Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

دراسة تحليلية للمركبات الهجومية لبعض الفرق العالمية بعلبة الكرة الطائرة

ã. موفق صينخ جعفر

مستخلص البحث

يهدف البحث الى :

1- التعرف على الفروق في المحاولات الناجحة الفاشلة للهجوم العالي والسريع للمراكز الامامية (2 ، 3 ، 4).

2- التعرف على الفروق في المحاولات الناجحة والفاشلة للمركبات الهجومية والامامية والخلفية .

واستخدم الباحث المنهج الوصفي لبعض الفرق المشاركة في بطولة كاس العالم 2007-2008 في طوكيو والفرق هي (اليابان – البرازيل – روسيا – أمريكا – تونس) وقد اختيروا بالطريقة العمدية من أصل (12) حيث تم تحليل مباريتين لكل فريق وقد توصل الى الاستنتاجات التالية :-

1- عدم ظهور فروق ذات الدلالة إحصائية في عدد المحاولات الناجحة والفاشلة للحركيات (العالي والسريع) في المراكز الامامية (2 ، 3 ، 4)

2- ظهور فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة للهجوم الخلفي و الامامي من مراكز (1) .

3- عدم ظهور فروق ذات دلالة احصائية في المحاولات الناجحة والفاشلة للهجوم والخلفي من مركز (6)

4- تركزت اعلى نسبة للهجوم الامامي من مركز (4) لدى الفريق التونسي بمعدل (59,60)

5- احرز الفريق الامريكي اعلى نسبة بالمحاولات الناجحة الأمامية بمعدل (123) محاولة .

6- كانت اعلى نسبة بالمحاولات الفاشلة من نصيب الفريق الامريكي بمعدل (59) محاولة .

7- احرز الفريق الروسي اعلى نسبة الهجوم الخلفي من مركز (1) بمعدل (16) محاولة .

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

8- احرز الفريق البرازيلي اعلى نسبة بالهجوم الخلفي من مركز (6) بمعدل (16) محاولة .

9- كانت اعلى نسبة للهجوم الخلفي الفاشل لدى الفريق التونسي بمعدل (10) محاولات من مركز (1)

10- كانت اعلى نسبة للهجوم الخلفي الفاشل من مركز (6) لدى الفريق الروسي بمعدل (11) محاولة

أهم توصيات البحث :

1- ضرورة التنوع بالحركيات الهجومية بما يتلاءم مع امكانيات الفرق .

2- التدريب على اساليب الهجوم المعتمدة على قصر زمن الاداء.

3- التاكيد على الهجوم الخلفي ومن مختلف المراكز.

4- التدريب بشكل كبير على المهارات الدفاعية وخاصة حائط الصد .

5- التاكيد على عدم التخصص في الهجوم وللمراكز المختلفة .

1- الباب الأول

(1- 1) المقدمة وأهمية البحث

إن التطور الذي شهدهُ العالم وفي مختلف المجالات لم يأت من فراغ وانما جاء نتيجة البحوث والدراسات العلمية ' وبما ان التربية الرياضية أحد هذهِ المجالات فقد شملها هذا التطور وأصبح لها مراكز بحثية متخصصة حيث يمكن ملاحظة نتائج هذا التطور من خلال الانجازات المتعاقبة في مختلف أنواع الأنشطة الرياضية ' لذا بدأت الدول بتسخير العلوم ونتاجات البحوث العلمية والاهتمام الكافي بالرياضيين لغرض خلق قاعدة رياضية يكون على عاتقها تحقيق الانجاز الذي تطمح لهُ الدول في مختلف .

ولعبة الكرة الطائرة واحدة من هذهِ الألعاب ذات الشعبية المتزايدة صاحبة المهارات المشوقة والتي تعد في نفس الوقت صعبة نوعاً ما نظراً لمحدودية التعامل مع الكرة في حدود اللمسة الواحدة مما يجعلها من الألعاب التي لابد أن تمارس لمدة طويلة لأجل الوصول الى المستويات العليا ' ومهارة الهجوم هي واحدة من هذهِ المهارات التي نالت النصيب الأكبر من هذا الاهتمام والتطور كونها المهارة الأكثر تأثيراً في مستوى الفرق والحصول على النقاط وعلى هذا الأساس أزداد الاهتمام بها من قبل الخبراء والمدربين بتنوع المركبات الهجومية وزيادة كفاءتها ودقتها حرصاً منهم على تخطي دفاعات الفريق الخصم وتشكيلاتهِ لغرض الحصول على النقاط وبالتالي تحقيق الفوز في المباراة ' ومن هنا جاءت أهمية البحث في تحليل ودراسة هذه المركبات الهجومية

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

المستخدمة لدى عينة البحث ونسب تأثيرها على سير المباريات حرصاً من الباحث على دراسة هذهِ المهارة الهامة والأساسية في اللعبة ومعرفة أهم المركبات الهجومية المستخدمة لدى بعض الفرق العالمية لغرض الاستفادة منها من قبل مدربي ولاعبي الفرق المحلية لأجل المساهمة في تطوير جوانب اللعبة .

(1- 2) مشكلة البحث

بماÅن مهارة الهجوم من اهم المهارات في اللعبة واكثرها تشويقاً فكان حتماً ان توضح هذهِ الأهمية لدى مدربي ولاعبي الفرق حتى يتم التعامل مع تشكيل المركبات بحرص وتنوع كبيرين لكي لا يتم الكشف المبكر لأنواع الهجوم سواء كان من الخط الأمامي او الخلفي ومن أي مركز كان بغية اطلاع المدربين واللاعبين على أهم وأكثر الأنواع تأثيراً في دفاعات الخصم وتحقيق النقاط والتي من الصعوبة السيطرة عليها ' ومن هنا نشأت مشكلة البحث في تسليط الضوء على هذهِ المركبات الهجومية المستخدمة لدى بعض الفرق العالمية ليتسنى الاستفادة العملية منها بغية اللحاق بركب الفرق العالمية من حيث تطوير هذهِ المهارة الحيوية .

(1- 3) أهداف البحث

1- التعرف على الفروق في المحاولات الناجحة والفاشلة للهجوم العالي والسريع للمراكز الأمامية (4æ3æ2) .

2- التعرف على الفروق في المحاولات الناجحة والفاشلة للمركبات الهجومية الأمامية والخلفية .

(1- 4) فروض البحث .

1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في عدد المحاولات الناجحة والفاشلة للهجوم العالي والسريع

للمراكز الأمامية (4æ3æ2) .

2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في عدد المحاولات الناجحة والفاشلة للهجوم في المنطقتين

الأمامية والخلفية .

(1 – 5) مجالات البحث .

(1- 5- 1) المجال البشري : لاعبو بعض الفرق العالمية المشاركة في كأس العالم (2007) .

(1- 5- 2) المجال الزماني : للفترة مäÅ 1 / 3 / 2010 ولغاية 15 / 3 / 2010

(1- 5 – 3) المجال المكاني : كلية التربية الرياضية / جامعة البصرة .

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

2ـ الدراسات النظرية والمشابهة .

(2 – 1) الدراسات النظرية .

(2 - 1 - 1) التحليل في لعبة الكرة الطائرة

(يقول بوب بيرتوسي Bob bertucci أنهُ قد حان الوقت لاستخدام أساليب متقدمة تمكن المدربين من الحصول على معلومات كافية عن فرقهم والفرق المنافسة لكي تفيدهم في حسن قيادة الفرق في المنافسات والبطولات الرياضية التي يخوضونها على ان تكون هذهِ الأساليب ذات إجراءات ميسرة ' ويعتبر أسلوب تحليل المبا (match analysis) من أفضل الأساليب فعالية في تقويم وقياس مستويات اللاعبين في الكرة الطائرة ' لذلك انتشر هذا الأسلوب في ميادين ومجالات الكرة الطائرة ولجميع المستويات ولكلا الجنسين) [1].

Åن أسلوب تحليل المباريات يعد متكاملاً للتقويمÅذا يتم من خلالهِ تقدير قيمة أداء اللاعبين أو الفريق ' وكذلك الحكم على القيمة وفق اعتبارات ومعايير محددة ' إضافة إلى ذلك يُعد هذا الأسلوب من أفضل الأساليب

(2- 1- 2) شروط اختيار الطريقة المناسبة للتحليل[1]

توجد هناك عدة طرق لتحليل المباراة ' وكل طريقة من هذهِ الطرق لها مجالاتها وظروفها التي تستخدم فيها ' وعلى الرغم من اختلاف هذهِ الطرق الا انها تسعى جميعها الى ملاحظة (observation) وتقويم (Evaluation) وقياس (measurement) الاداء للفرق سواء استخدمت هذهِ الطرق أساليب اعتبارية (subjective) او موضوعية (objective) وتلعب الأداة المستخدمة دوراً هاماً وكبيراً في تحديد درجة وموضوعية التقويم ' فالملاحظة والاستمارات تجعل التقويم أميل الى التقويم الاعتباري ' في حين ان الفيلم والسينما والفيديو والتحليل الإحصائي يدفع الى التقويم الموضوعي 'وأياً كانت الطريقة المستخدمة في التحليل فأن اختيار الطريقة المثلى يتوقف على عدة اعتبارات هامة نذكر منها :-

1- الهدف من إجراء عملية التحليل .
2- الحالات المراد مراقبتها وتقويمها وإخضاعها للتحليل والدراسة .
3- عدد الملاحظات ذات القيمة الواجب متابعتها .
4- حجم ونوع المعارف والمعلومات المراد الحصول عليها .
5- كفاءة التجهيزات والأدوات والإمكانات الممكن استخدامها .

---

[1] محمد صبحي حسانين وحمدي عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم ' 1Ø، مركز الكتاب للنشر ' 1997 ' 273Õ

[1] محمد صبحي حسانين وحمدي عبدالمنعم: مصدر سبق ذكره ص475

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

6- عدد الأفراد الخاضعين لعملية التحليل .

7- كفاءة القائمين بعملية التحليل .

(2-1-3) الخطط الهجومية الجماعية[2]

عندما نتكلم عن خطط الهجوم الجماعية او المركبات الهجومية يجب ان نبين مدى تطور الضرب الساحق في الآونة الأخيرة ' حيث ان خطط اللعب تعتمد بشكل كبير على ارتفاع الكرة للهجوم ويعني ذلك أيضا سرعة الكرة لان الارتفاع يعني السرعة أيضا ' فنرى الإعداد العالي على ارتفاع (4 – 6) م ويستعمل هذا النوع من الهجوم في مركز (4) في أكثر الأحيان حيث يحتاج الى مهاجم طويل القامة والذي يمتاز بقوة الضرب (قوة انفجارية) بعد اخذ ركضة تقريبية طويلة ' وهناك النوع الأخر من الضرب الساحق والهجوم السريع ' ويحتاج هذا النوع من الهجوم الى فترة قصيرة لتنفيذهِ حيث يأخذ اللاعب ركضة تقريبية قصيرة .

(2- 1- 4) تقسيم الخطط الجماعية[3].

تقسم خطط الهجوم الجماعية الى أربع عمليات أساسية .

- الهجوم بواسطة اللاعب الأمامي (بعد التمريرة الثانية من منطقة الهجوم) .
- الهجوم بواسطة اللاعب العداء
- الهجوم بعد التمريرة الأولى .
- الهجوم بعد التمريرة الثانية من المنطقة الخلفية .

(2- 2) الدراسات المشابهة

(2- 2- 1) دراسة محمد عوفي راضي (2002)[1]

وكان هدف الدراسة ما يلي .

1- التعرف على الأنظمة الدفاعية المستخدمة بالكرة الطائرة لفرق المقدمة العراقية .

2- التعرف على الفروق في مستوى أداء الأنظمة الدفاعية المستخدمة من قبل عينة البحث .

حيث تكونت عينة البحث من فرق المقدمة العراقية المشاركة في دوري القطر للدرجة الممتازة للموسم 2002/2001 حيث اختار الباحث (8) (الجيش ' الصناعة ' ÎÑÜÇ' ' الحدود ' البحري ' المصافي ' اربيل ' ÉÝáÇ') .

---

[2] عقيل الكاتب : الكرة الطائرة التدريب والخطط الجماعية واللياقة البدنية : بغداد ج1 ' مطبعة التعليم العالي ' 1988 ' 84Õ

[3] الين وديع فرج : الكرة الطائرة دليل المعلم والمدرب واللاعب . نشأة المعارف ' مصر ' 1989 ' 179Õ .

1 محمد عوفي راضي : تحليل الأنظمة الدفاعية لفرق المقدمة العراقية بالكرة الطائرة ' رسالة ماجستير 'جامعة البصرة ' 2002 ã .

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

اما اهم استنتاجات البحث فكانت كما يلي :-

- هناك تقارب في استخدام التشكيلات الدفاعية لفرق المقدمة العراقية .
- هناك فروق في مستوى اداء الأنظمة الدفاعية المستخدمة .
- ظهور حالة من الثبات في استخدام الأنظمة الدفاعية ولمختلف التشكيلات .
- ظهور الفروق بين فريقي الجيش والصناعة مع باقي الفرق في أداء اللاعب السائب لاحتوائها على
- اغلب عناصر المنتخب الوطني .
- امتازت جميع الفرق باداء جيد في نظام الاستقبال (الثنائي و الثلاثي)
- ان اكثر تشكيلات الاستقبال لدى اندية الجيش ' الصناعة والكرخ هما الثنائي ثم الثلاثي .
- ان اكثر تشكيلات حائط الصد هو الثنائي ثم الثلاثي .
- اكثر تشكيلات الدفاع عن اللعب هو (6- متأخر) .
- استخدمت جميع الفرق في تغطية المهاجم (2- 3) .

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

(3- 1) منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح لملائمتهِ وطبيعة المشكلة .

(3- 2) عينة البحث

تكونت عينة البحث من بعض الفرق المشاركة في بطولة كأس العالم للرجال 2008/2007 في طوكيو اليابان والفرق هي (اليابان ' البرازيل ' روسيا ' امريكا ' تونس) وقد اختيروا بالطريقة العمدية من اصل (12) فريق مشارك في البطولة وكانت نسبة العينه هي(66 , 41) من مجتمع الأصل حيث تم تحليل مباراتين لكل فريق .

(3 – 3) الوسائل والاجهزة والادوات المستخدمة .

- المصادرالعربية
- اقراص مدمجة نوع (DVD) من ماركة (SONY)
- جهاز كومبيوتر نوع (dell) (لابتوب)

(3 – 4) إجراءات التجربة الرئيسية .

تم اجراء التجربة الرئيسية (التحليل) للفترة من 2010 /3/1 ولغاية 2010 /3/15 حيث تم تحليل المباريات في كلية التربية الرياضية /جامعة البصرة من قبل الباحث وفريق العمل المساعد

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

• للمركبات الهجومية المستخدمة وعدد محاولاتها الامامية والخلفية والناجحة والفاشلة واكثر المراكز الهجومية الامامية حيث تم تحليل (6) مباريات .

(3 – 5) الوسائل الإحصائية

تم معالجة البيانات بواسطة الحقيبة الإحصائية (spss)

4 – عرض ومناقشة النتائج

(4 – 1) عرض ومناقشة نتائج الفروق في المحاولات الناجحة والفاشلة للهجوم الأمامي (العالي والسريع) للمراكز (2æ 3æ 4)

جدول (1)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية واعلى قيمة واقل قيمة لعينة البحث في الهجوم الامامي للمراكز (2æ 3æ 4)

المراكز الهجومية	Ó0	Ú	أعلى قيمة	اقل قيمة	عدد العينة
مركز (2)	40 ,60	19 ,47	60.70	21.13	ÞÑÝ5
مركز (3)	40 ,00	1,00	41,00	39,00	
مركز (4)	59,60	23,89	83,49	35,71	

يتبين من الجدول (1) ان قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الهجومية من مركز (2) بلغت (40) محاولة وبانحراف معياري (19,47) حيث كانت اعلى قيمة هي (60.70) محاولة واقل قيمة í å (21.13)محاولة .

اما قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الهجومية من مركز (3) فقد بلغت (40) محاولة وبانحراف معياري (1,00) حيث كانت اعلى قيمة هي (41.00) محاولة واقل قيمة هي (39.00) محاولة . أما الوسط الحسابي للمحاولات الهجومية من مركز (4) بلغت (59,60) محاولة وبانحراف(23,89) حيث كانت أعلى قيمة هي (83.49) محاولة وأقل قيمة هي (35.71) محاولة.

ÑÛâe ض معرفة الفروق بين المراكز لدى عينة البحث استخدم الباحث تحليل التباين لمعرفة ذلك وكما موضح في جدول (2) .

جدول (2)

• * فريق العمل المساعد .

- عقيل جارح صبر مدرس مساعد كلية التربية الرياضية / جامعة البصرة
- محمد رحيم فعيل مدرس مساعد كلية التربية الرياضية / جامعة البصرة

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

يوضح تحليل التباين للمراكز الهجومية الامامية (2æ3æ4) لدى عينة البحث

معاد التباين	**مجمـــــوع المربعات**	درجـــــة الحرية	متوســـــط المربعات	قيمـــــة F المحسوبة	قيمـــــة F الجدولية	مســـتوى Éá?Ïáç
بـــــــــين المجموعات	1242,53	2	621,26	*	3,88	*
داخـــــــل المجموعات	3804,40	12	317,03	1,96		غيـــــر معنوي
المجموع	5046,93	14				

* غير معنوي تحت مستوى دلالة (0,05) ودرجة حريه (2) = 3,88

يتبين من الجدول (2) ان قيم الفروق في المركبات الهجومية للمراكز الامامية إذ بلغت قيمة (F) المحسوبة (1,96)وهي أقل من(F)الجدولية البالغة (3,88) وهذا يدل على عدم ظهور فروق ذات دلال احصائية ' ويعزو الباحث سبب ذلك الى استخدام التخصص في الهجوم ادى الى عدم ظهور فروق معنوية. ومن خلال ماتم عرضهُ لنتائج الفرق المشاركة ظهر إن اعلى نسبة للمركبات الهجومية الامامية كانت في المركز (4) حيث الهجوم العالي من بين المراكز الاخرى بنسبة (59,60) ويعزو الباحث سبب هذا الفرق في اختيار العينة لهذا النوع من المركب الهجومي الى امتلاك العينة الى ضاربين من الطراز الجيد في هذا المركز يمكنها من الحصول على نقطة مباشرة .

حيث كانت اعلى نسبة لدى الفريق التونسي الذي بلغ المركب الهجومي عندهُ في مركز (4) (93) محاولة وبلغ المنتخب الامريكي بنسبة (69) محاولة ثم المنتخب الروسي (57) محاولة ثم المنتخب الياباني بنسبة (51) محاولة ثم البرازيلي (28) محاولة .

اما بالنسبة للمراكز الهجومية الاخرى (2æ (3) فكانت نسبة التفاوت ضئيلة جداً . حيث بلغت الأوساط الحسابية لمركز (2) (40 ,60) حيث كانت اعلى نسبة (41) محاولة للفريق البرازيلي والروسي ويليها الامريكي بنسبة (40) محاولة ويليه كلٌ من الياباني والتونسي بنسبة (39) محاولة .

ويرى الباحث ان لهذا التقارب في المركبات الهجومية من المركزين (3æ2) يرجع الى ان لهذين النوعين من الهجوم والذي يتسم بالسرعة نوعاً ما فعالية كبيرة لدى الفرق لما لها من أثر في التغلب على دفاعات الخصم سواء من مركز (2)æÃ (3) نظراً لتوفر عنصر المباغتة فيهما ولما يتمتع بهِ من سرعة في الاداء والحركة الهجومية .

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

وهذا ما يتفق مع ما ذكره (سعد حماد الجبلي) (2007) (حيث كلما كان الاعداد سريعاً كلما كانت نسبة نجاحهِ أكبر)[1].

وفي ضوء ما تم عرضهُ ومناقشتهُ بذلك فلم يتحقق فرض البحث القاضي بوجود فروق ذات دلالة أحصائية في عدد المحاولات الناجحة والفاشلة للمراكز الهجومية الامامية .

(4- 2) عرض ومناقشة نتائج المحاولات الناجحة والفاشلة للمركبات الهجومية الأمامية والخلفية .

جدول (3)

يوضح المحاولات الناجحة والفاشلة لمركبات الهجوم الأمامية والخلفية وقيمة T المحسوبة ومستوى الدلالة .

المتغيرات / الهجوم		الناجحة		الفاشلة		قيمة ت المحسوبة	مستوى ÉáºÏáÇ
		Ó	Ú	Ó	Ú		
الخلفي	مركز (1)	12,400	2,190	5,600	2,881	* 3,837	معنوي
	مركز (6)	9,00	4,123	5,200	4,207	1,357	غير معنوي
الامامي		98,00	14,594	42,800	12,755	* 16,689	معنوي

*قيمة T الجدولية تحت مستوى دلالة (0 ,50) ودرجة حرجة (4) = 2 ,132

يتضح من الجدول (3) قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الناجحة للهجوم الخلفي من مركز (1) بلغ(12 ,400) وبانحراف معياري (2 ,190) اما بالنسبة للمحاولات الفاشلة فقد بلغ الوسط الحسابي من مركز (1) (5 ,600) وبانحراف (2 , 881) في حين بلغت قيمة T المحسوبة (3 , 837) وهي اكبر من الجدولية البالغة (2 , 132) وهذا يدل على ظهور فروق ذات دلالة احصائية معنوية بين المحاولات الناجحة والفاشلة من مركز (1) ' ويعزو الباحث ظهور ذلك الفرق الى مستوى اداء العينة الكبير باستخدامها هذا النوع من الهجوم للتهرب من قدرات الفرق في حائط الصد الفعال والذي بلغ (90)

محاولة صد ناجحة مما أسهم في الحد الكبير من نجاح وفعالية الهجوم الامامي لدى العينة والذي دفع بالفرق الى استخدام الهجوم الخلفي البعيد عن حائط الصد .

---

[1] سعد حماد الجميلي : الكرة الطائرة مبادئها وتطبيقاتها الميدانية 'äÏÑ?Ç' .منشورات دار دجلة ' 2007 '

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

وتركزت اعلى نسبة للهجوم الخلفي من مركز (1) لدى الفريق الروسي حيث بلغت (16) محاولة ناجحة و (4) فاشلة يليه الفريق الامريكي بـ (13) محاولة ناجحة و (7) فاشلة أما الفرق البقية فقد تساوت بالمحاولات الناجحة بـ (1) محاولة .

اما قيمة الوسط الحسابي للهجوم الخلفي من مركز (6) فقد بلغ (9 ,00) محاولات ناجحة وبانحراف(4 ,123) اما قيمة المحاولات الفاشلة فقد بلغت (5 ,200) محاولة وبانحراف (4 ,207) محاولة ' اما قيمة (T) المحسوبة كانت (1 ,357) وهي اقل من الجدولية مما يدلل على عدم ظهور فروق ذات دلالة احصائية معنوية ويعزو الباحث سبب ذلك الى ان اكثر المركبات الهجومية الخلفية من هذا المركز كانت تنفذ من قبل لاعبين متخصصين لايتجاوز عددهم اللاعب الواحد لدى الفريق وكما هو الحال مع لاعب المنتخب البرازيلي والروسي Ç' Í ان هناك مبدأ التخصص في الهجوم الخلفي داخل الفريق الواحد مما ادى الى عدم ظهور فروق .

فتركزت اعلى نسبة للهجوم الخلفي الناجح لدى الفريق البرازيلي بمعدل (16) محاولة ناجحة æ (2) محاولة فاشلة يليه الفريق الروسي بمعدل (9) محاولات ناجحة و (11) محاولة فاشلة ' ثم الفريق التونسي بمعدل (8) ناجحة و (8) فاشلة ثم الفريق الياباني والامريكي بمعدل (6) محاولات ناجحة و (1)æ (4) على التوالي من المحاولات الفاشلة .

اما بالنسبة للهجوم الامامي فقد بلغ الوسط الحسابي للمحاولات الناجحة للعينة (00, 98) وبانحراف معياري (594, 14) اما المحاولات الفاشلة فقد بلغت (800, 42) محاولة وبانحراف (755, 12)

اما قيمة T المحسوبة فقد بلغت (689 , 16) وهذا يدل على ان الفرق كبير .

ويعزو الباحث ذلك الى مستوى اداء العينة بالمركبات الهجومية الامامية الجيد والذي مكن المهاجمين بالتعاون مع اللاعبين المعدين على تشكيل مركبات من شأنها خلخلة دفاعات الفريق الخصم المتمثلة بحائط الصد والتي شكلت نسبة كبيرة كانت (568) حائط صد فاشل لدى العينة والذي يفسر بوضوح قدرة الهجوم الأمامي على تحقيق نقطة مباشرة .

ومن خلال ذلك فقد تركزت اعلى نسبة نجاح للهجوم الامامي لدى الفريق الامريكي بمعدل(123) محاولة ناجحة و (59) محاولة فاشلة .

يليه الفريق التونسي (98) محاولة ناجحة و (54) فاشلة ثم الفريق البرازيلي (93) محاولة هجومية ناجحة و (36) محاولة فاشلة ثم الروسي والياباني بمعدل (88) محاولة ناجحة و (23) محاولة فاشلة ومما تم تفضيلُ فقد تحقق فرض البحث الثاني والذي يقضي بوجود فروق ذات دلالة أحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة للهجوم الامامي والخلفي .

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

5ـ الاستنتاجات والتوصيات

(5 – 1) الاستنتاجات

1ـ عدم ظهور فروق ذات دلالة احصائية في عدد المحاولات الناجحة والفاشلة للمركبات الهجومية (العالي والسريع) في المراكز الامامية (2- 3- 4) .

2ـ ظهور فروق ذات دلالة أحصائية بين المحاولات الناجحة والفاشلة للهجوم الخلفي والامامي من مركز (1)

3- عدم ظهور فروق ذات دلالة أحصائية في المحاولات الناجحة والفاشلة للهجوم الخلفي من مركز(6)

4 - ظهور فروق ذات دلالة أحصائية في المحاولات الناجحة والفاشلة بين المركبات الهجومية الامامية والخلفية .

5- تركزت اعلى نسبة للهجوم الامامي في مركز (4) حيث كانت لدى الفريق التونسي بمعدل(59,60) .

6ـ أحرز الفريق الامريكي اعلى نسبة بالمحاولات الناجحة الامامية حيث كانت بمعدل (123) محاولة.

7ـ كانت اعلى نسبة بالمحاولات الفاشلة الامامية من نصيب الفريق الامريكي بمعدل (59) محاولة .

8- احرز الفريق الروسي اعلى نسبة بالهجوم الخلفي من مركز (1) بمعدل (16) محاولة .

9- احرز الفريق البرازيلي اعلى نسبة للهجوم الخلفي من مركز (6) بمعدل (16) محاولة .

10- كانت محاولة اعلى نسبة للهجوم الخلفي الفاشل من نصيب الفريق التونسي بمعدل (10) محاولات من المركز (1

11- كانت اعلى نسبة للهجوم الخلفي الفاشل من مركز (6) من نصيب الفريق الروسي بمعدل (11)محاولة .

(5 – 2) التوصيات

1- ضرورة التنوع بالمركبات الهجومية بما يتلائم مع امكانيات الفرق .

2- التدريب على اساليب الهجوم المعتمدة على قصر زمن الاداء .

3- التأكد على الهجوم الخلفي ومن مختلف المراكز .

4- التدريب بشكل كبير على المهارات الدفاعية وخاصة حائط الصد .

5- التأكد على عدم التخصص في الهجوم وللمراكز المختلفة .

المصادر العربية

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

- الين وديع فرج : الكرة الطائرة دليل المعلم والمدرب واللاعب ' منشأة المÝÑÇÜ ' مصر ' 1989 .
- سعد حماد الجميلي: الكرة الطائرة مبادئها وتطبيقاتها الميدانية 'äÏÑ?Ç' منشورات دار دجلة ' 2007 .
- عقيل الكاتب : الكرة الطائرة التدريب والخطط الجماعية واللياقة البدنية ' بغداد ' 1Ì مطبعة التعليم العالي ' 1988 .
- محمد صبحي حسانين وحمدي عبد المنعم : الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم مركز الكتاب للنشر ' 1997 .
- محمد عوفي راضي : تحليل الانظمة الدفاعية لفرق المقدمة العراقية بالكرة الطائرة ' رسالة ماجستير
جامعة البصرة ' 2002 .
- نمير أسي : مقارنة الأداء المهاري للمنتخب الوطني مع بعض المنتخبات العالمية رسالة ماجستير '
جامعة بغداد , 1994 .

The paper aims to :-

1- Recognizing the difference in the successful and failed attempts of the high and fast for the attack in from positions (2,3,4).
2- Recognizing the difference in the successful and failed attempts for front and attack complexes .

The researcher used the descriptive approach with some teams that are in halved in word cup championship 2007-2008 . Tokyo Teams are (Japan- Brazil – Russia – America – Tunis) Those Teams were chosed by between (12) . Two matches were analyzed to every team.
The paper reached to the following results

1- Statistical denotation not appeared in many of the successful and failed attempts for the complexes (high- fast) at the front positions (2-3-4) .
2- Statistical denotation had appeared between successful and failed for the rear and front attack from position(1).
3- The differences of the statistical denotation not appeared in the successful and failed attempts for the front and rear attack from position (6)

Please purchase PDFcamp Printer on http://www.verypdf.com/ to remove this watermark.

4- The highest score of Tunis team that was score from position (4) in rote (59,60) .

5- The American team scored the highest score from the front successful attempts in rate (123).

6- The highest score of American team for the failed Attempts are about (59).

7- The Russian team scored the highest score from rear attack from position (6) about (16) attempt .

8- The Brazilian team scored the highest score in rear attack from position (6) in rate (6) attempt.

9- Team of Tunis scored the highest scored for the failed rear attack from position (1) in rote (10) attempt.

10- The highest rear attack scored by the Russian team from position (6) in rote (11) attempt.

mportant recommendations.

1- The attack complexes variety are very necessary to be suitable with the teams possibilities.

2- Train high an attack styles depending on how the time of perform manse is short.

3- The rear attack should be confirmed and from whole positions.

4- The hard training an defiance skills and specially the block.

5- The specialized attack is not necessary and from the whole position.