : مبتدأ، (That he is liar) : خبره ، (Is) الرابط. مثال آخر^(١٣٢) :

The issue is what time you are coming back.

I'm sure I was right. أو تكملة بدون رابط مثل^(١٣٣) :

I'm sure I had it earlier. أو خبر جملة فعلية مثل : محمدٌ كتبَ قصةً.

Her happiness is you succeed in your life.

Your death is you became lazy.

ت- شبه جملة
جار ومجرور مثل : صاحبك في الجامعة. ،
John is at work now.

خبر ظرف زمان مثل : السفر يوم الجمعة^(١٣٤). ،
It was Tuesday.
أو خبر ظرف مكان مثل : الصديق أمام الباب. ،
They are in front of
you.

تنقسم الجملة الواقعة خبرا للمبتدأ (قسمة لفظية) على^(١٣٥) :

أ- جملة فعلية كما مر.

ب- جملة اسمية كما مر.

ت- جملة شرطية

قد يتصدر الجملة الانجليزية الواقعة خبر للمبتدأ أداة الشرط (Whether) مثل^(١٣٦) :

The question is whether he has signed the contract.

My happiness is when you visit me.

ثالثاً : تعريف وتنكير الخبر

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة كما أن الأصل في الخبر أن يكون نكرة، وإنما
وجب أن يكون المبتدأ معرفة لأنك تريد أن تخبر عن مختص، ليستفيد فائدة ومتى
تنكر المبتدأ، لم تكن فيه فائدة^(١٣٧). ولكنهما قد يجيئان معرفتين أي قد يعرف الخبر
مثل : سعيد القائم^(١٣٨).

وتعريف الخبر له أهمية من

أ- القصر الحقيقي : مثل : سعيد منطلق، تختلف عن سعيد المنطلق. وذلك لأن
التعبير الأول يفيد ثبوت الانطلاق لسعيد من دون نفيه عن غيره، وأنه إخبار
ابتدائي، وأما التعبير الثاني فإنه يفيد قصر الانطلاق على سعيد دون غيره. وذلك
حين يُظن أن المنطلق هو غير سعيد، وكان الكلام مع من عرف أن انطلاقاً كان إما
من سعيد، وإما من زيد، فأنت تعلمه أنه كان من سعيد دون غيره^(١٣٩). لا يوجد في
الانجليزية.

ب- ويعرف الخبر لقصر مبالغة مثل : زيد الشجاع فكأنك قصرت الشجاعة
على زيد.

- ت- وللدلالة على الكمال كقوله تعالى : (ذلك الكتب لا ريب فيه) (البقرة : ٢).
كذلك في الانجليزية مثل : She is the teacher.
ث- أن يورد الخبر معرفاً على وجه اتضح أمره وعرف كقوله تعالى :
ج- (هم العدو فاحذرهم) (المناقون : ٤) فأورده على وجه اتضح أمره وعرف
شأنه. كذلك في الانجليزية مثل :

He is the thief.

رابعا : تقديم وتأخير الخبر

- ان الأصل في الخبر ان يتأخر عن المبتدأ^(١٤٠)، وذلك لأن الخبر وصف في المعنى للمبتدأ، فاستحق التأخير كالوصف^(١٤١). وقد يتقدم عليه جوازا، أو وجوبا^(١٤٢). وتقديم الخبر وجوبا في مواضع منها^(١٤٣) :
- أ- إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة مثل : أين كتابك؟ ، متى الامتحان؟

كذلك في الانجليزية مثل^(١٤٤) : Who is that boy? ف(Who) خبر، و(That boy) مبتدأ، ورابطهما (Is). كذلك : Whose pen is that? ف(Whose) خبر، و(That) مبتدأ.
What kind of tree is that?^(١٤٥)

- ب- إذا كان الخبر محصوراً في المبتدأ مثل : ما عادل إلا ربي.
لا يوجد في الانجليزية.
ت- إذا كان الخبر ظرفاً أو جار ومجرور- والمبتدأ نكرة مثل : عندك أدبٌ ، للقادم دهشةً.
يمكن الابتداء بنكرة في الانجليزية ولا داع لتقديم الخبر على المبتدأ.
ث- إذا عاد على بعض الخبر ضمير في المبتدأ مثل : في المدرسة تلاميذها^(١٤٦). وكقوله تعالى : (أم على قلوب افعالها). لا يوجد في الانجليزية مثل هذا .

- ج- أن يكون المبتدأ مقروناً بفاء الجزاء مثل : أما عندك فالخير^(١٤٧).
وفيما عدا هذه الحالات يجوز فيها تقديم المبتدأ وتأخيره مثل^(١٤٨) : قائم أبوه زيدٌ.
إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة مثل : السلامة في التائي. في التائي السلامة.
وكذلك يتأخر المبتدأ في مثل^(١٤٩):

In Britain alone is selective state education reviled.

A funny language English is.

A right mess of it they made.

ان ترتيب الجملة الانجليزية ثابت المبتدأ يكون في أول الجملة ويليه فعل مساعد لرابطه بخبره، الا ان المبتدأ قد يتأخر فيتقدم الخبر عليه في بعض الحالات منها^(١٥٠):

أ- الجمل الاستفهامية مثل^(١٥١) : Where are you? – Is the book

on the table? ويستثنى من هذه القاعد الجمل التي ضمير استفهامها أو اسم

استفهامها يسأل عن المبتدأ مثال : Who is your best friend?

ب- عندما تبدأ الجملة بأحد التعابير التالية :

There is, there are, there was, there were.

There will be .

مثل : There is a man at the corner of the street.

ت- اذا تصدرت الجملة الظرفية (So) متبوعة بصفة أو ظرفية أخرى مثل:

So great, so well, so wonderful, so vividly.

أمثلة : So great was my excitement that I forgot to

say thank you.

ث- في الاجابات القصيرة مثل :

'Kachaturian is a great musician.' So is Rachmaninoff.'

'All the boys are here for the rehearsal.' So are the girls.'

ج- اذا تصدر الجملة ظرف يستعمل عادة داخل الجملة مثل :

Often, such, here is, near the table.....

Such was the enthusiasm that money poured from every corner.

ح- اذا ابتدأت الجملة بتعابير تعجبية مثل : There is our train!

خ- اذا تصدر الجملة حرف جر (أو ظرف)، ويعبر التركيب عادة عن روح
مرحة، مثل :

Among the guests were Jalal and his wife.

إن تقديم الخبر على المبتدأ في نحو هذا إنما يكون لغرض من أغراض التقديم،
وأشهر هذه الأغراض هي^(١٥٢) :

أ- التخصيص : إذا كان المخاطب خالي الذهن مما ستخبره، قدمت له المبتدأ
فتقول : (زيدٌ قائمٌ) و(محمدٌ منطلقٌ) فهذا إخبار أولي لا يعلمه السامع. ولكن إذا كان
السامع يظن أن زيدا قاعدا لا قائم، وجب تقديم الخبر لإزالة الوهم فتقول : قائم زيد.

ب- الافتخار : كقولهم : (تميمي أنا) فثمة فرق بين قولهم (أنا تميمي) و (تميمي
أنا)، فالأولى إخبار عن نفسه، وأما الثانية فللغرض من نفسه.

ت- التفاؤل أو التشاؤم : كقولهم : ناجح زيد ، مقتول إبراهيم.

ث- الاختصاص والحصر : وذلك بتقديم الخبر الظرف والجار والمجرور على
المبتدأ الصالح لأن يبتدأ به كقوله تعالى : (له الملك وله الحمد) (التغابن : ١) وذلك
لاختصاص الملك والحمد بالله عز وجل لا بغيره.

ج- التفضيل : وذلك بتقديم الظرف إن كان الكلام منفيًا، لإفادة تفضيل المنفي
عنه، مثل : (لا ضرر عليك) فتنتفي الضرر عنه من دون إثباته

لشخص آخر، وتقول (لا عليك ضرر) فتنتفيه عنه وتثبته لغيره أي كأنك قلت : ليس
عليك الضرر وإنما على غيرك.

خامسا : صور الخبر

للخبر صور، منها^(١٥٣) :

أ- اسم مفرد مثل : العنبُ فاكهةٌ . ، Simon is the writer.

ب- اسم نكرة مثل : زيدٌ شاعرٌ . ، She is a writer.

ت- اسم معرفة مثل : محمدٌ صادقُ القولِ ، سعيدٌ هو الكاتبُ . ، The
teacher is Tom.

ث- اسم مجرد من التثنية وأل التعريف مثل : هناك مساجدٌ ، هذه تماثيلٌ ،

It is glass. -- Here is water.

ج- جملة فعلها ماضٍ مثل : زيدٌ قامَ ، His idea was I made a
mistake.

ح- جملة فعلها مضارع مثل : زيدٌ يقومُ. ، Her hopefulnes is you help her.

خ- جملة فعلها امر مثل : الكتابُ اقرأه^(١٥٤)، لا يوجد في الانجليزية.

د- جملة خبرية^(١٥٥) : زيدٌ حضرَ أبوه. ، They are there.

ذ- جملة انشائية : زيدٌ لا تهنه. ، لا يوجد مثل هذا في الانكليزية.

ر- جار ومجرور مثل : محمد من الكرام. ، She is about to leave^(١٥٦)

ز- ظرف زمان مثل : الصوم يوم السبت. ، It was Tuesday.

س- ظرف مكان مثل : القتال امامك. ، They are in front of you.

ش- جملة مركبة من مبتدأ وخبر (جملة اسمية) مثل : زيد أبوه منطلق^(١٥٧).

You are with us.

Ouhar ppiness is

ص- مفرد جامد مثل : الصمْتُ زينٌ. ، He is a man.

ض- ضمير منفصل مثل : هذا هو^(١٥٨)،^(١٥٩) - The beautiful girl is you.

ط- مصدر مؤول مثل^(١٦٠) : الشجاعة أن تقول الحق. I'm to

say.

كذلك^(١٦١) مثل^(١٦٢) : They know when to - To see is to believe.

sleep.

ظ- اسم مجرور لفظا مثل : ما أنت بكسول. ، لا يوجد هذا في الانجليزية.

ع- اسم فاعل : زيدٌ كاتبٌ. ، She is going to cinema.

غ- اسم مفعول : الدرسُ مفهومٌ ، It is written by me.

ف- صيغة المبالغة : الله غفورٌ ، لا يوجد مثله في الانجليزية.

ق- صفة مشبهة : ولذُكُ حسنُ السيرة ، لا يوجد مثله في الانجليزية.

ك- اسم تفضيل : محمد أحسنُ صديقٍ ، He is the best one.

ل- اسم مفرد كما مر.

م- مثنى مثل : الطالبان ناجحان. ، There are two students.

ن- جمع (مذكر) مثل : المؤمنون مجدون. ، They are students.
ه- جمع (مؤنث) مثل : المؤمنات عابدات. ، لا يوجد جمع مؤنث في الانجليزية.
و- جمع (تكسير) مثل : هؤلاء الطلاب. ، They are men.

ي-صفة : الطالب ذكي. ، كذلك^(١٦٣)،^(١٦٤) Frank is clever.
This house is very modern.
أ- صفة وموصوف مثل : زيدٌ طالبٌ جيدٌ. ، Frank is a clever architect.

بب- مميز : الشهر ثلاثون يوماً. ، Year is thirteen months.

تت- مسبوق بحرف نفي : زيدٌ لم ينجح. ، He was not here.

ثث- مضاف ومضاف اليه : زيدٌ صديقٌ محمد،

It is Nada`s book.- It`s a book ofNada.

سادسا : حذف الخبر

١- الأصل في الخبر أن يكون مذكوراً ولا يعدل عن ذلك إلا لدواع تدعو لأن يحذف فيها وجوباً^(١٦٥)- وذلك في مواضع منها^(١٦٦):

أ- إذا كان المبتدأ صريحاً في القسم مثل : لعمر الله لأجيدن عملي. الأصل : (لعمر الله قسمي). لا يوجد في الانجليزية.

ب- إذا كان المبدأ بعد (لولا)، والخبر تقديره (موجود، أو كائن) مثل : لولا العلم لشقي العالم. اي لولا عدل الحاكم موجود....

ت- إذا كان المبتدأ متبوعاً بواو العطف التي تفيد المصاحبة مثل : الفلاح وحقله. أي الفلاح وحقله متلازمان.

ث- إذا كان المبتدأ أولاً مصدراً عاملاً في اسم مفسر لضمير ذي حال لا يصح كونها خبراً عن المبتدأ المذكور مثل : ضربني زيدا قائماً.

ويحذف الخبر جوازاً في الأجوبة، كأن يقول القائل : من عندك ؟ فنقول زيد. والمعنى : زيد عندي^(١٦٧). ومن ذلك قولهم : خرجت فإذا الأسد، بعد (إذا) الفجائية

إذا جعلت حرفاً. والتقدير : خرجت فإذا الأسد حاضر^(١٦٨).

أما في اللغة الانجليزية فان الحذف وارد في مواضع منها :
This piece is not long enough. – This one is.
I`m not a student, but my girlfriend is.

نلاحظ أن الخبر في الأمثلة محذوف، فان ما ذُكر هو المبتدأ والفعل المساعد الرابط بين المبتدأ وخبره وهو ليس بخبر، لأن الجملة ناقصة المعنى وغير مفهومة، أو أنه جزء من الخبر المحذوف، أمثلة اخرى^(١٦٩) :

I`ve been to New York before. Have you?- no, I haven` t.
I don` t know where he is^(١٧٠).

سابعاً : اضافات

١- يشترط في الجملة الواقعة خبراً أن تشتمل على رابط يربطها بالمبتدأ، وهذا الرابط ضروري فلولاها لكانت جملة الخبر أجنبية عن المبتدأ، وصار الكلام مفككا لا معنى له، لانقطاع الصلة بين أجزائه، والروابط أنواع كثيرة منها^(١٧١) :
أ- الضمير الراجع إلى المبتدأ سواء كان ظاهرا مثل : المعلمُ فضلُهُ كبيرٌ.
أم كان مستترا مثل : الأرضُ تتحركُ.

ب- الإشارة إلى المبتدأ السابق مثل : الحريةُّ تلكَ أمنيَّةُ الأبطال.
ت- إعادة المبتدأ السابق : بقصد التفخيم، أو التهويل، أو التحقير، والإعادة قد تكون بلفظه مثل : الحريةُّ ما الحريةُّ؟ ، الحربُ ما الحربُ؟ ، السارقُ ما السارقُ؟
وقد يكرر المبتدأ لقصد الدلالة على الشهرة، أو عدم التغيير تقول : (زيدٌ زيدٌ)، أي هو على ما تعهد أي لم يتغير عن حاله الأولى^(١٧٢).

أما في اللغة الانجليزية فان الرابط بين المبتدأ والخبر هو الفعل المساعد
مثل : She is a student. -- She is beautiful.
وقد قسم شومسكي في خطته لتقسيم لغات العالم الى قسمين قسم يضع فيه لغات تترك الضمائر كالعربية والايطالية، وقسم يضع فيه لغات لا تترك الضمائر كالإنجليزية والفرنسية^(١٧٣).

٢- يجب المطابقة بين المبتدأ والخبر في^(١٧٤) :
أ- في التذكير والتأنيث : محمدٌ شاعرٌ ، زينبٌ مَهذبةٌ^(١٧٥).
المطابقة واجبة إلا في حالات قليلة، مثل : محمدٌ جريحٌ ، فاطمةٌ جريحٌ ، القادمُ امرأةٌ ، أنتَ علامةٌ عَصركُ.

لا تهتم اللغة الانجليزية بالتطابق في التذكير والتأنيث بين المبتدأ والخبر مثل :

Nada / She is a student. - Ahmed / He is a student.

ب- في الأفراد والتثنية والجمع^(١٧٦):

-- She was here.

، الكتاب مفيدٌ ،

Shakespeare is a poet.

المهندسان مجتهدان ، لا يوجد مثني في اللغة الانجليزية، فقط مفرد وجمع.

الطلاب حاضرون ، The students are here. They were here. clever.

في العربية المطابقة واجبة إلا في حالات قليلة مثل : الجملة نوعان ، الناس صنفان ، الأشجار مورقة ، (أنتم أعلم أم الله)

كذلك في الانجليزية المطابقة واجبة الا في بعض الحالات مثل^(١٧٧) :

The team is being photographed.

The team are being photographed.

ت- في الرفع : المطابقة واجبة إلا في مثل : بيتي قرب المسجد ، هل من عالم في المدينة ، ما أنت بصادق^(١٧٨). لا يوجد في الانجليزية.

ث- في الضمير العائد : تشتت في المطابقة لما قبله في الغيبة والخطاب والتكلم، فنقول : زيد يكتب ، هند تكتب ، وكذلك في المثني والجمع^(١٧٩). لا يوجد مثل هذا في الانجليزية.

٣- في كلتا اللغتين^(١٨٠) يجوز تعدد الخبر، والمبتدأ واحد مثل^(١٨١): خليل كاتبٌ، شاعر، خطيب، منه قولك : هذا حلّو حامضٌ ، ومنه قوله تعالى : (وهو الغفور الودود ذو العرش المجيد) (البروج : ١٤)^(١٨٢)، وقد تأتي الأخبار متعاطفة بالواو مثل : بنوك كاتب وصانع وفقيه ، هما عالم وجاهل^(١٨٣).

We arrived, looked round, and were thoroughly disgusted^(١٨٤).

٤- قد يُعني عن الخبر مصدر مثل : زيدٌ سيراً ، أي يسير سيراً ، أو حال مثل : زيدٌ قائماً^(١٨٥). أي الإخبار بالمصدر عن اسم الذات، والغرض من هذا الإخبار هو المبالغة بجعل العين هو الحدث نفسه^(١٨٦). لا يوجد في الانجليزية.

٥- قد يسد الفاعل أو نائبه مسد الخبر^(١٨٧)، ويشترط في المبتدأ المشتق أن يكون معتمدا على نفي أو استفهام مثل : أ قائمٌ الزيدان؟ ، فالزيدان فاعل بالوصف، والكلام مستغن عن الخبر، لأن الوصف هنا في تأويل الفعل، ألا ترى أن المعنى : أ يقوم

الزيدان؟ ، والفعل لا يصح الإخبار عنه، فكذلك ما كان في موضعه^(١٨٨). لا يوجد في اللغة الانجليزية مثل هذا.

٦- يمكن ان يُفصل بين المبتدأ والخبر، فلا يلي الخبر المبتدأ مباشرة، مثل :
رجلٌ كريمٌ ذو مالٍ عندنا. الولد الذي رسب في الامتحان تلميذي ، المتهم – علم الله – بريء^(١٨٩).
وكذلك في الانجليزية مثل^(١٩٠)،^(١٩١)،^(١٩٢)،^(١٩٣) :

A house with large window is there.

The girl with red hair was angry.

The woman who lives next door is a doctor.

The reason I`m calling you is to invite you to a party.

The Golden Hind, in which Drake sailed round the world
was only a small ship.

٧- يمكن توكيد المبتدأ والخبر : إن زيدا لناجحٌ. ، No one is sad
except Samir.

٨- يمكن ان تسبق الجملة الاسمية بحرف تنبيه : ها أنا ذا قد انتهيت. ، Oh
He is happy.

٩- قد يحذف المبتدأ والخبر جميعاً، كقوله تعالى : (واللاني يئسن من الحيض
من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر، واللاني لم يحضن) (الطلاق : ٤)،
فالتقدير : واللاني لم يحضن فعدتهن ثلاثة أشهر، وقد حذفت الجملة الاسمية لفهمها
من الكلام السابق^(١٩٤).

I think I`m going to give up my course.—Really?

Why?(١٩٥)

I`ve got a hair appointment this afternoon.—What time?

Pick the fruit when ripe. (= when it ripe)

If possible, I`d like some time to think it over. (= If it is
possible)^(١٩٦)

١٠- ظرف المكان يقع خبرا عن المرئي مثل : محمد عندك ، وعن المعنى مثل :
القتال أمامك ، واما ظرف زمان فيقع خبرا عن معنى منصوبا مثل : القتال يوم
الجمعة^(١٩٧)، أو في يوم الجمعة، ولا يقع خبرا عن مرئي (جثة ، اسم عين)^(١٩٨).

١١- لحالة الرفع ضمائر خاصة في العربية مثل : هو مجتهد ، أنت صادق. ، أما في الانجليزية فمنها ما هو خاص مثل They, We, He, She, I: وما هو مشترك (You, It) مثل : You are a good human. – It is here. وللنصب مثل : Ahmed saw you and It.

١٢- في كلتا اللغتين الجملة الاسمية تحتمل التصديق والتكذيب.
١٣- ان المبتدأ والخبر من جهة معرفتهما أو نكرتهما أربعة (١٩٩) :
أ- أن يكون المبتدأ معرفة والخبر نكرة مثل : عمرو منطلق، وهذا هو الأصل.

They were friends.

ب- أن يكون المبتدأ معرفة والخبر معرفة مثل : زيد أخوك. ، Nada is the nurse.

ت- أن يكون المبتدأ نكرة والخبر نكرة مثل : ما أحد في الدار. ، A boy is a student.

ث- أن يكون المبتدأ نكرة والخبر معرفة مثل : كُتِبَ مفيدةٌ أحسنُ صديق. ،
A boss was that man.

١٤- للجملة الاسمية موقع إعرابي منها (٢٠٠) :

أ- خبر، مثل : زيدٌ خلقه كريم ،

فجملة الاسمية (خلقه كريم) في محل رفع خبر للمبتدأ (زيد).

كذلك في الانجليزية مثل (٢٠١) : The problem is that he is a liar.

ف(The problem) مبتدأ (فاعل)، و(That he is a liar) جملة اسمية وهي خبر للمبتدأ الأول (The problem)، والرابط بين المبتدأ الأول والجملة الاسمية هو الفعل المساعد (Is).

وكذلك : How to make money always sells.

Whether or not I made a promise is irrelevant.

ب- مفعول به، مثل : أعلمت زيدا عمرا أخوه ناجحٌ. ظننت محمداً خطه حسنٌ.
الجملة الاسمية (أخوه ناجحٌ) في محل نصب مفعول به ثالث، والجملة الاسمية (خطه حسن) في محل نصب مفعول به ثانٍ.

كذلك الجملة الانجليزية مثل (٢٠٢) : told him that he was wrong. (I) فاعل للفعل (told)، والموصول (that) مع صلته المكونة من مبتدأ وخبر (He was wrong) مفعول به للفعل (Told) فهذا الفعل يتعدى لمفعولين.

ت- صفة مثل : تحدث في الحفل خطيباً لسانه فصيح ، قرأت كتاباً أفكاره قيمة. الجملة الاسمية (لسانه فصيح) صفة للفاعل (خطيب)، والجملة الاسمية (أفكاره قيمة) صفة للمفعول به.

كذلك في الانجليزية مثل (٢٠٣) : We know a lot of people who live in London.

Maha is a girl who respects her teacher.

Everything that happened was my fault.

١٥- قد يُعدل من الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية لقصد الدلالة على الثبوت، فالجملة الفعلية تدل على الحدوث والتجديد، والاسمية تدل على الثبوت، وفي هذه الحالة ينوب المبتدأ عن الفعل في المعنى لا في العمل مثل : أحمد الله ، الحمد لله (٢٠٤). كذلك في الانجليزية :

He leads..... – He is a leader.

مواطن تشابه واختلاف المبتدأ بين اللغتين العربية والانجليزية

أ) مواطن التشابه في المبتدأ

- ١- يوجد المبتدأ في كلتا اللغتين.
- ٢- تبتدأ الجملة الاسمية بمبتدأ ويحتاج إلى خبر لإتمام الفائدة.
- ٣- المبتدأ موضوع الجملة الاسمية ومحورها، فهو متحدث عنه، محكوم عليه، مخبر عنه.
- ٤- يختلف المبتدأ عن الفاعل ونائب الفاعل في كلتا اللغتين.
- ٥- تقسم الجملة العربية على فعلية واسمية، بما اننا بينا اختلاف المبتدأ عن الفاعل ونائب الفاعل، إذن يصح تقسيم الجملة الانجليزية على فعلية واسمية، فالجملة المحتوية على اسمين مربوطين بفعل مساعد هي جملة اسمية، وما احتوت على فاعل وفعل رئيسي فهي جملة فعلية.
- ٦- يحتاج الخبر الى رابط في كلتا اللغتين في زمن الماضي.
- ٧- يجب تأخير الفاعل عن فعله وعدم جواز تقديمه.

- ٨- يجوز تقديم الخبر على المبتدأ.
- ٩- جواز حذف المبتدأ.
- ١٠- وجوب المطابقة بين المبتدأ والخبر تثنية وجمعاً.
- ١١- شرط المبتدأ أن يكون الابتداء به حقيقياً، أي أن يكون الابتداء أصيلاً.
- ١٢- للمبتدأ أقسام.
- ١٣- قد يُغني عن خبر المبتدأ مرفوع.
- ١٤- قد يرد الخبر فارغاً من الضمير.
- ١٥- يكون المبتدأ نكرة وهو الأصل، ولكن قد يرد معرفة.
- ١٦- الأصل في المبتدأ التقديم على الخبر، ولكن قد يتأخر عنه.
- ١٧- للمبتدأ صور وأشكال.
- ١٨- قد يتعدد المبتدأ والخبر واحد.
- ١٩- يمكن عطف المبتدأ، وأبداله، وتوكيده، ووصفه.
- ٢٠- قد يتضمن المبتدأ معنى الشرط.

ب) مواطن اختلاف المبتدأ

- ١- لا يحتاج الخبر إلى رابط يربطه بالمبتدأ في العربية، أما في الإنجليزية فيحتاج الخبر إلى رابط يربطه بالمبتدأ.
- ٢- وظيفة الفعل المساعد في العربية الإشارة إلى الزمن الماضي فقط، أما في الإنجليزية فان وظيفة الفعل المساعد هي الإشارة إلى الزمن بالإضافة ربط المبتدأ بالخبر.
- ٣- في العربية يجب المطابقة بين المبتدأ والخبر تذكيراً وتأنيثاً، ولا تهتم الإنجليزية بذلك.
- ٤- في العربية لا يكون المبتدأ جملة، أما في الإنجليزية فيمكن أن يكون المبتدأ جملة.
- ٥- للمبتدأ علامة إعرابية، لا توجد علامات إعرابية في الإنجليزية.
- ٦- يُغني عن خبر المبتدأ فاعل ونائب فاعل في العربية، أما في الإنجليزية فلا يغني إلا نائب الفاعل.
- ٧- قد يرد الخبر فارغاً من الضمير وحاملاً للضمير في العربية، ولا يرد إلا فارغاً من الضمير في الإنجليزية.

مواطن تشابه واختلاف الخبر بين اللغتين العربية والانكليزية

(أ) مواطن تشابه :

- ١- الخبر هو الجزء المتمم للجملة الذي يفيد السامع.
- ٢- للخبر أقسام .
- ٣- يمكن أن يكون الخبر نكرة، وهذا هو الأصل، ولكن يمكن أن يكون معرفة.
- ٤- لتعريف الخبر أهمية.
- ٥- للخبر صور متعددة.
- ٦- يمكن حذف الخبر.
- ٧- يجوز تعدد الخبر والمبتدأ واحد.
- ٨- يمكن أن يفصل بين المبتدأ والخبر.
- ٩- يمكن توكيد الخبر، والعطف عليه، ووصفه، وابداله.
- ١٠- قديحذف المبتدأ والخبر.
- ١١- لحالة الرفع ضمائر خاصة.
- ١٢- الجملة الاسمية (من المبتدأ والخبر)تحتل الصدق والكذب.
- ١٣- للجملة الاسمية محل من الاعراب.
- ١٤- يمكن العدول من الجملة الاسمية الى الفعلية، وبالعكس.

ب) مواطن الاختلاف

- ١- لا يحتاج الخبر الى رابط لربطه بالمبتدأ، وهذا بعكس الانجليزية.
- ٢- للخبر في العربية علامة اعرابية، لا توجد حركات اعرابية في الانجليزية .
- ٣- صور الخبر في العربية أكثر منها في الانجليزية.
- ٤- حذف الخبر في العربية أكثر منه في الانجليزية.
- ٥- يشترط في الجملة الواقعة خبراً في العربية أن تشتمل على ضمير يربطها بالمبتدأ، ولا يشترط ذلك في الانجليزية.
- ٦- في العربية يغني المصدر عن الخبر، لا يوجد هذا في الانجليزية.

الهوامش

- (١) تجديد النحو ص٢٣٥
- (٢) الدلالة الزمنية في الجملة العربية ص٣٥
- (٣) الأصول في النحو ج ١ ص٥٨
- (٤) كتاب شرح للمع في النحو ص١٠٧
- (٥) التجديد في النحو ص ١٣٧

- (٦) جامع الدروس العربية ج ٢ ص ١٧٩
- (٧) Oxford learner's grammar ص ٤٧
- (٨) Longman English grammar ص ٣
- (٩) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٣٩ ، College composition ص ٨
- (١٠) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٣٨ ، و ص ٣٦٢
- (١١) النواسخ الفعلية والفرعية ص ٤٦
- (١٢) المصدر نفسه ص ٤٦
- (١٣) Practical English usage ص ٢٤٣
- (١٤) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٢٣٩
- (١٥) نفس المصدر ص ٤٠٢ ، The grammar book ص ٥٣
- (١٦) الجامع لقواعد ص ٤٧٥
- (١٧) الجامع لقواعد ص ٤٦٠ ، The grammar book ص ٦٤١
- (١٨) شرح المفصل ج ١ ص ٢٢٨
- (١٩) محبب النداء إلى شرح قطر الندى ص ٤٢٧ ، تجديد النحو ص ٢٢٥
- (٢٠) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٣٦٥
- (٢١) تجديد النحو ص ٢٢٦
- (٢٢) الحذف والتقدير في النحو العربي ص ١٦٩
- (٢٣) الأصول في النحو ج ١ ص ١٧٤ ، الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها ص ٤٥
- (٢٤) الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها ص ٥٨
- (٢٥) Fundamentals of English grammar ص ٣٤٦
- (٢٦) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٣٨٨
- (٢٧) نفس المصدر
- (٢٨) الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها ص ٥٨
- (٢٩) الجملة الفعلية ص ٧٥
- (٣٠) Oxford learner's grammar ص ٣٨
- (٣١) الجملة العربية مكوناتها- أنواعها- تحليلها ص ٥٧ ، الجملة الاسمية ص ٤٩
- (٣٢) ص ٤٥
- (٣٣) التطبيق النحوي ص ١٠٧
- (٣٤) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ١٣٧
- (٣٥) تجديد النحو ص ١٢٢
- (٣٦) الأصول في النحو ج ١ ص ٣٢٩ ، معاني النحو ج ٤ ص ٢٧٦ ، التطبيق النحوي ص ١٠٥
- (٣٧) Longman English Grammar ص ٢٥٠
- (٣٨) Fundamentals of Grammar of English language teacher ص ٢٧٤ ، English grammar ص ٣٤٨
- (٣٩) Oxford learner's grammar ص ٤٩
- (٤٠) Grammar for English language teachers ص ٢٧٥
- (٤١) النحو الاساسي ص ٢٤٥
- (٤٢) كتاب سيويوه ج ٢ ص ٩٠ ، الأصول في النحو ج ١ ص ٥٨ ، شرح المفصل ج ١ ص ٢٢١ ، القواعد الاساسية ص ١١٣

- (٤٣) تجديد النحو ص ١٣٨
- (٤٤) الأصول في النحو ج ١ ص ٥٨
- (٤٥) شرح المفصل ج ١ ص ٢٢٢ ، التطبيق النحوي ص ١٠٦ ، الجمل الفرعية في اللغة العربية ص ٥٥
- (٤٦) القرينة في اللغة العربية ص ١٣٣
- (٤٧) Grammar for English language teacher ص ٢٥٥
- (٤٨) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ١٠٠ ، A university grammar of English ص ١٠ ، The grammar book ص ٢٢٧
- (٤٩) الجملة العربية ص ٣١
- (٥٠) جامع الدروس العربية ج ٢ ص ١٨٣
- (٥١) النحو الكافي ص ١٥١
- (٥٢) نفس المصدر ص ١٥١
- (٥٣) Grammar of English language teacher ص ١٣٩ ، Grammar for English language teachers ص ١٣٩
- (٥٤) A practical English grammar ص ٢١٣ ، Advanced grammar in use ص ٨٢
- (٥٥) القواعد الاساسية ص ١١٣ ، و ص ١٢٥
- (٥٦) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ١٧٣ ، مجيب النداء إلى شرح قطر الندى ص ١٩٥ ، الأشباه والنظائر في النحو ج ٢ ص ٤٦ ، النحو الوافي ج ١ ص ٣٦٥
- (٥٧) Grammar for English language teachers ص ١٤١
- (٥٨) الجملة الاسمية ص ١٨ ، الميسر في قواعد الإعراب ص ٥٢
- (٥٩) المفصل في علم العربية ص ٣٢ ، شرح المفصل ج ١ ص ٢٢٨
- (٦٠) Longman English grammar ص ١٢
- (٦١) شرح المفصل ج ١ ص ٢٢٩
- (٦٢) الأشباه والنظائر في النحو ج ٢ ص ٤٧ ، كفاية النحو ص ٤٠ ، الميسر في قواعد الإعراب ص ٥٢
- (٦٣) الأشباه والنظائر في النحو ج ٢ ص ٤٧ ، الجملة الاسمية ص ٣٤ ، التطبيق النحوي ص ١١٢
- (٦٤) الأصول في النحو ج ١ ص ٥٩
- (٦٥) شرح ملحّة الإعراب ص ٤٨ ، شرح المفصل ج ١ ص ٢٢٤ ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ١٨١ ، الأشباه والنظائر في النحو ج ٢ ص ٥٣ كشف المشكل في النحو ص ٧٤ ، مغني الأديب ص ٤٣٧ ، الكفاية في علم النحو ج ١ ص ١٦٣ ، الجملة الاسمية ص ٣٤
- (٦٦) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ص ٢٣٥
- (٦٧) تجديد النحو ص ١٣٨ ، شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ص ٢٣٥
- (٦٨) Oxford learner's grammar ص ٢٠٠
- (٦٩) The grammar book ص ٢٧٧
- (٧٠) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٤٥٥
- (٧١) همع الهوامع ج ١ ص ٣٢٩
- (٧٢) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ص ٢٣٨ ، النحو الكافي ص ١٥٨ ، الجملة الاسمية ص ٥٢

- (٧٣) همع الهوامع ج ١ ص ٣٢٩ ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ١٨٣ ، كشف المشكل في النحو ص ٧٥ ، النحو الوافي ج ١ ص ٤٠٦ ، الكفاية في علم النحو ج ١ ص ١٧١
- (٧٤) شرح المفصل ج ١ ص ٢٤٧ ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ١٨١ ، الأشباه والنظائر في النحو ج ٢ ص ٥١
- (٧٥) Oxford learner's grammar ص ١٤
- (٧٦) Practical English usage ص ٦٠٩
- (٧٧) Fundamentals of English grammar ص ٣٤٨
- (٧٨) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ١١١ ، English grammar in use ص ١٨٢
- (٧٩) Longman English grammar ص ١٦ ، Grammar for English language teachers ص ٣٥٣ ، English grammar in use ص ١٨٤
- (٨٠) Fundamentals of English grammar ص ٣٥٢
- (٨١) English grammar in use ص ٢٣٦
- (٨٢) Longman English grammar ص ٩ ، و ص ١٠٥
- (٨٣) معاني النحو ج ١ ص ١٤٤
- (٨٤) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٣٨
- (٨٥) الانكليزية الشاملة ص ١٤٩
- (٨٦) Oxford learner's grammar ص ١٧
- (٨٧) التجديد في النحو ص ١٣٧ ، النحو الوظيفي ص ١٠١
- (٨٨) The grammar book ص ٤٥١
- (٨٩) Oxford learner's grammar ص ٤
- (٩٠) Grammar for English language teacher ص ٢٥٦ ، الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٢٠٣
- (٩١) الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها ص ٥٨
- (٩٢) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ١١١ ، English grammar in use ص ١٨٢
- (٩٣) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ١٧٣
- (٩٤) النحو الوافي ج ١ ص ٣٩٠
- (٩٥) Longman English grammar ص ١٢
- (٩٦) النحو الوظيفي ص ١٠٣
- (٩٧) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ص ٢٣٥
- (٩٨) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ١٧٣
- (٩٩) Oxford learner's grammar ص ٥٢
- (١٠٠) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٤٦٠
- (١٠١) الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها ص ٥٨
- (١٠٢) نفس المصدر ص ٥٨
- (١٠٣) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ١٩٣ ، الحذف والتقدير في النحو العربي ص ٢٤٩ ، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي ص ١٧٨ ، النحو الكافي ص ١٦٠ ، الجملة الاسمية ص ٥٩
- (١٠٤) Oxford learner's grammar ص ٣٨
- (١٠٥) Grammar for English language teachers ص ٢٢٧
- (١٠٦) Oxford learner's grammar ص ٣٨

- (١٠٧) الكفاية في علم النحو ج ١ ص ١٨٣ ، النحو الكافي ص ١٦٠ ، الجملة الاسمية ص ٦٢
- (١٠٨) Longman English grammar ص ١٢
- (١٠٩) Longman English grammar ص ١١
- (١١٠) النحو الوافي ج ١ ص ٤٢٣
- (١١١) Oxford learner's grammar ص ١٤ ، College composition ص ١٦ ،
The grammar book ص ٢٣٢
- (١١٢) الكفاية في علم النحو ج ١ ص ١٨٥ ، Longman English grammar ص ١٤
- (١١٣) College composition ص ٩ ، و ص ١٠٠
- (١١٤) Longman English grammar ص ١٠٥
- (١١٥) Oxford learner's grammar ص ٦
- (١١٦) Advanced grammar in use ص ٨٢
- (١١٧) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٤٠ ، الانكليزية الشاملة ص ٢١
- (١١٨) College composition ص ١٠١ ، Longman English grammar ص ٢٣
- (١١٩) القواعد الاساسية ص ١٢٤ ، الكفاية في علم النحو ج ١ ص ١٨٦
- (١٢٠) Longman English grammar ص ١٢
- (١٢١) Longman English grammar ص ١٥
- (١٢٢) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ص ٢٣٦ ، القواعد الاساسية ص ١٢٠
- (١٢٣) كشف المشكل في النحو ص ٧٥
- (١٢٤) الأصول في النحو ج ١ ص ٦٢ ، شرح المفصل ج ١ ص ٢٢٧
- (١٢٥) Grammar for English language teacher ص ٢٥٧ ، College
composition ص ٨
- (١٢٦) التطبيق النحوي ص ١١٨
- (١٢٧) الانكليزية الشاملة ص ٢١ ، Grammar for English language teacher
ص ٢٥٧
- (١٢٨) شرح ابن عقيل ج ١ ص ١٨٩
- (١٢٩) مجيب النداء إلى شرح قطر الندى ص ١٨٦
- (١٣٠) كتاب معاني الحروف ص ١٨٣ ، تجديد النحو ص ١٣٩ ، النحو الكافي ص ١٥٤
- (١٣١) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ١٣٨
- (١٣٢) Grammar for English language teachers ص ٣٤٤
- (١٣٣) نفس المصدر
- (١٣٤) النحو الكافي ص ١٥٧
- (١٣٥) شرح المفصل ج ١ ص ٢٢٩
- (١٣٦) Longman English grammar ص ١٥
- (١٣٧) اللمع في العربية ص ٧٢ ، الجملة الاسمية ص ٤٠
- (١٣٨) معاني النحو ج ١ ص ١٥٣
- (١٣٩) معاني النحو ج ١ ص ١٥٧
- (١٤٠) النحو الكافي ص ١٥٨
- (١٤١) شرح ابن عقيل ج ١ ص ٢١٣
- (١٤٢) جامع الدروس العربية ج ٢ ص ١٨٥

- (١٤٣) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ١٨٩ ، شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ص ٢٣٨ ، القواعد الأساسية ص ١١٧ ، الكفاية في علم النحو ج ١ ص ١٧٥ ، الجملة الاسمية ص ٥٦
- (١٤٤) Fundamentals of English grammar ص ٣٤٨
- (١٤٥) A practical English grammar ص ٧١
- (١٤٦) كتاب أسرار العربية ص ٩٨ ، الميسر في قواعد الإعراب ص ٦٦
- (١٤٧) النحو الوافي ج ١ ص ٤١٢
- (١٤٨) - النحو الكافي ص ١٥٩
- (١٤٩) Grammar for English language teachers ص ٢٧٦
- (١٥٠) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٤٨٢
- (١٥١) Basic English grammar ص ٢٤
- (١٥٢) معاني النحو ج ١ ص ١٣٧
- (١٥٣) شرح ملحّة الإعراب ص ٤٩ ، الكفاية في علم النحو ج ١ ص ١٥٢ ، الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها ص ٥٨ ، الجملة الاسمية ص ٤٢
- (١٥٤) التطبيق النحوي ص ١١٩
- (١٥٥) الأساليب الإنشائية في العربية ص ١٦١
- (١٥٦) الإنكليزية الشاملة ص ١١٦
- (١٥٧) كتاب أسرار العربية ص ١٠٠
- (١٥٨) المرشد الى الصرف والنحو ص ٢٠
- (١٥٩) Longman English grammar ص ٦
- (١٦٠) النحو الكافي ص ١٥٧
- (١٦١) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٢٠٣
- (١٦٢) English grammar for student teachers ص ١٨٥
- (١٦٣) Longman English grammar ص ٦
- (١٦٤) Comprehensive English grammar for foreign students ص ٣٣٠
- (١٦٥) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ص ٢٣٩ ، القواعد الأساسية ص ١١٩ ، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي ص ١٩١ ، الكفاية في علم النحو ج ١ ص ١٧٩
- (١٦٦) النحو الوافي ج ١ ص ٤٢٤ ، النحو الكافي ص ١٦١ ، الجملة الاسمية ص ٦٣
- (١٦٧) الجملة الاسمية ص ٦٠
- (١٦٨) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ص ٢٣٨ ، الحذف والتقدير في النحو العربي ص ٢٥٠
- (١٦٩) Oxford learner`s grammar ص ٣٦
- (١٧٠) Fundamentals of English grammar ص ٣٤٦ ،
- (١٧١) همع الهوامع ج ١ ص ٣١٨ ، شرح المفصل ج ١ ص ٢٣٣ ، الأشباه والنظائر في النحو ج ٢ ص ٥١ ، النحو الوافي ج ١ ص ٣٨٥
- (١٧٢) معاني النحو ج ١ ص ١٦٤
- (١٧٣) V.J.Cook ' Chomsky's Universal Grammar- An Introduction ص ٣٨

- (١٧٤) جامع الدروس العربية ج ٢ ص ١٨٤ ، في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث ص ١٤٨
- (١٧٥) تجديد النحو ص ١٤٠
- (١٧٦) The grammar book ص ٥٤
- (١٧٧) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ٢٠ ، The grammar book ص ٦٠
- (١٧٨) النحو الأساسي ص ٢٤٩
- (١٧٩) القرينة في اللغة العربية ص ٨٥
- (١٨٠) في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث ص ١٥٢ ، College composition ص ٩
- (١٨١) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج ١ ص ٢٠٣ ، الكفاية في علم النحو ج ١ ص ١٨٤
- (١٨٢) المفصل في علم العربية ص ٣٦ ، شرح المفصل ج ١ ص ٢٤٩
- (١٨٣) معاني النحو ج ١ ص ١٨٤
- (١٨٤) College composition ص ١٠١
- (١٨٥) همع الهوامع ج ١ ص ٣٢٥
- (١٨٦) معاني النحو ج ١ ص ١٧٦
- (١٨٧) الميسر في قواعد الإعراب ص ٥٩
- (١٨٨) محيب النداء في شرح قطر الندى ص ١٩٥
- (١٨٩) الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها ص ٥٥ و ص ٥٨
- (١٩٠) A Practical English Grammar ص ١٠١ ، Practical English usage ص ٥٠٥
- (١٩١) Grammar in use intermediate ص ١٧٨ ، Longman English grammar ص ٣
- (١٩٢) Grammar in use intermediate ص ١٨٢
- (١٩٣) Comprehensive English grammar for foreign students ص ٣٢٥
- (١٩٤) الكفاية في علم النحو ج ١ ص ١٧٨ ، الجملة الاسمية ص ٦١
- (١٩٥) Oxford learner`s grammar ص ٣٧
- (١٩٦) Oxford learner`s grammar ص ٢٥٠
- (١٩٧) شرح المفصل ج ١ ص ٢٣١ ، كتاب أسرار العربية ص ١٠١
- (١٩٨) شرح ابن عقيل ج ١ ص ٢٠٠ ، همع الهوامع ج ١ ص ٣٢٢
- (١٩٩) الأصول في النحو ج ١ ص ٦٧
- (٢٠٠) التطبيق النحوي ص ٣٤١ ، الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها ص ٥٩
- (٢٠١) الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ١٣٨ ، Grammar for English language teacher ص ٢٥٦
- (٢٠٢) A University grammar of English ص ٣١٦ ، و ص ٣٥٧ ، Grammar for English language teachers ص ٢٥٨ ، و ص ٣٤٣
- (٢٠٣) English grammar in use ص ١٨٢ ، الجامع لقواعد اللغة الانكليزية ص ١١٣ ، Grammar in use intermediate ص ١٧٨
- (٢٠٤) معاني النحو ج ١ ص ١٦٧

المصادر والمراجع

- ١- الأساليب الإنشائية في العربية، د. إبراهيم عبود السامرائي، دار المناهج للنشر، الأردن، ط١، ٢٠٠٨.
- ٢- الأشباه والنظائر في النحو، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، دار الكتب العلمية، لبنان، ط٢، ٢٠٠٧.
- ٣- الأصول في النحو، محمد بن سهل بن السراج البغدادي، تحقيق د. عبد الحسين الفتلي.
- ٤- الانكليزية الشاملة، خالد حداد، دار الارشاد للنشر، ط١٠، ٢٠٠٥.
- ٥- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأتصاري المصري، منشورات نوي القربي، ايران.
- ٦- تجديد النحو، د شوقي ضيف، دار المعارف القاهرة ط٢.
- ٧- التطبيق النحوي، عبده الراجحي، دار المسيرة، عمان الاردن، ط١، ٢٠٠٨.
- ٨- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، دار الكتب العلمية، ٢٠١١.
- ٩- جامع القواعد الانكليزية، ميشيل شطمجيان، انتشارات احقاق، ط١.
- ١٠- الجملة العربية والمعنى، د. فاضل صالح السامرائي، ط٢، دار الفكر، الاردن، ٢٠٠٩.
- ١١- الجملة العربية - مكوناتها - أنواعها - تحليلها، د. محمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب، مصر، ط٤، ٢٠٠٨.
- ١٢- الجملة الاسمية، د. علي ابو المكارم، مؤسسة المختار، مصر، ط١، ٢٠٠٧.
- ١٣- الجملة العربية، د. علي ابو المكارم، مؤسسة المختار، مصر، ط١، ٢٠٠٧.
- ١٤- الجمل الفرعية في اللغة العربية، معصومة عبد الصاحب، دار غريب للطباعة، مصر، ٢٠٠٨.
- ١٥- الحذف والتقدير في النحو العربي، د. علي ابو المكارم، دار غريب، مصر، ٢٠٠٨.
- ١٦- الدلالة الزمنية في الجملة العربية، د. علي جابر المنصوري، مطبعة جامعة بغداد، ط١، ١٩٨٤.
- ١٧- شرح المفصل للزمخشري موفق الدين ابي البقاء يعيش بن علي بن يعيش الموصللي، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه د. اميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠١١.
- ١٨- شرح ابن عقيل، محمد محيي الدين عبد الحميد، نشر نست ط١، ٢٠١١.
- ١٩- شرح ملحمة الاعراب، ابن محمد الحريري البصري، دار الكتب العلمية بيروت، ٢٠١١.
- ٢٠- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ابن هشام الانصاري، دار الكتب العلمية بيروت، ط٢، ٢٠٠٤.
- ٢١- ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، د. طاهر سليمان حمودة، دار الجامعية، مصر.
- ٢٢- في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث، د. مهدي المخزومي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط١ ١٩٦٦.
- ٢٣- القواعد الاساسية، احمد الهاشمي، مؤسسة المختار، القاهرة، ٢٠١٠.
- ٢٤- القرينة في اللغة العربية، كوليزاركاكل عزيز، دار دجلة، الاردن، ط١، ٢٠٠٩.
- ٢٥- كتاب أسرار العربية، أبو البركات الأنباري، تحقيق د. محمد بهجة البيطار، البيئة للطباعة والنشر، سوريا، ط٢، ٢٠١١.

- ٢٦- كتاب سيويوه، أبو بشر بن عثمان بن قنبر، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، دار التاريخ بيروت.
- ٢٧- كتاب شرح اللمع في النحو، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق د. محمد خليل مراد الحربي، دار الكتب العلمية، لبنان، ط١، ٢٠٠٧.
- ٢٨- كتاب معاني الحروف، أبو الحسن علي بن عيسى الرماني النحوي، تحقيق د. عبد الفتاح اسماعيل شبلي، دار ومكتبة الهلال، لبنان، ٢٠٠٨.
- ٢٩- كشف المشكل في النحو، أبو الحسن علي بن سليمان بن أسعد التميمي البكيلي، بتعليق د. يحيى مراد، دار الكتب العلمية، لبنان، ط٢ .
- ٣٠- كفاية النحو في علم الاعراب، الامام ضياء الدين الملكي، تحقيق محمد عثمان، مكتبة الثقافة الاسلامية القاهرة، ط١، ٢٠١١.
- ٣١- الكفاية في علم النحو، د. عبد الرحمن السيد، دار المعارف، مصر، ط٢، ١٩٩١.
- ٣٢- اللمع في العربية، ابن جني، تحقيق حامد المؤمن، مكتبة النهضة العربية، لبنان، ط٢، ١٩٨٥.
- ٣٣- مجيب النداء الى شرح قطر الندى، جمال الدين عبد الله بن احمد بن علي الفاكهي، تعليق وتخريج محمود عبد العزيز محمود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٦.
- ٣٤- المرشد الى الصرف والنحو، حسن نور الدين، رشاد برس بيروت، ٢٠١٠.
- ٣٥- معاني النحو، د. فاضل صالح السامرائي، شركة العاتك، ط٢، ٢٠٠٣.
- ٣٦- مغني الأديب، جمال الدين بن هشام الأنصاري، مركز مديريت، ايران.
- ٣٧- المفصل في إعراب الجمل، د. عمر مصطفى، ومحمد خالد الرهاوي، دار الينابيع، سورية، ط١، ٢٠٠٩.
- ٣٨- الميسر في قواعد الاعراب، د. خليل ابراهيم، الاهلية للنشر والتوزيع الاردن، ٢٠١١.
- ٣٩- النحو الوافي، عباس حسن، مكتبة المحدي، بيروت، ط١، ٢٠٠٧.
- ٤٠- النحو الاساسي، د. محمد حماسة عبد اللطيف، د. احمد مختار، د. مصطفى النحاس، دار الفكر العربي، مصر.
- ٤١- النحو الكافي، أيمن أمين عبد الغني، دار الصفوة، السعودية، ط١، ٢٠١٣.
- ٤٢- النحو الوظيفي، د. عاطف فضل محمد، دار المسيرة، الأردن، ط١، ٢٠١١.
- ٤٣- النواسخ الفعلية والفرعية، د. أحمد سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية، مصر، ٢٠٠١.
- ٤٤- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدين السيوطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ٢٠٠٦.

المصادر والمراجع الانجليزية

- ١- Advanced grammar in use, Martin Hewings, Cambridge.

- ٢- A comprehensive English grammar for foreign students, C.E. Eckersley and J.M. Eckersley, Longmans.
- ٣- A practical English grammar, A.J.Thomson, A.V. Martinet, Hong kong
- ٤- A university Grammar of English, Randolph Quirk, Sidney Greenbaum.
- ٥- Basic English Grammar, Betty SchramperAzar, Jungle Publication.
- ٦- College composition, Fakhir A. Razzak – Helen Al- Hassan, دار القادسية، بغداد ١٩٨١
- ٧- English Grammar in use, Raymond Murphy, Jungle Publication.
- ٨- Fundamentals of English grammar, Betty SchramperAzar, Jungle Publication.
- ٨- Grammar for English language teachers, Martin Parrott, Cambridge.
- ٩- Longman English Grammar, L.G. Alexander, SWTC/١٥ China.
- ١٠- Minimalist syntax, Andrew Radford, Cambridge.
- ١١- Oxford learner`s Grammar, John Eastwood.
- ١٢- Oxford Practice Grammar, John Eastwood, Oxford university.
- ١٣- Practical English usage, Michael Swan, Oxford university.
- ١٤- The grammar book, Marianne Celce- Murci,
Diane Larsen- Freeman.
- ١٥- V.J.Cook ' Chomsky's Universal Grammar- An Introduction
- ١٦- English Grammar for student teachers,
Dr. Abas Al-Wahab
Dr. Abdullatif A. Al. Jumaily.