

الإمامة في كتاب فخر المحققين
(معراج اليقين شرح نهج المسترشدين
في أصول الدين)

أ. م. د. مها مزهر كاني المرشدي
جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

*Imamate in Fakhr Al-Muhaqiqin's Book
"Miraj Al-Yaqin Sharh Nahj
Al-Mustashiridin fi Usul Al-Din"*

*Asst. Prof. Dr. Maha Mizher Kani Al Morshedy
Al-Muthanna University/College of Education for
Human Sciences*

ملخص البحث

درس هذا البحث الأدلة العقلية واليقينية لإثبات العقائد الدينية في كتاب (معراج اليقين) لفخر المحققين، حيث أورد الشروحات والحجج الإسلامية، ودفع جميع الشبهات، عن طريق التنظيم واستنباط المعارف الإسلامية والمفاهيم العقائدية الدينية، من خلال الاستعانة بالنصوص القرآنية والإسلامية، ثم يوظفها في الاستدلال العقلي؛ لإثبات تلك العقائد الدينية وتبريرها، باتباع المناهج الإسلامية والمقاربات الدينية، وقد اعتمد فخر المحققين فيه على المنهج العقلي والنقلي، فتمكّن بمقاربات استدلالية لمفهوم ووجوب الإمامة مع بيان جميع الآراء الإسلامية المتفككة والمخالفة، وبمنهج وصفي وتحليلي وتفسيري بين ضرورة الإمامة ووجوب عصمة الإمام بالنصّ والنقل المتواتر عن النبي وآل البيت عليهم السلام، ثم استدلّ به لإثبات الإمامة في آل البيت عليهم السلام دون غيرهم من أهل زمانهم.

استندت الدراسة على استخدام المنهج التاريخي المقارن والمفسّر لوجهة النظر الكلامية المعاصرة للمفاهيم العقائدية الواردة في شروحات فخر المحققين، مراعيًا في ذلك ربطها بالحدث التاريخي، فضلًا عن استخدام وحدة الموضوع في تفسير شروحات فخر المحققين لنصوص الأب.

Abstract

This research studied the rational and certain evidence to prove religious beliefs in the book (Miraj al-Yaqin), by Fakhr Al-Muhaqiqin, as it mentioned Islamic explanations and arguments and repelled all suspicions, by organizing and deriving Islamic knowledge and religious doctrinal concepts through the use of Quranic and Islamic texts, and then employing them in mental reasoning to prove these Religious beliefs and their justification by following Islamic approaches and religious approaches Fakhr Al-Muhaqiqin relied on the rational and textual approach, so he was able to draw inferential approaches to the concept and obligation of the Imamate with a statement of all Islamic opinions that agree and disagree, and with a descriptive, analytical and interpretive approach between the necessity of the Imamate and the obligation of the Imam's infallibility by the text and frequent transmission from the Prophet and his family (peace be upon them), then he used it as evidence to prove the Imamate. In Ahl al-Bayt (peace be upon them) without other people of their time.

The study was based on the use of the comparative and interpretive historical approach to the contemporary theological point of view of the doctrinal concepts contained in the commentaries of Fakhr Al-Muhaqiqin, taking into account their connection to the historical event, as well as the use of the unity of the subject in the interpretation of the explanations of Fakhr Al-Muhaqiqin to the texts of his Father.



المقدمة

إنَّ كتاب (معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين)، يستدعي التفكير والتأمل في معرفة أصول الدين وفهمها من خلال علم الكلام الإسلامي، إذ يجمع بين دفتيه القضايا الأصولية، ومنها الإمامة، ويحاول توظيف الدور التنظيري لعلم الكلام في التفسير، والإجابة المنطقية للعديد من الشبهات حول مفهوم الإمامة، فقد شكّل خارطة طريق للقارئ، ترشده إلى النهج الصحيح، وتقوده نحو الهدف، ولهذا شكّل كتاب معراج اليقين حقلاً معرفياً حظي باهتمامٍ شديدٍ من البحث العلمي.

وظّف الكتاب (معراج اليقين) الأدلة العقلية واليقينية لإثبات العقائد الدينية، بإيراد الشروحات والحجج الإسلامية، ودفع جميع الشبهات، عن طريق التنظيم، واستنباط المعارف الإسلامية، والمفاهيم العقائدية الدينية، من خلال الاستعانة بالنصوص القرآنية والإسلامية، ثمّ يوظّفها في الاستدلال العقلي؛ لإثبات تلك العقائد الدينية وتبريرها باتباع المناهج الإسلامية، والمقاربات الدينية، وقد اعتمد فخر المحققين فيه على المنهج العقلي والنقلي، فتمكّن بمقاربات استدلالية لمفهوم الإمامة ووجوبها - مع بيان جميع الآراء الإسلامية المتفكّقة والمخالفة، وبمنهجٍ وصفيٍّ وتحليليٍّ وتفسيريٍّ - بين ضرورة الإمامة، ووجوب عصمة الإمام بالنصّ والنقل المتواتر عن النبي وآل البيت عليهم السلام، ثمّ استدلّ به لإثبات الإمامة في آل البيت عليهم السلام دون غيرهم من أهل زمانهم.

استندت الدراسة على استخدام المنهج التاريخي المقارن والمفسّر لوجهة النظر الكلامية المعاصرة للمفاهيم العقائدية الواردة في شروحات فخر المحققين، مراعيًا في ذلك ربطها بالحدث التاريخي، فضلًا عن استخدام وحدة الموضوع في تفسير شروحات فخر المحققين لنصوص الأب.



مفهوم الإمامة ووجوبها في فكر فخر المحققين

الإمامة تمثل ركناً هاماً في الصرح الإسلامي، وفي تكوينه الفكري والسياسي، واستمراراً في روح التغيير والبناء الاجتماعي والإداري، بعد غياب النبوة، ومن هنا ضرورة أن نفهم مغزى الاهتمام العميق بمفهوم الإمامة.

أعطى فخر المحققين وصفاً عاماً لمفهوم الإمامة وملازمتها للنبوة، منطلقاً بالأدلة العقلية والنص القرآني في اثباتها كأصل من أصول الدين الإمامي الجعفري، ومقرّة كالنبوة بموجب العهد الإلهي، فالإمامة بحسب الرؤية الشيعية الاثني عشرية، تعني امتلاك الولاية التكوينية والتشريعية والقيادية^(١)، وفي وصف الأب العلامة الحلبي للإمامة، جاء بمعنى الرئاسة العامة لشخص محدد بموجب النص الإلهي، وقدرته على قيادة الناس في أمور الدين والدنيا^(٢)، وأكد فخر المحققين بالنص القرآني والدليل العقلي الكلامي، على أن الرئاسة عامة وليست خاصة بجنسها، وما بعدها من فصول، كما أنّها تتحدّد أطرها بأمور الدين والدنيا، وبشخص واحد من الأشخاص، وهذا ما يميّزها من أن تكون لشخصين أو أكثر، كما اعترض فخر المحققين في المعراج على نص الأب بحدود انتقاضه بالنبوة، مشيراً إلى أن الإمامة، كما هو الحال بالنبوة، أُسست بموجب

(١) عبد الحسين خسروبناه، الفكر الإسلامي المعاصر، ترجمة: محمّد حسين الواسطي، ج ٢، ط ١، دار الكفيل للطباعة والنشر، كربلاء، ٢٠١٦، ص ٣٥.

(٢) فخر المحققين، الشيخ محمّد بن الحسن بن يوسف المطهر الحلبي، معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين، تحقيق: طاهر السلامي، مطبعة الكفيل، العتبة العباسية المقدسة، ١٤٣٦، ص ٢٧٧-٢٧٨.

العهد الإلهي، وقد أشار إلى النصِّ القرآنيِّ في تلازم العهد الإلهيِّ لوجهيِّ النبوة والإمامة بقوله تعالى: ﴿إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا﴾^(١)، أي بمعنى أن النبيَّ كان إمامًا، بانطباق الحدِّ المذكور عليه، والمقصود في ذلك أن الإمامة تكون واجبة ونيابة عن النبيِّ الكريم، وهذه الوجوبية جاءت من كونها «واجبة على الله تعالى؛ لأنها لطف، وكلُّ لطف واجب، فالإمامة واجبة»^(٢)، فاللطف ما يقرب المكلف معه من الطاعة، ويبعد عن المعصية، ولا حظَّ له في التمكين، ولم يبلغ الإلجاء، فهو صفة فعلية من صفات الله تعالى تتعلق بالمكلفين، وهو أمر يوجد في أنفسهم الداعي لإيجاد التكليف أو التقرب منه^(٣)، ومن هنا فإنَّ النبيَّ الكريم، إضافة إلى مهمته في إبلاغ الشريعة، فإنه مسؤول عن تطبيقها في حياة الناس، وهو ما يتجلى في إطار الحكومة والقيادة، ووفقًا للعهد الإلهيِّ، فقد استخلف النبيَّ ﷺ عليًّا ونصَّبه إمامًا للناس، وقيام الإمام عليٍّ ﷺ باستخلاف ابنه الحسن سبط رسول الله ﷺ؛ ليقوم بمقام القائد والخليفة^(٤)، وعليه يُفهم من ذلك أن الإمامة بالمعنى العقليِّ هي استمرار لمرحلة النبوة بسياق حدود النيابة عن النبيِّ الكريم محمد ﷺ.

وهذا ما أسماه فخر المحققين بالأهمية الكبرى لمفهوم الإمامة، في حين أوضح أهميتها الصغرى الضرورية لإصلاح الناس وإرشادهم، فالحتمية الضرورية هنا متأتية من الناس متى ما كان لهم رئيس يردعهم عن المعاصي، ويحرضهم على فعل الطاعة، كانوا أقرب إلى الصلاح، وأبعد عن الفساد^(٥).

(١) سورة البقرة: آية ١٢٤.

(٢) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٧٩.

(٣) عبد الحسين خسروبناه، المصدر السابق، ج ٢، ص ٦٦-٦٧.

(٤) إبراهيم الأميني، دراسة عامة في الإمامة، ترجمة: كمال السيّد، مطبعة افتخاري، قم المقدّسة، ١٩٩٦، ص ٢٥، ٢٨.

(٥) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٧٨.

استمرَّ فخر المحققين يقدِّم الشروح الوافية عن وجوب الإمامة من خلال عرض الآراء الفلسفية الإسلامية، إذا اختلف الناس فيما يتعلَّق بوجوب الإمامة على وجوه ثلاثة: فمن لم يوجبها أصلاً؛ وهم الأقل، ومنهم من أوجبها عقلاً، ومنهم من أوجبها سمعاً^(١)، فقدَّم الآراء الإسلامية حول وجوب الإمامة، ثمَّ رجَّح أكثرهما صحَّة واعتداديَّة، من خلال الاستناد إلى الاستدلال العقليِّ والقرآنيِّ والسنة النبويَّة، كما يلاحظ أنَّ جميع تلك الآراء أكَّدت على أنَّ الإمامة واجبة، إلَّا أنَّها اختلفت في الاستدلال الوجوبيِّ عليها، فرأى الإماميَّة (المذهب الشيعيِّ الجعفريِّ) يذهب إلى أنَّ الإمامة واجبة بالنصِّ والعقل والسمع؛ لأنَّها واجبة على الله تعالى، في حين ذهب الرأي الآخر لبقية الطائفة المسلمة من المعتزلة والأشاعرة والخوارج إلى أنَّ الإمامة واجبة بالسمع، وواجبة على الخلق، ثمَّ يستدلُّ فخر المحققين على أنَّ الرأي الإمامي هو الأقرب إلى الصحَّة والحقِّ، ودليله بـ«الإمامة لطف، واللطف واجب على الله تعالى، فالإمامة واجبة على الله تعالى»^(٢)، فوجوب الإمامة على الله تعالى يكمن بإلقاء الحجَّة على البشر، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾^(٣)، أي بتفسير وما كان الله سبحانه وتعالى لرحمته ولطفه بالعباد مُهلك قوم إلَّا بعد الإعداء إليهم بالرسول، وإقامة حجَّة الشرع، وحجَّة العقل عليهم بالآيات التي تقطع عذرهم، أي لا عقاب بدون حجَّة من العقل أو النقل^(٤)، ووجوبها على الله تعالى مقترن ومشروط إن كان اللطف من فعل الله تعالى،

(١) عبد الحسين خسر وبناه، المصدر السابق، ج ٢، ص ٣٨، القاضي أبي الحسن عبد الجبار الأسدآبادي، المغني في أبواب التوحيد والعدل، تحقيق: محمود محمَّد قاسم، ج ٢٠، ط ١، المكتبة الأزهرية للتراث، مصر، ١٩٨٠، ص ٢٧-٢٨.

(٢) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٧٩.

(٣) سورة الإسراء: آية ١٥.

(٤) ناصر مكارم الشيرازي، الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ج ٧، ط ١، مؤسَّسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ٢٠٠٧، ص ٢٤٩-٢٥٣.

وليس من فعل المكلف، ومداره بالعصمة التي هي أمرٌ خفيٌّ لا يطلع عليه أحد غير الله تعالى، وعليه فالإمام يجب أن يكون معصوماً من الله تعالى، وتنصيبه من الله تعالى؛ لما في ذلك الحكمة الإلهية في تفويض الإمام بيد الله تعالى، وليس بيد الناس، ممّا قد يؤدّي إلى الهرج والمرج والعبث بالقاعدة الإلهية للبشرية^(١).

ويقول العلامة الحليّ الأب في شرح اللطف: «لا يُقال: اللطف، إنّما يجب إذا لم يتم غيره مقامه، أمّا مع قيام غيره مقامه فلا يجب.. إنّما يجب اللطف إذا لم يشتمل على وجه قبّح، فلم لا يجوز اشتغال الإمامة على وجه قبّح لا تعلمونه؟ ولأنّ الإمامة إنّما تكون لطفًا، إذا كان الإمام ظاهرًا مبسوط اليد، فتحصل معه منفعة الإمامة، وهو الانزجار عن المعاصي، أمّا مع غيبة الإمام وكفّ يده فلا تجب؛ لانتفاء الفائدة»^(٢)، فيذكر فخر المحقّقين بأنّ الأب أكّد على وجوب الإمامة على الله تعالى، مشيرًا إلى وجوه اعتراض المخالف على ذلك، بأنّ الإمامة واجبة إذا كانت لطفًا خلا من جهات القبّح، فإنّ الفعل المشتمل على نوع من المفسدة يستحيل صدوره من الله تعالى، فتعيين الإمام الذي هو اللطف الإلهي للرعية يتمّ من الله تعالى حصراً بالنصّ، عندئذ تتحقّق القاعدة الكلامية للطف بانتفاء الفائدة من الإمامة، لا أن يتمّ تعيين مقام هذا اللطف من الأعوان (الرؤساء)؛ بحجّة غياب الإمام، وزجر الرعية عن المعاصي، ودعوتهم إلى الطاعات، حينها يُستحال أن تكون إمامتهم واجبة على الرعية؛ لاقترانها بنوع من المفسدة، وهذا ينافي التكليف الإلهي، ويجعل الإمامة غير واجبة، وعليه لم يسلم فخر المحقّقين بأنّ اللطف واجب مطلقًا، والإمامة مطلقًا لطف، وإنّما تكون لطفًا إذا كان الإمام ظاهرًا للرعية، مبسوط اليد، فإنّ الفائدة الزجر عن المعاصي، والبعث على الطاعة، وأمّا إذا

(١) فخر المحقّقين، المصدر السابق، ص ٢٨٠.

(٢) المصدر نفسه، ص ٢٨١-٢٨٣.

الإمامة في كتاب فخر المحققين
(معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين)

كان الإمام مستوراً؛ فإنه لا يكون لطفاً، وذلك ظاهر، ويحلل فخر المحققين ذلك بأن معنى انتفاء من الإمامة هو أن العقول ترى بأن السلطان القاهر قادر على الزجر عن الفساد، وعليه يلتجئ العقلاء في جميع الأصقاع والأزمنة التاريخية إلى تنصيب الرؤساء في حفظ نظامهم، مما يدل على أنهم سلكوا طريق انتفاء آخر غير الإمامة، فخر المحققين يؤكد وجودها، باستدلاله على خلوها من القبائح المعلومة بأسرها لدى المكلفين، وعليه فالتكليف العقلي الواجب للإمامة مشروط بخلو الإمامة من المعارض (المفسدة) وزواله، فالله تعالى يفعل اللطف على وجه لا ينافي التكليف، وجعل الرؤساء كأعوان للإمام ينافي التكليف الإلهي الذي ينص على أن لطف الإمام يحدث بخلق الله تعالى للإمام وتمكينه والنص عليه، كما في قول الامام الصادق عليه السلام في الكافي، أنه قال: «ما من شيء إلا وفيه كتاب أو سنة»^(١)، فيتحمل أعباء الإمامة كما أمره الله بها، مشروطاً بذلك بنصرة الرعية له، وهذا ما لم تفعله الرعية، كما حدث بيعة الإمام علي عليه السلام، وعليه يكون ترك اللطف من جانبهم، وليس من الله تعالى^(٢).

بناءً على ما تقدم شرحه، يمكن القول بأن الشرعية الفلسفية والكلامية للإمامة التي وضّحها فخر المحققين في المعراج، تنقسم إلى نظريتين رئيسيتين، الأولى نظرية عدم وجوب الإمامة، وتعني بأن الإمامة لا تمتلك شرعية فلسفية كلامية، وليست أصل من أصول الدين، والنظرية الثانية التي بيّنها وأكدها فخر المحققين بوجوب الإمامة، بمعنى أن للإمامة شرعية فلسفية كلامية بالنص والعقل والسمع، وبهذا تُعدُّ أصلاً وركناً أساسياً من أصول الدين^(٣).

(١) نقلاً عن: محمد يعقوب الكليني، الكافي، ج ١، انتشارات علمية اسلامية، قم المقدسة، د.ت، ص ٥٩.

(٢) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٨٠.

(٣) عبد الحسين خسروبناه، المصدر السابق، ج ٢، ص ٣٧.

في صفات الإمام وإثبات أحقية الإمامة

تحدّث فخر المحقّقين في باب شرح المبحث الثاني من كتاب العلامة الخاصّ بصفات الإمام، بعد وضوح معنى الإمامة: بأنّها الرئاسة العامّة الإلهيّة خلافة عن رسول الله ﷺ في شؤون الدين والدنيا، إذ يجب على كافّة الخلق طاعة الإمام، والفرق يكمن بين النبيّ والإمام، هو أنّ النبيّ الأكرم حاكم بالأصل على الناس في دينهم ودنياهم مباشرة، ودون وساطة، أمّا الإمام فهو الحاكم عليهم بواسطة النبيّ^(١)، وفي رأي ابن خلدون أنّ الخلافة نيابة صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيا، فيقال لمن تصدّى إلى ذلك إماماً أو خليفة^(٢).

وفي معرض شرح فخر المحقّقين لنصّ الأب في الصفات الواجب توفّرها في الإمام، يوضّح رأي الإماميّة في أنّ الإمام يجب أن يكون معصوماً، خلافاً لغيرهم من المذاهب الإسلاميّة، معلّلاً شرطية ذلك بأنّه لو لم يكن معصوماً، لزم إثبات ما لا يتناهى من الأئمّة، والتالي باطل، فالمقدّم مثله، فالإمام وجب على الرعية لكونه لطفاً للمكلّفين الجائز عليهم الخطأ، والإمام مكلّف، فلو جاز عليه الخطأ لاحتاج إلى لطف، وهو إمام آخر، مبيّناً بأنّ وظيفة الإمام حفظ الشرع وإيصاله إلى المكلّفين، لهذا يجب أن يكون معصوماً، لاسيما وأنّ الحافظ للشرع إمّا أن يكون القرآن الكريم أو السنّة

(١) عبد الحسين دستغيب، النبوّة الإمامة المعاد، ترجمة: أحمد القبّانجي، ج ٢، الإمامة، ط ١، مؤسّسة دار الكتاب، قم المقدّسة، ١٤١٣ هـ، ص ٣.

(٢) عبد الرحمن بن محمّد ابن خلدون، مقدّمة ابن خلدون، تحقيق: عبد الله محمّد الدرويش، ج ١، ط ١، دار يعرب، دمشق، ٢٠٠٤، ص ٣٦٥.

الإمامة في كتاب فخر المحققين
معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين

النبويّة أو الإجماع أو القياس أو البراءة الأصلية^(١)، وجميعها مقرونة وظيفتها بالمعصوم، فالكتاب والسنة بدون المعصوم تُصبح دلالتهما مبهمّة في تفصيل جميع الأحكام الفرعية للشرع، نظرًا لعدم الإجماع، ووجود المجمل والمشتبه فيها، واختلاف الرأي حولها؛ لعدم إحاطتهم بجميع الأحكام الجزئية، عندئذ يصبح الإجماع باطلاً، وإلا لزم الدور، ومعنى الملازمة هنا أن يكون الإجماع حافظ للشرع إن كان حجة؛ وأن يكون عقلياً أو نقلياً، فالأول (عقلياً) باطل، وإلا لزم أن يكون كل إجماع حجة، فإجماع اليهود والنصارى حجة، وهو محال، فلم يبقَ إلا أن يكون الإجماع نقلياً، ودليله القرآني: ﴿وَيَتَّبِعْ عَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(٢)، وقول رسول الله ﷺ: «لا تجتمع أمتي على الخطأ»^(٣).

أمّا فيما يخصّ الإجماع، فيذكر فخر المحققين بأنّ الإجماع إنّما يوجب لحفظ الشّرع، إذا كانت أدلته توجب العلم، إذا علم نفي النسخ والمخصّص لها، وهذا لا يحدث إلاّ بثبوت أنّ الأئمة معصومة لا تحلّ بنقل شيء من الشرائع، وهذا محال، وكذلك أنّ الإجماع يكون خطأ إن كان لا عن دليل أو إمارة؛ لأنّه يكون قولاً في الدين بمجرد التشهّي، وقلّ أن يشترك العقلاء فيه، فلا يحصل الإجماع إلاّ في قليل من الأحكام، نظرًا لأنّ أكثر الأحكام مختلف فيها، فلا يكون الإجماع محيطاً بجميعها، وعليه فلا يكون حافظاً للشرع بدون المعصوم^(٤). كما عرّج فخر المحققين على القياس ووصفه بأنّه ليس بحجة، معللاً ذلك بأنّ لا يفيد إلاّ الظن الذي قد يخطئ غالباً، كما في النصّ القرآني: ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِتْرٌ﴾^(٥)، كما أنّ أساس الشرع الإسلاميّ مبني على الجمع بين المختلفات،

(١) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٨٤-٢٨٥.

(٢) سورة النساء: آية ١١٥

(٣) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٨٥.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٨٦.

(٥) سورة الحجرات: آية ١٢.

والتفريق بين المتماثلات، وعلى هذا الأساس يمنع من صحّة القول بالقياس^(١)، وفي سياق المقارنة نذكر قصّة إبليس، فأول من قاس إبليس (لعنة الله عليه)، فعن ابن شبرمة، قال دخلت أنا وأبو حنيفة على الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام، فقال لأبي حنيفة: «أتق الله ولا تقس في الدين برأيك، فإن أول من قاس إبليس.. إلى أن قال: ويحك أيهما أعظم قتل النفس أو الزنا؟ قال: قتل النفس، قال: فإن الله ﷻ قد قبل في قتل النفس شاهدين، ولم يقبل في الزنا إلا أربعة، ثم أيهما أعظم، الصلاة أم الصوم؟ قال: الصلاة، قال: فما بال الحائض تقضي الصيام ولا تقضي الصلاة، فكيف يقوم لك القياس؟ فاتق الله ولا تقس»^(٢)، في حين أوضح فخر المحققين القسم الأخير البراءة الأصليّة بأنّها تقضي رفع جميع الأحكام، ولا يصحّ المجموع أيضاً؛ لعدم إحاطته بكلّ الأحكام، لأنّها غير متناهية، فتعيّن أن يكون الإمام المعصوم هو الحافظ للشرعيّات (أطاف)، وعليه تتحقّق قاعدة اللطف^(٣)، وهذا ما أشار إليه الشيخ المفيد (ت ١٣٤٥هـ): «العصمة لطف يفعل الله بالكلّف بحيث يمتنع منه وقوع المعصية وترك الطاعة مع قدرته عليها»^(٤)، في حين عرّفها الشهيد محمد باقر الصدر بأنّها: «عبارة عن الانفعال الكامل في الرسالة، والتجسيد الكامل لكلّ معطياتها في النطاقات الروحيّة والفكريّة والعملية»^(٥).

(١) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٨٦.

(٢) محمد بن الحسن بن عليّ العامليّ، وسائل الشيعة (تفصيل وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة)، ج ٢٧، مطبعة مؤسّسة آل البيت، قم المقدّسة، ١٤٠٩ هـ، ص ٤٦.

(٣) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٨٦-٢٨٧.

(٤) نقلاً عن: محمد بن نعمان الشيخ المفيد، النكت العقائديّة، تحقيق: رضا المختاريّ، ط ١، مؤسّسة الإمام المجتبيّ، ٢٠٠٠، ص ٣٨.

(٥) نقلاً عن: نزهان الدين حمد الله مبارك الشمرّيّ، الفكر الكلاميّ عند السيّد محمد باقر الصدر، رسالة ماجستير غير منشورة، كليّة الفقه، جامعة الكوفة، ٢٠٠٩، ص ١١٦.

الإمامة في كتاب فخر المحققين
 (معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين)

ويدخل في باب صفات الإمام بنص العلامة الأب: «ويجب أن يكون أفضل من رعيته؛ لقبح تقديم المفضول على الفاضل»، وفي شرح فخر المحققين للنص، يبيّن صفات الإمام من خلال قاعدة التفضيل بأن يكون الإمام أزهد وأورع وأشجع وأعلم وأكرم وأفضل من رعيته، وإلا بطلت إمامته وفقاً لقاعدة فُبح تقديم المفضول على الفاضل فيما هو أفضل منه، كما أوجب إمامته بالنص بقول الأب: «ويجب أن يكون منصوفاً عليه؛ لأننا شرطنا فيه العصمة، وهي من الأمور الباطنة التي لا يطّلع عليها غير الله تعالى، فيجب أن يتعيّن بالنص لا بغيره»، فالإمامية اتّفتت على أنّ الإمام يجب أن يكون منصوفاً عليه، وفقاً لقاعدة التفضيل، ومدار العصمة الإلهية التي تعدّ من الأمور الغيبية التي لا يطّلع عليها إلا الله تعالى، فلو لم يجب النص، لزم تكليف ما لا يُطاق^(١).

من النظرة الأولى يُلاحظ أنّ فخر المحققين في كتابه المعراج قد عالج بمفهوم الإمامة النظرية الدينية الإسلامية للطبيعة الإنسانية، والتي كشفت لنا مميّزات النفس الإنسانية وخصائصها في فعل الخير والشرّ، كما ورد في النص القرآني: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۗ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۗ﴾^(٢)، فالأنفس الإنسانية للأفراد متساوية بالأصل في الحد الأدنى للإدراك والفهم والحكمة والعلم، وتحمل المسؤولية، إلا أنّ الاختلاف ينشأ عندما يتغيّر توجه الأفراد نحو فعل الخير أو الشرّ أو تركهما معاً^(٣)، وعليه فإنّ الاختلاف بين الفاضل والمفضول في الشريعة الإسلامية، يعكس مدار الاختلاف في القدرات العقلية والجسدية بين الأفراد، وهذا ما أشار إليه النص القرآني: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ

(١) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٨٧-٢٨٨.

(٢) سورة الشمس: آية (٧-٨).

(٣) زهير الأعرجي، العدالة الاجتماعية وضوابط توزيع الثروة في الإسلام، ط ١، بيروت، د.ت،

ص ٢٥-٢٦.

أَحَدُهُمَا أَبْكُم لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١﴾؛ وآخر: ﴿أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُنْعَمَ أَمْ مَنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يَهْدِيَ فَأَلَ كَمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾ ﴿٢﴾؛ والمعنى أن الله

تعالى قد نفى تماماً التساوي بين الأفراد، كما نفى التساوي بين الخالق والمخلوق، ولا شك أن التفاضل والتفاوت في القدرة على التصرف والأهلية، يعد من السنن التكوينية، وجزءاً لا يتجزأ من التصميم الإلهي للخلق والتكوين، إلا أن هذا التفاضل التكويني الإلهي لا يترك آثاره الاجتماعية إلا على صعيد تحويل ذلك التفاضل إلى منفعة يقدمها الفاضل للمفضل، وهذا ما يقوم به المعصوم، وعلى ضوء ذلك فإن التفاضل التكويني للأفراد، والاختلاف في القدرات العقلية والجسدية، إنما تؤديان ثمارهما العملية على الصعيد الاجتماعي، إذا اقتنع والتزم الأفراد بتطبيق أصول الشريعة الإسلامية ومفرداتها بإمامة المعصوم^(٣)، وعليه فإن الاختلافات التكوينية بين الأفراد، ووجود الفاضل والمفضل، إنما هي حقيقة واقعية لا يمكن تجاهلها أو إنكارها، كما فعلت الفلسفات الغربية التي ظهرت في القرن الثامن عشر الميلادي، لتفسير نظرية الطبيعة الإنسانية، أمثال نظرية (كونديلاك kundilak)، و(هيلفتيس Hylftys)، ونظرية المفكر الأمريكي (توماس جيفرسون Tumas Jayufrasun) القائلة جميعها بأن (الأفراد يولدون جميعاً وهم متساوون)، وهذا ما لا يطابق الواقع الخارجي الإنساني؛ لأن الأفراد جميعهم لا يتساوون تماماً في الإدراك والذكاء والقدرات الفكرية والجسدية، وعموميات الفوارق الشخصية^(٤).

(١) سورة النحل: آية: (٧٦)

(٢) سورة يونس: آية (٣٥)

(٣) زهير الاعرجي، المصدر السابق، ص ٢٤.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٣-١٤، ١٧.

الاستدلال بإمامة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام

يضع فخر المحققين في المعراج، الوجوه الاستدلالية الكلامية المستنبطة من مقولات والده العلامة الحلي، لإثبات إمامة الإمام علي عليه السلام بعد الرسول الكريم صلى الله عليه وآله، بالمنطق الحسي الملموس بالخبر والتكلم، إذ يقول الأب: «في أن الإمام بعد الرسول صلى الله عليه وآله، هو علي بن أبي طالب عليه السلام، ويدل عليه وجوه: الأول: أن الإمام يجب أن يكون معصوماً، ولا شيء في الصحابة والذين ادّعي لهم الإمامة غيره بمعصوم، فتعين أن يكون هو الإمام»^(١).

استعرض فخر المحققين في شرحه، وجوه اختلاف الناس في تعيين الإمام بعد الرسول الكريم صلى الله عليه وآله، بينها في أقوال ثلاثة، الأول: قول الإمامية وجميع الفرق الشيعية بأن الإمام هو علي بن أبي طالب عليه السلام، والثاني: قول مذهب (أهل السنة والجماعة) أن أبا بكر هو الإمام بعد رسول الكريم صلى الله عليه وآله، ولكن اختلفوا على تمتع خلافة أبي بكر بأي درجة من درجات الإجماع، والثالث: قول الجماعة بأن العباس هو الإمام، وهذا قول ضعيف السند والدراية^(٢)، إذ أشار الدكتور أحمد أمين في مؤلفه (فجر الإسلام) بـ«أن البذرة الأولى للشيعه الجماعة الذين رأوا بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله أن أهل بيته أولى الناس أن يخلفوه، وأولى أهل البيت العباس عم النبي صلى الله عليه وآله، وعلي ابن عمه، وعلي أولى من العباس»^(٣).

(١) نقلاً عن: فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٨٨.

(٢) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٨٨-٢٨٩، عبد الحسين خسروبناه، المصدر السابق، ج ٣، ص ١٧٨، علي الحسيني الصدر، العقائد الحقة، ط ١، قم المقدسة، ١٩٩٩، ص ٣٠٥.

(٣) نقلاً عن: أحمد أمين، فجر الإسلام، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٢، =

وفي تحليل فخر المحققين للأقوال الثلاثة، أشار إلى الرأي الإمامي، بأنه الرأي الحق، وفقاً لما جاء في النص القرآني: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾^(١)، فيتضح بأن الإمام المطاع يجب أن تكون طاعته مقرونة بالعصمة، وإلا لزم التناقض للنص القرآني، فضلاً عن إجماع المسلمين واتفاقهم على عصمة الإمام بعد الرسول الكريم، وهذا الشيء لا ينطبق على الصحابة الذين ادّعى فيهم الإمامة وغيره، وإنما ينطبق على مَنْ نصّ عليه الله تعالى ورسوله الكريم، وهو شخص علي بن أبي طالب عليه السلام، وهذا ما أثبتته الحادثة التاريخية المعروفة بغدير خم^(٢).

يرى فخر المحققين بأن تعيين الإمام علي عليه السلام، ينطلق من الحكمة الإلهية (قاعدة اللطف)، على أن لا يخلو العصر من وجود الإمام لطفاً وحجة على الرعية، وعليه فالإمام ليس غير علي عليه السلام، وكل من يقول خلاف ذلك، يؤكّد لزوم خلو الوقت من الإمام، ويخالف بذلك حتى ما أقرته أقوال الأمة بوجود عصمة الإمام، فكل من قال بوجود العصمة، أقرّ بأن الإمام بعد النبي صلى الله عليه وآله، بلا فصل، الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، وكل قول ينافي ذلك لا تثبت صحته^(٤)، ثمّ يستعرض فخر المحققين الدلائل القرآنية في سورة الإنسان (٥-٢٢) على عصمة الإمام علي عليه السلام، واتفاق الأمة على نزول السورة في آل البيت (علي وفاطمة والحسن والحسين عليهم السلام)، إذ بيّن الله تعالى في سورة الإنسان أمرين تؤكّد عصمتهم، هما: ارتفاع العقاب بالكلية، وإثبات الثواب الدائم السرمدي، ويعلّله

=ص ٢٨٧، سردار دميرك، علوم الحديث بين أهل السنة والجماعة والشيعة الإمامية الاثني

عشرية، ط ١، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا، د.ت، ص ٢١.

(١) سورة النساء: آية ٥٩.

(٢) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٨٨-٢٨٩.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٨٨-٢٨٩.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٨٩-٢٩٠.

الإمامة في كتاب فخر المحققين
(معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين)

فخر المحققين بأنه إما يكون تفضيلاً لهم، أو باستحقاقٍ منهم لذلك، فالأول باطل لقوله تعالى: ﴿وَجَزَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا﴾^(١)، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ مَشْكُورًا﴾^(٢)، فليس ذلك تفضلاً، وإنما استحقاقاً ذلك، لأنهم لم يعصوا الله تعالى قط في عملهم، ولم يخلوا بواجبٍ أصلاً، بمعنى الاستحقاق جزاءً للعمل^(٣).

ثم يتبع صاحب كتاب (المعراج) الوجه الثاني في نصّ الأب للدلالة على عصمة أمير المؤمنين عليه السلام، بقوله: «الثاني: النقل المتواتر عن الشيعة خلفاً عن سلف، ونقله المخالف أيضاً أن النبي صلى الله عليه وآله، نصّ عليه بإمرة المؤمنين، وبأنه خليفته من بعده»، ويشرح فخر المحققين الدليل الثاني فيه، بأن إمامة الإمام علي عليه السلام، جاءت عن طريق النصّ الذي تواتر به الإمامية خلفاً عن سلف، كما في قول رسول الله صلى الله عليه وآله: «سَلِّمُوا عَلَيْهِ بِإِمْرَةِ الْمُؤْمِنِينَ»، و«أنت الخليفة من بعدي»، وهذا الدليل مداره الشرطيّ يكون بعلم جميع الرعية به، وسماع خبره عن الرسول الكريم، فلا يتفاوت حصوله لبعضٍ دون بعض، بمعنى أن شرط حصول العلم بالخبر المتواتر أن لا يكون السامع معتقداً خلافه^(٤).

كما بين فخر المحققين الوجه الثالث لعصمة الإمام علي عليه السلام، من خلال شروحاته لنصّ الأب: «والثالث: قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾^(٥)»، فالاستدلال اللغويّ للإمامة في هذا النصّ القرآنيّ وإثباتها للولاية بشكلٍ محكم، أوضحه فخر المحققين بلفظ: «إنما تفيد الحصر، وإثبات

(١) سورة الإنسان: آية (١٢).

(٢) سورة الإنسان: آية (٢١-٢٢).

(٣) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٩٠-٢٩١.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٩٢، للمزيد من التفصيل ينظر: محمد بن نعمان الشيخ المفيد، النكت العقائدية، ص ٤١-٤٢.

(٥) سورة المائدة: آية ٥٥.

المذكور ونفي غيره»، وأمّا لفظ «الولي جاء بمعنى الأولى بالتصرّف والتدبير»، ولفظ «من الذين آمنوا، أي المراد به بعض المؤمنين، والمراد بذلك البعض هو أمير المؤمنين عليّ عليه السلام؛ لإجماع الأمة على أنه هو من تصدّق بخاتمته حال ركوعه، وقد أجمع المسلمون على أن هذه الآية الكريمة لا تقتضي إمامة غيره عليه السلام، فلو لم تقتضي إمامته، لزم تعطيل الآية، وذلك لا يجوز، فثبت بذلك دلالة الآية الشريفة على إمامته عليه السلام»^(١).

أمّا الوجه الرابع لإمامة عليّ بن أبي طالب عليه السلام، فيتّضح بالحدث التاريخي المعروف بخبر الغدير، الذي رواه أهل السنّة والشيعّة، فقد روى أحمد بن حنبل في مسنده بسند صحيح عن زيد بن أرقم أنّه قال: «نزلنا مع رسول الله ﷺ بوادٍ يُقال له غدير خم، فأمر بالصلاة، فصلاها بهجير، قال: فخطبنا وظلّل لرسول الله بثوبٍ على شجرة سمر من الشمس، فقال: أستم تعلمون (تشهدون) أنّي أولى بكلّ مؤمن من نفسه، قالوا بلى: قال فمن كنت مولاه فإنّ عليّاً مولاه، اللهمّ عاد من عاداه ووال من والاه»^(٢)، وهنا يمازج فخر المحقّقين الأدلّة القرآنيّة بالنصوص المتواترة للحوادث التاريخيّة، فيشرح قول الأب: «الرابع: الخبر المتواتر يوم الغدير من قوله عليه السلام: أأست أولى منكم بأنفسكم؟ قالوا: بلى يا رسول الله، فقال: من كنت مولاه فعليّ مولاه، اللهمّ وال من ولاه وعاد من عاداه»^(٣)، وهنا قد حصل التواتر بأنّ النبيّ ﷺ لما رجع من حجّة الوداع عام ١٠ هـ^(٤)،

(١) فخر المحقّقين، المصدر السابق، ص ٢٩٣-٢٩٦، عبد الحسين خسروناه، المصدر السابق، ج ٣،

ص ١٨٧، للمزيد من التفصيل ينظر: محمّد بن نعمان الشيخ المفيد، النكت العقائدية، ص ٤١

(٢) نقلاً عن: أحمد بن محمّد بن حنبل، المصدر السابق، ج ٤، ص ٣٧٠، عبد الحسين خسروناه،

المصدر السابق، ج ٣، ص ١٩١.

(٣) نقلاً عن: فخر المحقّقين، المصدر السابق، ص ٢٩٧.

(٤) حجّة الوداع: خروج الرسول الكريم ﷺ لأداء فريضة الحجّ لخمسة ليالٍ بقين من ذي القعدة،

عام ١٠ هـ، مع الإمام عليّ بن أبي طالب عليه السلام، وقد كانت آخر حجّة وخطبة للرسول الكريم، بيّن

فيها للناس مناسكهم وعلمهم حجّهم، وأوصى بأن يكون الإمام عليّ عليه السلام الوصي والخليفة من

الإمامة في كتاب فخر المحققين
(معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين)

أبلغ في غدير خم معاشر المسلمين ولاية وإمامة الإمام عليٍّ عليه السلام، وفقاً لقاعدة أولوية التصرف التي أوضحها سورة (المائدة: ٥٥)، فضلاً عن أن هذا الخبر (الغدير) متواتر عند الشيعة والسنة، ومتفق عليه^(١).

في حين أتضح الوجه الخامس للدلالة على عصمة الإمام عليٍّ عليه السلام، بقول الأب: «الخامس: قوله صلى الله عليه وآله المتواتر: «أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي»^(٢)، فالخبر يُنقل نقلاً متواتراً، وقد أتفق عليه بالإجماع والقبول، فاعترف بعضهم بدلالته على الإمامة، كما أن المراد بمنزلة عليٍّ عليه السلام، هي كلُّ منازل هارون من موسى، من حيث الخلافة والطاعة، فالمجموع عليه أن هارون كان خليفة موسى في حياته وشريكه في الطاعة، ولو عاش بعد موسى؛ لكان مُفترض الطاعة، وعليه ثبت هارون استحقاق الخلافة بعد وفاة موسى لو عاش، وينطبق الأمر على إمامة الإمام عليٍّ عليه السلام وخلافته ومنزلته لرسوله الله صلى الله عليه وآله^(٣)، وفي دراسة مقارنة لما ذكره السيّد محمد باقر الصدر بأن الخلافة الإلهية المتمثلة بالمرجعية السياسية والاجتماعية للإمام تمثل إحدى مراتب الإمامة، التي أُسندت إلهياً ونبوياً إلى الإمام عليٍّ عليه السلام، والتي تجعل للإمام القيادة الفعلية للمسلمين في مجالات حياتهم الاجتماعية، كما له المرجعية الفكرية والتشريعية للأمة التي تجعل من الإمام المصدر الأعلى، بعد كتاب الله وسنة رسوله، لكل ما يشتمل عليه الإسلام من أحكام وتشريعات ومفاهيم، وأروع تعبير نبويّ بيّنه الصدر الأوّل لمرجعية الإمام الاجتماعية

=بعده. للمزيد ينظر حول حجة الوداع: أبو الحسن عليّ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، تحقيق: أبي الفداء عبد الله القاضي، ج ٢، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧، ص ١٧٠-١٧١.

(١) المصدر نفسه، ص ٢٩٧.

(٢) نقلاً عن: فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٢٩٧.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٩٨-٢٩٩.

حديث الغدير، وعن المرجعية الفكرية حديث الثقلين^(١).

أمّا الوجه السادس: «السادس: أنّه عليه السلام، كان أفضل الصحابة، فيكون هو الإمام^(٢)، ووفقاً لقاعدة التفضيل والمنهج الكلامي الحسبي المتطابق للعقل والمنطق، يشرح فخر المحققين أفضلية الإمام عليّ للإمامة، من أنّ الإمام عليّ عليه السلام، كان أفضل من كلّ الخلق بعد النبي صلى الله عليه وآله، من الصحابة وغيرهم، فيكون هو الإمام المفترض الطاعة، وهذه الأفضلية المتأتمية من جمع من فضائل النفسانية، كالعلم والذكاء والكرم، والفضائل البدنية، كالزهد والعبادة والشجاعة والعلم، وغير ذلك، ما لم يُخصّ لأحد من الصحابة وغيرهم، ومرجع ذلك كله إلى أنّ حالة المتعلم (عليّ) مع المعلم (رسول الله)، تجعل النتيجة الحتمية لقاعدة العلم والتعلم، تفرض على العقل أن يكون الإمام عليّ عليه السلام أعلم أهل زمانه، وهذا ما أوجبه وأكدّه رسول الله بقوله: «أنا مدينة العلم وعليّ عليه السلام»^(٣)، ثمّ يذكر فخر المحققين البراهين على إثبات أفضلية الإمام عليّ بالإمامة عن الصحابة، مستدلاً في ذلك على الشاهد التاريخي، ومنها أنّه كان عليه السلام أفضى الصحابة، لاسيما في القضايا الغريبة والأحكام العجيبة، فوجب أن يكون أعلمهم وأدينهم، فضلاً عن علمه ومعرفته بجميع الشرائع السماوية، وهذا لم يحصل لغيره من الصحابة، الذين طالما كانوا يرجعون إليه في الأحكام، ويأخذون منه الفتاوى ويقلدّونه، ويرجعون عن اجتهادهم إذا خالفهم، فيقومهم إن أخطأوا، وقد تجلّى ذلك بقول عمر بن الخطّاب: «لولا عليّ لهلك عمر»^(٤).

(١) نزهان الدين حمد الله مبارك الشمري، المصدر السابق، ص ١١٣.

(٢) نقلاً عن: فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٣٠٠.

(٣) نقلاً عن: فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٣٠٠-٣٠١، محمّد جواد مغنية، فضائل الإمام عليّ علمه، جوده، شجاعته، صلّاته، بلاغته، حروبه، دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٦٢، ص ٧٥.

(٤) نقلاً عن: فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٣٠٢-٣٠٤.

ثم يتبع فخر المحققين بقیة الأوجه والبراهین الدالة على عصمة علي عليه السلام، وإمامته، من خلال شرحه لما قدمه الأب: «السابع: أن جميع الفضلاء ينتسبون إليه»، بمعنى أن جميع العلماء من مفسرين وأصوليين ونحويين ومعتزلة وأشاعرة من المتكلمين، يسندون جميع علومهم إليه، عن طريق ما نقله تلميذه عبد الله بن عباس، ولا يسندونها إلى غيره، فوجب بذلك أن يكون أعلمهم^(١).

في حين الوجه الثامن: «الثامن: أنه عليه السلام كان أشجع الصحابة، حتى أن الفتوح بأجمعها كانت على يده»، ولما ثبت كونه أعلم وأشجع متواتر ومعلوم بالضرورة، كان هو الإمام؛ لأنه حافظ للشرع بعلمه، وحاملهم عليه بقوته وشجاعته^(٢)، ويعلل محمد جواد مغنية سر شجاعة أمير المؤمنين بأنها على عظمتها، تقترن بإيمان أعظم، فالإيمان عند الإمام هو الحاكم المطلق، والمسيطر الأوحد على جميع حركاته وسكناته، فكل صفاته من علم وشجاعة وتواضع فليست بشيء في ذاتها، ولا بالقياس إلى غيرها، إلا إذا كانت أداة ووسيلة لإحقاق الحق وإبطال الباطل، وهذا ما قاله أمير المؤمنين: «أغلب الناس من تغلب على هواه»^(٣).

فضلاً عن الوجه التاسع: «أنه كان أزهد الصحابة، ولم يترك الدنيا أحد سواه»، فهذا دليل آخر على أنه أفضل الصحابة؛ لأنه رفض القوة الشهوية والغضبية في الأمور الدنيوية، على وفق حكم الشرع، واستعمل القوة العقلية، وهذا هو الإمام الإنسان الكامل؛ لأن المراد من الإمام بقوته العقلية والالتزام بترك ما يخالف الشرع.

(١) نقلاً عن: فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٣٠٧.

(٢) نقلاً عن: المصدر نفسه، ص ٣٠٨-٣٠٩.

(٣) نقلاً عن: محمد جواد مغنية، المصدر السابق، ص ٣٠.

أمّا الوجه العاشر: «أنّه ﷺ، كان أعبد الناس، ولم يتمكن أحد من التأسّي به»، فلائنه أعبد الناس؛ فهو أفضلهم.

كما جاء الوجه الحادي عشر بقول الأب «أنّه ﷺ كان أكرم الناس بعد رسول الله ﷺ»^(١)، حتّى نزل فيه بإجماع الأمة قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾^(٢).

أمّا الوجه الثاني عشر لأفضليّته بالإمامة، فتمثّل بـ«إخباره بالمغيبات يدلّ على كمال فضيلته»، كإخباره بمقتله، وغير ذلك من الصفات التي لم تكن لأحد من الصحابة، فيكون أفضلهم^(٣)، فمعرفة الإمام مصدرها القرآن الكريم والرسول الأكرم، وهذا ما لا تستطيع العقول إدراكه؛ لأنّها غريبة عن الفكر ومتّصلة بالوحي والغيب، إلى جانب معرفة الإمام التي مصدرها عظمة الإمام وفكره النقيّ الذي سبق عصر التقدّم، واتفق مع جميع الحضارات التي صنعها الإنسان.

وبناءً على ذلك يُستنتج من تلك المقدمات التي دلّت على وجوب كون الإمام أفضل من رعيّته، إلى أنّ النتيجة والظاهرة الكبرى هي أنّ عليّ بن أبي طالب هو الإمام^(٤).

في أدلّة إثبات إمامة بقيّة الأئمّة ﷺ

طرح فخر المحقّقين مسألة اثبات إمامة بقيّة الأئمّة وفقاً لقاعدة العصمة، إذ قال

(١) نقلاً عن: فخر المحقّقين، المصدر السابق، ص ٣٠٨-٣٠٩.

(٢) سورة البقرة: آية ٢٦٢.

(٣) نقلاً عن: فخر المحقّقين، المصدر السابق، ص ٣١٢-٣١٣.

(٤) محمّد جواد مغنية، المصدر السابق، ص ٥٠.

الأب: «لَمَّا بَيَّنَّا وجوب العصمة في الإمام، وجب اختصاص الإمامة بالأئمة الاثني عشر عليهم السلام، وإلا لزم خرق الإجماع، وكلُّ من أثبت العصمة قال بإمامتهم خاصّة دون غيرهم»^(١)، فيشرح فخر المحققين وجوه استيعاب إثبات أحقيّتهم بالإمامة، بأنَّ وجوب العصمة في الإمام، أو جَبَّ اختصاص الإمامة في الأئمة الاثني عشر، فإنَّ كان الإمام عليّ عليه السلام المقدّم وأوَّهم على حقِّ بالإمامة، فتالي المنصوص عليه مثله، وعليه فإنَّ قاعدة الملازمة تتحقّق بأنَّ كلَّ من قال بوجوب العصمة قال بإمامتهم جميعاً، وكلُّ من لم يقل بإمامتهم لم يقل ويقر بوجوب العصمة، والقول بوجوب العصمة مع عدم القول بإمامتهم خرق للإجماع وباطل، فضلاً عن أنَّ هذا النقل متواتر عند الشيعة خلفاً عن سلف بنصِّ الرسول الكريم صلى الله عليه وآله، لكلِّ واحدٍ منهم، وبنصِّ كلِّ أمّام من بعده^(٢)، وهذا ما أشار إليه الرسول الكريم في حجة الوداع بقوله: «إِنَّ هَذَا الدِّينَ لَنْ يَزَالَ ظَاهِرًا عَلَيَّ مَنْ نَاوَاهُ لَا يَضُرُّهُ مَخَالِفٌ وَلَا مَفَارِقٌ حَتَّى يَمْضِيَ مِنْ أُمَّتِي اثْنَا عَشَرَ خَلِيفَةً»^(٣)، وقال في ذلك الشيخ المفيد (ت ٤١٣ هـ) حول اتّفاق الإمامية على أنَّ الأئمة بعد الرسول اثنا عشر إماماً بدليل القياس العقليّ والسمع المرضي بـ: «وَأَتَّفَقَتِ الْإِمَامِيَّةُ عَلَيَّ أَنْ مَنْ أَنْكَرَ إِمَامَةَ أَحَدِ الْأَئِمَّةِ، وَجَحَدَ مَا أَوْجَبَ اللَّهُ مِنْ فَرْضِ الطَّاعَاتِ، فَهُوَ كَافِرٌ ضَالٌّ»^(٤)، إلى جانب أنَّ كلَّ واحدٍ منهم تحققت له قاعدة الأفضليّة في زمانه، فيكون الأولى بالإمامة، وعليه

(١) نقلاً عن: فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٣١٣.

(٢) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٣١٤.

(٣) نقلاً عن: محمّد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج ٣٦، ط ٣، ردمك، ١٩٨١، ص ٢٣١، أحمد بن محمّد بن حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٥، ط ١، دار صادر، بيروت، د.ت، ص ٣٧٠، نزهان الدين حمد الله مبارك الشمرّي، المصدر السابق، ص ١١٤، عليّ الحسيني الصدر، المصدر السابق، ص ٢٩٩-٣٠٥.

(٤) محمّد بن نعمان المفيد، أوائل المقالات، تحقيق: إبراهيم الأنصاري، مؤسّسة مهر، المؤتمّر العالميّ لألفيّة الشيخ المفيد، ٢٠٠٠، ص ٤١، عبد الحسين خسروبناه، المصدر السابق، ج ٣، ص ١٤.

تنطبق عليهم مقدمات ما مرّ توضيحه من أن الإمام يجب أن يكون معصوماً، ويمتنع خلؤ الزمان من إمام، كما أن غيرهم عليه السلام، لم يكن معصوماً باتّفاق الأمة^(١).

في توضيح غيبة الإمام المهدي عليه السلام

انتقل فخر المحقّقين في شروحاته الدقيقة لنصّ الأب، القائمة على التشخيص العقليّ والكلاميّ، إلى بيان واقع العلة والغاية الإلهيّة في غيبة الإمام المهديّ عليه السلام، إذ قال الأب: «وأما غيبة الإمام عليه السلام، فإنّما أن تكون لخوفه على نفسه من أعدائه، وخوفه على أوليائه، فلا يظهر عامّاً ولا خاصّاً، وإمّا لمصلحة خفيّة استأثر الله تعالى بعلمها»^(٢)، وبيّن فخر المحقّقين وجوه غيبة الإمام المهديّ عليه السلام، عن طريق توضيح مسألة اختفائه التي أوجبتها قاعدة الشرع والعقل؛ لحفظ النفس الإنسانيّة، ولذلك وجب اختفاؤه عامّاً وخاصّاً؛ لخوفه على نفسه، وعلى أوليائه من المتربّصين بهم، ولمصلحة استأثر الله تعالى بعلمها، ومهدّ لها بطول عمر الإمام من حيث الإمكانية والوجوبية، فهو ممكن؛ لأنّه تعالى قادر على كلّ شيء، وقد وجدت في القرون الخالية من عمر عمراً مديداً^(٣). وفي دراسة مقارنة يفسّر السيّد محمّد باقر الصدر الإمكان بأنّه يعني أحد ثلاثة معانٍ: الإمكان العمليّ، والإمكان العلميّ، والإمكان المنطقيّ أو الفلسفيّ، فالعلميّ أن يكون الشيء ممكناً على نحوٍ يتاح لجميع الناس، أمّا العمليّ فالمقصود به أن هناك أشياء قد لا يكون بالإمكان عملياً للناس، في حين الإمكان المنطقيّ أو الفلسفيّ، بمعنى أن

(١) فخر المحقّقين، المصدر السابق، ص ٣١٤.

(٢) الإمام الحجّة محمّد بن الحسن المولود عام ٢٥٥هـ، وأمّه السيّدة نرجس عليها السلام، دخل في غيبتين، الأولى الصغرى لمدة (٧٠) عامّاً، والثانية الكبرى حتّى اليوم. نقلًا عن: فخر المحقّقين، المصدر السابق، ص ٣١٥.

(٣) المصدر نفسه، ص ٣١٥-٣١٦، محمّد بن نعمان الشيخ المفيد، النكت العقائديّة، ص ٤٥.

الإمامة في كتاب فخر المحققين
(معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين)

لا يوجد لدى العقل وفق ما يدركه من قوانين قبلية، أي سابقة على التجربة، ما يبرر رفض الشيء واستحالتها، وهذا المعنى أوسع معنى من الإمكان العملي والعلمي، كما لا شك في امتداد عمر الإنسان آلاف السنين ممكن منطقيًا وعمليًا؛ لأن ذلك ليس مستحيلًا من وجهة نظر عقلية تجريدية، ولا يوجد فيه أي تناقض لجميع أنواع الإمكان؛ لأن الحياة كمفهوم لا تستبطن الموت السريع^(١).

ومن حيث الوجوبية، فيثبت فخر المحققين بالدليل الإسلامي القائم على النصّ الدالّ عليه من النبي ﷺ، ومن الأئمة عليهم السلام، فكرة المهدي المنتظر، المنقول بالتواتر من الإمامية، والدالّ على وجوب وجود الإمام المعصوم في كل زمان، وغيره عليهم السلام ليس بمعصوم بالإجماع، فلو لم يكن موجودًا هذه المدة منذ وفاة والده الإمام الحسن العسكري عليه السلام؛ لزم خلوه الوقت من المعصوم، وهذا محال^(٢)، وفي دراسته المقارنة يجيب السيّد محمّد باقر الصدر على أنّ فكرة المهدي عليه السلام بوصفه القائد المنتظر لتغيير العالم نحو الأفضل، والقضاء على الظلم والجور، قد جاءت في أحاديث الرسول الأعظم عمومًا، وفي روايات أهل البيت خصوصًا، وهذا الدليل الإسلامي الذي أكّده النصوص الكثيرة بدرجة لا يمكن أن يرقى لها الشك، حيث أحصي أكثر من أربعمئة حديث عن النبي ﷺ من طرق أهل السنة، وأكثر من ستّة آلاف رواية صحيحة عن الشيعة والسنة حول المهدي المنتظر، وهذا رقم إحصائي كبير، لا يتوفّر نظيره في الكثير من قضايا الإسلام البديهية التي لا يشكّ فيها مسلم عادة^(٣)، ومنها قول الرسول الكريم ﷺ: «لو لم يبق من الدنيا إلا ساعة واحدة؛ لطوّل الله تلك الساعة حتى يخرج رجل من ذريّتي،

(١) محمّد باقر الصدر، بحث حول المهدي، ط ١، دار التعارف للمطبوعات، بيروت، ١٩٧٧، ص ١٩-٢٢.

(٢) فخر المحققين، المصدر السابق، ص ٣١٥-٣١٦.

(٣) محمّد باقر الصدر، المصدر السابق، ص ٦٣-٦٥.

اسمه كاسمي، وكنيته ككنيتي، يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما مُلئت ظلمًا وجوراً»^(١)، في حين يكون الدليل العلمي على أن الإمام المهدي ليس مجرد أسطورة وافتراض، بل هو حقيقة ثبت وجودها بالتجربة التاريخية، فظاهرة الغيبة الصغرى^(٢) يمكن أن تعتبر بمثابة تجربة علمية لأثبت ما لها من واقع موضوعي، والتسليم بالإمام القائد بولادته وحياته وغيبته وإعلانه العام عن الغيبة الكبرى التي استتر بموجبها عن المسرح، ولم يكشف نفسه لأحد^(٣).

إنَّ مستوعبات البحث التاريخي في الاتجاه الغيبي تبقى حساسة، إذا ما انطبق الفعل مع الواقع، فمسألة القضية المهدوية مرتبطة بعملية تغيير اجتماعي، يرتبط نجاحها بشروط وظروف موضوعية، لا يتأتى لها أن تُحقق هدفها إلا عندما تتوفر تلك الشروط والظروف، فهي رسالة ربانية مرتبطة بالسماء، وهذا ما أشار إليه فخر المحققين والسيّد الصدر الأوّل، بأنّه جرت سنّة الله تعالى التي لا تجد لها تحويلاً في عمليّات التغيير الربّانيّ على التقييد من الناحية التنفيذية بالظروف الموضوعية التي تحقّق المناخ المناسب والجو العام لإنجاح عملية التغيير، ومن هنا لم يأت الإسلام إلا بعد فترة من الرُّسل، وفراغ مرير استمرّ قروناً من الزمن، فالله لا يُجلي الأرض من قائمٍ له بالحجّة^(٤).

(١) نقلاً عن: محمّد بن نعمان الشيخ المفيد، النكت العقائدية، ص ٤٣-٤٤.

(٢) الغيبة الصغرى: هي المرحلة الأولى من إمامة الإمام المهدي عليه السلام، والتي استمرت سبعين سنة، حصّن من خلالها الشيعة من الفراغ الهائل، والشعور بالصدمة لغيبة الإمام، واستطاعت أن تكيّف وضع الشيعة لغيبة الإمام وتعدّهم بالتدرّج لتقبّل فكرة النيابة بالسفراء الأربعة عن الإمام؛ لتحوّل بعد ذلك إلى مرحلة الغيبة الكبرى. للمزيد من التفصيل ينظر: محمّد باقر الصدر، المصدر السابق، ص ٧٠.

(٣) المصدر نفسه، ص ٧٢.

(٤) محمّد باقر الصدر، المصدر السابق، ص ٧٥-٧٧.

الخاتمة

عرض فخر المحققين في كتاب (معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين)، شروحات كلامية وافية لنصوص الأب الحسن بن يوسف المطهر الحلي، إذ حاول بشروحاته بيان مبادئ علم الكلام الإسلامي، وماهيته وقابلية إثبات القضايا والعقائد الأصولية الدينية بالشكل المطابق للعقل والمنطق الكلامي.

فسر بمنظومة ممنهجة ومضبوطة، قضية الإمامة المطروحة على بساط البحث منذ القرون الإسلامية الأولى، إذ شكّلت نقطة خلاف بين الشيعة والسنة، فعرض أبحاث الإمامة بصفاتها العامة، وبيّن أدلّة وشروط وجوبها، وعصمة الإمام، وانتقالها بالأئمة الاثني عشرية، واثبتها بالنصّ والدليل العقلي، فجاءت شروحاته مراعيًا فيها الاختصار والتوضيح لكلّ مبهم.

ثمّ عرّج بالمنهج الكلامي التوضيحي لفروع الإمامة الخاصّة، من حيث إثبات إمامة الإمام عليّ بن أبي طالب عليه السلام وعصمته بالتنصيب الواجب على الله تعالى، بموجب قاعدة اللطف الإلهي، وإثبات إمامة الأئمة الاثني عشر عليهم السلام، بأطر قاعدة التفضيل على المفضل، مفسّرًا من خلالها تمام الخواص الجسميّة والبشريّة للأئمة المعصومين عليهم السلام، والتي جعلتهم أفضل من جميع البشر، فضلًا عن إثبات غيبة الإمام المهدي عليه السلام، كمبحث من مباحث المهدويّة، وما استتاره إلاّ لمصلحة خفيّة استأثر الله تعالى بعلمها، ولكثرة العدوّ وقلة الناصر.

فطرح فخر المحقّقين فلسفة الغيبة للإمام المهدي ﷺ، والتي تقتضي ضرورة وجود الإمام المعصوم في كلّ زمان، سواء كان ظاهراً أم مستتراً، ليكون له على الناس الولاية السياسيّة والاجتماعيّة والتشريعيّة، فضلاً عن الولاية التكوينيّة لتحقيق الممكن.

أخيراً عرض الكتاب تتبّعاً لبحوث علم الكلام ومفاصله، فقد أمعن فخر المحقّقين في شروحاته، وطرح صوراً حقيقيّة بالنصوص العقليّة والنقليّة، لإثبات العقائد الدينيّة بشكلٍ لا يفسح المجال لبعض المعارضين بإثارة الشبهات حولها.

المصادر والمراجع

١. إبراهيم الأميني، دراسة عامّة في الإمامة، ترجمة: كمال السيّد، مطبعة افتخاري، قم المقدّسة، ١٩٩٦.
٢. أبو الحسن عليّ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، تحقيق: أبي الفداء عبد الله القاضي، ج ٢، ط ١، دار الكتب العلميّة، بيروت، ١٩٨٧.
٣. أحمد أمين، فجر الإسلام، مؤسّسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٢.
٤. أحمد بن محمّد بن حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٥، ط ١، دار صادر، بيروت، د.ت.
٥. زهير الأعرجي، العدالة الاجتماعيّة وضوابط توزيع الثروة في الإسلام، ط ١، بيروت، د.ت.
٦. سردار دميرك، علوم الحديث بين أهل السنّة والجماعة والشيعة الإماميّة الاثني عشرية، ط ١، الجامعة الإسلاميّة العالميّة، ماليزيا، د.ت.

الإمامة في كتاب فخر المحققين
(معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين)

٧. عبد الحسين خسرو بناه، الفكر الإسلامي المعاصر، ترجمة: محمد حسين الواسطي، ج ٢، ط ١، دار الكفيل للطباعة والنشر، كربلاء، ٢٠١٦.
٨. عبد الحسين دستغيب، النبوة الإمامة المعاد، ترجمة: أحمد القبانجي، ج ٢، الإمامة، ط ١، مؤسّسة دار الكتاب، قم المقدّسة، ١٤١٣ هـ.
٩. عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون، مقدّمة ابن خلدون، تحقيق: عبد الله محمد الدرويش، ج ١، ط ١، دار يعرب، دمشق، ٢٠٠٤.
١٠. عليّ الحسيني الصدر، العقائد الحقّة، ط ١، قم المقدّسة، ١٩٩٩.
١١. فخر المحققين، الشيخ محمد بن الحسن بن يوسف المطهر الحلّي، معراج اليقين في شرح نهج المسترشدين في أصول الدين، تحقيق: طاهر السلامي، مطبعة الكفيل، العتبة العبّاسية المقدّسة، ١٤٣٦.
١٢. القاضي أبي الحسن عبد الجبار الأسدآبادي، المغني في أبواب التوحيد والعدل، تحقيق: محمود محمد قاسم، ج ٢٠، ط ١، المكتبة الأزهرية للتراث، مصر، ١٩٨٠.
١٣. محمد باقر الصدر، بحث حول المهدي، ط ١، دار التعارف للمطبوعات، بيروت، ١٩٧٧.
١٤. محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج ٣٦، ط ٣، ردمك، ١٩٨١.
١٥. محمد بن الحسن بن عليّ العاملي، وسائل الشيعة (تفصيل وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة)، ج ٢٧، مطبعة مؤسّسة آل البيت، قم المقدّسة، ١٤٠٩ هـ.

١٦. محمد بن نعمان الشيخ المفيد، النكت العقائدية، تحقيق: رضا المختاري، ط ١، مؤسّسة الإمام المجتبي، ٢٠٠٠.

١٧. محمد بن نعمان المفيد، أوائل المقالات، تحقيق: إبراهيم الأنصاري، مؤسّسة مهر، المؤتمر العالمي لألفية الشيخ المفيد، ٢٠٠٠.

١٨. محمد جواد مغنية، فضائل الإمام علي علمه، جوده، شجاعته، صلواته، بلاغته، حرابه، دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٦٢.

١٩. محمد يعقوب الكليني، الكافي، ج ١، انتشارات علمية اسلامية، قم المقدّسة، د.د.

٢٠. ناصر مكارم الشيرازي، الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ج ٧، ط ١، مؤسّسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ٢٠٠٧.

٢١. نزهان الدين حمد الله مبارك الشمرّي، الفكر الكلامي عند السيّد محمد باقر الصدر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الفقه، جامعة الكوفة، ٢٠٠٩.