

دور ربوات المنازل لفهم مستوى تأثير المخلقات المنزلية على التلوث البيئي

أل.خ. ق خ ل.ل.ك و ح عى ل.ل. لُمظ ح زع ل.ل.ئ ح جُز
ك مع كك ك ب ق بطق د كك ن عك ب ك مع كك ك ب ك مع كك ك ب

ك ك :

تعد المرأة في مختلف البيئات الجغرافية من حماة البيئة وصون الطبيعة لدورها الايجابي في ترشيد استهلاك الطاقة والمياه والغذاء والمواد الكيماوية الخطرة والمبيدات وكذلك التقليل وكيفية التخلص من المخلقات المنزلية والحفاظ على النظافة والصحة والحد من التلوث , ولكن هذا الدور ومردوده الايجابي يظل رهنا بتمكن المرأة من قضايا البيئة وعلاقتها ببرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية وان يتم تطوير وتحديث معرفة ووعي المرأة باتجاه المشاركة في ادارة شؤون البيئة .

اجري هذا البحث عام ٢٠١٣ في محافظة بغداد ويهدف البحث الى بيان دور ربوات المنازل اتجاه البيئة المحيطة بهن وبيان فهمهن لمستوى تأثير المخلقات (القمامة) المنزلية على التلوث البيئي , واختيرت منطقة الامين كمنطقة للدراسة كون اثنان من الباحثين هم من سكنة المنطقة واخذت عينة عشوائية من (٢٥٠) ربة منزل مختلفات في الشهادة والعمر وعدد افراد الاسرة واطهرت النتائج ان فهم التأثير لهذه المشكلة البيئية يكون وبنسبة (٦٩%) لدى الفئة العمرية من (٢٠-٢٤) سنة كذلك بمستوى فهم عالى حسب التحصيل الدراسي لربة المنزل تراوحت النسبة من (٤٥%-١٠٠%) من حملة الشهادة (الاعدادية - الشهادات العليا) كما اظهرت النتائج ارتفاع لمستوى الوعي البيئي بالرغم

من أن هناك ضعف في الخدمات التي تقدمها الوحدات البلدية لدعم ربات المنازل لتجاوز هذه المشكلة .

Abstract:-

The women in different geographic environments of environment alists and nature conservation of nature for its positive role in rationalizing the consumption of energy, water , food and hazardous chemicals and pesticides , as well as to reduce and how to dispose of household waste and to maintain hygiene and health and reduce pollution , but this role and positive impact remains subject boosted the women's issues environment and its relationship to economic development programs and social and is developing and modernizing the knowledge and awareness of women towards sharing in the management of the affairs of the environment.

This research was conducted in ٢٠١٣ in the province of Baghdad and the research aims to indicate the role of housewives direction of the environment surrounding them and indicate their understanding of the impact of waste (garbage) home on environmental pollution , and the selected area of the al amen city as an area of study of the fact that two of the researchers are from the inhabitants of the region and took a random sample of (٢٥٠) housewife difference in the certificate and the age and number of family members showed result to understand the impact of this problem, the environment is great and the proportion (٦٩%) among the age group (٢٠-٢٤ years) as well as the level of understanding on the testimony of housewife ratio ranged from (٤٥ - ١٠٠) of the certificate holders (Preparatory School - graduate degrees) as the results showed the high level of environm- ental awareness is

now there weakness in the services provided by the municipal units to support the housewives to overcome this problem.

كق غ غ غ غ غ غ :-

هـ الانسان منذ زمن مبكر من تاريخه بالبيئة ومع التقدم الذي شهده في مجالات حياته المختلفة استطاع ان يتكيف في مكان معيشته وغذائه من خلال تفهمه لما يحيط به من كائنات حية وعوامل البيئة غير حية [١] ولقد نشطت الدول وشعوبها في بذل قصارى جهودها للحد من تفاقم المشاكل التي تواجه البيئة ومنها مشكلة التلوث [٢] التي تسبب تحول غير ملائم لمحيطنا كله او معظمه نتيجة الفعاليات البشرية والطبيعية من خلال تأثيراتها المباشرة او غير المباشرة كالتغيرات في اساليب الطاقة ومستويات الاشعاع والتركيبات الكيميائية والفيزيائية للمواد ووفرة الكائنات الحية، والمصادر الرئيسية للتلوث تشمل ملوثات الهواء والماء والتربة [٣]، والفضلات (المخلفات) الناتجة من أنشطة الانسان المختلفة في المجمعات السكنية والصناعية والتجارية من اهم ملوثات التربة وعلى ضوء ذلك نلاحظ ان التربة تصلها فضلات متنوعة اغلبها مواد قابلة على التحلل والتفسخ وعند تراكم مثل هذه الفضلات تسبب اضرار صحية متنوعة حيث تكون مرتعا للحشرات بخاصة تلك التي تنقل الامراض , وعلى ضوء ذلك فان الحاجة الى الادراك والوعي البيئي مسألة هامة في حياة الانسان لها بعدها الاقتصادي والاجتماعي والتربوي وان خلق الوعي البيئي يتركز اساس على المستوى الفردي عن طريق تغيير نمط السلوك الفردي وتطبيع عاداته اتجاه البيئة والمجتمع اما على صعيد المستوى الاجتماعي فيتم خلق الوعي البيئي من خلال رصد ومراقبة المشاكل البيئية للحل البيئي ككل [٤] . والتوعية البيئية مهمة لتجعل كل فئة في المجتمع تعرف دورها هي المساهمة في الحد من التلوث ومعالجته ولتحقيق هذه المعرفة لابد لهذه الفئات المجتمعية ان تدرك كافة المسببات والمشاكل المسببة له وتحديد الشرائح الاجتماعية الاله لتدرك المفهوم البيئي لتمساها المباشر مع البيئة لذا تعتبر المرأة اهم هذه الشرائح كونها تؤثر وتتأثر بالمشاكل البيئية اضافة الى انها

تتمي الوعي البيئي لأفراد اسرتها ومن هنا تبرز اهمية تعزيز دورها ودعوتها للمساهمة في حماية البيئة [٥] .

٥ ب و ك :-

ان للمرأة دور اساسي في المحافظة على بيئتها من خلال دورها المباشر للتخلص من الملوثات البيئية الناتجة عن نشاط وفعاليات منزلها او بصورة غير مباشرة من خلال التأثير على رفع الوعي البيئي لافراد اسرتها او ابناء وبنات جنسها في العمل او محيط السكن .

غ ص د و ك :-

للمرأة دور كبير للحد من التلوث البيئي في منطقتها السكنية .

ه - و ك :-

بيان دور المرأة تجاه البيئة المحيطة بها وفهمها لمستوى تاثير المخلفات المنزلية على التلوث البيئي .

ل ك ب و ك :-

تتلخص مشكلة البحث في زيادة التلوث البيئي في المناطق السكنية الناجم عن تكديس نفايات المنازل .

ح خ و ك :-

يتحدد البحث في ربات الاسر ضمن منطقة الامين في محافظة بغداد .

الدراسات السابقة :-

١- ذكر عبد السميع (٢٠٠٢)^[٦]، ان الاسلام يؤكد على احترام وتقدير البيئة من خلال الحديث الشريف " تنظفوا فان الاسلام نظيف " .

٢- بينت شيرين (٢٠١٢)^[٧]، ان قياس التميز بين المجتمعات المتحضرة والتمتيزة يكمن في مدى تقدير الانسان لبيئته .

٣- اوضح حمدي هاشم (٢٠١٢)^[٨] , ان من اهم تحديات المجتمع هو دفع درجة الوعي لدى المرأة بمشكلات البيئة ومدى مساهمتها فيها ومردود ذلك من النواحي الصحية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية .

٤- ذكر نعمي شريف (٢٠٠٧)^[٩] , يقع على عاتق المرأة دور اساسي في التربية البيئية السليمة وحماية افراد اسرتها من تاثير الاضرار المحتملة للعوامل البيئية مما يقلل من معدلات الاصابة بالامراض الصحية والنفسية لذلك فان التركيز على دور المرأة وحثها على المشاركة الفعلية في أنشطة وبرامج التوعية البيئية سيكون له مردود في الحد من التلوث البيئي .

٥- الادارة العامة للخدمات الطبية (٢٠٠٢)^[١٠] , بينت في دراسة لها ان للمرأة دور كبير في المحافظة على البيئة من خلال ترشيد استعمال السلع الاستهلاكية المضرة للبيئة وترشيد استعمال المياه .

٦- مؤتمر القمة الاستثنائية للمرأة (٢٠٠١)^[١١] من مقررات هذا المؤتمر تأكيده على الاهتمام بتوعية المرأة والتأكيد على دورها في المحافظة على البيئة المحيطة بها ٧ - اوضحت نادية (١٩٩٥)^[١٢] , المرأة هي المسؤولة بدرجة كبيرة عن صحة او فساد جوهر ثقافة التعامل مع محيطها البيئي .

كك عدذ ءلإج ءئ ب :-

١- البيئة [١٣]: هي كل ما يحيط بالانسان من ظروف وحالات توجد ترابط وعلاقة تاثير بينه وبين محيطه .

٢- النفايات (القمامة) المنزلية : هي كل المخلفات الناجمة عن الاستهلاك المنزلي والتي لاتحتاجها الاسرة والتي يجب التخلص منها لكونها مصدر ضرر وتعتبر من اهم ملوثات التربة .

٣- التلوث [١٤]: هو كل ما يطرح الى البيئة ويؤدي الى الانحطاط من خصائصها الوعي البيئي [١٥]: هو الادراك والشعور والاحساس لدى الفرد بكل عناصر المحيط الذي يعيش فيه .

٣- التربية البيئية [١٦]: هي جهد موجه او مقصود نحو التعرف وتكوين المدركات لفهم العلاقات المعقدة بين الانسان وبيئته الطبيعية وما فيها من موارد لتحقيق اكتساب الافراد خبرات تتضمن الحقائق والمفاهيم والاتجاهات البيئية الرشيدة .

ج ك / ع ب د هـ :-

تم اعتماد الاجراءات التالية وصولا الى هدف البحث :-

ج ك / ع ب د هـ :-

اخذت عينة عشوائية طبقية شملت (٢٥٠) ربة منزل من منطقة الامين في محافظة بغداد ذوات فئات عمرية وتحصيل دراسي واعداد افراد اسر مختلفة وكما في الجدول (١) :-

ج ك (٠)

توزيع العينة حسب الفئة العمرية والشهادة وعدد افراد الاسرة والاهمية النسبية .

ت	حسب الفئة العمرية	عدد المبحوثين	الاهمية النسبية %	حسب الشهادة	عدد المبحوثين	الاهمية النسبية %	حسب عدد افراد العائلة	عدد المبحوثين	الاهمية النسبية %
١	٢٤-٢٠	١٣	٥,٢	لا يقرأ ولا يكتب	٣٨	١٥,٢	٤-٢	٥٠	٢٠
٢	٢٩-٢٥	٢٤	٩,٦	ابتدائية	٧٤	٢٩,٦	٧-٥	١٢١	٤٨,٤
٣	٣٤-٣٠	٣٣	١٣,٢	متوسطة	٦٣	٢٥,٢	١٠-٨	٤٣	١٧,٢
٤	٣٩-٣٥	٨٠	٣٢	اعدادية	٤٥	١٨	١٣-١١	١٥	٦
٥	٤٤-٤٠	٤٧	١٨,٨	دبلوم	٢٠	٨	١٦-١٤	٧	٢,٨
٦	٤٩-٤٥	٣٢	١٢,٨	بكالوريوس	٧	٢,٨	١٩-١٧	١٣	٥,٢
٧	٥٠- فما فوق	٢١	٨,٤	شهادات عليا	٣	١,٢	٢٢-٢٠	١	٠,٤
	المجموع	٢٥٠	١٠٠		٢٥٠	١٠٠		٢٥٠	١٠٠

المصدر :- احتسب من قبل الباحثين على ضوء معلومات الاستبانة .

تتمد / إيلاز شمد :-

٠- فك عنزبئيلاز لاب

تم اجراء دراسة استطلاعية لجمع المعلومات اللازمة لتحديد فقرات الاستبانة النهائية وعليه تم توجيه سؤال مفتوح حول دور ربات الاسر للحد من التلوث البيئي الناجم عن تراكم النفايات المنزلية في منطقتهن السكنية وزع على عينة عشوائية شملت (٤٠) ربة اسرة .

١- إيلاز شمد فك فكي ب

على ضوء اجابة افراد العينة في اعلاه تم بناء فقرات الاستبانة المغلقة والتي بلغت (٣٦) فقرة وزعت على عينة عشوائية من منطقة الامين في بغداد بلغت (٢٥٠) ربة اسرة .

٢- فك ف فك فة

لغرض الحصول على الصدق والثبات عرضت استمارة الاستبانة على عدد من المختصين بعلم البيئة والعلوم التربوية والنفسية لبيان ارائهم بكل فقرة للتأكد من صدقها ومدى انتمائها لموضوع البحث او كونها صالحة او غير صالحة او ان بعض الفقرات تحتاج الى تعديل او اعادة صياغة او اعادة نظر او دمج لبعض الفقرات مع بعضها بعدها اصبح العدد النهائي لفقرات الاستبانة (٣٦) فقرة ولأجل بيان اجابة عدد من افراد العينة للفقرات وطريقة اجابتهم عليها تم عرضها على عدد (٢٥) ربة اسرة بعدها عدت الاستمارة صالحة للتطبيق من قبلهم وللحصول على ثبات الاداة استخرج معامل الثبات بطريقة اعادة الاختبار حيث بلغ (٠,٨١) وهو معامل ثبات عالي حين بعد المقياس ثابت اذا تجاوز معامل الثبات (٠,٧٠)

٣- فك فك فك فة

بعد اجراء اختباري الصدق والثبات وزعت الاستمارة على افراد العينة خلال شهر تشرين الثاني ٢٠١٣ .

تلك د / وك زفئ وئلاج ئئ ب :-

استعملت الوسائل الاحصائية ادناه لمعالجة بيانات البحث :-

- ١- معامل ارتباط بيرسون : لتحديد ثبات الاداة (الاستبانة) .
- ٢- النسبة المئوية : لبيان الاهمية النسبية لمستوى تأثير مسببات التلوث .
- ٣- المتوسط الحسابي : لترتيب تأثير القمامة المنزلية على التلوث البيئي حسب حدتها بالنسبة للمبحوثين .
- ٤- الوزن المئوي : لتحديد الاهمية النسبية لكل فقرة والمكانة التي تحتلها بين الفقرات الاخرى .
- ٥- الوسط المرجح : لتحديد الاهمية المطلقة لكل من مشاكل التلوث البيئي من وجهة نظر المبحوثين .

ع ص وك ئئ ذه لئف هئ :-

على ضوء اجابة افراد العينة على كل سبب من اسباب تكدر النفايات المنزلية الوارده في الاستبانة واثرها على زيادة التلوث البيئي.

المدى النظري لفقرات الاستبانة (٣٦-١٠٨) فيما بلغ المدى الفعلي لها من (٤٧ - ٩٠) قسم هذا المدى على ثلاث فئات متساوية وزع المبحوثون عليها وكما في الجدول ادناه:

ج ك (١)

توزيع افراد العينة حسب ادائهم في مستوى تاثير النفايات على التلوث البيئي

مستوى التأثير	عدد المبحوثين	الاهمية النسبية
٤٧-٦١,٣٣	٧٥	٣٠

٤٠,٤	١٠١	٧٥,٦٧-٦١,٣٤
٢٩,٦	٧٤	٩٠-٧٥,٦٨
١٠٠	٢٥٠	المجموع

المصدر : احتسب من قبل الباحثين .

حسب ماجاء في الجدول (٢) يتبين ان مستوى التأثير من وجهة نظر ربات المنازل تؤثر بدرجة كبيرة وبنسبة (٢٩,٦%) فيما اجاب (٤٠,٦%) منهن ان تأثيرها متوسط . ولجل بيان مستوى هذا التأثير عند ربات المنازل حسب الشهادة وكما في الجدول ادناه :

ج ك (٢)

توزيع افراد العينة حسب الشهادة ومستوى فهم تأثير النفايات (القمامة المنزلية) على التلوث البيئي .

الشهادة	لاقرأ ولا تكتب		الابتدائية قرأ وتكتب		المتوسطة		الاعدادية		دبلوم		بكالوريوس		شهادات عليا		المجموع
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
٦١,٣٣-٤٧	٢١	٣٠	٢٧	٣٦,٥	٢	١٩	٧	٥	١	٥	-	-	-	٧٥	٣٠
-٦١,٣٣	١٣	٢	٣٨	٥١,٣	٢	٢٨	١٨	٤٠	٤	٢٠	-	-	-	١٠	٤٠,٤
٧٥,٦٧	٤	٥	٣٤	١٢,٢	٤	١٦	٢٠	٤٤	١٥	٧٥	١٠	٣	١٠	٧٤	٢٩,٦
المجموع	٣٨	١٠	٧٤	١٠٠	٦٣	١٠	٤٥	١٠	٢٠	١٠	٧	٣	١٠	٢٥	١٠٠

المصدر : احتسب من قبل الباحثين اعتمادا على استمارات الاستبانة .

يظهر من القيم الرقمية المبينة في الجدول اعلاه ان فهم مستوى تأثير المخلفات المنزلية على التلوث البيئي يزداد بدرجة كبيرة مع زيادة المؤهل العلمي لربة المنزل حين بلغت النسبة من (٤٥-١٠٠)% من حملة شهادة الاعدادية الى حملة الشهادة العليا . كذلك تم بيان مستوى هذا التأثير عند ربات المنازل من ناحية الفئة العمرية وعدد افراد الاسرة وكما في الجدولين (٤ , ٥) :

ج ك (٣)

توزيع افراد العينة حسب الفئة العمرية ومستوى فهمهم لتأثير النفايات المنزلية على التلوث البيئي .

الفئة العمرية		٢٤-٢٠		٢٩-٢٥		٣٤-٣٠		٣٩-٣٥		٤٤-٤٠		٤٩-٤٥		٥٠-فما فوق		المجموع	
مستوى التأثير	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
-٤٧	١	٧,٧	٣	١٢,٥	٦	١٨,٢	٣٠	٣٧,٥	١٦	٣٤	١٢	٣٧,٥	٧	٣٣,٣	٧٥	٣٠	٦١,٣٣
-٦١,٣٣	٣	٢٣,١	٧	٢٩,٢	٢٧,٣	٣٣	٤١,٣	٢٤	٥١	١٤	٤٣,٨	١١	٥٢,٤	١,١	٤٠,٤		٧٥,٦٧
-٧٥,٦٨	٩	٦٩,٢	١٤	٥٨,٣	١٨	٥٤,٥	١٧	٢١,٢	٧	١٥	٦	١٨,٧	٣	١٤,٣	٧٤	٢٩,٦	٩٠
المجموع	١٣	١٠٠	٢٤	١٠٠	٣٣	١٠٠	٨٠	١٠٠	٤٧	١٠٠	٣٢	١٠٠	٢١	١٠٠	٢٥٠	١٠٠	

المصدر : احتساب من قبل الباحثين .

ج ك (٤)

ع مجموع وإلازب		٣-١		٦-٤		٠-٧		٠٢-٠٠		٠٥-٠٣		٠٨-٠٦		١١-١		ك ظ	
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
٠٠٢٢-٢٦	٠,١	١٣	٢١	١٥٣	٠,٥	٢٦١	٦	٣٥٦	٢	٣١٧	٤	٢٧٤	-	-	٦٤	٢	
-٥٠,٢٣	٠,٤	٢	٦	٦٤٨	٠,١	١٦٨	١	٠٢٢	-	-	٠	٦٦	٠	٠	٠	٣٠٣	٦٤٥٦
٨٠-٦٤٥٧	١٢	٣٥	٠,٨	٠٤٦	٠,٤	٢٣٨	٥	٣	٣	٤٦١	٦	٤٢٧	-	-	٦٣	١٨٥	
ك ظ	٤	٠	٠,١٠	٠	٠	٠	٠,٤	٠	٠	٠	٠,٢	٠	٠	٠	١٤	٠	

توزيع افراد العينة حسب عدد افراد الاسرة ومستوى فهمهم لتأثير النفايات المنزلية مع التلوث البيئي .

المصدر : احتساب من قبل الباحثين .

يتبين من معطيات الجدول (٤) ان فهم مستوى التأثير للنفايات المنزلية على التلوث البيئي وبالتالي انعكاسه على البيئة التي يعيشون فيها من ناحية وتأثير ذلك على صحة المجتمع عموما كان كبير عدد الفئات العمرية من (٢٥-٣٩) سنة لربات المنازل وهذا يتحق مع معطيات الجدول (٣) حيث ان الشهادات العلمية تتحصر بدرجة كبيرة عند هذا المستوى

من الفئات العمرية وبالتالي يظهر تأثير المستوى العلمي على الفهم الكبير للبيئة التي يعيش فيها ومعرفة انواع الملوثات والاثار المترتبة عليها والتي تؤثر سلبا مع معطيات حياتهن ام على مستوى العلاقة بين عدد افراد الاسرة وتأثير المخلفات فقد كان هناك تباين اذ ليس من الضروري ان تكون العلاقة موجبة بين مستوى التأثير وعدد افراد الاسرة وهذا ما بينه الجدول (٥)

ويمكن ان يترتب مستوى فهم تأثير المخلفات المنزلية (القمامة المنزلية) على التلوث البيئي في منطقة الدراسة ولاجل تحقيق ذلك لابد من استخراج المتوسط الحسابي لكل فقرة وعلى ضوء النقاط المحسوبة جعلت الفقرات التي متوسطها بين (١,٠٣٢-١,٥٢٤) وبالبالغة (٧) فقرات معوقات ضعيفة ام الفقرات التي متوسطها الحسابي (١,٥٢٥-٢,٠١٦) والتي عددها (١٣) معوقات متوسطة فقرة والفقرات البالغة (١٦) فقرة والتي يكون متوسطها الحسابي بين (٢,٠١٧-٢,٥٠٨) معوقات كبيرة وكما في الجدول (٦) :

ج ك (٥)

مستوى التأثير	حدود المتوسط الحسابي	الفقرات	عدد الفقرات	الاهمية النسبية
ضعيف	-١,٠٣٢ ١,٥٢٤	٣٦,٣٥,٣٤,٢٨,١٤,٨,٦	٧	١٩,٤٤
متوسط	-١,٥٢٥ ٢,٠١٦	٣٣,٣١,٢٩,٢٧,٢٠,١٦,١٣,٧,٥,٤,٣,٢,١	١٣	٣٦,١١
كبيرة	-٢,٠١٧ ٢,٥٠٨	٣٢,٢٧,٢٦,٢٥,٢٣,٢٠,٢١,١٩,١٨,١٧,١٥,١٢,١١,١٠,٩	١٦	٤٤,٤٥
المجموع	-١,٠٣٢ ٢,٥٠٨	٣٦-١	٣٦	١٠٠

ترتيب مستوى تأثير المخلفات المنزلية حسب حدتها على التلوث البيئي .

المصدر : احتسب من قبل الباحثين .

نلاحظ من قيم معطيات الجدول اعلاه ان حدة كل فقرة حسب القيم التي تم احتسابها تتفق مع المتطق العلمي مع الواقع الفعلي .

وعلى ضوء ما مر بنا تم استخراج الوسط المرجح لتحديد الأهمية المطلقة لكل فقرة من فقرات الاستبانة من وجهة نظر أفراد العينة وكذلك تم احتساب الوزن المئوي لغرض تحديد الأهمية النسبية لكل تأثير والمكانة التي يحتلها بين المستويات الأخرى وكما في الجدول أدناه :

جدول (٧)

مستوى تأثير النفايات المنزلية على التلوث البيئي

ت	الفقرة حسب تسلسل ورودها في الاستمارة	الوسط المرجح	الوزن المئوي
١	هل النفايات المنزلية اليومية كثيرة	١,٨٠٨	٦٠,٨
٢	تجمع النفايات لأكثر من يوم وترمى	١,٧٢٥	٥٧,٥
٣	تحتوي نفايات المنزل يوميا على مواد بلاستيكية (قناني بلاستيك متنوعه ، اكياس نايلون)	١,٦٦٧	٥٥,٦
٤	تحتوي نفايات المنزل على قناني معدنية	١,٩٣٨	٦٤,٦
٥	النفايات التي ترميها يوميا فيها قناني زجاجيه ،مخلفات طبيه ، حفاظات أطفال ..	٢,٠٣٨	٦٧,٩٢
٦	مياه المطبخ، الحمامات، المرافق الصحيه مربوطه على شبكة المجاري وهي تعمل دون توقف	١,٤٣٧	٤٧,٩
٧	نفايات المنزول تزن من ٣-٥ كغم يوميا	١,٨٥٨	٦٢,٠
٨	أكثر نفايات المنزل مخلفات طعام .	١,٥٥٨	٥١,٩
٩	تحتوي النفايات على لعب اطفال تالفه،كراسي، اثاث معدني ،اثاث خشبي .	٢,٤٠٤	٨٠,١٤
١٠	ترودك الوحده البلديه في المنطقه باكياس نايلون لحفظ النفايات .	٢,٢٧١	٧٥,٧
١١	ترودك البلديه بحاويه منزليه كلما تلفت التي زودت بها سابقا .	٢,٣٧٩	٧٩,٣
١٢	توجد في الزقاق او المحله حاويه كبيره مخصصه لجمع النفايات .	٢,١٥٨	٧١,٩

٧٥,٢	١,٧١٧	تأتي السيارة المخصصة لجمع النفايات في شارعكم و ترمين النفايات فيها .	١٣
٤٧,٣	١,٤٢٠	هل النفايات تسبب امراض تصيب الانسان	١٤
٧٢,٢	٢,١٧	وقت مرور سيارة النفايات ثابت يوميا .	١٥
٥٨,١	١,٧٤٢	تضعين نفايات منزلك في اكياس نايلون او في حاوية المنزل وتتركينها في بابا الدار .	١٦
٧٩,٧	٢,٣٩٢	في حالة عدم وجود النفايات في باب المنزل،هل يقوم عامل النضافه بدق جرس الباب	١٧
٧٣,١	٢,١٩	تدفعين اجور للبلدية عن نقل النفايات.	١٨
٧٥,١	٢,٢٥٤	السيارة او عمال النفايات لايمرون في شارعكم.	١٩
٦٥,٦	١,٩٦٧	ترمين النفايات في الحاوية الموجودة في المحلة.	٢٠
٨٠,٧	٢,٤٢١	الحاوية في المحلة تستوعب النفايات في المحلة .	٢١
٧١,٢	٢,١٣٧	سيارات النفايات تتقل الحاوية يوميا.	٢٢
٧٢,٢	٢,١٧	تعزلين النفايات حسب نوعها وتضعينها في اكياس.	٢٣
٨٧,١	٢,٦١٣	ترمين النفايات في الشارع كيفما اتفق.	٢٤
٨٧٦	٢,٣٠٤	ترمين النفايات في ساحة قريبة عن سكنك.	٢٥
٧٠,٤	٢,١١٢	تساهمين او احد افراد منزلك مع افراد المحلة لتنظيف المحلة من النفايات.	٢٦
٦٧,٨	٢,٠٣٣	تساهمين في توعية الساكنات في المحلة باضرار النفايات .	٢٧
٣٨,١	١,١٤١	تشعرين من الانزعاج من تجمع النفايات في الشارع.	٢٨
٦٩,٤	٢,٠٨٣	حدثت مشاكل مع الجيران بسبب رمي النفايات في غير المكان المخصص لها.	٢٩
٧١,٨	٢,١٥٤	الاطفال في المحلة يلعبون بمحتويات النفايات المتجمعة.	٣٠
٥٩,٤	١,٧٨٣	عدم قابليتك على حفظ النفايات داخل المنزل في الحاوية لكثر من يوم	٣١
٧٥,٣	٢,٢٥٨	تجدين عملية حرق النفايات وسيله افضل للتخلص من النفايات .	٣٢
٦٦,٩	٢,٠٠٨	بامكانك عزل النفايات كل حسب نوعيته لتساهمين في عملية التدوير .	٣٣
٣٦,٥	١,٠٩٦	يبدو لك منظر النفايات داخل المنطقه مقرف وغير حضاري .	٣٤
٤٠,٤	١,٢١٣	تعيرين الاهتمام بالامراض التي تسببها النفايات المتراكمه في الشوارع	٣٥
٣٥,٨	١,٠٧٥	بامكانك التعاون معنا لجعل محلطنا انظف .	٣٦

المصدر : احتسب من قبل الباحثين .

تبين من خلال الجدول (٧) ان هناك تعاون من قبل ربات المنازل مع الوحدات البلدية في موضوع التخلص من القمامة المنزلية حيث سجل اقل تأثير وبوزن مؤوي (٣٥,٨%) تلتها فقرة ان منظر النفايات داخل المنطقة مقرف وغير حضاري وكانت اهميته النسبية (٣٦,٥%) , اما فقرة لا ترغب ربات المنازل بتجميع النفايات في الشوارع بوزن (٣٨,١%) وهكذا للفقرات الاخرى .

وقد ظهر ان هناك ضعف في اداء الوحدات البلدية في المنطقة من خلال عدم توفير الحاويات الكافية في الشوارع اضافة الى تأخر رفع القمامة حيث ان سيارة جمع القمامة غير متوفرة .

٥-١- نتائج الدراسة :-

١- تبين من النتائج المحسوبة ان هناك وعي بيئي عالي لربات البيوت لادراكهن لتأثير المخلفات المنزلية (القمامة المنزلية) على صحة الساكنين من جانب وعلى نظافة المنطقة من جانب اخر .

٢- ارتفاع مستوى فهم ربات المنازل لتأثير المخلفات المنزلية على البيئة كلما ارتقت في الشهادة العلمية وكما هو عليه في الجدول (٣) وكذلك الفئات العمرية من (٢٠-٣٩) سنة وهذا ما بينه الجدول (٤).

٣- تباين مستوى فهم ربات المنازل لتأثير هذه المخلفات باختلاف اعداد الاسرة .

٤- على الرغم من ادراك ربات المنازل للتأثير السلبي للقمامة المنزلية الا ان هناك تكدر واضح لهذه المخلفات في المنطقة ويرجع ذلك الى ضعف الخدمات التي تقدمها الوحدات البلدية .

٥- سيارات الوحدات البلدية المكلفة بنقل القمامة لا تصل يوميا للمنطقة مما يدفع البيوت الى رمي القمامة في الشوارع والساحات .

- ٦- لا يوجد تصنيف للمخلفات المنزلية حسب نوعها من قبل ربات المنازل وانما تجمع سوية في اكياس تترك في ابواب المنازل او ترمى في الحاويات في المنطقة السكنية حسب الاحياء .
- ٧- ترى ربات المنازل ان عدد الحاويات المتوفرة حاليا لا تستوعب النفايات اليومية .
- ٨- في حالة تلف الحاوية المنزلية المستلمة لا تقوم الوحدات البلدية بتزويد ربات المنازل بأخرى جديدة .
- ٩- ان اغلب القمامة المنزلية هي مخلفات طعام .

و ك شدة :-

- ١- توفير حاويات كبيرة لجمع القمامة ووضعها في اماكن مناسبة في المنطقة السكنية لغرض رمي النفايات فيها في حالة عدم وصول سيارات نقل القمامة الى المنازل .
- ٢- قيام الوحدات البلدية بمتابعة العاملين فيها لاداء الاعمال المكلفين بها حيث اوضحت ربات المنازل بتاخير وصول السيارات الى الدور السكنية لايام عديدة في الاسبوع مما يتسبب في تكس القمامة في حاوية المنزل مما يضطر اصحاب المنازل الى رميها في الشوارع كيفما اتفق .
- ٣- قيام الوحدات البلدية عبر الاقسام المتخصصة الى زيارات الدور السكنية في المنطقة لاستبدال الحاويات القديمة المتضررة باخرى جديدة حيث قسم كبير منها تالف نتيجة الاستخدام مما يضطر ربات المنازل الى رمي القمامة في الشارع لعدم وجود مكان لتجميعها في المنزل .
- ٤- تصنيف القمامة المنزلية حسب نوعها بحيث يسهل اعادة استخدام ما يمكن استخدامه او تحويل ما يمكن تحويله الى استعمالات اخرى ورمي المتبقي .
- ٥- ان تقوم امانة العاصمة او الجهات ذات العلاقة بأنشاء مصانع لغرض عكس او فصل او اعادة تدوير المخلفات المنزلية .

٦- ان تقوم الجهات ذات العلاقة ,المنظمات الصحية منظمات المجتمع المدني ,وسائل الاعلام ,جمعيات حماية البيئة ,النفابات ,الجهات الرسمية والشعبية وغيرها بنشر الوعي البيئي بين السكان وبيان اثار كافة الملوثات التي تتعامل معها ربات المنازل بالاضافة الى الاثار السلبية المترتبة على جمع النفايات في المناطق السكنية .

٧- تعميق الدراسات والبحوث ذات العلاقة بتحديد دور التربية البيئية في زيادة الوعي البيئي للمرأة ونشر نتائج هذه البحوث في وسائل الاعلام للاطلاع عليها .

٨- ضرورة اتباع سياسة تربوية من خلال تضمين المناهج التعليمية للمراحل الدراسية كافة بما يعني بحماية البيئة مع وضع تشريعات محلية تلزم كافة المواطنين للاهتمام بحماية البيئة .

وَأُخَذَ :-

١- السعدي ,حسين علي ,علم البيئة والتلوث ,وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ,جامعة بغداد ,كلية التربية للبنات ،٢٠٠٢ص١٧

٢- العودان ,محمد عبدو واخرون ,التلوث وحماية البيئة ,النشر العلمي والمطابع ,جامع الملك سعود ١٩٩٧ ص٨٢.

٣- عبد القوي ,محمد حسين ,التلوث البيئي ,مركز الاعلام الامني ,الاكاديمية الملكية للشرطة من المملكة العربية السعودية ،٢٠٠٧ ص ٢-١٤ .

٤- الراوي ,محمد عمار واخرون ,اسس علم البيئة جامعة بغداد ،١٩٩٠.

٥- حمود ,رفيقة سليم ,المرأة المصرية ,مشكلات الحاضر وتحديات المستقبل ,دار الامية ,القاهرة ،١٩٩٧ ص٢١

٦- عبد السميع ,صلاح ,شبكة المعلومات العربية www.ncwegypt.com .

٧-شيرين زوريان ,تقرير توقعات البيئية العالمية ,الطبعة الخامسة ،٢٠١٢ ص ١-١١ .

- ٨-حمدي هاشم, المرأة جوهر التنمية المستدامة والوعي البيئي, ٢٠٠٧, ص١-٤ .
الانترنت .
- ٩-نعمي شريف, المرأة عنصر فعال في حماية البيئة،الحوار المتمدن،٢٠٠٧،ص١-٧
الانترنت .
- ١٠-الادارة العامة للخدمات الطبية, دور المرأة في المحافظة على البيئة ,مجلة الدفاع
القوات العربية السعودية, ٢٠٠٢, ص ١٢٨ .
- ١١-مؤتمر القمة الاستثنائية للمرأة العربية بالمغرب, نوفمبر ٢٠٠١ .
- ١٢-نادية جمال الدين, المرأة الريفية ودوارها الاجتماعية ومحدداتها, ١٩٩٥, ص٤ .
- ١٣-السعدي, حسين علي, التربية البيئية ودورها في دعم الوعي البيئي, مجلة القيم
١٩٩٩, ص١١٥-١١٧ ١٤-فؤاد منحر
- ١٤-محاضرات في درس البيئة والتلوث مقدمة لطلبة المرحلة الثالثة, كلية التربية
جامعة القادسية, ٢٠١٢.
- ١٥-سيتا ادام كيورك, مقياس الوعي البيئي للمرأة العراقية بكافة فئاتها العامة, مجلة
واسط للعلوم الانسانية المجلد الخامس العدد ٩, ص ٢١٥-٢٢٣, ٢٠٠٩.
- ١٦-السعدي, حسين علي, التربية البيئية في المناهج الدراسية للمراحل الابتدائية
والثانوية, دراسة تحليلية ٢٠٠٢ .

